

Б1.Б.2 Философия

1. Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины являются: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах исследования; овладение базовыми принципами и приёмами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи дисциплины:

Научить культуре философского осмысления происходящих общественных процессов в современности. Выработать навыки применения современных методов исследования. Научить самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина и патриота. Усвоить методологию конкретных информационных исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные разделы и направления философии; методы и приемы философского анализа проблем. Уметь: самостоятельно анализировать философскую, социально-политическую и научную литературу; самостоятельно анализировать философскую, социально-политическую и научную литературу. Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: основы организационно-управленческой деятельности, основные познавательные процессы; структуру и функции мотивации и волевые качества личности. Уметь: применять методы повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; стремиться к саморазвитию, анализируя недостатки и исправляя ошибки в применении знаний. Владеть: приемами развития мышления, памяти и анализа и обобщения информации; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Философия входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включённых в учебный план направления подготовки 27.03.02 «Управление качеством», направленность Управление качеством в социально-экономических системах..

4.Содержание дисциплины

- Раздел 1. Философия, ее проблемы и роль в обществе
- Раздел 2. Философия Древнего Мира
- Раздел 3. Философия средневековья и эпохи Возрождения
- Раздел 4. Философия Нового времени
- Раздел 5. Русская философия
- Раздел 6. Философия в 20 веке
- Раздел 7. Проблема человека в традициях европейской классической философии
- Раздел 8. Человек в неоклассической философии 20 в.
- Раздел 9. Общество, история в традициях классической, рационалистической философии
- Раздел 10. Общество, история в неоклассической философии 20 в.
- Раздел 11. Философская футурология

5. Общая трудоёмкость – часов/зачётных единиц – 144/4 в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 70(19), в том числе: лекции – 18(4), практических занятий – 36(6).

2. Самостоятельная работа – 74(125), в том числе на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4).

Аттестация – экзамен.