ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»

Факультет <u>Агрономический</u> Кафедра <u>Агрономия</u>

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана факультета доцент Теммоев М.И..

«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательская работы)

Направление подготовки – 35.03.04 «Агрономия»

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Курс обучения 1 (1)

Семестр 2(2)

Форма обучения очная (заочная)

Рабочая программа учебной практики Б2.О.02(У) **Учебная практика, научно-исследовательская работа (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательская работы)** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. N 699 и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза (протокол №7 от 23 мая 2021г.)

Составители:

Must

Fr fine f

к.с.-х.н., доцент Перфильева Н.И.

к.с.-х.н., доцент Кишев А.Ю.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Агрономии»

от «27» май 2021 г., протокол № 10

И.о. Зав. кафедрой, доцент Кишев А.Ю.

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономического»

I fine f

Протокол от <u>«28» 05 2021г. № 9</u>

Согласовано:

к.с.-х.н., доцент Н.И. Перфильева

Согласовано:

Директор научной библиотеки И.А. Шогенова

<u>«24» 05 2021 г.</u>

1. Вид, тип, способы и формы проведения

Вид практики – Учебная.

Тип практики – Учебная практика, научно-исследовательская работа (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательская работы)

Способы проведения практики – стационарная; выездная.

Форма проведения учебной практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающих.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Цели и задачи учебной практики - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков.

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

Учебная практика обучающихся на уровне ВО бакалавриата является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В период прохождения практик у студентов формируются практические навыки работы по направлению подготовки, умения принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, целостное представление о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

Цель учебной практики — расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных профессиональных навыков, ознакомление обучающихся с характером и спецификой будущей деятельности.

Основными задачами учебной практики являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- приобретение умений и навыков распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в республике сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, определять факторы улучшения роста, развития;
- изучение и приобретение умений и навыков распознавать основные типы и разновидности почв по морфологическим признакам;
 - умение обосновать возможность использования различных почв в земледелии;
 - изучение основных приемов воспроизводства плодородия почв;
 - анализ системы мероприятий по повышению плодородия почвы;

2.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компе- тенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	Способен определять круг задач в рамках		Знать: в рамках поставленной цели проект совокупность взаимосвязанных задач, обеспечи
УК-2	поставленной цели и	ленной цели проекта	вающих ее достижение. Определяет ожидаемы
	выбирать оптимальные способы их решения,	,	результаты решения выделенных задач Уметь: определять круг задач в рамках постав

	исходя из действую-		ленной цели и выбирать оптимальные способы
	щих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	жение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: задачами, в рамках поставленной целпроекта совокупность взаимосвязанных задач обеспечивающих ее достижение. Определяе
			ожидаемые результаты решения выделенных задач
		ИД-2 УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: решение конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исхо дя из действующих правовых норм и имеющихс: ресурсов и ограничений Уметь: Находить решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: решениями конкретной задачи проек та, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из действующих правовых норм и имею щихся ресурсов и ограничений
		ИД- 3 УК-2. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установлен-	Знать: Рассматривает возможные варианть решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Уметь: Рассмотреть возможные варианты реше ния задачи, оценивая их достоинства и недостат
		ное время	ки Владеть: возможными вариантами решени задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		представляет результа-	Знать: и публично представляет результать решения конкретной задачи проекта Уметь: публично представляет результаты ре шения конкретной задачи проекта Владеть: Методами публичного представления
	Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-5. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	результатов решения конкретной задачи проекта Знать: участвовать в проведении эксперимен тальных исследований в области агрономии Уметь: участвовать в проведении эксперимен тальных исследований в области агрономии Владеть: Способностью участвовать в проведе нии экспериментальных исследований в области агрономии
ОПК – 5		ские и современные	Знать: классические и современные методь исследования в агрономии Уметь: использовать классические и современные методы исследования в агрономии Владеть: Способами использования классические и современные методы исследования гагрономии
ПК-1	Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные ла-	Уметь: использовать современные лаборатор ные, вегетационные и полевые методы исследо ваний в агрономии Владеть: навыками современных лабораторных вегетационных и полевых методов исследований

тоды исследований в агрономии	
ИД-2 ПК-1 Проводит статистическую обра- ботку результатов опытов	Знать: схемы статистической обработки резуль татов опытов Уметь: Составлять схемы статистической обра ботки результатов опытов Владеть: Методами составления схемы стати стической обработки результатов опытов
ИД-3 ПК-1 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Знать: Обобщать результаты опытов и форму лирует выводы Уметь: Обобщать результаты опытов и форму лирует выводы Владеть: Методами обобщения результать опытов и формулирует выводы

3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практика», учебного плана подготовки обучающихся по направлению 35.03.04 «Агрономия».

4. Объем практики

Объем и продолжительность Учебной практики (научно-исследовательской) 3 зачетных единиц (108 академических часов, 2 недели).

5. Содержание практики

5.1.Структура и содержание производственной практики

Содержание практики определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся должен изучить программу практики; пройти общий инструктаж по технике безопасности; распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры получение общего и индивидуального задания на практику, ориентировано на овладение студентом современной методологией научного исследования, в том числе в области изучения сельскохозяйственных процессов, умением применять ее при работе над выбранной темой исследования.

5.2 Вид работ и содержание учебной практики (ознакомительной), включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№	Разделы (этапы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудо	ремкость в ч	acax
п/п	практики		кон-	Самост.	Всего
			тактная	работа	
			работа		
1	Подготови-	Изучить программу практики;	5	5	10
	тельный	пройти общий инструктаж по технике безо-			
		пасности;			
		получение общего и индивидуального задания			
		на практику, ознакомится со структурой отче-			
		та			
2	Научно-	Почвоведение и агрохимия: Закладка кон-	35	38	73
	исследова-	трольного разреза и его описание.			
	тельский	Взятие почвенного монолита, отбор образцов			
		почвы из различных генетических горизонтов.			
		Описание профиля почвы. Техника взятия поч-			

	Итого:		50	58	108
		-защита отчета на кафедре.			
		- подготовка доклада по отчету. -защита отчета на кафедре.			
	тельный	чатном виде на проверку руководителю	10		20
4	Заключи-	оформить отчет по практике, сдать его в пе-		10	
	ский	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов			
3	Аналитиче-	Формирование базы аналитических данных	5	5	10
		в почву. Вывоз удобрений. Внесение в почву удобрений различными способами; подготовка агрегатов к работе и работа на них. Определение потребности растений в подкормках, проведение подкормок.			
		почвы. Определение полевой влажности. Определение плотности почвы с помощью бурацилиндра. Изучение структуры почвенного покрова. Расчет норм внесения удобрения на планируемую урожайность с учетом рекомендаций агрохимлаборатории при составлении системы удобрения, составление заявок на удобрения. Заготовка, приготовление и хранение органических удобрений и подготовка их к внесению			
		венных монолитов. Отбор образцов на определение плотности			

6. Форма отчетности по учебной практике

По окончании учебной практики обучающийся представляет на кафедру письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в приложении 1).

Отчет оформляется на листах формата A4 в соответствии с CT 01. 701-2010 «Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению»

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики.

Письменный отчет по учебной практике состоит из частей:

- -титульный лист;
- -содержание;
- -практическая часть, которая состоит из трех разделов:

Раздел 1. Закладка почвенного разреза. Морфологическое описание почвенного разреза.

В данном разделе предполагается ознакомление и описание:

- закладки почвенного разреза;
- -изучение и описание профиля почвы;
- техника взятия почвенных монолитов;
- отбор образцов почвы буром для определения предельной полевой влажности;
- -определение плотности почвы с помощью бурацилиндра.
- изучение структуры почвенного покрова.

В конце отчета приводится *список литературы* и нормативных материалов (оформленный в соответствии с ГОСТом);

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу обучающегося.

Требования к оформлению отчета

Объем отчета (без приложений) должен составлять 10-15 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата A4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) — 1,25 см. Поля на странице: левое поле — 30 мм; правое поле — 15 мм; верхнее поле — 20 мм; нижнее поле — 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляется внизу по центру.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Проектно-технологическая практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-5- Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ПК-1 - Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов

В процессе освоения образовательной программы компетенции УК-2; ОПК- 5; ПК-1, формируются при изучении дисциплин, прохождения практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компе- тенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной трограммы
	Б1.О.20 Экономическая теория	2
	Б1.О.27 Правоведение	4
	Б1.О.39 Менеджмент и маркетинг	3
УК-2	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-	7
	исследовательская работа	
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная практика	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б1.О.22 Методика опытного дела	5
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-	7
ОПК-5	исследовательская работа	
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная практика	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-1	Б1.О.16 Почвоведение с основами географии почв	3

Б1.О.18 Геодезия с основами землеустройства	3
Б1.О.20 Экономическая теория	2
Б1.О.22 Методика опытного дела	5
Б1.О.25 Общая генетика	3
Б1.О.28 Интегрированная защита растений	5
Б1.О.29 Кормопроизводство и луговодство	7
Б1.В.1.ДВ.02.01 Агроэкология почв склонов КБР	7
Б1.В.1.ДВ.02.02 Мониторинг почв КБР	7
Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-	7
исследовательская работа	,
Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная практика	8
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

^{*} Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования — комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения технологической практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения технологической практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по ознакомительной практике является зачет.

Индикаторы достижений компетенций*

Код и на- именование		Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания				
индикатора	Планируемые	минимальный	пороговый	средний	высокий	
достижения	результаты		Оценка			
компетенции,	обучения	неудовлетвори- удовлетвори-		хорошо	отлично	
этапы освое-		тельно	тельно			
ния						
ИД-1 УК-2.	Знать: в рамках	Не знает цели	Частично знает	Знает достаточно	Знает на высоком	
Формулирует в	поставленной	проекта совокуп-	цели проекта сово-	хорошо цели про-	уровне цели проек-	
рамках постав-	цели проекта	ность взаимосвя-	купность взаимо-	екта совокупность	та совокупность	
ленной цели	совокупность	занных задач,	связанных задач,	взаимосвязанных	взаимосвязанных	
проекта сово-	взаимосвязанных	обеспечивающих	обеспечивающих	задач, обеспечи-	задач, обеспечи-	
купность взаи-	задач, обеспечи-	ее достижение.	ее достижение.	вающих ее дости-	вающих ее дости-	
мосвязанных	вающих ее дос-	Определяет ожи-	Определяет ожи-	жение. Определяет	жение. Определяет	

ээлэн обооно	тиманна Опрада	TOOM IO DOOM TOTAL	подмица разуни тоти	OWNERDAMI IA BARVITI	OWNERDAM IS PROVIDE
задач, обеспечивающих ее	тижение. Определяет ожидаемые	даемые результаты решения выделен-	даемые результаты решения выделен-	ожидаемые резуль- таты решения	ожидаемые резуль- таты решения
· ·	результаты реше-	ных задач	ных задач	выделенных задач	выделенных задач
Определяет	ния выделенных	пых эцди г	пых эада т	выделенных зада 1	выделенных зада 1
ожидаемые	задач				
результаты	Уметь: опреде-	Не обладает уме-	Частично обладает	Достаточно умеет	Хорошо умеет
решения выде-	лять круг задач в	ниями определять	умениями опреде-	определять круг	определять круг
ленных задач	рамках постав-	круг задач в рамках	лять круг задач в	задач в рамках	задач в рамках
(7)	ленной цели и	поставленной цели	рамках поставлен-	поставленной цели	поставленной цели
	выбирать опти-	и выбирать опти-	ной цели и выби-	и выбирать опти-	и выбирать опти-
	мальные способы	мальные способы	рать оптимальные	мальные способы	мальные способы
	их решения,	их решения, исходя	способы их реше-	их решения, исходя	их решения, исходя
	исходя из дейст-	из действующих	ния, исходя из	из действующих	из действующих
	вующих правовых	правовых норм,	действующих пра-	правовых норм,	правовых норм,
	норм, имеющихся	имеющихся ресур-	вовых норм,	имеющихся ресур-	имеющихся ресур-
	ресурсов и огра-	сов и ограничений	имеющихся ресур-	сов и ограничений	сов и ограничений
	ничений		сов и ограничений		
	Владеть: задача-	Не владеет навы-	Не в полной мере	Владеет на доста-	Владеет на высо-
	ми, в рамках	ками в рамках	владеет навыками в	точном уровне	ком уровне навы-
	поставленной	поставленной цели	рамках поставлен-	навыками в рамках	ками в рамках
	цели проекта	проекта совокуп-	ной цели проекта	поставленной цели	поставленной цели
	совокупность	ность взаимосвя-	совокупность взаи-	проекта совокуп-	проекта совокуп-
	взаимосвязанных	занных задач, обес-	/	ность взаимосвя-	ность взаимосвя-
	задач, обеспечи-	печивающих ее	обеспечивающих ее		занных задач, обес-
	вающих ее дос-	достижение. Опре-	достижение. Опре-	печивающих ее	печивающих ее
	тижение. Определяет ожидаемые	деляет ожидаемые	деляет ожидаемые	достижение. Определяет ожидаемые	достижение. Определяет ожидаемые
	результаты реше-	результаты реше- ния выделенных	результаты реше- ния выделенных	результаты реше-	результаты реше-
	ния выделенных			ния выделенных	ния выделенных
	задач	задач	задач	задач	задач
ИД-2 УК-2.	Знать: решение	Не знает решение	Частично знает	Знает достаточно	Знает на высоком
Проектирует	конкретной зада-	конкретной задачи	решение конкрет-	хорошо решение	уровне решение
	чи проекта, выби-		ной задачи проекта,	конкретной задачи	конкретной задачи
_	рая оптимальный	оптимальный спо-	выбирая оптималь-	проекта, выбирая	проекта, выбирая
проекта, выби-	способ ее реше-	соб ее решения,	ный способ ее	оптимальный спо-	оптимальный спо-
рая оптималь-	ния, исходя из	исходя из дейст-	решения, исходя из	соб ее решения,	соб ее решения,
ный способ ее	действующих	вующих правовых	действующих пра-	исходя из дейст-	исходя из дейст-
решения, исхо-	правовых норм и	норм и имеющихся	вовых норм и	вующих правовых	вующих правовых
дя из дейст-	имеющихся ре-	ресурсов и ограни-	имеющихся ресур-	норм и имеющихся	норм и имеющихся
вующих право-	сурсов и ограни-	чений	сов и ограничений	ресурсов и ограни-	ресурсов и ограни-
вых норм и	чений			чений	чений
имеющихся	Уметь: Находить	Не обладает уме-	Частично обладает	Достаточно умеет	Хорошо умеет
ресурсов и	решение конкрет-	ниями находить	умениями находить	определять нахо-	определять нахо-
ограничений(7)	ной задачи проек-	решение конкрет-	решение конкрет-	дить решение кон-	дить решение кон-
			ной задачи проекта,	кретной задачи	кретной задачи
	мальный способ	выбирая оптималь-	выбирая оптималь-	проекта, выбирая	проекта, выбирая
	ее решения, исхо-	ный способ ее	ный способ ее	оптимальный спо-	оптимальный спо-
	дя из действую-		решения, исходя из	соб ее решения,	соб ее решения,
	щих правовых	действующих пра-	действующих пра-	исходя из дейст-	исходя из дейст-
	норм и имеющих-	вовых норм и	вовых норм и	вующих правовых	вующих правовых
	ся ресурсов и	имеющихся ресур-	имеющихся ресур-	норм и имеющихся	норм и имеющихся
	ограничений	сов и ограничений	сов и ограничений	ресурсов и ограничений	ресурсов и ограни- чений
	Владеть: реше-	Не владеет навы-	Не в полной мере	Владеет на доста-	Владеет на высо-
	ниями конкретной		владеет навыками	точном уровне	ком уровне навы-
	задачи проекта,	конкретной задачи	решениями кон-	навыками реше-	ком уровне навы-
	выбирая опти-	проекта, выбирая	кретной задачи	ниями конкретной	ками решениями конкретной задачи
	мальный способ	оптимальный спо-	проекта, выбирая	задачи проекта,	проекта, выбирая
	ее решения, исхо-	соб ее решения,	оптимальный спо-	выбирая оптималь-	оптимальный спо-
	дя из действую-	исходя из дейст-	соб ее решения,	ный способ ее	соб ее решения,
	щих правовых	вующих правовых	исходя из дейст-	решения, исходя из	исходя из дейст-
	норм и имеющих-	норм и имеющихся	вующих правовых	действующих пра-	вующих правовых
	1 1	1	J , r	J - , r **	, r

	I		<u> </u>		
	ся ресурсов и	ресурсов и ограни-	норм и имеющихся	вовых норм и	норм и имеющихся
	ограничений	чений	ресурсов и ограни-	имеющихся ресур-	ресурсов и ограни-
			чений	сов и ограничений	чений
ИД- 3 УК-2.	Знать: Рассмат-	Не знает возмож-	Частично знает	Знает достаточно	Знает на высоком
Решает кон-	ривает возможные	1 1	*	хорошо возможные	уровне возможные
кретные задач	варианты реше-	шения задачи,	ты решения задачи,	варианты решения	варианты решения
проекта заяв-	ния задачи, оце-			вадачи, оценивая их	· ·
		инства и недостатки	инства и недостатки		достоинства и не-
1	ства и недостатки	II	П с	достатки	достатки
ленное время(7)	Уметь: Рассмот-	Не обладает уме-	Частично обладает	Достаточно умеет	Хорошо умеет
	*	ниями рассмотреть	умениями рассмот-	определять рас-	определять рас-
		возможные вариан-	реть возможные	смотреть возмож-	смотреть возмож-
	·	ты решения задачи,	варианты решения	ные варианты ре-	ные варианты ре-
			задачи, оценивая их	шения задачи,	шения задачи,
	ства и недостатки	инства и недостатки			оценивая их досто-
	D	II	достатки	инства и недостатки	
	Владеть: воз-	Не владеет навы-	Не в полной мере	Владеет на доста-	Владеет на высо-
	_	ками решения зада-	владеет навыками		ком уровне навыка-
	тами решения	чи, оценивая их	решения задачи,		ми решения задачи,
	задачи, оценивая	достоинства и не-		задачи, оценивая их	
	их достоинства и	достатки	инства и недостатки	достоинства и не-	инства и недостатки
ИД-4 УК-2.	недостатки Внать: и публич	Ца анаат разун	Частично знает	достатки	2,100,77,110, 111,100,110,11
Публично пред-			результаты реше-	Знает достаточно хорошо результаты	Знает на высоком уровне результаты
	*	-	ния конкретной	решения конкрет-	решения конкрет-
-	результаты реше	*	-	-	ной задачи проекта
зультаты реше-	_	проекта	задачи проекта	нои задачи проекта	нои задачи проекта
ния конкретной задачи проек-	уметь: публично	Не обладает уме-	Частично обладает	Достаточно умеет	Хорошо умеет
	•	ниями решения	умениями решения	определять реше-	определять реше-
	представляет	*	конкретной задачи	ния конкретной	ния конкретной
	результаты реше ния конкретної	*	проекта	задачи проекта	задачи проекта
	задачи проекта	проскта	проскта	задачи проскта	задачи проскта
	Владеть: Мето-	Не владеет навы-	Не в полной мере	Владеет на доста-	Владеет на высо-
	дами публичного	ками публичного	владеет навыками	точном уровне	ком уровне навы-
	представления	представления	публичного пред-	навыками публич-	ками публичного
	результатов ре-	результатов реше-	ставления результа-	ного представления	представления
	шения конкрет-	ния конкретной	тов решения кон-	результатов реше-	результатов реше-
	ной задачи про-	задачи проекта	кретной задачи	ния конкретной	ния конкретной
	екта	зада иг проскта	проекта	задачи проекта	задачи проекта
ИД-1 ОПК-5.		Не знает о прове-	Частично знает о	Знает достаточно	Знает на высоком
	•	дении эксперимен-	проведении экспе-	хорошо о проведе-	уровне о проведе-
	эксперименталь-	тальных исследо-	риментальных	нии эксперимен-	нии эксперимен-
	ных исследований		исследований в	тальных исследо-	тальных исследо-
	в области агроно		области агрономии	ваний в области	ваний в области
фикации участ-		- F		агрономии	агрономии
вует в проведе-		Не обладает уме-	Частично обладает	Достаточно умеет	Хорошо умеет
-	вать в проведении	•	умениями участво-	участвовать в про-	участвовать в про-
	эксперименталь-	в проведении экс-	вать в проведении	ведении экспери-	ведении экспери-
	ных исследований		экспериментальных		ментальных иссле-
	в области агроно	_	исследований в	дований в области	дований в области
(-\)	мии		области агрономии	агрономии	агрономии
	Владеть: Спо-	Не владеет навы-	Не в полной мере	Владеет на доста-	Владеет на высо-
	собностью участ-	ками участия в	владеет навыками	точном уровне	ком уровне навы-
	вовать в проведе-	проведении экспе-	, ,	навыками участия в	* *
	нии эксперимен-	риментальных	нии эксперимен-	проведении экспе-	проведении экспе-
	тальных исследо-	исследований в	тальных исследова-	риментальных	риментальных
	ваний в области		ний в области агро-	исследований в	исследований в
	агрономии		номии	области агрономии	области агрономии
ид-2 ОПК-5		Не знает класси-	Частично знает	Знает достаточно	Знает на высоком
		ческие и современ-	классические и	хорошо классиче-	уровне классиче-
классические и	-	ные методы иссле-	современные мето-	ские и современ-	ские и современ-
	следования	дования в агроно-	ды исследования в	ные методы иссле-	ные методы иссле-
				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	

методы иссле-	агрономии	мии	агрономии	дования в агроно-	дования в агроно-
дования в агро-	ar ponomini	WHIII	ur portomini	мии	мии
/	Уметь: использо	Не обладает уме-	Частично обладает	Достаточно умеет	Хорошо умеет
	вать классически	ниями использовать	•	использовать клас-	использовать клас-
	и современны	классические и	зовать классиче-	сические и совре-	сические и совре-
		_	ские и современные	менные методы	менные методы
	вания в агрономии	ды исследования в агрономии	методы исследования в агрономии	исследования в агрономии	исследования в агрономии
	Владеть: Спосо-	Не владеет навы-	Не в полной мере	Владеет на доста-	Владеет на высо-
	бами использова-	ками	владеет навыками	точном уровне	ком уровне навы-
	ния классические			навыками	ками
	и современные				
	методы исследо-				
	вания в агроно-				
ИД-1 ПК-1.	мии Знать: современ	Не знает совре-	Частично знает	Знает достаточно	Знает на высоком
Определяет под			современные лабо-	хорошо современ-	уровне современ-
_	ные, вегетацион		раторные, вегета-	ные лабораторные,	ные лабораторные,
· ·	ные и полевы	ные и полевые	ционные и полевые	вегетационные и	вегетационные и
более высокой		методы исследова-	методы исследова-	полевые методы	полевые методы
квалификации объекты иссле-	ваний в агрономи	ний в агрономии	ний в агрономии	исследований в	исследований в
	Уметь: использо	Не обладает уме-	Частично обладает	агрономии Достаточно умеет	агрономии Хорошо умеет
		ниями использовать	умениями исполь-	использовать со-	использовать со-
менные лабора-			зовать современные	временные лабора-	временные лабора-
торные, вегета-	вегетационные і	раторные, вегета-	лабораторные,	торные, вегетаци-	торные, вегетаци-
· ·		ционные и полевые	вегетационные и	онные и полевые	онные и полевые
полевые методы		методы исследова-	полевые методы	методы исследова-	методы исследова-
исследований в агрономии (7)	агрономии	ний в агрономии	исследований в	ний в агрономии	ний в агрономии
	Владеть: навы-	Не владеет навы-	агрономии Не в полной мере	Владеет на доста-	Владеет на высо-
	ками современ-	ками современных	владеет навыками	точном уровне	ком уровне навы-
	ных лаборатор-	лабораторных,	современных лабо-	навыками совре-	ками современных
	ных, вегетацион-	вегетационных и	раторных, вегета-	менных лаборатор-	лабораторных,
	ных и полевых	, ,	ционных и полевых	ных, вегетацион-	вегетационных и
	методов исследо- ваний в агроно-	исследований в агрономии	методов исследова- ний в агрономии	ных и полевых методов исследова-	полевых методов исследований в
	вании в агроно- мии	ат рономии	нии в агрономии	ний в агрономии	агрономии
ИД-2 ПК-1	Знать: схемь	Не знает схему	Частично знает	Знает достаточно	Знает на высоком
Проводит ста-	статистической	статистической	схему статистиче-	хорошо схему	уровне схему ста-
-	обработки резуль	1 1 2	ской обработки	статистической	тистической обра-
обработку	татов опытов	татов опытов	результатов опытов	обработки резуль-	ботки результатов
результатов опытов (7)	Уметь: Состав	Не обладает уме-	Частично обладает	татов опытов Достаточно умеет	опытов Хорошо умеет
Olibriob (7)	лять схемы стати		умениями состав-	определять состав-	определять состав-
	стической обра		лять схемы стати-	лять схемы стати-	лять схемы стати-
	ботки результато	ской обработки	стической обработ-	стической обработ-	стической обработ-
	опытов	результатов опытов		ки результатов	ки результатов
	Drogom - Mass	По продост	ОПЫТОВ	ОПЫТОВ	ОПЫТОВ
	Владеть: Мето- дами составления	Не владеет навы- ками составления	Не в полной мере владеет навыками	Владеет на достаточном уровне	Владеет на высо-ком уровне навы-
	схемы статисти-	схемы статистиче-	составления схемы	навыками состав-	ками составления
	ческой обработки	ской обработки	статистической	ления схемы стати-	схемы статистиче-
	_	результатов опытов		стической обработ-	ской обработки
	тов		татов опытов		результатов опытов
ин энгэ т	2	II.	II.	ОПЫТОВ	2
	Знать: Обобщат		Частично знает	Знает достаточно	Знает на высоком
	результаты опы тов и формулиру		результаты опытов и формулирует	хорошо результаты опытов и формули-	уровне результаты опытов и формули-
* * .	ет выводы	воды	и формулируст выводы	рует выводы	рует выводы
	Уметь: Обобщат	Не обладает уме-	Частично обладает	Достаточно умеет	Хорошо умеет
ды (7)	результаты опы	ниями обобщать	умениями обоб-	определять обоб-	определять обоб-

тов и формулиру	результаты опытов	щать результаты	щать результаты	щать результаты
ет выводы	и формулирует	опытов и формули-	опытов и формули-	опытов и формули-
	выводы	рует выводы	рует выводы	рует выводы
Владеть: Мето-	Не владеет навы-	Не в полной мере	Владеет на доста-	Владеет на высо-
дами обобщения	ками обобщения	владеет навыками	точном уровне	ком уровне навы-
результаты опы-	результаты опытов	обобщения резуль-	навыками обобще-	ками обобщения
тов и формулиру-	и формулирует	таты опытов и	ния результаты	результаты опытов
ет выводы	выводы	формулирует выво-	опытов и формули-	и формулирует
		ды	рует выводы	выводы

^{*}На этапе освоения дисциплины

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как оценка «зачтено» или «не зачтено» заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

При промежуточной аттестации по учебной практике предлагается руководствоваться следующим:

- «зачтено» заслуживает студент, выполнивший установленный по практике объем самостоятельных работ, овладевший всеми компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения практики; умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; а при ответах на вопросы подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков не ниже экзаменационного критерия, соответствующего оценке «удовлетворительно».
- «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала; не в полной мере овладевший компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения практики; допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему установленный по дисциплине объем самостоятельных работ или при выполненных самостоятельных работах его ответы на поставленные вопросы соответствуют критерию экзаменационной оценки «неудовлетворительно».

Описание процедуры оценивания

При окончании учебной практики в университете студент обязан предоставить на кафедру отчет для проверки в последний день окончания практики. Отчет регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Руководитель практики от Университета проверяет его и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;
 - содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не зачтено» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД- $1_{\rm YK-2}$, ИД- $1_{\rm OIIK-5}$, ИД- $1_{\rm IIK-1}$, ИД- $2_{\rm IIK-1}$, ИД- $3_{\rm IIK-1}$, в процессе освоения ОПОП

7.4.1. Примерный перечень индивидуальных заданий.

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

- 1. По гербарному материалу определить дикорастущие растения произрастают в республике.
- 2. По гербарному материалу определить сельскохозяйственные культуры республики.
 - 3. Особенности постановок опытов на сенокосах и пастбищах.
 - 4. Особенности методики полевого опыта в государственном сортоиспытании.
 - 5. Наблюдения и учеты в период вегетации
 - 6. Энтомологические и фитопатологические наблюдения и учеты
 - 7. Определение вредоносности болезней.
 - 8. Агрономический анализ и предварительная обработка данных.
 - 9.Особенности учета урожая зерновых и зернобобовых культур.
 - 10. Особенности учета урожая пропашных культур.
 - 11. Особенности учета урожая однолетних и многолетних трав.
 - 12. Блоки современного полевого опыта.
 - 13Документация и отчетность в научно-исследовательской работе.
 - 14. Методики проведения почвенных анализов.
 - 15. Методики проведения растительных анализов в агрономии.
 - 16. Методы учета величины и активности симбиотического аппарата.
 - 17. Расчет норм удобрений на запланированный урожай.
 - 18. Обоснование норм высева и густоты посева.
 - 19. Расчет доз NPK на планируемую прибавку.
 - 20. Назовите зернобобовые растения из различных семейств, произрастающие в республике
- 21. Назовите кормовые растения из различных семейств, произрастающие в республике.
 - 22. Какие сельскохозяйственные растения относятся к ранним яровым культурам?
 - 23. Какие сельскохозяйственные растения относятся к поздним яровым культурам?
 - 24. Какие сельскохозяйственные растения являются культурами сплошного сева?
 - 25. Какие сельскохозяйственные растения являются пропашными культурам?
 - 26. Как можно оценить физиологическое состояние растения?
- 27. Опишите совокупность влияния климатических факторов на распределение растений и растительности по зонам республики

7.4.2. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения производственной практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

- 1. Какие дикорастущие растения произрастают в республике.
- 2. Особенности проведения опытов в условиях орошения.
- 3. Особенности постановок опытов на сенокосах и пастбищах.
- 4. Особенности методики полевого опыта в государственном сортоиспытании.
- 5. Наблюдения и учеты в период вегетации
- 6. Энтомологические и фитопатологические наблюдения и учеты
- 7. Определение вредоносности болезней.
- 8. Агрономический анализ и предварительная обработка данных.
- 9. Особенности учета урожая зерновых и зернобобовых культур.
- 10. Особенности учета урожая пропашных культур.
- 11. Особенности учета урожая однолетних и многолетних трав.
- 12. Блоки современного полевого опыта.
- 13. Документация и отчетность в научно-исследовательской работе.
- 14. Методики проведения почвенных анализов.
- 15. Методики проведения растительных анализов в агрономии.
- 16. Методы учета величины и активности симбиотического аппарата.
- 17. Расчет норм удобрений на запланированный урожай.
- 18. Обоснование норм высева и густоты посева .
- 19. Расчет доз NPK на планируемую прибавку.
 - 20. Какие сельскохозяйственные культуры республики.
- 21. Назовите зернобобовые растения из различных семейств, произрастающие в республике
- 22. Назовите кормовые растения из различных семейств, произрастающие в республике.
 - 23. Какие сельскохозяйственные растения относятся к ранним яровым культурам?
 - 24. Какие сельскохозяйственные растения относятся к поздним яровым культурам?
 - 25. Какие сельскохозяйственные растения являются культурами сплошного сева?
 - 26. Какие сельскохозяйственные растения являются пропашными культурам?
 - 27. Как можно оценить физиологическое состояние растения?
- 28. Опишите совокупность влияния климатических факторов на распределение растений и растительности по зонам республики

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

- 1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
- 2. Справедливость разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
- 3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
- 4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
- 5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» — воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» — решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по технологической практике оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
 - защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

- Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.
- В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по практике в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

Основная литература

- 1. Андреева И. И., Родман Л.С., Чичев А.В. Практикум по анатомии и морфологии растений[Текст]: М.: Колос С, 2008.
- 2. Курбанов, С. А. Почвоведение с основами геологии [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по агрономическим спец. / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. СПб. : Издательство "Лань", 2012.-288 с.
- 2. Кирюшин, Б.Д. Основы научных исследований в агрономии [Текст]: учебник для студ. вузов, обуч. по агрономическим спец. и напр. /Б.Д. Кирюшин, Р.Р. Усманов, И.П. Васильев. СПб. : ООО "КВАДРО", 2013 . 408 с.
- 3. Полоус, Г. П. Основные элементы методики полевого опыта: учеб. пособие / Г. П. Полоус, А. И. Войсковой. 2-е изд., доп. Ставрополь: Агрус, 2013. 116 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru

- 4. Савич, **А. А.** Инструментальные методы исследования почв как компонентов агрофитоценозов и экологической системы: учеб. пособие / А. А. Савич, В. А. Раскатов. М.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. 229 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru
- 5. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. 5-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. 244 с. Режим доступа http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html

Дополнительная литература:

- 6. Андреева И.И., П.С.Родман. Ботаника[Текст]: М.: Колос С, 2007
- 7. Биологические основы сельского хозяйства [Текст] : учеб. для студ. пед. вузов / И.М. Ващенко, В.Г. Лошаков, Б.А. Ягодин и др. ; Под ред. проф. И.М. Ващенко. М. : Академия, 2004. 544 с. : ил. (Высшее профессиональное образование).

Периодические издания:

8. Журналы: Агро XX1, Ботанический журнал,

Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ре-			
	сурса			
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php			
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/			
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www. garant.ru;			
Точное земледелие в вопросах и ответах	svetich.info/publikacii			
Сельское хозяйство - Земледелие	www.twirpx.com			

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

• ЭБС «Издательства Лань»

ООО «Издательство Лань».

Договор № 009/2021-44Ф3 от 21.05.21 г. сроком на 1 год Договор № 010/2021-44Ф3 от 21.05.21 г. сроком на 1 год http://e.lanbook.com/

• ЭБС «Университетская библиотека online»

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 87-04/21 от 21.05.2021 сроком на 1 год http://biblioclub.ru

• Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCE INDEX) OOO Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2021 от 16.04.2021 сроком на 1 год http://elibrary.ru

• ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Договор № 8 от 01.09.2020 г. действует с 01 сентября 2020г. по 19 марта 2021г. Договор №17 от 20.03.21 г. действует с 20 марта 2021г. по 31 августа 2021г. https://urait.ru/

• OOO «Гарант-КБР»-№98-2021, от 01.01.2021 г.

10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

No	Вид учебной	Наименование оборудован-	Перечень оборудования и тех-		
п./п.	работы	ных учебных кабинетов	нических средств обучения		
1.	Лекционные	Аудитории для проведения	Доска аудиторная, специализи-		
	занятия	занятий лекционного типа в	рованная мебель, экран настен-		
		соответствии с перечнем ау-	ный, проектор, ноутбук		
		диторного фонда			
2.	Практика	Сельхозпредприятия, УПК	Автотранспорт для поездок по		
		ФГБОУ ВО КБГАУ, лабора-	сельхозпредприятиям и органи-		
		тория «Мониторинг почв»,	зациям. Сушильный шкаф, поч-		
		«Почвоведения». САС Ка-	венный бур, бюксы, приборы:		
		бардино-Балкарская.	мономер ЭВ-74, пламенный фо-		
			тометр, фотоэлектроколори-		
			метр		
3.	Самостоятельная	Учебная аудитория (компью-	Доска аудиторная, специализи-		
	работа	терный класс с выходом в	рованная мебель, компьютера с		
		Интернет, для организации	выходом в интернет		
		самостоятельной работы обу-			
		чающихся; читальный зал			
		научной библиотеки			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

Факультет Агрономический Кафедра Агрономия

Рабочий график (план) прохождения учебной практики (ознакомительная)

Обучающегося					
Направление подготовки 35.03.04 Агрономия					
Курс семестр форма обучения					
Продолжительность (сроки) недели (с	по)		
Руководитель практики		Руково	дитель пр	оакти	КV
от Университета	ОТ	профиль	ной орган	низац	ИИ
Фамилия И.О.			Фамил	ия И.	0
(подпись)		(подп	ись)		
«»20 г.	<u> </u>	»		_20	Γ

Нальчик 20_

№ п/п	Дата	Месяц, число									
11/11	Наименование работ										
1.	Прохождение инструктажа по технике безопасности	+									
2.			+								
3.				+							
4.					+						
5.											
6.											
7.											
	Защита отчета										

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА

Факультет Агрономический Кафедра Агрономия

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ознакомительная)

В	
	(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)
	Обучающегося курса
	очной (другой) формы обучения
	Направление подготовки
	35.03.04 Агрономия
	Ф.И.О. обучающегося
	Руководитель практики:
	Должность Ф.И.О.

Нальчик – 20

Аттестационный лист по практике

	(Ф.И.О.)			
Обучающийся (аяся)	курса направлени	я подготовк	и 35.03.04	Агроно-
мия, успешно прошел	учебную практику (озна	акомительна	я)	-
-	з.ед. (4 недели) с « »		•	
« » 20 го	`			
в организации	,			
1				
В ходе практики обуч	пающийся согласно рабо	очей програм	имы практ	ики осво-
ил следующие компет	енции.			
Наименование	Код и наименование ин-	пороговый	средний	высокий
компетенций	дикатора достижения			
	компетенции			
УК-2	ИД-1УК-2, ИД-2УК-2,			
	ИД-3УК-2, ИД-4УК-2,			
ОПК – 5	ИД-10ПК-5, ИД-20ПК-5			
ПК-1	ИД-1ПК-1, ИД-2ПК-1,			
	ИД-3ПК-1			
Руководитель практив	ки			
от университета				
J - F	(подп	ись)	(Ф.И.О.)	