ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ КАФЕДРА «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета

доцент Теммоев М.И.

(25) Mae 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) технологическая

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Квалификация - бакалавр

Курс обучения - 2;2 (3)

Семестр - 4;4 (6)

Форма обучения - очная; очно-заочная (заочная)

Рабочая программа учебной практики, Б2.О.02(У) технологическая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 июля 2017 г. N 669 (далее — ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза (протокол № 6 от 26 апреля 2023 г.)

Составитель рабочей программы:
к.сх.н., доцент <u>ЗВоо</u> 3.А. Иванова
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Технология производства
и переработки сельскохозяйственной продукции»
протокол от «УЗ» <u>мае</u> 20√3 г. № /О
Заведующий кафедрой д.сх.н., профессор М.Б. Хоконова
Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический» протокол от «ℳ» 2013 г. №
Председатель МК факультета «Агрономический»
к.сх.н., доцент Н.И. Перфильева
Согласовано:
Директор научной библиотекиИ.А. Шогенова «Д» 2023 г.

1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – технологическая.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Учебная практика может проводиться на предприятиях и организациях АПК различных организационно-правовых форм, на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ».

Форма проведения учебной, практики, технологическая — дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цели и задачи учебной практики, технологическая - формирование у обучающихся теоретических знаний и опыта профессиональной деятельности.

Учебная практика, технологическая является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 — «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Цель практики — овладение умениями и навыками организации и реализации технологий производства продукции растениеводства и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности

Основными задачами учебной технологической практики являются:

- развитие практических навыков в реализации технологий производства продукции растениеводства; реализация технологий производства плодоовощной продукции;
- формирование навыков применения различных методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции;
- формирование практических навыков и умений в реализации технологий переработки продукции растениеводства;
- формирование практических навыков и умений в реализации технологий переработки продукции плодоводства и овощеводства;
- приобретение опыта в эффективном использовании материальных ресурсов при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции;
- формирование умения в организации контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

2.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды	Наименование	Код и	Результаты обучения
------	--------------	-------	---------------------

компетенц ий	компетенции	наименование индикатора достижения	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	компетенции ИД-1 _{УК-8.} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Уметь: использовать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Владеть: безопасными и/или комфортными условиями труда на рабочем месте, в т.ч. с
		ИД-2 _{УК-8} . Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на	помощью средств защиты Знать: методы выявления и устранения проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Владеть: методами выявления и устранения проблем, связанные с нарушениями техники
		рабочем месте. ИД-3 ук-8. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	безопасности на рабочем месте Знать: действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Владеть: методами осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем
		ИД-4 ук-8. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	месте, в т.ч. с помощью средств защиты Знать: приемы участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций Уметь: принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций Владеть: приемами участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-	ИД-1 _{ОПК-1} . Использует основные законы естественнонаучны х дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйствен ной продукции	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции Владеть: использованием основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения

	коммуникационных	ИД-2 _{ОПК-1.}	Знать: демонстрацию знания основных
	технологий	Демонстрирует	законов математических, естественно-
		знание основных	научных и общепрофессиональных
		законов	дисциплин, необходимых для решения
		математических,	типовых задач в области производства,
		естественно-	переработки и хранения
		научных и	сельскохозяйственной продукции
		общепрофессионал	Уметь: демонстрировать знания основных
		ьных дисциплин,	законов математических, естественно-
		необходимых для	научных и общепрофессиональных
		решения типовых	дисциплин, необходимых для решения
		задач в области	типовых задач в области производства,
		производства,	переработки и хранения
		переработки и	сельскохозяйственной продукции
		хранения	Владеть: методами демонстрации знания
		сельскохозяйствен	основных законов математических,
		ной продукции.	естественно-научных и
		1 70 1	общепрофессиональных дисциплин,
			необходимых для решения типовых задач в
			области производства, переработки и
			хранения сельскохозяйственной продукции
		ИД-3 _{ОПК-1.}	Знать: применение информационно-
		Применяет	коммуникационные технологии в решении
		информационно-	типовых задач в области производства,
		коммуникационны	переработки и хранения
		е технологии в	сельскохозяйственной продукции
		решении типовых	Уметь: применять информационно-
		задач в области	коммуникационные технологии в решении
		производства,	типовых задач в области производства,
		переработки и	переработки и хранения
		хранения	сельскохозяйственной продукции
		сельскохозяйствен	Владеть: применением информационно-
		ной продукции.	коммуникационные технологии в решении
		нои продукции.	типовых задач в области производства,
			переработки и хранения
			сельскохозяйственной продукции
ОПК-4	Способен	ИД-1 _{ОПК-4.}	Знать: обоснование и реализацию
OHK 4	реализовывать	Обосновывает и	современных технологий производства
	современные	реализует	сельскохозяйственной продукции
	технологии и	современные	Уметь: обосновывать и реализовывать
	обосновывать их	технологии	современные технологий производства
	применение в	производства	сельскохозяйственной продукции
	профессиональной	сельскохозяйствен	Владеть: обоснованием и реализацией
	деятельности	ной продукции	современных технологий производства
	деятельности	поп продукции	сельскохозяйственной продукции
		ИД-2 ОПК-4.	Знать: использование справочных
		Использует	материалов для разработки производства и
		справочные	переработки сельскохозяйственной
		материалы для	продукции
		разработки	Уметь: использовать справочные материалы
		производства и	для разработки производства и переработки
		переработки	сельскохозяйственной продукции
		сельскохозяйствен	Владеть: использованием справочных
		ной продукции	материалов для разработки производства и
		пон продукции	переработки сельскохозяйственной
			продукции
Ĭ.		ИД-3 _{ОПК-4.}	Знать: обоснование элементов системы
		1 FI/I 1 OTH 4	энагь. оооспование элементов системы
		Обосновывает	технологии в области производства,
		Обосновывает элементы системы	технологии в области производства, переработки и хранения продукции
		Обосновывает элементы системы технологии в	технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
		Обосновывает элементы системы	технологии в области производства, переработки и хранения продукции

		переработки и	переработки и хранения продукции
		хранения	растениеводства и животноводства
		продукции	Владеть: обоснованием элементов системы
		растениеводства и	технологии в области производства,
		животноводства	переработки и хранения продукции
			растениеводства и животноводства
ПК-19	Способен	ИД-1 ПК-19.	Знать: планирование, организацию и
	организовать и	Планирует,	контролирование процессов
	контролировать	организует и	кормопроизводства и кормления с учетом
	процессы	контролирует	биологических особенностей животных
	кормопроизводства и	процессы	Уметь: планировать, организовывать и
	кормления с учетом	кормопроизводства	контролировать процессы кормопроизводства
	биологических	и кормления с	и кормления с учетом биологических
	особенностей	учетом	особенностей животных
	животных	биологических	Владеть: планированием, организацией и
		особенностей	контролированием процессов
		животных	кормопроизводства и кормления с учетом
			биологических особенностей животных
ПК-20	Способностью	ИД-1 пк-20.	Знать: диагностирование наиболее
	диагностировать	Диагностирует	распространенных заболеваний
	наиболее	наиболее	сельскохозяйственных животных и оказание
	распространенные	распространенные	первой ветеринарной помощи
	заболевания	заболевания	Уметь: диагностировать наиболее
	сельскохозяйственны	сельскохозяйствен	распространенные заболевания
	х животных и	ных животных и	сельскохозяйственных животных и оказывать
	оказывать первую	оказывает первую	первую ветеринарную помощь
	ветеринарную	ветеринарную	Владеть: диагностированием наиболее
	помощь	помощь	распространенных заболеваний
			сельскохозяйственных животных и оказанием
			первой ветеринарной помощи

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика (технологическая) входит в Блок 2 «Практика», и относится к обязательной части Блока 2 «Практика», включенной в учебный план направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Для обучающихся очной формы обучения учебная практика, технологическая проводится на 2 курсе в 4 учебном семестре.

Для обучающихся заочной формы обучения учебная, технологическая проводится на 3 курсе в 6 учебном семестре.

4. Объем практики

Объем и продолжительность учебной практики 6 зачетных единиц (216 академических часов, 4 недели).

5. Содержание практики

5.1.Структура и содержание учебной практики (технологическая)

Содержание учебной практики (технологическая) определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся изучает организационную структуру предприятия; овладевает умениями и навыками организации и реализации технологий переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства; составляет отчет о прохождении практики.

