

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

Факультет Агрономический
Кафедра Агрономия

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о декана АФ, доцент Бесланеев Б.Б.



«21» 06 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная

Направление подготовки – **35.03.04 «Агрономия»**

Направленность (профиль) – **Семеноводство и селекция сельскохозяйственных культур**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения **1**

Семестр **1**

Форма обучения **очная**

Нальчик – 2024

Рабочая программа практики Б2.О.01(У) Учебная практики, ознакомительная разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. N 699 (далее – ФГОС ВО), и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза (протокол № 8 от 31 мая 2024 г.)

Составители:

к.с.-х.н., доцент Шогенов Ю.М.




к.с.-х.н., доцент Кишев А.Ю.



Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Агрономии»

от «19» июня 2024 г., протокол № 11

зав. кафедрой, доцент Кишев А.Ю.



Одобрено методической комиссией факультета «Агрономического»

Протокол от «20» июня 2024 г., № 8

Согласовано:

к.с.-х.н., доцент



Н.И. Перфильева

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«18» июня 2024 г.

1. Вид, тип, способы и формы проведения

Вид практики – Учебная.

Тип практики – Ознакомительная.

Способы проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения учебной практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Цели и задачи учебной практики - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков.

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

Учебная практика обучающихся на уровне ВО бакалавриата является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В период прохождения практик у студентов формируются практические навыки работы по направлению подготовки, умения принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, целостное представление о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

Цель учебной практики – расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных профессиональных навыков, ознакомление обучающихся с характером и спецификой будущей деятельности.

Основными задачами учебной практики являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- приобретение умений и навыков распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в республике сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, определять факторы улучшения роста, развития;
- умение обосновать возможность использования различных почв в земледелии;

2.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: Особенности создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

			Владеть: Способностью создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		ИД-2 УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: Способы устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Уметь: Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Владеть: Способами устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		ИД-3 УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: Действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Уметь: Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Владеть: Способами осуществления действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		ИД-4 УК-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знать: Действия по принятию участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций Уметь: Принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций Владеть: Способами по принятию участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
ПК-14	Способен оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных культур их адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; выпол-	ИД-1 ПК-14. Определяет физиологическое состояние растений по морфологическим признакам	Знать: Способами определения физиологическое состояние растений по морфологическим признакам Уметь: Определяет физиологическое состояние растений по морфологическим признакам Владеть: Навыками определения физиологическое состояние растений по морфологическим признакам

	нять лабораторный анализ образцов почв и растений	ИД-2 ПК-14. Прогнозирует последствия опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур.	Знать: Прогнозы последствий опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур. Уметь: Прогнозировать последствия опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур. Владеть: навыками прогнозирования последствий опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур.
		ИД-3 ПК-14. Владеет методами лабораторного анализа образцов почв и растений	Знать: Методы лабораторного анализа образцов почв и растений Уметь: Использовать методы лабораторного анализа образцов почв и растений Владеть: Методами лабораторного анализа образцов почв и растений
ПК-15	Способен распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры	ИД-1 ПК-15. Демонстрирует знания морфологических признаков распространенных в регионах дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур	Знать: Морфологические признаки распространенных в регионах дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур Уметь: Использовать методы морфологических признаков распространенных в регионах дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур Владеть: Методами морфологических признаков распространенных в регионах дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур
		ИД-2 ПК-15. Распознает по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры	Знать: Морфологические признаки наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры Уметь: Распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры Владеть: Методами морфологических признаков наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры

3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика, ознакомительная входит в обязательную часть Блока 2 «Практика», учебного плана подготовки обучающихся по направлению 35.03.04 «Агрономия».

4. Объем практики

Объем и продолжительность Учебной практики, ознакомительной 3 зачетных единиц (108 академических часов, 2 недели).

