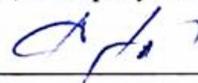


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»**

**Факультет «Строительство и землеустройство»
Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета С и З



А. Б. Балкизов

« 10 » 06 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) «Изыскательская»

Направление подготовки: **08.03.01 «Строительство»**

Направленность (профиль) программы: **«Экспертиза и управление недвижимостью»**

Программа подготовки – **академический бакалавриат**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс – **2(2)**

Семестр – **3(3)**

Форма обучения – **очная, очно-заочная**

Рабочая программа учебной практики Б2.О.02(У) «Изыскательская» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Минобрнауки России № 481 от «31» мая 2017 г. (далее – ФГОС ВО и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза (ОФО - протокол № 7 от «23» апреля 2021 г., О-ЗФО - протокол № 8 от «27» мая 2022 г.).

Составитель рабочей программы:

к.с.-х.н., доцент  Т. М. Чапаев.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости»

Протокол от « 07 » июня 20 22 г. № 12

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент  А. А. Созаев

Одобрено МК факультета «Строительство и землеустройство»

Протокол от « 08 » июня 20 22 г. № 5

Председатель МК факультета «Строительство и землеустройство»

к.э.н., доцент  Э. М. Малкандуев

Согласовано:
Директор научной библиотеки  И. А. Шогенова

« 06 » 06 20 22 г.

1. Вид, способы и формы проведения учебной практики

Вид практики – **учебная**.

Тип практики – **изыскательская**.

Способы проведения практики – **стационарная**.

Форма проведения учебной практики, изыскательской – **дискретно**, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1 Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении курса «Инженерная геология», изучение методики геологической оценки участка строительства на основе изучения геологических процессов, геологического строения, физико-механических свойств грунтов.

Основными задачами практики являются:

- получение и закрепление практических навыков и элементов теоретических знаний для последующего изучения базовых дисциплин;
- подготовка специалиста, умеющего самостоятельно определять состав и методы инженерно-геологических изысканий, анализировать инженерно-геологические условия площадки для проектирования строительства зданий и сооружений.

2.2 Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-5	Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.	ИД-1_{ОПК-5} . Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей.	Знать: состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей. Уметь: определять состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей. Владеть: навыками определения состава работ по инженерным изысканиям.
		ИД-5_{ОПК-5} . Оформляет и представляет результаты инженерных изысканий.	Знать: методику оформления и представления результатов инженерных изысканий. Уметь: оформлять и представлять результаты инженерных изысканий. Владеть: навыками оформления и представления результатов инженерных изысканий.
ПК-2	Способен проводить оценку технических и технологических решений объектов недвижимости.	ИД-4_{ПК-2} . Оценивает влияние инженерно-геологических условий площадки строительства на технические решения объекта строительства.	Знать: влияние инженерно-геологических условий площадки строительства на технические решения объекта строительства. Уметь: проводить оценку влияния

1	2	3	4
			инженерно-геологических условий площадки строительства на технические решения объекта строительства. Владеть: навыками определения инженерно-геологических условий площадки строительства.
ПК-5	Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям для обоснования инвестиций.	ИД-1 _{ПК-5} . Определяет состав и объем выполнения работ по инженерным изысканиям.	Знать: методику определения состава и объема выполнения работ по инженерным изысканиям. Уметь: определять состав и объем выполнения работ по инженерным изысканиям. Владеть: навыками определения состава и объема выполнения работ по инженерным изысканиям.
		ИД-2 _{ПК-5} . Составляет техническое задание на проведение инженерных изысканий для реализации инвестиционно-строительного проекта.	Знать: методику составления технического задания на проведение инженерных изысканий. Уметь: составлять техническое задание на проведение инженерных изысканий для реализации инвестиционно-строительного проекта. Владеть: навыками составления технического задания на проведение инженерных изысканий.
		ИД-4 _{ПК-5} . Оценивает соответствие результатов инженерных изысканий техническому заданию.	Знать: методику оценки соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию. Уметь: оценивать соответствие результатов инженерных изысканий техническому заданию. Владеть: навыками оценки соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика, изыскательская входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» учебного плана направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) – «Экспертиза и управление недвижимостью».

4. Объем учебной практики

Объем и продолжительность учебной практики, изыскательской – 3 зачетные единицы (108 академических часов, 2 недели).

