



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ

В.П. Шагапсов

« 03 июля 2025г. »

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»
на период 2025–2030 годы

Программа принята и утверждена
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ
Протокол № 11 от 02.07.2025г.

АННОТАЦИЯ

Современные траектории динамического развития аграрного производства и образования в России, потребность в профессиональных кадрах для сферы агропромышленного комплекса и обеспечения устойчивого развития сельских территорий – обусловили необходимость разработки «Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» на период 2025-2030гг.»»

На региональном уровне ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ ставит перед собой задачу стать локомотивом развития для сферы агропромышленного комплекса Кабардино-Балкарской Республики и Северо-Кавказского федерального округа. Программа разработана и будет реализована с учетом «Стратегии социально-экономического развития Кабардино-Балкарской Республики до 2040 года», утверждённой распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 17.09.2021 №384-рп.

Представленная программа основывается на следующих правовых актах:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2006 г. № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.07.2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07. 2016 г. №350 «О мерах по реализации государственной научно-технической политики в интересах развития сельского хозяйства»;
- Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05. 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.01.2020 г. № 20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановление Правительства РФ от 25 августа 2017 г. № 996 «Об утверждении Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017–2030 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2021 г. № 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21.12.2021 г. 3759-р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации науки и высшего образования»;
- Государственная программа «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утв. Постановлением Правительства от 29.03.2019 г. № 377;
- Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 25.02.2020 г. № 84 «О создании национальной платформы "Цифровое сельское хозяйство"»;
- Приказ Минсельхоза России от 27.12.2024 № 781 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта "Кадры в АПК" национального проекта по обеспечению технологического лидерства "Технологическое обеспечение продовольственной безопасности"»;
- Приказ Минсельхоза России от 28.12.2024 № 784 «Об утверждении методики расчета показателя «Достигнутый уровень технологической независимости в сфере продовольственной безопасности» национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности»;
- Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.02.2015 г. №151–р;
- Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Председателем Правительства Российской Федерации 25.03.2013 г.;
- Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года, утверждённый Правительством Российской Федерации 10.07.2018 г.;
- Стратегия социально-экономического развития Кабардино-Балкарской Республики до 2040 года, утверждённая распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 17.09.2021 №384-рп;
- Распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 22 января 2024 г. № 14-рп «Об утверждении паспорта государственной программы Кабардино-Балкарской Республики "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Кабардино-Балкарской Республики"».

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | | |
|------|--|----|
| 1. | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 5 |
| 1.1. | Краткая характеристика текущего состояния ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ | 5 |
| 1.2. | Участие ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ в программах социально-экономического развития Кабардино-Балкарской Республики | 10 |
| 2. | СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГАУ | |
| 2.1. | Миссия ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ | 12 |
| 2.2. | Стратегическая цель ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ | 12 |
| 2.3. | Целевая модель развития ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ | 12 |
| 3. | МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГАУ | 14 |
| 3.1. | Образовательная деятельность | 14 |
| 3.2. | Научно-исследовательская и инновационная деятельность | 23 |
| 3.3. | Международная деятельность | 30 |
| 3.4. | Молодежная политика | 33 |
| 3.5. | Развитие кадрового потенциала | 36 |
| 3.6. | Развитие инфраструктуры | 40 |
| 3.7. | Цифровая трансформация | 40 |
| 3.8. | Система управления ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ | 45 |
| 3.9. | Социальная миссия ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ | 46 |
| 4. | УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ | 49 |
| 4.1. | Органы управления программой развития и их функции | 49 |
| 4.2. | Финансово-экономическая модель реализации программы развития | 50 |
| 4.3. | Методика оценки эффективности реализации программы развития | 52 |
| 5. | ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ | 56 |
| | ПРИЛОЖЕНИЯ | 59 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Краткая характеристика текущего состояния ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ

Университет осуществляет деятельность в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и другими нормативно-правовыми актами, которые направлены на совершенствование научно-образовательной и воспитательной работы.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в соответствии с лицензией №1676, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 02 октября 2015 г.

Университет, на основании свидетельства о государственной аккредитации, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 23 июля 2021 г. №3634, имеет государственную аккредитацию образовательной деятельности по 12 укрупненным группам направлений (далее УГН) подготовки бакалавров, 9 УГН подготовки магистров, 1 УГС подготовки специалистов, 5 УГН подготовки специалистов среднего звена и по 7 УГН подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Кабардино-Балкарский ГАУ является опорным вузом в области сельскохозяйственного образования и науки Кабардино-Балкарской Республики и прилегающих регионов, готовящим специалистов для агропромышленного комплекса, 52% контингента студентов обучаются по профильным образовательным программам.

В 2024 г. осуществлялась подготовка по 93 образовательным программам: бакалавриата – 32 (22 направления подготовки), специалитета – 1 (1 специальность), магистратуры – 27 (17 направлений подготовки), среднего профессионального образования – 14 (8 специальностей). Подготовка кадров по программам аспирантуры осуществлялась по 7 укрупненным группам, включающим 19 научных специальностей.

Численность научно-педагогических работников вуза в 2024 г. составила 212 человек, из которых с учеными степенями и званиями – 195 (92% от общего количества НПР), в том числе 48 докторов наук, профессоров (22,6% от общего количества НПР).

В 2024 г. среднемесячная заработная плата ППС составила 63502 руб. (200,1% от средней заработной платы по региону).

В образовательной организации обучается 3070 студентов. Стоит отметить снижение контингента студентов за последние 5 лет (-35% (4704 чел.) к 2020г.). В том числе по программам высшего образования обучается 2340 студентов (-37,8% (3757чел) к 2020 г.), и по программам среднего профессионального образования 730 человек (-23% (947 чел.) к 2020 г.)

Снижение контингента студентов привело к наличию малокомплектных групп, увеличению нагрузки на 1 преподавателя, как следствие к неоптимальным операционным расходам и убыточностью подготовки по отдельным направлениям. В числе основных задач в краткосрочной перспективе планируется нарастить контингент по профильным направлениям, а также провести актуализацию всех образовательных программ под запросы индустриальных партнеров с последующей профессионально-общественной аккредитацией.

В последние 5 лет вуз проводил политику сокращения контрольных цифр приема. По сравнению с 2020 годом прием на 1 курс снижен на 24 % и составил в 2024 году 987 человек, при этом снижен набор не только в рамках бюджетных мест, но и фиксируется падение

доходов от образовательной деятельности. В 2025 году КЦП составляет 436 мест, целевая квота 99 мест.

По программам подготовки научных и научно-педагогических кадров контингент – 138 аспирантов, их них 136 чел. по очной форме обучения (98,6%), 2 аспиранта по заочной форме обучения (1,4%).

По программам среднего профессионального образования контингент – 748 студентов (22,0%), из них 717 по очной форме (95,9%), 31 чел. по заочной форме (4,1%).

По договорам за обучение поступило за 2023 год 9 442 785 рублей. Из которых по профессиональной переподготовке – 7 725 490 рублей, по повышению квалификации – 866 900 рублей, по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих – 850 395 рублей.

В 2024 году было реализовано обучение 428 слушателей по программам дополнительного профессионального образования.

Численность слушателей обученных по дополнительным профессиональным программам составляет 332 чел. Среднегодовая численность обучающихся по дополнительным профессиональным программам составляет 89,5 чел.

Университет осуществляет реализацию практико-ориентированного обучения по заказам предприятий республики, а действующий Центр трудоустройства выпускников эффективно взаимодействует с работодателями с целью адаптации подготовки к требованиям регионального рынка труда. С учетом запросов работодателей Университетом осуществляется подготовка и переподготовка, повышение квалификации по востребованным на рынке труда образовательным программам.

Локальная нормативная база по организации образовательного процесса по уровням образования обновлена в 2023–2024 гг. в соответствии с изменениями в законодательстве. Содержание образовательных программ обновляется ежегодно.

Договоры на практическую подготовку заключены с 245 организациями.

Университет участвует в реализации таких научно-исследовательских проектов и программ, как:

- Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017–2030 годы и Программа «Приоритет 2030»;

- стратегический проект «СмартАгроБиоТех – 2030 (технологический ХАБ биологизации, геномики животных, цифровизации, территориального развития)»;

- проект «Агрокадры – 2030 (ХАБ образовательных, цифровых и кадровых технологий в АПК)»;

- комплексный научно-технический проект (КНТП) «Создание и внедрение агропромышленное производство высокопродуктивных отечественных гибридов кукурузы».

Общее количество полученных результатов интеллектуальной деятельности в 2024 году составляет 52, из них: на 20 патентов на изобретения, 1 патент на полезную модель, 14 программ для ЭВМ, 13 ноу-хау, 2 диссертационные работы и 2 отчета НИОКТР.

В 2024 г. учеными вуза по заказу Министерства сельского хозяйства Российской Федерации выполнены 2 научно-исследовательские работы на общую сумму 6865,5 тыс. руб.:

1. По теме «Разработка технологий и технических решений, обеспечивающих повышение плодородия почв в условиях склоновых эродированных почв Кабардино-Балкарской Республики (первый этап)» на сумму – 3567,9 тыс. руб.

2. По теме «Разработка технологии и технических решений по уходу за кроной плодовых насаждений в садах на склоновых землях Кабардино-Балкарской Республики,

обеспечивающих получение экологически чистой продукции (первый этап)» на сумму–3297,6 тыс. руб.

Результаты НИОКР внедрены в производственную деятельность ФГБНУ СКНИИГПС, ООО «Племенной совхоз «Кенже»», ООО «Богатый урожай», а также используются в учебном процессе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Университет совместно с индустриальным партнером ООО «СК ГИБРИД», в рамках федеральной научно-технической программы (далее – ФНТП) «Развитие сельского хозяйства Российской Федерации на 2017-2030 годы» и подпрограммы «Развитие селекции и семеноводства кукурузы в Российской Федерации», реализует комплексный научно-технический проект (далее – КНТП) «Создание и внедрение агропромышленное производство высокопродуктивных отечественных гибридов кукурузы».

Основные задачи проекта:

- создание новых гибридов кукурузы с высокой продуктивностью и качеством зерна, устойчивостью к био- и абиофакторам среды на основе использования, как традиционных, так и инновационных методов селекции;
- подготовка профильных специалистов для выполнения высокотехнологичных работ в области селекции кукурузы;
- привлечение к работам в рамках проекта магистрантов и аспирантов;
- повышение квалификации специалистов в области современных селекционных технологий (геномная и маркер-ассоциированная селекция).

Выходные параметры проекта:

- объем высева семян гибридов кукурузы отечественной селекции, произведенных в рамках реализации подпрограммы и использованных для высева на зерно и (или) на силос– 5,9 тыс. тонн;
- количество зарегистрированных результатов интеллектуальной деятельности – 3;
- количество студентов, привлеченных на практику – 60;
- количество демонстрационных площадок – 17.

Малые инновационные предприятия Университета это элемент взаимосвязи между научными исследованиями и их практической реализацией. В настоящее время Университет является соучредителем 5 малых инновационных предприятий: ООО «Инновационный центр биопозитивных технологий «Экоберег», ООО «Малое инновационное предприятие «Ветбиотех», ООО «Малое инновационное предприятие «Инагротех», ООО «Малое инновационное предприятие «Инновационные продукты», ООО «Малое инновационное предприятие «Смартагро».

В 2024 году Общество с ограниченной ответственностью «Инновационный центр биопозитивных технологий «Экоберг» продолжило заниматься разработкой и внедрением биоинженерных систем по защите территорий от природных экзогенных процессов (паводков, селевых потоков, эрозионных процессов и др.), а также разработкой и совершенствованием новых конструкций мелиоративных систем поверхностного полива и сооружений для условий предгорных участков малых рек (в рамках выполнения государственной грантовой программы). По заказу Российского научного фонда совместно с кафедрой ГТС РГАУ –МСХА им. Тимирязева завершили 2 этап выполнения государственной грантовой программы №23-29-00928 «Совершенствование методов инженерно- мелиоративного обустройства малых водных объектов АПК».

ООО «Малое инновационное предприятие «Ветбиотех» выполняло НИР на тему «Эффективность применения композиции куркумина в гиалуроновой кислоте при

неонатальных диарейх молодняка крупного рогатого скота» в рамках договора с ООО «АССМ».

В 2024 году на базе Университета успешно функционировали 2 центра по предоставлению консультационных услуг, 2 филиала кафедр на производстве, 1 учебно-производственный комплекс, 25 внутривузовских лабораторий.

Университет с июня 2013 года издает научно-практический журнал «Известия Кабардино-Балкарского государственного аграрного университета им. В.М. Кокова», в котором публикуются результаты актуальных научных исследований ученых, преподавателей, докторантов, аспирантов, других категорий обучающихся и практиков, отражающие проблемы развития АПК. Периодичность издания –четыре выпуска в год.

Журнал зарегистрирован в Национальном агентстве ISSN Российской Федерации под Международным стандартным сериальным номером ISSN 2411-3492 и Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (рег. № ПИ № ФС77-75291 от 15.03.2019г.).

Научно-практический журнал «Известия Кабардино-Балкарского государственного аграрного университета им. В.М. Кокова» включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, по научным специальностям и соответствующим им отраслям науки:

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (сельскохозяйственные науки).

4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных (сельскохозяйственные науки).

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса (технические науки).

4.3.3. Пищевые системы (технические науки).

Журнал входит в библиографическую базу данных «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ), а с 2022 г. – в международную реферативную базу данных «Agris».

За 2024 г. сотрудниками Университета подготовлены и опубликованы 1974 научные и учебные работы, в том числе 1535 статей, которые включены в базу данных РИНЦ, из них 280 в журналах, рекомендуемых ВАК, 16 монографий, 382 учебные учебно-методические пособия. За этот же период организованы и проведены 13 международных и всероссийских (национальных) научно-практических конференций, по результатам которых были опубликованы сборники.

В 2021 г. Кабардино-Балкарский ГАУ вошел в состав трех Консорциумов со следующими ведущими вузами СКФО: Северо-Кавказский федеральный университет, Ставропольский государственный аграрный университет и Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М. Бербекова для участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Сотрудники Университета в 2024 г. представляли научные разработки и достижения на выставках всероссийского и регионального уровней.

В рамках XXVI Всероссийской агропромышленной выставки «Золотая осень-2024», проходившей в новом учебно- выставочном комплексе Тимирязев Центр», научные разработки ученых Университета отмечены тремя золотыми и двумя серебряными медалями.

В 2024 году Университет со своей экспозицией принял участие во Всероссийском Дне поля 2024, который проходил на базе выставочного центра «МинводыЭКСПО».

В рамках выставки «Всероссийский День поля – 2024, Университет совместно с Депнаучтехполитики МСХ РФ организовали круглый стол «Развитие современного садоводства: актуальные вопросы, достижения и инновации». В рамках мероприятия Университет, Северо-Кавказский институт горного и предгорного садоводства и АО «Сад-Гигант» заключили договор о сотрудничестве.

Основные достижения Университета:

- осуществлена оптимизация управленческой структуры и штатного расписания;
- обновлена локальная нормативная база, регулирующая образовательную деятельность по уровням образования;

- обновлены дополнительные образовательные программы, в том числе массовые и специализированные программы дополнительного профессионального образования на всех факультетах;

- получил дальнейшее развитие портфель сетевых программ Университета, реализуемых совместно с российскими и зарубежными университетами и предусматривающие ответственность образовательной организации за качество образования и получаемые компетенции в таких формах, как программа двух дипломов, программа специализации (обязательного набора тематически связанных учебных курсов), подтвержденная сертификатом Университета, в составе основной образовательной программы университета-партнера, программа смешанного обучения, подтвержденная сертификатом Университета, на основе массового открытого онлайн-курса Университета;

- успешно реализуется работа федерального проекта «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации». Рисков невыполнения плановых мероприятий на данный момент не наблюдается. Закупленное оборудование и техника позволяют полноценно решать научные, технологические и производственные задачи;

- в рамках стратегического проекта «СмартАгроБиоТех – 2030 (технологический ХАБ биологизации, геномики животных, цифровизации, территориального развития)»: разработаны инновационные методы комплексной оценки экстерьерно-конституциональных и продуктивных признаков племенного крупного рогатого скота голштинской и черно-пестрой пород, реализованы исследования по улучшению генетического потенциала крупного рогатого скота и разработке селекционно-генетической модели создания молочных стад Юга России с улучшенными параметрами для производства высококачественных функциональных молочных продуктов; разработаны основные элементы биологизированной технологии возделывания плодового сада, обоснованы особенности биологической защиты плодового сада, разработаны регламенты применения биопрепаратов по защите от болезней и вредителей, разработана биологизированная система содержания почвы в яблоневом саду.

За Университетом закреплены 42,95 га земли, в том числе: 27,2 га земли закреплены за учебно-производственным комплексом, на которых проводятся: учебные и производственные практики, научно-исследовательские работы обучающихся, сортоиспытание различных сельскохозяйственных культур в условиях предгорной зоны КБР.

Общая площадь зданий составляет 55,98 тыс.кв.м., в том числе: 46,87 тыс.кв.м. – площадь учебно-лабораторной базы, 7,2 тыс.кв.м. – площадь общежитий. Студенты на 78% обеспечены местами в общежитии. В учебном городке вуза расположены: 31 учебный корпус, 2 общежития, 1 столовая и 4 буфета. Имеется инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в том числе 6 спортивных залов, 2 актовых зала на 750 и 240 посадочных мест, спортивная площадка с комплексом уличных тренажеров.

Основные показатели деятельности ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ в соответствии с показателями мониторинга эффективности вузов представлены в приложении 2.

По итогам глобального сводного рейтинга аграрных вузов Минсельхоза России 2024 г. ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ занимает 34 место.

Основными проблемами Университета являются: не соответствующая предъявляемым требованиям учебно-лабораторная база (практически все объекты инфраструктуры, инженерные сети требуют капитального ремонта), устаревшее оборудование, отсутствие молодых специалистов в профессорско-преподавательской среде (средний возраст ппс – 58 лет), отставание учебного заведения по ключевым показателям его низкий рейтинг в общероссийских и международных оценках услуг высшего образования, сокращение контингента обучающихся.

1.2. Участие ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ в программах социально-экономического развития Кабардино-Балкарской Республики

Университет вносит весомый вклад в социально-экономическое развитие Кабардино-Балкарской Республики посредством подготовки квалифицированных кадров для агропромышленного комплекса, реализации научно-исследовательских проектов, развития экспертно-аналитической деятельности, содействия своевременному обновлению научно-образовательной, культурной, инновационной и предпринимательской среды республики.

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ по заказу Правительства Кабардино-Балкарской Республики и местных администраций муниципальных образований и городских округов республики разработал и апробировал методику проведения мониторинга развития сельских территорий.

Университет участвует в реализации таких научно-исследовательских проектов и программ, как:

- Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017–2030 годы и Программа «Приоритет 2030»;

- стратегический проект «СмартАгроБиоТех – 2030 (технологический ХАБ биологизации, геномики животных, цифровизации, территориального развития)»;

- проект «Агро кадры – 2030 (ХАБ образовательных, цифровых и кадровых технологий в АПК)», в рамках которого проведено изучение состояния АПК Кабардино-Балкарской Республики и ожидаемой потребности в кадрах на период до 2030 г.

- комплексный научно-технический проект (КНТП) «Создание и внедрение в агропромышленное производство высокопродуктивных отечественных гибридов кукурузы».

В 2024 году Университету были определены специализации приоритетных научных исследований:

- Интенсивное садоводство;

- Производство и переработка продукции мелкого рогатого скота.

С учетом этого Университет ставит перед собой следующие ключевые задачи:

1. Активизация научных исследований в области:

- семеноводства и селекции сельскохозяйственных культур, направленных на выведение современных конкурентноспособных сортов и гибридов сельскохозяйственных

культур, проведение совместных научно-исследовательских работ с сельскохозяйственными товаропроизводителями на основе соответствующих договоров;

- производства и переработка продукции мелкого рогатого скота, в том числе совершенствование существующих методов кормления, воспроизводства и содержания мелкого рогатого скота в условиях горного и предгорного овцеводства.

2. Совершенствование подготовки кадров высшей квалификации по следующим научным специальностям: 4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений, 4.1.3. Агрехимия, агропочвоведение, защита и карантин растений, 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства животноводства, 4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных, 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса.

3. Модернизация научно-технической, учебно-лабораторной базы Университета.

4. Разработка мотивационного механизма привлечения исследователей с высоким научным потенциалом в сфере специализации вуза.

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГАУ

2.1. Миссия ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ

Миссия ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ – подготовка мультиспециалистов ответственных за социально-экономическое развитие общества и государства.

2.2. Стратегическая цель ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ

Стратегическая цель ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ – развитие интеграции образования, науки и производства в отраслевом пространстве, направленное на обеспечение сбалансированного экономического роста России.

2.3. Целевая модель развития ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ

Новейшая образовательная политика, обусловленная высококонкурентным образовательным пространством, внешними вызовами и ограничениями, а также необходимостью ускоренного развития агропромышленного комплекса Российской Федерации, определяет параметры целевой модели развития Университета, направленной на формирование отраслевого (аграрного) лидерства в Северо-Кавказском Федеральном Округе. В условиях необходимости решения проблемы обеспечения технологической независимости и продовольственной безопасности перед Университетом стоит задача формирования агро-университетского комплекса на основе интеграции науки, образования и производства.

Ключевые параметры по направлениям деятельности Университета по завершении Программы развития:

1. Университет обеспечит эффективность основных направлений деятельности к 2030 г. – 1101 в глобальном рейтинге «Три миссии университета».

2. В результате реализации Программы развития к 2030 г. Университет увеличит количество обучающихся до 5 000 человек, из них более 75-80% – очной формы обучения, не менее 2% от общего количества обучающихся – иностранные студенты.

3. В политике по укреплению кадрового потенциала Университет сформирует модель, в которой:

- не менее 33% работников из числа профессорско-преподавательского состава – молодые сотрудники в возрасте до 39 лет,

- не менее 2% – научные сотрудники;

- не менее 10% – привлеченные ведущие ученые и специалисты-практики.

4. Университет обеспечит соотношение научно-педагогических работников по трем основным профессиональным траекториям:

- 60% – педагогическая;

- 25% – научно-исследовательская;

- 15% – практико-ориентированная.

5. Университет реализует комплекс мер, направленных на создание и внедрение отечественных агротехнологий, основанных на новейших достижениях науки и техники.

Для достижения стратегической цели Университету необходимо преодолеть существующие разрывы между текущим состоянием и параметрами целевой модели развития Университета. Преодоление разрывов – главная стратегическая задача Программы развития.

Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642, определила приоритетные направления научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, выполняемых Университетом в сфере АПК.

На региональном уровне Университет обеспечивает развитие агропромышленного комплекса Кабардино-Балкарской Республики и Северо-Кавказского Федерального Округа. Данная работа будет осуществляться в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Кабардино-Балкарской Республики до 2040 года.

Целевая модель Университета строится на основе приоритетов, определенных национальными целями, к которым в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» отнесены:

а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей – научно-методическое обеспечение комплексного развития сельских территорий, технологий и культуры здорового питания;

б) возможности для самореализации и развития талантов – построение в Кабардино-Балкарской Республике современной модели непрерывного роста компетенций и профессиональных навыков на основе сетевого взаимодействия партнеров научно-образовательного консорциума;

в) комфортная и безопасная среда для жизни – научно-методическое обеспечение устойчивого развития сельских территорий, социальной и предпринимательской среды;

г) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство – акселерация и сопровождение предпринимательских инициатив на сельских территориях; повышение производительности труда на основе внедрения в агропромышленном комплексе современных технологий;

д) цифровая трансформация – внедрение интеллектуальных систем и цифровых инноваций; интеграция цифровых сервисов в образовательный процесс совершенствование цифровых компетенций у преподавателей и обучающихся.

Приоритетные задачи по достижению целевой модели развития Университета (приоритеты развития):

1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами.

2. Создание системы взаимодействия между образованием, наукой и бизнесом для внедрения инновационных разработок ученых Университета в реальный сектор экономики.

3. Научно-инновационное обеспечение агропромышленного комплекса.

4. Обеспечение эффективных вложений в кадровое обеспечение республиканского агропромышленного комплекса и устойчивое развитие сельских территорий.

5. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности аграрного вуза.

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГАУ

Мероприятия по достижению целевой модели развития Университета ориентированы на развитие базовых процессов, формирование устойчивой финансовой модели, решение следующих **задач**:

1. Обеспечение Кабардино-Балкарской Республики и других субъектов Северо-Кавказского Федерального Округа квалифицированными, конкурентноспособными специалистами АПК.
2. Участие в реализации государственных программ по развитию агропромышленного комплекса Кабардино-Балкарской Республики и Северо-Кавказского Федерального Округа.
3. Создание технологий в интересах компаний реального сектора экономики.
4. Создание инфраструктурной и технологической базы.
5. Реализация Университетом ее социальной миссии.