Вид работ и содержание производственной практики, включая

самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) очная форма обучения

	мостоятельную работу студентов и тру	доемкость (в ча		
$N_{\underline{0}}$	Разделы практики,		Самостояте	Формы текущего
Π/	виды учебной работы	Контактная	льная	контроля и
П		работа	работа	промежуточной
		-	обучающег	аттестации
			ося	
	1. Подготог	вительный этап		
1.1	Установочная лекция	2		Проверка
				посещаемости и
				получение
				индивидуальных
				заданий; перечень
				планируемых
				результатов при
				прохождении
				практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2		Инструктаж по
				прохождению
				практики и по
				технике
				безопасности
1.3	Знакомство с историей возникновения	2	2	Проверка
	отрасли и предприятий, где проходит			выполнения этапа
	практика, организационной и			Изучение
	управленческой структурой,			содержания
	особенностями осуществления			практики
	производственной деятельности.			
	Формирование краткой характеристики			
	видов деятельности.			
	Формулирование авторского мнения с			
	помощью руководителя практики о			
	структуре организации, ее			
	технологической эффективности.			
		дственный этап		Τ_
2.1	Знакомство с основными	20	24	Проверка
	технологическими процессами в			посещаемости.
	организации, с			Устный опрос-
	производственными, технологическими			закрепление
	показателями его работы (знакомство с			знаний, умений и
	производственным направлением,			навыков,
	перспективами развития, структурой,			полученных при
	схемой предприятия и компоновкой			прохождении
	производственного корпуса с			производственного
	размещением технологического оборудо-			этапа.
	вания).			
2.2	Знакомство с технологическими схемами	20	24	Проверка
2.2	производства с указанием применяемого	20	∠ ⊤	посещаемости.
	оборудования и краткой технической			Устный опрос-
	характеристикой, видами растительного и			закрепление
	животного сырья, с организацией системы			знаний, умений и
	контроля качества, вырабатываемых			навыков,
	продуктов, включая контроль сырья,			полученных при
	технологических процессов производства			прохождении
	и готовой продукции, с требованиями к			производственного
	составу и качеству сырья.			этапа.
ш.	Total in the real of the real	1		1 u11u.

2.3	Ознакомление с методиками исследований, работой производственных лабораторий предприятий, методами отбора проб сырья и готовой продукции. Знакомство с требования к составу и качеству сырья и готового продукта.	20	22	Проверка посещаемости. Устный опросзакрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
		гический этап		
3.1	Формирование базы аналитических данных.	8	10	Проверка посещаемости. Устный опросзакрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов; изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной сельскохозяйственной науки.	14	16	Проверка посещаемости. Устный опрос- закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.3	предприятий, по которым проходила практика.	8	12	Проверка посещаемости. Устный опрос- закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных заданий.
	4. Заключ	ительный этап		•
4.1		2	4	Проверка посещаемости. Устный опросзакрепление знаний, умений и

	Итого: 216	100	116	практике.
				производственной
				отчета по
				Сдача и защита
				этапа.
				выполненного
				Проверка
				практики.
				руководителю
				материалов
				собранных
4.2	Защита отчета на кафедре.	2	2	Представление
				практики.
				руководителю
				материалов
				собранных
				Представление
				этапа.
				аналитического
				прохождении
	·			полученных при
	отчету.			навыков,

Вид работ и содержание производственной практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) очно-заочная форма обучения

№ п/	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная	Самостояте льная	Формы текущего контроля и
П	виды улсонон рассты	работа	работа	промежуточной
			обучающег	аттестации
	1 Подрато	 вительный этап	ося	
1.1	Установочная лекция	э э		Проверка
1.1	у становочная лекция	Δ		
				посещаемости и
				получение
				индивидуальных
				заданий; перечень
				планируемых
				результатов при
				прохождении
		_		практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2		Инструктаж по
				прохождению
				практики и по
				технике
				безопасности
1.3	Знакомство с историей возникновения	2	2	Проверка
	отрасли и предприятий, где проходит			выполнения этапа
	практика, организационной и			Изучение
	управленческой структурой,			содержания
	особенностями осуществления			практики
	производственной деятельности.			
	Формирование краткой характеристики			
	видов деятельности.			
	Формулирование авторского мнения с			

	помощью руководителя практики о			
	структуре организации, ее			
	технологической эффективности.			
2.1		дственный этап	24	Пиоровича
2.1	Знакомство с основными технологическими процессами в организации, с производственными, технологическими показателями его работы (знакомство с производственным направлением, перспективами развития, структурой, схемой предприятия и компоновкой производственного корпуса с размещением технологического оборудования).	20	24	Проверка посещаемости. Устный опрос- закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
2.2	Знакомство с технологическими схемами производства с указанием применяемого оборудования и краткой технической характеристикой, видами растительного и животного сырья, с организацией системы контроля качества, вырабатываемых продуктов, включая контроль сырья, технологических процессов производства и готовой продукции, с требованиями к составу и качеству сырья.	20	24	Проверка посещаемости. Устный опросзакрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
2.3	Ознакомление с методиками исследований, работой производственных лабораторий предприятий, методами отбора проб сырья и готовой продукции. Знакомство с требования к составу и качеству сырья и готового продукта.	20	22	Проверка посещаемости. Устный опросзакрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
	3 Анализ			o runu.
3.1	Формирование базы аналитических	8	10	Проверка
	данных.			посещаемости. Устный опросзакрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов; изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной сельскохозяйственной науки.	14	16	Проверка посещаемости. Устный опросзакрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении

				аналитического
3.3	Оценка производственных процессов	8	12	этапа. Проверка
3.3	Оценка производственных процессов предприятий, по которым проходила	O	12	посещаемости.
	предприятии, по которым проходила практика.			Устный опрос-
	практика.			закрепление
				знаний, умений и
				навыков,
				полученных при
				прохождении
				аналитического
				этапа.
				Представление
				собранных
				•
				материалов
				руководителю
				практики.
				Проверка
				индивидуальных
	4.70			заданий.
4.1	Оформление отчета по практике, сдать	ительный этап 2	4	Проверка
т.1	оформмение от юти по приктике, едить	2	7	посещаемости.
	его в печатном виде на проверку			Устный опрос-
	руководителю, подготовка доклада по			закрепление
	руководителю, подготовки доклиди по			знаний, умений и
	отчету.			навыков,
				полученных при
				прохождении
				аналитического
				этапа.
				Представление
				собранных
				материалов
				руководителю
				практики.
4.2	Защита отчета на кафедре.	2	2	Представление
	защита от тета на кафедре.	~	_	собранных
				материалов
				руководителю
				практики.
				Проверка
				выполненного
				этапа.
				Сдача и защита
				отчета по
				производственной
				практике.
	Итого: 216	100	116	приктике.
	111010. 410	100	110	

Вид работ и содержание производственной практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) заочная форма обучения

№ п/ п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа	Самостояте льная работа обучающег	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	1 По	DEFENDED IN 150 AMAGE	ОСЯ	
1.1	Установочная лекция	<u>2</u> 2		Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики Инструктаж по
				прохождению практики и по технике безопасности
1.3	Знакомство с историей возникновения отрасли и предприятий, где проходит практика, организационной и управленческой структурой, особенностями осуществления производственной деятельности. Формирование краткой характеристики видов деятельности. Формулирование авторского мнения с помощью руководителя практики о структуре организации, ее технологической эффективности.	2	2	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
	11	дственный этап		
2.1	Знакомство с основными технологическими процессами в организации, с производственными, технологическими показателями его работы (знакомство с производственным направлением, перспективами развития, структурой, схемой предприятия и компоновкой производственного корпуса с размещением технологического оборудования).	20	24	Проверка посещаемости. Устный опрос- закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
2.2	Знакомство с технологическими схемами производства с указанием применяемого оборудования и краткой технической характеристикой, видами растительного и животного сырья, с организацией системы контроля качества, вырабатываемых продуктов, включая контроль сырья, технологических процессов производства и готовой продукции, с требованиями к составу и качеству сырья.	20	24	Проверка посещаемости. Устный опросзакрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.

2.2	0	20	22	П
2.3	Ознакомление с методиками исследований, работой производственных лабораторий предприятий, методами отбора проб сырья и готовой продукции. Знакомство с требования к составу и качеству сырья и готового продукта.	20	22	Проверка посещаемости. Устный опросзакрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
		гический этап		
3.1	Формирование базы аналитических данных.	8	10	Проверка посещаемости. Устный опросзакрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов; изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной сельскохозяйственной науки.	14	16	Проверка посещаемости. Устный опросзакрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.3	Оценка производственных процессов предприятий, по которым проходила практика.	8	12	Проверка посещаемости. Устный опрос- закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных заданий.
	4. Заключ	ительный этап		
4.1		2	4	Проверка посещаемости. Устный опросзакрепление знаний, умений и навыков,

Защита отчета на кафедре.	2	2	практики. Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по
	100		производственной практике.
	Защита отчета на кафедре. Итого: 216		

6. Форма отчетности по практике

По итогам учебной практики (технологическая) обучающийся представляет на кафедру «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 1).

Отчет учебной практики (технологическая) должен иметь следующую структуру:

Титульный лист — является первой страницей отчета о прохождении технологической практики;

- -содержание;
- -основная часть (анализ выполненной работы);
- -заключение;
- список использованной литературы;
- -приложения (по необходимости).

Основная часть работы должна быть структурирована на 2 раздела:

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

В этом разделе необходимо рассмотреть общую характеристику предприятия, а именно:

- организационно-правовая форма;
- цель деятельности;
- виды выпускаемой продукции;
- объем производства;
- организационная структура управления;

РАЗДЕЛ 2. ОПИСАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ РАСТЕНИЕВОДЧЕСКОГО И ЖИВОТНОВОДЧЕСКОГО СЫРЬЯ

В этом разделе студент на основе увиденного на практике и с использованием рекомендованной литературы излагает организацию технологических процессов хранения и переработки сельскохозяйственного сырья.

В заключении логически последовательно излагаются основные выводы, к которым пришел студент в ходе прохождения практики, выявляются положительные и отрицательные моменты деятельности предприятия.

Список литературы должен содержать перечень литературных источников, использованных при выполнении работы.

В приложении должны быть представлена документация, послужившая информационной базой для выполнения работы.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу студента с указанием особенностей организации производственной деятельности предприятия.

Объем отчета не должен превышать 20-25 страниц печатного текса, формат A4, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5. Отчет брошюруется в папку.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики является зачет.

По окончании учебной практики (технологическая) представляется отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося, который подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению декана агрономического факультета.

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии с презентацией основных положений отчета о практике.

Результаты защиты оцениваются заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

- 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
- 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Практика технологическая направлена на формирование следующих компетенций:

- **УК-8** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
- **ОПК-1** Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно- коммуникационных технологий
- **ОПК-4** Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
- **ПК-19** Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных
- **ПК-20** Способностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Учебная практика, технологическая»

	идеологии терроризма	
	Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности	4
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная (в том числе	1,2
	получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	-,-
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	4
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Б1.О.09 Математика и математическая статистика	1
	Б1.О.10 Физика	<u>-</u> 1
	Б1.О.11 Информатика	1
	Б1.О.19.01 Ботаника	<u>-</u> 1
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная (в том числе	
	получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1,2
	Б1.О.08 Химия	2
	Б1.О.13 Сельскохозяйственная экология	2
	Б1.О.14 Цифровые технологии в АПК	2
	Б1.О.17 Введение в профессиональную деятельность	2
	Б1.О.19.02 Физиология и биохимия растений	2
	ФТД.02 Сертификация и метрология	2
	Б1.О.12 Микробиология	3
	Б1.О.18 Генетика растений и животных	3
	Б1.О.19.03 Земледелие с основами почвоведения и агрохимии	3
	Б1.О.20.01 Зоология	3
	Б1.О.23 Биохимия с.х. продукции	3
	Б1.О.19 Технология производства продукции растениеводства	4
	Б1.О.19.04 Растениеводство	4
	Б1.О.19.06 Фитопатология, энтомология и защита растений	4
	Б1.О.20.02 Морфология и физиология с.х. животных	
	Б1.О.20.03 Производство продукции животноводства	4
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	4
	Б1.О.20 Технология производства продукции животноводства	6
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6
	Б1.О.29 Сооружения и оборудование для хранения с.х. продукции	7
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская	<u> </u>
	работа	7
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	БЗ.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Б1.О.14 Цифровые технологии в АПК	2
OIIK-4	Б1.О.19.03 Земледелие с основами почвоведения и агрохимии	3
	Б1.О.21 Механизация и автоматизация технологических процессов	3
	растениеводства и животноводства	J
	Б1.О.19 Технология производства продукции растениеводства	4
	Б1.О.19.04 Растениеводство	4
	Б1.О.20.03 Производство продукции животноводства	4
	Б1.О.28 Процессы и аппараты перерабатывающих производств	4
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	4
	Б1.О.19.05 Кормопроизводство	5
	Б1.О.24 Технология хранения продукции растениеводства	5
	Б1.О.20 Технология производства продукции животноводства	6
	Б1.О.20.04 Кормление сельскохозяйственных животных и технология	6
	кормов	U
	Б1.О.25 Технология переработки продукции растениеводства	6
	Б1.О.26 Технология переработки и хранения продукции	6
1	животноводства	J
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6
	22.5.55(11) Tiponobogotherman ripartima, temionorii teeran	<u> </u>

	Б1.О.29 Сооружения и оборудование для хранения с.х. продукции	7
	Б1.О.30 Оборудование перерабатывающих производств	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-19	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	4
	Б1.О.20 Технология производства продукции животноводства	6
	Б1.О.20.04 Кормление сельскохозяйственных животных и технология	6
	кормов	
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-20	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	4
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

^{*} Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

7.2 Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе

прохождения практики

	ождения практики	Drawy danyunanayug	Помусторомио
	Код и наименование	Этапы формирования	Наименование
,	формируемой	компетенции в	оценочного средства
п/п	компетенции	процессе освоения	
		практики	
1.	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест. Промежуточный контроль: отчет
2.	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационнокоммуникационных технологий	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, Тест. Промежуточный контроль: отчет
3.	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности ПК-19 Способен	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап Подготовительный этап.	Текущий контроль: Собеседование, Тест. Промежуточный контроль: отчет

4.	организовать и	Производственный	Собеседование, Тест.
	контролировать	этапАналитический этап	Промежуточный контроль:
	процессы	Заключительный этап	отчет
	кормопроизводства и		
	кормления с учетом		
	биологических		
	особенностей		
	животных		
	ПК-20 Способностью	Подготовительный этап.	Текущий контроль:
5.	диагностировать	Производственный этап	Собеседование, Тест.
	наиболее	Аналитический этап	Промежуточный контроль:
	распространенные	Заключительный этап	отчет
	заболевания		
	сельскохозяйственных		
	животных и оказывать		
	первую ветеринарную		
	помощ		

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования — комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения учебной технологической практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения технологической практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Код и на- именование		Соответствие уро		петенции планиру риям их оценивани	емым результатам я
индикатора	Планируемы	минимальный	пороговый	средний	высокий
достижения	е результаты		Оценка		
компетен-	обучения	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	онристо
ции, этапы		ельно	ьно		
освоения					
ИД-1 _{УК-8.}	Знать:	Не знает	Частично знает	Знает достаточно	Знает на высоком
Обеспечивае	безопасные	безопасные	безопасные	хорошо	уровне
т безопасные	и/или	и/или	и/или	безопасные	безопасные и/или
и/или	комфортные	комфортные	комфортные	и/или	комфортные

