

Б1.В. ОД.12 Экология

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков ответственного, экологически грамотного поведения в природе и обществе, как социально и личностно значимого компонента образованности человека, осознания неразрывной связи человека с природой и воспитания способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы.

Задачами дисциплины является:

- изучение ресурсов и факторов окружающей среды, общих закономерностей их действия на живые организмы;
- освоение теоретических основ функционирования биосферы и экосистем;
- ознакомление со способами управления продуктивностью экосистем и путями повышения выхода чистой продукции;
- приобретение навыков рационального использования природных ресурсов и правильной оценки экологической ситуации, складывающейся в период профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды Компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы экологического права и экологической безопасности окружающей среды; Уметь: применять знание законодательства в области экологии в целях сохранения окружающей среды. Владеть основами экологической безопасности окружающей среды.
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: особенности антропогенных экосистем, воздействие экологических факторов на здоровье населения, экологические принципы рационального использования природных ресурсов; Уметь: находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений Владеть навыками: проведения экологического эксперимента и обработки его результатов, уметь грамотно проводить эксперимент и оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, освоить метод статистической

		обработки материалов исследования нести за них ответственность.
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<p>Знать: приоритеты профессиональной деятельности в разработке и принятии организационно-управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии в решении экологических проблем населения.</p> <p>Уметь: уметь определять особенности антропогенных экосистем, воздействия экологических факторов на здоровье человека, применять адекватные инструменты и технологии при реализации экологических принципов рационального использования природных ресурсов;</p> <p>Владеть навыками: разработки и эффективного исполнения управленческих решений и применения инструментов и технологий регулирующих воздействие реализации управленческих решений в области экологии, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экология» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление».

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Предмет экологии. Основные экологические проблемы современности.
- Тема 2. Природная среда и общие закономерности действия экологических факторов
- Тема 3. Основные абиотические и биотические факторы среды
- Тема 4. Строение, структура, общие закономерности организации биосферы
- Тема 5. Понятие о популяции
- Тема 6. Понятие о биоценозе
- Тема 7. Понятие об экосистемах.
- Тема 8. Человек в биосфере
- Тема 9. Пути и методы сохранения современной биосферы

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45(18) часов в том числе:
в том числе: лекции- 18(4) часов, практических занятий 18(8) часов;
2. Самостоятельная работа 63(90) часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5) часа.

Аттестация – зачет