3.1. Образовательная деятельность

Университет является единственным в регионе высшим учебным заведением, реализующим образовательные программы по УГН(С):

- 35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
 - 36.00.00 – Ветеринария и зоотехния;
 - 13.00.00 – Электро- и теплоэнергетика;
 - 21.00.00 – Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
 - 20.00.00 – Техносферная безопасность и природообустройство;
 - 23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта;
 - 19.00.00 – Промышленная экология и биотехнологии
- См. (Таблица 1).

Структура контингента обучающихся соответствует перспективным направлениям специализации АПК Кабардино-Балкарской Республики, отраженным в Прогнозе социально-экономического развития Кабардино-Балкарской Республики на долгосрочный период до 2040, утвержденном распоряжением Правительством КБР от 30 апреля 2019 г. № 250-рп.

Университет расширил перечень программ высшего и среднего профессионального образования с увеличением приема лиц на обучение как за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, так и внебюджетных источников по 10 направлениям подготовки, которые будут способствовать повышению уровня инновационности отраслей АПК региона:

Новые программы ВО:

- 1) 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
- 2) 21.03.01 Нефтегазовое дело
- 3) 35.03.10 Ландшафтная архитектура
- 4) 35.03.06 Агроинженерия (направленность Беспилотные летательные аппараты в АПК)
- 5) 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (направленность: Технология производства, хранения и переработки растениеводческой продукции)

Новые программы СПО:

- 1) 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
- 2) 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Таблица 1 – Распределение приведенного контингента студентов вузов Кабардино-Балкарской Республики по УГН(С)

| Реализуемые УГН(С) | Доля приведенного контингента студентов отобщего приведенного контингента, обучающихся по данной УГН(С) | Число вузов, реализующих образовательные программыданной УГН(С) | Число филиалов, реализующих образовательные программы данной УГН(С) |
|---|---|---|---|
| 35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 100% | 1 | – |
| 36.00.00 – Ветеринария и зоотехния | 100% | 1 | – |
| 13.00.00 – Электро- и теплоэнергетика | 100% | 1 | – |
| 21.00.00 – Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 100% | 1 | – |
| 08.00.00 – Техника и технологии строительства | 33,4% | 2 | – |
| 20.00.00 – Техносферная безопасность и природообустройство | 100% | 1 | – |
| 23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта | 100% | 1 | – |
| 38.00.00 – Экономика и управление | 36,4% | 2 | – |
| 19.00.00 – Промышленная экология и биотехнологии | 100% | 1 | – |
| 43.00.00 – Сервис и туризм | 22,7% | 2 | – |
| 44.00.00 – Образование и педагогические науки | 18,0% | 2 | – |
| 27.00.00 – Управление в технических системах | 0,8% | 2 | – |

- 3) 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;
- 4) 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК);
- 5) 36.02.01 Ветеринария (на базе основного общего образования);
- 6) 40.02.04 Юриспруденция (на базе основного общего и среднего общего образования).

Достижение цели и решение задач Университета осуществляются путем скоординированного выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий Программы. Модернизация образовательной деятельности Университета подразумевает реализацию конкурентоспособных образовательных программ, модернизированных в соответствии со стратегией социально-экономического развития региональной экономики КБР и включает следующие мероприятия:

Мероприятие 3.1.1. Совершенствование содержания образовательных программ предполагает решение следующих задач:

1. Совершенствование содержания образования в соответствии с направлениями научной деятельности университета и новыми потребностями общества и бизнеса, для сфер опережающего развития АПК.

2. Создание новых образовательных программ, нацеленных на перспективные рынки АПК, актуализация универсальных компетенций по «родственным» специальностям подготовки и профессиональных компетенций, соответствующих трудовым функциям профессиональных стандартов.

3. Дальнейшее увеличение доли практико-ориентированного обучения в образовательной программе.

4. Создание гибкой системы подготовки рабочих кадров среди обучающихся по программам высшего и среднего специального образования ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ, которая призвана решать проблему подготовки специалистов рабочих профессий на этапе обучения, с получением второй квалификации для покрытия вакансий в сельскохозяйственном производстве.

5. Привлечение потенциальных работодателей к разработке и экспертизе содержания образовательных программ.

6. Внедрение в учебный процесс проектно-ориентированных образовательных программ:

- до 2030 г. до 10% обучающихся будут переведены на проектно-ориентированные образовательные программы;

- реализация проекта «Выпускная квалификационная работа (ВКР) как start-up (стартап)»;

7. Внедрение сетевых образовательных программ совместно с Вузами и организациями-партнерами.

Для реализации данного мероприятия с 2024 г. разработаны основные профессиональные образовательные программы совместно с промышленными партнерами с учетом их пожеланий и требований к знаниям, умениям и навыкам, формируемым в процессе обучения и необходимым для выполнения своих трудовых функций на высоком профессиональном уровне по следующим программам:

- 35.03.04 Агрономия профиль «Семеноводство и селекция сельскохозяйственных культур», 35.04.04 Агрономия профиль «Семеноводство полевых культур» с филиалом КБНЦ РАН «Институт сельского хозяйства», ООО ССЦ «Отбор», ООО «Гибрид СК»;

- 35.03.05 Садоводство профиль «Плодоовощеводство, виноградарство и ягодоводство» 35.04.05 Садоводство профили «Агротехника ягодных культур», «Интенсивное садоводство», 35.03.06 Агроинженерия» профиль «Модернизация средств механизации для интенсивного садоводства» с ФГБНУ «Северо-Кавказский НИИ горного и предгорного садоводства», ООО «Сады Эльбруса», ООО «Центр питомник», АО «Сад-гигант»;

- 35.03.02, 35.04.02 Зоотехния профиль «Производство и переработка продукции мелкого рогатого скота» с Всероссийским НИИ овцеводства и козоводства», ГК «Дамате», ООО «Дарган».

- заключение Договора о сетевой форме реализации образовательной программы с Государственным университетом по землеустройству о реализации образовательных программ в сетевой форме по направлению подготовки Землеустройство и кадастры с

01.09.2025 года), а также дальнейшее расширение перечня специальностей и сетевых партнеров.

Мероприятие 3.1.2. Проведение лицензирования новых, совершенствование и актуализация действующих образовательных программ.

1. Актуализация списка и аккредитация образовательных программ в соответствии с потребностью региона и спросом абитуриентов:

- 40.03.01 Юриспруденция;
- 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (направленность «Технология бродильных производств и виноделие»);
- 35.03.06 Агроинженерия (направленность «Беспилотные летательные аппараты в АПК»);
- 35.03.04 Агронимия направленность (профиль) Семеноводство и селекция сельскохозяйственных культур;
- 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Плодоводство, виноградарство и ягодоводство;
- 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Производство и переработка продукции мелкого рогатого скота;
- 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) Производство и переработка продукции мелкого рогатого скота;
- открытие на базе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ военного учебного центра.

2. Открытие новых направлений подготовки кадров по специальностям среднего профессионального образования в соответствии со стандартами и открытие к 2030 г. аккредитованных площадок для проведения демонстрационного экзамена различных специальностей среднего профессионального образования.

Мероприятие 3.1.3. Переход к инновационной модели образования, опирающейся на действующие образовательные стандарты, возможности цифровых технологий и глобальных образовательных, научных и профессиональных ресурсов.

1. Организация системной работы по формированию и совершенствованию цифровых компетенций у обучающихся и преподавателей, что предполагает:

- формирование цифровых компетенций в рамках основной образовательной программы;
- возможность получения второй специальности по цифровым компетенциям;
- разработка пакета программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для сотрудников университета с разработкой макета паспорта цифровых компетенций;
- развитие дистанционных образовательных программ для сельских жителей.

2. В рамках данного мероприятия будет обеспечена возможность:

- совершенствования образовательной среды (Moodle), позволяющей создавать гибкие, в том числе, индивидуальные траектории обучения со встроенной подсистемой тестирования;
- онлайн-подключения к любому виду занятий;
- участия в ролевых и деловых играх;
- оценки знаний, умений и навыков;

- персонализации обучения и обучения по запросу.

Мероприятие 3.1.4. Развитие системы дополнительного профессионального образования специалистов среднего и высшего звена аграрного бизнеса, социальной сферы и муниципального управления

В настоящее время Университетом совместно с Министерством сельского хозяйства Кабардино-Балкарской Республики и Кабардино-Балкарским филиалом АО «Россельхозбанк» реализуется образовательный проект «Школа фермера».

В рамках проекта реализуется две программы: «Мясное и молочное скотоводство» и «Садоводство». Проект направлен на продвижение фермерства в лучших практиках ведения бизнеса и получение новых знаний.

ДПО в будущем – это базовая платформа для повышения квалификации и развития профессиональных навыков, обеспечивающая доступ к передовым знаниям и современным образовательным технологиям. ДПО нацелено на формирование активного сообщества профессионалов, готовых к быстрой адаптации к изменениям в цифровом и глобальном мире, что позволяет им не просто соответствовать требованиям рынка труда, но и превосходить их. Такое видение подчеркивает не только стремление к качеству образования, но и делает акцент на инновациях и индивидуальном подходе, отражает актуальность непрерывного профессионального и личностного развития в быстро меняющемся мире.

Система дополнительного образования должна стать элементом бесшовного образования и расширить возможность университета от реализации образовательных услуг. Для успеха критично:

- Создать прозрачные правила взаимодействия (договоры, финансы).
- Инвестировать в цифровизацию и маркетинг.
- Поощрять инициативы кафедр через гибкую систему мотивации.

Развитие структуры, содержания и технологий дополнительного профессионального образования и обучения с учетом прогноза рынка труда и социально-экономического развития, повышение активности на рынке дополнительных образовательных услуг обеспечит непрерывную подготовку высококвалифицированных специалистов для региона.

Планируется создание в вузе корпоративных обучающих центров, реализующих конкурентоспособные программы обучения персонала.

Создание и реализация программ дополнительного профессионального образования, в том числе, для корпоративных заказчиков:

- в сфере бизнеса и цифровой трансформации крупных организаций;
- в сфере государственного управления и социальной сфере;
- в сфере агропродовольственного сектора.

Разработка и внедрение системы подготовки рабочих кадров среди обучающихся по программам высшего и среднего специального образования КБГАУ, позволит решать проблему подготовки специалистов рабочих профессий на этапе обучения, с получением второй квалификации для покрытия вакансий в сельскохозяйственном производстве.

Мероприятие 3.1.5. Интеграция в образовательные программы модулей по технологическому предпринимательству и проектной деятельности для разработки студентами стартапов предполагает решение следующих задач:

1. Разработка нормативно-правового сопровождения проекта «Стартап как диплом»;

2. Внедрение в основные образовательные программы образовательных курсов и дисциплин по технологическому предпринимательству.

3. Повышение квалификации преподавателей университета для реализации функции проектных наставников;

4. Формирование базы открытых проектных задач от различных целевых групп (индустриальные партнеры, общественные и образовательные организации, органы власти) для развития навыков решения реальных производственно-технологических кейсов в разнообразных форматах (проектно-образовательные интенсивы, проектные сессии, олимпиады, чемпионаты и хакатоны);

5. Расширение участия обучающихся в грантовых конкурсах.

В настоящее время вынесены на обсуждение проекты отдельных положений по внедрению модулей по технологическому предпринимательству и проектной деятельности. Проводится работа по привлечению большего количества студентов к участию в различных грантовых конкурсах.

Планируется привлечение организаций-партнеров, способствующих созданию успешной инновации на пути к реализации данного мероприятия.

Мероприятие 3.1.6. Реализация проектов в рамках работы с «целевыми школами».

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ ведёт работу с 7 пилотными школами с охватом учащихся с 7 по 11 класс: МКОУ «СОШ №1» им. Т.М. Курашинова, с.п. Атажукино; МКОУ «СОШ№2 с.п. Кахун; МКОУ «СОШ№5» г. Нарткала; МКОУ «СОШ№24» им Т.П. Тамбиева, г. Нальчик; МКОУ «СОШ №5» им Н.И. Нагоева, г. Баксан; МКОУ «СОШ №3» с.п. Исламей; МКОУ «СОШ №1» с.п. Атажукино.

Основные проекты по данному направлению деятельности: «Труд крут» – 5 школ-участниц (100 человек); «Где родился, там и пригодился» (300 человек); профильные сельскохозяйственные смены по растениеводству, агрономии, ветеринарии (120 школьников); «Первая профессия школьника» (100 участников); «Наука в школу» (300 участников).

Университет активно взаимодействует с Министерством просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики, ГБОУ «Детская академия творчества «Солнечный город», Образовательным центром «Антарес» и ГБУ «Молодежный центр КБР.

В настоящее время разработан План работы с «целевыми школами», который включает в себя поэтапную реализацию намеченной стратегии в течение года, а именно:

1. Проведение мониторинга потребности в сельскохозяйственных кадрах.

2. Выявление обучающихся, мотивированных к деятельности в АПК.

3. Выявление старшеклассников школы, желающих обучаться в агроклассах.

4. Посещение обучающимися 7-11 классов дней «открытых дверей» в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ (в очном и онлайн форматах).

5. Приглашение на классные часы, родительские собрания выпускников школы прошлых лет, обучающихся по целевому приему в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ.

6. Размещение актуальной информации о целевом обучении на официальном сайте, в школьном сообществе.

7. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о целевом обучении посредством информационных ресурсов.

8. Проведение родительских собраний и встреч с классными коллективами по вопросу целевого обучения.
9. Индивидуальные консультации обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросу целевого обучения.
10. Организация встреч с представителями эффективно функционирующих сельскохозяйственных предприятий со старшеклассниками и учащимися агроклассов.
11. Организация экскурсий на предприятия АПК региона.

Мероприятие 3.1.7. Обеспечение востребованности выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ ориентируется на устойчивое развитие кадрового потенциала АПК, ставит перед собой главную цель – обеспечить продовольственную безопасность и конкурентоспособность России на мировых агропродовольственных рынках в современных, быстро изменяющихся условиях.

Трудоустройство выпускников является приоритетным направлением деятельности ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ. За последние 3 года вуз увеличил процент трудоустройства с 65% до 75%. Планируется трансфер знаний и образовательных технологий на региональный рынок труда с целью повышения трудоустройства выпускников путём создания отраслевой цифровой платформы и регистрации студентов и выпускников Университета. Приоритетная цель – 87% трудоустройство выпускников в АПК.

Мероприятие 3.1.8. Расширение экспорта образовательных услуг ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Включает мероприятия, направленные на привлечение иностранных граждан для обучения и содействие трудоустройству лучших из них в Российской Федерации. Предполагается увеличение экспорта образовательных услуг (привлечение иностранных студентов к обучению в Университете к 2030 г. не менее 10% от числа обучающихся по ОФО ВО и СПО).

Усиливается и практическая составляющая. Запланировано увеличение количества договоров с предприятиями АПК по прохождению практики с 200 до 400. Для повышения интереса к отраслевому образованию создаётся система полного цикла, ведётся популяризация специальности уже со школьной скамьи. Агроклассы при школах являются связующим звеном в этом процессе. Вузом проводятся экскурсии по предприятиям КБР. Это дает выпускникам возможность почувствовать и оценить уровень подготовленности, конкретизировать свои дальнейшие планы и цели.

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ участвует в программе «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях», студенты проходят тренинги по профессиональной адаптации и надпрофессиональным компетенциям, а также по технологическому предпринимательству, результаты которых помогают подстроиться под требования, предъявляемые работодателями при трудоустройстве.

Для эффективной подготовки студентов необходимо обеспечить единую систему теории и практики, поэтому наш вуз укрепляет материально-техническую базу, принимает участие в федеральных проектах и программах, развивает сотрудничество с бизнесом, заинтересованным в развитии кадрового потенциала молодежи, а также развитием научной деятельности.

Активно внедряется практика целевого обучения. С абитуриентами и предприятиями АПК ведётся постоянная работа по популяризации этого вида обучения и разъяснению его преимуществ. Сформирована база данных сельскохозяйственных предприятий региона, которая обновляется и рассматривается через призму мониторинга востребованных специальностей и вакансий.

Для повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда в Университете реализуется практика прохождения профессиональной переподготовки, что позволяет расширить спектр возможности для их трудоустройства.

3.2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

В Университете будет реализовываться комплекс научных, технологических, организационных мероприятий, направленных на развитие и коммерциализацию знаний, технологий и оборудования.

Мероприятие 3.2.1. Формирование и реализация комплексных междисциплинарных научно-технологических и научно-исследовательских программ по стратегическим направлениям

На основании Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации, Стратегии социально-экономического развития Кабардино-Балкарской Республики до 2040 г., утвержденной Распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 30 апреля 2019 г. №251-рп, Государственной программы Кабардино-Балкарской Республики «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Кабардино-Балкарской Республике», результатов аудита научных направлений Университета, а также с учетом деятельности организаций реального сектора экономики региона, формирование и реализация комплексных междисциплинарных научно-технологических и научно-исследовательских программ, отвечающих на вызовы, стоящие перед отраслями АПК, Кабардино-Балкарской Республикой и Российской Федерации определены 2 направления специализации, позволяющие в среднесрочной перспективе оптимально реализовать потенциал вуза, улучшить образовательные программы, достичь наиболее полной интеграции вуза с текущими интересами республики и индустриальных партнеров.

Первое направление «Интенсивное садоводство» будет направлено на создание условий для обеспечения сельскохозяйственных товаропроизводителей нашего региона безвирусным посадочным материалом голубики высокорослой, а также на достижение высоких урожаев яблонь, голубики и малины. В рамках этого направления планируется проведение сортоиспытаний голубики в условиях предгорной зоны Северного Кавказа для определения наиболее адаптированных сортов и повышения эффективности выращивания.

В Кабардино-Балкарии производится свыше 63% плодов и ягод Северного Кавказа, а по итогам прошлого года республика достигла самообеспеченности фруктами в 696%, что позволяет реализовывать продукцию по всей стране. Интенсивные сады требуют значительных инвестиций (от 4 млн рублей на гектар) и специалистов высокого уровня. Исследовательская и образовательная повестка этого направления коррелирует с амбициями наших индустриальных партнеров: ООО «Базис.Ру», ООО «Чегем-Агро», ООО «Сады Баксан», ООО «Сады Эльбруса».

В рамках стратегического направления будет осуществляться подготовка специалистов

высшей категории в области производства и внедрения в реальный сектор экономики безвирусного посадочного материала высокоценных сортов плодовых и ягодных культур, картофеля и др. Создание новых устойчивых к болезням гибридов кукурузы с высокой продуктивностью и качеством зерна.

В 2026 году планируется создание лаборатории производства безвирусного посадочного материала плодово-ягодных культур (яблони, голубики). Для региона вклад в экономику путем обеспечения предприятий АПК и фермерских хозяйств Кабардино-Балкарской Республики безвирусным посадочным материалом плодовых и ягодных культур и картофеля в количестве 200 тыс. штук.

Второе направление «Производство и переработка продукции мелкого рогатого скота» направлено на совершенствование племенных и продуктивных качеств пород, апробацию современных методов разведения, кормления и содержания в условиях отгонно-горного овцеводства для повышения эффективности. Планируется разрабатывать технологии профилактики инвазионных заболеваний, методы селекции для повышения мясной продуктивности и совершенствования племенного генофонда овец карачаевской породы с использованием генетических маркеров. Индустриальные партнеры: ООО «Дарган», ООО «Эльбрус Агро – Инвест», ООО «Гарант А», ООО «Рассвет-Н», ГК «Дамате».

В рамках стратегического направления будет осуществляться разработка и внедрение в реальный сектор экономики новых ресурсосберегающих технологий производства продукции мелкого рогатого скота, совершенствование племенных и продуктивных качеств плановых пород мелкого рогатого скота, апробирование модернизированных методов разведения, кормления, воспроизводства, содержания, производства и переработки продукции мелкого рогатого скота в условиях отгонно-горного овцеводства, способствующих повышению эффективности производства.

Планируется получение 6 патентов по совершенствованию существующих и созданию новых методов кормления, воспроизводства и содержания мелкого рогатого скота к 2027 году и внедрение их в производство с заключением лицензионных договоров.

В рамках данного мероприятия в перспективе будет:

1. Организована система реализации прикладных научных исследований в приоритетных направлениях Университета, основанная на конкурсном принципе поддержки наиболее перспективных научных школ;

2. Организовано проведение круглых столов, тренингов, обучающих семинаров от практиков высокого уровня по тематикам, включающим в себя все стадии развития интеллектуального продукта, вплоть до введения в оборот прав на РИД, и адаптированным под конкретные запросы аудитории;

3. Участие в государственных федеральных и региональных программах, предусматривающих выполнение НИОКР, целевые индикаторы, характеризующие результативность НИОКР с точки зрения достижения патентоспособности создаваемых ключевых решений и вовлечения прав на них в экономический и гражданско-правовой оборот для производства новой (усовершенствованной) продукции;

4. Поиск возможностей компенсации затрат, понесенных в связи с приобретением прав на такие результаты интеллектуальной деятельности в пользу Российской Федерации у третьих лиц, заинтересованных в их получении.

Мероприятие 3.2.2. Издание собственных научных журналов.

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ с июня 2013 г. издает научно-практический журнал «Известия Кабардино-Балкарского государственного аграрного университета им. В.М. Кокова», в котором публикуются результаты актуальных научных исследований ученых,

преподавателей, докторантов, аспирантов, других категорий обучающихся и практиков, отражающие проблемы развития АПК. Периодичность издания –четыре выпуска в год.

Журнал зарегистрирован в Национальном агентстве ISSN Российской Федерации под Международным стандартным сериальным номером ISSN 2411-3492 и Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (рег. № ПИ № ФС77-75291 от 15.03.2019г.).

Периодическое печатное издание «Известия Кабардино-Балкарского государственного аграрного университета им. В.М. Кокова» включено в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, по научным специальностям и соответствующим им отраслям науки:

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (сельскохозяйственные науки);

4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных (сельскохозяйственные науки);

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса (технические науки);

4.3.3. Пищевые системы (технические науки).

Журнал входит в библиографическую базу данных «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ), а с 2022 г. – в международную реферативную базу данных «Agris». С 2022 г. всем статьям журнала присваивается международный цифровой идентификатор объекта (DOI).

В редакционную коллегию научно-практического журнала входят известные отечественные и зарубежные ученые: академики, члены-корреспонденты, доктора наук, профессора, ведущие специалисты по соответствующим научным направлениям. Двухлетний импакт-фактор РИНЦ составляет 0,347.

В рамках реализации данного мероприятия будет:

1. Расширение перечня профильных научных специальностей, по которым периодическое печатное издание «Известия Кабардино-Балкарского государственного аграрного университета им. В.М. Кокова» включено в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук;

2. Увеличение количества научных журналов, в том числе электронных, издаваемых Университетом к 2030 г. до 3 единиц;

3. Повышение рейтинга научных журналов за счет повышения качества публикаций и их продвижение в авторитетные наукометрические реферативно-библиографические базы данных.

Мероприятие 3.2.3. Внедрение в экономику и социальную сферу технологий, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий.

В рамках данного мероприятия в перспективе будет обеспечено:

1. Проведение заказных НИОКР, предусматривающих использование результатов интеллектуальной деятельности вуза;

2. Формирование и развитие основных элементов системы коммерциализации технологий и развития инновационной деятельности;

3. Осуществлен запуск научно-технологических консорциумов по направлениям исследований Университета, активизировано участие в деятельности инновационных территориальных кластеров и региональных программ;
4. Расширение масштаба коммерциализации био- и агроинженерных технологий;
5. Определение размера, условий и порядка выплаты авторских вознаграждений за использование результатов интеллектуальной деятельности;
6. Ежегодное количество лицензионных соглашений с 2030 г. не менее 17 единиц.

Мероприятие 3.2.4. Реализация мер по совершенствованию научно-исследовательской деятельности в аспирантуре и докторантуре.

Подготовка кадров высшей квалификации осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по 9 направлениям, включающим 13 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также в соответствии с Федеральными государственными требованиями по 7 укрупненным группам научных специальностей, включающим 19 программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Таблица 2 – **Контингент аспирантов за период с 2020 г. по 2024 г.**

| Годы | Всего, чел. | Из них: | |
|------|-------------|-------------|---------------|
| | | очная форма | заочная форма |
| 2020 | 56 | 48 | 8 |
| 2021 | 59 | 53 | 6 |
| 2022 | 79 | 74 | 5 |
| 2023 | 105 | 103 | 2 |
| 2024 | 137 | 135 | 2 |

К 2030 году контингент аспирантов планируется довести до 145 человек, а с 2025 года планируется открытие докторантуры и доведение к 2030 году количества докторантов не менее 6 человек.

Прием в аспирантуру Университета за период с 2020 по 2024 г. был осуществлен в соответствии с данными таблицы 3.

