

Б1.В.ДВ.6.2 Аграрная политика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков понимания и оценки проблем аграрного комплекса и тенденции в его развитии с точки зрения эффективности принимаемых политических решений, а также их влияния на развитие экономики страны.

Задачи дисциплины:

- развитие аналитических навыков для принятия решения;
- подготовка студентов к практической работе в качестве менеджера, предпринимателя, администратора, и т.д.;
- осознание важности аграрной политики как составной части экономической политики и ее роли в рыночных реформах;
- понимание закономерностей политического процесса и анализ факторов, которые затрагивают этот процесс, понимание роли политических партий и групп интересов в процессе принятия политических решений;
- анализ причинно-следственной связи между конкретным политическим решением и развитием сельскохозяйственного производства;
- оценка результатов влияния конкретного политического решения на социальные процессы в сельской местности, использование природных ресурсов, качество окружающей среды, международную торговлю, и т.д.;
- анализ факторов, оказывающих влияние на производство и потребление продовольствия, доходы населения, и другие показатели экономического развития, понимание глобальной перспективы воздействия политического решения на развитие сельского хозяйства;
- оценка влияния тарифов, субсидий, квот и других инструментов аграрной политики на производство сельскохозяйственной продукции, доходы сельхозтоваропроизводителей, потребительские расходы, понимание принципов и целей успешных зарубежных и Российских региональных сельскохозяйственных программ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Знать: Базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; иметь представление о различных структурах сельскохозяйственных рынков. Уметь: Проводить анализ конкурентной среды отрасли. Владеть: Навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании различных структурах агропродовольственных рынков; методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей;

		системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать: основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей, характеризующих тенденции развития мировой аграрной экономики; состав основных показателей.</p> <p>Уметь: корректно применять знания статистических показателей, характеризующих состояние аграрной сферы; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития мировой аграрной сферы.</p> <p>Владеть: способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.</p>
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: Основные термины и понятия; основные принципы государственного регулирования в сфере АПК и базовые общепринятые правила ведения аграрной политики; структуру и принципы развития аграрной политики; факторы аграрной структурной политики; проблемы приватизации и формирования новой структуры собственности в аграрной экономике; общую характеристику аграрных рынков и ценообразования; механизм организации сезонного кредитования аграрных предприятий; сущность и принципы финансовой политики в аграрной экономике в условиях рыночной экономики.</p> <p>Уметь: анализировать состояние аграрной политики России и отдельных ее элементов, определять негативные и позитивные тенденции в их развитии; самостоятельно получать и анализировать новую информацию, выявлять наиболее актуальные проблемы развития аграрной политики при анализе конкретных экономических ситуаций, анализировать и предлагать альтернативные способы их решения исходя из существующего российского и мирового опыта.</p> <p>Владеть: Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и методами экономических исследований в области агрополитических отношений; навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Аграрная политика» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору, включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Аграрная политика как наука.
- Тема 2. Аграрная экономика как сфера реализации аграрной политики.
- Тема 3. Содержание аграрной политики.
- Тема 4. Аграрная структурная политика.
- Тема 5. Приватизация и формирование новой структуры собственности в аграрной экономике.
- Тема 6. Аграрные рынки и цена.
- Тема 7. Финансовая политика в аграрной экономике в условиях рыночных отношений.
- Тема 8. Политика кредитования в аграрной экономике..
- Тема 9. Совершенствование механизма организации сезонного кредитования аграрных предприятий.
- Тема 10. Механизм осуществления аграрной политики.
- Тема 11. Современные приоритеты аграрной политики экономически развитых стран мира.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 81(24) часов в том числе:
лекции- 36(8) часов, практических занятий 36(10) часов;
 2. Самостоятельная работа 63(120) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часов.
- Аттестация – зачет с оценкой.