



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.К. Апажев

« 23 »

апреля

2021 г.

ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ФГБОУ ВО КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГАУ

## Оглавление

I СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
1.1 Общие сведения .....	3
1.2 Стратегия развития ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ .....	4
1.3 Правоустанавливающие документы .....	5
II СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ВУЗОМ .....	6
2.1 Общая характеристика системы управления .....	6
2.2 Структурные изменения в отчетном году .....	6
III ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	10
<b>3.1 Структура приема контингента обучающихся по УГСН .....</b>	<b>10</b>
3.2 Показатели качества приема на очную и заочную формы обучения .....	13
3.3 Оценка работы по предоставлению льгот абитуриентам (нормативная база, соблюдение законодательных норм) .....	13
3.4. Анализ образовательной деятельности вуза .....	15
3.4.1 Программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).....	15
3.4.2. Программы высшего образования (аспирантура) .....	17
3.4.3 Программы среднего профессионального образования .....	18
3.5 Содержание и качество подготовки обучающихся .....	25
3.6 Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре. Работа .....	29
диссертационных советов .....	29
3.7 Организация учебного процесса .....	31
3.8 Анализ нагрузки обучающихся .....	36
3.9 Организация практической подготовки обучающихся.....	38
3.10. Анализ и оценка развития дополнительного образования .....	40
3.11 Качество кадрового обеспечения .....	43
3.12 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.....	43
IV. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	49
V НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	52
VI РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВУЗА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОГРАММАХ, МЕРОПРИЯТИЯХ .....	63
VIII. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, УСЛОВИЯ ДЛЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	76
IX. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	77
9.1 Материально-техническое обеспечение.....	77
9.2 Внедрение информационно-коммуникационных технологий.....	80
9.3 Мероприятия по противопожарной безопасности .....	81
X СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА .....	82
XI. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	84
XII. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА. ....	87
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	89
Приложение 1 .....	91

# І СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1 Общие сведения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова», в дальнейшем именуемое «Университет», создано в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 25 июня 1981 г. № 585 «Об организации в г. Нальчике агрономелиоративного института», приказом Министерства сельского хозяйства СССР от 15 июля 1981 г. № 222 «Об организации в г. Нальчике агрономелиоративного института» как Кабардино-Балкарский агрономелиоративный институт.

За период своей деятельности вуз с агрономелиоративного института вырос до полноценного университетского комплекса, где готовят специалистов по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки разных уровней профессионального образования и проводится работа по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов АПК региона и республики.

На основании Положения о Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июня 2008 г. № 450, и распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 июля 2006 г. № 1041-р Университет находится в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, именуемого в дальнейшем «Минсельхоз России».

**Место нахождения Минсельхоза России:** 107139, г. Москва, Орликов переулок, д. 1/11.

Официальное наименование Университета:

полное:

на русском языке - **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»;**

на английском языке - Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kabardino-Balkarian State Agricultural University named after V.M. Kokov»;

сокращенное:

на русском языке - **ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ;**

на английском языке - FSBEI HE Kabardino-Balkarian SAU.

**Место нахождения Университета:**

360030, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, пр. Ленина, 1 в.

**Почтовый адрес:**

360030, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, пр. Ленина, 1 в.

Университет является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, другими нормативными правовыми актами и настоящим Уставом.

Университет имеет филиал:

Терский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» (Терский филиал ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ), место нахождения: 361009, Кабардино-Балкарская Республика, Прохладненский район, с. Учебное, ул. Школьная, д. 1.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в соответствии с лицензией №1676, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 2 октября 2015

года: по 2 программам подготовки специалистов среднего звена, 22 направлениям подготовки бакалавров, 17 магистратуры, 1 специальности и по 13 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; филиал – по 6 программам подготовки специалистов среднего звена.

Университет вместе с филиалом, на основании свидетельства о государственной аккредитации выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 9 сентября 2015 года, и приказа №1107 от 30 июня 2017 года имеет, государственную аккредитацию образовательной деятельности по 12 укрупненным группам направления (далее УГН) подготовки бакалавров, 10 УГН подготовки магистров, 1 УГС подготовки специалистов, 5 УГН подготовки специалистов среднего звена и по 8 УГН подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

## **1.2 Стратегия развития ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ**

Последние десятилетия характеризуется усилением конкуренции на рынке образовательных услуг, связанных с процессами глобализации образования, поэтому устойчивое развитие Университета возможно только при соблюдении нескольких условий, в число которых входят благоприятные изменения в существующей корпоративной культуре и системе управления, гармоничное сочетание перспективного планирования с решением тактических вопросов, вовлечение в процессы управления, диагностическую и прогностическую деятельность всего коллектива Университета.

Положительная динамика развития Университета возможна за счет активизации внебюджетной деятельности подразделений, доходы которой могут формироваться за счет реализации комплекса платных образовательных, консалтинговых услуг, научных разработок, совершенствования технологий, снижения издержек, повышения производительности труда.

Стратегические задачи развития Университета четко сформированы в документе «Стратегия развития Кабардино-Балкарского государственного аграрного университета имени В.М. Кокова до 2030 года». В частности они представляют комплекс мер необходимых решить в узом:

- обеспечение равной позиции среди аграрных университетов международного уровня в области подготовки специалистов в соответствии с современными требованиями;
- достижение лидирующей позиции в области подготовки специалистов для работы в агропромышленном комплексе;
- обеспечение конкурентоспособности и рентабельности результатов научных исследований и научно-технических разработок в сегменте сельскохозяйственного производства;
- повышение инновационной активности научно-педагогических работников;
- повышение качества научно-педагогических работников;
- обеспечение финансово-экономической устойчивости, повышение качества финансового менеджмента;
- создание стратегических партнерств с заинтересованными сторонами;
- повышение качества управления;
- повышение эффективности деятельности работников;
- формирование корпоративного кодекса;
- привлечение талантливых и мотивированных обучающихся;
- повышение инновационной активности обучающихся;
- повышение академической мобильности обучающихся и научно педагогических работников;
- повышение активности взаимодействия с работодателями;
- обеспечение маркетинговой активности;
- повышение активности на рынке инвестиций;
- создание современной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций.

### 1.3 Правоустанавливающие документы

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)" (в редакции Приказа Минобрнауки России от 05.04.2016 №373), Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014 №1580) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Минобрнауки от 29.06.2015г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 г. №86, от 28.04.2016 г. №502), Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 №74, от 17.1.2017 №138); Приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки», Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Уставом ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, утвержденным Приказом Министерства сельского хозяйства РФ 27.04.2015 г. №50-у. Запись о регистрации внесена в единый государственный реестр 15.05.2015г. №2150725040464.

Образовательная деятельность осуществляется на основе лицензии с приложениями на осуществление образовательной деятельности серия 90ЛЮ1 № 0008685, регистрационный номер 1676 от 02.10.2015 г.

Установление государственного статуса университета и его филиала, а так же соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным образовательным стандартом подтверждено свидетельством о государственной аккредитации вуза серия 90А01 № 0001581, регистрационный номер 1490 от 09.09.2015 г.

Совокупность требований обязательных при подготовке специалистов по специальностям и направлениям подготовки разных уровней образования, определяется федеральными государственными образовательными стандартами.

Неотъемлемой частью правоустанавливающих документов являются разработанные и принятые в вузе локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

## II СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ВУЗОМ

### 2.1 Общая характеристика системы управления

Управление Университетом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Университета является Ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

В вузе сформированы коллегиальные органы управления: конференция работников и обучающихся Университета; Ученый совет, а также в целях учета мнения обучающихся, родителей и педагогических работников по вопросам управления в вузе функционирует студенческий совет, студенческий профком и профком сотрудников Университета.

В структуре Университета функционируют: учебно-методическое управление; управление правового и кадрового обеспечения; управление по молодежной политике; управление по административной работе; управление по комплексной безопасности; управление по эксплуатации имущественного комплекса и редакционно-издательское управление; 20 кафедр которые распределены между 6 факультетами.

Таблица 1 **Факультеты и кафедры вуза**

№ п/п	Наименование кафедр
<b>Агрономический факультет</b>	
1.	Агрономия
2.	Технология производства и переработки с\х продукции
3.	Садоводство и лесное дело
<b>Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии</b>	
4.	Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза
5.	Ветеринарная медицина
<b>Факультет механизации и энергообеспечения предприятий</b>	
6.	Механизация сельского хозяйства
7.	Технология обслуживания и ремонта машин в АПК
8.	Энергообеспечение предприятий
9.	Техническая механика и физика
<b>Факультет строительства и землеустройства</b>	
10.	Землеустройство и экспертиза недвижимости
11.	Природообустройство
<b>Торгово-технологический факультет</b>	
12.	Товароведение, туризм и право
13.	Технология продуктов общественного питания и химия
14.	Технология продуктов из растительного сырья
15.	История и философия
<b>Факультет экономики и управления</b>	
16.	Экономика
17.	Управления
18.	Педагогика, профессиональное обучение и русский язык
19.	Высшая математика и информатика
20.	Физическое воспитание

### 2.2 Структурные изменения в отчетном году

Общая организационная структура ФГБОУ ВО Кабардино - Балкарский ГАУ показана на рисунке 1.

В связи с изменениями в организационно-штатной структуре Университета, в целях разграничения полномочий проректоров по курированию деятельности подразделений вуза, в приказ №28/0 от 13.02.2020г. «О разграничении полномочий проректоров» были внесены изменения.

1. Проректор по учебной работе курирует подразделения:  
- учебные подразделения (факультеты, отделения) университета;

- учебно-методическое управление (отдел менеджмента качества образования, учебный отдел и отдел практического обучения);
  - компьютерный центр;
  - отдел информации;
  - научная библиотека.
2. Проректор по научно-исследовательской работе курирует подразделения:
- редакционно-издательское управление;
  - научно исследовательский сектор;
  - диссертационные советы;
  - отдел аспирантуры и защиты диссертации;
  - отдел сопровождения грантов и научно-технических программ;
  - отдел стратегического планирования проектной и инновационной деятельности;
  - научно-исследовательские и проблемные лаборатории;
  - научная библиотека (в части совершенствования научно-методического обеспечения всех направлений деятельности научной библиотеки, участия в научно-исследовательской деятельности университета);
  - ветеринарная клиника.
3. Проректор по дополнительному образованию и внешним связям курирует подразделения:
- центр довузовской подготовки, профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников;
  - центр международного сотрудничества;
  - институт дополнительного профессионального образования;
  - информационно-консультационный центр АПК;
  - центр устойчивого развития сельских территорий и консультирования.
4. Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам курирует подразделения:
- управления по молодежной политике;
  - комбинат питания;
  - центр историко-патриотического воспитания;
  - общежитие №1 и общежитие №2;
  - кураторов академических групп;
  - здравпункт университета, организацию медицинских осмотров, диспансеризации, вакцинации обучающихся и работников;
  - структуры студенческого самоуправления;
  - научно-исследовательская социологическая лаборатория при кафедре «История и философия»;
  - физкультурно-оздоровительный центр;
  - молодежная общественная организация «Студенческий спортивный клуб «КБГАУ».

Динамика изменений структуры руководящего, профессорско-преподавательского, учебно-вспомогательного, научного, административно-хозяйственного и прочего персонала за последние три года представлена в таблице 2.

**Таблица 2 Динамика изменения структуры управленческого, учебного, научного, административно-хозяйственного и прочего персонала (2018-2020 г.г.)**

№ п/п	Наименование категории персонала	2018		2019		2020	
		средняя численность работников, чел.	доля от общего контингента, %	средняя численность работников, чел.	доля от общего контингента, %	средняя численность работников, чел.	доля от общего контингента, %
1	Руководящий	34	7,4	40	8,9	40	8,4
2	Профессорско-преподавательский	225	48,7	216	48,1	242	51,1
3	Научные работники	3	0,6	3	0,7	4	0,83
4	Инженерно-техниче-	20	4,3	23	5,1	13	2,72

	ский						
5	Административно-хозяйственный	32	6,9	31	6,9	38	8,02
6	Производственный	19	4,1	12	2,7	11	2,3
7	Учебно-вспомогательный	51	11,1	59	13,1	69	14,6
8	Обслуживающий	78	16,9	65	14,5	57	12,03
	<b>Итого</b>	<b>462</b>	<b>100</b>	<b>449</b>	<b>100</b>	<b>474</b>	<b>100</b>

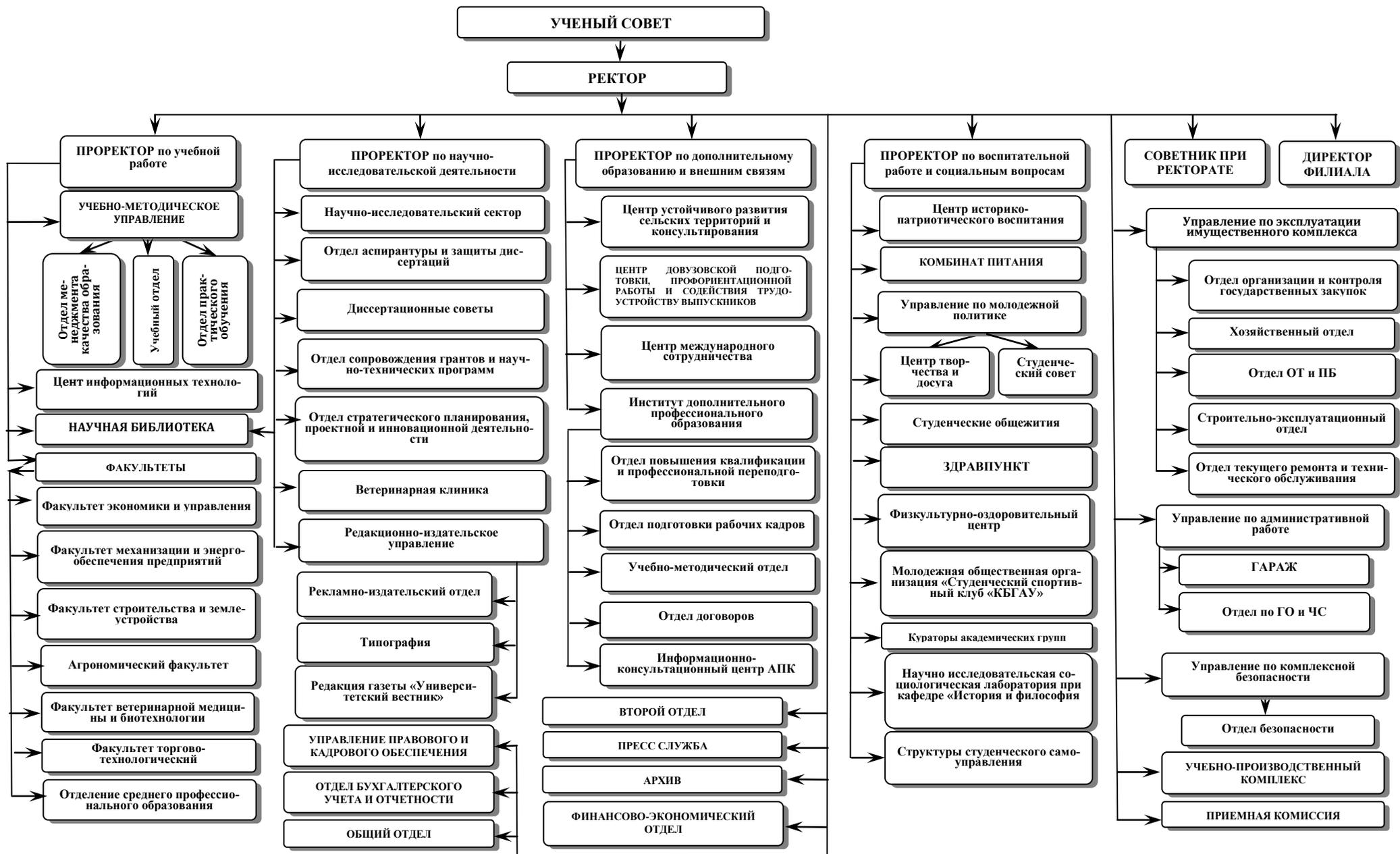


Рис. 1 Общая организационная структура вуза

### III ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1 Структура приема контингента обучающихся по УГСН

Прием абитуриентов проводится в соответствии с контрольными цифрами приема для обучения по программам бакалавриата, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации и программам специалитета.

