

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Агрономический»
Кафедра - «Садоводство и лесное дело»**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
доцент М.И. Теммиев



«25» мая 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(У)Учебная практика, технологическая

Направление подготовки **35.03.05 "Садоводство"**

Направленность (профиль) программы: **"Плодоовощеводство и виноградарство"**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Программа подготовки – **академический бакалавриат**

Курс обучения: **2(3)**

Семестр: 3,4 (**6**)

Форма обучения: **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины **Б2.О.03(У) Учебная практика, технологическая** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство" _ утвержденного приказом Минобрнауки России от 01 августа 2017 г. N 737 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза (протокол № 6 от 26 апреля 2023 г.).

Составитель рабочей программы:

д.с.-х.н., проф.  Х.М. Назранов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Садоводство и лесное дело»

протокол от «23» мая 2023 г. № 10

Заведующий кафедрой

Д.с.-х.н., проф.  Х.М. Назранов

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический»

протокол от «24» мая 2023 г. № 7

Председатель МК факультета «Агрономический»

к.с.-х.н., доцент  Н.И. Перфильева

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2023 г.

1. Вид, тип, способы и формы проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – технологическая.

Способы проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения технологической практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1 Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики – расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных профессиональных навыков, ознакомление обучающихся с характером и спецификой будущей деятельности.

Основными задачами учебной практики являются:

- знакомство студентов с основами садоводства;
- приобретение первоначальных навыков работы, с сельскохозяйственным инвентарем и орудиями;

- изучение и сбор материалов – гербария, коллекций вредителей и других;

- непосредственное участие студентов в полевых работах.

Наряду с этим, в задачу практики входит также знакомство с передовым опытом организации сельскохозяйственного производства в области:

- плодоводства;
- овощеводства;
- овощеводства защищенного грунта;
- виноградарства;
- питомниководства.

2.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 оПК-2. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в об-	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства Уметь: владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов,

		ласти садоводства	регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства
ПК-5	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 ПК-5. Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Знать: методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Уметь: анализировать информацию о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Владеть: методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
		ИД-2 ПК-5. Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Знать: информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования Уметь: анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования Владеть: информацией и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования
ПК-7	Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	ИД-4 ПК-7 Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве	Знать: заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве Уметь: составлять заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве Владеть: заявками на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве
ПК-9	Способен разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки	ИД-2 ПК-9 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и	Знать: режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества Уметь: определять режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной

	ботки собранной продукции и закладки ее на хранение	закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	венной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества Владеть: режимами послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
ПК-10	Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 ПК-10 Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Знать: объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт Уметь: определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт Владеть: объемами работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт
ПК-11	Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	ИД-1 ПК-11 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале	Знать: общую потребность в семенном и посадочном материале Уметь: определять общую потребность в семенном и посадочном материале Владеть: общей потребностью в семенном и посадочном материале.

3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика (технологическая) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика», учебного плана подготовки обучающихся по направлению 35.03.05 «Садоводство» направленность Плодоовощеводство и виноградарство.

4. Объем практики

Объем и продолжительность учебной практики (технологическая) 6 зачетных единиц (216 академических часа, 4 недели).

5. Содержание практики

5.1. Структура и содержание учебной практики

Содержание учебной практики определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся должен знать следующие задачи:

- знакомство студентов с основами садоводства;
- приобретение первоначальных навыков работы, с сельскохозяйственным инвентарем и орудиями;
- изучение и сбор материалов – гербария, коллекций вредителей и других;
- непосредственное участие студентов в полевых работах.

Наряду с этим, в задачу практики входит также знакомство с передовым опытом организации сельскохозяйственного производства в области:

- плодоводства;
- овощеводства;

- овощеводства защищенного грунта;
- виноградарства;
- питомниководства.

5.2 Вид работ и содержание учебной практики (технологическая), включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия	сбор и анализ данных, выполнение полные индивидуальные задания		
3 семестр						
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция	2	1			Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	2			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3		-	-			Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
2. Производственный этап						
2.1	Мероприятия, проводимые на предприятии, в хозяйстве по охране земли. Метеорологические данные – среднегодовая сумма температур, среднегодовая сумма осадков, продолжительность вегетационного периода, время последних весенних заморозков, количество и характер выпадающих осадков в весенне-летний период. Беседа с главным	2	4	4	10	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.

