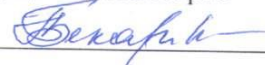


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

**Факультет «Экономика и управление»**

**Кафедра «Экономика»**

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана факультета  
доцент Г.А.Бекаров



« 25 » мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01(Пд) Преддипломная**

Направление подготовки - **38.03.01 Экономика**

Направление (профиль) программы - **Экономика, бухгалтерский учёт и финансы в АПК**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Программа подготовки – **академический бакалавриат**

Курс обучения       **4(5)**

Семестр               **8(9)**

Форма обучения      **очная (очно-заочная)**

**Нальчик – 2023**

Рабочая программа производственной практики **Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза (протокол № 6 от 26 апреля 2023 г.)

Составитель рабочей программы

к.э.н., доцент  З.М.Казова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»

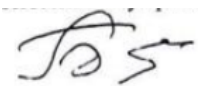
Протокол от « 16 » мая 2023 г. № 10

Зав. кафедрой, доцент  С.М.Пшихачев

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от « 24 » мая 2023 г. № 9

Председатель МК факультета экономики и управления

д.э.н., профессор  Э.С. Баккуев

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

« 223 » мая 2023 г.

## **1. Вид, способы и формы проведения практики**

Вид практики - производственная.

Тип практики - преддипломная.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Преддипломная может проводиться в экономических, производственно-экономических и аналитических службах организаций (предприятий, учреждений) различных отраслей, сфер и форм собственности, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ».

Форма проведения преддипломной – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик производится с учетом состояния здоровья и требований их доступности для данной категории обучающихся.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

### **2.1. Цели и задачи производственной практики, преддипломная**

– систематизация, углубление и применение полученных теоретических и практических знаний по экономическим дисциплинам, специальных знаний по экономике, бухгалтерскому учету, финансам и кредиту для решения конкретных научных и практических задач, обозначенных в названии темы выпускной квалификационной работы;

- закрепление теоретических знаний по бухгалтерскому учету, экономическому анализу и аудиту, сбор материалов;

- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;

- написание практической части выпускной квалификационной работы по теме исследования.

#### **Основными задачами преддипломной являются:**

– изучение научной, учебно-методической и периодической литературы, нормативно-справочной и правовой информации по теории и практике исследуемой проблемы;

– анализ существующего в организации положения дел, эволюции во времени, оценка и диагностика состояния проблемы;

– изучение методик, методов и стиля управления в предполагаемой будущей деятельности студента-практиканта;

– изучить деятельность конкретной организации (учреждения, предприятия, коммерческого банка);

– формирование студентом модели профессиональной деятельности бакалавра в области обеспечения экономической безопасности и управления рисками за счет комплексного подхода в изучении всех сторон практической деятельности организации;

– повышение качества теоретической подготовки студента на завершающей стадии обучения путем изучения дополнительного материала методологического и исследовательского характера, а также практического апробирования полученных ранее знаний на конкретном объекте;

- изучить технологию финансовой работы конкретной организации (учреждения, предприятия, коммерческого банка)- различные бизнес-процессы, включая учет, контроль, планирование и управление финансовыми ресурсами; - приобрести навыки работы с документами в рамках профессиональной и научной деятельности;
- осуществление самостоятельной управленческой, аналитической, проектной деятельности;
- идентификацию глобальных технологических трендов в области финансовых технологий
- повышение мотивации обучающихся к профессиональному самосовершенствованию, формирование у них устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии
- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- приобрести навыки разработки мероприятий по совершенствованию финансовой деятельности предприятия; - закрепить навыки использования информационных технологий в осуществлении всех видов профессиональных процессов;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1. Находит критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p><b>Знать:</b> общие принципы и инструментальные средства, используемые для анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи</p> <p><b>Уметь:</b> формировать систему данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> инструментарием мониторинга и навыками поиска и оценки возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки</p>
		ИД-2 УК-1. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от	<p><b>Знать:</b> методы разработки решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.</p>

		мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<b>Владеть:</b> навыками разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	<b>Знать:</b> основные инструменты планирования проекта, механизмы применения основных нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> проектировать, выбирая оптимальный способ решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений <b>Владеть:</b> навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД-2 УК-2. Находит решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> методы, модели и инструменты реализации задач в профессиональной сфере. <b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений <b>Владеть:</b> действующей нормативно-правовой базой, навыками финансового анализа и планирования используемой для расчетов экономических показателей
		ИД-3 УК-2 Решает конкретные задачи проекта, публично представляет результаты решения за установленное время	<b>Знать:</b> способы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; возможные варианты решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков <b>Уметь:</b> осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов, публично представлять результаты решения за установленное время <b>Владеть:</b> навыками решения конкретных задач, выбирая оптимальный способ ее решения, за установленное время с заявленным качеством.
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и	ИД-1 УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных,	<b>Знать:</b> о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы <b>Уметь:</b> применять знания о своих

	<p>реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p>	<p>ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы  <b>Владеть:</b> навыками применения знаний о личностных, ситуативных, временных ресурсах для успешного выполнения порученной работы</p>
		<p>ИД-2 УК-6  Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p><b>Знать:</b> важность планирования перспективных целей собственной деятельности.  <b>Уметь:</b> использовать современные методики анализа экономических и социально-значимых показателей; определять основные возможности и угрозы по отношению к исследуемой организации, видеть сильные и слабые стороны.  <b>Владеть:</b> планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
ПК-1	<p>Способен к выработке мероприятий по сбору, мониторингу и обработке данных для проведения расчетов экономических показателей организаций</p>	<p>ИД-1 ПК-1  Способен выработать мероприятия по сбору и обработке исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации.</p>	<p><b>Знать:</b> порядок формирования финансовых результатов деятельности предприятия, основы составления экономических планов  <b>Уметь:</b> определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации для составления проектов финансово-хозяйственной, деятельности организации  <b>Владеть:</b> различными финансовыми, и эконометрическими методами, соответствующими информационными технологиями для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации</p>
		<p>ИД-2 ПК-1  Использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические</p>	<p><b>Знать:</b> возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий программ соответствующие информационные технологии и различные финансовые методы для проведения расчетов экономических показателей организаций.  <b>Уметь:</b> осуществлять подготовку информационных обзоров и</p>

		приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя	аналитических отчётов с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. <b>Владеть:</b> информационными технологиями для интеграции решений профессиональных задач в удобной и наглядной форме.
		ИД-3 ПК-1 Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	<b>Знать:</b> процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации <b>Уметь:</b> описывать и интерпретировать роль и принципы учета при построении учетной системы <b>Владеть:</b> навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.
		ИД-4 ПК-1 Проводит экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск	<b>Знать:</b> возможные экономические риски; методологию и методические приемы оценки рисков при исходной информации. <b>Уметь:</b> составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. <b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки возможных экономических рисков. <b>Владеть:</b> навыками использования полученных сведений для принятия решений, направленных на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности.
ПК-2	Способен использовать для решения научно-исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ИД-1ПК-2 Применять современные средства сбора, хранения и анализа информации характеризующей финансово-хозяйственную деятельность организации	<b>Знать:</b> современные средства сбора, хранения и анализа информации. <b>Уметь:</b> анализировать и применять современные средства сбора, хранения и информации характеризующей финансово-хозяйственную деятельность организации <b>Владеть:</b> соответствующими информационными технологиями хранения и анализа информации характеризующей финансово-хозяйственную деятельность организации
		ИД-2ПК-2 Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки	<b>Знать:</b> интеллектуальные IT-сервис для обработки экономических данных. <b>Уметь:</b> осуществлять финансовый анализ и планирование, выбор инструментальных средств для

		экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области управления ростом эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации	обработки экономических данных с использованием современных технических средств и информационных технологий для управления ростом эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации. <b>Владеть:</b> информационными технологиями, выбором инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей для управления ростом эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации
ПК-3	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию необходимую для решения профессиональных задач	ИД-2ПК-3 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> современные технологии сбора, обработки и анализа информации <b>Уметь:</b> применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации необходимых для решения профессиональных задач <b>Владеть:</b> информационными технологиями для интеграции решений профессиональных задач в удобной и наглядной форме.
		ИД-3ПК-3 Применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	<b>Знать:</b> статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации <b>Уметь:</b> осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. <b>Владеть:</b> навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.
ПК-4	Способен организовать эффективный процесс сбора, составления и представления бухгалтерской (финансовой отчетности) экономического	ИД-1ПК4 Определяет (разрабатывает) способы ведения бухучета и формирует учетную политику организации	<b>Знать:</b> современные методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации. <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации.



	о субъекта		<p><b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащийся в учетно-отчетной документации.</p>
		<p>ИД-3ПК-9 Идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков возможных социально-экономических последствий</p>	<p><b>Знать:</b> проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций. <b>Уметь:</b> идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать. <b>Владеть:</b> способностью исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.</p>
ПК- 5	<p>Способен осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации, выявлять резервы производства, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда</p>	<p>ИД-2ПК-5 Используя методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов осуществляет анализ хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники</p>	<p><b>Знать:</b> методы и программные средства обработки аналитической информации для осуществления анализа хозяйственной деятельности организации. <b>Уметь:</b> использовать методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов осуществляет анализ хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники. <b>Владеть:</b> навыками эффективного использования современных технических средств для решения аналитических и исследовательских задач.</p>
		<p>ИД-4ПК-5 Оценивает перспективы развития организации на основе разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью</p>	<p><b>Знать:</b> методы анализа и использования различных источников информации для разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью <b>Уметь:</b> разрабатывать бизнес-планы , исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности; <b>Владеть:</b> навыками оценки перспективы развития организации на основе разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой</p>

			направленностью
ПК-6	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ИД-2ПК-6 Демонстрирует умение использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> методы сбора, обработки и анализа данных для принятия управленческих решений <b>Уметь:</b> использовать полученные сведения для принятия управленческих решений <b>Владеть:</b> финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
		ИД-3ПК-6 Идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков возможных социально-экономических последствий	<b>Знать:</b> пороговые значения и зоны риска в задачах мониторинга экономической безопасности <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия управленческих решений <b>Владеть:</b> проблемами экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков возможных социально-экономических последствий
ПК-7	Способен провести исследования финансового рынка и изучить спрос и предложения финансовых услуг, осуществить мониторинг информационных источников финансовой информации	ИД-1ПК-7 Производит информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг с применением навыков работы в автоматизированных специализированных системах	<b>Знать:</b> конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, характеристики финансовых продуктов и услуг <b>Уметь:</b> производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг. <b>Владеть:</b> навыками работы в автоматизированных специализированных системах, исследования финансового рынка, для осуществления мониторинга информационных источников финансовой информации.
		ИД-2ПК-7 Получает, документирует и интерпретирует результаты исследований	<b>Знать:</b> Знает методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий <b>Уметь:</b> получать, интерпретировать и

			документировать результаты исследований <b>Владеть:</b> навыками исследования финансового рынка, интерпретирования и документирования результатов исследований.
--	--	--	--

### 3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика, преддипломная входит в Блок 2 «Практики», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность Экономика, бухгалтерский учёт и финансы в АПК.

