

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (Научно-производственная)**

Направление подготовки: **35.06.04 – Технологии, средства механизации и энергетическое
оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве**

Направленность (профиль): **Технологии и средства механизации в сельском хозяйстве**

Объем: **12 з.е. (432 ч)**

Курс: **1**

Семестр: **2**

Форма промежуточной аттестации: **зачет**

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.04 – Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014г. №1018 и рабочего учебного плана подготовки аспирантов по данному направлению, утвержденного ректором университета «03» июня 2016 г., протокол Ученого совета от «31» мая 2016г. № 9

Составитель рабочей программы д.т.н., профессор  Р.А. Балкаров

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК»

Протокол от «09» 06 2016 № 10

Заведующий кафедрой к.т.н., доцент  В.И. Батыров

Одобрено методической комиссией факультета «Механизация и энергообеспечения предприятия»

Протокол от «10» 06 2016 № 9

Председатель МК факультета «Механизация и энергообеспечения предприятия»
к.т.н., доцент  М.А. Кишев

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«08» 06 2016 г.

1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики – производственная. Способы проведения практики: стационарная или выездная. Производственная практика может проводиться на производственных предприятиях на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Форма проведения производственной практики - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

Руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности от Университета осуществляется преподавателями выпускающей кафедры «Механизация сельского хозяйства», на месте проведения научно-производственной практики – научными специалистами представителями организации.

Для организации прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранту в Университете выдается дневник с календарным планом ее прохождения и индивидуальным заданием на практику, в котором руководитель от организации делает отметки о ходе прохождения научно-производственной практики. Руководитель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности от организации непосредственно организует её прохождение в соответствии с календарным планом, предоставляет возможность использования аспирантами необходимых документов, литературы, организует консультации с привлечением опытных научных работников, создает условия для изучения аспирантами всех вопросов настоящей программы и выполнения индивидуальных заданий.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Цели и задачи производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) - формирование у обучающихся теоретических знаний и опыта профессиональной деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.06.04 – «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Цель практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная) состоит в формировании и развитии профессиональных знаний, овладении необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки на основе приобретения практического опыта, закрепления полученных знаний, компетенций и навыков научно-практической деятельности, а также сбора, анализа и обобщения фактического материала, разработки оригинальных методических предложений и научных идей для подготовки НКР (диссертации), получения навыков самостоятельной научно-практической работы и непосредственного участия в научно-производственной работе коллективов организаций.

Основные задачи практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)

Практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) направлена на фактическое ознакомление аспирантов с опытом текущего функционирования организации и проведением ею научно-исследовательской работы; изучение опыта применения и возможностей расширения использования аналитических методов и моделей прогнозирования, а также современных информационных технологий для решения разнообразных задач в области биологических наук, организации в реальных условиях сбора, обработки, анализа и систематизации информации для экспериментального апробирования моделей и программного обеспечения.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов являются:

- фактическое ознакомление аспирантов с опытом текущего функционирования организации и проведением ею научно-исследовательской работы;
- изучение опыта применения и возможностей расширения использования аналитических методов и моделей прогнозирования; сбор, обработка, анализ и систематизация информации для экспериментального апробирования моделей и программного обеспечения;
- изучение корпоративных информационных бизнес-систем, а также современных информационных технологий для решения задач экономики и управления в реальных условиях;
- приобретение современных знаний в области диагностирования проблем развития бизнеса и формирования эффективных управленческих решений в организационной, операционной, инновационной и инвестиционной сферах деятельности инфокоммуникационных компаний;
- формирование навыков рационального использования передовых информационно-аналитических технологий и систем оптимизации управления развитием экономики организации;
- приобретение навыков самостоятельной исследовательской работы в области формирования и управления интеллектуальным потенциалом компании;
- повышение конкурентного потенциала обучаемых на основе формирования у них навыков системного мышления и аналитических возможностей его реализации.
- закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных аспирантами в процессе обучения;
- приобретение конкретных знаний по решению управленческих задач в производственных, экономических и коммерческих структурах; организационных задач, соответствующих профилю работы объекта, с использованием средств вычислительной техники и современных информационных технологий;
- экономическое обоснование мероприятий, направленных на совершенствование управления организацией, повышение эффективности их работы и конкурентоспособности.
- подбор материала для подготовки научных докладов, а также дальнейшего обоснованного выбора темы НКР (диссертации).

Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-1	способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты	<p>Знать: методы планирование и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты</p> <p>Уметь: планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты</p> <p>Владеть: методами планирование и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты</p>
ОПК-2	способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований	<p>Знать: научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований</p> <p>Уметь: подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований</p> <p>Владеть: информацией о научно-технических отчетах, а также публикации по результатам выполнения исследований</p>
ОПК-3	Готовностью докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы	<p>Знать: основные способы докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы</p> <p>Уметь: докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы</p> <p>Владеть: навыками докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы</p>
ПК-1	способностью разрабатывать теории технических средств на среду и и методы воздействия объекты сельскохозяйственного производства	<p>Знать: основы теории технических средств на среду и и методы воздействия объекты сельскохозяйственного производства</p> <p>Уметь: разрабатывать теории технических средств на среду и методы воздействия объекты сельскохозяйственного производства</p> <p>Владеть: навыками разрабатывать теории технических средств на среду и методы воздействия объекты сельскохозяйственного производства</p>
ПК-2	готовностью обосновывать операционные технологии и	<p>Знать: основные операционные технологии и процессы в растениеводстве, животноводстве и</p>

