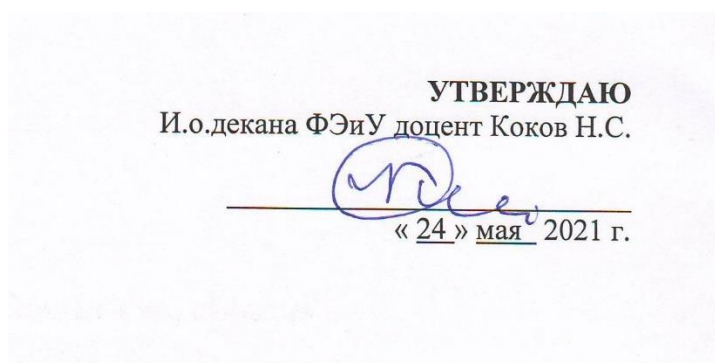


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»  
КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.04(П)Производственная практика, по профилю профессиональной  
деятельности**

Направление подготовки - **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы - **Цифровая экономика и конкурентоспособность  
бизнеса**

Программа подготовки -**академическая магистратура**

Квалификация выпускника -**магистр**

Год обучения           **2 (3)**

Семестр                 **4 (5)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа производственной практики **Б2.О.04(П)Производственная практика, по профилю профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель:

к.э.н., доцент



З.М. Иванова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»  
Протокол от « 14 » мая 2021 г. № 10

Заведующий кафедрой  
к.э.н., доцент



С.М. Пшихачев

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»  
Протокол от « 20 » мая 2021 г. № 9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

д.э.н., профессор



Э.С. Баккуев

Согласовано:

/Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

« 13 » мая 2021 г.

## 1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики - по профилю профессиональной деятельности.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Практика по профилю профессиональной деятельности проводится в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих предприятиях, учреждениях и организациях, кредитных организациях, инвестиционных компаниях и прочих организациях действующих в области агропромышленного комплекса на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ им. В.М. Кокова».

Форма проведения практики по профилю профессиональной деятельности – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

### 2.1. Цели и задачи производственной практики, по профилю профессиональной деятельности

**Цель практики** -закрепление и углубление полученных при обучении теоретических знаний, формирование профессиональных умений управления экономическими процессами на предприятии, а также приобретение опыта при реализации профессиональных задач в области управления экономической деятельности фирмы трансформации цифровой экономики.

#### **Основными задачами по профилю профессиональной деятельности являются:**

- приобретение профессиональных навыков, формирование практико-ориентированных компетенций обучающегося в соответствии с выбранной программой подготовки;
- практическое освоение различных профессиональных задач и функций в области управления экономической деятельностью предприятия;
- овладение стандартами и нормами, регламентирующими экономическую деятельность;
- выработка навыков принятия решений при выполнении профессиональных задач в области экономики предприятия;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.

## 2.Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения   |
|------------------|---|--|---|
| УК-2             | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-1 УК-2.<br>Понимает принципы проектного подхода   | <b>Знать:</b> основные методологические подходы в сфере управления проектами; методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла.<br><b>Уметь:</b> применять основные процедуры и |

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
|       |   | управлению   | методы управления проектами и подготовки проектных решений.<br><b>Владеть:</b> навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.   |
|       |   | ИД-2 ук-2.<br>Демонстрирует способность управления проектами   | <b>Знать:</b> основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.<br><b>Уметь:</b> уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата.<br><b>Владеть:</b> навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.  |
| ОПК-2 | Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях                              | ИД-1 опк-2<br>Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач  | <b>Знать:</b> продвинутое инструментальные методы экономического анализа; современные информационные технологии и программные средства.<br><b>Уметь:</b> применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.<br><b>Владеть:</b> навыками применения продвинутое инструментальных методов экономического анализа.   |
| ОПК-4 | Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | ИД-1 опк-4<br>Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа | <b>Знать:</b> принципы и инструменты экономического анализа.<br><b>Уметь:</b> определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия).<br><b>Владеть:</b> инструментами экономического анализа.   |
| ПК-1  | Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять  | ИД-1. пк-1.<br>Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные                                    | <b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики и микроэкономики.<br><b>Уметь:</b> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.<br><b>Владеть:</b> методикой и методологией проведения научных исследований. |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | перспективные направления, составлять программу научных исследований | направления в сфере профессиональной деятельности   |   |
|  |  | ИД-2. пк-1.<br>Применяет современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке | <b>Знать:</b> современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке.<br><b>Уметь:</b> готовить обзоры, отчеты и научные публикации в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке, оценивать эффективность аргументации.<br><b>Владеть:</b> современными техниками и соответствующими средствами для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке. |

### 3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности) входит в Блок 2 «Практика», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика, направленность Цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса.

