

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет – «Механизация и энергообеспечения предприятий»

Кафедра - «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

проф. Ю. А. Шекихачев



«29» 08 2017 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.2 Технологическая

Направленность подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов**

Направленность (профиль) программы **Автомобили и автомобильное хозяйство**

Квалификация выпускника – бакалавр

Программа подготовки – академический бакалавриат

Курс обучения - 3 (4)

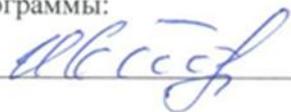
Семестр - 6 (8)

Форма обучения **очная (заочная)**

Нальчик-2017

Программа производственной практики Б 2.П. 2 Технологическая составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и рабочего учебного плана подготовки по данному направлению.

Составитель программы:

к.т.н., доцент  В.И.Батыров

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК»

Протокол от «28» 08 2017 г. № 1

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент  В.И.Батыров

Одобрено методической комиссией факультета «Механизация и энергообеспечения предприятий»

Протокол от «28» 08 2017 № 1

Председатель МК факультета «Механизация и энергообеспечения предприятий»

к.т.н., доцент  М.Х. Мисиров

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«29» 08 2017 г.

1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики - производственная. Способ проведения практики: стационарная; выездная. Технологическая практика может проводиться на предприятиях агропромышленного комплекса различных форм собственности, учебных и опытных хозяйствах; специализированных ремонтных предприятиях, ремонтных мастерских передовых хозяйств; машинно-технологических станциях; заводах по изготовлению технологического оборудования на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ».

Форма проведения производственной практики - технологическая - дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Цели и задачи производственной практики (технологическая)

Технологическая практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

Технологическая практика обучающихся на уровне ВО бакалавриата является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В период прохождения практики у студентов формируются практические навыки работы по направлению подготовки, умения принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, целостное представление о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

Цель технологической практики - закрепление и расширение знаний, полученных обучающимися за время теоретического обучения на основе практического участия в деятельности предприятий различных форм собственности.

Основными задачами технологической практики являются:

- углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков в области эксплуатации и сервисного обслуживания транспорта и транспортно-технологических машин и комплексов;
- развитие умений и навыков организации и проведения научно-практических исследований для подготовки научных выступлений и публикаций;
- накопление фактического и эмпирического материала для магистерской диссертации;
- овладение современными информационными технологиями сбора, обработки, редактирования информации и представления результатов деятельности хозяйствующих субъектов;
- умение работать с программными продуктами, применяемыми в субъектах хозяйствования и ресурсами сети Интернет.

Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (ком-	Результаты обучения
------------------	---	---------------------

	петенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	
ПК-18	способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знать: способы анализа передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Уметь: анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Владеть: навыками анализа передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
ПК-19	способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знать: методики проведения теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Уметь: в составе коллектива исполнителей выполнять теоретические, экспериментальные и вычислительные исследования Владеть: навыками выполнения теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий.
ПК-20	способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемосдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знать: назначение различных видов испытаний автотранспортных средств для оценки эксплуатационных свойств современных транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; порядок проведения испытаний; основные нормативные значения параметров участвующих в проведении испытаний Уметь: проводить испытания автомобилей в составе коллектива исполнителей для оценки эксплуатационных свойств; проводить отдельные виды испытаний эксплуатационных свойств а, как в составе коллектива исполнителей, так и самостоятельно Владеть: методикой проведения различных видов испытаний эксплуатационных свойств, анализом полученных результатов и выдачей рекомендаций по их улучшению; основными условиями проведения испытаний для оценки эксплуатационных свойств; нормативно-технической литературой и ГОСТами регламентирующими проведение различных видов испытаний, для оценки эксплуатационных свойств
ПК-21	готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений	Знать: методику выбора средств измерений и методику постановки измерительного эксперимента Уметь: оценивать результаты измерений и делать по ним правильные выводы о состоянии объекта Владеть: навыками обработки результатов однократных и многократных измерений
ПК-22	готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства	Знать: методы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования Уметь: анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации Владеть: навыками проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства

ПК-23	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов	<p>Знать: основы выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов</p> <p>Уметь: в составе коллектива исполнителей организовывать выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов</p> <p>Владеть: навыками организации и выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов</p>
ПК-24	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	<p>Знать: основы управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>Уметь: в составе коллектива исполнителей организовывать эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>Владеть: навыками организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>
ПК-25	способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	<p>Знать: основные методы и приемы по работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда.</p> <p>Уметь: проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ.</p> <p>Владеть: методами и приемами технико-экономического анализа.</p>
ПК-26	готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	<p>Знать: методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</p> <p>Уметь: использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и умениями применения методами оценки качества и результативности труда персонала
ПК-27	готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации	<p>Знать: основы кооперации с коллегами по работе в коллективе и методы совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации.</p> <p>Уметь: сотрудничать с коллегами по работе в коллективе и совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации.</p> <p>Владеть: методами и приемами кооперации в коллективе и совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной</p>
ПК-28	готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ	<p>Знать: основы проведения в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа организации.</p> <p>Уметь: осуществлять в составе коллектива исполнителей технико-экономический анализ организации.</p> <p>Владеть: методами и приемами проведения в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа организации.</p>
ПК-29	способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования	<p>Знать: меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов</p> <p>Уметь: оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации</p> <p>Владеть: способностью эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования</p>
ПК-31	способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации	<p>Знать: основы оценки затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации.</p> <p>Уметь: оценивать затраты и результаты деятельности эксплуатационной организации.</p>

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (технологическая) входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство.