	<p>процессы в растениеводстве, животноводстве и мелиорации, технологии и технические средства для первичной обработки продуктов, сырья и отходов сельскохозяйственного производства</p>	<p>мелиорации, технологии и технические средства для первичной обработки продуктов, сырья и отходов сельскохозяйственного производства</p> <p>Уметь: обосновывать операционные технологии и процессы в растениеводстве, животноводстве и мелиорации, технологии и технические средства для первичной обработки продуктов, сырья и отходов сельскохозяйственного производства</p> <p>Владеть: навыками обосновывать операционные технологии и процессы в растениеводстве, животноводстве и мелиорации, технологии и технические средства для первичной обработки продуктов, сырья и отходов сельскохозяйственного производства</p>
ПК-3	<p>способностью обосновывать параметры и режимы работы сельскохозяйственных и мелиоративных машин, рабочих органов, технологического оборудования и других средств механизации, а также разрабатывать методы их оптимизации, повышения надежности и эффективности производственных процессов</p>	<p>Знать: знать основные способы обоснование параметров и режимов работы сельскохозяйственных и мелиоративных машин, рабочих органов, технологического оборудования и других средств механизации, а также разрабатывать методы их оптимизации, повышения надежности и эффективности производственных процессов</p> <p>Уметь: обосновывать параметры и режимы работы сельскохозяйственных и мелиоративных машин, рабочих органов, технологического оборудования и других средств механизации, а также разрабатывать методы их оптимизации, повышения надежности и эффективности производственных процессов</p> <p>Владеть: методами обоснование параметров и режимов работы сельскохозяйственных и мелиоративных машин, рабочих органов, технологического оборудования и других средств механизации, а также разрабатывать методы их оптимизации, повышения надежности и эффективности производственных процессов</p>
ПК-4	<p>способностью прогнозировать направления развития технологий и систем машин, разрабатывать и совершенствовать методы, средства испытаний, контроля и управления качеством работы</p>	<p>Знать: способы прогнозирования направления развития технологий и систем машин, разрабатывать и совершенствовать методы, средства испытаний, контроля и управления качеством работы</p> <p>Уметь: прогнозировать направления развития технологий и систем машин, разрабатывать и совершенствовать методы, средства испытаний, контроля и управления качеством работы</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования направления развития технологий и систем машин, разрабатывать и совершенствовать методы, средства испытаний, контроля и управления качеством работы</p>
УК-1	<p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию</p>	<p>Знать: способы к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в</p>

	новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	междисциплинарных областях Уметь: делать критический анализ и оценить современные научные достижения, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Владеть: навыками критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Владеть: навыками использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

3. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная) в структуре ОПОП аспирантуры

Базами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов по направлению 35.06.04 – «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» являются организации, независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная) проводится в организациях и компаниях на основе договоров о прохождении практики между ними и Университете в форме практической деятельности на рабочих местах организации. Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике.

Направления на практику в организации по договорам выдаются аспирантам с учетом их пожеланий и рекомендации ответственного за прохождение практики. Изменение места прохождения практики производится в исключительных случаях.

Если аспирант намеревается проходить практику на индивидуальной основе, то за два месяца до начала прохождения практики он обязан предоставить письмо от организации с подтверждением обеспечения ему места для прохождения по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная) и выполнения индивидуального задания, подать заявление на кафедру с указанием места, должности и структурного подразделения той организации, где он намеревается проходить практику.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обеспечивает получение практических навыков в выполнении профессиональных функций будущего аспиранта по направлению «Биологические науки» и является самостоятельной работой аспиранта под руководством руководителя от организации и руководителя от института/факультета.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная) аспирантов является составной частью учебного процесса подготовки аспирантов по направлению 35.06.04 – «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» входит в раздел Б2. «Практики» ФГОС ВО и проводится во 2 семестре 1 курса обучения.

4. Объем практики

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная) по направлению 35.06.04 – «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» составляет 12 зачетных единиц, 432 часов.

5. Содержание практики

5.1. Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)

Практика состоит из нескольких этапов. Для каждого этапа практики руководителем практики могут быть сформированы конкретные задания.

Вид работ и содержание производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Индивидуальные консультации руководителей практики		Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, выполнение индивидуального задания	Самостоятельная работа аспиранта	Формы текущего контроля
		Вводный инструктаж по технике безопасности, информационная лекция или консультация руководителя практики от университета	Инструктаж по технике безопасности, индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия			
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция	2	2	20		Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	2			Инструктаж по прохождению практики
1.3	Знакомство с историей создания и развития организации, организационной и управленческой структурой организации, уставом, учредительными документами,	6	6	20	20	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики

	<p>правилами внутреннего распорядка и особенностями осуществления производственной деятельности в организации, определение обязанностей специалиста отдела, где осуществляется практика.</p> <p>Формирование краткой характеристики видов деятельности.</p> <p>Формулирование авторского мнения с помощью руководителя практики о структуре организации.</p>					
2. Производственный этап						
2.1	<p>Характеристика является изучением реального (текущего) состояния и перспектив развития организационно-производственной, маркетингово-технологической и финансово-экономической деятельности организации; проведение объективной оценки внешней среды, состояния и использования производственных ресурсов, научно-технической, конкурентной, финансовой и ценовой политики организации, а также разработка рекомендаций по стратегическому развитию и реализации резервов производства, рыночных и</p>	8	2	20	20	<p>Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.</p>

	технологических возможностей организации в целях повышения эффективности деятельности и конкурентоспособности на рынке.					
3. Аналитический этап						
3.1	Формирование базы аналитических данных	6		20	20	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	6		20	20	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.3	Оценка степени эффективности и результативности деятельности производственных отделов организации, построение собственных производственных моделей, выявление существующих недостатков, причин их возникновения, проведение прочих исследований. Выработка рекомендаций по совершенствованию работы производственных отделов организации	6		20	26	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных заданий.
4. Заключительный этап						
4.1	Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез,	6	2	20	30	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и

	построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию производственной деятельности организации-места прохождения практики					навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики.
4.2	Подготовка отчета по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	6	20	30	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
Итого - 432		48	20	198	166	

6. Форма отчетности по практике

По итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная) обучающийся представляет на кафедру «Механизация сельского хозяйства» дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от базы практики и заверенный печатью.

По окончании практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная) обучающийся представляет на кафедру «Механизация сельского хозяйства» также письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная) должен иметь следующую структуру:

3.2. Программа практики содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- лист согласования;
- оглавление;
- аннотацию;
- цели освоения практики;
- задачи практики;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание и структуру практики;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам практики;
- образовательные технологии;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на практике;
- учебно-методическое обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;

- критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций);
- дополнения и изменения к программе.

3.5. Обеспечение учебной литературой, интернет - ресурсами, информационными технологиями, включая перечень программного обеспечения, информационные справочные системы, необходимые для проведения практики содержится в рабочих программах практики.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу с указанием особенностей организации экономической деятельности в организации и разработанными практическими рекомендациями по выявленным недостаткам.

Объем отчета не должен превышать 20-25 страниц печатного текста, формат А4, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5. Отчет брошюруется в папку.

Формой промежуточной аттестации по итогам практики является - **зачет**.

По окончании практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная) отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению декана факультета/института «Агрономический».

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии с презентацией основных положений отчета о практике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Практика практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная) направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты ;

ОПК-2 - способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований ;

ОПК-3 - готовностью докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы;

ПК-1 - способностью разрабатывать теории технических средств на среду и и методы воздействия объекты сельскохозяйственного производств ;

ПК-2 - готовностью обосновывать операционные технологии и процессы в растениеводстве, животноводстве и мелиорации, технологии и технические средства для первичной обработки продуктов, сырья и отходов сельскохозяйственного производства;

ПК-3 - способностью обосновывать параметры и режимы работы сельскохозяйственных и мелиоративных машин, рабочих органов, технологического оборудования и других средств механизации, а также разрабатывать методы их оптимизации, повышения надежности и эффективности производственных процессов;

ПК-4 - способностью прогнозировать направления развития технологий и систем машин, разрабатывать и совершенствовать методы, средства испытаний, контроля и управления качеством работы;

УК- 1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках .

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, НИ, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ОПК-1	Б1.В.ОД.1 Информационные технологии в науке и образовании Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы	1
	Б1.В.ОД.3 Методика экспериментальных исследований в механизации сельского хозяйства Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная)	2
	Б1.В.ОД.5 Методы и технические средства диагностирования сельскохозяйственной техники	4
	Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6
	ОПК-2	Б1.В.ОД.3 Методика экспериментальных исследований в механизации сельского хозяйства Б1.В.ОД.4 Технологии и технические средства для производства продукции животноводства Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная)
Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		1-6
Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		6
Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		

ОПК-3	Б1.В.ОД.3 Методика экспериментальных исследований в механизации сельского хозяйства	2
	Б1.В.ОД.4 Технологии и технические средства для производства продукции животноводства	
	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная)	1-6
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
	Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6
ПК-1	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная)	2
	Б1.В.ДВ.1.1 Основы проектирования тракторов и автомобилей	4
	Б1.В.ДВ.1.2 Ресурсосберегающие технологии ремонта машин	
	Б1.В.ОД.7 Техническая эксплуатация транспортных и технологических машин и Оборудования в АПК	
	Б1.В.ОД.8 Технологии и средства механизации сельского хозяйства	6
	Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	1-6
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
ПК-2	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная)	2
	Б1.В.ОД.6 Современные инженерные проблемы в сельскохозяйственном производстве	4
	Б1.В.ДВ.1.1 Основы проектирования тракторов и автомобилей	6
	Б1.В.ОД.8 Технологии и средства механизации сельского хозяйства	
	Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1-6
Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
ПК-3	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная)	2
	Б1.В.ОД.6 Современные инженерные проблемы в сельскохозяйственном производстве	4
	Б1.В.ОД.7 Техническая эксплуатация транспортных и технологических машин и	

