

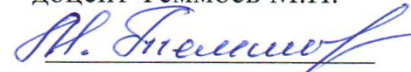
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета

доцент Теммиев М.И.



«25» мая 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки **35.03.07** Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Квалификация - бакалавр

Курс обучения - 1;1 (1,2)

Семестр - 1,2; 1,2 (2,4)

Форма обучения - очная ; очно-заочная (заочная)

Рабочая программа учебной практики, Б2.О.01(У) ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 июля 2017 г. N 669 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза (протокол № 6 от 26 апреля 2023 г.)

Составитель рабочей программы:

к.с.-х.н., доцент З.А. Иванова З.А. Иванова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

протокол от «13» мая 2023 г. № 10

Заведующий кафедрой

д.с.-х.н., профессор М.Б. Хоконова М.Б. Хоконова

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический»

протокол от «14» мая 2023 г. № 4

Председатель МК факультета «Агрономический»

к.с.-х.н., доцент Н.И. Перфильева Н.И. Перфильева

Согласовано:

Директор научной библиотеки И.А. Шогенова И.А. Шогенова

«10» мая 2023 г.

1. Вид, способы и формы проведения учебной практики

Вид практики - учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Способы проведения практики: стационарная или выездная.

Учебная практика (ознакомительная, в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) может проводиться в перерабатывающих предприятиях, передовых хозяйствах по производству растениеводческой и животноводческой продукции, научных учреждениях, имеющих современные лаборатории, на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и ФБГОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ».

Форма проведения учебной практики (ознакомительная, в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике двух периодов учебного времени для проведения учебной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика (ознакомительная, в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Учебная практика обучающихся на уровне ВО бакалавриата является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В период прохождения практики у студентов формируются практические навыки работы по направлению подготовки, умения принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, целостное представление о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

Цель учебной практики – расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных профессиональных навыков, ознакомление обучающихся с характером и спецификой будущей деятельности.

Основными задачами учебной практики являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- приобретение умений и навыков распознавать сорта растений, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве
- формирование практических умений в оценке физиологического состояния;
- приобретение опыта в эффективном использовании современных технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
- приобретение навыков по подготовке семян к посеву;
- приобретение умений и навыков проведения посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
- приобретение умений и навыков в комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов;
- подготовка и применение удобрений под сельскохозяйственные культуры;
- приобретение опыта в эффективном использовании материальных ресурсов при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции;
- получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

2.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <small>УК-8</small> . Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Уметь: использовать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Владеть: безопасными и/или комфортными условиями труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		ИД-2 <small>УК-8</small> . Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знать: методы выявления и устранения проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Владеть: методами выявления и устранения проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		ИД-3 <small>УК-8</small> . Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Владеть: методами осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		ИД-4 <small>УК-8</small> . Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знать: приемы участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций Уметь: принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций Владеть: приемами участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	Способен решать типовые задачи	ИД-1 <small>ОПК-1</small> . Использует основные законы	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и

	<p>профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p>	<p>хранения сельскохозяйственной продукции Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции Владеть: использованием основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения</p>
		<p>ИД-2 <small>опк-1.</small> Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>Знать: демонстрацию знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции Уметь: демонстрировать знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции Владеть: методами демонстрации знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p>
		<p>ИД-3 <small>опк-1.</small> Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>Знать: применение информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции Владеть: применением информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p>
ПК-11	<p>Способен распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры</p>	<p>ИД-1 <small>пк-11.</small> Умеет распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры.</p>	<p>Знать: умение распознавания по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры Уметь: распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры Владеть: умением распознавания по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры</p>
ПК-12	<p>Способен</p>	<p>ИД-1 <small>пк-12.</small> Определяет</p>	<p>Знать: определение физиологического состояния растений и их адапционный</p>

	оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных культур их адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; выполнять лабораторный анализ образцов почв и растений	физиологическое состояние растений и их адаптационный потенциал по морфологическим признакам, также определяет факторы улучшения роста, развития и качества продукции. выполняет лабораторный анализ образцов почв и растений ИД-2 ПК-12. Готов на практике применить навыки лабораторного анализа образцов почв и растений	потенциал по морфологическим признакам, также определяет факторы улучшения роста, развития и качества продукции. выполняет лабораторный анализ образцов почв и растений Уметь: определять физиологическое состояние растений и их адаптационный потенциал по морфологическим признакам, также определяет факторы улучшения роста, развития и качества продукции. выполняет лабораторный анализ образцов почв и растений Владеть: приемами определения физиологического состояния растений и их адаптационный потенциал по морфологическим признакам, также определяет факторы улучшения роста, развития и качества продукции. выполняет лабораторный анализ образцов почв и растений Знать: практику применения навыков лабораторного анализа образцов почв и растений Уметь: на практике применить навыки лабораторного анализа образцов почв и растений Владеть: практикой применения навыков лабораторного анализа образцов почв и растений
ПК-16	Способен распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	ИД-1 ПК-16. Распознает основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивает их роль в сельском хозяйстве и определяет физиологическое состояние животных по морфологическим признакам.	Знать: основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценку их роли в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам Уметь: распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам Владеть: распознаванием основных типов и видов животных согласно современной систематике, оценкой их роли в сельском хозяйстве и определением физиологическое состояние животных по морфологическим признакам
ПК-17	Способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике	ИД-1 ПК-17. Характеризует сорта растений и породы животных на генетической основе, применяет основные методы генетических исследований и интерпретирует полученные результаты применительно к конкретной	Знать: характеристику сорта растений и породы животных на генетической основе, применение основных методов генетических исследований и интерпретацию полученных результатов применительно к конкретной ситуации и использование их в практической деятельности Уметь: дать характеристику сорта растений и породы животных на генетической основе, применять основные методы генетических исследований и интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использование их в практической деятельности