Для студентов очной формы обучения технологическая практика проводится в 6 учебном семестре.

Для студентов заочной формы обучения практика проводится в 8 учебном семестре.

Полученные в ходе практики результаты могут быть использованы при подготовке курсовых работ (проектов) и выпускной квалификационной работы.

Руководство практикой осуществляет руководитель практики от Университета из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК» по согласованию с руководителем соответствующей ОПОП ВО бакалавриата, и руководитель практики из числа специалистов профильной организации.

Для прохождения практики обучающиеся направляются в профильные организации, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии с ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность Автомобили и автомобильное хозяйство.

Выбор места практики и содержания работ определяется необходимостью ознакомления обучающегося с деятельностью предприятий, организаций и учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность Автомобили и автомобильное хозяйство.

Практика проводится в соответствии с программой и рабочим графиком (планом) прохождения практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от организации (Приложение 1).

4. Объем практики

Объем и продолжительность технологической практики 6 зачетных единиц (216 часов, 4 недели).

5. Содержание практики

5.1. Структура и содержание технологической практики

Содержание технологической практики определяется целями и задачами практики.

Вид работ и содержание практики (технологическая), включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем	сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания под		

			практики от предприятия	руководством специалистов предприятий и руководителей практики		
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция	2	2			Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	2			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	<i>Производственные экскурсии по основным и вспомогательным цехам предприятия.</i> При посещении цехов и отделений необходимо обратить внимание на следующее: <i>Литейный цех.</i> Шихтовый двор. Исходные материалы и подготовка их к плавке. <i>Кузнечно-штамповочный цех.</i> Заготовительное отделение и его оборудование. Нагревательные печи, их типы. <i>Термический цех.</i> Оборудование цеха. Характеристики печей. Режимы термической и химико-термической обработки. <i>Инструментальный цех.</i> Отделение режущего инструмента. Отделение измерительного инструмента. <i>Сварочный цех.</i> Виды электродуговой сварки. Автоматическая сварка. Контактная, газовая и другие способы сварки. <i>Механическое отделение:</i> оборудование, виды производимых испытаний.	2	2	10	16	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
2. Производственный этап						
2.1	<i>Работа в сборочном цехе.</i> Сборка узлов машины. Организация сборки. Схема и последовательность сборки типовых узлов и отдельных агрегатов. Приспособления, инструменты и приемы работ на сборке узлов. Транспортные средства, применяемые при сборке. Вопросы механизации и автоматизации.	2	4	10	20	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.

	зации сборки. Испытания отдельных узлов, агрегатов и всей машины. Окраска машины.					
3. Аналитический этап						
3.1	Формирование базы аналитических данных	2		6	20	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	2		4	20	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.3	Оценка степени эффективности и результативности работы отделов и служб на АТП и СТОА: Совершенствование режима работы технологического оборудования на линии, контроль выполнения производственного плана, линейная документация. Повышение качества технического обслуживания и текущего ремонта	2	2	6	20	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных заданий.
4. Заключительный этап						
4.1	Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию использования технологического оборудования при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту машин.	2		4	20	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики.
4.2	Подготовка отчета по технологической практике	2		10	20	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
Итого – 216		18	12	50	136	

6. Форма отчетности по практике

По итогам производственной практики (технологическая) обучающийся представляет на кафедру «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК» дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от базы практики и заверенный печатью и письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Отчет по производственной практике (технологическая) должен иметь следующую структуру:

Титульный лист – является первой страницей отчета о прохождении научно-исследовательской практики;

- содержание;
- основная часть (анализ выполненной работы);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (по необходимости).

Основная часть работы должна быть структурирована на 2 раздела:

РАЗДЕЛ 1. Изучение технологического оборудования предприятия

- технология проведения и оборудование при выполнении диагностики автомобилей;
- технология проведения и оборудование при выполнении технического обслуживания автомобилей;
- технология проведения и оборудование при проведении текущего ремонта автомобилей;
- технология проведения и оборудование при выполнении капитального ремонта автомобилей.

РАЗДЕЛ 2. Технологические процессы при разборке и сборке основных узлов машин.

- организация сборки и разборки.
- схема и последовательность сборки и разборки типовых узлов и отдельных агрегатов.
- приспособления, инструменты и приемы работ на сборке и разборке узлов.

В *заключении* логически последовательно излагаются основные выводы, к которым пришел автор в ходе исследования, выявляются положительные и отрицательные моменты деятельности предприятия.

Список литературы должен содержать перечень литературных источников, использованных при выполнении работы.

В *приложении* должны быть представлена документация, послужившая информационной базой для выполнения работы.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу студента с указанием особенностей технологических процессов при разборке и сборке типовых узлов и агрегатов машин.

в организации и разработанными практическими рекомендациями по выявленным недостаткам.

Объем отчета не должен превышать 20-25 страниц печатного текста, формат А4, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5. Отчет брошюруется в папку.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики является зачет с оценкой.

По окончании практики (технологическая) отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению декана ФМЭП.

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии с презентацией основных положений отчета о практике.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Технологическая практика направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-18- способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

ПК-19- способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

ПК-20-способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

ПК-21- готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений

ПК-22 -готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства

ПК-23 - готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов

ПК-24- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

ПК-25- способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников

ПК-26- готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала

ПК-27- готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации

ПК-28 - готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ

ПК-29 - способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования

ПК-31- способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения

		образовательной программы*	
ПК-18	Б1.В.ДВ.2.1	Основы научных исследований	4
	Б1.В.ДВ.2.2	Основы инженерного творчества	
	Б1.В.ДВ.2.3	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	
	Б1.В.ДВ.7.1	Автомобильные дороги и дорожные машины	5
	Б1.В.ДВ.7.2	Строительные и дорожные машины	
	Б2.П.2	Технологическая практика	6
	Б1.В.ОД.5	Транспортные и транспортно-технологические машины и оборудование в агропромышленном комплексе	7
	Б1.В.ДВ.3.1	Основы теории надежности	
	Б1.В.ДВ.3.2	Надежность и ремонт машин	
	Б1.В.ДВ.5.1	Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
	Б1.В.ДВ.5.2	Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения	
	Б1.Б.28	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	8
	Б2.П.3	Преддипломная	
	Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	
ПК-19	Б1.Б.11	Информатика	1
	Б2.П.2	Технологическая практика	6
	Б1.В.ОД.5	Транспортные и транспортно-технологические машины и оборудование в агропромышленном комплексе	7
	Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	8
ПК-20	Б1.Б.13	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	3
	Б1.Б.22	Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМО)	
	Б1.Б.15	Теория механизмов и машин	4
	Б1.Б.10	Теоретическая механика	6
	Б1.Б.17	Детали машин и основы конструирования	
	Б1.В.ОД.3	Гидроавтоматика	
	Б2.П.2	Технологическая практика	7
	Б1.В.ОД.5	Транспортные и транспортно-технологические машины и оборудование в агропромышленном комплексе	
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	8	
ПК-21	Б1.Б.9	Экология	1
	Б1.В.ОД.4	Экологические проблемы автомобильного транспорта	
	Б1.Б.21	Общая электротехника и электроника	2
	Б1.Б.7	Физика	3
	Б1.Б.13	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	
	Б1.В.ДВ.6.1	Автоматика	
	Б1.В.ДВ.6.2	Монтаж электрооборудования и средств автоматизации	
	Б1.Б.26	Эксплуатационные материалы	6
	Б1.Б.20	Теплотехника	
	Б2.П.2	Технологическая практика	8
	Б1.Б.16	Метрология, стандартизация и сертификация	
	Б1.Б.23	Электротехника и электрооборудование ТиТТМО	
	Б1.Б.28	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации ТиТТМО	
	Б2. П.3	Преддипломная	

	Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	
ПК-22	Б1.Б.11	Информатика	1
	Б2.Б.14	Сопrotивление материалов	3
	Б1.Б.25	Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО	5
	Б2.П.2	Технологическая практика	6
	Б1.В.ОД.2	Патентоведение	7
	Б1.Б.27	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТТМО	8
	Б1.В.ОД.7	Автомобили	
	Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	
ПК-23	Б1.В.ОД.8	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения	2
	Б2.П.2	Технологическая практика	6
	Б1.Б.24	Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	7
	Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	8
ПК-24	Б2.П.2	Технологическая практика	6
	Б1.Б.24	Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	7
	Б1.В.ДВ.5.1	Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
	Б1.В.ДВ.5.2	Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения	
	Б2.П.3	Преддипломная	8
	Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	
ПК-25	Б1.Б.5	Экономика предприятия	5
	Б1.В.ДВ.4.1	Проектирование предприятий технического сервиса	6
	Б1.В.ДВ.4.2	Технологическая проектирования производственно-технической инфраструктуры автосервиса	
	Б2.П.2	Технологическая практика	
	Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	8
ПК-26	Б1.Б.25	Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО	5
	Б2.П.2	Технологическая практика	6
	Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	8
ПК-27	Б1.В.ДВ.2.1	Основы научных исследований	4
	Б1.В.ДВ.2.2	Основы инженерного творчества	
	Б1.Б.5	Экономика предприятия	5
	Б1.В.ДВ.4.1	Проектирование предприятий технического сервиса	6
	Б1.В.ДВ.4.2	Технологическая проектирования производственно-технической инфраструктуры автосервиса	
	Б2.П.2	Технологическая практика	
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	8	
ПК-28	Б1.Б.5	Экономика предприятия	5
	Б2.П.2	Технологическая практика	6
	Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	8
ПК-29	Б2.П.2	Технологическая практика	6
	Б1.Б.24	Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	7
	Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	8
ПК-31	Б1.Б.5	Экономика предприятия	4
	Б2.П.2	Технологическая практика	6
	Б2.П.3	Преддипломная	8
	Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется семестром изучения дисциплин и прохождения практик*

7.2. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1.	ПК-18- способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Подготовительный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: Устное собеседование Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
2.	ПК-19-способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Производственный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
3.	ПК-20-способностью к выполнению в составе исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
4.	ПК-21- готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
5.	ПК-22 готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
6.	ПК-23- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
7.	ПК-24- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
8.	ПК-25 -способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания

9.	ПК-26- готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
10.	ПК-27- готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
11.	ПК-28- готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
12.	ПК-29- способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
13.	ПК-31- способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации	Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения производственной практики оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

- средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;

- высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является **зачет с оценкой**.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-18 (шестой этап)	Знать: способы анализа передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Не знает способы анализа передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Частично знает способы анализа передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Знает способы анализа передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	На высоком уровне знает способы анализа передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
	Уметь: анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Не умеет анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Недостаточно умеет анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Умеет анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Отлично умеет анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
	Владеть: навыками анализа передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Не владеет навыками анализа передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Не в полной мере владеет навыками анализа передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Владеет навыками анализа передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	В полной мере владеет навыками анализа передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
ПК-19 (шестой этап)	Знать: методики проведения теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования техники.	Не знает методики проведения теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования техники.	Частично знает методы проведения теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Знает основы методики проведения теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	На высоком уровне знает методики проведения теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			логических машин и оборудования техники.	логических машин и оборудования техники.	портно-технологических машин и оборудования техники.
	Уметь: в составе коллектива исполнителей выполнять теоретические, экспериментальные и вычислительные исследования	Не умеет в составе коллектива исполнителей выполнять теоретические, экспериментальные и вычислительные исследования	Недостаточно может в составе коллектива исполнителей выполнять теоретические, экспериментальные и вычислительные исследования	Умеет в составе коллектива исполнителей выполнять теоретические, экспериментальные и вычислительные исследования	Отлично умеет в составе коллектива исполнителей выполнять теоретические, экспериментальные и вычислительные исследования
	Владеть: навыками выполнения теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий.	Не владеет навыками выполнения теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий.	Не в полной мере владеет навыками выполнения теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий.	Владеет навыками выполнения теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий.	В полной мере владеет навыками выполнения теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий.
ПК-20 (шестой этап)	Знать: назначение различных видов испытаний автотранспортных средств для оценки эксплуатационных свойств современных транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; порядок проведения испытаний; основные нормативные значения параметров участвующих в проведении испытаний	Не знает назначение различных видов испытаний автотранспортных средств для оценки эксплуатационных свойств современных транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; порядок проведения испытаний; основные нормативные значения параметров участвующих в проведении испытаний	Частично знает назначение различных видов испытаний автотранспортных средств для оценки эксплуатационных свойств современных транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; порядок проведения испытаний; основные нормативные значения параметров участвующих в проведении испытаний	Знает назначение различных видов испытаний автотранспортных средств для оценки эксплуатационных свойств современных транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; порядок проведения испытаний; основные нормативные значения параметров участвующих в проведении испытаний	На высоком уровне знает назначение различных видов испытаний автотранспортных средств для оценки эксплуатационных свойств современных транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; порядок проведения испытаний; основные нормативные значения параметров участвующих в проведении испытаний

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Уметь: проводить испытания автомобилей в составе коллектива исполнителей для оценки эксплуатационных свойств; проводить отдельные виды испытаний эксплуатационных свойств а, как в составе коллектива исполнителей, так и самостоятельно	Не умеет проводить испытания автомобилей в составе коллектива исполнителей для оценки эксплуатационных свойств; проводить отдельные виды испытаний эксплуатационных свойств а, как в составе коллектива исполнителей, так и самостоятельно	Недостаточно умеет проводить испытания автомобилей в составе коллектива исполнителей для оценки эксплуатационных свойств; проводить отдельные виды испытаний эксплуатационных свойств а, как в составе коллектива исполнителей, так и самостоятельно	Умеет проводить испытания автомобилей в составе коллектива исполнителей для оценки эксплуатационных свойств; проводить отдельные виды испытаний эксплуатационных свойств а, как в составе коллектива исполнителей, так и самостоятельно	Отлично умеет проводить испытания автомобилей в составе коллектива исполнителей для оценки эксплуатационных свойств; проводить отдельные виды испытаний эксплуатационных свойств а, как в составе коллектива исполнителей, так и самостоятельно
	Владеть: методикой проведения различных видов испытаний эксплуатационных свойств, анализом полученных результатов и выдачей рекомендаций по их улучшению; основными условиями проведения испытаний для оценки эксплуатационных свойств; нормативно-технической литературой и ГОСТами регламентирующими проведение различных видов испытаний, для оценки эксплуатационных свойств	Не владеет методикой проведения различных видов испытаний эксплуатационных свойств, анализом полученных результатов и выдачей рекомендаций по их улучшению основными условиями проведения испытаний для оценки эксплуатационных свойств; нормативно-технической литературой и ГОСТами регламентирующими проведение различных видов испытаний, для оценки эксплуатационных свойств	Не в полной мере владеет методикой проведения различных видов испытаний эксплуатационных свойств, анализом полученных результатов и выдачей рекомендаций по их улучшению; основными условиями проведения испытаний для оценки эксплуатационных свойств; нормативно-технической литературой и ГОСТами регламентирующими проведение различных видов испытаний, для оценки эксплуатационных свойств	Владеет навыками методикой проведения различных видов испытаний эксплуатационных свойств, анализом полученных результатов и выдачей рекомендаций по их улучшению; основными условиями проведения испытаний для оценки эксплуатационных свойств; нормативно-технической литературой и ГОСТами регламентирующими проведение различных видов испытаний, для оценки эксплуатационных свойств	В полной мере владеет методикой проведения различных видов испытаний эксплуатационных свойств, анализом полученных результатов и выдачей рекомендаций по их улучшению; основными условиями проведения испытаний для оценки эксплуатационных свойств; нормативно-технической литературой и ГОСТами регламентирующими проведение различных видов испытаний, для оценки эксплуатационных свойств
ПК-21 (шестой этап)	Знать: методику выбора средств измерений и методику постановки измерительного эксперимента	Не знает методику выбора средств измерений и методику	Частично знает методику выбора средств измерений и мето-	Знает методику выбора средств измерений и методику поста-	На высоком уровне методике выбора средств измерений и методику