	<p>оборудования в АПК</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Основы проектирования тракторов и автомобилей</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Ресурсосберегающие технологии ремонта машин</p>	
	<p>Б1.В.ОД.8 Технологии и средства механизации сельского хозяйства</p> <p>Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	6
	<p>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	1-6
ПК-4	<p>Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная)</p>	2
	<p>Б1.В.ОД.6 Современные инженерные проблемы в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Б1.В.ОД.7 Техническая эксплуатация транспортных и технологических машин и оборудования в АПК</p>	4
	<p>Б1.В.ДВ.1.1 Основы проектирования тракторов и автомобилей</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Ресурсосберегающие технологии ремонта машин</p> <p>Б1.В.ОД.8 Технологии и средства механизации сельского хозяйства</p>	
	<p>Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	6
	<p>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	1-6
		<p>Б1.Б.1 История и философия науки</p> <p>Б1.Б.2 Иностранный язык</p>
УК-1	<p>Б1.В.ОД.3 Методика экспериментальных исследований в механизации сельского хозяйства</p>	
	<p>Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная)</p>	2
	<p>Б1.В.ОД.5 Методы и технические средства диагностирования сельскохозяйственной техники</p>	4
	<p>Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	6
	<p>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	1-6
УК-4	<p>Б1.Б.2 Иностранный язык</p> <p>Б1.В.ОД.1 Информационные технологии в науке и образовании</p>	1
	<p>Б1.В.ОД.3 Методика экспериментальных исследований в механизации сельского хозяйства</p>	2

	хозяйства	
	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная)	
	Б1.В.ДВ.1.2 Ресурсосберегающие технологии ремонта машин	4
	Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется семестром изучения дисциплин и прохождения практик*

7.2. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1 - способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты	Подготовительный этап Производственный этап	Текущий контроль: Устное собеседование Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
2	ОПК-2 - способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований	Аналитический этап Заключительный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
3	ОПК-3 - готовностью докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы	Аналитический этап Заключительный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
4	ПК-1 - способностью разрабатывать теории технических средств на среду и методы воздействия объекты сельскохозяйственного производств	Аналитический этап Производственный этап	Текущий контроль: Устное собеседование Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
5	ПК-2 - готовностью обосновывать операционные технологии и процессы в растениеводстве, животноводстве и мелиорации, технологии и технические средства для первичной обработки продуктов, сырья и отходов сельскохозяйственного производства	Аналитический этап Производственный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы
6	ПК-3 - способностью обосновывать параметры и режимы работы сельскохозяйственных и мелиоративных машин, рабочих органов, технологического оборудования и других средств механизации, а также разрабатывать	Аналитический этап Заключительный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания

	методы их оптимизации, повышения надежности и эффективности производственных процессов		
7	ПК-4 - способностью прогнозировать направления развития технологий и систем машин, разрабатывать и совершенствовать методы, средства испытаний, контроля и управления качеством работы	Аналитический этап Заключительный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы
8	УК- 1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Устное собеседование Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
9	УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Заключительный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения учебной практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по практике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная) является – **зачет**.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		Неудовлетворительно/не зачет	Удовлетворительно/зачет	хорошо/зачет	отлично/зачет
ОПК-1 (1, 2 этапы)	<p>Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности</p>	<p>Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений. Фрагментарные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности</p>	<p>Неполные представления об основных проблемах и методах решений. В целом успешные, но не систематические представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений. Сформированные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений. Сформированные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности</p>
	<p>Уметь: находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области, выбирать и применять современные методы научных исследований, способы использования информационно-коммуникационных технологий в области профессиональной деятельности</p>	<p>Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач, выбора и применения современных методы научных исследований, способы использования информационно-коммуникационных технологий в области профессиональной деятельности</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач, выбора и применения современных методы научных исследований, способы использования информационно-коммуникационных технологий в области профессиональной деятельности</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач, выбора и применения современных методы научных исследований, способы использования информационно-коммуникационных технологий в области профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач, выбора и применения современных методы научных исследований, способы использования информационно-коммуникационных технологий в области профессиональной деятельности</p>

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		Неудовлетворительно/не зачет	Удовлетворительно/зачет	хорошо/зачет	отлично/зачет
	Владеть: современными методами, методологией научной деятельности в области биологических ресурсов, навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований	Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований, поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований, поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований, поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований, поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований
ОПК-2 (3, 4 этапы)	Знать: теоретические основы ресурсоведения; методы оценки природных ресурсов, пути сохранения и рационального использования биологических ресурсов; современное состояние природных ресурсов мира, Российской Федерации и прогноз их дальнейшего освоения; основы природоохранного законодательства	Фрагментарные знания теоретических основ ресурсоведения; методов оценки природных ресурсов, путей сохранения и рационального использования биологических ресурсов; современного состояния природных ресурсов мира, Российской Федерации и прогноза их дальнейшего освоения; основ природоохранного законодательства.	Неполные представления о теоретических основах ресурсоведения; методах оценки природных ресурсов, путях сохранения и рационального использования биологических ресурсов; современном состоянии природных ресурсов мира, Российской Федерации и прогнозе их дальнейшего освоения; основах природоохранного законодательства.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах ресурсоведения; методах оценки природных ресурсов, путях сохранения и рационального использования биологических ресурсов; современном состоянии природных ресурсов мира, Российской Федерации и прогнозе их дальнейшего освоения; основах природоохранного законодательства.	Сформированные систематические представления о теоретических основах ресурсоведения; методах оценки природных ресурсов, путях сохранения и рационального использования биологических ресурсов; современном состоянии природных ресурсов мира, Российской Федерации и прогнозе их дальнейшего освоения; основах природоохранного законодательства.

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		Неудовлетворительно/не зачет	Удовлетворительно/зачет	хорошо/зачет	отлично/зачет
				законодательства.	
	Уметь: пользоваться статистическими данными по биоресурсам РФ; анализировать состояние, динамику и географию биологических ресурсов	Фрагментарные умения пользоваться статистическими данными по биоресурсам РФ; анализировать состояние, динамику и географию биологических ресурсов	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения пользоваться статистическими данными по биоресурсам РФ; анализировать состояние, динамику и географию биологических ресурсов	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения пользоваться статистическими данными по биоресурсам РФ; анализировать состояние, динамику и географию биологических ресурсов	Сформированные умения пользоваться статистическими данными по биоресурсам РФ; анализировать состояние, динамику и географию биологических ресурсов
	Владеть: методами анализа состояния, динамики и географии биологических ресурсов.	Фрагментарные навыки анализа состояния, динамики и географии биологических ресурсов	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки анализа состояния, динамики и географии биологических ресурсов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа состояния, динамики и географии биологических ресурсов.	Успешное и систематическое применение навыков анализа состояния, динамики и географии биологических ресурсов
ОПК-3 (2, 4 этапы)	Знать теоретические и научно-методические основы изучения и оценки продуктивности популяций, сообществ и экосистем	Фрагментарные знания о теоретических и научно-методических основах изучения и оценки продуктивности популяций, сообществ и экосистем	Неполные представления о теоретических и научно-методических основах изучения и оценки продуктивности популяций, сообществ и экосистем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических и научно-методических основах изучения и оценки продуктивности популяций, сообществ и экосистем	Сформированные систематические представления о теоретических и научно-методических основах изучения и оценки продуктивности популяций, сообществ и экосистем
	Уметь: решать теоретические и научно-методические проблемы продуктивности популяций, сообществ и экосистем	Фрагментарные умения решения теоретических и научно-методических проблем	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения решения теоретических и	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения решения	Сформированные умения решения теоретических и научно-методических проблем

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		Неудовлетворительно/не зачет	Удовлетворительно/зачет	хорошо/зачет	отлично/зачет
		продуктивности и популяций, сообществ и экосистем	научно-методических проблем продуктивности популяций, сообществ и экосистем	теоретических и научно-методических проблем продуктивности популяций, сообществ и экосистем	продуктивности популяций, сообществ и экосистем
	Владеть: навыками решения теоретических и научно-методических проблем продуктивности популяций, сообществ и экосистем	Фрагментарные навыки решения теоретических и научно-методических проблем продуктивности и популяций, сообществ и экосистем	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки решения теоретических и научно-методических проблем продуктивности популяций, сообществ и экосистем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков решения теоретических и научно-методических проблем продуктивности популяций, сообществ и экосистем	Успешное и систематическое применение навыков решения теоретических и научно-методических проблем продуктивности популяций, сообществ и экосистем
ПК-1 (2, 3 этапы)	Знать: теоретические основы и прикладные проблемы рационального использования, охраны и воспроизводства ресурсов	Фрагментарные знания о теоретических основах и прикладных проблемах рационального использования, охраны и воспроизводства ресурсов	Неполные представления о теоретических основах и прикладных проблемах рационального использования, охраны и воспроизводства ресурсов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах и прикладных проблемах рационального использования, охраны и воспроизводства ресурсов	Сформированные систематические представления о теоретических основах и прикладных проблемах рационального использования, охраны и воспроизводства ресурсов
	Уметь: решать теоретические и прикладные проблемы рационального использования, охраны и воспроизводства ресурсов	Фрагментарные умения решать теоретические и прикладные проблемы рационального использования, охраны и воспроизводства ресурсов	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения решать теоретические и прикладные проблемы рационального использования, охраны и воспроизводства ресурсов	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения решать теоретические и прикладные проблемы рационального использования, охраны и воспроизводства ресурсов	Сформированные умения решать теоретические и прикладные проблемы рационального использования, охраны и воспроизводства ресурсов

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		Неудовлетворительно/не зачет	Удовлетворительно/зачет	хорошо/зачет	отлично/зачет
	Владеть: навыками решения теоретических и прикладных проблем рационального использования, охраны и воспроизводства ресурсов	Фрагментарные навыки решения теоретических и прикладных проблем рационального использования, охраны и воспроизводства ресурсов	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки решения теоретических и прикладных проблем рационального использования, охраны и воспроизводства ресурсов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков решения теоретических и прикладных проблем рационального использования, охраны и воспроизводства ресурсов	Успешное и систематическое применение навыков решения теоретических и прикладных проблем рационального использования, охраны и воспроизводства ресурсов
ПК-2 (4 этап)	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях
	Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/прои	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/прои

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		Неудовлетворительно/не зачет	Удовлетворительно/зачет	хорошо/зачет	отлично/зачет
		е выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	грышей реализации этих вариантов	грыши реализации этих вариантов
	Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач
ПК -3 (1, 4 этапы)	Знать: методы научно-исследовательской деятельности	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
	Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
	Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере	Фрагментарное применение технологий планирования в	В целом успешное, но не систематическое применение технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение технологий планирования в

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		Неудовлетворительно/не зачет	Удовлетворительно/зачет	хорошо/зачет	отлично/зачет
	научных исследований	профессиональной деятельности	планирования в профессиональной деятельности	применение технологий планирования в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
ПК-4 (4 этап)	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Фрагментарные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		Неудовлетворительно/не зачет	Удовлетворительно/зачет	хорошо/зачет	отлично/зачет
	работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	ких проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	их проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
УК-1 (1, 2 этапы)	Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
	Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		Неудовлетворительно/не зачет	Удовлетворительно/зачет	хорошо/зачет	отлично/зачет
		ом и иностранном языках	государственном и иностранном языках	научных текстов на государственном и иностранном языках	м и иностранном языках
УК-4 (1 этап)	<p>Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>	<p>Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации</p>	<p>Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях</p>	<p>Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов и целей реализации при решении профессиональных задач</p>	<p>Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач</p>
	<p>Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Готов осуществлять личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>Осуществляет личностный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>Умеет осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		Неудовлетворительно/не зачет	Удовлетворительно/зачет	хорошо/зачет	отлично/зачет
	Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования

*На этапе освоения дисциплины

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично» / «зачет», «хорошо» / «зачет», «удовлетворительно» / «зачет», «неудовлетворительно» / «незачет» заносятся в зачетную книжку аспиранта и ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчёт Защита отчета	Соответствие содержания разделов отчета по практике заданию, степень раскрытия сущности вопросов, соблюдение требований к оформлению. Правильность, полнота, логичность и грамотность ответов на поставленные вопросы	Высокий уровень «5» (отлично)/зачет	оценка «отлично» Ставится, если выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению. Выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
		Средний уровень «4»	оценка «хорошо» Основные требования к отчету выполнены,

		(хорошо)/зачет	но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении. Выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
		Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)/зачет	оценка «удовлетворительно» Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы. Выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
		Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)/незачет	оценка «неудовлетворительно» Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе. Выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Описание процедуры оценивания

При возвращении с практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная) в университет обучающийся обязан предоставить на кафедру отчет для проверки в последний день окончания практики. Руководитель практики от Университета проверяет его и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;
- содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры.

Во время защиты отчета обучающийся должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно»/«незачет» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из Университета за невыполнение обязанностей по добросовестному

освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП

7.4.1 Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по практике практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная), в зависимости от индивидуального задания могут быть следующими:

1. Задачи и этапы научного исследования.
2. Определение и значение науки.
3. Методология научного исследования.
4. Схема научного исследования и ее элементы.
5. Постановка вопроса и задачи исследования.
6. Гипотеза.
7. Выбор наиболее общего метода исследования.
8. Понятие о теоретических исследованиях.
9. Сущность эксперимента.
10. Обработка опытных данных и анализ решений.
11. Экономическая эффективность исследования.
12. Моделирование и решения оптимизационных задач при исследовании сельскохозяйственной техники.
13. Механико-математические методы исследования.
14. К выбору метода исследования.
15. Методы классических наук.
16. Статистическая динамика.
17. Теория подобия и физическое моделирование.
18. Аналоговое моделирование.
19. Теория массового обслуживания.
20. Статистическое моделирование.
21. Математические методы программирование.

22. Теория эксперимента.
23. Системный подход.
24. Метод аналога.
25. Метод экстраполяции.
26. Планирование и методика экспериментальных исследований.
27. Наблюдения, поисковые и основные опыты, методы их проведения.
28. Измеряемые параметры, приборы и аппаратура.
29. Необходимые сведения по теории вероятностей и математической статистике.
30. Тарировка приборов.
31. Число повторностей в опытах (число измерений).
32. Доверительная вероятность и доверительный интервал.
33. Выбор основных факторов и необходимого числа вариантов опытов.
34. Классический метод проведения экспериментов.
35. Математический метод планирование экспериментов.
36. Факторный эксперимент и рандомизация опытов.
37. Составление плана полного факторного эксперимента.
38. Анализ факторных экспериментов.
39. Однофакторный эксперимент.
40. Двух- и трехфакторный эксперимент.
41. Обработка экспериментальных данных и их анализ.
42. Задачи и методы обработки опытных данных.
43. Нахождение средних арифметических и квадратических отклонений, точность вычислений.
44. Обработка динамограмм, осциллограмм и других видов графических записей.
45. Интерполяция и экстраполяция результатов исследований.
46. Допустимые погрешности опытов.
47. Получение эмпирических и других математических формул.
48. Способ наименьших квадратов.
49. Статистические характеристики.
50. Статистические связи корреляция и регрессия.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.5.1. Компетенция и компетентностная модель

Компетенция – это личностное свойство человека, потенциальная способность и готовность индивида справляться с различными задачами, формирующиеся в деятельности и интегрирующие ценностно-смысловое отношение к ней.

Актуализация компетенции происходит в результате накопления опыта деятельности, который обучающийся приобретает, «находя и апробируя различные модели поведения в данной предметной области, выбирая из них те, которые в наибольшей степени соответствуют его стилю, притязаниям, эстетическому вкусу и нравственным ориентациям».

В структуре компетенции выделяют следующие компоненты:

- «знаниевый компонент» (знание академической области, способность знать и понимать);
- «ценностный компонент» (ценностные ориентации личности и мотивация к решению профессиональных задач);
- «деятельностный компонент» (практическое и оперативное применение знаний к конкретной ситуации).

Компетенция – категория, понятная, прежде всего, работодателю и характеризующая профессиональную деятельность аспиранта, которая реализуется уже после окончания аспирантуры на рабочем месте.

Формирование той или иной компетенции не всегда может быть прямо соотнесено с освоением одной определенной дисциплины. Компетенции вырабатываются параллельно и совокупно в ходе всех форм учебной работы – освоения отдельных дисциплин (модулей), прохождения практик, выполнения научных исследований и самостоятельной работы.

Компетентностная модель аспиранта представляет собой соглашение между потребителями (работодатели, обучающиеся) и университетом (разработчик ОПОП) относительно целей и ожидаемых результатов освоения ОПОП.

В соответствии с ФГОС компетенции делятся на универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК).

Универсальная компетенция (УК) – не зависящая от конкретного направления подготовки.

Общепрофессиональная компетенция (ОПК) – определяемая направлением подготовки.

Профессиональная компетенция (ПК) – определяемая профилем программы аспирантуры, способность успешно действовать при выполнении задания, решении задачи в конкретной профессиональной деятельности.

Уровни освоения компетенций по каждому реализуемому направлению подготовки определяются видами профессиональной деятельности и видом компетенций. Для каждого вида профессиональной деятельности установлены уровни освоения компетенций. Компетенции могут быть сформированы на различных уровнях: пороговый (входной), базовый и продвинутый.

7.5.2. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)

В процессе организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная) руководителями от выпускающей кафедры (руководителем от организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии:

1) *мультимедийные технологии*, для чего ознакомительные лекции и инструктаж аспирантов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям практики и специалистам организации экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

2) *дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета;

3) *компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

Основная:

Юдин, М.И. Планирование эксперимента и обработка его результатов [Текст]: монография / М.И. Юдин. – Краснодар. 2014. – 239 с.

2. **Кшуриков, А.Ф.** Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / А.Ф. Кошуриков. – Пермь.ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА, 2014. 317 с.

3. **Мельников, С.В.** Планирование эксперимента в исследованиях сельскохозяйственных процессов [Текст]: / С.В. Мельников, В.Р. Алешин, П.М. Рощин . – Л., отделение издательства «Колос», 2013.200 с.

4.**Кирюшин, Б. Д.** Основы научных исследований в агрономии [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по агрономическим спец. и напр. / Б. Д. Кирюшин, Р. Р. Усманов, И. П. Васильев - СПб. : ООО "КВАДРО", 2013. - 408 с.

5. **Кожухар, В. М.** Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / В. М. Кожухар. - М. : Дашков и К, 2010. - 216 с.

6.**Методические указания по** выполнению контрольной работы по дисциплине "Основы научных исследований в агрономии" [Текст] : учебно-методический комплекс для студ. напр. подготовки "Агрономия", "ТППСХП", "Профессиональное обучение" / сост. М. М. Калмыков [и др.]. - Нальчик : КБГАУ им. В.М.Кокова, 2014. - 27 с.

Дополнительная литература:

1. **Красовский, Г.И.,** Филаретов Г.Ф. Планирование эксперимента. [Текст]: / Г.И.Красовский, Г.Ф. Филаретов. – Минск: изд. БГУ, 2012. – 204 с.

2. **Химмельблау, Д.М.** Анализ процессов статистическими методами. [Текст]: / – М.: Мир, 2003. 165 с.

3. Планирование эксперимента в исследовании технологических процессов. Под ред.Лецкого - М.: Мир ,2007 – 153 с.

4.**Пособие для организации научных исследований** и выполнения выпускных квалификационных работ [Текст] : учебное пособие для студ. напр. подготовки "Технология производства и переработки с. - х. продукции" / сост. Б. М. Князев. - Нальчик : ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М.Кокова, 2014. - 95 с.

5.Основы научных исследований [Текст] : учебник для техн. вузов / ред. В. И. Крутов . - М. : Высш. шк., 1989. - 400 с

6. Основы научных исследований и патентоведение [Текст] : учебное пособие / В. В. Коптев. - М. : Колос, 1993. - 144 с. : ил. - (Учебн. и учеб. пособия для студ. вузов).
7. **Трифенова, М. Ф.** Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / Устюжанин А.П. - М. : Колос, 1993. - 239 с. - (Учебники и учеб. пособия для высших учебных заведений).
8. **Завалишин, Ф.С.** Методы исследований по механизации сельскохозяйственного производства. [Текст]: / Ф.С. Завалишин, М.Г. Мацнев. – М.: Колос, 1982. 231 с.
9. **Хайлис, Г.А.** Исследования сельскохозяйственной техники и обработка опытных данных. [Текст]: / Г.А. Хайлис, М.М. Ковалев. – М.: Колос, 1994. 170 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть - «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

- **ЭБС «Издательства Лань» <http://e.lanbook.com/>**
ООО «Издательство Лань».
 Договор №389/16 от 18.05.2016 Действует 18.05.2016 – 31.12.2016
 Дополнительное соглашение №1 к Договору №389/16 от 30.12.2016. Действует 18.05.16 – 17.05.17
 Договор № 514/17 от 22.05.17. Действует 22.05.2017 – 21.05.2018
- **ЭБС «Университетская библиотека» <http://biblioclub.ru>**
ООО «Директ-Медиа»
 Контракт №51-02/16 от 04.05.2016. Действует 04.05.2016 – 04.05.2017
 Контракт №120-05/17 от 05.05.2017. Действует 05.05.2017 – 21.05.2017
 Контракт №127-04/17 от 22.05.2017. Действует 22.05.17 – 31.12.2017
- **Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ <http://www.cnsnb.ru/terminal/>**
ФГБНУ ЦНСХБ.
 Договор № 10-УТ/2016 от 20.04.2016 г. сроком на 1 год
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCE INDEX)**
<http://elibrary.ru>
ООО Научная электронная библиотека.
 Лицензионный договор № SIO-2114/2016 от 30.03.2016 сроком на 1 год
 Лицензионный договор № SIO-2114/2017 от 04.05.2017 сроком на 1 год

Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. При организации образовательного процесса проведения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) применяются современные образовательные и информационные технологии:

- слайд - презентации;
- поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной - почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь;

- использование ресурсов сети Интернет и др.

9.2. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows 8.1, 8, 7, Vista;

Microsoft Word, Excel, Power Point;

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone;

1С Университет;

9.3. Информационно-справочные системы

Система «Антиплагиат» - www.antiplagiat.ru;

Справочно-правовая система ГАРАНТ. URL: <http://www.garant.ru>;

Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru>.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 117, 145, 149) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук Мультимедиа-проектор NECProjector NP215G, персональный компьютер
2.	Практика	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет
		Производственные предприятия различных организационно-правовых форм	Рабочее место оборудуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, отвечающим задачам приобретения практических профессиональных навыков, а также сбора фактического материала, необходимого для подготовки отчета
2.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

**ДНЕВНИК
производственной практики**

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Института (факультета) _____

Курс _____ группа _____ Направление подготовки/специальность _____

Направленность _____

Место производственной практики (организация и его адрес) _____

Начат _____

Окончен _____

Нальчик 201_

4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

Дата	Место работы	Краткое содержание выполненных работ

5. Отметка о посещении практики руководителями

Дата посещения	Фамилия руководителя	Подпись

Примечание: замечания о ходе технологической практики даются в тексте дневника в день посещения.

6. Отзыв о работе обучающегося на практике (заполняется профильной организацией)

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания _____

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

Обучающийся(ая) _____
показал(а) _____ профессиональную подготовку,
(оценка)

владение компетенциями согласно требованиям ФГОС ВО. В период прохождения практики были освоены следующие компетенции: ОПК -1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-4; УК-4.

В течение всей производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Показал(а) себя исключительно с положительной стороны. Личные качества проявлялись в умении найти общий язык с коллегами в решении поставленных задач. Отличается коммуникабельностью и инициативностью. Целеустремлен(а), всегда доводит решение поставленных задач до конца.

Успешно применял(а) полученные в университете теоретические знания в области соответствующей направлению подготовки, закрепляя и развивая их в процессе практики.

Руководитель практики
от профильной организации _____
подпись _____ фамилия инициалы

МП

7. Предложения и пожелания обучающегося о совершенствовании проведения практики

Обучающийся _____
Подпись

8. Заключение руководителя практики от Университета

Руководитель практики
от Университета _____
подпись _____ фамилия инициалы

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.М. КОКОВА**

Институт/Факультет – «**Название**»
Кафедра – «**Название**»

**ОТЧЕТ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В _____

(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося _____ курса
очной (другой) формы обучения
Направление подготовки
Направленность (профиль)
Ф.И.О. обучающегося
Руководитель практики:
Должность Ф.И.О.

Нальчик – 201__

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О.)

Обучающийся (аяся) _____ курса направления подготовки _____ успешно прошел производственную практику (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

в объеме ___/___ часов/з.ед. (_____ недель) с «_____» _____ 201__ года по «_____» _____ 201__ года в организации _____

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ОПК-1 - способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты			
ОПК-2 - способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований			
ОПК-3 - готовностью докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы			
ПК-1 - способностью разрабатывать теории технических средств на среду и методы воздействия объекты сельскохозяйственного производств			
ПК-2 - готовностью обосновывать операционные технологии и процессы в растениеводстве, животноводстве и мелиорации, технологии и технические средства для первичной обработки продуктов, сырья и отходов сельскохозяйственного производства			
ПК-3 - способностью обосновывать параметры и режимы работы сельскохозяйственных и мелиоративных машин, рабочих органов, технологического оборудования и других средств механизации, а также разрабатывать методы их оптимизации, повышения надежности и эффективности производственных процессов			
ПК-4 - способностью прогнозировать направления развития технологий и систем машин, разрабатывать и совершенствовать методы, средства испытаний, контроля и управления качеством работы			
УК- 1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			
УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках			

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)