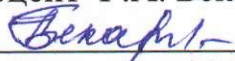


**асФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Экономика и управление»
Кафедра - «Экономика»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Г.А. Бекаров

« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.02.02 Комплексный экономический анализ финансово-
экономической деятельности предприятий общественного питания**

Направление подготовки **19.04.04** **Технология продукции и организация
общественного питания**

Направленность (профиль) **Технология продукции и организация
общественного питания**

Квалификация выпускника - **магистр**

Курс обучения **2 (2)**

Семестр **3 (3)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Нальчик, 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Комплексный экономический анализ финансово-экономической деятельности предприятий общественного питания» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.04.04 «Технология продукции и организация общественного питания» утвержденного приказом Минобрнауки России 14 августа 2020 г. № 1028 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

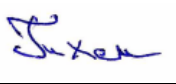
Составитель рабочей программы

д. э. н., профессор  Ф.Е. Караева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»

протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой,

к.э.н., доцент  С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

к.э.н., доцент  Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова
«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков проектирования образовательного процесса и образовательной среды, умение пользоваться нормативно - правовой информацией, пользования источниками бухгалтерской, финансовой информации о деятельности предприятия.

Задачами дисциплины является изучение:

- установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов в конкретных условиях предприятия;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий;
- изучение влияния объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов на результаты хозяйственной деятельности;
- поиск резервов повышения эффективности производства на основе изучения передового опыта и достижений науки и практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: основные методы критического анализа и методологию системного подхода. Уметь: выявлять проблемную ситуацию и осуществлять поиск их решений. Владеть: методикой критического анализа и навыками выхода из проблемной ситуации.
ПК - 4	Способен планировать эффективную систему контроля в области производства продукции и услуг	ИД-1 _{ПК-4} Оценивает результативность деятельности предприятия с учетом достижения наибольших результатов при наименьших затратах ресурсов.	Знать: способы планирования и контроля результативности деятельности. Уметь: оценивать и планировать эффективную систему с учетом достижения наибольших результатов при наименьших затратах ресурсов. Владеть: навыками контроля и оценки результативности деятельности с учетом повышения результативности при минимальных затратах.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Комплексный экономический анализ финансово-экономической деятельности предприятий общественного питания» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору

(ДВ.2)», включенных в учебный план направления подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Технология продукции и организация общественного питания».

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего		семестр		Всего		семестр	
			3				3	
	З.е.	час	З.е.	час	З.е.	час	З.е.	час
1. Контактная работа, в том числе	0,92	33	0,92	33	0,39	14	0,39	14
Лекции		14(4)*		14(4)*		4(2)*		4(2)*
Практические занятия		14(4)*		14(4)*		8		8
групповые консультации		1		1		1		1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия		3		3		-		-
Промежуточная аттестация: зачет		1		1		1		1
2. Самостоятельная работа в том числе:	2,08	75	2,08	75	2,61	94	2,61	94
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям		70		70		89		89
подготовка к промежуточной аттестации: зачет (с оценкой)		5		5		5		5
Общая трудоемкость	3	108 (8)*	4	108 (8)*	3	108(2)*	3	108(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа
1.	Роль, значение и задачи экономического анализа в деятельности предприятий	2	2	6
2.	Приемы и методы экономического анализа	2(2)*	2	12
3.	Анализ финансового состояния предприятий общественного питания	2	2(2)*	12
4.	Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятий общественного питания	2	2(2)*	10
5.	Анализ себестоимости продукции	2(2)*	2	10
6.	Анализ ресурсного потенциала предприятия	2	2	10
7.	Комплексная рейтинговая оценка деятельности предприятия	2	2	10
Итого:		14(4)*	14(4)*	70

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа
1.	Роль, значение и задачи экономического анализа в деятельности предприятий	0,5	1	10
2.	Приемы и методы экономического анализа	0,5(1)*	1	14
3.	Анализ финансового состояния предприятий общественного питания	1(1)*	2	14
4.	Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятий общественного питания	0,5	1	14
5.	Анализ себестоимости продукции	0,5	1	12
6.	Анализ ресурсного потенциала предприятия	0,5	1	12
7.	Комплексная рейтинговая оценка деятельности предприятия	0,5	1	13
Итого:		4(2)*	8	89

