

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 «Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Экологические основы природопользования», входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл специальности 36.02.01 «Ветеринария».

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
- отборе материала для лабораторных исследований;
- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
- оформлении результатов контроля; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств;
- индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.

знать:

- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- нормативные зоогигиенические и ветеринарносанитарные показатели в животноводстве;
- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.
- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.

ОК-07 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК -1.1. - Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества.

Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды

Тема 1.3. Природоохранный потенциал

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования

Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников аграрной отрасли.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Результаты освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты анти-коррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности

Тема 1.1.

Понятие и сущность информационных систем и технологий

Тема 1.2. Информационные технологии и их применение в профессиональной деятельности.

Тема 1.3. Технические средства информационных технологий.

Тема 1.4. Программное обеспечение информационных технологий

Раздел 2. Офисные технологии подготовки документов.

Тема 2.1. Технологии подготовки текстовых документов в MS Word.

Тема 2.2 Технология анализа экономических показателей в электронных таблицах MS Excel.

Тема 2.3 Подготовка компьютерных презентаций в программе MS PowerPoint.

Тема 2.4 Автоматизация обработки информации в системах управления базами данных

Раздел 3. Справочно- информационные системы.

Тема 3.1. Компьютерные справочные правовые системы.

Раздел 4. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности

Тема 4.1. Телекоммуникационные системы в профессиональной деятельности.

Тема 4.2. Всемирная сеть Интернет.

Раздел 5. Защита компьютерной информации.

Тема 5.1 Защита информации в информационных системах.

АННОТАЦИЯ

дисциплины **МДК 01.01 «Методика проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»**

Направление СПО -36.02.01 – «Ветеринария»

Квалификация - ветеринарный фельдшер

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающегося в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

вариативная часть практического опыта:

- проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий при выращивании мелких непродуктивных животных, пчел и рыб.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-проводить зоотехнический анализ кормов; -проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;

-готовить дезинфицирующие препараты;

-применять акарицидные, инсектицидные дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

-проводить ветеринарную обработку животных;

-стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

вариативная часть умений:

-составлять планы санитарно-ветеринарных мероприятий в соответствии с технологическими производственными процессами на животноводческих предприятиях;

-организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

-определять оптимальные зоогигиенические условия содержания мелких непродуктивных животных, пчел и рыб;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни; - меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

вариативная часть знаний:

- основные принципы организации и функционирования производственного процесса на с/х предприятии;
- внутренние незаразные болезни мелких непродуктивных животных, пчел и рыб;
- инфекционные и инвазионные болезни мелких непродуктивных животных, пчел и рыб;
- методы организации и проведения профилактической работы при болезнях мелких непродуктивных животных, пчел и рыб.

Процесс освоения модуля направлен на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина МДК 01.01 Методика проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий входит в обязательную часть профессионального модуля, включенных в учебный план специальности 36.02.01 «Ветеринария»

**2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p>	<p>Практический опыт в: контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</p> <p>знать: нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</p> <p>уметь: определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</p>	<p>Текущая аттестация: -устный опрос; -практическая работа; -самостоятельная работа;</p> <p>Промежуточная аттестация: Другая форма контроля (собеседование); Учебная практика – диффер.зачет; Производственная практика – диффер. зачет Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p>	<p>Практический опыт: отборе материала для лабораторных исследований; проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; оформлении результатов контроля; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</p> <p>уметь: использовать средства индивидуальной защиты работниками</p>	<p>Текущая аттестация: -устный опрос; -практическая работа; -самостоятельная работа;</p> <p>Промежуточная аттестация: Другая форма контроля (собеседование); Учебная практика – диффер.зачет; Производственная практика – диффер. зачет Экзамен по модулю</p>

	<p>животноводческих объектов; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</p> <p>знать: правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; правила утилизации ветеринарных препаратов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</p>	
--	--	--

<p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>Практический опыт в: проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; стерилизации ветеринарного инструментария; подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных</p> <p>уметь: применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p> <p>знать: методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда;</p>	<p>Текущая аттестация: -устный опрос; -практическая работа; -самостоятельная работа;</p> <p>Промежуточная аттестация: Другая форма контроля (собеседование); Учебная практика – диффер.зачет; Производственная практика – диффер. зачет Экзамен по модулю</p>
---	--	---

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина МДК 01.01 Методика проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий входит в обязательную часть профессионального модуля, включенных в учебный план специальности 36.02.01 «Ветеринария»

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов		
	Всего	1 сем	2сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	268	92	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	214	84	130
в том числе:			
лекции	107	42	65
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	107	42	65
консультаций	-	-	-
курсовая работа (проект)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54	8	46
в том числе:	-		
самостоятельная работа над курсовой работой	-	-	-
Промежуточная аттестация	2	0,8	1,2

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за животными

Раздел 2. Организация и проведение профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней животных

Раздел 3. Организация и проведение ветеринарной профилактики инфекционных болезней

Раздел 4. Организация и проведение ветеринарной профилактики инвазионных болезней животных

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 268(268), лекции- 107 часов, практические занятия 107, самостоятельная работа 54 часа. Аттестация – зачет, экзамен

Составил: доцент, канд. биол. наук – Алабов А.М.

АННОТАЦИЯ

дисциплины МДК 02.01 «Методы диагностики и лечения заболеваний животных»

Направление - СПО 36.02.01 - «Ветеринария»

Квалификация - ветеринарный фельдшер

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающегося в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования различных видов животных;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- принимать роды и ухаживать за новорожденными животными.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

вариативная часть знаний:

- основные методы постановки диагноза на болезни мелких непродуктивных животных;
- основные способы и техники лечения болезней мелких непродуктивных животных.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина МДК 02.01 «Методы диагностики и лечения заболеваний животных»

входит в профессиональный модуль - ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, включенных в Учебный план направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария». Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Методы диагностики и лечения заболеваний животных»

являются:

1. Химия и биохимия
2. Биология
3. Физиология с/х животных
4. Анатомия
5. Микробиология

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - проведения иммунизации животных; - отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; - постановке аллергических проб у животных; - проведения противопаразитарных обработок; - оценке рационов кормления животных; - ведения ветеринарной отчетности и учета; - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведения обследования общего и физиологического состояния животных; - проведения инструментального обследования животных; - проведения диспансеризации животных; - установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; - проведения терапии животных; - произведения акушерской помощи животным по родовспоможению; - выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций; - выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; - оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - пользоваться техникой постановки аллергических проб; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции; - производить оценку рациона кормления для животных различных видов; - определять клиническое состояние животных общими и

	<p>инструментальными методами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.
знать	<ul style="list-style-type: none"> - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - правила отбора и хранения биологического материала; - основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - нормативные данные физиологических показателей у животных; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методы диагностики и лечения животных; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических препаратов; - методы кастрации животных и родовспоможения животным; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; - правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда.

