

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ АГРОНОМИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА «ПЛОДООВОЩЕВОДСТВО И ВИНОГРАДАРСТВО»**

«Утверждаю»
И.о. декана факультета
профессор Ханиева И.М.


«29» 08 2017г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.2 Научно-исследовательская работа

Направление подготовки **35.03.05 Садоводство**

Направленность (профиль) программы Плодоовощеводство и виноградарство

Квалификация выпускника - бакалавр

Программа подготовки – академический бакалавриат

Курс обучения - 4 (5)

Семестр - 7 (9)

Форма обучения - очная (заочная)

НАЛЬЧИК 2017

Программа производственной практики Б2.П.2 научно-исследовательская работа, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

д. с.-х.н., доц.  Х.М. Назранов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Плодоовощеводство»

Протокол от «28» 08 2017 № 1

Заведующий кафедрой
доктор с.-х. н., доц.  Х.М. Назранов

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический»

Протокол от «29» 08 2017 № 1

Председатель МК факультета «Агрономический»

к. с.-х.н., доцент  Н.И. Перфильева

«29» 08 2017 г.

Согласовано:

/ Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«29» 08 2017г.

1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики – производственная. Способы проведения практики: стационарная; выездная. Производственная практика может проводиться на предприятиях и организациях АПК различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ».

Форма проведения производственной практики - научно-исследовательская работа – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.1. Цели и задачи производственной практики – научно-исследовательская работа

Производственная практика (научно – исследовательская работа) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленность Плодоовощеводство и виноградарство.

Цель производственной практики (научно – исследовательская работа) - овладение навыками научно-исследовательской работы, направленной на ознакомление с основами научной деятельности и научными исследованиями, закрепление теоретических и практических знаний, полученных непосредственно в процессе обучения.

Основными задачами производственной практики (научно – исследовательская работа) являются:

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению садоводство;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением бакалаврской программы;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующими интенсификации познавательной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие умений организовать свой труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;

- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику научных исследований по направлению «Садоводство»; - общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением бакалаврской программы; - принципы организации научно-исследовательской деятельности; - содержание инструментальных средств исследования; - технологию научно-исследовательской деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать научную проблематику в сфере «Плодоводство»; - обосновывать актуальность выбранного научного направления; - адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - пользоваться методиками проведения научных исследований; - реферировать и рецензировать научные публикации; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения основных направлений научно-исследовательской работы; - постановки опытов с вариантами исследований; - проводить учеты и наблюдения за изменчивостью определенных признаков и свойств; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере.
ПК -13	способностью к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику научных исследований по направлению «Садоводство»; - общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением бакалаврской программы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать научную проблематику в сфере «Плодоводство»; - обосновывать актуальность выбранного научного направления; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования.

		<p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения основных направлений научно-исследовательской работы; - постановки опытов с вариантами исследований; - проводить учеты и наблюдения за изменчивостью определенных признаков и свойств; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере.
ПК -14	способностью к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание инструментальных средств исследования; - технологию научно-исследовательской деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методиками проведения научных исследований; - реферировать и рецензировать научные публикации; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения основных направлений научно-исследовательской работы; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере.
ПК -15	способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику научных исследований по направлению «Садоводство»; - общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением бакалаврской программы; - принципы организации научно-исследовательской деятельности; - содержание инструментальных средств исследования; - технологию научно-исследовательской деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать научную проблематику в сфере «Плодоводство»; - обосновывать актуальность выбранного научного направления; - адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - пользоваться методиками проведения научных исследований; - реферировать и рецензировать научные публикации; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения основных направлений научно-исследовательской работы; - постановки опытов с вариантами исследований; - проводить учеты и наблюдения за изменчивостью определенных признаков и свойств; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере.
ПК -17	способностью к разработке бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции,	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию научно-исследовательской деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методиками проведения научных исследований; - реферировать и рецензировать научные публикации;

	проведению маркетинга	<ul style="list-style-type: none"> - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения основных направлений научно-исследовательской работы; - постановки опытов с вариантами исследований; - проводить учеты и наблюдения за изменчивостью определенных признаков и свойств; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере.
ПК-19	способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику научных исследований по направлению «Садоводство»; - общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением бакалаврской программы; - принципы организации научно-исследовательской деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность выбранного научного направления; - адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - пользоваться методиками проведения научных исследований; - - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения основных направлений научно-исследовательской работы; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере.
ПК-21	способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику научных исследований по направлению «Садоводство»; - общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением бакалаврской программы; - принципы организации научно-исследовательской деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать научную проблематику в сфере «Плодоводство»; - обосновывать актуальность выбранного научного направления; - реферировать и рецензировать научные публикации; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения основных направлений научно-исследовательской работы; - постановки опытов с вариантами исследований; - проводить учеты и наблюдения за изменчивостью определенных признаков и свойств; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 35.03.05 – «Садоводство» направленность Плодоовощеводство и виноградарство.

Для студентов очной формы обучения производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на 7 учебном семестре.

Для студентов заочной формы обучения производственная практика (научно-исследовательская работа) завершает 9 учебный семестр.

Полученные в ходе практики результаты могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

Руководство практикой осуществляет руководитель практики от Университета из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Плодоовощеводство и виноградарство» по согласованию с руководителем соответствующей ОПОП ВО бакалаврита, и руководитель практики из числа специалистов профильной организации.

Для прохождения практики обучающиеся направляются в профильные организации, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии с ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.

В качестве баз практик могут выступать научно-исследовательские и другие подразделения Университета, осуществляющие деятельность, соответствующую области профессиональной подготовки бакалавров, и имеющие лабораторную или опытно-производственную базу, а также сторонние предприятия и организации АПК, расположенные на территории РФ, желательны в КБР, независимо от организационно-правовой формы, вида и финансовых результатов предпринимательской деятельности.

Область профессиональной деятельности обучающихся включает:

- специфику научных исследований по направлению «Садоводство»;
- общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением бакалаврской программы;
- принципы организации научно-исследовательской деятельности;
- содержание инструментальных средств исследования.

Выбор места практики «Научно-исследовательская работа» и содержания работ определяется необходимостью ознакомления обучающегося с деятельностью предприятий, организаций и образовательных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленность Плодоовощеводство и виноградарство.

