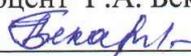


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

**Факультет «Экономика и управление»  
Кафедра «Экономика»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
доцент Г.А. Бекаров  
  
« 27 » мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.О.04(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПО ПРОФИЛЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Экономическая безопасность и устойчивое развитие**

Квалификация выпускника: **магистр**

Программа подготовки: **магистратура**

Год обучения **2(3)**

Семестр **4(5)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа производственной практики Б2.О.04(П) «**Производственная практика, по профилю профессиональной деятельности**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению

Составитель рабочей программы:

к.э.н., доцент



З.Х. Безирова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»  
протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой,

к.э.н., доцент



С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»  
Протокол от «23» мая 2025 г. №9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

к.э.н., доцент



Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

## 1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – по профилю профессиональной деятельности.

Способы проведения практики – стационарная; выездная.

Производственная практика, по профилю профессиональной деятельности может проводиться на производственных предприятиях, государственных организациях и структурах, министерствах, компаниях и фирмах различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключенных между организацией и ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ им. В.М.Кокова».

Форма проведения производственной практики, по профилю профессиональной деятельности – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

### 2.1. Цели и задачи производственной практики (по профилю профессиональной деятельности).

**Цель практики** – закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин в производственных условиях и получение практических навыков по профессиональной деятельности.

**Основными задачами практики** по профилю профессиональной деятельности являются:

- закрепление приобретенных теоретических знаний по специальным дисциплинам и дисциплинам специализации;
- получение дополнительной информации о функционировании структур, связанных с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- исследование организационно-экономического механизма управления профильной организации;
- приобретение опыта определения угроз финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- приобретение опыта определения направлений снижения угроз финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

### Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>ИД-1</b> УК-2. Понимает принципы проектного подхода к управлению	<b>Знать:</b> основные этапы и инструменты планирования проекта <b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений <b>Владеть:</b> навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<b>ИД-1 опк-2</b> Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	<b>Знать:</b> методы сбора, обработки и анализа данных для постановки и решения задач в профессиональной сфере. <b>Уметь:</b> использовать методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач <b>Владеть:</b> различными финансовыми, и современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	<b>ИД-1 опк-4</b> Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	<b>Знать:</b> основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность <b>Владеть:</b> финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа

### 3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика, по профилю профессиональной деятельности входит в Блок 2 «Практика», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность «Экономическая безопасность и устойчивое развитие».

Для обучающихся очной формы обучения производственная практика (по профилю профессиональной деятельности) проводится на 2 курсе в 4 учебном семестре.

Для обучающихся заочной формы обучения производственная практика по профилю профессиональной деятельности) проводится на 3 курсе в 5 учебном семестре.

### 4. Объем производственной практики

Объем и продолжительность производственной практики по профилю профессиональной деятельности 6 зачетные единицы (216 академических часа, 4 недели).

### 5. Содержание практики

#### 5.1. Структура и содержание производственной практики

Содержание производственной практики определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся проводит исследование финансово-хозяйственной деятельности выбранного объекта – места прохождения практики, изучает его организационную структуру, знакомится со спецификой работы специализированных служб безопасности на предприятиях и организациях различных

организационно-правовых форм и сфер деятельности (выбранного объекта), выделяет основные принципы, критерии и показатели экономической безопасности, а также разрабатывает основные направления повышения эффективности управления экономической безопасностью, изучает факторы, создающие угрозы экономической безопасности.

**Вид работ и содержание производственной практики (по профилю профессиональной деятельности), включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики и от предприятия	сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания		
<b>1. Подготовительный этап</b>						
1.1	Установочная лекция	2	4			Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	4			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	Знакомство с профильной организацией, выбранной студентом и основными направлениями его деятельности.			6	6	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
1.4	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации			6	6	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
<b>2. Производственный этап</b>						
2.1	Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования		2	6	12	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
2.2	Выполнение производственных заданий		2	3	12	
2.3	Участие в решении конкретных профессиональных задач;		2	6	12	
<b>3. Аналитический этап</b>						
3.1	Анализ экономической безопасности организации;	2			8	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	2			8	
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	2		6	10	
3.3	Выявление недостатков системы экономико-правового обеспечения		2	4	10	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при

	экономической безопасности базы практики и обозначение общих путей их решения					прохождении аналитического этапа.
3.4	Оценка эффективности и результативности деятельности	2	4		12	
3.5	Обработка и анализ полученной первичной информации			3	10	
<b>4. Заключительный этап</b>						
4.1	Формулирование предложений и рекомендаций по совершенствованию принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующего субъекта	2	4		15	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении заключительного этапа. Представление собранных материалов руководителю практики.
4.2	Подготовка отчета по производственной практике Представление собранных материалов руководителю практики.	2			15	Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
<b>Итого-216</b>		<b>16</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>136</b>	

Практика проводится в соответствии с программой и рабочим графиком (планом) прохождения практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от организации (Приложение 1).

