ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»

Факультет **Агрономический** Кафедра **Агрономия**

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана факультета доцент Теммоев М.И..

Al Francey

«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.05(П) Научно-исследовательская

Направление подготовки – 35.03.04 «Агрономия»

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Курс обучения 4 (4)

Семестр 7 (7)

Форма обучения очная (заочная)

Рабочая программа производственной практики Б2.О.05(П) Научноисследовательская разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. N 699 и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза (протокол №10 от 23 мая 2021г.)

Составители:

Must

к.с.-х.н., доцент Перфильева Н.И.

к.с.-х.н., доцент Кишев А.Ю.

Fr fine f

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Агрономии»

от <u>«27» май 2021 г</u>., протокол <u>№ 10</u>

И.о. Зав. кафедрой, доцент Кишев А.Ю.

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономического»

Je fine f

Протокол от <u>«28» 05 2021г.</u> № 9

Согласовано:

к.с.-х.н., доцент Н.И. Перфильева

Согласовано:

Директор научной библиотеки И.А. Шогенова

«24» 05 2021 г.

1. Вид, тип, способы и формы проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская

Способы проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения производственной практики - научно-исследовательская — дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1 Цели и задачи производственной практики

2.1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательская) - формирование у обучающихся теоретических знаний и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика (научно – исследовательская работа) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Цель практики - овладение навыками научно-исследовательской работы, направленной на ознакомление с основами научной деятельности и научными исследованиями, закрепление теоретических и практических знаний, полученных непосредственно в процессе обучения.

Основными задачами технологической практики являются:

- -участие в проведении научных исследований по влиянию технологических приемов на урожайность сельскохозяйственных культур и плодородие почвы и их внедрение в производство;
- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной сельскохозяйственной науки;
 - освоение методов научных исследований;
- -умение устанавливать общие закономерности и особенности рассматриваемой проблемы;
 - использование методов математического анализа полученных данных;
 - развитие логики мышления и творческих способностей к научному анализу;
 - интеграция научных исследований и образовательной деятельности.

2.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

	npoi painindi						
Коды компе- тенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения				
	Способен определять	ИД-1 УК-2. Формули-	Знать: в рамках поставленной цели проект				
	круг задач в рамках	рует в рамках постав-	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечи				
	поставленной цели и	ленной цели проекта	вающих ее достижение. Определяет ожидаемы				
УК-2	выбирать оптимальные	совокупность взаимо-	результаты решения выделенных задач				
J IX-2	способы их решения,	связанных задач, обес-	Уметь: определять круг задач в рамках постав				
	исходя из действую-	печивающих ее дости-	ленной цели и выбирать оптимальные способь				
	щих правовых норм,	жение. Определяет	их решения, исходя из действующих правовых				
	имеющихся ресурсов и	ожидаемые результаты	норм, имеющихся ресурсов и ограничений				

	ограничений	решения выделенных задач	Владеть: задачами, в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач обеспечивающих ее достижение. Определяе ожидаемые результаты решения выделенных задач
		ИД-2 УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	га, выоирая оптимальный спосоо ее решения исходя из действующих правовых норм и имею щихся ресурсов и ограничений
		ИД- 3 УК-2. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Уметь: Рассмотреть возможные варианты реше ния задачи, оценивая их достоинства и недостат ки Владеть: возможными вариантами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: и публично представляет результать решения конкретной задачи проекта Уметь: публично представляет результаты ре шения конкретной задачи проекта Владеть: Методами публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта
	Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-5. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	Знать: участвовать в проведении эксперимен гальных исследований в области агрономии Уметь: участвовать в проведении эксперимен гальных исследований в области агрономии Владеть: Способностью участвовать в проведении экспериментальных исследований в области агрономии
ОПК – 5		ские и современные	Знать: классические и современные методе исследования в агрономии Уметь: использовать классические и современные методы исследования в агрономии Владеть: Способами использования классические и современные методы исследования агрономии
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-6 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	
			Знать: экономическую эффективность примене ния технологических приемов, внесения удобре ний, использования средств защиты растений новых сортов при возделывании сельскохозяйст

		защиты растений, новых сортов при возде-	венных культур Уметь: Использовать экономическую эффектив ность применения технологических приемов внесения удобрений, использования средстващиты растений, новых сортов при возделыва нии сельскохозяйственных культур Владеть: Методами экономической эффектив ности применения технологических приемов внесения удобрений, использования средстващиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур
	Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	водством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные ла-	Уметь: использовать современные лаборатор ные, вегетационные и полевые методы исследо ваний в агрономии Владеть: навыками современных лабораторных вегетационных и полевых методов исследований в агрономии
ПК-1		, ,	Знать: схемы статистической обработки резуль гатов опытов Уметь: Составлять схемы статистической обра ботки результатов опытов Владеть: Методами составления схемы стати стической обработки результатов опытов
		ИД-3 ПК-1 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Знать: Обобщать результаты опытов и форму лирует выводы Уметь: Обобщать результаты опытов и форму лирует выводы Владеть: Методами обобщения результать опытов и формулирует выводы
	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологи возделывания сельскохозяйственных культур	ИД-1 ПК-2 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания	Знать: Методы поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделыва ния Уметь: Использовать методы поиска и анализа информации о системах земледелия и технологи ях возделывания характеристики территории Владеть: Методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания
ПК-2		ИД-2 ПК-2 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	Знать: Методы анализа информацию и выделяе наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования Уметь: Использовать методы анализа информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования Владеть: Методами анализа информацию выделяет наиболее перспективные системь земледелия и технологии возделывания сельско хозяйственных культур для конкретных условий хозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования
			Знать: Методы использования специальных программ и баз данных при разработке техноло гий возделывания сельскохозяйственных культуруметь: Использовать использования специаль

ПК-17	Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	ния сельскохозяйственных культур ИД-1 ПК-17. Организует выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	ных программ и баз данных при разработке тех нологий возделывания сельскохозяйственных культур Владеть: Методами использования специаль ных программ и баз данных при разработке тех нологий возделывания сельскохозяйственных культур Знать: основные законы наследственности и закономерности наследования признаков при гибридизации Уметь: разрабатывать методы и приемы выведе ние новых сортов и гибридов сельскохозяйст венных культур Владеть навыками: выведение новых сортов и
ПК-18	Способен организовать разработ-ку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль	ИД-1 ПК-18. Организует разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур	Уметь: организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельско хозяйственных культур Владеть: навыки организовать разработку тех нологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур
		организовывает проведение	Знать: сортовой и семенной контроля Уметь: организовывать проведение сортового в семенного контроля Владеть: навыками организовывать проведени сортового и семенного контроля
ПК-21	Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках	Организует проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках.	Знать: Теоретические основы маркетинга и направления проведения маркетинговых исследований, критерии оценки эффективности маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках. Уметь: Проводить маркетинговые исследования
			и систематизировать их результаты. Владеть: Современными технологиями проведение маркетинговых исследований на сельско- хозяйственных рынках.
ПК-22	Способен осуществ- лять контроль за каче- ством производимой продукции растение- водства при ее хране- нии и реализации	ИД-1 ПК-22 Осуществляет контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации	Владеть: Современными технологиями прове-

3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская) входит в обязательную часть Блок 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 – «Агрономия»

4. Объем практики

Объем и продолжительность производственной практики (научно-исследовательская) 3 зачетные единицы (108 академических часов, 2 недели).

5. Содержание практики

5.1.Структура и содержание производственной практики

Содержание производственной практики, научно-исследовательская работа определяется целями и задачами практики. Содержание производственной практики (научно-исследовательская работа) ориентировано на овладение студентом современной методологией научного исследования, в том числе в области изучения сельскохозяйственных процессов, умением применять ее при работе над выбранной темой исследования в рамках подготовки и написания выпускной квалификационной работы; ознакомление со всеми этапами производственной практики (научно-исследовательская работа).

5.2 Вид работ и содержание производственной практики (научно-исследовательская), включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

No	Разделы практики,	К	онтактная ј	работа	Само-	Формы текущего
			Т		стоятель-	контроля и промежу-
Π/	виды учебной работы	консуль-	индиви-	сбор и ана-	ная	точной
П		тация	дуальные	лиз данных,	работа	
		руково-	консуль-	выполнение	обучаю-	аттестации
		дителя	тации с	индивиду-	щегося	
		практи-	руководи-	ального за-		
		ки от	телем	дания под		
		универ-	практики	руково-		
		ситета	от пред-	дством спе-		
			приятия	циалистов		
				предприятий		
				и руководи-		
				телей прак-		
				тики		
1. I	Іодготовительный этап					
1.1	Установочная лекция					Проверка посе-
						щаемости и полу-
		2	-			чение индивиду-
						альных заданий;
						перечень плани-
						руемых результа-
						тов при прохожде-
						нии практики
						_
1.2	Инструктаж по технике безо-	2	2			Инструктаж по
	пасности					прохождению
						практики и по
						технике безопас-

					ности
1.3	Знакомство с особенностями осуществления производственной деятельности в сельхозпредприятии; определение обязанностей практиканта. Формулирование авторского мнения с помощью руководителя практики о структуре организации, ее производственной и экономической эффективности		4	6	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
2. I	Гроизводственный этап		-	1	
2.1	Характеристика основных технологических процессов возделывания культуры.		10	12	Проверка посещаемости. Устный опросзакрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении
2.2	Закладка полевого опыта, наблюдение, отбор почвенных и растительных образцов			10	производственного этапа.
	налитический этап	.	_	1	
3.1	Лабораторный анализ образцов Формирование базы аналити- ческих данных			10	Проверка посещаемости. Устный опросзакрепление зна-
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов; изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной сельскохозяйственной науки.		10	10	ний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.3	Оценка степени эффективности и результативности примененных технологий. выявление существующих недостатков, причин их возникновения, проведение прочих исследований. Выработка рекомендаций по совершенствованию производства		4	5	Проверка посещаемости. Устный опросзакрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики.

						Проверка индиви- дуальных заданий.
4.3	аключительный этап				_	
4.1	Интерпретация полученных результатов.				5	Проверка посещаемости.
	Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию агроприемов			4		Устный опросзакрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики.
4.2	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе			4	5	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
	Итого: 108	2	2	36	68	

6. Форма отчетности по практике

Практика проводится в соответствии с рабочей программой и рабочим графиком (планом) прохождения производственной практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильного предприятия (Приложение 1).

По окончании научно-исследовательской практики обучающийся представляет на кафедру дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью и письменный отчет по практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики.

Письменный отчет по производственной практике состоит из частей:

- 1. Титульный лист;
- 2. Содержание;
- 3. Введение;

РАЗДЕЛ 1. Место, условия и методики проведения исследований

В этом разделе характеризуют:

- Почвенно- климатические условия места исследований
- Объект и методы исследований

- Основные технологические агроприемы при возделывании сельскохозяйственной культуры

РАЗДЕЛ 2. ТЕМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Тематика индивидуальных заданий:

Тема 1. Влияние обработок разной степени интенсивности и удобрений на агрофизические показатели плодородия почвы

- Изменение плотности почвы под влиянием обработки и удобрений
- Изменение структурного состояния почвы

Тема 2 Влияние системы основной обработки на агрофизические свойства черноземов

- Влажность почвы и запас продуктивной влаги в зависимости от предшественников и способов основной обработки почвы
- Влияние предшественников и способов основной обработки почвы на её общие физические свойства

Тема 3. Фотосинтетическая активность и симбиотическая деятельность посевов фасоли в зависимости от условий выращивания

- Рост и развитие фасоли
- Фотосинтетический потенциал, продуктивность фотосинтеза и динамика площади листьев растений фасоли
 - Формирование симбиотического аппарата посевов фасоли
- Урожайность зеленой массы и семян фасоли в зависимости от активности симбиоза

Тема 4. Эффективность минеральных удобрений при возделывании кукурузы на зерно в предгорной зоне КБР

- Особенности развития растений гибридов кукурузы разных групп спелости в зависимости от погодных условий и удобрений;
 - Развитие и рост растений гибридов кукурузы
 - -Урожайность зеленой массы гибридов в фазе молочно-восковой спелости
 - -Урожайность зерна гибридов кукурузы

Тема 5. Адаптивный потенциал сортов картофеля при возделывании по раз- ным технологиям в условиях КБР

- -Особенности роста и развития сортов картофеля при разных технологиях возделывания. Водопотребление картофеля.
- -Фотосинтетическая деятельность растений в агроценозах разных сортов картофеля и технологий возделывания
 - Урожайность сортов картофеля по разным технологиям. Качество урожая.

Тема 6. Влияние режимов орошения и густоты стояния растений на продуктивность зерновой кукурузы

- Элементы структуры урожая гибридов кукурузы.
- -Урожайность и качество зерна в зависимости от изучаемых агротехнических приемов

Тема 7. Влияние регуляторов роста на урожайность качество зерна озимой пшеницы

- Влияние регуляторов роста на зимостойкость озимой пшеницы;
- Динамика развития ассимиляционной поверхности листьев в зависимости от регуляторов роста и фона минерального питания;
 - Урожайность озимой пшеницы;

Тема 8. Влияние сроков и норм посева семян на элементы структуры и урожайность подсолнечника

-Влияние полевой всхожести семян подсолнечника на выживаемость растений при разных сроках и нормах их посева

- -Элементы структуры урожая и продуктивность растений подсолнечника в зависимости от сроков и норм посева семян
- -Урожайность подсолнечника в зависимости от площади питания при разных сроках и нормах посева семян

Тема 9. Урожайность и белковая продуктивность посевов гороха в зависимости от активности симбиоза в условиях предгорной зоны Кабардино-Балкарской Республики

- -Обоснование оптимального диапазона влагообеспеченности гороха для максимальной биологической азотфиксации;
- -Влияние борных и молибденовых удобрений на симбиоз и продуктивность растений гороха;
- -Урожайность зеленой массы и семян гороха в зависимости от активности симбиоза

Тема 10. Адаптивные основы выращивания сои в КБР с применением эффективных гербицидов

- Оценка фитотоксичности гербицидов для сорных растений
- Изменение засорённости и урожайности сои в зависимости от доз и способов применения гербицидов
 - Структура урожая и качество семян сои при использовании гербицидов.

Тема 11. Влияние минеральных удобрений и сорта на урожайность и качество зерна озимой пшеницы

- -Осеннее развитие озимой пшеницы
- -Весенне-летнее развитие пшеницы
- Оценка на засухоустойчивость
- Структура урожая.

Тема 12. Влияние технологических приемов возделывания гречихи на её адаптацию к условиям Кабардино-Балкарской Республики

- Влияние способов посева на урожайность и качество зерна гречихи
- Влияние норм высева на урожайность и качество зерна гречихи.
- -Влияние физиологически активных веществ на урожайность и качество зерна гречихи.

В заключении логически последовательно излагаются основные выводы, к которым пришел автор в ходе исследования, выявляются положительные и отрицательные результаты исследований.

Список литературы должен содержать перечень литературных источников, использованных при выполнении работы.

В приложении должны быть представлена документация, послужившая информационной базой для выполнения работы.

Требования к оформлению отчета

Объем отчета (без приложений) должен составлять 10-15 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата A4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) — 1,25 см. Поля на странице: левое поле — 30 мм; правое поле — 15 мм; верхнее поле — 20 мм; нижнее поле — 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Страницы Отчета с рисунками и приложениями (по необходимости) должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляется внизу по центру.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики: научно-исследовательская работа является зачет с оценкой.

По окончании практики представляется отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося, который подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению декана факультета.

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Научно-исследовательская практика направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- ОПК-5- Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
- ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
- ПК-1 Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов
- ПК-2 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологи возделывания сельскохозяйственных культур
- ПК-17 Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур
- ПК-18 Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль
- ПК-21- Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках
- ПК-22 Способен осуществлять контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации
- ПК-23 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях

В процессе освоения образовательной программы компетенции УК-2; ОПК – 5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-17; ПК-18; ПК-21; ПК-22; ПК-23- формируются при изучении дисциплин, прохождения практик и ГИА.