Практика проводится в соответствии с программой практики «Научно-исследовательская работа» и рабочим графиком (планом) прохождения практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от организации (Приложение 1).

4. Объем практики НИР

Объем и продолжительность производственной практики (научно-исследовательская работа) 6 зачетных единиц (216 академических часа, 4 недели).

5. Содержание практики

5.1. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа)

Содержание производственной практики (научно-исследовательская работа) определяется целями и задачами практики и ориентировано на овладение студентом современной методологией научного исследования, в том числе в области изучения сельскохо-

зайственных процессов, умением применять ее при работе над выбранной темой исследования в рамках подготовки и написания выпускной квалификационной работы; ознакомление со всеми этапами производственной практики (научно-исследовательская работа).

Вид работ и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа), включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия	сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания под руководством специалистов предприятий и руководителей практики		
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция	2	2			Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	2			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
2. Экспериментальный этап						
2.1	Закладка контрольного разреза и его описание. Взятие почвенного монолита, отбор образцов почвы из различных генетических горизонтов.	5	5	5	20	Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
2.2	Расчет норм внесения удобрения на планируемую урожайность с учетом ре-	3	3	10	30	Проверка посещаемости и получение ин-

	комендаций агрохимлаборатории при составлении системы удобрения, составление заявок на удобрения.					индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
2.3	Заготовка, приготовление и хранение органических удобрений и подготовка их к внесению в почву. Вывоз удобрений. Внесение в почву удобрений различными способами; подготовка агрегатов к работе и работа на них.	2	2	10	30	Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
2.4	Определение потребности растений в подкормках, проведение подкормок. Определение растений по морфологическим признакам и определителю, их принадлежность к определенным ботаническим семействам.	4	4	5	30	Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
3. Заключительный этап						
3.1	Оформление отчета по практике, сдать его в печатном виде на проверку руководителю - подготовка доклада по отчету.	2	2	5	20	Проверка оформления доклада
3.2	Защита отчета на кафедре.	4	4	5	6	Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии с презентацией основных положений отчета о практике и зачет
Итого 216		20	20	40	136	

6. Форма отчетности по научно-исследовательской работе

По итогам производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся представляет на кафедру «Плодоовощеводство и виноградарство» дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от базы практики и заверенный печатью и письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Отчет по производственной практики (научно-исследовательская работа) должен иметь следующую структуру:

Титульный лист – является первой страницей отчета о прохождении научно-исследовательской практики;

- содержание;
- основная часть (анализ выполненной работы);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (по необходимости).

Основная часть работы должна быть структурирована на 2 раздела:

РАЗДЕЛ 1. Место, условия и методики проведения исследований

В этом разделе характеризуют:

- Почвенно- климатические условия места исследований
- Объект и методы исследований
- Основные типы заболеваний растений.

РАЗДЕЛ 2. ТЕМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Тематика индивидуальных заданий:

Тема 1. Изучение методологии научно-исследовательской работы по направлению «Садоводство».

Тема 2. Изучение направления научных исследований кафедры.

Тема 3. Выбор темы научного исследования бакалавра.

Тема 4. Составление плана НИР по выбранной теме.

Тема 5. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы НИР.

Тема 6. Обоснование актуальности темы НИР.

Тема 7. Формулировка цели и задач НИР.

Тема 8. Определение объекта и предмета НИР.

Тема 9. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР.

Тема 10. Аналитическая работа по теме НИР.

Тема 11. Подготовка материалов по теме исследования для выступления на семинарах, круглых столах, дискуссиях.

Тема 12. Результаты НИР и научная новизна.

Тема 13. Апробация результатов НИР.

Тема 14. Обобщение результатов научно-исследовательской работы, в которой должны содержаться основные результаты проведения НИР.

В *заключении* логически последовательно излагаются основные выводы, к которым пришел автор в ходе исследования, выявляются положительные и отрицательные результаты исследований.

Список литературы должен содержать перечень литературных источников, использованных при выполнении работы.

В *приложении* должна быть представлена документация, послужившая информационной базой для выполнения работы.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу студента с указанием особенностей агротехнологии и разработанными практическими рекомендациями по выводам.

Объем отчета не должен превышать 20-25 страниц печатного текста, формат А4, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5. Отчет брошюруется в папку.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики является зачет с оценкой.

По окончании практики «Научно-исследовательская работа» отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению декана факультета.

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии с презентацией основных положений отчета о практике.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ПК -13 способностью к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления
ПК -14 способностью к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами
ПК-15 способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях
ПК -17 способностью к разработке бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции, проведению маркетинга
ПК-19 способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам
ПК-21 способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства

В процессе освоения образовательной программы компетенций ОПК -2, ПК -13, ПК -14, ПК -15, ПК -17, ПК-19, ПК-21 также формируются при изучении дисциплин и прохождения других видов и типов практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ОПК-2	Б1.Б.7 Математика	1
	Б1.Б.8 Информатика	2
	Б1.Б.9 Физика	1
	Б1.Б.10 Химия	2

	Б1.Б.10.1	Химия неорганическая и аналитическая	2
	Б1.Б.10.2	Химия физическая и коллоидная	4
	Б1.Б.10.3	Химия органическая	3
	Б1.Б.17	Селекция садовых культур	7
	Б1.Б.23	Растениеводство	5
	Б1.Б.25	Общее земледелие	5
	Б1.В.ОД.7	Генетика	3
	Б1.В.ОД.8	Компьютерное моделирование объектов сельского хозяйства	3
	Б1.В.ОД.9	Экология	4
	Б1.В.ОД.10	Основы научных исследований в садоводстве	5
	Б1.В.ОД.12	Конструкция и энергетика культивационных сооружений защищенного грунта	5
	Б1.В.ОД.13	Питомниководство	7
	Б1.В.ДВ.8.1	Семеноведение	7
	Б1.В.ДВ.8.2	Селекция и генетика плодовых, овощных культур и винограда	7
	Б1.В.ДВ.9.1	Система защиты садовых культур	7
	Б1.В.ДВ.9.2	Химия окружающей среды	7
	Б1.В.ДВ.10.1	Регуляторы роста и развития растений	8
	Б1.В.ДВ.10.2	Сельскохозяйственная биотехнология	8
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	6
	Б2.П.2	Научно-исследовательская работа	7
	Б2.П.3	Преддипломная	8
ПК-13	Б1.Б.6	Организация садоводства	7
	Б1.В.ОД.3	Плодоводство	5
	Б1.В.ОД.4	Экономика организаций	4
	Б1.В.ОД.5	Переработка винограда	7
	Б1.В.ДВ.6.1	Грибоводство	4
	Б1.В.ДВ.6.2	Цветоводство	4
	Б1.В.ДВ.7.1	Садоводство на мелиорированных землях КБР	7
	Б1.В.ДВ.7.2	Орошение садов и виноградников	7
	ФТД.2	Карликовое плодоводство	3
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в т.ч. технологическая)	6
	Б2.П.2	Научно-исследовательская работа	7
	Б2.П.3	Преддипломная	8
	Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	8
ПК-14	Б1.Б.6	Организация садоводства	7
	Б1.В.ОД.3	Плодоводство	5
	Б1.В.ОД.6	Виноградарство	5
	Б1.В.ОД.17	Механизация садоводства	3
	Б1.В.ДВ.1.1	Семеноводство овощных культур	8
	Б1.В.ДВ.1.2	Семеноведение овощных культур	8
	Б1.В.ДВ.2.1	Ягодные культуры	8