#### **6. Форма отчетности по производственной практике**

По окончании практики по профилю профессиональной деятельности обучающийся представляет на кафедру дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от базы практики и заверенный печатью и письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики.

Письменный отчет по производственной практике состоит из частей:

**§ 1. Титульный лист;**

**§ 2. Содержание;**

**§ 3. Введение;**

*Введение* представляет собой описание цели практики и рабочих задач, которые ставит перед собой обучающийся в ходе прохождения практики, краткое обоснование актуальности направления деятельности объекта исследования.

**§ 4. Практическая часть**, которая состоит из трех разделов:

Раздел 1. Характеристика объекта исследования

В данном разделе предполагается:

- инструктаж по технике безопасности рабочего места студента;
- организацию рабочего места студента;
- знакомство с профильной организацией, выбранной студентом и основными направлениями его деятельности, предполагает сбор и анализ информации о:

- организационно-правовой форме, времени, причинах и условиях создания организации;
- основных видах и масштабах деятельности;
- организационной и производственной структуре профильной организации
  - знакомятся со спецификой деятельности служб безопасности на предприятиях и организациях различных организационно-правовых форм и сфер деятельности путем организации встреч со специалистами специализированных государственных и частных структур
  - расчёт основных технико-экономических показателей
  - полное и краткое наименование, юридический и фактический адрес (месторасположение центрального офиса) организации
  - специализация предприятия (основные виды деятельности предприятия (некоммерческой организации));
  - цели, задачи и краткая история ее создания

Объем до 5-6 страниц.

Раздел 2. Основная часть.

В данном разделе предполагается ознакомление с:

1) ознакомиться с задачами и функциями структурного подразделения (отдела), в котором студент проходит практику; изучить основные нормативно-правовые акты, регламентирующие ведение экономической деятельности организации; изучить должностные инструкции специалистов соответствующих структурных подразделений и на основе собранной информации представить характеристику деятельности организации и соответствующих отделов;

2) провести анализ состояния и специфики работы по обеспечению и управлению экономической безопасности в организации по основным ее индикаторам и критериям;

3) в ходе проведенного анализа выявить негативные тенденции и основные угрозы экономической безопасности организации;

4) разработать основные направления по предупреждению угроз и возможных опасностей и ликвидации экономического ущерба от них.

Объем до 6-7 страниц.

Раздел 3. Индивидуальное задание

Данный раздел предусматривает:

Прохождение практики на базе промышленно-производственных и торговых предприятий требует от студента:

– изучить внутренние нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия, в том числе деятельность, связанную с управлением экономической безопасностью хозяйствующего субъекта;

– изучить организационно-управленческую структуру предприятия, а также рассмотреть особенности работы подразделений предприятия, предназначенных для обеспечения экономической безопасности;

– ознакомиться с основами ведения бухгалтерского учета, налогообложения, инвестиционной политики на предприятии;

– провести анализ внутренних и внешних условий функционирования предприятия (рассмотреть основных поставщиков, потребителей, конкурентов, кредиторов и пр.);

– представить анализ основных финансово-экономических показателей предприятия;

– на основе проведенного анализа выявить факторы, оказывающие негативное

влияние на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта;

– разработать основные направления по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия. Результаты изучения представленных вопросов отражаются в основной части отчета.

Прохождение практики на базе финансово-кредитных учреждений требует от студента:

– ознакомиться с уставом финансово-кредитной организации и нормативными документами, регламентирующими содержание ее деятельности, содержание работы его филиалов, отделов, отдельных сотрудников;

– представить общую характеристику финансово-кредитной организации;

– описать и провести анализ деятельности подразделений учреждения, ответственных за управление экономической безопасностью;

– провести анализ основных финансово-экономических показателей деятельности организации ;

– в ходе проведенного анализа выявить риски и угрозы деятельности финансово-кредитной организации;

– разработать основные направления по совершенствованию системы рискменеджмента в организации.

