

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Агрономический»
Кафедра «Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»**

«Утверждаю»

И.о декана Теммиев М.И.



« 31 » мая 2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.03(П) Технологическая

Направление подготовки – **35.03.07 «Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»**

Программа подготовки – **академический бакалавриат**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения **3 (4)**

Семестр **6 (8)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа производственной практики Б2.О.03(П) технологическая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 июля 2017 г. N 669 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза (протокол № 7 от 23 апреля 2021 г.)

Составитель рабочей программы

к.с.- х. н., доцент  З.А. Иванова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

протокол от «26» мая 2021 г. № 9

И.о. зав. кафедрой, доцент  Т.Б. Жеруков

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический»

протокол от «28» мая 2021 г. № 9

Председатель МК факультета «Агрономический»

к.с.- х.н., доцент  Н.И. Перфильева

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«21» мая 2021 г.

1. Вид, тип, способы и формы проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая.

Способы проведения практики – стационарная; выездная.

Технологическая практика может проводиться на перерабатывающих предприятиях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключенных между организацией и ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ им. В.М.Кокова».

Форма проведения технологической практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1 Цели и задачи производственной практики

2.1. Цели и задачи производственной практики (технологическая) - формирование у обучающихся теоретических знаний и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика (технологическая) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **35.03.07 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».**

Цель практики - овладение умениями и навыками организации и реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Основными задачами технологической практики являются:

- развитие практических навыков в реализации технологий производства продукции растениеводства и животноводства; реализация технологий производства плодоовощной продукции;
- получение навыков применения различных методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции;
- развитие практических навыков и умений в реализации технологий переработки продукции растениеводства и животноводства;
- развитие практических навыков и умений в реализации технологий переработки продукции плодоводства и овощеводства;
- приобретение опыта в эффективном использовании материальных ресурсов при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции;
- формирование умения в организации контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

2.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<p>Знать: порядок анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи.</p> <p>Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи.</p> <p>Владеть: приемами анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи.</p>
		ИД-2 УК-1.Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<p>Знать: основные источники и методы поиска информации, системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>Владеть: методами поиска информации, системного подхода для решения поставленных задач</p>
		ИД-3 УК-1. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>Знать: порядок рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценки их достоинства и недостатков</p> <p>Уметь: выявлять возможные варианты решения задачи, их достоинства и недостатки</p> <p>Владеть: приемами выявления возможных вариантов решения задачи, оценки их достоинства и недостатков</p>
		ИД-4 УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<p>Знать: законы логической аргументации, логику рассуждения и оценки участников деятельности.</p> <p>Уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>Владеть: навыками определения и оценивания последствий возможных решений задачи.</p>
		ИД-5 УК-1. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<p>Знать: результаты последствий от применений и внедрений зарубежных опытов.</p> <p>Уметь: просчитывать последствия возможных решений задачи.</p> <p>Владеть: навыками и технологией применения отечественного и зарубежного опыта.</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизне-	ИД-1 УК-8. Обеспечивает безопасные и/или комфортные усло-	<p>Знать: порядок обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>Уметь: обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в</p>

	деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	вия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	т.ч. с помощью средств защиты Владеть: навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		ИД-2 ук-8. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: порядок выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Владеть: навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		ИД-3 ук-8. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Владеть: действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
		ИД-4 ук-8. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знать: порядок приема участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций Уметь: принимать правильные и быстрые решения при участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций Владеть: навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 оПК-1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин. Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Владеть: навыками решения типовых задач производства и переработки сельскохозяйственной продукции на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.
		ИД-2 оПК-1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	Знать: свойства химических соединений важнейших классов во взаимосвязи с их строением и функциями, основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов, особенности химической связи в веществах, Уметь: использовать законы и методы мате-

		<p>ных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p>	<p>математических, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач Владеть: навыками грамотного и рационального оформления полученных результатов, применения методов математического анализа и моделирования</p>
		<p>ИД-3 опк-1. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Знать: основные понятия и методы обработки информации средствами информационно-коммуникационных технологий. Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при обработке информации. Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</p>
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	<p>ИД-1 опк-2. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>Знать: порядок и правила использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства Уметь: использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства Владеть: навыками использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p>
		<p>ИД-2 опк-2. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p>	<p>Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства Уметь: применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства Владеть: навыками использования методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p>
		<p>ИД-3 опк-2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации</p>	<p>Знать: порядок соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства Уметь: применять в производственной дея-</p>

		ской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	тельности требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства Владеть: навыками применения и соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
		ИД-4 <small>ОПК-2.</small> Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Знать: порядок оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства Уметь: оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства Владеть: навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства
		ИД-5 <small>ОПК-2.</small> Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде	Знать: порядок и правила ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде Уметь: вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде Владеть: навыками ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 <small>ОПК-3.</small> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: порядок и особенности создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний Уметь: создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний Владеть: навыками создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
		ИД-2 <small>ОПК-3.</small> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Знать: нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы защиты растений в сельском хозяйстве Уметь: использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы защиты растений в сельском хозяйстве Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы защиты растений в сельском хозяйстве
		ИД-3 <small>ОПК-3.</small>	Знать: проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов. Уметь: выявлять и устранять проблемы, на-

		Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	рушающие безопасность выполнения производственных процессов. Владеть: проблемами, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.
		ИД-4 <small>опк-3</small> . Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: порядок проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний Владеть: навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>опк-4</small> . Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Знать: современные технологии в сфере производства и переработки с.х. продукции. Уметь: обосновывать и реализовывать современные технологии в области производства с.х. продукции. Владеть: навыками реализации современных технологий производства с.х. продукции.
		ИД-2 <small>опк-4</small> . Использует справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: современную информацию для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Уметь: анализировать справочный материал. Владеть: навыками и технологией использования справочных материалов.
		ИД-3 <small>опк-4</small> . Обосновывает элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Знать: принципы обоснования технологии переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства. Уметь: обосновывать основные элементы системы технологии переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства. Владеть: навыками и технологией обоснования элементов системы технологии переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.
ПК-3	Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства	ИД-1 <small>пк-3</small> . Реализует на практике технологии производства различных видов продукции растениеводства	Знать: способы реализации на практике технологии производства различных видов продукции растениеводства. Уметь: реализовывать на практике технологии производства различных видов продукции растениеводства. Владеть: навыками реализации на практике технологии производства различных видов продукции растениеводства.

ПК-4	Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства	ИД-1 _{ПК-4} . Применяет на практике технологии производства различных видов продукции животноводства	Знать: биохимические процессы, лежащие в основе технологии производства продукции животноводства. Уметь: применять на практике технологии производства различных видов продукции животноводства, с использованием знаний по биохимии животных Владеть: навыками использования биохимии животноводства на практике технологии производства различных видов продукции животноводства
ПК-5	Способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	ИД-1 _{ПК-5} . Рационально применяет оптимальные режимы при хранении разных видов сельскохозяйственной продукции	Знать: оптимальные режимы при хранении разных видов сельскохозяйственной продукции Уметь: применять оптимальные режимы при хранении разных видов сельскохозяйственной продукции Владеть: навыками применения оптимальных режимов при хранении разных видов сельскохозяйственной продукции
ПК-6	Способен реализовать технологии производства плодоовощной продукции	ИД-1 _{ПК-6} . Эффективно применяет навыки реализации технологии производства плодоовощной продукции	Знать: особенности применения навыков реализации технологии производства плодоовощной продукции Уметь: эффективно применять навыки реализации технологии производства плодоовощной продукции Владеть: опытом по эффективному применению навыков реализации технологии производства плодоовощной продукции
ПК-7	Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства	ИД-1 _{ПК-7} . Рационально применяет технологии хранения продукции растениеводства	Знать: особенности применения различных технологий переработки и хранения продукции растениеводства. Уметь: рационально применять технологии переработки и хранения продукции растениеводства. Владеть: навыками реализации технологий переработки и хранения различных видов продукции растениеводства.
		ИД-2 _{ПК-7} . Демонстрирует владение навыками реализации технологий переработки различных видов продукции растениеводства	Знать: основные технологические этапы, стадии и операции при переработке продукции растениеводства. Уметь: реализовать на практике технологий производства различных видов продукции растениеводства. Владеть: способами и навыками реализации технологии производства продукции растениеводства
ПК-8	Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства	ИД-1 _{ПК-8} . Применяет технологии хранения различных видов продукции животноводства	Знать: основы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции Уметь: проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы. Владеть: навыками научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, статистической обработки результатов исследований.
		ИД-2 _{ПК-8} . Обладает навыками применения в производственных условиях технологий переработки	Знать: технологии переработки продукции животноводства. Уметь: применять в производственных условиях технологии переработки продукции жи-