Для обучающихся очной формы обучения производственная практика, преддипломная проводится на 4 курсе в 8 учебном семестре.

Для обучающихся очно-заочной формы обучения производственная практика, преддипломная проводится на 5 курсе в 9 учебном семестре.

### 4. Объем производственной практики

Объем и продолжительность производственной практики (преддипломная) - 6 зачетных единиц (216 часов), 4 недели.

### 5. Содержание практики

Содержание производственной практики определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся осуществляет:

- поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; апробацию современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации той или иной отрасли, сферы и формы собственности, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти; построение на основе описания ситуаций стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализ и содержательную интерпретацию полученных результатов;

- расчет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономических и социальных показателей; анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов; представление результатов аналитической работы в форме отчета по практике.

### Вид работ и содержание производственной практики (преддипломная), включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики	индивидуальные консультации с руководителем	сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания		

		ки от универ ситета	ителем практик и от предпри ятия	под руководством специалистов предприятий и руководителей практики		
<b>1. Подготовительный этап</b>						
1.1	Установочная лекция	4	4			Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий (в соответствии с темой ВКР); перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	4	4			Инструктаж по прохождению практики и по технике безопасности
1.3	Знакомство с историей создания и развития организации, её организационной и управленческой структурой; особенностями организации финансов и финансовой работы; обязанностями специалистов отдела, где осуществляется практика. Изучение основных нормативных актов, регламентирующих финансово-хозяйственную деятельность организации			12	12	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
<b>2. Производственный этап</b>						
2.1	Сбор, обработка и систематизация финансовой, бухгалтерской и иной информации в соответствии с темой ВКР. Обзор и анализ других исследований в данной области.	4	4	12	24	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
<b>3. Аналитический этап</b>						
3.1	Формирование базы аналитических данных	4			16	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	4		12	20	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.

3.3	Оценка эффективности и результативности деятельности, финансовой устойчивости и платежеспособности организации в контексте выбранной темы исследования, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков, причин их возникновения, проведение прочих исследований для написания бакалаврской работы.				20	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
<b>4. Заключительный этап</b>						
4.1	Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации - места прохождения практики	4	4		12	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики.
4.2	Анализ данных с учетом внедренных изменений, формулирование окончательных выводов, оформление рекомендаций организации для более эффективной работы.				12	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа.
4.3	Подготовка отчета по производственной практике (преддипломная)			4	20	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике, преддипломная
<b>Итого: 216</b>		<b>24</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>136</b>	

Практика проводится в соответствии с программой и рабочим графиком (планом) прохождения практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от организации (Приложение 1).

## **6. Форма отчетности по производственной практике**

По окончании преддипломной практики обучающийся представляет на кафедру дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от базы практики и заверенный печатью и письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Работа по составлению отчета проводится обучающимся систематически на протяжении всего периода практики.

Письменный отчет по производственной практике состоит из частей:

**§ 1. Титульный лист;**

**§ 2. Содержание;**

**§ 3. Введение;**

Во *введении* раскрываются цели и задачи, которые ставит перед собой обучающийся в ходе прохождения практики, дается краткая характеристика места прохождения практики и выполняемой студентом работы, кратко обосновывается актуальность направления деятельности исследуемого объекта, делается краткий обзор использованных методических и инструктивных материалов.

**§ 4. Практическая часть**, которая состоит из трех разделов:

### **Раздел 1. Общая характеристика деятельности профильной организации**

В данном разделе предполагается:

- инструктаж по технике безопасности рабочего места студента;
- организация рабочего места студента;
- изучить организацию, её характеристику, статус, структуру, организационно-правовую форму;
- раскрыть сведения об организации (город, район, область, сфера деятельности);
- кратко изучить историю создания и развития организации;
- охарактеризовать отрасль (сферу), в которой функционирует организация;
- обозначить её особенности и существенные характеристики.

Объем до 6-7 страниц.

### **Раздел 2. . Определяется тематикой выпускной квалификационной работы**

В данном разделе предполагается:

- дать краткую характеристику составу и форме бухгалтерской (финансовой) отчетности; взаимосвязке отдельных показателей разных форм бухгалтерской отчетности;
- дать краткую характеристику изготавливаемой продукции (услуг) в организации;
- анализ и оценка экономических и финансовых показателей, ее характеризующих, в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы;
- дать характеристику различным службам предприятия;

Объем до 6-7 страниц.

### **Раздел 3. Индивидуальное задание**

Обучающийся осуществляет анализ показателей хозяйственно-финансовой деятельности профильной организации. Необходимо выполнить анализ и оценку эффективности управления профильной организацией и анализ ее хозяйственной деятельности в разрезе темы (в соответствии с выбранной темой ВКР) по согласованию с научным руководителем. Например: Тема ВКР «Анализ финансового состояния коммерческого банка». В данном разделе предполагается провести:

- ознакомиться с уставом финансово-кредитной организации и нормативными документами, регламентирующими содержание ее деятельности, содержание работы его филиалов, отделов, отдельных сотрудников;

- представить общую характеристику финансово-кредитной организации;
- описать и провести анализ деятельности подразделений учреждения, ответственных за управление экономической безопасностью;
- провести анализ основных финансово-экономических показателей деятельности организации ;
- в ходе проведенного анализа выявить риски и угрозы деятельности финансово-кредитной организации;
- разработать основные направления по совершенствованию системы рискменеджмента в организации.

Объем до 6-7 страниц.

#### **§ 5. Заключение;**

В заключении делаются краткие выводы о том, в какой степени студенту удалось достичь поставленной цели отчета, обобщается материал исследования, приводятся выводы, даются предложения по совершенствованию предмета исследования. Выводы и предложения должны непосредственно вытекать из содержания практической части отчета. (1-2 листа);

**§ 6. Список литературы.** В конце отчета приводится *список литературы* и нормативных материалов (оформленный в соответствии с ГОСТом);

#### **§ 7. Приложения.**

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу обучающегося.

##### *Требования к оформлению отчета*

Объем отчета (без приложений) должен составлять 20-25 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Страницы Отчета с рисунками и приложениями (по необходимости) должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляется в центре по нижнему краю.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики: является зачет с оценкой.

Отчет по практике, подлежит защите на заседании комиссии. Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**

#### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Преддипломная направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ПК-1 Способен к выработке мероприятий по сбору, мониторингу и обработке данных для проведения расчетов экономических показателей организаций.

ПК-2 Способен использовать для решения научно-исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

ПК-3 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию необходимую для решения профессиональных задач.

ПК-4 Способен организовать эффективный процесс сбора, составления и представления бухгалтерской (финансовой отчетности) экономического субъекта.

ПК-5 Способен осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации, выявлять резервы производства, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда.

ПК-6 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

ПК-7 Способен провести исследования финансового рынка и изучить спрос и предложения финансовых услуг, осуществить мониторинг информационных источников финансовой информации.

В процессе освоения образовательной программы компетенции УК-1, УК-2, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 также формируются при изучении дисциплин и подготовке к ГИА.

#### **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Экономика»**

<b>Код компетенции</b>	<b>Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)</b>	<b>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы</b>
<b>УК-1</b>	Б1.О.06 Высшая математика	1,2,3,4
	Б1.О.13 Статистика	3
	Б1.О.16 Маркетинг	4
	Б1.В.02 Механизация сельскохозяйственного производства	1
	Б1.В.03 История экономических учений	2
	Б1.В.04 Основы производства, переработки и хранения продукции растениеводства	2
	Б1.В.05 Основы производства, переработки и хранения продукции животноводства	3
	Б1.В.07 Теоретические основы бухгалтерского учета	3
	Б1.В.11 Институциональная экономика	5
	Б1.В.12 Кооперация и агропромышленная интеграция	5



	Б1.В.12 Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	5
	Б1.В.17 Экономическая стратегия предприятия	6
	Б1.В.19 Экономика общественного сектора	6
	Б1.В.22 Анализ и оценка рисков	7
	Б1.В.25 Налоги и налогообложение	7
	Б1.В.26 Маркетинг в АПК	7
	Б1.В.28 Логистика	8
	Б1.В.31 Стартапы	8
	Б1.В.ДВ.02.01 Сельскохозяйственные рынки	6
	Б1.В.ДВ.02.02 Аграрная политика	6
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
<b>УК-2</b>	Б1.В.06 Мировая экономика и международные экономические отношения	3
	Б1.В.08 Финансы	4
	Б1.В.13 Цифровая экономика	5
	Б1.В.20 Оценка стоимости бизнеса Б1.В.21 Финансы предприятий ФТД.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	6
	ФТД.02 Противодействия коррупции и предупреждение коррупционных рисков	7
	Б1.В.29 Международные стандарты финансовой отчетности Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
	<b>УК-6</b>	Б1.О.05 Культура речи и деловое общение
	Б1.О.09 Экономика труда	2
	Б1.О.11 Социология	3
	Б1.О.14 Менеджмент	3
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	2
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
<b>ПК-1</b>	Б2.О.03(П) Производственная практика. технологическая (проектно-технологическая)	4
	Б1.В.20 Оценка стоимости бизнеса	6
	<b>Б1.В.21 Финансы предприятий</b>	6
	Б1.В.22 Анализ и оценка рисков	7
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита	8

	выпускной квалификационной работы	
<b>ПК-2</b>	Б1.В.13 Цифровая экономика	5
	Б1.В.19 Экономика общественного сектора	6
	Б1.В.28 Логистика	8
	Б1.В.17 Экономическая стратегия предприятия	6
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
<b>ПК-3</b>	Б1.В.02 Механизация сельскохозяйственного производства	1
	Б1.В.03 История экономических учений	2
	Б1.В.04 Основы производства, переработки и хранения продукции растениеводства	2
	Б1.В.05 Основы производства, переработки и хранения продукции животноводства	3
	Б1.В.06 Мировая экономика и международные экономические отношения	3
	Б1.В.11 Институциональная экономика	5
	Б1.В.15 Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	5
	Б1.В.22 Анализ и оценка рисков	7
	Б1.В.25 Налоги и налогообложение	7
	Б1.В.31 Стартапы	8
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	2
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
<b>ПК-4</b>	Б1.О.17 Бухгалтерский учет	4
	Б1.В.24 Бухгалтерский управленческий учет в организациях АПК	7
	Б2.О.03(П) Производственная практика. технологическая (проектно-технологическая)	4
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
<b>ПК-5</b>	Б1.О.18 Экономика предприятия (организации) АПК	4