	Б1.В.ДВ.2.2	Частное плодоводство	8
	Б1.В.ДВ.3.1	Химические средства защиты растений	5
	Б1.В.ДВ.3.2	Интегрированная защита растений	5
	Б1.В.ДВ.7.1	Садоводство на мелиорированных землях КБР	7
	Б1.В.ДВ.7.2	Орошение садов и виноградников	7
	ФТД.2	Карликовое плодоводство	3
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в т.ч. технологическая)	6
	Б2.П.2	Научно-исследовательская работа	7
	Б2.П.3	Преддипломная	8
	Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	8
ПК-15	Б1.Б.5	Менеджмент и маркетинг	3
	Б1.Б.6	Организация садоводства	7
	Б1.Б.26	Метеорология и климатология	6
	Б1.В.ОД.2	Овощеводство	5
	Б2.П.2	Научно-исследовательская работа	7
	Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	8
ПК-17	Б1.Б.5	Менеджмент и маркетинг	3
	Б1.Б.6	Организация садоводства	7
	Б1.В.ОД.3	Плодоводство	5
	Б1.В.ОД.5	Переработка винограда	7
	Б1.В.ОД.6	Виноградарство	5
	Б1.В.ОД.11	Овощеводство защищенного грунта	7
	Б1.В.ДВ.6.1	Грибоводство	4
	Б1.В.ДВ.6.2	Цветоводство	4
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в т.ч. технологическая)	6
	Б2.П.2	Научно-исследовательская работа	7
	Б2.П.3	Преддипломная	8
	Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	8
ПК-19	Б1.Б.12	Физиология и биохимия растений	4
	Б1.Б.23	Растениеводство	5
	Б1.В.ОД.7	Генетика	3
	Б1.В.ОД.8	Компьютерное моделирование объектов сельского хозяйства	3
	Б1.В.ОД.9	Экология	4
	Б1.В.ОД.10	Основы научных исследований в садоводстве	5
	Б1.В.ОД.12	Конструкция и энергетика культивационных сооружений защищенного грунта	5
	Б1.В.ОД.13	Питомниководство	7

	Б1.В.ОД.15	Орошаемое земледелие	6
	Б1.В.ДВ.4.1	Сортоведение и помология	8
	Б1.В.ДВ.4.2	Сортоведение зональных и субтропических культур	8
	Б1.В.ДВ.8.1	Семеноведение	7
	Б1.В.ДВ.8.2	Селекция и генетика плодовых, овощных культур и винограда	7
	Б1.В.ДВ.10.1	Регуляторы роста и развития растений	8
	Б1.В.ДВ.10.2	Сельскохозяйственная биотехнология	8
	Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	8
	Б2.П.2	Научно-исследовательская работа	7
ПК-21	Б1.Б.10	Химия	2
	Б1.Б.10.2	Химия физическая и коллоидная	4
	Б1.Б.10.3	Химия органическая	3
	Б1.Б.12	Физиология и биохимия растений	4
	Б1.Б.14	Почвоведение	4
	Б1.Б.22	Хранение и переработка плодов и овощей	6
	Б1.В.ОД.10	Основы научных исследований в садоводстве	5
	Б1.В.ОД.16	Стандартизация и сертификация продукции садоводства	8
	Б1.В.ДВ.5.1	Мониторинг почв КБР	4
	Б1.В.ДВ.5.2	Агроэкология почв склонов КБР	4
	Б2.П.2	Научно-исследовательская работа	7
	Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	8

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется семестром изучения дисциплин и прохождения практик*

7.2. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
	ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Подготовительный этап	Текущий контроль: Устное собеседование Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
	ПК -13 способностью к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления	Экспериментальный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
	ПК -14 способностью к планированию агротехнических приемов по уходу за	Экспериментальный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: вы-

	садовыми культурами		полнение индивидуального задания
	ПК-15 способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях	Экспериментальный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
	ПК -17 способностью к разработке бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции, проведению маркетинга	Экспериментальный этап Заключительный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы
	ПК-19 способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам	Экспериментальный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
	ПК-21 способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства	Экспериментальный этап Заключительный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: защита отчета

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения учебной практики оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

- средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;

- высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по производственной (НИР) практике является зачет с оценкой.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Компетенция,	Планируемые результаты обуче-	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания
--------------	-------------------------------	--

этапы освоения компетенции	ния	минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ОПК-2 (7 этап)	<p>Знать: - специфику научных исследований по направлению «Садоводство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы; - принципы организации научно-исследовательской деятельности; - содержание инструментальных средств исследования; - технологию научно-исследовательской деятельности. 	<p>Не знает специфику научных исследований по направлению «Садоводство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы; - принципы организации научно-исследовательской деятельности; - содержание инструментальных средств исследования; - технологией научно-исследовательской деятельности. 	<p>Частично знаком - со спецификой научных исследований по направлению «Садоводство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучными и специальными методами исследований в соответствии с направлением магистерской программы; - принципами организации научно-исследовательской деятельности; - содержанием инструментальных средств исследования; - технологией научно-исследовательской деятельности. 	<p>Достаточно владеет спецификой научных исследований по направлению «Садоводство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучными и специальными методами исследований в соответствии с направлением магистерской программы; - принципами организации научно-исследовательской деятельности; - содержанием инструментальных средств исследования; - технологией научно-исследовательской деятельности. 	<p>В полной мере владеет спецификой научных исследований по направлению «Садоводство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучными и специальными методами исследований в соответствии с направлением магистерской программы; - принципами организации научно-исследовательской деятельности; - содержанием инструментальных средств исследования; - технологией научно-исследовательской деятельности.
	<p>Уметь: - формулировать научную проблематику в сфере «Плодоводство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность выбранного научного направления; - адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - пользоваться методиками проведения научных исследований; - реферировать и рецензировать научные публикации; - делать обоснованные заключения по результатам проводи- 	<p>не обладает умениями в рамках компетенции</p>	<p>Частично обладает умениями в рамках компетенции</p>	<p>Умеет фрагментарно распознавать научную проблематику в сфере «Плодоводство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность выбранного научного направления; - адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - пользоваться методиками проведения научных исследований; 	<p>Понимает необходимость распознавать научную проблематику в сфере «Плодоводство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность выбранного научного направления; - адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - пользоваться методиками проведения