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		постановки измерительного эксперимента	дику постановки измерительного эксперимента	новки измерительного эксперимента	постановки измерительного эксперимента
	Уметь: оценивать результаты измерений и делать по ним правильные выводы о состоянии объекта	Не умеет оценивать результаты измерений и делать по ним правильные выводы о состоянии объекта	Недостаточно умеет оценивать результаты измерений и делать по ним правильные выводы о состоянии объекта	Умеет оценивать результаты измерений и делать по ним правильные выводы о состоянии объекта	Отлично умеет оценивать результаты измерений и делать по ним правильные выводы о состоянии объекта
	Владеть: навыками обработки результатов однократных и многократных измерений	Не владеет навыками обработки результатов однократных и многократных измерений	Не в полной мере владеет навыками обработки результатов однократных и многократных измерений	Владеет навыками обработки результатов однократных и многократных измерений	В полной мере владеет навыками обработки результатов однократных и многократных измерений
ПК-22 (шестой этап)	Знать: методы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не знает методы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Частично знает методы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знает методы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	На высоком уровне знает методы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
	Уметь: анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации	Не умеет анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации	Недостаточно умеет анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации	Умеет анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации	Отлично умеет анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации
	Владеть: навыками проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства	Не владеет навыками проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства	Не в полной мере владеет навыками проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства	Владеет навыками проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства	В полной мере владеет навыками проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			временные технические средства		временные технические средства
ПК-23 (шестой этап)	Знать: основы выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов	Не знает основы выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов	Частично знает основы выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов	Знает основы выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов	На высоком уровне знает основы выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов
	Уметь: в составе коллектива исполнителей организовывать выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов	Не умеет в составе коллектива исполнителей организовывать выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов	Недостаточно умеет в составе коллектива исполнителей организовывать выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов	Умеет в составе коллектива исполнителей организовывать выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов	Отлично умеет в составе коллектива исполнителей организовывать выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов
	Владеть: навыками организации и выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов	Не владеет навыками организации и выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов	Не в полной мере владеет навыками организации и выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов	Владеет навыками организации и выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов	В полной мере владеет навыками организации и выполнения транспортных и транспортно-технологических процессов
ПК-24 (шестой этап)	Знать: основы управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не знает основы управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Частично знает основы управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знает основы управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	На высоком уровне знает основы управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
	Уметь: в составе коллектива исполнителей организовывать эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не умеет в составе коллектива исполнителей организовывать эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Недостаточно может в составе коллектива исполнителей организовывать эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Умеет в составе коллектива исполнителей организовывать эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Отлично умеет в составе коллектива исполнителей организовывать эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Владеть: навыками организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не владеет навыками организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не в полной мере владеет навыками организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Владеет навыками организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В полной мере владеет навыками организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-25 (шестой этап)	Знать: основные методы и приемы по работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда.	Не знает основные методы и приемы по работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда	Частично знает основные методы и приемы по работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда	Знает основные методы и приемы по работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда	На высоком уровне знает основные методы и приемы по работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда
	Уметь: проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ.	Не умеет проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ.	Недостаточно умеет проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ.	Умеет проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ.	Отлично умеет проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ.
	Владеть: методами и приемами технико-экономического анализа.	Не владеет методами и приемами технико-экономического анализа.	Не в полной мере владеет методами и приемами технико-экономического анализа.	Владеет методами и приемами технико-экономического анализа.	В полной мере владеет методами и приемами технико-экономического анализа.
ПК-26 (шестой этап)	Знать: методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Не знает методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Частично знает методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Знает методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	На высоком уровне знает методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
					труда персонала
	Уметь: использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества	Не умеет использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества	Недостаточно умеет использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества	Умеет использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества	Отлично умеет использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества
	Владеть: - навыками и умениями применения методами оценки качества и результативности труда персонала	Не владеет навыками и умениями применения методами оценки качества и результативности труда персонала	Не в полной мере владеет навыками и умениями применения методами оценки качества и результативности труда персонала	Владеет навыками и умениями применения методами оценки качества и результативности труда персонала	В полной мере владеет навыками и умениями применения методами оценки качества и результативности труда персонала
ПК-27 (шестой этап)	Знать: основы кооперации с коллегами по работе в коллективе и методы совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации.	Не знает основы кооперации с коллегами по работе в коллективе и методы совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации.	Частично знает основы кооперации с коллегами по работе в коллективе и методы совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации.	Знает основы кооперации с коллегами по работе в коллективе и методы совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации.	На высоком уровне знает основы кооперации с коллегами по работе в коллективе и методы совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации.
	Уметь: сотрудничать с коллегами по работе в коллективе и совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации.	Не умеет сотрудничать с коллегами по работе в коллективе и совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации	Недостаточно умеет сотрудничать с коллегами по работе в коллективе и совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации	Умеет сотрудничать с коллегами по работе в коллективе и совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации	Отлично умеет сотрудничать с коллегами по работе в коллективе и совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации
	Владеть: методами и приемами кооперации	Не владеет методами и приемами	Не в полной мере владеет	Владеет методами и прие-	В полной мере владеет мето-