		ситуации и использует их в практической деятельности	Владеть: характеристикой сорта растений и породы животных на генетической основе, применением основных методов генетических исследований и интерпретацией полученных результатов применительно к конкретной ситуации и использование их в практической деятельности
--	--	--	--

3. Место учебной практики структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика (ознакомительная, в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в Блок 2 «Практика», и относится к обязательной части Блока 2 «Практика», включенной в учебный план направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Для обучающихся очной формы обучения учебная практика (ознакомительная, в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на 1 курсе в 1 и 2 учебном семестре.

Для обучающихся заочной формы обучения учебная практика (ознакомительная, в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на 1 и 2 курсе во 2 и 4 учебном семестре.

4. Объем учебной практики

Объем и продолжительность учебной практики 6 зачетных единиц (216 академических часов, 4 недели).

5. Содержание учебной практики

5.1. Структура и содержание учебной практики

Содержание учебной практики определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся должен изучить программу практики;

пройти общий инструктаж по технике безопасности; получение общего задания на практику, ознакомится со структурой отчета.

Вид работ и содержание учебной практики, (ознакомительная в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы), включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) очная форма обучения

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа	Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
1. Подготовительный этап				
1.1	Установочная лекция	2		Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов

				при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2		Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
2. Ознакомительный этап				
2.1	<p>Знакомство с почвенно-климатическими условиями и экономическим состоянием предприятия АПК, хозяйства. Название предприятия, хозяйства, его расположение. Почвенно-климатические условия - тип почвы, механический состав почв, реакция (рН), обеспеченность элементами питания, рельеф. Мероприятия, проводимые на предприятии, в хозяйстве по охране земли. Метеорологические данные - среднегодовая сумма температур, среднегодовая сумма осадков, продолжительность вегетационного периода, время последних весенних заморозков, количество и характер выпадающих осадков в весенне-летний период.</p>	8	10	Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
	<p>Ботаника: Определение растений по морфологическим признакам и определителю, их принадлежность к определенным ботаническим семействам; Работа с определителем растений, освоение правил сбора растений и оформление гербария. Определение и морфологический анализ растений, определение споровых растений, охрана редких растений леса. Определение культурных растений и сбор сорняков. Работа на коллекционном опытном поле (участке) Ознакомление с растениями парков, газонов, скверов и цветников.</p>	16	20	
	<p>Почвоведение и агрохимия: Закладка контрольного разреза и его описание. Взятие почвенного монолита, отбор образцов почвы из различных генетических горизонтов. Описание профиля почвы. Техника взятия почвенных монолитов. Отбор образцов на определение плотности почвы. Определение полевой влажности. Определение плотности почвы с помощью бура цилиндра. Изучение структуры почвенного покрова. Расчет норм внесения удобрения на планируемую урожайность с учетом рекомендаций агрохимлаборатории при составлении системы удобрения, составление заявок на удобрения. Заготовка, приготовление и хранение</p>	18	20	

	<p>органических удобрений и подготовка их к внесению в почву. Вывоз удобрений. Внесение в почву удобрений различными способами; подготовка агрегатов к работе и работа на них. Определение потребности растений в подкормках, проведение подкормок.</p>			
2.2	<p>Технология посева с/х культур Распознавание полевых культур по семенам и всходам. Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке), расчет нормы высева, установка сеялки на норму высева, посев, уход за посевами. Определение биологического урожая полевых культур. Уборка урожая, оценка качества, послеуборочная обработка и закладка на хранение продукции.</p> <p>Технология ухода за сельскохозяйственными культурами Разработка агротехнических, организационно-экономических основ технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур зоны; Хранение и внесение минеральных и органических удобрений; Основная обработка почвы; Предпосевная обработка почвы; Подготовка семян (посадочного материала) и прогрессивные способы посева (посадки); Уборка сельскохозяйственных культур; Послеуборочная обработка и хранение сельскохозяйственной продукции; Анализ разработанной технологии возделывания сельскохозяйственных культур по периодам работ</p>	20	24	<p>Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики</p>
		24	28	
3. Аналитический этап				
3.1	<p>Определение растений по морфологическим признакам и определителю, их принадлежность к определенным ботаническим семействам.</p>	6	8	<p>Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики</p>
4. Заключительный этап				
4.1	<p>Оформление отчета по практике, сдать его в печатном виде на проверку руководителю, подготовка доклада по отчету.</p>	2	4	<p>Проверка оформления доклада</p>
4.2	<p>Защита отчета на кафедре.</p>	2	2	<p>Защита отчета по практике включает публичное</p>

				обсуждение результатов практики перед членами комиссии с презентацией основных положений отчета о практике и зачет с оценкой.
Итого – 216		100	116	

Вид работ и содержание учебной практики, (ознакомительная в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы), включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа	Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
1. Подготовительный этап				
1.1	Установочная лекция	2		Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2		Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
2. Ознакомительный этап				
2.1	Знакомство с почвенно-климатическими условиями и экономическим состоянием предприятия АПК, хозяйства. Название предприятия, хозяйства, его расположение. Почвенно-климатические условия - тип почвы, механический состав почв, реакция (рН), обеспеченность элементами питания, рельеф. Мероприятия, проводимые на предприятии, в хозяйстве по охране земли. Метеорологические данные - среднегодовая сумма температур, среднегодовая сумма осадков, продолжительность вегетационного периода, время последних весенних	8	10	Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении

	<p>заморозков, количество и характер выпадающих осадков в весенне-летний период.</p> <p>Ботаника: Определение растений по морфологическим признакам и определителю, их принадлежность к определенным ботаническим семействам; Работа с определителем растений, освоение правил сбора растений и оформление гербария. Определение и морфологический анализ растений, определение споровых растений, охрана редких растений леса. Определение культурных растений и сбор сорняков. Работа на коллекционном опытном поле (участке) Ознакомление с растениями парков, газонов, скверов и цветников.</p> <p>Почвоведение и агрохимия: Закладка контрольного разреза и его описание. Взятие почвенного монолита, отбор образцов почвы из различных генетических горизонтов. Описание профиля почвы. Техника взятия почвенных монолитов. Отбор образцов на определение плотности почвы. Определение полевой влажности. Определение плотности почвы с помощью бура цилиндра. Изучение структуры почвенного покрова. Расчет норм внесения удобрения на планируемую урожайность с учетом рекомендаций агрохимлаборатории при составлении системы удобрения, составление заявок на удобрения. Заготовка, приготовление и хранение органических удобрений и подготовка их к внесению в почву. Вывоз удобрений. Внесение в почву удобрений различными способами; подготовка агрегатов к работе и работа на них. Определение потребности растений в подкормках, проведение подкормок.</p>	16	20	практики
		18	20	
2.2	<p>Технология посева с/х культур Распознавание полевых культур по семенам и всходам. Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке), расчет нормы высева, установка сеялки на норму высева, посев, уход за посевами. Определение биологического урожая полевых культур. Уборка урожая, оценка качества, послеуборочная обработка и закладка на хранение продукции.</p> <p>Технология ухода за сельскохозяйственными культурами Разработка агротехнических,</p>	20	24	Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
		24	28	

	организационно-экономических основ технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур зоны; Хранение и внесение минеральных и органических удобрений; Основная обработка почвы; Предпосевная обработка почвы; Подготовка семян (посадочного материала) и прогрессивные способы посева (посадки); Уборка сельскохозяйственных культур; Послеуборочная обработка и хранение сельскохозяйственной продукции; Анализ разработанной технологии возделывания сельскохозяйственных культур по периодам работ			
3. Аналитический этап				
3.1	Определение растений по морфологическим признакам и определителю, их принадлежность к определенным ботаническим семействам.	6	8	Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
4. Заключительный этап				
4.1	Оформление отчета по практике, сдать его в печатном виде на проверку руководителю, подготовка доклада по отчету.	2	4	Проверка оформления доклада
4.2	Защита отчета на кафедре.	2	2	Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии с презентацией основных положений отчета о практике и зачет с оценкой.
Итого – 216		100	116	

Вид работ и содержание учебной практики, (ознакомительная в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы), включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) заочная форма обучения

	<p>контрольного разреза и его описание. Взятие почвенного монолита, отбор образцов почвы из различных генетических горизонтов. Описание профиля почвы. Техника взятия почвенных монолитов. Отбор образцов на определение плотности почвы. Определение полевой влажности. Определение плотности почвы с помощью бура цилиндра. Изучение структуры почвенного покрова. Расчет норм внесения удобрения на планируемую урожайность с учетом рекомендаций агрохимлаборатории при составлении системы удобрения, составление заявок на удобрения. Заготовка, приготовление и хранение органических удобрений и подготовка их к внесению в почву. Вывоз удобрений. Внесение в почву удобрений различными способами; подготовка агрегатов к работе и работа на них. Определение потребности растений в подкормках, проведение подкормок.</p>	18	20	
2.2	<p>Технология посева с/х культур Распознавание полевых культур по семенам и всходам. Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке), расчет нормы высева, установка сеялки на норму высева, посев, уход за посевами. Определение биологического урожая полевых культур. Уборка урожая, оценка качества, послеуборочная обработка и закладка на хранение продукции.</p> <p>Технология ухода за сельскохозяйственными культурами Разработка агротехнических, организационно-экономических основ технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур зоны; Хранение и внесение минеральных и органических удобрений; Основная обработка почвы; Предпосевная обработка почвы; Подготовка семян (посадочного материала) и прогрессивные способы посева (посадки); Уборка сельскохозяйственных культур; Послеуборочная обработка и хранение сельскохозяйственной продукции; Анализ разработанной технологии возделывания сельскохозяйственных культур по периодам работ</p>	20	24	Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
		24	28	
3. Аналитический этап				
3.1	<p>Определение растений по морфологическим признакам и определителю, их принадлежность к определенным ботаническим семействам.</p>	6	8	Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий;

				перечень планируемых результатов при прохождении практики
4. Заключительный этап				
4.1	Оформление отчета по практике, сдать его в печатном виде на проверку руководителю, подготовка доклада по отчету.	2	4	Проверка оформления доклада
4.2	Защита отчета на кафедре.	2	2	Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии с презентацией основных положений отчета о практике и зачет с оценкой.
Итого – 216		100	116	

6. Форма отчетности по учебной практике

По окончании учебной практики обучающийся представляет на кафедру письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в приложении 1).

Отчет оформляется на листах формата А4 в соответствии с СТ 01. 701-2010 «Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению»

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики.

Письменный отчет по учебной практике состоит из частей:

-титульный лист;

-содержание;

-практическая часть, которая состоит из трех разделов:

Раздел 1. Определение по морфологическим признакам наиболее распространенных в республике дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур

В данном разделе предполагается описание:

-наиболее распространенных в республике видов дикорастущих растений;

-основных сельскохозяйственных культур;

- разнообразия сорных растений на полях;

- методики сбора и оформления гербария

Раздел 2. Закладка почвенного разреза. Морфологическое описание почвенного разреза.