		продукции животноводства	вотноводства. Владеть: навыками применения в производственных условиях технологий переработки продукции животноводства.
ПК-9	Способен реализовывать технологии переработки продукции плодородства и овощеводства	ИД-1 _{ПК-9} . Умеет реализовывать в производственных условиях технологии переработки продукции плодородства и овощеводства	Знать: технологии переработки продукции плодородства и овощеводства. Уметь: реализовывать в производственных условиях технологии переработки продукции плодородства и овощеводства Владеть: навыками реализации в производственных условиях технологий переработки продукции плодородства и овощеводства.
ПК-10	Способен контролировать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ИД-1 _{ПК-10} . Владеет методикой и приемами отбора образцов и проведения анализа качества и безопасности сельскохозяйственного сырья	Знать: методы и приемы отбора образцов и проведения анализа качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки. Уметь: определять основные показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки. Владеть: навыками осуществления контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки
		ИД-2 _{ПК-10} . Имеет опыт определения основных показателей качества и безопасности продуктов переработки	Знать: основные технологические этапы, стадии и операции при переработке продукции растениеводства. Уметь: реализовать на практике технологий производства различных видов продукции растениеводства. Владеть: способами и навыками реализации технологии производства продукции растениеводства.
ПК-13	Способен разработать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования, организовать составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок	ИД-1 _{ПК-13} . Готов разрабатывать системы севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия; организовать составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определять схемы их движения по полям и проводить технологические регулировки	Знать: системы севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия; организовать составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определять схемы их движения по полям и проводить технологические регулировки. Уметь: разрабатывать системы севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия; организовать составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определять схемы их движения по полям и проводить технологические регулировки. Владеть: навыками разрабатывать системы севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия; организовать составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определять схемы их движения по полям и проводить технологические регулировки.
ПК-14	Способен осуществлять расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовать подготовку и применение их под сель-	ИД-1 _{ПК-14} . Рассчитывает требуемые дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку	Знать: дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры. Уметь: рассчитывать требуемые дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйствен-

	скохозяйственные дисциплины	и применение их под сельскохозяйственные культуры	ные культуры. Владеть: навыками рассчитывать требуемые дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организывает подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры.
ПК-15	Способен организовать подготовку семян, применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в посевах и посадках; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	ИД-1 ПК-15. Организовывает подготовку семян, применяет технологии защиты растений от вредных организмов, болезней и неблагоприятных погодных явлений	Знать: оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы вредителями и болезнями Уметь: применять технологии защиты растений от вредных организмов, болезней и неблагоприятных погодных явлений. Владеть навыками: применения технологии защиты растений от вредных организмов, болезней и неблагоприятных погодных явлений
ПК-17	Способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике	ИД-1 ПК-17. Характеризует сорта растений и породы животных на генетической основе, применяет основные методы генетических исследований и интерпретирует полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использует их в практической деятельности	Знать: сорта растений и породы животных на генетической основе, основные методы генетических исследований и интерпретации полученных результатов применительно к конкретной ситуации и использования их в практической деятельности Уметь: характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе, применять основные методы генетических исследований и интерпретации полученных результатов применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности Владеть: навыками описания сортов растений и пород животных на генетической основе, применения основных методов генетических исследований и интерпретации полученных результатов применительно к конкретной ситуации и использования их в практической деятельности
ПК-18	Готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственного сырья	ИД-1 ПК-18. Эксплуатирует технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственного сырья	Знать: виды технологического оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственного сырья Уметь: эксплуатировать технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственного сырья Владеть: навыками эксплуатации технологического оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственного сырья
ПК-21	Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции	ИД-1 ПК-21. Решает задачи по эффективной организации производства сельскохозяйственной продукции	Знать: особенности технологии и организации производства сельскохозяйственной продукции Уметь: выявлять факторы, оказывающие влияние на эффективную организацию производства сельскохозяйственной продукции Владеть: навыками проектирования организации производства и организации трудовых процессов

ПК-22	Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции	ИД-1 ПК-22. Решает задачи по организации хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: режимы хранения продукции растениеводства. Уметь: реализовывать технологии хранения продукции растениеводства. Владеть: навыками рационального применения технологии хранения продукции растениеводства.
ПК-24	Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	ИД-1 ПК-24. Организовывает работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	Знать: формы и принципы организации первичных трудовых коллективов Уметь: обосновывать размеры производственных подразделений в растениеводстве и животноводстве Владеть: методикой определения потребности в рабочей силе, в технических средствах и др.
ПК-25	Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	ИД-1 ПК-25. Принимает управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	Знать: технологии разработки, принятия и реализации качественного управленческого решения Уметь: устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений Владеть: навыками разработки и принятия управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач

3. Место производственной практики (технологическая) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (технологическая) входит в Блок 2 «Практика», и относится к обязательной части Блока 2 «Практика», включенной в учебный план направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Для обучающихся очной формы обучения учебная практика (ознакомительная, в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на 3 курсе в 6 учебном семестре.

Для обучающихся заочной формы обучения учебная практика (ознакомительная, в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на 4 курсе в 8 учебном семестре.

4. Объем практики

Объем и продолжительность производственной практики (технологическая) составляют 15 зачетных единиц (540 академических часов, 10 недель).

5. Содержание практики

5.1. Структура и содержание производственной практики

Содержание производственной практики (технологическая) - определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся изучает организационную структуру предприятия; овладевает умениями и навыками организации и реали-

зации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; приобретает опыт самостоятельной профессиональной деятельности.

5.2 Вид работ и содержание производственной практики (технологическая), включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/ п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Само- стоя- тельная работа обу- чающе- гося	Формы текущего контроля и проме- жуточной аттеста- ции
		кон- суль- тация руко- води- теля прак- тики от уни- верси- тета	инди- виду- альные кон- сульта- ции с руково- дите- лем практи- ки от пред- приятия	сбор и анализ данных, выполне- ние инди- видуаль- ного зада- ния под руково- дством специали- стов пред- приятий и руководи- телей практики		
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция	4				Проверка посе- щаемости и полу- чение индивиду- альных заданий; перечень плани- руемых результа- тов при прохожде- нии практики
1.2	Инструктаж по технике безо- пасности	4	4	4	10	Устный опрос- закрепление зна- ний, умений и на- выков, полученных при прохождении инструктажа по ТБ.
1.3	Знакомство с особенностями осуществления производствен- ной деятельности на предпри- ятиях, производящих, храня- щих и перерабатывающих сельхозпродукцию; определе- ние обязанностей практиканта. Формулирование авторского мнения с помощью руководи- теля практики о структуре ор- ганизации, ее производствен- ной и экономической эффек- тивности		8	8	20	Проверка выпол- нения этапа Изучение содер- жания практики
2. Производственный этап						

