

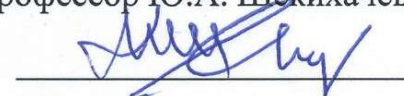
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет – «Механизации и энергообеспечения предприятий»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

профессор Ю.А. Шекихачев



« 19 » 11 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики (по профилю специальности)
по профессиональному модулю

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

Специальность: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского
хозяйства

г. Нальчик

2021

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Составитель рабочей программы

к.т.н., доцент  Хамоиков М.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Энергообеспечение предприятий»

Протокол от « 16 » 11 2021 г. № 4


Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент  Фиापшев А.Г.

Председатель МК факультета «Механизация и энергообеспечение предприятий»

к.т.н., доцент  Мисиров М.Х.

Согласовано:

Директор научной библиотеки  Шогенова И.А.

« 15 » 11 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы по профилю специальности (производственной)	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)	4
2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)	6
3. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)	7
4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)	10
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности)	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства входящих в укрупнённую группу 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)

Целью производственной практики (по профилю специальности) является закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при освоении профессионального модуля, приобретение необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности.

Задачей производственной практики (по профилю специальности) по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, является освоение вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусмотренного ФГОС СПО.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности студент в ходе производственной практики (по профилю специальности) должен:

иметь практический опыт:

- монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
- эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
- участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций;
- технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий;

уметь:

- производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;

-безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте;

**1.3.Количество часов на освоение рабочей программы
производственной практики (по профилю специальности)**

Всего 108 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом производственной практики (по профилю специальности) является овладение видом профессиональной деятельности в части освоения **профессиональных и общих компетенций:**

Код	Наименование результатов обучения
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1 Тематический план практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля и междисциплинарных курсов	Всего часов на практику (час, недель)
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8 ОК 9;	ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01. Выполнение работ по рабочей профессии «Электромонтер по обслуживанию электроустановок»	108 часа 3 недели

3.2.Содержание практики

Коды компетенций	Виды работ	Содержание работ	Объем часов
ОК 1 – ОК 9 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	Ознакомление с предприятием и инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочим местом и работой электромонтёра по обслуживанию электрооборудования.	Ознакомиться с организационной структурой предприятия (устав предприятия) Инструктаж по безопасности труда. Инструктаж по пожарной безопасности Инструктаж по охране окружающей среды.	12
ОК 1 – ОК 9 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	Монтаж и техническое обслуживание электроизмерительных приборов. Ознакомление с технической документацией и инструкциями на техническое обслуживание электроизмерительных приборов. Ознакомление с документацией на проведение проверки приборов. Осмотр электроизмерительных приборов и схем их подключений. Монтаж и техническое обслуживание электропроводок и осветительных электроустановок.	Ознакомиться и принять участие в монтаже и техническом обслуживании электроизмерительных приборов. Ознакомиться с технической документацией и инструкциями на техническое обслуживание электроизмерительных приборов, с документацией на проведение проверки приборов. Отработка практических навыков монтажа и технического обслуживания электропроводок и осветительных электроустановок.	12
ОК 1 – ОК 9 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	Установка понижающих трансформаторов, счетчиков. Проверка схем соединения. Техническое обслуживание и ремонт рубильников, предохранителей, пакетных выключателей, кнопок и ключей управления.	Отработка практических навыков установки понижающих трансформаторов, счетчиков. Ознакомиться и принять участие в техническом обслуживании и ремонте рубильников, предохранителей, пакетных выключателей, кнопок и ключей управления. Проверка схем соединения.	12
ОК 1 – ОК 9 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	Осмотр реостатов, замена повреждённых резисторов, регулировка реостатов. Сборка схем соединения. Осмотр контроллера, проверка состояний контактов, замена контактных пружин, контроль состояния изоляции. Сборка и регулировка контроллера после ремонта.	Осуществить осмотр реостатов, замену повреждённых резисторов, регулировку реостатов. Осуществить осмотр контроллера, проверку состояний контактов, замену контактных пружин, контроль состояния изоляции. Отработка практических навыков сборки и регулировки контроллера после ремонта.	12
ОК 1 – ОК 9 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	Ремонт магнитного пускателя. Проверка, чистка и регулировка главных и блокировочных контактов. Проверка исправностей катушек. Сборка и опробование контакторов магнитных пускателей. Техническое обслуживание машин переменного тока. Ознакомление с правилами установки и выверки двигателя. Схемы их включения для проверки. Ознакомление с	Участие в выполнении работы по ремонту магнитного пускателя, проверке, чистке и регулировке главных и блокировочных контактов. Отработка практических навыков по проверке исправностей катушек, сборке и опробованию контакторов магнитных пускателей. Осуществить техническое обслуживание машин переменного тока.	12