5. Содержание учебной практики

5.1 Структура и содержание учебной практики

Содержание учебной практики, изыскательской определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся приобретает навыки по геологической оценке участка строительства на основе изучения геологических процессов, геологического строения, физико-механических свойств грунтов, а также компетенции в сфере профессиональной деятельности.

5.2 Вид работ и содержание учебной практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах		
			контакт-ная ра-бота	самосто-ятельная работа	всего
1	2	3	4	5	6
1	Подготовительный.	Инструктаж по технике безопасности.	2	–	2
		Установочная лекция.	2	–	2
		Получение индивидуального задания на практику. Ознакомление со структурой отчета.	4	4	8
2	Полевой.	Экскурсионный маршрут по долине р. Нальчик. Геоморфология.	6	–	6
		Отбор образцов из обвалов и обнажений.	6	–	6
		Обработка полученных проб в лаборатории.	10	22	32
		Экскурсионный маршрут по стройплощадкам г. Нальчика.	6	–	6
3	Аналитический.	Камеральные работы и анализ (обработка и систематизация фактического и теоретического материала). Выполнение индивидуального задания.	6	12	18
4	Заключительный.	Интерпретация полученных результатов.	4	8	12
		Подготовка отчета по практике.	4	12	16
ИТОГО:			50	58	108

6. Форма отчетности по учебной практике

Учебная практика, изыскательская проводится в соответствии с рабочей программой и рабочим графиком (планом) прохождения учебной практики, составленным совместно руководителем практики от Университета (*Приложение А*).

Студенты проходят учебную практику в составе бригад по 4-6 чел. в каждой. В бригадах руководителем практики назначается ответственное лицо – бригадир, который помогает организовывать практическую деятельность при выполнении поставленных задач.

По окончании учебной практики обучающиеся представляют на кафедру письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в *Приложении Б*).

Работа над составлением отчета проводится обучающимся систематически на протяжении всего периода практики.

Отчет по учебной практике должен иметь следующую структуру:

- *Титульный лист* – является первой страницей отчета о прохождении производственной (преддипломной) практики.
- *Содержание*.
- *Введение*.
- *Основная часть (анализ выполненной работы)*.
- *Заключение*.
- *Список использованной литературы*.
- *Приложения (по необходимости)*.

Введение представляет собой описание цели практики и рабочих задач, которые ставит перед собой обучающийся в ходе прохождения учебной практики (изыскательской), краткое обоснование актуальности направления деятельности исследуемого предприятия (организации).

Основная часть работы должна быть структурирована на 2 раздела:

Раздел 1. Инженерная геология.

- Тема 1. Основные разделы инженерной геологии, этапы развития.

- Тема 2. Инженерно-геологические классификации горных пород.
- Тема 3. Физико-механические свойства горных пород.
- Тема 4. Инженерно-геологические процессы и явления.
- Тема 5. Инженерно-геологические исследования.

Раздел 2. Индивидуальное задание.

Данный раздел предусматривает самостоятельное изучение отдельных вопросов, определяемые целями и задачами практики.

В *заклучении* логически последовательно излагаются основные выводы, к которым пришел автор в ходе исследования, выявляются положительные и отрицательные моменты деятельности предприятия.

Список использованной литературы должен содержать перечень литературных источников, использованных при выполнении работы.

В *приложении* должны быть представлена документация, послужившая информационной базой для выполнения работы.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу обучающегося.

Требования к оформлению отчета

Объем отчета (без приложений) должен составлять 10-15 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер – 14 пт. Межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Страницы отчета с рисунками и приложениями (по необходимости) должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не представляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы представляется внизу по центру.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Программой учебной практики, изыскательской предусмотрено ее участие в формировании следующих компетенций:

ОПК–5. *Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства;*

ПК–2. *Способен проводить оценку технических и технологических решений объектов недвижимости;*

ПК–5. *Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям для обоснования инвестиций.*