Таблица 3 – **Прием в аспирантуру (2020–2024 г.)**

| Годы | Всего, чел. | Из них: | |
|------|-------------|-------------|---------------|
| | | очная форма | заочная форма |
| 2020 | 15 | 15 | 0 |
| 2021 | 19 | 16 | 3 |
| 2022 | 35 | 35 | - |
| 2023 | 44 | 44 | - |
| 2024 | 50 | 50 | - |

В 2024 г. целевой прием в аспирантуру установлен в значении 42% от общего количества бюджетных мест. При этом доля аспирантов, принятых по результатам целевого приема в общей численности принятых аспирантов будет расти до 70% к 2030 г.

Эффективность работы аспирантуры за рассматриваемый период составила: 2020г. – 35,7%, 2021г. – 45,4%, 2022г. – 33,3%, 2023г. – 40,0%; 2024 г. – 38%.

В ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ функционирует два диссертационных совета по защите докторских и кандидатских диссертаций:

- 35.2.015.01 по научной специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (сельскохозяйственные науки);

- 35.2.015.02 по научной специальности 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса (технические науки).

В перспективе планируется довести количество диссертационных советов, созданных на базе Университета, до 4 единиц к 2030 г.

Реализация данного мероприятия будет предусматривать:

1. Создание условий для приобретения аспирантами и докторантами уровней знаний, умений, навыков и опыта, необходимых для осуществления научно-педагогической деятельности, а также подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук;

2. Выстраивание системы мер поддержки молодых исследователей, мотивирующих их на закрепление в профессиональной образовательной среде и результативную научную деятельность;

3. Подготовка резерва для научно-педагогического состава кафедр Университета.

Мероприятие 3.2.5. Создание студенческих технопарков и бизнес-инкубаторов в Университете.

Реализация данного мероприятия предусматривает выполнение обучающимися прикладных, поисковых и фундаментальных научных работ как неперменной составной части профессиональной квалификационной подготовки специалистов с высшим образованием.

В настоящее время студенты Кабардино-Балкарского ГАУ активно участвуют в научно-исследовательской работе.

Ключевыми приоритетами Университета в вопросе привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности являются: участие обучающихся в научных исследованиях, реальных разработках и техническом творчестве; создание и развитие молодежных творческих объединений; освоение современных технологий в области науки, техники, производства; знакомство с современными научными методологиями; обеспечение наиболее эффективного профессионального отбора способной и талантливой молодежи для дальнейшего обучения, пополнения научных и педагогических кадров.

По данному мероприятию планируется партнерство с другими образовательными организациями и научными центрами СКФО и РФ.

В 2026 г. планируется открытие на базе Университета бизнес-инкубатора, а к 2028 г. одного технопарка. К 2030 г. количество центров коллективного пользования научным оборудованием планируется довести до 6 единиц в коллаборации с научными и образовательными организациями, а также бизнес-партнерами.

Мероприятие 3.2.6. Участие в научно-исследовательских и производственно-технологических консорциумах, расширение участия в деятельности инновационных территориальных кластеров или иных форм территориально-отраслевых объединений.

В 2021 г. Кабардино-Балкарский ГАУ вошел в состав трех Консорциумов со следующими ведущими вузами СКФО: Северо-Кавказский федеральный университет, Ставропольский государственный аграрный университет и Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М. Бербекова для участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Университетом, совместно с индустриальным партнером ООО «СК Гибрид», в рамках федеральной научно-технической программы (ФНТП) «Развитие сельского хозяйства Российской Федерации на 2017-2030 гг», подпрограммы «Развитие селекции и семеноводства кукурузы», реализуется комплексный научно-технический проект «Создание и внедрение в агропромышленное производство высокопродуктивных отечественных гибридов кукурузы».

Основные задачи проекта:

- создание новых гибридов кукурузы с высокой продуктивностью и качеством зерна, устойчивостью к био- и абиофакторам среды на основе использования, как традиционных, так и инновационных методов селекции;
- подготовка профильных специалистов для выполнения высокотехнологичных работ в области селекции кукурузы;
- привлечение к работам в рамках проекта магистрантов и аспирантов;
- повышение квалификации специалистов в области современных селекционных технологий (геномная и маркер-ассоциированная селекция).

Выходные параметры проекта:

- объем высева семян гибридов кукурузы отечественной селекции, произведенных в рамках реализации подпрограммы и использованных для высева на зерно и (или) на силос – 5,9 тыс. тонн;
- количество зарегистрированных результатов интеллектуальной деятельности – 3;
- количество студентов, привлеченных на практику – 60;
- количество демонстрационных площадок – 17.

С учетом имеющегося задела и исходя из изменившейся концепции участия в ФНТП, Университет мог бы присоединиться к реализуемым (планируемым) проектам по указанным подпрограммам.

В перспективе Университет планирует расширение участия в реализации региональных программ, предусматривающих, в том числе, модернизацию и инновации отраслей АПК.

3.3. Международная деятельность

В Университете проводится работа, направленная на интеграцию деятельности вуза в международное образовательное и научное пространство в соответствии с нормативно-правовой базой и стратегическими задачами, стоящими перед вузом.

В Университете функционирует центр международного сотрудничества, основными задачами которого являются:

- выработка на основе законодательных и нормативных документов предложений и рекомендаций руководству вуза, исходя из стратегических направлений единой университетской политики;
- разработка предложений и координация работы структурных подразделений Университета по заключению международных договоров (соглашений), координация работы по выполнению программ международного сотрудничества, договоров (соглашений) в области образования, науки и культуры;
- участие в организации финансово-экономического обеспечения международной образовательной деятельности;
- обеспечение взаимодействия с российскими государственными структурами и неправительственными организациями, осуществляющими международное сотрудничество, взаимодействие с органами исполнительной и законодательной власти по вопросам международного сотрудничества в области образования, науки и культуры;
- разработка предложений для принятия нормативных документов, регулирующих международные связи в области образования;
- проведение совместно с заинтересованными подразделениями Университета переговоров по вопросам сотрудничества с зарубежными партнёрами;
- обеспечение помощи в оформлении выезда на обучение, стажировки, конференции и форумы за границу студентов, аспирантов и научно-педагогических работников и организация приёма в Университет иностранных делегаций и граждан;
- организация международных мероприятий, включая конференции и круглые столы.

Важным показателем международной деятельности Университета является удельный вес иностранных студентов в общей численности обучающихся. На 01.04.2025 года в Университете обучаются 23 иностранных студента по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, среднего профессионального образования из 6 зарубежных стран: Абхазии, Азербайджана, Афганистана, Белоруссии, Сирии, Узбекистана.

Наиболее востребованными направлениями подготовки являются: 38.03.01 Экономика, 08.03.01 Строительство, 35.02.08 Электрические системы в агропромышленном комплексе (АПК), 38.02.01 Экономика и бухгалтер (по отраслям).

Таблица 4 – Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программа бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов на 1 апреля 2025 г.

| № | Страна | Приведённый контингент иностранных студентов | Доля приведённого контингента иностранных студентов в общей численности студентов |
|----|-------------|--|---|
| 1. | Абхазия | 2,25 | 0,10 |
| 2. | Азербайджан | 1,00 | 0,04 |
| 3. | Афганистан | 8,00 | 0,34 |
| 4. | Беларусь | 0,10 | 0,00 |
| 5. | Сирия | 4,00 | 0,17 |
| 6. | Узбекистан | 0,60 | 0,03 |

| | | | |
|--|--------------|--------------|-------------|
| | <i>Итого</i> | <i>15,95</i> | <i>0,68</i> |
|--|--------------|--------------|-------------|

В настоящее время, приведённый контингент иностранных граждан, обучающихся в Университете не достаточен для прохождения порогового значения (1%) показателя «Международная деятельность» мониторинга эффективности деятельности вузов, проводимого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Вместе с тем, до конца 2025 года Университет планирует преодолеть пороговое значение (1%) по показателю «Международная деятельность» мониторинга эффективности деятельности вузов и далее ежегодно увеличивать его значение, с учётом целевой географии набора иностранных абитуриентов, наряду с увеличением приведённого контингента общей численности студентов вуза (приложение №2).

В настоящее время Университет имеет 10 действующих договоров о сотрудничестве, меморандумов о взаимопонимании и сотрудничестве с зарубежными вузами из Абхазии, Азербайджана, Армении, Беларуси, Казахстана, Китая, Монголии и Турции. В 2024 году Университет организовал и провел на своей базе 6 международных научно-практических конференций, в работе которых дистанционно приняли участие представители зарубежных образовательных организаций. Университет планирует увеличить количество зарубежных образовательных и научных учреждений, с которыми будут заключены договора о сотрудничестве в образовательной, научной и культурной деятельности, особенно из стран ШОС, БРИКС и СНГ, для динамичного роста контингента иностранных студентов и сетевого образовательного и научного взаимодействия.

Вместе с тем, в реализации международной деятельности в Университете существует ряд проблем, требующие решения:

1. Низкая привлекательность состояния кампуса и незначительное количество мест в общежитии для иностранных студентов и качество жилья;
2. Низкий уровень взаимодействия с зарубежными университетами, в том числе из стран ШОС и БРИКС;
3. Проблемы с отсутствием международной аккредитации образовательных программ Университета;
4. Незначительное участие вуза в международных выставках.

Для решения обозначенных проблем Университет планирует реализацию следующих мероприятий (приложение № 3):

Мероприятие 3.3.1. Повышение привлекательности университета.

Для реализации данного мероприятия Университетом будут проводиться ремонт и оснащение общежитий, с целью создания безопасных и комфортных условий проживания.

- 1) Общежитие 1, расположенное по адресу: г.Нальчик, ул. Ногмова, 89

Необходимый объем бюджетного финансирования на:

- проведение инженерного обследования строительных конструкций – 151,242 тыс. руб.
- разработка технической документации и проведение государственной экспертиз достоверности сметной стоимости проекта – 248,872 тыс. руб.
- капитальный ремонт общежития – 11 824,512 тыс. руб.
- приобретение нефинансовых активов (мебели) – 4 352,00 тыс. руб.

Планируемые к достижению целевые показатели:

- проведение частичного капитального ремонта общежития площадью 384 м²;
- приобретение нефинансовых активов (мебель);

- обеспечение в 2026 году безопасных и комфортных условий для проживания студентов Университета.

2) Общежитие 2, расположенное по адресу: г.Нальчик, пр. Ленина, 1в

Необходимый объем бюджетного финансирования на:

- проведение инженерного обследования строительных конструкций – 544,30 тыс. руб.

- разработку технической документации и проведение государственной экспертиз достоверности сметной стоимости проекта – 1026,701 тыс. руб.

- капитальный ремонт общежития – 144 138,08 тыс. руб.

- приобретение нефинансовых активов (мебели) – 4352,00 тыс. руб.

Планируемые к достижению целевые показатели:

- проведение комплексного капитального ремонта общежития площадью 3417,70 м².

- приобретение нефинансовых активов (мебель);

- обеспечение в 2026 году безопасных и комфортных условий для проживания студентов Университета.

Мероприятие 3.3.2. Увеличение соглашений и договоров о сотрудничестве в международных сетевых образовательных проектах.

Заключение соглашений и договоров о сотрудничестве с зарубежными университетами, в том числе из стран ШОС и БРИКС, предусматривающих возможности академического обмена в разных формах, включая программы двух дипломов.

Мероприятие 3.3.3. Решение проблемы международной аккредитации образовательных программ Университета.

С целью реализации этого мероприятия, Университетом планируется:

- Организация системы мониторинга конъюнктуры зарубежного рынка аграрного образования, содержащего анализ потребностей зарубежных стран в специалистах данной направленности, а также оценку оптимальных условий для экспорта образовательных услуг.

- Совершенствование образовательных программ в соответствии с требованиями рынка труда зарубежных стран.

- Разработка и реализация образовательных программ на иностранном языке (в том числе сетевых образовательных программ университетов стран ШОС и БРИКС).

- Повышение доступности для студентов информационных ресурсов, необходимых для освоения программ.

Мероприятие 3.3.4. Участие в международных образовательных выставках, презентациях, в том числе организуемых представителями Россотрудничества за рубежом (очных и с применением дистанционных технологий).

С целью реализации этого мероприятия, Университетом планируется:

- Участие Университета в профориентационных мероприятиях (очно и онлайн), а также взаимодействия с представительствами Россотрудничества за рубежом (выставки, образовательные форумы, профориентационные мероприятия) с учётом планируемой географии набора иностранных абитуриентов.

- Участие в конкурсных отборах получателей из федерального бюджета грантов в форме субсидий, выделяемых Россотрудничеством для организации профориентационных мероприятий и продвижения российского образования за рубежом.

3.4. Молодежная политика

Молодежная политика Университета реализуется на основании Федерального закона от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Концепции воспитательной работы в аграрных вузах России, Рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, Плана мероприятий по воспитательной работе.

Цель молодежной политики – создание условий для развития личности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Молодежная политика в Университете реализуется по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия и формирование у молодежи ценностей неприятия идеологий терроризма, экстремизма, иных деструктивных идеологий;
- развитие личности и профессиональная ориентация;
- физическое воспитание;
- содействие волонтерству и добровольчеству.

Студенческие объединения Университета осуществляет реализацию направлений молодежной политики на системно-деятельностном и проектном подходах, где все структурные подразделения активно взаимодействуют с обучающимся при проведении мероприятий. Студенческий совет, студенческий профсоюзный комитет, штаб студенческих отрядов, студенческий спортивный клуб «КБГАУ», студенческие интеллектуальные клубы, волонтерский центр «Единство», патриотический клуб «Наша история» и творческие коллективы Университета интегрированы во всероссийские движения: Российский Союз молодежи, общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь», Ассоциация волонтерских центров, всероссийское движение #МЫВМЕСТЕ, общероссийской молодежной общественной организацией «Российский союз сельской молодежи и другими.

В вузе планируется расширение и углубление воспитательной среды для более активного вовлечения студентов в проекты патриотической, гражданской, нравственной, добровольческой направленностей. Создание новых структурных подразделений и улучшение материальной базы творческих коллективов университета, помогут вывести на новый уровень систему реализации молодежной политики. Планируется открытие молодежного Арт-центра, коворкинг студенческих инициатив, студенческого научного клуба Движения первых, киноклуба и других структур, которые будут способствовать становлению университета точкой притяжения и самореализации обучающихся.

Предпринимаются меры по развитию студенческого технологического предпринимательства и движения студенческих отрядов. Университет стал одной из основных площадок проведения межрегиональных, региональных и городских общественно

значимых мероприятий и патриотических акций «Помним! Чтим!», «Флаги Победы», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Равнение на Героев» и других.

В плане обеспечения межнационального и межрелигиозного согласия увеличится количество мероприятий, темой которых станет профилактика терроризма и экстремизма в молодёжной среде.

Стратегические цели молодежной политики к 2030 г. направлены на:

1. Увеличение доли проактивной молодежи:

- доля обучающихся, участвующих в мероприятиях календарного плана воспитательной деятельности составляет не менее 80% от общего числа обучающихся очной формы обучения;

- доля бойцов студенческих отрядов составляет не менее 10% от общего числа обучающихся очной формы обучения;

- доля обучающихся, привлеченных к добровольческой деятельности составляет не менее 50% от общего числа обучающихся очной формы обучения;

- доля обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, в том числе киберспортом, составляет не менее 30% от общего числа обучающихся очной формы обучения;

- увеличение положительного контента в сети «Интернет», созданного студенческими объединениями, составляет не менее 100 ед.

2. Реализацию проектного подхода в формировании воспитательной среды.

К 2030 г. планируется реализация не менее 20 проектов, победителей грантовых конкурсов Росмолодежи (и иных конкурсов): из них всероссийских – 14 и региональных – 6 проектов.

Мероприятие 3.4.1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся.

В настоящее время в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ на регулярной основе проводятся встречи с выпускниками, сотрудниками органов силовых структур, которые путем диалога и диспутов доносят до обучающихся высокие моральные ориентиры. Воспитательные организационные мероприятия с выездом к местам боевой славы, в музеи МВД, в войсковые части и другие силовые структуры станут постоянными. Организация сборов материальной помощи и донорские акции станут основой для единения в достижении общих целей.

В соответствии с утверждёнными национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года Университету необходимо обеспечить выполнение компоненты 2.6 «Увеличение посещений культурных мероприятий в 3 раза (относительно 2019 года)». С этой целью осуществляется тесное взаимодействие Университета с Министерством культуры Кабардино-Балкарской Республики и подведомственными учреждениями по активному участию студентов в региональных культурных мероприятиях, в том числе с максимальным использованием возможности посещений по Пушкинской карте.

Вуз в дальнейшем будет пропагандировать обычаи и традиции народов КБР через разнообразные формы культурных мероприятий.

Мероприятие 3.4.2. Вовлечение студентов в занятие спортом и пропаганда здорового образа жизни.

В рамках вовлечения студентов в спортивную жизнь вуза, расширения аудитории активно занимающейся спортом, необходимо создание спортивных команд в рамках

существующего спортивного клуба, что при наличии необходимой инфраструктуры позволит стать членом Ассоциации студенческих спортивных клубов и проводить не только внутренние соревнования в рамках спартакиады, но и с другими организациями. Благодаря осуществлению запланированных мероприятий доля студентов, вовлечённых в регулярное занятие спортом, увеличится до 80% от контингента обучающихся по очной форме обучения.

Мероприятие 3.4.3. Развитие студенческого самоуправления и содействие волонтерству и добровольчеству.

В рамках данного мероприятия:

1. В вузе функционирует система студенческого самоуправления.
2. В вузе формируются студенческие объединения по направлениям.
3. При партнерстве с ведущими некоммерческими организациями в Университете создан волонтерский центр.
4. Обеспечена реализация волонтерским центром проектов в области интеллектуального, цифрового, медиаволонтерства событийного и социального волонтерства.
5. Обеспечено предоставление волонтерским центром методической и образовательной поддержки развития студенческого волонтерства в Кабардино-Балкарской Республике. В Университете функционирует Студенческая школа социального проектирования и наставничества.

В рамках развития добровольчества в вузе работает штаб «Мы вместе» по оказанию психологической, юридической и гуманитарной помощи семьям участников СВО. Также функционирует волонтерский центр «Единство», который объединяет 8 направлений деятельности.

Мероприятие 3.4.4. Участие студентов в проектной деятельности. Вовлечение в процесс разработки собственных проектов и в реализацию федеральных, региональных и вузовский грантов.

Участие студентов в грантовых конкурсах на различных условиях является эффективным механизмом реализации творческих инициатив.

Накоплен положительный опыт реализации грантового проекта Министерства по делам национальностей и общественным проектам Молодежная школа критического мышления «Я мыслю 2.0». Этот проект с участием более 300 молодых ребят направлен на развитие надпрофессиональных навыков молодёжи КБР. Студенты вуза активно принимают участие в форумной кампании всероссийских крупных проектов, таких как «Территория смыслов», «Машук», «Таврида», «Твой ход».

Мероприятие 3.4.5. Профилактика и противодействие деструктивных проявлений в молодежной среде, прежде всего идеологии экстремизма и терроризма.

В рамках данного мероприятия будет:

1. Продолжена работа по взаимодействию с Национальным антитеррористическим комитетом.
2. Увеличится количество мероприятий, темой которых станет профилактика терроризма и экстремизма в молодёжной среде.

Вуз участвует в реализации «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2024–2028 гг.» при активном сотрудничестве с правоохранительными органами, общественными организациями, министерствами и ведомствами КБР.

Реализация ключевых аспектов молодежной политики сформирует у обучающихся универсальные компетенции: плодотворная работа в команде, прочные алгоритмы коммуникации, межкультурное взаимодействие, навыки самоорганизации и саморазвития.

Будет сформирован механизм системы ценностей обучающихся, через проектный подход для решения конкретных задач вуза, региона, страны и трансляция культурных норм.

3.5. Развитие кадрового потенциала

Кадровая политика Университета рассматривается как деятельность, имеющая характер стратегической для вуза, тесно связанная с миссией, стратегией и организационными изменениями. Усиленное внимание и акцент придается необходимости улучшения управления человеческими ресурсами, а профессорско-преподавательский состав рассматривается как критически важный, стратегический ресурс.

За прошедшие 5 лет был реализован поэтапный план оптимизации штатной численности: прошла реорганизация институтов, факультетов и кафедр. В настоящее время в Университете действуют 7 факультетов, объединяющих 22 кафедры.

Мероприятие 3.5.1. Построение дифференцированной и гибкой системы профессиональных траекторий для научно-педагогических работников. В рамках данного мероприятия будет построена дифференцированная система профессиональных траекторий научно-педагогических работников (академическая, практико-ориентированная и образовательно-методическая траектории) с особыми механизмами отбора, стимулирования и оценивания.

Программа развития кадрового потенциала в Университете нацелена не только на обеспечение текущих потребностей в кадрах, обусловленных нормативными требованиями, но и на обеспечение устойчивого развития университета, сохранение преемственности поколений и развитие приоритетов.

В целях совершенствования системы оплаты труда работников Кабардино-Балкарского ГАУ в рамках реализации принципа эффективного контракта, увязки повышения оплаты труда с достижением конкретных показателей качества оказываемых государственных услуг, использования при оценке достижений конкретных показателей качества и количества оказываемых государственных услуг либо выполнения работ разработана рейтинговая оценка деятельности работников Кабардино-Балкарского ГАУ, которая является основанием для установления стимулирующих доплат работникам в соответствии с результатами проделанной работы в отчетном периоде.

Планируется решить задачи по совершенствованию условий труда, внедрению оценки эффективности деятельности работников по заданным критериям и показателям, установлению сотрудникам конкурентной заработной платы, внедрению новых форм социальной поддержки работников.

В зависимости от потребности в кадрах предусматривается введение системы индивидуальных профессиональных треков, которая будет являться результатом

оптимизации нагрузки преподавателей, а также пересмотра системы эффективного контракта.

Основополагающий принцип этой системы – совершенствование процедуры конкурсного отбора сотрудников в соответствии с выбранным треком, а также обеспечение его прозрачности.

Для достижения этих целей Университетом поставлены следующие задачи:

- привлечение к образовательной деятельности квалифицированных специалистов с производства;
- привлечение ведущих профессоров российских и зарубежных вузов к работе в университете;
- поддержка молодых перспективных ученых и преподавателей университета, нацеленных на защиту диссертаций и получение ученых степеней;
- расширение возможностей стажировок молодых преподавателей и ученых в ведущих образовательных центрах на основе конкурсного отбора программ личностного роста претендентов;
- повышение доли выпускников аспирантуры, трудоустроенных в университете;
- совершенствование рейтинговой системы оценки работы педагогического состава;
- оптимизация возрастного состава персонала университета;
- формирование кадрового резерва педагогических, научных, административно-управленческих кадров и учебно-вспомогательного персонала вуза.

Планируется взаимодействие с другими образовательными организациями и научными центрами в целях привлечения в Университет ведущих ученых и специалистов-практиков.

Мероприятие 3.5.2. Разработка и обеспечение базового стандарта профессиональных компетенций и непрерывного профессионального развития для основных категорий работников.

В Университете ежегодно на системной основе реализуются программы повышения квалификации работников Университета.

Регулярные стажировки, участие в программах повышения квалификации в смешанном формате позволят преподавателям системно повышать свою квалификацию и осваивать новые методы работы в условиях цифровой трансформации образования. Планируется организовать работу по поиску и привлечению научно-педагогических работников из ведущих российских и зарубежных вузов, привлекаемых на условиях частичной занятости, дистанционной работы.

В настоящее время проводится анализ необходимых программ стажировок и повышения квалификации для повышения академической мобильности научно-педагогических работников Университета. Планируется сотрудничество с другими образовательными организациями и центрами повышения квалификации.

С целью формирования у работников Университета инклюзивной культуры предусмотрено периодическое проведение семинаров и повышения квалификации по программам обучения управлению организацией с инклюзией. В планах повышения квалификации приоритетными должностями, в аспекте повышения их инклюзивной компетенции и готовности к формированию инклюзивной культуры, являются управленческие, научно-педагогические и учебно-вспомогательные кадры.

Дальнейшее совершенствование будет направлено на повышение компетентности персонала за счет введения дополнительных курсов педагогического мастерства в части

применения дистанционных образовательных технологий, активных методов обучения; расширения практики прохождения стажировок на ведущих сельскохозяйственных предприятиях, в научных центрах и на предприятиях АПК.

Особое внимание будет уделено повышению уровня владения иностранными языками профессорско-преподавательским составом для более эффективного экспорта образовательных услуг и взаимодействия с зарубежными партнерами в образовательной и научной сферах. Будет расширена практика обмена лучшим опытом в преподавании и методическом сопровождении реализации образовательных программ среди преподавателей вуза.

Планируется взаимодействие с другими образовательными организациями и научными центрами в целях повышения квалификации работников Университета. В рамках данного мероприятия также будет:

- разработан и внедрен базовый стандарт для научно-педагогических и административных работников, включающий академические, цифровые и социальные навыки, знание иностранного языка, навыки применения информационных и библиотечных систем, межкультурной коммуникации;

- построена система непрерывного (ежегодного) профессионального развития для работников на основе индивидуальных планов с использованием гибких модульных систем, онлайн-программ и программ в формате смешанного обучения.

