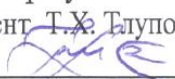


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет торгово-технологический
Кафедра «Товароведение и туризм»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ТТ
доцент Т.Х. Тлупов

«29» августа 2017г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.1 Научно-исследовательская работа

Направление подготовки **38.03.07 Товароведение**

Направленность Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения
сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

Квалификация - **бакалавр**

Программа подготовки – **академический бакалавриат**

Курс обучения - **3 (3)**

Семестр - **6 (6)**

Форма обучения - **очная (заочная)**

Программа практики Б2.П.1 Научно-исследовательская работа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение и рабочих учебных планов подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

д.с.-х.н., профессор А.М.с. Тамахина А.Я.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Товароведение и туризм»

Протокол от «28» августа 2017 г. № 1

Заведующий кафедрой
д.б.н., профессор Э.В.Б. Э.В. Бесланеев

Одобрено методической комиссией факультета «Торгово-технологический»

Протокол от «29» августа 2017 № 1

Председатель МК факультета «Торгово-технологический»

к.э.н, доцент С.И.Б. С.И. Балаева

Согласовано:

Директор научной библиотеки И.А.Ш. И.А. Шогенова

«29» 08 2017 г.

1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики – производственная. Способы проведения производственной практики: стационарная. Производственная практика (научно-исследовательская работа) может проводиться на торговых предприятиях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключенных между организацией и ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ». В качестве баз практик могут выступать научно-исследовательская лаборатория кафедры товароведения и туризма, а также торговые предприятия, расположенные в г. Нальчике, независимо от организационно-правовой формы, вида и финансовых результатов предпринимательской деятельности.

Форма проведения производственной практики – научно-исследовательская работа – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики (научно-исследовательская работа).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Цели и задачи производственной практики – научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров».

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа) – овладение обучающимися комплексом знаний по организации, постановке и проведению научно-исследовательской работы, методологией научного исследования в области экономики, навыками оформления и представления научных работ; - подготовка студента к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита ВКР (выпускной квалификационной работы), так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Основными задачами научно-исследовательской работы являются:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области товароведения и товарной экспертизы;
- приобретение умений и навыков применения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области товароведения и товарной экспертизы;
- изучение современных методов товарной экспертизы продовольственных товаров, приобретение умений и навыков применения современных методов товарной экспертизы продовольственных товаров в научно-исследовательской работе;
- изучение научных методов поиска информации; сбора и анализа данных; специфических приемов и способов научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров;
- приобретений умений и навыков проведения научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров;
- формирование представлений о тематическом поле исследований в рамках темы исследования, о критериях и проблемах выбора темы выпускной квалификационной работы;
- обеспечение необходимой методологической и методической подготовки студента в соответствии с целями и задачами его выпускной квалификационной работы;
- закрепление навыков, связанных с научно-исследовательской работой (реферирование, написание текстов, научная коммуникация);
- отработка навыков научной дискуссии и презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований.

Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
-------------------------	--	----------------------------

ПК-17	готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности	Знать: источники и содержание научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт в области товароведения и товарной экспертизы. Уметь: применять научно-техническую информацию в научной и практической деятельности в области товароведения и товарной экспертизы; применять отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности товароведа-эксперта. Владеть: навыками работы с научно-технической информацией, изучения, анализа и применения отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности.
ПК-18	готовностью к освоению современных методов экспертизы и идентификации товаров	Знать: современные методы товарной экспертизы продовольственных товаров. Уметь: применять современные методы товарной экспертизы продовольственных товаров. Владеть: современными методами товарной экспертизы продовольственных товаров
ПК-19	способностью проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров	Знать: научные методы поиска информации; сбора и анализа данных; специфические приемы и способы научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров Уметь: проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров. Владеть: навыками поиска информации; сбора и анализа данных; специфическими приемами и способами научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.03.07 Товароведение, направленность «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров».

Для студентов очной формы обучения производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 6 учебном семестре. Для студентов заочной формы обучения производственная практика (научно-исследовательская работа) завершает 8 учебный семестр.

Полученные в ходе практики результаты используются при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Руководство практикой осуществляет руководитель практики от Университета из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Товароведение и туризм» по согласованию с руководителем соответствующей ОПОП ВО бакалавриата, и руководитель практики из числа специалистов профильной организации.

Для прохождения научно-исследовательской работы обучающиеся направляются в профильные организации, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии с ОПОП по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров».

В качестве баз практик могут выступать научно-исследовательская лаборатория кафедры товароведения и туризма, а также торговые предприятия, расположенные в г. Нальчике, независимо от организационно-правовой формы, вида и финансовых результатов предпринимательской деятельности.