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов				
	2 сем	3сем	4сем	5сем	6сем

	Всего					
Максимальная учебная нагрузка (всего)	674	56	110	164	136	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	511	40	90	140	118	180
в том числе:						
лекции	262	24	42	60	56	80
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-
практические занятия	249	12	42	58	58	79
консультаций	4		2		2	
курсовая работа (проект)	20	-	-	20	-	-
Самостоятельная работа обучающегося	163	10	21	48	28	56

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Междисциплинарный курс «Методы диагностики и лечения заболеваний животных» охватывает разделы дисциплин:

1. Клиническая диагностика
2. Внутренние незаразные болезни животных
3. Инфекционные болезни животных (эпизоотология и паразитология)
4. Акушерство
5. Хирургия

5. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 674

Занятия с преподавателем: 511

В том числе в форме практической подготовки: 249

Лекции: 262

Самостоятельная работа: 163

Курсовая работа: 20

Составители: Кадыкоев Р.Т., Шипшев Б.М., Биттиров А.М., Хуранов А.М., Ошхунов А.К.

МДК.02.02 Основные методы и формы санитарно - просветительской деятельности

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Целью дисциплины является предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности

Задачами дисциплины являются изучение:

- Методов проведения иммунизации животных;
- Способов отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их способов упаковки и подготовка для исследований;
- постановки аллергических проб у животных;
- проведения противопаразитарных обработок;

Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Знать: методы и способы организации и проведения работ по монтажу наладке и эксплуатации электрооборудования Уметь: готовить средства для дезинфекции; производить оценку рациона кормления для животных различных видов, определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; Владеть: навыками использования биопрепаратов в соответствии с инструкциями по их применению, пользоваться техникой постановки аллергических проб;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: правила планирования процесса поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; Уметь: оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Владеть: навыками пользования техникой введения биопрепаратов;

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в санитарно-просветительскую деятельность.

1.1 Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания животных

1.2 . Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам профилактики болезней животных незаразной этиологии

Раздел 2. Информационные материалы

2.1 Подготовка информационного материала о возбудителях инфекционных заболеваний животных и птицы

2.2 Подготовка информационного материала о распространении инвазионных заболеваний животных и птицы

Раздел 3. Содержание, кормление и использование производителей.

- 3.1 Рекомендации по содержанию и кормлению производителей, ветеринарно – санитарные правила при использовании производителей.
- 3.2 Рекомендации по содержанию и кормлению производителей, ветеринарно – санитарные правила при использовании производителей.

Раздел 4. Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарных, санитарных, профилактических мероприятий

4.1 Структура информационного материала.

4.2 Подготовка информационного материала о проводимых диагностических, профилактических мероприятиях с животным

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -124/6, в том числе по ОФО:

1. Контактная работа 96 часов в том числе:

- аудиторных 96 часов в том числе: лекции- 48 часов, практически занятий 48 часов;
- внеаудиторных 28 часа;

2. Аттестация – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

дисциплины

ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

МДК.03.01 «Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения»

Направление - 36.02.01 - «Ветеринария»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина МДК 03.01 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения входит в обязательную часть профессионального модуля, включенных в учебный план специальности 36.02.01 «Ветеринария»

1.2.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающегося в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт в:**

- проведении предубойного осмотра животных;
- проведении ветеринарно-санитарного контроля переработки мяса и мясной продукции;
- проведении ветеринарно-санитарного контроля переработки молока и молочной продукции;
- проведении ветеринарно-санитарного контроля переработки рыбы и рыбной продукции;
- проведении ветеринарно-санитарного контроля переработки непищевого сырья животного происхождения;
- выполнении операции по отбору образцов крови, молока, мочи, фекалий;
- оформлении документации на отобранные пробы;
- проведении операции по упаковке и подготовке отобранных проб к транспортировке;
- осуществлении подбора лабораторного оборудования для исследования проб;
- знании режимов и последовательности лабораторного исследования различных образцов исследуемых проб;
- знании назначения и сущности используемого лабораторного метода;
- выполнении операции по забору образцов продуктов и сырья животного происхождения;
- оформлении документации на отобранные пробы;
- проведении операции по упаковке и подготовке отобранных проб к транспортировке;
- осуществлении подбора лабораторного оборудования для исследования проб;
- знании лабораторного оборудования и приборов по определению качества продукции;
- знании режимов и последовательности лабораторного исследования различных образцов исследуемых проб;
- знании назначения и сущности используемого лабораторного метода;
- знании современных методов лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний незаразной, инвазионной и инфекционной патологии;
- проведении ветеринарно-санитарного контроля всех поступающих на продажу продуктов животного и растительного происхождения;