5. Содержание практики

5.1. Структура и содержание учебной практики

Содержание учебной практики определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся должен изучить программу практики; пройти общий инструктаж по технике безопасности; распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры получение общего и индивидуального задания на практику, ознакомится со структурой отчета.

5.2 Вид работ и содержание учебной практики, ознакомительной, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах		
			конт- тактная работа	Самост. работа	Всего
1	Подготовительный	Изучить программу практики; пройти общий инструктаж по технике безопасности; получение общего и индивидуального задания на практику, ознакомится со структурой отчета	5	5	10
2	Ознакомительный	Ознакомительная: Определение растений по морфологическим признакам и определителю, их принадлежность к определенным ботаническим семействам; Работа с определителем растений, освоение правил сбора растений и оформление гербария. Определение и морфологический анализ полевых растений сбор сорных растений. Работа на коллекционно-опытном поле (участке) Знакомство с почвенно-климатическими условиями и экономическим состоянием предприятия АПК, хозяйства. Название предприятия, хозяйства, его расположение. Почвенно-климатические условия - тип почвы, механический состав почв, реакция (рН), обеспеченность элементами питания, рельеф. Мероприятия, проводимые на предприятии, в хозяйстве по охране земли. Метеорологические данные - среднегодовая сумма температур, среднегодовая сумма осадков, продолжительность вегетационного периода, время последних весенних заморозков, количество и характер выпадающих осадков в весенне-летний период.	30	38	68
3	Аналитический	Формирование базы аналитических данных Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	5	5	10
4	Заключительный	оформить отчет по практике, сдать его в печатном виде на проверку руководителю - подготовка доклада по отчету. - защита отчета на кафедре.	10	10	20
Итого:			50	58	108

6. Форма отчетности по учебной практике

По окончании учебной практики обучающийся представляет на кафедру письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в приложении 1).

Отчет оформляется на листах формата А4 в соответствии с СТ 01. 701-2010 «Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению»

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики.

Письменный отчет по учебной практике состоит из частей:

-титульный лист;

-содержание;

-практическая часть, которая состоит из трех разделов:

Раздел 1. Определение по морфологическим признакам наиболее распространенных в республике дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур

В данном разделе предполагается описание:

-наиболее распространенных в республике видов дикорастущих растений;

-основных сельскохозяйственных культур;

-разнообразия сорных растений на полях;

-методики сбора и оформления гербария

В конце отчета приводится *список литературы* и нормативных материалов (оформленный в соответствии с ГОСТом);

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу обучающегося.

Требования к оформлению отчета

Объем отчета (без приложений) должен составлять 10-15 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляется внизу по центру.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ПК-14 - Способен оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных культур их адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; выполнять лабораторный анализ образцов почв и растений

ПК-15 - Способен распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры

В процессе освоения образовательной программы компетенции УК-8; ПК- 14; ПК-15 формируются при изучении дисциплин, прохождения практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и ГИА

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы *
УК - 8	Б1.О.38 Безопасность жизнедеятельности	5
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	1
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	4
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	2
ПК-14	Б1.О.14 Физиология и биохимия растений	4
	Б1.В.1.06 Семеноведение и семеноводство	8
	Б1.В.1.ДВ.02.01 Агрэкология почв склонов КБР	7
	Б1.В.1.ДВ.02.02 Мониторинг почв КБР	7
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	1
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-15	Б1.О.06 Ботаника	2
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	1
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения технологической практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения технологической практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по ознакомительной практике является **зачет**.