Мероприятие 3.5.3. Повышение профессиональных и академических требований при стабилизации контрактных условий для ведущих специалистов.

В рамках данного мероприятия будут:

1. Повышены требования к публикационной активности научно-педагогических работников.

2. Введены нормы университетского кодекса этики как нового инструмента неадминистративного регулирования отношений между работниками, обучающимися и Университетом.

3. Внедрена система долгосрочных надбавок (3-5 лет) за выдающиеся успехи в научной деятельности.

4. Стабилизированы контрактные условия для ведущих научно-педагогических работников, соответствующих требованиям Университета, с доведением базового срока трудового контракта до 5 лет и расширением практики долгосрочных творческих отпусков.

Мероприятие 3.5.4. Создание условий для привлечения молодых специалистов.

В университете прослеживается негативная тенденция к «старению» профессорско-преподавательского состава. В настоящее время, свыше 45 % основной доли численности ппс составляют преподаватели в возрасте 55-65 лет. Молодые преподаватели в возрасте до 35 лет составляют – 5%. Данная тенденция является следствием отсутствия эффективной системы подготовки кадров, которая обеспечивала бы преемственность в указанной сфере. С учетом важности проблемы, новым руководством Университета взят курс на кардинальное изменение кадровой политики, разработку и внедрение системы подготовки резерва научных и научно-педагогических работников.

Следствием данного курса кадровой политики явится увеличение доли молодых научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, к 2030 г. до 30%, что сделает возможным достижение Университетом научных и образовательных показателей на уровне с

ведущими вузами. Руководство университета планирует обеспечить политику сохранения и развития научных, образовательных, корпоративных традиций вуза, прием на работу в Кабардино-Балкарский ГАУ выпускников *alma-mater*. «Выращивание» своих специалистов, рассматриваемое в долгосрочной перспективе, реализуется через формирование научно-образовательной траектории для талантливых студентов и аспирантов, ориентированной на получение ученой степени.

Привлечение молодых специалистов будет ориентировано на рекрутинг научно-исследовательских кадров в области приоритетных для Университета направлений с дальнейшей их интеграцией в образовательную деятельность. Эта деятельность будет организована с учетом существующего на сегодняшний день дисбаланса распределения кадров по отраслям наук (избыточное количество по социогуманитарным направлениям и «кадровый голод» по естественнонаучным и техническим направлениям).

Предусматривается реализация программы отбора талантливых студентов и молодых ученых для подготовки к преподавательской, научной и управленческой деятельности, привлечения в Университет ведущих ученых и квалифицированных управленцев до 39 лет. Также будет сформирована система студенческих конкурсов и инженерных соревнований с последующим предложением трудоустройства наиболее успешным обучающимся.

Университет будет выделять специальные ставки для молодых сотрудников, как с ученой степенью, так и без нее, в штатном расписании всех структурных подразделений, ведущих образовательную и научно-исследовательскую деятельность. Планируется создание специальных программ стажировок с возможностью проведения исследований в современных лабораториях, привлечение к реализации научных грантов, сопровождение и поддержка до момента защиты диссертации, создание привлекательных социально-бытовых условий.

3.6. Развитие инфраструктуры

Развитие инфраструктуры Университета направлено на формирование комфортной для работы, учебы и жизни среды, с применением современных подходов к дизайну пространства и интеллектуальных систем управления зданиями, а также обеспечивающей легкий доступ к современной образовательной, научно-технологической и инновационной, культурной и спортивной инфраструктуре.

Подготовлена программа развития инфраструктуры Университета до 2030 г. включающая все объекты (здания, сооружения, стадион, спортивные площадки) с обоснованием потребностей в проведении капитального и текущего ремонта.

В настоящее время требуется модернизация всей материально-технической базы Университета, включающая в себя необходимость обеспечения работоспособности всех инженерных сетей.

Университет за счет собственных средств ежегодно производит текущий (поддерживающий) ремонт помещений и мебели.

Капитальная модернизация материально-технической базы возможна только с привлечением средств федерального бюджета.

Прилагается программа развития инфраструктуры ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ на 2025-2030 гг. (*приложение 6*).

3.7. Цифровая трансформация

В современном Университете информационно-коммуникационные технологии играют ключевую роль в инфраструктуре, объединяя научную, образовательную, финансовую и управленческую деятельность. Они лежат в основе цифровой трансформации Университета.

В Кабардино-Балкарском ГАУ созданы условия для реализации политики цифровой трансформации, включая необходимый персонал отдела технических средств и информационных технологий, информационно-коммуникационную инфраструктуру и автоматизированные информационные системы для управления учебным процессом.

Университет имеет образовательный портал с учебно-методическими разработками преподавателей и интегрирован с внешними электронно-библиотечными системами. В учебном процессе используются платформы поддержки образовательного процесса и системы тестирования, что позволяет оперативно переходить на дистанционный режим.

Целью цифровой трансформации является создание инновационной информационно-образовательной среды Кабардино-Балкарского ГАУ, направленной на достижение целевого показателя. «цифровая зрелость» национальной цели «Цифровая трансформация», сформулированной в Указе Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Политика ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ в области цифровой трансформации направлена на решение следующих задач:

- Развитие информационной инфраструктуры Университета;
- Цифровизация научно-исследовательской деятельности;
- Формирование цифровой грамотности обучающихся.

Мероприятие 3.7.1. Расширение внешних каналов доступа к сети Internet с высокой скоростью передачи данных между корпусами Кабардино-Балкарского ГАУ.

Текущее состояние: в настоящее время ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ имеет около 528 рабочих станций и 12 серверов, объединенных в корпоративную сеть с доступом к Интернету. Однако обеспечить качественный и бесперебойный режим работы информационно-коммуникационной системы и сетевого оборудования сложно: конфигурация большинства рабочих станций не соответствует требованиям современного программного обеспечения; серверное оборудование не защищено от отключений электроэнергии и скачков напряжения электросети, что влечет за собой сбои в работе программно-технического комплекса. Доступ к Интернету обеспечивает Интернет-сервер, работающий со скоростью 100 Мб/с по выделенной линии.

Ключевые приоритеты и направления развития: необходимо расширить внешние каналы связи между корпусами Кабардино-Балкарского ГАУ, чтобы пользователи могли быстрее обмениваться данными в корпоративной сети, передавать большой объем информации и общаться по видеосвязи без потери качества изображения и звука.

Партнерство: планируется заключить договоры о партнерстве с рядом образовательных организаций и научными центрами. В настоящее время ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ имеет партнерское соглашение с ПАО «Ростелеком». Также ведется поиск партнеров для расширения внешних каналов доступа к сети Интернет с высокой скоростью передачи данных и оптимизации работы серверного оборудования.

Ресурсы: для увеличения эффективности работы информационных систем Кабардино-Балкарский ГАУ интегрирует различные программные продукты, что позволяет достичь синергетического эффекта. Необходимость оперативно обмениваться данными между различными конфигурациями 1С, между программными продуктами 1С и сайтом, между 1С и

электронной информационной образовательной средой Кабардино-Балкарского ГАУ, а также системами биллинга и т.д.

Мероприятие 3.7.2. Повышение качества единой информационно-образовательной «цифровой» среды Кабардино-Балкарского ГАУ внутри зданий и между корпусами университета.

Механизмы реализации: Размещение мультимедиа экранов: Установка интерактивных экранов на территории кампуса для доступа к информации и ресурсам университета.

Университет в настоящее время имеет разрозненные информационные системы, которые требуют объединения в единую цифровую среду.

Краткая информация о ключевых приоритетах: введение Wi-Fi покрытия, зоны коллективного доступа для студентов и преподавателей через личные кабинеты.

Ключевые приоритеты:

Введение Wi-Fi покрытия: Обеспечение широкого доступа к Wi-Fi на территории кампуса для студентов и преподавателей.

Зоны коллективного доступа для студентов и преподавателей: Создание зон коллективного доступа к ресурсам университета через личные кабинеты.

Университет располагает следующими ресурсами:

- Программные продукты 1С: Предприятие, Университет проф.
- Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс».
- ЭИОС на основе системы управления обучением (LMS), Moodle.

Мероприятие 3.7.3. Участие в федеральном проекте «Моё образование».

Предусматривает участие в приоритетном проекте «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» и наращиваем количество онлайн-курсов для обучения как наших, так и сторонних студентов.

Текущее состояние: в данный момент интегрируемся в проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».

Ключевые приоритеты и механизмы реализации:

- Развитие электронных курсов на платформе LMS Moodle для дистанционного образования;
- Эффективное использование информационной системы управления обучением (LMS);
- Участие в грантах приоритетного проекта;
- Включение открытых онлайн-курсов в учебные планы;
- Разработка дополнительных онлайн-программ профессионального образования.

Партнерство: прорабатываем партнерские соглашения с информационно-коммуникационной системой «Сферум» и планируем сотрудничество с другими образовательными организациями РФ.

Ресурсы: планируется активно внедрять онлайн-курсы в образовательный процесс, что открывает новые возможности для дисциплин, а также планируется сотрудничество с другими образовательными организациями и научными центрами СКФО и РФ.

Мероприятие 3.7.4. Повышение качества автоматизации образовательного процесса через объединение студенческих и административных процессов. Внедрение систем электронного документооборота и интеграция их с бизнес-процессами университета. (1С: Университет)

Автоматизация образовательного процесса в Кабардино-Балкарском ГАУ позволяет решать следующие задачи:

- работа с учебными планами и их своевременная корректировка;
- распределение нагрузки между учебными структурами и преподавательским составом;
- работа с расписанием, ведение единой справочной базы, организации документооборота и создание общей информационной среды.

В настоящее время для формирования качественного учебного процесса в Кабардино-Балкарском ГАУ внедряются цифровые технологии. Разработано положение об электронной информационной образовательной системе (ЭИОС) ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ, выстроен процесс автоматизации. Активно внедряется информационная система 1С: Университет. Образование рассматривается как технологический процесс, в котором используются различные информационные технологии.

Ключевые приоритеты и направления развития включают:

- автоматизацию и стандартизацию учета, хранения, обработки и анализа информации об основных процессах в Кабардино-Балкарском ГАУ;
- формирование цифрового профиля обучающегося;
- создание интеграционной платформы непрерывного образования и набора сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Параллельно разрабатывается концепция системы электронного документооборота в ГАУ и ее интеграция в различные процессы Университета.

Для реализации автоматизации образовательного процесса ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ обладает следующими ресурсами:

- серверное оборудование;
- взаимодействие ЭИОС Кабардино-Балкарского ГАУ и информационная система 1С, СПС «Гарант».

Мероприятие 3.7.5. Развитие дистанционного сервиса приема документов на поступление в университет с использованием портала Государственных услуг и функций. Цифровая приемная комиссия.

Реализация сервиса дистанционного приема документов для поступления в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ с использованием портала «Госуслуги». Построение концепции «Цифровая приемная комиссия».

Краткая информация о текущем состоянии и механизмы реализации:

- Модернизация защищённой сети по обмену данными с порталом «Госуслуги»;
- Автоматизированная обработка заявлений от поступающих;

Ключевые приоритеты и направления развития: приоритетным направлением развития на ближайшие годы будет выстраивание работы «Цифровая приемная комиссия».

Информация об имеющемся или планируемом партнерстве с другими образовательными организациями, научными центрами: по данному мероприятию также планируется сотрудничество с другими ИТ-компаниями и образовательными организациями Российской Федерации.

Краткая информация об имеющихся ресурсах: в текущем году прием документов абитуриентов осуществляется преимущественно с использованием портала «Госуслуги» и через Суперсервис.

Мероприятие 3.7.6. Создание кампусного пространства

Создание кампусного пространства предполагает обеспечение студентам и молодым ученым комфортных условий для обучения, работы и жизни. Территория кампусов будет включать в себя удобные общежития, современные лаборатории, зоны для проектирования и моделирования, коворкинги, библиотеки, зоны для прогулок и спортивных занятий.

Текущее состояние: в настоящее время Университет не участвует в национальном проекте, но разрабатывает Стратегию научно-технологического развития, которая позволит создать инфраструктуру нового типа для реализации инновационных образовательных и научных проектов.

Ключевые приоритеты и направления развития: планируется использовать персонализированную пластиковую кампусную карту «Мир» АО «Россельхозбанк», которая объединит функции платежного средства, стипендиальной карты, читательского билета и пропуска на территорию университета, связанного с личным кабинетом студента.

Партнерство: в рамках проекта планируется сотрудничество с другими образовательными и научными организациями Северо-Кавказского федерального округа.

В настоящее время Университет не имеет ресурсов для создания университетского кампуса, но активно ищет партнеров для реализации этого проекта.

Мероприятие 3.7.7. Формирование цифровой среды научной деятельности.

Создание цифровой среды научной деятельности требует замены устаревшего оборудования и модернизации инфраструктуры университета в соответствии с современными техническими требованиями.

В настоящее время исследователи успешно используют современные цифровые технологии, включая прикладное программирование, компьютерное моделирование и обработку больших данных. Они также постоянно развивают свои навыки. Цифровые библиотеки и сервисы патентного анализа функционируют стабильно.

Ключевые приоритеты и направления развития включают в себя:

Создание онлайн-платформы Университетской науки, содержащей структурированную информацию о научных продуктах и организациях;

Повышение информационной грамотности специалистов, участвующих в управлении и реализации проектов, с помощью IT-технологий для повышения эффективности научно-инновационных проектов.

Планируется активное сотрудничество с научными школами других вузов и организаций для применения цифровых сервисов и искусственного интеллекта в исследованиях.

Доступные ресурсы направлены на успешный трансфер результатов исследований в существующие индустрии и создание технологических стартапов, а также на формирование условий для цифровой трансформации науки и технологического предпринимательства. Цифровая трансформация науки и высшего образования является эффективным инструментом обеспечения научного и технологического прорыва.

Мероприятие 3.7.8. Развитие цифровых навыков у обучающихся.

Развитие цифровых навыков играет важную роль в эффективном использовании цифровых инструментов для достижения конкретных результатов в профессиональной деятельности.

В настоящее время для улучшения цифровой грамотности студентов в Кабардино-Балкарском ГАУ планируется:

- Включение обязательных и факультативных модулей в образовательные программы;
- Создание банка цифровых ресурсов на платформе LMS Moodle;
- Использование цифровых сервисов и контента в учебном процессе;
- Переход к смешенному обучению, сочетающему цифровые инструменты и традиционные контактные формы.

Ключевые приоритеты и направления развития включают в себя:

- Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах и проектах;
- Развитие сетевой формы реализации образовательных программ;
- Разработка эффективной модели внедрения массовых онлайн-курсов.

Планируется сотрудничество с другими вузами для организации онлайн-курсов, которые могут заменить некоторые традиционные занятия в Университете. Онлайн-курсы позволяют персонализировать обучение, снизить затраты и нагрузку преподавателей.

Университет располагает необходимыми ресурсами, включая серверные мощности и систему дистанционного обучения на платформе LMS Moodle, для создания и тиражирования полноценных онлайн-курсов.

Мероприятие 3.7.9. Формирование цифровых компетенций у педагогического коллектива Кабардино-Балкарского ГАУ.

Создание модели для развития цифровых навыков у современных педагогов.

В настоящее время уровень цифровой компетентности преподавателей Университета уже исследован, и разработана модель для формирования цифровых навыков, направленная на постоянное развитие цифровой грамотности научно-педагогических работников (НПР) Университета.

Основным направлением развития является постоянное повышение квалификации НПР в использовании цифровых сервисов, электронных и дистанционных технологий.

Планируется сотрудничество с другими образовательными организациями Российской Федерации для реализации этого мероприятия.

Университет располагает необходимыми ресурсами для развития цифровой компетентности преподавателей, включая курсы повышения квалификации и стажировки.

3.8. Система управления ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ

Система управления Университетом ориентирована на формирование целевого имиджа, поддержание положительной репутации, а также повышение устойчивости Университета в быстроменяющихся экономических условиях.

Мероприятие 3.8.1. Трансформация системы управления Университетом.

В рамках данного мероприятия будет:

- Развиваться система управления, сочетающая в себе принципы децентрализации, делегирования полномочий и проектного управления, расширения коллегиальности и повышения прозрачности принятия решений.

- Совершенствоваться система управления, основанная на показателях эффективности, связанных с достижением целей деятельности Университета, декомпозированных на

структурные подразделения (факультеты, кафедры, лаборатории и центры) и их руководителей, совершенствоваться система «эффективного контракта».

Мероприятие 3.8.2. Разработка локальных нормативно-правовых актов, необходимых для формирования в составе вуза новых структурных подразделений.

В рамках данного мероприятия будет:

- Осуществляться разработка нормативно-правовых актов в соответствии с системой менеджмента качества с акцентом на реализацию проектного подхода, что позволит повысить эффективность принятия решений по созданию в составе Университета новых структурных подразделений.

- Осуществляться разработка с применением стандартов системы менеджмента качества, типовых положений и регламентов, методических указаний по всем направлениям деятельности.

Мероприятие 3.8.3. Создание внешних управленческих структур Университета.

В рамках данного мероприятия будет:

- Расширено участие в управлении общественных организаций Университета, консультативных органов: институтов студенческого самоуправления, совета ветеранов, Ученого совета, Попечительского совета (включающего представителей общественности, бизнеса, профессионального сообщества и учредителей образовательной организации в управлении реализацией Программы развития).

- Обеспечено эффективное функционирование Попечительского совета из числа успешных выпускников Университета и ключевых организаций-партнеров для определения основных векторов развития Университета.

3.9. Социальная миссия ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ

Социальная миссия Университета направлена на активное участие высшей школы в жизни общества в целях интеграции в местную, национальную и глобальную общественные системы, в том числе путем формирования и реализации повестки социального, экономического и технологического развития региона.

Университет осуществляет деятельность, направленную на социально-экономическое развитие Кабардино-Балкарской Республики, в том числе посредством выявления и решения актуальных социальных проблем для нужд региона. С этой целью проводится объединение различных университетских структур, готовых выйти за привычные границы деятельности образовательной организации высшего образования и установить связи с внешними партнерами, содействуя формированию комфортной и безопасной среды, позволяющей различным группам населения реализовывать свой потенциал.

Для успешной реализации социальной миссии Университета планируется проведение следующих мероприятий.

Мероприятие 3.9.1. Создание Центра творческих инициатив и молодежной политики для интеграции и реализации социокультурных проектов и творческих инициатив, обеспечивающих гармоничное развитие личности и повышение качества жизни населения.

В результате реализации мероприятия ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ – это доступная и открытая для внешней среды территория, включающая в себя образовательные и культурные объекты, обладающая потенциалом для привлечения социально активных, творческих групп населения.

Действия по реализации мероприятия:

- адаптация существующих и разработка новых программ дополнительного образования для различных возрастных категорий, направленных на выявление и развитие творческого потенциала личности;
- создание социальных, инновационных образовательно-культурно-просветительских сервисов, продуктов и услуг для населения региона, а также туристов, благодаря консолидации университетских ресурсов и ресурсов местных сообществ (образование, культура, туризм, творческие союзы и т.п.);
- реализация социальных проектов культурно-просветительской направленности, инициированных студенческими объединениями;
- развитие и формирование добровольческих инициатив молодежи региона посредством инфраструктурного и методического обеспечения социального проектирования на базе Университета;
- акселерация добровольческих инициатив региона на базе социального коворкинга Университета и подготовка обучающихся к социальному предпринимательству;
- поддержание положительной общественной репутации Университета;
- предоставление населению доступа к ресурсам: музеям, библиотекам, образовательным, культурным и общественным пространствам, мероприятиям, проводимым на базе Университета.

Мероприятие 3.9.2. Расширение эффективного взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики Кабардино-Балкарской Республики.

В рамках данного мероприятия будет создан «*Центр генетических исследований, биотехнологии и агроинженерии*».

Целью проекта является создание и развитие в Университете уникальной площадки, на базе которой будут осуществляться:

- научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в области генетики, биотехнологии и агроинженерии по заказу предприятий реального сектора региональной экономики;
- разработка и продвижение прототипов и передовых технологических решений для агропромышленного комплекса;
- трансфер передовых агротехнологий в агропромышленный комплекс;
- формирование экспертной сети в области генетики, биотехнологии и агро-инженерии;
- подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации для организаций-заказчиков, индустриальных партнеров;
- передача практического опыта и формирования института наставничества в сфере генетики, биотехнологии и агроинженерии;
- формирование уникальных компетенций в области генетики, биотехнологии и агроинженерии.

Результаты работы «Центра генетических исследований, биотехнологии и агроинженерии» будут иметь большое значение по формированию экспортно-ориентированного аграрного сектора Кабардино-Балкарской Республики.

Проект направлен на создание на территории Кабардино-Балкарской Республики уникальной площадки для диагностики универсальных компетенций обучающихся и формировании индивидуальной траектории развития по направлениям генетики, биотехнологии и агроинженерии.

Мероприятие 3.9.3. Развитие сотрудничества с общественными организациями и ассоциациями региона.

Реализация мероприятия предполагает расширение двухсторонних связей с общественными организациями и ассоциациями региона и страны в целом в рамках основных направлений образовательной и воспитательной деятельности в Университете.

Действия по реализации мероприятия:

- активное участие представителей и студентов Университета в экспертной и проектной деятельности в области профильных направлений региональной политики, участие в формировании и планировании социальной и культурной повестки региона и в её последующей практической реализации;

- организация и проведение на базе Университета тематических круглых столов, открытых лекций и бесед с участием представителей общественных организаций и ассоциаций;

- организация практической деятельности студентов и сотрудников Университета по оказанию безвозмездных услуг партнерам из общественных организаций и ассоциаций.

Мероприятие 3.9.4. Расширение тематического спектра и модернизация инструментов экспертно-аналитической поддержки деятельности региональных органов власти, бизнеса по актуальным вопросам социально-экономического развития сельских территорий.

В рамках данного мероприятия будет:

- Обеспечено оказание консалтинговых услуг по бизнес-моделированию в целях содействия развитию сельских территорий Кабардино-Балкарской Республики.

- Осуществляется разработка программных и стратегических документов долгосрочного развития сельских территорий, а также социально-экономического развития Кабардино-Балкарской Республики.

Вовлеченность Университета в решение задач социально-экономического развития региона, его местных сообществ, реализация социальных инициатив будет способствовать формированию и развитию новой модели социальных инноваций в партнерстве Университета и региона.

Включение образовательной организации высшего образования в реализацию региональной повестки позволит Университету стать центром реализации социальной политики на территории, придав качественно иное значение развитию рынка социальных услуг, социального предпринимательства, городской среды, туристско-рекреационной зоны.

4.УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1. Органы управления программой развития и их функции

Организационная структура управления реализацией Программы определяет состав органов управления реализацией Программы, структурные подразделения Университета, связанные с обеспечением деятельности органов управления, их функции, полномочия и ответственность. В состав органов управления реализацией Программы входят: ученый совет Университета; ректор; ректорат.

1. Учредитель – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации формирует и доводит до Университета пакет нормативных документов, рекомендаций по разработке Программы; рассматривает, вносит предложения по изменению содержания, структуры и показателей Программы; утверждает Программу; осуществляет контроль за исполнением показателей Программы.

2. Ученый совет Университета согласовывает Программу и обсуждает результаты ее реализации, рассматривает и утверждает изменения и дополнения в случае необходимости.

3. Ректор:

- координирует реализацию Программы со стратегическими программными документами федерального уровня;

- осуществляет взаимодействие с соответствующими органами региональной власти;

- утверждает внутренние документы и ключевые показатели эффективности (КПЭ), сформированные с учетом целевых показателей реализации Программы, контролирует их достижение;

- рассматривает и утверждает отчеты структурных подразделений Университета по реализации Программы, вносит предложения по корректировке положений Программы;

- распределяет, с учетом положений Программы, функции и полномочия по управлению реализацией Программы между проректорами, руководителями структурных подразделений, отдельными сотрудниками Университета;

- представляет Ученому совету Университета ежегодный отчет о ходе реализации Программы;

- доводит соответствующую информацию до учредителя;

- выполняет другие функции в рамках установленных полномочий с целью обеспечения реализации Программы и достижения ее целевых показателей.

4. Ректорат Университета обеспечивает реализацию Программы, достижение ее целевых показателей и выполняет следующие функции:

- определяет ответственное лицо и уполномоченные структурные подразделения Университета по сопровождению реализации Программы;

- осуществляет текущее рассмотрение промежуточных итогов реализации Программы по направлениям, предложений по ее корректировке, готовит рекомендации для Ученого совета по внесению изменений, организует разработку и принятие необходимых для реализации Программы решений и нормативных документов, обеспечивает и контролирует их исполнение;

- утверждает документы по планированию реализации Программы, в том числе программы, проекты и другие мероприятия, направленные на реализацию Программы;

- заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений и проректоров по основным направлениям реализации Программы;
- организует проведение мониторинга и оценки реализации Программы;
- организует информационное сопровождение, обратную связь и взаимодействие участников реализации Программы;
- разрабатывает и вносит на рассмотрение Ученого совета Университета предложения по внесению изменений и дополнений в Программу.