- оформлении журналов и документацию лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы;
- проводит лабораторные методы исследования продуктов, контроль санитарной обработки помещений, инвентаря, тары;
- знании нормативно-технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов;
- владении лабораторным оборудованием и приборами по определению качества продукции;
- знании современных методик диагностики патологий различной этиологии;
- методы фальсификации продовольственного сырья и продуктов питания;
- проведении расчета и подбора технологического оборудования для обеззараживания некондиционного сырья и продуктов животного происхождения;
- организации рабочих мест для утилизации ветконфискантов, с использованием различных технологий, оборудования и инвентаря;
- выборе и обеспечении оптимальных режимов работы технологического оборудования, обеззараживания нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- знании назначения, устройства и принципов действия оборудования по утилизации конфискантов;
- использовании методов лабораторных и инструментальных исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья;
- организации рабочих мест для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья;
- проведении ветеринарно-санитарной оценки всех поступающих на продажу продуктов;
- оформлении документации лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы;
- проведении лабораторных методов исследования продуктов, контроль санитарной обработки помещений, инвентаря, тары;
- знании лабораторного оборудования и приборов по определению качества продукции;
- знании методов определения фальсификации продовольственного сырья и продуктов питания.
- использовании современных методов лабораторных и инструментальных исследований для проведения патологоанатомического вскрытия;
- организации рабочих мест для проведения патологоанатомического вскрытия, с использованием различных технологий, оборудования и инвентаря;
- выборе и обеспечении оптимальных методов проведения патологоанатомического вскрытия;
- знании назначения, устройства и принципы действия оборудования для проведения патологоанатомического вскрытия;
- выполнении расчетов и подбора технологического оборудования для производства продуктов длительного хранения;
- организации рабочих мест для изготовления продуктов длительного хранения, с использованием различных технологий, оборудования и инвентаря;
- выборе и обеспечении оптимальных режимов работы технологического оборудования для производства продуктов длительного хранения из животного сырья;

- знании назначения, устройства и принципов действия оборудования по производству продуктов длительного хранения из животного сырья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- проводить ветеринарно-санитарный контроль непищевого сырья животного происхождения;
- осуществлять подбор лабораторного оборудования для исследования проб;
- оформлять документацию на отобранные пробы;
- пользоваться лабораторным оборудованием и приборами по определению качества продукции;
- проводить лабораторные методы исследования продуктов, контроль санитарной обработки помещений, инвентаря, тары;
- владеть лабораторным оборудованием и приборами по определению качества продукции;
- организовывать рабочие места для утилизации ветконфискатов, с использованием различных технологий, оборудования и инвентаря;
- проводить ветеринарно-санитарную оценку всех поступающих на продажу продуктов;
- оформлять документацию лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы;
- выбирать и обеспечивать оптимальные методы проведения патологоанатомического вскрытия;
- выполнять расчеты и подбор технологического оборудования для производства продуктов длительного хранения;

- выбирать и обеспечивать оптимальные режимы работы технологического оборудования для производства продуктов длительного хранения из животного сырья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- методы ветеринарно-санитарного контроля переработки мяса и мясной продукции;
- методы ветеринарно-санитарного контроля переработки молока и молочной продукции;
- режимы и последовательность лабораторного исследования различных образцов исследуемых проб;
- назначение и сущность используемого лабораторного метода;
- способы забора образцов продуктов и сырья животного происхождения, режимы и последовательность лабораторного исследования различных образцов исследуемых проб;
- современные методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний незаразной, инвазионной и инфекционной патологий;
- современные методики диагностики патологий различной этиологии;
- методы фальсификации продовольственного сырья и продуктов питания;
- нормативно-техническую документацию по ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов.
- назначение, устройство и принципы действия оборудования по утилизации конфискатов;
- оптимальные режимы работы технологического оборудования, обеззараживание нестандартного продуктов и сырья животного происхождения;
- устройство и размещение лабораторного оборудования и приборов по определению качества продукции;
- методы лабораторных и инструментальных исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья;
- методы определения фальсификации продовольственного сырья и продуктов питания.

- современные методы лабораторных и инструментальных исследований для проведения патологоанатомического вскрытия;
- назначение, устройство и принципы действия оборудования для проведения патологоанатомического вскрытия.
- назначение, устройство и принципы действия оборудования по производству продуктов длительного хранения из животного сырья.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 182 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов,
включая:

Лекции, уроки – 74 часов;

Практических занятий – 74 часов;

Самостоятельной работы обучающегося - 34 часов.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности, в том числе общими (ОК) и дополнительными профессиональными (ДПК) компетенциями:

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК-9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ДПК-3.1 Проводить ветеринарный контроль убойных животных;

ДПК-3.2 Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию;

ДПК-3.3 Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы;

ДПК-3.4 Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства;

ДПК-3.5 Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов;

ДПК-3.6 Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья;

ДПК-3.7 Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия;

ДПК-3.8 Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

3. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов		
	Всего	3 сем	4сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182	104	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148	88	60
в том числе:			
лекции	74	44	30
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	74	44	30
консультаций	-	-	-
курсовая работа (проект)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34	16	18
в том числе:	-		
самостоятельная работа над курсовой работой	-	-	-
Промежуточная аттестация	12	-	12

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

3 семестр

Раздел 1. Убой и переработка животных. Послеубойные изменения в мясе. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях

Тема 1. Введение в курс ветеринарно-санитарной экспертизы. Убойные животные как сырьё для мясной промышленности

Тема 2. Убой и переработка животных на мясо-перерабатывающих предприятиях

Тема 3. Морфология и химия мяса, клеймение. Послеубойные изменения в мясе. Определение видовой принадлежности мяса

Тема 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при инфекционных, инвазионных и незаразных заболеваниях.

Тема 5. Основы технологии, гигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза молока молочных продуктов

Тема 6. Ветсанэкспертиза молока больных животных.

Тема 7. Ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных продуктов.

4 семестр

Раздел 2.

Тема 8. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы и их профилактика по линии ветеринарной службы.

Тема 9. Ветеринарно-санитарный и техно-химический контроль колбасных, консервных изделий и копчёностей.

Тема 10. Санитарное исследование пищевых животных жиров и растительных масел, субпродуктов, крови, кожевенного сырья.

Тема 11. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза мёда и продуктов пчеловодства.

Тема 12. ВСЭ рыбы и рыбопродуктов.

Тема 13. Технология убоя и ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы и продуктов птицеводства.

Тема 14. ВСЭ мяса кроликов, нутрий, диких промысловых животных и растительных пищевых продуктов в условиях лаборатории рынков.

5. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 182

Занятия с преподавателем: 148

В том числе в форме практической подготовки: 74

Лекции: 74

Самостоятельная работа: 34

Составила: доцент – Хуранов А.М.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины

Мдк.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.04.01 «Выполнение работ по профессии "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" код 15830 с присвоением четвертого разряда»

Направление - 36.02.01 - «Ветеринария»

Квалификация - ветеринарный фельдшер

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина МДК 04.01 Выполнение работ по профессии "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" код 15830 с присвоением четвертого разряда входит в обязательную часть профессионального модуля, включенных в учебный план специальности 36.02.01 «Ветеринария»

2. Цели и задачи дисциплины

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающегося в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт в:**

- соблюдении правил личной гигиены и обращения с с.-х. животными;
- выявлении животных, находящихся в состоянии половой охоты;
- подготовке и проведении различных методов искусственного осеменения животных и птиц;
- обеззараживании инструментов для проведения искусственного осеменения животных и птиц;
- проведении искусственного осеменения животных и птиц разными способами;
- в методике получения и подготовки спермы самцов-производителей для искусственного осеменения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;

- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- правильно фиксировать животных разных видов;
- выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных;
- разбавлять, хранить, транспортировать сперму;
- проводит оценку качества спермы;
- осеменять самок сельскохозяйственных животных и птицу разными методами;
- определять беременность и бесплодие у самок сельскохозяйственных животных;
- получать сперму от производителей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатура информационных источников;
- применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- репродуктивную систему самок и самцов;
- различные методы выявления половой охоты у самок сельскохозяйственных и домашних животных;
- технологию разбавления, хранения и транспортирования спермы;
- знает методы оценки качества спермы, физиологию и биохимию спермы;
- технику искусственного осеменения самок с.-х. животных и птицы;
- физиологические основы и способы получения спермы от производителей.

3. Результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности, в том числе общими (ОК) и дополнительными профессиональными (ДПК) компетенциями:

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ДПК-4.1 Создавать и поддерживать безопасные ветеринарносанитарные условия на пункте искусственного осеменения;

ДПК-4.2 Выявлять животных в состоянии половой охоты;

ДПК-4.3 Готовить расходные материалы, оборудование и инструменты к проведению искусственного осеменения животных и птиц;

ДПК-4.4 Проводить санитарную подготовку животных и птиц к проведению искусственного осеменения;

ДПК-4.5 Проводить искусственное осеменение животных и птиц;

ДПК-4.6 Получать и готовить сперму от самцов-производителей, предназначенную для искусственного осеменения.

4. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов	
	Всего	4 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	60
В том числе:		
Лекции	30	30
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	30	30
Консультаций	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8	8
В том числе	-	-
Самостоятельная работа над курсовой работой	-	-
Промежуточная аттестация	12	12

5. Тематический план и содержание учебной дисциплины

4- семестр

Раздел 1. Анатомо-физиологические основы размножения животных

Тема 1. Анатомо-физиологические основы размножения животных

Тема 2. Биология оплодотворения. Иммунология репродукции животных.

Тема 3. Обоснование метода искусственного осеменения с\х животных

Тема 4. Половой цикл. Половая и физиологическая зрелость. Особенности полового цикла самок с\х животных.

Тема 5. Получение спермы и использование племенных производителей.

Тема 6. Кормление, содержание и эксплуатация производителей.

Тема 7. Физиология, биохимия и биофизика спермы. Оценка качества спермы.

6. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 68

Занятия с преподавателем: 60

В том числе в форме практической подготовки: 30

Лекции: 30

Самостоятельная работа: 8

Составил: доцент – Хуранов А.М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 «Основы философии»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы философии» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Основы философии» направлено на достижение следующих **целей**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

, ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

основные категории и понятия философии;

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

4. Содержание дисциплины

Тема 1.1. Философия и мировоззрение

Тема 1.2. Предмет и специфика философии

Тема 1.3. Структура и функции философии

Тема 2.1. Онтология - учение о бытии

Тема 2.2. Философское представление о материальности.

Тема 2.3. Движение – пространство - время

Тема 3.1. . Сознание как философская проблема

Тема 3.2. Современные концепции сознания

Тема 3.3. Сознание и самосознание

Тема 3.4. Общественное сознание

Тема 3.5. Человеческое сознание и деятельность

- Тема 3.6. Единство чувственного и рационального в познании
- Тема 4.1. Наука, ее роль в жизни человека и общества.
- Тема 4.2. Функции науки в жизни общества.
- Тема 4.3. Основы философской картины мира
- Тема 4.4. Основы религиозной картины мира
- Тема 5.1. Природа ценностей и их роль в философии.
- Тема 5.2. Жизнь как ценность и как категория наук об обществе и культуре.
- Тема 6.1. Свобода и ответственность личности.
- Тема 6.2. Ответственность за сохранение жизни и культуры
- Тема 6.3. Ответственность за сохранение окружающей среды. Человечество перед лицом глобальных проблем.
- Тема 6.4. Смысл жизни человека

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часа;
самостоятельной работы обучающегося 15 часа.

6. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «История»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История России» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- Формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- Усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- Развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- Формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- Воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства построенного на основе равенства всех народов России

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- воспитание готовности к служению Отечеству, его защите;
- развитие мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- овладение умениями самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- формирование умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- формирование готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- формирование умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии

4. Содержание дисциплины

1. Введение.
2. Раздел 1. Основные направления развития СССР в конце XX – начале XXI века
3. Раздел 2 Основные социально-экономические и политические тенденции развития ключевых регионов мира в конце XX века
4. Раздел 3 Социально-экономическое и политическое развитие стран Юго-Восточной Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX века
5. Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
6. Раздел 5 Мир в начале XXI века

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 46 часов;

внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

6. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

ОГСЭ.03 «Психология общения»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные

и личностное развитие.	современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

3. Содержание дисциплины

- Тема 1. Введение в учебную дисциплину
- Тема 2. Коммуникативная функция общения
- Тема 3. Интерактивная функция общения
- Тема 4. Перцептивная функция общения
- Тема 5. Средства общения
- Тема 6. Роль и ролевые ожидания в общении
- Тема 7. Понятие конфликта, его виды. Способы управления и разрешения конфликтов

4. Объем образовательной программы – 40 часов, в том числе:

1. Лекции, уроки - 14 часов, практические занятия -16 часов.
 2. Самостоятельная работа -10 часов.
- Аттестация – **зачет.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 05 «Физическая культура/ Адаптивная физическая культура»**

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура/Адаптивная физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально – экономического цикла и направлена на формирования общекультурных компетенций.

ОК – 04 эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК- 08 использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

3.Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания подготовленности.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04	- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности;
ОК 08	- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 2. Практическая часть

Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Раздел 2. Практическая часть

Тема 2.2. Футбол

Раздел 2. Практическая часть

Тема 2.3. Настольный теннис

Раздел 2. Практическая часть

Тема 2.4. Баскетбол

Раздел 2. Практическая часть

Тема 2.5. Волейбол

Раздел 2. Практическая часть

Раздел 3. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах

Раздел 4. Учебно-методические занятия

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной работы обучающегося 144 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков осмысленной речевой практики студентов, повышение их языковой компетенции, способствование эффективному освоению ведущих дисциплин по специальностям, помощь в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Получение знаний по культуре речи предполагают развитие творческих способностей человека в современной жизни, влияние на его духовно-нравственные позиции и определение пути к совершенствованию в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать навыки грамотной письменной учебно-научной речи и речи, необходимой в будущей профессиональной деятельности;
- научить вести межличностный и социальный диалог, разрешать конфликтные ситуации, используя эффективные методики общения;
- научить выступать публично, аргументировать собственную позицию в соответствии с нормами русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать готовые тексты различных жанров, создавать свой текст, осуществлять
 - правку готового текста с учётом требований оптимальной коммуникации.
 - познакомить с различными этнориторическими идеалами, национальными особенностями речевого и неречевого поведения;
 - совершенствовать уровень владения нормами русского литературного языка;
 - уметь распознавать, предупреждать и исправлять речевые ошибки;
 - некорректные высказывания;
 - выявлять особенности использования языковых единиц всех уровней в текстах разной функциональной принадлежности;

Такая ориентация процесса обучения делает необходимым обращение к различным направлениям научных исследований в языкознании: психолингвистике, функциональной стилистике, стилистике текста, практической стилистике, исследованиям по риторике, ораторскому искусству и др.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- аргументировано и убедительно излагать свои мысли;
- соблюдать нормы и правила современного русского литературного языка в устной и письменной речи;

- грамотно и профессионально общаться;
 - использовать в речи и находить в текстах изобразительные средства языка;
 - выразительно читать литературные тексты;
 - правильно составлять и оформлять необходимые документы;
 - -находить и использовать необходимую литературу и др. источники информации;
 - пользоваться словарями русского языка;
 - использовать технические средства обучения в образовательном процессе.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- нормы современного русского литературного языка;
 - функции языка, компоненты речевой ситуации;
 - свойства официально-деловой речи и оформление деловых бумаг;
 - основы публичных выступлений;
 - требования, предъявляемые к речи педагога;
 - назначение словарей современного русского языка;
 - основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
 - нормы устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы	Результаты обучения
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы языковых норм: орфоэпические, морфологические, лексические, стилистические - важнейшие требования, обеспечивающие правильность и культуру письменной и устной речи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать необходимые коммуникативные качества речи: правильность, чистоту, точность, богатство (разнообразие), логичность, уместность, доступность, действенность <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой речи и коммуникативной компетентностью
ОК-9	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие требования, обеспечивающие правильность и культуру письменной и устной речи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать необходимые коммуникативные качества речи: правильность, чистоту, точность, богатство (разнообразие), логичность, уместность, доступность,

		<p>действенность; - анализировать текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка; Владеть: - современными нормами русского литературного языка</p>
--	--	--

4. Содержание дисциплины

1. Русский язык и культура речи: предмет и общие понятия курса
2. Норма как центральное понятие культуры речи и основа правильности. Нормы речевого общения.
3. Функциональные стили русского литературного языка
4. Современная коммуникация и правила речевого общения
5. Ораторское искусство и культура публичной речи
6. Речевой этикет.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

6. Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ

дисциплины ОПЦ.01 «Анатомия с основами гистологии»

Направление СПО- 36.02.01 - «Ветеринария»

Квалификация - ветеринарный фельдшер

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в практическом плане:

- введение ветеринарной отчетности и учета;
- подготовка животных к проведению диагностики и терапевтических манипуляций;
- проведение обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведения инструментального обследования животных;
- проведения диспансеризации животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- организация рабочих мест для проведения патологоанатомического вскрытия с использованием различных технологии, оборудования и инвентаря;
- организация рабочих мест для использования продуктов длительного хранения, с использованием различных технологии, оборудования и инвентаря.

Уметь:

- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и терапевтический ветеринарной инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- вскрывать трупы животных;
- выполнять расчеты и подбор технического оборудования для производства продуктов длительного хранения;
- выбирать и обеспечивать оптимальные режимы работы технологического оборудования для производства продуктов длительного хранения из животного сырья;
- выбирать и обеспечивать оптимальные методы проведения патологоанатомического вскрытия.

Знать:

- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- анатоми-топографические характеристики органов животных с учетом видовых особенностей;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения.
- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- определять анатомические и возрастные особенности животных;
- современные методы лабораторных и инструментальных исследований для проведения патологоанатомического вскрытия;
- назначения устройства и принципы действия оборудования для проведения патологоанатомического вскрытия;
- назначения, устройство и принципы действия оборудования по производству продуктов длительного хранения из животного сырья.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у обучающихся общим и профессиональных компетенции:

ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ДПК – 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ДПК – 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологоанатомического материала.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина ОПЦ . 01. Анатомия с основами гистологии входит в обязательную часть профессионального модуля, включенных в учебный план специальности 36.02.01 «Ветеринария»

2 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты (освоения проф. компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ДПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины по предупреждению заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. Текущий контроль, экзамен	Текущая аттестация: -устный опрос; -практическая работа; -самостоятельная работа; Промежуточная аттестация: Другая форма контроля (собеседование);. Экзамен по модулю
ДПК – 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологоанатомического материала.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы дисциплины по предупреждению заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. Текущий контроль, экзамен	Текущая аттестация: -устный опрос; -практическая работа; -самостоятельная работа; Промежуточная аттестация: Другая форма контроля (собеседование).Экзамен по модулю
ПК 2.2. Выполнение - лечебно - диагностических ветеринарных манипуляций	Выполнение -диагностических ветеринарныхманипуляций.Практический опыт в: ведении ветеринарной отчетности и учета; подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении обследования общего и физиологического состояния животных; проведении инструментального обследования животных; проведении диспансеризации животных; установлении клинического диагноза	Текущая аттестация: -устный опрос; -практическая работа; -самостоятельная работа; Промежуточная аттестация: Другая форма контроля (собеседование); Учебная практика – диффер.зачет; Производственная практика – диффер. зачет

	<p>по результатам проведенных диагностических мероприятий; уметь: пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; вскрывать трупы животных; знать: основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных; фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; Текущая аттестация: -устный опрос; -практическая работа; -самостоятельная работа; Промежуточная аттестация: Другая форма контроля (собеседование). зачет Экзамен по модулю</p>	<p>Экзамен по модулю</p>
--	---	--------------------------

3. Место дисциплины в структуре ООП

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина ОПЦ.01 Ветеринарная фармакология входит в обязательную часть профессионального модуля, включенных в учебный план специальности 36.02.01 «Ветеринария»

4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Объем чаоов	
	Всего	1 сем.
Макс. Учебная нагрузка	130	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (Всего)		

В том числе		
Лекций	50	50
Практические занятия	60	60
Консультации	2	2
Самостоятельная работа	12	12
Промежуточная аттестация	6	6

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Гистология

Раздел 2 Анатомия животных.

Общая трудоемкость – часов \зачетных единиц-130 лекции 50, практических занятий 60, самостоятельных работ 12. Аттестация -зкзамен

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Физиология животных»

Направление СПО- 36.02.01 - «Ветеринария»

Квалификация - ветеринарный фельдшер

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, формирующей ветеринарного фельдшера для работы в современных условиях агропромышленного комплекса и хозяйствах различных форм собственности.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) (ветеринарного фельдшера) в соответствии с ФГОС специальностей СПО, а также в дополнительном профессиональном образовании.

Задачами дисциплины являются:

- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма;
- изучение механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у животных, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования.
- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии в практике животноводства и ветеринарии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информативной технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Уметь: Интерпретировать результаты поиска, анализа и интерпретировать информации, необходимую для выполнения профессиональной деятельности. Знать: Способы решения задач профессиональной деятельности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Уметь: Интерпретировать результаты пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Знать: Основные положения и терминологию физиологии животных.
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Уметь: Интерпретировать результаты контроля санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. Знать: Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Уметь: Интерпретировать результаты проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. Знать: Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-

		санитарные показатели в животноводстве.
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	Уметь: Интерпретировать результаты предупреждения заболеваний животных. Знать: Закономерности функционирования органов и систем организма, морфологических основ жизнедеятельности с учетом их физиологических особенностей.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	Уметь: Интерпретировать результаты выполнения лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. Знать: Особенности влияния биологических, диагностических и лечебных мероприятий на результаты лабораторных исследований. Владеть: Навыками использования знаний морфофизиологических основ жизнедеятельности в своей профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре программы подготовки среднего звена

Учебная дисциплина «Физиология животных» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин общеобразовательной подготовки, математического и естественно-научного учебного цикла.

4. Объем и виды учебной работы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем часов во взаимодействии с преподавателем	106
в том числе:	
по видам учебных занятий:	
Лекции, уроки	52
Пр. занятия	52
Консультации	2
	-
Самостоятельная работа	18
- Промежуточная аттестация - экзамен	4

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Предмет физиологии, методы, характеристика физиологических процессов.

Раздел 2. Физиология возбудимых тканей

Раздел 3. Физиология центральной нервной системы (ЦНС)

Раздел 4. Физиология гуморальной регуляции.

Раздел 5. Физиология анализаторов

Раздел 6. Физиология высшей нервной деятельности.

Раздел 7. Этология

Раздел 8. Физиология системы крови

- Раздел 9.** Физиология кровообращения.
- Раздел 10.** Физиология дыхания
- Раздел 11.** Физиология выделения
- Раздел 12.** Физиология пищеварения
- Раздел 13.** Обмен веществ и энергии
- Раздел 14.** Физиология органов размножения
- Раздел 15.** Физиология лактации
- Раздел 16.** Физиология адаптации.

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 128 часов, в том числе:
-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 106 часов;
-самостоятельной работы обучающегося - 18 часов;
-лекционных занятий - 52 часа;
-практических занятий - 52 часа.

Составил: доктор с.-х. наук, профессор – Таов И.Х.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.03 «Латинский язык в ветеринарии»

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 Ветеринария**.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, являясь общепрофессиональной дисциплиной, которая тесно связана с ветеринарной фармакологией, анатомией и физиологией животных.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты.

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются элементы следующих компетенций:

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи латинского языка. История развития латинского языка Латинский алфавит.

Тема 2. Имена существительные и словообразование

Тема 3. Имена прилагательные и словообразование

Тема 4. Бинарная терминология

Тема 5. Глаголы

Тема 6. Причастие

Тема 7. Префиксы
Тема 8. Местоимения, числительные
Тема 9. Наречия, союзы, предлоги, суффиксы
Тема 10. Фармацевтическая терминология.
Тема 11. Рецепттура

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **58** часов, включая:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – **44** часов;
внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося – **14** часов.

6. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

АННОТАЦИЯ

дисциплины ОП.04 «Основы микробиологии»

Направление СПО- 36.02.01 - «Ветеринария»

Квалификация - ветеринарный фельдшер

Микробиология — это раздел биологии, изучающий закономерности жизни и развития микроорганизмов в их единстве с окружающей средой. Эта наука изучает свойства микроорганизмов, а также их влияние на макроорганизмы.

Цель и задачи дисциплины

«Микробиология» обеспечивает формирование системы профессиональных знаний, изучение методов микробиологического исследования, основных закономерностей жизни и развития микроорганизмов, их роли в природе и практике; развитие у студентов интереса к предмету.

Задачи: освоение содержания и структуры курса «Микробиология и микология»;

- ознакомление с инновационными подходами в обучении микробиологии;
- выбор наиболее целесообразных методов, приемов и форм организации учебного процесса при изучении микробиологии;

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Ветеринарная микробиология и микология» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин, включенных в Учебный план направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария». Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Микробиология и микология» являются:

1. Химия и биохимия
2. Биология
3. Физика
4. Информатика, математика
5. Экология

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенции или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного	Знать: основные методы работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых Уметь: использовать основные законы и

	<p>оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.</p>	<p>понятия работы с оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p> <p>Владеть: методами работы с использованием приборноинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>
ОПК-6	<p>Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	<p>Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин, явлений и процессов, в том числе систематику, морфологию микроорганизмов, диагностику заболеваний, методы профилактики.</p> <p>Уметь: использовать основные законы и понятия естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности с применением информационно коммуникационных технологий, применять современные методы идентификации микроорганизмов</p> <p>Владеть: методами приготовления препаратов, микроскопии, использования профилактических мероприятий при зоонозах</p>
ПК -5	<p>Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p>	<p>Знать: законодательные акты ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>Уметь: проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности,</p> <p>Владеть: знаниями основных законодательных актов ветеринарно-санитарной экспертизы</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы микробиологии» входит в общеобразовательный цикл дисциплин, включенных в учебный план специальности 36.02.01 «Ветеринария»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часов
Объем часов во взаимодействии с преподавателем	30
в том числе:	
по видам учебных занятий:	
Лекции	14
Пр. занятия	16
Консультации	-
	-
Самостоятельная работа	12
Промежут. аттестация – диффер.зачет	-

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы морфологии и ультраструктуры

микроорганизмов

Раздел 2. – Физиология микроорганизмов

Раздел 3. – Экология микроорганизмов

Раздел 4. – Генетика микроорганизмов

Раздел 5. – Основы вирусологии

Раздел 6. – Основы учения об инфекции и иммунитете

Раздел 7. – Основы биотехнологии

Раздел 8. – Частная микробиология. Возбудители заболеваний, вызываемых микробами и грибами.

5. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 42

Занятия с преподавателем: 30

В том числе в форме практической подготовки: 16

Лекции: 14

Самостоятельная работа: 12

Составила: доцент, канд. биол. наук – Якушенко О.С.

АННОТАЦИЯ
дисциплины **ОП.05. Основы зоотехнии**

Направление - СПО 36.02.01 - «Ветеринария»

Квалификация - ветеринарный фельдшер

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-2, ПК-1.1..

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умения: поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Знания: осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ПК-1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Умения: контролировать санитарного и зоогигиенического состояние объектов животноводства и кормов.	Знания: контроля санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

3. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Основы зоотехнии», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (таблицы, раздаточный материал)
- комплект учебно-методической документации.
- технически
ми средствами обучения:

- компьютер с операционной системой Windows;
- мультимедиапроектор;
- экран.
- магнитно-маркерная доска

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключены к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	16
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Междисциплинарный курс «Основы зоотехнии» охватывает разделы дисциплин:

1. Основы разведения животных;
2. Основы кормления животных;
3. Скотоводство;
4. Свиноводство.

5. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 42

Занятия с преподавателем: 30

В том числе в форме практической подготовки: 16

Лекции: 14

Самостоятельная работа: 12

АННОТАЦИЯ

дисциплины **ОПЦ.06 «Ветеринарная фармакология»**

Направление СПО- 36.02.01 - «Ветеринаририя»

Квалификация - ветеринарный фельдшер

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающегося в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- знание свойств лекарственных веществ, их влияния на физиологические функции организма животных, способы применения с лечебной и профилактической целью.

вариативная часть практического опыта:

- выбирать наиболее эффективные и безопасные лекарственные средства при конкретной патологии на основе знания клинико-фармакологической характеристики препарата;

- методы контроля терапевтической эффективности и безопасности применения лекарств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять дозировку лекарственных средств;

- определять фармакокинетические и фармакодинамические особенности лекарственных препаратов;

-выписывать в рецептах лекарственные препараты;

вариативная часть умений:

-готовить дезинфицирующие препараты;

-применять акарицидные, инсектицидные дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

-проводить ветеринарную обработку животных;

-стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие закономерности влияния лекарственных веществ на животных

- особенности фармакокинетики различных групп препаратов, зависимость фармакологического эффекта от свойств вещества, путей и способов его введения, вида, возраста и состояния организма и другие условия
- лекарственных средств по группам на основе системного принципа
- общую характеристику, механизм действия и фармакодинамики препаратов, показания и противопоказания к применению, возможные случаи отравления и меры первой помощи при этом
- латинских названий препаратов, показаний и противопоказаний, дозы, формы и пути введения.

вариативная часть знаний:

-выбирать наиболее эффективные и безопасные лекарственные средства при конкретной патологии на основе знания клинико-фармакологической характеристики препарата

-освоить методы контроля терапевтической эффективности и безопасности применения лекарств.

Процесс освоения модуля направлен на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина ОПЦ.06 Ветеринарная фармакология входит в обязательную часть профессионального модуля, включенных в учебный план специальности 36.02.01 «Ветеринария»

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

<p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p>	<p>Практический опыт в: контроле санитарных и зоогигиенических параметров животноводческих птицеводческих помещениях; проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</p> <p>знать: нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели животноводстве; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</p> <p>уметь: определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</p>	<p>Текущая аттестация: -устный опрос; -практическая работа; -самостоятельная работа;</p> <p>Промежуточная аттестация: Другая форма контроля (собеседование); Учебная практика – диффер.зачет; Производственная практика – диффер. зачет Экзамен по модулю</p>
---	--	--

<p>ПК 2.2. Выполнение лечебно- диагностических ветеринарных манипуляций.</p>	<p>Практический опыт в: ведении ветеринарной отчетности и учета; подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении обследования общего и физиологического состояния животных; проведении инструментального обследования животных; проведении диспансеризации животных; установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; уметь: пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; вскрывать трупы животных; знать: основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; основы ветеринарного</p>	<p>Текущая аттестация: -устный опрос; -практическая работа; -самостоятельная работа; Промежуточная аттестация: Другая форма контроля (собеседование); Учебная практика – диффер.зачет; Производственная практика – диффер. зачет Экзамен по модулю</p>
--	--	--

	делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных; фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;	
--	---	--

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина ОПЦ.06 Ветеринарная фармакология входит в обязательную часть профессионального модуля, включенных в учебный план специальности 36.02.01 «Ветеринария»

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов	
	Всего	3 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66	66
в том числе:		
лекции	33	33
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	33	33
консультаций	2	2
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	24
в том числе:	-	
самостоятельная работа над курсовой работой	-	-
Промежуточная аттестация	6	6

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая фармакология

Раздел 2. Частная фармакология

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 98(98), лекции- 33 часов, практические занятия -33, самостоятельная работа 24 часа. Аттестация – экзамен

Составил: доцент, канд. биол. наук – Алабов А.М.

АННОТАЦИЯ

дисциплины **ОП.07 «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности»**

Направление - СПО 36.02.01 - «Ветеринария»

Квалификация - ветеринарный фельдшер

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;
- вести ветеринарную документацию установленного образца;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

знать:

- основные законодательные акты российской федерации в области ветеринарии;
- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;
- порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;
- правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;
- порядок заключения трудового договора и основание его прекращения;
- правила оплаты труда;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем часов во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	24
консультации	2
Промежуточная аттестация	4
консультация	2
Самостоятельная работа	16
всего	70

3.Содержание разделов дисциплин:

1. Правовое регулирование профессиональных отношений
2. Правовое регулирование трудовых отношений

4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 70

Занятия с преподавателем: 54

В том числе в форме практической подготовки: 24

Лекции: 24

Самостоятельная работа: 16

Составитель доцент Диданова А.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины **ОП 07 «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»**

Направление - СПО 36.02.01 - **«Ветеринария»**

Квалификация - ветеринарный фельдшер

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

1. Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария»
2. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,07.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	- Применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов - Оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой	– Основные понятия метрологии; – Задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; – Формы подтверждения качества; – Терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- Использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - Приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	– Структуру и содержание профессионального стандарта
ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств <i>ДПК 3.3, 3.5</i>	- На основе требований профессионального стандарта строить траекторию своего профессионального развития	

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, которые необходимы для освоения данной дисциплины.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем часов образовательной программы учебной дисциплины	44
лекции	22
практические занятия	10
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация – дифф. зачет	

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Междисциплинарный курс «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» охватывает разделы дисциплин:

1. **Основы метрологии**
2. **Основы стандартизации**

5. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 44

Занятия с преподавателем: 32

В том числе в форме практической подготовки: 10

Лекции: 22

Самостоятельная работа: 12

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.09 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» входит в состав общепрофессионального цикла дисциплин, включенных в учебный план специальности 36.02.01 «Ветеринария»

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методику расчета показателей деятельности организации
- основные положения экономической теории
- принципы рыночной экономики
- современное состояние и перспективы развития отрасли
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
- механизмы ценообразования и сбыта к рыночной ситуации продукцию
- формы оплаты труда
- стили управления, виды коммуникации
- принципы делового общения в коллективе
- управленческий цикл
- особенности менеджмента в области животноводства
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом
- формы адаптации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

4. Содержание дисциплины

- Тема 1. Основные положения экономической теории
- Тема 2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике
- Тема 3. Основные показатели экономической эффективности деятельности предприятия
- Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия
- Тема 5. Содержание менеджмента. Управленческий цикл
- Тема 6. Управленческие решения
- Тема 7. Деловое общение
- Тема 8. Основы маркетинга. Предмет и содержание
- Тема 9. Комплекс маркетинга

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация - Экзамен	6(2)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ. 10 «Охрана труда»

2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария», входящей в укрупнённую группу специальностей 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в профессиональный цикл ОПОП.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

Процесс изучения дисциплины направлен на подготовку к формированию у обучающегося следующих компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.4. Количество часов на освоении программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося -32 часов; внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося -10 часа.

4. Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Система управления охраной труда

Раздел 2. Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека.

Раздел 3 Защита от вредных и опасных производственных факторов

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности

Раздел 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда

Раздел 6. Первая помощь пострадавшим

АННОТАЦИЯ
дисциплины **ОПЦ.11 Кормление и кормопроизводство**

Направление - СПО 36.02.01 - «Ветеринария»

Квалификация - ветеринарный фельдшер

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Кормление и кормопроизводство» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Учебная дисциплина «Кормление и кормопроизводство» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-2, ПК-1.1..

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК и ПК	Умения	Знания
ПК-1.1 Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Умения: контролировать санитарного и зооигиенического состояние объектов животноводства и кормов.	Знания: контроля санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК-2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Умения: <ul style="list-style-type: none">- Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;- Пользоваться техникой постановки аллергических проб;- Пользоваться техникой введения биопрепаратов;- Готовить средства для дезинфекции;- Производить оценку рациона кормления для животных различных видов	Знания: <ul style="list-style-type: none">- Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;- Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;- Правила отбора и хранения биологического материала;- Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;- Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;- Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;- Требования охраны труда

2.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Кормление животных», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (таблицы, раздаточный материал)
- комплект учебно-методической документации.

- технически

ми средствами обучения:

- компьютер с операционной системой Windows;
- мультимедиапроектор;
- экран.
- магнитно-маркерная доска

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключены к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	30
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Междисциплинарный курс «Основы зоотехнии» охватывает разделы дисциплин:

1. Основы кормления животных;
2. Основы кормопроизводства.

5. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 66

Занятия с преподавателем: 60

В том числе в форме практической подготовки: 30

Лекции: 30

Самостоятельная работа: 6

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ. 12 «Безопасность жизнедеятельности»

2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария», входящей в укрупнённую группу специальностей 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл ОПОП.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при несении военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть профессиональными компетенциями:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.4. Количество часов на освоении программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 60 часов; внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося - 8 часа.

4. Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Правовые основы безопасности труда

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в ЧС

Раздел 3 Основы военной службы и обороны государства.

Раздел 4. Защита от электричества

Раздел 5. Оказание первой доврачебной помощи