

**Аннотация рабочих программ, предметов, дисциплин (модулей)
Б2.П.3 Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

2.1. Цели и задачи производственной практики

Цели и задачи производственной практики - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Производственная практика обучающихся на уровне ВО специалитета является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В период прохождения практик у студентов формируются практические навыки работы по направлению подготовки, умения принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, целостное представление о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

Основная цель в подготовке ветеринарного врача состоит в том, чтобы научить будущего специалиста изучать влияние комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных.

Основными задачами практики являются:

- Создание оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма.

- Профилактика незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропо-зоонозов, а также разработка средств и способов повышения естественной резистентности особей и улучшения санитарного качества продукции.

- Охрана внешней среды от загрязнений отходами животноводства.

Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-19	Способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Знать: - значение гигиены в животноводстве; - гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; Уметь: - проводить гигиенические и профилактические мероприятия практику. Владеть: - навыками по созданию оптимальных гигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными, а также по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний с.-х. животных
ПК-25	способностью и готовностью	Знать:

	<p>осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>	<p>- анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемых в лечении животных.</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формировать выводы и обоснования к ним.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками по созданию оптимальных гигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными, а также по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний с.-х. животных</p>
ПК-26	<p>способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<p>Знать:</p> <p>- анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемых в лечении животных.</p> <p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов животных;</p> <p>- проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формировать выводы и обоснования к ним.</p> <p>Владеть:</p> <p>- знаниями об основных биологических законах и их использовании в ветеринарии; методами оценки топографии органов и систем организма</p>

3. Место производственной практики структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная (научно-исследовательская работа) практика относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Является основополагающей и базируется на изучении модульных дисциплин.

/п	Разделы практики, виды учебной работы	Индивидуальные консультации руководителей практики			Самостоятельная работа обучающегося	Формы текущего контроля
		Вводный инструктаж по технике безопасности, информационная лекция или консультация руководителя практики от университета	Вводный инструктаж по технике безопасности, индивидуальные консультации с руководителем от предприятия	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, выполнение индивидуально задания		
1. Подготовительный этап						
	Установочная	2	2			Проверка

1.1	лекция					посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	2			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	Знакомство с историей создания и развития организации (предприятия), организационной и управленческой структурой организации, уставом, учредительными документами, правилами внутреннего распорядка и особенностями осуществления зоо-, ветеринарно-санитарной деятельности в предприятии, определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется практика. Формирование краткой характеристики видов деятельности. Формулирование авторского мнения с помощью руководителя практики о структуре организации (предприятия), зоо-, ветеринарно-санитарной и экономической эффективности			6	6	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
2. Производственный этап						
2.1	Характеристика основных технологических процессов осуществления зоо-, ветеринарно-санитарной	2	2	8	12	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков,

	<p>деятельности в организации (предприятия) Характеристика деятельности организации (предприятия), где осуществляется практика. Изучение структуры аппарата реализующего зоо-, ветеринарно-санитарную и экономическую деятельность в организации и его место в системе управления организацией, прямых и обратных связей с другими подразделениями управления зоо-вет.санитарии и экономики в организации (предприятии) Характеристика кадрового состава зоо-вет.-санитарных отделов организации, проведение аттестации, повышение квалификации работников. Изучение содержания внутренней документации, регламентирующей работу зоо-вет.-санитарных и экономических отделов. Изучение используемого при обработке зоо-вет.-санитарной и экономической информации программного обеспечения, определение уровня автоматизации зоо-вет.-санитарной и экономической деятельности в организации</p>					<p>полученных при прохождении производственного этапа.</p>
3. Аналитический этап						
	Формировани	2			8	Проверка

3.1	е базы аналитических данных					посещаемости. Устный опрос- закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	2		8	10	Проверка посещаемости. Устный опрос- закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.3	Оценка степени эффективности и результативности деятельности зоо-, ветеринарно- санитарных и экономических отделов организации, построение собственных моделей, выявление существующих недостатков, причин их возникновения, проведение прочих исследований. Выработка рекомендаций по совершенствовани ю работы зоо-, ветеринарно- санитарных и - экономических отделов организации				10	Проверка посещаемости. Устный опрос- закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных заданий.
4. Заключительный этап						
4.1	Интерпретаци я полученных результатов. Окончательна я проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствовани ю финансово- хозяйственной и зоо-, ветеринарно- санитарной деятельности	2	2		8	Проверка посещаемости. Устный опрос- закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов

	организации-места прохождения практики					руководителю практики.
4.2	Подготовка отчета по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			2	10	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
Итого-108		12	8	24	64	

5.Общая трудоемкость: – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 44 часов
 2. Самостоятельная работа - 64 часов
- Аттестация – зачет с оценкой.