Индикаторы достижений компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижений компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		Не зачет	зачет	зачет	зачет
ИД-1 УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты (1,2)	Знать: Особенности создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Не знает особенности создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Частично знает особенности создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает достаточно хорошо особенности создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает на высоком уровне особенности создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Не обладает умениями создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Частично обладает умениями создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Умеет фрагментарно применять и создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Умеет применять и создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	Владеть: Способностью создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Не владеет навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Не в полной мере владеет навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеет на достаточном уровне навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеет на высоком уровне навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ИД-2 УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (1,2)	Знать: Способы устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не знает способы устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Частично знает способы устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Достаточно знает способы устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Хорошо знает способы устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	Уметь: Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техни-	Не умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техни-	Частично умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями	Достаточно умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с наруше-	В полной мере умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с наруше-

культуры					
Владеть: Методами морфологических признаков наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры	Не владеет методами морфологических признаков наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры	Частично владеет методами морфологических признаков наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры	Достаточно владеет методами морфологических признаков наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры	Хорошо владеет методами морфологических признаков наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры	

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как оценка «зачтено» или «не зачтено» заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

При промежуточной аттестации по учебной практике предлагается руководствоваться следующим:

- **«зачтено»** заслуживает студент, выполнивший установленный по практике объем самостоятельных работ, овладевший всеми компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения практики; умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; а при ответах на вопросы подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков не ниже экзаменационного критерия, соответствующего оценке «удовлетворительно».

- **«не зачтено»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала; не в полной мере овладевший компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения практики; допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившего установленный по дисциплине объем самостоятельных работ или при выполненных самостоятельных работах его ответы на поставленные вопросы соответствуют критерию экзаменационной оценки «неудовлетворительно».

Описание процедуры оценивания

При окончании учебной практики в университете студент обязан предоставить на кафедру отчет для проверки в последний день окончания практики. Отчет регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Руководитель практики от Университета проверяет его и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;

- содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не зачтено» по результатам защиты практики, могут быть от-

числены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1_{УК-8}, ИД-2_{УК-8}, ИД-3_{УК-8}, ИД-4_{УК-8}, ИД-1_{ПК 14}, ИД-2_{ПК 14}, ИД-3_{ПК 14}, ИД-1_{ПК 15}, ИД-2_{ПК 15} в процессе освоения ОПОП

7.4.1. Примерный перечень индивидуальных заданий.

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

1. По гербарному материалу определить дикорастущие растения произрастают в республике.
2. По гербарному материалу определить сельскохозяйственные культуры республики.
3. Назовите зернобобовые растения из различных семейств, произрастающие в республике
4. Назовите кормовые растения из различных семейств, произрастающие в республике.
5. Какие сельскохозяйственные растения относятся к ранним яровым культурам?
6. Какие сельскохозяйственные растения относятся к поздним яровым культурам?
7. Какие сельскохозяйственные растения являются культурами сплошного сева?
8. Какие сельскохозяйственные растения являются пропашными культурам?
9. Как можно оценить физиологическое состояние растения?
10. Опишите совокупность влияния климатических факторов на распределение растений и растительности по зонам республики

7.4.2. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения учебной практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

1. Какие дикорастущие растения произрастают в республике.
2. Какие сельскохозяйственные культуры республики.
3. Назовите зернобобовые растения из различных семейств, произрастающие в республике
4. Назовите кормовые растения из различных семейств, произрастающие в республике.
5. Какие сельскохозяйственные растения относятся к ранним яровым культурам?
6. Какие сельскохозяйственные растения относятся к поздним яровым культурам?
7. Какие сельскохозяйственные растения являются культурами сплошного сева?
8. Какие сельскохозяйственные растения являются пропашными культурам?
9. Как можно оценить физиологическое состояние растения?
10. Опишите совокупность влияния климатических факторов на распределение растений и растительности по зонам республики

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по технологической практике оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

– Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

– В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по практике в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Андреева И. И., Родман Л.С., Чичев А.В. Практикум по анатомии и морфологии растений [Текст]: - М.: Колос С, 2008.
2. Курбанов, С. А. Почвоведение с основами геологии [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по агрономическим спец. / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. – СПб. : Издательство "Лань", 2012. – 288 с.
3. Горбылева А.И. Почвоведение [Текст] : : учебное пособие для студ. вузов агрономических спец. / А. И. Горбылева, В. Б. Воробьев, Е. И. Петровский ; ред. А. И. Горбылева. - 2-е изд., перераб. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2014. - 400 с.
4. Муха, В.Д. Практикум по агрономическому почвоведению [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Муха, Д.В. Муха, А.Л. Ачкасов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32820
5. Муравин, Э. А. Практикум по агрохимии [Текст] : учебное пособие / Э.А. Муравин, Л.В. Обуховская, Л.В. Ромодина. - М. : КолосС, 2005. - 288 с.