	Б1.В.09 Ценообразование	5
	Б1.В.15 Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	5
	Б1.В.ДВ.02.01 Сельскохозяйственные рынки	6
	Б1.В.ДВ.02.02 Аграрная политика	6
	Б1.В.ДВ.03.01 Контроль и ревизия	8
	Б1.В.ДВ.03.02 Аудит	8
	Б2.О.03(П) Производственная практика. технологическая (проектно-технологическая)	4
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
<b>ПК-6</b>	Б1.В.07 Теоретические основы бухгалтерского учета	3
	Б1.В.10 Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК	5
	Б1.В.12 Кооперация и агропромышленная интеграция	5
	Б1.В.16 Финансовый анализ в АПК	6
	Б1.В.23 Инвестиции в АПК	7
	Б1.В.24 Бухгалтерский управленческий учет в организациях АПК	7
	Б1.В.27 Управление рисками в АПК	7
	Б1.В.29 Международные стандарты финансовой отчетности	8
	Б1.В.ДВ.01.01 Основы финансовых вычислений	4
	Б1.В.ДВ.01.02 Производные финансовые инструменты	4
	Б1.В.ДВ.03.01 Контроль и ревизия	8
	Б1.В.ДВ.03.02 Аудит	8
	Б2.О.03(П) Производственная практика. технологическая (проектно-технологическая)	4
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8	
<b>ПК-7</b>	Б1.В.08 Финансы	4
	Б1.В.14 Деньги, кредит, банки	5
	Б1.В.16 Финансовый анализ в АПК	6

	Б1.В.18 Финансирование инновационной деятельности в АПК	6
	Б1.В.26 Маркетинг в АПК	7
	Б1.В.ДВ.01.01 Основы финансовых вычислений	4
	Б1.В.ДВ.01.02 Производные финансовые инструменты	4
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	6
	Б2.О.03(П) Производственная практика. технологическая (проектно-технологическая)	4
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8

*\*Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик*

## 7.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1.	УК-1 -Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подготовительный Производственный Аналитический	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест, Расчето-графическая работа <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
2.	УК-2 -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовительный Производственный Аналитический	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест, Расчето-графическая работа <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
3.	УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Подготовительный Производственный Аналитический	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест, Расчето-графическая работа <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
4.	ПК-1 - Способен к выработке мероприятий по сбору, мониторингу и обработке данных для проведения расчетов экономических показателей организаций	Производственный Аналитический Заключительный	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест, Расчето-графическая работа <b>Промежуточный контроль:</b> отчет

5.	ПК-2 - Способен использовать для решения научно-исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Подготовительный Производственный Аналитический	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест, Расчетно-графическая работа <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
6.	ПК-3 – Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию необходимую для решения профессиональных задач	Подготовительный Производственный Аналитический Заключительный	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест, Расчетно-графическая работа <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
7.	ПК-4 - Способен организовать эффективный процесс сбора, составления и представления бухгалтерской (финансовой отчетности) экономического субъекта	Подготовительный Производственный	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
8.	ПК-5 - Способен осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации, выявлять резервы производства, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	Подготовительный Производственный Аналитический	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест, Расчетно-графическая работа <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
9.	ПК-6 - Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Аналитический Заключительный	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест, Расчетно-графическая работа <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
10.	ПК-7 Способен провести исследования финансового рынка и изучить спрос и предложения финансовых услуг, осуществить мониторинг информационных источников финансовой информации	Подготовительный Производственный Аналитический	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест, Расчетно-графическая работа <b>Промежуточный контроль:</b> отчет

### 7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения технологической практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения технологической практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

аттестации по производственной практике (преддипломной) является **зачет с оценкой**.

### Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций\*

На	Планируемые Результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> общие принципы и инструментальные средства, используемые для анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Не знает общие принципы и инструментальные средства, используемые для анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Частично знает общие принципы и инструментальные средства, используемые для анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Достаточно хорошо знает общие принципы и инструментальные средства, используемые для анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	В полной мере знает общие принципы и инструментальные средства, используемые для анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
	<b>Уметь:</b> формировать систему данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не умеет формировать систему данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Частично умеет формировать систему данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Достаточно хорошо умеет формировать систему данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В полной мере формировать систему данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

и	<b>Владеть:</b> инструментарием мониторинга и навыками поиска и оценки возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки	Не владеет инструментарием мониторинга и навыками поиска и оценки возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки	Частично владеет инструментарием мониторинга и навыками поиска и оценки возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки	В достаточной мере владеет инструментарием мониторинга и навыками поиска и оценки возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки	В полной мере владеет инструментарием мониторинга и навыками поиска и оценки возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки
ИД-2 УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<b>Знать</b> методы разработки решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;	Не знает методы разработки решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;	Частично знает методы разработки решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;	Достаточно хорошо знает методы разработки решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;	В полной мере знает методы разработки решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;
	<b>Уметь:</b> грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.	Не умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	Частично умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	Умеет в полной мере грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
	<b>Владеть:</b> навыками разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Не владеет навыками разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Не в полной мере владеет навыками разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	На хорошем уровне владеет навыками разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	На достаточно высоком уровне владеет навыками разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
ИД-1 УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных	<b>Знать:</b> основные инструменты планирования проекта, механизмы применения основных нормативно-правовых актов профессиональной деятельности	Не знает основные инструменты планирования проекта, механизмы применения основных нормативно-правовых актов профессиональной деятельности	Частично знает основные инструменты планирования проекта, механизмы применения основных нормативно-правовых актов профессиональной деятельности	Знает на достаточно хорошем уровне основные инструменты планирования проекта, механизмы применения основных нормативно-правовых актов профессиональной деятельности	На высоком уровне знает основные инструменты планирования проекта, механизмы применения основных нормативно-правовых актов профессиональной деятельности





ИД-3 УК-2 Решает конкретные задачи проекта, публично представляет результаты решения за установленное время	<b>Знать</b> способы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; возможные варианты решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков	Не знает способы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; возможные варианты решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков	Частично знает способы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; возможные варианты решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков	В достаточной мере знает способы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; возможные варианты решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков	В полной мере знает способы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; возможные варианты решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков
	<b>Уметь:</b> осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов, публично представлять результаты решения за установленное время	Не умеет осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов, публично представлять результаты решения за установленное время	Частично умеет осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов, публично представлять результаты решения за установленное время	В достаточной мере умеет осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов, публично представлять результаты решения за установленное время	В полной мере умеет осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов, публично представлять результаты решения за установленное время
	<b>Владеть:</b> навыками решения конкретных задач, выбирая оптимальный способ ее решения, за установленное время с заявленным качеством.	Не владеет навыками решения конкретных задач, выбирая оптимальный способ ее решения, за установленное время с заявленным качеством.	Частично владеет навыками решения конкретных задач, выбирая оптимальный способ ее решения, за установленное время с заявленным качеством.	В достаточной мере владеет навыками решения конкретных задач, выбирая оптимальный способ ее решения, за установленное время с заявленным качеством.	В полной мере владеет навыками решения конкретных задач, выбирая оптимальный способ ее решения, за установленное время с заявленным качеством.
ИД-1 УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	<b>Знать:</b> о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Не знает о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Частично знает о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Не в полной мере знает о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	В полной мере знает о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
	<b>Уметь:</b> применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Не умеет применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Умеет фрагментарно применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Умеет на хорошем уровне применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Умеет на высоком уровне применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

					работы
	<b>Владеть:</b> навыками применения знаний о личностных, ситуативных, временных ресурсах для успешного выполнения порученной работы	Не владеет навыками применения знаний о личностных, ситуативных, временных ресурсах для успешного выполнения порученной работы	Частично владеет навыками применения знаний о личностных, ситуативных, временных ресурсах для успешного выполнения порученной работы	Не в полной мере владеет навыками применения знаний о личностных, ситуативных, временных ресурсах для успешного выполнения порученной работы	Владеет навыками применения знаний о личностных, ситуативных, временных ресурсах для успешного выполнения порученной работы
ИД-2 УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности	<b>Знать:</b> важность планирования перспективных целей собственной деятельности.	Не знает важность планирования перспективных целей собственной деятельности.	Частично знает важность планирования перспективных целей собственной деятельности	На хорошем уровне знает важность планирования перспективных целей собственной деятельности	На высоком уровне знает важность планирования перспективных целей собственной деятельности.
	<b>Уметь:</b> использовать современные методики анализа экономических и социально-значимых показателей; определять основные возможности и угрозы по отношению к исследуемой организации, видеть сильные и слабые стороны	Не умеет использовать современные методики анализа экономических и социально-значимых показателей; определять основные возможности и угрозы по отношению к исследуемой организации, видеть сильные и слабые стороны	Частично умеет использовать современные методики анализа экономических и социально-значимых показателей; определять основные возможности и угрозы по отношению к исследуемой организации, видеть сильные и слабые стороны	На хорошем уровне умеет использовать современные методики анализа экономических и социально-значимых показателей; определять основные возможности и угрозы по отношению к исследуемой организации, видеть сильные и слабые стороны	На высоком уровне умеет использовать современные методики анализа экономических и социально-значимых показателей; определять основные возможности и угрозы по отношению к исследуемой организации, видеть сильные и слабые стороны
	<b>Владеть:</b> планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не владеет планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Частично владеет планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	На хорошем уровне владеет планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	На высоком уровне владеет планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
ИД-1 ПК-1 Способен выработать мероприятия по сбору и обработке	<b>Знать:</b> порядок формирования финансовых результатов деятельности предприятия, основы составления экономических планов	Не знает порядок формирования финансовых результатов деятельности предприятия, основы составления экономических	Частично знает порядок формирования финансовых результатов деятельности предприятия, основы составления	На хорошем уровне знает порядок формирования финансовых результатов деятельности предприятия, основы	На высоком уровне знает порядок формирования финансовых результатов деятельности предприятия, основы

исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации.	<b>Уметь:</b> определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации для составления проектов финансово-хозяйственной, деятельности организации	Не умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации для составления проектов финансово-хозяйственной, деятельности организации	Частично умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации для составления проектов финансово-хозяйственной, деятельности организации	На хорошем уровне умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации для составления проектов финансово-хозяйственной, деятельности организации	На высоком уровне умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации для составления проектов финансово-хозяйственной, деятельности организации
	<b>Владеть:</b> различными финансовыми, и эконометрическими методами, соответствующими информационными технологиями для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации	Не владеет различными финансовыми, и эконометрическими методами, соответствующими информационными технологиями для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации	Частично владеет различными финансовыми, и эконометрическими методами, соответствующими информационными технологиями для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации	На хорошем уровне владеет различными финансовыми, и эконометрическими методами, соответствующими информационными технологиями для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации	На высоком уровне владеет различными финансовыми, и эконометрическими методами, соответствующими информационными технологиями для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации
ИД-2 пк-1 Используется программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя	<b>Знать:</b> возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий программ соответствующие информационные технологии и различные финансовые методы для проведения расчетов экономических показателей организаций.	Не знает возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий программ соответствующие информационные технологии и различные финансовые методы для проведения расчетов экономических показателей организаций.	Частично знает возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий программ соответствующие информационные технологии и различные финансовые методы для проведения расчетов экономических показателей организаций	Знает достаточно хорошо возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий программ соответствующие информационные технологии и различные финансовые методы для проведения расчетов экономических показателей организаций	Знает на высоком уровне возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий программ соответствующие информационные технологии и различные финансовые методы для проведения расчетов экономических показателей организаций.
	<b>Уметь:</b> осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов	Не обладает умениями осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов	Частично обладает умениями осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов	Умеет фрагментарно осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов	Умеет осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов

ея	использованием современных информационно-коммуникационных технологий.	отчётов с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.	аналитических отчётов с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.	отчётов с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.	использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
	<b>Владеть:</b> информационными технологиями для интеграции решений профессиональных задач в удобной и наглядной форме.	Не владеет информационными технологиями для интеграции решений профессиональных задач в удобной и наглядной форме.	Не в полной мере владеет информационными технологиями для интеграции решений профессиональных задач в удобной и наглядной форме.	Владеет на достаточном уровне информационными технологиями для интеграции решений профессиональных задач в удобной и наглядной форме.	Владеет на высоком уровне информационными технологиями для интеграции решений профессиональных задач в удобной и наглядной форме.
ИД-3 ПК-1 Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	<b>Знать:</b> процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации	Не знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации	Частично знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации	Знает достаточно хорошо процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации	Знает на высоком уровне процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации
	<b>Уметь:</b> описывать и интерпретировать роль и принципы учета при построении учетной системы	Не обладает умениями описывать и интерпретировать роль и принципы учета при построении учетной системы	Частично обладает умениями описывать и интерпретировать роль и принципы учета при построении учетной системы	Умеет фрагментарно описывать и интерпретировать роль и принципы учета при построении учетной системы	Умеет описывать и интерпретировать роль и принципы учета при построении учетной системы.
	<b>Владеть:</b> навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.	Не владеет навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.	Не в полной мере владеет навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.	Владеет на достаточном уровне навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.	Владеет на высоком уровне навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.
ИД-4 ПК-1 Проводит экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск	<b>Знать:</b> возможные экономические риски; методологию и методические приемы оценки рисков при исходной информации.	Не знает возможные экономические риски; методологию и методические приемы оценки рисков при исходной информации.	Частично знает возможные экономические риски; методологию и методические приемы оценки рисков при исходной информации.	Знает достаточно хорошо возможные экономические риски; методологию и методические приемы оценки рисков при исходной информации.	Знает на высоком уровне возможные экономические риски; методологию и методические приемы оценки рисков при исходной информации.
	<b>Уметь:</b> составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.	Не обладает умениями составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз	Частично обладает умениями составлять и обосновывать прогнозы динамики	Умеет фрагментарно применять составлять и обосновывать прогнозы динамики	Умеет составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз

	владеть: навыками анализа и оценки возможных экономических рисков.	экономической безопасности. владеть: навыками анализа и оценки возможных экономических рисков.	развития основных угроз экономической безопасности. владеть: навыками анализа и оценки возможных экономических рисков.	развития основных угроз экономической безопасности. владеть: навыками анализа и оценки возможных экономических рисков.	экономической безопасности. владеть: навыками анализа и оценки возможных экономических рисков.
	<b>Владеть:</b> навыками использования полученных сведений для принятия решений, направленных на предупреждение, и локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности.	Не владеет навыками использования полученных сведений для принятия решений, направленных на предупреждение, и локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности.	Не в полной мере владеет навыками использования полученных сведений для принятия решений, направленных на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности.	Владеет на достаточном уровне навыками использования полученных сведений для принятия решений, направленных на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности.	Владеет на высоком уровне навыками использования полученных сведений для принятия решений, направленных на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности.
ИД-1ПК-2 Применять современные средства сбора, хранения и анализа информации.	<b>Знать:</b> современные средства сбора, хранения и анализа информации.	Не знает современные средства сбора, хранения и анализа информации.	Частично знает современные средства сбора, хранения и анализа информации.	Знает достаточно хорошо современные средства сбора, хранения и анализа информации.	Знает на высоком уровне современные средства сбора, хранения и анализа информации.
	<b>Уметь:</b> анализировать и применять современные средства сбора, хранения и информации характеризующей финансово-хозяйственную деятельность организации	Не обладает умениями анализировать и применять современные средства сбора, хранения и информации характеризующей финансово-хозяйственную деятельность организации	Частично обладает умениями анализировать и применять современные средства сбора, хранения и информации характеризующей финансово-хозяйственную деятельность организации	Умеет анализировать и применять современные средства сбора, хранения и информации характеризующей финансово-хозяйственную деятельность организации	Умеет анализировать и применять современные средства сбора, хранения и информации характеризующей финансово-хозяйственную деятельность организации
	<b>Владеть:</b> соответствующими информационными технологиями хранения и анализа информации характеризующей финансово-хозяйственную деятельность организации	Не владеет соответствующими информационными технологиями хранения и анализа информации характеризующей финансово-хозяйственную деятельность организации	Не в полной мере владеет соответствующими информационными технологиями хранения и анализа информации характеризующей финансово-хозяйственную деятельность организации	Владеет на достаточном уровне соответствующими информационными технологиями хранения и анализа информации характеризующей финансово-хозяйственную деятельность организации	Владеет на высоком уровне соответствующими информационными технологиями хранения и анализа информации характеризующей финансово-хозяйственную деятельность организации
ИД-2ПК-2 Осуществляет выбор инструментальных	<b>Знать:</b> интеллектуальные IT-сервис для обработки экономических данных.	Не знает интеллектуальные IT-сервис для обработки экономических данных.	Частично знает интеллектуальные IT-сервис для обработки экономических данных.	Знает достаточно хорошо интеллектуальные IT-сервис для обработки экономических данных.	Знает на высоком уровне интеллектуальные IT-сервис для обработки экономических данных.



	<b>Владеть:</b> информационными технологиями для интеграции решений профессиональных задач в удобной и наглядной форме.	Не владеет информационными технологиями для интеграции решений профессиональных задач в удобной и наглядной форме.	Не в полной мере владеет информационными технологиями для интеграции решений профессиональных задач в удобной и наглядной форме.	Владеет на достаточном уровне информационными технологиями для интеграции решений профессиональных задач в удобной и наглядной форме.	Владеет на высоком уровне информационными технологиями для интеграции решений профессиональных задач в удобной и наглядной форме.
ИД-ЗПК-3 Применяет статистические, экономические, маркетинговые методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	<b>Знать:</b> статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Не знает статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Частично знает статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Знает достаточно хорошо статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Знает на высоком уровне статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации
	<b>Уметь:</b> осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.	Не обладает умениями осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.	Частично обладает умениями осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.	Умеет фрагментарно применять осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.	Умеет применять осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
	<b>Владеть:</b> навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.	Не владеет навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.	Не в полной мере владеет навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.	Владеет на достаточном уровне навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.	Владеет на высоком уровне навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.
ИД-1ПК4 Определяет (разрабатывает) способы ведения бухучета и формирует учетную политику	<b>Знать:</b> современные методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.	Не знает современные методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.	Частично знает современные методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.	Знает достаточно хорошо современные методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.	Знает на высоком уровне современные методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.

организации	<p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации.</p>	<p>Не обладает умениями анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации.</p>	<p>Частично обладает умениями анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации.</p>	<p>Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации.</p>	<p>Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации.</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.</p>	<p>Не владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.</p>	<p>Не в полной мере владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.</p>	<p>Владеет на достаточном уровне навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.</p>	<p>Владеет на высоком уровне навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.</p>
ИД-3пк-9 Идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.	<p><b>Знать:</b> проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.</p>	<p>Не знает проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.</p>	<p>Частично знает проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.</p>	<p>Знает достаточно хорошо проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.</p>	<p>Знает на высоком уровне проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.</p>
	<p><b>Уметь:</b> идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать.</p>	<p>Не обладает умениями идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать.</p>	<p>Частично обладает умениями идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать.</p>	<p>Умеет фрагментарно идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать.</p>	<p>Умеет идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать.</p>
	<p><b>Владеть:</b> способностью исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.</p>	<p>Не владеет способностью исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.</p>	<p>Не в полной мере владеет способностью исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.</p>	<p>Владеет на достаточном уровне способностью исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.</p>	<p>Владеет на высоком уровне способностью исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.</p>
характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев в социально-экономической эффективности, оценки рисков возможных социально-экономических последствий					



ИД-2ПК-5 Используя методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов осуществляет анализ хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники	<b>Знать:</b> методы и программные средства обработки аналитической информации для осуществления анализа хозяйственной деятельности организации.	Не знает методы и программные средства обработки аналитической информации для осуществления анализа хозяйственной деятельности организации.	Частично знает методы и программные средства обработки аналитической информации для осуществления анализа хозяйственной деятельности организации.	Знает достаточно хорошо методы и программные средства обработки аналитической информации для осуществления анализа хозяйственной деятельности организации.	Знает на высоком уровне методы и программные средства обработки аналитической информации для осуществления анализа хозяйственной деятельности организации.
	<b>Уметь:</b> использовать методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов осуществляет анализ хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники.	Не обладает умениями использовать методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов осуществляет анализ хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники.	Частично обладает умениями использовать методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов осуществляет анализ хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники.	Умеет фрагментарно использовать методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов осуществляет анализ хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники.	Умеет использовать методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов осуществляет анализ хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники.
	<b>Владеть:</b> навыками эффективного использования современных технических средств для решения аналитических и исследовательских задач.	Не владеет навыками эффективного использования современных технических средств для решения аналитических и исследовательских задач.	Не в полной мере владеет навыками эффективного использования современных технических средств для решения аналитических и исследовательских задач.	Владеет на достаточном уровне навыками эффективного использования современных технических средств для решения аналитических и исследовательских задач.	Владеет на высоком уровне навыками эффективного использования современных технических средств для решения аналитических и исследовательских задач.
ИД-4ПК-5 Оценивает перспективы развития организации на основе разработки и бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	<b>Знать:</b> методы и использования различных источников информации для разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Не знает методы и использования различных источников информации для разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Частично знает методы анализа и использования различных источников информации для разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Знает достаточно хорошо методы анализа и использования различных источников информации для разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Знает на высоком уровне методы анализа и использования различных источников информации для разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью
	<b>Уметь:</b> разрабатывать бизнес-планы, исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности;	Не обладает умениями разрабатывать бизнес-планы, исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности	Частично обладает умениями разрабатывать бизнес-планы, исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности	Умеет фрагментарно разрабатывать бизнес-планы, исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности	Умеет разрабатывать бизнес-планы, исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности

нностью		отчетности;	финансовой отчетности;	отчетности;	
	<b>Владеть:</b> навыками оценки перспективы развития организации на основе разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Не владеет навыками эффективного использования современных технических средств для решения аналитических и исследовательских задач.	Не в полной мере владеет навыками оценки перспективы развития организации на основе разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Владеет на достаточном уровне навыками оценки перспективы развития организации на основе разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Владеет на высоком уровне навыками оценки перспективы развития организации на основе разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью
ИД-2ПК-6 Демонстрирует умение использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> методы сбора, обработки и анализа данных для принятия управленческих решений	Не знает методы сбора, обработки и анализа данных для принятия управленческих решений	Частично знает методы сбора, обработки и анализа данных для принятия управленческих решений	Знает достаточно хорошо методы сбора, обработки и анализа данных для принятия управленческих решений	Знает на высоком уровне методы сбора, обработки и анализа данных для принятия управленческих решений
	<b>Уметь:</b> использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Не обладает умениями использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Частично обладает умениями использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Умеет фрагментарно использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Умеет использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
	<b>Владеть:</b> финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Не владеет финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Не в полной мере владеет финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Владеет на достаточном уровне финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Владеет на высоком уровне финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ИД-3ПК-6 Идентифицирует проблемы экономического характера	<b>Знать:</b> пороговые значения и зоны риска в задачах мониторинга экономической безопасности	Не знает пороговые значения и зоны риска в задачах мониторинга экономической безопасности	Частично знает пороговые значения и зоны риска в задачах мониторинга экономической безопасности	Знает достаточно хорошо пороговые значения и зоны риска в задачах мониторинга экономической безопасности	Знает на высоком уровне пороговые значения и зоны риска в задачах мониторинга экономической безопасности

при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев в социальной-экономической эффективности, оценки рисков возможных социальных-экономических последствий	<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия управленческих решений	Не обладает умениями анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия управленческих решений	Частично обладает умениями анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия управленческих решений	Умеет фрагментарно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия управленческих решений	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия управленческих решений
	<b>Владеть:</b> проблемами экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков социально-экономических последствий	Не владеет проблемами экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков социально-экономических последствий	Не в полной мере владеет проблемами экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков социально-экономических последствий	Владеет на достаточном уровне проблемами экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков социально-экономических последствий	Владеет на высоком уровне проблемами экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков социально-экономических последствий
ИД-1ПК-7 Производит информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг	<b>Знать:</b> конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, характеристики финансовых продуктов и услуг	Не знает конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, характеристики финансовых продуктов и услуг	Частично знает конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, характеристики финансовых продуктов и услуг	Знает достаточно хорошо конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, характеристики финансовых продуктов и услуг	Знает на высоком уровне конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, характеристики финансовых продуктов и услуг
	<b>Уметь:</b> производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг.	Не обладает умениями производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг.	Частично обладает умениями производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг.	Умеет фрагментарно производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг.	Умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг.
	<b>Владеть:</b> навыками работы в автоматизированных специализированных системах, исследования финансового рынка, для осуществления мониторинга информационных источников финансовой информации.	Не владеет навыками работы в автоматизированных специализированных системах, исследования финансового рынка, для осуществления мониторинга информационных источников финансовой информации	Не в полной мере владеет навыками работы в автоматизированных специализированных системах, исследования финансового рынка, для осуществления мониторинга информационных источников информации	Владеет на достаточном уровне навыками работы в автоматизированных специализированных системах, исследования финансового рынка, для осуществления мониторинга	Владеет на высоком уровне навыками работы в автоматизированных специализированных системах, исследования финансового рынка, для осуществления мониторинга

		информации.	источников финансовой информации.	информационных источников финансовой информации.	ых источников финансовой информации.
ИД-2ПК-7 Получает документ ирует и интерпретирует результаты исследований	<b>Знать:</b> методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий	Не знает методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий	Частично знает методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий	Знает достаточно хорошо методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий	Знает на высоком уровне методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий
	<b>Уметь:</b> получать, интерпретировать и документировать результаты исследований	Не обладает умениями получать, интерпретировать и документировать результаты исследований	Частично обладает умениями получать, интерпретировать и документировать результаты исследований	Умеет фрагментарно получать, интерпретировать и документировать результаты исследований	Умеет разрабатывать, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований
	<b>Владеть:</b> навыками исследования финансового рынка, интерпретирования и документирования результатов исследований.	Не владеет навыками исследования финансового рынка, интерпретирования и документирования результатов исследований.	Не в полной мере владеет навыками исследования финансового рынка, интерпретирования и документирования результатов исследований.	Владеет на достаточном уровне навыками исследования финансового рынка, интерпретирования и документирования результатов исследований.	Владеет на высоком уровне навыками исследования финансового рынка, интерпретирования и документирования результатов исследований.

*\*На этапе освоения дисциплины*

### Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
Письменный отчёт Защита отчета	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной	оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

		терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

#### *Описание процедуры оценивания*

К защите допускаются студенты, выполнившие программу преддипломной, написавшие отчет.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не удовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения преддипломной и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенций**  
**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции**  
**ИД-1<sub>УК-1</sub>, ИД-2<sub>УК-1</sub>, ИД-1<sub>УК-2</sub>, ИД-2<sub>УК-2</sub>, ИД-3<sub>УК-2</sub>, ИД-1<sub>УК-6</sub>, ИД-2<sub>УК-6</sub>, ИД-1<sub>ПК-1</sub>, ИД-2<sub>ПК-1</sub>, ИД-3<sub>ПК-1</sub>, ИД-4<sub>ПК-1</sub>, ИД-1<sub>ПК-2</sub>, ИД-2<sub>ПК-2</sub>, ИД-2<sub>ПК-3</sub>, ИД-3<sub>ПК-3</sub>, ИД-1<sub>ПК-4</sub>, ИД-3<sub>ПК-4</sub>, ИД-2<sub>ПК-5</sub>, ИД-4<sub>ПК-5</sub>, ИД-2<sub>ПК-6</sub>, ИД-4<sub>ПК-6</sub>, ИД-1<sub>ПК-7</sub>, ИД-2<sub>ПК-7</sub>, в процессе освоения ОПОП**

### **7.3.1. Перечень примерных индивидуальных заданий по преддипломной:**

*Задание 1.* Составление индивидуального плана преддипломной практики, согласование

его с руководителем практики от кафедры «Финансы» Университета, а также руководителем выпускной квалификационной работы:

- знакомство с содержанием практики;
- разработка инструментария планируемого исследования.

*Задание 2.* Знакомство с предприятием: организационно-правовая форма, форма собственности, организационная структура и структура управления, вид деятельности, отраслевая принадлежность. Производственно-экономическая характеристика организации: место и роль в АПК региона, в финансово-кредитной системе региона; расчёт эффективности работы организации в целом, степени обеспеченности финансовыми ресурсами, уровня использования ресурсного потенциала.

*Задание 3.* Знакомство с финансово-экономической службой: структура, штат, рабочее место экономиста (наличие необходимых методических материалов, компьютерной и оргтехники, лицензионных компьютерных программ, выхода в Интернет). Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил внутреннего распорядка предприятия; соблюдение правил охраны физического здоровья сотрудников финансово-экономической службы, поведение в случае чрезвычайных ситуаций (эвакуация и т.п.), правила безопасности при работе с вычислительным оборудованием.

*Задание 4.* Непосредственная реализация программы научного исследования. Выбор методов исследования изучаемой проблемы. Сбор и обобщение материала в зависимости от темы ВКР. Состояние и динамика изучаемой проблемы за три последних года, расчёт темпов роста и прироста отдельных показателей, анализ показателей финансовой устойчивости предприятия, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной темы ВКР.

*Задание 5.* Факторный анализ объекта исследования: выявление факторов, сдерживающих его развитие, оценка степени их относительного влияния. Проведение расчетов положительного влияния на объект исследования одного-двух-трех ключевых факторов, выявленных на этапе факторного анализа.

*Задание 6.* Прогнозирование состояния объекта исследования на краткосрочную и среднесрочную перспективу, а также развития организации в целом. На основании прогноза разрабатывается инвестиционная, финансовая стратегия развития организации (сферы, отрасли, подразделения) и обосновывается их реальность (выполнимость).

*Задание 7.* Заключительный этап производственной практики (преддипломной) на практике:

- оценка и интерпретация полученных результатов;
- анализ практической значимости проводимых исследований;
- экономическое обоснование целесообразности предлагаемых мероприятий, изменений в деятельности организации;

- формулирование окончательных выводов;
- построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации - места прохождения практики ( ).

*Задание 8.* Подготовка обзора, аналитического отчета и/или доклада по результатам прохождения производственной преддипломной практики:

- выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике;

- непосредственная подготовка текста обзора, аналитического отчета и/или доклада.

*Задание 9.* Работа над отчетом по производственной практике (преддипломной):

- подготовка материалов, которые войдут в отчет;
- согласование с руководителем от предприятия.

#### **7.4.2. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:**

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной), в зависимости от темы выпускной квалификационной работы могут быть следующими:

1. Какие цели достигнуты в результате прохождения преддипломной практики?
2. Какие задачи решены в ходе выполнения преддипломной практики?
3. Какие методы исследования применялись при проведении преддипломной практики?
4. Какие знания, умения и навыки реализованы в ходе выполнения преддипломной практики?
5. Каковы результаты преддипломной практики?
6. Какие современные отечественные и зарубежные источники информации использовались при решении задач преддипломной практики?
7. Какие современные технические средства обработки информации использовались при решении задач преддипломной практики?
8. Какие официальные Интернет ресурсы проработаны с целью поиска необходимой информации для решения задач преддипломной практики?
9. Назовите отечественных и зарубежных авторов, чьи научные труды использованы при решении задач преддипломной практики?
10. Какую роль играет предприятие в экономике страны?
11. Каковы основные характеристики (характерные черты) предприятия?
12. Перечислите основные функции, цели, задачи производственного предприятия.
13. В чем проявляется взаимодействие предприятия с внешней и внутренней средой?
14. Какие основные нормативные документы регламентируют деятельность предприятия (организации)?
15. Какова роль малых предприятий в рыночной экономике?
16. Какова организационно-правовая форма предприятия (организации) – базы практики?
17. Какие виды основных производственных фондов использует предприятие (организация)?
18. Какие способы начисления амортизации использует предприятие?
19. Укажите отличительные признаки основных фондов от оборотных фондов.
20. Как можно оценить эффективность использования основных производственных фондов?

21. Чем определяется деление оборотных фондов на оборотные производственные фонды и фонды обращения?
22. Какие элементы входят в состав оборотных производственных фондов и фондов обращения?
23. Каковы основные пути ускорения оборачиваемости оборотных средств?
24. Какими показателями характеризуется оборачиваемость оборотных средств?
25. В чем выражается экономическое значение рационального использования оборотных средств?
26. По каким признакам классифицируются затраты предприятия?
27. Какие затраты на исследуемом предприятии относят к прямым и косвенным?
28. Приведите примеры постоянных и переменных расходов.
29. Поясните классификацию затрат по экономическим элементам и раскройте их сущность.
30. Каковы значение и пути снижения затрат на производство продукции в условиях рыночной экономики?
31. В чем состоит экономическая сущность прибыли? Охарактеризуйте процесс ее формирования на предприятии.
32. Как распределяется прибыль предприятия – базы практики?
33. Из чего складывается внереализационная прибыль предприятия?
34. Каковы направления получения операционных доходов?
35. В чем сущность рентабельности?
36. Какие показатели рентабельности Вам известны? Как Вы оцениваете рентабельность деятельности исследуемого предприятия?
37. В чем состоит сущность ценовой политики предприятия? Какие этапы включает разработка ценовой политики?
38. Как Вы оцениваете деятельность исследуемой организации в целом?
39. Какие нормативно-правовые документы были использованы для выполнения задания практик?
40. Какие экономические понятия и категории использованы в отчёте о практике?
41. Назовите основные экономические показатели, представленные в отчёте, и способы их расчёта?
42. Какие виды финансовой, бухгалтерской и иной информации использованы при подготовке отчёта?
43. Каковы финансовые отношения организации с финансово-кредитной системой?
44. Какие основные показатели деятельности коммерческого банка Вы знаете?
45. Каков порядок рассмотрения и утверждения регионального бюджета?
46. Каковы источники формирования доходов регионального бюджета?
47. Какие методы предотвращения нарушений налогового законодательства Вы изучили на практике?
48. Как организуются взаимоотношения с плательщиками взносов в ПФ РФ?
49. Как формируется прибыль страховой организации?
50. Какое место занимает компания на финансовом рынке?

