

Блок 1.Б.3 Эконометрика (продвинутый уровень)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области эконометрической методологии, разработки моделей и применения эконометрических методов для исследования взаимосвязей между различными характеристиками экономических процессов.

Задачами дисциплины являются:

- развитие знаний в области эконометрической методологии;
- изучение современных теоретических подходов к построению и анализу разных видов эконометрических моделей;
- ознакомление с основными направлениями развития эконометрической науки;
- развитие углубленных практических навыков эконометрического исследования и интерпретации полученных зависимостей;
- подготовка магистра к успешной работе в сфере научно-исследовательской и организационно управленческой деятельности на уровне экономики региона на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- формирование социально-личностных качеств выпускников: способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; необходимые условия для применения эконометрических методов анализа экономических и социальных данных. Уметь: Обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные. Осуществлять анализ и синтез экономических показателей в соответствии с поставленной задачей; содержательно интерпретировать результаты расчетов Владеть: Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей. Обосновывать выводы, полученные в результате проведенного анализа.

ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: Методы построения эконометрических моделей объектов, моделей и процессов, необходимые для применения в нестандартных ситуациях</p> <p>Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть: способами самостоятельного осуществления подготовки заданий и руководить их реализацией.</p>
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать: приемы и методы составления программ исследований, обобщения и оценки эконометрических данных, построение на их основе прогнозных оценок и перспективных направлений развития социально-экономических явлений и процессов</p> <p>Уметь: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <p>Владеть: навыками составления, обобщения и анализа эконометрических моделей, выявления перспективных направлений исследований</p>
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать: методы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</p> <p>Уметь: ориентироваться в приемах и методах проведения эконометрических исследований, применять имеющиеся исходные данные в соответствии с имеющейся программой исследования</p> <p>Владеть: навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Эконометрика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

4. Содержание дисциплины

1. Предмет, метод и задачи эконометрического моделирования. Современные программные продукты.
2. Линейные и нелинейные модели регрессии. Модели с переменной структурой.
3. Методы отбора факторов. Мультиколлинеарность.
4. Оценка качества регрессии. Предпосылки МНК, ОМНК
5. Модели временных рядов.
6. Эконометрические модели интегрированного типа. Системы одновременных уравнений.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 180/5, в том числе по в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 57(22), в том числе:

лекции – 12(4) часов, практических занятий 24(8), лабораторных– 12(4) часов

2. Самостоятельная работа - 123(158) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час.

Аттестация – зачет с оценкой