

**Аннотации рабочих программ
Направление подготовки - 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) программы - Садово-парковое и
ландшафтное строительство**

**Аннотация рабочей программы
Б1.О.01 «История (история России и всеобщая история)»**

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России и всеобщей истории; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизации в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: основные источники и методы поиска информации Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Владеть: методами поиска информации для решения поставленных задач.

		ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: логику аргументации суждения и оценки Уметь: грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки Владеть: основными способами формирования мнений, интерпретаций, оценок
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию Владеть: навыками использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
		ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, нормы морали в современном обществе и их исторические корни Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения. Владеть: демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность Садово-парковое и ландшафтное строительство.

4.Содержание дисциплины:

1. Введение. Основы исторического знания.
2. Древнейшая стадия истории человечества
3. Цивилизации Древнего Востока и Античности.
4. Христианская Европа, исламский мир и восточные цивилизации в Средние века.
5. От древней Руси к России. Образование единого Российского государства.

6. Начало нового времени. Страны Европы, Востока и Северной Америки в XVI – XVIII в.
7. Россия в XVI – XVIII вв.
8. Страны Европы и Америки в XIX в. Страны Востока в период колониализма.
9. Социально-экономическое развитие России в XIX веке. Успехи и неудачи внешней политики.
10. Мир на рубеже XIX – XX вв. Обострение противоречий. Первая мировая война.
11. Россия в начале XX века и в 1917 году.
12. Страны Западной Европы, Азии и США в 1918– 1939 гг.
13. Россия в 1918-1941 гг.
14. Вторая Мировая война. СССР в годы Великой Отечественной войны.
15. Международные отношения и развитие мира во второй половине XX века.
16. СССР в 50-60 гг. «Холодная война».
17. Мир на рубеже тысячелетий.
18. Распад СССР. Россия в эпоху глобализации.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 144/4, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа – 87 часов из них:
лекции - 36 часов, практические занятия - 36 часов.
2. Самостоятельная работа - 57 часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля - 30 часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27 часов.
Аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы Б1.О.02 «ФИЛОСОФИЯ»

1.Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи дисциплины:

Научить культуре философского осмысления происходящих общественных процессов в современности. Выработать навыки применения современных методов исследования. Научить самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина и патриота. Усвоить методологию конкретных информационных исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компет енций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 _{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: основные источники и методы поиска информации Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Владеть: методами поиска

			информации для решения поставленных задач.
		ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: логику аргументации суждения и оценки Уметь: грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки Владеть: основными способами формирования мнений, интерпретаций, оценок
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: культурные традиции мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. Владеть: навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
		ИД-3 _{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: основы конструктивного взаимодействия с людьми Уметь: учитывать социокультурные особенности для успешного выполнения профессиональных задач Владеть: навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность Садово-парковое и ландшафтное строительство.

4. Содержание дисциплины:

1. Философия, ее проблемы и роль в обществе.
2. Философия Древнего Мира.
3. Философия средневековья и эпохи Возрождения.
4. Философия Нового времени.
5. Русская философия.
6. Философия в 20 веке.
7. Проблема человека в традициях европейской классической философии.
8. Человек в неоклассической философии 20 в.

9. Общество, история в традициях классической, рационалистической философии.
10. Общество, история в неоклассической философии 20 в.
11. Философская футурология.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа – 69 часов из них:

лекции - 18 часов, практические занятия - 36 часов.

2. Самостоятельная работа - 39 часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля - 12 часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27 часов.

Аттестация – экзамен.

Б1.О.03 Иностранный язык

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данной дисциплины является приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции, получение навыков и знаний в области научного регистра: перевод лингвострановедческой, общезыковой и специализированной литературы, а также беседы по специальности и на темы страноведческого характера. Помимо практической цели обучения данная дисциплина имеет образовательную и воспитательную цели. Образовательная цель реализуется путем расширения кругозора студентов, повышения уровня их общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи. Достижение воспитательной цели осуществляется посредством формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов, готовности способствовать установлению и поддержанию межкультурных и научных связей, в том числе и на международных конференциях и симпозиумах.

Задачи:

- совершенствование ранее приобретенных умений и навыков иноязычного общения;
 формирование у бакалавров системы языковых знаний в объеме, необходимом и достаточном для профессиональной деятельности в рамках программы 35.03.10 Ландшафтная архитектура

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
------------------------	---------------------------------	---	--

УК-4	<p>способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>ИД-1 <small>УК-4</small> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2 <small>УК-4</small> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске</p>	<p>Знать: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре в их устной и письменной разновидностях</p> <p>Уметь: выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>Владеть: устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; навыками использования словарей и справочников</p> <p>Знать языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных</p>
------	--	--	---

		<p>необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД-3 УК.4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>функциональных стилях (официально - деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов</p> <p>Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>Владеть: навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Знать: основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка</p> <p>Уметь: использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы. <p>Владеть: знаниями иностранных языков в межличностном общении,</p>
--	--	--	--

		<p>ИД-4 УК₄ Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. <p>ИД-5 УК₄ Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>профессиональной работе; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме).</p> <p>Знать: разговорную и письменную речь в профессиональной сфере; методы получения информации из отечественных и зарубежных источников на иностранном языке</p> <p>Уметь: использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. <p>Владеть: разговорной и письменной речью в профессиональной сфере; методами получения информации из отечественных и зарубежных источников на иностранном языке</p> <p>Знать: иностранный язык для использования его в своей профессиональной деятельности с целью делового общения и карьерного роста персонала, основные значения изученных лексических единиц, обслуживание ситуаций иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной данным направлением подготовки.</p> <p>Уметь: использовать знания иностранных языков в межличностном общении, профессиональной работе; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации)</p>
--	--	---	--

			по предложенной теме). Владеть: разговорной и письменной речью в профессиональной сфере; методами получения информации из отечественных и зарубежных источников на иностранном языке
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) - Садово - парковое и ландшафтное строительство

3.1 Содержание разделов дисциплины(модуля)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)
1.	Раздел 1. Артикли, Все виды местоимений, 4 типа чтения имя сущ., предлоги, местоимения. Порядок слов в предложении. Виды артиклей: определенный, неопределенный и нулевой. Предлоги движения и направления. Местоимения: личные, указательные, притяжательные неопределенные. Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные и разделительные Спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени.
2.	Раздел 2 Существительные: падежи, функции в предложении, падежи, множественное число. Местоимения: личные, указательные, притяжательные неопределенные. Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные и разделительные Спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени..
3.	Раздел 3. 4 типа вопросов, отриц. форма повелительно наклонения. Порядок слов в англ. предложении.
4.	Раздел 4. Текст: «Why we Learn Foreign Languages», Образование и употребление Present Simple, Present Cont. Tense Topic «Мы изучаем языки».
5.	Раздел 5. Текст: «My sister learns Foreign Languages», Образование 3 л. ед. числа, вопросы к подлежащему и его определению; оборот to be going to...; вопросы к подлежащему. Topic: «At the English lesson».
6.	Раздел 6. Текст «The Working Day of an Engineer». Объектный падеж Местоимений. Topic «My working Day».
7.	Раздел 7. Текст: «My Friend is a Children’s Doctor Now», Past Indefinite (правильные глаголы), to be в Past Indef, Possessive case of nouns. Topic: «My future profession».

8.	Раздел 8. Текст: «My Last Week - End»; Past Indefinite (неправильные глаголы), место прямого косвенного дополнения; Topic: «My free time»
9.	Раздел 9. Текст: «My Friend's Family»; глагол to have и have got, местоимения some и any; Topic: «My Family»
10.	Раздел 10. Текст: «My house»; Оборот there+be в Prese и Past Indefinite; Topic: «Hobby».
11.	Раздел 11. Text: «A teenage genius»; модальный глагол can (to be able to).
12.	Раздел 12. Texts: «A carrier in Hollywood»; Present Perf Tense; Topic: «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland».
13.	Раздел 13. Text: «Boy's theater at river mouth»; Прошедшее и будущее время Continuous Tense
14.	Раздел 14. Text: «Students of agriculture and forestry in Britain»; Грамматика - Страдательный залог (The Passive Voice).
15.	Раздел 15. Text «Environment and society»; Степени сравнения прилагательных и наречий. Topic: «Shopping».
16.	Раздел 16. Text «Students at work»; выражение долженствования в английском языке; модальные глаголы should, need, ought to, to be to. Topic: «About n friend».
17.	Раздел 17. Text «Plants and their uses»; Future Indefinite Tense. Topic: «Traveling».
18.	Раздел 18. Text «Improvement of plants»; Согласование времен; Topic: «Washington».
19.	Раздел 19. Text: Water is life. Grammar: Видовременнь формы глагола в действительном залоге (Present simpl Progressive, Perfect, Past, Future simple). Revision: Конструкция there is/are; местоименияsome, any.
20.	Раздел 20. Text «Improvement of plants»; Согласование времен; Topic: «Washington».

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц 216-/6 ,в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 118 часа их них:

лекции – 18 часов, практические работы – 36 часов.

2. Самостоятельная работа 98 часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам – 88 часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 10 часов.

Аттестация – зачет, зачет с оценкой.

дисциплины Б1.О.04 Математика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, изучение основ математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, используемых для решения теоретических и практических задач; развитие у обучающихся современных видов математического мышления и высокой математической культуры.

Задачами дисциплины является изучение: фундаментальных разделов математики для дальнейшего их применения в практической деятельности; выработка умения пользоваться разного рода справочными материалами и пособиями, самостоятельно расширяя математические знания, необходимые для решения практических задач в области лесного хозяйства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного хозяйства ИД-2 _{ОПК-1} . Использует математические модели в области лесного хозяйства	Знать: методы линейной алгебры, аналитической геометрии; основы дифференциального и интегрального исчисления; методы решения дифференциальных уравнений; основы теории вероятностей, математической статистики и математического моделирования Уметь: применять полученные знания при решении стандартных задач в области лесного хозяйства Владеть: навыками решения стандартных математических задач в области лесного хозяйства Знать: основные законы математики, математического моделирования и представлять взаимосвязи разделов математики с основными профессиональными задачами Уметь: применять математические модели в области лесного хозяйства Владеть: навыками построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития лесного хозяйства

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.О.04 «Математика»** входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **35.03.10 Ландшафтная архитектура**. Направленность (профиль) **Садово-парковое и ландшафтное строительство**

4. Содержание дисциплины

1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия.
2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.
3. Интегральное исчисление функции одной переменной.
4. Дифференциальные уравнения.
5. Теория вероятностей и основы математической статистики
6. Основы математического моделирования

5. Общая трудоемкость - часов/зачетных единиц-**144/4**, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 87 часов из них: лекции-36 часов, практических занятий- 36 часов.
 2. Самостоятельная работа- 57 часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям 30 часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27 часов.
- Аттестация – экзамен.

Б1.О.05 «Введение в информационные технологии»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: «Введение в информационные технологии» является изучение современных информационных технологий, освоение теоретических знаний в данной области, программного обеспечения профессиональной деятельности и приобретение умений их применения, а также формирование необходимых компетенций.

Задачами дисциплины является:

- усвоение основных понятий в области информационных технологий;
- изучение целей, задач, проблем и перспектив развития информационных технологий;
- определение основных принципов организации и функционирования информационных технологий
- изучение состава, функций и возможностей использования специального программного обеспечения;
- приобретение умений использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1} – использует основные законы естественных наук дисциплин для решения стандартных задач в области лесного хозяйства; ИД-3 _{ОПК-1} использовать информационно-коммуникационные технологии в лесном хозяйстве	Знать: использование основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного хозяйства Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного хозяйства Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в области лесного хозяйства. Знать: как использовать информационно-коммуникационные технологии в лесном хозяйстве; Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в лесном хозяйстве; Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в лесном хозяйстве
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ИД-1 _{ОПК-7} Понимает принципы работы современных информационных	Знать: принципы работы современных информационных технологий и программных средств Уметь: использовать принципы

	использовать их для решения задач профессиональной деятельности	технологий и программных средств ИД-2 _{ОПК-7} Использует современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	работы современных информационных технологий и программных средств Владеть: навыками принципов работы современных информационных технологий и программных средств Знать: современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности
--	---	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 «Введение в информационные технологии» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) Рациональное многоцелевое использование лесов**

4. Содержание разделов дисциплины

- Раздел 1. Понятие информационной технологии
- Раздел 2. Базовые информационные технологии
- Раздел 3. Организация информационных процессов
- Раздел 4. Информационные технологии принятия решений и экспертные системы
- Раздел 5. Компьютерные сети
- Раздел 6. Методы защиты информации

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе, по очной форме обучения:

1. Контактная работа 69 часов, из них:
лекции – 18 часов, лабораторные занятия – 18 часов, практические занятия 18.
 2. Самостоятельная работа 39 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации 27 часов.
- Аттестация – экзамен.

Б1.О. 06 Декоративное растениеводство

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков изучения основного ассортимента декоративных растений, используемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве учитывая их декоративные качества и требования к экологическим условиям выращивания.

Задачи:

- изучить морфологические, биологические и экологические особенности декоративно цветущих однолетников и двулетников;
- изучить морфологические, биологические и экологические особенности декоративно-цветущих многолетников;
- изучить морфологические, биологические и экологические особенности ковровых растений;
- знать влияние экологических факторов на рост и развитие растений;

- знать садовые земли, искусственные субстраты;
- освоить методы размножения декоративных растений
- знать особенности получения посадочного материала отводками, делением, черенкованием.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4	Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, <u>цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах</u>	ИД-1 _{пк-4} Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного <u>проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</u>	Знать: основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного <u>проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</u> Уметь: основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного <u>проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</u> Владеть навыками: основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного <u>проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</u>
ПК-6	Готов к выполнению работ по благоустройству и озеленению территорий.	ИД-1 _{пк-6} Определяет основные технологии работ по благоустройству и озеленению территорий.	Знать: основные технологии работ по благоустройству и озеленению территорий. Уметь: основные технологии работ по благоустройству и озеленению территорий. Владеть: основные технологии работ по благоустройству и озеленению территорий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Декоративное растениеводство» входит в обязательную часть Блока Б1-«Дисциплины(модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность - Садово-парковое и ландшафтное строительство.

4. Содержание дисциплины

1 семестр
1. Общее цветоводство
2. Однолетние цветочные культуры

3. Многолетние цветочные культуры
2 семестр
4. Сезонноцветущие цветочные культуры защищенного грунта
5. Выгоночные и вечнозеленые цветочные культуры защищенного грунта

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -252/7, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 146 часа их них:

лекции – 36 часов, лабораторных работ - 54 часа, практические работы – 36 часов.

2. Самостоятельная работа 106 часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным и практическим работам – 74 часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 32 часов.

Аттестация – экзамен.

Б1.О.07 Ботаника

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, базовые представления о ботанических структурах ландшафта и их связи с окружающей средой, о роли травянистых растений в ландшафтной архитектуре.

Задачи:

- получение знаний о строении основных вегетативных органов покрытосеменных растений на клеточном, тканевом и органном уровнях, их метаморфозов;
- получение знаний о строении генеративных органов покрытосеменных и о процессе образования семян и плодов;
- получение представления о многообразии мира растений, эволюции их структурно-функциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на Земле;
- заложение основ знаний о географии и экологии растений для обеспечения возможности их использования в сельском хозяйстве.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры; Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры; Владеть навыками: основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры;
ОПК	Готов к участию в	ИД-2ОПК-5 Использует	Знать: методологию анализа

– 5	проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.	данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; Уметь: использовать методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; Владеть навыками: методологии анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;
-----	---	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ботаника» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки - 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность - Садово-парковое и ландшафтное строительство.

4. Содержание дисциплины

Семестр 1	
1.	Ведение в дисциплину
2.	Анатомия и морфология растений
Семестр 2	
3.	Систематика растений
4.	Низшие растения
5.	Высшие споровые растения
6.	Отдел голосеменные
7.	Отдел покрытосеменные. Класс однодольные. Класс двудольные
8.	География и экология растений.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 110 часа их них:

лекции – 36 часов, лабораторных работ - 36 часа, практические работы – 18 часов.

2. Самостоятельная работа 70 часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным и практическим работам – 38 часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 32 часов.

Аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы

Б1.О.08 Введение в профессиональную деятельность

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» формирование у студентов профессионального видения приобретаемой профессии. На примере деятельности человека в этой сфере и научных работ ученых заинтересовать и подготовить студентов к углубленному изучению этой дисциплины, ознакомление студентов

с основами теоретического мировоззрения и принципами организации садов и парков, формирование и построение пейзажей.

Задачи дисциплины:

- формирование основ эстетического мировоззрения;
- развитие у студентов научного языка будущего специалиста;
- дать необходимый уровень знаний в области истории садово-паркового искусства, который способствовал бы усвоению профилирующих дисциплин, а в практической работе обеспечивал понимание стилей и принципов создания объектов садово-паркового искусства;
- привить навыки объемно-пространственной организации садов и парков, формирования и построения пейзажей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИД-1_{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>ИД-2_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать: задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>Владеть навыками: задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>Знать: информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>Уметь: анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>Владеть навыками: информации, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>Знать: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Владеть навыками: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<p>Знать: в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>Уметь: в рамках поставленной</p>

	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{ук-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач Владеть: в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач Знать: решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-1	Готов изучить научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.	ИД-1 _{пк-1} Изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Знать: научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры Уметь: научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры Владеть навыками: научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 Введение в профессиональную деятельность входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

4. Содержание дисциплины

1. Профессия «Ландшафтный архитектор» - паспорт специальности.
2. Этапы освоения природы и эволюция композиционных приемов в садово-парковом искусстве
3. Композиционное решение объемной формы. Структура объемной формы, архитектурные

сооружения.
4. Основные приемы макетирования, знакомство с разными техниками. Необходимые инструменты и рекомендации их использования.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 59 часа их них:

лекции – 18 часов, практические работы – 36 часов.

2. Самостоятельная работа 49 часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам – 44 часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.О.09 Физическая культура и спорт.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
------------------------	---------------------------------	---	--

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>УК-7</small> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: основы здорового образа жизни, факторы формирования личностью социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту. Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях. Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья.
		ИД-2 <small>УК-7</small> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровых и безопасных технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы профессионально-прикладной физической культуры, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье. Владеть: средствами и методами физического самосовершенствования психофизических способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», учебного плана направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Физическая культура в общественной и профессиональной подготовке студентов.

Раздел 2. Организация, содержание и методики проведения учебно-тренировочных занятий по легкой атлетике и атлетической гимнастике.

Раздел 3. Социально-биологические основы физической культуры.

Раздел 4. Здоровый образ жизни и средства регулирования работоспособности.

Раздел 5. Организация, содержание и методики проведения учебно-тренировочных занятий по баскетболу.

Раздел 6. Педагогические основы физического воспитания, общая и специальная физическая подготовка.

Раздел 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль.

Раздел 8. Организация, содержание и методики проведения учебно-тренировочных занятий по волейболу.

Раздел 9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Раздел 10. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

Раздел 11. Организация, содержание и методики проведения учебно-тренировочных занятий по профессионально-прикладной физической подготовке.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц-72/2 по очной форме обучения,

1. Контактная работа 46 часов в том числе: лекции - 18 часов, практические занятия - 18 часов;

2. Самостоятельная работа 26 часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовку к практическим занятиям - 16 часов, подготовку к промежуточной аттестации – 10 часов.

Аттестация – зачет.

Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту - баскетбол.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: содействие формированию у студентов универсальной компетенции путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками в спортивно игровой деятельности обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

- способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма.

- создание основы для творческого и методически обоснованного применения методик проведения учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта и программ спортивно массовых мероприятий в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: основы здорового образа жизни, факторы формирования личностью социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту. Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях. Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья.
		ИД-2 _{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного	Знать: основы профессионально-прикладной физической культуры, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной

		<p>выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>целевой направленности. Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье. Владеть: средствами и методами физического самосовершенствования психофизических способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту – баскетбол» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока1. «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика обучения избранного вида спорта - баскетбол и систем физических упражнений

Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в баскетболе

Раздел 3. Техническая подготовка в баскетболе

Раздел 4. Тактическая подготовка в баскетболе

Раздел 5. Специальная и волевая психическая подготовка

Раздел 6. Спортивная подготовка в баскетболе

Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка

5.Общая трудоемкость – по очной форме обучения - 328 часов, из них:

1. Контактная работа – 234 часа, в том числе практические занятия 234 часа;

2. Самостоятельная работа – 94 часа, на подготовку и прохождение промежуточной аттестации – 6 часов.

Аттестация – зачет.

Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту - волейбол.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: содействие формированию у студентов универсальной компетенции путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками в спортивно игровой деятельности обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

- способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению

сопротивляемости защитных сил организма.

- создание основы для творческого и методически обоснованного применения методик проведения учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта и программ спортивно массовых мероприятий в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: основы здорового образа жизни, факторы формирования личностью социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту. Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях. Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья.
		ИД-2 _{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы профессионально-прикладной физической культуры, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье. Владеть: средствами и методами физического самосовершенствования психофизических способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту – волейбол» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока1. «Дисциплины (модули)» учебного плана правления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика обучения избранного вида спорта волейбол - и систем физических упражнений

Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в волейболе

Раздел 3. Техническая подготовка в волейболе

Раздел 4. Тактическая подготовка в волейболе

Раздел 5. Специальная и волевая психическая подготовка

Раздел 6. Спортивная подготовка в волейболе

Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка

5.Общая трудоемкость – по очной форме обучения - 328 часов, из них:

1. Контактная работа – 234 часа, в том числе практические занятия 234 часа;

2. Самостоятельная работа - 94 часа, на подготовку и прохождение промежуточной аттестации – 6 часов.

Аттестация – зачет.

Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту - мини-футбол

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: содействие формированию у студентов универсальной компетенции путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками в спортивно игровой деятельности обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

- способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма.

- создание основы для творческого и методически обоснованного применения методик проведения учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта и программ спортивно массовых мероприятий в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: основы здорового образа жизни, факторы формирования личностью социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту. Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях. Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья.

		<p>ИД-2 УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровых и берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы профессионально-прикладной физической культуры, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье. Владеть: средствами и методами физического самосовершенствования психофизических способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту – мини-футбол» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика обучения избранного вида спорта - мини-футболу и системам физических упражнений.

Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в мини-футболе.

Раздел 3. Техническая подготовка в мини-футболе.

Раздел 4. Тактическая подготовка в мини-футболе.

Раздел 5. Специальная и волевая психическая подготовка.

Раздел 6. Спортивная подготовка в мини-футболе.

Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

5. Общая трудоемкость – по очной форме обучения - 328 часов, из них:

1. Контактная работа – 234 часа, в том числе практические занятия 234 часа;

2. Самостоятельная работа - 94 часа, на подготовку и прохождение промежуточной аттестации – 6 часов.

Аттестация – зачет.

Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту – настольный теннис.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: содействие формированию у студентов универсальной компетенции путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками в спортивно игровой деятельности обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

- способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению

сопротивляемости защитных сил организма.

- создание основы для творческого и методически обоснованного применения методик проведения учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта и программ спортивно массовых мероприятий в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: основы здорового образа жизни, факторы формирования личностью социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту. Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях. Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья.
		ИД-2 _{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы профессионально-прикладной физической культуры, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье. Владеть: средствами и методами физического самосовершенствования психофизических способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту – настольный теннис» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика обучения избранного вида спорта - настольный теннис систем физических упражнений

Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в настольном теннисе

Раздел 3. Техническая подготовка в настольном теннисе

Раздел 4. Тактическая подготовка в настольном теннисе

Раздел 5. Специальная и волевая психическая подготовка

Раздел 6. Спортивная подготовка в настольном теннисе

Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка

5.Общая трудоемкость – по очной форме обучения - 328 часов, из них:

1. Контактная работа – 234 часа, в том числе практические занятия 234 часа;

2. Самостоятельная работа - 94 часа, на подготовку и прохождение промежуточной аттестации – 6 часов.

Аттестация – зачет.

дисциплины Б1.О.10 «Культура речи и деловое общение»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Культура речи и деловое общение» является формирование теоретических знаний и практических навыков коммуникативно-речевой компетенции, повышение общей речевой культуры и уровня культуры делового общения, обучение приемам общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка будущего бакалавра сельскохозяйственной сферы деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- развитие речевой компетенции, повышение языковой культуры;
- овладение знаниями об особенностях устного и письменного делового общения, разновидностях деловой коммуникации, правилах оформления деловых документов;
- формирование способности эффективного речевого поведения в ситуациях делового общения, расширение знаний в области речевого этикета в деловом общении и межкультурной деловой коммуникации, необходимые для формирования коммуникативной компетенции будущего бакалавра;
- ознакомление с основами риторики, развитие навыков публичного выступления и ведения профессионально ориентированной дискуссии, анализа и оценки степени успешности риторической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код Компет енций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{ук-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде Владеть: эффективной стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		ИД-2 _{ук-3} Понимает особенности поведения	Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми

	<p>выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИД-3_{ук-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>\</p> <p>ИД-4_{ук-3} Эффективно</p>	<p>работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>Уметь: понять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>Владеть: особенностями поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>Знать: результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>Владеть: результатами (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>Знать: эффективность взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене</p>
--	---	--

		<p>взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды Уметь: эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды Владеть: эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
УК - 4	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1 УК-4 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p>Знать: - основы современного русского языка и культуры речи; особенности устной и письменной речи; нормы современного русского литературного языка; - особенности использования элементов различных языковых уровней в научной и официально-деловой речи; - правила составления и оформления вторичных жанров учебно-научной литературы (плана, конспекта, реферата, дипломной работы и др.), некоторых видов документов (заявление, объяснительная записка, резюме и др.) - формы межличностного взаимодействия и особенности межкультурной деловой коммуникации, национальные особенности делового общения. Уметь: - использовать СРЛЯ в межличностном общении и в условиях профессиональной коммуникации; - создавать и редактировать тексты профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского языка и стандартами оформления деловой документации; - устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией в учебно-научной и деловой сфере общения.</p>

		<p>ИД-2_{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками делового культурного общения; - навыками логически корректного построения устной и письменной речи в ситуациях общения в сфере профессиональной деятельности; - жанрами устного делового общения (беседа, телефонный разговор, деловое совещание, переговоры, презентации). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы межличностного взаимодействия и особенности межкультурной деловой коммуникации, национальные особенности делового общения; - логические основы убедительной речи и полемические приемы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией в учебно- научной и деловой сфере общения; - анализировать процессы делового общения в организации; - пользоваться словарями и справочниками <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жанрами устного делового общения (беседа, телефонный разговор, деловое совещание, переговоры, презентации); - навыками публичной профессионально-ориентированной дискуссии; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы создания устного публичного выступления информативного и воздействующего характера - особенности официально-делового стиля общения и его разновидностей; особенности служебно-делового общения; особенности национальных стилей ведения переговоров; - логические основы убедительной речи и полемические приемы
		<p>ИД-3 УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками делового культурного общения; - навыками логически корректного построения устной и письменной речи в ситуациях общения в сфере профессиональной деятельности; - жанрами устного делового общения (беседа, телефонный разговор, деловое совещание, переговоры, презентации). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы межличностного взаимодействия и особенности межкультурной деловой коммуникации, национальные особенности делового общения; - логические основы убедительной речи и полемические приемы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией в учебно- научной и деловой сфере общения; - анализировать процессы делового общения в организации; - пользоваться словарями и справочниками <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жанрами устного делового общения (беседа, телефонный разговор, деловое совещание, переговоры, презентации); - навыками публичной профессионально-ориентированной дискуссии; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы создания устного публичного выступления информативного и воздействующего характера - особенности официально-делового стиля общения и его разновидностей; особенности служебно-делового общения; особенности национальных стилей ведения переговоров; - логические основы убедительной речи и полемические приемы

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано, ясно и точно строить деловую, научную и публицистическую речь - анализировать процессы делового общения в организации; - пользоваться словарями и справочниками <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жанрами устного делового общения (беседа, телефонный разговор, деловое совещание, переговоры, презентации) - навыками публичной профессионально-ориентированной дискуссии - жанрами русского речевого этикета в повседневном и деловом общении
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.О.10 «Культура речи и деловое общение»** входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) – Садово-парковое и ландшафтное строительство (академический бакалавр).

4. Содержание дисциплины

Тема 1. «Культура речи и деловое общение как предмет изучения»

Тема 2. «Норма как центральное понятие культуры речи и основа правильности. Нормы русского языка»

Тема 3. «Функциональная стилистика современного русского литературного языка»

Тема 4. «Официально-деловой и газетно-публицистический стили речи»

Тема 5. «Художественный и разговорный стили речи»

Тема 6. «Современная коммуникация и правила речевого общения»

Тема 7. «Культура деловой письменной речи»

Тема 8. «Ораторское искусство и культура публичной речи»

Тема 9. «Речевой этикет в деловом общении»

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по ОФО:

1. Контактная работа 41, в том числе:

лекции – 18 часов, практических занятий – 18 часов

2. Самостоятельная работа - 31 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 час. **Аттестация** – зачет.

Б1.О.11 Декоративная дендрология

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, изучение основного ассортимента древесных и кустарниковых растений, используемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве учитывая их декоративные качества и требования к экологическим условиям выращивания.

Задачи дисциплины:

- знать морфологические, биологические и экологические особенности деревьев;
- знать морфологические, биологические и экологические особенности кустарников;
- специфические особенности декоративной дендрологии Сибири;
- знать виды древесной и кустарниковой растительности, отлично адаптированные к условиям региона;

- овладеть классификацией, характеристиками и методами обследования садово-парковых ландшафтов;
- освоить методы создания искусственных садово-парковых ландшафтов на основе декоративных видов деревьев и кустарников;
- знать особенности получения посадочного материала декоративных деревьев и кустарников.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры; Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры; Владеть навыками: основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры;
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-4 обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	Знать: современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации Уметь: обосновывать современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации Владеть: современными технологиями ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.11 «Декоративная дендрология» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность - Садово-парковое и ландшафтное строительство.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины
СЕМЕСТР 3
РАЗДЕЛ 1. Дендрология как наука.
Лекция 1. Жизненные формы древесных растений.
Лекция 2. Циклы развития древесных растений.
Лекция 3. Основы экологии древесных растений.
Лекция 4. Основы учения о растительном покрове
Лекция 5. Основные положения лесной геоботаники.
Лекция 6. Природные и растительные зоны России.
РАЗДЕЛ 2. Декоративное значение плодовых культур для ландшафта.
Лекция 7. Основные декоративные качества растений.
Лекция 8. Особенности посадки и ухода за плодовыми растениями.
СЕМЕСТР 4
РАЗДЕЛ 3. Использование древесных и кустарниковых растений в озеленении.
Лекция 9. Агротехника, особенности посадки и ухода за декоративной древесно- кустарниковой растительностью.
<i>Лекция 10. Критерии выбора декоративных видов и особенности дерева рода ель, кустарников рода рябинник, рябинокизильник, рябина и спирея.</i>
<i>Лекция 11. Регуляторы роста и развития</i>
<i>Лекция 12. Формирование и обрезка древесно-кустарниковых растений, изменение формы (топиарное искусство)</i>
Лекция 13. Искусственное изменение формы древесных растений (топиарное искусство).

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -288/8, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 146 часа их них:

лекции – 36 часов, лабораторных работ - 54 часа, практические работы – 36 часов.

2. Самостоятельная работа 115 часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным и практическим работам – 83 часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 32 часов.

Аттестация – экзамен.

Б1.О.12 Рисунок и живопись

Целью дисциплины «Рисунок и живопись» формирование у студентов знаний, умений и навыков в области художественной деятельности, ориентированных на практическое применение в процессе творческой работы ландшафтного архитектора.

Задачами дисциплины является изучение:

Задачи дисциплины:

- изучение основных закономерностей восприятия и построения формы предметов, применение их в рисовании и живописном изображении;
- развитие объемно-пространственного и конструктивного мышления;
- обучение студентов навыкам работы с различными графическими материалами;
- ознакомление с основными методами и приемами натурального рисования;
- формирование эстетического вкуса;
- развитие творческой индивидуальности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

ПК-8	Способен применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций.	ИД-1пк-8. Использует в профессиональной деятельности знания об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры, градостроительства, ориентируется в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры.	Знать: средства садово-паркового искусства, архитектуры, градостроительства, ориентируется в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры Уметь: Использовать в профессиональной деятельности знания об эколого-эстетическом освоении ландшафта Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности знания об эколого-эстетическом освоении ландшафта
		ИД-2пк-8. Применяет творческий подход в проектировании объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций с применением как традиционных приемов архитектурной графики, так и современных компьютерных технологий	Знать: подходы в проектировании объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций Уметь: применять подходы в проектировании объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций Владеть: навыками применения подходов в проектировании объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «**Рисунок и живопись**» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) - Садово-парковое и ландшафтное строительство.

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Основы рисунка и живописи
- Раздел 2. Работа с гуашью
- Раздел 3. Декоративная живопись

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -216/6, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 59 часов из них:
лекции - 18 часов, лабораторных работ – 18 часов, практических 18 часов.
2. Самостоятельная работа 49 часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным и практическим работам - 44 часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов. Аттестация – зачетн.

Б1.О.13 Экология и охрана окружающей среды

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование целостного представления об окружающей среде как сфере активного взаимодействия человека и природы, овладение базовыми экологическими знаниями и основами охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Задачи дисциплины:

- изучение структуры и закономерностей функционирования экологических систем;
- изучение антропогенного воздействия на биосферу и его последствия, мероприятий по ее охране;
- изучение основных закономерностей рационального использования природных ресурсов и применение их в практической деятельности;
- овладение знаниями о способах предупреждения и ликвидации негативных воздействий на окружающую среду;
- выработка экологического мышления, гармонично развитой личности.

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.	<p>Знать: основные экологические понятия, принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы, основы природоохранного законодательства Российской Федерации</p> <p>Уметь: : прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов.</p> <p>Владеть навыками: экологической номенклатурой и терминологией, базовыми представлениями об основных направлениях анализа информации и правового регулирования в области охраны окружающей среды</p>
		ИД-2 _{УК-8} Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	<p>Знать: основные источники загрязнения окружающей среды; основные проблемы и пути их решения при охране атмосферного воздуха, воды, земель, недр, растительного и животного мира, с.-х. и промышленных экосистем.</p> <p>Уметь: : минимизировать последствия производственной деятельности на окружающую среду</p> <p>Владеть: методами экологического нормирования техногенных воздействий и нагрузок на окружающую среду, методами оценки экологического риска, методами снижения экологического риска от загрязнения окружающей среды</p>
ПК-12	Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина	ИД-1пк-12 Определяет основные технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры	<p>Знать: основные технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Уметь: Определять основные технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Владеть: основными</p>

	на благоприятную окружающую среду		технологиями работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры
--	-----------------------------------	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экология и охрана окружающей среды» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) - Садово - парковое и ландшафтное строительство

4. Содержание дисциплины

1	Введение. Предмет, методы, задачи и краткая история.
2	Экологические факторы среды
3	Биосфера и человек.
4	Энергия в окружающей среде. Лес как экосистема, структура и продуктивность
5	Антропогенное воздействие на природу
6	Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охрана окружающей среды.
7	Основы экономики природопользования. Экозащитная техника и технологии.
8	Основы экологического мониторинга.
9	Основы экологического права..

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 59 часа их них:

лекции – 18 часов, практические работы – 36 часов.

2. Самостоятельная работа 49 часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам – 44 часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.О.14 Экономическая теория

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по исходным положениям экономической науки, отражающими ее методологию, то есть наиболее общие подходы, принципы и методы исследования экономических процессов на микро- и макроуровне.

Задачи изучения дисциплины:

- знать фундаментальные экономические законы о ресурсах предприятия, о методах определения эффективности деятельности предприятия;

- сформировать способность оценивать эффективные и неэффективные виды деятельности предприятия,

- уметь рассчитывать показатели деятельности предприятия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9	Способен принимать обоснованные	ИД-1 УК-9 понимает базовые принципы	Знать: базовые принципы функционирования

	<p>экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИД-2_{ук-9} применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>ИД-3_{ук-9} использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>Уметь: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>Владеть: навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Уметь: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять	ИД-1 _{опк-6} способен определять экономическую эффективность	Знать: методы экономической эффективности применения технологических приемов,

	<p>экономическую эффективность профессиональной деятельности</p>	<p>в применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры</p> <p>ИД-2_{опк-6} способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта</p>	<p>использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры</p> <p>Уметь: применять технологические приемы, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры</p> <p>Владеть навыками: определения экономической эффективности применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры</p> <p>Знать: теоретические основы технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта</p> <p>Уметь: проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта</p> <p>Владеть: навыками проведения расчетов технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта</p>
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной, входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

4. Содержание дисциплины

1. Предмет и метод экономики
2. Классический рынок: сущность, функции и структура. Товар и деньги - основные инструменты рыночного хозяйства.
3. Закономерности и механизм функционирования классического рынка.
4. Рынки факторов производства.
5. Фирма в системе рыночных отношений.
6. Монополия и конкуренция.
7. Национальная экономика, макроэкономические показатели и экономический рост
8. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая неустойчивость.
9. Финансовая система и финансовая политика. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 59 часов из них:

лекции - 18 часов, практические занятия - 36 часов.

2. Самостоятельная работа 49 часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям - 44 часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.О.15 Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков к решению типовых задач в области современного ландшафтного проектирования как системы функционально-пространственной организации среды жизнедеятельности человека под открытым небом, преобразование ландшафтов при охране их природных особенностей и эстетики детального внешнего облика; показать практические возможности ландшафтной архитектуры, как современного направления ландшафтоведения; дать представление об основных методах ландшафтной планировки.

Задачами дисциплины является:

- изучение методов и закономерностей ландшафтного проектирования;
- приобретение навыков функционально-планировочной организации рекреационного проектирования городского ландшафта с учетом экологической составляющей;
- овладение основными приемами, задачами, этапами и уровнями плоскостного и объемно-пространственного проектирования;
- получение студентами знаний о классификации объектов ландшафтной архитектуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-4	Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах.	ИД-1 ПК-4. Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	Знать: методы для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Уметь: определять основные изделия и конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Владеть: навыками выбора изделий и конструкций, необходимых для реализации ландшафтно-архитектурного проекта.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.15 «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план

направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) – «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

4. Содержание дисциплины

1. Современные аспекты ландшафтной архитектуры.
2. Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
3. Классификация и номенклатура типов (типология) объектов архитектурно-ландшафтного проектирования.
4. Градостроительные аспекты проектирования зеленых насаждений.
5. Элементы ландшафтной архитектуры.
6. Ландшафтные аспекты проектирования зданий и сооружений.
7. Методы проектирования городской среды.
8. Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований.
9. Принципы проектирования объектов садово-паркового строительства.
10. Теоретические основы проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
11. Составление древесно-кустарниковых групп.
12. Принципы формирования малых садов.
13. Озеленение автомобильных и пешеходных улиц.
14. Альтернативные виды озеленения.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 59 часов из них:
лекции - 18 часов, практические занятия – 36 часов.
2. Самостоятельная работа 49 часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля - 44 часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.
Аттестация – зачет.

Б1.О.16 «Почвоведение»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины состоит в формировании у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о почвенном покрове Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества, компетенций об образовании почв, строении, составе и свойствах, закономерностях географического распространения, почвенном плодородии.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теорию почвообразовательного процесса и его динамику как в природных условиях, так и под влиянием производственного воздействия человека;
- изучить состав, свойства основных типов почв.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} – Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.	Знать: почвы, как один из основных компонентов урбоэкосистем Уметь: Обосновывать и реализовать современные технологии анализа почвенного покрова территорий Владеть навыками: использования

			профессионально значимой информации.
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} – Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источникам.	Знать: экосистемные функции почвы Уметь: работать с архивными источниками Владеть навыками: интерпретации результатов анализов.
ПК-7	Готов обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	ИД-3 _{ПК-7} – Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно- <u>гидрологические</u> .	Знать: полевые методы исследования почв Уметь: проводить полевые исследования почв Владеть навыками: в эксплуатации приборов и оборудования, применяемых для анализов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Почвоведение» входит в обязательную часть Б1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **35.03.10 Ландшафтная архитектура**, направленности (профиль) программы – **Садово-парковое и ландшафтное строительство**.

4. Содержание дисциплины

1. Введение в почвоведение.
2. Общая схема почвообразовательного процесса.
3. Физические и физико-механические свойства почвы .
4. Химический состав почв.
5. Органическое вещество почвы. Общие сведения об органической части почвы.
6. Почвенные коллоиды. Поглощительная способность почв.
7. Водные свойства почвы.
8. Учение о генезисе и эволюции почв. Классификация почв.
9. Зональные типы почв:
Почвы таужно-лесной зоны
Серые лесные почвы лесостепной зоны.
Бурые лесные почвы.
Черноземные почвы лесостепной и степной зон.
Почвы зоны сухих степей.
Почвы пойм.
Почвы сухих и влажных субтропиков
Засоленные почвы.
10. Эрозия почв.
11. Почвенные карты и картограммы.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 252/7, в том числе:

1. Контактная работа 128 часов их них:
лекции – 36 часов, лабораторных работ – 36 часов, практических занятий – 36 часов.

2. Самостоятельная работа 124 ч., из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям – 97 часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27 часов.

Аттестация – зачет, экзамен.

Б1.О.17 «Агрохимия»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по проведению агрохимического анализа образцов почв, растений для оптимизации минерального питания декоративных культур на основе рационального применения минеральных, органических удобрений и мелиорантов с учетом почвенного плодородия и климатических условий.

Задачи дисциплины: - изучить:

- химический состав основных культурных растений;
- взаимодействие между растениями, почвой и удобрениями в процессе питания растений;
- методики расчета доз органических и минеральных удобрений, определение способов и технологии их внесения под декоративные культуры;
- основные приемы регулирования почвенного плодородия.
- методы химической мелиорации почв;
- эффективные приемы использования органических и минеральных удобрений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4	Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах	ИД-1 ПК-4 Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Знать: потребность декоративных культур в основных жизненных факторах; виды минеральных и органических удобрений, их характеристики, нормы и сроки внесения в открытом и закрытом грунте; мелиоранты почвенные известковые, микробиологические удобрения, способы их внесения; оборудование и механизмы, применяемые для внесения удобрений; Уметь: оценивать и использовать результаты агрохимических анализов почв, растений и удобрений рационально применять удобрения и химические мелиоранты на объектах ландшафтной архитектуры с учетом негативного влияния мелиорантов и удобрений на компоненты окружающей среды. Владеть: навыками аналитической работы по определению агрохимических показателей почвы; расчета доз минеральных удобрений, определения годовой потребности в минеральных и органических удобрениях, руководства работ по внесению агрохимикатов при основной и предпосевной подготовке почвы;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Агрохимия» входит в обязательную часть Б 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленности «Садово - парковое и ландшафтное строительство».

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Предмет, методы и задачи агрохимии
Раздел 2. Химический состав растений.
Раздел 3. Питание растений.
Раздел 4. Агрохимические свойства почв
Раздел 5. Химическая мелиорация почв.
Раздел 6. Минеральные удобрения.
Раздел 7. Органические удобрения.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 72/2, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 41 час, из них:

лекции – 18 часов, лабораторных работ – 18 часов.

2. Самостоятельная работа 31 час, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам 26 часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.О.18 Градостроительное законодательство и экологическое право

Целью дисциплины формирование у обучающихся знаний и навыков построения оптимальных моделей отношений власти, бизнеса, институтов гражданского общества, овладение научно-аналитическими методами политического прогнозирования в области экономических, градостроительных, управленческих и правовых процессов, механизмами системного планирования государственно-частного партнерства, его эффективного развития и совершенствования в интересах государства, предпринимательства и общества.

Задачи дисциплины:

- получение теоретических знаний и овладение практическими навыками в сфере регулирования правоотношений, связанных с осуществлением управленческой деятельности;

- освоение навыков поиска необходимой информации, формирование понимания источников и библиографической базы для обеспечения их грамотного использования в изучаемой области общественных отношений;

- уяснение особенностей правового регулирования управления недвижимостью на современном этапе развития общества и получить представление о перспективах дальнейшего развития градостроительного права и смежных с ним правовых отраслей;

- изучение современной законодательной базы, определяющей систему государственного управления, а также изучить вопросы правового регулирования и правовых основ управления, с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
-------------------------	---------------------------------	---	----------------------------

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: - действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на профессиональную деятельность Уметь: - планировать собственную деятельность исходя из действующих норм права Владеть: - основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1ук-10 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества ИД-2ук-10 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: правоприменительную практику на основе анализа норм права Российской Федерации Уметь: анализировать и применять в своей профессиональной деятельности правоприменительную практику на основе анализа норм права Российской Федерации Владеть: способами применения анализа правоприменительной практики на основе анализа норм права Российской Федерации Знать: базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению Уметь: давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательств Владеть: навыками применения на практике норм антикоррупционного законодательства
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, в вопросах в области лесных отношений, сохранения охотничьей фауны, рекультивации и охраны земель ИД-2 _{ОПК-2} Использует проектную, нормативно-правовую,	Знать: нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды Уметь: использовать нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды Владеть: навыками оформления документов в сфере охраны окружающей среды Знать: нормативно-правовую, нормативно-технологическую и научно-исследовательскую документацию в области лесного хозяйства

		нормативно-технологическую и научно-исследовательскую документацию в области лесного, охотничьего, природоохранного хозяйства	Уметь: использовать проектную, нормативно-правовую, нормативно-технологическую и научно-исследовательскую документацию Владеть: навыками оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности
--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Градостроительное законодательство и экологическое право» входит в обязательную часть Блока I «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.10 Ландшафтное проектирование.

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Система права РФ
- Тема 2. Градостроительный кодекс РФ: общая характеристика
- Тема 3. Законодательство в строительстве
- Тема 4. Жилищное право
- Тема 5. Правовые основы управления недвижимостью
- Тема 6. Стандарты и лицензирование
- Тема 7. Экологические правоотношения
- Тема 8. Экологические права граждан
- Тема 9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа – 41 час, из них:

лекции - 18 часов, практические занятия - 18 часов.

2. Самостоятельная работа - 67 часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля - 62 часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.1.07 «Физиология растений с основами биотехнологии»

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по физиологии и биохимии растений; изучение сущности физиологических процессов растений, возможности управления ходом этих процессов в пространстве и во времени; использование экспериментальных методов исследования, диагностики физиологического состояния растений, в т.ч. посевов, прогнозирование действия неблагоприятных факторов среды на урожайность сельскохозяйственных культур

Задачами дисциплины является изучение:

- физиологии и биохимии растительной клетки;
- фотосинтеза;
- дыхания;
- водного обмена;
- минерального питания растений;
- обмена и транспорта органических веществ;
- приспособляемости и устойчивости;
- биохимических основ формирования качества урожая.
- методов исследования физиологических процессов;
- анализа и применения на практике результатов физиологических исследований.
- основ биотехнологии и применение биотехнологических технологий в лесном хозяйстве

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	<p>Готов использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарногигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} использует знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий</p>	<p>Знать: природу леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий Уметь: использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий Владеть: навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий</p>
		<p>ИД-2_{ПК-1} способен проводить работу направленную на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарногигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</p>	<p>Знать: принципы рационального, постоянного, неистощительного использования лесов, повышения продуктивности лесов, сохранения средообразующих, водоохраных, защитных, санитарногигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов Уметь: проводить работу направленную на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарногигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов Владеть: навыками проведения работы направленной на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарногигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</p>

ПК-5	Способен применять современные методы исследования лесных и урбоэкосистем	ИД-1 <small>ПК-5</small> – способен использовать средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками;	Знать: средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками; Уметь: использовать средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками; Владеть: навыками использования средств и методов работы с библиографическими, архивными источниками;
		ИД-3 <small>ПК-5</small> – способен участвовать в проведении экспериментальных анализов и статистической обработки полученных данных	Знать: методы проведения экспериментальных анализов и статистической обработки полученных данных Уметь: проводить экспериментальные анализы и статистическую обработку и полученных данных Владеть: навыками проведения экспериментальных анализов и статистической обработки полученных данных
ПК-6	Способен воспринимать научнотехническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ИД-1 <small>ПК-6</small> - способен использовать научно-техническую информацию в области лесного лесопаркового хозяйства	Знать: научно-техническую информацию в области лесного лесопаркового хозяйства Уметь: использовать научно-техническую информацию в области лесного лесопаркового хозяйства Владеть: навыками использования научно-технической информации в области лесного лесопаркового хозяйства
		ИД-2 <small>ПК-6</small> - способен использовать опыт изучения отечественных и зарубежных исследователей по тематике исследования	Знать: опыт изучения отечественных и зарубежных исследователей по тематике исследования Уметь: использовать опыт изучения отечественных и зарубежных исследователей по тематике исследования Владеть: навыками использования опыта изучения отечественных и зарубежных исследователей по тематике исследований

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физиология растений с основами биотехнологии» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело».

4. Содержание дисциплины

1. Введение
2. Физиология растительной клетки
3. Водный обмен растений
4. Минеральное питание
5. Фотосинтез
6. Дыхание растений
7. Синтез и превращения органических веществ в растениях

8. Рост и развитие растений
9. Адаптация и устойчивость растений
10. Физиология и биохимия формирования качества урожая
11. Основы биотехнологии

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -252/7, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 118 (30) час их них:
лекции - 36(8) часа, лабораторных работ - 36 (10) часа, практических занятий 36 (8) часов.
2. Самостоятельная работа 134 (222) часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным и практическим работам – 124 (212) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 10 (10) часов.

Аттестация – зачет и зачет с оценкой.

Б1.0.20 Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков к решению типовых задач по вопросам инженерной подготовки озеленяемых территорий к проведению цикла работ по их благоустройству и озеленению, мероприятий, направленных на формирование садово-паркового ландшафта.

Задачами дисциплины является:

- изучение методов, способов и технологии подготовки и организации рельефа территории объекта ландшафтной архитектуры;
- ознакомление с объемом, методами и средствами проведения изыскательских работ для создания проекта вертикальной планировки;
- ознакомление с особенностями проектирования вертикальной планировки озеленяемых территорий;
- ознакомление со способами переноса проекта на местность;
- изучение технологии организации поверхностного стока и устранения явлений эрозии, в соответствии с общим архитектурно-ландшафтным замыслом с учетом сохранения почв и существующего ценного растительного покрова.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	Знать: Процесс осуществления технического и авторского надзора и контроля за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения. Творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций. Уметь: Проектировать объекты ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды. Выполнять работы по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния. Применять

		<p>оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2_{опк-2} Использует проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование.</p>	<p>современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры</p> <p>Владеть: Способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду. Иметь представление: о технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.</p> <p>Знать: основные физические законы кинематики, оптики и гидравлики, химические свойства воды и минералов, основы геологического строения земной коры, механизмы почвообразования и свойства почв, основные причины эрозии почв</p> <p>Уметь: пользоваться картографическими материалами, в том числе данными разведочного бурения, определять основные механические свойства почвы, оценивать данные анализа воды и почвы</p> <p>Владеть: методами инструментально го измерения и контроля на объектах ландшафтного строительства.</p>
ПК-6	<p>Готов к выполнению работ по благоустройству и озеленению территорий.</p>	<p>ИД-1_{ПК-6} Определяет основные технологии работ по благоустройству и озеленению территорий.</p>	<p>Знать: Принципы организации работ при строительстве садово-парковых объектов; виды и технологию устройства дренажной системы; виды и технологию устройства поверхностного отвода вод; виды и технологию устройства системы поливы; виды и технологию устройства системы освещения</p> <p>Уметь: выполнять геометрические построения в ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях для элементов ландшафтной архитектуры; устанавливать и отводить границы территорий под объекты ландшафтной архитектуры в населенных местах для ведения садово-парковых работ;</p> <p>Владеть: Способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию. Способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения. Пониманием инженерно-технологических вопросов и</p>

		ИД-2 _{ПК-6} Определяет особенности проектирования вертикальной планировки объектов	<p>конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Знать: технологию устройства отдельных элементов водоотвода, дренажа, ливневой канализации, систем водоочистки, подпорных стен.</p> <p>Уметь: выполнить расчеты необходимых уклонов, трассировку траншей, площадей водосбора.</p> <p>Владеть: методами проектирования, в том числе - компьютерного, знанием соответствующего программного обеспечения</p>
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры» входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) – «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

4. Содержание дисциплины

1. Введение. Инженерная подготовка озеленяемых территорий
2. Вертикальная планировка: задачи, методы. Анализ основных форм рельефа и определение его сложности, оценка крутизны (уклона) скатов
3. Высотное решение территории объекта
4. Особенности проектирования вертикальной планировки озеленяемых территорий
5. Определение объемов земляных работ.
6. Вынесение в натуру планового положения объектов планировки
7. Вынесение в натуру планового положения объектов планировки в натуру.
8. Методы вертикальной планировки.
9. Элементарные задачи вертикальной планировки
10. Вертикальная планировка межмагистральных территорий.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 216/6, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 148 часов из них:
лекции – 36 часов, практических работ – 54 часов, лабораторных работ – 36 часа.
2. Самостоятельная работа 68 часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим и лабораторным работам - 31 часа, выполнение курсовой работы - 5 часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 32 часа. Аттестация – зачет, экзамен. Предусмотрена курсовая работа

Б1.О.21 Садово-парковое искусство

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Садово-парковое искусство» ознакомление студентов с основами теоретического мировоззрения и принципами организации садов и парков, формирование основ построение пейзажей.

Задачами дисциплины является изучение:

1. Сформирование основ эстетического мировоззрения; развитие у студентов научного языка будущего специалиста;
2. Сформирование уровня знаний в области истории садово-паркового искусства, который способствовал бы усвоению профилирующих дисциплин, а в практической работе обеспечивал понимание стилей и принципов создания объектов садово-паркового искусства;

3. Привить навыки объемно-пространственной организации садов и парков, формирования и построения пейзажей. В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные и профессиональные компетенции.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-8	Способен применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций.	ИД-1пк-8. Использует в профессиональной деятельности знания об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры, градостроительства, ориентируется в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры.	Знать: средства садово-паркового искусства, архитектуры, градостроительства, ориентируется в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры Уметь: Использовать в профессиональной деятельности знания об эколого-эстетическом освоении ландшафта Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности знания об эколого-эстетическом освоении ландшафта
		ИД-2пк-8. Применяет творческий подход в проектировании объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций с применением как традиционных приемов архитектурной графики, так и современных компьютерных технологий	Знать: подходы в проектировании объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций Уметь: применять подходы в проектировании объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций Владеть: навыками применения подходов в проектировании объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Садово-парковое искусство» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность - Садово-парковое и ландшафтное строительство.

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Садово-парковое искусство Древнего мира и Античности
- Раздел 2. Садово-парковое искусство Китая и Японии
- Раздел 3. Ландшафтное искусство Средневековья. Позднее Средневековье
- Раздел 4. Ландшафтное искусство в эпоху Возрождения. Стиль Барокко
- Раздел 5. Становление регулярного стиля в ландшафтном искусстве Европы

Раздел 6. . Регулярное и пейзажное стилевые направления в садово-парковом искусстве России

Раздел 7. Ландшафтное зодчество конца XIX -XX веков

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -216/6, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 148 часов из них:
лекции - 36 часов, лабораторных работ – 36 часов, практических 36 часов.
2. Самостоятельная работа 52 часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным и практическим работам - 25 часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27 часа. Аттестация – экзамен.

Б1.О.22 Ландшафтоведение

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания, умения, навыки в соответствии с формируемыми компетенциями по основам природно-территориальных комплексов (геосистем) различного уровня, целостного представления о строении, свойствах и функционировании географической оболочки и ландшафтной сферы.

Задачами дисциплины является:

- дать представление о процессах климатообразования, системах классификации климатов и изменениях климата;
- дать представление о теоретических основах ландшафтоведения, о морфологии ландшафтной оболочки Земли, о почвообразовательных процессах, свойстве и составах почв, представляющих ландшафты;
- сформулировать умение и навыки использования основных методов оценки воздействия на почвообразующие процессы ландшафта;
- изучить морфологическую структуру, состояние и факторы формирования ландшафта;
- изучить возможные изменения облика ландшафта в результате функционирования и развития;
- ознакомиться с особенностями антропогенно-преобразованных ландшафтов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1.	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-3ОПК-1 использовать информационно-коммуникационные технологии в лесном хозяйстве	Знать: доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач в профессиональной деятельности. Уметь: применять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в ландшафтной архитектуре Владеть: навыками применения доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения задач профессиональной деятельности

ПК-7.	<p>Готов обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.</p>	<p>ИД-1пк-7 Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий.</p> <p>ИД-2ПК-7 Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.</p>	<p>Знать: методологию проведения ландшафтного анализа территорий</p> <p>Уметь: использовать методологию проведения ландшафтного анализа территорий</p> <p>Владеть: навыками использования методологию проведения ландшафтного анализа территорий</p> <p>Знать: как осуществлять поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.</p> <p>Уметь: обрабатывать и документально оформлять данные и информацию, необходимую для составления задания на проектирование</p> <p>Владеть: навыками поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.</p>
-------	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.О.22 Ландшафтоведение** входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

4.Содержание дисциплины

1	Введение в курс «Ландшафтоведение»
2	Природные компоненты ландшафтов и связи между ними
3	Классификация природных ландшафтов
4	Создание культурных ландшафтов
5	Виды загрязнения ландшафтов
6	Поглотительная способность почв
7	Динамика, функционирование и развитие ландшафта
8	Особенности природно-антропогенных ландшафтов
9	Выделение антропогенных ландшафтов в заданном районе. Типы антропогенных ландшафтов
10	Культурные ландшафты
11	Характеристика вертикальной структуры ландшафта заданного района. Природные компоненты ландшафта заданного района.
12	Составление карты природно-антропогенных комплексов. Общая характеристика антропогенных ландшафтов.
13	Анализ садово-парковых элементов.
14	Культурные ландшафты. Понятие «культурный ландшафт». Принципы организации территории культурного ландшафта.
15	Горизонтальное строение ландшафта. Морфологическая структура ландшафта. Правила и принципы классификации

	ландшафтов, урочищ, фаций.
16	Ландшафтное районирование заданной территории. Ландшафтный мониторинг.
17	Ландшафтные карты. Методика их построения и условные обозначения
	Ландшафтно-экологические аспекты управления природопользованием. Понятие об управлении природными системами. Опережающее управление природными системами. Оперативное управление природно-техническими системами. Мелиорация – средство управления природными системами.
18	Описание природно-ландшафтных зон заданной области.
19	Территориальная организация современных ландшафтов. Работа с картой.
20	Определение интенсивности хозяйственного воздействия на ландшафты. Плотность сельского населения, использование земель – для фонового воздействия.
21	Рациональное использование и охрана природных ресурсов. Ландшафтно-экологические требования к использованию природных ресурсов. Пути рационального использования природных ресурсов.
22	Построение фрагмента ландшафтной карты.
23	Ландшафтные структуры физико-географических регионов. Продуктивность ландшафтов

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -252/7, в том числе:

1. Контактная работа 132 часов их них:

лекции - 46 часов, практические занятия - 32 часов, лабораторные занятия – 32 часов.

2. Самостоятельная работа 120 часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным и практическим занятиям - 88 часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 32 часа.

Аттестация – зачет, экзамен.

Б1.О.23 Ландшафтное проектирование

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для решения задач по функционально-пространственной организации среды жизнедеятельности человека под открытым небом природными элементами и элементами внешнего благоустройства.

Задачи дисциплины:

- освоить методику организации пространственной среды с преимущественным использованием "природных" компонентов: рельефа, воды и растительности;
- организация ландшафтных композиций с учетом функционально-планировочных, санитарно-гигиенических и эстетических задач;
- гармоничная взаимосвязь застройки и ландшафта;
- освоить навыки составления ландшафтных проектов с визуализацией ландшафтного проекта с помощью различных видов графики;
- изучить основы садово-паркового строительства;
- изучить принципы инженерного обустройства территорий объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на	ИД-1 оппк-1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	в области ландшафтной архитектуры.	ландшафтной архитектуры. Уметь: использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры. Владеть: навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры.
ПК-8	Способен применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	ИД-2_{ПК-6} . Применяет творческий подход в проектировании объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций с применением как традиционных приемов архитектурной графики, так и современных компьютерных технологий	Знать: методы проектирования объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций с применением как традиционных приемов архитектурной графики, так и современных компьютерных технологий Уметь: применять творческий подход в проектировании объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций с применением как традиционных приемов архитектурной графики, так и современных компьютерных технологий Владеть: навыками применения творческого подхода в проектировании объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций с применением как традиционных приемов архитектурной графики, так и современных компьютерных технологий
ПК-9	Способен разрабатывать проектно-исследовательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и	ИД-1_{ПК-9} . Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Знать: методы и средства разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры Уметь: осуществлять и обосновывать выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	современными информационными технологиями		ландшафтной архитектуры Владеть: навыками выбора оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
		ИД-2_{ПК-9} . Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Знать: номенклатуру строительных материалов и технологии, изделия и конструкции для строительства объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Уметь: выбирать необходимые строительные материалы и технологии, изделия и конструкции для строительства объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Владеть: навыками определения строительных материалов и технологий, изделий и конструкций для строительства объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ландшафтное проектирование» входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) – «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

4. Содержание дисциплины

5 семестр

1. Общие положения озеленения территорий

2. Особенности проектирования систем озелененных территорий в городах и населенных местах.
3. Проектирование городских зеленых насаждений.
4. Изыскательские работы на объекте озеленения.
5. Принципы пространственной композиции и приемы создания садово-паркового ландшафта.
6. Проектная документация по объекту и рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории.

6 семестр

7. Приемы размещения архитектурных объектов в композиции паркового комплекса.
8. Ландшафтная организация территорий объектов общего пользования.
9. Ландшафтная организация территорий объектов ограниченного пользования.
10. Ландшафтная организация территорий объектов специального назначения.
11. Проектно-сметная документация

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 216/6, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа - 116 часов из них:
лекции - 32 часа, практических работ – 64 час.

2. Самостоятельная работа 100 часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам - 68 часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 32 часа. Аттестация – зачет, экзамен.

Б1.В.1.04 Особо охраняемые природные территории

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и практических навыков по проведению озеленения и благоустройства территории индивидуальной застройки.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с методами и средствами выполнения озеленения и благоустройства с учетом особенностей индивидуальной застройки;
- изучение технологий выращивания посадочного материала различных культур.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты.	ИД-1 _{ПК2} применяет современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты	<p>Знать: современные методы исследований по ландшафтной архитектуре</p> <p>Уметь: применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты</p> <p>Владеть: навыками применения современных методов исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты</p>

ПК- 6	Готов к выполнению работ по благоустройству и озеленению территорий.	ИД-1 _{ПК-6} Определяет основные технологии работ по благоустройству и озеленению территорий	<p>Знать: основные технологии работ по благоустройству и озеленению территорий</p> <p>Уметь: использовать знания основных технологий работ по благоустройству и озеленению территорий</p> <p>Владеть: навыками использования знаний основных технологий работ по благоустройству и озеленению территорий</p>
-------	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность - Садово-парковое и ландшафтное строительство.

4. Содержание дисциплины

1. Раздел	Благоустройство территории индивидуальной застройки.
2. Раздел	Озеленение территории индивидуальной застройки

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 110 часов из них:
лекции - 30 часов, лабораторных работ – 60 часов.
2. Самостоятельная работа 70 часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам - 43 часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 27 часа. Аттестация – экзамен.

Б1.В.1.08 «Генетика и селекция декоративных культур»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний в области генетике и селекции приобретение практических навыков и умений создания новых сортов декоративных культур.

Задачами дисциплины является изучение:

- генетических закономерностей;
- молекулярных основ наследственности;
- основных типов изменчивости;
- методов селекции,
- методов оценки селекционного материала;
- организации и техники селекционного процесса

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код
компетенций

Наименование
компетенции

**Код и наименование индикатора достижения
компетенции**

**Результаты обучения по
дисциплине**

**ПК-4 Готов реализовывать
технологии выращивания посадочного
материала декоративных деревьев и
кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и
интерьерах**

**ИД-2пк-4 Готов реализовать
выведение новых сотов и гибридов декоративных культур**

**Знать: как реализовать выведение
новых сотов и гибридов декоративных культур**
**Уметь: реализовать выведение новых сотов и гибридов декоративных
культур**
**Владеть навыками: выведение новых сотов и гибридов декоративных
культур**

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Генетика и селекция декоративных культур» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1- «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки – 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» направленность(профиль) – Садово-парковое и ландшафтное строительство

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Предмет, методы, задачи науки.
Раздел 2. Закономерности наследования при внутривидовой гибридизации.
Раздел 3. Хромосомная теория наследственности.
Раздел 4. Молекулярные основы наследственности.
Раздел 5. Изменчивость организмов.
Раздел 6. Учение о сорте и исходном материале
Раздел 7. Организация и техника селекционного процесса
Раздел 8. Методы селекции
аздел 7. Организация и техника селекционного процесса
Раздел 8. Методы селекции

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 87 часов в том числе:
лекции- 36 часов, лабораторных занятий - 18 часов, практических занятий - 18 часов
2. Самостоятельная работа 57 часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам 30, на подготовку к промежуточной аттестации 27 часов. Аттестация – экзамен.

Б1.В.1.09 Геодезия

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков к решению типовых задач для выполнения всего комплекса геодезических и съемочных работ, связанных с составлением и реализацией проектов ландшафтной архитектуры.

Задачей дисциплины является:

- изучение методики построения государственного геодезического обоснования для топографических съемок;
- изучение классификации, устройства и технических характеристик геодезических

- приборов, их поверки и юстировки;
- освоение теории и методов математической обработки результатов геодезических измерений;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков при выполнении геодезических работ в области ландшафтной архитектуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-7	Готов обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.	ИД-1 _{ПК-7} Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий.	<p>Знать: основные методы проведения ландшафтного анализа территорий;</p> <p>Уметь: Использовать методологию проведения ландшафтного анализа территорий.</p> <p>Владеть: методологией проведения ландшафтного анализа территорий.</p>
		ИД-2 _{ПК-7} Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	<p>Знать: как осуществляется поиск, подготовка, обработка и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование</p> <p>Владеть: навыками поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование</p>
		ИД-3 _{ПК-7} Определяет технологию проведения натуральных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические.	<p>Знать: технологию проведения натуральных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические.</p> <p>Уметь: определять технологию проведения натуральных обследований территории,</p>

			включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно- <u>гидрологические</u> . Владеть: навыками определения технологии проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно- <u>гидрологические</u> .
ПК-9	Способен разрабатывать проектно- изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями.	ИД-1 _{ПК-9} Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. ИД-2 _{ПК-9} Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	Знать: способы осуществления и обоснования выбора оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. Уметь: осуществлять и обосновывать выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. Владеть: навыками осуществления и обоснования выбора оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. Знать: необходимые строительные материала: и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Уметь: Определять строительные материала: и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового

			<p>строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</p> <p>Владеть : навыками определения необходимых строительных материалов: и технологии, изделий и конструкций, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</p>
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.1.09 «Геодезия» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» направленность (профиль) – «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

4. Содержание дисциплины

1. Основы геодезии.
2. Геодезические приборы и измерения.
3. Геодезические съемки.
4. Геодезические работы в ландшафтном строительстве

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 59 часов из них:
лекции – 18 часов, практических работ – 18 часов, лабораторных работ – 18 часов.
2. Самостоятельная работа 49 часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим и лабораторным работам - 44 часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часа.
Аттестация – зачет.

Б1.В.1.10 ЛЕСНЫЕ КУЛЬТУРЫ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в формировании представлений о лесных культурах.

Задачами дисциплины являются:

- Освоение теоретических основ лесокультурного дела;
- Изучение культур главнейших древесных пород;
- Изучение технологии производства лесных культур;
- Изучение технологии и организации лесного семенного дела на селекционно-генетической основе;
- Освоение агротехники выращивания посадочного материала;
- Освоение техники безопасности при выполнении работ на всех стадиях лесовосстановления и лесоразведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование	Код и наименование	Результаты обучения по
-----	--------------	--------------------	------------------------

компетенций	компетенции	индикатора достижения компетенции	дисциплине
ПК-1	Готов изучить научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.	ИД-1 _{ПК-1} Изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	Знать: научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры Уметь: научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры Владеть навыками: научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры
ПК-4	Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, <u>цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах</u>	ИД-1 _{ПК-4} Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного <u>проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</u>	Знать: основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного <u>проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</u> Уметь: основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного <u>проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</u> Владеть навыками: основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного <u>проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</u>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Лесные культуры** входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность - садово - парковое и ландшафтное строительство.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -216/6, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 130 часа их них:

лекции – 54 часов, практических работ – 54 часа.

2. Самостоятельная работа 86 часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам – 54 часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 32 часов.

Аттестация – зачет, экзамен.

Б1.В.1.11 Ландшафтные конструкции

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: является профессиональная подготовка бакалавров в области ландшафтного проектирования на основе анализа и оценки объектов ландшафтной архитектуры, а

также реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры на городских объектах, обусловленная тем, что насаждения не способны выполнять свои функции по целому ряду причин.

Задачами дисциплины является изучение:

- раскрыть задачи и принципы формирования реконструируемых насаждений;
- рассмотреть методы проектирования реконструкции и реставрации зелёных насаждений;
- изучить документационное обеспечение работ по реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры;
- рассмотреть общие ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зелёных насаждений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-8	Способен применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	<p>ИД-1пк-8. Использует в профессиональной деятельности знания об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры, градостроительства, ориентируется в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры.</p> <p>ИД-2пк-8. Применяет творческий подход в проектировании объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций с применением как традиционных приемов <u>архитектурной графики</u>, так и современных компьютерных технологий</p>	<p>Знать: об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры, градостроительства, ориентируется в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры.</p> <p>Уметь: об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры, градостроительства, ориентируется в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры.</p> <p>Владеть навыками: об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры, градостроительства, ориентируется в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры.</p> <p>Знать: об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры, градостроительства, ориентируется в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры.</p> <p>Уметь: об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры, градостроительства, ориентируется в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры.</p> <p>Владеть навыками: об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры, градостроительства, ориентируется в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и</p>

			ландшафтной архитектуры.
ПК-9	Способен разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями.	ИД-1 _{ПК-9} Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.	Знать: выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры Уметь: осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры Владеть: выбором оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Ландшафтные конструкции** входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность садово - парковое и ландшафтное строительство.

4. Содержание дисциплины

5 семестр
1. Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры
2. Проектирование реконструкции и реставрации зеленых насаждений
3. Проектно изыскательские работы при реконструкции и реставрации ландшафтных объектов
4. Ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зеленых насаждений
5. Принципы формирования реконструируемых насаждений
6 семестр
6. Нормы плотности размещения зеленых насаждений
7. Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции
8. Практические мероприятия по реконструкции и реставрации насаждений
9. Посадка и подсадка растений при реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры
10. Удаление растений при реставрации зеленых насаждений

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -216/6, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 134 часа их них:

лекции – 50 часов, лабораторных работ - 32 часа, практических работ – 32 часа.

2. Самостоятельная работа 82 часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным и практическим работам – 50 часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 32 часов.

Аттестация – зачет, экзамен.

Б1.В.1.12 Технологии и оборудование в ландшафтном строительстве

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков решения типовых задач в области технологий и оборудования для создания объектов ландшафтного строительства.

Задачами дисциплины является изучение:

- современных аспектов ландшафтной архитектуры;
- основ технологического проектирования объектов ландшафтной архитектуры;
- методологии проведения ландшафтного анализа для обустройства территорий;
- применения машин и оборудования в ландшафтном строительстве;
- основ охраны почвенно-растительного покрова и воздушного бассейна.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-7	Готов обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.	ИД-1 _{ПК-7} Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий.	Знать: методологию проведения ландшафтного анализа территорий. Уметь: использовать методологию проведения ландшафтного анализа территорий. Владеть: навыками проведения ландшафтного анализа территорий.
		ИД-2 _{ПК-7} Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	Знать: информацию необходимую для составления задания на проектирование. Уметь: осуществлять поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование. Владеть: навыками поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.
		ИД-3 _{ПК-7} Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фото фиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические.	Знать: технологию проведения натурных обследований территории, включая фото фиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические. Уметь: определять технологию проведения натурных обследований территории, включая фото фиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические. Владеть: навыками определения технологии проведения натурных

1	2	3	4
			обследований территории, включая фото фиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические.
ПК-9	Способен разрабатывать проектно-исследовательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями.	ИД-1 _{ПК-9} Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.	Знать: оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. Уметь: осуществлять и обосновывать выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. Владеть: навыками выбора оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.
		ИД-2 _{ПК-9} Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	Знать: строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Уметь: определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Владеть: навыками определения строительных материалов и технологий, изделий и конструкций, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии и оборудование в ландшафтном строительстве» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» направленность (профиль) – «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

4. Содержание дисциплины

6 семестр

1. Ландшафты - элементы природно антропогенной среды

2. Анализ природных условий территории
3. Предпроектный комплексный анализ городских объектов ландшафтной архитектуры
4. Ландшафтный и инсоляционный анализ территории объекта проектирования
5. Функциональный анализ объекта и формирование плоскостного планировочного макета
6. Современные аспекты ландшафтной архитектуры
7. Принципы проектирования объектов садово-паркового строительства

7 семестр

1. Ландшафтные аспекты проектирования зданий и сооружений
2. Технологическое проектирование земляных работ
3. Основные технологические процессы переработки грунтов
4. Вертикальная планировка территории
5. Противодействие оврагам, оползням, селевым потокам и снежным лавинам
6. Конструкции подпорных стенок и их применение
7. Конструирование и расчет подпорных стенок
8. Организация и формирование поверхностного стока
9. Вода и водный бассейн территорий для целей ландшафтного проектирования
10. Городской дизайн: публичные пространства. Элементы ландшафтной архитектуры
11. Искусственные покрытия городских территорий
12. Озеленение городских территорий. Малые архитектурные формы и освещение
13. Выбор способов производства земляных работ, машин и механизмов
14. Машины и оборудование в ландшафтном строительстве
15. Инженерные основы охраны почвенно-растительного покрова
16. Инженерные основы охраны воздушного бассейна

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 216/6, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 142 часов из них:
лекции – 46 часов, практических работ – 30 часов, лабораторных работ – 44 часа.
2. Самостоятельная работа 74 часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим и лабораторным работам - 42 часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 32 часа. Аттестация – зачет, экзамен. Предусмотрена курсовая работа

Б1.В.1.13 Интегрированная защита растений

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по изучению элементов интегрированной защиты растений, их соотношению и взаимодополнению.

Задачами дисциплины является изучение:

- изучить современные технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах;
- сформировать навыки для применения современных методов исследований по ландшафтной архитектуре;
- обладать знаниями для анализа результатов используемых методов и технологий для коррекции их применения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4	Готов реализовывать технологии	ИД-1пк-4 Определяет основные посадочные материалы, изделия,	Знать: основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного

	выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах.	конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного <u>проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</u>	<u>проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</u> Уметь: определять основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного <u>проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</u> Владеть: посадочными материалами, изделиями, конструкциями, необходимых для реализации ландшафтно-архитектурного <u>проекта, и их техническим, технологическим, экологическим, эстетическим и эксплуатационными характеристиками.</u>
ПК-13	Готов участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты.	ИД-1 _{ПК-13} Определяет основные виды работ в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования	Знать: основные виды работ в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования. Уметь: Определять основные виды работ в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования. Владеть: основными видами работ в управлении объектов ландшафтной архитектуры в области их функционального использования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Интегрированная защита растений» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность садово-парковое и ландшафтное строительство.

Содержание дисциплины

6 семестр	
1.	Введение
2.	Возбудители болезней растений: вирусы, вириды, бактерии, грибы, микоплазмы, риккетсии.
3.	Вредители растений.
4.	Основы интегрированной защиты растений.
7 семестр	
5.	Селекционно-семеноводческий метод.
6.	Агротехнический метод.
7.	Биологические методы защиты растений.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -216/6, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 124 часа их них:

лекции – 30 часов, лабораторных работ - 44 часа, практических работ – 30 часа.

2. Самостоятельная работа 92 часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным и практическим работам – 60 часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 32 часов.

Аттестация – зачет, экзамен.

Б1.В.1.14 Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель» является формирование у студентов системы знаний о методах и способах озеленения интерьеров и эксплуатируемых крыш с использованием современных технологий и материалов.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- раскрыть основные понятия, термины, методы, используемые в сфере озеленения интерьеров и эксплуатируемых кровель;

- проследить этапы становления и выявить актуальность сферы озеленения интерьеров и эксплуатируемых крыш в России и за рубежом;

- обобщить деятельность организаций, предоставляющих услуги населению по озеленению интерьеров и озеленению эксплуатируемых кровель;

- проанализировать ассортимент растений для интерьеров и для озеленения эксплуатируемых кровель;

изучить правила ухода, содержания, выращивания, формирования комнатных, контейнерных и растений, используемых в озеленении крыш;

- рассмотреть правила, методы, технологии и материалы, используемые в составлении композиции из комнатных и садовых растений;

- ознакомиться с устройством зимних садов, балконов, террас, оранжерей, эксплуатируемых кровель под возможное озеленение;

- изучить нормативные документы по устройству зимних садов и «зеленых» крыш;

- изучить методы проектирования озеленяемых интерьеров и эксплуатируемых кровель.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4	Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, <u>цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах</u>	ИД-1 _{пк-4} Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного <u>проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</u>	Знать: основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного <u>проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</u> Уметь: определять основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного <u>проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</u> Владеть: основными посадочными материалами, изделиями, конструкциями, необходимыми для реализации ландшафтно-архитектурного <u>проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</u>
ПК-6	Готов к выполнению работ по благо-	ИД-1 _{пк-6} Определяет основные технологии работ по благоустройству и озелене-	Знать: основные технологии работ по благоустройству и озеленению территорий.

	устройству и озеленению территорий.	нию территорий.	Уметь: основные технологии работ по благоустройству и озеленению территорий. Владеть: основные технологии работ по благоустройству и озеленению территорий.
ПК-10	Готов участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры	ИД-1 _{пк-10} Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	Знать: технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры Уметь: определять технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры Владеть: технико-экономическими показателями, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры
ПК-13	Готов участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	ИД-1 _{пк-13} Определяет основные виды работ в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования	Знать: основные виды работ в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования. Уметь: определять основные виды работ в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования. Владеть: основными видами работ в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель** входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.10 садово - парковое и ландшафтное строительство.

4. Содержание дисциплины

7 семестр
11. История развития комнатного цветоводства.
12. Озеленение интерьеров.
13. Классификация комнатных растений.
8 семестр
14. Озеленение эксплуатируемых кровель
15. Физико-химические факторы, определяющие возможности использования кровель зданий и сооружений для создания архитектурно-ландшафтных объектов.
16. Архитектурно-строительные детали (узлы) на крышах зданий.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -252/7, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 131 часа их них:

лекции – 25 часов, лабораторных работ - 34 часа, практических работ – 50 часа.

2. Самостоятельная работа 121 часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным и практическим работам – 79 часа, выполнение курсовой работы – 10, на подготовку к промежуточной аттестации – 32 часов.

Аттестация – зачет, экзамен.

Б1.В.1.15 «Лесомелиорация ландшафтов»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков и профессиональная подготовка бакалавров в области лесомелиорации ландшафтов. Эта дисциплина предусматривает теоретические основы и практические приемы создания и выращивания специальных защитных лесных насаждений в комплексе с организационно-хозяйственными, агротехническими, лугомелиоративными мероприятиями, простейшими гидротехническими сооружениями с целью сохранения и целесообразного использования ландшафтов.

Задачи: овладение необходимыми теоретическими и практическими навыками по следующим основным направлениям:

- теоретические и практические положения, служащие основой для разработки и внедрения системы лесомелиоративных мероприятий и их научного обоснования;

- плановое размещение мелиоративных насаждений на территории, агротехника и технология их создания и выращивания с целью превращения аграрного ландшафта в лесоаграрный, рекультивации техногенных ландшафтов, рационального использования неудобных и малопродуктивных земель, защиты хозяйственных объектов от отрицательного воздействия природных и антропогенных факторов и улучшения условий окружающей среды;

- проектирование лесомелиоративных насаждений, принципы агролесомелиоративного обследования и разработки проекта организации и ведения хозяйства в защитных лесных насаждениях с целью максимального повышения их мелиоративной эффективности и биологической устойчивости.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-12	Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.	ИД-1пк-12 Определяет основные технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры	Знать: основные технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры Уметь: Определять основные технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры Владеть: навыками определения основных технологий работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Лесомелиорация ландшафтов» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока-1 «Дисциплин (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство.

4. Содержание дисциплины

1. Введение в лесомелиорацию.
2. Полезащитные (ветроломные) лесополосы.
3. Теоретические основы выращивания лесозащитных насаждений.
4. Лесомелиоративных насаждений для животноводства.
5. Организационно-хозяйственные противоэрозионные мероприятия
6. Лесные полосы
7. Облесение берегов водных объектов
8. Основные принципы проектирования лесомелиоративных работ

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -252/7, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 141 часов из них:
лекции - 54 часов, лабораторных работ – 25 часов, практических 34 часа.
2. Самостоятельная работа 121 часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам - 79 часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 32 часа. Аттестация – экзамен.

Б1.В.1.ДВ.01.01 Архитектурная графика и САД-системы в ландшафтном проектировании

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков к разработке проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформление проектных работ в графическом редакторе AutoCAD.

Задачей дисциплины является:

- рассмотреть место архитектурной графики в современном мире;
- ознакомиться с программами для работы с векторной и растровой графикой;
- изучить основы компьютерного 3D моделирования объектов ландшафтной архитектуры;
- приобретение знаний о возможностях использовании графического редактора AutoCAD для создания проектов по ландшафтной архитектуре;
- овладение методикой автоматизированного проектирования чертежей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-9	Способен разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями.	ИД-1ПК-9. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.	Знать: оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. Уметь: осуществлять и обосновывать выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. Владеть: навыками осуществления и обоснования выбора оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.

1	2	3	4
ПК–11	Готов использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.	ИД-1ПК-11. Определяет основные методы: изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные.	Знать: основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные. Уметь: определять основные методы: изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные. Владеть: навыками изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Архитектурная графика и САД-системы в ландшафтном проектировании» входит в «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) – «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Введение. Средства изображения архитектурной графики.
- Раздел 2. Виды архитектурной графики.
- Раздел 3. Творческая графика архитектора.
- Раздел 4. Архитектурная графика в реальном и учебном проектировании.
- Раздел 5. Специфика архитектурной графики.
- Раздел 6. Графический редактор AutoCad. Общие сведения.
- Раздел 7. Основные примитивы и режимы построений AutoCad.
- Раздел 8. Сложные примитивы AutoCad.
- Раздел 9. Редактирование примитивов AutoCad.
- Раздел 10. Свойства AutoCad. Стили построения.
- Раздел 11. Ограничения и зависимости AutoCad.
- Раздел 12. Блоки и DWG-ссылки AutoCad.
- Раздел 13. Взаимодействие с объектами других форматов.
- Раздел 14. Трёхмерные построения AutoCad.
- Раздел 15. Средства визуализации AutoCad.
- Раздел 16. Пространство листа AutoCad.
- Раздел 17. Печать и публикация AutoCad.
- Раздел 18. Средства проектирования и адаптации AutoCad.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 180/5, в том числе:

Контактная работа – 77 часов, в том числе:

- лекции – 36 часов,
- практические занятия – 36 часов.

Самостоятельная работа – 103 часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам и т.п. – 98 часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.1.ДВ.01.02 «Ценообразование и сметы в строительстве»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам основ ценообразования и составления сметных расчетов на объекты ландшафтной архитектуры.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность теоретических основ ценообразования в строительном комплексе;
- изучить систему ценообразования в ландшафтном строительстве;
- ознакомиться с законодательной и нормативной документацией в области ценообразования в строительстве;
- ознакомиться с составом проектно-сметной документацией;
- изучить структуру сметной стоимости.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-5.	Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.	ИД-1 _{пк-5} Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	Знать: методы проведения оценки состояния и сбора инвентаризационных данных о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства. Уметь: проводить оценку состояния и собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства. Владеть: навыками проведения оценки состояния и сбора инвентаризационных данных о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.
ПК-7.	Готов обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.	ИД-2 _{пк-7} Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	Знать: способы проведения поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование. Уметь: осуществлять поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для

1	2	3	4
			составления задания на проектирование. Владеть: навыками проведения поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.
ПК-10.	Готов участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры	ИД-1пк-10 Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	Знать: способы определения состава технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры. Уметь: определять состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры. Владеть: навыками определения состава технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.01.02 «Ценообразование и сметы в строительстве» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)» учебного плана направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) – «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 180/5, в том числе:

Контактная работа – 77 часов, в том числе:

- лекции – 36 часов,
- практические занятия – 36 часов.

Самостоятельная работа – 103 часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и т.п. – 98 часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.1.ДВ.02.01 «Основы лесопаркового хозяйства»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков и профессиональная подготовка обучающихся в области устройства лесопарков, пригородных и городских лесов, а также других насаждений рекреационного назначения, проектирования и ведения в них хозяйства.

Задачи дисциплины:

1. Изучить принципы рекреационного лесопользования;
2. Освоить предпроектные мероприятия и ландшафтную таксацию;

3. Научиться проводить проектирование, освоить принципы строительства и ухода за лесопарками.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4	<p>Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, <u>цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах</u></p>	<p>ИД-1пк-4 Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного <u>проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</u></p>	<p>Знать: основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного <u>проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</u></p> <p>Уметь: основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного <u>проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</u></p> <p>Владеть навыками: основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного <u>проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</u></p>
ПК-5	<p>Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.</p>	<p>ИД-1пк-5 Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.</p>	<p>Знать: оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.</p> <p>Уметь: оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.</p> <p>Владеть: оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.02.01 «Основы лесопаркового хозяйства» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», дисциплин по выбору, включенных в учебный план направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность - Садово-парковое и ландшафтное строительство.

4. Содержание дисциплины

СЕМЕСТР 6	
РАЗДЕЛ 1. Понятие о лесе.	
Лекция 1. Значение леса.	
Лекция 2. Лесные ресурсы мира, России.	
Лекция 3. Природные лесные зоны мира, России.	
Лекция 4. Компоненты леса.	
Лекция 5. Группы лесов.	
РАЗДЕЛ 2. Лесная ландшафтотерапия.	
Лекция 6. Классификация деревьев.	
Лекция 7. Горизонтальная структура леса.	
Лекция 8. Рост, строение и развитие древостоев.	
РАЗДЕЛ 3. Морфология леса.	
Лекция 9. Санитарно-гигиеническое значение лесов.	
Лекция 10. Эстетическое значение лесов.	
Лекция 11. Рекреационное воздействие на лесные экосистемы.	
СЕМЕСТР 7	
РАЗДЕЛ 4. Пригородные леса	
Лекция 12. Зеленые зоны.	
Лекция 13. Виды лесопарков.	
Лекция 14. Лесопарковые ландшафты.	
РАЗДЕЛ 5. Таксация ландшафтов.	
Лекция 15. Задачи ландшафтной таксации.	
Лекция 16. Методы ландшафтной таксации.	
Лекция 17. Ландшафтная таксация лесных насаждений, отводимых под лесопарки.	
РАЗДЕЛ 6. Проектирование лесопарков.	
Лекция 18. Зонирование территории.	
Лекция 19. Проектирование дорожной сети	
Лекция 20. Ландшафтная реконструкция в лесопарках	
Лекция 21. Строительство лесопарков.	
Лекция 22. Охрана и содержание территории лесопарков.	

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -252/7, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 144 часа их них:

лекции – 60 часов, лабораторных работ - 44 часа, практические работы – 30 часов.

2. Самостоятельная работа 108 часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным и практическим работам – 98 часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 10 часов.

Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.В1.ДВ.02.02 Декоративное питомниководство

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков и обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавров и инженеров лесного и лесопаркового хозяйства.

Задача изучения дисциплины Декоративное питомниководство состоит в том, чтобы студенты овладели теоретическими и практическими знаниями в области ведения лесопаркового хозяйства, необходимыми для научного обоснования и практической реализации мероприятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4	Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, <u>цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах</u>	ИД-1пк-4 Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного <u>проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</u>	Знать: основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного <u>проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</u> Уметь: основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного <u>проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</u> Владеть навыками: основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного <u>проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</u>
ПК-5	Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.	ИД-1 _{пк-5} Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	Знать: оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства. Уметь: оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства. Владеть: оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В1.ДВ.02.02 Декоративное питомниководство входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», дисциплин по

выбору, включенных в учебный план направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность - Садово-парковое и ландшафтное строительство.

4. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий

СЕМЕСТР 6
РАЗДЕЛ 1. Ассортимент декоративных древесных растений и кустарниковых пород для городского озеленения
Лекция 1. Ассортимент декоративных древесных и кустарниковых растений для городского озеленения.
Лекция 2. Расчет потребности в посадочном материале для городского озеленения.
Лекция 3. Стандарты на декоративные древесные растения.
РАЗДЕЛ 2. Биоэкологические особенности и этапы развития древесных растений.
Лекция 4. Биоэкологические особенности растений
Лекция 5. Морфологические особенности и этапы развития растений
РАЗДЕЛ 3. Декоративные питомники.
Лекция 6. Производственная структура и организационно-хозяйственный план декоративного питомника
Лекция 7. Маточное хозяйство декоративного питомника
СЕМЕСТР 7
РАЗДЕЛ 4. Выращивание и формирование декоративных деревьев и кустарников в питомниках.
Лекция 8. Отдел размножения декоративного питомника.
Лекция 9. Отдел формирования декоративного питомника
Лекция 10. Регуляторы роста и развития растений
Лекция 11. Почва как фактор производственной мощности питомника
РАЗДЕЛ 5. Таксация ландшафтов.
Лекция 12. Задачи ландшафтной таксации.
Лекция 13. Методы ландшафтной таксации.
РАЗДЕЛ 6. Проектирование лесопарков.
Лекция 14. Зонирование территории.
Лекция 15. Проектирование дорожной сети
Лекция 16. Ландшафтная реконструкция в лесопарках
Лекция 17. Строительство лесопарков.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -252/7, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 144 часа их них:

лекции – 60 часов, лабораторных работ - 44 часа, практические работы – 30 часов.

2. Самостоятельная работа 108 часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным и практическим работам – 98 часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 10 часов.

Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.В.1.ДВ.03.01 Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков проектирования городских и пригородных объектов специализированного назначения: парковых территорий с выставочными, научно-просветительскими и развлекательными функциями, объектов спорта, отдыха и здравоохранения, научно-учебных комплексов.

Задачей дисциплины является:

- дать необходимые знания по архитектурно-планировочному формированию садов и парков различных функциональных типов на основе искусственно созданного ландшафта и на естественных территориях:

- изучить классификацию парков, номенклатуру их элементов, методы расчета единовременной вместимости и величины площадей функционального зонирования и т.п.;
- выявить специфику проектирования и строительства специализированных объектов ландшафтной архитектуры;
- проанализировать роль рельефа, воды, садово-парковых сооружений, растительности, малых архитектурных форм в структуре специализированных садов и парков.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-8	Способен применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций.	ИД-1_{ПК-8} . Использует в профессиональной деятельности знания об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, градостроительства, ориентируется в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры.	Знать: основы эколого-эстетического освоения ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры, градостроительства, стили и приемы садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры. Уметь: использовать в профессиональной деятельности знания об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры, градостроительства, ориентироваться в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры. Владеть: навыками эколого-эстетического освоения ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры, градостроительства, стили и приемы садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры.
ПК-9	Способен разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями.	ИД-1_{ПК-9} . Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.	Знать: оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. Уметь: осуществлять и обосновывать выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. Владеть: навыками осуществления и обоснования выбора оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.

1	2	3	4
ПК-10	Готов использовать средства ручной и компьютерной графики при разработке проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.	ИД-1_{ПК-10} . Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	Знать: основные методы подготовки проектно-сметной документации, определения стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры. Уметь: участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры. Владеть: навыками подготовки проектно-сметной документации, определения стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры» входит в «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.3)» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) – «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры.

Раздел 2. Цели и задачи формирования специализированных объектов.

Раздел 3. Типология специализированных садов и парков. Основные понятия, определения, терминология.

Раздел 4. Компоненты ландшафта местности: рельеф, вода, растительность.

Раздел 5. Малые архитектурные формы, дорожно-тропиночная сеть специализированных объектов.

Раздел 6. Особенности организации проектирования ботанических садов, спортивных парков, курортных парков.

Раздел 7. Особенности организации проектирования пляжных и купальных комплексов, гидро-, аквапарков, детских парков и игровых комплексов.

Раздел 8. Создание выставочных садов и парков, этнографических парков, мемориальных садов и парков.

Раздел 9. Организация процесса создания специализированных садов и парков.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе:

Контактная работа – 59 часов, в том числе:

- лекции – 18 часов,
- лабораторные занятия – 18 часов,
- практические занятия – 18 часов.

Самостоятельная работа – 49 часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и т.п. – 44 часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.1.ДВ.03.02 Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры в соответствии с современными утилитарными и общекультурными потребностями, способствующих раскрытию ценных историко-культурных качеств, сложившихся ландшафтных объектов, среднего пространства и уникальных пейзажей.

Задачей дисциплины является:

- рассмотреть вопросы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры, нормативно-правовую базу по реконструкции объектов ландшафтной архитектуры;
- изучить особенности проектирования реконструкции объектов ландшафтной архитектуры и экореабилитации водоемов;
- рассмотреть принципы формирования реконструируемых насаждений, особенности подбора ассортимента и разработки мероприятий по реконструкции.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-5	Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.	ИД-1 _{ПК-5} . Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	Знать: методику проведения оценки состояния и сбора инвентаризационных данных о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства. Уметь: проводить оценку состояния и собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства. Владеть: навыками проведения оценки состояния и сбора инвентаризационных данных о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.
ПК-7	Готов обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.	ИД-2 _{ПК-7} . Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	Знать: методику проведения поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование. Уметь: осуществлять поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование. Владеть: навыками проведения поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.
ПК-9	Способен разрабатывать	ИД-1 _{ПК-9} . Осуществляет и обосновывает выбор	Знать: оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов и

1	2	3	4
	проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями.	оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.	фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. Уметь: осуществлять и обосновывать выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. Владеть: навыками осуществления и обоснования выбора оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры» входит в «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.3)» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) – «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Принципы выявления исторических парков и их элементов.

Раздел 2. Последовательность и этапы при выявлении объектов реконструкции, принципы Раздел 1. их обследования.

Раздел 3. Принципы и методы реставрации и реконструкции территории объекта культурного наследия.

Раздел 4. Документация к восстановительным мероприятиям территорий объектов культурного наследия. Роль охранных зон в работах по реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.

Раздел 5. Состав опорного плана по проекту реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.

Раздел 6. Ландшафтный раздел по проекту реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.

Раздел 7. Инженерный и архитектурный разделы по проекту реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.

Раздел 8. Теоретическое и экспериментальное обоснование реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.

Раздел 9. Рациональное приспособление территорий объектов культурного наследия к новым экономическим условиям.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе:

Контактная работа – 59 часов, в том числе:

- лекции – 18 часов,
- лабораторные занятия – 18 часов,
- практические занятия – 18 часов.

Самостоятельная работа – 49 часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и т.п. – 44 часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы

Б1.В.1.ДВ.04.01 Ландшафтный дизайн малых пространств

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - изучение теоретических основ и получение практических навыков для создания ландшафтно-архитектурных композиций, необходимость научить слушателей владеть современным ландшафтным языком передачи профессиональной информации при оформлении ландшафтных проектов, формулировать проблемы современной ландшафтной архитектуры и находить современные средства их решения в любой ландшафтной ситуации: на частной территории (частное домовладение) или в городском пространстве.

Задачи дисциплины:

- участие в работах по разработке и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества, повышение качества и безопасности среды обитания человека.

- сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности.

- участие в работах по рекультивации ландшафтов.

- исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов.

- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6	Готов к выполнению работ по благоустройству и озеленению территорий.	ИД-1 _{ПК-6} Определяет основные технологии работ по благоустройству и озеленению территорий.	Знать: основные технологии работ по благоустройству и озеленению территорий. Уметь: основные технологии работ по благоустройству и озеленению территорий. Владеть: основные технологии работ по благоустройству и озеленению территорий.
ПК-8	Способен применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	ИД-1 _{ПК-8} . Использует в профессиональной деятельности знания об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры, градостроительства, ориентируется в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры.	Знать: об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры, градостроительства, ориентируется в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры. Уметь: об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры, градостроительства, ориентируется в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры. Владеть навыками: об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры, градостроительства, ориентируется в многообразии стилей и приемов

		<p>ИД-2пк-8. Применяет творческий подход в проектировании объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций с применением как традиционных приемов архитектурной графики, так и современных компьютерных технологий</p>	<p>садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры.</p> <p>Знать: об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры, градостроительства, ориентируется в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры.</p> <p>Уметь: об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры, градостроительства, ориентируется в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры.</p> <p>Владеть навыками: об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры, градостроительства, ориентируется в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры.</p>
--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.04.01 Ландшафтный дизайн малых пространств входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», дисциплин по выбору, включенных в учебный план направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность садово - парковое и ландшафтное строительство.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 59 часа их них:

лекции – 18 часов, лабораторных работ - 18 часа, практические работы – 18 часов.

2. Самостоятельная работа 49 часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным и практическим работам – 44 часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.1.ДВ.04.02 Ландшафтные композиции

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - изучение теоретических основ и получение практических навыков для создания ландшафтно-архитектурных композиций, необходимость научить слушателей владеть современным ландшафтным языком передачи профессиональной информации при оформлении ландшафтных проектов, формулировать проблемы современной ландшафтной архитектуры и находить современные средства их решения в любой ландшафтной ситуации: на частной территории (частное домовладение) или в городском пространстве.

Задачи дисциплины:

1. Участие в работах по разработке и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества, повышение качества и безопасности среды обитания человека.
2. Охранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной

- конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности.
3. Участие в работах по рекультивации ландшафтов.
 4. Исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов.
 5. Сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6	Готов к выполнению работ по благоустройству и озеленению территорий.	ИД-1 _{пк-6} Определяет основные технологии работ по благоустройству и озеленению территорий.	<p>Знать: основные технологии работ по благоустройству и озеленению территорий.</p> <p>Уметь: основные технологии работ по благоустройству и озеленению территорий.</p> <p>Владеть: основные технологии работ по благоустройству и озеленению территорий.</p>
ПК-8	Способен применять творческий подход и знания садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	<p>ИД-1пк-8. Использует в профессиональной деятельности знания об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры, градостроительства, ориентируется в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры.</p> <p>ИД-2пк-8. Применяет творческий подход в проектировании объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций с применением как</p>	<p>Знать: об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры, градостроительства, ориентируется в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры.</p> <p>Уметь: об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры, градостроительства, ориентируется в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры.</p> <p>Владеть навыками: об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры, градостроительства, ориентируется в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры.</p> <p>Знать: об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры, градостроительства, ориентируется в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры.</p> <p>Уметь: об эколого-эстетическом</p>

		традиционных приемов архитектурной графики, так и современных компьютерных технологий	освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры, градостроительства, ориентируется в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры. Владеть навыками: об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры, градостроительства, ориентируется в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры.
--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.04.02 Ландшафтные композиции входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», дисциплин по выбору, включенных в учебный план направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность Садово - парковое и ландшафтное строительство.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 59 часа их них:

лекции – 18 часов, лабораторных работ - 18 часа, практические работы – 18 часов.

2. Самостоятельная работа 49 часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным и практическим работам – 44 часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – зачет.

ФТД.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

Целью дисциплины являются:

- формирование социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

- углубление коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций в области противодействия идеологии терроризма.

Задачи дисциплины:

- обновление коммуникативной, информационной компетентности уважительного отношения к разным этнокультурам и религиям, готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде;

- знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности;

- знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму;

- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России, умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире;

- формирование гражданственности и социальной активности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 _{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: основы конструктивного взаимодействия с людьми Уметь: учитывать социокультурные особенности для успешного выполнения профессиональных задач Владеть: навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и, для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.	Знать: условия применения теоретических и практических знаний Уметь: применять теоретические и практические знания в бытовой и профессиональной сферах. Владеть: навыками для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.
		ИД-2 _{УК-8} Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Знать: основные принципы осуществления оперативных действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности Владеть: навыками обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» является факультативной дисциплиной, включенной в учебный план направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность Садово-парковое и ландшафтное строительство.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -36/1, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 23 часа их них:
лекции – 8 часов, практические работы – 10 часов.
2. Самостоятельная работа 13 часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным и практическим работам – 8 часа, на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – зачет.