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	<p>мых исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования. 			<ul style="list-style-type: none"> - реферировать и рецензировать научные публикации; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования 	<ul style="list-style-type: none"> научных исследований; - реферировать и рецензировать научные публикации; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования.
	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения основных направлений научно-исследовательской работы; - постановки опытов с вариантами исследований; - проводить учеты и наблюдения за изменчивостью определенных признаков и свойств; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере. 	<p>Формулирует с существенными ошибками цели и задачи основных направлений научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки опытов с вариантами исследований; - проводить учеты и наблюдения за изменчивостью определенных признаков и свойств; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере. 	<p>Формулирует в общих чертах цели и задачи основных направлений научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки опытов с вариантами исследований; - проводить учеты и наблюдения за изменчивостью определенных признаков и свойств; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере. 	<p>Формулирует в достаточной степени цели и задачи основных направлений научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки опытов с вариантами исследований; - проводить учеты и наблюдения за изменчивостью определенных признаков и свойств; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере. 	<p>Свободно формулирует в достаточной степени цели и задачи основных направлений научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки опытов с вариантами исследований; - проводить учеты и наблюдения за изменчивостью определенных признаков и свойств; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере.
ПК-13 (7этап)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику научных исследований по направлению «Садоводство»; - общенаучные и специальные методы исследований в соот- 	<p>Не знает специфику научных исследований по направлению «Садоводство»;</p>	<p>Частично знаком - со спецификой научных исследований по направлению «Садоводство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучными 	<p>Достаточно владеет спецификой научных исследований по направлению «Садоводство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучными 	<p>В полной мере владеет спецификой научных исследований по направлению «Садоводство»;</p>

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	<ul style="list-style-type: none"> - ветствии с направлением магистерской программы; - принципы организации научно-исследовательской деятельности; - содержание инструментальных средств исследования; - технологию научно-исследовательской деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы; - принципы организации научно-исследовательской деятельности; - содержание инструментальных средств исследования; - технологией научно-исследовательской деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> и специальными методами исследований в соответствии с направлением магистерской программы; - принципами организации научно-исследовательской деятельности; - содержанием инструментальных средств исследования; - технологией научно-исследовательской деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> и специальными методами исследований в соответствии с направлением магистерской программы; - принципами организации научно-исследовательской деятельности; - содержанием инструментальных средств исследования; - технологией научно-исследовательской деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - общенаучными и специальными методами исследований в соответствии с направлением магистерской программы; - принципами организации научно-исследовательской деятельности; - содержанием инструментальных средств исследования; - технологией научно-исследовательской деятельности.
	<p>Уметь: - формулировать научную проблематику в сфере «Плодоводство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность выбранного научного направления; - адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - пользоваться методиками проведения научных исследований; - реферировать и рецензировать научные публикации; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - вести научные дискуссии, не нарушая логики и правил аргументирования. 	<p>не обладает умениями в рамках компетенции</p>	<p>Частично обладает умениями в рамках компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> Умеет фрагментарно распознавать научную проблематику в сфере «Плодоводство»; - обосновывать актуальность выбранного научного направления; - адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - пользоваться методиками проведения научных исследований; - реферировать и рецензировать научные публикации; - делать обосно- 	<p>Понимает необходимость распознавать научную проблематику в сфере «Плодоводство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность выбранного научного направления; - адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - пользоваться методиками проведения научных исследований; - реферировать и рецензировать научные

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
				<p>ванные заключения по результатам проводимых исследований;</p> <p>- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования</p>	<p>публикации;</p> <p>- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;</p> <p>- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования.</p>
	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения основных направлений научно-исследовательской работы; - постановки опытов с вариантами исследований; - проводить учеты и наблюдения за изменчивостью определенных признаков и свойств; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере. 	<p>Формулирует с существенными ошибками цели и задачи основных направлений научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки опытов с вариантами исследований; - проводить учеты и наблюдения за изменчивостью определенных признаков и свойств; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере. 	<p>Формулирует в общих чертах цели и задачи основных направлений научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки опытов с вариантами исследований; - проводить учеты и наблюдения за изменчивостью определенных признаков и свойств; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере. 	<p>Формулирует в достаточной степени цели и задачи основных направлений научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки опытов с вариантами исследований; - проводить учеты и наблюдения за изменчивостью определенных признаков и свойств; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере. 	<p>Свободно формулирует в достаточной степени цели и задачи основных направлений научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки опытов с вариантами исследований; - проводить учеты и наблюдения за изменчивостью определенных признаков и свойств; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере.
ПК-14	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику научных исследований по направлению «Садоводство»; - общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы; - принципы организации научно- 	<p>Не знает специфику научных исследований по направлению «Садоводство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением 	<p>Частично знаком - со спецификой научных исследований по направлению «Садоводство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучными и специальными методами исследований в соответствии с направлением 	<p>Достаточно владеет спецификой научных исследований по направлению «Садоводство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучными и специальными методами исследований в соответствии с направлением 	<p>В полной мере владеет спецификой научных исследований по направлению «Садоводство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучными и специальными методами исследований в соответствии с направлением