Область профессиональной деятельности обучающихся включает:

- оценку и подтверждение соответствия качества и безопасности товаров, изучение спроса на все группы товаров и тенденции его развития, конъюнктуру товарного рынка, исследование факторов, влияющих на сбыт товаров, формирование и управление ассортиментом, контроль за соблюдением требований к условиям поставки, хранения и транспортировки товаров, нормативы

товарных запасов, требования к упаковке, маркировке, условиям и срокам хранения (годности, службы, реализации), организационно-управленческие функции, связанные с закупкой, хранением и реализацией товаров в сфере торговли, производства и на других стадиях товародвижения, проведение научно-исследовательской работы в области экспертизы качества, разработки новых методов установления подлинности и предупреждения фальсификации товаров, увеличения сроков годности и прогнозирования сохранности.

Выбор места научно-исследовательской работы и содержание работ определяются необходимостью ознакомления обучающегося с деятельностью предприятий, организаций, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение.

Практика проводится в соответствии с программой научно-исследовательской работой и рабочим графиком (планом) прохождения практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от организации (Приложение 1).

4. Объем практики

Объем и продолжительность производственной практики (научно-исследовательская работа) 6 зачетных единиц (216 академических часов, 4 недели).

5. Содержание практики

5.1. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа)

Содержание производственной практики (научно-исследовательская работа) ориентировано на овладение студентом современной методологией научного исследования, в том числе в области товароведения, умением применить ее при работе над выбранной темой исследования в рамках подготовки и написания выпускной квалификационной работы; ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы, такими как:

- постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet);
- изучение и использование методов сбора данных, анализа, моделирования и обработки научной информации;
- анализ накопленного материала, использование современных методов исследований, их совершенствование и создание новых методов;
- формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы;
- овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов;
- овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

Для этого обучающийся предоставляет руководителю реферативный обзор материалов научной работы, библиографический список по теме научного исследования.

Содержание программы практики и правил её выполнения в значительной степени определяется той научной проблемой, которая поставлена перед обучающимся и должна быть решена к моменту защиты ВКР. При этом данная проблема должна быть актуальной для предприятий (организаций) - места прохождения преддипломной практики как следующего этапа обучения в Университете.

В качестве индивидуального задания для самостоятельной работы обучающемуся могут быть обозначены руководителем следующие направления сбора, обработки и анализа материала:

- оценить и структурировать мнения ученых и специалистов;
- определить направление исследуемой проблемы на основании сформированного о ней авторского представления;
- выбрать методологические подходы и методы решения проблемы;
- выявить возможности использования имеющейся статистической экспериментальной базы и определить необходимость ее пополнения или достаточности для обоснования решения проблемы;
- предварительно разработать основные направления теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- составить список использованной в работе литературы, включая нормативно-технические документы, научные статьи, монографии, учебники, учебные пособия, Интернет-ресурсы.

Вид работ и содержание производственной практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия	сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания под руководством специалистов предприятий и руководителей практики		
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция	2	2			Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	2			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	Получение плана-графика прохождения практики (научно-исследовательской работы)	2				Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
2. Экспериментальный этап						
2.1	Сбор и проведение предварительной обработки информации	6	4	4	28	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении экспериментального этапа. Работа с литературными источниками и нормативными документами по теме исследования.
2.2	Оценка целесообразности выбора основного направления исследования. Проведение в случае необходимости корректировки первоначального плана исследования: - уточнение предварительно намеченной методики обработки данных; - сбор и обработка информации об объекте исследования.	4	4	8	28	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении экспериментального этапа. Работа с литературными источниками и нормативно-техническими документами по теме исследования. Проверка индивидуальных заданий.
2.3	Анализ проблем, характерных для торгового предприятия и поиск путей их решения в ходе практики. Уточнение и детализация инфор-		4	8	28	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков,

	мации, необходимой для дальнейшего исследования. Подготовка плана выпускной квалификационной работы.					полученных при прохождении экспериментального этапа. Представление собранных материалов руководителям практики. Проверка индивидуальных заданий.
2.4	Завершение обработки и анализа собранной информации, формулировка и обоснование выводов и предложений.			8	28	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении экспериментального этапа. Представление собранных материалов руководителям практики. Проверка индивидуальных заданий.
3. Заключительный этап						
3.1	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе	4	4	20	26	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по научно-исследовательской работе
Итого-216		20	20	48	128	

** индивидуальные консультации с заведующим лабораторией от Университета*

6. Форма отчетности по практике

По итогам производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся представляет на кафедру «Товароведение и туризм» дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем от базы практики и заверенный печатью и письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Отчет по научно-исследовательской работе должен иметь следующую структуру:

- титульный лист (является первой страницей отчета о прохождении научно-исследовательской работы);

-содержание;

-введение;

-основная часть (анализ выполненной работы);

-заключение;

-список использованной литературы.

Основная часть работы может быть структурирована на следующие разделы:

1. Теоретические основы научных подходов изучения избранной темы исследования (оценка и структурирование мнений ученых и специалистов).

2. Постановка исследуемой проблемы на основе сформированного авторского представления.