В данном разделе предполагается ознакомление и описание:

- закладки почвенного разреза;

-изучение и описание профиля почвы;

- техника взятия почвенных монолитов;

- отбор образцов почвы буром для определения предельной полевой влажности;

- определение плотности почвы с помощью буроцилиндра.

- изучение структуры почвенного покрова.

Раздел 3. Технология посева и ухода за посевом с-х культур

Данный раздел предусматривает:

- описание технологии подготовки семян к посеву;
- нормы, глубины и сроков посева поздних яровых культур (кукуруза, подсолнечник);
- технология ухода за посевами ранних яровых культур (овес, горох)
- технология ухода за посевами зерновых культур;
- технология ухода за посевами пропашных культур;
- технология уборки зерновых культур;
- технология уборки корнеплодов и клубнеплодов

В конце отчета приводится *список литературы* и нормативных материалов (оформленный в соответствии с ГОСТом);

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу обучающегося.

Требования к оформлению отчета

Объем отчета (без приложений) должен составлять 10-15 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт TimesNewRoman, если текст набирается в пакете MicrosoftWord, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляется сверху по правому краю.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (ознакомительная).

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Учебная практика (ознакомительная) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

ПК-11 Способен распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры

ПК-12 Способен оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных культур их адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; выполнять лабораторный анализ образцов почв и растений

ПК-16 Способен распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам

ПК-17 Способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике

В процессе освоения образовательной программы компетенций УК-8, ОПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-16, ПК-17 также формируются при изучении дисциплин, прохождения практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы *
УК-8	ФТД.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	1
	Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности	4
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1,2
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	4
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Б1.О.09 Математика и математическая статистика	1
	Б1.О.10 Физика	1
	Б1.О.11 Информатика	1
	Б1.О.19.01 Ботаника	1
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1,2
	Б1.О.08 Химия	2
	Б1.О.13 Сельскохозяйственная экология	2
	Б1.О.14 Цифровые технологии в АПК	2
	Б1.О.17 Введение в профессиональную деятельность	2
	Б1.О.19.02 Физиология и биохимия растений	2
	ФТД.02 Сертификация и метрология	2
	Б1.О.12 Микробиология	3
	Б1.О.18 Генетика растений и животных	3
	Б1.О.19.03 Земледелие с основами почвоведения и агрохимии	3
	Б1.О.20.01 Зоология	3
	Б1.О.23 Биохимия с.х. продукции	3
	Б1.О.19 Технология производства продукции растениеводства	4
	Б1.О.19.04 Растениеводство	4
	Б1.О.19.06 Фитопатология, энтомология и защита растений	4
	Б1.О.20.02 Морфология и физиология с.х. животных	4
	Б1.О.20.03 Производство продукции животноводства	4
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	4
	Б1.О.20 Технология производства продукции животноводства	6
Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6	
Б1.О.29 Сооружения и оборудование для хранения с.х. продукции	7	
Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	7	
Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	8	
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
ПК-11	Б1.О.19 Технология производства продукции растениеводства	4
	Б1.О.19.01 Ботаника	1
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1,2
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ПК-12	Б1.О.19 Технология производства продукции растениеводства	4
	Б1.О.19.02 Физиология и биохимия растений	2
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1,2
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-16	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1,2
	Б1.О.20.01 Зоология	3
	Б1.О.22 Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы	3
	Б1.О.20.02 Морфология и физиология с.х. животных	4
	Б1.О.20 Технология производства продукции животноводства	6
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-17	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1,2
	Б1.О.18 Генетика растений и животных	3
	Б1.О.20.01 Зоология	3
	Б1.О.20 Технология производства продукции животноводства	6
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6
	Б1.В.1.04 Сельскохозяйственная биотехнология	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

7.2 Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1.	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест. Промежуточный контроль: отчет
2.	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест. Промежуточный контроль: отчет

	информационно-коммуникационных технологий		
3.	ПК-11 Способен распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест. Промежуточный контроль: отчет
4.	ПК-12Способен оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных культур их адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; выполнять лабораторный анализ образцов почв и растений	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест. Промежуточный контроль: отчет
5.	ПК-16 Способен распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест. Промежуточный контроль: отчет
6.	ПК-17 Способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест. Промежуточный контроль: отчет

7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для

достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения учебной практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 ук-8. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. (1,2 этап)	Знать: безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не знает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично знает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает достаточно хорошо безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает на высоком уровне безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	Уметь: использовать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не обладает умениями использовать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично обладает умениями использовать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Умеет фрагментарно использовать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Умеет использовать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	Владеть: безопасными и/или комфортными условиями труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью	Не владеет безопасными и/или комфортными условиями труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью	Не в полной мере владеет безопасными и/или комфортными условиями труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью	Владеет на достаточном уровне безопасными и/или комфортными условиями труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью	Владеет безопасными и/или комфортными условиями труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

	х ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	(природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	(природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	(природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	Владеть: методами осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не владеет методами осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не в полной мере владеет методами осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Владеет на достаточном уровне методами осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Владеет методами осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
ИД-4 УК-8. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. (1,2 этап)	Знать: приемы участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не знает приемы участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Частично знает приемы участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знает достаточно хорошо приемы участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знает на высоком уровне приемы участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
	Уметь: принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не обладает умениями принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Частично обладает умениями принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Умеет фрагментарно принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Умеет принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