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема лекции Содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Роль, значение и задачи экономического анализа в деятельности предприятий	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Роль, значение и задачи экономического анализа в деятельности предприятий» Роль анализа в подготовке информации для планирования и прогнозирования результатов деятельности; роль анализа в обосновании планов и контроля за их выполнением; роль анализа в определении резервов повышения эффективности деятельности предприятия в конкурентной среде. Технологические этапы экономического анализа. Методический инструментарий экономического анализа. Способы обработки экономической информации в анализе.	2	0,5
2.	Приемы и методы экономического анализа	ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Приемы и методы экономического анализа» Моделирование факторных систем. Метод цепных подстановок. Метод абсолютных разниц. Метод относительных разниц. Индексный метод. Интегральный метод. Метод пропорционального деления. Метод долевого участия.	2(2)*	0,5(1)*
3.	Анализ финансового состояния предприятий общественного питания	ЛЕКЦИЯ № 3 Тема: «Анализ финансового состояния предприятий общественного питания» Значение, задачи и информационное обеспечение анализа источников формирования капитала. Понятие капитала. Источники формирования собственного и заемного капитала. Факторы изменения сумм и темпов прироста собственного капитала. Понятие и значение оценки стоимости капитала. Классификация активов предприятия по разным признакам.	2	1(1)*
4.	Анализ финансовых результатов и рентабельности	ЛЕКЦИЯ № 4 Тема: «Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятий общественного питания» Задачи анализа финансовых результатов. Показатели прибыли, используемые в экономическом анализе.	2	0,5

	предприятий общественного питания	Последовательность анализа финансовых результатов. Методика факторного анализа прибыли от реализации продукции в целом и отдельных ее видов. Зависимость среднего уровня отпускных цен от качества реализуемой продукции, рынков сбыта, уровня инфляции. Состав прочих доходов и расходов, методика их анализа. Показатели рентабельности предприятия. Порядок их расчета и анализа. Методика факторного анализ показателей рентабельности.		
5.	Анализ себестоимости продукции	ЛЕКЦИЯ № 5 Тема: «Анализ себестоимости продукции» Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции. Понятие постоянных и переменных затрат. Роль анализа издержкостности продукции при оценке работы предприятия. Анализ динамики и выполнения плана по уровню себестоимости важнейших видов продукции. Причины изменения количества израсходованных материалов на единицу продукции и среднего уровня цен на материалы. Оценка выполнения плана по коммерческим расходам. Источники и методика определения резервов снижения себестоимости продукции. порядок подсчета резервов сокращения производственных и коммерческих расходов.	2(2)*	0,5
6.	Анализ ресурсного потенциала предприятия	ЛЕКЦИЯ № 6 Тема: «Анализ ресурсного потенциала предприятия» Значение и задачи анализа использования персонала предприятия. Определение обеспеченности предприятия персоналом по качественным и количественным показателям. Изучение динамики показателей и причин текучести кадров. Анализ динамики и структуры основных средств. Изучение их движения и технического состояния. Определение обеспеченности предприятия основными средствами. Показатели эффективности и интенсивности использования основных средств. Факторы изменения рентабельности и фондоотдачи основных средств. Задачи и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов. Проверка выполнения плана материально-технического снабжения по объему, ассортименту, качеству материалов и ритмичности поставки. Анализ состояния складских запасов. Определение неиспользованных резервов увеличения производства продукции из-за недопоставки материалов.	2	0,5
7.	Комплексная рейтинговая оценка деятельности предприятия	ЛЕКЦИЯ №7 Тема: «Комплексная рейтинговая оценка деятельности предприятия» Проведение рейтинговой оценки с помощью четырех групп показателей: - оценки прибыльности хозяйственной деятельности; - оценки эффективности управления; - оценки деловой активности; - оценки ликвидности и рыночной устойчивости	2	0,5
Итого:			14(4)*	4(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема лабораторной работы	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Роль, значение и задачи экономического анализа в деятельности	Практическое занятие № 1. Роль, значение и задачи экономического анализа в деятельности предприятий. 1.Что понимается под экономическим анализом и в	2	1