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	<p>исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание инструментальных средств исследования; - технологию научно-исследовательской деятельности. 	<p>ветствии с направлением магистерской программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации научно-исследовательской деятельности; - содержанием инструментальных средств исследования; - технологией научно-исследовательской деятельности. 	<p>магистерской программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами организации научно-исследовательской деятельности; - содержанием инструментальных средств исследования; - технологией научно-исследовательской деятельности. 	<p>магистерской программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами организации научно-исследовательской деятельности; - содержанием инструментальных средств исследования; - технологией научно-исследовательской деятельности. 	<p>ветствии с направлением магистерской программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами организации научно-исследовательской деятельности; - содержанием инструментальных средств исследования; - технологией научно-исследовательской деятельности.
	<p>Уметь: - формулировать научную проблематику в сфере «Плодоводство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность выбранного научного направления; - адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - пользоваться методиками проведения научных исследований; - реферировать и рецензировать научные публикации; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - вести научные дискуссии, не нарушая логики и правил аргументирования. 	<p>не обладает умениями в рамках компетенции</p>	<p>Частично обладает умениями в рамках компетенции</p>	<p>Умеет фрагментарно распознавать научную проблематику в сфере «Плодоводство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность выбранного научного направления; - адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - пользоваться методиками проведения научных исследований; - реферировать и рецензировать научные публикации; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; 	<p>Понимает необходимость распознавать научную проблематику в сфере «Плодоводство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность выбранного научного направления; - адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - пользоваться методиками проведения научных исследований; - реферировать и рецензировать научные публикации; - делать обоснованные заключения по результатам

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
				- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования	проводимых исследований; - вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования.
	Владеть навыками: - определения основных направлений научно-исследовательской работы; - постановки опытов с вариантами исследований; - проводить учеты и наблюдения за изменчивостью определенных признаков и свойств; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере.	Формулирует с существенными ошибками цели и задачи основных направлений научной исследовательской работы; - постановки опытов с вариантами исследований; - проводить учеты и наблюдения за изменчивостью определенных признаков и свойств; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере.	Формулирует в общих чертах цели и задачи основных направлений научно-исследовательской работы; - постановки опытов с вариантами исследований; - проводить учеты и наблюдения за изменчивостью определенных признаков и свойств; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере.	Формулирует в достаточной степени цели и задачи основных направлений научно-исследовательской работы; - постановки опытов с вариантами исследований; - проводить учеты и наблюдения за изменчивостью определенных признаков и свойств; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере.	Свободно формулирует в достаточной степени цели и задачи основных направлений научно-исследовательской работы; - постановки опытов с вариантами исследований; - проводить учеты и наблюдения за изменчивостью определенных признаков и свойств; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере.
ПК-15	Знать: - специфику научных исследований по направлению «Садоводство»; - общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы; - принципы организации научно-исследовательской деятельности; - содержание инструментальных средств исследования;	Не знает специфику научных исследований по направлению «Садоводство»; - общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы; - принципы	Частично знаком - со спецификой научных исследований по направлению «Садоводство»; - общенаучными и специальными методами исследований в соответствии с направлением магистерской программы; - принципами организации научно-	Достаточно владеет спецификой научных исследований по направлению «Садоводство»; - общенаучными и специальными методами исследований в соответствии с направлением магистерской программы; - принципами организации научно-	В полной мере владеет спецификой научных исследований по направлению «Садоводство»; - общенаучными и специальными методами исследований в соответствии с направлением магистерской программы; - принципами

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	- технологию научно-исследовательской деятельности.	организации научно-исследовательской деятельности; - содержанием инструментальных средств исследования; - технологией научно-исследовательской деятельности.	исследовательской деятельности; - содержанием инструментальных средств исследования; - технологией научно-исследовательской деятельности.	исследовательской деятельности; - содержанием инструментальных средств исследования; - технологией научно-исследовательской деятельности.	организации научно-исследовательской деятельности; - содержанием инструментальных средств исследования; - технологией научно-исследовательской деятельности.
	Уметь: - формулировать научную проблематику в сфере «Плодоводство»; - обосновывать актуальность выбранного научного направления; - адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - пользоваться методиками проведения научных исследований; - реферировать и рецензировать научные публикации; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - вести научные дискуссии, не нарушая логики и правил аргументирования.	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно распознавать научную проблематику в сфере «Плодоводство»; - обосновывать актуальность выбранного научного направления; - адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - пользоваться методиками проведения научных исследований; - реферировать и рецензировать научные публикации; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - вести научные дискуссии, не нарушая логики и правил аргументирования	Понимает необходимость распознавать научную проблематику в сфере «Плодоводство»; - обосновывать актуальность выбранного научного направления; - адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - пользоваться методиками проведения научных исследований; - реферировать и рецензировать научные публикации; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - вести научные дискуссии, не нарушая логики и правил аргументирования

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
					логики и правил аргументирования.
	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения основных направлений научно-исследовательской работы; - постановки опытов с вариантами исследований; - проводить учеты и наблюдения за изменчивостью определенных признаков и свойств; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере. 	<p>Формулирует с существенными ошибками цели и задачи основных направлений научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки опытов с вариантами исследований; - проводить учеты и наблюдения за изменчивостью определенных признаков и свойств; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере. 	<p>Формулирует в общих чертах цели и задачи основных направлений научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки опытов с вариантами исследований; - проводить учеты и наблюдения за изменчивостью определенных признаков и свойств; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере. 	<p>Формулирует в достаточной степени цели и задачи основных направлений научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки опытов с вариантами исследований; - проводить учеты и наблюдения за изменчивостью определенных признаков и свойств; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере. 	<p>Свободно формулирует в достаточной степени цели и задачи основных направлений научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки опытов с вариантами исследований; - проводить учеты и наблюдения за изменчивостью определенных признаков и свойств; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере.
ПК -17	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику научных исследований по направлению «Садоводство»; - общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы; - принципы организации научно-исследовательской деятельности; - содержание инструментальных средств исследования; - технологию научно-исследовательской деятельности. 	<p>Не знает специфику научных исследований по направлению «Садоводство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы; - принципы организации научно-исследовательской деятельности; 	<p>Частично знаком - со спецификой научных исследований по направлению «Садоводство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучными и специальными методами исследований в соответствии с направлением магистерской программы; - принципами организации научно-исследовательской деятельности; - содержанием инструменталь- 	<p>Достаточно владеет спецификой научных исследований по направлению «Садоводство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучными и специальными методами исследований в соответствии с направлением магистерской программы; - принципами организации научно-исследовательской деятельности; - содержанием инструменталь- 	<p>В полной мере владеет спецификой научных исследований по направлению «Садоводство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучными и специальными методами исследований в соответствии с направлением магистерской программы; - принципами организации научно-исследовательской деятельности;