3. Выбор и обоснование методологического подхода и методов исследования проблемы с целью ее решения.

Рабочий график (план) по научно-исследовательской работе позволит конкретизировать разделы отчета в соответствии с тематикой, целью и задачами выпускной квалификационной работы.

В тексте *введения* должны быть отражены следующие части:

- актуальность выбранной темы (краткое обоснование причины выбора данной темы);

-цель и задачи исследования (конечный итог работы, определение оптимальных путей решения задач в процессе подготовки работы). Задачи исследования представляют собой конкрет-

ные последовательные этапы (пути) решения проблемы по достижению основной цели);

- объект и предмет исследования (объект изучения – это явление, на которое направлена исследовательская деятельность субъекта; предмет изучения – это планируемые к исследованию конкретные свойства объекта);

- методологическая основа исследования (например, изучение и анализ научной литературы, изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики, моделирование, сравнение, анализ, синтез, интервьюирование, аналитическая группировка данных, графическое изображение, методы абсолютных, относительный и средних величин, методы корреляционно-регрессионного, факторного анализа и др. В конце введения желательно раскрыть структуру работы, т.е. дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

В *основных разделах* отчета следует выполнить теоретико-методологический обзор, относящийся к тематике выпускной квалификационной работы. Необходимо охарактеризовать основные понятия и категории, используемые в ходе исследования, особенности мнений ученых, принадлежащих к различным научным школам, представить авторскую позицию. Не менее важно показать целесообразность избранного методологического подхода к изучению и совокупности применимых для решения исследовательских задач методов. Следует проанализировать данные, используя отечественные и зарубежные источники информации по теме исследования выпускной квалификационной работы.

В *заключении* отчета следует представить выводы по проделанной научно-исследовательской работе и разработать практические рекомендации по устранению выявленных недостатков, повышению эффективности работы и т.п.

Список использованной литературы должен содержать перечень нормативно-технических документов, литературных источников, ученой литературы, использованных при выполнении отчета.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу студента с указанием особенностей организации экономической деятельности в организации и разработанными практическими рекомендациями по выявленным недостаткам.

Объем отчета не должен превышать 20-25 страниц печатного текста, формат А4, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5. Отчет брошюруется в папку.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики (научно-исследовательская работа) является зачет с оценкой.

По окончании научно-исследовательской работы представляется отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося, который подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению декана торгово-технологического факультета.

Защита отчета по практике включает публичную защиту результатов практики перед членами комиссии.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-17 - готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности;

ПК-18 - готовностью к освоению современных методов экспертизы и идентификации товаров;

ПК-19 - способностью проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров.

В процессе освоения образовательной программы компетенции ПК-17, ПК-18, ПК-19 формируются при изучении дисциплин и прохождении практик.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Товароведение»

Код компетенции	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции
-----------------	---	--------------------------------

		ции в процессе освоения образовательной программы
ПК-17	Б1.Б.19 Информационное обеспечение коммерческой деятельности	3
	Б1.В.ДВ.3.3 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	4
	Б1.В.ДВ.8.1 Международный бизнес Б1.В.ДВ.8.2 Международная торговля	5
	Б2.П.1 Научно-исследовательская работа Б1.В.ДВ.7.1 Технология хранения и транспортирования непродовольственных товаров Б1.В.ДВ.7.2 Технология хранения и транспортирования продовольственных товаров	6
	Б1.В.ДВ.1.1 Таможенная экспертиза Б1.В.ДВ.1.2 Товарная экспертиза Б1.В.ДВ.1.3 Психология личности и профессиональное самоопределение	7
	Б1.В.ДВ.5.3 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии Б2.П.3 Преддипломная практика Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	8
ПК-18	Б1.Б.11 Физико-химические методы исследования	3
	Б1.В.ДВ.1.1 Таможенная экспертиза Б1.В.ДВ.1.2 Товарная экспертиза	7
	Б2.П.1 Научно-исследовательская работа	6
	Б1.В.ДВ.5.1 Идентификация и обнаружение фальсификация продовольственных товаров Б1.В.ДВ.5.2 Идентификация и обнаружение фальсификация непродовольственных товаров Б2.П.3 Преддипломная практика Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	8
ПК-19	Б1.Б.21 Товароведение однородных групп непродовольственных товаров Б1.Б.15 Безопасность товаров Б2.П.1 Научно-исследовательская работа	6
	Б1.В.ДВ.5.1 Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров Б1.В.ДВ.5.2 Идентификация и обнаружение фальсификации непродовольственных товаров Б2.П.3 Преддипломная практика Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	8

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется местом изучения дисциплин и прохождения практик*