Для решения отдельных задач реализации Программы органы управления ее реализацией могут создавать рабочие группы. Корректировка Программы, изменения и дополнения в Программу утверждаются в установленном порядке решением Ученого совета Университета. Предложения по внесению изменений и дополнений в Программу инициируются любым органом управления по реализации Программы. Все предложения подлежат предварительному обсуждению органом управления реализацией Программы, инициирующим соответствующие изменения, и принимаются или отклоняются решением Ученого совета Университета.

Система мониторинга реализации Программы направлена на обеспечение соответствия достигаемых результатов Программы поставленным целям, на поддержку точного и эффективного выполнения планов реализации. Система мониторинговых мероприятий будет включать регулярный сбор информации, самообследования, социологические исследования, проведение внутренней и внешней экспертизы, публичное представление результатов мониторинга.

Основные направления мониторинга:

- динамика целевых показателей Программы,
- выполнение ежегодного плана реализации и финансового плана,
- качественный прогресс по отдельным направлениям,
- возникающие трудности и риски.

4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития

Финансово-экономическая модель реализации Программы развития определяется исходя из:

- сочетания основных источников доходов за счет бюджетных и внебюджетных средств, необходимых для осуществления деятельности Университета;
- проведения единой финансовой политики в части управления финансовыми ресурсами на основе координации взаимодействия между всеми структурными подразделениями Университета;
- разработки и реализации согласованных мер, направленных на обеспечение финансовой устойчивости Университета;
- создания условий и предпосылок для повышения эффективности использования финансовых ресурсов и оптимизации структуры расходов в соответствии с уставными целями деятельности Университета;
- формирования основных принципов финансово-экономической модели Университета, в том числе: поддержание качества финансового менеджмента в наивысшем значении и

прозрачной системы защиты новых и оценке действующих проектов; проведение внутренних конкурсных процедур по выбору перспективных проектов; оценка экономической эффективности и формирование перечня приоритетных проектов и мероприятий Университета; оценка качества финансового менеджмента структурных подразделений Университета; финансовое обеспечение проектов, мероприятий.

Устойчивость финансово-экономической модели реализации Программы развития обеспечивается взаимосвязью всех видов деятельности, мероприятий, проектов, финансовых и операционных показателей, а также сформированной системой эффективного планирования, прогнозирования, анализа и контроля доходов и расходов, через их консолидацию в структурных подразделениях Университета.

1. Основные источники доходов Университета – поступления за счет:

а) субсидий из федерального бюджета, направленных на выполнение государственного задания по образовательной деятельности, фундаментальных научных исследований; на иные цели, в том числе стипендиальное обеспечение студентов, капитальный ремонт и др.;

б) внебюджетных источников, формируемых из доходов от:

- оказания платных образовательных услуг в соответствии с законодательством РФ;
- выполнения научно-исследовательских работ сверх государственного задания;
- реализации дополнительных образовательных программ;
- выполнения научных исследований и экспериментальных разработок;
- оказания услуг по организации и (или) проведения ярмарок, выставок, симпозиумов, конференций, лекториев, вебинаров, благотворительных и иных аналогичных мероприятий, в том числе с участием юридических и физических лиц;
- эффективного управления имуществом комплексом; прочих видов деятельности.

2. Основные направления расходования средств:

- а) заработная плата;
- б) начисления на заработную плату;
- в) выплата стипендий обучающимся, оплата работ по содержанию имущества и его ремонт;
- г) налоги и сборы;
- д) прочие затраты на выполнение работ, оказание услуг (закупка основных средств, материальных запасов, услуги связи, коммунальные услуги и т. д.).

Университет продолжит политику диверсификации источников доходов от внебюджетной деятельности и усиления эффективности управления активами и финансовыми потоками. Университет планирует увеличить долю внебюджетных средств, направляемых на развитие: научно-исследовательской и инновационной деятельности, международной деятельности, кадрового потенциала, работы с молодежью, проектов по цифровизации и другие приоритетные мероприятия Программы развития.

Финансовая устойчивость в Университете должна быть достигнута за счет эффективного управления и качественной работы всех структурных подразделений в целом и за счет вклада каждого работника в развитие.

В части усиления политики и повышения эффективности финансово-экономической деятельности Университет планирует осуществление следующих мероприятий:

- разработка и внедрение новых образовательных программ, новых цифровых ресурсов;
- развитие компетенций научно-педагогических работников;

- реализация научных проектов по приоритетным направлениям стратегического развития;
- создание благоприятных условий труда и творчества для студентов, молодых ученых и преподавателей за счет развития и расширения инновационной инфраструктуры, внедрения цифровых сервисов;
- развитие партнерских отношений с ведущими российскими организациями-лидерами в области аграрного образования.

Для достижения целей по реализации Программы развития Университет будет наращивать усилия по привлечению финансирования, в том числе за счет: увеличения дохода от платных образовательных программ, включая программы дополнительного профессионального образования; развития научно-исследовательской и инновационной деятельности; эффективного управления имуществом комплексом; прочих видов деятельности; цифровизации управленческих процессов; оптимизации неэффективных расходов средств.

4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития

Оценка эффективности реализации Программы развития Университета проводится один раз в год на основании ежегодного отчета.

Текущий ежемесячный мониторинг эффективности реализации Программы развития осуществляется на основании «Дорожной карты», разрабатываемой Университетом самостоятельно на основе представленного макета и предусматривающей детализацию плана мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с Приложением № 2 к Программе развития. «Дорожная карта» разрабатывается на 3 года в рамках реализации Программы развития.

Разработанная Программа развития до 2030 года с «Дорожной картой» на первый трехлетний период представляется учредителю в установленные сроки и далее согласно датам отчетности.

В целях текущего мониторинга эффективности реализации Программы развития Университет по запросу учредителя предоставляет сведения о выполнении Дорожной карты за предшествующий период.

Оценка эффективности реализации Программы развития Университета должна включать:

1) анализ выполнения запланированных мероприятий в плане мероприятий по реализации задач Программы развития Университета (в соответствии с Приложением № 3), включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада Университета в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

2) анализ выполнения целевых показателей реализации Программы развития Университета (в соответствии с Приложением № 1), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);

3) анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач Программы развития Университета (в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели Университета» и Приложением № 4);

4) предложения по включению в Программу развития Университета новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;

5) предложения по корректировке мероприятий Программы развития Университета, показавшие неактуальность для реализации Программы развития с течением времени.

Оценка эффективности реализации Программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности I , который включает 3 элемента:

- 1) оценку эффективности выполнения мероприятий Программы развития Университета;
- 2) оценку эффективности достижения целевых показателей Программы развития Университета;
- 3) оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию Программы развития Университета.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий Программы развития Университета M рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий Программы развития (Приложение № 3) по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i},$$

где m_i – оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач Программы развития Университета (в соответствии с Приложением №3);

i – количество разделов в плане мероприятий по реализации задач Программы развития Университета (в соответствии с Приложением № 3), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 Программы развития).

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max j,$$

где i – номер раздела плана;

j – номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i – значение показателя, равное:

1 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 – если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей Программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации Программы развития Университета, относящихся к «Категории А» и «Категории Б», (Приложение № 2) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B}$$

где p_i – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач Программы развития Университета (в соответствии с Приложением № 2);

A – количество плановых значений целевых показателей реализации Программы развития Университета, относящихся к «Категории А»;

B – количество плановых значений целевых показателей реализации Программы развития Университета, относящихся к «Категории Б».

$$p_i = \sum_j p_j / \max j$$

где j – номер целевого показателя реализации Программы развития Университета;

p_i – может принимать значения:

1 – если показатель j достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 10%;

0,5 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 25%;

0,25 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 50%;

0 – если показатель j отклонился от плана на 50% и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию Программы R , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей Программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели Университета» и Приложением № 4 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2}$$

где r_1 и r_2 – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации Программы развития Университета в соответствии с Приложением № 4 к Программе развития Университета. Показатели могут принимать следующие значения:

1 – если показатель достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10%;

0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25%;

0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50%;

0 – если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию Программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей Программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и Приложением № 4 и может принимать следующие значения:

1 – если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;

0,75 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10%;

0,5 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25%;

0,25 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50%;

0 – если показатель отклонился от планового значения на 50% и более.

Интегральный показатель эффективности реализации Программы развития Университета рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M+P+R}{3} * 100\%,$$

при этом значение интегрального показателя:

- от 100% до 75 – соответствует высокой эффективности реализации Программы развития Университета;

- от 50% до 75% (включая оба значения) – соответствует эффективной реализации Программы развития Университета;

- менее 50% – не соответствует эффективной реализации Программы развития Университета.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты реализации Программы. Исходя из целевой модели, в качестве основных результатов Программы развития *на первом этапе* (2025–2027 гг.) и *на втором этапе* (2028–2030 гг.) определены:

1. Повышение привлекательности образовательных программ аграрного профиля и сохранение охвата высшим, средним и дополнительным профессиональным образованием.

Для высшего образования:

- Доля работников, замещающих должности руководителей и специалистов сельскохозяйственных организаций с высшим образованием составит: к 2027 году – 62%, к 2030 году – 80%.

Для среднего профессионального образования:

- Доля обучающихся по специальностям СПО *аграрного профиля* в общей численности обучающихся по специальностям СПО (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00) составит: к 2027 году – 65%, к 2030 году – 80%.

Для дополнительного профессионального образования:

- Доля слушателей – работников предприятий и организаций региона, обученных по дополнительным образовательным программам составит: к 2027 году – 40%, к 2030 году – 50%.

2. Повышение научной продуктивности Университета.

- Увеличение числа публикаций за отчетный год, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ: к 2028 году – 3210 шт., к 2030 году – 4550 шт.

- Увеличение числа публикаций за отчетный год, индексируемых ВАК: к 2027 году – 710 шт., к 2030 году – 980 шт.

- Увеличение числа монографий за отчетный год: к 2028 году – 105 шт., к 2030 году – 130 шт.

- Увеличение числа учебников и учебных пособий за отчетный год: к 2028 году – 460 шт., к 2030 году – 620 шт.

3. Активизация НИОКР и трансфера технологий.

- Увеличение объема доходов Университета от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПР: к 2027 году – 550 тыс. руб., к 2030 году – 700 тыс. руб.

- Увеличение объема средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики на 1 НИР: к 2027 году – 238,0 тыс. руб., к 2030 году – 290,0 тыс. руб.

- Увеличение объема доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПР: к 2027 году – 1,8 тыс. руб., к 2030 году – 3,8 тыс. руб.

- Увеличение числа созданных объектов интеллектуальной собственности: к 2027 году – 65 ед., к 2030 году – 82 ед.

4. Усиление ориентации на рынки труда и развитие предпринимательства.

- Увеличение доли трудоустроенных в АПК (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные

учреждения аграрного профиля) от числа выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме: к 2027 году – 86,0%, к 2030 году – 90,0%.

- Увеличение доли индивидуальных предпринимателей среди выпускников Университета: к 2027 году – 5,0%, к 2030 году – 7,0%.

5. Достижение международной глобальной конкурентоспособности.

- Позиция Университета в Московском международном рейтинге «Три миссии университета»: к 2027 году – 1501, к 2030 году – 1101.

- Позиция Университета в рейтинге лучших вузов России RAEX-100: к 2028 году – 95 место, к 2030 году – 85 место.

6. Ресурсная обеспеченность Университета.

- Увеличение доли доходов Университета из внебюджетных источников: к 2027 году – до 158393,0 тыс. руб.; к 2030 году – до 271627,0 тыс. руб.

- Увеличение доли НПР с кандидатской или докторской степенью на 100 студентов в Университете: к 2027 году – до 7%, к 2030 году – до 9%.

- Увеличение доли ППС возрастной категории моложе 39 лет в Университете: к 2027 году – до 18,0%, к 2030 году – до 27,0%.

В результате реализации Программы развития ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ будет:

- позиционироваться как центр инновационных разработок и продвижения прогрессивных технологий в отрасли регионального АПК;

- позиционироваться как Университет, готовящий уникальных специалистов для отраслей регионального АПК;

- обеспечивать рост эффективности системы управления в области науки, технологий и инноваций;

- способствовать повышению инвестиционной привлекательности сферы исследований и разработок, росту капиталовложений в НИР, результативности и востребованности исследований и разработок Университета.

Потенциальные риски реализации Программы. Важным аспектом управления реализацией Программы развития является учет возможных рисков, влияющих на достижение ее ключевых показателей.

Среди *глобальных рисков* и *рисков макросреды* следует отметить: ухудшение геополитической обстановки, высокую турбулентность в мировой и российской экономике, нарастание социальной напряженности, ухудшение демографической ситуации, усиление конкуренции с другими образовательными и научными организациями, дефицит научных кадров, ограничение взаимодействия с мировыми образовательными и научными центрами, смена императивов и приоритетов развития науки и образования на национальном уровне; снижение престижности аграрных профессий, привлекательности региональных аграрных университетов на фоне недостаточного развития сельской инфраструктуры и сельской экономики; повышение стоимости образовательных услуг высшего образования.

Помимо вышеуказанных выделим риски, характерные региональной специфике развития: снижение платежеспособного спроса потребителей образовательных услуг, особенно среди сельского населения; низкий уровень мотивации бизнеса к осуществлению совместных научно-исследовательских и инновационных проектов из-за отсутствия системы сопровождения реализации таких проектов со стороны Университета; нестабильный и низкий

уровень доходов большинства хозяйствующих субъектов АПК республики – потенциальных заказчиков на подготовку квалифицированных кадров; дефицит специалистов с новыми профессиональными и цифровыми компетенциями, обусловленный недостаточным уровнем развития системы опережающей подготовки кадров в условиях цифровой трансформации экономики и распространения новых технологий в отраслях АПК.

Комплекс мер по *минимизации проявления и воздействия рисков на деятельность Университета* в процессе реализации Программы развития предусматривает:

- реализацию стратегии Университета, направленной на повышение конкурентоспособности образовательных программ и качества подготовки кадров для АПК, повышение привлекательности Университета для абитуриентов Кабардино-Балкарской Республики и субъектов Северо-Кавказского Федерального Округа, других регионов России и для иностранных граждан;

- повышение привлекательности условий и материально-технического обеспечения для обучения и проведения исследований, направленных на устойчивое развитие сельских территорий, агропромышленного комплекса, региональной экономики; повышение комфортности пребывания и деятельности студентов в Университете,

- реализацию научно-исследовательского потенциала молодых ученых и преподавателей Университета;

- создание эффективной системы управления кадровым потенциалом, формирование системы мотивации, вовлечение профессорско-преподавательского состава в процессы реализации Программы развития;

- совершенствование внутренней системы управления реализацией Программы развития и повышение финансовой устойчивости Университета.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

SWOT-анализ деятельности университета

| СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ | СЛАБЫЕ СТОРОНЫ |
|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| Роль вуза в регионе, в том числе оценка конкурентной среды | |
| ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ – молодой Университет, формирующий индивидуальную научно-образовательную траекторию в соответствии с потребностями аграрной республики | Низкий рейтинг Университета в общероссийских и международных оценках услуг высшего образования |
| Широкое представительство выпускников Университета в региональных органах власти, определяющее активное сотрудничество с данными структурами в решении задач социально-экономического развития региона | Невысокий уровень интернационализации Университета, что препятствует формированию благоприятных и уникальных условий для развития новых образовательных программ, прикладных и фундаментальных исследований, имеющих потенциал масштабирования в перспективе |
| Имидж Университета как организации, открытой для внедрения инноваций в науке и аграрном образовании | Незавершенный процесс формирования проектного управления на инструментальном уровне и в области корпоративной культуры |
| Эффективное партнерство с ведущими университетами (российскими и зарубежными), научными организациями, предпринимательскими структурами, региональными и федеральными представителями публичной власти | Ограниченность цифрового профиля Университета на организации образовательного процесса и информационной системы управления ресурсами Университета (ERP-системы) |
| Опыт генерации новых научно-образовательных инициатив (точки роста), ориентированных на потребности аграрных территорий | Отсутствие общей стратегии развития образовательных и научных учреждений Кабардино-Балкарской Республики |
| Эффективная система подготовки и переподготовки кадров аграрной сферы АПК республики | Неудовлетворительные темпы обновления обеспечивающей инфраструктуры, отстающие от темпов развития базовых процессов. Неравномерное развитие инновационных и традиционных институций Университета |
| Сбалансированное использование образовательного, научного и социально-культурного потенциала Университета в решении задач долгосрочного социально-экономического развития АПК республики и страны | Острый дефицит культуры научно-технологического предпринимательства в Университете |
| Образовательная деятельность | |
| Многоуровневая, многопрофильная система подготовки и переподготовки кадров для АПК КБРИ РФ | Сокращение контингента обучающихся, в том числе на договорной основе с возмещением затрат на обучение |
| Совершенствование образовательных программ с учетом вступающих в силу профессиональных стандартов, перспективных направлений научной деятельности Университета и меняющихся требований рынка | Снижение среднего балла ЕГЭ студентов на обучение по очной форме |
| Наличие электронно-информационной образовательной среды (ЭИОС) | Сравнительно низкий средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме с оплатой на |

| | обучение и снижение его значения в 2023 году |
|---|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| Наличие спроса на реализуемые образовательные программы среди иностранных студентов | Отсутствие студентов, прошедших обучение за рубежом не менее семестра по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры |
| Наличие электронных полнотекстовых библиотечных ресурсов и неограниченный доступ студентов с любых устройств, наличие электронной библиотеки собственной генерации. Информационно-документальный фонд (ИДФ) – 525282 ед | Неудовлетворительное положение с подготовкой иностранных студентов, прошедших обучение в Университете по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (не менее семестра) |
| | Неудовлетворительное положение с привлечением зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в вузе (не менее семестра) |
| | Неудовлетворительное положение с привлечением зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в вузе (не менее семестра) |
| Научно-исследовательская деятельность | |
| Научный задел в востребованных областях знаний, в том числе: экологической безопасности, устойчивых агро-инженерных систем, зоо-инженерных технологий и др. | Недостаточный уровень активности профессорско-преподавательского состава Университета в инновационных разработках для регионального АПК |
| Высокий уровень публикационной активности, результатов патентно-изобретательской деятельности профессорско-преподавательского состава | Низкая доля исследований, ориентированных на применение прорывных и перспективных сквозных технологий, отвечающих запросам индустриальных партнеров и требованиям растущих новых рынков |
| Сформированная экосистема, обеспечивающая разработку и реализацию перспективных инновационных проектов и способствующая решению задач устойчивого социально-экономического развития республики | Неравномерное распределение научных исследований по структурным подразделениям университета |
| Высокий квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава | Чрезмерная сфокусированность молодых исследователей на тематике исторически сложившихся научных школ |
| | Неудовлетворительная публикационная активность в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection и Scopus |
| | Неудовлетворительное представительство студентов в числе победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад и конкурсов, принятых на первый курс по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры |
| Финансово-экономическая деятельность | |
| Наличие современной базы интеллектуальной деятельности с высоким коммерческим потенциалом | Неудовлетворительный уровень финансирования из внебюджетных источников |
| Наличие свободных функционально не используемых помещений | Низкий уровень средств, полученных от использования результатов интеллектуальной деятельности |
| Наличие материально-технической базы, | |

| | |
|---|---|
| земель и локальных производств | |
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона | |
| Основной центр переподготовки и повышения квалификации кадров для АПК Кабардино-Балкарской Республики | Недостаточное взаимодействие с работодателями с целью адаптационной подготовки выпускников Университета к требованиям регионального рынка труда |
| Реализация Университетом практико-ориентированного обучения по заказам предприятий республики | Недостаточный уровень получаемых обучающимися практических навыков |
| ВОЗМОЖНОСТИ | УГРОЗЫ |
| Роль вуза в регионе, в том числе оценка конкурентной среды | |
| Университет функционирует в соответствии со стратегической направленностью деятельности Университета задачам и национальным целям развития Российской Федерации | Рост и опережающее развитие пограничных агломераций (Ставрополь, Краснодар, Владикавказ, Ростов) |
| Новое стратегическое направление научно-исследовательской тематики в связи с актуализацией Федеральной научно-технической программы | Снижение эффективности базовых процессов, протекающих в Университете, из-за вовлечения в деятельность новых институций |
| Масштабирование деятельности Университета в составе консорциумов в рамках интеграции ресурсов | Смена императивов и приоритетов развития науки и образования на национальном уровне |
| Положительная динамика развития аграрного сектора экономики Кабардино-Балкарской Республики и России в целом | Снижение престижности аграрных профессий, привлекательности региональных аграрных университетов на фоне недостаточного развития сельской инфраструктуры и сельской экономики |
| Участие в реализации стратегий развития АПК Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики | |
| Образовательная деятельность | |
| Развитие инновационного подхода к организации и управлению образовательным процессом для укрепления позиций Университета на конкурентном рынке | Снижение привлекательности университетского образования вследствие динамично развивающегося сектора СПО, повышения стоимости образовательных услуг высшего образования |
| Формирование целостной системы непрерывного профессионального роста от учеников агроклассов до отраслевого специалиста высокого уровня квалификации | Снижение платежеспособного спроса потребителей образовательных услуг, особенно среди сельского населения |
| Расширение экспорта образовательных услуг Университета, включающего мероприятия, направленные на привлечение иностранных граждан для обучения | Негативное влияние демографической ситуации в России на количественные и качественные показатели приема в вузы |
| | Отток талантливых абитуриентов и молодых специалистов в крупные города, где сосредоточены ведущие вузы и научные центры, на фоне ухудшения уровня и качества жизни в сельских территориях |

| 1 | 2 |
|---|---|
| Научно-исследовательская деятельность | |
| Грантовая поддержка научных исследований, соответствующая новой повестке научно-технологического развития Российской Федерации | Низкий уровень мотивации бизнеса к осуществлению совместных научно-исследовательских и инновационных проектов из-за отсутствия системы сопровождения реализации таких проектов со стороны Университета |
| Новые объективные возможности по созданию консорциумов при реализации комплексных научно-технических проектов в АПК | |
| Финансово-экономическая деятельность | |
| Рост внебюджетных доходов по всем направлениям деятельности Университета | Проявляющиеся риски и угрозы недофинансирования, приостановки финансирования программ развития и проектов из внешних источников |
| Взаимодействие с работодателями, подготовка кадров для региона | |
| Рост спроса на услуги Университета со стороны предпринимательских структур, других научных и образовательных организаций высшего, среднего, школьного образования | Нестабильный и низкий уровень доходов большинства хозяйствующих субъектов АПК республики – потенциальных заказчиков на подготовку квалифицированных кадров |
| Увеличение заинтересованности работодателей в выпускниках Университета путем вовлечения их в формирование и реализацию образовательных программ | Дефицит специалистов с новыми профессиональными и цифровыми компетенциями, обусловленный недостаточным уровнем развития системы опережающей подготовки кадров в условиях цифровой трансформации экономики и распространения новых технологий в отраслях АПК |