Результаты изучения представленных вопросов отражаются в основной части отчета.

Прохождение практики в учреждениях государственного управления и органах местного самоуправления требует от студента:

– ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность бюджетного учреждения или органа;

– представить общую характеристику деятельности бюджетного учреждения или органа;

– изучить особенности работы экономических подразделений и служб учреждения, в том числе предназначенных для обеспечения экономической безопасности;

– провести анализ основных финансово-экономических показателей деятельности учреждения или органа;

– провести оценку влияния на уровень экономической безопасности региона, органа, бюджетного учреждения различных факторов дестабилизации;

– представить основные направления по предупреждению и нейтрализации, выявленных угроз.

Результаты изучения представленных вопросов отражаются в основной части отчета.

Прохождение практики в Государственном управлении экономической безопасности и противодействия коррупции и других отделах МВД России требует от студента:

– изучения системы следственных и оперативных органов в Российской Федерации;

– ознакомление со структурой подразделения (следственного управления, отдела по борьбе с экономическими преступлениями и противодействия коррупции, следственного отдела по району, городу и т.д.), его основными функциями и особенностями работы;

– изучение практики рассмотрения сообщений об экономических преступлениях;

– ознакомление с организацией выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия наиболее опасных межрегиональных, международных экономических и налоговых преступлений в приоритетных сферах экономики, преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления;

– ознакомление с организацией профилактических и оперативно-розыскных

мероприятий по защите всех форм собственности от преступных посягательств в целях обеспечения благоприятных условий для развития предпринимательства и инвестиционной деятельности;

– анализ деятельности Следственного комитета по привлечению к ответственности за экономические преступления;

– проведение анализа практики противодействия преступлениям экономической и коррупционной направленности (за 3 предшествующих года) .

#### **§ 5. Заключение;**

В заключении делаются краткие выводы о том, в какой степени студенту удалось достичь поставленной цели отчета, обобщается материал исследования, приводятся выводы, даются предложения по совершенствованию предмета исследования. Выводы и предложения должны непосредственно вытекать из содержания практической части отчета. (1-2 листа);

**§ 6. Список литературы.** В конце отчета приводится *список литературы* и нормативных материалов (оформленный в соответствии с ГОСТом);

#### **§ 7. Приложения.**

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу обучающегося.

### **Требования к оформлению отчета**

Объем отчета (без приложений) должен составлять 10-15 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Страницы Отчета с рисунками и приложениями (по необходимости) должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляется вверху по правому краю.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики: является зачет с оценкой.

Отчет по практике, подлежит защите на заседании комиссии. Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Практика, по профилю профессиональной деятельности направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

В процессе освоения образовательной программы компетенции УК-2, ОПК-2, ОПК-4 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность и устойчивое развитие**

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
УК-2	Б1.В.09 Стартапы	3
	<b>Б2.О.04(П) Производственная практика, по профилю профессиональной деятельности</b>	<b>4</b>
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ОПК-2	Б1.О.04 Эконометрика (продвинутый уровень)	1
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	3
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа <b>Б2.О.04(П) Производственная практика, по профилю профессиональной деятельности</b>	<b>4</b>
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Б1.О.05 Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)	2
	<b>Б2.О.04(П) Производственная практика, по профилю профессиональной деятельности</b>	<b>4</b>
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

**7.2. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики**

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1.	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его	Подготовительный этап. Производственный этап	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест,

	жизненного цикла		Расчетно-графическая работа, Эссе <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
2.	ОПК-2 - Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Производственный этап Аналитический этап	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест, Расчетно-графическая работа, Эссе <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
3.	ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Аналитический этап Заключительный этап	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест, Расчетно-графическая работа, Эссе <b>Промежуточный контроль:</b> отчет

### 7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения технологической практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения технологической практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

#### Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций\*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 <sub>УК-2</sub> 4 этап	<b>Знать:</b> основные этапы и инструменты планирования проекта	Не знает основные этапы и инструменты планирования проекта	Частично знает основные этапы и инструменты планирования проекта	Знает достаточно хорошо основные этапы и инструменты планирования проекта	Знает на высоком уровне основные этапы и инструменты планирования проекта