	предприятий	<p>чем состоит различие макро- и микроэкономического анализа?</p> <p>2.Какова роль экономического анализа в управлении предприятием и повышении эффективности его деятельности?</p> <p>3.Назовите основные принципы экономического анализа?</p> <p>4.В чем видите разницу между перспективным и стратегическим анализом?</p>		
2.	Приемы и методы экономического анализа	<p>Практическое занятие № 2.</p> <p>1.Дайте определение детерминированной факторной модели.</p> <p>2. Что из себя представляют аддитивные и мультипликативные модели?</p> <p>3. Опишите метод цепных подстановок.</p> <p>4. Охарактеризуйте метод абсолютных разниц.</p> <p>5. Индексный метод и интегральный метод.</p>	2	1
3.	Анализ финансового состояния предприятий общественного питания	<p>Практическое занятие № 3.</p> <p>1.Что понимается под финансовым состоянием предприятия, в связи с чем повышается значимость его анализа на современном этапе?</p> <p>2.Назовите основные задачи анализа ФСП и основные источники информационного обеспечения?</p> <p>3.Что понимается под финансовой устойчивостью предприятия и с помощью каких показателей она оценивается?</p> <p>4.Как определить нормативный уровень коэффициентов концентрации собственного капитала, заемных средств?</p>	2(2)*	2
4.	Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятий общественного питания	<p>Практическое занятие № 4.</p> <p>1.Какое значение имеет оптимальность распределения прибыли?</p> <p>2.Каково содержание и задачи анализа использования прибыли?</p> <p>3.Изложите методику анализа налогооблагаемой прибыли?</p> <p>4.Как производится факторный анализ налогов на прибыль?</p> <p>5.Какова методика анализа формирования чистой прибыли?</p>	2(2)*	1
5.	Анализ себестоимости продукции	<p>Практическое занятие № 5.</p> <p>1.Каковы значение и задачи анализа себестоимости продукции?</p> <p>2.От каких факторов зависит организация анализа себестоимости продукции и услуг?</p> <p>3.Назовите основные источники информации, необходимые для анализа себестоимости продукции?</p> <p>4.Охарактеризуйте основные методы деления затрат на постоянные и переменные</p> <p>5.Изложите методику общей суммы затрат на производство продукции.</p> <p>6.Как определить изменение себестоимости произведенной продукции за счет ресурсоемкости и цен на ресурсы?</p>	2	1
6.	Анализ ресурсного потенциала	<p>Практическое занятие № 6.</p> <p>1.По каким основным направлениям проводится</p>	2	1

	предприятия	анализ трудовых ресурсов предприятия? 2.В какой последовательности и на основе каких показателей проводится анализ обеспеченности трудовыми ресурсами? 3.Каковы задачи и источники информации анализа использования основных средств? 4.Какие показатели характеризуют движение и техническое состояние основных средств? 5.Как определяется уровень обеспеченности предприятия основными производственными фондами? 6.Как анализируется обеспеченность предприятия материальными ресурсами? 7.Изложите методику анализа состояния складских запасов материальных ресурсов? 8.Как определяется оптимальная партия заказа и запаса?		
7.	Комплексная рейтинговая оценка деятельности предприятия	Практическое занятие № 7. 1.Методика комплексного анализа. 2.Этапы рейтингового анализа. 3.Показатели комплексной рейтинговой оценки деятельности предприятия. 4.Классификации рейтингов.	2	1
	Итого		14(4)*	8

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Комплексный экономический анализ финансово-экономической деятельности предприятий общественного питания» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 75(94) часов, из них 70(89) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным бально-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения бально-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ раз дел ов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно, заочно	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
1.	1. Информационные технологии в экономическом анализе. 2. Развитие экономического анализа в России. 3. Влияние закона циклического развития на оценку и прогнозирование результатов деятельности предприятия. 4. Влияние закона убывающей эффективности эволюционного совершенствования систем развития на оценку и прогнозирование результатов деятельности предприятия.	6(10)	[2]*, [3]*, [4]*, [5,8]*, [10]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
2.	1. Оценка стохастических моделей 2. Построение факторных моделей смешанного типа. 3. Составить детерминированную модель мультипликативной схемы по данным бухгалтерской отчетности организации.	12(14)	[1]*, [2]*, [6]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
3	1. Оценка имущественного состояния предприятия. 2. Анализ источников образования имущества предприятия. 3. Оборачиваемость средств и факторы, влияющие на них. 4. Алгоритм построения баланса платежеспособности предприятия. 5. Анализ собственных и заемных средств.	12(14)	[2]*, [3]*, [4]*, [5]*, [6]*, [7]*,	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
4	1. Формирование прибыли предприятия. 2. Методы планирования прибыли. 3. Определение качества прибыли. 4. Анализ налогооблагаемой прибыли. 5. Порядок формирования показателей рентабельности. 6. Рентабельность собственного капитала предприятия.	10(14)	[2]*, [3]*, [4]*, [7]*, [9]*, [10]*,	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена

5	1. Принципы классификации затрат. 2. Анализ затрат по данным внешней финансовой отчетности. 3. Факторный анализ себестоимости продукции. 4. Анализ накладных расходов. 5. Анализ коммерческих расходов.	10(12)	[2]*, [3]*, [4]*, [7]*, [9]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
6.	1. Основные направления увеличения выработки рабочих. 2. Оценка соотношения темпов производительности труда и заработной платы. 3. Показатели экстенсивного и интенсивного использования основных средств. 4. Анализ влияния основных средств на объем выпуска продукции. 5. Изменение материальных затрат и факторы, влияющие на объем производства.	10(12)	[3]*, [6]*, [4]*, [9]*, [10]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
7.	1. Экспресс-анализ финансового состояния. 2. Оценка кредитоспособности. 3. Анализ комплексных показателей рейтинговой оценки предприятия.	10(13)	[2]*, [3]*, [4]*, [6]*, [10]*,	
	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)		Зачет
Итого:		75(94)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Роль, значение и задачи экономического анализа в деятельности предприятий	УК-1 ПК -4	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты)
	Приемы и методы экономического анализа		

	Анализ финансового состояния предприятий общественного питания		
2.	Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятий общественного питания	УК-1 ПК -4	2-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты)
	Анализ себестоимости продукции		
	Анализ ресурсного потенциала предприятия		
	Комплексная рейтинговая оценка деятельности предприятия		

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 30 баллов.