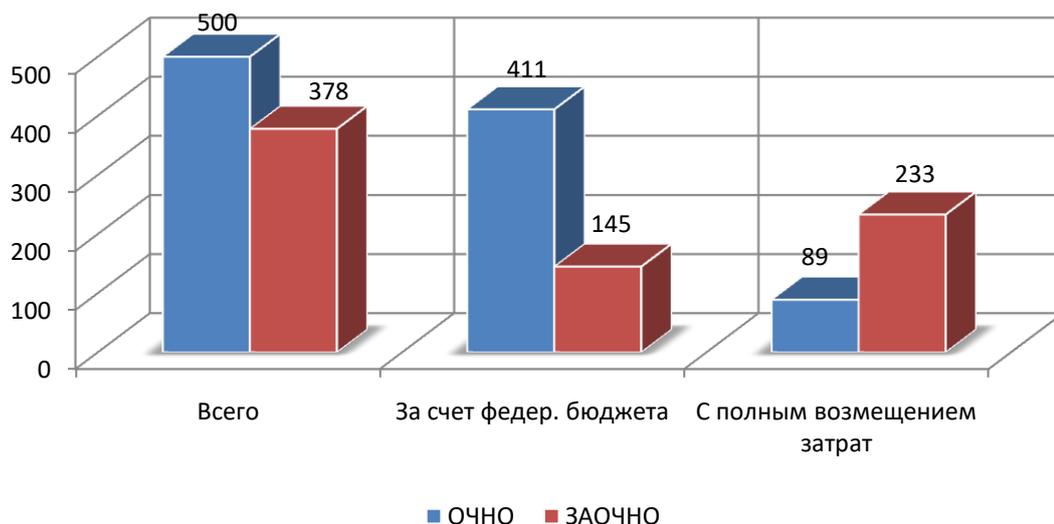
По программам ВО в 2020 году численность граждан, принятых на обучение в университет составляет:

- а) по очной форме обучения - 500 чел., из них:
- по программам бакалавриата - 402 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета - 319 чел., с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами - 83 чел.;
  - по программам магистратуры - 60 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета - 55 чел., с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами - 5 чел.;
  - по программам специалитета - 23 чел. - все за счет средств федерального бюджета;
  - по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 15 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета - 14 чел., с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами – 1 чел.
- б) по заочной форме обучения принято - 378 чел., из них:
- по программам бакалавриата - 267 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета - 122 чел., с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами - 145 чел.;
  - по программам магистратуры - 111 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета - 23 чел., с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами - 88 чел.;

Таблица 3 Структура приема студентов по программам ВО по УГСН

Укрупненные группы специальностей, направлений	Код	Общий контингент	В том числе								
			Очно			Заочно			Очно-заочно		
			Всего	За счет федерального бюджета	С полным возмещением затрат	Всего	За счет федерального бюджета	С полным возмещением затрат	Всего	За счет федерального бюджета	С полным возмещением затрат
<b>БАКАЛАВРИАТ</b>											
Техника и технологии строительства	08.00.00	33	25	25		8		8			
Электро и теплоэнергетика	13.00.00	68	37	37		31	20	11			
Промышленная экология и биотехнология	19.00.00	64	40	40		24	23	1			
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	21	21	21							
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	41	20	20		21	15	6			
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	5				5		5			
Управление в технических системах	27.00.00										
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	176	125	125		51	50	1			
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	55	40	40		15	14	1			
Экономика и управление	38.00.00	126	49	11	38	77		77			
Сервис и туризм	43.00.00	35	20		20	15		15			
Образование и педагогиче-	44.00.00	45	25		25	20		20			

ские науки											
<b>ИТОГО</b>		<b>669</b>	<b>402</b>	<b>319</b>	<b>83</b>	<b>267</b>	<b>122</b>	<b>145</b>			
<b>МАГИСТРАТУРА</b>											
Техника и технологии строительства	08.00.00	8				8		8			
Электро и теплоэнергетика	13.00.00	24	11	10	1	13		13			
Промышленная экология и биотехнология	19.00.00	5	5	5							
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00										
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	8				8	5	3			
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00										
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	46	29	29		17	12	5			
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	17	11	11		6	6				
Экономика и управление	38.00.00	60	4		4	56		56			
Сервис и туризм	43.00.00	3				3		3			
<b>ИТОГО</b>		<b>171</b>	<b>60</b>	<b>55</b>	<b>5</b>	<b>111</b>	<b>23</b>	<b>88</b>			
<b>СПЕЦИАЛИТЕТ</b>											
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	23	23	23	-	-	-				
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>				
<b>АСПИРАНТУРА</b>											
Науки о Земле	05.00.00	1	1	1							
Биологические науки	06.00.00	2	2	2							
Промышленная экология и биотехнология	19.00.00	1	1	1							
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	7	7	7							
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	3	3	3							
Экономика и управление	38.00.00	1	1	-	1						
<b>ИТОГО</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>878</b>	<b>500</b>	<b>411</b>	<b>89</b>	<b>378</b>	<b>145</b>	<b>233</b>			



По программам СПО в отчетном году численность граждан, принятых в Университет, составляет 109 чел., из них на очную форму обучения 93 чел., в том числе на базе основного общего образования 67 чел., на базе среднего полного образования 26 чел.; на заочную форму обучения 16 чел. - все они приняты на базе среднего полного образования. Все 109 чел. в вуз приняты с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами.

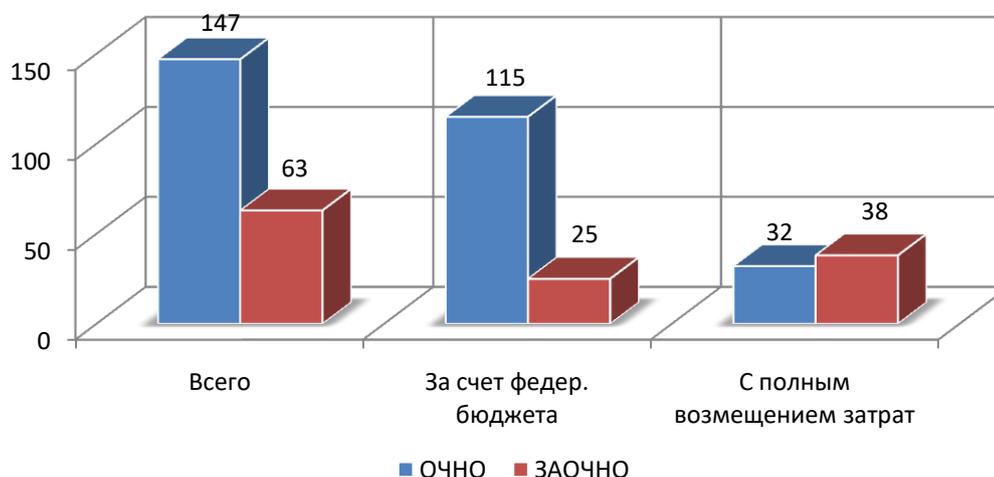
**Таблица 4 Структура приема студентов по программам СПО в вуз по УГСН**

Укрупненные группы специальностей	Код	Общий контингент	В том числе		
			Очно		Заочно
			На базе основного общего образования	На базе среднего полного образования	На базе среднего полного образования
Экономика и управление	38.00.00	41	24	10	7
Юриспруденция	40.00.00	68	43	16	9
<b>Итого</b>		109	67	26	16

Филиал осуществлял прием по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования согласно доведенных до учебного заведения контрольных цифр приема на 2020/2021 учебный год по укрупненным группам специальности, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и государственной аккредитацией. По программам СПО в отчетном году численность граждан, принятых в филиал составил 210 чел., в том числе на очную форму обучения 147 чел., из них за счет федерального бюджета 115 чел., с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами 32 чел., на заочную 63 чел., из них за счет федерального бюджета 25 чел., с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами 38 чел..

**Таблица 5 Структура приема студентов по программам СПО в филиале по УГСН**

Укрупненные группы специальностей, направлений	Код	Общий контингент	В том числе					
			Очно			Заочно		
			Всего	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами	Всего	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	15	15	15	0	0	0	0
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	34	25	25	0	9	0	9
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	102	75	75	0	27	25	2
Экономика и управление	38.00.00	22	8	0	8	14	0	14
Юриспруденция	40.00.00	37	24	0	24	13	0	13
<b>ИТОГО</b>	5	210	147	115	32	63	25	38



### 3.2 Показатели качества приема на очную и заочную формы обучения

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на бакалавриат и специалитет по всем формам обучения составил – 53,6 баллов, что на 3,4 балла ниже прошлогоднего показателя. Это обусловлено снижением количества выпускников средних образовательных школ Кабардино-Балкарской республики и СКФО, а также значительным уменьшением среднего балла ЕГЭ по региону в связи с сложившейся эпидемиологической обстановкой.

Таблица 6 Показатели качества приема в 2020 г. (на 01.10.2020г.)

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя в 2020г
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств федерального бюджета	баллы	53,23
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств физических и юридических лиц	баллы	52
3	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по заочной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств федерального бюджета	баллы	53
4	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по заочной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств физических и юридических лиц	баллы	56
5	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ	баллы	53,6

### 3.3 Оценка работы по предоставлению льгот абитуриентам (нормативная база, соблюдение законодательных норм)

Предоставление льгот, а также процесс реализации особых прав при приеме на обучение в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ осуществляется в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

1) Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программа специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 года № 1147 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 30.11.2015 №1387 от 30.03.2016 №333, 29.07.2016 №921, от 31.07.2017 №715, от 11.01.2018 №24).

3) Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014г. №36 об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 11.12.2015 №1456).

4) Приказом Минобрнауки России от 12.01.2017 № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 11.01.2018 №23);

5) Уставом ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ;

6) Правилами приема в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2019/20 учебный год;

7) Правилами приема в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2019/20 учебный год;

8) Положением о предоставлении общежития студентам и сотрудникам ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ.

Право на прием на обучение за счет бюджетных ассигнований в пределах установленной квоты имеют дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 г. №5-ФЗ «О ветеранах».

Квота приема указанных категорий, поступающих устанавливается ежегодно Ученым советом университета в размере 10 процентов общего объема контрольных цифр, выделенных университету на очередной год, по специальностям и (или) направлениям подготовки.

Преимущественное право зачисления предоставляется следующим лицам:

- 1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 2) дети-инвалиды, инвалиды I и II групп;
- 3) граждане в возрасте до двадцати лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте Российской Федерации по месту жительства указанных граждан;
- 4) граждане, которые подверглись воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и на которых распространяется действие Закона Российской Федерации от 15 мая 1991 г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»;
- 5) дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболеваний, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы, в том числе при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом;
- 6) дети умерших (погибших) Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы;
- 7) дети сотрудников органов внутренних дел, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органов, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного ими в период прохождения службы в указанных учреждениях и органах, и дети, находившиеся на их иждивении;
- 8) дети прокурорских работников, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных ими в период прохождения службы в органах прокуратуры либо после увольнения вследствие причинения вреда здоровью в связи с их служебной деятельностью;
- 9) военнослужащие, которые проходят военную службу по контракту, и непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет, а также граждане, прошедшие военную службу по призыву и поступающие на обучение по рекомендациям командиров, выдаваемым гражданам в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба;
- 10) граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» - «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а» - «в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- 11) инвалиды войны, участники боевых действий, а также ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах»;
- 12) граждане, непосредственно принимавшие участие в испытаниях ядерного оружия, бое-

вых радиоактивных веществ в атмосфере, ядерного оружия под землей, в учениях с применением таких оружия и боевых радиоактивных веществ до даты фактического прекращения указанных испытаний и учений, непосредственные участники ликвидации радиационных аварий на ядерных установках надводных и подводных кораблей и других военных объектах, непосредственные участники проведения и обеспечения работ по сбору и захоронению радиоактивных веществ, а также непосредственные участники ликвидации последствий этих аварий (военнослужащие и лица из числа вольнонаемного состава Вооруженных Сил Российской Федерации, военнослужащие внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации, военнослужащие и сотрудники Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, лица, проходившие службу в железнодорожных войсках и других воинских формированиях, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации и федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы);

13) военнослужащие, сотрудники Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, органов внутренних дел Российской Федерации, уголовно - исполнительной системы, федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, выполнявшие задачи в условиях вооруженного конфликта в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях, отнесенных к зоне вооруженного конфликта, и указанные военнослужащие, выполняющие задачи в ходе контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона.

В соответствии с нормами действующего законодательства, обучающимся, проживающим в общежитиях Университета, предоставляются субсидии, льготы и другие компенсации по оплате жилья и коммунальных услуг.

В 2020 г. на льготной основе в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ принято: по очной форме обучения 20 человек, по заочной форме обучения 2 человека. Все они были зачислены в вуз на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право.

### **3.4. Анализ образовательной деятельности вуза**

#### **3.4.1 Программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)**

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ в отчетном году проводил образовательную деятельность по ФГОС ВО 3+ по 22 направлениям подготовки бакалавриата (22 образовательным программам), 7 – направлениям подготовки магистратуры (12 образовательным программам), 1 специалитета (1 программа) и по 7 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (13 программ).

С 2019 года прием осуществлялся по ФГОС ВО 3++ по 11 направлениям подготовки бакалавров (11 образовательным программам), по 9 направлениям подготовки магистров (15 образовательным программам) и 1 специалитета (1 образовательная программа).

Все образовательные программы представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом рекомендации примерной основной образовательной программы ВО (при наличии) и требований регионального рынка труда и соответствующих профессиональных стандартов.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

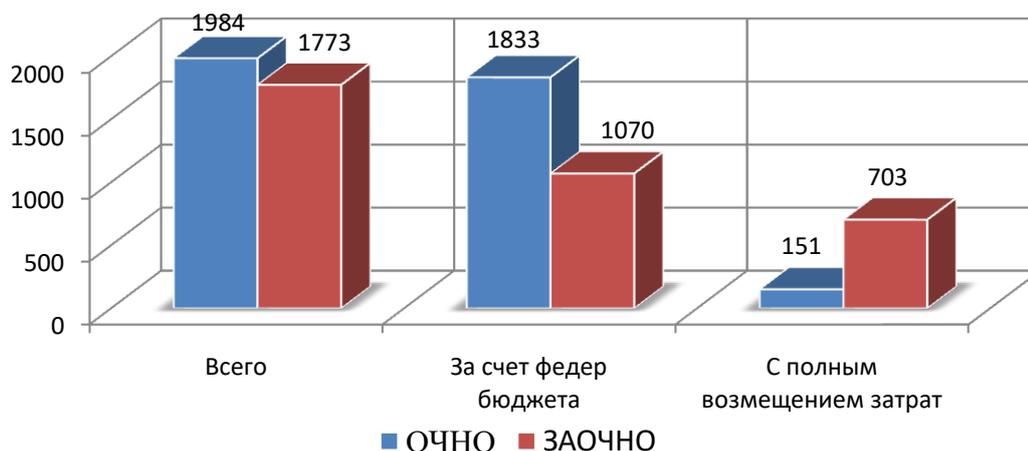
В университете по программам ВО обучается 3757 чел., в том числе по очной форме обучения – 1984 чел., из них: по направлению подготовки бакалавров – 1614 чел., специалистов – 126 чел., магистров – 193 чел., научно-педагогических кадров в аспирантуре -

51 чел.; по заочной 1773 чел., из них: по направлению подготовки бакалавров – 1417 чел., специалистов – 8 чел., магистров – 343 чел., научно-педагогических кадров в аспирантуре – 5 чел.

Итак, из анализа состояния образовательной деятельности видно, что из 3757 чел. обучающихся в вузе по очной форме обучаются 1984 чел. (52,8%), по заочной форме 1773 чел. (47,2%). Количество обучающихся за счет федерального бюджета в общем контингенте составляет – 2903 чел. (77,3%), с полным возмещением затрат 854 чел. (22,7%).

