

Б1.В.ДВ.3.3. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) теоретических знаний и практических навыков в области социальных систем, уровней и способов управления социальной защитой населения; системных представлений о природе семейно-брачных отношений, о психологических закономерностях функционирования семьи в современном мире, приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи инвалидам; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями.

Задачами дисциплины является:

- научить студентов использовать нормы позитивного социального поведения, реализовывать свои права адекватно законодательству;
- дать студентам представление о механизмах социальной адаптации инвалидов;
- дать студентам представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов; основах гражданского, семейного, трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовых гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
- научить студентов анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- научить студентов составлению необходимых заявительных документов, резюме, осуществлению самопрезентации при трудоустройстве;
- научить студентов использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции) | Результаты обучения |
|------------------|---|--|
| ОК-4 | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знать: основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; основы гражданского и семейного законодательства; основы трудового законодательства, основы регулирования труда инвалидов; основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; функции органов труда и занятости населения. Уметь: использовать свои права адекватно законодательству; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы. Владеть навыками: использования своих права; |

| | | |
|-------------|---|---|
| | | анализа и применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составления необходимых заявительных документов. |
| ОК-7 | Способность к самоорганизации и самообразованию | <p>Знать: механизмы социальной адаптации.</p> <p>Уметь: использовать нормы позитивного социального поведения составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве использовать приобретённые знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</p> <p>Владеть навыками: применения норм позитивного социального поведения; составления резюме, самопрезентации навыками использования приобретённых знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</p> |

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включённых в учебный план направления подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность Управление качеством в социально-экономических системах.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия

Раздел 2. Конвенция ООН о правах инвалидов

Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства

Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов

Раздел 5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Раздел 6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации

Раздел 7. Медико-социальная экспертиза

Раздел 8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида

Раздел 9. Трудоустройство инвалидов

5. Общая трудоёмкость – часов/зачётных единиц – 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 45(14), в том числе лекции – 18(4), практических занятий – 18(4).

2. Самостоятельная работа – 27(58), в том числе на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5).

Аттестация – зачёт.