2.1	<p>Характеристика основных технологических процессов предприятий производящих, хранящих и перерабатывающих сельхозпродукцию. Исследование производственных, экономических и экологических показателей его работы (изучение материалов по расположению предприятия, подъездных путей, коммуникаций, машинно-тракторного парка, размера его угодий при наличии, почвенно-климатических условий, наличия машин и аппаратов для проведения технологических процессов).</p>		4	30	70	<p>Проверка посещаемости.</p> <p>Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.</p>
2.2	<p>Изучение производственной деятельности предприятия и приобретение умений и навыков (участие в работе производственной лаборатории: участие в определении показателей качества сырья, промежуточных и готовых продуктов; участие в определении содержания остаточных количеств и предельно допустимых содержаний веществ в воздухе, воде и веществах; участие в определении органолептических показателей сырья, промежуточных и готовых продуктов. Изучение нормативной документации (инструкций, стандартов, памяток и проч.) связанной с работой лабораторий и производственных отделений, хранилищ сырья и готовой продукции, отделений по утилизации отходов (при наличии) и т.п. Изучение машин, аппаратов, комплексов, устройств, приспособлений, технологических линий, коммуникационных систем и сооружений, имеющих отношение к технологическому процессу производства, хранения и/или переработки сельхозпродукции. Исследование этапов технологического процесса производства, хранения и переработки сельхозпродукции на предприятии, подготовки и введения в производственный цикл различных видов тары и упаковочных материалов, дополнительных видов сырья. Изучение особенностей хранения сырья и готовой продукции в хранили-</p>		4	42	136	<p>Проверка посещаемости.</p> <p>Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.</p>

	цах, режимов и способов хранения, конструкций хранилищ. Изучение особенностей логистики сырья и готовой продукции).					
2.3	Постановка производственного опыта.	4	6	14	30	
3. Аналитический этап						
3.1	Формирование базы полученных данных исследований	4		4	18	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов; изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной сельскохозяйственной науки.	4	4	16	20	
3.3	Оценка степени эффективности технологии производства, хранения и переработки различных видов сельхозпродукции; анализ логистики поставок сырья и отгрузки готовой продукции от предприятия; оценка эффективности применения новых материалов и технологий в производственной деятельности предприятия; выявление существующих недостатков в производственном процессе предприятия, приводящих к браку, причин их возникновения.	4	4	4	10	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных заданий.
4. Заключительный этап						
4.1	Выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию технологических и логистических процессов в месте прохождения производственной практики.	4	4	4	16	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю

						практики.
4.2	Подготовка отчета по практике	4		4	10	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
Итого: 540		32	38	130	340	

6. Форма отчетности по практике

Практика проводится в соответствии с рабочей программой и рабочим графиком (планом) прохождения производственной практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильного предприятия (Приложение 1).

По окончании технологической практики обучающийся представляет на кафедру дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью, а также письменный отчет по практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3). Отчет по практике является результатом прохождения данной практики обучающегося, который подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению декана агрономического факультета. Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики является зачет с оценкой. Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии с презентацией основных положений отчета о практике. Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики. Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу студента с указанием особенностей организации производственной деятельности в организации и разработанными практическими рекомендациями по выявленным недостаткам.

Письменный отчет по производственной практике состоит из частей:

1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Введение;

Основная часть работы должна быть структурирована на 2 раздела:

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

В этом разделе необходимо рассмотреть общую характеристику предприятия, а именно:

- организационно-правовую форму;
- цель деятельности;
- виды выпускаемой или хранящейся продукции;
- объем производства или хранения;
- площади производственных корпусов и помещений;
- перечень и характеристики основных видов оборудования.

РАЗДЕЛ 2. ТЕМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Тема 1. *Изучение производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия.*

Изучение производственной деятельности предприятия и приобретение умений и навыков (участие в работе производственной лаборатории: участие в определении показателей качества сырья, промежуточных и готовых продуктов; участие в определении содержания остаточных количеств и предельно допустимых содержаний веществ в воздухе, воде и веществах; участие в определении органолептических показателей сырья, промежуточных и готовых продуктов. Изучение нормативной документации (инструкций, стандартов, памяток и проч.) связанной с работой лабораторий и производственных отделений, хранилищ сырья и готовой продукции, отделений по утилизации отходов (при наличии) и т.п. Изучение машин, аппаратов, комплексов, устройств, приспособлений, технологических линий, коммуникационных систем и сооружений, имеющих отношение к технологическому процессу производства, хранения и/или переработки сельхозпродукции. Исследование этапов технологического процесса производства, хранения и переработки сельхозпродукции на предприятии, подготовки и введения в производственный цикл различных видов тары и упаковочных материалов, дополнительных видов сырья. Изучение особенностей хранения сырья и готовой продукции в хранилищах, режимов и способов хранения, конструкций хранилищ. Изучение особенностей логистики сырья и готовой продукции.

Тема 2. *Постановка производственного опыта*

Методика закладки производственного опыта.

Тема 3. *Комплексный анализ собранных данных.* Оценка степени эффективности технологии производства, хранения и переработки различных видов сельхозпродукции; анализ логистики поставок сырья и отгрузки готовой продукции от предприятия; оценка эффективности применения новых материалов и технологий в производственной деятельности предприятия; выявление существующих недостатков в производственном процессе предприятия, приводящих к браку, причин их возникновения. Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной сельскохозяйственной науки.

В *заключении* студент дает рекомендации по совершенствованию технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в месте прохождения практики.

Список литературы должен содержать перечень литературных источников, использованных при выполнении работы.

В *приложении* должны быть представлена документация, послужившая информационной базой для выполнения работы.

Требования к оформлению отчета

Объем отчета не должен превышать 20-25 страниц печатного текста. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Страницы Отчета с рисунками и приложениями (по необходимости) должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не представляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы представляется вверху по правому краю.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Производственная практика (технологическая) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

ПК-3 Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК-4 Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК-5 Способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции.

ПК-6 Способен реализовать технологии производства плодоовощной продукции.

ПК-7 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства.

ПК-8 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства.

ПК-9 Способен реализовывать технологии переработки продукции плодоводства и овощеводства.

ПК-10 Способен контролировать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.

ПК-13 Способен разработать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования, организовать составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок.

ПК-14 Способен осуществлять расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовать подготовку и применение их под сельскохозяйственные дисциплины.

ПК-15 Способен организовать подготовку семян, применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в посевах и посадках; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений.

ПК-17 Способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике.

ПК-18 Готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственного сырья.

ПК-21 Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции.

ПК-22 Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции.

ПК-24 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия.

ПК-25 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях.

В процессе освоения образовательной программы компетенции УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-21, ПК-22, ПК-24, ПК-25 формируются при изучении дисциплин, прохождения практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
УК-1	Б1.О.03 Философия	2
	Б1.О.06 Психология	2
	Б1.О.11 Информатика	1
	Б1.О.14 Цифровые технологии в АПК	2
	Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая)	6
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
УК-8	Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности	4
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1,2
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	4
	Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая)	6
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ОПК-1	Б1.О.08 Химия	1,2
	Б1.О.09 Математика и математическая статистика	1,4
	Б1.О.10 Физика	1
	Б1.О.11 Информатика	1
	Б1.О.12 Микробиология	3
	Б1.О.13 Сельскохозяйственная экология	2
	Б1.О.14 Цифровые технологии в АПК	2
	Б1.О.17 Введение в профессиональную деятельность	2
	Б1.О.18 Генетика растений и животных	3
	Б1.О.19.01 Ботаника	1