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
		- содержание инструментальных средств исследования; - технологий научно-исследовательской деятельности.	ных средств исследования; - технологией научно-исследовательской деятельности.	ных средств исследования; - технологией научно-исследовательской деятельности.	- содержанием инструментальных средств исследования; - технологией научно-исследовательской деятельности.
	Уметь: - формулировать научную проблематику в сфере «Плодоводство»; - обосновывать актуальность выбранного научного направления; - адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - пользоваться методиками проведения научных исследований; - реферировать и рецензировать научные публикации; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - вести научные дискуссии, не нарушая логики и правил аргументирования.	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно распознавать научную проблематику в сфере «Плодоводство»; - обосновывать актуальность выбранного научного направления; - адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - пользоваться методиками проведения научных исследований; - реферировать и рецензировать научные публикации; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - вести научные дискуссии, не нарушая логики и правил аргументирования	Понимает необходимость распознавать научную проблематику в сфере «Плодоводство»; - обосновывать актуальность выбранного научного направления; - адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - пользоваться методиками проведения научных исследований; - реферировать и рецензировать научные публикации; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - вести научные дискуссии, не нарушая логики и правил аргументирования.
	Владеть навыками: - определения основ-	Формулирует с существен-	Формулирует в общих чертах	Формулирует в достаточной	Свободно формулирует в

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	<p>ных направлений научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки опытов с вариантами исследований; - проводить учеты и наблюдения за изменчивостью определенных признаков и свойств; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере. 	<p>ными ошибками цели и задачи основных направлений научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки опытов с вариантами исследований; - проводить учеты и наблюдения за изменчивостью определенных признаков и свойств; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере. 	<p>цели и задачи основных направлений научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки опытов с вариантами исследований; - проводить учеты и наблюдения за изменчивостью определенных признаков и свойств; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере. 	<p>степени цели и задачи основных направлений научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки опытов с вариантами исследований; - проводить учеты и наблюдения за изменчивостью определенных признаков и свойств; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере. 	<p>достаточной степени цели и задачи основных направлений научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки опытов с вариантами исследований; - проводить учеты и наблюдения за изменчивостью определенных признаков и свойств; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере.
ПК-19	<p>Знать: - специфику научных исследований по направлению «Садоводство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы; - принципы организации научно-исследовательской деятельности; - содержание инструментальных средств исследования; - технологию научно-исследовательской деятельности. 	<p>Не знает специфику научных исследований по направлению «Садоводство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы; - принципы организации научно-исследовательской деятельности; - содержание инструментальных средств исследования; 	<p>Частично знаком - со спецификой научных исследований по направлению «Садоводство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучными и специальными методами исследований в соответствии с направлением магистерской программы; - принципами организации научно-исследовательской деятельности; - содержанием инструментальных средств исследования; - технологией научно-исследователь- 	<p>Достаточно владеет спецификой научных исследований по направлению «Садоводство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучными и специальными методами исследований в соответствии с направлением магистерской программы; - принципами организации научно-исследовательской деятельности; - содержанием инструментальных средств исследования; - технологией научно-исследовательской 	<p>В полной мере владеет спецификой научных исследований по направлению «Садоводство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучными и специальными методами исследований в соответствии с направлением магистерской программы; - принципами организации научно-исследовательской деятельности; - содержанием инструментальных средств исследования;

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
		- технологической научно-исследовательской деятельности.	ской деятельности.	деятельности.	- технологической научно-исследовательской деятельности.
	<p>Уметь: - формулировать научную проблематику в сфере «Плодоводство»;</p> <p>- обосновывать актуальность выбранного научного направления;</p> <p>- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;</p> <p>- пользоваться методиками проведения научных исследований;</p> <p>- реферировать и рецензировать научные публикации;</p> <p>- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;</p> <p>- вести научные дискуссии, не нарушая логики и правил аргументирования.</p>	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно распознавать научную проблематику в сфере «Плодоводство»; <p>- обосновывать актуальность выбранного научного направления;</p> <p>- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;</p> <p>- пользоваться методиками проведения научных исследований;</p> <p>- реферировать и рецензировать научные публикации;</p> <p>- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;</p> <p>- реферировать и рецензировать научные публикации;</p> <p>- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;</p> <p>- вести научные дискуссии, не нарушая логики и правил аргументирования.</p>	Понимает необходимость распознавать научную проблематику в сфере «Плодоводство»; <p>- обосновывать актуальность выбранного научного направления;</p> <p>- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;</p> <p>- пользоваться методиками проведения научных исследований;</p> <p>- реферировать и рецензировать научные публикации;</p> <p>- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;</p> <p>- вести научные дискуссии, не нарушая логики и правил аргументирования.</p>
	<p>Владеть навыками:</p> <p>- определения основных направлений научно-исследовательской работы;</p> <p>- постановки опытов с</p>	Формулирует с существенными ошибками цели и задачи основных направлений научно-	Формулирует в общих чертах цели и задачи основных направлений научно-исследователь-	Формулирует в достаточной степени цели и задачи основных направлений научно-исследователь-	Свободно формулирует в достаточной степени цели и задачи основных направлений научно-

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	<p>вариантами исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить учеты и наблюдения за изменчивостью определенных признаков и свойств; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере. 	<p>но-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки опытов с вариантами исследований; - проводить учеты и наблюдения за изменчивостью определенных признаков и свойств; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере. 	<p>ской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки опытов с вариантами исследований; - проводить учеты и наблюдения за изменчивостью определенных признаков и свойств; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере. 	<p>ской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки опытов с вариантами исследований; - проводить учеты и наблюдения за изменчивостью определенных признаков и свойств; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере. 	<p>исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки опытов с вариантами исследований; - проводить учеты и наблюдения за изменчивостью определенных признаков и свойств; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере.
ПК-21	<p>Знать: - специфику научных исследований по направлению «Садоводство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы; - принципы организации научно-исследовательской деятельности; - содержание инструментальных средств исследования; - технологии научно-исследовательской деятельности. 	<p>Не знает специфику научных исследований по направлению «Садоводство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы; - принципы организации научно-исследовательской деятельности; - содержание инструментальных средств исследования; - технологией научно-исследовательской деятельности. 	<p>Частично знаком - со спецификой научных исследований по направлению «Садоводство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучными и специальными методами исследований в соответствии с направлением магистерской программы; - принципами организации научно-исследовательской деятельности; - содержанием инструментальных средств исследования; - технологией научно-исследовательской деятельности. 	<p>Достаточно владеет спецификой научных исследований по направлению «Садоводство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучными и специальными методами исследований в соответствии с направлением магистерской программы; - принципами организации научно-исследовательской деятельности; - содержанием инструментальных средств исследования; - технологией научно-исследовательской деятельности. 	<p>В полной мере владеет спецификой научных исследований по направлению «Садоводство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучными и специальными методами исследований в соответствии с направлением магистерской программы; - принципами организации научно-исследовательской деятельности; - содержанием инструментальных средств исследования; - технологией научно-исследовательской деятельности.