7.2. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1.	ПК-17 - готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности	Подготовительный этап Экспериментальный этап	Текущий контроль: устное собеседование Промежуточный контроль: защита отчета
2.	ПК-18 - готовностью к освоению современных методов экспертизы и идентификации товаров	Экспериментальный этап	Текущий контроль: устное собеседование Промежуточный контроль: защита отчета
3.	ПК-19 - способностью проводить научные исследования в области оценки потреби-	Экспериментальный этап.	Текущий контроль: устное собеседование

	тельских свойств, качества и безопасности товаров.	Заключительный этап.	Промежуточный контроль: защита отчета
--	--	----------------------	---

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения учебной практики оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;
- средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;
- высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе является **зачет с оценкой**.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-17 (6 этап)	Знать: источники и содержание научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт в области товароведения и товарной экспертизы.	Не знает источники и содержание научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт в области товароведения и товарной экспертизы.	Частично знает источники и содержание научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт в области товароведения и товарной экспертизы.	В основном знает источники и содержание научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт в области товароведения и товарной экспертизы.	В полной мере знает источники и содержание научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт в области товароведения и товарной экспертизы.
	Уметь: применять научно-техническую информацию в научной и практической деятельности в области товароведения и товарной экспертизы; применять отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности товароведа-эксперта.	Не умеет применять научно-техническую информацию в научной и практической деятельности в области товароведения и товарной экспертизы; применять отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности товароведа-эксперта.	Частично умеет применять научно-техническую информацию в научной и практической деятельности в области товароведения и товарной экспертизы; применять отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности товароведа-эксперта.	В основном умеет применять научно-техническую информацию в научной и практической деятельности в области товароведения и товарной экспертизы; применять отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности товароведа-эксперта.	На высоком уровне умеет применять научно-техническую информацию в научной и практической деятельности в области товароведения и товарной экспертизы; применять отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности товароведа-эксперта.

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично
		эксперта.			
	Владеть: навыками работы с научно-технической информацией, изучения, анализа и применения отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности.	Не владеет навыками работы с научно-технической информацией, изучения, анализа и применения отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности.	Не в полной мере владеет навыками работы с научно-технической информацией, изучения, анализа и применения отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности.	В основном владеет навыками работы с научно-технической информацией, изучения, анализа и применения отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности.	На высоком уровне владеет навыками работы с научно-технической информацией, изучения, анализа и применения отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности.
ПК-18 (6 этап)	Знать: современные методы товарной экспертизы продовольственных товаров.	Не знает современные методы товарной экспертизы продовольственных товаров.	Частично знает современные методы товарной экспертизы продовольственных товаров.	В основном знает современные методы товарной экспертизы продовольственных товаров.	В полной мере знает современные методы товарной экспертизы продовольственных товаров.
	Уметь: применять современные методы товарной экспертизы продовольственных товаров.	Не умеет применять современные методы товарной экспертизы продовольственных товаров.	Частично умеет применять современные методы товарной экспертизы продовольственных товаров.	В основном умеет применять современные методы товарной экспертизы продовольственных товаров.	На высоком уровне умеет применять современные методы товарной экспертизы продовольственных товаров.
	Владеть: современными методами товарной экспертизы продовольственных товаров	Не владеет современными методами товарной экспертизы продовольственных товаров	Не в полной мере владеет современными методами товарной экспертизы продовольственных товаров	В основном владеет современными методами товарной экспертизы продовольственных товаров	На высоком уровне владеет современными методами товарной экспертизы продовольственных товаров
ПК-19 (6 этап)	Знать: научные методы поиска информации; сбора и анализа данных; специфические приемы и способы научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров	Не знает научные методы поиска информации; сбора и анализа данных; специфические приемы и способы научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров	Частично знает научные методы поиска информации; сбора и анализа данных; специфические приемы и способы научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров	В основном знает научные методы поиска информации; сбора и анализа данных; специфические приемы и способы научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров	В полной мере знает научные методы поиска информации; сбора и анализа данных; специфические приемы и способы научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров
	Уметь: проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров.	Не умеет проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров.	Частично умеет проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров.	В основном умеет проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров.	На высоком уровне умеет проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров.

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Владеть: навыками поиска информации; сбора и анализа данных; специфическими приемами и способами научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров.	Не владеет навыками поиска информации; сбора и анализа данных; специфическими приемами и способами научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров.	Не в полной мере владеет навыками поиска информации; сбора и анализа данных; специфическими приемами и способами научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров.	В основном владеет навыками поиска информации; сбора и анализа данных; специфическими приемами и способами научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров.	На высоком уровне владеет навыками поиска информации; сбора и анализа данных; специфическими приемами и способами научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров.

