

## Б1.В.ДВ.4.2 Латинский язык с ветеринарной терминологией

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков пользования ветеринарной терминологией.

**Задача дисциплины** в овладении знаниями языка для раскрытия семантики незнакомых терминов при помощи их анализа и понимания составных частей, а повторяемость терминологических элементов способствует закреплению и формированию потенциального терминологического словаря.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	<p><b>знать:</b></p> <p>латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- о краткой истории латинского и древнегреческого языков и их роли в становлении и развитии ветеринарной терминологии;</li><li>- о принципах создания международных номенклатур на латинском языке;</li><li>- о культуре речи и профессиональной грамотности;</li><li>- о понятиях терминоведения (терминоэлемент, термин, терминосистема, терминообразовательная модель и др.);</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения;</li><li>- работать с нормативной документацией</li></ul>

		<p>(ГОСТы, ОСТы, нормы и пр.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационные технологии;</li> <li>- работать с научной литературой и другими информационными источниками;</li> <li>- уметь, пользуясь знаниями грамматики латинского языка, определить структуру и раскрыть значение незнакомого многокомпонентного анатоми-гистологического или клинического термина, с помощью словаря перевести на латинский язык атрибутивные словосочетания, соблюдая правила согласования определения с определяемым словом;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативным чтением букв и буквосочетаний латинского языка;</li> <li>- чтением слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения;</li> </ul>
<p><b>ОПК-3</b></p>	<p>Способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- латинский алфавит, правила произношения и ударения;</li> <li>- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования ветеринарных терминов, а также для написания и перевода рецептов;</li> <li>- типологические особенности терминов в разных разделах ветеринарной терминологии;</li> <li>- основную ветеринарную и фармацевтическую терминологию на латинском языке;</li> <li>- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;</li> <li>- способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;</li> <li>- 370 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса и 50 латинских</li> </ul>

		<p>пословиц и афоризмов, студенческий гимн «Gaudeamus».</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь на основе знания правил оформления рецепта, минимума рецептурной лексики и принятых сокращений, грамотно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов;</li> <li>- уметь, пользуясь справочной литературой (словарем): <ul style="list-style-type: none"> <li>а) перевести с латинского языка незнакомые клинические термины;</li> <li>б) перевести на латинский язык многокомпонентные клинические термины.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умением орфографически правильно написать любое слово-термин, подлежащее усвоению;</li> <li>- латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов.</li> </ul>
ДПК-2	<p>Готовностью к конструированию содержания учебного материала по гуманитарной и социальной подготовке специалистов в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p>	<p><b>Знать:</b> содержания учебного материала по гуманитарной и социальной подготовке специалистов в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p><b>Уметь:</b> конструировать содержания учебного материала по гуманитарной и социальной подготовке специалистов в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p><b>Владеть:</b> латинским языком в объеме, необходимом для специалистов в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Латинский язык с ветеринарной терминологией» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

#### **4.Содержание разделов дисциплины**

Тема 1. Вводная лекция История развития латинского и греческого языков

Тема 2. Латинский алфавит. Правила Чтения. Дифтонги, диграфы

Тема 3. Вопросы терминоведения. Понятие о термине и номенклатурном наименовании. Терминологические заимствования. Способы терминообразования.

Тема 4. Правила ударения. Долгота и краткость звуков.

Тема 5. Имя существительное: категории рода, падежа, числа, склонения, их характеристика и признаки

Тема 6. I, II склонения имен существительных. Прилагательные I группы.

Тема 7. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных

Тема 8. III склонение имен существительных. Прилагательные II группы. Структура терминов, обозначающих названия мышц по их функции.

Тема 9. Словообразование. Суффиксация. Суффиксы существительных, прилагательных.

Тема 10. IV, V склонения имен существительных. Основные сокращения, встречающиеся в номенклатуре

Тема 11. Глагол и его производные в ветеринарно-медицинской терминологии  
Употребление глагольных форм в рецептах.

Тема 12. Образование причастий и их функции в терминообразовании

Тема 13. Рецепттура: структура рецепта, правила оформления, основные рецептурные сокращения.

Тема 14. Химическая терминология

Тема 15. Фармацевтическая терминология.

Тема 16. Клиническая терминология

Тема 17. Предлоги в ветеринарно-медицинской терминологии. Приставки в ветеринарной терминологии

Тема 18. Принципы научного обозначения животных и растений в зоологической и ботанической таксономии

**Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по очной (заочной) форме обучения:

1. Контактная работа 45(12) часов, в том числе:

- аудиторных 36(6) часов, в том числе: лекции - 18(2) часов, практических занятий – 18(4) часов.

2. Самостоятельная работа – 27(60) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) час.

Аттестация – зачет.