	Б1.О.19.02 Физиология и биохимия растений	2
	Б1.О.19.03 Земледелие с основами почвоведения и агрохимии	3
	Б1.О.19.04 Растениеводство	4
	Б1.О.19.06 Фитопатология, энтомология и защита растений	4
	Б1.О.20.01 Зоология	3
	Б1.О.20.02 Морфология и физиология с.х. животных	4
	Б1.О.20.03 Производство продукции животноводства	4
	Б1.О.23 Биохимия сельскохозяйственной продукции	3
	Б1.О.29 Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции	7
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1,2
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	4
	Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая)	6
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	7
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
	ФТД.02 Сертификация и метрология	2
ОПК-2	Б1.О.07 Правоведение	3
	Б1.О.22 Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы	3
	Б1.О.27 Стандартизация и подтверждение соответствия с.х. продукции	8
	Б1.О.31 Безопасность с.х. сырья и продовольствия	5
	Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая)	6
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
	ФТД.02 Сертификация и метрология	2
ОПК-3	Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности	4
	Б1.О.19.06 Фитопатология, энтомология и защита растений	4
	Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая)	6
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

ОПК-4	Б1.О.14 Цифровые технологии в АПК	2
	Б1.О.19.03 Земледелие с основами почвоведения и агрохимии	3
	Б1.О.19.04 Растениеводство	4
	Б1.О.19.05 Кормопроизводство	5
	Б1.О.20.03 Производство продукции животноводства	4
	Б1.О.20.04 Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	6
	Б1.О.21 Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства	3,4
	Б1.О.24 Технология хранения продукции растениеводства	5
	Б1.О.25 Технология переработки продукции растениеводства	6
	Б1.О.26 Технология переработки и хранения продукции животноводства	5,6
	Б1.О.28 Процессы и аппараты перерабатывающих производств	4
	Б1.О.29 Сооружения и оборудование для хранения с.х. продукции	7
	Б1.О.30 Оборудование перерабатывающих производств	8
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	4
	Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая)	6
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-3	Б1.О.19.04 Растениеводство	4
	Б1.О.19.05 Кормопроизводство	5
	Б1.О.21 Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства	3,4
	Б1.О.23 Биохимия сельскохозяйственной продукции	3
	Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая)	6
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	7
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-4	Б1.О.20.01 Зоология	3

	Б1.О.20.02 Морфология и физиология с.х. животных	4
	Б1.О.20.03 Производство продукции животноводства	4
	Б1.О.20.04 Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	6
	Б1.О.21 Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства	3,4
	Б1.О.22 Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы	3
	Б1.О.23 Биохимия сельскохозяйственной продукции	3
	Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая)	6
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	7
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-5	Б1.О.24 Технология хранения продукции растениеводства	5
	Б1.О.26 Технология переработки и хранения продукции животноводства	5,6
	Б1.О.29 Сооружения и оборудование для хранения с.х. продукции	7
	Б1.В.1.06 Хранение и переработка плодов и овощей	7
	Б1.В.1.ДВ.02.01 Элеваторно-складское хозяйство	6
	Б1.В.1.ДВ.02.02 Технология макаронных изделий	6
	Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая)	6
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-6	Б1.В.1.02 Овощеводство и плодоводство	8
	Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая)	6
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	7
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-7	Б1.О.24 Технология хранения продукции растениеводства	5

	Б1.О.25 Технология переработки продукции растениеводства	6
	Б1.О.28 Процессы и аппараты перерабатывающих производств	4
	Б1.О.30 Оборудование перерабатывающих производств	8
	Б1.В.1.03 Технология бродильного производства	5
	Б1.В.1.04 Сельскохозяйственная биотехнология	8
	Б1.В.1.07 Технология мукомольного производства и хлебопечение	5,6
	Б1.В.1.ДВ.02.01 Элеваторно-складское хозяйство	6
	Б1.В.1.ДВ.02.02 Технология макаронных изделий	6
	Б1.В.1.ДВ.03.01 Технология производства растительных масел	7
	Б1.В.1.ДВ.03.02 Технология переработки птицы	7
	Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая)	6
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	7
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-8	Б1.О.26 Технология переработки и хранения продукции животноводства	5,6
	Б1.О.28 Процессы и аппараты перерабатывающих производств	4
	Б1.О.30 Оборудование перерабатывающих производств	8
	Б1.В.1.04 Сельскохозяйственная биотехнология	8
	Б1.В.1.08 Технология переработки молока и мяса	7,8
	Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая)	6
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	7
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-9	Б1.О.25 Технология переработки продукции растениеводства	6
	Б1.В.1.06 Хранение и переработка плодов и овощей	7
	Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая)	6
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-	7

	исследовательская работа	
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-10	Б1.О.23 Биохимия сельскохозяйственной продукции	3
	Б1.О.27 Стандартизация и подтверждение соответствия с.х. продукции	8
	Б1.О.31 Безопасность с.х. сырья и продовольствия	5
	Б1.В.1.04 Сельскохозяйственная биотехнология	8
	Б1.В.1.05 Технохимический контроль с.х. сырья и продуктов переработки	7
	Б1.В.1.07 Технология мукомольного производства и хлебопечение	5,6
	Б1.В.1.08 Технология переработки молока и мяса	7,8
	Б1.В.1.ДВ.03.01 Технология производства растительных масел	7
	Б1.В.1.ДВ.03.02 Технология переработки птицы	7
	Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая)	6
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-13	Б1.О.19.03 Земледелие с основами почвоведения и агрохимии	3
	Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая)	6
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-14	Б1.О.19.03 Земледелие с основами почвоведения и агрохимии	3
	Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая)	6
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-15	Б1.О.19.06 Фитопатология, энтомология и защита растений	4
	Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая)	6
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-17	Б1.О.18 Генетика растений и животных	3
	Б1.О.20.01 Зоология	3
	Б1.В.1.04 Сельскохозяйственная биотехнология	8
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная (в том числе по-	1,2

	лучение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая)	6
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-18	Б1.О.28 Процессы и аппараты перерабатывающих производств	4
	Б1.О.30 Оборудование перерабатывающих производств	8
	Б1.В.1.03 Технология бродильного производства	5
	Б1.В.1.07 Технология мукомольного производства и хлебопечение	5,6
	Б1.В.1.ДВ.02.01 Элеваторно-складское хозяйство	6
	Б1.В.1.ДВ.02.02 Технология макаронных изделий	6
	Б1.В.1.ДВ.03.01 Технология производства растительных масел	7
	Б1.В.1.ДВ.03.02 Технология переработки птицы	7
	Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая)	6
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
	ПК-21	Б1.О.32 Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая)		6
Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная		8
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		8
ПК-22	Б1.О.24 Технология хранения продукции растениеводства	5
	Б1.О.25 Технология переработки продукции растениеводства	6
	Б1.О.26 Технология переработки и хранения продукции животноводства	5,6
	Б1.О.29 Сооружения и оборудование для хранения с.х. продукции	7
	Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая)	6
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-24	Б1.О.32 Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий	7
	Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая)	6

	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-25	Б1.О.32 Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий	7
	Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая)	6
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА*

7.2 Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест. Промежуточный контроль: отчет
2.	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест. Промежуточный контроль: отчет
3.	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест. Промежуточный контроль: отчет
4.	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест. Промежуточный контроль: отчет

5.	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест. Промежуточный контроль: отчет
6.	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест. Промежуточный контроль: отчет
7.	ПК-11 Способен распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест. Промежуточный контроль: отчет
8.	ПК-12 Способен оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных культур их адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; выполнять лабораторный анализ образцов почв и растений	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест. Промежуточный контроль: отчет
9.	ПК-3 Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства.	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест. Промежуточный контроль: отчет
10.	ПК-4 Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства.	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест. Промежуточный контроль: отчет
11.	ПК-5 Способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции.	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест. Промежуточный контроль: отчет
12.	ПК-6 Способен реализовать технологии производства плодоовощной продукции.	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест. Промежуточный контроль: отчет