комфортные	условия	условия труда на	условия труда на	комфортные	условия труда на
условия	труда на	рабочем месте, в	рабочем месте, в	условия труда на	рабочем месте, в
труда на	рабочем	т.ч. с помощью	т.ч. с помощью	рабочем месте, в	т.ч. с помощью
рабочем	месте, в т.ч. с	средств защиты	средств защиты	т.ч. с помощью	средств защиты
месте, в т.ч. с	помощью			средств защиты	
помощью	средств				
средств	защиты				
защиты.	Уметь:	Не обладает	Частично	Умеет	Умеет
(4 этап)	использовать	умениями	обладает	фрагментарно	использовать
	безопасные и/или	использовать безопасные	использовать безопасные	использовать безопасные	безопасные и/или
	комфортные	и/или	и/или	и/или	комфортные условия труда на
	условия	комфортные	комфортные	комфортные	рабочем месте, в
	труда на	условия труда на	условия труда на	условия труда на	т.ч. с помощью
	рабочем	рабочем месте, в	рабочем месте, в	рабочем месте, в	средств защиты
	месте, в т.ч. с	т.ч. с помощью	т.ч. с помощью	т.ч. с помощью	1
	помощью	средств защиты	средств защиты	средств защиты	
	средств				
	защиты				
	Владеть:	Не владеет	Не в полной	Владеет на	Владеет
	безопасными	безопасными	мере владеет	достаточном	безопасными
	и/или	и/или	безопасными	уровне	и/или
	комфортным	комфортными	и/или	безопасными	комфортными
	и условиями труда на	условиями труда на рабочем	комфортными условиями труда	и/или комфортными	условиями труда на рабочем месте,
	рабочем	месте, в т.ч. с	на рабочем	условиями труда	в т.ч. с помощью
	месте, в т.ч. с	помощью	месте, в т.ч. с	на рабочем	средств защиты
	помощью	средств защиты	помощью	месте, в т.ч. с	ередеть защиты
	средств	-L -W	средств защиты	помощью	
	защиты		•	средств защиты	
ИД-2 ук-8.	Знать:	Не знает методы	Частично знает	Знает достаточно	Знает на высоком
Выявляет и	методы	выявления и	методы	хорошо методы	уровне методы
устраняет	выявления и	устранения	выявления и	выявления и	выявления и
проблемы,	устранения	проблем,	устранения	устранения	устранения
связанные с	проблем,	связанные с	проблем,	проблем,	проблем,
нарушениям и техники	связанные с нарушениями	нарушениями техники	связанные с нарушениями	связанные с нарушениями	связанные с нарушениями
безопасности	техники	безопасности на	техники	техники	техники
на рабочем	безопасности	рабочем месте	безопасности на	безопасности на	безопасности на
месте	на рабочем		рабочем месте	рабочем месте	рабочем месте
(4 этап)	месте		1	1	1
	Уметь:	Не обладает	Частично	Умеет	Умеет выявлять и
	выявлять и	умениями	обладает	фрагментарно	устранять
	устранять	ВЫЯВЛЯТЬ И	выявлять и	выявлять и	проблемы,
	проблемы,	устранять	устранять	устранять	связанные с
	связанные с	проблемы, связанные с	проблемы, связанные с	проблемы, связанные с	нарушениями техники
	нарушениями техники	нарушениями	нарушениями	нарушениями	безопасности на
	безопасности	техники	техники	техники	рабочем месте
	на рабочем	безопасности на	безопасности на	безопасности на	1
	месте	рабочем месте	рабочем месте	рабочем месте	
	Владеть:	Не владеет	Не в полной	Владеет на	Владеет методами
	методами	методами	мере владеет	достаточном	выявления и
	выявления и	выявления и	методами	уровне методами	устранения
	устранения	устранения	выявления и	выявления и	проблем,
	проблем,	проблем,	устранения	устранения	связанные с
	связанные с	связанные с	проблем,	проблем,	нарушениями
	нарушениями техники	нарушениями техники	связанные с нарушениями	связанные с нарушениями	техники безопасности на
	безопасности	безопасности на	техники	техники	рабочем месте
	на рабочем	рабочем месте	безопасности на	безопасности на	Page 10M Medic
	The part town	Pace 15m meete	555Hachtorn Ha	Jesonaenoem na	<u>l</u>

	месте		рабочем месте	рабочем месте	
ИД-3 ук-8.	Знать:	Не знает	Частично знает	Знает достаточно	Знает на высоком
Осуществляе	действия по	действия по	действия по	хорошо действия	уровне действия
т действия по	предотвраще	предотвращению	предотвращению	по	ПО
предотвраще	нию	возникновения	возникновения	предотвращению	предотвращению
нию	возникновени	чрезвычайных	чрезвычайных	возникновения	возникновения
возникновен	Я	ситуаций	ситуаций	чрезвычайных	чрезвычайных
ия	чрезвычайны	(природного и	(природного и	ситуаций	ситуаций
чрезвычайны	х ситуаций	техногенного	техногенного	(природного и	(природного и
х ситуаций	(природного	происхождения)	происхождения)	техногенного	техногенного
(природного	И	на рабочем	на рабочем	происхождения)	происхождения)
И	техногенного	месте, в т.ч. с	месте, в т.ч. с	на рабочем	на рабочем месте,
техногенного	происхожден ия) на	помощью	помощью	месте, в т.ч. с помощью	в т.ч. с помощью
происхожден ия) на	рабочем	средств защиты	средств защиты	средств защиты	средств защиты
рабочем	месте, в т.ч. с			средеть защиты	
месте, в т.ч. с	помощью				
помощью	средств				
средств	защиты				
защиты	Уметь:	Не обладает	Частично	Умеет	Умеет
(4 этап)	осуществлять	умениями	обладает	фрагментарно	осуществлять
	действия по	осуществлять	осуществлять	осуществлять	действия по
	предотвраще	действия по	действия по	действия по	предотвращению
	нию	предотвращению	предотвращению	предотвращению	возникновения
	возникновени	возникновения	возникновения	возникновения	чрезвычайных
	Я	чрезвычайных	чрезвычайных	чрезвычайных	ситуаций
	чрезвычайны	ситуаций	ситуаций	ситуаций	(природного и
	х ситуаций	(природного и	(природного и	(природного и	техногенного
	(природного	техногенного	техногенного	техногенного	происхождения) на рабочем месте,
	и техногенного	происхождения) на рабочем	происхождения) на рабочем	происхождения) на рабочем	в т.ч. с помощью
	происхожден	месте, в т.ч. с	месте, в т.ч. с	месте, в т.ч. с	средств защиты
	ия) на	помощью	помощью	помощью	ередеть защиты
	рабочем	средств защиты	средств защиты	средств защиты	
	месте, в т.ч. с		1 / '		
	помощью				
	средств				
	защиты				
	Владеть:	Не владеет	Не в полной	Владеет на	Владеет методами
	методами	методами	мере владеет	достаточном	осуществления
	осуществлен	осуществления	методами	уровне методами	действий по
	ия действий	действий по	осуществления	осуществления	предотвращению
	ПО	предотвращению	действий по	действий по	возникновения
	предотвраще нию	возникновения чрезвычайных	предотвращению возникновения	предотвращению возникновения	чрезвычайных ситуаций
	возникновени	ситуаций	чрезвычайных	чрезвычайных	(природного и
	Я	(природного и	ситуаций	ситуаций	техногенного
	чрезвычайны	техногенного	(природного и	(природного и	происхождения)
	х ситуаций	происхождения)	техногенного	техногенного	на рабочем месте,
	(природного	на рабочем	происхождения)	происхождения)	в т.ч. с помощью
	И	месте, в т.ч. с	на рабочем	на рабочем	средств защиты
	техногенного	помощью	месте, в т.ч. с	месте, в т.ч. с	
	происхожден	средств защиты	помощью	помощью	
	ия) на		средств защиты	средств защиты	
	рабочем				
	месте, в т.ч. с				
	помощью				
	средств				
ИД-4 ук-8.	защиты Знать:	Не энзет приемт	Частично знает	Знает достаточно	Зиает на високом
ид-4 _{УК-8.} Принимает	лриемы	Не знает приемы участия в	приемы участия	хорошо приемы	Знает на высоком уровне приемы
участие в	участия в	спасательных и	в спасательных и	участия в	участия в
J IMOTING B	J IMOTTIN B	JIMOMIONDINDIA H	2 onacaronbiibix n	J 100 11111 B	j merim b

				T	T
спасательны	спасательных	неотложных	неотложных	спасательных и	спасательных и
х и неотложных	и неотложных	аварийно- восстановительн	аварийно- восстановительн	неотложных аварийно-	неотложных аварийно-
аварийно-	аварийно-	ых	ых	восстановительн	восстановительны
восстановите	восстановите	мероприятиях в	мероприятиях в	ых	х мероприятиях в
льных	льных	случае	случае	мероприятиях в	случае
мероприятия	мероприятия	возникновения	возникновения	случае	возникновения
х в случае	х в случае	чрезвычайных	чрезвычайных	возникновения	чрезвычайных
возникновен	возникновени	ситуаций	ситуаций	чрезвычайных	ситуаций
ия	Я			ситуаций	
чрезвычайны	чрезвычайны				
х ситуаций.	х ситуаций				
(4 этап)	Уметь:	Не обладает	Частично	Умеет	Умеет принимать
	принимать	умениями	обладает	фрагментарно	участие в
	участие в	принимать	принимать	принимать	спасательных и
	спасательных	участие в	участие в	участие в	неотложных
	И	спасательных и	спасательных и	спасательных и	аварийно-
	неотложных аварийно-	неотложных аварийно-	неотложных аварийно-	неотложных аварийно-	восстановительны
	восстановите	восстановительн	восстановительн	восстановительн	х мероприятиях в случае
	льных	ых	ых	ых	возникновения
	мероприятия	мероприятиях в	мероприятиях в	мероприятиях в	чрезвычайных
	х в случае	случае	случае	случае	ситуаций
	возникновени	возникновения	возникновения	возникновения	
	Я	чрезвычайных	чрезвычайных	чрезвычайных	
	чрезвычайны	ситуаций	ситуаций	ситуаций	
	х ситуаций	-	-	-	
	Владеть:	Не владеет	Не в полной	Владеет на	Владеет приемами
	приемами	приемами	мере владеет	достаточном	участия в
	участия в	участия в	приемами	уровне	спасательных и
	спасательных	спасательных и	участия в	приемами	неотложных
	И	неотложных	спасательных и	участия в	аварийно-
	неотложных	аварийно-	неотложных	спасательных и	восстановительны
	аварийно-	восстановительн	аварийно-	неотложных	х мероприятиях в
	восстановите льных	ЫХ	восстановительн	аварийно- восстановительн	случае возникновения
	мероприятия	мероприятиях в случае	ых мероприятиях в	ых	чрезвычайных
	х в случае	возникновения	случае	мероприятиях в	ситуаций
	возникновени	чрезвычайных	возникновения	случае	ситуации
	Я	ситуаций	чрезвычайных	возникновения	
	чрезвычайны		ситуаций	чрезвычайных	
	х ситуаций			ситуаций	
ИД-1 ОПК-1.	Знать:	Не знает	Частично знает	Знает достаточно	Знает на высоком
Использует	основные	основные законы	основные законы	хорошо	уровне основные
основные	законы	естественнонауч	естественнонауч	основные законы	законы
законы	естественнон	ных дисциплин	ных дисциплин	естественнонауч	естественнонаучн
естественнон	аучных	для решения	для решения	ных дисциплин	ых дисциплин для
аучных	дисциплин	стандартных	стандартных	для решения	решения
дисциплин	для решения	задач в области	задач в области	стандартных	стандартных задач в области
для решения	стандартных задач в	производства, переработки и	производства, переработки и	задач в области производства,	в ооласти производства,
стандартных задач в	задач в области	переработки и хранения	хранения	производства, переработки и	производства, переработки и
области	производства,	сельскохозяйств	сельскохозяйств	хранения	хранения
производства	переработки	енной	енной	сельскохозяйств	сельскохозяйствен
,	и хранения	продукции	продукции	енной	ной продукции
переработки	сельскохозяй		- ·	продукции	
и хранения	ственной				
сельскохозяй	продукции				
ственной	Уметь:	Не обладает	Частично	Умеет	Умеет
продукции	использовать	умениями	обладает	фрагментарно	использовать
(4 этап)	основные	использовать	использовать	использовать	основные законы
	законы	основные законы	основные законы	основные законы	естественнонаучн