	<b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не обладает умениями проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Частично обладает умениями проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет фрагментарно проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	<b>Владеть навыками:</b> разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не владеет навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не в полной мере владеет навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеет на достаточном уровне навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеет на высоком уровне навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
ИД-1 <sub>опк-2</sub> 4 этап	<b>Знать:</b> методы сбора, обработки и анализа данных для постановки и решения задач в профессиональной сфере.	Не знает методы сбора, обработки и анализа данных для постановки и решения задач в профессиональной сфере.	Частично знает методы сбора, обработки и анализа данных для постановки и решения задач в профессиональной сфере.	Знает достаточно хорошо методы сбора, обработки и анализа данных для постановки и решения задач в профессиональной сфере.	Знает на высоком уровне методы сбора, обработки и анализа данных для постановки и решения задач в профессиональной сфере.
	<b>Уметь:</b> использовать методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	Не обладает использовать методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	Частично обладает умениями использовать методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	Умеет фрагментарно использовать методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	Умеет использовать методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
	<b>Владеть:</b> различными финансовыми, и современными методами	Не владеет различными финансовыми, и современными методами экономического	Не в полной мере владеет различными финансовыми, и современными методами экономического	Владеет на достаточном уровне различными финансовыми, и современными методами	Владеет на высоком уровне различными финансовыми, и современными методами экономического

	экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> 4 этап	<b>Знать:</b> основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;	Не знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;	Частично знает основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;	Знает достаточно хорошо основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;	Знает на высоком уровне основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
	<b>Уметь:</b> принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Не обладает умениями принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Частично обладает умениями принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Умеет фрагментарно принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Умеет применять экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
	<b>Владеть:</b> финансово-экономические целями деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	Не владеет финансово-экономическими целями деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	Не в полной мере владеет финансово-экономическими целями деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	Владеет на достаточном уровне финансово-экономическими целями деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	Владеет на высоком уровне финансово-экономическими целями деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа

	ческого анализа				
--	-----------------	--	--	--	--

\*На этапе освоения дисциплины

**Критерии оценивания результатов обучения по практике**  
 Результаты защиты оцениваются как оценка  
 «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»  
 и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
<b>Письменный отчёт Защита отчета</b>	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики по профилю профессиональной деятельности, написавшие отчет.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не удовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики по профилю профессиональной деятельности и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

#### **7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1<sub>ук-2</sub>, ИД-1<sub>опк-2</sub>, ИД-1<sub>опк-4</sub> в процессе освоения ОПОП**

##### **7.4.1. Перечень примерных индивидуальных заданий по проектно-технологической практике:**

###### **1. Государственное регулирование в мировой экономике.**

Роль государства в экономике. Экономическая политика и индикаторы экономической безопасности страны. Основные принципы экономической политики. Государственное регулирование экономики России.

###### **2. Государственные интересы и экономическая безопасность.**

Целеполагание и государственные интересы в экономической политике. Модели воспроизводственного развития. Цели государства. Соотношение частных и общих интересов. Виды экономической политики государства.

###### **3. Теневая экономика как угроза экономической безопасности.**

Понятие и сущность теневой экономики. Масштабы и структура теневой экономики. Последствия теневой экономики. Решение проблем теневой экономики.

###### **4. Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности.**

Инвестиции и инвестиционный процесс. Структура инвестиций. Источники инвестиций в экономике России. Инвестиции в науку и научные исследования. Приоритетные сферы государственного инвестирования.

###### **5. Продовольственная безопасность России.**

Теория Мальтуса и продовольственная проблема. Современное состояние аграрного сектора и продовольственная безопасность. Продовольственная корзина и экономическая безопасность. Значение АПК в решении вопросов продовольственной безопасности.

**6. Продовольственная стратегия в решении вопросов продовольственной и экономической безопасности.** Необходимость разработки продовольственной стратегии. Государственное регулирование АПК и продовольственного рынка. Политика протекционизма. Продовольственная безопасность в условиях вступления в ВТО.

**7. Социальная политика государства в системе экономической безопасности. Сущность социальной политики. Финансирование социальных преобразований.**

Показатели уровня и качества жизни населения. Семейная потребительская корзина. Построение потребительского бюджета. Социальное расслоение населения России.

###### **8. Экономическая безопасность в регионах.**

Экономические угрозы и региональная экономическая безопасность. Государственная региональная политика. Рейтинговые различия регионов. Индикаторы экономической безопасности регионов.