Критериями оценки сформированности компетенций являются индикаторы достижения компетенции при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

25-30 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

15-24 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 15 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умении и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-экономической деятельности предприятий общественного питания» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-4 - Способен планировать эффективную систему контроля в области производства продукции и услуг.

В процессе освоения образовательной программы компетенций УК-1, ПК-4 формируются при изучении дисциплин и прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

Код компетенции	Дисциплины (модули), практики и ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-1	Б1.В.02.02 Цифровая экономика в общественном питании	1
	Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая стратегия предприятий пищевой промышленности и общественного питания Б1.В.ДВ.02.02 Комплексный экономический анализ финансовоэкономической деятельности предприятий общественного питания	3
	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-4	Б1.В.02.01 Организация и управление производственными процессами в общественном питании	1
	ФТД.02 Брендинг и ребрендинг предприятий общественного питания	2
	Б1.В.ДВ.02.02 Комплексный экономический анализ финансовоэкономической деятельности предприятий общественного питания	3
	Б2.О.02(П) Производственная практика,	

	организационно-управленческая	
	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - зачет

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: основные методы критического анализа и методологию системного подхода.	Не знает основные методы критического анализа и методологию системного подхода.	Частично знаком с основными методами критического анализа и методологию системного подхода.	Достаточно хорошо знает основные методы критического анализа и методологию системного подхода.	На высоком уровне знает основные методы критического анализа и методологию системного подхода.
	Уметь: выявлять проблемную ситуацию и осуществлять	Не умеет выявлять проблемную ситуацию и осуществлять	Частично умеет выявлять проблемную ситуацию и осуществлять	Умеет хорошо выявлять проблемную ситуацию и осуществлять	На высоком уровне умеет выявлять проблемную ситуацию и осуществлять

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	поиск их решений.	поиск их решений.	поиск их решений.	поиск их решений.	поиск их решений.
	Владеть: методикой критического анализа и навыками выхода из проблемной ситуации.	Не владеет методикой критического анализа и навыками выхода из проблемной ситуации.	Не в полной мере владеет методикой критического анализа и навыками выхода из проблемной ситуации.	На достаточном уровне владеет методикой критического анализа и навыками выхода из проблемной ситуации.	На высоком уровне владеет методикой критического анализа и навыками выхода из проблемной ситуации.
ИД-1 _{ПК-4} Оценивает результативность деятельности предприятия с учетом достижения наибольших результатов при наименьших затратах ресурсов.	Знать: способы планирования и контроля результативности деятельности.	Не знает способы планирования и контроля результативности деятельности	Частично знает способы планирования и контроля результативности деятельности	Достаточно хорошо знает способы планирования и контроля результативности деятельности.	На высоком уровне знает способы планирования и контроля результативности деятельности
	Уметь: оценивать и планировать эффективную систему с учетом достижения наибольших результатов при наименьших затратах ресурсов.	Не умеет оценивать и планировать эффективную систему с учетом достижения наибольших результатов при наименьших затратах ресурсов.	Частично умеет оценивать и планировать эффективную систему с учетом достижения наибольших результатов при наименьших затратах ресурсов.	Умеет хорошо оценивать и планировать эффективную систему с учетом достижения наибольших результатов при наименьших затратах ресурсов.	На высоком уровне умеет оценивать и планировать эффективную систему с учетом достижения наибольших результатов при наименьших затратах ресурсов.
	Владеть: навыками контроля и оценки результативности и деятельности с учетом повышения результативности при минимальных затратах	Не владеет навыками контроля и оценки результативности и деятельности с учетом повышения результативности при минимальных затратах	Не в полной мере владеет навыками контроля и оценки результативности и деятельности с учетом повышения результативности при минимальных затратах	На достаточном уровне владеет навыками контроля и оценки результативности и деятельности с учетом повышения результативности при минимальных затратах	На высоком уровне владеет навыками контроля и оценки результативности и деятельности с учетом повышения результативности при минимальных затратах

*На этапе освоения дисциплин

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного

опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (незачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций УК-1, ПК-4 в процессе освоения ОПОП

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тема 1. Роль, значение и задачи экономического анализа в деятельности организации

1.Целью комплексного (внутрихозяйственного) анализа конечных результатов деятельности производственных подразделений является:

- а) разработка обоснованных планов выпуска продукции, смет затрат на ее производство;
- б) формирование полной и достоверной информации о конечных результатах производственной деятельности;
- в) выявление внутрихозяйственных резервов оптимизации объема выпуска продукции, затрат на ее производство и прибыли.