	основными видами неисправности двигателя.	Ознакомиться с правилами установки и выверки двигателя. Схемы их включения для проверки. Ознакомиться с основными видами неисправности двигателя.	
ОК 1 – ОК 9 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	Техническое обслуживание машин постоянного тока. Сборка и разборка электродвигателя. Ремонт коллектора и щеточного устройства. Устранение замыканий в магнитопроводе.	Участие в выполнении работы по техническому обслуживанию машин постоянного тока, сборке и разборке электродвигателя. Отработка практических навыков по ремонту коллектора и щеточного устройства., устранению замыканий в магнитопроводе.	12
ОК 1 – ОК 9 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	Техническое обслуживание и ремонт трансформатора. Освоение навыков по техническому обслуживанию силовых трансформаторов, замер температуры нагрева трансформаторов, контроль нагрузки трансформаторов, контролирование уровня масла, проверка состояния заземления.	Участие в выполнении работы по техническому обслуживанию и ремонту трансформатора. Отработка практических навыков по техническому обслуживанию силовых трансформаторов, замеру температуры нагрева трансформаторов, контролю нагрузки трансформаторов, контролю уровня масла, проверки состояния заземления.	12
ОК 1 – ОК 9 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	Техническое обслуживание и ремонт измерительных трансформаторов. Определение сопротивление изоляции распределительных сетей и обмоток статоров и роторов электродвигателей мегомметром. Прокладка установочных проводов и кабелей в трубах, на роликах и изоляторах	Участие в выполнении работы по техническому обслуживанию и ремонту измерительных трансформаторов, определению сопротивления изоляции распределительных сетей и обмоток статоров и роторов электродвигателей мегомметром. Участие в выполнении работы по прокладке установочных проводов и кабелей в трубах, на роликах и изоляторах	12
ОК 1 – ОК 9 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	Установка и подключение в сеть электрических счетчиков и светильников Ознакомление с действиями персонала по техническому обслуживанию электрооборудования.	Участие в выполнении работы по установке и подключению в сеть электрических счетчиков и светильников Ознакомиться с действиями персонала по техническому обслуживанию электрооборудования.	11
		Дифференцированный зачет	1

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) предполагает наличие организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Воробьев, В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07913-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/490893>

Дополнительные источники:

1. Бредихин, А. Н. Организация и методика производственного обучения. Электромонтер-кабельщик : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Бредихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09206-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/491794>

2. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 398 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13776-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/490892>

3. Воробьев, В. А. Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07180-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/490891>

4. Игнатович, В. М. Электрические машины и трансформаторы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Игнатович, Ш. С. Ройз. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00798-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/491141>

5. Острецов, В. Н. Электропривод и электрооборудование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Острецов, А. В. Палицын. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05224-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/491943>

6. Шичков, Л. П. Электрический привод : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Шичков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08816-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/491992>

7. Шелякин, В. П. Электрический привод: краткий курс : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Шелякин, Ю. М. Фролов ; под редакцией Ю. М. Фролова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00098-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/492110>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Издательства Лань»

ООО «Издательство Лань».

Договор № 009/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год

Договор № 010/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Университетская библиотека online»

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 87-04/21 от 21.05.2021 сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2021 от 16.04.2021 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Договор № 176 от 01.09.2021 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

Сетевая электронная библиотека

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

Интернет ресурсы

Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» www.law.edu.ru

Виртуальные лабораторные работы - <http://www.twirpx.com/file/197180/>

Видео. <http://video.yandex.ru/search.xml>

4.3 Организация практики

Производственная практика проводится с выездом в базовые организации.

Формой проведения являются уроки производственного обучения.

Производственная практика проводится концентрированно.