В процессе освоения образовательной программы компетенций ОПК–5, ПК–2, ПК–5 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 08.03.01 «Строительство»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
1	2	2
ОПК-5	Б1.О.09 Инженерная геология	1
	Б1.О.10 Инженерная геодезия	2
	Б2.О.02(У) Учебная практика, изыскательская	3
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-2	Б1.О.09 Инженерная геология	1
	Б1.О.05 Информатика и цифровые технологии	2
	Б1.О.06 Физика	
	Б1.О.20 Основы архитектурно-строительного проектирования	3
	Б1.В.14 Механика грунтов, основания и фундаменты	
	Б2.О.02(У) Учебная практика, изыскательская	
	Б1.О.19 Техническая механика	4
	Б1.О.25 Технологические процессы в строительстве	5
	Б1.В.ДВ.02.01 Железобетонные конструкции	
	Б1.В.ДВ.02.02 Основы строительных конструкций	6
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	7
	Б1.В.12 Архитектурно-конструктивные основы реконструкции объектов недвижимости	8
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-5	Б1.О.09 Инженерная геология	1
	Б1.О.10 Инженерная геодезия	2
	Б2.В.01(У) Учебная практика, геодезическая	
	Б1.В.14 Механика грунтов, основания и фундаменты	3
	Б2.О.02(У) Учебная практика, изыскательская	7
	Б1.В.09 Техническое обследование в эксплуатации объектов недвижимости	
	Б1.В.ДВ.03.01 Основы судебной строительно-технической экспертизы	
	Б1.В.ДВ.03.02 Техническая экспертиза объектов недвижимости	
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8	

* – этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

7.2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность индикаторов достижения компетенции как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности индикаторов достижения компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре индикаторов достижения компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования индикаторов достижения компетенции при прохождении учебной практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овла-

дение обучающимися необходимыми индикаторами достижения компетенции. Результат аттестации на различных этапах формирования индикаторов достижения показывает уровень освоения компетенции обучающимися.

Сформированность каждого индикатора достижения компетенции в рамках прохождения учебной практики оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;
- средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;
- высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике (изыскательская) является зачет.

Индикаторы достижения компетенции*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
1	2	3	4	5	6
ИД-1 _{Опк-5} . Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей. (3 этап)	Знать: состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей.	Не знает состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей.	Частично знает состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей.	Достаточно знает состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей.	В полном объеме знает состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей.
	Уметь: определять состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей.	Не обладает умениями в рамках индивидуального достижения	Частично обладает умениями в рамках индивидуального достижения	На достаточном уровне умеет определять состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей.	На высоком уровне умеет определять состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей.
	Владеть: навыками определения состава работ по инженерным изысканиям.	Не владеет навыками определения состава работ по инженерным изысканиям.	Не в полной мере владеет навыками определения состава работ по инженерным изысканиям.	На достаточном уровне владеет навыками определения состава работ по инженерным изысканиям.	На высоком уровне владеет навыками определения состава работ по инженерным изысканиям.
ИД-5 _{Опк-5} . Оформляет и представляет результаты инженерных изысканий. (3 этап)	Знать: методику оформления и представления результатов инженерных изысканий.	Не знает методику оформления и представления результатов инженерных изысканий.	Частично знает методику оформления и представления результатов инженерных изысканий.	Достаточно знает методику оформления и представления результатов инженерных изысканий.	В полном объеме знает методику оформления и представления результатов инженерных изысканий.
	Уметь: оформлять и представлять результаты инженерных изысканий.	Не обладает умениями в рамках индивидуального достижения	Частично обладает умениями в рамках индивидуального достижения	На достаточном уровне умеет оформлять и представлять результаты инженерных изысканий.	На высоком уровне умеет оформлять и представлять результаты инженерных изысканий.