Код компе- тенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
	Б1.О.20 Экономическая теория	2
	Б1.О.27 Правоведение	4
	Б1.О.39 Менеджмент и маркетинг	3
УК-2	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-	7
J IX-2	исследовательская работа	,
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная практика	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б1.О.22 Методика опытного дела	5
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-	7
ОПК-5	исследовательская работа	,
om s	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная практика	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б1.О.35 Экономика и организация предприятий АПК	4
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-	
ОПК-6	исследовательская работа	7
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б1.О.16 Почвоведение с основами географии почв	3
	Б1.О.18 Геодезия с основами землеустройства	3
	Б1.О.20 Экономическая теория	2
	Б1.О.22 Методика опытного дела	5
	Б1.О.25 Общая генетика	3
	Б1.О.28 Интегрированная защита растений	5
ПК-1	Б1.О.29 Кормопроизводство и луговодство	7
	Б1.В.1.ДВ.02.01 Агроэкология почв склонов КБР	7
	Б1.В.1.ДВ.02.02 Мониторинг почв КБР	7
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-	
	исследовательская работа	7
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная практика	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б1.О.21 Агрометеорология	2
	Б1.О.23 Земледелие	3,4
	Б1.В.1.02 Система земледелия	7
ПК-2	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-	7
	исследовательская работа	
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная практика	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б1.О.25 Общая генетика	3
	Б1.О.33 Основы селекции и семеноводства	6
ПК-17	Б1.О.34 Основы биотехнологии	4
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-	7
	исследовательская работа	

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
Б1.О.33 Основы селекции и семеноводства	6
Б1.В.1.06 Семеноведение и семеноводство	8
Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-	7
исследовательская работа	
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
Б1.О.39 Менеджмент и маркетинг	3
Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-	7
исследовательская работа	/
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
Б1.О.32 Хранение и переработка продукции растениеводства	6
Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-	7
исследовательская работа	,
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
Б1.О.35 Экономика и организация предприятий АПК	4
Б1.О.39 Менеджмент и маркетинг	3
Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-	7
исследовательская работа	/
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б1.О.33 Основы селекции и семеноводства Б1.В.1.06 Семеноведение и семеноводство Б2.О.04(П) Производственная практика, научно- исследовательская работа Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.39 Менеджмент и маркетинг Б2.О.04(П) Производственная практика, научно- исследовательская работа Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.32 Хранение и переработка продукции растениеводства Б2.О.04(П) Производственная практика, научно- исследовательская работа Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.35 Экономика и организация предприятий АПК Б1.О.39 Менеджмент и маркетинг Б2.О.04(П) Производственная практика, научно- исследовательская работа

^{*} Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования — комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения технологической практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения технологической практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по научно-исследовательской практике является зачет с оценкой.

Индикаторы достижений компетенций*

Код и на-			ндикатора достия		
именование	17		атам обучения и к		нивания
индикатора	Планируемые	минимальный		средний	высокий
достижения	результаты обучения			енка	
компетенции, этапы освое-	обучения	неудовлетвори-	удовлетвори-	хорошо	отлично
ния		тельно	тельно		
ИД-1 УК-2.	Знать: в рамках	Не знает цели	Частично знает	Знает достаточно	Знает на высоком
Формулирует в	поставленной	проекта совокуп-	цели проекта сово-	хорошо цели про-	уровне цели проек-
рамках постав-	цели проекта	ность взаимосвя-	купность взаимо-	екта совокупность	та совокупность
ленной цели	совокупность	занных задач,	связанных задач,	взаимосвязанных	взаимосвязанных
проекта сово-	взаимосвязанных	обеспечивающих	обеспечивающих	задач, обеспечи-	задач, обеспечи-
купность взаи-	задач, обеспечи-	ее достижение.	ее достижение.	вающих ее дости-	вающих ее дости-
мосвязанных	вающих ее дос-	Определяет ожи-	Определяет ожи-	жение. Определяет	жение. Определяет
задач, обеспе-	тижение. Опреде-	даемые результаты	даемые результаты	ожидаемые резуль-	ожидаемые резуль-
чивающих ее	ляет ожидаемые	решения выделен-	решения выделен-	таты решения	таты решения
	результаты реше-	ных задач	ных задач	выделенных задач	выделенных задач
Определяет ожидаемые	ния выделенных задач				
результаты	Уметь: опреде-	Не обладает уме-	Частично обладает	Достаточно умеет	Хорошо умеет
решения выде-	лять круг задач в	ниями определять	умениями опреде-	определять круг	определять круг
ленных задач	рамках постав-	круг задач в рамках	лять круг задач в	задач в рамках	задач в рамках
(7)	ленной цели и	поставленной цели	рамках поставлен-	поставленной цели	поставленной цели
	выбирать опти-	и выбирать опти-	ной цели и выби-	и выбирать опти-	и выбирать опти-
	мальные способы	мальные способы	рать оптимальные	мальные способы	мальные способы
		их решения, исходя	способы их реше-		их решения, исходя
	исходя из дейст-	из действующих	ния, исходя из	из действующих	из действующих
	вующих правовых		действующих пра-	правовых норм,	правовых норм,
	норм, имеющихся	имеющихся ресур-	вовых норм,	имеющихся ресур-	имеющихся ресур-
	ресурсов и огра-	сов и ограничений	имеющихся ресур-	сов и ограничений	сов и ограничений
	ничений	Ho nacasan mana	сов и ограничений	В то то от то от о	Вистории по по по
	Владеть: задача-	Не владеет навы-	Не в полной мере владеет навыками в	Владеет на достаточном уровне	Владеет на высо- ком уровне навы-
	ми, в рамках поставленной	ками в рамках поставленной цели	рамках поставлен-	навыками в рамках	ком уровне навы-
	цели проекта	проекта совокуп-	ной цели проекта	поставленной цели	поставленной цели
	совокупность	ность взаимосвя-	совокупность взаи-	проекта совокуп-	проекта совокуп-
	взаимосвязанных	занных задач, обес-		ность взаимосвя-	ность взаимосвя-
	задач, обеспечи-	печивающих ее	обеспечивающих ее	занных задач, обес-	занных задач, обес-
	вающих ее дос-	достижение. Опре-	достижение. Опре-	печивающих ее	печивающих ее
	тижение. Опреде-	деляет ожидаемые	деляет ожидаемые	достижение. Опре-	достижение. Опре-
	ляет ожидаемые	результаты реше-	результаты реше-	деляет ожидаемые	деляет ожидаемые
	результаты реше-	ния выделенных	ния выделенных	результаты реше-	результаты реше-
	ния выделенных	задач	задач	ния выделенных	ния выделенных
ипомисо	задач	Ца писат вачиства	Постинно энго-	Задач	Задач
ИД-2 УК-2. Проектирует	Знать: решение конкретной зада-	Не знает решение конкретной задачи	Частично знает решение конкрет-	Знает достаточно хорошо решение	Знает на высоком уровне решение
	чи проекта, выби-		ной задачи проекта,	конкретной задачи	конкретной задачи
-	рая оптимальный	оптимальный спо-	выбирая оптималь-	проекта, выбирая	проекта, выбирая
проекта, выби-	способ ее реше-	соб ее решения,	ный способ ее	оптимальный спо-	оптимальный спо-
рая оптималь-	ния, исходя из	исходя из дейст-	решения, исходя из	соб ее решения,	соб ее решения,
ный способ ее	действующих	вующих правовых	действующих пра-	исходя из дейст-	исходя из дейст-
решения, исхо-	правовых норм и	норм и имеющихся	вовых норм и	вующих правовых	вующих правовых
дя из дейст-	имеющихся ре-	ресурсов и ограни-	имеющихся ресур-	норм и имеющихся	норм и имеющихся
вующих право-	сурсов и ограни-	чений	сов и ограничений	ресурсов и ограни-	ресурсов и ограни-
вых норм и	чений			чений	чений
	Уметь: Находить	Не обладает уме-	Частично обладает	Достаточно умеет	Хорошо умеет
	решение конкрет-	ниями находить	умениями находить	определять нахо-	определять нахо-
	ной задачи проек-	решение конкрет-	решение конкрет-	дить решение кон-	дить решение кон-
	га, выоирая опти-	ной задачи проекта,	нои задачи проекта,	кретной задачи	кретной задачи