Руководители практики от университета:

- разрабатывают тематику индивидуальных заданий; принимают

участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;

- осуществляют контроль за организацией и прохождением производственной практики (по профилю специальности) студентов в организациях;

- несут ответственность совместно с руководителем практики от организации за проведение инструктажа по правилам техники безопасности;

- оказывают консультационную помощь по формированию отчетной документации;

- принимают отчеты студентов по практике, обобщают и анализируют данные по итогам прохождения практики;

- проводят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета;

- вносят предложения по улучшению и совершенствованию проведения производственной практики (по профилю специальности) руководству университета.

Руководители практики от организации

- знакомят студентов с организацией работ на конкретном рабочем месте, с оборудованием, техническими средствами, контрольно-измерительными приборами, экономикой производства, охраной труда и т.д.;

- проводят обязательные инструктажи по охране труда и технике безопасности с оформлением установленной документации, в необходимых случаях проводят обучение студентов-практикантов безопасным методам работы;

- предоставляют студентам-практикантам возможность пользоваться имеющимся оборудованием, литературой, технической и другой документацией;

- обеспечивают и контролируют соблюдение студентами-практикантами правил внутреннего трудового распорядка, установленных на данном предприятии, в том числе времени начала и окончания работы;

- осуществляют постоянный контроль за производственной работой практикантов, помогают им правильно выполнять все задания на данном рабочем месте, консультируют по производственным вопросам, осуществляют учет их работы;

- контролируют ведение студентами-практикантами дневников, составление ими отчетов о прохождении практики, составляют на них характеристики, содержащие данные о выполнении программы практики, об отношении студентов к работе.

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

- вести дневник практики, в котором в соответствии с рабочей программой производственной практики (по профилю специальности),

фиксировать основные результаты выполнения этапов работы;

- при возникновении каких-либо препятствий или осложнений для нормального прохождения практики своевременно сообщать об этом руководителю практики от университета;

- представить руководителю практики от университета письменный отчет о прохождении практики и сдать дифференцированный зачет по практике.

В случае временного отсутствия студента на рабочем месте в организации могут быть применены меры дисциплинарного взыскания в порядке, предусмотренном Положением о филиале.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой (по профилю специальности):

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от университета и от организации.

Руководителями практики от учебного заведения назначаются преподаватели дисциплин профессионального цикла, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых модулей и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Формой контроля и оценки результатов производственной практики (по профилю специальности) являются:

- дневник
- приложение, где прилагаются все бланки, формы документов, и.т.д. что в соответствии с содержанием практики требуется приложить к дневнику.

- отчет о выполнении работ, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

- производственная характеристика

- аттестационный лист

Работа над отчетом по производственной практике позволяет руководителю оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК), в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС СПО по конкретной специальности.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК(р1) Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок	- обоснованный выбор методов и способов организации и проведения работы по выполнению монтажа и эксплуатации осветительных и электронагревательных установок
ПК(р2) Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.	- правильность выполнения монтажа воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций;
ПК(р3) Обеспечивать электробезопасность	- обоснованный выбор методов и способов организации и проведения работы по обеспечению электробезопасности

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- объяснение сущности своей будущей профессии и ее важность для общества; - анализ ситуации на рынке труда, определение востребованности специалистов данной специальности; - проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности;
ОК-2 Организовывать собственную	– обоснование выбора и применение методов и

деятельность , выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;
ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-анализ рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями; -демонстрация способностей принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в сфере подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектовании сборочных единиц;
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-выделение из источника информацию, необходимую для решения задачи; - извлечение информации по нескольким основаниям из одного или нескольких источников и систематизация ее в самостоятельно определенной структуре;
ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности .	- поиск, обработка, хранение и передача информации с помощью средств информационно-коммуникативных технологий; - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
ОК-6 Работать в коллективе и в команде , эффективно общаться с коллегами, руководством , потребителями	-участие в групповом обсуждении, высказывание в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; -постановка вопросов, направленных на выяснение фактической информации; - взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями и сотрудниками организации в ходе прохождения практики;
ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-оценка результатов деятельности по заданным показателям; -предложение способов коррекции деятельности на основе результатов оценки продукта; -проявление ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения задания;
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития , заниматься самообразованием , осознанно планировать повышение квалификации	- выявление трудностей, с которыми столкнулся при решении задачи и предложение пути их преодоления в дальнейшей деятельности; - планирование студентами повышения личностного и квалификационного уровня;
ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.