#### **7.4.3. Перечень примерных тестов выносимых на промежуточную аттестацию по преддипломной**

##### **Тестовые задания:**

##### **Финансы в переводе с латинского означают**

\*доход, платеж

скамья менялы

экономический процесс



формирование резервов  
финансирование капитала

**... выражают экономические отношения, в связи с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств в процессе распределения и перераспределения национального дохода.**

деньги  
\*финансы  
эмиссия  
банк  
инвестиции

**... экономические отношения, связанные с формированием и использованием фондов денежных средств государства, аккумулируемых**

\*централизованные финансы  
децентрализованные финансы  
распределенные финансы  
формированные финансы  
финансы населения

**Денежные отношения, опосредующие кругооборот денежных фондов предприятий.**

централизованные финансы  
\*децентрализованные финансы  
распределенные финансы  
формированные финансы  
финансы населения

**... всеобщий эквивалент, с помощью которого прежде всего измеряются затраты труда ассоциированных производителей**

\*деньги  
товар  
цена  
кредит  
спрос

**... экономический инструмент распределения и перераспределения ВВП и национального дохода, орудие контроля за образованием и использованием денежных средств.**

\*финансы  
товар  
цена  
кредит  
спрос

**... вновь созданная стоимость или стоимость ВВП за вычетом потребленных в процессе производства орудий и средств производства.**

\*Национальный доход  
ВВП  
ВНП  
ЧНД  
спрос  
предложение

**Что определяет возможности удовлетворения общегосударственных потребностей и расширение общественного производства?**

\* объем национального дохода определяет

объем ВВП

объем ВНП

объем спроса

объем предложения

**Какая из перечисленных функции не относятся к функциям финансов?**

распределительная функция

контрольная функция

регулирующая функция

\*формирующая функция

стабилизационная функция

**Какая функция финансов заключается в том, чтобы обеспечить для всех хозяйствующих субъектов и граждан стабильные условия в экономических и социальных отношениях.**

распределительная функция

контрольная функция

регулирующая функция

формирующая функция

\*стабилизационная функция

**Какая функция финансов связана с вмешательством государства через финансы ( государственные расходы, налоги, государственных кредит) в процесс воспроизводства.**

распределительная функция

контрольная функция

\*регулирующая функция

формирующая функция

стабилизационная функция

**Какая функция финансов проявляется в контроле за распределением ВВП по соответствующим фондам и расходованием их по целевому назначению.**

распределительная функция

\*контрольная функция

регулирующая функция

формирующая функция

стабилизационная функция

**Какая функция финансов проявляется при распределении национального дохода, когда происходит создание первичных или основных доходов**

\*распределительная функция

контрольная функция  
регулирующая функция  
формирующая функция  
стабилизационная функция

**Сколько частей имеет финансовая система?**

2  
\*3  
4  
5  
6

**Какие финансы включают финансовые отношения, выраженные в государственном бюджете как экономической -форме образования централизованного фонда финансовых ресурсов и основном финансовом плане государства, во внебюджетных специальных фондах, как дополнительных формах целевого финансирования общественных нужд, в государственном кредите?**

\*общегосударственные финансы  
децентрализованные финансы  
распределенные финансы  
формированные финансы  
финансы населения

**Какой принцип организации финансовой системы проявляется в том, что при централизованном руководстве со стороны государственных финансовых органов, одновременно большие права и самостоятельность предоставляется местным финансовым органам и хозяйствующим субъектам?**

\* сочетание централизма и демократизма  
соблюдение национальных и региональных интересов  
единства финансовой системы  
функции назначения отдельных составных элементов финансовой системы  
самофинансирования

**Требования какого принципа призваны обеспечить национальное равноправие в финансовых отношениях, равно как и социально приемлемый уровень развития регионов?**

сочетание централизма и демократизма  
\*соблюдение национальных и региональных интересов  
единства финансовой системы  
функции назначения отдельных составных элементов финансовой системы  
самофинансирования

**Какой принцип предопределяется единой финансовой политикой, проводимой государством через центральные финансовые органы, едиными целями, стоящими перед всеми финансовыми органами?**

сочетание централизма и демократизма  
соблюдение национальных и региональных интересов

\*единства финансовой системы

функции назначения отдельных составных элементов финансовой системы

самофинансирования

**Какой принцип выражается в том, что каждое звено финансов решает свои задачи, ему соответствует особый финансовый аппарат?**

сочетание централизма и демократизма

соблюдение национальных и региональных интересов

единства финансовой системы

\*функции назначения отдельных составных элементов финансовой системы

самофинансирования

**... это целенаправленная деятельность государства по использованию финансов для решения задач по социально-экономическому развитию общества.**

финансовый механизм

\*финансовая политика

финансовый рычаг

финансовый элемент

финансовое регулирование

**Определите цель финансовой политики**

\*достижение сбалансированности государственного бюджета, решение проблем

финансового оздоровления народного хозяйства на основе стабилизации экономики;

ликвидация убыточности, развитие коммерческого расчета, индикативное регулирование финансовых взаимоотношений во всех звеньях финансов;

усиление ее воздействия на стабилизацию и последующее социально-экономическое развитие страны, обеспечение неуклонного роста валового национального продукта,

финансовых ресурсов, укрепление коммерческого и хозяйственного расчета во всех звеньях общественного производства;

аккумуляция временно свободных денежных средств населения;

формирование денежных запасов хозяйствующих субъектов.

**Что образуют формы финансовых отношений и фонды денежных средств?**

денежные средства

\* материальный объект

нематериальные активы

оборотный капитал

финансовый результат

**Долгосрочный курс, рассчитанный на перспективу и предусматривающий решение крупномасштабных задач экономики и социального развития общества- это...**

\* финансовая стратегия

финансовая тактика

финансовый механизм

финансовый инструмент

денежный агрегат

**Решение задач на определенном этапе развития страны и обеспечение этого развития путем своевременного изменения способов организации финансовых отношений.**

финансовая стратегия  
\*финансовая тактика  
финансовый механизм  
финансовый инструмент  
денежный агрегат

**Активный элемент в системе управления экономикой и финансами в обществе, включает виды, формы и методы организации финансовых отношений, способы их количественного определения – это**

финансовая стратегия  
финансовая тактика  
\*финансовый механизм  
финансовый инструмент  
денежный агрегат

**Динамичность, постоянное совершенствование, тесное взаимодействие со звеньями хозяйственного механизма- это ...**

порядок финансового механизма  
процедура финансового механизма  
деятельность финансовых структур  
\* особенности финансового механизма  
процедура оформления финансовых процессов

**... процесс воздействия на финансовую и смежные экономические и социальные системы с целью их совершенствования и развития.**

формирование финансов  
регулирование денежных средств  
\*управление финансами  
распределение денежных средств  
регулирование денежного оборота

**Какой из принципов не относится к принципам управления?**

демократизм  
политический подход к финансовым вопросам;  
оптимальное сочетание экономических и административных методов в управлении  
научность  
\*платность

**Что в форме бухгалтерской, статистической и оперативной отчетности имеет большое значение для принятия управленческих решений как для научно-обоснованного планирования, так и для оперативного руководства всеми финансовыми процессами?**

\*финансовая информация  
планирование  
организация  
финансовое регулирование  
контроль

**Что занимает центральное место в управлении финансами и должно обеспечить сбалансированность материальных, трудовых и финансовых ресурсов, взаимосвязь**

**производственных и финансовых показателей, увязку доходов и расходов, финансовых планов всех уровней народного хозяйства?**

финансовая информация

\*планирование

организация

финансовое регулирование

контроль

**Слаженность, четкость всех звеньев управления, результативность финансового аппарата- это**

финансовая информация

планирование

\*организация

финансовое регулирование

контроль

**Что должно обеспечить пропорции и синхронность всех видов деятельности за счет резервных фондов, сверхплановых ресурсов, неиспользованных ассигнований?**

финансовая информация

планирование

организация

\*финансовое регулирование

контроль

**... за выполнением финансовых планов осуществляется как на стадии планирования, так и на стадии оперативного управления на всех уровнях хозяйствования в процессе формирования и использования денежных фондов.**

финансовая информация

планирование

организация

финансовое регулирование

\*контроль

**Кто не осуществляет Общегосударственный финансовый контроль?**

Национальный Банк

Министерство финансов

\*органы управления коммерческого банка

органы государственной власти и управления

Министерство государственных доходов

**... - наиболее полное обследование финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций, учреждений за прошедший определенный период.**

проверка

\*ревизия

актив

продлонгация

пересчет

**Проверка состояния финансово-хозяйственной деятельности на основе договора (контракта), заключаемого независимой аудиторской фирмой и владельцем (собственником) предприятия, компании, банка, страховой компании это?**

\*аудиторская проверка

ревизия  
актив  
пролонгация  
пересчет

**По формам проведения финансовый контроль делится на:**

\* предварительный, текущий и последующий.  
общегосударственный, ведомственный финансовый  
ведомственный финансовый, внутрихозяйственный  
независимый (аудиторский) финансовый контроль  
нет верного ответа

**Какие виды контроля не выделяются в зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль?**

общегосударственный  
ведомственный финансовый  
внутрихозяйственный  
независимый (аудиторский) финансовый контроль.  
\* предварительный

...это соблюдение установленных предписаний и порядка образования, распределения и использования денежных фондов государства, его хозяйствующими субъектами.