13.	ПК-7 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства.	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест. Промежуточный контроль: отчет
14.	ПК-8 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства.	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест. Промежуточный контроль: отчет
15.	ПК-9 Способен реализовывать технологии переработки продукции плодовогодства и овощеводства.	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест. Промежуточный контроль: отчет
16.	ПК-10 Способен контролировать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест. Промежуточный контроль: отчет
17.	ПК-13 Способен разработать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования, организовать составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок.	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест. Промежуточный контроль: отчет
18.	ПК-14 Способен осуществлять расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовать подготовку и применение их под сельскохозяйственные дисциплины.	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест. Промежуточный контроль: отчет
19.	ПК-14 Способен осуществлять расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай,	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест. Промежуточный контроль: отчет

	организовать подготовку и применение их под сельскохозяйственные дисциплины.		
20.	ПК-15 Способен организовать подготовку семян, применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в посевах и посадках; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений.	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест. Промежуточный контроль: отчет
21.	ПК-17 Способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест. Промежуточный контроль: отчет
22.	ПК-18 Готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственного сырья.	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест. Промежуточный контроль: отчет
23.	ПК-21 Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции.	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест. Промежуточный контроль: отчет
24.	ПК-22 Способен организовать хранение и переработку сельскохозяйственной продукции.	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест. Промежуточный контроль: отчет
25.	ПК-24 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия.	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест. Промежуточный контроль: отчет
26.	ПК-25 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и пере-	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест. Промежуточный контроль: отчет

	работки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях.		
--	---	--	--

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения технологической практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения технологической практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 ук-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: порядок анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи.	Не знает порядка анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи	Частично знает порядок анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи	Знает достаточно хорошо порядок анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи	Знает на высоком уровне порядок анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи
	Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи.	Не обладает умениями анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	Частично обладает умениями анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	Умеет фрагментарно анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	Умеет применять анализ задачи, выделяя ее базовые составляющие, применять декомпозицию задачи

	Владеть: приемами анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи	Не владеет навыками приемов анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи	Не в полной мере владеет навыками приемов анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи	Владеет на достаточном уровне навыками приемов анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи	Владеет на высоком уровне навыками приемов анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи
ИД-2 ук-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: основные источники и методы поиска информации, системный подход для решения поставленных задач	Не знает основные источники и методы поиска информации, системный подход для решения поставленных задач	Частично знает основные источники и методы поиска информации, системный подход для решения поставленных задач	Знает достаточно хорошо основные источники и методы поиска информации, системный подход для решения поставленных задач	Знает на высоком уровне основные источники и методы поиска информации, системный подход для решения поставленных задач
	Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не обладает умениями анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Частично обладает умениями анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Умеет фрагментарно анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Умеет применять анализ задач, выделяя их базовые составляющие, декомпозицию задачи; поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи; рассмотрение возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	Владеть: методами поиска информации, системного подхода для решения поставленных задач	Не владеет навыками и методами поиска информации, системного подхода для решения поставленных задач	Не в полной мере владеет навыками методов поиска информации, системного подхода для решения поставленных задач	Владеет на достаточном уровне навыками методов поиска информации, системного подхода для решения поставленных задач	Владеет на высоком уровне навыками методов поиска информации, системного подхода для решения поставленных задач
ИД-3 ук-1. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: порядок рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценки их достоинства и недостатков	Не знает порядок рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценки их достоинства и недостатков	Частично знает порядок рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценки их достоинства и недостатков	Знает достаточно хорошо порядок рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценки их достоинства и недостатков	Знает на высоком уровне порядок рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценки их достоинства и недостатков
	Уметь: выявлять возможные варианты решения задачи, их достоинства и недостатки	Не обладает умениями выявлять возможные варианты решения задачи, их достоинства и недостатки	Частично обладает умениями выявлять возможные варианты решения задачи, их достоинства и недостатки	Умеет фрагментарно выявлять возможные варианты решения задачи, их достоинства и недостатки	Умеет выявлять возможные варианты решения задачи, их достоинства и недостатки

			татки		
	Владеть: приемами выявления возможных вариантов решения задачи, оценки их достоинства и недостатков	Не владеет навыками и приемами выявления возможных вариантов решения задачи, оценки их достоинства и недостатков	Не в полной мере владеет навыками и приемами выявления возможных вариантов решения задачи, оценки их достоинства и недостатков	Владеет на достаточном уровне навыками и приемами выявления возможных вариантов решения задачи, оценки их достоинства и недостатков	Владеет на высоком уровне навыками приемами выявления возможных вариантов решения задачи, оценки их достоинства и недостатков
ИД-4 ук-1. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: законы логической аргументации, логику рассуждения и оценки участников деятельности	Не знает законы логической аргументации, логику рассуждения и оценки участников деятельности	Частично знает законы логической аргументации, логику рассуждения и оценки участников деятельности	Знает достаточно хорошо законы логической аргументации, логику рассуждения и оценки участников деятельности	Знает на высоком уровне законы логической аргументации, логику рассуждения и оценки участников деятельности
	Уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не обладает умениями грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Частично обладает умениями грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Умеет на фрагментарном уровне грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	Владеть: навыками определения и оценивания последствий возможных решений задачи	Не владеет навыками определения и оценивания последствий возможных решений задачи	Не в полной мере владеет навыками определения и оценивания последствий возможных решений задачи	Владеет на достаточном уровне навыками определения и оценивания последствий возможных решений задачи	Владеет на высоком уровне навыками определения и оценивания последствий возможных решений задачи
ИД-5 ук-1. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знать: результаты последствий от применений и внедрений зарубежных опытов	Не знает результатов последствий от применений и внедрений зарубежных опытов	Частично знает результаты последствий от применений и внедрений зарубежных опытов	Знает достаточно хорошо результаты последствий от применений и внедрений зарубежных опытов	Знает на высоком уровне результаты последствий от применений и внедрений зарубежных опытов
	Уметь: просчитывать последствия возможных решений задачи	Не обладает умениями просчитать последствия возможных решений задачи	Частично обладает умениями просчитывать последствия возможных решений задачи	Умеет фрагментарно просчитывать последствия возможных решений задачи	Умеет применять расчет последствия возможных решений задачи
	Владеть: навыками и технологией применения отечественного и зарубежного опыта	Не владеет навыками и технологией применения отечественного и зарубежного опыта	Не в полной мере владеет навыками и технологией применения отечественного и зарубежного опыта	Владеет на достаточном уровне навыками и технологией применения отечественного и зарубежного опыта	Владеет на высоком уровне навыками и технологией применения отечественного и зарубежного опыта
ИД-1 ук-8.	Знать: порядок обеспечения безопасных	Не знает порядок обеспечения безопасных	Частично знает порядок обеспечения безопасных	Знает достаточно хорошо порядок обеспечения	Знает на высоком уровне порядок обеспечения

	чае возникновения чрезвычайных ситуаций	ситуаций	ситуаций	ния чрезвычайных ситуаций	ния чрезвычайных ситуаций
ИД-1 опк-1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	Не знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	Частично знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	Знает достаточно хорошо основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	Знает на высоком уровне основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин
	Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Не обладает умениями использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Частично обладает умениями использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Умеет фрагментарно использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	Владеть: навыками решения типовых задач производства и переработки сельскохозяйственной продукции на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Не владеет навыками решения типовых задач производства и переработки сельскохозяйственной продукции на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Не в полной мере владеет навыками решения типовых задач производства и переработки сельскохозяйственной продукции на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Владеет на достаточном уровне навыками решения типовых задач производства и переработки сельскохозяйственной продукции на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Владеет на высоком уровне навыками решения типовых задач производства и переработки сельскохозяйственной продукции на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
ИД-2 опк-1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых за-	Знать: свойства химических соединений важнейших классов во взаимосвязи с их строением и функциями, основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов,	Не знает свойства химических соединений важнейших классов во взаимосвязи с их строением и функциями, основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов, особенности химической связи в веществах	Частично знает свойства химических соединений важнейших классов во взаимосвязи с их строением и функциями, основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов, особенности химической связи в ве-	Знает достаточно хорошо свойства химических соединений важнейших классов во взаимосвязи с их строением и функциями, основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов, особенности химической связи в ве-	Знает на высоком уровне свойства химических соединений важнейших классов во взаимосвязи с их строением и функциями, основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов, особенности химической связи в ве-