2.Источниками информации для комплексного (внутрихозяйственного) анализа является:

- а) плановая и бухгалтерская информация;

- б) статистическая информация;
- в) бизнес-план.

3. Пользователем результатов комплексного (внутрихозяйственного) анализа является:

- а) налоговый инспектор;
- б) специалист отдела кредитования коммерческого банка;
- в) руководитель предприятия.

4. Наиболее эффективным видом комплексного (внутрихозяйственного) анализа выпуска продукции, затрат на ее производство и прибыли является:

- а) текущий анализ;
- б) оперативный анализ;
- в) предварительный анализ.

5. Формой обобщения результатов комплексного (внутрихозяйственного) анализа конечных результатов производственной деятельности предприятия и его подразделений может быть:

- а) аудиторское заключение;
- б) аналитическая записка к годовому финансовому отчету;
- в) свод внутрихозяйственных резервов оптимизации результатов производственной деятельности.

6. К прочей информации для проведения комплексного анализа относятся:

- а) техническая документация;
- б) донные ОТК;
- в) планы-графики и расчеты ПЭО

7. Объектом комплексного анализа не может быть анализ ...

- а) работы предприятия
- б) качества продукции.
- в) работы производственного сегмента
- г) работы цеха

8. Комплексным анализом является анализ...

- а) конкурентоспособности продукции
- б) платежеспособности
- в) финансово-хозяйственной деятельности.

Тема 2. Приемы и методы экономического анализа

1. Анализ, предназначенный для измерения тесноты связи между варьирующими переменными, называется:

- а) функционально – стоимостным
- б) корреляционным
- в) технико – экономическим.

2. Анализ, предназначенный для выбора форм связи, типа модели и для определения расчетных величин результативного признака, называется:

- а) регрессионным
- б) маржинальным
- в) комплексным.

3. Методы корреляционного и регрессионного анализа используются в комплексе?

- а) да
- б) нет.

- 4. Неполная, вероятностная зависимость между показателями, которая проявляется в массе наблюдений, называется:**
- а) стохастической связью
 - б) функциональной зависимостью
 - в) факторным анализом.
- 5. Связь между факторным и результативным показателями, называется:**
- а) множественной корреляцией
 - б) парной корреляцией.
- 6. В детерминированном факторном анализе функциональную зависимость можно выразить:**
- а) аддитивной
 - б) мультипликативной
 - в) кратной
 - г) комбинированной
 - д) всеми перечисленными.
- 7. Анализ, изучающий соотношение между издержками, объемом производства продукции и прибылью, называют:**
- а) детерминированным
 - б) маржинальным
 - в) корреляционным.
- 8. К приемам элиминирования относятся способы:**
- а) абсолютных разниц
 - б) индексный
 - в) цепной подстановки
 - г) интегральный
 - д) пропорционального деления.
 - е) все перечисленные.

Тема 3. Анализ финансового состояния предприятий общественного питания

- 1. Ликвидность баланса отражает:**
- а) состояние имущества и обязательств, при котором предприятие подлежит ликвидации;
 - б) степень покрытия обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств;
 - в) период уплаты платежеспособности предприятия.
- 2. В агрегированном балансе статьи актива баланса могут быть сгруппированы по:**
- а) принадлежности капитала;
 - б) степени ликвидности;
 - в) продолжительности использования капитала.
- 3. Отношение всех ликвидных (оборотных) активов к краткосрочным обязательствам есть:**
- а) коэффициент абсолютной ликвидности;
 - б) коэффициент критической ликвидности;
 - в) коэффициент покрытия (текущей ликвидности).
- 4. К частному показателю платежеспособности относят:**
- а) коэффициент абсолютной ликвидности;
 - б) коэффициент чистой прибыли;
 - в) коэффициент маневренности собственных средств.
- 5. Для анализа финансовой устойчивости используют следующие показатели:**
- а) рентабельность продаж

- б) коэффициент независимости
- в) коэффициент текущей ликвидности

6. Возможность погашать краткосрочную задолженность легко реализуемыми средствами отражают показатели:

- а) деловой активности
- б) финансовой устойчивости
- в) платежеспособности

7. Статьи пассива агрегированного баланса могут быть сгруппированы по:

- а) степени ликвидности;
- б) срочности их оплаты;
- в) принадлежности к капиталу.

8. Понятие «финансовая устойчивость» означает:

- а) способность работы предприятия без привлечения банковских кредитов других заемных средств;
- б) определенное состояние счетов предприятия, гарантирующее его постоянную платежеспособность;
- г) способность предприятия производить отчисления в государственный бюджет и во внебюджетные фонды.