Дополнительная литература:

6. Андреева И.И., П.С.Родман. Ботаника [Текст]: - М.: Колос С, 2007
7. Биологические основы сельского хозяйства [Текст] : учеб. для студ. пед. вузов / И.М. Ващенко, В.Г. Лошаков, Б.А. Ягодин и др. ; Под ред. проф. И.М. Ващенко. - М. : Академия, 2004. - 544 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование).

Периодические издания:

8. Журналы: Агро ХХ1, Ботанический журнал,

Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru;
Точное земледелие в вопросах и ответах	svetich.info/publikacii
Сельское хозяйство - Земледелие	www.twirpx.com

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- ЭБС «Издательства Лань»

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 002/2024-44ФЗ от 22.05.24 г сроком на 1 год

<https://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение».

Общеобразовательные предметы»

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год
<https://e.lanbook.com/>

• **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<https://e.lanbook.com/>
<https://seb.e.lanbook.com/>

• **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 106-04/2024 от 22.05.2024 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru/>

• **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2024 от 17.04.2024 сроком на 1 год
<https://elibrary.ru/>

• **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

• **Гарант**

ООО «Гарант - КБР»

Договор № 267-2024 г. от 01.01.2024 г. сроком на 1 год

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Практика	Сельхозпредприятия, УПК ФГБОУ ВО КБГАУ, лаборатория «Мониторинг почв», «Почвоведения». САС Кабардино-Балкарская.	Автотранспорт для поездок по сельхозпредприятиям и организациям. Сушильный шкаф, почвенный бур, бюксы, приборы: мономер ЭВ-74, пламенный фотометр, фотоэлектродиметр..
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет, для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет Агрономический
Кафедра Агрономия**

**Рабочий график (план) прохождения
учебной практики, ознакомительной**

Обучающегося _____
(ФИО)

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Курс __ семестр __ форма обучения _____

Продолжительность (сроки) __ недели (с _____ по _____)

Руководитель практики
от Университета

_____ Фамилия И.О.
(подпись)

«__» _____ 20 г.

Руководитель практики
от профильной организации

_____ Фамилия И.О.
(подпись)

«__» _____ 20 г.

Нальчик 20__

№ п/п	Наименование работ	Дата	Месяц, число											
1.	Прохождение инструктажа по технике безопасности	+												
2.			+											
3.				+										
4.					+									
5.														
6.														
7.														
	Защита отчета													

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

**Факультет Агрономический
Кафедра Агрономия**

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ,
ознакомительная**

В _____

(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося _____ курса
очной (другой) формы обучения
Направление подготовки
35.03.04 Агрономия

Ф.И.О. обучающегося
Руководитель практики:
Должность Ф.И.О.

Нальчик – 20__

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О.)

Обучающийся (аяся) _____ курса направления подготовки 35.03.04 Агрономия, успешно прошел учебную практику, ознакомительную в объеме 108 часов/ 3 з.ед. (2 недели) с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года в организации _____

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	пороговый	средний	высокий
УК-8	ИД-1 _{УК-8} ; ИД-2 _{УК-8} ; ИД-3 _{УК-8} ; ИД-4 _{УК-8}			
ПК– 14	ИД-1 _{ПК-14} ; ИД-2 _{ПК-14} ; ИД-3 _{ПК-14}			
ПК- 15	ИД-1 _{ПК-15} ; ИД-2 _{ПК-15}			

Руководитель практики

от университета

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)