					ı
	мальный способ	выбирая оптималь-	выбирая оптималь-	проекта, выбирая	проекта, выбирая
	ее решения, исхо-	ный способ ее	ный способ ее	оптимальный спо-	оптимальный спо-
	дя из действую-	решения, исходя из	решения, исходя из	соб ее решения,	соб ее решения,
	щих правовых	действующих пра-	действующих пра-	исходя из дейст-	исходя из дейст-
	норм и имеющих-	вовых норм и	вовых норм и	вующих правовых	вующих правовых
	ся ресурсов и	имеющихся ресур-	имеющихся ресур-	•	норм и имеющихся
	ограничений	сов и ограничений	сов и ограничений	ресурсов и ограни-	ресурсов и ограни-
	1	1	1	чений	чений
	Владеть: реше-	Не владеет навы-	Не в полной мере	Владеет на доста-	Владеет на высо-
	ниями конкретной		владеет навыками	точном уровне	ком уровне навы-
	задачи проекта,	конкретной задачи	решениями кон-	навыками реше-	ками решениями
	выбирая опти-	проекта, выбирая	кретной задачи	ниями конкретной	конкретной задачи
	мальный способ	оптимальный спо-	проекта, выбирая	задачи проекта,	проекта, выбирая
	ее решения, исхо-	соб ее решения,	оптимальный спо-	выбирая оптималь-	оптимальный спо-
	дя из действую-	исходя из дейст-	соб ее решения,	ный способ ее	соб ее решения,
	щих правовых	вующих правовых	исходя из дейст-	решения, исходя из	исходя из дейст-
	норм и имеющих-	норм и имеющихся	вующих правовых	действующих пра-	вующих правовых
	ся ресурсов и	ресурсов и ограни-	норм и имеющихся	вовых норм и	норм и имеющихся
	ограничений	чений		-	*
	ограничении	чении	ресурсов и ограничений	имеющихся ресур-	ресурсов и ограничений
HIT 2 MIC 2	2 Dagger	II		сов и ограничений	
ИД- 3 УК-2. Решает кон-	Знать: Рассмат-	Не знает возмож-	Частично знает	Знает достаточно	Знает на высоком
	ривает возможные	1 1	_	хорошо возможные	уровне возможные
кретные задач	варианты реше-	· ·	ты решения задачи,	варианты решения	варианты решения
проекта заяв-	ния задачи, оце-	оценивая их досто-		· ·	· ·
ленного качест-		инства и недостатки	инства и недостатки	достоинства и не-	достоинства и не-
-	ства и недостатки			достатки	достатки
ленное время(7)	Уметь: Рассмот-	Не обладает уме-	Частично обладает	Достаточно умеет	Хорошо умеет
	реть возможные		умениями рассмот-	определять рас-	определять рас-
		возможные вариан-	реть возможные	смотреть возмож-	смотреть возмож-
	· ·	ты решения задачи,	варианты решения	ные варианты ре-	ные варианты ре-
	нивая их достоин-	оценивая их досто-	задачи, оценивая их	шения задачи,	шения задачи,
	ства и непостатки	инства и недостатки	TOOTOULIOTEDO IL IIO	01101111D0G 1111 H00M0	01101111000 1111 00000
1	ства и педостатки	инства и недостатки	достоинства и не-	оценивая их досто-	оценивая их досто-
			достатки	инства и недостатки	инства и недостатки
	Владеть: воз-	Не владеет навы-			
	Владеть: воз- можными вариан-		достатки	инства и недостатки Владеет на доста-	инства и недостатки
	Владеть: воз-	Не владеет навы-	достатки Не в полной мере	инства и недостатки Владеет на доста- точном уровне	инства и недостатки Владеет на высо-
	Владеть: воз- можными вариан-	Не владеет навы- ками решения зада-	достатки Не в полной мере владеет навыками решения задачи,	инства и недостатки Владеет на доста- точном уровне	инства и недостатки Владеет на высо- ком уровне навыка- ми решения задачи,
	Владеть: воз- можными вариан- тами решения	Не владеет навы- ками решения зада- чи, оценивая их	достатки Не в полной мере владеет навыками решения задачи,	инства и недостатки Владеет на доста- точном уровне навыками решения задачи, оценивая их	инства и недостатки Владеет на высо- ком уровне навыка- ми решения задачи,
	Владеть: воз- можными вариан- тами решения задачи, оценивая	Не владеет навы- ками решения зада- чи, оценивая их достоинства и не-	достатки Не в полной мере владеет навыками решения задачи, оценивая их досто-	инства и недостатки Владеет на доста- точном уровне навыками решения задачи, оценивая их	инства и недостатки Владеет на высо- ком уровне навыка- ми решения задачи, оценивая их досто-
	Владеть: воз- можными вариан- тами решения задачи, оценивая их достоинства и	Не владеет навы- ками решения зада- чи, оценивая их достоинства и не-	достатки Не в полной мере владеет навыками решения задачи, оценивая их досто-	инства и недостатки Владеет на доста- точном уровне навыками решения задачи, оценивая их достоинства и не-	инства и недостатки Владеет на высо- ком уровне навыка- ми решения задачи, оценивая их досто-
	Владеть: воз- можными вариан- тами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знать: и публич	Не владеет навы- ками решения зада- чи, оценивая их достоинства и не- достатки Не знает резуль-	достатки Не в полной мере владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	инства и недостатки Владеет на достаточном уровне навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	инства и недостатки Владеет на высо- ком уровне навыка- ми решения задачи, оценивая их досто- инства и недостатки
ИД-4 УК-2 . Публично пред-	Владеть: воз- можными вариан- тами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знать: и публич но представляе	Не владеет навы- ками решения зада- чи, оценивая их достоинства и не- достатки Не знает резуль-	достатки Не в полной мере владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Частично знает	инства и недостатки Владеет на достаточном уровне навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знает достаточно	инства и недостатки Владеет на высо-ком уровне навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знает на высоком
ИД-4 УК-2 . Публично пред-	Владеть: воз- можными вариан- тами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знать: и публич но представляе результаты реше	Не владеет навы- ками решения зада- чи, оценивая их достоинства и не- достатки Не знает резуль- таты решения конкретной задачи	достатки Не в полной мере владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Частично знает результаты реше-	инства и недостатки Владеет на достаточном уровне навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знает достаточно хорошо результаты	инства и недостатки Владеет на высо-ком уровне навыками решения задачи, оценивая их досто-инства и недостатки Знает на высоком уровне результаты
ИД-4 УК-2 . Публично пред- ставляет ре-	Владеть: воз- можными вариан- тами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знать: и публич но представляе результаты реше ния конкретной	Не владеет навы- ками решения зада- чи, оценивая их достоинства и не- достатки Не знает резуль- таты решения конкретной задачи	достатки Не в полной мере владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Частично знает результаты решения конкретной	инства и недостатки Владеет на достаточном уровне навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знает достаточно хорошо результаты решения конкрет-	инства и недостатки Владеет на высоком уровне навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знает на высоком уровне результаты решения конкрет-
ИД-4 УК-2 . Публично пред- ставляет ре- зультаты реше- ния конкретной	Владеть: воз- можными вариан- тами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знать: и публич но представляе результаты реше ния конкретной	Не владеет навы- ками решения зада- чи, оценивая их достоинства и не- достатки Не знает резуль- таты решения конкретной задачи	достатки Не в полной мере владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Частично знает результаты решения конкретной	инства и недостатки Владеет на достаточном уровне навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знает достаточно хорошо результаты решения конкрет-	инства и недостатки Владеет на высоком уровне навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знает на высоком уровне результаты решения конкрет-
ИД-4 УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проек-	Владеть: воз- можными вариан- тами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знать: и публич но представляе результаты реше ния конкретной задачи проекта	Не владеет навы- ками решения зада- чи, оценивая их достоинства и не- достатки Не знает резуль- таты решения конкретной задачи проекта	достатки Не в полной мере владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Частично знает результаты решения конкретной задачи проекта	инства и недостатки Владеет на достаточном уровне навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знает достаточно хорошо результаты решения конкретной задачи проекта	инства и недостатки Владеет на высоком уровне навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знает на высоком уровне результаты решения конкретной задачи проекта
ИД-4 УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта(7)	Владеть: воз- можными вариан- тами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знать: и публично представляе результаты реше ния конкретной задачи проекта Уметь: публично	Не владеет навы- ками решения зада- чи, оценивая их достоинства и не- достатки Не знает резуль- таты решения конкретной задачи проекта Не обладает уме- ниями решения	достатки Не в полной мере владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Частично знает результаты решения конкретной задачи проекта	инства и недостатки Владеет на достаточном уровне навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знает достаточно хорошо результаты решения конкретной задачи проекта Достаточно умеет	инства и недостатки Владеет на высоком уровне навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знает на высоком уровне результаты решения конкретной задачи проекта Хорошо умеет
ИД-4 УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта(7)	Владеть: воз- можными вариан- тами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знать: и публично представляе результаты реше ния конкретной задачи проекта Уметь: публично представляет	Не владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Не знает результаты решения конкретной задачи проекта Не обладает умениями решения конкретной задачи конкретной задачи задачи проекта	достатки Не в полной мере владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Частично знает результаты решения конкретной задачи проекта Частично обладает умениями решения	инства и недостатки Владеет на достаточном уровне навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знает достаточно хорошо результаты решения конкретной задачи проекта Достаточно умеет определять реше-	инства и недостатки Владеет на высоком уровне навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знает на высоком уровне результаты решения конкретной задачи проекта Хорошо умеет определять реше-
ИД-4 УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта(7)	Владеть: воз- можными вариан- тами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знать: и публично представляе результаты реше ния конкретной задачи проекта Уметь: публично представляет результаты реше	Не владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Не знает результаты решения конкретной задачи проекта Не обладает умениями решения конкретной задачи конкретной задачи задачи проекта	достатки Не в полной мере владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Частично знает результаты решения конкретной задачи проекта Частично обладает умениями решения конкретной задачи проекта	инства и недостатки Владеет на достаточном уровне навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знает достаточно хорошо результаты решения конкретной задачи проекта Достаточно умеет определять решения конкретния конкретния конкретной	инства и недостатки Владеет на высоком уровне навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знает на высоком уровне результаты решения конкретной задачи проекта Хорошо умеет определять решения конкретной
ИД-4 УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта(7)	Владеть: воз- можными вариан- тами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знать: и публично представляет результаты реше ния конкретной задачи проекта Уметь: публично представляет результаты реше ния конкретной	Не владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Не знает результаты решения конкретной задачи проекта Не обладает умениями решения конкретной задачи конкретной задачи задачи проекта	достатки Не в полной мере владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Частично знает результаты решения конкретной задачи проекта Частично обладает умениями решения конкретной задачи проекта	инства и недостатки Владеет на достаточном уровне навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знает достаточно хорошо результаты решения конкретной задачи проекта Достаточно умеет определять решения конкретния конкретния конкретной	инства и недостатки Владеет на высоком уровне навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знает на высоком уровне результаты решения конкретной задачи проекта Хорошо умеет определять решения конкретной
ИД-4 УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта(7)	Владеть: воз- можными вариан- тами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знать: и публично представляе результаты реше ния конкретной задачи проекта Уметь: публично представляет результаты реше ния конкретной задачи проекта Взадачи проекта Взадачи проекта	Не владеет навы- ками решения зада- чи, оценивая их достоинства и не- достатки Не знает резуль- таты решения конкретной задачи проекта Не обладает уме- ниями решения конкретной задачи проекта Не владеет навы-	достатки Не в полной мере владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Частично знает результаты решения конкретной задачи проекта Частично обладает умениями решения конкретной задачи проекта Не в полной мере	инства и недостатки Владеет на достаточном уровне навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знает достаточно хорошо результаты решения конкретной задачи проекта Достаточно умеет определять решения конкретной задачи проекта Владеет на доста-	инства и недостатки Владеет на высоком уровне навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знает на высоком уровне результаты решения конкретной задачи проекта Хорошо умеет определять решения конкретной задачи проекта Владеет на высо-
ИД-4 УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта(7)	Владеть: воз- можными вариан- тами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знать: и публично представляе результаты реше ния конкретной задачи проекта Уметь: публично представляет результаты реше ния конкретной задачи проекта Владеть: Мето- дами публичного	Не владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Не знает результаты решения конкретной задачи проекта Не обладает умениями решения конкретной задачи проекта Не владеет навыками публичного	достатки Не в полной мере владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Частично знает результаты решения конкретной задачи проекта Частично обладает умениями решения конкретной задачи проекта Не в полной мере владеет навыками	инства и недостатки Владеет на достаточном уровне навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знает достаточно хорошо результаты решения конкретной задачи проекта Достаточно умеет определять решения конкретной задачи проекта Владеет на достаточном уровне	инства и недостатки Владеет на высоком уровне навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знает на высоком уровне результаты решения конкретной задачи проекта Хорошо умеет определять решения конкретной задачи проекта Владеет на высоком уровне навысоком уровне навысо
ИД-4 УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта(7)	Владеть: воз- можными вариан- тами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знать: и публично представляе результаты реше ния конкретной задачи проекта Уметь: публично представляет результаты реше ния конкретной задачи проекта Владеть: Мето- дами публичного представления	Не владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Не знает результаты решения конкретной задачи проекта Не обладает умениями решения конкретной задачи проекта Не владеет навыками публичного представления	достатки Не в полной мере владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Частично знает результаты решения конкретной задачи проекта Частично обладает умениями решения конкретной задачи проекта Не в полной мере владеет навыками публичного пред-	инства и недостатки Владеет на достаточном уровне навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знает достаточно хорошо результаты решения конкретной задачи проекта Достаточно умеет определять решения конкретной задачи проекта Владеет на достаточном уровне навыками публич-	инства и недостатки Владеет на высоком уровне навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знает на высоком уровне результаты решения конкретной задачи проекта Хорошо умеет определять решения конкретной задачи проекта Владеет на высоком уровне навыками публичного
ИД-4 УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта(7)	Владеть: воз- можными вариан- тами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знать: и публично представляе результаты реше ния конкретной задачи проекта Уметь: публично представляет результаты реше ния конкретной задачи проекта Владеть: Мето- дами публичного представления результатов ре-	Не владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Не знает результаты решения конкретной задачи проекта Не обладает умениями решения конкретной задачи проекта Не владеет навыками публичного представления результатов реше-	достатки Не в полной мере владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Частично знает результаты решения конкретной задачи проекта Частично обладает умениями решения конкретной задачи проекта Не в полной мере владеет навыками публичного представления результа-	инства и недостатки Владеет на достаточном уровне навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знает достаточно хорошо результаты решения конкретной задачи проекта Достаточно умеет определять решения конкретной задачи проекта Владеет на достаточном уровне навыками публичного представления	инства и недостатки Владеет на высоком уровне навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знает на высоком уровне результаты решения конкретной задачи проекта Хорошо умеет определять решения конкретной задачи проекта Владеет на высоком уровне навыками публичного представления
ИД-4 УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта(7)	Владеть: воз- можными вариан- тами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знать: и публично представляе результаты реше ния конкретной задачи проекта Уметь: публично представляет результаты реше ния конкретной задачи проекта Владеть: Мето- дами публичного представления результатов ре- шения конкрет-	Не владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Не знает результаты решения конкретной задачи проекта Не обладает умениями решения конкретной задачи проекта Не владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной	достатки Не в полной мере владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Частично знает результаты решения конкретной задачи проекта Частично обладает умениями решения конкретной задачи проекта Не в полной мере владеет навыками публичного представления результатов решения кон-	инства и недостатки Владеет на достаточном уровне навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знает достаточно хорошо результаты решения конкретной задачи проекта Достаточно умеет определять решения конкретной задачи проекта Владеет на достаточном уровне навыками публичного представления результатов реше-	инства и недостатки Владеет на высоком уровне навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знает на высоком уровне результаты решения конкретной задачи проекта Корошо умеет определять решения конкретной задачи проекта Владеет на высоком уровне навыками публичного представления результатов реше-
ИД-4 УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта(7)	Владеть: воз- можными вариан- тами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знать: и публично представляе результаты реше ния конкретной задачи проекта Уметь: публично представляет результаты реше ния конкретной задачи проекта Владеть: Мето- дами публичного представления результатов ре- шения конкрет- ной задачи про-	Не владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Не знает результаты решения конкретной задачи проекта Не обладает умениями решения конкретной задачи проекта Не владеет навыками публичного представления результатов реше-	достатки Не в полной мере владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Частично знает результаты решения конкретной задачи проекта Частично обладает умениями решения конкретной задачи проекта Не в полной мере владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи	инства и недостатки Владеет на достаточном уровне навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знает достаточно хорошо результаты решения конкретной задачи проекта Достаточно умеет определять решения конкретной задачи проекта Владеет на достаточном уровне навыками публичного представления результатов решения конкретной	инства и недостатки Владеет на высо- ком уровне навыка- ми решения задачи, оценивая их досто- инства и недостатки Знает на высоком уровне результаты решения конкрет- ной задачи проекта Хорошо умеет определять решения конкретной задачи проекта Владеет на высо- ком уровне навы- ками публичного представления результатов решения конкретной
ИД-4 УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта(7)	Владеть: воз- можными вариан- тами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знать: и публично представляет результаты реше ния конкретной задачи проекта Уметь: публично представляет результаты реше ния конкретной задачи проекта Владеть: Мето- дами публичного представления результатов ре- шения конкрет- ной задачи про- екта	Не владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Не знает результаты решения конкретной задачи проекта Не обладает умениями решения конкретной задачи проекта Не владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	достатки Не в полной мере владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Частично знает результаты решения конкретной задачи проекта Частично обладает умениями решения конкретной задачи проекта Не в полной мере владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	инства и недостатки Владеет на достаточном уровне навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знает достаточно хорошо результаты решения конкретной задачи проекта Достаточно умеет определять решения конкретной задачи проекта Владеет на достаточном уровне навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	инства и недостатки Владеет на высо- ком уровне навыка- ми решения задачи, оценивая их досто- инства и недостатки Знает на высоком уровне результаты решения конкрет- ной задачи проекта Хорошо умеет определять решения конкретной задачи проекта Владеет на высо- ком уровне навы- ками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта
ИД-4 УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта(7)	Владеть: воз- можными вариан- тами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знать: и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта Уметь: публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта Владеть: Мето- дами публичного представления результатов ре- шения конкретной задачи про- екта Знать: участво	Не владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Не знает результаты решения конкретной задачи проекта Не обладает умениями решения конкретной задачи проекта Не владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Не знает о прове-	достатки Не в полной мере владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Частично знает результаты решения конкретной задачи проекта Не в полной мере владеет навыками публичного представления конкретной задачи публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Частично знает о	инства и недостатки Владеет на достаточном уровне навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знает достаточно хорошо результаты решения конкретной задачи проекта Достаточно умеет определять решения конкретной задачи проекта Владеет на достаточном уровне навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Знает достаточно	инства и недостатки Владеет на высо- ком уровне навыка- ми решения задачи, оценивая их досто- инства и недостатки Знает на высоком уровне результаты решения конкрет- ной задачи проекта Хорошо умеет определять реше- ния конкретной задачи проекта Владеет на высо- ком уровне навы- ками публичного представления результатов реше- ния конкретной задачи проекта Знает на высоком
ид-4 ук-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта(7) ид-1 опк-5. Под руково-	Владеть: воз- можными вариан- тами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знать: и публично представляет результаты реше ния конкретной задачи проекта Уметь: публично представляет результаты реше ния конкретной задачи проекта Владеть: Мето- дами публичного представления результатов ре- шения конкрет- ной задачи про- екта Знать: участво вать в проведения	Не владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Не знает результаты решения конкретной задачи проекта Не обладает умениями решения конкретной задачи проекта Не владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Не знает о проведении эксперимен-	достатки Не в полной мере владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Частично знает результаты решения конкретной задачи проекта Не в полной мере владеет навыками проекта Не в полной мере владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Частично знает о проведении экспе-	инства и недостатки Владеет на достаточном уровне навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знает достаточно хорошо результаты решения конкретной задачи проекта Достаточно умеет определять решения конкретной задачи проекта Владеет на достаточном уровне навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Знает достаточно хорошо о проведе-	инства и недостатки Владеет на высо- ком уровне навыка- ми решения задачи, оценивая их досто- инства и недостатки Знает на высоком уровне результаты решения конкрет- ной задачи проекта Хорошо умеет определять реше- ния конкретной задачи проекта Владеет на высо- ком уровне навы- ками публичного представления результатов реше- ния конкретной задачи проекта Знает на высоком уровне о проведе-
ид-4 ук-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта(7) ид-1 опк-5. Под руководством специа-	Владеть: воз- можными вариан- тами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знать: и публично представляет результаты реше ния конкретной задачи проекта Уметь: публично представляет результаты реше ния конкретной задачи проекта Владеть: Мето- дами публичного представления результатов ре- шения конкрет- ной задачи про- екта Знать: участво вать в проведении эксперименталь-	Не владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Не знает результаты решения конкретной задачи проекта Не обладает умениями решения конкретной задачи проекта Не владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Не знает о проведении экспериментальных исследо-	достатки Не в полной мере владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Частично знает результаты решения конкретной задачи проекта Частично обладает умениями решения конкретной задачи проекта Не в полной мере владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Частично знает о проведении экспериментальных	инства и недостатки Владеет на достаточном уровне навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знает достаточно хорошо результаты решения конкретной задачи проекта Достаточно умеет определять решения конкретной задачи проекта Владеет на достаточном уровне навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Знает достаточно хорошо о проведении эксперимен-	инства и недостатки Владеет на высоком уровне навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знает на высоком уровне результаты решения конкретной задачи проекта Хорошо умеет определять решения конкретной задачи проекта Владеет на высоком уровне навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Знает на высоком уровне о проведении эксперимен-
ид-4 ук-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта(7) ид-1 опк-5. Под руководством специалиста более	Владеть: возможными вариантами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знать: и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта Владеть: Методами проекта Владеть: Методами публичного представления результаты решения конкретной задачи проекта Владеть: уметодами публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Знать: участво вать в проведении экспериментальных исследований	Не владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Не знает результаты решения конкретной задачи проекта Не обладает умениями решения конкретной задачи проекта Не владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Не знает о проведении экспериментальных исследований в области	достатки Не в полной мере владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Частично знает результаты решения конкретной задачи проекта Не в полной мере владеет навыками проекта Не в полной мере владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Частично знает о проведении экспериментальных исследований в	инства и недостатки Владеет на достаточном уровне навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знает достаточно хорошо результаты решения конкретной задачи проекта Достаточно умеет определять решения конкретной задачи проекта Владеет на достаточном уровне навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Знает достаточно хорошо о проведении экспериментальных исследо-	инства и недостатки Владеет на высоком уровне навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знает на высоком уровне результаты решения конкретной задачи проекта Хорошо умеет определять решения конкретной задачи проекта Владеет на высоком уровне навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Знает на высоком уровне о проведении экспериментальных исследо-
ид-4 ук-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта(7) ид-1 опк-5. Под руководством специалиста более	Владеть: воз- можными вариан- тами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знать: и публично представляе результаты реше ния конкретной задачи проекта Уметь: публично представляет результаты реше ния конкретной задачи проекта Владеть: Мето- дами публичного представления результатов ре- шения конкрет- ной задачи про- екта Знать: участво вать в проведения эксперименталь- ных исследований в области агроно	Не владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Не знает результаты решения конкретной задачи проекта Не обладает умениями решения конкретной задачи проекта Не владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Не знает о проведении экспериментальных исследований в области	достатки Не в полной мере владеет навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Частично знает результаты решения конкретной задачи проекта Частично обладает умениями решения конкретной задачи проекта Не в полной мере владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Частично знает о проведении экспериментальных	инства и недостатки Владеет на достаточном уровне навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знает достаточно хорошо результаты решения конкретной задачи проекта Достаточно умеет определять решения конкретной задачи проекта Владеет на достаточном уровне навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Знает достаточно хорошо о проведении эксперимен-	инства и недостатки Владеет на высоком уровне навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Знает на высоком уровне результаты решения конкретной задачи проекта Хорошо умеет определять решения конкретной задачи проекта Владеет на высоком уровне навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Знает на высоком уровне о проведении эксперимен-