Для обучающихся очной формы обучения производственная практика (по профилю профессиональной деятельности) проводится на 2 году обучения в 4 учебном семестре.

Для обучающихся заочной формы обучения производственная практика (по профилю профессиональной деятельности) проводится на 3 году обучения в 5 учебном семестре.

### 4. Объем производственной практики

Объем и продолжительность производственной практики (по профилю профессиональной деятельности) 6 зачетные единицы (216 академических часа, 4 недели).

### 5. Содержание практики

#### 5.1. Структура и содержание производственной практики

Содержание производственной практики определяется целями и задачами практики.

В процессе прохождения практики по профилю профессиональной деятельности, обучающийся готовится к осуществлению профессиональной практико-ориентированной научно-исследовательской деятельности (исследование особенностей внешней и внутренней среды функционирования анализируемого предприятия).

### Вид работ и содержание практики по профилю профессиональной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

| № п/п | Разделы практики, виды учебной работы | Контактная работа                                  |   |  | Самостоятельная работа обучающегося | Форма текущего контроля и промежуточной аттестации |
|-------|---------------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|--|
|       |                                       | консультация руководителя практики от университета | индивидуальные консультации с руководителем практики и от | сбор и анализ данных, выполнение индивидуальных упражнений |                                     |  |
|       |                                       |  |   |  |                                     |  |

|   |   |   | предпри<br>ятия | задания |    |   |
|---|---|---|-----------------|---------|----|---|
| 1.  | <b>Подготовительный</b>   |   |                 |         |    | Проверка посещаемости<br>Инструктаж и зачет по<br>технике безопасности<br>(ТБ)<br>Проверка календарно-<br>тематического плана<br>Проверка выполнения<br>этапа   |
|   | Вводный инструктаж по технике безопасности  | 4 | 2               |         |    |   |
|   | Ознакомительная лекция  | 4 | 2               |         |    |   |
|   | Получение общего и индивидуального задания на практику и его изучение                               |   |                 | 1       | 2  |   |
|   | Ознакомление со структурой отчета   |   |                 | 1       | 2  |   |
|   | Составление индивидуального календарно-тематического плана выполнения работ                         |   |                 | 1       | 2  |   |
| 2.  | <b>Основной</b>   |   |                 |         |    | Проверка посещаемости<br>Устный опрос –<br>закрепление знаний,<br>умений навыков,<br>полученных при<br>прохождении практики<br>Представление<br>собранных материалов<br>руководителю практики<br>Проверка выполнения<br>этапа |
|   | <b>2.1. Исследование внутренней среды функционирования предприятия</b>                              |   |                 |         |    |   |
|   | Исследование истории становления предприятия  |   |                 | 1       | 2  |   |
|   | Исследование организационно-правовой формы и нормативно-правовой базы предприятия                   |   |                 | 2       | 2  |   |
|   | Исследование организационно-управленческой структуры предприятия                                    | 2 |                 | 2       | 2  |   |
|   | Исследование организационно-функциональной структуры экономического аппарата предприятия            |   | 1               | 2       | 2  |   |
|   | Исследование основных видов производимой предприятием продукции и технологий ее производства        |   | 1               | 2       | 2  |   |
|   | Анализ и оценка финансово-экономического потенциала исследуемого предприятия                        | 4 | 1               | 2       | 10 |   |
|   | Анализ и оценка имущественного потенциала исследуемого предприятия                                  |   | 1               | 2       | 10 |   |
|   | Анализ и оценка кадрового потенциала исследуемого предприятия                                       |   | 1               | 2       | 12 |   |
|   | Анализ и оценка производственного потенциала исследуемого предприятия                               |   | 1               | 2       | 10 |   |
|   | <b>2.2. Исследование внешней среды предприятия в условиях трансформации цифровой экономики</b>      |   |                 |         |    |   |
|   | Изучение кооперационных связей исследуемого предприятия в условиях цифровой экономики               |   | 2               | 2       | 12 |   |
|   | Изучение организации системы сбыта продукции исследуемого предприятия в условиях цифровой экономики |   | 2               | 2       | 12 |   |
|   | Изучение налогового окружения исследуемого предприятия  |   | 2               | 2       | 8  |   |
| Изучение конкурентной среды и ценовой политики исследуемого предприятия в условиях цифровой экономики | 2   |   | 2               | 12      |    |   |
|   | Инвестирование нововведений исследуемого предприятия  |   |                 | 2       | 14 |   |
| 3.  | <b>Заключительный</b>   |   |                 |         |    | Проверка посещаемости<br>Устный опрос   |
|   | Систематизация собранных данных   | 4 |                 | 2       | 10 |   |