дач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	особенности химической связи в веществах		ществах	ществах	ществах
	Уметь: использовать законы и методы математических, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Не обладает умениями использовать законы и методы математических, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Частично обладает умениями использовать законы и методы математических, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Умеет фрагментарно использовать законы и методы математических, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Умеет применять и использовать законы и методы математических, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
	Владеть: навыками грамотного и рационального оформления полученных результатов, применения методов математического анализа и моделирования	Не владеет навыками грамотного и рационального оформления полученных результатов, применения методов математического анализа и моделирования	Не в полной мере владеет навыками грамотного и рационального оформления полученных результатов, применения методов математического анализа и моделирования	Владеет на достаточном уровне навыками грамотного и рационального оформления полученных результатов, применения методов математического анализа и моделирования	Владеет на высоком уровне навыками грамотного и рационального оформления полученных результатов, применения методов математического анализа и моделирования
ИД-3 опк-1. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Знать: основные понятия и методы обработки информации средствами информационно-коммуникационных технологий	Не знает основные понятия и методы обработки информации средствами информационно-коммуникационных технологий	Частично знает основные понятия и методы обработки информации средствами информационно-коммуникационных технологий	Знает достаточно хорошо основные понятия и методы обработки информации средствами информационно-коммуникационных технологий	Знает на высоком уровне основные понятия и методы обработки информации средствами информационно-коммуникационных технологий
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при обработке информации	Не обладает умениями использовать информационно-коммуникационные технологии при обработке информации	Частично обладает умениями использовать информационно-коммуникационные технологии при обработке информации	Умеет фрагментарно использовать информационно-коммуникационные технологии при обработке информации	Умеет применять и использовать информационно-коммуникационные технологии при обработке информации
	Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Не владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Не в полной мере владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Владеет на достаточном уровне навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Владеет на высоком уровне навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
ИД-1 опк-2.	Знать: порядок и правила использования	Не знает порядок и правила использования су-	Частично знает порядок и правила использования	Знает достаточно хорошо порядок и правила ис-	Знает на высоком уровне порядок и правила исполь-

	минеральных удобрений на планируемый урожай, организовывает подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры	ральных удобрений на планируемый урожай, организовывает подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры	минеральных удобрений на планируемый урожай, организовывает подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры	органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовывает подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры	нических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовывает подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры
ИД-1 ПК-15. Организовывает подготовку семян, применяет технологии защиты растений от вредных организмов, болезней и неблагоприятных погодных явлений	Знать: оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы вредителями и болезнями	Не знает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы вредителями и болезнями	Частично знает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы вредителями и болезнями	Знает достаточно хорошо оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы вредителями и болезнями	Знает на высоком уровне оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы вредителями и болезнями
	Уметь: применять технологии защиты растений от вредных организмов, болезней и неблагоприятных погодных явлений	Не обладает умениями применять технологии защиты растений от вредных организмов, болезней и неблагоприятных погодных явлений	Частично обладает умениями применять технологии защиты растений от вредных организмов, болезней и неблагоприятных погодных явлений	Умеет фрагментарно применять технологии защиты растений от вредных организмов, болезней и неблагоприятных погодных явлений	Умеет применять технологии защиты растений от вредных организмов, болезней и неблагоприятных погодных явлений
	Владеть: навыками применения технологии защиты растений от вредных организмов, болезней и неблагоприятных погодных явлений	Не владеет навыками применения технологии защиты растений от вредных организмов, болезней и неблагоприятных погодных явлений	Не в полной мере владеет навыками применения технологии защиты растений от вредных организмов, болезней и неблагоприятных погодных явлений	Владеет на достаточном уровне навыками применения технологии защиты растений от вредных организмов, болезней и неблагоприятных погодных явлений	Владеет на высоком уровне навыками применения технологии защиты растений от вредных организмов, болезней и неблагоприятных погодных явлений
ИД-1 ПК-17. Характеризует сорта растений и породы животных на генетической основе, применяет основные методы генетических исследований и интерпретирует полученные результаты применительно к конкретной ситуации и	Знать: сорта растений и породы животных на генетической основе, основные методы генетических исследований и интерпретации полученных результатов применительно к конкретной ситуации и использования их в практической деятельности	Не знает сорта растений и породы животных на генетической основе, основные методы генетических исследований и интерпретации полученных результатов применительно к конкретной ситуации и использования их в практической деятельности	Частично знает сорта растений и породы животных на генетической основе, основные методы генетических исследований и интерпретации полученных результатов применительно к конкретной ситуации и использования их в практической деятельности	Знает достаточно хорошо сорта растений и породы животных на генетической основе, основные методы генетических исследований и интерпретации полученных результатов применительно к конкретной ситуации и использования их в практической деятельности	Знает на высоком уровне сорта растений и породы животных на генетической основе, основные методы генетических исследований и интерпретации полученных результатов применительно к конкретной ситуации и использования их в практической деятельности
	Уметь: характеризовать	Не обладает умениями харак-	Частично обладает умениями	Умеет фрагментарно характери-	Умеет характеризовать сорта

	сельскохозяйственного сырья	ственного сырья	сельскохозяйственного сырья	переработки сельскохозяйственного сырья	ботки сельскохозяйственного сырья
ИД-1 ПК-21. Решает задачи по эффективной организации производства сельскохозяйственной продукции	Знать: особенности технологии и организации производства сельскохозяйственной продукции	Не знает особенности технологии и организации производства сельскохозяйственной продукции	Частично знает особенности технологии и организации производства сельскохозяйственной продукции	Знает достаточно хорошо особенности технологии и организации производства сельскохозяйственной продукции	Знает на высоком уровне особенности технологии и организации производства сельскохозяйственной продукции
	Уметь: выявлять факторы, оказывающие влияние на эффективную организацию производства сельскохозяйственной продукции	Не обладает умениями выявлять факторы, оказывающие влияние на эффективную организацию производства сельскохозяйственной продукции	Частично обладает умениями выявлять факторы, оказывающие влияние на эффективную организацию производства сельскохозяйственной продукции	Умеет фрагментарно выявлять факторы, оказывающие влияние на эффективную организацию производства сельскохозяйственной продукции	Умеет выявлять факторы, оказывающие влияние на эффективную организацию производства сельскохозяйственной продукции
	Владеть: навыками проектирования организации производства и организации трудовых процессов	Не владеет навыками проектирования организации производства и организации трудовых процессов	Не в полной мере владеет навыками проектирования организации производства и организации трудовых процессов	Владеет на достаточном уровне навыками проектирования организации производства и организации трудовых процессов	Владеет на высоком уровне навыками проектирования организации производства и организации трудовых процессов
ИД-1 ПК-22. Решает задачи по организации хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: режимы хранения продукции растениеводства	Не знает режимы хранения продукции растениеводства	Частично знает режимы хранения продукции растениеводства	Знает достаточно хорошо режимы хранения продукции растениеводства	Знает на высоком уровне режимы хранения продукции растениеводства
	Уметь: реализовывать технологии хранения продукции растениеводства	Не обладает умениями реализовывать технологии хранения продукции растениеводства	Частично обладает умениями реализовывать технологии хранения продукции растениеводства	Умеет фрагментарно реализовывать технологии хранения продукции растениеводства	Умеет реализовывать технологии хранения продукции растениеводства
	Владеть: навыками рационального применения технологии хранения продукции растениеводства	Не владеет навыками рационального применения технологии хранения продукции растениеводства	Не в полной мере владеет навыками рационального применения технологии хранения продукции растениеводства	Владеет на достаточном уровне навыками рационального применения технологии хранения продукции растениеводства	Владеет на высоком уровне навыками рационального применения технологии хранения продукции растениеводства
ИД-1 ПК-24. Организовывает работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	Знать: формы и принципы организации первичных трудовых коллективов	Не знает формы и принципы организации первичных трудовых коллективов	Частично знает формы и принципы организации первичных трудовых коллективов	Знает достаточно хорошо формы и принципы организации первичных трудовых коллективов	Знает на высоком уровне формы и принципы организации первичных трудовых коллективов
	Уметь: обосновывать размеры производственных подразделений в растениеводстве и животноводстве	Не обладает умениями обосновывать размеры производственных подразделений в растениеводстве и животноводстве	Частично обладает умениями обосновывать размеры производственных подразделений в растениеводстве и животноводстве	Умеет фрагментарно обосновывать размеры производственных подразделений в растениеводстве и животноводстве	Умеет обосновывать размеры производственных подразделений в растениеводстве и животноводстве