	агрономом хозяйства о специализации хозяйства, достижениях предприятия, хозяйства за последние 3-5 лет и перспективах развития на ближайшие 5 лет. Работа с определителем растений, освоение правил сбора растений и оформление гербария.					
2, 2	Определение и морфологический анализ растений, определение споровых растений, охрана редких растений.	-	4	4	10	
3. Аналитический этап						
3. 1	Формирование базы аналитических данных	-	3	4	10	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3. 2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	2	2	4	16	
3. 3	Интерпретация полученных результатов.	2	2	2	10	Проверка индивидуальных заданий.
4. Заключительный этап						
4. 1	оформить отчет по практике, сдать его в печатном виде на проверку руководителю -защита отчета на кафедре.	-	2	2	2	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по учебной практике.
Итого: 108		10	20	20	58	
4 семестр						
1. Подготовительный этап						
1. 1	Установочная лекция	2	1			Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1. 2	Инструктаж по технике безопасности	2	2			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности

1. 3		-	-			Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
2. Производственный этап						
2. 1	Мероприятия, проводимые на предприятии, в хозяйстве по охране земли. Метеорологические данные – среднегодовая сумма температур, среднегодовая сумма осадков, продолжительность вегетационного периода, время последних весенних заморозков, количество и характер выпадающих осадков в весенне-летний период. Беседа с главным агрономом хозяйства о специализации хозяйства, достижениях предприятия, хозяйства за последние 3-5 лет и перспективах развития на ближайшие 5 лет. Работа с определителем растений, освоение правил сбора растений и оформление гербария.	2	4	4	10	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
2, 2	Определение и морфологический анализ растений, определение споровых растений, охрана редких растений.	-	4	4	10	
3. Аналитический этап						
3. 1	Формирование базы аналитических данных	-	3	4	10	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3. 2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	2	2	4	16	
3. 3	Интерпретация полученных результатов.	2	2	2	10	Проверка индивидуальных заданий.
4. Заключительный этап						
4.	оформить отчет по	-	2	2	2	Устный опрос-

1	практике, сдать его в печатном виде на проверку руководителю -защита отчета на кафедре.					закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по учебной практике.
Итого: 108		10	20	20	58	
Итого за два семестра -216						

6. Форма отчетности по практике

Практика проводится в соответствии с рабочей программой и рабочим графиком (планом) прохождения учебной практики, составленным совместно с руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильного предприятия (Приложение 1).

По окончании технологической практики обучающийся представляет на кафедру письменный отчет по практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 2).

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики.

Письменный отчет по учебной практике состоит из частей:

1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Введение;

Введение представляет собой описание цели практики и рабочих задач, которые ставит перед собой обучающийся в ходе прохождения практики, краткое обоснование актуальности направления деятельности объекта исследования.

4. Практическая часть, которая состоит из разделов:

Раздел 1. Организация и закладка плодового сада Введение.

Рассматриваются проблемы выбора, оценки и организации территории, подготовки участка, подбора пород и сортоподвойных комбинаций, составление схемы посадки, посадка и определение конструкции сада.

Раздел 2. Проектирование проектной документации по закладке многолетних насаждений и технологической карты по уходу за молодыми и плодоносящими деревьями.

Рассматриваются основные этапы составления проектной документации и технологической карты по уходу за садом. (Микросъемка рельефа, составление почвенной карты, расположение рек и озер, возможности и способы орошения, места для постройки бригадного стана.

Раздел 3. Организация территории под закладку плодового сада.

Рассматриваются принципы организации территории под закладку сада (плантажная вспашка, дискование, разбивка участка под закладку сада, посадка деревьев).

Раздел 4. Подбор саженцев с учетом сорто-подвойных комбинаций и закладка сада.

Рассматриваются основные этапы организации выращивания или закупки посадочного материала плодовых культур. Подбор пород и сортов для закладки многолетних плодовых насаждений (планируемые для закладки сада породы, сорта, сорто-подвойные комбинации, определение конструкции сада).