	x 7	II ć	TT	П	V
вует в проведе-	-	Не обладает уме-	Частично обладает	Достаточно умеет	Хорошо умеет
-	вать в проведении		умениями участво-	участвовать в про-	участвовать в про-
ментальных	эксперименталь-	в проведении экс-	вать в проведении	ведении экспери-	ведении экспери-
	ных исследований	1	экспериментальных	ментальных иссле-	ментальных иссле-
области агро-	в области агроно		исследований в	дований в области	дований в области
номии(7)	МИИ	области агрономии	области агрономии	агрономии	агрономии
	Владеть: Спо-	Не владеет навы-	Не в полной мере	Владеет на доста-	Владеет на высо-
	собностью участ-	ками участия в	владеет навыками	точном уровне	ком уровне навы-
	вовать в проведе-	проведении экспе-	участия в проведе-	навыками участия в	ками участия в
	нии эксперимен-	риментальных	нии эксперимен-	проведении экспе-	проведении экспе-
	тальных исследо-	исследований в	тальных исследова-	риментальных	риментальных
	ваний в области		ний в области агро-	исследований в	исследований в
	агрономии	т т т т т т т т т т т т т т т т т т т	номии	области агрономии	области агрономии
ИД-2 ОПК-5		Не знает класси-	Частично знает	Знает достаточно	Знает на высоком
Использует	Знать: классиче	ческие и современ-	классические и	хорошо классиче-	уровне классиче-
классические и	ские и современ	ные методы иссле-		-	ские и современ-
	ные методы ис		современные мето-	ские и современ-	
современные	следования	дования в агроно-	ды исследования в	ные методы иссле-	ные методы иссле-
методы иссле-	агрономии	МИИ	агрономии	дования в агроно-	дования в агроно-
дования в агро-	•		**	МИИ	МИИ
* *	Уметь: использо		Частично обладает	Достаточно умеет	Хорошо умеет
		ниями использовать	-	использовать клас-	использовать клас-
	и современные	классические и	зовать классиче-	сические и совре-	сические и совре-
	методы исследо	современные мето-	ские и современные	менные методы	менные методы
	вания в агрономии	ды исследования в	методы исследова-	исследования в	исследования в
		агрономии	ния в агрономии	агрономии	агрономии
	Владеть: Спосо-	Не владеет навы-	Не в полной мере	Владеет на доста-	Владеет на высо-
	бами использова-	ками	владеет навыками	точном уровне	ком уровне навы-
	ния классические		, ,	навыками	ками
	и современные				
	методы исследо-				
	вания в агроно-				
	мии в агроно-				
ИД-1 ОПК-6	МИИ	Не знает базовые	Частично знает	2	2
	Знать: базовы			Знает достаточно	Знает на высоком
Демонстрирует	знания экономикі	знания экономики	базовые знания	хорошо базовые	уровне базовые
базовые знания	в сфере сельско	в сфере сельскохо-	экономики в сфере	знания экономики	знания экономики
экономики в	хозяйственного	зяйственного про-	сельскохозяйст-	в сфере сельскохо-	в сфере сельскохо-
сфере сельско-	произволотво	изводства	венного производ-	зяйственного про-	зяйственного про-
хозяйственного	-		ства	изводства	изводства
производства(7)	Уметь: демонст	Не обладает уме-	Частично обладает	Достаточно умеет	Хорошо умеет
	рировать базовы	ниями демонстри-	умениями демонст-	демонстрировать	демонстрировать
	знания экономикі	ровать базовые	рировать базовые	базовые знания	базовые знания
	в сфере сельско	знания экономики в	знания экономики в	экономики в сфере	экономики в сфере
	хозяйственного	сфере сельскохо-	сфере сельскохо-	сельскохозяйствен-	сельскохозяйствен-
	производства	зяйственного про-	зяйственного про-	ного производства	ного производства
		изводства	изводства	= '''	= ''
	Владеть: Мето-	Не владеет навы-	Не в полной мере	Владеет на доста-	Владеет на высо-
		ками демонстрации	владеет навыками	точном уровне	ком уровне навы-
	ции базовых		демонстрации	• •	ками демонстрации
		экономики в сфере	демонстрации базовых знаний	рации базовых	базовых знаний
				рации оазовых знаний экономики в	
		сельскохозяйствен-	1 1		1 1
	скохозяйственно-	ного производства	сельскохозяйствен-	сфере сельскохо-	сельскохозяйствен-
	го производства		ного производства	зяйственного про-	ного производства
	<u></u>	**	***	изводства	
ид-2 ОПК-6		Не знает эконо-	Частично знает	Знает достаточно	Знает на высоком
-	ческую эффектив	• • •	экономическую	хорошо экономи-	уровне экономиче-
	ность применения	тивность примене-	эффективность	ческую эффектив-	скую эффектив-
эффективность	технологических	ния технологиче-	применения техно-	ность применения	ность применения
i contract of the contract of	Textilement it tecknix				
применения	приемов, внесения	ских приемов,	логических прие-	технологических	технологических
			логических прие- мов, внесения	технологических приемов, внесения	технологических приемов, внесения
технологиче-	приемов, внесения удобрений, ис		мов, внесения	приемов, внесения	
технологиче-	приемов, внесения удобрений, ис пользования	внесения удобре- ний, использования	мов, внесения	приемов, внесения	приемов, внесения
технологиче- ских приемов,	приемов, внесения удобрений, ис пользования	внесения удобре- ний, использования	мов, внесения удобрений, исполь-	приемов, внесения удобрений, исполь-	приемов, внесения удобрений, исполь-

20201114 02 020		200722 7011 72272	HODIN AAMTAD TON	WART IN AGREED TRAIT	HODELL COMMON THE			
-	сортов при возде		новых сортов при	новых сортов при	новых сортов при			
-	лывании сельско		возделывании	возделывании	возделывании			
,	хозяйственных	хозяйственных	сельскохозяйст-	сельскохозяйст-	сельскохозяйст-			
	культур	культур	венных культур	венных культур венных кул				
	Уметь: Использо			стично обладает Достаточно умеет Хорошо				
сельскохозяйст-		ниями использовать	5	использовать эко-	использовать эко-			
венных культур		_	зовать экономиче-	номическую эф-	номическую эф-			
	ность применения		скую эффектив-	фективность при-	фективность при-			
		применения техно-	ность применения	менения техноло-	менения техноло-			
	приемов, внесения	_	технологических	гических приемов,	гических приемов,			
	удобрений, ис	,	приемов, внесения	внесения удобре-	внесения удобре-			
	пользования	удобрений, исполь-	,		ний, использования			
	средств защить	1	зования средств	средств защиты	средств защиты			
	растений, новых	' 1	защиты растений,	растений, новых	растений, новых			
	сортов при возде		новых сортов при	сортов при возде-	сортов при возде-			
	лывании сельско	возделывании сель-	возделывании сель-	лывании сельскохо-	лывании сельскохо-			
	хозяйственных	скохозяйственных	скохозяйственных	зяйственных куль-	зяйственных куль-			
	культур	культур	культур	тур	тур			
	Владеть: Мето-	Не владеет навы-	Не в полной мере	Владеет на доста-	Владеет на высо-			
	дами экономиче-	ками экономиче-	владеет навыками	точном уровне	ком уровне навы-			
	ской эффективно-	ской эффективно-	экономической	навыками экономи-	ками экономиче-			
	сти применения		эффективности	ческой эффектив-	ской эффективно-			
	технологических	технологических	применения техно-	ности применения	сти применения			
	приемов, внесе-	приемов, внесения	логических прие-	технологических	технологических			
		удобрений, исполь-	мов, внесения	приемов, внесения	приемов, внесения			
	использования	· · ·	-	удобрений, исполь-	удобрений, исполь-			
	средств защиты	*	зования средств	зования средств	зования средств			
	растений, новых	новых сортов при	защиты растений,	защиты растений,	защиты растений,			
		возделывании сель-	новых сортов при	новых сортов при	новых сортов при			
	лывании сельско-	скохозяйственных	возделывании сель-	возделывании сель-	возделывании сель-			
	хозяйственных	культур	скохозяйственных	скохозяйственных	скохозяйственных			
	культур	культур	культур	культур	культур			
	• • • •	Ha arraam aanna	Частично знает	Знает достаточно				
	KHATE CORDEMEN				Знает на высоком			
	Знать: современ	_			Знает на высоком			
Определяет под	ные лаборатор	менные лаборатор-	современные лабо-	хорошо современ-	уровне современ-			
Определяет под руководством	ные лаборатор ные, вегетацион	менные лаборатор- ные, вегетацион-	современные лабораторные, вегета-	хорошо современные лабораторные,	уровне современные лабораторные,			
Определяет под руководством специалиста	ные лаборатор ные, вегетацион ные и полевы	менные лаборатор- ные, вегетацион- ные и полевые	современные лабораторные, вегетационные и полевые	хорошо современ- ные лабораторные, вегетационные и	уровне современ- ные лабораторные, вегетационные и			
Определяет под руководством специалиста более высокой	ные лаборатор ные, вегетацион ные и полевы методы исследо	менные лаборатор- ные, вегетацион- ные и полевые методы исследова-	современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследова-	хорошо современ- ные лабораторные, вегетационные и полевые методы	уровне современ- ные лабораторные, вегетационные и полевые методы			
Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации	ные лаборатор ные, вегетацион ные и полевы	менные лаборатор- ные, вегетацион- ные и полевые методы исследова-	современные лабораторные, вегетационные и полевые	хорошо современ- ные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в	уровне современ- ные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в			
Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты иссле-	ные лаборатор ные, вегетацион ные и полевы методы исследо ваний в агрономи!	менные лаборатор- ные, вегетацион- ные и полевые методы исследова- ний в агрономии	современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	хорошо современ- ные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	уровне современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии			
Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и ис-	ные лаборатор ные, вегетацион ные и полевы методы исследо ваний в агрономи Уметь: использо	менные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Не обладает уме-	современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Частично обладает	хорошо современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Достаточно умеет	уровне современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Хорошо умеет			
Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует совре-	ные лаборатор ные, вегетацион ные и полевы методы исследо ваний в агрономи Уметь: использо вать современные	менные лаборатор- ные, вегетацион- ные и полевые методы исследова- ний в агрономии Не обладает уме- ниями использовать	современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Частично обладает умениями исполь-	хорошо современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Достаточно умеет использовать со-	уровне современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Хорошо умеет использовать со-			
Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабора-	ные лаборатор ные, вегетацион ные и полевым методы исследо ваний в агрономи Уметь: использо вать современным лабораторные,	менные лаборатор- ные, вегетацион- ные и полевые методы исследова- ний в агрономии Не обладает уме- ниями использовать современные лабо-	современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Частично обладает умениями использовать современные	хорошо современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Достаточно умеет использовать современные лабора-	уровне современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Хорошо умеет использовать современные лабора-			
Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегета-	ные лаборатор ные, вегетацион ные и полевы методы исследо ваний в агрономи Уметь: использо вать современны дабораторные, вегетационные	менные лабораторные, вегетационные, и полевые методы исследований в агрономии Не обладает умениями использовать современные лабораторные, вегета-	современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Частично обладает умениями использовать современные лабораторные,	хорошо современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Достаточно умеет использовать современные лабораторные, вегетаци-	уровне современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Хорошо умеет использовать современные лабораторные, вегетаци-			
Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и	ные лаборатор ные, вегетацион ные и полевыю методы исследо ваний в агрономи Уметь: использо вать современные лабораторные, вегетационные полевые методь	менные лабораторные, вегетационные, и полевые методы исследований в агрономии Не обладает умениями использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые	современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Частично обладает умениями использовать современные лабораторные, вегетационные и	хорошо современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Достаточно умеет использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые	уровне современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Хорошо умеет использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые			
Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы	ные лаборатор ные, вегетацион ные и полевыю методы исследо ваний в агрономи Уметь: использо вать современные лабораторные, вегетационные и полевые методь исследований и	менные лабораторные, вегетационные, и полевые методы исследований в агрономии Не обладает умениями использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследова-	современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Частично обладает умениями использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы	хорошо современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Достаточно умеет использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследова-	уровне современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Хорошо умеет использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследова-			
Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в	ные лаборатор ные, вегетацион ные и полевыю методы исследо ваний в агрономи Уметь: использо вать современные лабораторные, вегетационные и полевые методь исследований и	менные лабораторные, вегетационные, и полевые методы исследований в агрономии Не обладает умениями использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые	современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Частично обладает умениями использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в	хорошо современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Достаточно умеет использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые	уровне современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Хорошо умеет использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые			
Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии (7)	ные лаборатор ные, вегетацион ные и полевыю методы исследо ваний в агрономи Уметь: использо вать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований и грономии	менные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Не обладает умениями использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Частично обладает умениями использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	хорошо современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Достаточно умеет использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	уровне современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Хорошо умеет использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии			
Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии (7)	ные лаборатор ные, вегетацион ные и полевыю методы исследо ваний в агрономии Уметь: использо вать современные лабораторные, вегетационные исследований исследований грономии Владеть: навывалаборать: навывалабораторные методы исследований исследований вагрономии	менные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Не обладает умениями использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Не владеет навы-	современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Частично обладает умениями использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Не в полной мере	хорошо современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Достаточно умеет использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Владеет на доста-	уровне современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Хорошо умеет использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Владеет на высо-			
Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты иссле- дования и ис- пользует совре- менные лабора- торные, вегета- ционные и полевые методы исследований в агрономии (7)	ные лаборатор ные, вегетацион ные и полевыю методы исследо ваний в агрономия Уметь: использо вать современные полевые методы исследований пагрономии Владеть: навыками современ-	менные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Не обладает умениями использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Не владеет навыками современных	современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Частично обладает умениями использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Не в полной мере владеет навыками	хорошо современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Достаточно умеет использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Владеет на достаточном уровне	уровне современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Хорошо умеет использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Владеет на высоком уровне навы-			
Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты иссле- дования и ис- пользует совре- менные лабора- торные, вегета- ционные и полевые методы исследований в агрономии (7)	ные лаборатор ные, вегетацион ные и полевыю методы исследо ваний в агрономии Уметь: использо вать современные полевые методы исследований игрономии Владеть: навыками современных лаборатор-	менные лабораторные, вегетационные, и полевые методы исследований в агрономии Не обладает умениями использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Не владеет навыками современных лабораторных,	современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Частично обладает умениями использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Не в полной мере владеет навыками современных лабо-	хорошо современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Достаточно умеет использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Владеет на достаточном уровне навыками совре-	уровне современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Хорошо умеет использовать современные лабораторные, вегетационые и полевые методы исследований в агрономии Владеет на высоком уровне навыками современных			
Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты иссле- дования и ис- пользует совре- менные лабора- торные, вегета- ционные и полевые методы исследований в агрономии (7)	ные лаборатор ные, вегетацион ные и полевыю методы исследо ваний в агрономии Уметь: использо вать современные полевые методы исследований игрономии Владеть: навыками современных лабораторных, вегетацион-	менные лабораторные, вегетационные, и полевые методы исследований в агрономии Не обладает умениями использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Не владеет навыками современных лабораторных, вегетационных и	современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Частично обладает умениями использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Не в полной мере владеет навыками современных лабораторных, вегета-	хорошо современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Достаточно умеет использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Владеет на достаточном уровне навыками современных лаборатор-	уровне современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Хорошо умеет использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Владеет на высоком уровне навыками современных лабораторных,			
Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты иссле- дования и ис- пользует совре- менные лабора- торные, вегета- ционные и полевые методы исследований в агрономии (7)	ные лаборатор ные, вегетацион ные и полевыю методы исследо ваний в агрономии Уметь: использо вать современные исследований исследований игрономии Владеть: навыками современных лабораторных, вегетационных, вегетационных, и полевых	менные лабораторные, вегетационные, и полевые методы исследований в агрономии Не обладает умениями использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Не владеет навыками современных лабораторных, вегетационных и полевых методов	современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Частично обладает умениями использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Не в полной мере владеет навыками современных лабораторных, вегетационных и полевых	хорошо современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Достаточно умеет использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Владеет на достаточном уровне навыками современных лабораторных, вегетацион-	уровне современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Хорошо умеет использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Владеет на высоком уровне навыками современных лабораторных, вегетационных и			
Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты иссле- дования и ис- пользует совре- менные лабора- торные, вегета- ционные и полевые методы исследований в агрономии (7)	ные лаборатор ные, вегетацион ные и полевыю методы исследо ваний в агрономии Уметь: использо вать современные исследований и полевые методы исследований и полевых дабораторных, вегетационных и полевых методов исследовых методов исследовых методов исследовых методов исследо-	менные лабораторные, вегетационные, и полевые методы исследований в агрономии Не обладает умениями использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Не владеет навыками современных лабораторных, вегетационных и	современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Частично обладает умениями использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Не в полной мере владеет навыками современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследова-	хорошо современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Достаточно умеет использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Владеет на достаточном уровне навыками современных лаборатор-	уровне современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Хорошо умеет использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Владеет на высоком уровне навыками современных лабораторных, вегетационных и полевых методов			
Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты иссле- дования и ис- пользует совре- менные лабора- торные, вегета- ционные и полевые методы исследований в агрономии (7)	ные лаборатор ные, вегетацион ные и полевыю методы исследо ваний в агрономии Уметь: использо вать современные исследований исследований игрономии Владеть: навыками современных лабораторных, вегетационных, вегетационных, и полевых	менные лабораторные, вегетационные, и полевые методы исследований в агрономии Не обладает умениями использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Не владеет навыками современных лабораторных, вегетационных и полевых методов	современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Частично обладает умениями использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Не в полной мере владеет навыками современных лабораторных, вегетационных и полевых	хорошо современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Достаточно умеет использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Владеет на достаточном уровне навыками современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследова	уровне современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Хорошо умеет использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Владеет на высоком уровне навыками современных лабораторных, вегетационных и			
Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии (7)	ные лаборатор ные, вегетацион ные и полевыю методы исследо ваний в агрономии Уметь: использо вать современные исследований и полевые методы исследований и полевых дабораторных, вегетационных и полевых методов исследовых методов исследовых методов исследовых методов исследо-	менные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Не обладает умениями использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Не владеет навыками современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в	современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Частично обладает умениями использовать современные и полевые методы исследований в агрономии Не в полной мере владеет навыками современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в агрономии	хорошо современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Достаточно умеет использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Владеет на достаточном уровне навыками современных лабораторных, вегетационных и полевых	уровне современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Хорошо умеет использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Владеет на высоком уровне навыками современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в агрономии			
Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии (7)	ные лаборатор ные, вегетацион ные и полевыю методы исследо ваний в агрономия Уметь: использо вать современные полевые методы исследований в агрономии Владеть: навыками современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в агрономии Знать: схемь	менные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Не обладает умениями использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Не владеет навыками современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в агрономии Не знает схему	современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Частично обладает умениями использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Не в полной мере владеет навыками современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследова-	хорошо современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Достаточно умеет использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Владеет на достаточном уровне навыками современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследова	уровне современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Хорошо умеет использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Владеет на высоком уровне навыками современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в			
Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии (7)	ные лаборатор ные, вегетацион ные и полевыю методы исследо ваний в агрономия Уметь: использо вать современные методы исследований в агрономия Владеть: навыками современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в агрономии	менные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Не обладает умениями использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Не владеет навыками современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в агрономии	современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Частично обладает умениями использовать современные и полевые методы исследований в агрономии Не в полной мере владеет навыками современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в агрономии	хорошо современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Достаточно умеет использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Владеет на достаточном уровне навыками современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в агрономии	уровне современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Хорошо умеет использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Владеет на высоком уровне навыками современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в агрономии			
Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии (7) ИД-2 ПК-1 Проводит статистическую	ные лаборатор ные, вегетацион ные и полевыю методы исследо ваний в агрономия Уметь: использо вать современные полевые методы исследований в агрономии Владеть: навыками современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в агрономии Знать: схемь	менные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Не обладает умениями использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Не владеет навыками современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в агрономии Не знает схему статистической	современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Частично обладает умениями использовать современные и полевые методы исследований в агрономии Не в полной мере владеет навыками современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в агрономии Частично знает	хорошо современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Достаточно умеет использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Владеет на достаточном уровне навыками современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в агрономии Знает достаточно	уровне современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Хорошо умеет использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Владеет на высоком уровне навыками современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в агрономии Знает на высоком			
Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии (7)	ные лаборатор ные, вегетацион ные и полевые методы исследо ваний в агрономия Уметь: использо вать современные полевые методы исследований в агрономии Владеть: навыками современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в агрономии Знать: схемь статистической	менные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Не обладает умениями использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Не владеет навыками современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в агрономии Не знает схему статистической обработки резуль-	современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Частично обладает умениями использовать современные и полевые методы исследований в агрономии Не в полной мере владеет навыками современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в агрономии Частично знает схему статистиче-	хорошо современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Достаточно умеет использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Владеет на достаточном уровне навыками современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в агрономии Знает достаточно хорошо схему	уровне современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Хорошо умеет использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Владеет на высоком уровне навыками современных и полевых методов исследований в агрономии Знает на высоком уровне схему ста-			
Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии (7) ИД-2 ПК-1 Проводит статистическую	ные лаборатор ные, вегетацион ные и полевые методы исследо ваний в агрономии Уметь: использо вать современные полевые методы исследований в агрономии Владеть: навыками современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в агрономии Знать: схемь статистической обработки резуль	менные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Не обладает умениями использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Не владеет навыками современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в агрономии Не знает схему статистической обработки резуль-	современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Частично обладает умениями использовать современные и полевые методы исследований в агрономии Не в полной мере владеет навыками современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в агрономии Частично знает схему статистической обработки	хорошо современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Достаточно умеет использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Владеет на достаточном уровне навыками современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в агрономии Знает достаточно хорошо схему статистической	уровне современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Хорошо умеет использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Владеет на высоком уровне навыками современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в агрономии Знает на высоком уровне схему статистической обра-			
Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии (7) ИД-2 ПК-1 Проводит статистическую обработку результатов	ные лаборатор ные, вегетацион ные и полевые методы исследо ваний в агрономии Уметь: использо вать современные полевые методы исследований в агрономии Владеть: навыками современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в агрономии Знать: схемь статистической обработки резуль	менные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Не обладает умениями использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Не владеет навыками современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в агрономии Не знает схему статистической обработки результатов опытов	современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Частично обладает умениями использовать современные и полевые методы исследований в агрономии Не в полной мере владеет навыками современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в агрономии Частично знает схему статистической обработки	хорошо современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Достаточно умеет использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Владеет на достаточном уровне навыками современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в агрономии Знает достаточно хорошо схему статистической обработки резуль-	уровне современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Хорошо умеет использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Владеет на высоком уровне навыками современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в агрономии Знает на высоком уровне схему статистической обработки результатов			
Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии (7) ИД-2 ПК-1 Проводит статистическую обработку результатов	ные лаборатор ные, вегетацион ные и полевые методы исследо ваний в агрономии Уметь: использо вать современные полевые методы исследований в агрономии Владеть: навыками современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в агрономии Знать: схемь статистической обработки результатов опытов	менные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Не обладает умениями использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Не владеет навыками современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в агрономии Не знает схему статистической обработки результатов опытов	современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Частично обладает умениями использовать современные и полевые методы исследований в агрономии Не в полной мере владеет навыками современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в агрономии Частично знает схему статистической обработки результатов опытов	хорошо современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Достаточно умеет использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Владеет на достаточном уровне навыками современных лабораторных, вегетационных и полевых методов исследований в агрономии Знает достаточно хорошо схему статистической обработки результатов опытов	уровне современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Хорошо умеет использовать современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии Владеет на высоком уровне навыками современных и полевых методов исследований в агрономии Знает на высоком уровне схему статистической обработки результатов опытов			

