

Б1.В.ОД.13 «Основы лесопаркового хозяйства»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков и обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавров и инженеров лесного и лесопаркового хозяйства.

Задача изучения дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства» состоит в том, чтобы студенты овладели теоретическими и практическими знаниями в области ведения лесопаркового хозяйства, необходимыми для научного обоснования и практической реализации мероприятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-6	знанием основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы естественнонаучных дисциплин, необходимых для использования в профессиональной деятельности; основные компоненты лесных экосистем, роль компонентов биоценозов в трансформировании и динамике лесных экосистем; растения-индикаторы лесорастительных условий и плодородия почв; основные хвойные и лиственные лесобразующие породы, их географическое распространение, лесоводственные свойства и народно-хозяйственное значение; классификацию типов леса и типов условий метопродукции; - иметь представление об основных методах решения прикладных задач, о показателях продуктивности лесных насаждений; <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; давать лесотипологическую характеристику лесных насаждений; определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных и декоративных травянистых, кустарниковых и древесных растений; <p><i>владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами определения показателей устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов; основными методами, способами и средствами получения, хранения переработки информации.
ОПК – 7	знанием	<i>знать:</i>

	<p>закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</p>	<p>- основные законы естественнонаучных дисциплин, необходимых для использования в профессиональной деятельности; основные компоненты лесных экосистем, роль компонентов биоценозов в трансформировании и динамике лесных экосистем; растения-индикаторы лесорастительных условий и плодородия почв; основные хвойные и лиственные лесообразующие породы, их географическое распространение, лесоводственные свойства и народно-хозяйственное значение; классификацию типов леса и типов условий метопроизрастаний;</p> <p>- иметь представление об основных методах решения прикладных задач, о показателях продуктивности лесных насаждений;</p> <p><i>уметь</i></p> <p>- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; давать лесотипологическую характеристику лесных насаждений; определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных и декоративных травянистых, кустарниковых и древесных растений;</p> <p><i>владеть</i></p> <p>- основными методами определения показателей устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов; основными методами, способами и средствами получения, хранения переработки информации.</p>
ПК - 8	<p>знанием основных процессов почвообразования, экосистемных функций почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов</p>	<p><i>знать:</i></p> <p>- основные законы естественнонаучных дисциплин, необходимых для использования в профессиональной деятельности; основные компоненты лесных экосистем, роль компонентов биоценозов в трансформировании и динамике лесных экосистем; растения-индикаторы лесорастительных условий и плодородия почв; основные хвойные и лиственные лесообразующие породы, их географическое распространение, лесоводственные свойства и народно-хозяйственное значение; классификацию типов леса и типов условий метопроизрастаний;</p> <p>- иметь представление об основных методах решения прикладных задач, о показателях продуктивности лесных насаждений;</p> <p><i>уметь</i></p> <p>- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; давать лесотипологическую характеристику лесных насаждений; определять систематическую</p>

		<p>принадлежность, названия основных видов лесных и декоративных травянистых, кустарниковых и древесных растений;</p> <p><i>владеть</i></p> <p>- основными методами определения показателей устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов; основными методами, способами и средствами получения, хранения переработки информации.</p>
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина **«Основы лесопаркового хозяйства»** входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока1- дисциплины(модули), включенных в учебный план направления подготовки – 35.03.01 «Лесное дело»

4. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Понятие о лесе.

Значение леса. Лесные ресурсы мира, России. Природные лесные зоны мира, России. Компоненты леса. Группы лесов.

Раздел 2. Морфология леса.

Классификация деревьев. Горизонтальная структура леса. Рост, строение и развитие древостоев.

Раздел 3. Лесная ландшафтотерапия.

Санитарно-гигиеническое значение лесов. Эстетическое значение лесов. Рекреационное воздействие на лесные экосистемы.

Раздел 4. Пригородные леса.

Зеленые зоны. Лесопарки. Лесопарковые ландшафты.

Раздел 5. Таксация ландшафтов.

Задачи ландшафтной таксации.

Методы ландшафтной таксации.

Раздел 6. Проектирование лесопарков.

Зонирование территории

Проектирование дорожной сети

Ландшафтная реконструкция в лесопарках

Строительство лесопарков.

Общая трудоемкость -216/7, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

Контактная работа 176(68)часов в том числе: лекции-50(12); лабораторных занятий 34(8)часов; практические - 34(10);

Самостоятельная работа – 76(148)часа. Аттестация – зачет, экзамен. Предусмотрен курсовой проект.