

## Б1.В.ОД.2. Профессиональный иностранный язык

### 1. Цели и задачи дисциплины

#### Цели:

- закрепление и совершенствование приобретенных навыков владения иностранным языком для активного его применения в профессиональной деятельности с целью интеграции в международную профессиональную среду;
- для ознакомления с иностранными источниками научной информации на иностранном языке и для налаживания деловых контактов с зарубежными партнерами.
- приобретение коммуникативной и профессиональной компетенции;
- совершенствование навыков разговорной речи (монологической, диалогической);
- совершенствование навыков чтения (оригинальные тексты);
- развитие навыков технического перевода;

#### Задачи:

- совершенствование ранее приобретенных умений и навыков иноязычного общения;
- вести деловые беседы на иностранном языке, вести деловую переписку, готовить рабочую документацию, доклады, отчеты;
- переводить информацию профессионального характера, т.е. осуществлять технический перевод специализированных текстов;
- формирование у магистров системы языковых знаний в объеме, необходимом и достаточном для профессиональной деятельности в рамках магистерской программы направления 38.04.01 Экономика.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b> культуру и традиции стран изучаемого языка;</p> <p>правила речевого этикета</p> <p><b>Уметь:</b> вести беседу, выступать с публичными сообщениями; составлять аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, деловые письма</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения, самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи); грамотным и эффективным использованием источников информации (справочной литературы, ресурсами Интернет)</p>
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной	<p><b>Знать:</b> основы публичной речи, применение диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации</p>

	формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Уметь:</b> читать, переводить профессиональную литературу на иностранном языке; понимать диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации</p> <p><b>Владеть:</b> выражением своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; общего и профессионального общения на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» входит в вариативную часть Блока 1 обязательных дисциплин «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Учет, анализ и аудит».

#### 4.Содержание дисциплины

**Тема 1.** Text: Aggregate demand aggregate supply Grammar: Видовременные формы глагола в действительном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple).

**Тема 2.** Text: Classical and Keynesian theories of output and employment Grammar: конструкции “to be + инфинитив”, “to be + of + существительное”

**Тема 3.** Text: Money and banking. Grammar: Особые случаи употребления страдательного залога; Инфинитив в функции обстоятельства цели; Предложения типа «It is + прилагательное + инфинитив».

**Тема 4.** Text: Fiscal and monetary policy. Grammar: Придаточные предложения сравнения

**Тема 5.** Text: Theory of the consumer. Grammar: Конверсия. Предложения времени и условия.

**Тема 6.** Text: Perfect competition. Grammar: модальные глаголы в страдательном залоге; Два варианта перевода “to be + инфинитив”

**Тема 7.** Text: Monopolist competition and oligopoly. Grammar: One, that, those как заменители существительного; Причастие II в постпозиции.

**Тема 8.**Text: Capital market. Grammar: Герундий. Сравнение V-ing форм.

**Тема 9.** Text: International trade. Grammar: The attribute.

**Тема 10.**Text: Black economy. Grammar: Equivalents of the modal verbs.

**Тема 11.**Text: Nonmarket allocations. Grammar: The subjunctive mood.

**5.Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 97(73, 39) часов в том числе:

-практические занятия - 72(54, 24)

2. Самостоятельная работа 47(71, 105) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 28(13, 9) часа.

Аттестация – зачет/экзамен.