		T	T	T	T
	стической обра		лять схемы стати-	лять схемы стати-	лять схемы стати-
	ботки результато:	ской обработки	стической обработ-	стической обработ-	стической обработ-
	опытов	результатов опытов	ки результатов	ки результатов	ки результатов
			опытов	опытов	опытов
	Владеть: Мето-	Не владеет навы-	Не в полной мере	Владеет на доста-	Владеет на высо-
	дами составления	ками составления	владеет навыками	точном уровне	ком уровне навы-
	схемы статисти-	схемы статистиче-	составления схемы	навыками состав-	ками составления
	ческой обработки		статистической	ления схемы стати-	схемы статистиче-
	-	результатов опытов		стической обработ-	ской обработки
	тов	F J	татов опытов	ки результатов	результатов опытов
	102		TWTOD CHIDITOD	ОПЫТОВ	p cojvibiarob ciibirob
ИД-3 ПК-1	Знать: Обобщат	Не знает резуль-	Частично знает	Знает достаточно	Знает на высоком
		* *			
	результаты опы		результаты опытов	хорошо результаты	уровне результаты
	гов и формулиру		и формулирует	опытов и формули-	опытов и формули-
	ет выводы	воды	выводы	рует выводы	рует выводы
	Уметь: Обобщат	Не обладает уме-	Частично обладает	Достаточно умеет	Хорошо умеет
ды (7)	результаты опы	· '	умениями обоб-	определять обоб-	определять обоб-
	тов и формулиру	результаты опытов	щать результаты	щать результаты	щать результаты
	ет выводы	и формулирует	опытов и формули-	опытов и формули-	опытов и формули-
		выводы	рует выводы	рует выводы	рует выводы
	Владеть: Мето-	Не владеет навы-	Не в полной мере	Владеет на доста-	Владеет на высо-
	дами обобщения	ками обобщения	владеет навыками	точном уровне	ком уровне навы-
	результаты опы-	результаты опытов	обобщения резуль-	навыками обобще-	ками обобщения
	тов и формулиру-	1 "	таты опытов и	ния результаты	результаты опытов
				* *	и формулирует
	ет выводы	выводы	формулирует выво-	* * *	
ин тисэ	D	TT	ДЫ	рует выводы	выводы
	Внать: Методн		Частично знает	Знает достаточно	Знает на высоком
	поиска и анализ		методы поиска и	хорошо методы	уровне методы
	информации	информации о	анализа информа-	поиска и анализа	поиска и анализа
анализа инфор-	системах земледе	системах земледе-	ции о системах	информации о	информации о
мации о систе-	лия и технология	лия и технологиях	земледелия и тех-	системах земледе-	системах земледе-
мах земледелия	возделывания	возделывания	нологиях возделы-	лия и технологиях	лия и технологиях
и технологиях			вания	возделывания	возделывания
возделывания	Уметь: Использо	Не обладает уме-	Частично обладает	Достаточно умеет	Хорошо умеет
		ниями использовать	умениями исполь-	использовать мето-	использовать мето-
	ка и анализа ин		зовать методы	ды поиска и анали-	ды поиска и анали-
	формации о сис	, ,	поиска и анализа	за информации о	за информации о
	темах земледели		информации о	системах земледе-	системах земледе-
		· ·	системах земледе-	лия и технологиях	лия и технологиях
	возделывания	нологиях возделы-	лия и технологиях	возделывания ха-	возделывания ха-
	характеристики	вания характери-	возделывания ха-	рактеристики тер-	рактеристики тер-
	герритории	стики территории	рактеристики тер-	ритории	ритории
			ритории		
	Владеть: Мето-	Не владеет навы-	Не в полной мере	Владеет на доста-	Владеет на высо-
	дами поиска и	ками поиска и	владеет навыками	точном уровне	ком уровне навы-
	анализа инфор-	анализа информа-	поиска и анализа	навыками поиска и	ками поиска и
	мации о системах	ции о системах	информации о	анализа информа-	анализа информа-
	земледелия и	земледелия и тех-	системах земледе-	ции о системах	ции о системах
	технологиях	нологиях возделы-	лия и технологиях	земледелия и тех-	земледелия и тех-
	возделывания	вания	возделывания	нологиях возделы-	нологиях возделы-
	Возденыя	DWIII)	200,401212011111	вания	вания
ИД-2 ПК-2	Знать: Методи	Не знает методы	Частично знает	Знает достаточно	Знает на высоком
-			методы анализа	хорошо методы	уровне методы
	цию и выделяе		информацию и	анализа информа-	анализа информа-
	-	наиболее перспек-	выделяет наиболее	цию и выделяет	цию и выделяет
	тивные системн		перспективные	наиболее перспек-	наиболее перспек-
более перспек-		земледелия и тех-	системы земледе-	тивные системы	тивные системы
L			l	DOMEST DELICATED IN TON	земледелия и тех-
гивные системы	гехнологии возде	нологии возделы-	лия и технологии	земледелия и тех-	земледелия и тех-
	лывания сельско	вания сельскохо-	возделывания	нологии возделы-	нологии возделы-
земледелия и технологии	лывания сельско хозяйственных	вания сельскохо-	возделывания сельскохозяйст-	нологии возделы-	нологии возделы-
земледелия и технологии	лывания сельско хозяйственных	вания сельскохо- зяйственных куль-	возделывания сельскохозяйст-	нологии возделывания сельскохо-	нологии воздели вания сельскохо