*На этапе освоения дисциплины

Критерии оценивания результатов практики

Результаты защиты отчета оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
Письменный отчёт Защита отчета	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собран полноценная, необходимая информация, выдержан объем; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	оценку « отлично » заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объем отчета; имеются упущения в оформлении.	оценку « хорошо » заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Описание процедуры оценивания

При возвращении с производственной практики (научно-исследовательская работа) в университет обучающийся обязан предоставить на кафедру отчет для проверки в последний день окончания практики. Отчет регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Руководитель практики от Университета проверяет его, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты отчета.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из Университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП

7.4.1. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по практике (научно-исследовательская работа), в зависимости от индивидуального задания могут быть следующими:

1. Какова цель научного исследования?
2. Назовите объекты научного исследования в товароведении и товарной экспертизе.
3. Дайте классификацию научных исследований.
4. Какие направления научного исследования в товароведении и экспертизе товаров являются актуальными на современном этапе?
5. На что следует обратить внимание при подготовке к сбору информации в торговой организации?
6. Какие качественные и количественные требования предъявляются к выбору объектов исследования в торговой организации?
7. Как определить показатели, подлежащие сбору в торговой организации?
8. Опишите документальное оформление данных, полученных в торговой организации.
9. На чем основано обоснование выводов и практических рекомендаций по улучшению деятельности торгового предприятия?
10. Перечислите этапы научного исследования.
11. Как правильно организовать работу с научной литературой и научно-техническими документами?
12. Какие требования предъявляются к выбору метода исследования?
13. Какие требования предъявляются к методам исследования?
14. Какие методы исследования применяют в товароведении и экспертизе?
15. Какие виды эксперимента Вам известны?
16. Какие требования техники безопасности необходимо соблюдать при работе в лаборатории?
17. Каким образом проводится обработка и анализ результатов исследования?
18. Какие новые знания и навыки Вы приобрели за время прохождения практики?
19. Есть у Вас предложения и рекомендации по совершенствованию организации и проведения практики студентов?
20. Как Вы оцениваете условия, созданные принимающей организацией для прохождения практики?
21. Обоснуйте актуальность выбранной темы научного исследования.
22. Какова цель и задачи исследования?
23. Назовите объект и предмет исследования по Вашей тематике.
24. Охарактеризуйте основные понятия и категории, используемые в ходе исследования.
25. Обоснуйте целесообразность избранного методологического подхода к изучению проблемы и совокупности применяемых для решения исследовательских задач методов.
26. Какие тенденции и проблемы вами выявлены?
27. Каковы особенности ведения бизнеса данным торговым предприятием?

28. Оцените внешнюю среду, влияющую на деятельности изучаемого объекта исследования.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе:

Задание 1. Составление индивидуального плана производственной практики (научно-исследовательская работа), согласование его с руководителем практики от кафедры «Товароведение и туризм» Университета:

- определение цели и задач практики;
- знакомство с содержанием практики;
- разработка научного плана и программы проведения научного исследования по теме ВКР (объект исследования, предмет исследования, цель и задачи исследования, методы исследования, теоретическая, методологическая, информационная базы исследования, структура и примерное содержание ВКР);
- разработка инструментария планируемого исследования.

Задание 2. Согласование плана работы с руководителем практики от организации: определение для дальнейшего изучения и анализа перечня нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность предприятия, и отчетных документов, нормативно-технических документов, необходимых для проведения идентификации, оценки и экспертизы качества объекта исследования; определение состава первичных документов, необходимых для детализированного изучения предмета исследования.

Задание 3. Экспериментальный этап научно-исследовательской работы:

- изучение фундаментальной литературы по теме выпускной квалификационной работы (учебники, ученые пособия, монографии, научные статьи, информационные и справочные издания);
- определение круга научных проблем для исследования;
- теоретическое обоснование темы ВКР;
- изучение теории по теме исследования: ключевые понятия и определения, трактовки терминов разными авторами, методические подходы к изучению явления или процесса на практике;
- анализ, обобщение и систематизация научно-экономической информации и составление библиографии по теме исследования.

Задание 4. Экспериментальный этап исследования по базе практики:

- определение целей, задач исследования, объекта и предмета исследования;
- определение необходимых информационных источников, торгового оборудования, лабораторного оборудования и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики;
- анализ и оценка данных источников информации для проведения оценки качества товаров и экономических расчетов.

Задание 5. Выбор методов исследования изучаемых образцов продовольственных товаров, относящихся к однородной группе, критериев идентификации, показателей ассортимента (в динамике), определение факторов, степень влияния которых на предмет исследования целесообразно изучить.

Задание 6. Заключительный этап научно-исследовательской работы:

- оценка и интерпретация полученных результатов;
- анализ научной значимости проводимых исследований.

Задание 7. Подготовка обзора, аналитического отчета и/или доклада по результатам прохождения научно-исследовательской работы:

- выбор научной проблематики;
- выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике;
- непосредственная подготовка текста обзора, аналитического отчета и/или доклада.