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ИХ ЗНАЧЕНИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» на 2025–2030 годы**

| Наименование целевого показателя | Единица измерения | 2024 (базис) | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | Ответственный за реализацию |
|--|-------------------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| Целевые показатели группы «Категория А» | | | | | | | | | |
| 1. Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средства бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НПР | тыс. руб. | 63,4 | 450 | 500 | 550 | 600 | 650 | 700 | Проректор по научной работе |
| 2. Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПР | тыс. руб. | 0,0 | 0,6 | 1,2 | 1,8 | 2,5 | 3,1 | 3,8 | Проректор по научной работе |
| 3. Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся | чел. | 23 | 26 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | Советник при ректорате |
| 4. Доля ППС в возрасте до 39 лет | процент | 12,0 | 15,0 | 18,0 | 21,0 | 23,0 | 28,0 | 33,0 | Проректор по учебной работе и цифровой трансформации |
| 5. Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПР | тыс. руб. | 46,8 | 53,9 | 59,7 | 83,7 | 97,0 | 110,6 | 125,2 | Проректор по учебной работе и цифровой трансформации |
| 6. Позиция Университета в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета» | единицы | 0 | 1651 | 1501 | 1401 | 1301 | 1201 | 1101 | Проректор по учебной работе и цифровой трансформации |
| 7. Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию | балл | 60,0 | 97,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | Проректор по учебной работе и цифровой трансформации |
| 8. Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями | процент | 88,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | Проректор по учебной работе и цифровой трансформации |

| Наименование целевого показателя | Единица измерения | 2024 (базис) | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | Ответственный за реализацию |
|--|-------------------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| 9. Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | процент | 70,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | Проректор по учебной работе и цифровой трансформации |
| 10. Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий | процент | 0,0 | 1,0 | 1,8 | 2,5 | 3,5 | 5,0 | 6,8 | Проректор по научной работе |
| 11. Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ | процент | 10,0 | 60,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | Проректор по научной работе |
| 12. Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации» | процент | 20,0 | 50,0 | 70,0 | 90,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | Проректор по научной работе |
| 13. Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС | процент | 0,0 | 50,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | Проректор по учебной работе и цифровой трансформации |
| 14. Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС | процент | 0,0 | 50,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | Проректор по учебной работе и цифровой трансформации |
| 15. Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС | процент | 0,0 | 50,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | Проректор по учебной работе и цифровой трансформации |
| 16. Доля профессорско- преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРИГИС СЦОС | процент | 0,0 | 50,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | Проректор по учебной работе и цифровой трансформации |
| 17. Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРИГИС СЦОС | процент | 0 | 25 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | Проректор по научной работе |
| 18. Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС | процент | 0,0 | 50,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | Проректор по учебной работе и цифровой трансформации |
| 19. Доля дополнительных профессиональных образовательных | процент | 50,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | Проректор по |

| Наименование целевого показателя | Единица измерения | 2024 (базис) | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | Ответственный за реализацию |
|--|-------------------|--------------|------|------|------|------|------|------|--|
| программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС | | | | | | | | | учебной работе и цифровой трансформации |
| Целевые показатели группы «Категория Б» | | | | | | | | | |
| 1. Доля выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00, успешно прошедших независимую оценку квалификаций от общего числа выпускников образовательных программ по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 | процент | 0,0 | 40 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | Проректор по учебной работе и цифровой трансформации |
| 2. Создано объектов интеллектуальной собственности: сортов, гибридов сельскохозяйственных культур, пород (породных типов) сельскохозяйственных животных, технологий, вакцин, сывороток, диагностикумов, лечебных препаратов, машин, орудий, рабочих органов и другое | единицы | 52 | 56 | 65 | 70 | 74 | 78 | 82 | Проректор по научной работе |
| 3. Трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), % от числа выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской Армии и находящихся в декр. отпуске) | процент | 24,0 | 27,0 | 37,0 | 47,0 | 58,0 | 65,0 | 70,0 | Советник при ректорате |
| 4. Количество работников АПК Кабардино-Балкарской Республики, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе Университета | единицы | 250 | 360 | 440 | 550 | 630 | 740 | 870 | Проректор по учебной работе и цифровой трансформации |
| 5. Доля выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО), в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00 (СПО, ВО) в субъекте, где расположена образовательная организация | процент | 88,0 | 90,0 | 90,0 | 90,0 | 90,0 | 90,0 | 90,0 | Проректор по учебной работе и цифровой трансформации |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»
НА 2025–2030 ГОДЫ (млн. руб.)**

| № п/п | Наименование мероприятия | Основные результаты | | | Необходимая помощь/поддержка учредителя | Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб. | | | | | Сроки реализации |
|--|---|---|---|--|---|---|-------------------------------------|--------------------|----------------|--|------------------|
| | | Количественные результаты | Качественные результаты | Экономический эффект, социально-экономическая эффективность | | Федеральный бюджет | В т.ч. финансовая помощь учредителя | Бюджет субъекта РФ | Местный бюджет | Средства от иной приносящей доход деятельности | |
| 1. Образовательная деятельность | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Совершенствование содержания образовательных программ | 5 новых образовательных программ в соответствии с направлением научной деятельности научной | Формирование универсальных компетенций, навыков и умений выпускников университета, позволяющие повысить качество и эффективность их профессиональной деятельности и обеспечивающих мобильность молодых специалистов на рынке труда. | Кадровое обеспечение стратегических отраслей для Кабардино-Балкарской Республики | да | 1077,3 | 223,1 | 13,6 | - | 303,9 | 2025-2030 |

| № п/п | Наименование мероприятия | Основные результаты | | | Необходимая помощь/поддержка учредителя | Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб. | | | | | Сроки реализации |
|-------|---|---------------------------------------|---|--|---|---|-------------------------------------|--------------------|----------------|--|------------------|
| | | Количественные результаты | Качественные результаты | Экономический эффект, социально-экономическая эффективность | | Федеральный бюджет | В т.ч. финансовая помощь учредителя | Бюджет субъекта РФ | Местный бюджет | Средства от иной приносящей доход деятельности | |
| 1.2. | Заключение Договора о сетевой форме реализации образовательной программы с Государственным университетом по землеустройству о реализации образовательных программ в сетевой форме по направлению подготовки Землеустройство и кадастры с 01.09.2024 года и дальнейшее расширение перечня специальностей и сетевых партнеров | Подготовка 2 образовательных программ | Дифференциация образовательных услуг, аутсорсинг части функций и полномочий. | Оптимизация расходов на образовательную деятельность. Улучшение качества образования. | да | 195,4 | 56,2 | 4,1 | | 147,3 | 2025-2030 |
| 1.3. | Переход к инновационной модели образования, опирающейся на действующие образовательные стандарты, возможности цифровых технологий и глобальных образовательных, научных и профессиональных ресурсов. | 200 студентов в год | Формирование цифровых компетенций в рамках основной образовательной программы | Повышение профессиональных и надпрофессиональных навыков и формирование цифровых компетенций, повышение уровня социализации обучающихся и выпускников. Эффективно действующая система практико- и проектно-ориентированного обучения в Кабардино-Балкарском ГАУ на основе центров прикладных квалификаций и практического обучения | да | 294,5 | 88,4 | 7,1 | | 134,4 | 2025-2030 |
| | | 2 программы в год | Возможность получения второй специальности по цифровым компетенциям | | | | | | | | |
| | | 1 цифровая платформа | Развитие дистанционных образовательных технологий для сельских жителей | | | | | | | | |

| № п/п | Наименование мероприятия | Основные результаты | | | Необходимая помощь/поддержка учредителя | Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб. | | | | | Сроки реализации |
|-------|---|---------------------------------|--|--|---|---|-------------------------------------|--------------------|----------------|--|------------------|
| | | Количественные результаты | Качественные результаты | Экономический эффект, социально-экономическая эффективность | | Федеральный бюджет | В т.ч. финансовая помощь учредителя | Бюджет субъекта РФ | Местный бюджет | Средства от иной приносящей доход деятельности | |
| 1.4. | Реализация проекта «Школа фермеров» совместно с АО «Россельхозбанк» | 2 образовательных проекта в год | Продвижение фермерства в лучших практиках ведения бизнеса и получение новых знаний, поддержка в развитии фермерства в Кабардино-Балкарской Республике, запуск новых малых форм хозяйствования путем обучения субъектов малого предпринимательства в агропромышленном комплексе с применением передовых методов ведения агробизнеса | Повышение финансовой грамотности, содействие созданию новых фермерских хозяйств, профессиональная переподготовка и отраслевая поддержка фермеров | | 2,2 | | | | 6,2 | 2025-2027 |

| № п/п | Наименование мероприятия | Основные результаты | | | Необходимая помощь/поддержка учредителя | Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб. | | | | | Сроки реализации |
|-------|---|---------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------|--------------------|----------------|--|------------------|
| | | Количественные результаты | Качественные результаты | Экономический эффект, социально-экономическая эффективность | | Федеральный бюджет | В т.ч. финансовая помощь учредителя | Бюджет субъекта РФ | Местный бюджет | Средства от иной приносящей доход деятельности | |
| 1.5. | Интеграция в образовательные программы модулей по технологическому предпринимательству и проектной деятельности для разработки студентами стартапов | 2 программы в год | Разработка нормативно-правового сопровождения проекта «Стартап как диплом» Внедрение в основные образовательные программы модуля по технологическому предпринимательству. Формирование базы открытых проектных задач от индустриальных партнеров,) для развития навыков решения реальных производственно-технологических кейсов в разнообразных форматах (проектно-образовательные интенсивы, проектные сессии, олимпиады, чемпионаты и хакатоны) | Освоение современных технологий в области науки, техники, производства, получение навыков по разработке проектов для реального сектора экономики. Новые компетенции, формирующие у выпускников университета способность адаптации в своей основной деятельности к изменяющимся экономическим процессам | да | 74,4 | 16,7 | 2,6 | | 10,5 | 2025-2030 |

| № п/п | Наименование мероприятия | Основные результаты | | | Необходимая помощь/поддержка учредителя | Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб. | | | | | Сроки реализации |
|-------|--|---|--|--|---|---|-------------------------------------|--------------------|----------------|--|------------------|
| | | Количественные результаты | Качественные результаты | Экономический эффект, социально-экономическая эффективность | | Федеральный бюджет | В т.ч. финансовая помощь учредителя | Бюджет субъекта РФ | Местный бюджет | Средства от иной приносящей доход деятельности | |
| 1.6. | Развитие дополнительных профессиональных программ на всех факультетах с выходом в сегмент высокомаржинальных программ переподготовки и повышения квалификации менеджеров среднего и высшего звена в сфере агробизнеса. | 2 программы в год | Улучшение коммуникативных навыков Улучшение навыков принятия решений | Повышение финансовой устойчивости Университета. Предоставление возможностей для кадров АПК региона в получении управленческих компетенций. | | 12,5 | | 1,6 | | 9,9 | 2025-2027 |
| 1.7. | Переформатирование системы дополнительного профессионального образования с учетом специализации университета | 14 программ дополнительного профессионального образования к 2030 году | Переподготовка и повышение квалификации по направлениям: 1. Семеноводство и селекция сельскохозяйственных культур; 2. Модернизация средств механизации сельскохозяйственного производства; 3. Производство и переработка продукции овцеводства и козоводства. 4. | Кадровая обеспеченность АПК региона. Дополнительные источники дохода для университета. Создание центров прикладных квалификаций и практического обучения на основе инновационных технологий ведения сельскохозяйственного производства | | 15 | | 7,8 | | 6,6 | 2025-2027 |

| № п/п | Наименование мероприятия | Основные результаты | | | Необходимая помощь/поддержка учредителя | Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб. | | | | | Сроки реализации |
|-------|--|---------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------|--------------------|----------------|--|------------------|
| | | Количественные результаты | Качественные результаты | Экономический эффект, социально-экономическая эффективность | | Федеральный бюджет | В т.ч. финансовая помощь учредителя | Бюджет субъекта РФ | Местный бюджет | Средства от иной приносящей доход деятельности | |
| 1.8. | Реализация проектов в рамках работы с «целевыми школами» | 5 проектов в год | «Труд крут» – 5 школ-участниц (100 человек); «Где родился, там и пригодился» (300 человек); профильные сельскохозяйственные смены по растениеводству, агрономии, ветеринарии (120 школьников); «Первая профессия школьника» (100 участников); «Наука в школу» (300 участников). | Проведение мониторинга потребности в сельскохозяйственных кадрах. Выявление обучающихся, мотивированных к деятельности в АПК. Выявление старшеклассников школы, желающих обучаться в агроклассах. Формирование условий для использования студентами пространства университета как ресурса саморазвития в профессиональной и бизнес деятельности | да | 321,6 | 62,1 | 5,6 | | 65,1 | 2025-2030 |
| 1.9. | Обеспечение востребованности выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ | программа | Расширение участия в программе «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях» | Тренинги профессиональной адаптации к профессиональным компетенциям, а также по технологическому предпринимательству, результаты которых помогают подстроиться под требования, предъявляемые работодателями при трудоустройстве. | да | 283 | 41,3 | 5,4 | | 78,6 | 2025-2030 |

| № п/п | Наименование мероприятия | Основные результаты | | | Необходимая помощь/поддержка учредителя | Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб. | | | | | Сроки реализации |
|---|--|--|---|---|---|---|-------------------------------------|--------------------|----------------|--|------------------|
| | | Количественные результаты | Качественные результаты | Экономический эффект, социально-экономическая эффективность | | Федеральный бюджет | В т.ч. финансовая помощь учредителя | Бюджет субъекта РФ | Местный бюджет | Средства от иной приносящей доход деятельности | |
| 2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу | Увеличение количества студентов, занимающихся НИР. Не менее 70% | Освоение современных технологий в области науки, техники, производства. | Участие обучающихся в научных исследованиях, реальных разработках и техническом творчестве | | | | | | 12,8 | 2025-2030 |
| 2.2. | Создание и развитие научных школ | Увеличение количества научных школ в вузе. До 12 к 2030 году | Повышение качества научных исследований, проводимых в вузе | Укрепление научных связей ученых университета, привлечение внешних источников финансирования исследований | | | | | | 16,8 | 2025-2030 |
| 2.3. | Реализация исследовательской деятельности университета | Участие в международных научных конференциях, круглых столах, симпозиумах. Не менее 15 ежегодно. | Высокие стандарты качества и научной этики, качественное решение научно-технологических задач. | Открытость научно-исследовательской деятельности для волонтерских проектов граждан, в том числе студенческой и школьной молодежи. | | | | | | 22,1 | 2025-2030 |
| 2.4. | Научно-инновационная политика университета | Увеличение количества МИПов в университете к 2030 году до 10 единиц. | Развитие компетенции использования передовых технологий у исследователей, преподавателей и студентов. | Рост экономических показателей вуза, увеличение внебюджетных средств от деятельности инновационных предприятий. | | | | | | 10,6 | 2025-2030 |

| № п/п | Наименование мероприятия | Основные результаты | | | Необходимая помощь/поддержка учредителя | Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб. | | | | | Сроки реализации |
|-------|---|--|--|--|---|---|-------------------------------------|--------------------|----------------|--|------------------|
| | | Количественные результаты | Качественные результаты | Экономический эффект, социально-экономическая эффективность | | Федеральный бюджет | В т.ч. финансовая помощь учредителя | Бюджет субъекта РФ | Местный бюджет | Средства от иной приносящей доход деятельности | |
| 2.5. | Расширение тематик научных исследований по селекции и семеноводству сельскохозяйственных культур | Увеличение количества тем НИР по селекции и семеноводству сельскохозяйственных культур в количестве не менее 20 к 2030 году. | Конкурентоспособные сорта и гибриды сельскохозяйственных культур. Укрепление материально-технической базы. Модернизация вузовских научно-исследовательских программ. | Обеспечение предприятий АПК и фермерских хозяйств Кабардино-Балкарской Республики безвирусным посадочным материалом плодовых и ягодных культур и картофеля в количестве 200 тыс. штук Объем планируемых к 2030 году произведенных гибридов кукурузы F1 для высева семян составит 5,9 тыс. тонн семян. | да | 8,2 | 6,2 | | | 20 | 2025-2030 |
| 2.6. | Разработка и создание новых промышленных образцов, а также модернизация существующих средств механизации для внедрения в сельскохозяйственное производство. | Создание в коллаборации с Северо-Кавказским НИИ горного и предгорного садоводства промышленных образцов средств механизации для интенсивного садоводства в количестве 5 единиц к 2028 году | Импортозамещение отечественной техникой средств механизации интенсивного садоводства | Обеспечение предприятий АПК и фермерских хозяйств региона средствами механизации для интенсивного садоводства в количестве не менее 40 шт. к 2030 г. | да | 7,5 | 6,0 | 2,2 | | 9,3 | 2025-2030 |

| № п/п | Наименование мероприятия | Основные результаты | | | Необходимая помощь/поддержка учредителя | Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб. | | | | | Сроки реализации |
|-------|--|--|---|--|---|---|-------------------------------------|--------------------|----------------|--|------------------|
| | | Количественные результаты | Качественные результаты | Экономический эффект, социально-экономическая эффективность | | Федеральный бюджет | В т.ч. финансовая помощь учредителя | Бюджет субъекта РФ | Местный бюджет | Средства от иной приносящей доход деятельности | |
| 2.7. | Проведение научно-исследовательских работ по направлению «Производство и переработка продукции мелкого рогатого скота» | Создание и внедрение новых и совершенствование существующих методов кормления, воспроизводства, содержания, производства и переработки продукции мелкого рогатого скота, в условиях горного и предгорного овцеводства. | Получение результатов интеллектуальной деятельности по совершенствованию существующих и созданию новых методов кормления, воспроизводства и содержания мелкого рогатого скота в количестве 4 шт. к 2030 году. | Получение племенного, высокопродуктивного поголовья овец в количестве не менее 300 голов к 2030 г. | да | 7,8 | 6,0 | 4,6 | | 10,4 | 2025-2030 |
| 2.8. | Формирование и развитие фундаментальных и прикладных исследований по основным научным направлениям специализации вуза | Создание новых лабораторий по грантам (генетических технологий, геномного редактирования и др.). | Привлечение ведущих исследовательских организаций и выдающихся мировых ученых для подготовки кадров. | Рост экономических показателей за счет создания новых лабораторий, а также производства in-vitro материала. | да | 10,0 | 8,0 | 3,1 | | 8,1 | 2025-2030 |
| 2.9. | Создание инфраструктуры для производства безвирусного посадочного материала | Создание лаборатории клонального микроразмножения растений in-vitro в 2027 г. | Оздоровление и микроклональное размножение в условиях in-vitro. | Импортозамещение безвирусным посадочным материалом плодовых и ягодных культур и картофеля. Внедрение высокопродуктивных гибридов кукурузы для кукурузоводящих регионов страны. | да | 10,3 | 8,0 | 4,4 | | 13 | 2025-2030 |

| № п/п | Наименование мероприятия | Основные результаты | | | Необходимая помощь/поддержка учредителя | Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб. | | | | | Сроки реализации |
|--------------------------------------|---|--|---|--|---|---|-------------------------------------|--------------------|----------------|--|------------------|
| | | Количественные результаты | Качественные результаты | Экономический эффект, социально-экономическая эффективность | | Федеральный бюджет | В т.ч. финансовая помощь учредителя | Бюджет субъекта РФ | Местный бюджет | Средства от иной приносящей доход деятельности | |
| 2.10. | Участие в Программе «Приоритет – 2030» | Создание новых лабораторий (молекулярно-генетической экспертизы, биохимии и технологии производства продуктов животноводства). | Высококвалифицированные кадры для агропромышленного комплекса региона. | Рост экономических показателей вуза за счет производства, использования и продажи биопрепаратов растительного и микробиологического происхождения. | | 3,9 | | 1,8 | | 8,5 | 2025-2030 |
| 2.11. | Участие в Программе ФНТП (совместно с ООО «Гибрид СК») | Создание новых сортов и гибридных популяций | Объем высева семян гибридов кукурузы отечественной селекции и использованных для высева на зерно и на силос – 5,9 тыс. тонн | Увеличение дохода вуза за счет реализации гибридов кукурузы отечественной селекции. | да | | | | | 1,8 | 2025-2030 |
| 2.12. | Формирование и развитие основных элементов системы коммерциализации технологий и развития инновационной деятельности. | Не менее 10 лицензионных договоров ежегодно к 2030 году | Увеличение объема дохода от НИОКР | Рост валового регионального продукта, реализация инновационного потенциала Университета | | | | 2,1 | | 3,4 | 2025-2030 |
| 3. Международная деятельность | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Повышение привлекательности университета | Ремонт и оснащение одного общежития в год | Проведение масштабных работ по ремонту и оснащению общежитий | Создание безопасных и комфортных условий проживания | да | 178,8 | 166,4 | 4,9 | | 14,9 | 2026-2027 |

| № п/п | Наименование мероприятия | Основные результаты | | | Необходимая помощь/поддержка учредителя | Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб. | | | | | Сроки реализации |
|-------|---|-------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------|--------------------|----------------|--|------------------|
| | | Количественные результаты | Качественные результаты | Экономический эффект, социально-экономическая эффективность | | Федеральный бюджет | В т.ч. финансовая помощь учредителя | Бюджет субъекта РФ | Местный бюджет | Средства от иной приносящей доход деятельности | |
| 3.2. | Увеличение соглашений и договоров о сотрудничестве в международных сетевых образовательных проектах | Не менее двух договоров в год | Заключение соглашений и договоров о сотрудничестве с зарубежными университетами, в том числе из стран ШОС и БРИКС, предусматривающих возможности академического обмена в разных формах, включая программы двух дипломов | Повышение престижа ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» на международном образовательном и научном пространстве | | | | | | 1,6 | 2025-2030 |
| 3.3. | Решение проблемы международной аккредитации образовательных программ Университета | 1 аналитический отчет в год | Организация системы мониторинга конъюнктуры зарубежного рынка аграрного образования, содержащего анализ потребностей зарубежных стран в специалистах данной направленности, а также оценку оптимальных условий для экспорта образовательных услуг | Совершенствование образовательных программ в соответствии с требованиями рынка труда зарубежных стран Разработка и реализация образовательных программ на иностранном языке (в том числе сетевых образовательных программ университетов стран ШОС и БРИКС). Повышение доступности для студентов информационных ресурсов, необходимых для освоения программ. | | | 1,3 | | | 1,8 | 2025-2030 |

| № п/п | Наименование мероприятия | Основные результаты | | | Необходимая помощь/поддержка учредителя | Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб. | | | | | Сроки реализации |
|-------|---|---------------------------|---|--|---|---|-------------------------------------|--------------------|----------------|--|------------------|
| | | Количественные результаты | Качественные результаты | Экономический эффект, социально-экономическая эффективность | | Федеральный бюджет | В т.ч. финансовая помощь учредителя | Бюджет субъекта РФ | Местный бюджет | Средства от иной приносящей доход деятельности | |
| 3.4. | Участие в международных образовательных выставках, презентациях, в том числе организуемых представителями Россотрудничества за рубежом (очных и с применением дистанционных технологий) | 2 мероприятия в год | Участие Университета в профорientационных мероприятиях (очно и онлайн), а также взаимодействия с представительствами Россотрудничества за рубежом (выставки, образовательные форумы, профорientационные мероприятия) с учётом планируемой географии набора иностранных абитуриентов | Участие в конкурсных отборах получателей из федерального бюджета грантов в форме субсидий, выделяемых Россотрудничеством для организации профорientационных мероприятий и продвижения российского образования за рубежом | да | 4,9 | 2 | 1,9 | | 2,4 | 2025-2030 |

| № п/п | Наименование мероприятия | Основные результаты | | | Необходимая помощь/поддержка учредителя | Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб. | | | | | Сроки реализации |
|-------------------------------|---|--|--|--|---|---|-------------------------------------|--------------------|----------------|--|------------------|
| | | Количественные результаты | Качественные результаты | Экономический эффект, социально-экономическая эффективность | | Федеральный бюджет | В т.ч. финансовая помощь учредителя | Бюджет субъекта РФ | Местный бюджет | Средства от иной приносящей доход деятельности | |
| 4. Молодежная политика | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся | 1. Проведение 746 мероприятий. 2. Увеличение количества посещений культурных мероприятий в 3 раза к 2030 г. 3. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях составляет не менее 80 % от контингента. | 1. Функционирует Студенческий патриотический клуб. Сформированы у обучающихся чувства патриотизма. 2. Работают Волонтеры Победы волонтерского центра. У обучающихся развиты ценностные ориентиры- любовь и уважение к своему Отечеству, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации их к реализации и защите интересов Родины. 3. Функционирует Центр творчества и досуга. У обучающихся развита духовная культура и сформирован крепкий нравственный стержень | Снижение социальной напряженности в республике, развитие культурно-нравственных ценностей молодежи | да | 3,2 | 2,7 | 1,3 | - | 3,8 | 2025-2030 |

| № п/п | Наименование мероприятия | Основные результаты | | | Необходимая помощь/поддержка учредителя | Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб. | | | | | Сроки реализации |
|-------|--|---|--|--|---|---|-------------------------------------|--------------------|----------------|--|------------------|
| | | Количественные результаты | Качественные результаты | Экономический эффект, социально-экономическая эффективность | | Федеральный бюджет | В т.ч. финансовая помощь учредителя | Бюджет субъекта РФ | Местный бюджет | Средства от иной приносящей доход деятельности | |
| 4.2. | Вовлечение студентов в занятие спортом и пропаганда здорового образа жизни | 1. Проведение 154 мероприятий. 2. Доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом составляет не менее 30% от контингента | 1. Функционирует Студенческий спортивный клуб. 2. У обучающихся сформирована культура ведения здорового и безопасного образа жизни, развиты способности к сохранению и укреплению здоровья систематическим занятием спортом. 3. Профилактика и запрет курения, употребления алкогольных, наркотических и психотропных веществ. | Повышение уровня вовлечения молодежи к занятиям спортом и укрепления их здоровья | да | 2,6 | 1,5 | 1,1 | | 2,1 | 2025-2030 |

| № п/п | Наименование мероприятия | Основные результаты | | | Необходимая помощь/поддержка учредителя | Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб. | | | | | Сроки реализации |
|-------|---|--|--|---|---|---|-------------------------------------|--------------------|----------------|--|------------------|
| | | Количественные результаты | Качественные результаты | Экономический эффект, социально-экономическая эффективность | | Федеральный бюджет | В т.ч. финансовая помощь учредителя | Бюджет субъекта РФ | Местный бюджет | Средства от иной приносящей доход деятельности | |
| 4.3. | Развитие студенческого самоуправления и содействие волонтерству и добровольчеству | 1. Проведение 136 мероприятий. 2. Доля обучающихся, привлеченных к волонтерской и добровольческой деятельности составляет не менее 50 % от контингента. | 1. Функционирует система студенческого самоуправления. 2. Сформированы студенческие объединения по направлениям. 3. Создан разнонаправленный волонтерский центр. 4. Волонтерским центром реализуются социальные проекты. 5. Сформированы волонтерские традиции, бренды, символы. | Повышение уровня социализации, ответственности студентов, снижение социальной напряженности в регионе | да | 2,1 | 1,6 | 1,1 | | 2,0 | 2025-2030 |