|              |   |           |           |           |            |   |
|--------------|---|-----------|-----------|-----------|------------|---|
|              | Формирование и оформление отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков |           |           | 4         | 10         | закрепление знаний, умений навыков, полученных при прохождении основного этапа практики.  |
|              | Защита отчета.  |           |           | 4         |            | Представление собранных материалов руководителю практики<br>Проверка выполнения этапа<br>Проверка выполнения этапа<br>Сдача и защита отчета по практике |
| <b>Итого</b> |   | <b>24</b> | <b>16</b> | <b>40</b> | <b>136</b> | <b>216</b>  |

Практика проводится в соответствии с программой и рабочим графиком (планом) прохождения практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от организации (Приложение 1).

### **6. Форма отчетности по производственной практике**

По окончании практики по профилю профессиональной деятельности обучающийся представляет на кафедру дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от базы практики и заверенный печатью и письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики.

Письменный отчет по производственной практике состоит из частей:

**§ 1. Титульный лист;**

**§ 2. Содержание;**

**§ 3. Введение;**

*Введение* представляет собой описание цели практики и рабочих задач, которые ставит перед собой обучающийся в ходе прохождения практики, краткое обоснование актуальности направления деятельности объекта исследования.

**§ 4. Практическая часть**, которая состоит из двух разделов:

Раздел 1. Исследование внутренней среды функционирования предприятия

1.1. Исследование истории становления предприятия

1.2. Исследование организационно-правовой формы и нормативно-правовой базы предприятия

1.3. Исследование организационно-управленческой структуры предприятия

1.4. Исследование организационно-функциональной структуры экономического аппарата предприятия

1.5. Исследование основных видов производимой предприятием продукции и технологий ее производства

1.6. Анализ и оценка финансово-экономического потенциала исследуемого предприятия

1.7. Анализ и оценка имущественного потенциала исследуемого предприятия

1.8. Анализ и оценка кадрового потенциала исследуемого предприятия

1.9. Анализ и оценка производственного потенциала исследуемого предприятия

Объем до 8-10 страниц

Раздел 2. Исследование внешней среды предприятия в условиях трансформации цифровой экономики

2.1. Изучение кооперационных связей исследуемого предприятия в условиях цифровой экономики

2.2. Изучение организации системы сбыта продукции исследуемого предприятия в условиях цифровой экономики

2.3. Изучение налогового окружения исследуемого предприятия

2.4. Изучение конкурентной среды и ценовой политики исследуемого предприятия в условиях цифровой экономики

2.5. Инвестирование нововведений исследуемого предприятия

Объем до 8-10 страниц

**В заключении** делаются краткие выводы о том, в какой степени обучающемуся удалось достичь поставленной цели, обобщается материал исследования, приводятся выводы, формулируются предложения по совершенствованию предмета исследования. Выводы и предложения должны непосредственно вытекать из основной части отчета. (1-2 листа);

-список литературы. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов;

-приложения.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную, самостоятельную работу обучающегося.

*Требования к оформлению отчета:*

Объем отчета (без приложений) должен составлять не более 25 страниц.

Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Страницы Отчета с рисунками и приложениями (по необходимости) должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляется по центру по нижнему краю.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики: является зачет с оценкой.

Отчет по практике, подлежит защите на заседании комиссии. Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Практика по профилю профессиональной деятельности направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК -2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.



ПК-1- Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований.

В процессе освоения образовательной программы компетенции УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Экономика»**

| Код компетенции | Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)   | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы* |
|-----------------|---|---|
| УК-2            | Б1.В.09 Стартапы цифровой экономики   | 3   |
|                 | Б2.О.04(П) Производственная практика, по профилю профессиональной деятельности<br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  | 4   |
| ОПК-2           | Б1.О.04 Эконометрика (продвинутый уровень)  | 1   |
|                 | Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа<br><b>Б2.О.04(П) Производственная практика, по профилю профессиональной деятельности</b><br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы        | 4   |
| ОПК-4           | Б1.О.05 Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)   | 2   |
|                 | Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа<br><b>Б2.О.04(П) Производственная практика, по профилю профессиональной деятельности</b><br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы        | 4   |
| ПК-1            | Б1.В.01 Профессиональный иностранный язык<br>Б1.В.02 Цифровые технологии в АПК<br>ФТД.01 Теория экономических циклов и кризисов   | 1   |
|                 | Б1.В.01 Профессиональный иностранный язык<br>Б1.В.04 Глобальные тренды цифровизации<br>Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)<br>ФТД.02 Институциональная экономика | 2   |
|                 | Б1.В.ДВ.03.01 Мировая аграрная экономика в условиях цифровой трансформации<br>Б1.В.ДВ.03.02 Международные отношения и интеграция в сфере цифровой экономики   | 3   |
|                 | Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа<br><b>Б2.О.04(П) Производственная практика, по профилю профессиональной деятельности</b><br>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы        | 4   |

