

## Б1. В.ДВ.4.2. История садоводства КБР

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью дисциплины** является формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков об истории развития садоводства в КБР

**Задачами дисциплины являются:**

- овладение знаниями в историческом плане развитие плодородства;
- пути перехода от экстенсивных способов ведения отрасли к интенсивным;
- культивирование высокоурожайных сортов с плодами высоких товарных показателей;
- организации интенсивной, щадящей технологии борьбы с вредителями и болезнями.

### 2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
2 ОК-	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>знать:</b> – основные направления, проблемы, теории и методы истории – основные этапы и ключевые события истории народов КБР с древности до наших дней; выдающихся деятелей края <b>уметь:</b> - оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса – логически мыслить, вести научные дискуссии <b>владеть:</b> – методологии и теории исторической науки, её основных принципов
7 ОК-	Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> – основные этапы и содержание истории кабардинцев и балкарцев с древнейших времён до наших дней – усвоить исторический опыт человечества в целом и своего народа в особенности – определить особое значение истории для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости <b>уметь:</b> – систематизировать полученные знания <b>владеть:</b> – методологии и теории исторической науки, её основных принципов
ПК-16	способностью к созданию условий для повышения квалификации сотрудников	<b>знать:</b> – основные этапы и содержание истории кабардинцев и балкарцев с древнейших

	<p>в области профессиональной деятельности</p>	<p>времен до наших дней</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоить исторический опыт человечества в целом и своего народа в особенности</li> <li>– определить особое значение истории для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать полученные знания</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологии и теории исторической науки, её основных принципов</li> </ul>
--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина История садоводства КБР входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.05 «Садоводство».

### 4. Содержание дисциплины

Раздел 1. История развития садоводства в КБР в тесной зависимости с традициями земледелия народов, населяющих республику.

Раздел 2. Основные достижения, создания садов с малогабаритными кронами.

Раздел 3. Истории загущенных садов с уплотненным деревьев размещением с использованием клоновых, среднерослых и слаборослых подвоев.

Раздел 4. Исторические основы подходов к системе защиты садов от вредителей и грибных болезней с использованием современных препаратов, не загрязняющих окружающую среду.

**5. Общая трудоёмкость** – часов/зачётных единиц – 108/3, в том числе по очному (заочному) формам обучения:

**1. Контактная работа** - 43(12), в том числе: лекции – 17(2), практических занятий – 17(4).

**2. Самостоятельная работа** – 65(96) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час. Аттестация – зачёт.