Раздел 5. Технология ухода за плодовыми насаждениями разных пород и сортов в разных возрастных периодах. Рассматриваются основные агротехнические и защитные от вредителей и болезней мероприятия по уходу за молодыми и плодоносящими деревьями.

Раздел 6. Уборка урожая, хранение и реализация продукции.

Рассматриваются методические и практические вопросы планирования урожайности (сроки вступления в пору плодоношения разновозрастных насаждений поквартально), определение перед уборкой биологического урожая и планирование тары и реализации продукции.

Раздел 7. Экономическая эффективность многолетних насаждений.

Рассматриваются экономические расчеты по обоснованию заложенных многолетних насаждений.

В конце отчета приводится *список литературы* и нормативных материалов (оформленный в соответствии с ГОСТом);

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу обучающегося.

Требования к оформлению отчета

Объем отчета (без приложений) должен составлять 10-15 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не представляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы представляется вверху по правому краю.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам учебной практики: технологическая работа является зачет.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Технологическая практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
ПК-5	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
ПК-7	Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений
ПК-9	Способен разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение
ПК-10	Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
ПК-11	Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются при изучении дисциплин, прохождения практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Садоводство»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2	Б1.О.22 Сельскохозяйственная экология	5
	Б1.О.23 Правоведение	4
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-5	Б1.О.08 Введение в садоводство	1
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	2
	Б1.О.13 Почвоведение с основами геологии	3
	Б1.О.34 Фитопатология и энтомология	4
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	
	Б1.О.24 Овощеводство	5
	Б1.О.25 Плодоводство	
	Б1.О.29 Лекарственные и эфиромасличные растения	6
	Б1.В.1.08 Грибоводство	
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	
	Б1.О.26 Виноградарство с основами переработки винограда	
	Б1.В.1.03 Овощеводство защищенного грунта	7
	Б1.В.1.ДВ.02.01 Органическое садоводство	
	Б1.В.1.ДВ.02.02 Сельскохозяйственная биотехнология	
	Б1.О.27 Декоративное садоводство	
	Б1.В.1.05 Ягодные культуры	
Б1.В.1.06 Цветоводство		
Б1.В.1.ДВ.01.01 Ландшафтное проектирование	8	
Б1.В.1.ДВ.01.02 Основы архитектурной графики		
Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная		
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ПК-7	Б1.О.15 Физиология и биохимия растений	3
	Б1.О.17 Агрохимия	4
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	
	Б1.О.25 Плодоводство	6
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	
	Б1.В.1.10 Регуляторы роста и развития растений Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

ПК-9	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	4
	Б1.О.39 Хранение и переработка плодов и овощей	5
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-10	Б1.О.19 Механизация садоводства	4
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	
	Б1.О.24 Овощеводство	5
	Б1.О.25 Плодоводство	6
	Б1.О.29 Лекарственные и эфиромасличные растения	
	Б1.В.1.08 Грибоводство	
	Б1.В.1.09 Садоводство на мелиорированных землях и режим орошения садовых культур	
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	7
	Б1.О.26 Виноградарство с основами переработки винограда	
	Б1.В.1.03 Овощеводство защищенного грунта	
	Б1.О.27 Декоративное садоводство	8
	Б1.В.1.05 Ягодные культуры	
	Б1.В.1.06 Цветоводство	
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ПК-11	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	4
	Б1.О.28 Селекция и семеноводство садовых культур	6
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	
	Б1.В.1.02 Питомниководство	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения технологической практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения технологической практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по технологической практике является **зачет**.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		Не зачет	зачет	зачет	зачет
ИД-1 опк-2. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства (4-этап)	Знать: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства	Не знает методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства	Частично знаком с методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства	Достаточно владеет знаниями методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства	Владеет знаниями методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства
	Уметь: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной дея-	не обладает умениями, методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства	Частично умеет распознавать методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства	Умеет распознавать методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства	Умеет распознавать методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства

	тельности в области садоводства				
	Владеть навыками: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства	Не владеет навыками методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства	Не в полной мере владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства	Способен определить методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства	Владеет на высоком уровне навыками методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства
ИД-1 ПК-5. Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (4-этап)	Знать: методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Не знает методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Частично знает основные методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Достаточно владеет знаниям методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	В полной мере владеет принципами методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
	Уметь: методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания	Не обладает умениями методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, ле-	Частично обладает умениями методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, пло-	Умеет хорошо обосновать методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, ле-	В полной мере может методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, пло-

	ния овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	карственных, декоративных культур и винограда	ственных, декоративных культур и винограда	карственных, декоративных культур и винограда	коративных культур и винограда
	Владеть: методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Не владеет методикой методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Не в полной мере владеет методами методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Способен обеспечить на достаточном уровне методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Владеет на высоком уровне методами методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
ИД-2 ПК-5. Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования (4-этап)	Знать: информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Не знает информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Частично знаком с основными информацией и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Достаточно владеет знаниям информацией и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	В полной мере владеет принципами информацией и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования
	Уметь:	Не обладает	Частично обла-	Умеет хорошо	В полной мере

	информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	умениями информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	дает умениями информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	обосновать информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	может информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования
	Владеть: информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Не владеет методикой информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Не в полной мере владеет методами информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Способен обеспечить на достаточном уровне информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Владеет на высоком уровне методами информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования
ИД-4 _{ПК-7} Составляет заявки на	Знать: заявки на приобрете-	Не знает заявки на приобретение удоб-	Частично знаком с заявки на приобрете-	Достаточно владеет знаниями заявки	Владеет знаниями заявки на приобрете-

приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве	тение удобрений исходя из общей потребности в их количестве	рений исходя из общей потребности в их количестве	ние удобрений исходя из общей потребности в их количестве	на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве	ние удобрений исходя из общей потребности в их количестве
	Уметь: заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве	не обладает умениями, заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве	Частично умеет распознавать заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве	Умеет распознавать заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве	Умеет распознавать заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве
	Владеть навыками: заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве	Не владеет навыками заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве	Не в полной мере владеет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве	Способен определить заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве	Владеет на высоком уровне навыками заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве
ИД-2ПК-9 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохран-	Знать: способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечиваю-	Не знает способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Частично знаком с способами, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Достаточно владеет знаниями способами, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения	Владеет знаниями способами, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества

ность продукции от потерь и ухудшения качества	щие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества			качества	
	Уметь: способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	не обладает умениями, способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Частично умеет распознавать способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Умеет распознавать способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Умеет распознавать способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
	Владеть навыками: способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие	Не владеет навыками способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Не в полной мере владеет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Способен определить способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Владеет на высоком уровне навыками способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения

	сохранность продукции от потерь и ухудшения качества				качества
ИД-1ПК-10 Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Знать: объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Не знает объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Частично знаком с основными объемами работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Достаточно владеет знаниями объемами работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	В полной мере владеет принципами объемами работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт
	Уметь: объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Не обладает умениями объемами работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Частично обладает умениями объемами работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Умеет хорошо обосновать объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	В полной мере может объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт
	Владеть: объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Не владеет методикой объемами работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Не в полной мере владеет методами объемами работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Способен обеспечить на достаточном уровне объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Владеет на высоком уровне методами объемами работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт
ИД-1ПК-11 Определяет	Знать: общую	Не знает общую потреб-	Частично знаком с общей	Достаточно владеет зна-	Владеет знаниями общую

ет общую потребность в семенном и посадочном материале	потребность в семенном и посадочном материале	ность в семенном и посадочном материале	потребность в семенном и посадочном материале	ниями общую потребность в семенном и посадочном материале	потребность в семенном и посадочном материале
	Уметь: общую потребность в семенном и посадочном материале	не обладает умениями, общую потребность в семенном и посадочном материале	Частично умеет распознавать общую потребность в семенном и посадочном материале	Умеет распознавать общую потребность в семенном и посадочном материале	Умеет распознавать общую потребность в семенном и посадочном материале
	Владеть навыками: общую потребность в семенном и посадочном материале	Не владеет навыками общую потребность в семенном и посадочном материале	Не в полной мере владеет общую потребность в семенном и посадочном материале	Способен определить общую потребность в семенном и посадочном материале	Владеет на высоком уровне навыками общую потребность в семенном и посадочном материале