\* финансовая дисциплина  
финансовый механизм  
финансовый механизм  
финансовый рычаг  
финансовый рынок

**Финансовый контроль основывается на принципах:**

\* реальности и действенности, регулярности и повсеместности, гласности и беспристрастности;  
реальности и действенности, регулярности и повсеместности, гласности и транспарентности;  
реальности и действенности, регулярности и повсеместности, гласности и платности;  
реальности и действенности, регулярности и повсеместности, гласности и открытости;  
реальности и действенности, регулярности и повсеместности, гласности и непрерывности;

**Форма финансового контроля.**

\*денежная  
расчетная  
товарная  
регулярная  
учетная

**Совокупность целенаправленных мероприятий по проверке соответствия фактического состояния финансовой системы плановому или отчетному.**

\*финансовый контроль  
финансовый механизм  
финансовый менеджмент  
финансовая политика  
финансовое планирование

**Законодательно регламентированная деятельность специально созданных учреждений контроля и контролеров аудиторов за соблюдением финансового законодательства и финансовой дисциплины всех экономических субъектов**

финансовая система  
финансовый механизм  
\*финансовый контроль  
банковская система  
централизованные финансы

**Финансовый контроль не включает проверку:**

соблюдения требований экономических законов,  
оптимальности пропорций распределения и перераспределения стоимости ВВП ;  
составления и исполнения бюджета (бюджетный контроль);  
финансового состояния и эффективного использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов предприятий,  
\*материально-технической базы

**Что не относится к задачам финансового контроля?**

содействие сбалансированности между потребностью в финансовых ресурсах и размерами денежных доходов и фондов народного хозяйства;  
обеспечение своевременности и полноты выполнения финансовых обязательств перед государственным бюджетом;  
\*выявление государственных резервов роста финансовых ресурсов, в том числе по снижению себестоимости и повышению рентабельности;  
содействие рациональному расходованию материальных ценностей и денежных ресурсов на предприятиях, в организациях и бюджетных учреждениях, а также правильному ведению бухгалтерского учета и отчетности;  
обеспечение соблюдения действующего законодательства и нормативных актов, в том числе и в области налогообложения предприятий, относящихся к различным организационно-правовым формам

**Процессы образования, распределения и использования финансовых ресурсов субъектами хозяйствования и органами государственной власти и местного самоуправления, характеризующиеся системой различных стоимостных показателей.**

\*объект финансового контроля  
субъект финансового контроля  
предмет финансового контроля  
период финансового контроля  
структура финансового контроля

**Непосредственным предметом проверок выступают финансовые (стоимостные) показатели :**

прибыль,  
доходы,  
НДС,  
рентабельность,  
\*структура рынка сбыта

**Специально уполномоченные органы, а также квалифицированные специалисты, осуществляющие свою контрольную деятельность в соответствии с нормами права**  
объект финансового контроля



\*субъект финансового контроля  
предмет финансового контроля  
период финансового контроля  
структура финансового контроля

**Это процесс целенаправленной деятельности субъектов контроля, осуществляемой с использованием определенных методов.**

\*процесс финансового контроля  
методы финансового контроля  
форма контроля  
процедура контроля  
механизм финансового контроля

**Это конкретные способы осуществления контрольных действий и операций.**

процесс финансового контроля  
\*методы финансового контроля  
форма контроля  
процедура контроля  
механизм финансового контроля

**Это внешнее выражение контрольных действий и операций.**

процесс финансового контроля  
методы финансового контроля  
\*форма контроля  
процедура контроля  
механизм финансового контроля

**Это установленный порядок осуществления контрольных действий и операций.**

процесс финансового контроля  
методы финансового контроля  
форма контроля  
\*процедура контроля  
механизм финансового контроля

**Это определенная последовательность процедур финансового контроля в совокупности с используемыми методами.**

процесс финансового контроля  
методы финансового контроля  
форма контроля  
процедура контроля  
\*механизм финансового контроля

**Что не относится к принципам финансового контроля?**

всеобщности;  
универсальности (заключается в однотипности приемов контроля);  
гласности;  
достоверности, т.е. контроль должен опираться на правдивые данные о составлении  
финансового документа;  
\*плановости

**Какой из видов финансового контроля не относится к классификации в зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль?**

государственный  
внутрихозяйственный  
общественный  
независимый (аудиторский) финансовый контроль  
\*международный

### **Государственный контроль это**

\*это финансовый контроль за своевременностью полной мобилизации государственных ресурсов, законностью расходов и доходов всех звеньев государственной финансовой системы, за соблюдением правил учета и отчетности.

контроль осуществляется экономическими службами предприятий, организаций и учреждений.

контроль выполняемый группой, специалистов на добровольной и безвозмездной основах.

контроль осуществляемый специализированными аудиторскими фирмами и службами.

это процесс целенаправленной деятельности субъектов контроля, осуществляемой с использованием определенных методов.

### **Внутрифирменный финансовый контроль это**

это финансовый контроль за своевременностью полной мобилизации государственных ресурсов, законностью расходов и доходов всех звеньев государственной финансовой системы, за соблюдением правил учета и отчетности.

\*контроль осуществляется экономическими службами предприятий, организаций и учреждений.

контроль выполняемый группой, специалистов на добровольной и безвозмездной основах.

контроль осуществляемый специализированными аудиторскими фирмами и службами.

это процесс целенаправленной деятельности субъектов контроля, осуществляемой с использованием определенных методов.

### **Общественный финансовый контроль это**

это финансовый контроль за своевременностью полной мобилизации государственных ресурсов, законностью расходов и доходов всех звеньев государственной финансовой системы, за соблюдением правил учета и отчетности.

контроль осуществляется экономическими службами предприятий, организаций и учреждений.

\*контроль выполняемый группой, специалистов на добровольной и безвозмездной основах.

контроль осуществляемый специализированными аудиторскими фирмами и службами.

это процесс целенаправленной деятельности субъектов контроля, осуществляемой с использованием определенных методов.

### **Независимый финансовый контроль это**

это финансовый контроль за своевременностью полной мобилизации государственных ресурсов, законностью расходов и доходов всех звеньев государственной финансовой системы, за соблюдением правил учета и отчетности.

контроль осуществляется экономическими службами предприятий, организаций и учреждений.

контроль выполняемый группой, специалистов на добровольной и безвозмездной основах.

\*контроль осуществляемый специализированными аудиторскими фирмами и службами.

это процесс целенаправленной деятельности субъектов контроля, осуществляемой с использованием определенных методов.

**По времени проведения финансовый контроль делится на**

\*предварительный, текущий и последующий  
предварительный, текущий и аудиторский  
предварительный, текущий и ведомственный  
предварительный, текущий и международный  
нет верного ответа

**Какой контроль осуществляется на стадии составления, рассмотрения и утверждения финансовых планов предприятия, смет доходов и расходов учреждений и организаций, проектов бюджетов, текстов договорных соглашений, учредительных документов?**

\*предварительный  
текущий  
последующий  
аудиторский  
ведомственный

**Какой контроль проводится в процессе исполнения финансовых планов, в ходе осуществления хозяйственно-финансовых операций, когда проверяется соблюдение норм и нормативов расходования товарно-материальных ценностей и денежных средств, соответствие отпуска средств выполнению планов расходов, использованию ранее выданных ресурсов?**

предварительный  
\*текущий  
последующий  
аудиторский  
ведомственный

**При каком контроле проверяется целесообразность расходования государственных денежных средств при исполнении бюджетов, выполнении финансовых планов предприятий и организаций, смет бюджетных учреждений?**

предварительный  
текущий  
\*последующий  
аудиторский  
ведомственный

**По регламенту осуществления выделяют**

\*обязательный и инициативный  
предварительный и текущий  
текущий и последующий  
последующий и аудиторский  
аудиторский и ведомственный

**Какой контроль не выделяется в классификации по методам проведения контроля?**

проверка,  
обследование,  
анализ,  
наблюдение,  
\*аудит

**... производится по отдельным вопросам финансово-хозяйственной деятельности предприятия на основе отчетных, балансовых и расходных документов.**

\*проверка,

обследование,  
анализ,  
наблюдение,  
аудит

**... охватывает отдельные стороны деятельности предприятий, организаций и учреждений, но в отличие от проверок – по более широкому кругу показателей, и определяет финансовое положение хозяйствующих субъектов, перспективы их развития, необходимость реорганизации или переориентации производства.**

проверка,  
\*обследование,  
анализ,  
наблюдение,  
аудит

**... проводится по периодической или годовой отчетности. Выявляются уровень выполнения плана, соблюдение норм расходования средств, финансовая дисциплина и т.д.**

проверка,  
обследование,  
\*анализ,  
наблюдение,  
аудит

**... это контроль за осуществлением финансовых операций в целях их приведения в соответствие с нормами и требованиями действующего законодательства.**

проверка,  
обследование,  
\*надзор  
наблюдение,  
аудит

**... это систематический контроль за использованием финансовых ресурсов субъекта контроля и его финансовым состоянием.**

проверка,  
обследование,  
надзор  
\*наблюдение,  
аудит

**... выступает одним из важнейших методов финансового контроля и представляет проверку финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации за отчетный период.**

проверка,  
обследование,  
надзор  
\*ревизия  
аудит

**...- это независимые организации, призванные способствовать повышению качества контроля, его объективности.**

\*аудиторские фирмы  
банки  
счетная палата  
ревизионная комиссия  
инвестиционная компания

**Сколько видов аудита выделяют?**

\*2  
3  
4  
5  
6

**... выполняют специальные аудиторские фирмы по договору с государственными налоговыми и другими органами, предприятиями, другими пользователями – банками, иностранными партнерами, акционерами, страховыми обществами и т.д.**

\* внешний аудит  
внутренний аудит  
ревизия  
текущий контроль  
экспертиза

**Для достижения поставленных задач и целей аудиторские фирмы не осуществляют:**

финансовые экспертизы;  
проверки и ревизии финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности предприятий и организаций;  
контроль за правильностью определения доходов, подлежащих налогообложению;  
предотвращение их занижения и возможность избежания взыскания штрафных санкций;  
\* проверка соблюдения принципов и правил бухгалтерского учета при подготовке ежегодной отчетности

**Экономические агенты, экономические единицы (в системе национальных счетов – институциональные единицы), которые могут от своего имени владеть активами, принимать обязательства, предъявлять требования, осуществлять экономическую деятельность и операции**

\* хозяйствующие субъекты  
хозяйствующие объекты  
хозяйствующие процессы  
хозяйствующие агенты  
хозяйствующие этапы

**... выражают в денежной форме основные стороны процесса расширенного воспроизводства и способствуют его осуществлению в соответствии с требованиями экономических законов.**

финансы государства  
международные финансы  
\* финансы хозяйствующих субъектов  
финансы отрасли  
финансы сферы

**Содержание какой функции финансов хозяйствующих единиц заключается в обеспечении соответствия между движением материальных и денежных средств в процессе их кругооборота при простом и расширенном воспроизводстве?**

\*воспроизводственной  
контрольной  
регулирующей  
стабилизационной  
регулирующей

**Какая функция финансов хозяйствующих субъектов играет хозяйствующих субъектов важную роль в экономике предприятия: нельзя хозяйствовать без учета и контроля?**

воспроизводственной  
\*контрольной  
регулирующей  
стабилизационной  
регулирующей

**К основным чертам финансов хозяйствующих субъектов не относится:**

многогранность финансовых отношений, разнообразие их форм и целевого назначения;  
обязательное наличие производственных фондов (капитала), а для непроизводственных хозяйствующих субъектов – непроизводственных фондов (капитала) и возникновение в связи с этим отношений, связанных с их формированием, постоянным пополнением, увеличением и перераспределением;  
высокая активность, возможность воздействия на все стороны хозяйственной деятельности предприятия;  
они представляют исходную основу всей финансовой системы;  
\*однотипность финансовых отношений и отсутствие целевого использования средств.