	ı			T	
	естественнон	естественнонауч	естественнонауч	естественнонауч	ых дисциплин для
	аучных	ных дисциплин	ных дисциплин	ных дисциплин	решения
	дисциплин	для решения	для решения	для решения	стандартных задач
	для решения	стандартных	стандартных	стандартных	в области
	стандартных	задач в области	задач в области	задач в области	производства,
	задач в	производства,	производства,	производства,	переработки и
	области	переработки и	переработки и	переработки и	хранения
	производства,	хранения	хранения	хранения	сельскохозяйствен
	переработки	сельскохозяйств	сельскохозяйств	сельскохозяйств	ной продукции
	и хранения	енной	енной	енной	
	сельскохозяй	продукции	продукции	продукции	
	ственной				
	продукции				
	Владеть:	Не владеет	Не в полной	Владеет на	Владеет
	использовани	использованием	мере владеет	достаточном	использованием
	ем основных	основных	использованием	уровне	основных законов
	законов	законов	основных	использованием	естественнонаучн
	естественнон	естественнонауч	законов	основных	ых дисциплин для
	аучных	ных дисциплин	естественнонауч	законов	решения
	дисциплин	для решения	ных дисциплин	естественнонауч	стандартных задач
	для решения	стандартных	для решения	ных дисциплин	в области
	стандартных	задач в области	стандартных	для решения	производства,
	задач в	производства,	задач в области	стандартных	переработки и
	области	переработки и	производства,	задач в области	хранения
	производства,	хранения	переработки и	производства,	
	переработки		хранения	переработки и	
	и хранения			хранения	
ИД-2 _{ОПК-1.}	Знать:	Не знает	Частично знает	Знает достаточно	Знает на высоком
Демонстриру	демонстраци	демонстрацию	демонстрацию	хорошо	уровне
ет знание	ю знания	знания основных	знания основных	демонстрацию	демонстрацию
основных	основных	законов	законов	знания основных	знания основных
законов	законов	математических,	математических,	законов	законов
математичес	математическ	естественно-	естественно-	математических,	математических,
ких,	их,	научных и	научных и	естественно-	естественно-
естественно-	естественно-	общепрофессион	общепрофессион	научных и	научных и
научных и	научных и	альных	альных	общепрофессион	общепрофессиона
общепрофесс	общепрофесс	дисциплин,	дисциплин,	альных	льных дисциплин,
иональных	иональных	необходимых	необходимых	дисциплин,	необходимых для
дисциплин,	дисциплин,	для решения	для решения	необходимых	решения типовых
необходимы	необходимых	типовых задач в	типовых задач в	для решения	задач в области
х для	для решения	области	области	типовых задач в	производства,
решения	типовых	производства,	производства,	области	переработки и
ТИПОВЫХ	задач в области	переработки и	переработки и	производства,	хранения
задач в области		хранения сельскохозяйств	хранения сельскохозяйств	переработки и	сельскохозяйствен ной продукции
	производства, переработки	енной	енной	хранения сельскохозяйств	пои продукции
производства	и хранения	продукции	продукции	енной	
, переработки	сельскохозяй	продукции	продукции	продукции	
и хранения	ственной			продукции	
сельскохозяй	продукции				
ственной	Уметь:	Не обладает	Частично	Умеет	Умеет
продукции	демонстриров	умениями	обладает	фрагментарно	демонстрировать
(4 этап)	ать знания	демонстрировать	демонстрировать	демонстрировать	знания основных
/	основных	знания основных	знания основных	знания основных	законов
	законов	законов	законов	законов	математических,
	математическ	математических,	математических,	математических,	естественно-
	их,	естественно-	естественно-	естественно-	научных и
	естественно-	научных и	научных и	научных и	общепрофессиона
	научных и	общепрофессион	общепрофессион	общепрофессион	льных дисциплин,
	общепрофесс	альных	альных	альных	необходимых для
	иональных	дисциплин,	дисциплин,	дисциплин,	решения типовых
	дисциплин,	необходимых	необходимых	необходимых	задач в области
	, , ,,	, ,	, ,	, ,,	, ,

	необходимых	для решения	для решения	для решения	производства,
	для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяй ственной продукции	типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйств енной продукции	для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйств енной продукции	типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйств енной продукции	переработки и хранения сельскохозяйствен ной продукции
	Владеть: методами демонстраци и знания основных законов математическ их, естественно- научных и общепрофесс иональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяй ственной	Не владеет методами демонстрации знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессион альных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйств енной продукции	Не в полной мере владеет методами демонстрации знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессион альных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйств енной продукции	Владеет на достаточном уровне методами демонстрации знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессион альных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйств енной продукции	Владеет методами демонстрации знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиона льных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйствен ной продукции
ИД-3 опк-1. Применяет информацио нно-коммуникаци онные технологии в решении типовых задач в области производства , переработки и хранения сельскохозяй ственной	продукции Знать: применение информацион но- коммуникаци онные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяй ственной продукции	Не знает применение информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйств енной продукции	Частично знает применение информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйств енной продукции	Знает достаточно хорошо применение информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйств енной продукции	Знает на высоком уровне применение информационно-коммуникационны е технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйствен ной продукции
продукции (4 этап)	Уметь: применять информацион но- коммуникаци онные технологии в решении типовых задач в	Не обладает умениями применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства,	Частично обладает применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства,	Умеет фрагментарно применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства,	Умеет применять информационно-коммуникационны е технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйствен

		<u> </u>	<u></u>		
	области производства,	переработки и хранения	переработки и хранения	переработки и хранения	ной продукции
	переработки	сельскохозяйств	сельскохозяйств	сельскохозяйств	
	и хранения	енной	енной	енной	
	сельскохозяй	продукции	продукции	продукции	
	ственной				
	продукции				
	Владеть:	Не владеет	Не в полной	Владеет на	Владеет
	применением	применением	мере владеет	достаточном	применением
	информацион	информационно-	применением	уровне	информационно-
	НО-	коммуникационн ые технологии в	информационно- коммуникационн	применением информационно-	коммуникационны е технологии в
	коммуникаци онные	решении	ые технологии в	коммуникационн	решении типовых
	технологии в	типовых задач в	решении	ые технологии в	задач в области
	решении	области	типовых задач в	решении	производства,
	типовых	производства,	области	типовых задач в	переработки и
	задач в	переработки и	производства,	области	хранения
	области	хранения	переработки и	производства,	сельскохозяйствен
	производства,	сельскохозяйств	хранения	переработки и	ной продукции
	переработки	енной	сельскохозяйств	хранения	
	и хранения сельскохозяй	продукции	енной	сельскохозяйств енной	
	ственной		продукции	продукции	
	продукции			продукции	
ИД-1 _{ОПК-4.}	Знать:	Не знает	Частично знает	Знает достаточно	Знает на высоком
Обосновывае	обоснование	обоснование и	обоснование и	хорошо	уровне
т и реализует	и реализацию	реализацию	реализацию	обоснование и	обоснование и
современные	современных	современных	современных	реализацию	реализацию
технологии	технологий	технологий	технологий	современных	современных
производства	производства сельскохозяй	производства сельскохозяйств	производства сельскохозяйств	технологий	технологий
сельскохозяй ственной	ственной	енной	енной	производства сельскохозяйств	производства сельскохозяйствен
продукции	продукции	продукции	продукции	енной	ной продукции
(4 этап)	продукции	продукции	продукции	продукции	поп продукции
,	Уметь:	Не обладает	Частично	Умеет	Умеет
	обосновывать	умениями	обладает	фрагментарно	обосновывать и
	И	обосновывать и	умениями	обосновывать и	реализовывать
	реализовыват	реализовывать	обосновывать и	реализовывать	современные
	Ь	современные	реализовывать	современные	технологий
	современные технологий	технологий производства	современные технологий	технологий производства	производства сельскохозяйствен
	производства	сельскохозяйств	производства	сельскохозяйств	ной продукции
	сельскохозяй	енной	сельскохозяйств	енной	
	ственной	продукции	енной	продукции	
	продукции		продукции		
	Владеть:	Не владеет	Не в полной	Владеет на	Владеет
	обоснование	обоснованием и	мере владеет	достаточном	обоснованием и
	МИ	реализацией	обоснованием и	уровне	реализацией
	реализацией современных	современных технологий	реализацией современных	обоснованием и реализацией	современных технологий
	технологий	производства	технологий	современных	производства
	производства	сельскохозяйств	производства	технологий	сельскохозяйствен
	сельскохозяй	енной	сельскохозяйств	производства	ной продукции
	ственной	продукции	енной	сельскохозяйств	
	продукции		продукции	енной	
ипо	2	11	11	продукции	2
ИД-2 _{ОПК-4.} Использует	Знать:	Не знает	Частично знает	Знает достаточно	Знает на высоком
справочные	использовани е справочных	использование справочных	использование справочных	хорошо использование	уровне использование
материалы	материалов	материалов для	материалов для	справочных	справочных
для	для	разработки	разработки	материалов для	материалов для
разработки	разработки	производства и	производства и	разработки	разработки
		-			

произволства	произволетва	переработки	переработки	произволства и	производства и
производства и	производства и	сельскохозяйств	перераоотки сельскохозяйств	производства и переработки	производства и переработки
переработки	переработки	енной	енной	сельскохозяйств	сельскохозяйствен
сельскохозяй	сельскохозяй	продукции	продукции	енной	ной продукции
ственной	ственной			продукции	
продукции	продукции				
(4 этап)	Уметь:	Не обладает	Частично	Умеет	Умеет
	использовать	умениями	обладает	фрагментарно	использовать
	справочные	использовать	умениями	использовать	справочные
	материалы	справочные	использовать	справочные	материалы для разработки
	для разработки	материалы для разработки	справочные материалы для	материалы для разработки	производства и
	производства	производства и	разработки	производства и	переработки
	и	переработки	производства и	переработки	сельскохозяйствен
	переработки	сельскохозяйств	переработки	сельскохозяйств	ной продукции
	сельскохозяй	енной	сельскохозяйств	енной	1 / 5
	ственной	продукции	енной	продукции	
	продукции		продукции		
	Владеть:	Не владеет	Не в полной	Владеет на	Владеет
	использовани	использованием	мере владеет	достаточном	использованием
	ем	справочных	использованием	уровне	справочных
	справочных	материалов для	справочных	использованием	материалов для
	материалов для	разработки производства и	материалов для разработки	справочных материалов для	разработки производства и
	для разработки	переработки	производства и	разработки	переработки
	производства	сельскохозяйств	переработки	производства и	сельскохозяйствен
	и	енной	сельскохозяйств	переработки	ной продукции
	переработки	продукции	енной	сельскохозяйств	
	сельскохозяй		продукции	енной	
	ственной			продукции	
1111.0	продукции	TT			2
ИД-3 _{ОПК-4.} Обосновывае	Знать:	Не знает	Частично знает	Знает достаточно	Знает на высоком
т элементы	обоснование элементов	обоснование элементов	обоснование элементов	хорошо обоснование	уровне обоснование
системы	системы	системы	системы	элементов	элементов
технологии в	технологии в	технологии в	технологии в	системы	системы
области	области	области	области	технологии в	технологии в
производства	производства,	производства,	производства,	области	области
,	переработки	переработки и	переработки и	производства,	производства,
переработки	и хранения	хранения	хранения	переработки и	переработки и
и хранения	продукции	продукции	продукции	хранения	хранения
продукции	растениеводс	растениеводства	растениеводства	продукции	продукции
растениеводс тва и	тва и животноводс	и животноводства	и животноводства	растениеводства и	растениеводства и животноводства
животноводс	тва	животноводства	животноводства	животноводства	животноводства
тва	Уметь:	Не обладает	Частично	Умеет	Умеет
(4 этап)	обосновывать	умениями	обладает	фрагментарно	обосновывать
	элементы	обосновывать	умениями	обосновывать	элементы системы
	системы	элементы	обосновывать	элементы	технологии в
	технологии в	системы	элементы	системы	области
	области	технологии в	системы	технологии в	производства,
	производства,	области	технологии в области	области	переработки и
	переработки и хранения	производства, переработки и	производства,	производства, переработки и	хранения продукции
	продукции	хранения	переработки и	хранения	растениеводства и
	растениеводс	продукции	хранения	продукции	животноводства
	тва и	растениеводства	продукции	растениеводства	
	животноводс	И	растениеводства	И	
	тва	животноводства	И	животноводства	
			животноводства		
Ī	D	TT	TT	D	D
	Владеть: обоснование	Не владеет обоснованием	He в полной мере владеет	Владеет на достаточном	Владеет обоснованием

	Γ			<u> </u>	
	м элементов	элементов	обоснованием	уровне	элементов
	системы	системы	элементов	обоснованием	системы
	технологии в	технологии в	системы	элементов	технологии в
	области	области	технологии в	системы	области
	производства,	производства,	области	технологии в	производства,
	переработки	переработки и	производства,	области	переработки и
	и хранения	хранения	переработки и	производства,	хранения
	продукции	продукции	хранения	переработки и	продукции
	растениеводс	растениеводства	продукции	хранения	растениеводства и
	тва и	И	растениеводства	продукции	животноводства
	животноводс	животноводства	И	растениеводства	
	тва		животноводства	И	
TITI 1	2	11	TT	животноводства	n
ИД-1 _{ПК-19.}	Знать:	Не знает	Частично знает	Знает достаточно	Знает на высоком
Планирует,	планирование	планирование,	планирование,	хорошо	уровне
организует и	,	организацию и	организацию и	планирование,	планирование,
контролируе	организацию	контролирование	контролирование	организацию и	организацию и
т процессы	И	процессов	процессов	контролирование	контролирование
кормопроизв	контролирова	кормопроизводс	кормопроизводс	процессов	процессов
одства и	ние	тва и кормления	тва и кормления	кормопроизводс	кормопроизводств
кормления с	процессов	с учетом	с учетом биологических	тва и кормления	а и кормления с
учетом биологическ	кормопроизв одства и	биологических особенностей	особенностей	с учетом биологических	учетом биологических
их		животных	животных	особенностей	особенностей
особенностей	кормления с учетом	животных	животных		
	учетом биологически			животных	животных
животных					
(4 этап)	х особенностей				
	животных				
	Уметь:	Не обладает	Частично	Умеет	Умеет
	планировать,	умениями	обладает	фрагментарно	планировать,
	организовыва	планировать,	умениями	планировать,	организовывать и
	ть и	организовывать	планировать,	организовывать	контролировать
	контролирова	И	организовывать	И	процессы
	ть процессы	контролировать	И	контролировать	кормопроизводств
	кормопроизв	процессы	контролировать	процессы	а и кормления с
	одства и	кормопроизводс	процессы	кормопроизводс	учетом
	кормления с	тва и кормления	кормопроизводс	тва и кормления	биологических
	учетом	с учетом	тва и кормления	с учетом	особенностей
	биологически	биологических	с учетом	биологических	животных
	X	особенностей	биологических	особенностей	
	особенностей	животных	особенностей	животных	
	животных		животных		
	Владеть:	Не владеет	Не в полной	Владеет на	Владеет
	планирование	планированием,	мере владеет	достаточном	планированием,
	м,	организацией и	планированием,	уровне	организацией и
	организацией	контролирование	организацией и	планированием,	контролированием
	И	м процессов	контролирование	организацией и	процессов
	контролирова	кормопроизводс	м процессов	контролирование	кормопроизводств
	нием	тва и кормления	кормопроизводс	м процессов	а и кормления с
	процессов	с учетом	тва и кормления	кормопроизводс	учетом
	кормопроизв	биологических	с учетом	тва и кормления	биологических
	одства и	особенностей	биологических	с учетом	особенностей
	кормления с	животных	особенностей	биологических	животных
	учетом		животных	особенностей	
	биологически			животных	
	X				
	особенностей				
	животных				
ИД-1 _{ПК-20.}	Знать:	Не знает	Частично знает	Знает достаточно	Знает на высоком
Диагностиру	диагностиров	диагностировани	диагностировани	хорошо	уровне
ет наиболее	ание	е наиболее	е наиболее	диагностировани	диагностирование
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·	·	·	·	