Таблица 7 Структура контингента обучающихся (по состоянию на 01.10.2020г.)

Укрупненные группы, специальностей направлений	Код	Общий контингент	В том числе						Очно - заочно		
			Очно			Заочно					
			Всего	За счет федерального бюджета	С полным возмещением затрат	Всего	За счет федерального бюджета	С полным возмещением затрат			
Техника и технологии строительства	08.00.00	198	103	101	2	95	62	33			
Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	13.00.00	358	189	186	3	169	108	61			
Промышленная экология и биотехнология	19.00.00	370	192	191	1	178	174	4			
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	151	93	93	-	58	54	4			
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	216	99	99	-	117	94	23			
Техника и технология наземного транспорта	23.00.00	114	55	55	-	59	34	25			
Управление в технических системах	27.00.00	40	28	28	-	12	12	-			
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	937	593	588	5	344	332	12			
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	418	310	308	2	108	100	8			
Экономика и управление	38.00.00	664	157	71	86	507	37	470			
Сервис и туризм	43.00.00	122	56	32	24	66	31	35			
Образование и педагогика	44.00.00	113	58	33	25	55	32	23			
Итого (бакалавриат)		3031	1614	1481	133	1417	942	475			
Итого(специалитет)		134	126	124	2	8	8	-			
Итого(магистратура)		536	193	180	13	343	120	223			
Итого (аспирантура)		56	51	48	3	5	-	5	-	-	-
Всего		3757	1984	1833	151	1773	1070	703			



**Таблица 8 Распределение обучающихся по укрупненным группам направлений (специальностей) за счет бюджетных средств**

Укрупненные группы направлений, специальностей	Код	Приведенный контингент	Доля от общего контингента, %
Техника и технологии строительства	08.00.00	107,2	5,7
Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	13.00.00	196,8	10,4
Промышленная экология и биотехнология	19.00.00	208,4	11,1
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	98,4	5,2
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	108,4	5,7
Техника и технология наземного транспорта	23.00.00	58,4	3,1
Управление в технических системах	27.00.00	29,2	1,6
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	621,2	32,8
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	318	16,8
Экономика и управление	38.00.00	74,7	3,9
Сервис и туризм	43.00.00	35,1	1,8
Образование и педагогические науки	44.00.00	36,2	1,9
<b>Итого</b>		<b>1892</b>	<b>100</b>

### 3.4.2. Программы высшего образования (аспирантура)

В ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. через очную и заочную аспирантуру, а также путем прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Контингент обучающихся в аспирантуре на 1 января 2021 года составляет 56 человек. Из них: 51 обучается по очной форме; 5 – по заочной; 6 – выполняют диссертационные исследования в качестве лиц прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В университете реализуется 7 направлений подготовки по 13 программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

**Таблица 9 Структура контингента обучающихся в аспирантуре(по состоянию на 01.10.2020 г.)**

Укрупненные группы, специальностей направлений	Код	Общий контингент	В том числе					
			Очно			Заочно		
			всего	за счет федерального бюджета	с полным возмещением затрат	всего	за счет федерального бюджета	с полным возмещением затрат
Науки о Земле	05.06.01	2	2	2	-	-	-	-
Биологические науки	06.06.01	9	9	9	-	-	-	-
Промышленная экология и биотехнологии	19.06.01	3	3	3	-	-	-	-
Сельское хозяйство	35.06.01	23	21	21	-	2	-	2
Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	35.06.04	3	3	3	-	-	-	-
Ветеринария и зоотехния	36.06.01	10	10	10	-	-	-	-
Экономика	38.06.01	6	3	-	3	3	-	3
<b>Итого</b>		<b>56</b>	<b>51</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		<b>5</b>

**Таблица 10 Распределение обучающихся за счет бюджета по укрупненным группам направлений**

Укрупненные группы специальностей, направлений	Код	Приведенный контингент	Доля от общего контингента, %
Науки о Земле	05.06.01	2	4,17
Биологические науки	06.06.01	9	18,75
Промышленная экология и биотехнологии	19.06.01	3	6,25
Сельское хозяйство	35.06.01	21	43,75
Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	35.06.04	3	6,25
Ветеринария и зоотехния	36.06.01	10	20,83
<b>Итого</b>		<b>48</b>	<b>100</b>

### 3.4.3 Программы среднего профессионального образования

Подготовка специалистов среднего звена проводится в Терском филиале и в отделении среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Образовательная деятельность в вузе и филиале по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) осуществляется в соответствии с лицензией, свидетельством о государственной аккредитации и Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), по очной и заочной формам обучения - на базе основного общего и среднего общего образования.

Осуществляемая в вузе и филиале подготовка специалистов среднего звена, ориентирована на потребности региона и участников образовательных отношений.

Подготовка специалистов среднего звена в филиале осуществляется по представленным в таблице - 11 УГСН.

Из таблицы видно что, по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в филиале на 01.10.2020г. обучается 947 чел. (очное обучение – 492 чел, заочное обучение – 455 чел, из них соответственно 64 чел. и 198 чел. по договору об оказании платных образовательных услуг).

Выпуск по всем формам обучения составил 140 чел., из них по очной форме – 78 чел, по заочной 62 чел. в т.ч. на бюджетной основе соответственно 72 чел. и 30 чел..

**Таблица 11 Структура контингента обучающихся в филиале (по состоянию на 01.10.2020г.)**

Укрупненные группы специальностей, направлений	Код	Общий контингент	В том числе					
			Очно			Заочно		
			Всего	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами	Всего	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	78	78	78	0	0	0	0
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	243	133	133	0	110	76	34
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	348	200	200	0	148	139	9
Экономика и управление	38.00.00	131	8	8	0	123	31	92
Юриспруденция	40.00.00	147	73	9	64	74	11	63
<b>ИТОГО</b>		<b>947</b>	<b>492</b>	<b>428</b>	<b>64</b>	<b>455</b>	<b>257</b>	<b>198</b>

Подготовка специалистов среднего звена в вузе осуществляется по представленным в таблице - 12 УГСН.

Из таблицы видно что, по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в вузе обучается на 01.10.2020 г. 275 чел. ( по очной форме – 198 чел., по заочной форме – 77 чел.). Весь контингент обучающихся в вузе, по программам подготовки специалистов среднего звена, обучаются с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами.

Выпуск по всем формам обучения за отчетный период составил 47 чел.

**Таблица 12 Структура контингента обучающихся в вузе (по состоянию на 01.10.2020г.)**

Укрупненные группы специальностей	Код	Общий контингент	В том числе					
			Очное			Заочное		
			Всего	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами	Всего	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами
Экономика и управление	38.00.00	104	67	-	67	37	-	37
Юриспруденция	40.00.00	171	131	-	131	40	-	40
<b>Итого</b>		<b>275</b>	<b>198</b>	<b>-</b>	<b>198</b>	<b>77</b>	<b>-</b>	<b>77</b>

Таблица 13 Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования\*

**13.1 Среднее профессиональное образование**

Код	Специальность	Уровень образования	Срок получения образования очно / заочно	Численность					
				Очно			Заочно		
				Всего	Бюджет	Контракт	Всего	Бюджет	Контракт
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	2 г. 10 мес. / 3 г. 10 мес.	43	-	43	-	-	-
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	2 г. 10 мес. / 3 г. 10 мес.	96	-	96	-	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	1 г.10 мес. / 2 г. 10 мес.	21	-	21	28	-	28
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	1 г.10 мес. / 2 г. 10 мес.	32	-	32	35	-	35
<b>Итого:</b>				192	-	192	63	-	63

**13.2 Высшее образование - бакалавриат**

Код	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Программа подготовки	Срок получения образования очно / заочно	Численность					
					Очно			Заочно		
					Всего	Бюджет	Контракт	Всего	Бюджет	Контракт
08.03.01	Строительство	Экспертиза и управление недвижимостью	академический бакалавриат	4/5	90	90	-	70	55	15
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	академический бакалавриат	4/5	164	162	2	126	100	26
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья		академический бакалавриат	4/5	71	71	-	76	76	-
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология продукции и организация ресторанного дела	академический бакалавриат	4/5	99	98	1	37	83	4
20.03.02	Природообустройство и водопользование	Природоохранное обустройство территорий	академический бакалавриат	4/5	88	88	-	46	44	2
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Землеустройство	академический бакалавриат	4/5	86	86	-	94	79	15
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	академический бакалавриат	4/5	48	48	-	55	34	21
27.03.02	Управление качеством	Управление качеством в социально-экономических системах	прикладной бакалавриат	4/5	27	27	-	12	12	-

35.03.01	Лесное дело	Рациональное многоцелевое использование лесов	академический бакалавриат	4/5	42	42	-	5	5	-
35.03.04	Агрономия		академический бакалавриат	4/5	96	95	1	69	67	2
35.03.05	Садоводство	Плодоовощеводство и виноградарство	академический бакалавриат	4/5	97	97	-	51	51	-
35.03.06	Агроинженерия		академический бакалавриат		137	137	-	85	84	1
35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Технология производства и переработки растительной продукции	академический бакалавриат	4/5	118	117	1	78	77	1
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза		академический бакалавриат	4/5	98	98	-	78	72	6
36.03.02	Зоотехния	Разведение, генетика и селекция животных	академический бакалавриат	4/5	53	53	-	-	-	-
38.03.01	Экономика	Экономика бух. учет и финансы в АПК	академический бакалавриат	4/5	62	19	43	173	8	165
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент в АПК	прикладной бакалавриат	4/5	14	5	9	38	4	34
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Региональное управление	академический бакалавриат	4/5	35	10	25	84	3	81
38.03.06	Торговое дело		академический бакалавриат	4/5	-	-	-	10	8	2
38.03.07	Товароведение	Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров	академический бакалавриат	4/5	27	27	-	15	7	8
43.03.02	Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	академический бакалавриат	4 / 5	47	31	16	52	26	26
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)		академический бакалавриат	4 / 5	46	33	13	45	30	15
	<b>Всего</b>				<b>1545</b>	<b>1434</b>	<b>111</b>	<b>1349</b>	<b>925</b>	<b>424</b>

### 13.3 Высшее образование - магистратура

Код	Направление подготовки	Направленность (магистерская программа)	Программа подготовки	Срок получения образования очно / заочно	Численность					
					Очно			Заочно		
					Всего	Бюджет	Контракт	Всего	Бюджет	Контракт
08.04.01	Строительство	Экспертиза и управление	академическая	2 / 2 г. 5 мес.	6	6	-	14	-	14

		недвижимостью	магистратура							
		Управление жилищно-коммунальным комплексом	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	4	4	-	-	-	-
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	24	23	1	16	-	16
19.04.02	Продукты питания из растительного сырья		- / -	2 / 2 г. 5 мес.	5	5	-	-	-	-
19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания		- / -	2 / 2 г. 5 мес.	12	12	-	6	5	1
20.04.02	Природообустройство и водопользование	Водные ресурсы и водопользование	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	5	5	-	-	-	-
		Мелиорация, рекультивация и охрана земель	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	-	-	-	5	4	1
21.04.02	Землеустройство и кадастры	Землеустройство	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	11	11	-	12	10	2
35.04.01	Лесное дело	Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	8	8	-	5	-	5
35.04.04	Агрономия	Семеноводство полевых культур	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	9	9	-	11	9	2
		Адаптивные системы земледелия	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	8	8	-	-	-	-
		Технология производства и переработки растениеводческой продукции	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	4	4	-	-	-	-
35.04.05	Садоводство	Овощеводство	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	8	8	-	-	-	-
		Виноградарство и переработка винограда	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	3	3	-	-	-	-
		Плодоводство	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	12	12	-	9	9	-
35.04.06	Агроинженерия	Технология и средства механизации сельского хозяйства	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	11	11	-	4	4	-
		Технический сервис в сельском хозяйстве	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	12	12	-	4	4	-
36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Биологическая безопасность и контроль качества сырья и продуктов общественного питания	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	17	17	-	14	12	2
36.04.02	Зоотехния	Частная зоотехния, тех-	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	9	9	-	-	-	-

		нология производства продуктов животноводства								
38.04.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций АПК	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	-	-	-	8	1	7
		Учет, анализ и аудит	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	3	2	1	14	1	13
		Финансы	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	2	-	2	5	-	5
		Цифровая экономика и конкурентноспособность бизнеса	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	2	-	2	12	-	12
		Экономическая безопасность и устойчивое развитие	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	6	4	2	11	-	11
38.04.02	Менеджмент	Управление в государственной сфере и бизнесе	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	4	4	-	21	2	19
38.04.06	Торговое дело	Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	-	-	-	3	3	-
43.04.02	Туризм		- / -	2 / 2 г. 5 мес.	-	-	-	3	-	3
	<b>Всего</b>				<b>185</b>	<b>177</b>	<b>8</b>	<b>177</b>	<b>64</b>	<b>113</b>

### 13.4 Высшее образование – специалитет

Код	Направление подготовки	Направленность	Программа подготовки	Численность					
				Очно			Заочно		
				Всего	Бюджет	Контракт	Всего	Бюджет	Контракт
36.05.01	Ветеринария			125	12	3	7	7	-
	<b>Всего</b>			<b>125</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>

### 13.5 Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Код	Направление подготовки	Направленность	Программа подготовки	Срок получения образования очно/заочно	Численность					
					Очно			Заочно		
					Всего	Бюджет	Контракт	Всего	Бюджет	Контракт
05.06.01	Науки о Земле	Экология	ПКВК	3/4 г.	2	2	0	0	0	0
06.06.01	Биологические науки	Биологические ресурсы	ПКВК	4/5 г.	3	3	0	0	0	0
		Паразитология			2	2	0	0	0	0
		Экология			1	1	0	0	0	0
19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощ-	ПКВК	4/5 г.	2	2	0	0	0	0

		ной продукции и виноградарства								
35.06.01	Сельское хозяйство	Общее земледелие, растениеводство	ПКВК	4/5 г.	13	13	0	2	0	2
		Мелиорация, рекультивация и охрана земель			8	8	0	0	0	0
		Плодоводство, виноградарство			2	2	0	0	0	0
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	ПКВК	3/4 г.	3	3	0	0	0	0
36.06.01	Ветеринария и зоотехния	Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза	ПКВК	3/4 г.	2	2	0	0	0	0
		Разведение, селекция и генетика с.-х. животных			1	1	0	0	0	0
		Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства			7	7	0	0	0	0
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством	ПКВК	3/4 г.	3	0	3	3	0	3
<b>Итого:</b>					<b>51</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

\* - данные на 01.04.2021г.

### 3.5 Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из главных задач, стоящих перед университетом, является повышение качества образовательного процесса, в связи с чем, вуз проводит широкий спектр мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, на совершенствование кадровой и материально-технической базы. Многие мероприятия, проводимые в университете, были направлены на решение этой задачи.

Так например, на совещаниях в ректорате, на Ученом и методическом Совете университета, на методических комиссиях факультетов обсуждались вопросы повышения качества образовательного процесса, обеспечение единства требований к знаниям студентов на текущих и промежуточных контролях и промежуточных аттестациях, анализировались результаты зачетно - экзаменационных сессий и многое другое.

В настоящее время активизировалась работа по применению преподавателями университета в учебном процессе инновационных и информационных образовательных технологий, в форме: видеолекций, ролевых и деловых игр, разбора ситуационных задач, проведения круглого стола и т.д..

В университете действует единая система организации учебного процесса и контроля полученных студентами знаний, умений и навыков в форме текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации. В вузе успешно работает бально - рейтинговая система контроля и оценки качества знаний обучающихся, которая в целом позволяет стимулировать текущую работу студентов в течении семестра и объективно оценивать их знания в процессе промежуточного контроля.

При подготовке и проведении экзаменационной сессии и Государственной итоговой аттестации главными критериями были соблюдение всех положений, регламентирующих организацию и проведение промежуточной и Государственной итоговой аттестаций, объективная оценка знаний, умений и навыков обучающихся.

На всех факультетах в установленные сроки были составлены расписания экзаменов и консультаций, утверждены проректором по учебной работе, подготовлены зачетные и экзаменационные ведомости.