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	в коллективе и совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной	кооперации в коллективе и совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной	методами и приемами кооперации в коллективе и совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной	мами кооперации в коллективе и совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной	дами и приемами кооперации в коллективе и совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной
ПК-28 (шестой этап)	Знать: основы проведения в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа организации.	Не знает основы проведения в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа организации.	Частично знает основы проведения в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа организации.	Знает основы проведения в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа организации.	На высоком уровне знает основы проведения в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа организации.
	Уметь: осуществлять в составе коллектива исполнителей технико-экономический анализ организации.	Не умеет осуществлять в составе коллектива исполнителей технико-экономический анализ организации.	Недостаточно может осуществлять в составе коллектива исполнителей технико-экономический анализ организации.	Умеет осуществлять в составе коллектива исполнителей технико-экономический анализ организации.	Отлично умеет осуществлять в составе коллектива исполнителей технико-экономический анализ организации.
	Владеть: методами и приемами проведения в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа организации.	Не владеет навыками проведения в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа организации.	Не в полной мере владеет навыками проведения в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа организации	Владеет навыками проведения в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа организации	В полной мере владеет навыками проведения в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа организации
ПК-29 (шестой этап)	Знать: меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов	Не знает меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов	Частично знает меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов	Знает меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов	На высоком уровне знает меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Уметь: оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации	Не умеет оценивать риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации	Недостаточно может оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации	Умеет оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации	Отлично умеет оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации
	Владеть: способностью эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования	Не владеет навыками эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования	Не в полной мере владеет эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования	Владеет способностями эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования	В полной мере владеет методами эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования
ПК-31 (шестой этап)	Знать: основы оценки затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации.	Не знает основы оценки затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации.	Частично знает основы оценки затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации.	Знает основы оценки затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации.	На высоком уровне знает основы оценки затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации.
	Уметь: оценивать затраты и результаты деятельности эксплуатационной организации	Не умеет оценивать затраты и результаты деятельности эксплуатационной организации	Недостаточно умеет оценивать затраты и результаты деятельности эксплуатационной организации	Умеет оценивать затраты и результаты деятельности эксплуатационной организации	Отлично умеет оценивать затраты и результаты деятельности эксплуатационной организации
	Владеть: методами и приемами оценки затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации.	Не владеет методами и приемами оценки затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации	Не в полной мере владеет методами и приемами оценки затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации.	Владеет навыками методов и приемам оценки затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации.	В полной мере владеет методами и приемами оценки затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации.

*На этапе освоения дисциплины

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценоч-	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
----------------------	---------------------------	---	---------------------

ного средства			
Письменный отчёт Защита отчета	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	оценку «хорошо» заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Описание процедуры оценивания

При возвращении с производственной практики (технологическая) в университет обучающийся обязан предоставить на кафедру отчет для проверки в последний день окончания практики. Отчет регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Руководитель практики от Университета проверяет его и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;
- содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из Университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП

7.4.1. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

1. Дайте определение грузов.
2. Дайте классификацию сельскохозяйственных грузов.
3. Дайте определение упаковки.
4. Дайте определение тары.
5. По каким признакам классифицируется тара.
6. Дайте определение транспортного оборудования.
7. Перечислите общие технические требования, предъявляемые к транспортным средствам.
8. Дайте определение подвижного состава.
9. Приведите классификацию автомобилей по группам грузоподъемности.
10. Приведите систему обозначения подвижного состава.
11. Расскажите о перспективах развития подвижного состава.
12. Дайте определение производственного процесса грузового автомобильного транспорта.
13. Приведите показатели, характеризующие степень использования подвижного состава.
14. Приведите показатели, характеризующие результаты работы подвижного состава.
15. Назовите основные этапы подготовки процесса перевозки грузов.
16. Назовите основные этапы транспортного процесса.
17. Дайте классификационные признаки транспортно-производственных процессов в технологиях АПК по характеру выполняемых операций.
18. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие деятельность автомобильного транспорта.
19. Назовите основные моменты лицензирования перевозочной деятельности и сертификации транспортных средств.
20. Приведите классификацию транспорта по характеру выполняемой работы.
21. Приведите классификацию и характеристику транспорта по принадлежности.
22. Дайте характеристику основных видов наземного транспорта.
23. Расскажите о передовых методах организации перевозок.
24. Что представляет собой система управления автотранспортной организацией.
25. Перечислите функции службы эксплуатации по управлению транспортным процессом АТП.
26. Опишите схему документооборота при выполнении грузовых автомобильных перевозок в АПК.
27. В чем суть диспетчерского управления перевозками.
28. В чем состоит суть разрешительной системы международных перевозок.
29. Перечислите и дайте краткую характеристику основным международным соглашениям в области МАП.
30. На какие группы делятся законодательные документы Европейского союза.
31. Сформулируйте условия допуска перевозчика к МАП.
32. Какими параметрами определяется качество функционирования транспортно-производственного процесса (технологической линии).
33. Какие основные задачи планирования перевозок решаются при помощи экономико-математических методов.