				<u> </u>	
распростране	наиболее	распространенн	распространенн	е наиболее	наиболее
нные	распростране	ых заболеваний	ых заболеваний	распространенн	распространенных
заболевания	нных	сельскохозяйств	сельскохозяйств	ых заболеваний	заболеваний
сельскохозяй	заболеваний	енных животных	енных животных	сельскохозяйств	сельскохозяйствен
ственных	сельскохозяй	и оказание	и оказание	енных животных	ных животных и
животных и	ственных	первой	первой	и оказание	оказание первой
оказывает	животных и	ветеринарной	ветеринарной	первой	ветеринарной
первую	оказание	помощи	помощи	ветеринарной	помощи
ветеринарну	первой			помощи	
ю помощь (4	ветеринарной				
этап)	помощи				
	Уметь:	Не обладает	Частично	Умеет	Умеет
	диагностиров	умениями	обладает	фрагментарно	диагностировать
	ать наиболее	диагностировать	умениями	диагностировать	наиболее
	распростране	наиболее	диагностировать	наиболее	распространенные
	нные	распространенн	наиболее	распространенн	заболевания
	заболевания	ые заболевания	распространенн	ые заболевания	сельскохозяйствен
	сельскохозяй	сельскохозяйств	ые заболевания	сельскохозяйств	ных животных и
	ственных	енных животных	сельскохозяйств	енных животных	оказывать первую
	животных и	и оказывать	енных животных	и оказывать	ветеринарную
	оказывать	первую	и оказывать	первую	помощь
	первую	ветеринарную	первую	ветеринарную	
	ветеринарну	помощь	ветеринарную	помощь	
	ю помощь		помощь		
	Владеть:	Не владеет	Не в полной	Владеет на	Владеет
	диагностиров	диагностировани	мере владеет	достаточном	диагностирование
	анием	ем наиболее	диагностировани	уровне	м наиболее
	наиболее	распространенн	ем наиболее	диагностировани	распространенных
	распростране	ых заболеваний	распространенн	ем наиболее	заболеваний
	нных	сельскохозяйств	ых заболеваний	распространенн	сельскохозяйствен
	заболеваний	енных животных	сельскохозяйств	ых заболеваний	ных животных и
	сельскохозяй	и оказанием	енных животных	сельскохозяйств	оказанием первой
	ственных	первой	и оказанием	енных животных	ветеринарной
	животных и	ветеринарной	первой	и оказанием	помощи
	оказанием	помощи	ветеринарной	первой	
	первой		помощи	ветеринарной	
	ветеринарной			помощи	
	помощи				
ΨT T		•	•		

^{*}На этапе освоения дисциплины

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как оценка «зачтено» или «не зачтено» заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

При промежуточной аттестации по учебной практике предлагается руководствоваться следующим:

- оценку «зачтено» заслуживает студент, выполнивший установленный по практике объем самостоятельных работ, овладевший всеми компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения практики; умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; а при ответах на вопросы подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков не ниже экзаменационного критерия, соответствующего оценке «удовлетворительно».
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала; не в полной мере овладевший компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения практики; допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему установленный по дисциплине объем самостоятельных работ или при выполненных самостоятельных работах его ответы на поставленные вопросы соответствуют критерию экзаменационной оценки «неудовлетворительно».

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не зачтено» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции в процессе ИД-1 $_{
m YK-8.,}$ ИД-2 $_{
m YK-8.,}$ ИД-3 $_{
m YK-8.,}$ ИД-4 $_{
m YK-8.,}$ ИД-1 $_{
m O\PiK-1.,}$ ИД-2 $_{
m O\PiK-1.,}$ ИД-3 $_{
m O\PiK-1.,}$ ИД-1 $_{
m O\PiK-4.,}$ ИД-1 $_{
m IR-19.,}$ ИД-1 $_{
m IR-20.}$ освоения ОПОП

7.4.1. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике (технологическая), в зависимости от индивидуального задания могут быть следующими:

- 1. Значение зерновых культур в жизни человека.
- 2. История развития науки хранения в России.
- 3. Потери сельскохозяйственных продуктов и борьба с ними.
- 4. Факторы, влияющие на сохранность продукции.
- 5. Классификация принципов хранения продукции.
- 6. Химический состав зерна и семян и факторы, на него влияющие.
- 7. Классификация показателей качества товарных партий зерна.
- 8. Классификация показателей качества семенных партий.
- 9. Клейковина, ее состав и свойства.
- 10. Факторы, влияющие на количество и качество клейковины.
- 11. Классификация пшеницы по содержанию и свойствам клейковины.
- 12. Хлебопекарная оценка ржи.
- 13. Оценка макаронных качеств зерна пшеницы.
- 14. Состав зерновых масс и значение их компонентов.
- 15. Основные физические свойства зерновых масс.
- 16. Теплофизические свойства зерновых масс и их значение при хранении.
- 17. Долговечность зерна и семян при хранении.
- 18. Дыхание. Факторы на него влияющие.
- 19. Основные физиологические свойства зерновых масс.
- 20. Микроорганизмы и факторы, влияющие на их развитие.
- 21. Вред, наносимый насекомыми и клещами во время хранения зерновых масс.
- 22. Меры борьбы с насекомыми и клещами.
- 23. Типы стационарных зернохранилищ.
- 24. Временное хранение зерна.
- 25. Размещение зерна в стационарных хранилищах.
- 26. Активное вентилирование, достоинства приема, установки.
- 27. Характеристика способов сушки зерновых масс.
- 28. Условия и режимы сушки зерна в зерносушилках.
- 29. Техника сушки в шахтных и барабанных зерносушилках.
- 30. Технологический процесс производства муки.
- 31. Способы производства растительного масла.
- 32. Производство растительного масла в хозяйстве. Показатели качества масла.

- 33. Особенности сочной продукции как объекта хранения.
- 34. Факторы, влияющие на сохранность картофеля, плодов и овощей.
- 35. Физические свойства картофеля, плодов и овощей.
- 36. Физиологические свойства сочной продукции.
- 37. Физиологические расстройства, возникающие при хранении.
- 38. Причины порчи сочной продукции.
- 39. Комплекс мероприятий, сокращающий потери плодоовощной продукции.
- 49. Основные показатели режима хранения, влияющие на сохранность плодоовощной продукции.
 - 50. Хранение продукции в регулируемых газовых средах.
 - 51. Хранение сочной продукции в стационарных хранилищах.
 - 52. Подготовка хранилищ к приему нового урожая.
 - 53. Технология хранения лука и чеснока различного назначения.
 - 54. Технология хранения плодовых овощных культур.
 - 55. Технология хранения семечковых и косточковых культур.
 - 56. Принципы микробиологической переработки сочной продукции.
 - 57. Консервирование сахаром, производство соков.
- 58.Технология замораживания плодов и овощей, длительность и условия хранения продукции.
 - 59. Технология сушки сочной продукции.

Задания для обучающихся на учебную практику (технологическая).

Во время прохождения учебной практики (технологическая), обучающийся должен провести комплексную оценку степени эффективности производства; эффективности использования технологического оборудования и технологических операции; системы мероприятий по повышению качества производства, переработки и хранения с.х. культур и др.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования — комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

- 1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
- 2. Справедливость разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
- 3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
- 4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.

5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» — воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» — решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по учебной практике (технологическая) оценивается:

- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
 - защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить (индивидуальное задание).

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

- отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.
- в результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень (Аттестационный лист по практике (Приложение 2)).