В целях организации и осуществления внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации, приказом ректора №210/О от 12.15.2020 г. по университету была создана комиссия, так же были созданы внутрифакультетские комиссии.

Итоги экзаменационных сессий характеризуются следующими показателями:

#### **Зимняя зачетно-экзаменационная сессия 2019-2020 уч. года.**

К зимней экзаменационной сессии было допущено 3810 студентов. Сдали экзамены по всем дисциплинам - 2741 чел,

Успеваемость по вузу составила – 72,9 %. Самая высокая успеваемость по направлениям подготовки: 13.00.00 «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника»- 84,5%; 44.00.00 «Образование и педагогические науки» - 76,5%; 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния»-74,8%

Количество студентов, сдавших сессию на «отлично», составило 540чел. (18.9%); на «отлично» и «хорошо» - 1560чел. (54.7%); на «удовлетворительно» - 475 чел. (16.7%); на «смешанные оценки» -166чел. (5.8%)

Успеваемость магистрантов составила – 81,2% бакалавров – 72,4% специалистов - 84,8%.

#### **Летняя зачетно-экзаменационная сессия 2019-2020 уч. года.**

Количество студентов допущенных к сессии составило- 3667чел., из них сдали летнюю экзаменационную сессию - 2788чел, в том числе: на «отлично» - 620 чел (22.2%); на «отлично» и «хорошо» 1455чел. (52.2%); на «удовлетворительно» - 371чел. (13.3%); на «смешанные оценки» 342чел. (12.3%).

Самая высокая успеваемость по направлениям: 44.00.00 «Образование и педагогические науки» - 85,7%; 27.00.00 «Управление в технических системах» - 80,0%; 38.00.00

«Экономика и управление» - 80,4%; 13.00.00 «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника»- 82,1%.

Успеваемость бакалавров составила – 78,6 %. Сессию на «отлично» сдали - 294 чел; на «отлично» и «хорошо»- 570 чел; на «удовлетворительно» -168чел; на «смешанные оценки» - 209чел.

Успеваемость магистрантов составила- - 85,7% . На «отлично» сессию сдали – 129 чел; на «отлично» и «хорошо» - 118чел; на «смешанные оценки» - 0чел; на «удовлетворительно»- 6 чел,

Успеваемость по специальности «Ветеринария» составила- 84,7 %.

#### Сведения об итогах промежуточной аттестации (2019-2020 учебный год)

№ п/п	Коды укрупненных групп специальностей и направлений подготовки	Укрупненные группы направлений (специальностей)	Зимняя экзаменац. сессия	Летняя экзаменац. сессия
			%успеваемости	%успеваемости
1	08.00.00	Техника и технологии строительства	71,0	75,4
2	13.00.00	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	84,5	82,1
3	19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	71,4	70,0
4	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	73,2	76,3
5	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	69,1	73,4
6	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	72,4	71,2
7	27.00.00	Управление в технических системах	65,8	80,0
8	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	72,1	74,,8
9	36.00.00	Ветеринария и зоотехния	74,8	77,6
10	38.00.00	Экономика и управление	73,2	80,4
11	43.00.00	Сервис и туризм	71,4	68,5
12	44.00.00	Образование и педагогические науки	76,5	85,7
		<b>Итоги по университету</b>	72,9	76,2
		<b>Бакалавриат</b>	72,4	78,6
		<b>Специалитет</b>	84,8	84,7
		<b>Магистратура</b>	81,2	85,7

По направлениям подготовки кадров высшей квалификации, к промежуточной аттестации было допущены 51 обучающихся очной формы обучения и 5 заочной формы обучения, из них явились на экзамены все.

#### Сведения об итогах промежуточной аттестации на 2019-2020 уч. год (аспирантура) (очная форма обучения)

№ п/п	Коды укрупненных групп специальностей и направлений подготовки	Укрупненные группы направлений (специальностей)	Зимняя экзаменац. сессия	Летняя экзаменац. сессия
			% успеваемости	% успеваемости
			2019-2020 уч.год	2019-2020 уч.год
1.	05.06.01	Науки о Земле	100	100
2.	06.06.01	Биологические науки	100	100
3.	19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	50	50
4.	35.06.01	Сельское хозяйство	100	100
5.	35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	100	100
6.	36.06.01	Ветеринария и зоотехния	100	100
<b>Итого:</b>			<b>91,6</b>	<b>91,6</b>

Успеваемость обучающихся по очной форме по программам подготовки кадров высшей квалификации составила – 91,6 %.

**Сведения об итогах промежуточной аттестации на 2019-2020 уч. год (аспирантура)  
(заочная форма обучения)**

№ п/п	Коды укрупненных групп специальностей и направлений подготовки	Укрупненные группы направлений (специальностей)	Зимняя экзаменац. сессия	Летняя экзаменац. сессия
			% успеваемости	% успеваемости
			2019-2020 уч.год	2019-2020 уч.год
1.	19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	100	100
2.	35.06.01	Сельское хозяйство	100	100
3.	38.06.01	Экономика	100	100
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	<b>100</b>

Успеваемость обучающихся по заочной форме по программам подготовки кадров высшей квалификации - 100%. Общая успеваемость по университету составила – 95,8%.

Одним из основных показателей качества подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация выпускников.

В университете подготовка к ГЭК велась в строгом соответствии с приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, Департамента научно-технической политики и образования МСХ РФ, локальными нормативными актами вуза.

Работа ГЭК проходила в смешанном формате (дистанционно и очно).

В 2020 году, выпуск студентов составил – 878чел., в том числе 597 бакалавров, 258 магистра, 23 специалиста и 14 аспирантов.

Дипломы с отличием получили - 248 выпускников (80 –бакалавров. 115 - магистров, 5 -специалиста)

Защитили ВКР на «отлично» 379чел. (44,3 %); на «хорошо» 448 чел. (51,2%); на «удовлетворительно» - 28 чел. (3.2%).

**Итоги защиты выпускных квалификационных работ выпускников ФГБОУ ВО  
Кабардино-Балкарский ГАУ в 2020 году (бакалавриат, магистратура)**

Коды укрупненных групп	Укрупненные группы направлений специальностей и направлений групп	Всего студентов	Не явились	Защитили ВКР	Защитили на:						% успеш	
					«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»			неуд.
					абс	%	абс	%	абс	%		
08.00.00	Техника и технологии строительства	62	-	62	20	32,3	42	67,7	-	-	-	100
13.00.00	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	100	-	100	30	30,0	70	70,0	-	-	-	100
19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	72	-	72	36	50,0	36	50,0	-	-	-	100
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	31	1	30	14	45,2	16	48,4	1	3,3	-	100
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	50	-	50	20	40,0	25	50,0	5	10,0	-	100
23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	27	-	27	8	29,6	14	51,9	5	18,5	-	100
27.00.00	Управление в технических системах	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	205	-	205	101	49,3	89	43,4	15	7,3	-	100
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	58	-	58	29	50,0	29	50,0	-	-	-	100
38.00.00	Экономика и управление	240	1	239	100	41,8	139	58,1	-	-	-	100
43.00.00	Сервис и туризм	18	-	18	18	100	-	-	-	-	-	100
44.00.00	Образование и педагогические науки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
	<b>Итого по университету</b>	<b>856</b>	<b>2</b>	<b>855</b>	<b>379</b>	<b>44,3</b>	<b>448</b>	<b>51,2</b>	<b>28</b>	<b>3,2</b>		<b>100</b>
	<b>Бакалавриат</b>	<b>599</b>	<b>1</b>	<b>597</b>	<b>226</b>	<b>37,8</b>	<b>344</b>	<b>57,6</b>	<b>27</b>	<b>4,6</b>		<b>100</b>
	<b>Магистратура</b>	<b>259</b>	<b>1</b>	<b>258</b>	<b>153</b>	<b>59,3</b>	<b>104</b>	<b>40,3</b>	<b>1</b>	<b>0,3</b>		<b>100</b>

**Итоги  
защиты выпускных квалификационных работ выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ в 2020 году (бакалавриат)**

Коды укрупненных групп	Укрупненные группы направлений специальностей и направлений групп	Всего студентов	Не явились	Защитили ВКР	Защитили на:						неуд.	% успеваемости
					«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»			
					абс	%	абс	%	абс	%		
08.00.00	Техника и технологии строительства	40		40	13	32,5	25	62,5				100
13.00.00	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	72		72	19	26,4	53	73,6				100
19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	46		46	16	34,7	30	65,3				100
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	25	1	24	10	41,6	13	54,1	1	4,0		99,5
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	35		35	10	28,6	21	60,0	4	11,4		100
23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	27		27	8	29,6	14	51,9	5	18,5		100
27.00.00	Управление в технических системах	-		-	-	-	-	-	-			100
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	143	-	143	56	39,2	72	60,5	15	9,0	-	100
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	35		35	17	48,6	18	51,4	-	-		100
38.00.00	Экономика и управление	168	1	167	69	41,3	98	58,0				99,4
43.00.00	Сервис и туризм	8		8	8	100	-	-				100
44.00.00	Образование и педагогические науки	-		-	-	-	-	-				100
	<b>Итоги по университету</b>	599	2	597	226	37,8	344	57,6	27	4,6		99,3
	<b>Бакалавриат</b>	599	2	597	226	37,8	344	57,6	27	4,6		99,3

**Итоги  
защиты выпускных квалификационных работ выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ в 2020 году (магистратура)**

Коды укрупненных групп	Укрупненные группы направлений специальностей и направлений групп	Всего студентов	Не явились	Защитили ВКР	Защитили на:						неуд.	% успеваемости
					«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»			
					абс	%	абс	%	абс	%		
08.00.00	Техника и технологии строительства	22	-	22	8	36,4	14	63,6				100
13.00.00	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	28	-	28	11	39,9	17	60,1				100
19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	21	-	21	20	95,3	1	4,7				100
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	6	1	5	4	66,7	1	33,3				100
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	15	-	15	10	66,7	4	26,7	1	6,6		100
23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27.00.00	Управление в технических системах	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	62		62	45	72,5	17	17,5	-	-	-	100
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	23	-	23	12	52,2	11	47,8	-	-	-	100
38.00.00	Экономика и управление	72	-	72	33	45,8	39	54,2	-	-	-	100
43.00.00	Сервис и туризм	10	-	10	10	100	-	-	-	-	-	100
44.00.00	Образование и педагогические науки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Итоги по университету</b>	259	1	258	153	59,3	104	40,3	1	0,4	-	100
	<b>Магистратура</b>	259	1	258	153	59,3	104	40,3	1	0,4	-	100

**Итоги  
сдачи Государственных экзаменов выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский  
ГАУ в 2020 году (специалитет)**

Коды укрупненных групп	Укрупненные группы направлений специальностей и направлений групп	Всего студентов	Не явились	Сдали Гос.эк.	Защитили на:						неуд.	% успеv.
					«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»			
					абс	%	абс	%	абс	%		
36.05.01	Ветеринария	23	-	23	12	52,2	11	47,8	-	-	-	100
	Комплексный экзамен по инфекционным инвазионным болезням	23	-	23	12	52,2	11	47,8	-	-	-	100
	Комплексный экзамен по внутренним незаразным болезням	23	-	23	12	52,2	11	47,8	-	-	-	100

**3.6 Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре. Работа диссертационных советов**

**Итоги сдачи Государственных экзаменов выпускниками в 2019-2020 уч. году (аспирантура)**

№ п/п	Наименование институтов, факультетов, направлений подготовки	Всего аспирантов	Не явились	Сдали ГЭК	Сдали на:						неудов.	% успеv.
					«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»			
					абс	%	абс	%	абс	%		
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Очная форма обучения</b>												
<b>Факультет «Агрономический»</b>												
1.	Промышленная экология и биотехнологии	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Сельское хозяйство	3	-	3	3	100	-	-	-	-	-	100
<b>Факультет «Строительство и землеустройство»</b>												
1.	Науки о Земле	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Факультет «Ветеринарная медицина и биотехнологии»</b>												
1.	Биологические науки	2	-	2	2	100	-	-	-	-	-	100
2.	Ветеринария и зоотехния	5	-	5	5	100	-	-	-	-	-	100
<b>Факультет «Механизация и энергообеспечение предприятий»</b>												
1.	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	3	-	3	3	100	-	-	-	-	-	100
<b>Заочная форма обучения</b>												
<b>Факультет «Ветеринарная медицина и биотехнологии»</b>												
1.	Биологические науки	1	-	1	1	100	-	-	-	-	-	100
<b>Факультет «Экономика и управление»</b>												
2.	Экономика	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>82,3</b>	-	-	-	-	-	<b>82,3</b>

**Итоги защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в 2019-2020 уч. году (аспирантура)**

№ п/п	Наименование институтов, факультетов, направлений подготовки	Всего аспирантов	Не явились	Защитили доклад	Защитили на:						неудов.	% успеv.
					«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»			
					абс	%	абс	%	абс	%		
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Очная форма обучения												
Факультет «Агрономический»												
1.	Промышленная экология и биотехнологии	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Сельское хозяйство	3	-	3	3	100	-	-	-	-	-	100
Факультет «Строительство и землеустройство»												
1.	Науки о Земле	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Факультет «Ветеринарная медицина и биотехнологии»												
1.	Биологические науки	2	-	2	2	100	-	-	-	-	-	100
2.	Ветеринария и зоотехния	5	-	5	5	100	-	-	-	-	-	100
Факультет «Механизация и энергообеспечение предприятий»												
1.	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	3	-	3	3	100	-	-	-	-	-	100
Заочная форма обучения												
Факультет «Ветеринарная медицина и биотехнологии»												
1.	Биологические науки	1	-	1	1	100	-	-	-	-	-	100
Факультет «Экономика и управление»												
1.	Экономика	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>82,3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>82,3</b>

**Результаты защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).** Выпуск аспирантов очной и заочной формы обучения, по ФГОС в 2020 году, составил 17 человек. На защиту научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), явились 14 чел., из них на «отлично» защитили 14 чел. (82,3%).

#### Характеристика аспирантуры и докторантуры (по состоянию на 01.01.2021)

Количество направлений подготовки и специальностей, по которым ведется подготовка аспирантов	Выпуск аспирантов			Выпуск докторантов		Количество действующих советов по защите докторских и кандидатских диссертаций
	всего, чел.	из них с защитой диссертации		всего, чел.	из них с защитой диссертации	
		чел.	%			
7	14	5	35,7	-	-	1

В отчетном году на базе диссертационного совета Д 220.033.02 ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ было проведено 3 защиты диссертационных работ, в т.ч. 1 докторская диссертация по сельскохозяйственным наукам. Сотрудниками ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ в отчетном году защищено 3 кандидатские диссертации.

По завершении ГИА отчеты председателей ГЭК всесторонне проанализированы и обсуждены на Ученых Советах факультетов.

В своих отчетах председатели ГЭК отметили, что тематика выпускных квалификационных работ достаточно разнообразна, выпускные квалификационные работы выполнены на достаточно высоком научно-методическом уровне. Ряд ВКР рекомендованы к внедрению в производство.

#### Показатели качества обучения по программам СПО

**В филиале.** Успеваемость по результатам экзаменационных сессии в 2020 году в целом составила – 72,9 %.

Одним из основных показателей качества подготовки специалистов является качественные показатели государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации.

Допущены к государственной итоговой аттестации (к защите выпускных квалификационных работ) 140 обучающихся, в том числе 78 очника и 62 заочника.

Из них защитили выпускные квалификационные работы 140 обучающихся, в т. ч.:

- на «отлично» - 78 выпускника (38 очной формы обучения и 40 заочной формы обучения);

- на «хорошо» - 61 выпускников, (40 очной формы обучения и 21 заочной формы обучения);

- на «удовлетворительно» - 1 выпускник (заочной формы обучения).

**В отделении среднего профессионального образования вуза.** Успеваемость по результатам экзаменационных сессии в 2020 году в целом составила – 93,5%.

Результаты государственной итоговой аттестации.

Допущены к государственной итоговой аттестации (к защите выпускных квалификационных работ) - 49 выпускников: из них 28 чел. обучались очно, 21 чел. заочно.