| № п/п | Наименование мероприятия | Основные результаты | | | Необходимая помощь/поддержка учредителя | Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб. | | | | | Сроки реализации |
|-------|---|--|---|---|---|---|-------------------------------------|--------------------|----------------|--|------------------|
| | | Количественные результаты | Качественные результаты | Экономический эффект, социально-экономическая эффективность | | Федеральный бюджет | В т.ч. финансовая помощь учредителя | Бюджет субъекта РФ | Местный бюджет | Средства от иной приносящей доход деятельности | |
| 4.4. | Участие студентов в проектной деятельности. Вовлечение в процесс разработки собственных проектов и в реализацию федеральных, региональных и вузовских грантов | 1. Проведение 56 семинаров, тренингов. 2. Подача не менее 84 заявок на получение грантов. | 1. Созданы студенческие стартапы, выполнены индивидуальные и групповые проекты. 2. Функционирует Студенческая школа социального проектирования и наставничества. 3. В Университете сформирована экосистема сопровождения проекта «Стартап как диплом» 4. Реализованы бизнес-идеи и бизнес-планы. 5. Сформированы предпринимательская культура, правовая, финансовая и цифровая грамотность. | Повышения уровня трудоустройства, увеличение количества студентов, вовлечённых в молодёжное предпринимательство | да | 2,8 | 1,8 | 1,3 | | 2,0 | 2025-2030 |

| № п/п | Наименование мероприятия | Основные результаты | | | Необходимая помощь/поддержка учредителя | Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб. | | | | | Сроки реализации |
|---|---|---|--|--|---|---|-------------------------------------|--------------------|----------------|--|------------------|
| | | Количественные результаты | Качественные результаты | Экономический эффект, социально-экономическая эффективность | | Федеральный бюджет | В т.ч. финансовая помощь учредителя | Бюджет субъекта РФ | Местный бюджет | Средства от иной приносящей доход деятельности | |
| 4.5. | Профилактика и противодействие деструктивных проявлений в молодежной среде, прежде всего идеологии экстремизма и терроризма | 1. Проведение 134 мероприятий. 2. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях составляет не менее 80% от контингента. | 1. Обеспечено взаимодействие с Национальным антитеррористическим комитетом. 2. Действует институт наставничества, реализация студенческих проектов. 3. Сформирована стабильная система нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, терроризма, национализма, ксенофобии. | Укрепление национальной безопасности страны, снижение социальной напряженности в регионе | да | 2,8 | 2 | 1,6 | | 2,4 | 2025-2030 |
| 5. Развитие кадрового потенциала | | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Построение дифференцированной и гибкой системы профессиональных траекторий для научно-педагогических работников Построение дифференцированной и гибкой системы профессиональных траекторий для научно-педагогических работников. | 1 регламент профессиональных траекторий НПП | Формирование дифференцированной системы профессиональных траекторий НПП (академическая, практико-ориентированная и образовательно-методическая) с особыми механизмами отбора, стимулирования и оценивания. | Повышение конкурентоспособности образовательных программ | | 2,9 | | | | 4,9 | 2026-2030 |

| № п/п | Наименование мероприятия | Основные результаты | | | Необходимая помощь/поддержка учредителя | Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб. | | | | | Сроки реализации |
|-------|--|---|---|--|---|---|-------------------------------------|--------------------|----------------|--|------------------|
| | | Количественные результаты | Качественные результаты | Экономический эффект, социально-экономическая эффективность | | Федеральный бюджет | В т.ч. финансовая помощь учредителя | Бюджет субъекта РФ | Местный бюджет | Средства от иной приносящей доход деятельности | |
| 5.2. | Разработка и обеспечение базового стандарта профессиональных компетенций и непрерывного профессионального развития для основных категорий работников | 1 базовый стандарта для научно-педагогических и административных работников | 1. Внедрение базового стандарта для научно-педагогических и административных работников, включающий академические, цифровые и социальные навыки, знание иностранного языка, навыки применения информационных и библиотечных систем, межкультурной коммуникации. | Повышение конкурентоспособности выпускников на отраслевых рынках труда | | 3,1 | | | | 5,3 | 2025-2030 |
| | | 200 человек в год повышают профессиональные компетенции | 2. Формирование системы непрерывного (ежегодного) профессионального развития для работников на основе индивидуальных планов с использованием гибких модульных систем, онлайн-программ и программ в формате смешанного обучения. | | | | | | | | |

| № п/п | Наименование мероприятия | Основные результаты | | | Необходимая помощь/поддержка учредителя | Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб. | | | | | Сроки реализации |
|-------|---|---|--|--|---|---|-------------------------------------|--------------------|----------------|--|------------------|
| | | Количественные результаты | Качественные результаты | Экономический эффект, социально-экономическая эффективность | | Федеральный бюджет | В т.ч. финансовая помощь учредителя | Бюджет субъекта РФ | Местный бюджет | Средства от иной приносящей доход деятельности | |
| 5.3. | Повышение профессиональных и академических требований при стабилизации контрактных условий для ведущих специалистов | Публикация 1 и более публикаций в журналах К1, К2 | 1. Повышение требований к публикационной активности НПР. | Возможность широкого применения результатов исследований в отраслях региональной экономики | 1,3 | | | | | 1,9 | 2025-2030 |
| | | 1 Кодекс университетской этики | 2. Введение нормы университетского кодекса этики как нового инструмента неадминистративного регулирования отношений между работниками, обучающимися и Университетом. | | | | | | | | |
| | | 1 регламент долгосрочных надбавок | 3. Внедрение системы долгосрочных надбавок (3–5 лет) за выдающиеся успехи в научной деятельности. | | | | | | | | |
| | | Обновление контрактов – 20 чел. в год | 4. Оптимизация контрактных условий для ведущих НПР с доведением базового срока трудового контракта до 5 лет и расширением практики долгосрочных творческих отпусков. | | | | | | | | |
| 5.4. | Создание условий для привлечения молодых специалистов | Доля молодых работников в структуре НПР составит более 30%. | Реализация программы отбора талантливых студентов и молодых ученых | Достижение Университетом показателей на уровне с ведущими вузами | 2,4 | | | | 4,1 | 2026-2030 | |

| № п/п | Наименование мероприятия | Основные результаты | | | Необходимая помощь/поддержка учредителя | Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб. | | | | | Сроки реализации |
|-----------------------------------|--|--------------------------------|--|---|---|---|-------------------------------------|--------------------|----------------|--|------------------|
| | | Количественные результаты | Качественные результаты | Экономический эффект, социально-экономическая эффективность | | Федеральный бюджет | В т.ч. финансовая помощь учредителя | Бюджет субъекта РФ | Местный бюджет | Средства от иной приносящей доход деятельности | |
| 6. Развитие инфраструктуры | | | | | | | | | | | |
| 6.1. | Развитие инфраструктуры университета | | Развитие инфраструктуры университета направлено на формирование притягательной и комфортной для работы, учебы и жизни среды, с применением современных подходов к дизайну пространства и интеллектуальных систем управления зданиями, а также обеспечивающей легкий доступ к современной образовательной, научно-технологической и инновационной, культурной и спортивной инфраструктуре | модернизация материально-технической базы университета, приведение в соответствие с новыми требованиями и нормами, восстановление работоспособности инженерных сетей, эстетичный вид учебных корпусов, общежитий, спортивных объектов, прилегающих территорий и повышения безопасности и качества пребывания для студентов и сотрудников университета | да | 3107,6 | 3107,6 | 33,4 | | 47,7 | 2025-2030 |
| 7. Цифровая трансформация | | | | | | | | | | | |
| 7.1. | Расширение внешних каналов доступа к сети Internet с высокой скоростью передачи данных между корпусами Кабардино-Балкарского ГАУ | Расширение каналов связи вузов | Повышение качества образования студентов | Совершенствование образовательного процесса и внедрение передовых цифровых технологий в образовательный процесс | да | 2,9 | | | | 1,3 | 2025 |

| № п/п | Наименование мероприятия | Основные результаты | | | Необходимая помощь/поддержка учредителя | Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб. | | | | | Сроки реализации |
|-------|--|---|---|---|---|---|-------------------------------------|--------------------|----------------|--|------------------|
| | | Количественные результаты | Качественные результаты | Экономический эффект, социально-экономическая эффективность | | Федеральный бюджет | В т.ч. финансовая помощь учредителя | Бюджет субъекта РФ | Местный бюджет | Средства от иной приносящей доход деятельности | |
| 7.2 | Повышение качества единой информационно-образовательной «цифровой» среды Кабардино-Балкарского ГАУ внутри зданий и между корпусами университета | Увеличение количества пользователей единой информационно-образовательной средой | Повышение доступа к качественной информации | Совершенствование образовательного процесса и внедрение передовых цифровых технологий в образовательный | да | 4,1 | | | | 2,4 | 2025-2027 |
| 7.3 | Участие в федеральном проекте «Моё образование» | Увеличение числа выпускников с цифровыми компетенциями | Повышение качества подготовки специалистов | Внедрение передовых цифровых технологий в образовательный процесс | да | 4,6 | | | | 2,8 | 2025-2030 |
| 7.4 | Повышение качества автоматизации образовательного процесса через объединение студенческих и административных процессов. Внедрение систем электронного документооборота и интеграция их с бизнес-процессами университета. (ИС: Университет) | Увеличение числа выпускников и НПП с цифровыми компетенциями | Повышение качества подготовки специалистов | Подготовка кадров востребованных в различных сферах АПК | да | 3,4 | | | | 2,3 | 2025-2026 |
| 7.5 | Развитие дистанционного сервиса приема документов на поступление в университет с использованием портала Государственных услуг и функций. Цифровая приемная комиссия | Увеличение количества абитуриентов из других регионов | Рост количества абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ | Увеличение доли мотивированных студентов | да | 3,1 | | | | 1,9 | 2025-2030 |
| 7.6 | Создание кампусного пространства | Построение сети современных университетских кампусов | Создание современной, удобной инфраструктуры | Развитие кампусов, как научных, инновационных и социальных центров | да | 2,9 | | | | 1,8 | 2025-2030 |

| № п/п | Наименование мероприятия | Основные результаты | | | Необходимая помощь/поддержка учредителя | Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб. | | | | | Сроки реализации | | |
|--|--|--|---|---|---|---|-------------------------------------|--------------------|----------------|--|------------------|-----------|-----------|
| | | Количественные результаты | Качественные результаты | Экономический эффект, социально-экономическая эффективность | | Федеральный бюджет | В т.ч. финансовая помощь учредителя | Бюджет субъекта РФ | Местный бюджет | Средства от иной приносящей доход деятельности | | | |
| 7.7 | Формирование цифровой среды научной деятельности | Увеличение числа выпускников и НПП с цифровыми компетенциями | Повышение качества подготовки специалистов | Подготовка кадров востребованных в различных сферах АПК | | 1,9 | | | | | 1,1 | 2025-2030 | |
| 8. Система управления Университетом | | | | | | | | | | | | | |
| 8.1. | Трансформация системы управления Университетом | Система «эффективного контракта» | 1. Формирование системы управления на основе принципов децентрализации, делегирования полномочий и проектного управления, расширения коллегиальности и повышения прозрачности принятия решений. | | | | | | | | | 2026-2027 | |
| | | | 2. Совершенствование системы управления, основанной на показателях эффективности, декомпозированных на структурные подразделения. | | | | | | | | | 4,7 | 2026-2027 |
| | | | 3. Совершенствование системы «эффективного контракта». | | | | | | | | | | 2026-2030 |

| № п/п | Наименование мероприятия | Основные результаты | | | Необходимая помощь/поддержка учредителя | Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб. | | | | | Сроки реализации |
|-------|--|--|--|--|---|---|-------------------------------------|--------------------|----------------|--|------------------|
| | | Количественные результаты | Качественные результаты | Экономический эффект, социально-экономическая эффективность | | Федеральный бюджет | В т.ч. финансовая помощь учредителя | Бюджет субъекта РФ | Местный бюджет | Средства от иной приносящей доход деятельности | |
| 8.2. | Разработка локальных нормативно-правовых актов, необходимых для формирования в составе вуза новых структурных подразделений. | 1 Положение о повышении эффективности принятия управленческих решений на основе проектного подхода | 1. Разработка нормативно-правовых актов на основе проектного подхода с целью повышения эффективности принятия решений по созданию новых структурных подразделений. | | 1,8 | | | | 3,2 | 2026-2027 | |
| | | 1 регламент оценки эффективности принятия управленческих решений | 2. Разработка типовых положений и регламентов, методических указаний по всем направлениям деятельности. | | | | | | | 2026-2027 | |
| 8.3. | Создание внешних управленческих структур Университета. | 1 Попечительский совет | 1. Участие в управлении общественных организаций Университета, консультативных органов: институтов студенческого самоуправления, Совета ветеранов, Ученого совета, Попечительского совета. | Повышение качества предоставляемых образовательных услуг, повышение финансовой устойчивости Университета | | | | | 2,4 | 2025-2030 | |

| № п/п | Наименование мероприятия | Основные результаты | | | Необходимая помощь/поддержка учредителя | Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб. | | | | | Сроки реализации |
|-------|--|---|---|---|---|---|-------------------------------------|--------------------|----------------|--|------------------|
| | | Количественные результаты | Качественные результаты | Экономический эффект, социально-экономическая эффективность | | Федеральный бюджет | В т.ч. финансовая помощь учредителя | Бюджет субъекта РФ | Местный бюджет | Средства от иной приносящей доход деятельности | |
| 8.4. | Формирование резерва педагогических, научных, административно-управленческих кадров и учебно-вспомогательного персонала. | 20 человек ежегодно попадает в кадровый резерв Университета | 1. Формирование кадрового резерва по направлениям: – отбор лучших студентов и аспирантов и их подготовка к преподавательской и научной деятельности; | Повышение уровня профессиональных компетенций, повышение конкурентоспособности ППС на рынке труда | | | | | | 3,7 | 2025-2030 |
| | | 2 молодых ученых ежегодно трудоустроены в Университете | – закрепление и прием на постоянную работу молодых преподавателей, обеспечение дополнительных возможностей для повышения их профессиональной квалификации и должностного продвижения; | | | | | | | | 2025-2030 |
| | | | – адаптация в Университете новых молодых преподавателей. | | | | | | | | 2025-2030 |
| | | 2 молодых ученых ежегодно проходят внешнюю стажировку | 2. Повышение компетентности кадрового резерва педагогических и научных работников с учетом общероссийского и международного уровня. | | | | | | | | 2025-2030 |

| № п/п | Наименование мероприятия | Основные результаты | | | Необходимая помощь/поддержка учредителя | Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб. | | | | | Сроки реализации | |
|--|--|--|---|--|---|---|-------------------------------------|--------------------|----------------|--|------------------|-----------|
| | | Количественные результаты | Качественные результаты | Экономический эффект, социально-экономическая эффективность | | Федеральный бюджет | В т.ч. финансовая помощь учредителя | Бюджет субъекта РФ | Местный бюджет | Средства от иной приносящей доход деятельности | | |
| 9. Социальная миссия Университета | | | | | | | | | | | | |
| 9.1. | Создание Центра творческих инициатив и молодежной политики для интеграции и реализации социокультурных проектов и творческих инициатив, обеспечивающих гармоничное развитие личности и повышение качества жизни населения республики | 1. Количество общественно-значимых мероприятий, 42 ед. 2. Доля обучающихся, принимающих участие в общественно-значимых мероприятиях от общего количества не менее 50%. 3. Не менее 35 реализованных социальных проектов. | 1. Создан Центр творческих инициатив и молодежной политики. 2. Удовлетворены потребности разных возрастных категорий в прохождении обучения по дополнительному образованию. 3. Созданы социальные, инновационные образовательно-культурно-просветительские сервисы, продукты и услуги для населения. 4. Созданы общественные пространства для притяжения талантливой прогрессивной молодежи и других социальных групп. | Снижение социальной напряженности в регионе, повышение социальной активности молодежи и качества жизни населения | да | 17,9 | 3,8 | | | | 16,2 | 2025-2030 |

| № п/п | Наименование мероприятия | Основные результаты | | | Необходимая помощь/поддержка учредителя | Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб. | | | | | Сроки реализации |
|-------|--|--|--|--|---|---|-------------------------------------|--------------------|----------------|--|------------------|
| | | Количественные результаты | Качественные результаты | Экономический эффект, социально-экономическая эффективность | | Федеральный бюджет | В т.ч. финансовая помощь учредителя | Бюджет субъекта РФ | Местный бюджет | Средства от иной приносящей доход деятельности | |
| 9.2. | Расширение эффективного взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики Кабардино-Балкарской Республики | 1. Количество созданных центров, ед. – 1. 2. Выполнено НИОКР по заказу – не менее 30. 3. Количество подготовленных научно-педагогических кадров не менее 20 чел. | 1. Создан «Центра генетических исследований, биотехнологии и агроинженерии». 2. Получены патенты на результаты интеллектуальной деятельности (РИД). 3. Заключены лицензионные договора на использование РИД. 4. Функционирует система подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации и институт наставничества в сфере генетики, биотехнологии и агроинженерии. 5. Удовлетворены потребности экономики КБР в внедрении в производство НИОКР и в кадрах. | Инновационное развитие отраслей экономики региона, рост валового регионального продукта и национального дохода | да | 29,2 | 6,4 | | | 27 | 2025-2030 |

| № п/п | Наименование мероприятия | Основные результаты | | | Необходимая помощь/поддержка учредителя | Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб. | | | | | Сроки реализации |
|-------|--|--|--|---|---|---|-------------------------------------|--------------------|----------------|--|------------------|
| | | Количественные результаты | Качественные результаты | Экономический эффект, социально-экономическая эффективность | | Федеральный бюджет | В т.ч. финансовая помощь учредителя | Бюджет субъекта РФ | Местный бюджет | Средства от иной приносящей доход деятельности | |
| 9.3. | Развитие сотрудничества с общественными организациями и ассоциациями региона | 1. Осуществление не менее 30 экспертных оценок. 2. Проведение не менее 42 тематических круглых столов, открытых лекций и бесед. 3. Оказание не менее 26 безвозмездных услуг партнёрам. | 1. Функционирует эффективная система взаимодействия с общественными организациями и ассоциациями по формированию и планированию социальной и культурной повестки региона. 2. Созданы площадки для организации и проведения мероприятий с представителями общественных организаций и ассоциаций. 3. Функционирует механизм оказания услуг партнёрам из общественных организаций и ассоциаций. | Повышение уровня социального партнёрства в регионе, снижение социальной напряженности | да | 5,6 | 2,2 | | | 5,6 | 2025-2030 |

| № п/п | Наименование мероприятия | Основные результаты | | | Необходимая помощь/поддержка учредителя | Финансовое обеспечение мероприятий, тыс. руб. | | | | | Сроки реализации |
|-------|---|--|---|---|---|---|-------------------------------------|--------------------|----------------|--|------------------|
| | | Количественные результаты | Качественные результаты | Экономический эффект, социально-экономическая эффективность | | Федеральный бюджет | В т.ч. финансовая помощь учредителя | Бюджет субъекта РФ | Местный бюджет | Средства от иной приносящей доход деятельности | |
| 9.4 | Расширение тематического спектра и модернизация инструментов экспертно-аналитической поддержки деятельности республиканских органов власти, бизнеса по актуальным вопросам социально-экономического развития сельских территорий. | 1. Оказание не менее 10 услуг в год по бизнес-моделированию. 2. Создание не менее 3 программных документов в год по заказу региональных и местных органов власти. | 1. Оказаны консалтинговые услуги по бизнес-моделированию в целях содействия развитию сельских территорий Кабардино-Балкарской Республики. 2. Разработаны программные и стратегические документы долгосрочного развития сельских территорий и социально-экономического развития Кабардино-Балкарской Республики. 3. Функционирует Центр развития сельских территорий и консультирования. | Рост валового регионального продукта и национального дохода | да | 4,5 | 2 | | | 5,2 | 2025-2030 |

**ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, млн. руб.
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»
на 2025–2030 годы**

| Наименование источника средств | 2024 (базис) | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | Итого |
|---|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|
| 1. Образовательная деятельность | | | | | | | | |
| Федеральный бюджет | 319,6 | 334,6 | 351,3 | 368,9 | 387,3 | 406,8 | 427,0 | 2595,5 |
| Бюджет субъекта Российской Федерации | 0 | 5,6 | 6,3 | 7,5 | 8,4 | 9,3 | 10,7 | 47,8 |
| Местный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| Средства от иной приносящей доход деятельности | 79,5 | 85,6 | 92,0 | 110,2 | 122,8 | 153,1 | 198,8 | 842,0 |
| 2. Научно-исследовательская и инновационная деятельность | | | | | | | | |
| Федеральный бюджет | 6,9 | 9,1 | 7,2 | 7,2 | 7,2 | 8,0 | 9,0 | 54,6 |
| Бюджет субъекта Российской Федерации | 0 | 1,0 | 2,0 | 2,7 | 3,8 | 4,2 | 4,6 | 18,3 |
| Местный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средства от иной приносящей доход деятельности | 5,0 | 6,8 | 15,0 | 20,5 | 28,7 | 31,4 | 34,2 | 141,6 |
| 3. Международная деятельность | | | | | | | | |
| Федеральный бюджет | 1,1 | 1,5 | 18,3 | 152,1 | 3,3 | 3,8 | 4,7 | 184,8 |
| Бюджет субъекта Российской Федерации | 0 | 0,7 | 1,1 | 1,3 | 1,5 | 1,7 | 1,8 | 8,1 |
| Местный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средства от иной приносящей доход деятельности | 1,5 | 2,7 | 3,0 | 3,3 | 3,6 | 3,9 | 4,2 | 22,2 |

| Наименование источника средств | 2024 (базис) | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | Итого |
|--|-----------------|------|------|-------|-------|-------|-------|---------------|
| 4. Молодежная политика | | | | | | | | |
| Федеральный бюджет | 0,6 | 1,8 | 1,9 | 2,1 | 2,3 | 2,5 | 2,9 | 14,1 |
| Бюджет субъекта Российской Федерации | 0 | 0,4 | 0,6 | 0,8 | 1,1 | 1,5 | 2,0 | 6,4 |
| Местный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средства от иной приносящей доход деятельности | 1,0 | 1,5 | 1,6 | 1,8 | 2,1 | 2,4 | 2,9 | 13,3 |
| 5. Развитие кадрового потенциала | | | | | | | | |
| Федеральный бюджет | 1,1 | 1,2 | 1,3 | 1,5 | 1,7 | 1,9 | 2,1 | 10,8 |
| Бюджет субъекта Российской Федерации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Местный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средства от иной приносящей доход деятельности | 1,7 | 2,1 | 2,2 | 2,6 | 2,8 | 3,1 | 3,4 | 17,9 |
| 6. Развитие инфраструктуры | | | | | | | | |
| Федеральный бюджет | 2,1 | 6,6 | 41,9 | 680,5 | 883,9 | 281,1 | 276,5 | 2172,6 |
| Бюджет субъекта Российской Федерации | 0 | 3,4 | 4,5 | 5,2 | 6,4 | 6,8 | 7,1 | 33,4 |
| Местный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средства от иной приносящей доход деятельности | 5,4 | 5,8 | 6,4 | 7,5 | 8,3 | 9,1 | 10,6 | 53,1 |
| 7. Цифровая трансформация | | | | | | | | |
| Федеральный бюджет | 2,9 | 3,2 | 3,4 | 3,6 | 3,8 | 4,3 | 4,8 | 26,0 |
| Бюджет субъекта Российской Федерации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Местный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средства от иной приносящей доход деятельности | 1,6 | 1,8 | 1,9 | 2,1 | 2,3 | 2,6 | 2,9 | 15,2 |

| Наименование источника средств | 2024 (базис) | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | Итого |
|---|-----------------|--------------|--------------|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|
| 8. Система управления образовательной организацией | | | | | | | | |
| Федеральный бюджет | 0,7 | 0,8 | 0,9 | 1,1 | 1,3 | 1,4 | 1,6 | 7,8 |
| Бюджет субъекта Российской Федерации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Местный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средства от иной приносящей доход деятельности | 1,8 | 1,9 | 2,0 | 2,2 | 2,4 | 2,6 | 2,9 | 15,8 |
| 9. Социальная миссия образовательной организации | | | | | | | | |
| Федеральный бюджет | 6,3 | 7,4 | 8,6 | 9,1 | 9,8 | 10,2 | 12,1 | 63,5 |
| Бюджет субъекта Российской Федерации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Местный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средства от иной приносящей доход деятельности | 5,7 | 6,5 | 7,9 | 8,2 | 9,3 | 10,4 | 11,7 | 59,7 |
| Итого по Программе развития | | | | | | | | |
| Федеральный бюджет | 341,3 | 366,2 | 434,8 | 1226,1 | 1300,6 | 720,0 | 740,7 | 5129,7 |
| Бюджет субъекта Российской Федерации | 0,0 | 11,1 | 14,5 | 17,5 | 21,2 | 23,5 | 26,2 | 114,0 |
| Местный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Средства от иной приносящей доход деятельности | 103,2 | 114,7 | 132,0 | 158,4 | 182,3 | 218,6 | 271,6 | 1180,8 |
| ВСЕГО: | 444,5 | 492,0 | 581,3 | 1402,0 | 1504,1 | 962,1 | 1038,5 | 6424,5 |

**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ УНИВЕРСИТЕТОМ, ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ
ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА
полученным по итогам конкурсных процедур за 2023–2024 годы**

| Полноенаименование проекта/программы | Объем федерального финансирования, млн. рублей | Объем регионального финансирования, млн. рублей | Объем финансирования из других источников, млн. рублей | Всего, млн. руб. | Ссылка на документ |
|--|---|--|--|---------------------|---|
| 1) Научное исследование за счет средств федерального бюджета по заказу Министерства сельского хозяйства Российской Федерации на тему: «Разработка технологий и технических решений, обеспечивающих повышение плодородия почв в условиях склоновых эродированных почв Кабардино-Балкарской Республики (первый этап)» | 3,57 | | | 3,57 | Соглашению о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) от 25.04.2024 г. № 082-03-2024-242/3 |
| 2) Научное исследование за счет средств федерального бюджета по заказу Министерства сельского хозяйства Российской Федерации на тему: «Разработка технологии и технических решений по уходу за кроной плодовых насаждений в садах на склоновых землях Кабардино-Балкарской Республики, обеспечивающих получение экологически чистой продукции (первый этап)» | 3,29 | | | 3,29 | Соглашению о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) от 25.04.2024 г. № 082-03-2024-242/3 |

| Полноенаименование проекта/программы | Объем федерального финансирования, млн. рублей | Объем регионального финансирования, млн. рублей | Объем финансирования из других источников, млн. рублей | Всего, млн. руб. | Ссылка на документ |
|--|--|---|--|------------------|--|
| 3) Научное исследование за счет средств федерального бюджета по заказу Министерства сельского хозяйства Российской Федерации на тему: «Разработка технологий и технических решений, обеспечивающих повышение плодородия почв в условиях склоновых эродированных почв Кабардино-Балкарской Республики (второй этап)» | 4,47 | | | 4,47 | Соглашению о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) от 23.01.2025 г. № 082-03-2025-239 |
| 4) Научное исследование за счет средств федерального бюджета по заказу Министерства сельского хозяйства Российской Федерации на тему: Разработка технологии и технических решений по уходу за кроной плодовых насаждений в садах на склоновых землях Кабардино-Балкарской Республики, обеспечивающих получение экологически чистой продукции (второй этап) | 4,57 | | | 4,57 | Соглашению о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) от 23.01.2025 г. № 082-03-2025-239 |

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФГБОУ ВО КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОГО ГАУ НА 2025–2030 гг.**

Общежитие 1, ул. Ногмова, 89



Год постройки – 1967
 Этажность – 5
 Подвал – нет
 Общая площадь – 4159,50 кв.м.
 Фундамент – бетон
 Стены – кирпичные
 Перекрытие – ж/б
 Межэтажные перекрытие – ж/б
 Крыша – двухскатная(профнастил)
 Проемы оконные – ПВХ
 Проемы дверные – металлические
 Внутренняя отделка – штукатурка, побелка
 Наружная отделка – штукатурка, шуба, побелка
 Пол – керамогранит, плитка

Планируемые сроки реализации мероприятий:

- проведение инженерного обследования строительных конструкций с 20.01.2026 по 17.03.2026;
- разработка технической документации и проведение государственной экспертизы достоверности сметной стоимости проекта с 01.04.2026 по 30.09.2026;
- работы по частичному капитальному ремонту общежития с 01.04.2027 по 30.09.2027;
- приобретение нефинансовых активов (мебели) с 01.05.2027 по 30.08.2027.

Необходимый объем бюджетного финансирования на:

- проведение инженерного обследования строительных конструкций – 151,242 тыс.руб.
- разработка технической документации и проведение государственной экспертиз достоверности сметной стоимости проекта – 248,872 тыс.руб.

- капитальный ремонт общежития – 21 824,512 тыс.руб.
- приобретение нефинансовых активов (мебели) – 14 352,00 тыс.руб.

Планируемые к достижению целевые показатели:

- проведение частичного капитального ремонта общежития площадью 384 м²;
- приобретение нефинансовых активов;
- обеспечение в 2027 году безопасных и комфортных условий для проживания студентов Университета.

Общежитие 2, пр. Ленина, 1в



- Год постройки – 1987
- Этажность – 5
- Подвал – есть
- Общая площадь – 3417,70 кв.м.
- Фундамент – бетон
- Стены – кирпичные
- Перекрытие – ж/б
- Межэтажные перекрытие – ж/б
- Крыша – двухскатная(профнастил)
- Проемы оконные –двухстворные, окрашенные, ПВХ
- Проемы дверные – ДСП
- Внутренняя отделка – штукатурка, побелка
- Наружная отделка – штукатурка, побелка
- Пол – линолеум, паркет, плитка
- Процент износа – 40%

Подана заявка на участие в программе Минобрнауки России «Капитальный ремонт и оснащения общежитий 2025–2030гг.».

Планируемые сроки реализации мероприятий:

- проведение инженерного обследования строительных конструкций с 20.01.2025 по 17.03.2025;

- разработка технической документации и проведение государственной экспертизы достоверности сметной стоимости проекта с 01.04.2026 по 30.07.2026;
- работы по капитальному ремонту общежития с 01.03.2026 по 31.07.2027;
- приобретение нефинансовых активов (мебели) с 01.06.2027 по 30.08.2027.

Необходимый объем бюджетного финансирования на:

- проведение инженерного обследования строительных конструкций – 544,30 тыс.руб.
- разработка технической документации и проведение государственной экспертиз достоверности сметной стоимости проекта – 1026,701 тыс.руб.
- капитальный ремонт общежития –144 138,08 тыс.руб.
- приобретение нефинансовых активов (мебели) – 38 365,788 тыс.руб.

Планируемые к достижению целевые показатели:

- проведение комплексного капитального ремонта общежития площадью 3417,70 м²
- приобретение нефинансовых активов;
- обеспечение в 2028 году безопасных и комфортных условий для проживания студентов Университета.

Учебно-лабораторный комплекс, ул.Толстого, 185



Основное здание(Лит. А) – год постройки 1981г.

Этажность – 5

Подвал – есть

Общая площадь – 3552,00 кв.м.

Фундамент – бутовый

Стены – кирпичные

Перекрытие – ж/б

Межэтажные перекрытие – ж/б

Крыша – двухскатная(профнастил)

Проемы оконные –двухстворные, окрашенные, ПВХ

Проемы дверные – филленчатые, окрашенные

Внутренняя отделка – штукатурка, побелка

Наружная отделка – штукатурка, шуба

Пол – деревянный, окрашенный

Процент износа – 45,90%



Основная пристройка (Лит. А2) – год постройки 1991 г.

Этажность – 5

Подвал – есть

Общая площадь – 2787,60 кв.м.

Фундамент – бутовый

Стены – кирпичные

Перекрытие – ж/б

Межэтажные перекрытие – ж/б

Крыша – двухскатная(профнастил)

Проемы оконные –двухстворные, окрашенные, ПВХ

Проемы дверные – филенчатые, окрашенные

Внутренняя отделка – штукатурка, побелка

Наружная отделка – штукатурка, шуба

Пол – деревянный, окрашенный

Процент износа – 40,00%



Основная пристройка (Лит. А1, А3, А4, А5) – год постройки 1950г.

Этажность – 2

Подвал – нет

Общая площадь – 1268,30 кв.м.

Фундамент – бутовый

Стены-кирпичные

Перекрытие – ж/б

Межэтажные перекрытие – ж/б

Крыша – совмещенная

Проемы оконные – двухстворные, окрашенные, ПВХ

Проемы дверные – филенчатые, окрашенные

Внутренняя отделка – штукатурка, побелка

Наружная отделка – штукатурка, шуба

Пол – деревянный, окрашенный

Процент износа – 64,00%



Основная пристройка (Лит. А6) – год постройки 1989г.

Этажность – 3

Подвал – нет

Общая площадь – 823,60 кв.м.

Фундамент – ленточный, бетонный

Стены – кирпичные

Перекрытие – ж/б

Межэтажные перекрытие – ж/б

Крыша – совмещенная

Проемы оконные – двухстворные, окрашенные, ПВХ

Проемы дверные – филенчатые, окрашенные

Внутренняя отделка – штукатурка, побелка

Наружная отделка – штукатурка, шуба

Пол – линолеум

Процент износа – 40,00%



Лаборатория (Лит.Г, Г2) – год постройки 1981г.

Этажность – 1

Подвал – нет

Общая площадь – 973,40 кв.м.

Фундамент – ленточный, бутовый

Стены – кирпичные

Перекрытие – ж/б

Межэтажные перекрытие – ж/б

Крыша – совмещенная

Проемы оконные – двухстворные, окрашенные, ПВХ

Проемы дверные – филенчатые, окрашенные

Внутренняя отделка – штукатурка, побелка

Наружная отделка – штукатурка, шуба

Пол – линолеум

Процент износа – 45,00%



Лаборатория (Лит. Г1) – год постройки 1985г.

Этажность – 2

Подвал – нет

Общая площадь – 230,64 кв.м.

Фундамент – ленточный, бетонный

Стены – туфовые

Перекрытие – ж/б

Межэтажные перекрытие – ж/б

Крыша – совмещенная

Проемы оконные –двухстворные, окрашенные, ПВХ

Проемы дверные – филенчатые, окрашенные

Внутренняя отделка – штукатурка, побелка

Наружная отделка – штукатурка, шуба

Пол – линолеум

Процент износа – 45,00%



Лаборатория (Лит. Г3) – год постройки 1981г.

Этажность – 1

Подвал – нет

Общая площадь – 378,40 кв.м.

Фундамент – ленточный, бутовый

Стены – кирпичные

Перекрытие – ж/б

Межэтажные перекрытие – ж/б

Крыша – совмещенная

Проемы оконные –двухстворные, окрашенные, ПВХ

Проемы дверные – филенчатые, окрашенные

Внутренняя отделка – штукатурка, побелка

Наружная отделка – штукатурка, шуба

Пол – линолеум

Процент износа – 45,00%



Ангар-Спортзал (Лит.Г5) – год постройки 1984г.

Этажность – 1

Подвал – нет

Общая площадь – 354,51 кв.м.

Фундамент – ленточный, бетонный

Стены – металлические утеплен.стекловатой

Крыша – металлическая

Проемы дверные – металлические

Внутренняя отделка – облицовка ДВП

Пол – деревянный окрашенный

Процент износа – 45,00%



Лаборатория (Лит. Гб) – год постройки 1984г.

Этажность – 1

Подвал – нет

Общая площадь – 117,60 кв.м.

Фундамент – ленточный, бетонный

Стены – ДСП утеплен.стекловатой

Перекрытие – ДСП

Крыша – металлическая

Проемы оконные –двухстворные, деревянные

Проемы дверные – деревянные простые

Внутренняя отделка – облицовка пластиком

Пол – ДСП окрашенный

Процент износа – 45,00%

Необходимый объем бюджетного финансирования на учебно-лабораторный комплекс (9 объектов), ул.Толстого, 185:

- проведение инженерного обследования строительных конструкций – 1 700,00 тыс.руб.
- разработка технической документации и проведение государственной экспертиз достоверности сметной стоимости проекта – 3 750,08 тыс.руб.
- капитальный ремонт комплекса площадью 10 486,05 кв.м.–402107,210 тыс.руб.

Планируемые сроки реализации мероприятий:

- проведение инженерного обследования строительных конструкций с 01.03.2025 по 30.06.2025;
- разработка технической документации и проведение государственной экспертизы достоверности сметной стоимости проекта с 01.07.2025 по 30.11.2025;
- работы по капитальному ремонту комплекса с 01.05.2026 по 30.12.2027.

Физкультурно-учебный центр, ул.Ленина,1в, год постройки 2000г.



Этажность – 3

Подвал – есть

Общая площадь – 5918,20 кв.м.

Фундамент – ленточный, бетонный

Стены – кирпичные

Перекрытие – железобетонные плиты

Крыша – совмещенная

Проемы оконные –двухстворные
 Проемы дверные – деревянные феленчатые
 Наружная отделка – штукатурка с набрызгом
 Внутренняя отделка – штукатурка, побелка
 Пол – линолеум, досчатые полы, паркет, плитка
 Процент износа – 29,00%

Необходимый объем бюджетного финансирования на учебно-физкультурный центр, пр. Ленина,1в:

- проведение инженерного обследования строительных конструкций – 942,53 тыс.руб.
- разработка технической документации и проведение государственной экспертиз достоверности сметной стоимости проекта – 1 776,20 тыс.руб.
- капитальный ремонт ФУЦ площадью 5918,20 кв.м. –248 564,40 тыс.руб.

Планируемые сроки реализации мероприятий:

- проведение инженерного обследования строительных конструкций с 01.03.2026 по 30.06.2026;
- разработка технической документации и проведение государственной экспертизы достоверности сметной стоимости проекта с 01.07.2026 по 30.11.2026;
- работы по капитальному ремонту ФУЦ с 01.05.2027 по 30.12.2028.

Учебно-хозяйственный корпус 1 и 2, ул.Ленина,1в, год постройки 1997г.



Этажность – 3
 Подвал – есть
 Общая площадь – 7558,74 кв.м.
 Фундамент – ленточный, бетонный
 Стены – кирпичные
 Перекрытие – железобетонные плиты
 Крыша – металлический профнастил
 Проемы оконные –двухстворные
 Проемы дверные – деревянные простые
 Перегородки – кирпичные
 Внутренняя отделка – штукатурка, побелка
 Пол – линолеум, керам.плитка
 Процент износа – 35,00%

Необходимый объем бюджетного финансирования на учебно-хозяйственный корпус 1 и 2, ул. Ленина, 1в:

- проведение инженерного обследования строительных конструкций –1203,80 тыс.руб.
- разработка технической документации и проведение государственной экспертиз достоверности сметной стоимости проекта – 2 269,01 тыс.руб.
- капитальный ремонт УХК площадью 7558,74 кв.м. –317 477,08 тыс.руб.

Планируемые сроки реализации мероприятий:

- проведение инженерного обследования строительных конструкций с 01.03.2027 по 30.06.2027;
- разработка технической документации и проведение государственной экспертизы достоверности сметной стоимости проекта с 01.07.2027 по 30.11.2027;
- работы по капитальному ремонту здания с 01.05.2028 по 30.12.2029.

Учебно-лабораторный корпус №3, пр.Ленина, 1в,год постройки 2003г.



- Этажность – 4
- Подвал – есть
- Общая площадь – 4316,50 кв.м.
- Фундамент –фундаментные блоки
- Стены – кирпичные
- Перекрытие – железобетонные плиты
- Крыша – металлический профнастил
- Проемы оконные –двухстворные
- Проемы дверные – деревянные простые
- Перегородки – кирпичные
- Внутренняя отделка – штукатурка, побелка
- Наружная отделка – штукатурка с набрызгом, побелка
- Пол – линолеум, паркет, плитка
- Процент износа – 35,00%

Необходимый объем бюджетного финансирования на учебно-лабораторный корпус и столовую, пр. Ленина, 1в, составляет 198 629,124 тыс.руб.

Планируемые сроки реализации мероприятий 2027–2029гг.

Учебно-производственные мастерские, ул.Ленина,1в, год постройки 2012г.



Этажность – 3
 Подвал – нет
 Общая площадь – 1734,90 кв.м.
 Фундамент – столбчатый бетонный
 Стены – кирпичные
 Перекрытие – железобетонные плиты
 Крыша – металлический профнастил
 Проемы оконные – двухстворные
 Проемы дверные – деревянные простые
 Перегородки – кирпичные
 Внутренняя отделка – штукатурка, побелка
 Наружная отделка – штукатурка с набрызгом
 Пол – линолеум, паркет, плитка
 Процент износа – 20,00%

Необходимый объем бюджетного финансирования на Учебно-производственные мастерские, ул.Ленина,1в:

- проведение инженерного обследования строительных конструкций –276,30 тыс.руб.
- разработка технической документации и проведение государственной экспертиз достоверности сметной стоимости проекта – 523,62 тыс.руб.
- капитальный ремонт УПМ площадью 1734,90 кв.м. –72865,80 тыс.руб.

Планируемые сроки реализации мероприятий:

- проведение инженерного обследования строительных конструкций с 01.03.2029 по 30.06.2029;
- разработка технической документации и проведение государственной экспертизы достоверности сметной стоимости проекта с 01.07.2029 по 30.11.2029;
- работы по капитальному ремонту здания с 01.05.2030 по 30.12.2030.

Учебно-лабораторный корпус с подвалом, пр.Ленина,1в, год постройки 1976г.



Этажность – 4
 Подвал – есть
 Общая площадь – 3644,20 кв.м.
 Фундамент – ленточный бетонный
 Стены – кирпичные
 Перекрытие – железобетонные плиты
 Крыша – металлический профнастил
 Проемы оконные –двухстворные
 Проемы дверные – деревянные простые
 Перегородки – кирпичные
 Внутренняя отделка – штукатурка, побелка
 Наружная отделка – штукатурка с набрызгом, побелка
 Пол – линолеум, паркет, плитка
 Процент износа – 48,00%

Необходимый объем бюджетного финансирования на учебно-лабораторного корпуса с подвалом, пр. Ленина,1в:

- проведение инженерного обследования строительных конструкций –582,40 тыс.руб.
- разработка технической документации и проведение государственной экспертиз достоверности сметной стоимости проекта – 1098,57 тыс.руб.
- капитальный ремонт УЛК площадью 3644,20 кв.м.–153056,00тыс.руб.

Планируемые сроки реализации мероприятий:

- проведение инженерного обследования строительных конструкций с 01.03.2029 по 30.06.2029;
- разработка технической документации и проведение государственной экспертизы достоверности сметной стоимости проекта с 01.07.2029 по 30.11.2029;
- работы по капитальному ремонту здания с 01.05.2030 по 30.12.2030.

Учебно-лабораторное здание ЗВФ, ул. Эльбрусская, 156, год постройки 1987г.



Этажность – 3
 Подвал – нет
 Общая площадь – 887,50 кв.м.
 Фундамент – бетонный
 Стены – кирпичные
 Перекрытие – железобетонные плиты
 Крыша – совмещенный
 Проемы оконные – двухстворные
 Проемы дверные – деревянные простые
 Перегородки – кирпичные
 Внутренняя отделка – штукатурка, побелка
 Наружная отделка – без отделки
 Пол – ПВХ, паркет, плитка
 Процент износа – 57,00%

Необходимый объем бюджетного финансирования на учебно-лабораторное здание ЗВФ, ул.Эльбрусская, 156:

- проведение инженерного обследования строительных конструкций –141,518 тыс.руб.
- разработка технической документации и проведение государственной экспертиз достоверности сметной стоимости проекта – 266,94 тыс.руб.
- капитальный ремонт здание площадью 887,50 кв.м. – 37 275,0 тыс.руб.

Планируемые сроки реализации мероприятий:

- проведение инженерного обследования строительных конструкций с 01.03.2026 по 30.06.2026;
- разработка технической документации и проведение государственной экспертизы достоверности сметной стоимости проекта с 01.07.2026 по 30.11.2026;
- работы по капитальному ремонту здания с 01.04.2027 по 30.12.2028.

Учебно-производственный корпус, ул.Шарданова,17, год постройки 1987г.



Основное здание (Лит.А)

Этажность – 1

Подвал – нет

Общая площадь – 324,80 кв.м.

Фундамент – ленточный бетонный

Стены – кирпичные

Перекрытие – железобетонные плиты

Крыша – двускатная, шифер асбестовый

Проемы оконные – двухстворные

Проемы дверные – деревянные простые

Перегородки – кирпичные

Внутренняя отделка – штукатурка, побелка

Наружная отделка – штукатурка, побелка

Пол – линолеум

Процент износа – 45,00%

Необходимый объем бюджетного финансирования на учебно-производственный корпус, ул.Шарданова,17:

- проведение инженерного обследования строительных конструкций –54,43 тыс.руб.
- разработка технической документации и проведение государственной экспертиз достоверности сметной стоимости проекта – 102,67 тыс.руб.
- капитальный ремонт здание площадью 324,80 кв.м. –13641,6 тыс.руб.

Планируемые сроки реализации мероприятий:

- проведение инженерного обследования строительных конструкций с 01.03.2027 по 30.06.2027;
- разработка технической документации и проведение государственной экспертизы достоверности сметной стоимости проекта с 01.07.2027 по 30.11.2027;
- работы по капитальному ремонту здания с 01.04.2028 по 30.12.2029.

Комбинат питания, пр. Ленина, 1в, год постройки 1976г.



Этажность – 2
 Подвал – да
 Общая площадь – 3187,80 кв.м.
 Фундамент – ленточный бетонный
 Стены – кирпичные
 Перекрытие – железобетонные плиты
 Крыша – двухскатный профнастил
 Проемы оконные – двустворные
 Проемы дверные – деревянные простые
 Перегородки – кирпичные
 Внутренняя отделка – штукатурка, побелка
 Наружная отделка – штукатурка, побелка
 Пол – линолеум, плитка, досчатый
 Процент износа – 42,00%

Необходимый объем бюджетного финансирования на комбинат питания, пр. Ленина, 1в:

- проведение инженерного обследования строительных конструкций – 506,20 тыс.руб.
- разработка технической документации и проведение государственной экспертиз достоверности сметной стоимости проекта – 954,83 тыс.руб.
- капитальный ремонт здание площадью 3187,80 кв.м. – 133887,6 тыс.руб.

Планируемые сроки реализации мероприятий:

- проведение инженерного обследования строительных конструкций с 01.03.2026 по 30.06.2026;
- разработка технической документации и проведение государственной экспертизы достоверности сметной стоимости проекта с 01.07.2026 по 30.11.2026;
- работы по капитальному ремонту здания с 01.04.2027 по 30.12.2028.

Административное здание, пр.Ленина, 1в,год постройки 2007г.



Этажность – 5

Подвал – есть

Общая площадь – 2410,10 кв.м.

Фундамент – ленточный бетонный

Стены – кирпичные

Перекрытие – железобетонные плиты

Крыша – металлический профнастил

Проемы оконные – 2-е стеклопакеты

Проемы дверные – деревянные филленчатые, дверные стеклопакеты

Перегородки – кирпичные

Внутренняя отделка – обшивка мдфкраношпан, керамическая плитка, клеевая окраска

Наружная отделка – штукатурка, побелка

Пол – паркет, ламинат, плитка, мраморная плитка

Процент износа – 20,00%

Необходимый объем бюджетного финансирования на административное здание, пр. Ленина, 1в, составляет:

- капитальный ремонт здание площадью 2410,10 кв.м. – 101 224,20 тыс.руб.
- проведение инженерного обследования строительных конструкций –382,707 тыс.руб.
- разработка технической документации и проведение государственной экспертиз достоверности сметной стоимости проекта – 721,888 тыс.руб.

Планируемые сроки реализации мероприятий 2028–2030гг.

Спортивный комплекс





- Площадь футбольного поле – 5400 кв.м. (90×60)
- Площадь мини футбольного поле – 800 кв.м. (40×20), 2шт.
- Площадь волейбольной площадки –162 кв.м. (18×9)
- Площадь теннисного корта – 195,60 кв.м. (23,77×8,23)
- Площадь баскетбольной площадки – 420 кв.м. (28×15)
- Площадь раздевалки (мужской, женский) и тренерской – 200 кв.м. (20×10)
- Площадь беговой дорожки – 4800 кв.м. (12×400)
- Площадка с турниками – 100кв.м. (10×10)
- Трибуна зрительская на 1500 мест

Необходимый объем бюджетного финансирования на реконструкцию спортивного комплекса 254 324,00 тыс.руб.

Планируемые сроки реализации мероприятий:

- проведение инженерного обследования строительных конструкций с 01.03.2026 по 30.06.2026;
- разработка технической документации и проведение государственной экспертизы достоверности сметной стоимости проекта с 01.07.2026 по 30.11.2026;
- работы по реконструкции комплекса с 01.04.2026 по 30.12.2027.

Пояснение о возможности/невозможности финансирования мероприятий из собственных средств университета.

Университет за счет собственных средств ежегодно производит текущий (поддерживающий) ремонт помещений и мебели. Капитальные работы возможны только с привлечением средств федерального бюджета.

Необходимый объем финансирования на все вышеуказанные объекты составляет: 2 170 357,202 тыс.руб.