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета. Оценка складывается из оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценку содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по учебной практике (технологическая) выставляется на титульном листе работы, в зачетной ведомости и зачетной книжке студента.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты, не выполнившие программу учебной практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или «не зачет» при защите отчета, не допускаются к государственной итоговой аттестации и отчисляются из университета, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

Основная литература:

- 1. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая , Т. И. Завьялова. СПб. : Изд-во "Лань", 2010. 128 с.
- 2. Рогожин В. В. Практикум по физиологии и биохимии растений [Текст] : учебное пособие для студ. биологических, технических и сельскохозяйственных вузов / В. В. Рогожин, Т. В. Рогожина. СПб. : ГИОРД, 2013. 352 с
- 3. Фурсова А.К. ЭБС Лань: Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 1. Зерновые культуры: учебное пособие 2013.-432с.
- 4. Фурсова А.К. ЭБС Лань: Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 2. Зерновые культуры: учебное пособие 2013.-384 с.
- 5. Романова, Е.В. Технология хранения и переработки продукции растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Романова, В.В. Введенский. М. : Российский университет дружбы народов, 2010. 188 с.- Режим доступа: http://biblioclub.ru
- 6. Инновационные технологии переработки плодоовощной продукции [Текст] : учебное пособие для студ. вузов / ред.: С. Родригес, Ф. А.Н. Фернандес. СПб. : Профессия, 2011. 456 с.
- 7. Бузетти, К. Д. Технология сушки [Текст] : учебник для студ. вузов/ К. Д. Бузетти, Г. Д. Кавецкий. М. : КолосС, 2011. 255 с.
- 8. Введение в технологии продуктов питания [Текст] : учебное пособие для студ. вузов / И. С. Витол [и др.] ; ред. А. П. Нечаев. М. : ДеЛи плюс, 2011. 720 с.

Дополнительная литература:

- 1. Интенсификация и оптимизация продукционного процесса сельскохозяйственных растений. Материалы Международной научно-практической конференции [Текст]: научное издание / ред. Н. Л. Ермакова. Орел : Орел ГАУ, 2009. 432 с.
 - 2. Ковриго В.П. Почвоведение с основами геологии. М.: Колос С, 2008. 438с.
- 3. Ганжара Н.Ф., Борисов П.А., Байбеков Р.Ф. Практикум по почвоведению М.: Агроконсалт. 2002.- 280с.
- 4. Физиологические аспекты продуктивности растений. Ч. 1 [Текст] : материалы научно-методической конференции / Под ред. Коломейченко В.В. Орел : Изд. Дом " ОРЛИК", 2004. 396 с.
- 5. Физиологические аспекты продуктивности растений. Ч. 2 [Текст] : материалы научно-методической конференции / Под ред. Коломейченко В.В. Орел : Изд. Дом " ОРЛИК", 2004. 272 с.
- 6. Физиология растений основа рационального земледелия [Текст] : материалы третьей научной конференции / Под ред. Коломейенко В.В. М. : Клуб "Реалисты", 1999. 160 с
- 7. Контроль качества сырья, полуфабрикатов и хлебобулочных изделий [Текст] : учебное пособие для студ. вузов/ С. Я. Корячкина [и др.]. М. : ДеЛи плюс, 2012. 496 с.
- 8. Пащенко, Л. П. Технология хлебопекарного производства [Текст] : учебник для студ. вузов / Л. П. Пащенко, И. М. Жаркова. СПб. : Изд-во "Лань", 2011. 672 с.
- 9. Практикум по технологии производства продукции растениеводства [Текст] : учебник для студ. вузов/ В. А. Шевченко [и др.]. СПб. : Издательство "Лань", 2011. 400 с.
- 10. Бегеулов, М.Ш. Основы переработки семян сои. [Текст] :учебник для вузов/ М.Ш. Бегеулов. М.: ДеЛипринт, 2006.— 181 с.
- 11. Пащенко, Л. П. Технология хлебобулочных изделий [Текст] : учебник для вузов / Л. П. Пащенко, И. М. Жаркова. М : КолосС, 2008. 389 с.

- 12. Поморцева, Т. И. Технология хранения и переработки плодоовощной продукции [Текст] : учебное пособие / Т.И. Поморцева; Рец. Ю.А. Каликинский. 2-е изд. стереот. М. : Академия, 2003. 136 с.
- 13. Технология хранения зерна [Текст] : учебник для вузов / Под ред. Е.М. Вобликова. СПб. : Лань, 2003. 448 с.
- 14. Практикум по технологии производства продукции растениеводства [Текст] : учебник для студ. вузов / В. А. Шевченко [и др.]. СПб. : Издательство "Лань", 2014. 400 с.
- 15. ГОСТ Р 53049-2008 Рожь. Технические условия. М.: Стандартинформ, 2009. 6 с.
- 16. ГОСТ Р 52554-2006. Пшеница. Технические условия. М.: Стандартинформ, $2006.-10~\mathrm{c}.$
- 17. ГОСТ Р 52647-2006. Свекла сахарная. Технические условия. М.: Стандартинформ, 2007.

-6 c.

Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса	
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php	
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/	
Система «Антиплагиат»	www.antipolagiat.ru	
Справочно-правовая система ГАРАНТ	http://www. garant.ru;	
Консультат Плюс	http://www.consultant.ru.	
Академия Google	https://scholar.google.ru/	
информационный портал «Пищевик»	www.mppnik.ru	
сельский и фермерский бизнес	www.landwirt.ru	
Национальный агрономический портал	http://agronationale.ru/	
Агропромышленный комплекс.	http://www.agro.ru/news/main.aspx	

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

• ЭБС «Издательства Лань»

ООО «Издательство Лань».

Договор № 32 от 19.05.23 г. сроком на 1 год http://e.lanbook.com/

• ЭБС «Университетская библиотека online»

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 55-04/2023 от 22.05.2023 г. сроком на 1 год http://biblioclub.ru

• Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX) OOO Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2023 от 18.04.2023 сроком на 1 год http://elibrary.ru

• ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Договор № 5390 от 29.08.2022 г. сроком на 1 год

https://urait.ru/

• Сетевая электронная библиотека

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный http://e.lanbook.com/ http://seb.e.lanbook.com/

• «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А11722 от 12.04.2023 г. сроком на 1 год

• ООО «Гарант»

№214-2023г. от 01.01.2023г.

10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

10.1 Лицензионное программное обеспечение

Антиплагиат лицензионный договор №6632 от 16.05.2023 г. сроком на 1 год **Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 13С8-221021-143125-360-1530, договор №59 от 15.10.2021 г. (с 21.10.2021-30.10.2023 г.).

10.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса	
«Российское образование» - федеральный портал	x.php	http://www.edu.ru/inde
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"		http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»		www.antipolagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.		http://www.garant.ru;
Консультат Плюс.	ru.	http://www.consultant.
информационный портал «Пищевик»		www.mppnik.ru
сельский и фермерский бизнес		www.landwirt.ru
Точное земледелие в вопросах и ответах		svetich.info/publikacii
Сельское хозяйство - Земледелие		www.twirpx.com

11.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

	Вид учебной	Наименование	Перечень оборудования и
	работы	оборудованных учебных	технических средств обучения
./п.		кабинетов	
	Лекционные	Аудитории для проведения	Доска аудиторная,
1.	занятия	занятий лекционного типа в	специализированная мебель, экран
		соответствии с перечнем аудиторного фонда	настенный, проектор, ноутбук
	Практика	Учебные аудитории на	Доска аудиторная,
2.	Практика	предприятиях	доска аудиторнам, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук

		Самостоятельная	Учебная	аудитория	Доска аудиторная,
3	3.	работа	(компьютерный кла-	сс с выходом	специализированная мебель,
			в Интернет для	организации	компьютера с выходом в интернет
			самостоятельной	работы	
			обучающихся; чит	гальный зал	
			научной библиотеки	Ĭ	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА

Факультет Агроно	омический
Кафедра	
ОТЧЕТ ПО УЧЕБНО (технологическа	
в(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ	, ОРГАНИЗАЦИЯ)
35.03.07	Обучающегося курса очной формы обучения направление подготовки Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Ф.И.О. обучающегося Руководитель практики: Должность, Ф.И.О.

Нальчик – 20___

Аттестационный лист по практике

	(Ф.И.О)			
	н) курса направления под			
	ки сельскохозяйственной прод			
	кая) в объеме 216/6			ли) с
	201года по «	»	_201года	В
организации				
•	чающийся согласно рабочей прог	граммы практик	и освоил след	ующие
компетенции.				
Наименование	Код и наименование	пороговый	средний	высокий
компетенций		пороговыи	среднии	высокии
компетенции	индикатора достижения			
	компетенции			
УК-8	$\ $ ИД-1 $_{ m y_{K-8.,}}$ ИД-2 $_{ m y_{K-8.}}$,			
710	ИД-3 _{УК-8.,} ИД-4 _{УК-8.}			
OTHE 1	ИД-1 _{ОПК-1.} , ИД-2 _{ОПК-1.,}			
ОПК-1	ИД-3 ОПК-1.			
OHIC 4	ИД-1 _{ОПК-4.} , ИД-2 _{ОПК-4.}			
ОПК- 4	ИД-3 _{ОПК-4.}			
ПК – 19	ИД-1 _{ПК-19.}			
ПК – 20	ИД-1 пк-20.			
	. 1	1	1	1
Руководитель практи	ики от университета			
				
	(1	подпись)	.О.И.Ф))