\*Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется семестром изучения дисциплин и прохождения практик

**7.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики**

| № п/п | Код и наименование формируемой компетенции   | Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики   | Наименование оценочного средства   |
|-------|--|---|--|
| 1.    | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   | Подготовительный этап<br>Основной этап<br>Заключительный этап | <b>Текущий контроль:</b><br>устное собеседование, выполнение индивидуального задания, тестирование<br><b>Промежуточный контроль:</b> письменный отчет по практике, рабочий график (план), дневник практики и выступление обучающегося во время защиты отчета |
| 2.    | ОПК-2 – Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях   | Подготовительный этап<br>Основной этап<br>Заключительный этап | <b>Текущий контроль:</b><br>устное собеседование, выполнение индивидуального задания, тестирование<br><b>Промежуточный контроль:</b> письменный отчет по практике, рабочий график (план), дневник практики и выступление обучающегося во время защиты отчета |
| 3.    | ОПК-4 – Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность                              | Подготовительный этап<br>Основной этап<br>Заключительный этап | <b>Текущий контроль:</b><br>устное собеседование, выполнение индивидуального задания, тестирование<br><b>Промежуточный контроль:</b> письменный отчет по практике, рабочий график (план), дневник практики и выступление обучающегося во время защиты отчета |
| 4.    | ПК-1 – Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований | Подготовительный этап<br>Основной этап<br>Заключительный этап | <b>Текущий контроль:</b><br>устное собеседование, выполнение индивидуального задания, тестирование<br><b>Промежуточный контроль:</b> письменный отчет по практике, рабочий график (план), дневник практики и выступление обучающегося во время защиты отчета |

### 7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения производственной практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

#### Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций\*

| Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения             | Планируемые результаты обучения   | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания  |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  |   | минимальный   | пороговый   | средний  | высокий  |
|  |   | 0-59  | 60-69   | 70-84  | 85-100   |
|  |   | Оценка  |   |  |  |
|  |   | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо   | отлично  |
| ИД-1 ук-2.<br>Понимает принципы проектного подхода к управлению (четвертый этап) | <b>Знать:</b><br>основные методологические подходы в сфере управления проектами; методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла | Не знает основные методологические подходы в сфере управления проектами; методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла предприятия | Частично знает основные методологические подходы в сфере управления проектами; методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла | На хорошем уровне знает основные методологические подходы в сфере управления проектами; методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла | На высоком уровне знает основные методологические подходы в сфере управления проектами; методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла |
|  | <b>Уметь:</b><br>применять основные процедуры и методы управления проектами и   | Не умеет применять основные процедуры и методы управления проектами и   | Частично умеет применять основные процедуры и методы управления проектами и   | Достаточно хорошо умеет применять основные процедуры и методы управления   | На высоком уровне умеет проводить основные процедуры и методы  |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения          | Планируемые результаты обучения  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания                |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
|   |  | минимальный   | пороговый   | средний   | высокий  |
|   |  | 0-59  | 60-69   | 70-84   | 85-100   |
|   |  | Оценка  |   |   |  |
|   |  | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо  | отлично  |
|   | подготовки проектных решений   | подготовки проектных решений  | подготовки проектных решений.   | проектами и подготовки проектных решений  | управления проектами и подготовки проектных решений  |
|   | <b>Владеть:</b> навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.           | Не владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.           | Частично владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.           | На достаточно хорошем уровне навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.         | На высоком уровне владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.           |
| ИД-2 ук-2. Демонстрирует способность управления проектами (четвертый уровень) | <b>Знать:</b> основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности | Не знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности | Частично знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности | На хорошем уровне знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности  | На высоком уровне знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности |
|   | <b>Уметь:</b> уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата           | Не умеет уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата процессов | Частично умеет уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата           | На достаточно хорошем уровне умеет уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата | На высоком уровне умеет уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата           |
|   | <b>Владеть:</b> навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов                                | Не владеет навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов                                | Частично владеет навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов                                | Хорошо владеет навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов  | На высоком уровне владеет навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов                                |
| ИД-1 опк-2 Владеет современными методами экономического                       | <b>Знать:</b> продвинутые инструментальные методы экономического анализа; современные                                    | Не знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа; современные                                    | Частично знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа; современные                                    | На хорошем уровне знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа;   | На достаточно высоком уровне знает продвинутые инструментальные методы экономического  |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения  | Планируемые результаты обучения   | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания                             |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
|   |   | минимальный  | пороговый  | средний   | высокий   |
|   |   | 0-59   | 60-69  | 70-84   | 85-100  |
|   |   | Оценка   |  |   |   |
|   |   | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо  | отлично   |
| анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач (четвертый этап) | информационные технологии и программные средства.   | информационные технологии и программные средства.  | информационные технологии и программные средства.  | современные информационные технологии и программные средства.   | анализа; современные информационные технологии и программные средства.  |
|   | <b>Уметь:</b> применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях | Не умеет применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях | Частично умеет применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях | На хорошем уровне умеет применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях | На высоком уровне умеет применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях |
|   | <b>Владеть:</b> навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа                                       | Не владеет навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа                                       | Частично владеет навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа                                       | На хорошем уровне владеет навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа                                       | На высоком уровне владеет навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа                                       |
| ИД-1 опк-4<br>Определяет финансовые экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует       | <b>Знать:</b> принципы и инструменты экономического анализа   | Не знает принципы и инструменты экономического анализа   | Частично знает принципы и инструменты экономического анализа   | На хорошем уровне знает принципы и инструменты экономического анализа   | На высоком уровне знает принципы и инструменты экономического анализа   |
|   | <b>Уметь:</b> определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия)                                 | Не умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия)                                 | Частично умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия)                                 | Хорошо умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия)  | На высоком уровне умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия)                                 |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения  | Планируемые результаты обучения  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания  |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
|   |  | минимальный   | пороговый   | средний  | высокий  |
|   |  | 0-59  | 60-69   | 70-84  | 85-100   |
|   |  | Оценка  |   |  |  |
|   |  | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо   | отлично  |
| т на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа (четвертый этап)  | <b>Владеть:</b> инструментами экономического анализа.  | Не владеет инструментами экономического анализа.  | Частично владеет инструментами экономического анализа.  | На хорошем уровне владеет инструментами экономического анализа.  | На высоком уровне владеет инструментами экономического анализа.  |
| ИД-1. ПК-1. Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности (четвертый этап) | <b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики и микроэкономики   | Не знает основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики и микроэкономики   | Частично знает основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики и микроэкономики   | Знает достаточно хорошо основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики и микроэкономики   | Знает на высоком уровне основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики и микроэкономики   |
|   | <b>Уметь:</b> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства | Не обладает умениями обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства | Частично обладает умениями обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства | Умеет фрагментарно применять обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства. | Умеет применять обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства |
|   | <b>Владеть:</b> методикой и методологией   | Не владеет методикой и методологией   | Не в полной мере владеет методикой и  | Владеет на достаточном уровне методикой  | Владеет на высоком уровне методикой и  |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения  | Планируемые результаты обучения  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания  |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
|   |  | минимальный   | пороговый   | средний  | высокий  |
|   |  | 0-59  | 60-69   | 70-84  | 85-100   |
|   |  | Оценка  |   |  |  |
|   |  | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо   | отлично  |
|   | проведения научных исследований  | проведения научных исследований   | методологией проведения научных исследований  | и методологией проведения научных исследований   | методологией проведения научных исследований   |
| ИД-2. пк-1. Применяет современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке (четвертый этап) | <b>Знать:</b> современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке                                   | Не знает современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке                                   | Частично знает современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке   | Знает достаточно хорошо современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке                                       | Знает на высоком уровне современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке                                   |
|   | <b>Уметь:</b> готовить обзоры, отчеты и научные публикации в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке, оценивать эффективность аргументации                           | Не обладает умениями готовить обзоры, отчеты и научные публикации в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке, оценивать эффективность аргументации               | Частично обладает умениями готовить обзоры, отчеты и научные публикации в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке, оценивать эффективность аргументации                       | Умеет фрагментарно применять готовить обзоры, отчеты и научные публикации в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке, оценивать эффективность аргументации.                         | Умеет применять готовить обзоры, отчеты и научные публикации в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке, оценивать эффективность аргументации                                   |
|   | <b>Владеть:</b> современными техниками и соответствующими средствами для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке | Не владеет современными техниками и соответствующими средствами для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке | Не в полной мере владеет современными техниками и соответствующими средствами для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке | Владеет на достаточном уровне современными техниками и соответствующими средствами для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке | Владеет на высоком уровне современными техниками и соответствующими средствами для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке |

\*На этапе освоения дисциплины

## Критерии оценивания результатов обучения по практике

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

| Наименование оценочного средства          | Оценка (шкала оценивания)                      | Критерии оценивания компетенций (результатов)  | Критерии оценивания   |
|---|--|--|---|
| <b>Письменный отчёт<br/>Защита отчета</b> | Высокий уровень «5» (отлично)                  | Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению. | оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.                                  |
|   | Средний уровень «4» (хорошо)                   | Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.  | оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя. |
|   | Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)      | Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.  | оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.  |
|   | Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно) | Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.   | оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.                   |

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики по профилю профессиональной деятельности, написавшие отчет.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не удовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики по профилю профессиональной деятельности и защиты отчетов в индивидуальном порядке.



**7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1УК-2, ИД-2УК-2, ИД-1ОПК-2, ИД-1ОПК-4, ИД-1ПК-1, ИД-2ПК-1 в процессе освоения ОПОП**

**7.4.1. Перечень примерных индивидуальных заданий по проектно-технологической практике:**

1. Исследуйте историю становления предприятия и составьте письменную историческую характеристику
2. Исследуйте организационно-правовую форму и нормативно-правовую базу предприятия и составьте письменную историческую характеристику
3. Исследуйте организационно-управленческую структуру предприятия и составьте письменную историческую характеристику
4. Исследуйте организационно-функциональную структуру экономического аппарата предприятия и составьте письменную историческую характеристику
5. Исследуйте основные виды производимой продукции и технологии ее производства и составьте письменную историческую характеристику
6. Произведите анализ финансово-экономического потенциала исследуемого предприятия, разработайте оценочное суждение, оформите письменно, разработав необходимые аналитические таблицы
7. Произведите анализ имущественного потенциала исследуемого предприятия, разработайте оценочное суждение, оформите письменно, разработав необходимые аналитические таблицы
8. Произведите анализ кадрового потенциала исследуемого предприятия, разработайте оценочное суждение, оформите письменно, разработав необходимые аналитические таблицы
9. Произведите анализ производственного потенциала исследуемого предприятия, разработайте оценочное суждение, оформите письменно, разработав необходимые аналитические таблицы
10. Произведите анализ кооперационных связей исследуемого предприятия, разработайте оценочное суждение, оформите письменно, разработав необходимые аналитические таблицы
11. Произведите анализ организации системы сбыта продукции исследуемого предприятия, разработайте оценочное суждение, оформите письменно, разработав необходимые аналитические таблицы
12. Произведите анализ налогового окружения исследуемого предприятия, разработайте оценочное суждение, оформите письменно, разработав необходимые аналитические таблицы
13. Произведите анализ конкурентной среды и ценовой политики исследуемого предприятия, разработайте оценочное суждение, оформите письменно, разработав необходимые аналитические таблицы
14. Произведите анализ инвестирования нововведений исследуемого предприятия, разработайте оценочное суждение, оформите письменно, разработав необходимые аналитические таблицы

**7.4.2. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:**

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения производственной практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

1. Расскажите об основных исторических этапах становления предприятия
2. Охарактеризуйте организационно-правовую форму и нормативно-правовую базу предприятия

3. Охарактеризуйте организационно-управленческую структуру предприятия
4. Охарактеризуйте организационно-функциональную структуру предприятия
5. Охарактеризуйте организационно-функциональную структуру экономического аппарата предприятия
6. Охарактеризуйте основные виды производимой предприятием продукции
7. Охарактеризуйте производственные технологии, используемые предприятием
8. Каковы основные должностные обязанности работников экономических служб предприятия
9. Какие технологические процессы реализуют экономические службы предприятия
10. Охарактеризуйте процедуру анализа и оценки финансово-экономического потенциала исследуемого предприятия
11. Какими современными подходами и методами располагает экономическая наука и практика по совершенствованию процедур анализа и оценки финансово-экономического потенциала исследуемого предприятия и принятия эффективных решений
12. Охарактеризуйте процедуру анализа и оценки имущественного потенциала исследуемого предприятия
13. Какими современными подходами и методами располагает экономическая наука и практика по совершенствованию процедур анализа и оценки имущественного потенциала исследуемого предприятия и принятия эффективных решений
14. Охарактеризуйте процедуру анализа и оценки кадрового потенциала исследуемого предприятия
15. Какими современными подходами и методами располагает экономическая наука и практика по совершенствованию процедур анализа и оценки кадрового потенциала исследуемого предприятия и принятия эффективных решений
16. Охарактеризуйте процедуру анализа и оценки производственного потенциала исследуемого предприятия
17. Какими современными подходами и методами располагает экономическая наука и практика по совершенствованию процедур анализа и оценки производственного потенциала исследуемого предприятия и принятия эффективных решений в условиях трансформации цифровой экономики
18. Охарактеризуйте кооперационные связи исследуемого предприятия в условиях трансформации цифровой экономики
19. Охарактеризуйте систему сбыта продукции исследуемого предприятия в условиях трансформации цифровой экономики
20. Охарактеризуйте налоговое окружение исследуемого предприятия
21. Охарактеризуйте конкурентную среду и ценовую политику исследуемого предприятия в условиях трансформации цифровой экономики
22. Охарактеризуйте инвестирование нововведений для исследуемого предприятия