35. Какими параметрами определяется качество функционирования транспортно-
36. производственного процесса (технологической линии).
37. Из каких квадрантов состоит монограмма для определения количества подвижного состава (транспортное звено) для перевозки зерна от комбайнов на ток (хлебоприемный пункт) хозяйства.
38. Расскажите об особенностях транспортирования нефтепродуктов.
39. Что включает в себя система информации об опасности при перевозке
40. опасных грузов?
41. Расскажите об особенностях транспортирования длинномерных грузов.
42. Расскажите об особенностях транспортирования основных строительных грузов.
43. Расскажите об особенностях контейнерных перевозок сельскохозяйственных грузов.
44. Расскажите об особенностях пакетного способа перевозки грузов.
45. Назовите основные пути решения проблемы безопасности дорожного движения.
46. Дайте характеристику групп дорог в соответствии с ГОСТ Р 50597-93.
47. Приведите основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных
48. дорог.
49. Дайте определение опасных грузов.
50. Что такое КЭМ СИО?
51. Расскажите об особенностях выполнения погрузочно-разгрузочных операций с опасными грузами.
52. Что включает специальная подготовка водителей транспортных средств, постоянно занятых на перевозках опасных грузов?
53. Что обязан делать водитель в случае возникновения инцидента при перевозке опасных грузов?
54. Назовите основные виды потерь нефтепродуктов.
55. Что относят к количественно-качественным потерям?
56. Расскажите о роли складов в транспортном процессе.
57. По каким признакам классифицируются применяемые механизированные средства выполнения погрузочно-разгрузочных работ?
58. Как классифицируются механизированные средства выполнения погрузочно-разгрузочных работ по степени подвижности?
59. Дайте характеристику стационарных и передвижных механизированные средства выполнения погрузочно-разгрузочных работ.
60. В чем отличие технической и эксплуатационной производительности механизированных средств выполнения погрузочно-разгрузочных работ.
61. Дайте определение времени цикла работы погрузочно-разгрузочных машин.
62. Приведите основные элементы постоянно действующих погрузочно-разгрузочных пунктов.
63. Приведите варианты схем расстановки подвижного состава на погрузочно-разгрузочных пунктах.
64. Расскажите о способах и средствах повышения проходимости подвижного состава.
65. Перечислите виды покрытий автомобильных дорог.
66. Что относят к дорожным условиям?
67. Приведите особенности груза влияющие на скорость движения подвижного состава с учетом безопасности дорожного движения.
68. Назовите факторы представляющие экологическую опасность автомобильного транспорта и АТП.
69. Назовите основные мероприятия по снижению экологической опасности на автомобильном транспорте и АТП.
70. Расскажите об ответственности за экологические правонарушения.
71. Назовите основные операции транспортно-экспедиционного обслуживания.

72. Как классифицируются склады?
73. Назовите основные операции, выполняемые на складе.
74. Расскажите о транспортной и путевой документации, применяемой на автомобильном транспорте.
75. Назовите основные положения должностной инструкции начальника транспортного цеха.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

– отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

– в результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки за выполнение индивидуального задания, оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты, не выполнившие программу производственной практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, не допускаются к государственной итоговой аттестации и отчисляются из академии, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Баженов, С. П. Основы эксплуатации автомобилей и тракторов [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Наземные транспортно-технологические комплексы" / С. П. Баженов, Б. Н. Казьмин, С. В. Носов; ред. С. П. Баженов. - М.: Академия, 2014. - 384 с.

2. Диагностика и техническое обслуживание машин [Текст]: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Агроинженерия" / А. Д. Ананьин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2015. - 416 с.

3. Рачков, Е.В. Конструкции и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: учебное пособие / Е.В. Рачков; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М.: Альтаир: МГАВТ, 2013. - 90 с.

4. Сапронов, Ю.Г. Экспертиза и диагностика объектов и систем сервиса [Текст]: учебник / Ю.Г. Сапронов. – М.: Академия, 2008. -224с.

5. Яхьяев, Н.Я. Основы теории надежности и диагностика [Текст]: учебник для студ. Вузов /Н.Я. Яхьяев, А.В. Кораблин. – М.: Изд. центр «Академия», 2009. – 256с.

Дополнительная литература:

6. Техническая эксплуатация и ремонт технологического оборудования: учебное пособие /Р. Фаскиев, Е. Бондаренко, Е. Кеян, Р. Хасанов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2011. - 261 с.

7. Алексеев, Г.В. Компьютерные технологии при проектировании и эксплуатации технологического оборудования. [Электронный ресурс] / Г.В. Алексеев, И.И. Бриденко, В.А. Головацкий, Е.И. Верболоз. — Электрон. дан. — СПб.: ГИОРД, 2012. — 256 с.

8. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Н.М. Коршунов, Ю.С. Харитонов и др.; под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 271 с4. **Инновационный менеджмент** [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Менеджмент", спец. экономики и управления / ред. С. Д. Ильенкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 392 с.

9. Сафин, Р.Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие / Р.Г. Сафин, Н.Ф. Тимербаев, А.И. Иванов; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 154 с.