*На этапе освоения дисциплины

Критерии оценивания результатов обучения по практике

Результаты защиты оцениваются как зачет и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
Письменный отчёт Защита отчета	Высокий уровень (зачтено)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень (зачтено)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета;	заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые

		имеются упушения в оформлении.	может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень (зачтено)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень (не зачтено)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вообще.	заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Описание процедуры оценивания

В последний день практики студент обязан предоставить на кафедру отчет для проверки. Руководитель практики от Университета проверяет его и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;
- содержание представленного итогового отчета о прохождении технологической практики.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по учебной практике проводится руководителями практики в установленные сроки. По результатам защиты заполняется аттестационный лист по практике (приложение 3).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие «не зачтено» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения технологической практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1ОПК-1, ИД-2 оПК-1, ИД-1 оПК-3, ИД-2 оПК-3, ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5 в процессе освоения ОПОП

7.4.1. Примерный перечень индивидуальных заданий.

1. Какие основные с/х культуры возделываются в степной зоне.
2. Какие основные с/х культуры возделываются в предгорной зоне.
3. Какие основные с/х культуры возделываются в горной зоне.
4. Погодно-климатические условия горной зоны.
5. Погодно-климатические условия предгорной зоны.
6. Погодно-климатические условия степной зоны.

7.4.2. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения учебной практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

1. Погодно-климатические условия степной зоны.
2. Овощеводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина. Особенности овощеводства как отрасли растениеводства.
3. Народнохозяйственное значение овощеводства. Химический состав и пищевая ценность овощей.
4. История развития овощеводства. Пути развития промышленного производства овощей.
5. Учение о центрах происхождения культурных растений. Основные центры.
6. Ботаническая классификация овощных растений.
7. Классификация овощных растений по хозяйственным признакам. Агробиологическая классификация В.И.Эдельштейна.
8. Общие представления об основных закономерностях роста и развития овощных растений.
9. Жизненный цикл овощных растений. Этапы онтогенеза овощных растений.
10. Фенологические периоды и фазы роста и развития овощных растений.
11. Закономерности роста и развития овощных растений (ростовые корреляции, периодичность роста).
12. Основные закономерности формирования ассимиляционного аппарата, корневой системы и урожая овощных растений.
13. Особенности роста и развития однолетних овощных растений.
14. Особенности роста и развития двухлетних овощных растений.
15. Особенности роста и развития многолетних овощных растений.
16. Плодоводство как наука и отрасль сельскохозяйственного производства. Краткая история развития плодководства.
17. Вклад отечественных ученых в развитие научного плодководства.
18. Достижение науки и передового опыта в плодководстве.
19. Ботаническая и производственно-биологическая группировка плодовых и ягодных растений.
20. Морфологическое строение плодового дерева.
21. Обрастающие плодоносящие ветки.
22. Почки, их классификация и биологические свойства.
23. Этапы онтогенеза плодовых растений.
24. Возрастные периоды и их практическое значение.
25. Фенофазы периода вегетации плодовых растений.
26. Вступление плодовых растений в плодоношение, биологическая и производственно-экономическая продолжительность.
27. Самоплодность и самобесплодность плодовых растений.

7.4.2. Перечень примерных тестов выносимых на промежуточную аттестацию по практике

Тестовые задания:

- 1. Лекарственное сырье расторопши пятнистой**
 - 1) семена

- 2) корневища
- 3) листья
- 2. Форма лекарственного сырья, приготовленная на основе спирта**
- 1) настой
- 2) настойка
- 3) отвар
- 3. В какое время года следует собирать кору с деревьев и кустарников**
- 1) осенью
- 2) летом
- 3) весной
- 4. Лекарственное растение, применяемое при нервном возбуждении, бессоннице**
- 1) рута душистая
- 2) пижма обыкновенная
- 3) мята перечная
- 5. Лекарственная форма, приготовленная из корней, корневищ, коры**
- 1) отвары
- 2) экстракты
- 3) настойки
- 6. При каком заболевании применяют малину обыкновенную**
- 1) малокровии
- 2) гипертонии
- 3) нарушении пищеварения
- 7. К галеновым препаратам относятся:**
- 1) экстракты
- 2) отвары
- 3) мази
- 8. Что означало слово «травник» в Древней Руси**
- 1) книги с описанием трав
- 2) человек, собирающий травы
- 3) человек, лечащий травами
- 9. Каких биологически активных веществ больше всего содержит синюха голубая**
- 1) сапонины
- 2) дубильные вещества
- 3) эфирные масла
- 10. Кем была выдвинута теория о том, что фитонциды убивают микроорганизмы**
- 1) Б.П. Токин
- 2) Г.А. Захарьин
- 3) С.П. Боткин
- 11. Цветки лекарственного растения содержат антоцианы и кумарины**
- 1) белена черная
- 2) василек синий
- 3) синюха голубая
- 12. Органические соединения различной химической структуры, необходимые для нормального функционирования практически всех процессов в организме**
- 1) смолы
- 2) витамины
- 3) микроэлементы
- 13. Осевая часть побега носит название:**
- 1) стебель
- 2) корень
- 3) лист
- 4) корневища

14. В типичном случае лист выполняет следующие функции:

- 1.закладки цветочных почек и плодоношения
- 2.заякоривания растения в почве и выведения избытка органических веществ
- 3.фотосинтеза, транспирации и газообмена
- 4.осуществление полового размножения с оплодотворением и партеногенезом

15.Основными частями листа, закладывающимися в почке, является:

- 1.листовая пластинка
- 2.черешок и прилистники
- 3.черенок и базипетальная подушечка
- 4.корнеродная меристема и интеркалярные стаминодии

16. Листорасположение, при котором в каждом узле находится по одному листу, называется:

- 1.спиральное (очередное)
- 2.мутовчатое
- 3.супротивное
- 4.многорядное

17. Листорасположение, при котором в каждом узле находятся более двух листьев, называется:

- 1.спиральное (очередное)
- 2.мутовчатое
- 3.супротивное
- 4.многорядное

18. Листорасположение, при котором в каждом узле находится два листа, называется:

- 1.спиральное (очередное)
- 2.мутовчатое
- 3.супротивное
- 4.многорядное

19. Тройчатосложным называется лист, состоящий из:

- 1.трёх листочков, прикрепляющихся к общему черешку в одной точке
2. трёх листочков, прикрепляющихся к общему черешку в разных точках
- 3.листочков, прикрепляющихся группами по три к общему черешку в одной точке
4. листочков, прикрепляющихся группами по три к общему черешку в разных точках

20.Если глубина надреза листовой пластинки более $\frac{1}{4}$ и менее половины ширины полупластинки, лист называется:

- 1.лопастной
- 2.раздельный
- 3.рассеченный
- 4.выемчатый

21.Если глубина надреза листовой пластинки более половины ширины полупластинки, лист называется:

- 1.лопастной
- 2.раздельный
- 3.рассеченный
- 4.выемчатый

22.Цветок является органом покрытосеменных растений, осуществляющий размножение:

- 1.вегетативное и половое
- 2.вегетативное и собственно бесполое
- 3.собственно бесполое и половое
4. с помощью спор и гамет

23.Какие органы несет цветоложе цветка:

1. только листочки околоцветника
2. листочки околоцветника, тычинки и пестик (пестики)
3. семенные чешуи
4. видоизмененный и невидоизмененный кроющие листья

24. Принципиальное отличие цветка от шишки голосеменных состоит в том, что:

1. семязачатки находятся внутри завязи
2. пыльца при опылении попадает непосредственно на семязачаток
3. семязачатки лежат открыто на семенных чешуях
4. пыльца при опылении попадает на рыльце

25. По наличию тычинок и пестиков цветки классифицируются на:

1. однодомные
2. обоеполые
3. однополые
4. двудомные

26. Цветок называется правильным (актиноморфным), если через его ось можно провести:

1. одну плоскость симметрии
2. ортостиху
3. основную генетическую спираль
4. две и более плоскости симметрии

27. Цветок называется неправильным (зигоморфным), если через его ось можно провести:

1. одну плоскость симметрии
2. ортостиху
3. основную генетическую спираль
4. две и более плоскости симметрии

28. Андроцей – это совокупность:

1. плодolistников одного цветка
2. чашелистников одного цветка
3. лепестков одного цветка
4. тычинок одного цветка

29. Гинецей – это совокупность:

1. плодolistников одного цветка
2. чашелистников одного цветка
3. лепестков одного цветка
4. тычинок одного цветка

30. Наиболее важная часть пестика, несущая семязачатки, называется:

1. завязь
2. столбик
3. рыльце
4. тычиночная нить

31. Гиницей, состоящий из одного плодolistика, называется:

1. апокарпый
2. паракарпый
3. монокарпый
4. лизикарпый

32. Гиницей, состоящий из нескольких свободных (несросшихся) простых пестиков, называется:

1. апокарпый
2. паракарпый
3. монокарпый
4. лизикарпый

33. Гиницей, образованный при срастании нескольких плодолистиков, называется:

1. монокарпный
2. апокарпный
3. ценокарпный

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по технологической практике оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

- Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

– В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по учебной практике (технологическая) выставляется на титульном листе работы, в зачетной ведомости и зачетной книжке студента.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Питомниководство садовых культур : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Садоводство" / Н. П. Кривко [и др.] ; ред. Н. П. Кривко. - СПб. : Лань, 2015. - 368 с.
2. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. «Садоводство» / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. - 2-е изд. испр. - СПб. : Лань, 2016. - 144 с

Дополнительная литература:

3. Научно-технический прогресс в садоводстве : сб. науч. докладов второй международной научно-практической конференции (16-17 июля 2003 года). Часть 1. / Росс. академия с.х. наук ; Под общ. ред. В.И. Кашина. - М. : ВСТ и СП, 2003. - 358 с.
4. Техническое обеспечение производства продукции растениеводства : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Техническое обеспечение процессов с.-х. производства" / А. В. Новиков [и др.] ; ред. А. В. Новиков. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2015. - 512 с.

Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Практикум по плодоводству	http://www.praktikum.ru
Плодоводство	www.kuban.sad.ru.
Садоводство и питомниководство	www.asp.rus.ru.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- ЭБС «Издательства Лань»
ООО «Издательство Лань».
Договор № 32 от 19.05.23 г. сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека online»
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 55-04/2023 от 22.05.2023 г. сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2023 от 18.04.2023 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Договор № 5390 от 29.08.2022 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

- Сетевая электронная библиотека

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А11722 от 12.04.2023 г. сроком на 1 год

- ООО «Гарант»

№214-2023г. от 01.01.2023г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, комплект компьютерной техники (монитор, процессор, клавиатура, мышка, сетевой фильтр), наглядные пособия
2.	Практика	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет
		Профильное предприятие	специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

ФАКУЛЬТЕТ _____
Кафедра _____

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(технологическая)**

В _____
(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося _____ курса
очной (другой) формы обучения
Направление подготовки
35.03.05 "Садоводство"

Направленность (профиль) программы:
"Плодоовощеводство и виноградарство"

Ф.И.О. обучающегося
Руководитель практики:
Должность Ф.И.О.

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О.)

Обучающийся (аяся) _____ курса Направление подготовки **35.03.05 "Садоводство"**, направленность (профиль) программы: "Плодоовощеводство и виноградарство", успешно прошел учебную практику (**технологическая**), в объеме 216/ 6 часов/з.ед. (4 недели) с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года, в организации _____

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	пороговый	средний	высокий
ОПК-2- Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>ОПК-2.</small> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства			
ПК-5 - Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 <small>ПК-5.</small> Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда			
	ИД-2 <small>ПК-5.</small> Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования			
ПК-7-Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей	ИД-4 <small>ПК-7</small> Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количе-			

растений	стве			
ПК-9-Способен разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение	ИД-2 _{ПК-9} Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества			
ПК-10 - Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 _{ПК-10} Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт			
ПК-11- Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	ИД-1 _{ПК-11} Определяет общую потребность в семенном и посадочном материала			

Руководитель практики
от университета

(Ф.И.О.)

_____ (подпись)