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	<p>Уметь: - формулировать научную проблематику в сфере «Плодоводство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность выбранного научного направления; - адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - пользоваться методиками проведения научных исследований; - реферировать и рецензировать научные публикации; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - вести научные дискуссии, не нарушая логики и правил аргументирования. 	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	<p>Умеет фрагментарно распознавать научную проблематику в сфере «Плодоводство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность выбранного научного направления; - адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - пользоваться методиками проведения научных исследований; - реферировать и рецензировать научные публикации; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - вести научные дискуссии, не нарушая логики и правил аргументирования. 	<p>Понимает необходимость распознавать научную проблематику в сфере «Плодоводство»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность выбранного научного направления; - адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - пользоваться методиками проведения научных исследований; - реферировать и рецензировать научные публикации; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - вести научные дискуссии, не нарушая логики и правил аргументирования.
	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения основных направлений научно-исследовательской работы; - постановки опытов с вариантами исследований; - проводить учеты и наблюдения за изменчивостью определен- 	<p>Формулирует с существенными ошибками цели и задачи основных направлений научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки опытов с вариантами исследований 	<p>Формулирует в общих чертах цели и задачи основных направлений научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки опытов с вариантами исследований; 	<p>Формулирует в достаточной степени цели и задачи основных направлений научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки опытов с вариантами исследований; 	<p>Свободно формулирует в достаточной степени цели и задачи основных направлений научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановки опытов с вариантами исследо-

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	ных признаков и свойств; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере.	риантами исследований: - проводить учеты и наблюдения за изменчивостью определенных признаков и свойств; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере.	- проводить учеты и наблюдения за изменчивостью определенных признаков и свойств; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере.	- проводить учеты и наблюдения за изменчивостью определенных признаков и свойств; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере.	дований: - проводить учеты и наблюдения за изменчивостью определенных признаков и свойств; - статистической работы по математической обработке данных на компьютере.

*На этапе освоения дисциплины

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
Письменный отчёт Защита отчета	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	оценку «хорошо» заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных

			вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Описание процедуры оценивания

При возвращении с производственной практики (научно-исследовательская работа) в университет обучающийся обязан предоставить на кафедру отчет для проверки в последний день окончания практики. Отчет регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Руководитель практики от Университета проверяет его, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;
- содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из Университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП

7.4.1. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (Научно-исследовательская работа), в зависимости от индивидуального задания могут быть следующими:

1. Плодовые насаждения различных сортов на участках первичного и производственного сортоизучения.
2. Маточно-черенковые насаждения районированных и перспективных сортов плодовых пород
3. Маточные насаждения клоновых подвоев.
4. Коллекционные насаждения генофонда основных плодовых пород и сортов.
5. Семена и клоновые подвой пород и сортов основных плодовых культур.
6. Лаборатория биохимических анализов плодов, цитологии и цитоэмбриологии, биотехнологии, оборудованные необходимыми различными техническими и измерительными приборами.
7. Специальные помещения для хранения семян и подвоев
8. Выбор и оценка участков под закладку сада. Закладка плодового сада.
9. Годичный цикл развития плодовых деревьев.
10. Определение урожая, сроки съема, уборка и товарная обработка плодов.
11. Организация территории виноградника. Мелиоративные работы.
12. Подбор и размещение пород и сортов при закладке плодового сада.
13. Подвой семечковых и косточковых культур, их классификация.
14. Системы содержания и обработки почвы в садах.

Задания для обучающихся на производственную практику (научно-исследовательская работа)

Во время прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся должен поставить полевой опыт по одному (или нескольким) представленным ниже направлениям:

- проведения организации проектирования и закладки разных типов плодовых насаждений;
- формирования плодовых насаждений разной конструкции с доведением их на основе сорто-подвойной комбинации до нужной кондиции.
- закладки плодовых насаждений в разных агроландшафтах с учетом почвенно-климатических условий регионов;
- закладки садов интенсивного типа с уплотненными насаждениями деревьев разных сортов.
- другое.

Независимо от выбранного объекта и предметной области, выполнение задания производственной практики предполагает решение следующих обязательных задач:

1. *Общая характеристика объекта прохождения производственной практики.* При этом необходимо представить характеристику почвенно-климатических условий места проведения исследований, основные методы исследования, характеристику объекта исследования и др.

2. *Оценка эффективности плодовых насаждений,* формирования плодовых насаждений разной конструкции с доведением их на основе сорто-подвойной комбинации до нужной кондиции

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость-разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.

5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;

- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);

- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

- Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

- В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки за выполнение индивидуального задания, оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты, не выполнившие программу производственной практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, не допускаются к государственной итоговой аттестации и отчисляются из академии, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Плодоводство [Текст]: учебное пособие/ ред. Н.П.Кривко. - СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 416с.

2. Теория организации. Организация производства. [Электронный ресурс]. учебное пособие. / под общ. ред. А.П. Агаркова. - Москва: «Дашков и К», 2017. - 271 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454150>

3. Рогова, Т.Н. Экономика и организация производства. [Электронный ресурс]. учебно-практическое пособие / Т.Н. Рогова; Министерство образования и науки РФ. - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - 129 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363539>

Дополнительная литература:

1. Питомниководство садовых культур. [Текст]: учебник/ Н.П. Кривко, В.В.Чулков [и др.] - СПб.: Лань, 2015. - 368 с.

2. Плодоводство [Текст] : учебное пособие для студ. высших аграрных учебных заведений, обуч. по напр. "Садоводство" / ред. Н. П. Кривко. – СПб. : Издательство "Лань", 2014. - 416 с.

