

Б1.В. ДВ.3.1 Макроэкономическая среда бизнеса

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по изучению комплекса проблем, связанных с реализацией целей современного макроэкономического развития.

Задачами дисциплины являются:

- формулировать и решать задачи, возникающие в современной российской экономической действительности;
- выбирать необходимые методы исследования;
- модифицировать существующие и, разрабатывать, новые методы, исходя из конкретных задач макроэкономического анализа;
- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом новейших экономических разработок.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: основные принципы, законы и категории экономических знаний в их логической целостности и последовательности Уметь: использовать экономические знания для выявления и оценки тенденций развития глобальной экономической системы, переносить экономическое мировоззрение в область материально-практической деятельности. Владеть: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.
ОПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Знать: новые направления менеджмента, технологий производства продукции, современные особенности эффективного проведения научно-исследовательской работы, способы их применения с целью оптимизации экспериментально-исследовательской процесса в области материально-практической деятельности. Уметь: обосновать актуальность и анализировать стратегические задачи в сфере производства и оказания услуг в социально-экономических системах. Владеть: навыками определения

		практической значимости избранной темы научного исследования
ПК-6	Способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	<p>Знать: современные традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач; способы поиска информации и механизмы обобщения актуальных проблем в управленческой деятельности в области материально-практической деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований в области менеджмента материально-практической деятельности.; обобщать имеющиеся материалы, выявлять перспективы и разрабатывать стратегию развития предпринимательской деятельности.</p> <p>Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления в области предпринимательства, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономическая среда бизнеса» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в рабочий учебный план направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Управление в государственной сфере и бизнесе».

4. Содержание дисциплины

Тема 1.Методологические основы изучения курса

Тема 2.Моделирование потребления и инвестиций

Тема 3.Установление равновесия на товарных рынках

Тема 4. Бюджетно-налоговая и монетарная политика.

Тема 5. Макроэкономическая динамика: цикличность и экономический рост

Тема 6.Проблемы макроэкономической стабильности в России

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной (очно-заочной, заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 45 (42,18) часов в том числе:

- лекции- 12 (12,4) часов, практических занятий 24 (24,8) часов.

2. Самостоятельная работа 63 (66,90) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5(5,5) часа.

Аттестация – зачет.