Из них: защитили выпускные квалификационные работы:

- на «отлично» - 17 выпускников;

- на «хорошо» - 30 выпускников;

- не явились на защиту 2 выпускника заочной формы обучения.

### 3.7 Организация учебного процесса

При организации учебного процесса в Кабардино-Балкарском аграрном университете, вуз руководствуется правоустанавливающими документами перечень которых представлен в разделе 1.3.

Основные образовательные программы подготовки бакалавров, специалистов и магистров, разрабатываемые учебными подразделениями вуза на основании «Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ, реализуемых по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Университет осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, которые регламентируют цели ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

При реализации образовательных программ университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальными нормативными актами организации. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Трудоемкость образовательной программы подготовки бакалавров составляет 240 з.ед., специалистов 300 з.ед., магистров 120 з.ед.

Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц. Объем образовательной программы, а также максимальный годовой объем образовательной программы устанавливается образовательным стандартом.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, устанавливается образовательным стандартом и ОПОП.

Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам).

При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяется 2 семестра (в рамках курса, продолжительность которого менее 39 недель, может выделяться 1 семестр).

Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября. Организация может перенести срок начала учебного года по очной и очно-заочной формам обучения не более чем на 2 месяца. По заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается организацией.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель.

при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Обучающимся по образовательным программам бакалавриат, специалитет и магистратура, после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Для обучающихся по программам аспирантуры в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе организация обеспечивает:

реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;

проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных про-

грамм на иных условиях (далее - контактная работа);  
в форме самостоятельной работы обучающихся;  
в иных формах, определяемых организацией.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем контактной работы определяется образовательной программой.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в иных формах, определяемых организацией.

Все разработанные учебные планы подготовки бакалавров, магистров, специалистов и аспирантов состоят из титульного листа, календарного учебного графика, развернутого учебного плана, матрицы компетенций и сводных данных.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Согласно ФГОС ВО 3+ структура учебных планов подготовки бакалавров, магистров, специалистов и аспирантов предусматривают блоки 1,2,3.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» делятся на базовую и вариативную части.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы, организация определяет самостоятельно, в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы и практики (в том числе НИР (программы магистратуры и аспирантуры)), определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы и практик вуз определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля), набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным при освоении образовательной программы.

В Блок 2 «Практики» входят учебная, производственная, в том числе преддипломная практики. Типы учебной и производственной практик устанавливаются ФГОС ВО. Университет вправе предусмотреть в программе иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) включая подготовку к защите и процедуру защиты, а так же подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, если образовательным стандартом предусмотрено обязательное наличие государственного экзамена.

Согласно ФГОС ВО 3++ структура учебных планов подготовки бакалавров, магистров, специалистов и аспирантов предусматривают блоки 1,2,3.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» делятся на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к обязательной части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части программы, организация определяет самостоятельно, в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной

программы (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к части формируемой участниками образовательных отношений, определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к части формируемой участниками образовательных отношений программы и практик вуз определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля), набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным при освоении образовательной программы.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики. Типы учебной и производственной практик устанавливаются ФГОС ВО. Университет вправе предусмотреть в программе иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) включая подготовку к защите и процедуру защиты, а так же подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, если образовательным стандартом предусмотрено и вузом установлено обязательное наличие государственного экзамена.

При разработке образовательных программ обучающимися обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (ФГОС 3+).

При разработке учебных планов и образовательных программ вуз определяет самостоятельно количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» не нарушая при этом ФГОС ВО.

Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, учитывая особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (ФГОС 3++).

Матрица компетенции, являющаяся составной частью рабочих учебных планов, формировалась в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности на который (которые) ориентирована образовательная программа и какими профессиональными компетенциями должен обладать выпускник.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. В календарном учебном графике так же указываются нерабочие, праздничные дни, которые не входят в расчет продолжительности обучения и каникул.

Рабочие программы дисциплин разработанные согласно локального нормативного акта вуза «Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования» включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучаю-

щихся по дисциплине (модулю);

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Программы практик разработанные согласно локального нормативного акта вуза «Положение о программе практики» включает в себя:

- указание вида и типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Все образовательные программы ежегодно актуализируются.

Для проведения всех типов аудиторных занятий (кроме факультативных), Университет в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала учебного года формирует расписание учебных занятий на соответствующий период обучения.

Расписание учебных занятий содержит название университета, факультета, гриф утверждения, заголовок «Расписание учебных занятий», семестр и учебный год, направление подготовки и направленность, форма обучения, курс, номер учебной группы, подгруппы, дни недели, номер занятий (пара), время ее проведения, название дисциплины и виды проводимых занятий, должность, инициалы и фамилия преподавателя, номер учебного помещения, наименование учебного корпуса.

Наименование учебных дисциплин, вносимых в расписание учебных занятий, идентичны наименованиям дисциплин утвержденного рабочего учебного плана.

При составлении расписаний учебных занятий университет обязан исключить нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не может превышать 90 минут. При этом вуз предусматривает перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обу-

чающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Расписание занятий размещается в открытом доступе на сайте и на информационных стендах факультетов не позднее, чем за неделю до начала занятий.

### **3.8 Анализ нагрузки обучающихся**

В Университете планирование учебной нагрузки проводится на основании приказов, постановлений и инструктивных писем Минобрнауки РФ, Минсельхоза РФ, Федеральных государственных образовательных стандартов и локальных нормативных актов университета, обеспечивающих учебный процесс.

Согласно этих документов при реализации образовательной программы ВО, максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 60 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю, по очной форме обучения, не превышает 30 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре и спорту. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 10 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 12. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и спорту, факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающихся при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

**Обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в организациях осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения по (ФГОС 3+).**

Объем программы бакалавриата, специалитета и магистратуры составляет соответственно 240, 300 и 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата, специалитета и магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата, специалитета и магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры:

-в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет соответственно, 4 года, 5 лет и 2 года. Объем программы бакалавриата, специалитета и магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

-в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых

образовательных технологий, увеличивается соответственно не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (бакалавриат, специалитет) и не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода (магистратура), по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е., программы специалитета в очно-заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е., а объем программы магистратуры в очно-заочной или заочной формах обучения определяется организацией самостоятельно.

-при обучении (бакалавров, специалистов), по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата и специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

-при обучении магистрантов по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, специалитета и магистранта реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**Обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в организациях осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения по (ФГОС 3+).**

При реализации программы бакалавриата, специалитета и магистратуры Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата, специалитета и магистратуры осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Срок получения образования по программе бакалавриата, специалитета и магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

-в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет соответственно 4 года, 5 лет и 2 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается соответственно не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (бакалавриат, специалитет) и не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода (магистратура), по сравнению со сроком получения

образования по очной форме обучения;

-при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год (бакалавриат, специалитет) и не более чем на полгода (магистратура) по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата, специалитета и магистратуры составляет соответственно 240, 300 и 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата, специалитета и магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата, специалитета и магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, специалитета и магистратуры реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата, специалитета и магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата, специалитета и магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.8 и 1.9 ФГОС ВО:

срок получения образования по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

объем программы бакалавриата, специалитета и магистратуры реализуемый за один учебный год.

При реализации программ СПО объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Учебные занятия студентов заочной формы обучения проводятся два раза в год в форме зачетно - экзаменационной сессии. При составлении расписания для студентов заочной формы обучения учитываются требования Трудового кодекса РФ, согласно которому:

- студентам, обучающимся по программе среднего профессионального образования, на 1-2 курсах, предоставляется учебный отпуск продолжительностью – 30 календарных дней, на каждом из последующих курсов – по 40 календарных дней;

- обучающимся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры на 1-2 курсах, предоставляется учебный отпуск продолжительностью - 40 календарных дней, на каждом из последующих курсов, соответственно - по 50 календарных дней (при ускоренном обучении обучающимся 1 курса предоставляется 40 календарных дней в год, обучающимся 2 и последующих курсов – 50 календарных дней в год);

- обучающимся по программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, предоставляется учебный отпуск продолжительностью - 30 календарных дней.

- аудиторная нагрузка на учебный год по заочной форме обучения составляет не более 160 часов для обучающихся по программам среднего профессионального образования и не более 200 часов для обучающихся по программам высшего образования;

- в один день может проводиться два зачета или один экзамен;

- продолжительность аудиторных занятий для обучающихся в вузе установлена не более 8 академических часов в день.

### **3.9 Организация практической подготовки обучающихся**

Практическая подготовка как элемент учебного процесса проводится с целью выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практи-

ческих навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка способствует развитию самостоятельной работы обучающихся. В процессе прохождения практики студенты учатся самостоятельно отбирать и систематизировать информацию в рамках поставленных перед ними задач; применять полученные знания на практике; изучать технологию и оборудование, используемые в рамках конкретного производства; развивать навыки работы в коллективе; осуществлять самоконтроль.

Практическая подготовка обучающихся организуется и проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся утвержденным приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России №885/390 от 05.08.2020 г., Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) и Положения о практике в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ, принятого Ученым советом вуза 25 сентября 2020 года (протокол №1).

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ обеспечивает будущему выпускнику практическую подготовку в ходе освоения им основной профессиональной образовательной программы так как одним из приоритетных требований потенциальных работодателей сегодня является профессиональная компетентность работника. Прохождение производственной практики позволяет студенту оценить уровень своей компетентности и определить необходимость его корректировки в процессе обучения в ВУЗе.

Практическая подготовка при проведении практики – это многогранная и взаимообусловленная деятельность обучающихся и руководителей практик - преподавателей, направленную на:

- разработку руководителем практики - преподавателем индивидуальной программы практики, предусматривающей перечень основных вопросов, подлежащих самостоятельному изучению студентом в условиях конкретного предприятия, установление сроков выполнения индивидуальных заданий, включая сбор фактических материалов для подготовки курсовых и дипломных проектов;
- восприятие, осознание, переработку и овладение студентом информации, полученной в процессе учебы и в период прохождения практики; желание апробировать полученные в ВУЗе знания на практике;
- организацию преподавателем самостоятельной, сознательной, рациональной, результативной деятельности студента по овладению им учебной информацией, ее применению и закреплению на практике.



*Студенты направления подготовки «Природообустройство и водопользование» на учебной практике*



*Студенты направления подготовки «Землеустройство и кадастры» на учебной практике*

Закрепление теоретических знаний полученных в процессе обучения, знакомство с характером и спецификой будущей профессиональной деятельности, изучение основных технологических процессов и практических приемов ведения производства происходит при прохождении обучающимися учебных практик. Базами учебной практики являются: учебные мастерские, научно-исследовательские лаборатории кафедр, компьютерные классы университета, поля учебно-производственного комплекса университета, естественные экологические системы, предприятия и организации АПК различных организационно-правовых форм, дея-

тельность которых соответствует области профессиональной деятельности соответствующих направлений подготовки и специальностей.



*Студенты направления подготовки «Лесное дело» на учебной практике*



*Студенты направления подготовки «Лесное дело» на производственной практике*

Углубление теоретической подготовки, овладение профессиональными компетенциями, приобретение соответствующих знаний, умений, навыков происходит при прохождении обучающимися производственных практик. Базами для производственной практики выступают: сельскохозяйственные организации, перерабатывающие предприятия, торгово-технологические предприятия, коммерческие банки, министерства и другие предприятия и организации КБР различных организационно-правовых форм, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности соответствующих направлений подготовки и специальностей.



*Студенты факультета Ветеринарной медицины и биотехнологии на производственной практике*



*Студенты факультета Ветеринарной медицины и биотехнологии на учебной практике*

Методическое обеспечение практической подготовки обучающихся осуществляют учебно-методическое управление и кафедры университета. По каждому виду практики имеются печатные и электронные ресурсы для студентов и руководителей практик от университета и от производства. Обеспечение каждого обучающегося этими методическими разработками позволяет преподавателю осуществлять дистанционное управление процессом овладения знаниями, вовлекать студентов в адекватную самоуправляемую и самоконтролируемую познавательную деятельность по получению знаний и на их базе отработке навыков на практике с гарантированным достижением запланированного результата.

У вуза заключено 70 долгосрочных договоров с хозяйствами, организациями и предприятиями различных организационно - правовых форм на проведение учебных и производственных практик.

### **3.10. Анализ и оценка развития дополнительного образования**

**Дополнительное профессиональное образование** в Университете осуществляется Институтом дополнительного профессионального образования (ИДПО), функционирующий в вузе с целью расширения сферы деятельности и повышения эффективности работы на рынке профессиональных образовательных услуг.

В состав ИДПО входит учебно-методический отдел, отдел повышения квалификации и профессиональной переподготовки, отдел подготовки рабочих кадров, отдел договоров и Информационно-консультационный центр АПК.

В 2020 году институтом были организованы и проведены курсы профессиональной переподготовки по следующим 250 часовым программам:

- «Агрономия»;
- «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»;
- «Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками»;
- «Электроэнергетика и электротехника»;
- «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
- «Теплоэнергетика и теплотехника»;
- «Туризм»;
- «Землеустройство и кадастры»;
- «Строительство»;
- «Менеджмент»;
- «Государственное и муниципальное управление»;
- «Ветеринарно-санитарная экспертиза»;
- «Зоотехния».

По 504 часовой программе - «Электроэнергетика и электротехника».

Всего по программам профессиональной переподготовки обучено 340 специалистов.

2. Организованы и проведены курсы профессиональной переподготовки обучающихся вуза по следующим 250 часовым программам:

- «Электроэнергетика и электротехника»;
- «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
- «Строительство»;
- «Туризм»;
- «Теплоэнергетика и теплотехника»;
- «Землеустройство и кадастры»;
- «Государственное и муниципальное управление»;
- «Менеджмент».

3. Впервые организованы и проведены курсы профессиональной переподготовки дистанционной формы обучения по следующим программам:

- «Электроэнергетика и электротехника». Объем программы – 250 часов;
- «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Объем программы – 250 часов;
- «Менеджмент». Объем программы – 250 часов;
- «Агрономия». Объем программы – 250 часов;
- «Электроэнергетика и электротехника». Объем программы – 504 часа.
- «Государственное и муниципальное управление». Объем программы – 250 часов.

Всего по программам профессиональной переподготовки дистанционной формы обучения обучено 54 слушателя.

Организованы курсы профессиональной переподготовки дистанционной формы обучения по 504 часовой программе «Газораспределение и газопотребление». Обучение проходят 66 человек.

4. Реализованы курсы повышения квалификации:

по 18 часовым программам:

- «Основные правила оказания первой помощи»;
- «Применение ДНК-технологий в современном животноводстве»;

по 72 часовым программам:

- «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения»;

- «Безопасность строительства. Организация строительства, реконструкции и капитального ремонта»;

- «Правила отбора проб пищевых продуктов, продовольственного сырья и фуража для проведения анализов (испытаний)»;
  - «Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления»;
  - «Государственное и муниципальное управление»;
  - «Менеджмент»;
  - «Бактериологические, вирусологические, паразитарные методы исследований инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных»;
  - по 112 часовой программе «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами»;
  - по 124 часовой программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- Были организованы и проведены курсы повышения квалификации ППС ФГБОУ ВО Горский ГАУ по пяти 72 часовым программам повышения квалификации:
- «Методика преподавания агрономических дисциплин в соответствии с ФГОС ВО»;
  - «Методика преподавания садоводческих дисциплин в соответствии с ФГОС ВО»;
  - «Методика преподавания зоотехнических дисциплин в соответствии с ФГОС ВО»;
  - «Методика преподавания технологических дисциплин в соответствии с ФГОС ВО»;
  - «Методика преподавания биотехнологических дисциплин в соответствии с ФГОС ВО».

Всего обучение прошли 64 преподавателя ФГБОУ ВО Горский ГАУ. Так же в 2020 году было проведено обучение на курсах повышения квалификации 314 слушателей из числа ППС Кабардино-Балкарского ГАУ по следующим программам:

- по 18 часовой программе:
  - «Педагогика и психология аграрного образования»;
- по 36 часовым программам:
  - «Внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях»;

- «Информационно-коммуникационные технологии»;

Всего повышение квалификации прошли 570 слушателя.