качества продукции. выполняет лабораторный анализ образцов почв и растений (1,2 этап)	продукции. выполняет лабораторный анализ образцов почв и растений	почв и растений	почв и растений	анализ образцов почв и растений	почв и растений
	Уметь: определять физиологическое состояние растений и их адаптационный потенциал по морфологическим признакам, также определяет факторы улучшения роста, развития и качества продукции. выполняет лабораторный анализ образцов почв и растений	Не обладает умениями определять физиологическое состояние растений и их адаптационный потенциал по морфологическим признакам, также определяет факторы улучшения роста, развития и качества продукции. выполняет лабораторный анализ образцов почв и растений	Частично обладает определять физиологическое состояние растений и их адаптационный потенциал по морфологическим признакам, также определяет факторы улучшения роста, развития и качества продукции. выполняет лабораторный анализ образцов почв и растений	Умеет фрагментарно определять физиологическое состояние растений и их адаптационный потенциал по морфологическим признакам, также определяет факторы улучшения роста, развития и качества продукции. выполняет лабораторный анализ образцов почв и растений	Умеет определять физиологическое состояние растений и их адаптационный потенциал по морфологическим признакам, также определяет факторы улучшения роста, развития и качества продукции. выполняет лабораторный анализ образцов почв и растений
	Владеть: приемами определения физиологического состояния растений и их адаптационный потенциал по морфологическим признакам, также определяет факторы улучшения роста, развития и качества продукции. выполняет лабораторный анализ образцов почв и растений	Не владеет приемами определения физиологического состояния растений и их адаптационный потенциал по морфологическим признакам, также определяет факторы улучшения роста, развития и качества продукции. выполняет лабораторный анализ образцов почв и растений	Не в полной мере владеет приемами определения физиологического состояния растений и их адаптационный потенциал по морфологическим признакам, также определяет факторы улучшения роста, развития и качества продукции. выполняет лабораторный анализ образцов почв и растений	Владеет на достаточном уровне приемами определения физиологического состояния растений и их адаптационный потенциал по морфологическим признакам, также определяет факторы улучшения роста, развития и качества продукции. выполняет лабораторный анализ образцов почв и растений	Владеет приемами определения физиологического состояния растений и их адаптационный потенциал по морфологическим признакам, также определяет факторы улучшения роста, развития и качества продукции. выполняет лабораторный анализ образцов почв и растений
ИД-2 ПК-12. Готов на практике	Знать: практику применения	Не знает практику применения	Частично знает практику применения	Знает достаточно хорошо практику	Знает на высоком уровне практику применения

	распознаванием основных типов и видов животных согласно современной систематике, оценкой их роли в сельском хозяйстве и определением физиологического состояния животных по морфологическим признакам	распознаванием основных типов и видов животных согласно современной систематике, оценкой их роли в сельском хозяйстве и определением физиологического состояния животных по морфологическим признакам	владеет распознаванием основных типов и видов животных согласно современной систематике, оценкой их роли в сельском хозяйстве и определением физиологического состояния животных по морфологическим признакам	достаточном уровне распознаванием основных типов и видов животных согласно современной систематике, оценкой их роли в сельском хозяйстве и определением физиологического состояния животных по морфологическим признакам	распознаванием основных типов и видов животных согласно современной систематике, оценкой их роли в сельском хозяйстве и определением физиологического состояния животных по морфологическим признакам
ИД-1 ПК-17. Характеризует сорта растений и породы животных на генетической основе, применяет основные методы генетических исследований и интерпретирует полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использует их в практической деятельности (1,2 этап)	Знать: характеристику сорта растений и породы животных на генетической основе, применение основных методов генетических исследований и интерпретацию полученных результатов применительно к конкретной ситуации и использование их в практической деятельности Уметь: дать характеристику сорта растений и породы животных на генетической основе, применять основные методы генетических исследований и интерпретировать полученные	Не знает характеристику сорта растений и породы животных на генетической основе, применение основных методов генетических исследований и интерпретацию полученных результатов применительно к конкретной ситуации и использование их в практической деятельности Не обладает умениями дать характеристику сорта растений и породы животных на генетической основе, применять основные методы генетических исследований и интерпретировать полученные результаты применительно к	Частично знает характеристику сорта растений и породы животных на генетической основе, применение основных методов генетических исследований и интерпретацию полученных результатов применительно к конкретной ситуации и использование их в практической деятельности Частично обладает дать характеристику сорта растений и породы животных на генетической основе, применять основные методы генетических исследований и интерпретировать полученные результаты применительно к	Знает достаточно хорошо характеристику сорта растений и породы животных на генетической основе, применение основных методов генетических исследований и интерпретацию полученных результатов применительно к конкретной ситуации и использование их в практической деятельности	Знает на высоком уровне характеристику сорта растений и породы животных на генетической основе, применение основных методов генетических исследований и интерпретацию полученных результатов применительно к конкретной ситуации и использование их в практической деятельности Умеет дать характеристику сорта растений и породы животных на генетической основе, применять основные методы генетических исследований и интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использование их в практической