1	2	3	4	5	6
ИД-2 _{ПК-5.} Составляет техническое задание на проведение инженерных изысканий для реализации инвестиционно-строительного проекта. (3 этап)	Знать: методику составления технического задания на проведение инженерных изысканий.	Не знает методику составления технического задания на проведение инженерных изысканий.	Частично знает методику составления технического задания на проведение инженерных изысканий.	Достаточно знает методику составления технического задания на проведение инженерных изысканий.	В полном объеме знает методику составления технического задания на проведение инженерных изысканий.
	Уметь: составлять техническое задание на проведение инженерных изысканий для реализации инвестиционно-строительного проекта.	Не обладает умениями в рамках индивидуального достижения	Частично обладает умениями в рамках индивидуального достижения	На достаточном уровне умеет составлять техническое задание на проведение инженерных изысканий для реализации инвестиционно-строительного проекта.	На высоком уровне умеет составлять техническое задание на проведение инженерных изысканий для реализации инвестиционно-строительного проекта.
ИД-4 _{ПК-5.} Оценивает соответствие результатов инженерных изысканий техническому заданию. (3 этап)	Знать: методику оценки соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию.	Не знает методику оценки соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию.	Частично знает методику оценки соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию.	Достаточно знает методику оценки соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию.	В полном объеме знает методику оценки соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию.
	Уметь: оценивать соответствие результатов инженерных изысканий техническому заданию.	Не обладает умениями в рамках индивидуального достижения	Частично обладает умениями в рамках индивидуального достижения	На достаточном уровне умеет оценивать соответствие результатов инженерных изысканий техническому заданию.	На высоком уровне умеет оценивать соответствие результатов инженерных изысканий техническому заданию.
ИД-4 _{ПК-5.} Оценивает соответствие результатов инженерных изысканий техническому заданию. (3 этап)	Владеть: навыками составления технического задания на проведение инженерных изысканий.	Не владеет навыками составления технического задания на проведение инженерных изысканий.	Не в полной мере владеет навыками составления технического задания на проведение инженерных изысканий.	На достаточном уровне владеет навыками составления технического задания на проведение инженерных изысканий.	На высоком уровне владеет навыками составления технического задания на проведение инженерных изысканий.
	Владеть: навыками оценки соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию.	Не владеет навыками оценки соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию.	Не в полной мере владеет навыками оценки соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию.	На достаточном уровне владеет навыками оценки соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию.	На высоком уровне владеет навыками оценки соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию.

* – на этапе освоения дисциплины.

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как оценка «зачтено» или «не зачтено» заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
1	2	3	4
Письменный отчет Защита отчета	Высокий уровень (зачтено)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	Заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень (зачтено)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	Заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень (зачтено)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	Заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень (не зачтено)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	Заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Описание процедуры оценивания

В последний день практики студент обязан предоставить на кафедру отчет для проверки. Руководитель практики от Университета проверяет его и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;
- содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по учебной практике проводится руководителями практики в установленные сроки. По результатам защиты заполняется аттестационный лист по практике (*приложение В*).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не зачтено» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.3 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1_{ОПК-5}, ИД-5_{ОПК-5}, ИД-4_{ПК-2}, ИД-1_{ПК-5}, ИД-3_{ПК-5}, ИД-4_{ПК-5} в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Примерный перечень индивидуальных заданий

В данном разделе предполагается самостоятельно изучить:

1. Основные направления, которые изучает геология.
2. Виды горных пород.
3. Типы и разновидности пород.
4. Геологические формы района практики.
5. Физические характеристики грунтов.

7.3.2 Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения учебной практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

1. Сферы Земли.
2. Твердость минералов.
3. Структура литосферы по геологическим образованиям.
4. Основные направления, которые изучает геология.
5. Распределение химических элементов в литосфере

7.3.3 Перечень примерных тестов, выносимых на промежуточную аттестацию по учебной практике

- 1. Как называется наука о строении, движении и развитии верхних оболочек Земли, формах залегания горных пород в земной коре, причинах их возникновения и истории их развития:**
 - а) историческая геология;
 - б) региональная геология;
 - в) структурная геология;
 - г) четвертичная геология.
- 2. Что является более полным графическим отображением геологического и тектонического строения территории и этапов ее развития:**
 - а) структурная карта;
 - б) геоморфологическая карта;
 - в) тектоническая карта;
 - г) геологическая карта.
- 3. Цветовая гамма на геологической карте отображает:**
 - а) глубину залегания горных пород;
 - б) площадь распространения горных пород;
 - в) возраст горных пород;
 - г) мощность отложений.

4. *К какому типу шкал относятся представленные подразделения: эра, период, эпоха, век:*

- а) стратиграфическая;
- б) геохронологическая.

5. *К какому типу шкал относятся представленные подразделения: группа, система, отдел, ярус:*

- а) стратиграфическая;
- б) геохронологическая.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

- «**знать**» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- «**уметь**» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- «**владеть**» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по технологической практике оценивается:

- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным во-

просам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

- отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями;
- в результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета. Зачет складывается из интегрированного результата, включающего в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по учебной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения учебной практики

Основная литература:

1. Ананьев В. П., Потапов А. Д. Инженерная геология. – М. Учебник для ВУЗов. Изд-во Высшая школа, 2006.

