

## Б1.Б.14 Таксация леса

### 1. Цели и задачи дисциплины

**1. Целью дисциплины** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области теоретических и практических основ учета, оценки леса и заготовленной продукции.

**Задачами дисциплины** является изучение:

1. Изучить средства, методы и способы сбора, обработки и анализа качественных и количественных характеристик состояния лесов и отдельных особей лесообразующих пород.

2. Изучить методы и способы анализа состояния и динамику показателей качества состояния разных лесных участков.

3. Изучить методы определения, учета и оценки качества сортимента лесной древесной продукции.

4. Приобрести навыки таксационных описаний и характеристик лесных участков разных типов.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-8	способностью владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	<p><b>знать:</b> планирования освоения лесов, государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающих методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;</p> <p><b>уметь:</b> -выполнять измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов, определять количественные и качественные характеристики лесов</p> <p><b>владеть:</b> методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении следующих задач профессиональной деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства: государственная инвентаризация лесов, лесоустройство, государственный кадастровый учет лесных участков</p>
ОПК-9	выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием	<p><b>знать:</b> планирования освоения лесов, государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающих методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;</p> <p><b>уметь:</b> -выполнять измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных</p>

	лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	приборов, определять количественные и качественные характеристики лесов <b>владеть:</b> методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении следующих задач профессиональной деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства: государственная инвентаризация лесов, лесоустройство, государственный кадастровый учет лесных участков
ОПК-12	способностью уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	<b>знать:</b> лесотипологическую характеристику обследуемого участка, стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем; <b>уметь:</b> давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем <b>владеть навыками:</b> лесотипологической характеристики обследуемого участка, определение стадии возрастного развития лесных насаждений, этапов сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем
ПК-7	способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	<b>знать:</b> оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства; <b>уметь:</b> правильно оценивать правильно и обоснованно, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства <b>владеть навыками:</b> лесотипологической характеристики обследуемого участка, определение стадии возрастного развития лесных насаждений, этапов сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.01 Лесное дело направленности Рациональное многоцелевое использование лесов.

### 4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в таксацию леса.

Раздел 2. Таксационные измерения и инструменты.

Раздел 3. Таксация растущих и срубленных деревьев.

Раздел 4. Таксация совокупностей отдельных деревьев и лесных материалов.

Раздел 5. Таксация насаждений.

Раздел 6. Определение и сортиментация запаса древостоев.

Раздел 7. Закономерности строения и роста древостоев насаждений.

Раздел 8. Инвентаризация лесного фонда.

Раздел 9. Таксация лесосечного фонда.

**5.Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц -216/6, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 142(48) часов в том числе: лекции- 34(8) часов, практических занятий – 34 (6) часов, лабораторных занятий 34(4) часов;

2. Самостоятельная работа 74(168) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 32(10) часа. Аттестация – зачет, экзамен. Предусмотрена курсовая работа.