#### **7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.

5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по технологической практике оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить (индивидуальное задание).

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

– Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

– В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень (Аттестационный лист по практике (Приложение 4)).

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике (по профилю профессиональной деятельности) выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики по профилю профессиональной деятельности**

### **Основная литература**

1. Грибанов, Ю.И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие [Электронный ресурс]: Ю.И. Грибанов, М.Н. Руденко ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 214 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600303>

2. Курчеева, Г.И. Менеджмент в цифровой экономике : учебное пособие [Электронный ресурс]: [16+] / Г.И. Курчеева, А.А. Алетдинова, Г.А. Ключков ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 136 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574788>

3. Курчеева Г. И., Томилов И. Н. Информационные технологии в цифровой экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.И. Курчеева, И.Н. Томилов. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019.-79 Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

4. Меняев М.Ф. Цифровая экономика предприятия [Текст]: учебник / М.Ф. Меняев. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 369 с.

5. Малкова, Т.Б. Управление персоналом в цифровой экономике [Текст]: учебное пособие/ Т.Б. Малкова.-М.: КноРус, 2020.-232

6. Сулейманов, М.Д. Цифровая грамотность=Digital literacy : учебник : [16+] / М.Д. Сулейманов, Н.С. Бардыго. – Москва : Креативная экономика, 2019. – 324 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599644>

7. Управление персоналом : учебное пособие / Г.И. Михайлина, Л.В. Матраева, Д.Л. Михайлин, А.В. Беляк ; под общ. ред. Г.И. Михайлиной. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 280 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573120>

8. Цифровая экономика: социально-психологические и управленческие аспекты / Е.В. Камнева, А.И. Гретченко, Н.П. Дедов и др. ; под ред. Е.В. Камневой, М.М. Симоновой, М.В. Полевой ; у.п. «Финансовый. – Москва : Прометей, 2019. – 173 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576029>

### **Дополнительная литература:**

9. Левушкина, С.В. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / С.В. Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 88 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484972>

10. Мотивация, стимулирование и оплата труда : учебник / Е.В. Михалкина, Л.С. Скачкова, Е.П. Костенко и др. ; под общ. ред. Е.В. Михалкиной ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2017. – 337 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493245>

11. Цифровая экономика [Электронный ресурс]: социально-психологические и управленческие аспекты / Е.В. Камнева, А.И. Гретченко, Н.П. Дедов и др. ; под ред. Е.В. Камневой, М.М. Симоновой, М.В. Полевой ; Финансовый университет при правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 173 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576029>

12. Черняков М.К. Регулирование цифровой экономики сельского хозяйства [Электронный ресурс]: монография/М.К. Черняков. –Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019.-232с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

**Периодические издания**, имеющиеся в наличии в библиотеке университета: журналы «АПК: экономика, управление», «Маркетинг», «Финансы и кредит», «Экономика сельского хозяйства России», «Российский экономический журнал».

## 9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

– ЭБС «Издательства Лань»

ООО «Издательство Лань».

Договор № 009/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год

Договор № 010/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

– ЭБС «Университетская библиотека online»

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 87-04/21 от 21.05.2021 сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

– Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU( SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2021 от 16.04.2021 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

• ООО «Гарант-КБР»-№98-2021, от 01.01.2021 г.