8. Проектирование предприятий технического сервиса [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Агроинженерия" / ред. И. Н. Кравченко. - СПб.: Лань, 2015. - 352 с.: ил.

9. Лисунов, Е. А. Практикум по надежности технических систем [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Агроинженерия" / Е. А. Лисунов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2015. - 240 с.

10 Баженов, С. П. Основы эксплуатации автомобилей и тракторов [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Наземные транспортно-технологические комплексы" / С. П. Баженов, Б. Н. Казьмин, С. В. Носов ; ред. С. П. Баженов. - М.: Академия, 2014. - 384 с.

11. Леонова, О.В. Надёжность механических систем: учебное пособие / .В. Леонова; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2014. - 179 с.

Периодические издания:

12. Журналы: Техника в сельском хозяйстве.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть - «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «**Университетская библиотека**»
ООО «Директ-Медиа» Контракт № 127-04/17 от 22.05.2017 до 31.12.2017г. - <http://biblioclub.ru>
- ЭБС «**Издательства Лань**»
ООО «Издательство Лань». Договор № 514/17 от 22.05.17 г. сроком на 1 год <http://e.lanbook.com/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека. Лицензионный договор № SIO-2114/2017 от 04.05.2017г. сроком на 1 год – <http://elibrary.ru>

Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
« <u>Российское образование</u> » - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Технологические карты по диагностированию и прогнозированию остаточного ресурса сельскохозяйственных машин	http://www.ecfor.ru
Средства и диагностическое оборудование МТП	http://www.modul-ek.ru
О перспективах использования основных и альтернативных видов топлива в сельскохозяйственном производстве России.	http://www.ecfor.ru

Приборы и оборудование для государственных инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники в РФ	http://www.fark..nnov.ru
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru ;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru .

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. При организации образовательного процесса по дисциплине применяются современные образовательные и информационные технологии:

- слайд - презентации;
- поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной - почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь;
- использование ресурсов сети Интернет и др.

9.2. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V9414269

Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V9414269

Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V9414269

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone

Антиплагиат лицензионный договор №71

Антиплагиат лицензионный договор №212

Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58

1С Университет;

9.3. Информационно-справочные системы

Консультат Плюс. URL:<http://www.consultant.ru>. Контракт № 304-17/078

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 401, 145) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук Мультимедиа-проектор NECProjektor NP215G, персональный компьютер.
2.	Практика	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет.
		Автотранспортные предприятия различных организационно-правовых форм	Рабочее место оборудуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, отвечающим задачам приобретения практических профессиональных навыков, а также сбора фактического материала, необходимого для подготовки отчета.

2.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки.	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет
----	------------------------	--	--

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет «Механизация и энергообеспечение предприятий»
Кафедра «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
проф. Ю.А.Шекихачев

« ____ » _____ 2017 г.

Рабочий график (план) прохождения практики

_____ (тип практики)

Обучающегося _____

Направление - ____ . ____ . ____ _____

Направленность _____

курс ____ семестр ____

продолжительность (сроки) _____ недель (с _____ по _____)

Руководитель практики
от Университета

_____ Фамилия И.О.
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Руководитель практики
от профильной организации

_____ Фамилия И.О.
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

ДНЕВНИК

производственной практики

Обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

Университета (факультета) _____

Курс _____ группа _____ Направление подготовки _____

Направленность _____

Место производственной практики (организация и его адрес) _____

Начат _____

Окончен _____

Нальчик 201_

1. Срок практики по договору _____

с _____ по _____ 201__ г.

2. Продолжительность практики _____

3. Тип практики по учебному плану _____

МП _____ декан факультета

3. Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы _____

2. Направлен(а) _____

(рабочее место, должность)

3. Приступил к работе _____

4. Дата окончания практики _____

Руководитель практики

от профильной организации

МП

**6. Отзыв о работе обучающегося на практике
(заполняется профильной организацией)**

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания _____

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

Обучающийся(ая) _____

показал(а) _____ профессиональную подготовку,
(оценка)

владение компетенциями согласно требованиям ФГОС ВО. В период прохождения практики были освоены следующие компетенции:

Руководитель практики

от профильной организации _____

подпись

фамилия инициалы

МП

7. Предложения и пожелания обучающегося о совершенствовании проведения практики

Обучающийся _____

Подпись

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

Факультет «Механизация и энергообеспечение предприятий»

Кафедра «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)**

В _____

(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося _____ курса
очной (другой) формы обучения
Направление подготовки

_____ **Направленность**

_____ **ФИО обучающегося**

_____ **Руководитель практики:**

_____ **Должность ФИО**

Нальчик – 201__

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О)

Обучающийся (аяся) _____ курса направления подготовки подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, успешно прошел производственную практику(технологическая). в объеме ___/___ часов/з.ед. (_____ недель) с «_____» _____ 201__ года по «_____» _____ 201__ года в организации _____

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ПК-18 способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования			
ПК-19 способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования			
ПК-20 способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования			
ПК-21 готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений			
ПК-22 готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства			
ПК-23 готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов			
ПК-24 готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования			
ПК-25 способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников			
ПК-26 готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала			
ПК-27 готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации			
ПК-28 готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ			

ПК-29 способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования			
ПК-31 способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации			

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)