Задание 8. Работа над отчетом по научно-исследовательской работе:

- подготовка материалов, которые войдут в отчет;
- согласование текста отчета с руководителем от предприятия или Университета.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компе-

тенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков научно-исследовательской работы обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

1. Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.
2. В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки за выполнение индивидуального задания, оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по научно-исследовательской работе выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты, не выполнившие программу научно-исследовательской работе без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, не допускаются к государственной итоговой аттестации и отчисляются из Университета, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Бунеева, Р.И. Коммерческая деятельность: организация и управление: учеб. – Ростов н/Д.: Феникс, 320 с. 2012. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://rucont.ru/efd/145374>
2. Дашков, Л.П. Организация, технология и проектирование предприятий (в торговле): учебник / Л.П. Дашков, В.К. Памбухчианц, О.В. Памбухчианц, - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 456 с. : табл., ил. - [Электронный ресурс]. – URL: [/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375810](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375810)
3. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. [Электронный ресурс]. Электрон. дан. Кемерово: КемГУ, 2015. 233 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80058>.
4. Черныш, А.Я. Организация, формы и методы научных исследований: учебник. [Электронный ресурс] / А.Я. Черныш, Н.П. Багмет, Т.Д. Михайленко, Е.Г. Анисимов. — Электрон. дан. М.: РТА, 2012. 320 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74134>.

Дополнительная литература:

5. Арустамов, О.А. Оборудование предприятий (торговля): Учебное пособие. - М.: Издательский дом «Дашков и К°», 2009. - 452 с.
6. Волгин, В. В. Склад: логистика, управление, анализ / В. В. Волгин. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 724 с
7. Голова, А. Г. Управление продажами: Учебник / А. Г. Голова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 280 с.
8. Грибов В.Д. Менеджмент: Учебное пособие для сред. проф. образования. – М.: КноРус, 2011. – 275 с.
9. Гуляев, В.А. Иваненко, В.П. и др. Оборудование предприятий торговли и общественного питания: Учебник. М.: Инфра-М, 2004. - 541 с.
10. Елисеева Л.Г., Родина Т.Г., Положишникова М.А. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров: учебник под ред. Елисеевой Л. Г. – М.: МЦФЭР, 2006. – 360 с.
11. Елисеева Л.Г., Родина Т.Г., Рыжакова А.В. Товароведение однородных групп продовольственных товаров: Учебник для бакалавров М.: Дашков и К°, 2013. – 930 с.
12. Кантиева, Е.В. Методы и средства научных исследований. [Электронный ресурс] / Е.В. Кантиева, Е.М. Разиньков. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГЛУ, 2012. — 107 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64146> — Загл. с экрана.
13. Кнышова Е.Н. Менеджмент: Учеб. пособие для сред. проф. образования - М. : Форум, 2010. - 303 с.
14. Конкурентоспособность товаров и организаций. Практикум: Учебное пособие / В.В. Квасникова, О.Н. Жучкевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 184 с.
15. Криштафович, В.И. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров / В.И. Криштафович, И.А. Жебелева, В.И. Заикина. М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2-ое изд. 2010. – 184 с.
16. Меледина, Т.В. Методы планирования и обработки результатов научных исследований. [Электронный ресурс] / Т.В. Меледина, М.М. Данина. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2015. — 110 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70915> — Загл. с экрана.
17. Николаева М.А. Товарная экспертиза: учебное пособие. – М.: Издательский Дом «Деловая литература». – 2007. – 320 с.
18. Панкратов, Ф.Г. Коммерческая деятельность: Учебник [Текст] / Ф.Г. Панкратов. - М.: Дашков и К, 2009. – 500 с.
19. Парамонова, Т.Н. Маркетинг торгового предприятия: учебник / И.Н. Красюк, В.В. Лу-

кашевич, Т.Н. Парамонова. - М. : ИТК "Дашков и К", 2014. - 283 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/286989>

20. Поздняковский, В.М. Гигиенические основы питания, качество и безопасность пищевых продуктов : Учебник для вузов [Текст] / В.М. Поздняковский. - Новосибирск, Сиб. унив. изд-во, 2005. – 522 с.

21. Райкова Е.Ю. Теория товароведения и экспертизы: учебник для бакалавров. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2012 – 412 с.

22. Технология производства потребительских товаров. Ч. 1. Непродовольственные товары: учебник / под ред. Т.И.Чалых – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 320 с.

23. Товарная экспертиза: Учебник / М.А. Николаева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с.

24. Товарный менеджмент: Учебное пособие /Под ред. Т.Н. Ивановой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 234 с.

25. Товароведение однородных групп продовольственных товаров. Учебник / Под ред. д.т.н. Л.Г.Елисеевой. – М.:ИТК «Дашков и Ко», 2013.

26. Товароведение, экспертиза и стандартизация: учебник / А.А. Ляшко, А.П. Ходыкин, Н.И. Волошко, А.П. Снитко. - 2-е изд. — М. : ИТК "Дашков и К", 2015. - 660 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа:<http://rucont.ru/efd/287102>

27. Управление ассортиментом товаров: Учебное пособие / Н.Р. Куликова, Т.А. Трыкова, Н.С. Борзунова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.

28. Федотова, З.А. Безопасность и гигиена питания : учебное пособие / О.А. Блинова, З.А. Федотова. - Самара : РИЦ СГСХА, 2012. – 401 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/224898>

29. Цыпкин Ю. А., Люшкинов А. Н., Эриашвили Н. Д. Агромаркетинг и консалтинг. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.

30. Щеглов, Н.Г., Гайворонский, К, Я. Технологическое оборудование предприятий общественного питания и торговли. Учебник. М.: «Деловая литература», 2001.-470 с.

31. Щепелев, А.Ф., Печенежская, И.А., Гисин, В.И. Торгово-технологическое оборудование. Учебное пособие. М.: Изд. «Экспертное бюро», 2001.-223 с.

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 7 февраля 1992 г. № 2300/1-1 «О защите прав потребителей» (с изм. и доп.).

2. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» (с изм. и доп.).

3. Федеральный закон от 22.05.2003 г. № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42359/

4. Единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю), утвержденные Решением Комиссии таможенного союза от 28 мая 2010 г. № 299 (с изменениями и дополнениями). – <http://www.tsouz.ru> (официальный портал Таможенного союза).

5. Перечень товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара (Постановление Правительства РФ от 19.01.1998г. № 55 с изм. и доп.). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17579/

6. Правила продажи отдельных видов товаров (Постановление Правительства РФ от 19.01.1998г. № 55 с изм. и доп.) - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17579/

7. Правила продажи товаров по образцам (Постановление Правительства РФ от 21.07.1997г. № 918 с изм. и доп.). - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_15294/

8. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенного союза. – <http://www.tsouz.ru> (официальный портал Таможенного союза).

9. Общероссийский классификатор продукции. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2005.

10. Технические регламенты, стандарты и технические условия на продукцию, процессы,

методы испытания (контроля), терминов и определений.

Периодические издания, имеющиеся в наличии в библиотеке университета:

Менеджмент в России и за рубежом

Маркетинг

Стандарты и качество + деловое совершенство (комплект)

Товаровед продовольственных товаров

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть - «Интернет»), необходимых для освоения практики

- ЭБС «Университетская библиотека»

ООО «Директ-Медиа» Контракт № 127-04/17 от 22.05.2017 до 31.12.2017г. -

<http://biblioclub.ru>

- ЭБС «Издательства Лань»

ООО «Издательство Лань». Договор № 514/17 от 22.05.17 г. сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека. Лицензионный договор № SIO-2114/2017

от 04.05.2017 г. сроком на 1 год – <http://elibrary.ru>

Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru.
«Экономика и жизнь»	http:// www.akdi.ru
«Компания»	http:// www.ko.ru
«Эксперт»	http:// www.expert.ru
Корпоративное управление	http:// www.cfin.ru
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии	http://www.gost.ru/
Официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» федерального агентства по техническому регулированию и метрологии	http://www.interstandart.ru/
Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека	http://www.rosпотребнадзор.ru/
Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество»	http://www.stq.ru/
Официальный сайт журнала Международной конфедерации потребителей «Спрос»	http://www.spros.ru/
Официальный сайт Общества защиты прав потребителей	http://www.ozpp.ru/
Технические регламенты, национальные стандарты и другие документы по стандартизации в РФ	http://www.1gost.ru/
«БЭСТ-Маркетинг», анализ рынка, конкурентов, планирование.	http://www.bestnet.ru/prog_7.htm
Обзоры товарных рынков	www.Marketsurveys.ru
Российская торговля	http://www.rtpress.ru
Торговое оборудование	http://www.modul-ek.ru
Оборудование. Технология и оборудование для магазинов и ресторанов	http://www.nta-rus.com
Торговое и технологическое оборудование	http://www.f-art.nnov.ru
Торговый дизайн	http://www.trade-design.ru
Торговое оборудование в России	http://www.tovr.ru
Официальный сайт Таможенного союза.	http://www.tsouz.ru
На сайте представлена подборка статей, посвященных характеристике потребительских свойств товаров, вопросам экспертизы, идентификации и обнаружения фальсификации товаров.	http://www.znaytovar.ru/
На сайте представлено большое количество статей и иллюстраций к ним, посвященных способам фальсификации товаров,	http://www.falshivkam.net/

методам борьбы с ними. Описаны меры по защите товарных знаков, представлен обширный музей фальсифицированных товаров.	
Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.	http://www.gks.ru/
Периодика по АПК и продовольственной торговле	www.RusAgribiz.com
Журнал о российском рынке продовольствия	http://www.foodmarket.spb.ru Food-Market
Издательство "Пищевая промышленность"	http://www.foodprom.ru - Food-prom.ru
Продовольственный Бизнес. Журнал для маркетологов продовольственных компаний	http://www.technoshop.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. При организации образовательного процесса по дисциплине применяются современные образовательные и информационные технологии:

- слайд - презентации;
- поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной - почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь;
- использование ресурсов сети Интернет и др.