Дополнительная литература:

2. Латов Н. А.. Основы инженерной геологии. – М. Изд-во: Инфра-М, 2003.
3. Трофимов В. Т. Грунтоведение. – М. Изд-во МГУ, 2005.
4. Трофимов В. Г., Зилинг Д. Г. Экологическая геология. – М. Изд-во «Геоинформмарк», 2002.
5. Чувакин В. С. Основы инженерной геологии. Уч. пособие. – Томск: Изд-во ТГУ, 2003.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Университетская библиотека».**
ООО «Директ-Медиа». Контракт №87-04/21 от 21.05.2021 сроком на 1 год.
URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- **ЭБС «Издательства Лань».**
Договор №009/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год.
Договор №010/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год.
URL: <http://www.lanbook.com>.
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX).**
ООО «Научная электронная библиотека». Лицензионный договор №SIO-2114/2021 от 16.04.2021 сроком на 1 год.
URL: <http://www.elibrary.ru>.
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Договор №8 от 01.09.2020 г. действует с 01.09.2020 г. по 19.03.2021 г.
Договор №17 от 20.03.21 г. действует с 20.03.2021 г. по 31.08.2021 г.

URL: <https://www.urait.ru>.

- **Гарант-КБР.** Контракт »-№98-2021 от 01.01.2021 г. – URL: <http://www.garant>.

10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

10.1 Лицензионное программное обеспечение

- AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone – б/н;
- Антиплагиат – лицензионный договор №3664 от 11.05.2021 г.;
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, лицензия 26FE-180912-140403-3-1306, договор №59 от 15.10.2021 г.

10.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Архитектура и градостроительство	www.mosarcinform.ru
Весь строительный интернет	www.smu.ru
Информационно-справочная система АРХИТЕКТОР	www.architector.ru
Информационно-строительный портал «СТРОЙ ИНФОРМ»	www.buildinform.ru
Информационная система по строительству	www.know-house.ru
Информационно-справочный портал по строительству, ремонту и недвижимости	www.stromtrading.ru
Информационно-поисковая система строителя	www.stroit.ru
Информационно-строительный портал	www.stroyportal.ru
Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство)	www.kodeksoft.ru
Российский строительный каталог	www.realesmedia.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	2	3	4
1	Лекционные занятия	Аудитории (№231) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2	Практика	Учебная аудитория (№324) (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Компьютерный класс с выходом в Интернет. Доска аудиторная, специализированная мебель
3	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (№324) (компьютерный класс с выходом в Интернет) для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»**

Факультет «Строительство и землеустройство»
(полное наименование института/факультета)

Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»
(полное наименование кафедры)

«УТВЕРЖДАЮ»
декан факультета Сиз
(должность)

_____ А. Б. Балкизов
(подпись) (И. О. Фамилия)

« _____ » _____ 20 ____ г.
(дата)

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Изыскательская
(наименование практики)

Студента: _____ семестр _____
(курс) (семестр) (форма обучения) (Ф. И. О.)

Направления подготовки: _____ 08.03.01 «Строительство»
(шифр и наименование направления)

Направленность подготовки: _____ «Экспертиза и управление недвижимостью»
(наименование направленности)

Продолжительность (сроки): _____ с _____ по _____

Руководитель от Университета:	
_____	_____
(подпись)	(Ф.И.О.)
« _____ » _____	20 ____ г.
(дата)	

Нальчик – 20__

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»

Факультет «Строительство и землеустройство»
(полное наименование института/факультета)

Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»
(полное наименование кафедры)

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Изыскательская
(наименование практики)

_____ (место прохождения, организация)

Выполнил студент: _____ (Ф. И. О.) _____ (курс) _____ (форма обучения)

Направления подготовки: _____ **08.03.01 «Строительство»** _____
(шифр и наименование направления)

Направленность подготовки: _____ **«Экспертиза и управление недвижимостью»** _____
(наименование направленности)

Продолжительность (сроки): _____ с _____ по _____

Руководитель: _____ (ученая степень, должность) _____ (Ф. И. О.) _____ (подпись)

_____ (дата)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(Ф.И.О. студента)

Обучающийся(аяся) ____ курса _____ формы обучения направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность «Экспертиза и управление недвижимостью» успешно прошел(ла) учебную практику (изыскательская) в объеме 108 / 3 часов/з.ед. (2 недели) с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в организации:

(наименование организации)

В ходе практики обучающийся(аяся) согласно рабочей программы учебной практики освоил(ла) следующие компетенции:

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ОПК–5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.			
ПК–2. Способен проводить оценку технических и технологических решений объектов недвижимости.			
ПК–5. Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям для обоснования инвестиций.			

Руководитель практики от университета _____

(подпись)

(Ф.И.О.)