За 2020г., на основании Государственных контрактов на оказания образовательных услуг, по направлениям центров занятости труда и социальной защиты, ИДПО обучено 11 слушателей.

В отчетном году в институте организованы и проведены:

- повышение квалификации по 19 программам;
- профессиональная переподготовка по 15 направлениям;
- подготовка рабочим профессиям по 3 направлениям;

Стало традицией ежегодно разрабатывать и реализовывать новые программы по направлениям подготовки, а так же новые формы обучения (например, в отчетном году были разработаны и выложены в базу электронной образовательной среды «Moodle» 16 программ профессиональной переподготовки, 1 программа подготовки по рабочим профессиям и 1 программа повышения квалификации, еще несколько программ повышения квалификации находятся на стадии размещения. Это дает возможность более широкого охвата слушателей других регионов. Кроме этого, внедрение данных программ помогло организовать обучение слушателей курсов профессиональной переподготовки в период пандемии.

Всего за год обучение прошли 921 человек, (это на 18,8 % больше прошлогоднего показателя), из них 76 -это работники агропромышленного комплекса.

В истекшем году на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов было задействовано 13 кафедр ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ. Для проведения курсов дополнительного профессионального образования как и в прошлые годы привлекались только высококвалифицированные преподаватели

ли университета, и ведущие специалисты различных министерств, ведомств, учреждений и организаций. В проведении занятий в отчетном году было задействовано 100 преподавателей. Из них 87 сотрудников университета: 21 докторов наук, профессоров; 63 кандидата наук, доцентов и 16 специалистов.

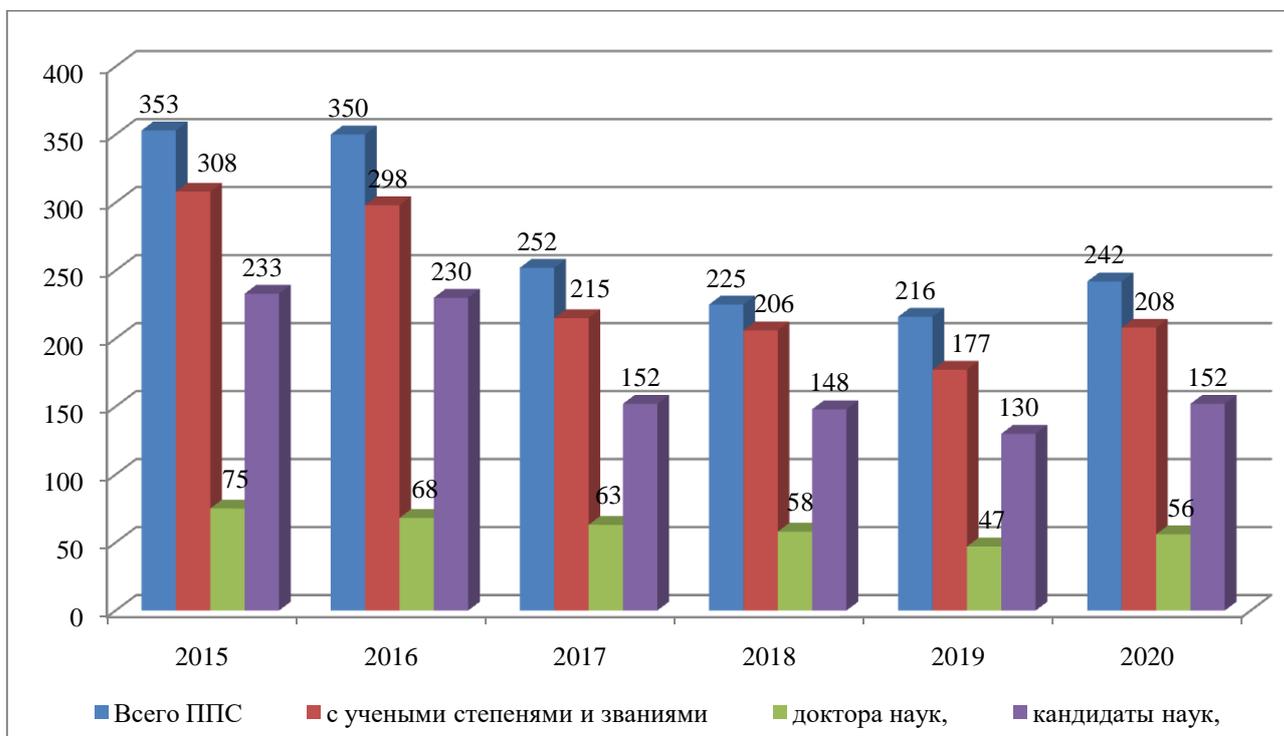
В 2020 году силами ИДПО были оказаны образовательные услуги на сумму девять миллионов шестьсот пятьдесят одна тысяча рублей.

### 3.11 Качество кадрового обеспечения

Образовательную деятельность на 6 факультетах и в отделении ПССЗ Университета ведут 242 преподавателя. Анализ таблицы 12 показывает, что количество педагогических ставок, численность и качественный состав ППС в вузе за отчетный период претерпел незначительные изменения. Так, например, в отчетном году из общего состава ППС 56 - доктора наук, что составляет 23,1% и 152 - кандидата наук, что составляет 62,8%. Уровень «остепененности» ППС университета составляет – 85,9%.

Таблица 12 Характеристика профессорско-преподавательского состава

№ п/п	Годы	Численность							
		Кол-во ставок	Всего ППС	в том числе					
				с учеными степенями и званиями		доктор наук, профессор		кандидат наук, доцент	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	2015	321,9	353	308	87,3	75	21,3	233	66,0
2.	2016	287,2	350	298	85,1	68	19,4	230	65,7
3.	2017	231,6	252	215	85,3	63	25	152	60,3
4.	2018	229,0	225	206	91,6	58	25,8	148	65,8
5.	2019	216,0	216	177	81,9	47	21,8	130	60,2
6.	2020	184	242	208	85,9	56	23,1	152	62,8



### 3.12 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Методическая работа в университете, представляющая собой комплекс мероприятий по разработке учебно-методического обеспечения образовательных программ, внедрению инновационных методов обучения, формированию методической компетентности

преподавателей, является одним из основных аспектов повышения качества подготовки обучающихся

Приоритетными направлениями учебно-методической работы в отчетном году являются:

1. Обновление нормативно-правовой базы образовательного процесса в соответствии с требованиями законодательства.

2. Актуализация основных образовательных программ, реализуемых в соответствии с ФГОС 3+ и ФГОС3++.

3. Учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ.

4. Осуществление контроля качества основных образовательных программ: наличие и полнота необходимой документации в рамках ОПОП; соответствие отдельных элементов основных образовательных программ (рабочих учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств и т.п.) требованиям ФГОС ВО, нормативно-правовых и локальных нормативных актов Университета.

5. Мониторинг проектов нормативно-правовых актов, проектов образовательных стандартов (ФГОС ВО 3++), Профессиональных стандартов.

Для обеспечения соответствия организации и методического сопровождения образовательной деятельности требованиям законодательства была проведена работа по обновлению локальных нормативных актов университета, регламентирующих основные вопросы по организации и осуществлению образовательной деятельности.

Принятые в университете локальные нормативные акты в полной мере соответствуют приказам Министерства образования и науки РФ № 301 от 05.04.2017 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», № 1259 от 19.11.2013 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)" (в редакции Приказа Минобрнауки России от 05.04.2016 №373), № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» а также иным нормативным правовым актам в сфере образования(в редакции Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014 №1580).

Методическое обеспечение образовательных программ является одним из наиболее ресурсоемких аспектов качества подготовки выпускников. В соответствии с целью методической работы в Университете выделены три ее направления:

Учебно-методическая работа – совершенствование методики преподавания, обеспечение учебного процесса методическими материалами, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, в т.ч. разработка различных локальных нормативных актов, регламентирующих учебный процесс и т.д.

Научно-методическая работа – выработка стратегических направлений совершенствования образовательного процесса, в т.ч. разработка предложений по формированию образовательных стандартов, критериев оценки качества образовательной деятельности университета, формулирование общих требований к государственной итоговой аттестации, разработку инновационных образовательных технологий, научное редактирование учебников и учебных пособий и т.д.

Организационно-методическая работа – осуществление мероприятий по управлению методической работой и контроль результативности учебного процесса и его методического обеспечения, в т.ч. планирование и организацию деятельности методической работы, подготовку и проведение методических конференций, организацию повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и т.д.

Качество учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ в Университете является одной из приоритетных задач и во многом определяется уровнем организации методической работы. В целях повышения качества и совершенствования учебно-методического обеспечения ОПОП, осуществления единства требований к организации методической работы, ее координации в рамках университета проректором по учебной работе ежегодно формируется Учебно-методический совет университета.

В отчетном году был обновлен состав Учебно-методического совета университета, методических комиссий факультетов, утверждены руководители образовательных программ по направлениям (специальности), руководители научным содержанием программы магистратуры.

В целях повышения качества методической работы был проведен комплекс мероприятий, направленных на формирование методической компетентности преподавателей по разработке и обновлению учебно-методического обеспечения образовательных программ, внедрению инновационных форм и методов обучения.

Были проведены учебно-методические семинары для профессорско-преподавательского состава, ответственных за учебно-методическую работу и других категорий сотрудников, участвующих в образовательном процессе. Проведенные семинары получили высокую оценку со стороны слушателей и вызвали положительную обратную связь, что способствовало повышению профессиональной компетентности преподавателей и ответственных за учебно-методическую работу во всех структурных подразделениях.

За отчетный период актуализированы основные образовательные программы в соответствии с ФГОС ВО 3+ по 22 направлениям подготовки бакалавриата (22 образовательных программ), 8 – направлениям подготовки магистратуры (13 образовательных программ), 1 специалитета (1 программа) и по 7 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (13 программ). Кроме этого в 2019 году разработаны основные профессиональные образовательные программы в соответствии с ФГОС ВО 3++ по 11 направлениям подготовки бакалавриата (11 образовательных программ), по 9 направлениям подготовки магистратуры (15 образовательных программ) и 1 специалитета (1 образовательная программа)

В рамках процедуры самообследования Университета была проведена проверка учебно-методической документации. Осуществлен анализ индивидуальных планов научно-педагогических работников в целях контроля выполнения педагогической нагрузки преподавателей. Учебно-методическая документация разработана для всех видов учебной деятельности и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Основные образовательные программы полностью обеспечены учебно-методической документацией. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Большинство научно-педагогических работников используют учебно-методические материалы для организации и контроля самостоятельной работы студентов всех форм обучения. Образовательные программы имеют рецензии работодателей, подтверждающих соответствие содержания подготовки обучающегося и условий подготовки обучающихся требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

За отчетный период учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ рекомендованы к изданию, изданы и размещены на электронных ресурсах следующие материалы:

#### **Учебно-методические материалы, рекомендованные к изданию**

Наименование учебно-методического материала	Рекомендованы к изданию
Учебные пособия	56
Учебно-методические пособия к практическим и лабораторным занятиям	111

Учебно-методические пособия к самостоятельной работе	45
Учебно-методические пособия к прохождению практик	17
Учебно-методические пособия к выполнению курсовых работ	8

В Университете выполняются требования ФГОС ВО, в части обеспечения обучающихся необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и в части обеспечения доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин(модулей)).

### 3.13 Качество информационно-библиотечного обеспечения

Библиотечно – информационное обеспечение реализуемых образовательных программ организовано в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Информационно- документный фонд (ИДФ) научной библиотеки формируется путем сбалансированного комплектования печатными и электронными ресурсами.

Объем ИДФ на отчетную дату составляет 551514 единиц хранения, в т.ч.:

- собственных ресурсов – 362636;
- сторонних (лицензионных) ресурсов – 188878,

из них:

- учебной и учебно-методической – 330945;
- научной ( в том числе диссертаций)– 137872;
- художественной – 42359;
- периодических изданий – 47950.

В 2020 году в университетскую библиотеку поступило 189465 документов, из них:

- удаленных сетевых - 188878 ;
- локальных сетевых - 226;
- печатных - 361.

Осуществлена подписка на периодические издания в количестве 50 наименований по профилю основных образовательных программ.

Общая сумма финансовых затрат на комплектование в 2020 году составила 1 786 403,64 рублей.

Реализуя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», университет расширяет интерактивные возможности для обучающихся. Пользователям предоставляется полная информация о составе фонда через систему электронного каталога научной библиотеки.

Объем электронного каталога составляет 233818 библиографических записей, снабженных макрообъектами.

Содержание и состав электронного каталога сформирован из 16 баз данных:

- БД Учебная, научная, художественная литература
- БД Труды ученых Кабардино-Балкарского ГАУ
- БД Электронные ресурсы
- БД Редкие книги
- БД Диссертации
- БД Авторефераты диссертаций
- БД Периодические издания
- БД Учебно-методические комплексы дисциплин
- БД Публикации по проблемам высшей школы
- БД Публикации сотрудников Кабардино-Балкарского ГАУ
- БД Роспись статей

- БД ЭБС Лань
- БД ЭБС Университетская библиотека ONLINE

При подготовке к аккредитации вуза приоритет работы на 2020-2021 учебный год отдан работе базе данных «Книгообеспеченность», которая интегрирована с электронным каталогом для улучшения информационного сопровождения образовательной деятельности. Наполнение сервиса осуществляется за счет собственной электронной библиотеки и трех лицензионных электронно-библиотечных систем (ЭБС).

В росте показателей обеспеченности учебной и научной деятельности университета информационными ресурсами значительное место принадлежит полнотекстовым базам данных.

Пользователи библиотеки обеспечены читальными залами (всего 100 посадочных мест), терминалами для работы с электронными образовательными ресурсами (14 автоматизированных мест), индивидуальным справочно-библиографическим обслуживанием, в том числе в режиме удаленного доступа.

В соответствии с требованием ФГОС каждому обучающемуся организован неограниченный доступ к контенту электронно-библиотечных систем как на территории вуза так и вне с любых устройств, включая мобильные устройства, в том числе и через мобильное приложение.

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (базовая коллекция);
- ЭБС «Издательства «Лань» (Ветеринария и сельское хозяйство – Издательство "Лань", Инженерно-технические науки – Издательство "Лань", Лесное хозяйство и лесохозяйственное дело – Издательство "Лань", «Лесное хозяйство и лесохозяйственное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова» Технологии пищевых производств – Издательство "ГИОРД", Технологии пищевых производств – Издательство "Лань", Экономика и менеджмент – Издательство "Лань"), точечные книжные коллекции;
- ЭБС «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (пакет СПО).

В декабре 2019 года научная библиотека Кабардино-Балкарского ГАУ вошла в новый проект «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов» на платформе ЭБС «Лань». Цель проекта – создание единого пространства для размещения учебного и научного материала ведущих аграрных вузов страны. В фонде консорциума представлено 33 000 научных изданий и учебных материалов. Проект уже доказал свою востребованность в академической сфере.

Важную роль в эффективности информационно-образовательной среды университета играет собственная электронная библиотека вуза. Ее объем составляет 3068 документов. Электронная библиотека по способу создания относится к смешанному виду и состоит из генерируемого и агрегируемого контента. Электронная библиотека выполняет следующие функции: образовательная, фондообразующая и справочная.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченность электронными учебными изданиями (включая учебные и учебно-методические) в количестве не менее 20 наименований по основным областям знаний достиг 100%.

#### Обеспеченность электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
Электронных изданий - всего			191921
В том числе по укрупненным группам направления подготовки/ специальности			
Техника и технологии строительства		08.00.00	3598
Электро- и теплоэнергетика		13.00.00	3739
Промышленная экология и биотехнологии		19.00.00	3425

Техносферная безопасность и природо-обустройство		20.00.00	3132
Прикладная геология, горное дело, нефте-газовое дело и геодезия		21.00.00	3497
Техника и технологии наземного транспорта		23.00.00	3761
Управление в технических системах		27.00.00	3092
Сельское, лесное и рыбное хозяйство		35.00.00	6141
Ветеринария и зоотехния		36.00.00	3151
Экономика и управление		38.00.00	10609
Сервис и туризм		43.00.00	2607
Образование и педагогические науки		44.00.00	6108
<b>Всего</b>			<b>52860</b>

Обучающиеся также обеспечены удаленным доступом к лицензионным современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- полнотекстовая, многоотраслевая база данных Polpred.com Обзор СМИ;
- аналитическая реферативная база данных журнальных статей БД MAPC;
- информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX;
- реферативная база данных Web of Science;
- реферативная база данных Scopus;
- зарубежные электронные ресурсы издательства Springer Nature.

Подробные сведения об информационных ресурсах представлены на сайте вуза в разделе «Научная библиотека»

Ежегодно проводится обучение пользователей современным методам работы с информацией. В течение года проведены семинары, тренинги по использованию электронных ресурсов, сервисов и международных баз данных образовательной и научной деятельности.

Большое внимание уделяется удовлетворению потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Медиатека и сервисы ЭБС «Университетская библиотека онлайн» предлагает для лиц с особыми потребностями, слабовидящих: аудиокниги (учебники, учебные пособия, методическая и научная литература), возможность увеличения шрифта, озвучивания книг с сайта при помощи программ экранного доступа, тифлопрограмм: <https://biblioclub.ru>. У ЭБС издательства «Лань» создано мобильное приложение с интегрированным синтезатором речи: <https://e.lanbook.com/>.

Информационно-аналитическая поддержка научно – исследовательской деятельности университета остается приоритетным направлением в работе библиотеки.

Библиотекари – эксперты оказывают помощь по подбору информации по теме исследований, редактируют библиографические списки, консультируют по работе с авторскими профилями в наукометрических базах данных, размещают публикации в базе данных РИНЦ и многое другое.

#### Статистические показатели работы в РИНЦ

Тип публикации	Добавление нового	Корректировка существующего	Отклонено
Статья в журнале	11	2	0
Монография, учебное пособие	9	1	0
Сборник статей	1	0	0
Сборник трудов конференций	4	1	0
Статья в сборнике или глава в книге	16	0	0
Статья в сборнике трудов конференции	340	2	2
<b>Всего</b>	<b>381</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

В рамках корпоративных проектов регионального и федерального уровней создано и передано партнерам для размещения в сводных базах более 16 тыс. аннотированных библиографических записей (проект «МАРС –АРБИКОН»).

В целях активизации и эффективности использования международных наукометрических баз данных проводилась плановая, централизованная регистрация научных сотрудников вуза, инициированная библиотекой.

По состоянию на отчетный период зарегистрировано 193 человека.

Библиотека университета оказывает содействие в определении и получении персональных идентификаторов (ID) авторов в международных и российских базах данных:

- для членов диссертационного совета (12 человек);
- для руководства различных подразделений и ученых, участвующих в конкурсах грантовых фондов (20 человек).

С 2016 года библиотека осуществляет общее руководство по организации проверки учебных и научных работ на объем заимствования в системе «Антиплагиат» и размещению их в электронной библиотеке университета (загружено 2900 тыс. записей с присоединенными полными текстами выпускных квалификационных работ).

В научной библиотеке создана система информационного обеспечения образовательной и научной среды университета, удовлетворяющая потребностям профессорско-преподавательского состава и обучающихся. Для пользователей работают 3 абонемента и 5 читальных залов в которых созданы комфортные условия для индивидуальной и групповой работы.

Таблица Основные показатели по библиотечно-информационному обслуживанию

Наименование показателей	2020
Количество читателей по единому учету, чел.	4001
Фактически обслужено всеми структурными подразделениями, чел.	5899
Количество посещений, ед.	83435
Количество книговыдач, ед.	68863
Количество справок, ед.	7155

Деятельность научной библиотеки в целом соответствует требованиям и обеспечивает учебно-воспитательной и научной процессам необходимой литературой и информацией.

#### IV. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

##### *Миссия*

Обеспечение гарантии качества образования в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ реализуется в рамках внутривузовской системы менеджмента качества (СМК) посредством определения Миссии, Политики, Целей и Задач в области качества Университета, факультетов, кафедр и административных подразделений.

##### ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ:

- являясь государственным аграрным университетом, функционирование которого нацелено на подготовку высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией, способных к эффективной работе на уровне мировых стандартов;
- выполняя высокую миссию представителя российского аграрного образования в Европейской ассоциации аграрных вузов;
- руководствуясь интересами государства в области развития агропромышленного комплекса, продовольственной безопасности, качества и безопасности продуктов питания и переработки в целях повышения уровня жизни населения России;
- разделяя миссию России в ее проникновении на мировой рынок инновационных

сельскохозяйственных и перерабатывающих технологий;

- опираясь на кадровый потенциал, свой накопленный научно-инновационный и исторический опыт, академические, социокультурные традиции;
- реализуя миссию в становлении Университета как международно-признанного центра подготовки специалистов мирового уровня и инноваций;

определяет в качестве своих основных принципов:

- 1) единство научной и образовательной деятельности профессорско-преподавательского состава и обучающихся;
- 2) фундаментальность теоретической и практической подготовки, позволяющей выпускникам быть конкурентоспособными и быстро адаптироваться в современных условиях;
- 3) высокий уровень требований к обучающимся и преподавателям, гарантирующий соответствующее качество подготовки специалистов на уровне мировых стандартов;
- 4) новаторство и креативность, требующие от обучающихся, преподавателей, ученых и менеджеров Университета постоянного поиска эффективных направлений решения стоящих перед вузом задач;
- 5) поддержание уникальной внутренней академической среды, способствующей свободному выражению мыслей и идей, поддерживающей культ знаний и стремление к успеху.

### ***Политика в области качества***

Политика в области качества ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ отражает цели и задачи в области качества. Процесс управления Политикой в области качества отражен в нормативных документах и локальных актах Университета. Ежегодно, к окончанию учебного года, Политика Университета в области качества анализируется на предмет актуальности и соответствия Миссии и целям вуза.

Разработка Политики руководства в области качества входит в компетенцию представителя руководства по качеству.

Процесс управления Политикой включает решение следующих задач:

- планирование, организация и контроль качества образования;
- разработка и внедрение нормативно-регулирующей системы качества Университета;
- проведение экспертиз учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения направлений подготовки и специальностей;
- проведение внутренних аудитов и самооценки Университета, его структурных подразделений и процессов, подготовка отчетов руководству;
- разработка предложений по работе с персоналом (повышение квалификации и аттестация персонала);
- совместно с уполномоченными по качеству структурных подразделений разработка документации системы качества Университета, включая необходимые формы и записи, документированные процедуры, руководство по качеству;
- методические разработки по внедрению современных методов и инструментов менеджмента качества в образовании;
- проверка и анализ результатов качества образовательного процесса;
- системное совершенствование и разработка методов оценки качества образовательного процесса в Университете.

### ***Цели и Задачи в области качества***

Главной целью Университета в области качества является подготовка высококвалифицированных кадров соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, всесторонне развитых, владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Обозначенная цель Университета в области качества в вузе достигается путем ре-

шения следующих задач:

- непрерывное повышение качества содержания образования, открытие новых направлений, профилей и специальностей с учетом потребностей рынка труда; развитие системы непрерывного и многоуровневого образования; обеспечение реализации эффективных механизмов внедрения компетентного подхода в подготовке кадров; развитие у обучаемых самостоятельности, готовности к будущей профессиональной деятельности, потребности в постоянном обновлении знаний, формировании высококультурных, социально активных и гармонично развитых личностей;

- совершенствование организации и проведения образовательного процесса с учетом критериев качества, объективного контроля успеваемости обучающихся; создание и совершенствование учебно-методической и другой нормативной документации по вопросам образования; совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения, внедрение современных образовательных технологий; активное привлечение к учебному процессу и внешней оценке качества образования в Университете потенциальных работодателей, максимальный учет их требований при разработке образовательных программ;

- реализация разработанной с учетом современных условий и одобренной Ученым советом Стратегии приемной кампании, совершенствование процедуры входного отбора в вуз с целью принятия для обучения наиболее достойных путем поддержания тесных связей со школами и ССУЗ, совершенствования процесса довузовской подготовки, активной работы обучающихся в Университете по привлечению в вуз абитуриентов, повышения имиджа вуза;

- совершенствование механизма качественного отбора преподавателей; обеспечение условий для их продуктивной и творческой работы, повышения квалификации и роста профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала вуза посредством создания и реализации системы персональной ответственности, ежегодной аттестации, оценки и стимулирования труда каждого работающего;

- проведение мероприятий по интеграции учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, привлечение обучающихся к участию в исследовательской работе;

- совершенствование системы управления Университетом на основе современных методов менеджмента организации, путем оптимального разделения полномочий руководителей, повышения ответственности за выполняемую работу, мониторинга качества образовательного процесса с принятием эффективных корректирующих мер по его улучшению;

- совершенствование системы материального и финансового обеспечения образовательного процесса, социальной защищенности преподавателей, сотрудников и обучающихся;

- развитие информационного и коммуникационного обеспечения Университета для вхождения в открытое образовательное пространство, расширение и укрепление сотрудничества с другими высшими учебными заведениями;

- повышение качества воспитательной работы в Университете; формирование среды, способствующей нравственной, личностной самореализации обучающихся и преподавателей, базирующейся на партнерских, взаимоуважительных отношениях; сохранение и развитие корпоративной культуры вуза, как системы университетских ценностей; усиление роли студенческого совета, старост, кураторов учебных групп в обеспечении качества

воспитания и образования; эффективное использование воспитательного потенциала учебных занятий, активизация культурно-массовой, спортивной, трудовой сфер студенческой жизни;

- развитие международного сотрудничества в области образования и науки, повышение мобильности преподавателей и обучающихся.

## У НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 5.1 Анализ научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность в университете ориентирована на решение следующих приоритетных задач:

- развитие научных школ и направлений в университете;
- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований;
- обеспечение выполнения аккредитационных требований по среднегодовому объему финансирования научных исследований, по количеству научных публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах в расчете на численность научно-педагогического состава, наличие результатов интеллектуальной деятельности в выполненных научных исследованиях, в том числе:
  - проведение на базе университета международных и всероссийских научных и научно-практических конференций;
  - развитие научно-исследовательской работы со студентами;
  - повышение научной квалификации профессорско-преподавательского состава университета;
  - развитие системы подготовки кадров высшей квалификации;
  - научное обеспечение инновационной деятельности Университета, повышение влияния результатов научных исследований на качество образовательного процесса.

Она регламентируется Положениями о НИР, НИРС, Положениями о структурных подразделениях, определяется годовыми и перспективным планами научно-исследовательской работы с учетом направлений концепции развития аграрной науки и научного обеспечения АПК России до 2025 года.

Научно-исследовательская деятельность ведется по 16 отраслям науки. На факультетах налажена работа в 25 научно-исследовательских и проблемных лабораториях, а также на постоянной основе проводятся научные семинары.

Общее количество научных и учебных публикаций в 2020 году составило 1292 единицы, в том числе: научных статей – 1044; статей в международных базах цитирования Web of Science и Scopus – 66; статей в журналах, рекомендованных ВАК МОН РФ – 263; статей, входящих в российский индекс научного цитирования – 978; монографий – 51; учебников и учебных пособий – 197.

Представители коллектива являются исполнителями прикладных исследований по заказу Министерства сельского хозяйства РФ, участниками проектов, выполняемых в рамках федеральных целевых и ведомственных научно-технических программ, грантов Российского фонда фундаментальных исследований, хозяйственных договоров с предприятиями и организациями, других видов работ и услуг научно-производственного характера.

В отчетном году Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ) были профинансированы проекты сотрудников вуза на сумму 9975 тыс. руб.

В рамках подпрограммы «Развитие селекции и семеноводства картофеля в РФ» федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы в отчетном году вуз участвовал в комплексном научно-техническом проекте «Производство высококачественного семенного картофеля конкурентоспособных отечественных сортов в условиях безвирусной среды горной зоны Кабардино-Балкарской Республики». Объем бюджетного финансирования за счет средств бюджета РФ в целом по проекту составляет 243,7 млн. руб. Доля участия Кабардино-Балкарского ГАУ в КНТП в 2020 г. составило 1,3 млн. руб.

В отчетном году вуз осуществлял НИР по трем госбюджетным темам на общую сумму 4500 тыс. руб.:

*1. Исследования и разработка технологий применения биологических удобрений, биостимуляторов и биологического метода в интегрированной системе защиты томата в открытом и защищенном грунте, картофеля, огурцов и капусты.* По итогам НИР под-

готовлены: монография – 1; методические рекомендации – 1; научные статьи – 28, в том числе в журналах рецензируемых ВАК – 4; в журналах индексируемых в информационно-аналитической системе Web of Science – 3; в журналах, индексируемых в международных базах научного цитирования Scopus – 7. Получены: Диплом и Золотая медаль 22-й Российской агропромышленной выставки «Золотая осень – 2020», г. Москва, 2020 г.

В результате проведенных исследований разработана и внедрена интегрированная система защиты растений с преобладанием биологических методов; определен регламент применения биопрепаратов, биостимуляторов и регуляторов роста для конкретных сортов и гибридов сельскохозяйственных культур.

*2. Разработка ряда типовых конструкций гидротехнических сооружений для гидромелиоративных систем.*

По итогам НИР подготовлены: 1 монография; 1 методологические рекомендации; 1 технические условия; 1 типовой проект; 16 научных статей, из них 4 в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК, 4 в журналах, индексируемых в информационно-аналитических системах Web of Science и Scopus; поданы 5 заявок на изобретения, по которым получены положительные заключения формальной экспертизы. Получены: диплом и серебряная медаль 22-й Российской агропромышленной выставки «Золотая осень – 2020», г. Москва.

Разработаны новые конструктивные и технологические решения по водозаборным сооружениям и водопроводящим каналам для прибрежных мелиоративных систем, обеспечивающие повышение эффективности работы и эксплуатационной надежности мелиоративной сети. Заключены договора с: ООО «КАББАЛКГИПРОВОДХОЗ» (г. Нальчик, КБР, ген. директор Р.Г. Базаев); ООО Научно-производственная фирма «Берег» (г. Махачкала, РД, директор К.С. Курбанов); ООО «СК ГИПРОДОР» (г. Нальчик, КБР, ген. директор С.М. Бугаев).

*3. Разработка и внедрение комплекса технологий и технических средств возделывания сельскохозяйственных культур в системе органического земледелия с использованием инновационных биологических средств защиты, методов мелиорации и экологизации.*

По теме данной работы опубликованы 18 научных работ, в том числе 4 – в изданиях, входящих в Международную базу данных Scopus, Web of Science, 3 – в изданиях, рекомендуемых ВАК РФ, монография и учебное пособие. Получен 1 Патент РФ на полезную модель.

Результаты исследований приняты к использованию в ФГБНУ СЕВКАВНИИГПС, ООО «Племсовхоз Кенже», АНО «Агроном» (Кабардино-Балкарская Республика) и используются в учебном процессе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Эффективность предложенных технологических и технических решений состоит в повышении плодородия почвы и получении экологически чистой продукции в сельскохозяйственном производстве.

С целью раскрытия творческих способностей студенческой молодежи, стимулирования вуза в организации научно-исследовательской работы обучающихся, дальнейшего развития интеграции науки и образования в структурных подразделениях университета с 1 по 5 февраля прошла «Неделя науки-2020» Были проведены различные мероприятия, в том числе, мастер-классы, семинары, круглые столы, выставки.





*Неделя науки в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ*

Преподаватели вуза в течение года представляли свои научные разработки и достижения на выставках всероссийского и регионального уровней.

В 2020 году на 22-ой Российской агропромышленной выставке «Золотая осень – 2020» ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ представил 6 инновационных проектов. Из них 5 разработок получили золотые медали и 1 разработка – серебрянную.

