

Аннотация рабочей программы практики Б2.У.2 Учебная практика – почвоведение и экология

1. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры»,

Учебная практика обучающихся на уровне ВО бакалавриат является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В период прохождения практик у студентов формируются практические навыки работы по направлению подготовки, умения принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, целостное представление о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

Целью учебной практики – является закрепление теоретических знаний в полевых условиях. Студенты должны получить навыки полевого почвенного обследования, научиться по морфологическим признакам приблизительно судить о направлении и степени выраженности почвообразовательного процесса и классифицировать почвы. Расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение у будущего специалиста экологического мышления, как общегуманитарную основу для дальнейшего изучения и оптимизации комплекса взаимоотношений между природными ресурсами, естественными условиями жизни общества и его социально-экономическим развитием.

Основными задачами учебной практики являются:

- получение навыков полевого почвенного обследования;
- определение по морфологическим признакам направления и степени выраженности почвообразовательного процесса для классификации почвы;
- приобретение понимания и навыков обеспечения устойчивого развития экосистем, ценности рационального потребления природных ресурсов, связанных с деятельностью человека;
- овладение способностью использовать законы и методы естественных наук при решении профессиональных задач и исследования окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов;
- формирование экологического мышления, при котором вопросы сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- готовности применения полученных знаний для минимизации негативных экологических последствий в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры своей профессиональной деятельности в области экологической безопасности;
- способности оценки вклада своей предметной области в решение экологических проблем;
- способности аргументированного обоснования своих решений с точки зрения экологической безопасности.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения

ОПК-1	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<p>Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин, антропогенные факторы и их влияние на организмы, экосистемы, структуру биосферы и экосистем, функциональную целостность биосферы; типы экосистем в связи с типологией почв и ландшафтов; современные тенденции развития технического прогресса.</p> <p>Уметь: понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; анализировать и оценивать социально значимые проблемы и процессы; использовать Гражданский кодекс, другие правовые документы в своей деятельности; осуществлять поиск и выбор инновационных решений отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>Владеть: необходимой информацией с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора.</p>
ОПК-2	Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определение мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	<p>Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин, антропогенные факторы и их влияние на организмы, экосистемы, структуру биосферы и экосистем, функциональную целостность биосферы; типы экосистем в связи с типологией почв и ландшафтов; современные тенденции развития технического прогресса; современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости;</p> <p>Уметь: понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; анализировать и оценивать социально значимые проблемы и процессы; осуществлять поиск и выбор инновационных решений отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>Владеть: проведением экспериментальных исследований, экспертизы инвестиционных проектов территориального планирования и землеустройства.</p>
ПК-1	Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	<p>Знать: знать и использовать на практике принципы мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы.</p> <p>Уметь: использовать достигнутый уровень знаний в области природопользования, проводить районирование территории по почвенно-экологическим условиям.</p> <p>Владеть: методами проведения природоохранных программ, методами наблюдения за состоянием ОПС, методами оценки и прогноза ОС.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная геодезическая практика входит в Блок 2 «Учебные практики» базовой части, включенный в учебный план направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

4. Содержание учебной практики.

Содержание практики определяется требованиями ФГОС ВО с учетом возможностей подразделений, в которых она проводится. В процессе прохождения практики бакалавру необходимо приобрести следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2. ПК-1. Учебная практика состоит из следующих этапов

- 1.Подготовительный этап
- 2.Ознакомительный этап
- 3.Аналитический этап
- 4.Заключительный этап

Содержание учебной практики определяется целями и задачами практики.

Практика по почвоведению экологии состоит из камерального и полевого частей. Камеральный этап также делится в свою очередь на 2 части: камеральный подготовительный этап и камеральный заключительный этап. На подготовительном этапе студенты изучают текстовые и планово-картографические материалы по объектам практики, анализируют цели и задачи практики. Полевой этап включает выезд на объекты, закладку и описание почвенных разрезов, изучение в полевых условиях влияния экологических факторов на состояние природных и хозяйственных объектов. На заключительном этапе анализируются материалы подготовительного и полевого этапов и составляется отчет.

5.Объем практики

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3 (2 недели), в том числе по очной (заочной):

1. Контактная работа - 50 (50) часов
 2. Самостоятельная работа – 58 (58) часов
- Аттестация – зачет

Продолжительность учебной практики 2 недели, трудоемкость – 3 зачетные единицы (108 часов), промежуточная аттестация – зачет.

Программа учебной практики по почвоведению и экологии.