	результаты применительно к конкретной ситуации и использованию их в практической деятельности	конкретной ситуации и использование их в практической деятельности	конкретной ситуации и использование их в практической деятельности	применительно к конкретной ситуации и использование их в практической деятельности	деятельности
	Владеть: характеристикой сорта растений и породы животных на генетической основе, применением основных методов генетических исследований и интерпретацией полученных результатов применительно к конкретной ситуации и использованию их в практической деятельности	Не владеет характеристикой сорта растений и породы животных на генетической основе, применением основных методов генетических исследований и интерпретацией полученных результатов применительно к конкретной ситуации и использованию их в практической деятельности	Не в полной мере владеет характеристикой сорта растений и породы животных на генетической основе, применением основных методов генетических исследований и интерпретацией полученных результатов применительно к конкретной ситуации и использованию их в практической деятельности	Владеет на достаточном уровне характеристикой сорта растений и породы животных на генетической основе, применением основных методов генетических исследований и интерпретацией полученных результатов применительно к конкретной ситуации и использованию их в практической деятельности	Владеет характеристикой сорта растений и породы животных на генетической основе, применением основных методов генетических исследований и интерпретацией полученных результатов применительно к конкретной ситуации и использованию их в практической деятельности

*На этапе освоения дисциплины

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как оценка «зачтено» или «не зачтено» заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

При промежуточной аттестации по учебной практике предлагается руководствоваться следующим:

- оценку **«зачтено»** заслуживает студент, выполнивший установленный по практике объем самостоятельных работ, овладевший всеми компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения практики; умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; а при ответах на вопросы подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков не ниже экзаменационного критерия, соответствующего оценке «удовлетворительно».

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала; не в полной мере овладевший компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения практики; допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившего установленный по дисциплине объем самостоятельных работ или при выполненных самостоятельных работах его ответы на поставленные вопросы соответствуют критерию экзаменационной оценки «неудовлетворительно».

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не зачтено» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1 УК-8., ИД-2 УК-8., ИД-3 УК-8., ИД-4 УК-8., ИД-1 ОПК-1., ИД-2 ОПК-1., ИД-3 ОПК-1., ИД-1 ПК-11., ИД-1 ПК-12., ИД-2 ПК-12., ИД-1 ПК-16., ИД-1 ПК-17., в процессе освоения ОПОП

7.4.1. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

1. По гербарному материалу определить дикорастущие растения произрастают в республике.
2. По гербарному материалу определить сельскохозяйственные культуры республики.
3. Назовите зернобобовые растения из различных семейств, произрастающие в республике
4. Назовите кормовые растения из различных семейств, произрастающие в республике.
5. Какие сельскохозяйственные растения относятся к ранним яровым культурам?
6. Какие сельскохозяйственные растения относятся к поздним яровым культурам?
7. Какие сельскохозяйственные растения являются культурами сплошного сева?
8. Какие сельскохозяйственные растения являются пропашными культурам?
9. Как можно оценить физиологическое состояние растения?
10. Опишите совокупность влияния климатических факторов на распределение растений и растительности по зонам республики
11. Мощность почвенного профиля и генетические горизонты.
12. Строение почвенного профиля. Характеристика различных генетических горизонтов.
13. Чем характеризуется окраска почвы.
14. Структура почвы: тип, виды, особенности образования, причины разрушения. Пути восстановления.
15. Новообразования, и виды и характеристики.
16. Сложение почвы, плотность и пористость. Их виды и значения.
17. Включение и вскипание.
18. Особенности почвообразования в условиях КБР.
19. Почвообразующие породы на территории КБР.
20. Каштановые почвы. Условия образования, строение профиля, свойства.
21. Черноземы степной зоны. Условия образования, строение профиля, свойства.
22. Черноземы лесостепной зоны. Условия образования, строение профиля, свойства.
23. Пойменные почвы. Условия образования, строение профиля, свойства.
24. Способы посева и посадки с.-х. культур, их научное обоснование.
25. Совместные посевы зерновых и бобовых культур, их значение
26. Посевные качества семян, требования, предъявляемые к ним
27. В чем заключается уход за культурами сплошного и широкорядного способов посева

28. Назовите технические средства, предназначенные для уборки зерновых культур, сои, подсолнечника и люпина.

29. Назовите способы и технические средства, которые используют для уборки картофеля и корнеплодов

30. Какую технологию и какие технические средства применяют для уборки гороха, проса и других культур, созревающих одновременно

31. С помощью, каких технологий и технических средств убирают семенные посевы трав

32. Знание и навыки, полученные при изучении каких дисциплин, пригодились в период прохождения практики?

33. Какие новые знания и навыки Вы приобрели за время прохождения практики?

7.4.2. Перечень примерных тестов выносимых на промежуточную аттестацию по учебной практике

Тестовые задания:

1. Совокупность свойств продукции, которые обуславливают ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с целевым назначением, это

1. Лежкость

2. Продуктивность

3. Качество*

2. К какой степени качества относятся продукты полноценные, или стандартные, по всем показателям отвечающие требованиям стандартов (качество дифференцировано по товарным сортам и классам), пригодные к употреблению на определенные цели без каких-либо ограничений и реализуемые по установленным ценам:

1. К первому*

2. Ко второму

3. К третьему

3. К какой степени качества относятся продукты неполноценные, или нестандартные (по одному или нескольким показателям, не отвечающим требованиям стандартов), но пригодные к употреблению на пищевые и другие цели, реализуемые со скидками с цены, установленной на стандартную продукцию

1. К первому

2. Ко второму*

3. К четвертому

4. К какой степени качества относятся продукты не пригодные к употреблению на пищевые цели, так как могут быть токсичными для людей, но пригодные к употреблению на технические или кормовые цели

1. К четвертому

2. Ко второму

3. К третьему*

5. К какой степени качества относятся продукты, полностью утратившие свою доброкачественность (сгнившие, заплесневевшие и т.д.), подлежащие списанию и уничтожению.

1. К четвертому
2. Ко второму
3. К третьему*

6. К механическим потерям при хранении относятся:

1. просыпи*
2. самосогревание
3. проращение

7. К биологическим потерям при хранении относятся:

1. просыпи
2. самосогревание*
3. раструска

8. Неизбежные потери в массе продукции при хранении являются

1. естественной убылью*
2. технической убылью
3. техническим браком

9. Потери, которые образуются при использовании продукции не по назначению называются:

1. явными
2. скрытыми*
3. неучтенными

10. К абиотическим факторам, влияющим на сохранность продукции растениеводства при хранении относится:

1. дыхание
2. брожение
3. температура*

11. К абиотическим факторам, влияющим на сохранность продукции растениеводства при хранении относится:

1. относительная влажность воздуха*
2. гидролиз
3. гниение

12. К абиотическим факторам, влияющим на сохранность продукции растениеводства при хранении относится:

1. дыхание
2. газовый состав воздуха*

3. плеснивание

13. К абиотическим факторам, влияющим на сохранность продукции растениеводства при хранении относится:

1. гидролиз
2. брожение
3. освещенность*

14. Биотическими факторами, влияющими на сохранность продуктов, являются:

1. биохимические процессы*
2. технологические процессы
3. производственные процессы

15. К биохимическим факторам, влияющим на сохранность продукции растениеводства при хранении относится:

1. брожение
2. анаэробное дыхание*
3. клещи

16. К биохимическим факторам, влияющим на сохранность продукции растениеводства при хранении относится:

1. крысы
2. плеснивание
3. аэробное дыхание*

17. К микробиологическим факторам, влияющим на сохранность продукции растениеводства при хранении относится:

1. аэробное дыхание
2. крысы
3. плеснивание*

18. К микробиологическим факторам, влияющим на сохранность продукции растениеводства при хранении относится:

1. анаэробное дыхание
2. брожение*
3. клещи

19. Принцип, когда продукты сохраняются в живом состоянии, с присущим им обменом веществ, без всякого подавления процессов жизнедеятельности называется:

1. биоз*
2. анабиоз
3. ценоанабиоз

20. К принципу, когда продукты сохраняются в живом состоянии, с присущим им обменом веществ, без всякого подавления процессов жизнедеятельности относится:

1. химабиоз
2. эубиоз*
3. аноксианабиоз

21. Принцип хранения плодов и овощей сразу же после уборки в свежем виде в течение определенного периода времени в естественных условиях, но не в специальных хранилищах, называется:

1. эубиоз
2. химабиоз
3. гемибиоз*

22. Хранение продуктов при пониженных и низких температурах, которые замедляют процессы обмена веществ в тканях, снижают активность ферментов, приостанавливают развитие микроорганизмов, называется:

1. термоанабиоз*
2. ксероанабиоз
3. аноксианабиоз

23. Хранение продукции в охлажденном состоянии, при пониженных температурах, близких к 0°C , называется:

1. криоанабиоз
2. психроанабиоз*
3. осмоанабиоз

24. Хранение продуктов в замороженном состоянии при низких отрицательных температурах, называется:

1. психроанабиоз
2. криоанабиоз*
3. аноксианабиоз

25. Хранение продуктов в сухом, или обезвоженном состоянии, называется:

1. термоанабиоз
2. ксероанабиоз*
3. аноксианабиоз

26. Большинство пищевых продуктов сушат до содержания влаги:

1. 4-14%*
2. 1-2%
3. 18-22%

27. Хранение продуктов при повышении осмотического давления в их тканях, называется:

1. термоанабиоз
2. ксероанабиоз
3. осмоанабиоз*

28. Повышение осмотического давления в продукте достигается введением:

1. соли*
2. спирта
3. кислоты

29. Повышение осмотического давления в продукте достигается введением:

1. дрожжей
2. сахара*
3. растительного масла

30. Хранение продуктов при повышении кислотности среды, называется:

1. ацидоанабиоз*
2. осмоанабиоз
3. термоанабиоз

31. Принцип применения для консервирования анестезирующих, наркотических веществ, которые останавливают действие микроорганизмов и вредителей, замедляют процессы обмена веществ, называется:

1. психроанабиоз
2. криоанабиоз
3. наркоанабиоз*

32. Хранение продуктов без доступа воздуха, создание бескислородной среды, называется:

1. аноксианабиоз*
2. ацидоанабиоз
3. осмоанабиоз

33. Принцип хранения при повышении кислотности среды в результате развития молочнокислых бактерий, которые в анаэробных условиях вырабатывают молочную кислоту, называется:

1. психроанабиоз
2. ацидоценоанабиоз*
3. криоанабиоз

34. При какой концентрации молочной кислоты тормозится деятельность вредных микроорганизмов:

1. 0,1-0,2%

2. менее 0,05%
3. более 0,5%*

35. Принцип хранения при консервировании продукта спиртом, выделенного дрожжами в процессе спиртового брожения, называется:

1. алкогольценоанабиоз*
2. наркоанабиоз
3. психроанабиоз

36. Принцип хранения при обработке продуктов высокими температурами, нагрев их до 100⁰ С и выше, называется:

1. психроанабиоз
2. термоанабиоз*
3. криоанабиоз

37. Принцип хранения при консервировании продуктов химическими веществами, убивающими микроорганизмы (антисептиками) и насекомых (инсектицидами), называется:

1. Химабиоз*
2. Аноксианабиоз
3. Ацидоанабиоз

38. К принципу абиоза не относится:

1. Термоанабиоз
2. Механическая стерилизация
3. Аноксианабиоз*

39. К принципу ценоанабиоза не относится:

1. Ацидоценоанабиоз
2. Алкоголеценоанабиоз
3. Осмоанабиоз*

40. К принципу анабиоза не относится:

1. Термоанабиоз
2. Ацидоанабиоз
3. Алкоголеценоанабиоз*

41. К показателям качества, которые обязательные для всех партий зерна и семян любой культуры, используемых на любые цели, относятся:

1. признаки свежести и зрелости зерна*
2. содержание ядра и цветковых пленок
3. дополнительные показатели

42. К показателям качества, которые обязательные при оценке партий зерна некоторых культур или партий зерна для определенного назначения, относятся:

1. признаки свежести и зрелости зерна
2. стекловидность*
3. влажность

43. В зависимости от влажности зерно злаков подразделяют на:

1. средней сухости*
2. мокрое
3. пересушенное

44. Содержание влаги во влажном зерне составляет:

1. 12,3-14%
2. 8,9-11,4%
3. 15,6-17 %*

45. Содержание влаги в сухом зерне составляет:

1. до 14%*
2. 15,6-17 %
3. более 17%

46. Содержание влаги в сыром зерне составляет:

1. до 14%
2. 15,6-17 %
3. более 17%*

47. Критическая влажность для хранения зерна составляет:

1. 14,5-15,5%*
2. до 10%
3. 5-8%

48. Масса зерна в определенном объеме, в граммах на 1 литр (г/л), называется:

1. объем
2. натура*
3. пурка

49. Натура зерна пшеницы в среднем составляет:

1. 750-780 г/л*
2. 250-280 г/л
3. 400-450 г/л

50. Натура зерна ржи в среднем составляет:

1. 150-180 г/л
2. 420-450 г/л
3. 700-720 г/л*

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по технологической практике оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде

краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить (индивидуальное задание).

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

- Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.
- В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень (Аттестационный лист по практике (Приложение 2)).

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета. Она складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по учебной практике (ознакомительная) выставляется на титульном листе работы, в зачетной ведомости и зачетной книжке студента.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения учебной практики

Основная литература

1. Ващенко, И.М. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии [Текст]: Учебное пособие / И.М. Ващенко, К.А. Миронычев, В.С. Коничев. - М. : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 174 с. То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. Андреева И. И., Родман Л.С., Чичев А.В. Практикум по анатомии и морфологии растений[Текст]: - М.: Колос С, 2008.
3. Коломейченко В,В, Растениеводство[Текст]: Учебник /В.В. Коломейченко.- М.: Агробизнесцентр, 2007
4. Посыпанов Г.С., Жеруков Б.Х. Практикум по растениеводству[Текст]:/ Г.С. Посыпанов., Б.Х. Жеруков.- Нальчик, Эльфа, 2004

Дополнительная литература:

5. Андреева И.И., П.С.Родман. Ботаника[Текст]: - М.: Колос С, 2007
Тихонова, Е.Н. Почвоведение с основами геологии. Раздел "Основы геологии" : учебное пособие / Е.Н. Тихонова, Г.А. Одноралов. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2007. - 135 с. ; То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
6. Биологические основы сельского хозяйства [Текст] : учеб.для студ. пед. вузов / И.М. Ващенко, В.Г. Лошаков, Б.А. Ягодин и др. ; Под ред. проф. И.М. Ващенко. - М. : Академия, 2004. - 544 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование).
7. Периодические издания: Агро ХХ1, Земледелие, Ботанический журнал, Агрохимия.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- ЭБС «Издательства Лань»
ООО «Издательство Лань».
Договор № 32 от 19.05.23 г. сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека online»
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 55-04/2023 от 22.05.2023 г. сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2023 от 18.04.2023 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Договор № 5390 от 29.08.2022 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **«Эй Ви Ди - Систем»**
Договор № А11722 от 12.04.2023 г. сроком на 1 год
- **ООО «Гарант»**
№214-2023г. от 01.01.2023г.

10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

10.1 Лицензионное программное обеспечение

Антиплагиат лицензионный договор №6632 от 16.05.2023 г. сроком на 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 13С8-221021-143125-360-1530, договор №59 от 15.10.2021 г. (с 21.10.2021-30.10.2023 г.).

10.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru.
информационный портал «Пищевик»	www.mppnik.ru
сельский и фермерский бизнес	www.landwirt.ru
Точное земледелие в вопросах и ответах	svetich.info/publikacii
Сельское хозяйство - Земледелие	www.twirpx.com

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения

1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Практика	Учебные аудитории на предприятиях	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки)	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

Факультет Агрономический

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(ознакомительная, в том числе получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)

В _____
(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося _____ курса
очной формы обучения
направление подготовки
35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
Ф.И.О. обучающегося
Руководитель практики:
Должность, Ф.И.О

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О.)

Обучающийся (аяся) _____ курса Направление подготовки **35.03.07 Технология производства сельскохозяйственной продукции**, успешно прошел учебную практику (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

в объеме ___ / ___ часов/з.ед. (_____ недель) с « _____ » _____ 201__ года по « _____ » _____ 201__ года в организации _____

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	пороговый	средний	высокий
УК-8.	ИД-1 УК-8., ИД-2 УК-8., ИД-3 УК-8., ИД-4 УК-8.			
ОПК-1	ИД-1 ОПК-1., ИД-2 ОПК-1., ИД-3 ОПК-1.			
ПК-11	ИД-1 ПК-11.			
ПК-12	ИД-1 ПК-12., ИД-2 ПК-12.			
ПК-16	ИД-1 ПК-16.			
ПК-17	ИД-1 ПК-17.			

Руководитель практики

от университета

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