DAILILLY KVIII TVD	хозяйствования	Doma	вий хозяйствования	уоловий уоздйотво	меновий услайство
для конкретных	кинавовтоиксох	вания	вии хозиствования	вания	условии хозяиство-
	Уметь: Использо	Не обладает уме-	Частично обладает	Достаточно умеет	Хорошо умеет
*		ниями использовать			использовать мето-
` '	лиза информацию		зовать методы	ды анализа инфор-	ды анализа инфор-
	и выделяет наибо		анализа информа-	мацию и выделяет	мацию и выделяет
	лее перспектив	выделяет наиболее	цию и выделяет	наиболее перспек-	наиболее перспек-
	ные системы зем	перспективные	наиболее перспек-	тивные системы	тивные системы
	леделия и техно	системы земледе-	тивные системы	земледелия и тех-	земледелия и тех-
	логии возделыва		земледелия и тех-	нологии возделы-	нологии возделы-
		возделывания сель-	нологии возделы-	вания сельскохо-	вания сельскохо-
	ственных культур	скохозяйственных	вания сельскохо-	зяйственных куль-	зяйственных куль-
	для конкретных	культур для кон-	зяйственных куль-	тур для конкретных	
	условий хозяйст вования	кретных условий хозяйствования	тур для конкретных условий хозяйство-	условий хозяйство- вания	условий хозяйство- вания
	вовапия	кипраонтанков	вания	кипра	ьапия
	Владеть: Мето-	Не владеет навы-	Не в полной мере	Владеет на доста-	Владеет на высо-
	дами анализа	ками анализа ин-	владеет навыками	точном уровне	ком уровне навы-
	информацию и	формацию и выде-	анализа информа-	навыками анализа	ками анализа ин-
	выделяет наибо-	ляет наиболее пер-	цию и выделяет	информацию и	формацию и выде-
	лее перспектив-	спективные систе-	наиболее перспек-	выделяет наиболее	ляет наиболее пер-
	ные системы	мы земледелия и	тивные системы	перспективные	спективные систе-
	земледелия и	технологии возде-	земледелия и тех-	системы земледе-	мы земледелия и
	технологии воз-	лывания сельскохо-	нологии возделы-	лия и технологии	технологии возде-
	делывания сель-	зяйственных куль-	вания сельскохо-	возделывания сель-	лывания сельскохо-
		тур для конкретных	зяйственных куль-	скохозяйственных	зяйственных куль-
	ных культур для	·	тур для конкретных	культур для кон-	тур для конкретных
	конкретных условий хозяйствова-	вания	условий хозяйство-	кретных условий хозяйствования	условий хозяйство-
	ния		вания	киньвовтэйксох	вания
ИД-3 ПК-2.	Знать: Методь	Не знает методы	Частично знает	Знает достаточно	Знает на высоком
	использования	использования	методы использо-	хорошо методы	уровне методы
специальными			вания специальных	использования	использования
программами и		грамм и баз данных	программ и баз	специальных про-	специальных про-
	данных при разра	при разработке	данных при разра-		грамм и баз данных
при разработке	ботке технологиі	технологий возде-	ботке технологий	при разработке	при разработке
технологий	возделывания	лывания сельско-	возделывания	технологий возде-	технологий возде-
	сельскохозяйст-	хозяйственных	сельскохозяйст-	лывания сельско-	лывания сельско-
	венных культур	культур	венных культур	хозяйственных	хозяйственных
венных культур				культур	культур
(7)	Уметь: Использо		Частично обладает	Достаточно умеет	Хорошо умеет
		ниями использовать	-	-	определять исполь-
		специальных про- грамм и баз данных	зовать специальных программ и баз	· ·	
	программ и ба данных при разра	при разработке	данных при разра-	программ и баз данных при разра-	программ и баз данных при разра-
		технологий возде-	ботке технологий	ботке технологий	ботке технологий
			возделывания сель-	возделывания сель-	возделывания сель-
	сельскохозяйст-	зяйственных куль-	скохозяйственных	скохозяйственных	скохозяйственных
	венных культур	тур	культур	культур	культур
	Владеть: Мето-	Не владеет навы-	Не в полной мере	Владеет на доста-	Владеет на высо-
	дами использова-	ками использова-	владеет навыками	точном уровне	ком уровне навы-
	ния специальных	ния специальных	использования	навыками исполь-	ками использова-
	программ и баз	программ и баз	специальных про-	зования специаль-	ния специальных
	данных при раз-	данных при разра-	грамм и баз данных		программ и баз
	работке техноло-	ботке технологий	при разработке	данных при разра-	данных при разра-
		возделывания сель-	технологий возде-	ботке технологий	ботке технологий
	сельскохозяйст-		лывания сельскохо-	возделывания сель-	возделывания сель-
	венных культур	культур	зяйственных куль-	скохозяйственных	скохозяйственных
ИД-1 ПК-17.	Знать: основные	Не знает основ-	тур Частично знает	культур Знает достаточно	культур Знает на высоком
' '		ные законы наслед-	основные законы	хорошо основные	уровне основные
	венности и зако-		наследственности и	законы наследст-	законы наследст-
		I Juno			пастодот

новых сортов и		номерности насле-	закономерности	венности и законо-	венности и законо-	
	следования при-	дования признаков	наследования при-	мерности наследо-		
	знаков при гибри-	при гибридизации	знаков при гибри-	вания признаков	вания признаков	
ных культур (7)	ых культур (7) дизации		дизации	при гибридизации	при гибридизации	
	Уметь: разраба		Частично обладает	Достаточно умеет	Хорошо умеет	
	тывать методы і	ниями разрабаты-	умениями разраба-	определять разра-	определять разра-	
	приемы выведени		тывать методы и	батывать методы и	батывать методы и	
	новых сортов і	приемы выведение	_	приемы выведение	приемы выведение	
	гибридов сельско	_	новых сортов и	новых сортов и	новых сортов и	
	хозяйственных	гибридов сельско-	гибридов сельско-	гибридов сельско-	гибридов сельско-	
	культур	хозяйственных	хозяйственных	хозяйственных	хозяйственных	
		культур	культур	культур	культур	
	Владеть: выве-	Не владеет навы-	Не в полной мере	Владеет на доста-	Владеет на высо-	
	дение новых	ками выведение	владеет навыками	точном уровне	ком уровне навы-	
	сортов и гибри-	новых сортов и	выведение новых	навыками выведе-	ками выведение	
	дов сельскохо-	гибридов сельско-	сортов и гибридов	ние новых сортов и	новых сортов и	
	зяйственных	хозяйственных	сельскохозяйствен-	гибридов сельско-	гибридов сельско-	
	культур	культур	ных культур	хозяйственных	хозяйственных	
				культур	культур	
1 1	Знать: технологиі	Не знает техноло-	Частично знает	Знает достаточно	Знает на высоком	
	получения высо	гии получения	технологии полу-	хорошо технологии	J 1	
	кокачественных	высококачествен-	чения высококаче-	получения высоко-	получения высоко-	
технологий	семян сельскохо	ных семян сельско-	ственных семян	качественных се-	качественных се-	
получения	зяйственных куль	хозяйственных	сельскохозяйст-	мян сельскохозяй-	мян сельскохозяй-	
высококачест-		культур	венных культур	ственных культур	ственных культур	
венных семян	Уметь: организо	Не обладает уме-	Частично обладает	Достаточно умеет	Хорошо умеет	
сельскохозяй-	вать разработку	ниями организовать	умениями органи-	определять органи-	определять органи-	
ственных	гехнологий полу	разработку техно-	зовать разработку	зовать разработку	зовать разработку	
культур (7)	чения высокока	логий получения	технологий полу-	технологий полу-	технологий полу-	
	чественных семян	высококачествен-	чения высококаче-	чения высококаче-	чения высококаче-	
	сельскохозяйст-	ных семян сельско-	ственных семян	ственных семян	ственных семян	
	венных культур	хозяйственных	сельскохозяйствен-	сельскохозяйствен-	сельскохозяйствен-	
	3 31				CCMBCROAGMICTBCII	
	3 31					
	Владеть: навыки	культур Не владеет навы-	ных культур	ных культур	ных культур Владеет на высо-	
		культур			ных культур	
	Владеть: навыки	культур Не владеет навы- ками организовать	ных культур Не в полной мере владеет навыками	ных культур Владеет на доста- точном уровне	ных культур Владеет на высо- ком уровне навы-	
	Владеть: навыки организовать	культур Не владеет навы-	ных культур Не в полной мере	ных культур Владеет на доста-	ных культур Владеет на высо-	
	Владеть: навыки организовать разработку тех-	культур Не владеет навы- ками организовать разработку техно-	ных культур Не в полной мере владеет навыками организовать раз-	ных культур Владеет на доста- точном уровне навыками органи-	ных культур Владеет на высоком уровне навыками организовать разработку техно-	
	Владеть: навыки организовать разработку технологий получения высококаче-	культур Не владеет навы- ками организовать разработку техно- логий получения	ных культур Не в полной мере владеет навыками организовать раз- работку технологий	ных культур Владеет на достаточном уровне навыками организовать разработку	ных культур Владеет на высо- ком уровне навы- ками организовать разработку техно- логий получения	
	Владеть: навыки организовать разработку технологий получения высококачественных семян	культур Не владеет навы- ками организовать разработку техно- логий получения высококачествен- ных семян сельско-	ных культур Не в полной мере владеет навыками организовать разработку технологий получения высококачественных се-	ных культур Владеет на достаточном уровне навыками организовать разработку технологий получения высококаче-	ных культур Владеет на высоком уровне навыками организовать разработку технологий получения высококачествен-	
	Владеть: навыки организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйст-	культур Не владеет навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных	ных культур Не в полной мере владеет навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяй-	ных культур Владеет на достаточном уровне навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян	ных культур Владеет на высоком уровне навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельско-	
	Владеть: навыки организовать разработку технологий получения высококачественных семян	культур Не владеет навы- ками организовать разработку техно- логий получения высококачествен- ных семян сельско-	ных культур Не в полной мере владеет навыками организовать разработку технологий получения высококачественных се-	ных культур Владеет на достаточном уровне навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйствен-	ных культур Владеет на высоком уровне навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных	
ИД-2 ПК-18.	Владеть: навыки организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур	культур Не владеет навы- ками организовать разработку техно- логий получения высококачествен- ных семян сельско- хозяйственных культур	ных культур Не в полной мере владеет навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяй-	ных культур Владеет на достаточном уровне навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян	ных культур Владеет на высоком уровне навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельско-	
ИД-2 ПК-18. Организовы-	Владеть: навыки организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйст-	культур Не владеет навы- ками организовать разработку техно- логий получения высококачествен- ных семян сельско- хозяйственных культур	ных культур Не в полной мере владеет навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур	ных культур Владеет на достаточном уровне навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур	ных культур Владеет на высоком уровне навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знает на высоком	
Организовы-	Владеть: навыки организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знать: сортовой и семенной контро-	культур Не владеет навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Не знает сортовой и семенной кон-	ных культур Не в полной мере владеет навыками организовать раз- работку технологий получения высоко- качественных се- мян сельскохозяй- ственных культур Частично знает сортовой и семен-	ных культур Владеет на достаточном уровне навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знает достаточно хорошо сортовой и	ных культур Владеет на высоком уровне навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знает на высоком уровне сортовой и	
Организовы- вает проведе-	Владеть: навыки организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знать: сортовой и семенной контроля	культур Не владеет навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Не знает сортовой и семенной контроля	ных культур Не в полной мере владеет навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Частично знает сортовой и семенной контроля	ных культур Владеет на достаточном уровне навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знает достаточно хорошо сортовой и семенной контроля	ных культур Владеет на высоком уровне навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знает на высоком уровне сортовой и семенной контроля	
Организовывает проведение сортового	Владеть: навыки организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знать: сортовой и семенной контроля Уметь: организо	культур Не владеет навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Не знает сортовой и семенной контроля Не обладает уме-	ных культур Не в полной мере владеет навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Частично знает сортовой и семенной контроля Частично обладает	ных культур Владеет на достаточном уровне навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знает достаточно хорошо сортовой и семенной контроля Достаточно умеет	ных культур Владеет на высоком уровне навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знает на высоком уровне сортовой и семенной контроля Хорошо умеет	
Организовывает проведение сортового и семенного	Владеть: навыки организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знать: сортовой и семенной контроля Уметь: организовывать проведе	культур Не владеет навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Не знает сортовой и семенной контроля Не обладает умениями организовы-	ных культур Не в полной мере владеет навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Частично знает сортовой и семенной контроля Частично обладает умениями органи-	ных культур Владеет на достаточном уровне навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знает достаточно хорошо сортовой и семенной контроля Достаточно умеет определять органи-	ных культур Владеет на высоком уровне навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знает на высоком уровне сортовой и семенной контроля Хорошо умеет определять органи-	
Организовывает проведение сортового	Владеть: навыки организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знать: сортовой и семенной контроля Уметь: организовывать проведение сортового п	культур Не владеет навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Не знает сортовой и семенной контроля Не обладает умениями организовывать проведение	ных культур Не в полной мере владеет навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Частично знает сортовой и семенной контроля Частично обладает умениями организовывать проведе-	ных культур Владеет на достаточном уровне навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знает достаточно хорошо сортовой и семенной контроля Достаточно умеет определять организовывать проведе-	ных культур Владеет на высоком уровне навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знает на высоком уровне сортовой и семенной контроля Хорошо умеет определять организовывать проведе-	
Организовывает проведение сортового и семенного	Владеть: навыки организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знать: сортовой и семенной контроля Уметь: организовывать проведение сортового и семенного кон	культур Не владеет навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Не знает сортовой и семенной контроля Не обладает умениями организовывать проведение сортового и семен-	ных культур Не в полной мере владеет навыками организовать раз- работку технологий получения высоко- качественных се- мян сельскохозяй- ственных культур Частично знает сортовой и семен- ной контроля Частично обладает умениями органи- зовывать проведе- ние сортового и	ных культур Владеет на достаточном уровне навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знает достаточно хорошо сортовой и семенной контроля Достаточно умеет определять организовывать проведение сортового и	ных культур Владеет на высоком уровне навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знает на высоком уровне сортовой и семенной контроля Хорошо умеет определять организовывать проведение сортового и	
Организовывает проведение сортового и семенного контроля (7)	Владеть: навыки организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знать: сортовой и семенной контроля Уметь: организовывать проведение сортового и семенного контроля	культур Не владеет навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Не знает сортовой и семенной контроля Не обладает умениями организовывать проведение сортового и семенного контроля	ных культур Не в полной мере владеет навыками организовать раз- работку технологий получения высоко- качественных се- мян сельскохозяй- ственных культур Частично знает сортовой и семен- ной контроля Частично обладает умениями органи- зовывать проведе- ние сортового и семенного контроля	ных культур Владеет на достаточном уровне навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знает достаточно хорошо сортовой и семенной контроля Достаточно умеет определять организовывать проведение сортового и семенного контроля	ных культур Владеет на высоком уровне навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знает на высоком уровне сортовой и семенной контроля Хорошо умеет определять организовывать проведение сортового и семенного контроля	
Организовывает проведение сортового и семенного контроля (7)	Владеть: навыки организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знать: сортовой и семенной контроля Уметь: организовывать проведение сортового и семенного контроля Владеть: навыка	культур Не владеет навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Не знает сортовой и семенной контроля Не обладает умениями организовывать проведение сортового и семенного контроля Не владеет навы	ных культур Не в полной мере владеет навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Частично знает сортовой и семенной контроля Частично обладает умениями организовывать проведение сортового и семенного контроля Не в полной мере	ных культур Владеет на достаточном уровне навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знает достаточно хорошо сортовой и семенной контроля Достаточно умеет определять организовывать проведение сортового и семенного контроля Владеет на достаточно	ных культур Владеет на высоком уровне навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знает на высоком уровне сортовой и семенной контроля Хорошо умеет определять организовывать проведение сортового и семенного контроля Владеет на высо-	
Организовывает проведение сортового и семенного контроля (7)	Владеть: навыки организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знать: сортовой и семенной контроля Уметь: организовывать проведение сортового и семенного контроля Владеть: навыками организовы	культур Не владеет навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Не знает сортовой и семенной контроля Не обладает умениями организовывать проведение сортового и семенного контроля Не владеет навыками организовы-	ных культур Не в полной мере владеет навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Частично знает сортовой и семенной контроля Частично обладает умениями организовывать проведение сортового и семенного контроля Не в полной мере владеет навыками	ных культур Владеет на достаточном уровне навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знает достаточно хорошо сортовой и семенной контроля Достаточно умеет определять организовывать проведение сортового и семенного контроля Владеет на достаточном уровне	ных культур Владеет на высоком уровне навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знает на высоком уровне сортовой и семенной контроля Хорошо умеет определять организовывать проведение сортового и семенного контроля Владеет на высоком уровне навысоком уровне навы-	
Организовывает проведение сортового и семенного контроля (7)	Владеть: навыки организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знать: сортовой и семенной контроля Уметь: организовывать проведение сортового и семенного контроля Владеть: навыками организовывать проведение	культур Не владеет навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Не знает сортовой и семенной контроля Не обладает умениями организовывать проведение сортового и семенного контроля Не владеет навыками организовывать проведение	ных культур Не в полной мере владеет навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Частично знает сортовой и семенной контроля Частично обладает умениями организовывать проведение сортового и семенного контроля Не в полной мере владеет навыками организовывать	ных культур Владеет на достаточном уровне навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знает достаточно хорошо сортовой и семенной контроля Достаточно умеет определять организовывать проведение сортового и семенного контроля Владеет на достаточном уровне навыками органина	ных культур Владеет на высоком уровне навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знает на высоком уровне сортовой и семенной контроля Хорошо умеет определять организовывать проведение сортового и семенного контроля Владеет на высоком уровне навыками организовын	
Организовывает проведение сортового и семенного контроля (7)	Владеть: навыки организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знать: сортовой и семенной контроля Уметь: организовывать проведение сортового и семенного контроля	культур Не владеет навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Не знает сортовой и семенной контроля Не обладает умениями организовывать проведение сортового и семенного контроля Не владеет навыками организовывать проведение сортового и семенного контроля	ных культур Не в полной мере владеет навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Частично знает сортовой и семенной контроля Частично обладает умениями организовывать проведение сортового и семенного контроля Не в полной мере владеет навыками организовывать проведение сорто-	ных культур Владеет на достаточном уровне навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знает достаточно хорошо сортовой и семенной контроля Достаточно умеет определять организовывать проведение сортового и семенного контроля Владеет на достаточном уровне навыками организовывать проведенавыками организовывать проведенавыками организовывать проведе-	ных культур Владеет на высоком уровне навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знает на высоком уровне сортовой и семенной контроля Хорошо умеет определять организовывать проведение сортового и семенного контроля Владеет на высоком уровне навыками организовывать проведение	
Организовывает проведение сортового и семенного контроля (7)	Владеть: навыки организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знать: сортовой и семенной контроля Уметь: организовывать проведение сортового и семенного контроля Владеть: навыками организовывать проведение	культур Не владеет навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Не знает сортовой и семенной контроля Не обладает умениями организовывать проведение сортового и семенного контроля Не владеет навыками организовывать проведение сортового и семенного контроля	ных культур Не в полной мере владеет навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Частично знает сортовой и семенной контроля Частично обладает умениями организовывать проведение сортового и семенного контроля Не в полной мере владеет навыками организовывать проведение сортового и семенного	ных культур Владеет на достаточном уровне навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знает достаточно хорошо сортовой и семенной контроля Достаточно умеет определять организовывать проведение сортового и семенного контроля Владеет на достаточном уровне навыками организовывать проведение сортового и	ных культур Владеет на высоком уровне навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знает на высоком уровне сортовой и семенной контроля Хорошо умеет определять организовывать проведение сортового и семенного контроля Владеет на высоком уровне навыками организовывать проведение сортового и семенного ком уровне навыками организовывать проведение сортового и семенного и семе	
Организовывает проведение сортового и семенного контроля (7)	Владеть: навыки организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знать: сортовой и семенной контроля Уметь: организовывать проведение сортового контроля Владеть: навыка ми организовывать проведению сортового и семенного контроля	культур Не владеет навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Не знает сортовой и семенной контроля Не обладает умениями организовывать проведение сортового и семенного контроля Не владеет навыками организовывать проведение сортового и семенного контроля	ных культур Не в полной мере владеет навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Частично знает сортовой и семенной контроля Частично обладает умениями организовывать проведение сортового и семенного контроля Не в полной мере владеет навыками организовывать проведение сортового и семенного контроля	ных культур Владеет на достаточном уровне навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знает достаточно хорошо сортовой и семенной контроля Достаточно умеет определять организовывать проведение сортового и семенного контроля Владеет на достаточном уровне навыками организовывать проведение сортового и семенного контроля	ных культур Владеет на высоком уровне навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знает на высоком уровне сортовой и семенной контроля Хорошо умеет определять организовывать проведение сортового и семенного контроля Владеет на высоком уровне навыками организовывать проведение сортового и семенного контроля	
Организовывает проведение сортового и семенного контроля (7)	Владеть: навыки организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знать: сортовой и семенной контроля Уметь: организовывать проведение сортового контроля Владеть: навыка ми организовывать проведение сортового и семенного контроля Знать: Теоретиче-	культур Не владеет навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Не знает сортовой и семенной контроля Не обладает умениями организовывать проведение сортового и семенного контроля Не владеет навыками организовывать проведение сортового и семенного контроля Не знает основы Не знает основы	ных культур Не в полной мере владеет навыками организовать раз- работку технологий получения высоко- качественных се- мян сельскохозяй- ственных культур Частично знает сортовой и семен- ной контроля Частично обладает умениями органи- зовывать проведе- ние сортового и семенного контроля Не в полной мере владеет навыками организовывать проведение сорто- вого и семенного контроля Частично знает	ных культур Владеет на достаточном уровне навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знает достаточно хорошо сортовой и семенной контроля Достаточно умеет определять организовывать проведение сортового и семенного контроля Владеет на достаточном уровне навыками организовывать проведение сортового и семенного контроля Знает достаточно	ных культур Владеет на высоком уровне навы- ками организовать разработку техно- логий получения высококачественных семян сельско- хозяйственных культур Знает на высоком уровне сортовой и семенной контроля Хорошо умеет определять организовывать проведение сортового и семенного контроля Владеет на высоком уровне навыками организовывать проведение сортового и семенного контроля Знает на высоком	
Организовывает проведение сортового и семенного контроля (7) ИД-1 ПК-21 Организует	Владеть: навыки организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знать: сортовой и семенной контроля Уметь: организовывать проведение сортового и семенного контроля Владеть: навыками организовывать проведение сортового и семенного контроля Знать: Теоретические основы мар-	культур Не владеет навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Не знает сортовой и семенной контроля Не обладает умениями организовывать проведение сортового и семенного контроля Не владеет навыками организовывать проведение сортового и семенного контроля Не знает основы маркетинга и на-	ных культур Не в полной мере владеет навыками организовать раз- работку технологий получения высоко- качественных се- мян сельскохозяй- ственных культур Частично знает сортовой и семен- ной контроля Частично обладает умениями органи- зовывать проведе- ние сортового и семенного контроля Не в полной мере владеет навыками организовывать проведение сорто- вого и семенного контроля Частично знает основы маркетинга	ных культур Владеет на достаточном уровне навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знает достаточно хорошо сортовой и семенной контроля Достаточно умеет определять организовывать проведение сортового и семенного контроля Владеет на достаточном уровне навыками организовывать проведение сортового и семенного контроля Знает достаточно хорошо основы	ных культур Владеет на высоком уровне навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знает на высоком уровне сортовой и семенной контроля Хорошо умеет определять организовывать проведение сортового и семенного контроля Владеет на высоком уровне навыками организовывать проведение сортового и семенного контроля Знает на высоком уровне основы	
Организовывает проведение сортового и семенного контроля (7) ИД-1 ПК-21 Организует проведение	Владеть: навыки организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знать: сортовой и семенной контроля Уметь: организовывать проведение сортового и семенного контроля Владеть: навыками организовывать проведение сортового и семенного контроля Знать: Теоретические основы маркетинга и направ-	культур Не владеет навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Не знает сортовой и семенной контроля Не обладает умениями организовывать проведение сортового и семенного контроля Не владеет навыками организовывать проведение сортового и семенного контроля Не знает основы маркетинга и направления прове-	ных культур Не в полной мере владеет навыками организовать раз- работку технологий получения высоко- качественных се- мян сельскохозяй- ственных культур Частично знает сортовой и семен- ной контроля Частично обладает умениями органи- зовывать проведе- ние сортового и семенного контроля Не в полной мере владеет навыками организовывать проведение сорто- вого и семенного контроля Частично знает основы маркетинга и направления	ных культур Владеет на достаточном уровне навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знает достаточно хорошо сортовой и семенной контроля Достаточно умеет определять организовывать проведение сортового и семенного контроля Владеет на достаточном уровне навыками организовывать проведение сортового и семенного контроля Знает достаточно хорошо основы маркетинга и на-	ных культур Владеет на высоком уровне навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знает на высоком уровне сортовой и семенной контроля Хорошо умеет определять организовывать проведение сортового и семенного контроля Владеет на высоком уровне навыками организовывать проведение сортового и семенного контроля Знает на высоком уровне основы маркетинга и на-	
Организовывает проведение сортового и семенного контроля (7) ИД-1 ПК-21 Организует проведение маркетинговых	Владеть: навыки организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знать: сортовой и семенной контроля Уметь: организовывать проведение сортового и семенного контроля Владеть: навыка ми организовывать проведение сортового и семенного контроля Знать: Теоретические основы маркетинга и направления проведения	культур Не владеет навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Не знает сортовой и семенной контроля Не обладает умениями организовывать проведение сортового и семенного контроля Не владеет навыками организовывать проведение сортового и семенного контроля Не знает основы маркетинга и направления проведения маркетинго	ных культур Не в полной мере владеет навыками организовать раз- работку технологий получения высоко- качественных се- мян сельскохозяй- ственных культур Частично знает сортовой и семен- ной контроля Частично обладает умениями органи- зовывать проведе- ние сортового и семенного контроля Не в полной мере владеет навыками организовывать проведение сорто- вого и семенного контроля Частично знает основы маркетинга и направления проведения марке-	ных культур Владеет на достаточном уровне навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знает достаточно хорошо сортовой и семенной контроля Достаточно умеет определять организовывать проведение сортового и семенного контроля Владеет на достаточном уровне навыками организовывать проведение сортового и семенного контроля Знает достаточно хорошо основы маркетинга и направления прове-	ных культур Владеет на высоком уровне навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знает на высоком уровне сортовой и семенной контроля Хорошо умеет определять организовывать проведение сортового и семенного контроля Владеет на высоком уровне навыками организовывать проведение сортового и семенного контроля Знает на высоком уровне основы маркетинга и направления прове-	
Организовывает проведение сортового и семенного контроля (7) ИД-1 ПК-21 Организует проведение маркетинговых исследований	Владеть: навыки организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знать: сортовой и семенной контроля Уметь: организовывать проведение сортового и семенного контроля Владеть: навыками организовывать проведение сортового и семенного контроля Знать: Теоретические основы маркетинга и направ-	культур Не владеет навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Не знает сортовой и семенной контроля Не обладает умениями организовывать проведение сортового и семенного контроля Не владеет навыками организовывать проведение сортового и семенного контроля Не знает основы маркетинга и направления прове-	ных культур Не в полной мере владеет навыками организовать раз- работку технологий получения высоко- качественных се- мян сельскохозяй- ственных культур Частично знает сортовой и семен- ной контроля Частично обладает умениями органи- зовывать проведе- ние сортового и семенного контроля Не в полной мере владеет навыками организовывать проведение сорто- вого и семенного контроля Частично знает основы маркетинга и направления	ных культур Владеет на достаточном уровне навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знает достаточно хорошо сортовой и семенной контроля Достаточно умеет определять организовывать проведение сортового и семенного контроля Владеет на достаточном уровне навыками организовывать проведение сортового и семенного контроля Знает достаточно хорошо основы маркетинга и на-	ных культур Владеет на высоком уровне навыками организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур Знает на высоком уровне сортовой и семенной контроля Хорошо умеет определять организовывать проведение сортового и семенного контроля Владеет на высоком уровне навыками организовывать проведение сортового и семенного контроля Знает на высоком уровне основы маркетинга и на-	