###### **9. Финансовая безопасность государства.**

Экономика и финансовый рынок. Структура финансового рынка. Национальный финансовый рынок и мировое хозяйство. Банковская система России. Устойчивость российской банковской системы.

**10. Государственный долг и экономическая безопасность.** Понятие и структура государственного долга. Внешний долг и его возникновение. Показатели долговой устойчивости. Регулирование внутренней и внешней задолженности.

#### **7.4.2. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:**

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения производственной практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

1. Что такое экономическая безопасность хозяйствующего субъекта?
2. Перечислите и охарактеризуйте уровни экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
3. Определите цели обеспечения экономической безопасности предприятия.
4. Назовите факторы и источники угроз экономической безопасности предприятия.
5. Какова общая схема обеспечения экономической безопасности предприятия?
6. Что такое «функциональная составляющая экономической безопасности предприятия»?
7. Назовите виды функциональных составляющих.
8. Укажите основные пороговые значения экономической безопасности предприятия.
9. Какими способами можно обеспечить экономическую безопасность предприятия?
10. Определите совокупность корпоративных ресурсов обеспечения экономической безопасности предприятия.
11. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны, региона, предприятия.
12. Налоговая составляющая экономической безопасности.
13. Анализ коммерческого риска.
14. Кадровая составляющая безопасности предприятия.
15. Методы оценки уровня экономической безопасности.
16. Методы управления хозяйственным риском.
17. Методика проверки отчета о финансовых результатах
18. Понятие, сущность и задачи экономического контроля, классификация организационных форм и видов экономического контроля.
19. Информационное обеспечение финансово-хозяйственного контроля.
20. Обобщение результатов внутрихозяйственного контроля.
21. Сущность ревизии как формы экономического контроля. Ее значение и место в системе управления.

#### **7.4.3. Перечень примерных тестов выносимых на промежуточную аттестацию по проектно-технологической практике**

##### **Тестовые задания:**

##### **1. К показателям экономической безопасности относятся следующие параметры:**

- 1) уровень и качество жизни;
- 2) норма безработицы;
- 3) государственный долг;
- 4) территория страны;
- 5) ресурсный потенциал.

##### **2. Очередность в понимании экономической безопасности как многоуровневого явления такова:**

- 1) отдельного региона;
- 2) организации или предприятия;
- 3) России в целом;

4) гражданина и предпринимателя.

**3. Указанные угрозы экономической безопасности не являются внутренними:**

- 1) криминализация экономики;
- 2) высокий уровень внешнего долга;
- 3) низкая конкурентоспособность экономики;
- 4) приобретение иностранными фирмами российских предприятий;
- 5) высокий уровень инфляции.

**4. Функции обеспечения национальной безопасности возложены на:**

- 1) Государственную Думу РФ;
- 2) Министерство финансов; РФ
- 3) Совет Безопасности ООН;
- 4) Международную организацию труда.

**5. Указанные элементы экономической безопасности предприятия не являются основными:**

- 1) социальные;
- 2) финансовые;
- 3) информационные;
- 4) экологические;
- 5) культурные.

**6. Последовательность практических действий СЭБ организации такова:**

- 1) определение мероприятий по нейтрализации угроз
- 2) анализ и оценка возникших угроз;
- 3) деятельность по нейтрализации угроз безопасности;
- 4) система предупредительных (превентивных) мер;
- 5) мониторинг и выявление угроз безопасности.

**7. Государственный приоритет в стратегии экономической безопасности Российской Федерации (в реальном секторе экономики) принадлежит:**

- 1) обеспечению способности экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства без критической зависимости от импорта;
- 2) повышению эффективности использования природных ресурсов;
- 3) улучшению использования имеющихся производственных мощностей;
- 4) росту производства при сохранении имеющейся промышленной структуры.