10.2. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V9414269

Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V9414269

Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V9414269

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone

Антиплагиат лицензионный договор №71

Антиплагиат лицензионный договор №212

Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58

1С Университет;

10.3. Информационно-справочные системы

Консультант Плюс. [URL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru). Контракт № 304-17/078

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 201, 212) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук Мультимедиа-проектор NECProjektor NP215G, персональный компьютер
2.	Практика	Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров (№209)	Интерактивная доска, специализированная мебель, Мультимедиа-проектор Benq GP3 DLP 300Lm, компьютеры Asus M70AD-RU006S i7 4790
		Предприятия производственной и коммерческих сфер деятельности различных организационно-правовых форм	Рабочее место оборудуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, отвечающим задачам приобретения практических профессиональных навыков, а также сбора фактического материала, необходимого для подготовки отчета; ассортиментный перечень товаров, стеллажи (островные, пристенные), витрины холодильные, холодильные камеры (банеты), кассовые и при-кассовые прилавки, кассовый аппарат, сканер, весы электронные
2.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет торгово-технологический
Кафедра «Товароведение и туризм»**

УТВЕРЖДАЮ
Декана факультета

(подпись)
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочий график (план) прохождения практики

(тип практики)

Обучающегося _____

Направление - ____ . ____ . ____ _____

Направленность _____

курс ____ семестр ____

продолжительность (сроки) ____ недель (с _____ по _____)

Руководитель практики

от Университета

_____ Фамилия И.О.

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики

от профильной организации

_____ Фамилия И.О.

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

[illegible]



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

ДНЕВНИК

производственной практики

Обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

Института (факультета) _____

Курс _____ группа _____ Направление подготовки/специальность _____

Направленность _____

Место производственной практики (организация и его адрес) _____

Начат _____

Окончен _____

Нальчик 201_

ТРЕБОВАНИЯ К ДНЕВНИКУ

1. Дневник не заверенный подписями директора института и руководителем профильной организации, где проводится практика с гербовыми печатями является недействительным.
 2. Дневник заполняется чернилами (пастой) аккуратно, разборчивым почерком.
 3. Ежедневно в дневник заносятся наблюдения и содержание работы обучающегося.
 4. Отзыв профильной организации о работе обучающегося производственной практики производится в конце дневника. В отзыве должна быть отражена краткое содержание проведенной обучающимся работы, краткая характеристика его деятельности, оценку руководителя от профильной организации об уровне подготовки и уровне овладения умениями, навыками и компетенциями.
- В разделе «Предложения и пожелания» обучающийся приводит свои предложения и пожелания по совершенствованию проведения практики.
5. Дневник по окончании практики, одновременно с отчетом сдается на кафедру.
 6. Обучающийся допускается к защите только при наличии отчета по производственной практики с обязательным приложением дневника.

1. Индивидуальное задание

[illegible]

Руководитель практики от Университета: _____

ПОДПИСЬ

Фамилия инициалы

Принял к исполнению обучающийся: _____

ПОДПИСЬ

Фамилия инициалы

2. Общие сведения

1. Срок практики по договору _____

с _____ по _____ 201__ г.

2. Продолжительность практики _____

3. Тип практики по учебному плану _____

МП _____ декан факультета

3. Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы _____

2. Направлен(а) _____

(рабочее место, должность)

3. Приступил к работе _____

4. Дата окончания практики _____

Руководитель практики

от профильной организации

МП

[illegible]

Дата посещения	Фамилия руководителя	Подпись

25

**6. Отзыв о работе обучающегося на практике
(заполняется профильной организацией)**

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания _____

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

Обучающийся(ая) _____

показал(а) _____ профессиональную подготовку,
(оценка)

Руководитель практики

от профильной организации _____
подпись фамилия инициалы

МП

7. Предложения и пожелания обучающегося о совершенствовании проведения практики

Обучающийся _____
Подпись

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

от Университета

фамилия инициалы

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

Факультет торгово-технологический

Кафедра «Товароведение и туризм»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

В _____

(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося _____ курса
очной (другой) формы обучения

Направление подготовки

38.03.07 Товароведение

Направленность «Товароведение и экспертиза
в сфере производства и обращения сельскохозяйственного
сырья и продовольственных товаров».

Ф.И.О. обучающегося

Руководитель практики:

Должность Ф.И.О.

Нальчик – 201__

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О)

Обучающийся (аяся) _____ курса направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров», успешно прошел производственную практику (научно-исследовательская работа).
в объеме 216/6 часов/з.ед. (4 недели) с «__» ____ 201__ года по «__» ____ 201__ года
в организации _____

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ПК-17 - готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности			
ПК-18 - готовностью к освоению современных методов экспертизы и идентификации товаров			
ПК-19 - способностью проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров			

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)