			ве		
	Владеть: методикой определения потребности в рабочей силе, в технических средствах и др.	Не владеет методикой определения потребности в рабочей силе, в технических средствах и др.	Не в полной мере владеет методикой определения потребности в рабочей силе, в технических средствах и др.	Владеет на достаточном уровне методикой определения потребности в рабочей силе, в технических средствах и др.	Владеет на высоком уровне методикой определения потребности в рабочей силе, в технических средствах и др.
ИД-1 пк-25. Принимает управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	Знать: технологии разработки, принятия и реализации качественного управленческого решения	Не знает технологии разработки, принятия и реализации качественного управленческого решения	Частично знает технологии разработки, принятия и реализации качественного управленческого решения	Знает достаточно хорошо технологии разработки, принятия и реализации качественного управленческого решения	Знает на высоком уровне технологии разработки, принятия и реализации качественного управленческого решения
	Уметь: устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений	Не обладает умениями устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений	Частично обладает умениями устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений	Умеет фрагментарно устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений	Умеет устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений
	Владеть: навыками разработки и принятия управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач	Не владеет навыками разработки и принятия управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач	Не в полной мере владеет навыками разработки и принятия управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач	Владеет на достаточном уровне навыками разработки и принятия управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач	Владеет на высоком уровне навыками разработки и принятия управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач

*На этапе освоения дисциплины

Критерии оценивания результатов обучения по практике

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
Письменный отчёт Защита отчета	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний	Основные требования к отчету	заслуживает студент, если он твердо знает

уровень «4» (хорошо)	выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу технологической практики, написавшие отчет.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не удовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения технологической практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1_{УК-1}, ИД-2_{УК-1}, ИД-3_{УК-1}, ИД-4_{УК-1}, ИД-5_{УК-1}, ИД-1_{УК-8}, ИД-2_{УК-8}, ИД-3_{УК-8}, ИД-4_{УК-8}, ИД-1_{ОПК-1}, ИД-2_{ОПК-1}, ИД-3_{ОПК-1}, ИД-1_{ОПК-2}, ИД-2_{ОПК-2}, ИД-3_{ОПК-2}, ИД-4_{ОПК-2}, ИД-5_{ОПК-2}, ИД-1_{ОПК-3}, ИД-2_{ОПК-3}, ИД-3_{ОПК-3}, ИД-4_{ОПК-3}, ИД-1_{ОПК-4}, ИД-2_{ОПК-4}, ИД-3_{ОПК-4}, ИД-1_{ПК-3}, ИД-1_{ПК-4}, ИД-1_{ПК-5}, ИД-1_{ПК-6}, ИД-1_{ПК-7}, ИД-2_{ПК-7}, ИД-1_{ПК-8}, ИД-2_{ПК-8}, ИД-1_{ПК-9}, ИД-1_{ПК-10}, ИД-2_{ПК-10}, ИД-1_{ПК-13}, ИД-1_{ПК-14}, ИД-1_{ПК-15}, ИД-1_{ПК-17}, ИД-1_{ПК-18}, ИД-1_{ПК-21}, ИД-1_{ПК-22}, ИД-1_{ПК-24}, ИД-1_{ПК-25} в процессе освоения ОПОП

7.4.1. Примерный перечень индивидуальных заданий.

1. Освоить основные технологические процессы переработки овощного сырья.
2. Ознакомиться с нормативной документацией и методами определения основных показателей качества сырья и готовой продукции.
3. Освоить технологические процессы послеуборочной обработки зерна злаковых культур.

7.4.2. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (технологическая), в зависимости от индивидуального задания могут быть следующими:

1. Способы укупорки и пороки стеклянной тары.
2. Микробиологические требования к чистоте для консервирования.

3. Бланширование паром и водой.
4. Технология производства плодово-ягодных продуктов, уваренных с сахаром.
5. Обжаривание сырья. Тепловое и механическое эксгаустирование.
6. Техника сульфитации и десульфитации полуфабрикатов .
7. Товарное качество плодов и овощей.
8. Производство овощных натуральных консервов.
9. Технология производства томатопродуктов, натуральных овощных закусочных консервов.
10. Маринование плодов и ягод. Особенности производства и требования к качеству.
11. Способы консервирования плодовоовощной продукции.
12. Классификация плодовоовощной продукции по природной способности к сохранности.
13. Методы определения качества продукции.
14. Методы консервирования плодовоовощной продукции.
15. Химический состав картофеля и сахарной свеклы .
16. Равновесная влажность зерна, парциальное давление.
17. Консервирование сахаром.
18. Производство крахмала из картофеля.
19. Производство соков.
20. Микробиологические процессы, происходящие в плодах и овощах.
21. Биохимические процессы, происходящие в плодах и овощах.
22. Классификация способов переработки плодовоовощной продукции.
23. Химический способ переработки плодов и овощей.
24. Физические свойства картофеля, плодов и овощей.
25. Сушка.
26. Физиологические процессы, происходящие в плодах и овощах .
27. Соки осветленные и неосветленные .
28. Сбор и транспортировка сырья.
29. Временное хранение плодов и овощей, предназначенных для переработки.
30. Технология производства плодов и ягод во фруктовом соке .
31. Факторы, влияющие на качество продуктов
32. Физиологический способ консервирования
33. Общая характеристика мясной продуктивности убойных животных.
34. Транспортировка убойных животных на мясокомбинат.
35. Порядок приема и сдачи животных для убоя
36. Переработка убойных животных.
37. Изменения в мясе после убоя.
38. Количественная и качественная характеристика мясной продуктивности.
39. Комплексная оценка качества мяса.
40. Изменения в мясе при хранении.
41. Технология субпродуктов, жира, крови, кишечного и эндокринного сырья.
42. Сырье животного происхождения.
43. Методы консервирования мяса, их обоснование и значение.
44. Технология колбасных и ветчинных изделий.
45. Ассортимент колбасных и ветчинных изделий.
46. Требования к молоку - сырью при реализации.
47. Состав и свойства молока, как сырья для молочной промышленности.
48. Первичная обработка молока на молочно-товарных фермах и мини-заводах. Пути повышения сортности молока.

49. Охлаждение молока, оборудование и их классификация, правила эксплуатации.
50. Обработка и подготовка сырого молока на молокозаводах.

Задания для обучающихся на производственную практику (технологическая)

Во время прохождения технологической практики обучающийся должен провести комплексную оценку степени эффективности производства; эффективности использования производственных мощностей предприятия; системы мероприятий по контролю качества сырья и готовой продукции; характера применяемых технологических процессов и др.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по технологической практике оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации - базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);

- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить (индивидуальное задание).

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

– Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

– В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень (аттестационный лист по практике (Приложение 5)).