**Какие предприятия создаются для решения общегосударственных задач экономического и социального развития Казахстана?**

\* республиканские  
предприятия коммунальной собственности  
хозяйствующие субъекты, основанные на частной собственности  
юридических лиц  
совместные предприятия  
смешанные предприятия

**Какой принцип финансов хозяйствующих субъектов означает, что хозяйствующему субъекту выделяется в постоянное пользование необходимые для его деятельности основные и оборотные средства (капитал), составляющие его уставной фонд?**

самокупаемость  
самофинансирование  
финансовая самостоятельность  
финансовая заинтересованность  
\* коммерческий расчет

**Это основополагающий принцип хозяйствования, который означает, что хозяйствующий субъект обязан за счет выручки от реализации своей продукции**

**(выполненных работ, оказанных услуг) возмещать все издержки по ее производству и поставкам**

\*самокупаемость

самофинансирование

финансовая самостоятельность

финансовая заинтересованность

коммерческий расчет

**Какой принцип предполагает не только возмещение издержек на производство и реализацию продукции (выполненных работ, оказанных услуг), но и получение достаточного дохода, за счет которого, а также других собственных источников и заемных средств хозяйствующий субъект обеспечивает покрытие затрат на техническое совершенствование и расширение действующего производства, непроизводственное строительство, социальные нужды коллективов, образование фондов оплаты труда и стимулирования, обновление ассортимента продукции, на другие плановые потребности?**

самокупаемость

\*самофинансирование

финансовая самостоятельность

финансовая заинтересованность

коммерческий расчет

**Принцип, при котором хозяйствующий субъект может сам распоряжаться основными и оборотными средствами, маневрировать ими в интересах получения наибольшего дохода: оставлять часть его за собой для материального стимулирования работающих, для использования на расширение производства и другие хозяйственные потребности?**

самокупаемость

самофинансирование

\*финансовая самостоятельность

финансовая заинтересованность

коммерческий расчет

**Кредит -- это ...**

\*экономическое явление

экономическая категория

система купли-продажи ссудного фонда

механизм использования денежных ресурсов

процесс выдачи банковских **гарантий**

**Всеобщим свойством, основой кредита является:**

платность.

\*возвратность.

целевое использование.

обеспеченность

беспристрастность

**Гражданский кредит представляет собой кредитные отношения...**

в которых ссуды предоставляются физическим лицам

\*в которых ссуды предоставляются физическими лицами  
которые совершаются в гражданском обществе  
в которых участвуют физические лица  
в которых участвуют юридические лица

### **Кредитное право -- это совокупность ...**

\*норм и правил, регулирующих отношения кредиторов и заемщиков  
отношений между кредиторами и заемщиками  
норм и правил, регулирующих механизм функционирования ссудного фонда  
норм и правил, регулирующих денежные потоки экономических субъектов  
норм и правил, регулирующих деятельность экономических субъектов

### **Кредит, предоставляемый кредитной организацией юридическому лицу относится к ... кредиту.**

\*банковскому  
коммерческому  
потребительскому  
государственному  
ростовщическому

### **К принципам кредитования не относится ...**

дифференцированность  
обеспеченность  
платность  
\*планомерность  
срочность

### **По срокам кредит не подразделяется на ...**

онкольный  
\*перспективный  
краткосрочный  
долгосрочный  
среднесрочный

### **Ссудный фонд представляет собой совокупность денежных средств ...**

передаваемых одним экономическим субъектом другому на безвозмездной и безвозвратной основе  
изымаемых одним экономическим субъектом и направляемых на нужды другого экономического субъекта  
\*передаваемых за плату в виде процента во временное пользование на возвратной основе экономических субъектов  
изымаемых государством на цели финансирования хозяйства

### **Кредитная политика представляет собой ...**



\* комплекс методов и средств в сфере кредитных отношений, которые осуществляют центральный банк и банковские учреждения по организации кредитного процесса с целью обеспечения развития экономики  
систему мероприятий по управления ссудным фондом  
механизм использования свободных денежных ресурсов  
механизм управления аккумуляцией и размещением свободных денежных ресурсов  
механизм регулирования экономических процессов в стране

### **К сфере кредитного менеджмента не относится ...**

\*организация кредитных отношений  
прогнозирование кредита  
разработка принципов кредитных отношений  
мотивация кредитных отношений  
планирование кредита

### **Кредитный менеджмент -- это ...**

механизм управления ликвидностью предприятия  
механизм управления аккумуляцией и размещением свободных денежных ресурсов  
научная система управления кредитованием  
механизм использования свободных денежных ресурсов  
\*научная система управления отношениями, ссудным фондом и кредитными потоками

### **Как экономическая категория кредит выражает совокупность отношений ..**

по поводу мобилизации и использования временно свободных денежных средств  
\*по поводу использования заемных средств различными экономическими субъектами  
по поводу изъятия денежных средств у экономических субъектов  
связанных с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств  
нет верного ответа

### **К принципам кредита не относится ...**

обеспеченность  
платность  
срочность  
возвратность  
\*мобильность

### **Самострахованием не является ...**

\*избежание рисков, когда это возможно  
самостоятельное финансирование физическими и юридическими лицами возникающих убытков  
создание физическими или юридическими лицами собственного материального или денежного резерва  
совпадение в одном лице страхователя, страховщика и застрахованного

Регулирование отношений между застрахованным и страховщиком

**Страховщиками в настоящее время не могут быть ...**

государственные организации

акционерные общества

общества взаимного страхования

\*физические лица

товарищества с ограниченной ответственностью

**Функция, не относящаяся к функциям страхования**

предупредительная

\*фискальная

контрольная

мобилизационная

сберегательная

**К видам социального страхования не относят страхование...**

пособий

пенсий

от несчастных случаев

\*туристов, выезжающих за рубеж

по временной нетрудоспособности

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.

5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по преддипломной оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;

- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;

- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);

- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить (индивидуальное задание).

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

– Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

– В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень (Аттестационный лист по практике (Приложение 5)).

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике (преддипломная) выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Ковалев, В. В. Финансы предприятий : учебник для студ. вузов / В.В. Ковалев, Вит.В. Ковалев. - М. : ТК Велби ; М. : Изд-во Проспект, 2003. - 352 с. : ил. - 7000 экз.. - ISBN
2. Ковалев, В. В. Корпоративные финансы и учет: понятия, алгоритмы, показатели : учебное пособие для студ. экон. вузов / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : "Проспект", 2013. - 880 с. - Библиогр.: с.861-873. - 50 экз.. - ISBN
3. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа:– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654>
4. Колочева, В. В. Основы конкурентоспособности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Колочева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Новосибирск : НГТУ, 2016. — 72 с. — ISBN 978-5-7782-3065-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118529>
5. Косорукова, И. В. Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]: [16+] / И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 360 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа:– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613826>
6. Каранина, Е. В. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебник : [12+] / Е. В. Каранина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 190 с. : табл., ил., схем. – Режим доступа:– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576201>
7. Охотников, И. В. Оценка рисков [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. В. Охотников, И. В. Сибирко. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173758> (
8. Плащенко, В. Обеспечение безопасности бизнеса промышленных предприятий: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Плащенко ; науч. ред. А. Н. Зуев ; Череповецкий государственный университет, Институт информационных технологий. – Череповец : Череповецкий государственный университет (ЧГУ), 2014. – 331 с. : ил., табл. – Режим доступа:– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434840>
9. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Прыкина. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа:– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928>
10. Справочник финансиста предприятия : справочное издание / ред. Л. А. Конников. - М. : ИНФРА- М, 1996. - 368 с. - 12000 экз.. - ISBN
11. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник : [16+] / Г. В. Савицкая. – Минск : РИПО, 2019. – 374 с. : ил., табл. – Режим доступа:– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085>
12. Саталкина, Н. И. Анализ и прогнозирование банкротств [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Саталкина, Г. И. Терехова, Ю. О. Терехова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 82 с. : ил. – Режим доступа:– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499186>
13. Тихомиров, Н. П. Теория риска [Электронный ресурс]: учебник / Н. П. Тихомиров, Т. М. Тихомирова ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – Москва : Юнити, 2020. – 308 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615777>
14. Управление финансовой безопасностью [Электронный ресурс]/ Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин, А. В. Агарков [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 294 с. : ил., табл. – Режим доступа: –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450211>

15. Финансовая и налоговая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие : [16+] / В.М. Безденежных, В.В. Земсков, О.В. Коновалова и др. ; под общ. ред. В.В. Земскова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 389 с. : ил. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576034>

16. Широков, Ю. А. Экологическая безопасность на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-2578-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169247>

17. Экономическая безопасность региона и предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие : [16+] / В. Б. Украинцев, О. Б. Черненко, В. М. Джуха [и др.] ; под ред. В. Б. Украинцева, О. Б. Черненко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 223 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567673>

#### **Дополнительная литература:**

18. Грицюк, Т. В. Финансы предприятий на примере регионов / Т. В. Грицюк. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - URL: <http://e.lanbook.com/books/element.php>

19. Неяскина, Е. В. Экономический анализ деятельности организации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата : [16+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 400 с. : ил., табл. – Режим доступа:– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202>

20. Плашенков, В. Обеспечение безопасности бизнеса промышленных предприятий [Электронный ресурс]: теория и практика / В. Плашенков ; науч. ред. А.Н. Зуев : Издательство ЧГУ, 2014. – 331 с. : ил., табл. – Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434840>

21. Сараджева, О.В. Финансовая безопасность [Электронный ресурс]: монография / О.В. Сараджева, Е.Н. Барикаев. – Москва: Юнити, 2015. – 103 с. : табл., схем. – Режим доступа:– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446568>

22. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. – Москва : Юнити, 2013. – 272 с. – Режим доступа:– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118957>

23. Чувикова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник : [16+] / В. В. Чувикова, Т. Б. Иззука. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 248 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа:– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495755>

24. Фирсова, О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. – Орел : МАБИВ, 2014. – 174 с.: табл., схем. – Режим доступа:– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428621>.

#### ***Периодические издания, имеющиеся в наличии в библиотеке университета:***

Журналы «АПК: экономика, управление», «Маркетинг», «Финансы и кредит», «Экономика сельского хозяйства России», «Российский экономический журнал».

#### **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

- ЭБС «Издательства Лань»

ООО «Издательство Лань».

Договор № 32 от 19.05.23 г. сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

• ЭБС «Университетская библиотека online»

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 55-04/2023 от 22.05.2023 г. сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

• Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2023 от 18.04.2023 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

• Сетевая электронная библиотека

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

• «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А11722 от 12.04.2023 г. сроком на 1 год

• ООО «Гарант»

№214-2023г. от 01.01.2023г.

## 10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

### 10.1 Лицензионное программное обеспечение

Антиплагиат лицензионный договор №6632 от 16.05.2023 г. сроком на 1 год

**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 13С8-221021-143125-360-1530, договор №59 от 15.10.2021 г. (с 21.10.2021-30.10.2023 г.).

### 10.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
<a href="http://www.edu.ru/index.php">«Российское образование» - федеральный портал</a>	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
Министерство экономического развития	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
-------	--------------------	---	--

1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Pro-jector-10 Nec M3W  Персональный компьютер Intel Core i5-3330
3.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Pro-jector-10 Nec M3W  Персональный компьютер Intel Core i5-3330
5.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет