

Б1.Б.15 «Лесоводство»

Целью дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков и подготовка бакалавров по направлению «Лесное дело», владеющих методами возобновления, выращивания леса, улучшения и повышения его продуктивности.

Задачи дисциплины состоят в освоении студентами знаний по научным и практическим основам техники и технологии возобновления, выращивания леса, использования древесины и других продуктов леса, защитных, водорегулирующих, целебно-оздоровительных, эстетических и других полезных природных свойств леса.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК – 5	обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- закономерности лесовосстановления, роста и развития насаждений в различных лесорастительных условиях;- классификацию рубок леса, их организационно-технические элементы;- технологию лесоработок с сохранением подроста и тонкомера применительно к условиям местопроизрастания;- лесоводственные требования к машинам и технологиям рубок, к объектам химического ухода;- пути повышения устойчивости и продуктивности лесов, их экологических и защитных функций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять жизненное состояние древесных пород в древостоях под воздействием различных лесоразрушающих факторов;- осуществлять уточнение таксационных показателей древостоя, их высотно-возрастное строение для назначения лесопользования;- определять мероприятия по целенаправленному восстановлению вырубок, гарей и нелесных земель;- оценивать качество лесосечных работ и очистку мест рубок;- пользоваться и применять нормативно-техническую документацию по различным видам лесопользования и прочим рубкам. <p>приобрести навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- в умении анализировать и обобщать сведения научного и практического характера;- в установлении лесоводственных систем и

		способов рубок, возобновления и выращивания леса, повышения его продуктивности (с использованием современных вычислительных машин и программ).
ОПК- 7	знанием закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности лесовосстановления, роста и развития насаждений в различных лесорастительных условиях; - классификацию рубок леса, их организационно-технические элементы; - технологию лесоразработок с сохранением подроста и тонкомера применительно к условиям местопроизрастания; - лесоводственные требования к машинам и технологиям рубок, к объектам химического ухода; - пути повышения устойчивости и продуктивности лесов, их экологических и защитных функций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять жизненное состояние древесных пород в древостоях под воздействием различных лесоразрушающих факторов; - осуществлять уточнение таксационных показателей древостоя, их высотно-возрастное строение для назначения лесопользования; - определять мероприятия по целенаправленному восстановлению вырубок, гарей и нелесных земель; - оценивать качество лесосечных работ и очистку мест рубок; - пользоваться и применять нормативно-техническую документацию по различным видам лесопользования и прочим рубкам. <p>приобрести навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в умении анализировать и обобщать сведения научного и практического характера; - в установлении лесоводственных систем и способов рубок, возобновления и выращивания леса, повышения его продуктивности (с использованием современных вычислительных машин и программ).
ПК-6	способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности лесовосстановления, роста и развития насаждений в различных лесорастительных условиях; - классификацию рубок леса, их организационно-технические элементы; - технологию лесоразработок с сохранением подроста и тонкомера применительно к условиям местопроизрастания; - лесоводственные требования к машинам и технологиям рубок, к объектам химического

		<p>ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути повышения устойчивости и продуктивности лесов, их экологических и защитных функций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять жизненное состояние древесных пород в древостоях под воздействием различных лесоразрушающих факторов; - осуществлять уточнение таксационных показателей древостоя, их высотно-возрастное строение для назначения лесопользования; - определять мероприятия по целенаправленному восстановлению вырубок, гарей и нелесных земель; - оценивать качество лесосечных работ и очистку мест рубок; - пользоваться и применять нормативно-техническую документацию по различным видам лесопользования и прочим рубкам. <p>приобрести навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в умении анализировать и обобщать сведения научного и практического характера; - в установлении лесоводственных систем и способов рубок, возобновления и выращивания леса, повышения его продуктивности (с использованием современных вычислительных машин и программ).
ПК-11	<p>умением в туюлевых условиях выполнять с использованием геодезических приборов измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства на местности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности лесовосстановления, роста и развития насаждений в различных лесорастительных условиях; - классификацию рубок леса, их организационно-технические элементы; - технологию лесоразработок с сохранением подроста и тонкомера применительно к условиям местопроизрастания; - лесоводственные требования к машинам и технологиям рубок, к объектам химического ухода; - пути повышения устойчивости и продуктивности лесов, их экологических и защитных функций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять жизненное состояние древесных пород в древостоях под воздействием различных лесоразрушающих факторов; - осуществлять уточнение таксационных показателей древостоя, их высотно-возрастное строение для назначения лесопользования; - определять мероприятия по целенаправленному восстановлению вырубок, гарей и нелесных земель; - оценивать качество лесосечных работ и очистку мест рубок;

		<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться и применять нормативно-техническую документацию по различным видам лесопользования и прочим рубкам. <p>приобрести навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в умении анализировать и обобщать сведения научного и практического характера; - в установлении лесоводственных систем и способов рубок, возобновления и выращивания леса, повышения его продуктивности (с использованием современных вычислительных машин и программ).
ПК-13	<p>умением в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности лесовосстановления, роста и развития насаждений в различных лесорастительных условиях; - классификацию рубок леса, их организационно-технические элементы; - технологию лесоразработок с сохранением подроста и тонкомера применительно к условиям местопроизрастания; - лесоводственные требования к машинам и технологиям рубок, к объектам химического ухода; - пути повышения устойчивости и продуктивности лесов, их экологических и защитных функций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять жизненное состояние древесных пород в древостоях под воздействием различных лесоразрушающих факторов; - осуществлять уточнение таксационных показателей древостоя, их высотно-возрастное строение для назначения лесопользования; - определять мероприятия по целенаправленному восстановлению вырубок, гарей и нелесных земель; - оценивать качество лесосечных работ и очистку мест рубок; - пользоваться и применять нормативно-техническую документацию по различным видам лесопользования и прочим рубкам. <p>приобрести навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в умении анализировать и обобщать сведения научного и практического характера; - в установлении лесоводственных систем и способов рубок, возобновления и выращивания леса, повышения его продуктивности (с использованием современных вычислительных машин и программ).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лесоводство» относится к базовой части блока Б1- «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.01. – Лесное дело.

4.Содержание дисциплины

- Раздел 1. Введение. Предмет и задачи лесоводства. История лесоводства.
- Раздел 2. Лес как природная экосистема и его основной компонент древостой.
- Раздел 3. Формирование насаждений, рост и развитие древесных растений, классификация деревьев в лесных насаждениях.
- Раздел 4. Сукцессионные смены состава древостоя.
- Раздел 5. Рубки леса
- Раздел 6. Выборочные рубки
- Раздел 7. Сплошные рубки
- Раздел 8. Постепенные рубки
- Раздел 9. Особенности рубок главного пользования в лесах разного состава и назначения
- Раздел 10. Меры совершенствования рубок главного пользования
- Раздел 11. Рубки ухода за лесом
- Раздел 12. Очистка лесосек
- Раздел 13. Другие мероприятия по уходу за лесом
- Раздел 14. Возобновление леса.
- Раздел 15. Лесные пожары
- Раздел 16. Вредители и болезни леса.
- Раздел 17. Карантинные вредители и болезни леса.
- Раздел 18. Характеристика древесных пород
- Раздел 19. Проблемы современного лесного хозяйства

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -216, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

Контактная работа 158(60)часов в том числе: - аудиторных 118(30) часов в том числе: лекц.50(12); лабораторных занятий 34(8)часов; практ.34(10);

Самостоятельная работа – 58(156)часа. Аттестация – зачет, экзамен. Предусмотрена курсовая работа.