

Аннотация рабочей программы практики

Б2.П.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Цели и задачи производственной практики

Цель практики: углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения студентами по организации, управлению и выполнению основных процессов технологии природоохранного строительства, а также эксплуатации и ремонту объектов природоохранных комплексов.

Основные задачи практики:

- изучение структуры и работы предприятия (государственного, акционерного, частного и т.д.),
- ознакомление с организацией строительного производства на реальных объектах;
- знакомство с работой мастера и прораба,
- приобретение навыков и умений практической работы в производственных условиях, в организационно-техническом руководстве производством строительных работ.
- приобретение навыков работы с проектной технической документацией, практической работы в производственных условиях,
- изучение технологии строительных работ и организацию их производства.
- получение навыков организации и управления строительными и производственными процессами.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. Владеть навыками: применения информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-3	Способностью обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов.	Знать: виды и методы производственного контроля качества выполнения основных видов строительных и специальных работ; международные и государственные нормы и стандарты в области природообустройства и водопользования. Уметь: обеспечивать соответствие качества проектов природообустройства и водопользования международным и государственным нормам и стандартам. Владеть навыками: проведения производственного контроля качества выполнения основных видов строительных, специальных работ и рациональное использование ресурсов.
ПК-6	Способностью участвовать в разработке организационно-технической документации, доку-	Знать: прогрессивные технологии строительства и эксплуатации природоохранных соору-

	ментов систем управления качеством.	жений; порядок оформления отчетной документации. Уметь: пользоваться методами проведения природоохранных мероприятий и оценки их качества; оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию. Владеть навыками: разработки организационно-технической документации, документов систем управления качеством.
ПК-7	Способностью решать задачи при выполнении работ по стандартизации, метрологическому обеспечению, техническому контролю в области природообустройства и водопользования.	Знать: как решать задачи при выполнении работ по стандартизации, метрологическому обеспечению, техническому контролю в области природообустройства и водопользования. Уметь: решать задачи при выполнении работ по стандартизации, метрологическому обеспечению, техническому контролю в области природообустройства и водопользования. Владеть навыками: решения задач при выполнении работ по стандартизации, метрологическому обеспечению, техническому контролю в области природообустройства и водопользования.
ПК-9	Готовностью участвовать в решении отдельных задач при исследованиях воздействия процессов строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды.	Знать: основные задачи при исследованиях воздействия процессов строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды. Уметь: участвовать в решении отдельных задач при исследованиях воздействия процессов строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды. Владеть навыками: решения отдельных задач при исследованиях воздействия процессов строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды.
ПК-11	Способностью оперировать техническими средствами при измерении основных параметров природных процессов с учетом метрологических принципов.	Знать: как производить контроль и учет при производстве работ по природообустройству и водопользованию. Уметь: оперировать техническими средствами при измерении основных параметров природных процессов с учетом метрологических принципов. Владеть навыками: измерения основных параметров природных процессов с учетом метрологических принципов.
ПК-16	Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач. Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Владеть навыками: теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.

3. Место производственной практики структуре основной профессиональной образо-

вательной программы

Производственная практика входит в Блок 2 – «Практики» учебного плана подготовки обучающихся по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование».

4. Содержание производственной практики

Этап	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов
Этап 1	Установочная лекция.
	Получение задания на практику. Ознакомление с программой практики. Инструктаж о порядке оформления отчета по практике. Указание сроков предоставления отчетов по практике на кафедру, время и место защиты отчетов.
Этап 2	Инструктаж по технике безопасности.
Этап 3	Раздел 1. Ознакомление с объектом. Место расположения. Характеристика проектируемых объектов, описание функционального процесса. Требования по природоохранному обустройству территорий. Природно-климатические условия района обустройства. Современное состояние окружающей среды. Раздел 2. Ознакомление с инженерной подготовкой различных территорий. Вертикальная планировка территорий. Горизонтальная планировка территорий. Отвод поверхностного стока дождевых и талых вод. Инженерная защита территорий от затопления. Инженерная защита территорий от подтопления. Защита и обустройства прибрежных водохозяйственных зон. Борьба с оврагообразованием и размывом берегов. Раздел 3. Ознакомление с инженерным оборудованием и размещением подземных сетей. Водоснабжение и канализация населенных мест. Энергоснабжение населенных мест. Теплоснабжение и газоснабжение. Размещение инженерных подземных сетей. Раздел 4. Благоустройство различных территорий. Зонирование территорий РФ. Классификация и размеры населенных мест. Баланс территорий населенного пункта. Улицы и дорожные одежды проезжих частей и тротуаров. Озеленение и освещение населенных мест. Дендрологические характеристики зеленых насаждений. Санитарное благоустройство населенного пункта. Архитектурно-планировочные решения застройки территорий. Размещение культурно-бытовых центров. Малые архитектурные формы. Раздел 5. Природоохранное обустройство территорий. Экологическая реконструкция населенных мест, производственных объектов, жилых зданий. Гармония и красота города, села. Экологичные строительные материалы. Сохранения почвенно-растительного слоя. Экологичные здания и инженерные сооружения с высоким качеством среды жизни. «Интеллектуальные» здания. Экологичная реставрация нарушенных ландшафтов. Экологизация социально-психологической и социально-экономической среды. Экологическая экспертиза проектов. Санитарно-экологическая паспортизация. Окончательное выстраивание базы аналитических данных. Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов.
Этап 4	Интерпретация полученных результатов.
	Подготовка отчета по практике.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3 по очной (заочной) формам обучения.

Аттестация – зачет с оценкой.