Тема 4. Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятий общественного питания

1. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия образуется как:

- а) разница между балансовой прибылью и величиной уплаченных в бюджет налогов из прибыли;
- б) при вычитании из валовой прибыли налога на прибыль;
- в) вычитанием издержек из валового дохода налога на добавленную стоимость и акцизов.

2. К числу основных задач анализа прибыли относятся:

- а) определение динамики прибыли;
- б) оценка выполнения бизнес – плана по прибыли;
- в) оценка влияния фактора на формирование прибыли;
- г) определение резервов увеличения прибыли.

3. Факторы первого уровня соподчиненности, влияющие на прибыль от реализации продукции:

- а) объем реализации и ее структура;
- б) качество и сортность продукции;
- в) себестоимость и уровень цен.

4. Себестоимость продукции и прибыль находятся:

- а) в прямо-пропорциональной зависимости;
- б)) обратно пропорциональной зависимости.

5. Изменение уровня среднереализационных цен и прибыли находятся:

- а) в прямо-пропорциональной зависимости;
- в) обратно пропорциональной зависимости.

6. Прибыль от реализации продукции рассчитывается:

- а) разность между балансовой прибылью и суммой прибыли, облагаемой налогом;
- б) разность между выручкой от реализации продукции и полной себестоимостью реализованной продукции;

в) разность между прибылью, которая остается в распоряжении предприятия и суммой всех налогов и экономических санкций.

7. Анализ рентабельности заключается:

- а) в оценке способности предприятия осуществлять рентные платежи государству;
- б) в исследовании уровней налогов и отчислений по отношению к прибыли
- в) в исследовании уровней прибыли по отношению к различным показателям: выручке от реализации, затратам, величине средств и их источников.

8. Балансовая прибыль включает следующие виды прибылей:

- а) прибыль от реализации продукции (работ, услуг), прочей реализации. доходы и расходы от прочей реализации и внереализационных операций;
- б) налогооблагаемая прибыль, доходы и расходы от прочей реализации;
- в) прибыль от реализации продукции (работ, услуг), прочей реализации

Тема 5. Анализ себестоимости продукции

1. К постоянным затратам относятся:

- а) арендная плата;
- б) амортизация зданий и оборудования;
- в) расходы на рекламу;
- г) сдельная заработная плата.

2. Общая сумма затрат на производство продукции изменяется из – за:

- а) объема производства продукции;
- б) ее структуры;
- в) численности работников;
- г) уровня переменных и постоянных затрат.

3. Группировка затрат по элементам необходима для изучения:

- а) материалоемкости;
- б) энергооснащенности;
- в) трудоемкости;
- г) фондоемкости;
- д) фондоотдачи.

4. Затраты на один рубль валовой продукции рассчитываются как:

- а) отношением общей суммы затрат на производство и реализацию продукции к стоимости произведенной валовой продукции;
- б) отношение суммы затрат на производство продукции к стоимости реализованной продукции.

5. Факторная модель суммы заработной платы на производство продукции растениеводства рассчитывают:

- а) $ЗП = S * Y * TE * OT$;
- б) $ЗП = ЧР * TE * OT$;
- в) $ЗП = VBP * ЧР * TE$.

где ЗП – заработная плата, S – площадь с/х угодий, Y – урожайность культур, TE – трудоемкость, OT – уровень оплаты труда за чел – час, VBP – объем произведенной продукции, ЧР – численность работников.

6. В состав комплексных статей затрат входят:

- а) затраты на содержание основных средств;
- б) амортизация основных средств;
- в) общепроизводственные расходы;
- г) общехозяйственные расходы;

д) а, в, г.

7. Себестоимость продукции представляет собой:

- а) общую сумму затрат на производство единицы продукции;
- б) стоимость изготовленной продукции;
- в) общую сумму материальных затрат.

8. К переменным расходам относятся:

- а) материальные ресурсы: сырье, материалы;
- б) сдельная заработная плата;
- в) повременная заработная плата;
- г) амортизация основных средств.

Тема 6. Анализ ресурсного потенциала предприятия

1. К показателям движения трудовых ресурсов относятся:

- а) коэффициенты оборота: по приему, выбытию, текучести, постоянного состава;
- б) коэффициент сезонности;
- в) годовая выработка (производительность труда)

2. При определении относительной экономии (перерасхода) фонда оплаты труда сопоставляются показатели:

- а) изменение фонда оплаты труда и средней стоимости оборотных средств;
- б) изменение фонда оплаты труда и производительности труда: экономию относительной численности персонала определяют умножением относительной экономии живого труда на среднюю заработную плату отчетного периода;
- в) изменение фонда оплаты труда и источников собственных средств.

