

Б1.Б.8 Экология

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины сформирование у будущего специалиста экологического мышления, при котором вопросы сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.

Задачами дисциплины является изучение:

- обеспечения устойчивого развития экосистем, ценности рационального потребления природных ресурсов, связанных с деятельностью человека;
- способности использовать законы и методы естественных наук при решении профессиональных задач и исследования окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов;
- готовности применения полученных знаний для минимизации негативных экологических последствий в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры своей профессиональной деятельности в области экологической безопасности;
- способности оценки вклада своей предметной области в решение экологических проблем;
- способности аргументированного обоснования своих решений с точки зрения экологической безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-9	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных действий	Знать: основные методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных действий. Уметь: пользоваться методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных действий. Владеть: защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных действий.
ПК-9	Способность вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качество контроля ее эффективности	Знать: необходимую документацию по созданию системы обеспечения качество контроля ее эффективности. Уметь: вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качество контроля ее эффективности. Владеть: навыками документооборота по созданию системы обеспечения качество контроля ее эффективности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»,

включённых в учебный план направления подготовки 27.03.02 «Управление качеством», направленность Управление качеством в социально-экономических системах.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет изучения дисциплины ее основные цели и задачи. Краткая история экологии

Раздел 2. Организмы и среда обитания. Понятие Среды обитания. Основные Среды обитания на Земле

Раздел 3. Адаптация живых организмов к важнейшим экологическим факторам

Раздел 4. Организация жизни на уровне популяции и сообщества. Вид и критерии вида

Раздел 5. Экологическая сукцессия

Раздел 6. Биогеохимические круговороты веществ в природе. Характеристика большого и малого круговоротов

Раздел 7. Биосфера как глобальная экосистема. Учение В.И.Вернадского о биосфере и роли живого вещества

Раздел 8. Кислотные осадки

Общая трудоёмкость – часов/зачётных единиц – 144/4, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа – 70(19), в том числе:
2. лекции – 18(4), практических занятий – 36(6);
2. Самостоятельная работа – 74(125), в том числе на подготовку к промежуточной аттестации – 27(4).

Аттестация – экзамен.