## 10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

### 10.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone

Антиплагиат лицензионный договор №1143 от 13.05.19г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

### 10.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

| Наименование ресурса сети «Интернет»                                    | Электронный адрес ресурса   |
|---|---|
| «Российское образование» - федеральный портал                           | <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>         |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                     |
| Справочно-правовая система ГАРАНТ.                                      | <a href="http://www.garant.ru;">http://www.garant.ru;</a>                     |
| Консультат Плюс.  | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru.</a>              |
| «Экономика и жизнь»   | <a href="http://www.akdi.ru">http://www.akdi.ru</a>                           |
| «Цифровая экономика»  | <a href="http://digital-economy.ru/stati">http://digital-economy.ru/stati</a> |

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

| № п./п. | Вид учебной работы | Наименование оборудованных учебных кабинетов   | Перечень оборудования и технических средств обучения   |
|---------|--------------------|--|--|
| 1.      | Лекционные занятия | Аудитории (№№ 324) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда                     | 1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 1 компьютеров Asus M70AD-RU006S i7 4790.  |
| 2.      | Практика           | Учебная аудитория № 218 (компьютерный класс с выходом в Интернет)  | 1 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 11 компьютеров Asus M70AD-RU006S i7 4790. (С выходом в Интернет).   |
|         |                    | Предприятия производственной, финансово-банковской и коммерческих сфер деятельности различных организационно-правовых форм | Рабочее место оборудуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, отвечающим задачам приобретения практических профессиональных навыков, а также сбора фактического материала, |

|    |                        |   |  |
|----|------------------------|---|--|
|    |                        |   | необходимого для подготовки отчета   |
| 2. | Самостоятельная работа | Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки | Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

ФАКУЛЬТЕТ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочий график (план) прохождения производственной практики  
(по профилю профессиональной деятельности)**

\_\_\_\_\_  
(тип практики)

Обучающегося \_\_\_\_\_

Направление - \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

год обучения \_\_\_\_ семестр \_\_\_\_

продолжительность (сроки) \_\_\_\_\_ недель (с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ )

Нальчик 20\_\_









МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

**ДНЕВНИК**

**производственной практики**

Обучающегося \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Факультет \_\_\_\_\_

Курс (год обучения) \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Место производственной практики (организация и его адрес) \_\_\_\_\_

Начат \_\_\_\_\_

Окончен \_\_\_\_\_



## 2. Общие сведения

1. Срок практики по договору \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

2. Продолжительность практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Тип практики по учебному плану \_\_\_\_\_

МП \_\_\_\_\_ директор института  
(декан факультета)

## 3. Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы \_\_\_\_\_

2. Направлен(а) \_\_\_\_\_

(рабочее место, должность)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Приступил к работе \_\_\_\_\_

4. Дата окончание практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики

от профильной организации

МП



**6. Отзыв о работе обучающегося на практике  
(заполняется профильной организацией)**

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

Обучающийся(ая) \_\_\_\_\_

показал(а) \_\_\_\_\_ профессиональную подготовку,  
(оценка)

владение компетенциями согласно требованиям ФГОС ВО. В период прохождения практики были освоены следующие компетенции: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-13, ПК-14.

В течение всей производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая, педагогическая)).

Показал(а) себя исключительно с положительной стороны. Личные качества проявлялись в умении найти общий язык с коллегами в решении поставленных задач. Отличается коммуникабельностью и инициативностью. Целеустремлен(а), всегда доводит решение поставленных задач до конца.

Успешно применял(а) полученные в университете теоретические знания в области экономики, закрепляя и развивая их в процессе практики.

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_

подпись

фамилия инициалы

МП

**7. Предложения и пожелания обучающегося о совершенствовании проведения практики**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_

Подпись



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(по профилю профессиональной деятельности)**

в \_\_\_\_\_  
(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося \_\_\_\_\_ года обучения

очной (другой) формы обучения

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность

Цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса

ФИО обучающегося

\_\_\_\_\_  
Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
Должность ФИО

Нальчик – 202\_\_



## Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О)

Обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_ года обучения направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса», успешно прошел(а) производственную практику (по профилю профессиональной деятельности).

в объеме \_\_\_ / \_\_\_ часов/з.ед. ( \_\_\_\_\_ недель) с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ года в организации \_\_\_\_\_

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

| Наименование компетенций  | пороговый | средний | высокий |
|---|-----------|---------|---------|
| ИД-1 ук-2.<br>Понимает принципы проектного подхода к управлению   |           |         |         |
| ИД-2 ук-2.<br>Демонстрирует способность управления проектами  |           |         |         |
| ИД-1 опк-2<br>Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач   |           |         |         |
| ИД-1 опк-4<br>Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа                |           |         |         |
| ИД-1. пк-1.<br>Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и выбирать оптимальные перспективные направления в сфере профессиональной деятельности |           |         |         |
| ИД-2. пк-1.<br>Применяет современные методики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в соответствии с поставленной задачей, в том числе и на иностранном языке                                   |           |         |         |

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)