3. Коэффициент текучести кадров рассчитывается как отношение:

- а) количества уволившихся работников на среднесписочную численность персонала;
- б) количества работников, проработавших год к среднесписочной численности;
- в) количества работников уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности персонала.

4. Движение основных фондов анализируется с помощью показателей:

- а) поступления, выбытия, обновления, расширения;
- б) годности, износа;
- в) фондоотдачи, фондоемкости

5. Для характеристики технического состояния основных фондов рассчитываются коэффициенты:

- а) коэффициент ввода, основных средств, обновления, выбытия;
- б) коэффициент годности, износа, замены;
- в) коэффициент сменности, загрузки.

6. Анализ эффективности использования основных средств производят на основе:

- а) метода цепных подстановок;
- б) показателей фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности, длительности оборота;
- в) анализ временных рядов.

7. К обобщающим показателям эффективности использования материальных ресурсов относятся:

- а) материалоемкость;
- б) материалоотдача;
- в) удельная материалоемкость;
- г) коэффициент использования материальных затрат;

- д) удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции;
- е) выпуск продукции.

8. Показатель, характеризующий выпуск продукции на 1 рубль, потребленных материальных ресурсов называется:

- а) материалоемкость;
- б) трудоемкость;
- в) материалотдача.

Тема 7. Комплексная рейтинговая оценка деятельности предприятия

1. Каково принципиальное соотношение величины чистых активов и собственного капитала:

- а) чистые активы = собственный капитал
- б) чистые активы > собственный капитал
- в) чистые активы < собственный капитал

2. Общая капиталотдача рассчитывается:

- а) выручка от продаж / среднегодовую стоимость активов;
- б) чистая прибыль / среднегодовую стоимость внеоборотных активов;
- в) выручка от продаж / среднегодовую величину собственного капитала.

3. Какие из перечисленных пассивов относятся к постоянным:

- а) долгосрочные кредиты и займы;
- б) собственный капитал и приравненные к нему средства;
- в) расчеты с кредиторами.

4. Какое ограничение коэффициента соотношения заемного и собственного капитала является оптимальным:

- а) $K \leq 1$
- б) $K \geq 2$
- в) $K \geq 1$

5. Какое из перечисленных пассивов относится к срочным обязательствам:

- а) краткосрочные кредиты и займы;
- б) расчеты с кредиторами;
- в) долгосрочные кредиты и займы.

6. Как определить рентабельность собственного капитала:

- а) чистая прибыль / собственный капитал;
- б) прибыль отчетного периода / собственный капитал;
- в) чистая прибыль / уставный капитал.

7. За счет каких источников организации необходимо формировать внеоборотные активы, чтобы не была нарушена финансовая устойчивость:

- а) за счет собственного капитала, краткосрочных займов и кредитов;
- б) за счет прибыли, краткосрочных кредитов и займов;
- в) за счет собственного капитала, долгосрочных кредитов и займов.

8. В состав собственного капитала не включается:

- а) доходы будущих периодов;
- б) резервный капитал;
- в) уставный капитал.

7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг контроль

1. Содержание и функции анализа хозяйственной деятельности.
2. Предмет и функции анализа хозяйственной деятельности.
3. Метод анализа хозяйственной деятельности.
4. Виды анализа хозяйственной деятельности.
5. Построение моделей факторного анализа
6. Метод цепных подстановок и абсолютных разниц
7. Способ относительных разниц
8. Индексный метод
9. Способ пропорционального деления и долевого участия.
10. Интегральный способ.
11. Анализ структуры формирования капитала предприятия.
12. Анализ активов предприятия, оценка рыночной активности.
13. Оценка финансовой устойчивости.
14. Анализ эффективности использования собственного и заемного капитала.
15. Анализ платежеспособности предприятия.
16. Анализ кредитоспособности предприятия.
17. Анализ запаса финансовой устойчивости.
18. Анализ оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности.

2-ой рейтинг контроль

1. Задачи анализа финансовых результатов.
2. Анализ состава и динамики прибыли предприятия.
3. Анализ использования прибыли на один рубль материальных затрат.
4. Анализ прочих финансовых доходов и расходов.
5. Анализ показателей рентабельности предприятия.
6. Цель, задачи и источники анализа себестоимости продукции.
7. Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных затрат.
8. Анализ общей суммы затрат на производство продукции и издержкоемкости продукции.
9. Анализ прямых материальных затрат.
10. Анализ прямых трудовых затрат.
11. Анализ косвенных затрат.
12. Анализ обеспеченности предприятия персоналом.
13. Анализ производительности труда.
14. Анализ эффективности использования персонала предприятия.
15. Анализ эффективности использования фонда заработной платы.
16. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.
17. Анализ использования производственной мощности предприятия.
18. Анализ использования технологического оборудования.
19. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
20. Анализ использования материальных ресурсов.
21. Понятие и содержание экономического потенциала организации
22. Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации
23. Рейтинговая оценка потенциала организации