**8. Основными документами, регулирующими систему национальной экономической безопасности страны, являются:**

- 1) Энергетическая стратегия до 2030 года
- 2) Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации (Основные положения)
- 3) О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем
- 4) Концепция национальной безопасности Российской Федерации

**9. Ключевое положение в оценке социального положения народа принадлежит:**

- 1) объему ВВП;
- 2) объему валовых внутренних частных инвестиций;
- 3) уровню безработицы;
- 4) доле населения с доходами ниже прожиточного минимума

**10. В качестве критического показателя падения ВВП в мирное время согласно международным критериям предлагается уровень:**

- 1) 25%
- 2) 30%

- 3) 50%
- 4) 60%

**11. Какие из нижеперечисленных конкурентных преимуществ России теряют свою значимость по мере развития страны:**

- 1) значительные запасы недорогих природных ресурсов
- 2) квалифицированная и недорогая рабочая сила;
- 3) инновационно-технологический потенциал;
- 4) геоэкономический потенциал территории;
- 5) экологический потенциал территории

**12. Масштаб теневой экономики в РФ в процентах к ВВП составляет**

- 1) 20-25%
- 2) 30-35%
- 3) 40-45%
- 4) 50-55%
- 5) 55% и выше

**13. Угрозы энергетической безопасности можно условно разделить на:**

- 1) аэкономические
- 2) социально-политические
- 3) техногенные и природные
- 4) все предыдущие варианты верны
- 5) верны только а) и в)

**14. Основными внешними угрозами национальной конкурентоспособности являются:**

- 1) ограничительные меры в отношении российских товаров на зарубежных рынках
- 2) расширение международной преференциальной торгов
- 3) агрессивная политика западных фирм на рынках СНГ
- 4) все предыдущие варианты верны
- 5) все предыдущие варианты верны, кроме 3) и 4)

**15. Критическим уровнем самообеспечения России продовольствием является:**

1. 60%
2. 75%
3. 85%
4. 100%

**16. Термин «национальная безопасность» появился в политическом лексиконе России**

1. в начале XX века
2. со времени возникновения Российского государства
3. в конце XX века
4. после Второй мировой войны

**17. Составными частями национальной безопасности России являются**

1. безопасность регионов России
2. безопасность от внешних и внутренних угроз
3. безопасность каждого гражданина России
4. экономическая, геополитическая, внешнеэкономическая, оборонная, общественная, экологическая, информационная безопасность

**18. Факторы, ухудшающие экономическую безопасность предприятия — это:**

- а) неэффективный менеджмент;
- б) низкий уровень конкурентоспособности предприятия;
- в) неблагоприятный инвестиционный климат для предприятия;
- г) неустойчивость финансового состояния предприятия;
- д) невысокий уровень производительности труда.

**19. Элементами обеспечения экономической безопасности предприятия являются:**

**оценка ожидаемого ущерба от действия угроз;**

1. ранжирование угроз экономической безопасности по важности, времени наступления и др.;
2. формирование и выбор варианта стратегии обеспечения экономической безопасности;
3. отсутствие забастовок и социальной напряженности на предприятии;
4. определение и реализация конкретных мер.

**20. Принципы безопасности предприятия:**

1. комплексность, законность, непрерывность, экономность;
2. законность, направленность на возмещение;
3. непрерывность, целенаправленность;
4. комплексность, практичность.

**21. Внешние угрозы предприятию — это:**

1. политические, социально-экономические, экологические;
2. демографические, технологические;
3. юридические, социально-культурные.

**22. Внутренние опасности и угрозы предприятию — это:**

1. хозяйственная деятельность предприятия;
2. реализация продукта и изменение целевых установок;
3. нарушение информационной безопасности, кадровые проблемы, изменение хозяйственной деятельности, старение оборудования;
4. нарушение информационной безопасности, изменение хозяйственной деятельности.

**23. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:**

1. форс-мажорные обстоятельства;
2. научные и технологические инновации;
3. рост теневой составляющей экономической деятельности;
4. разрыв кооперационных связей.

**24. Понятие «безопасность предприятия» отражает:**

1. прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
2. выход из режима принятой стратегии;
3. способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
4. правовую защищенность корпорации.

**25. Риски — это:**

1. не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;
2. внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
3. внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
4. все ответы неверны.

**26. Система показателей экономической безопасности фирмы охватывает:**

1. все направления экономического развития и становления;
2. состав количественных производственных показателей фирмы;
3. только качественные показатели фирмы;
4. темпы роста промышленного производства.

**27. Функциональный анализ экономической безопасности предприятия призван:**

1. оценивать значение ущербов от негативных воздействий на экономическую безопасность;
2. выявить недостатки и резервы реализуемого предприятием комплекса мер по обеспечению каждой из функциональных составляющих экономической безопасности в целом;
3. дать возможность менеджерам скорректировать систему обеспечения экономической безопасности;

4. верны ответы 1 и 2.

**28. Постановка целей и задач обеспечения национальной безопасности должна быть результатом**

1. решения парламента
2. решения президента
3. общегражданского диалога
4. решения правительства

**29. Обеспечение безопасности является**

1. звеном управленческой деятельности
2. частью управленческой деятельности
3. одним из аспектов управленческой деятельности
4. основной целью управленческой деятельности

**30. Понимание ОНБ как аспекта управления требует перехода к иной организации**

1. фокусной
2. отраслевой
3. ведомственной
4. общественной

**31. Основной организацией фокусной структуры ОНБ может стать**

1. министерство
2. государственный комитет
3. аналитический центр
4. общественная палата

**32. Под ресурсами мы понимаем**

«ноу хау»

1. все материальные объекты природы
2. то, для чего имеются возможности и способы употребления в деятельности
3. техника и технологии общественного производства

**33. В России существует**

1. полное совпадение потенциальных и актуальных ресурсов
2. большой разрыв между потенциальными и актуальными ресурсами
3. возможность резкого увеличения объема актуальных ресурсов
4. недостаток ресурсов, как актуальных, так и потенциальных

**34. Типы негативных воздействий на финансовую составляющую экономической безопасности.**

1. объективные и субъективные.
2. умышленные и неосторожные.
3. внутренние и внешние.
4. глобальные и локальные.

**35. Сущность финансовой безопасности России:**

1. состояние экономики, при котором обеспечивается формирование положительных финансовых потоков, в объемах, необходимых для выполнения государственных задач. обеспечение устойчивости платежной системы и основных финансово-экономических параметров;
2. нейтрализация воздействия мировых финансовых кризисов и преднамеренных действий мировых факторов, теневых структур на национальную экономическую и социально-политическую систему.
3. предотвращение утечки капиталов.

#### **7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых

для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по технологической практике оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить (индивидуальное задание).

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

- Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

– В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень (Аттестационный лист по практике (Приложение 4)).

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике по профилю профессиональной деятельности выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения технологической практики**

### **Основная литература**

1. Блохина, Т. К. Экономика и управление инновационной организацией: учебник для бакалавров и магистров экон. вузов / Т. К. Блохина, О. Н. Быкова, Т. К. Ермолаева. - М.: «Проспект», 2014. - 432 с.
2. Попов, Ю. П. Основы безопасности деловых отношений предприятия : практическое пособие по созданию корпоративного ресурса знаний юридического лица / Ю. П. Попов. - Москва : ЭНАС, 2007. - 301 с. - (Безопасность предприятия). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58035>.
3. Румянцева, Е. Е. Финансовые технологии управления предприятием / Е. Е. Румянцева. - 2-е изд., стер. - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 460 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444205>
4. Латышева, Л. А. Финансовый риск-менеджмент : учебник : [16+] / Л. А. Латышева, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров ; под общ. ред. Л. А. Латышевой ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 377 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/>
5. Султанов, А. Р. Борьба с пробелами в Налоговом кодексе Российской Федерации и фиксированными идеями в налоговых спорах / А. Р. Султанов. – Москва : Статут, 2022. – 472 с. – (Записки судебного юриста). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/>
6. Тельнов, Ю. Ф. Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами : методология и технология : учебное пособие / Ю. Ф. Тельнов, И. Г. Фёдоров. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 208 с. : ил. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/>– Текст : электронный.
7. Финансы организаций : учебник / Л. В. Агаркова, Э. А. Русецкая, Е. П. Томилина [и др.]. – Ставрополь : СтГАУ, 2023. – 264 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/400394>
8. Широков, Ю. А. Экологическая безопасность на предприятии : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 360 с. – ISBN 978-5-8114-9051-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/>

### **Дополнительная литература:**

9. Барышникова, Н. С. Финансы организаций (предприятий): учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Финансы и кредит» и «Налоги о налогообложение» / Н. С. Барышникова, В. Г. Артеменко. - СПб.: Проспект Науки, 2012. - 320 с.
10. Денежно-кредитная и финансовая системы: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. «Экономика» / ред.: М. А. Абрамова, Е. В. Маркина. - М.: КНОРУС, 2014. - 448 с.