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике (технологическая) выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Технология хранения зерна [Текст] : учебник для вузов / Под ред. Е.М. Вобликова. - СПб. : Лань, 2003. - 448 с.
2. Практикум по технологии производства продукции растениеводства [Текст] : учебник для студ. вузов / В. А. Шевченко [и др.]. - СПб. : Издательство "Лань", 2014. - 400 с.
3. Манжесов, В. И. Технология послеуборочной обработки, хранения и предреализационной подготовки продукции растениеводства : учебное пособие / В. И. Манжесов, И. А. Попов [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 624 с.
4. Манжесов, В. И. Технология переработки продукции растениеводства: учебник / В. И. Манжесов, Т. Н. Тертычная, С. В. Калашникова, И. В. Максимов. - [Б. м.] : ГИОРД, 2016. - 816 с. - ISBN 978-5-98879-185-0
5. Филатов, В. И. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства: учебник / ред. В. И. Филатов. - М. : КОЛОС, 1999. - 724 с.
6. Шарафутдинов, Г.С. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки "Зоотехния" и "Продукты питания животного происхождения" / Г. С. Шарафутдинов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Издательство "Лань", 2012. - 624 с.

Дополнительная литература:

1. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный ресурс].- Москва: Лань", 2016. - 621 с.: табл., ил. - Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71771. - Библиогр.: с. 609-612. – ISBN 978-5-8114-1306-5
2. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по дисциплине "Основы производства, переработки и хранения продукции животноводства": учебно-методический документ для студ. напр. подготовки "Экономика" / сост.: М. И. Теммоев, Т. Б. Жеруков. - Нальчик : КБГАУ, 2016. - 94 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - (Труды ученых КБГАУ). - (в кор.) : ~Б. ц.
3. Технология переработки мяса : учебное пособие для студ.напр. подг. "ТППСХП" / сост.: Т. Б. Жеруков, М. И. Теммоев. - Нальчик : КБГАУ, 2017. - 354 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - (в кор.) : ~Б. ц.
4. Медведева, З. М. Технология хранения и переработки продукции растениеводства / З. М. Медведева, Н. Н. Шипилин, С. А. Бабарыкина. - Новосибирск : НГАУ, 2015. - 340 с.
5. Базарнова, Ю. Г. Биохимические основы переработки и хранения сырья животного происхождения [Текст]: учебное пособие для вузов, обуч. по напр. "ТППСХП", "Технология сырья и продуктов животного происхождения", "Пищевая биотехнология" / Ю. Г. Базарнова, Т. Е. Бурова [и др.]. - СПб. : Проспект Науки, 2011. - 192 с.
6. **Периодические издания:** Журналы: Аграрная наука, Хранение и переработка с.-х. сырья

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**

- **ООО «Издательство Лань».**

Договор № 009/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год

Договор № 010/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online»**

- **ООО «Директ-Медиа»**

Контракт № 87-04/21 от 21.05.2021 сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCE INDEX)**

- **ООО Научная электронная библиотека.**

Лицензионный договор № SIO-2114/2021 от 16.04.2021 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**

- **ООО «Электронное издательство Юрайт»**

Договор № 8 от 01.09.2020 г. действует с 01 сентября 2020г. по 19 марта 2021г.

Договор №17 от 20.03.21 г. действует с 20 марта 2021г. по 31 августа 2021г.

<https://urait.ru/>

10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

10.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone

Антиплагиат лицензионный договор №1143 от 13.05.19г.

10.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru.
информационный портал «Пищевик»	www.mppnik.ru
сельский и фермерский бизнес	www.landwirt.ru
Точное земледелие в вопросах и ответах	svetich.info/publikacii
Сельское хозяйство - Земледелие	www.twirpx.com

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Переносной мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран) с выходом в интернет, демонстрационный материал, плакатная продукция; образцы продукции; наглядные пособия.
2.	Практика	Предприятия АПК различных организационно-правовых форм	1. Лаборатория исследования качества сырья и готовой продукции; 2. Методики анализа показателей качества сырья. 3. Методики анализов качества полученной продукции. 4. Методики сопутствующих наблюдений. 5. Машины и аппараты. 6. Реестр нормативной документации.
2.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет, для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютер в комплекте -13 шт. с выходом в Интернет, мультимедийный проектор – 1 шт., Интерактивная доска – 1 шт. Принтер Canon LBP-1120- 1 шт.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Агрономический»
Кафедра «Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»**

**Рабочий график (план) прохождения производственной практики
(технологическая)**

Обучающегося _____
(ФИО)

Направление подготовки 35.03.04 «Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»

Курс __ семестр __ форма обучения _____

Продолжительность (сроки) 10 недель (с _____ по _____)

Руководитель практики
от Университета

_____ Фамилия И.О.
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики
от профильной организации

_____ Фамилия И.О.
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Нальчик 20__

№ п/п	Дата Наименование работ	Месяц, число											
1.	Прохождение инструктажа по технике безопасности	+											
2.			+										
3.				+									
4.					+								
5.													
6.													
7.													
	Защита отчета												



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

**ДНЕВНИК
 производственной практики**

Обучающегося _____
 (фамилия, имя, отчество)

Факультета _____

Курс _____ группа _____ форма обучения _____

Направление подготовки/специальность _____

Направленность _____

Место производственной практики (организация и его адрес) _____

Начат _____

Окончен _____

Нальчик 20 ____

Общие сведения

1. Срок прохождения практики _____

с _____ по _____ 20__ г.

2. Тип практики по учебному плану _____

МП _____ Декан факультета

Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы _____

2. Инструктаж по технике безопасности и мерам противопожарной безопасности прошел:

« ____ » _____ 20__ г _____ (Ф.И.О. обучающегося)

3 Направлен(а) _____
(рабочее место, должность)

4. Приступил(а) к работе _____

5. Дата окончания практики _____

Руководитель практики
от профильной организации

МП

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

**Факультет «Агрономический»
Кафедра «Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»**

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(технологическая)**

В

(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося _____ курса
очной (другой) формы обучения
Направление подготовки
35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Ф.И.О. обучающегося
Руководитель практики:
Должность Ф.И.О.

Нальчик – 20__

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О.)

Обучающийся (аяся) 3 курса направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции успешно прошел (ла) производственную практику (технологическая) в объеме 540 часов/з.ед. (10 недель) с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года в организации _____

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	пороговый	средний	высокий
УК-1	ИД-1 УК-1			
	ИД-2 УК-1			
	ИД-3 УК-1			
	ИД-4 УК-1			
	ИД-5 УК-1			
УК-8	ИД-1 УК-8			
	ИД-2 УК-8			
	ИД-3 УК-8			
	ИД-4 УК-8			
ОПК-1	ИД-1 ОПК-1			
	ИД-2 ОПК-1			
	ИД-3 ОПК-1			
ОПК-2	ИД-1 ОПК-2			
	ИД-2 ОПК-2			
	ИД-3 ОПК-2			
	ИД-4 ОПК-2			
	ИД-5 ОПК-2			
ОПК-3	ИД-1 ОПК-3			
	ИД-2 ОПК-3			
	ИД-3 ОПК-3			
	ИД-4 ОПК-3			
ОПК-4	ИД-1 ОПК-4			
	ИД-2 ОПК-4			
	ИД-3 ОПК-4			
ПК-3	ИД-1 ПК-3			
ПК-4	ИД-1 ПК-4			
ПК-5	ИД-1 ПК-5			
ПК-6	ИД-1 ПК-6			
ПК-7	ИД-1 ПК-7			
	ИД-2 ПК-7			
ПК-8	ИД-1 ПК-8			
	ИД-2 ПК-8			
ПК-9	ИД-1 ПК-9			

ПК-10	ИД-1 ПК-10			
	ИД-2 ПК-10			
ПК-13	ИД-1 ПК-13			
ПК-14	ИД-1 ПК-14			
ПК-15	ИД-1 ПК-15			
ПК-17	ИД-1 ПК-17			
ПК-18	ИД-1 ПК-18			
ПК-21	ИД-1 ПК-21			
ПК-22	ИД-1 ПК-22			
ПК-24	ИД-1 ПК-24			
ПК-25	ИД-1 ПК-25			

Руководитель практики

от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)