7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Содержание и функции анализа хозяйственной деятельности.
2. Предмет и функции анализа хозяйственной деятельности.
3. Метод анализа хозяйственной деятельности.
4. Виды анализа хозяйственной деятельности.
5. Построение моделей факторного анализа
6. Метод цепных подстановок и абсолютных разниц
7. Способ относительных разниц
8. Индексный метод
9. Способ пропорционального деления и долевого участия.
10. Интегральный способ.
11. Анализ структуры формирования капитала предприятия.
12. Анализ активов предприятия, оценка рыночной активности.
13. Оценка финансовой устойчивости.
14. Анализ эффективности использования собственного и заемного капитала.
15. Анализ платежеспособности предприятия.
16. Анализ кредитоспособности предприятия.
17. Анализ запаса финансовой устойчивости.
18. Анализ оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности.
19. Задачи анализа финансовых результатов.
20. Анализ состава и динамики прибыли предприятия.
21. Анализ использования прибыли на один рубль материальных затрат.
22. Анализ прочих финансовых доходов и расходов.
23. Анализ показателей рентабельности предприятия.
24. Цель, задачи и источники анализа себестоимости продукции.
25. Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных затрат.
26. Анализ общей суммы затрат на производство продукции и издержкостности продукции.
27. Анализ прямых материальных затрат.
28. Анализ прямых трудовых затрат.
29. Анализ косвенных затрат.
30. Анализ обеспеченности предприятия персоналом.
31. Анализ производительности труда.
32. Анализ эффективности использования персонала предприятия.
33. Анализ эффективности использования фонда заработной платы.
34. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.
35. Анализ использования производственной мощности предприятия.
36. Анализ использования технологического оборудования.
37. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
38. Анализ использования материальных ресурсов.
39. Понятие и содержание экономического потенциала организации
40. Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации
41. Рейтинговая оценка потенциала организации

7.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы **Основная литература:**

1. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москв: Дашков и К°, 2020. – 247 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654>
2. Неяскина, Е. В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриат: / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 400 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202>
3. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия: учебник / Л. В. Прыкина. – 5-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2024. – 252 с.: ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710158>.

Дополнительная литература

4. Неяскина, Е. В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриат: / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 400 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202>
5. Никифорова, Н. А. Анализ инвестиционных процессов и налоговых рисков: учебник / НА. Никифорова, С. Н. Миловидова; под общ. ред. Н. А. Никифоровой; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2025. – 504 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721429>
6. Райская, М. В. Экономический анализ и управление производством (предприятием): учебное пособие:/ М. В. Райская; Казанский национальный исследовательский технологический университет.–Казань:Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2021. – 164 с.: ил., табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702051>
7. Сердюк, В. Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие: / В. Н. Сердюк; Донецкий национальный университет. – Донецк: Донецкий

- национальный университет, 2023. – 383 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700157>
8. Свердлина, Е. Б. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум для студентов экономического факультета./Е.Б.Свердлина, Н. Б. Сайбитина; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. 167с.:ил.–Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695352>
9. Финансово-экономический анализ: учебник / Т. Н. Агапова, В. И. Абрамов, Н. М. Бобошко [и др.]; под науч. ред. В. С. Осипова; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москв: Юнити-Дана, 2023. – 336 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712622>
10. Чувикова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / В. В. Чувикова, Т. Б. Иззука. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 247 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бак.)–Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621853>

9.Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

- **Гарант**

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки к практическим занятиям студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студент должен тщательно готовиться к ним путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

Защита практических заданий, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д.

Готовые работы регистрируются на кафедре, после чего они проверяются на правильность выполнения руководителем, который допускает (не допускает) автора к публичной защите.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе. Они получают задания на курсовую работу и объяснение как пользоваться методическими указаниями по выполнению курсовой работы, которые имеются в наличии в научной библиотеке ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Комплексный экономический анализ финансово-экономической деятельности предприятий общественного питания» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей зачета.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-

	lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php
--	--

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, компьютер. компьютер Intel Pentium G3240 с выходом в Internet, 3,10 GHz., 5 GT/s. 53 W., 21.3 GB/s 3 MB Intel® Smart Cache,– 1шт. проектор ViewSonic PRO8530HDL,5200ЛМ, 120Гц -1 шт. экран Lumien, 203x153 см. Matte White -1шт
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, компьютер. проектор ViewSonic PRO8530HDL, 5200ЛМ, 120Гц -1 шт. экран Digis – 1шт. устройство восприятия Microlab 2.0, RCA, НЧ 165 мм, ВЧ 25 мм – 1шт.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет