

## **Б1.Б.1 Иностранный язык (английский)**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины** является приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции, получение навыков и знаний в области научного регистра: овладение технологией перевода лингвострановедческой, общефилологической и специализированной литературы, развитие навыков беседы по специальности и на темы страноведческого характера; прочное усвоение произносительных навыков; усвоение лексического материала в пределах заданных разговорных тем; усвоение грамматического материала в пределах заданных тем; развитие навыков разговорной речи (монологической, диалогической); развитие навыков чтения; развитие навыков перевода с английского на русский и с русского на английский; развитие навыков аудирования.

Образовательная цель реализуется путем расширения кругозора студентов, повышения уровня их общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи. Достижение воспитательной цели осуществляется посредством формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов, готовности способствовать установлению и поддержанию межкультурных и научных связей.

**Задачами дисциплины** является:

- совершенствование ранее приобретенных умений и навыков иноязычного общения;
- формирование у бакалавров системы языковых знаний в объеме, необходимом и достаточном для профессиональной деятельности в рамках программы «Зоотехния» (профиль «Разведение, генетика и селекция животных»).

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<b>Знать:</b> как минимум один из иностранных языков на уровне не ниже разговорного для обеспечения деловых коммуникаций; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка. <b>Уметь:</b> логически верно аргументированно ясно строить устную и письменную речь; высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся гуманитарных и социальных ценностей. <b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к обобщению; деловым общением в стандартных профессиональных ситуациях; навыками общения на иностранном языке.
ОК-7	Способностью с самообразованием и самоорганизацией.	<b>Знать:</b> историческую и философскую области знаний в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий. <b>Уметь:</b> читать и переводить (со словарем) иностранную деловую и научную литературу; применять принципы и законы гуманитарных наук, формы и методы научного познания в профессиональной деятельности; использовать гуманитарные знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач. <b>Владеть:</b> сбором, систематизацией и самостоятельным анализом информации о социально-политических и экономических процессах; навыками постановки цели и

		выбора наиболее экономичных средств ее достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.
--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

### 4. Содержание дисциплины

**Раздел 1.** Введение. Артикли, имя существительное, множественное число существительных. Все виды местоимений, 4 типа чтения: имя существительное, предлоги, местоимений.

**Раздел 2.** Спряжение глагола to be. Предлоги движения и направления.

**Раздел 3.** Типы вопросов, отрицательная форма повелительного наклонения. Порядок слов в английских предложениях.

**Раздел 4.** Видовременные формы английского глагола. Образование и употребление Present Indefinite, Present Cont. Tense. Текст: «Why we Learn Foreign Languages». Topic: «Мы изучаем языки».

**Раздел 5.** Образование 3 л. ед. числа, вопросы к подлежащему или его определению; оборот to be going to...; вопросы к подлежащему. Текст: «My sister learns Foreign Languages». Topic: «At the English lesson».

**Раздел 6.** Объектный падеж местоимений: much, little, few, many. Текст: «The Working Day of an Engineer». Topic: «My working Day».

**Раздел 7.** Past Indefinite(правильные глаголы), to be в Past indef, Possessive case of nouns. Текст: «My Friend is a Children's Doctor Now». Topic: «My future profession».

**Раздел 8.** Past Indefinite (неправильные глаголы), место прямого и косвенного дополнения. Текст: «My Last Week – End». Topic: «My free time».

**Раздел 9.** Глагол to have и to have got, местоимения some и any; степени сравнения прилагательных. Текст: «My Friend's Family». Topic: «My Friend».

**Раздел 10.** Выражение долженствования в англ. языке; модальные глаголы should, need, ought to, to be to. Текст: «My sister's flat». Topic : «Sports and Games».

**Раздел 11.** Future Indefinite Tense. Текст: «At the Library». Topic: «Olympic Games».

**Раздел 12.** Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Текст: «A Telephone Conversation». Topic: «Travelling».

**Раздел 13.** Грамматика – Страдательный залог (The Passive Voice). Текст: «A Letter to a Friend». Topic: «Moscow».

**Раздел 14.** Прошедшее и будущее время Continuous Tense. Текст: «A Visit to Moscow». Topic: «London».

**Раздел 15.** Выражение просьбы или приказа, обращение к первому или третьему лицу. Текст: «In the Lunch Hour (Meals)». Topic: «Washington DC».

**Раздел 16.** Basic Course. Простая форма причастия I и причастия II. Текст: «Cattle Breeding».

**Раздел 17.** Отглагольные существительные, герундий. Текст: «Pig Breeding».

**Раздел 18.** Степени сравнения прилагательных. Текст: «Sheep Breeding».

**Раздел 19.** Сложные предлоги. Текст: «Poultry Breeding».

**Раздел 20.** Числительные: правила чтения чисел. Текст: «Horse Breeding».

**Раздел 21.** Инфинитивная конструкция с предлогом for. Текст: «Milk Processing».

**Раздел 22.** Значения слова since в временах группы Perfect. Текст: «Meat Processing».

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц – 252/7, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 160 (43) часов в том числе:

- аудиторных 126 (28) часов в том числе: практических занятий – 126 (28) часов;  
2. Самостоятельная работа 92 (209) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 37 (9) часов.  
Аттестация – экзамен.