зяйственных к	ритерии оценки	эффективности	оценки эффектив-	критерии оценки	критерии оценки	
			ности маркетинго-	эффективности	эффективности	
· '	маркетинговых исследований н		вых исследований	маркетинговых	маркетинговых	
	исследований на сель		на сельскохозяйст-	исследований на	исследований на	
сельскохозяйст-		венных рынках	венных рынках	сельскохозяйст-	сельскохозяйст-	
В	венных рынках	1	•	венных рынках	венных рынках	
<u>y</u>	меть: Проводиті	Не обладает уме-	Частично обладает	Достаточно умеет	Хорошо умеет	
M	иаркетинговые	ниями проводить	умениями прово-	определять прово-	определять прово-	
	сследования и	маркетинговые	дить маркетинго-	дить маркетинго-	дить маркетинго-	
	истематизироваті	исследования и				
И	іх результаты	систематизировать	систематизировать	систематизировать	систематизировать	
<u> </u>	n c	их результаты	их результаты	их результаты	их результаты	
	Владеть: Совре-	Не владеет навы-	Не в полной мере	Владеет на доста-	Владеет на высо-	
	менными техно- югиями проведе-	ками проведение маркетинговых	владеет навыками проведение марке-	точном уровне навыками проведе-	ком уровне навы-ками проведение	
	ние маркетинго-	исследований на	тинговых исследо-	ние маркетинговых	маркетинговых	
		сельскохозяйствен-	ваний на сельско-	исследований на	исследований на	
	на сельскохозяй-	ных рынках.	хозяйственных	сельскохозяйствен-	сельскохозяйствен-	
	ственных рынках.	F	рынках.	ных рынках.	ных рынках.	
	внать: и осущест-	Не знает и осуще-	Частично знает и	Знает достаточно	Знает на высоком	
Осуществляет в	ляет контроль за	ствляет контроль за		хорошо и осущест-	уровне и осуществ-	
*	сачеством произ-	качеством произ-	троль за качеством	вляет контроль за	ляет контроль за	
	одимой продук-	водимой продук-	производимой	качеством произ-	качеством произ-	
-	•	ции растениеводст-	продукции расте-	водимой продук-	водимой продук-	
	тва при ее хране-	ва при ее хранении	ниеводства при ее	ции растениеводст-	ции растениеводст-	
растениеводстван	ии и реализации	и реализации	хранении и реали-	ва при ее хранении	ва при ее хранении	
при ее хранении	Viceria	По обладов так	зации	и реализации	и реализации	
	Уметь: осуще- ствляет кон-	Не обладает умениями осуществ-	Частично обладает умениями осущест-	Достаточно умеет определять осуще-	Хорошо умеет определять осуще-	
	троль за каче-	лять контроль за	влять контроль за		ствлять контроль за	
	ством произво-		качеством произво-	качеством произво-	качеством произво-	
	димой продук-	димой продукции	димой продукции	димой продукции	димой продукции	
	ции растение-	растениеводства	растениеводства	растениеводства	растениеводства	
	водства при ее	при ее хранении и	при ее хранении и	при ее хранении и	при ее хранении и	
	хранении и	реализации	реализации	реализации	реализации	
_	реализации					
	Владеть: Совре-	Не владеет навы-	Не в полной мере	Владеет на доста-	Владеет на высо-	
	менными техно-	ками осуществле-	владеет навыками	точном уровне	ком уровне навы-	
	логиями осуще-	ния контроля за	осуществления	навыками осущест-	ками осуществле-	
	-		контроля за качест-	вления контроля за	ния контроля за	
	ля за качеством производимой	димой продукции растениеводства	вом производимой продукции расте-	качеством произво- димой продукции	качеством произво- димой продукции	
	производимои продукции расте-	при ее хранении и	ниеводства при ее	растениеводства	растениеводства	
	продукции расте	реализации	хранении и реали-	при ее хранении и	при ее хранении и	
	хранении и реа-	1	зации	реализации	реализации	
	лизации		·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
ИД-1 ПК-23	Знать: Порядок	Не знает порядок	Частично знает	Знает достаточно	Знает на высоком	
Принимает	разработки пла-	разработки плана	порядок разработ-	хорошо порядок	уровне порядок	
управленче-	на маркетинга,	маркетинга, дос-	ки плана марке-	разработки плана	разработки плана	
ские решения	достоинства и	тоинства и недос-	тинга, достоинст-	маркетинга, дос-	маркетинга, дос-	
по реализации	недостатки су-	татки сущест-	ва и недостатки	тоинства и недос-	тоинства и недос-	
технологий	ществующих	вующих методик	существующих	татки сущест-	татки сущест-	
возделывания	методик приня-	принятия марке-	методик принятия маркетинговых	вующих методик	вующих методик	
сельскохозяй- ственных	тия маркетинго-вых управленче-	тинговых управ- ленческих реше-	маркетинговых управленческих	принятия марке- тинговых управ-	принятия марке- тинговых управ-	
культур в раз-	ских решений.	ленческих реше- ний	решений	ленческих реше-	ленческих реше-	
личных эко-	оких рошении.	111111	решении	ний	ний	
номических и	Уметь: Форми-	Не обладает уме-	Частично обладает	Достаточно умеет	Хорошо умеет	
погодных ус-	•	ниями формировать		определять форми-	определять форми-	
		1 1 F	rr			
ловиях (7)	ские маркетин-	тактические марке-	ровать тактические	ровать тактические	ровать тактические	
ловиях (7)		тактические марке- тинговые решения	ровать тактические маркетинговые	ровать тактические маркетинговые	ровать тактические маркетинговые	

ной, ценовой,	ценовой, коммуни-	товарной, ценовой,	товарной, ценовой,	товарной, ценовой,
коммуникаци-	кационной и сбы-	коммуникационной	коммуникационной	коммуникационной
онной и сбыто-	товой политики	и сбытовой полити-	и сбытовой полити-	и сбытовой полити-
вой политики		ки	ки	ки
Владеть: Навы-	Не владеет навы-	Не в полной мере	Владеет на дос-	Владеет на высо-
ками принятия	ками принятия	владеет навыками	таточном уровне	ком уровне навы-
управленческих	управленческих	принятия управ-	навыками приня-	ками принятия
решений, при-	решений, приня-	ленческих реше-	тия управленче-	управленческих
нятия ответст-	тия ответственно-	ний, принятия	ских решений,	решений, приня-
венности за ре-	сти за результаты	ответственности	принятия ответст-	тия ответственно-
зультаты дея-	деятельности	за результаты дея-	венности за ре-	сти за результаты
тельности (сво-	(своей и других	тельности (своей и	зультаты деятель-	деятельности
ей и других лю-	людей).	других людей).	ности (своей и	(своей и других
дей).			других людей).	людей).

^{*}На этапе освоения дисциплины

Критерии оценивания результатов обучения по практике

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наимено-	Оценка	Критерии оценивания	Критерии оценивания
вание	,		
оценоч-	, ,		
ного			
средства	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
Письмен- ный отчёт	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
Защита отчета	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

В последний день практики студент обязан предоставить на кафедру отчет для проверки. Руководитель практики от Университета проверяет его и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;
- содержание представленного итогового отчета о прохождении научно-исследовательской практики.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по производственной практике проводится руководителями практики в установленные сроки. По результатам защиты заполняется аттестационный лист по практике (приложение 4).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не удовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения технологической практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД- 1_{VK-2} , ИД- 2_{VK-2} , ИД- 3_{VK-2} , ИД- 4_{VK-2} , ИД- $1_{O\Pi K-5}$, ИД- $1_{O\Pi K-4}$, ИД- $2_{O\Pi K-5}$, ИД- $1_{\Pi K-6}$, ИД- $2_{O\Pi K-6}$, ИД- $1_{\Pi K-1}$, ИД- $1_{\Pi K-1}$, ИД- $1_{\Pi K-1}$, ИД- $1_{\Pi K-2}$, ИД- 1_{Π

7.4.1. Примерный перечень индивидуальных заданий.

- 1.Полевой опыт и его особенности
- 2. Основные группы методов размещения вариантов по делянкам опытного участка.
 - 3.Особенности проведения опытов в условиях орошения.
 - 4Особенности постановок опытов на сенокосах и пастбищах.
 - 5. Особенности методики полевого опыта в государственном сортоиспытании.
 - 6.Наблюдения и учеты в период вегетации
 - 7. Энтомологические и фитопатологические наблюдения и учеты
 - 8. Определение вредоносности болезней.
 - 9. Агрономический анализ и предварительная обработка данных.
 - 10.Особенности учета урожая зерновых и зернобобовых культур.
 - 11. Особенности учета урожая пропашных культур.
 - 12. Особенности учета урожая однолетних и многолетних трав.
 - 13. Блоки современного полевого опыта.
 - 14Документация и отчетность в научно-исследовательской работе.
 - 15. Методики проведения почвенных анализов.
 - 16. Методики проведения растительных анализов в агрономии.
 - 17. Методы учета величины и активности симбиотического аппарата.
 - 18. Расчет норм удобрений на запланированный урожай.
 - 19. Обоснование норм высева и густоты посева.
 - 20. Расчет доз NPK на планируемую прибавку.

7.4.2. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (Научно-исследовательская работа), в зависимости от индивидуального задания могут быть следующими:

- 1. Основные понятия методики опытного дела
- 2.Полевой опыт и его особенности
- 3. Основные группы методов размещения вариантов по делянкам опытного участка.
 - 4.Особенности проведения опытов в условиях орошения.
 - 5Особенности постановок опытов на сенокосах и пастбищах.
 - 6. Особенности методики полевого опыта в государственном сортоиспытании.
 - 7. Наблюдения и учеты в период вегетации
 - 8. Энтомологические и фитопатологические наблюдения и учеты
 - 9. Определение вредоносности болезней.
 - 10. Агрономический анализ и предварительная обработка данных.
 - 11.Особенности учета урожая зерновых и зернобобовых культур.
 - 12. Особенности учета урожая пропашных культур.
 - 13. Особенности учета урожая однолетних и многолетних трав.
 - 14. Блоки современного полевого опыта.
 - 15Документация и отчетность в научно-исследовательской работе.
 - 16. Методики проведения почвенных анализов.
 - 17. Методики проведения растительных анализов в агрономии.
 - 18. Методы учета величины и активности симбиотического аппарата.
 - 19. Расчет норм удобрений на запланированный урожай.
 - 20.Обоснование норм высева и густоты посева.
 - 21. Расчет доз NPK на планируемую прибавку.
- 22. Научно-методические подходы к расчету экологически обоснованных доз удобрений.
- 23.Определение оптимальных доз и экономической эффективности минеральных удобрений.
 - 24. Режим орошения сельскохозяйственных культур.
 - 25. Экономические пороги вредоносности сорняков.
 - 26. Экономический порог целесообразности применения агроприемов.
 - 27. Изучение фотосинтетической поверхности растений

Задания для обучающихся на производственную практику (научно-исследовательская работа)

Во время прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся должен поставить полевой опыт по одному (или нескольким) представленным ниже направлениям:

- 1. Влияние вида основной обработки почвы на продуктивность сельскохозяйственных культур.
- 2. Влияние сроков посева и минеральных удобрений на фотосинтетическую деятельность и урожайность.
 - 3. Влияние предшественников и сроков посева на урожайность.
 - 4. Продуктивность севооборотов при разных уровнях их биологизации.
 - 5. Влияние минеральной системы удобрения на агрохимические свойства почвы.
 - 6. Приемы повышения устойчивого развития агроландшафтов.
 - 7. Другое.

Независимо от выбранного объекта и предметной области, выполнение задания производственной практики предполагает решение следующих обязательных задач:

- 1. Общая характеристика объекта прохождения производственной практики. При этом необходимо представить характеристику почвенно-климатических условий места проведения исследований, основные методы исследования, характеристику объекта исследования и др.
- 2. Оценка эффективности агроприемов. Конкретный набор показателей, которые должны быть рассчитаны и проанализированы для решения этой задачи, определяется спецификой предметной области исследования, и при необходимости должен быть согласован с руководителем производственной практики.

В качестве предметной области исследования агроприемов могут выступать:

- влияние гербицидов на засоренность и урожайность;
- способы обработки почвы;
- -способы, приемы ресурсосбережения в земледелии;
- продуктивность севооборота;
- эффективность биопрепарата;
- отзывчивость сортов.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

- 1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
- 2. Справедливость разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
- 3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
- 4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
- 5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

%уметь» — решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по технологической практике оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
 - защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

- Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.
- В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

Основная литература:

- 1. Кирюшин, Б.Д. Основы научных исследований в агрономии [Текст]: учебник для студ. вузов, обуч. по агрономическим спец. и напр. /Б.Д. Кирюшин, Р.Р. Усманов, И.П. Васильев. СПб. : ООО "КВАДРО", 2013. 408 с.
- 2. Полоус, Г. П. Основные элементы методики полевого опыта: учеб. пособие / Г. П. Полоус, А. И. Войсковой. 2-е изд., доп. Ставрополь: Агрус, 2013. 116 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru
- 3. Савич, **А. А.** Инструментальные методы исследования почв как компонентов агрофитоценозов и экологической системы : учеб. пособие / А. А. Савич, В. А. Раскатов. М. : Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. 229 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru
- 4. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. 5-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. 244 с. Режим доступа http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html

Дополнительная литература

- 4. Коновалов, Ю. Б. Общая селекция растений выращивания. Методики полевого опыта, лабораторных анализов продукции [Текст] / Ю. Б. Коновалов, В. В. Пыльнев, Т. И. Хупацария, В. С. Рубец. СПб. : Лань, 2013. 171 с.
- **5.** Моисейченко, В. Ф. Основы научных исследований в агрономии [Текст] / В. Ф. Моисейченко, М. Ф. Трифонова, А. Х. Заверюха, В. Е. Ещенко. М. : Колос, 1996. 336 с.
- 6. Доспехов, Б. А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований) [Текст] : учебник / Б. А. Доспехов, И. П. Васильев, А. М. Туликов. 3-е изд., перераб. и доп. М. : КОЛОС, 1973. 336 с. : ил.
- 7. Калмыков, М. М. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Основы научных исследований в агрономии» для заочной формы обуче-

ния [Текст] / М. М. Калмыков, З.Д. Тхамоков, Х.М. Назранов, Н.И. Перфильева. — Нальчик : КБГАУ, 2014. - 28 с.

Периодические издания: Растениеводство: реферативный журнал, Аграрная наука, Вестник РАСХН, Земледелие, Агро XX1, Защита и карантин растений.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

• ЭБС «Издательства Лань»

ООО «Издательство Лань».

Договор № 009/2021-44Ф3 от 21.05.21 г. сроком на 1 год Договор № 010/2021-44Ф3 от 21.05.21 г. сроком на 1 год http://e.lanbook.com/

• ЭБС «Университетская библиотека online»

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 87-04/21 от 21.05.2021 сроком на 1 год http://biblioclub.ru

• Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCE INDEX) OOO Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2021 от 16.04.2021 сроком на 1 год http://elibrary.ru

• ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Договор № 8 от 01.09.2020 г. действует с 01 сентября 2020г. по 19 марта 2021г. Договор №17 от 20.03.21 г. действует с 20 марта 2021г. по 31 августа 2021г.

https://urait.ru/

• OOO «Гарант-КБР»-№98-2021, от 01.01.2021 г.

10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

No	Вид учебной	Наименование оборудованных	Перечень оборудования и технических
п./п.	работы	учебных кабинетов	средств обучения
1.	Лекционные	Аудитории для проведения	Доска аудиторная, специализированная
	занятия	занятий лекционного типа в	мебель, экран настенный, проектор, ноут-
		соответствии с перечнем ау-	бук Мультимедиа-проектор NECProjektor
		диторного фонда	NP215G, персональный компьютер
2.	Практика	Учебная аудитория (компью-	Специализированная мебель, компьютера
		терный класс с выходом в Ин-	с выходом в интернет
		тернет)	
		Научно-исследовательская	Контрольно-семенная лаборатория; ла-
		лаборатория, Предприятия	боратория исследования почвенных и
		АПК различных организаци-	растительных образцов; лаборатория по
		онно-правовых форм	определению тяжелых металлов в расте-
			ниях и в почве. методики анализов на ка-
			чество полученной продукции, методики
			сопутствующих наблюдений, современ-
			ная техника, набор семян современных
			сортов и гибридов,
			государственный реестр селекционных
			достижений.
		Y	
2.	Самостоя-	Учебная аудитория (компью-	специализированная мебель, компьютеры
	тельная рабо-	терный класс с выходом в Ин-	с выходом в интернет

та	тернет №203), для организа-	
	ции самостоятельной работы	
	обучающихся; читальный зал	
	научной библиотеки	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

Факультет Агрономический Кафедра Агрономия

Рабочий график (план) прохождения производственной практики (научно-исследовательская)

(пау то неследовательская)

Обущающегося

(ФИО)	
Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»	
Курс семестр форма обучения	_
Продолжительность (сроки) недель (с	по)
Руководитель практики от Университета	Руководитель практики от профильной организации
Фамилия И.О. (подпись)	Фамилия И.О. (подпись)
«»20 г.	«»20 г.

Нальчик 201_

№ п/п	Дата					Mec	яц, ч	исло			
11/11	Наименование работ										
1.	Прохождение инструктажа по технике безопасности	+									
2.			+								
3.				+							
4.					+						
5.											
6.											
7.											
	Защита отчета										



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

ДНЕВНИК производственной практики

Обучающегося
(фамилия, имя, отчество)
Факультета
Курс группа форма обучения
Направление подготовки/специальность
Направленность
Место производственной практики (организация и его адрес)
Начат
Окончен

Нальчик 20

ТРЕБОВАНИЯ К ДНЕВНИКУ

- 1. Дневник не заверенный подписями декана факультета и руководителем предприятия, где проводится практика с гербовыми печатями является недействительным.
- 2. Дневник заполняется чернилами (пастой) (фиолетового, синего или черного цветов) аккуратно, разборчивым почерком.
 - 3. Ежедневно в дневник заносятся наблюдения и содержание работы обучающегося.
- 4. В разделе «Оценка производственной практики обучающегося», заполняемого предприятием заносится: поощрения, взыскания, прогулы и опоздания; характеристика работы обучающегося. В характеристике должна быть освещена самостоятельная работа студента и приобретенные им умения и навыки. В разделе «Предложения и пожелания» обучающийся приводит свои предложения и пожелания по практике.
 - 5. Дневник по окончании практики, одновременно с отчетом сдается на кафедру.
- 6. Обучающийся допускается к защите только при наличии отчета по производственной практике с обязательным приложением дневника.

 № п/п
 Содержание задания

 В п/п
 Содержание задания

подпись

Фамилия инициалы

Общие сведения

1. Срок прохождения практики	
Спо	ε.
2. Тип практики по учебному плану	
МП	Декан факультета
	Ход практики
1. Прибыл(а) к месту работы	
2. Инструктаж по технике безопасности и мерам п	ротивопожарной безопасности прошел:
«»20г	(Ф.И.О. обучающегося)
3 Направлен(а) (рабочее место, дол	жность)
	,
4. Приступил(а) к работе	
5. Дата окончание практики	
Руководитель практики от профильной организации	

МΠ

34

Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

Дата	Место работы	Краткое содержание выполненных работ

Отметка о посещении практики руководителями

Дата посещения	Фамилия руководителя	Подпись

Примечание: замечания о ходе производственной практики даются в тексте дневника в день посещения.

Оценка производственной работы обучающегося (заполняется профильной организацией)

1. Поощрения, взыскания, прогу	лы и опоздания		
2. Характеристика работы обуча	вющегося по месту прохо	эждения практики	
Руководитель практики от профильной организации			
	подпись	фамилия инициалы	-

МΠ

Предложения и пожелания обучающегося о совершенствовании проведения производственной практики				
		Обучающийся	Подпись	
Заключение руководителя про	изводственной	практики от кафедры		
Отчет принял и проверил	подпись	 фамилия инициал		

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА

Факультет Агрономический Кафедра Агрономия

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(научно-исследовательская)

В	
	(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)
	Обучающегося курса
	очной (другой) формы обучения
	Направление подготовки
	35.03.04 Агрономия
	Ф.И.О. обучающегося
	Руководитель практики:
	Должность Ф.И.О.
	Нальчик – 20

Аттестационный лист по практике

	(Ф.И.О.)			
Обучающийся (аяся) курса направления	полготовки		
	, успешно прошел произво			научно-
•	бъеме 108/3 часов/з.ед. (2	_	-	-
года по « »		л подели у с « <u>-</u>	—′′———	
	2010да			
в организации				
В уоле практики об	учающийся согласно рабо	งบอนี แก ดเกลง	AMLI TINQVT	ики осро-
ил следующие комп	-	эчси програм	имы практ	ики осво-
Наименование		порогоргий	орониці	высокий
компетенций	Код и наименование индикатора достижения	пороговый	средний	высокии
компетенции	компетенции			
AHC A	ИД-1 _{УК-2} , ИД-2 _{УК-2} , ИД-			
УК-2	3 _{УК-2} , ИД-4 _{УК-2} ,			
ОПК – 5	ИД-1 _{ОПК-5} , ИД-2 _{ОПК-5}			
ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6,} ИД-2 _{ОПК-6}			
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1,} ИД-2 _{ПК-1,} ИД-			
TIK-1	$3_{\Pi K-1}$			
ПК-2	ИД- $1_{\Pi K-2}$, ИД- $2_{\Pi K-2}$, ИД- $3_{\Pi K-2}$			
ПК-17	ИД-1 _{ПК-17}			
ПК-18	ИД-1 _{ПК-18} , ИД-2 _{ПК-18}			
ПК-21	ИД-1 _{ПК-21}			
ПК-22	ИД-1 _{ПК-22}			
ПК-23	ИД-1 _{ПК-23}			
			<u>I</u>	<u> </u>
Руководитель практ	ики			
от университета			(D H O)	
	(подп	ись)	(Ф.И.О.)	