11. Воробьев, И. П. Экономика организации (предприятия) / И. П. Воробьев, Е. И. Сидорова. - Минск: Белорусская наука, 2012. - 408 с. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142424>
12. Лелюхин, С. Е. Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности / С. Е. Лелюхин, А. М. Коротченков, У. В. Данилова. - Москва : Проспект, 2016. - 336 с. – ISBN 978-5-392-19542-8 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.
13. Моляков, Дмитрий Степанович. Финансы предприятий отраслей народного хозяйства / Д. С. Моляков. - Москва: Финансы и статистика, 2014. - 200 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=69190](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=69190)
14. Фирсова, О. А. Экономическая безопасность предприятия / О. А. Фирсова. - Орел : МАБИВ, 2014. - 174 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**  
**ООО «Издательство Лань».**  
Лицензионный договор № 003/2025-44Ф3 от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
**ООО «Директ-Медиа»**  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
**ООО Научная электронная библиотека.**  
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**  
**ООО «Эй Ви Ди - Систем»**  
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год  
**Гарант**  
**ООО «Гарант-КБР»** Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

## **10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

### **10.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н  
**Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**  
 лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год  
 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition № лицензии  
 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

## 10.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Центральный банк Российской Федерации (Банк России)	<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>
Министерство финансов Российской Федерации	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>
Министерство экономического развития Российской Федерации	<a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>
Банки.ру Информационный портал	<a href="http://www.banki.ru">www.banki.ru</a>
Система «Антиплагиат»	<a href="http://www.antiplagiat.ru">www.antiplagiat.ru</a>
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	<a href="http://www.garant.ru;">http://www.garant.ru;</a>
Консультат Плюс.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru.</a>

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 308, 310) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук Мультимедиа-проектор NECProjektor NP215G, персональный компьютер
2.	Практика	Научная лаборатория, аудитория	Интерактивная доска, специализированная мебель, Мультимедиа-проектор Benq GP3 DLP 300Lm, компьютеры Asus M70AD-RU006S i7 4790
		Предприятия производственной, финансово-банковской и коммерческих сфер деятельности различных организационно-правовых форм	Рабочее место оборудуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, отвечающим задачам приобретения практических профессиональных навыков, а также сбора фактического материала, необходимого для подготовки отчета
2.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

**Факультет «Экономика и управление»  
Кафедра «Экономика»**

**Рабочий график (план) прохождения производственной практики  
(по профилю профессиональной деятельности)**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Экономическая безопасность и устойчивое развитие**

Квалификация выпускника – **магистр**

Программа подготовки – **магистратура**

Год обучения **2(3)**

Семестр **4(5)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Нальчик 20\_\_

№ п/п	Наименование работ	Дата	Месяц, число													
1.	Прохождение инструктажа по технике безопасности		+													
2.	Ознакомление с туристской организацией			+												
3.	Изучение				+											
4.	Изучение					+										
5.	И т.д. (в соответствии с программой практики)															
6.	.....															
7.	.....															
	Защита отчета															

Руководитель практики  
от Университета

\_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

**ДНЕВНИК**

**производственной практики**

Обучающегося \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Института (факультета) \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Место производственной практики (организация и его адрес) \_\_\_\_\_

Начат \_\_\_\_\_

Окончен \_\_\_\_\_

Нальчик 20\_\_





**6. Отзыв о работе обучающегося на практике  
(заполняется профильной организацией)**

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

Обучающийся(ая) \_\_\_\_\_  
показал(а) \_\_\_\_\_ профессиональную подготовку,  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия инициалы

МП

**7. Предложения и пожелания обучающегося о совершенствовании проведения практики**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_

Подпись

**8. Заключение руководителя практики от Университета**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от Университета

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия инициалы

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

**Факультет «Экономика и управление»  
Кафедра «Экономика»**

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
(по профилю профессиональной деятельности)

**В** \_\_\_\_\_

(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса  
очной (другой) формы обучения

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность

Экономическая безопасность и устойчивое развитие

Ф.И.О. обучающегося

Руководитель практики:

Должность Ф.И.О.

Нальчик – 20\_\_

## Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О.)

Обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_ курса направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономическая безопасность и устойчивое развитие», успешно прошел (ла) производственную практику (по профилю профессиональной деятельности) в объеме 216/ 6 часов/з.ед. (4 недели) с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года в организации \_\_\_\_\_

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ИД-1 ук-2 Понимает принципы проектного подхода к управлению			
ИД-1 опк-2 Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач			
ИД-1 опк-4 Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа			

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)