3. Плодоводство [Электронный ресурс] : учебник для вузов /под ред. Н.П. Кривко. – СПб.: Лань, 2014. – 416 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть - «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

• ЭБС «Университетская библиотека»

ООО «Директ-Медиа» Контракт № 127-04/17 от 22.05.2017 до 31.12.2017г. - <http://biblioclub.ru>

• ЭБС «Издательства Лань»

ООО «Издательство Лань». Договор № 514/17 от 22.05.17 г. сроком на 1 год <http://e.lanbook.com/>

• Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека. Лицензионный договор № SIO-2114/2017 от 04.05.2017г. сроком на 1 год – <http://elibrary.ru>

Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образова-	http://window.edu.ru/

тельными ресурсам"	
Система «Антиплагиат»	www.antipolagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru ;
Практикум по плодоводству	http://www.praktikum.ru
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru .
Плодоводство	www.kuban.sad.ru .
Садоводство и питомниководство	www.asp.rus.ru .

9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении Технологической практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. При организации образовательного процесса по дисциплине применяются современные образовательные и информационные технологии:

- слайд - презентации;
- поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной - почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь;
- использование ресурсов сети Интернет и др.

9.2. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат лицензионный договор №39

Антиплагиат лицензионный договор №71

Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58

9.3. Информационно-справочные системы

Консультат Плюс. URL:<http://www.consultant.ru>. Контракт № 304-16/003/ИП

Консультат Плюс. URL:<http://www.consultant.ru>. Контракт № 304-17/078

10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 108,211) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук Мультимедиа-проектор NECProjektor NP215G, персональный компьютер
2.	Практика	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет № 203)	Специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет
		Научно-исследовательская лаборатория, Предприятия и организации АПК различных организационно-правовых форм	лаборатория in vitro, лаборатория по защите растений, методики анализов на качество полученной продукции, методики сопутствующих наблюдений, современная техника.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет №203), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет – «Агрономический»

Кафедра – «Плодоовощеводство и виноградарство»

«Утверждаю»

и.о. декана Ханиева И.М.

«__» _____ 2017 г.

Рабочий график (план) прохождения практики

(тип практики)

Обучающегося _____

Направление - _____

курс__ семестр__

продолжительность (сроки) _____ недель (с _____ по _____)

Руководитель практики
от Университета

_____ Фамилия И.О.
(подпись)

«__» _____ 20 г.

Руководитель практики
от профильной организации

_____ Фамилия И.О.
(подпись)

«__» _____ 20 г.

№ п/п	Наименование работ	Дата		май																															
		10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	25	26	27	30	31																	
1.	Прохождение инструктажа по технике безопасности	+																																	
2.	Ознакомление с хозяйством (учреждением)	+																																	
3.	Изучение ресурсного потенциала хозяйства		+																																
4.	обработка и анализ данных, полученных в результате лабораторных, и полевых опытов			+																															
5.	И т.д.(в соответствии с программой практики)																																		
6.																																		

ДНЕВНИК
производственной практики

Обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

Института (факультета) _____

Курс _____ группа _____ Направление подготовки/специальность

Направленность _____

Место производственной практики (организация и его адрес)

Начат _____

Окончен _____

Нальчик 201_

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДНЕВНИКА

1. Дневник, не заверенный подписями декана факультета и руководителем профильной организации, где проводится практика с гербовыми печатями, является недействительным.

2. Дневник заполняется чернилами (пастой) аккуратно, разборчивым почерком.

3. Ежедневно в дневник заносятся наблюдения и содержание работы обучающегося.

4. Отзыв профильной организации о работе обучающегося производственной практики производится в конце дневника. В отзыве должна быть отражено краткое содержание проведенной обучающимся работы, краткая характеристика его деятельности, оценка руководителя от профильной организации об уровне подготовки и уровне овладения умениями, навыками и компетенциями.

В разделе «Предложения и пожелания» обучающийся приводит свои предложения и пожелания по совершенствованию проведения практики.

5. Дневник по окончании практики, одновременно с отчетом в двух недельный срок со времени прибытия обучающегося в вуз, сдается на кафедру.

6. Обучающийся допускается к защите только при наличии отчета по производственной практике с обязательным приложением дневника.

1. Индивидуальное задание

№ п/п	Содержание задания

Руководитель практики от Университета: _____

Ф.И.О

подпись

Принял к исполнению обучающийся: _____

Ф.И.О.

подпись

2. Общие сведения

1. Срок практики по договору _____
с _____ по _____ 201__ г.
2. Продолжительность практики _____
3. Тип практики по учебному плану _____

МП _____ декан факультета

3. Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы _____
2. Направлен(а) _____
(рабочее место, должность)

3. Приступил к работе _____
4. Дата окончания практики _____

Руководитель практики
от профильной организации

МП

4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

Дата	Место работы	Краткое содержание выполненных работ

5. Отметка о посещении практики руководителями

Дата посещения	Фамилия руководителя	Подпись

Примечание: замечания о ходе технологической практики даются в тексте дневника в день посещения.

6. Отзыв о работе обучающегося на практике (заполняется профильной организацией)

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания _____

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

Обучающийся(ая) _____

показал(а) _____ профессиональную подготовку,
(оценка)

Руководитель практики

от профильной организации _____

подпись

фамилия инициалы

МП

7. Предложения и пожелания обучающегося о совершенствовании проведения практики

Обучающийся

_____ Подпись

8. Заключение руководителя практики от Университета

Руководитель практики
от Университета

_____ подпись

_____ фамилия инициалы

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

Факультет – «Агрономический»

Кафедра – «Плодоовощеводство и виноградарство»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

В _____

(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося _____ курса
очной (другой) формы обучения
Направление подготовки
35.03.05 – «Садоводство»
ФИО обучающегося
Руководитель практики:
Должность ФИО

Нальчик – 201__

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О)

Обучающийся (аяся) _____ курса направления подготовки 35.03.05 – «Садоводство», успешно прошел производственную практику (научно-исследовательская работа).

в объеме 216 / 6 часов/з.ед. (4 недели) с

« _____ » _____ 201__ года

по « _____ » _____ 201__ года в организации _____

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ОПК-2			
ПК-13			
ПК-14			
ПК-15			
ПК-17			
ПК-19			
ПК-21			

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)