Золотыми медалями и дипломами I степени отмечены:

В конкурсе «За успешное внедрение инноваций в сельское хозяйство»:

- в номинации «Инновационные разработки в области агробιοтехнологии» разработка рекомендаций по практическому применению биологических удобрений, биостимуляторов и биологического метода в интегрированной системе защиты сельскохозяйственных растений, авторов Назранова Х. М., Теммоева М.И., Бакуева Ж.Х., Дидановой Е.Н., Шибзухова З.С., Маржоховой М.А., Халишховой Л.З.;

- в номинации «Инновационные разработки в области растениеводства» научная работа «Совершенствование технологии возделывания сельскохозяйственных культур в системе органического земледелия с использованием инновационных биологических средств защиты, методов мелиорации и экологизации», авторов Шекихачева Ю.А., Хажметова Л.М., Егожева А.М., Фиапшева А.Г., Шекихачевой Л.З.

В конкурсе «За эффективное информационно-консультационное обеспечение АПК»:

- в номинации «Информационно консультационное сопровождение инновационных проектов, разработка организационных механизмов для развития инновационной инфраструктуры» научная разработка «Информационно-консультационное сопровождение инновационных проектов формирования агропроизводственных участков, обладающих высокой продуктивностью и устойчивостью», авторов Дышекoва А.Х., Кузнецова Е.В., Ламердонова З.Г., Князева Р.А., Амшокова Б.Х., Кештова А.Ш., Шогеновой Ж.Х., Кушаевой Е.А., Озроковой Л.Б., Шогенова А.А., Шонтукова Т.З., Анахаева К.К., Балова Р.Р.

В конкурсе «За производство высокоэффективной сельскохозяйственной техники и внедрение прогрессивных ресурсосберегающих технологий»:

- за разработку инновационных технологий и технических средств возделывания плодовых культур в горном и предгорном интенсивном садоводстве, авторы Полищук Е.А., Апажев А.К., Шекихачев Ю.А., Егожев А.М., Фиапшева А.Г., Мишхожев В.Х., Хажметова А.Л.

В конкурсе «Лучший молодой ученый-мелиоратор» за научную разработку «Конструктивные и технологические особенности применения капельной системы орошения в условиях неудобий» автор Шонтуков Т.З. и научный руководитель Дышеков А.Х.

В конкурсе «За успешное внедрение инноваций в сельское хозяйство» серебряной медалью и дипломом II степени в номинации «Инновационные разработки в области мелиорации» отмечена работа «Новые технические решения по строительству защитно-регуляционных и водозаборных сооружений для прибрежных мелиоративных систем» авторов Курбанова С.О. и Созаева А.А.



*Дипломы и медали Кабардино-Балкарского ГАУ с 22-ой Российской агропромышленной выставки «Золотая осень – 2020»*

В седьмой раз в Кабардино-Балкарском ГАУ прошла выставка «Золотая осень», приуроченная ко Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности. В ее рамках были представлены инновационные разработки и достижения вуза и эффективно функционирующих сельхозпредприятий республики.



*Агропромышленная выставка-ярмарка инновационных проектов «Золотая осень Кабардино-Балкарского ГАУ -2020»*

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ является одним из официальных организаторов Международной агропромышленной выставки «Агроуниверсал-2020» наряду с такими вузами и предприятиями, как Ставропольский ГАУ, Чешский агротехнический университет (Чешская Республика), Армянский национальный аграрный университет (Республика Армения), Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина (Республика Казахстан), Белорусский государственный аграрный технический университет, Минский тракторный завод (Республика Беларусь), ООО «NEUERO. Farm- und Fördertechnik», ООО «Petkus technology» (Германия) и др. По итогам выставки 2020 года вузом получено 13 дипломов.

Преподаватели вуза осуществляют также следующие виды научно-исследовательской работы: участие в научных конференциях и семинарах и т.д., подготовка научных докладов и сообщений; написание и опубликование научных статей.

Сотрудники и обучающиеся университета приняли активное участие в 53 Международных, 10 Всероссийских, 3 региональных конференциях, семинарах, совещаниях

На факультетах организуются и проводятся международные, всероссийские, региональные и межвузовские конференции.

20 марта 2020 года на агрономическом факультете прошла VI Международная научно-практическая конференция «Сельскохозяйственное землепользование и продовольственная безопасность», посвященная памяти заслуженного деятеля науки РФ, КБР, Республики Адыгея, профессора Б.Х. Фиапшева.

14 октября в вузе прошла Международная научно-практическая конференция «Национальные приоритеты и безопасность», которая собрала учёных из России, Абхазии,

Республики Беларусь, Республики Казахстан, Азербайджана, Таджикистана, Узбекистана, представителей профильных министерств и ведомств Кабардино-Балкарии Научное мероприятие состоялось при грантовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований, проект №20-010-20032.

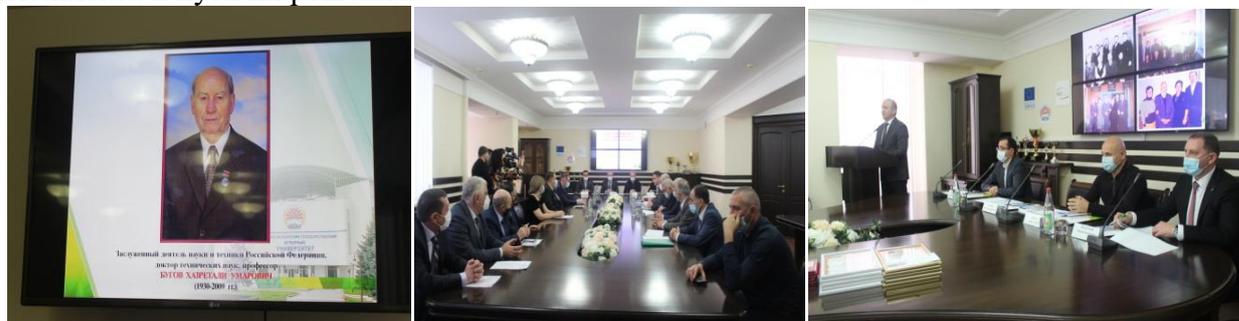


*Участники Международная научно-практическая конференция «Национальные приоритеты и безопасность»*

22 октября на агрономическом факультете состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Приоритетные направления инновационного развития сельского хозяйства».

С 19 по 21 ноября на факультете ветеринарной медицины и биотехнологии прошла VIII Международная научно-практическая конференция «Достижения и перспективы реализации национальных проектов развития АПК», посвященная памяти Заслуженного деятеля науки РФ и КБР, профессора Б.Х. Жерукова. Работа конференции была организована в формате видеоконференции по следующим секциям: «Инновационные технологии в растениеводстве и переработке сельскохозяйственной продукции», «Актуальные вопросы ветеринарной и зоотехнической наук», «Современные тренды экологической и агропродовольственной политики», «Инженерное обеспечение инновационного развития агропромышленного комплекса России», «Проблемы и перспективы развития природообустройства, строительства и землеустройства», «Продовольственная безопасность в условиях интеграции и глобализации, на которых выступали преподаватели, аспиранты, магистранты и студенты с докладами».

22 декабря на факультете механизации и энергообеспечения предприятий состоялась IX Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Энергосбережение и энергоэффективность: проблемы и решения», посвящённая 90-летию со Дня рождения Заслуженного деятеля науки и техники РФ, профессора Хазретали Умаровича Бугова. Ученые вуза и приглашенные представители энергетической отрасли КБР рассмотрели инновационные технологии и разработки в области гидроэнергетики, обсудили энергоресурсосберегающие технологии и средства механизации сельского хозяйства, энергосбережение при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники, инновационные инженерные разработки в области энергосбережения и энергоэффективности, современные экологические проблемы энергетики и агропромышленного комплекса и пути их решения.



*IX Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Энергосбережение и энергоэффективность: проблемы и решения», посвящённая 90-летию со Дня рождения Заслуженного деятеля науки и техники РФ, профессора Х.У. Бугова*

Научно-исследовательская работа со студентами (НИРС) осуществляется в рамках различных форм участия студентов: НИР кафедры, научных кружках, научных конференциях, семинарах, конкурсах и других мероприятиях. Для координации внеаудиторной НИРС в университете функционирует Совет молодых ученых и специалистов.

Научные исследования аспирантов и студентов является основой для проявления потенциальных точек роста и новых научных исследований, новых траектории развития классических и традиционных для университета направлений научной деятельности. Результаты исследований были представлены студентами, аспирантами и молодыми учеными Университета на конференциях, форумах и конкурсах разного уровня.

Министерством сельского хозяйства РФ ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ определен базовым вузом для проведения II этапа Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых сельскохозяйственных вузов по Северо-Кавказскому и Южному федеральным округам по номинациям: «Экономика», «Менеджмент», «Садоводство» (для студентов) и «Экономические науки» (для аспирантов и молодых ученых).

В 2020 году Университет вошел в пятерку вузов по количеству участников-студентов (21 чел.), а также в десятку - по числу аспирантов и молодых ученых (6 чел) II этапа Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых сельскохозяйственных вузов по Северо-Кавказскому и Южному федеральным округам. Победителями и призерами II этапа конкурса стали 11 наших студентов и аспирантов.

На финальном этапе этого конкурса в мае участники от нашего вуза добились высоких результатов.

Третье место в номинации «Садоводство» завоевал магистрант 1 года обучения направления подготовки «Агрономия» агрономического факультета Ахмед Саболиров, (научный руководитель профессор Ханиева И.М.).

В номинации «Экономические науки» также третье место заняла аспирантка 1 года обучения направления подготовки «Экономика» факультета экономики и управления Залина Дорогова, (научный руководитель профессор Трамova А.М.).

Нельзя не отметить и пятое место, завоеванное в номинации «Менеджмент» студенткой 3 курса направления подготовки «Менеджмент» факультета экономики и управления Залиной Хажнагоевой, (научный руководитель - старший преподаватель Кокова Э.Р.).

Обучающиеся вуза также были отмечены наградами различных Международных и Всероссийских конкурсов.

Студенту Каземиру Мишхожеву присуждена золотая медаль Российской Академии Наук, которой награждаются лучшие научные работы студентов высших учебных заведений России. Работа нашего студента «Улучшение естественных кормовых угодий на горных землях», выполненная под научным руководством декана факультета, профессора Юрия Шекихачева, стала лучшей в области разработки или создания приборов, методик, технологий и новой научно-технической продукции научного и прикладного значения.

Дипломом I степени Международного проекта «Лучший молодой ученый – 2020» среди научно-образовательных учреждений СНГ и нагрудной медалью «Молодой ученый – 2020» награжден студент 3 курса агрономического факультета Исмаил Бейтуганов.



*Бейтуганов Исмаил - победитель Международного проекта «Лучший молодой ученый – 2020»*

Студент 3 курса направления подготовки Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов М. Губжоков под руководством профессора Шехи-хачева Ю.А. стал лауреатом национальной премии имени Александра Александровича Ежевского, за работу: «Модернизация ультрамалообъемного опрыскивателя для химической защиты плодовых насаждений».



*Губжоков Мурат - лауреат национальной премии имени А. А. Ежевского*

Студенты Х. Балкарлов и И.Тарканов с научной работой «Расчет солнечной энергетической установки» (научный руководитель Фиапшев А.Г.) и студенты И.Дзугулов и Р.Карданов с научной работой «Переработка отходов птицеводства и животноводства в биогазовой установке», (научный руководитель Кильчукова О.Х.) стали лауреатами XIV Ежегодного Всероссийского конкурса достижения талантливой молодежи «Национальное достояние России».

Студент 4 курса направления подготовки «Агрономия» З.Битоков стал обладателем диплома II степени IX Всероссийского Тимирязевского конкурса научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК - МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ».



*Битоков Заудин - обладатель диплома II степени IX Всероссийского Тимирязевского конкурса «АПК - МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»*

Студент 4-го курса направления подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника» факультета механизации и энергообеспечения предприятий И.Тарканов с проектом «Проектирование биогазовой установки для выработки биогаза и электрической энергии» стал победителем конкурса «Моя энергетика - Северный Кавказ», инициированного ПАО «Россети Северный Кавказ».



*Тарканов Ислам - победителем конкурса «Моя энергетика - Северный Кавказ»*

Обучающиеся факультета «Экономика и управление» завоевали все три призовых места на IX Всероссийском конкурсе научных работ «Основные тенденции развития экономики и управления в современной России».

Дипломом I степени награждена Камилла Глупова за научную работу на тему: «Продовольственная безопасность – системная проблема глобализируемой экономики». (научный руководитель доц.Хочуева З.М.)

Дипломом II степени отмечена работа Фузы Бекалдиевой «Тенденции и перспективы развития инновационной деятельности предприятий в современных условиях» (научный руководитель доц. Кунашева З.А.)

Диплом III степени завоевала работа Каншоби Канкулова «Совершенствование управления персоналом на предприятии АПК (на примере предприятия перерабатываю-

щего подкомплекса КБР «ООО «Велес-Агро»») (научный руководитель доц. Хочуева З.М.).



Дипломы победителей IX Всероссийском конкурсе научных работ «Основные тенденции развития экономики и управления в современной России»

В целях выявления и поддержки талантливых ученых университета, внесших вклад в социально-экономическое развитие КБР и РФ в Университете действуют Положение о внутривузовском гранте на проведение научно-исследовательских работ и Положение о порядке проведения конкурса на соискание Премии Кабардино-Балкарского ГАУ в области науки и инноваций, а также ежегодно проводится конкурс на издание монографических исследований.

### Лучшие разработки ученых и обучающихся ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ

#### Разработка новых конструкций подземных дренарующих водозаборов

**Разработчики:** к.т.н., доцент кафедры землеустройства и экспертизы недвижимости Курбанов С.О., зав. кафедрой землеустройства и экспертизы недвижимости, к.т.н., доц. Созаев А.А.

**Краткая аннотация.** В основе работы подземного водозаборного сооружения лежит принцип дренирования (фильтрации) грунтовых вод из прибрежных водонасыщенных слоев грунта, подпитываемых речным стоком. Водозаборы (подрусловый и горизонтальный), обеспечивают требуемый уровень надежности и снижение энергоемкости. В составе водозаборных узлов не требуются отстойники. Качество воды позволяет их использовать для водоснабжения населенных пунктов. Дренарующие водозаборы не требуют постоянного обслуживания и эксплуатации. Их внедрение даст значительный экономический эффект, энергетические затраты уменьшаются более чем в 2 раза.

**Область применения научной разработки:** водохозяйственное строительство, водоснабжение

#### Способ снижения засоренности посевов кукурузы

**Разработчики:** д.с.-х.н., профессор Ханиева И.М., к.с.-х.н., доцент Шибзухов З.С., к.с.-х.н., доцент Кишев А.Ю., к.с.-х.н., доцент Шогенов Ю.М., аспирант направления подготовки «Сельское и рыбное хозяйство» Виндугтов Т.С., магистрант направления подготовки 35.04.04 «Агрономия» Саболиров А.Р.

**Краткая аннотация.** Биопрепарат Никфан усиливает вещества, в том числе фитогормоны (цитокинины, ауксины, а также компоненты, содержащие гуминовые вещества), обеспечивающие стабильность свойств препарата в процессе гарантийного срока годности. Наблюдаемые биологические эффекты воздействия биопрепарата в смеси с азотным удобрением, в отличие от способа прототипа, ускоряют процесс прорастания сорных растений. Препарат Никфан в концентрации 0,1% водного раствора достигает высокой эффективности при внесении в почву совместно с аммиачной селитрой, обеспечивая стимуляцию развития сорняков. После появления сорняков участок опрыскивают гербицидом Трофи 90, действующим веществом которого являются ацетохлор из химического класса хлорацетомид. Эффективен против однолетних и многолетних сорняков. Действие герби-

цида на проросшие сорняки проявляется достаточно быстро- через 2-3 дня после опрыскивания. На очищенном от сорной растительности сорняков поле обрабатывают для посева кукурузы, проводят рыхление почвы и осуществляют посев кукурузы. После появления сорной растительности в междурядьях кукурузы в фазе 506 листьев участок обрабатывают гербицидом из группы глифосата (изопропиламинная соль), производное глицина (фосфоновой кислоты). Гербицид системного действия для многих видов сорных растений. Проникает в сорные растения через листья и другие зеленые части и переносятся по всем органам сорняков, достигая их корневой системы. Торнадо -500 блокирует полностью растущие сорняки. Обоснование параметров признаков 10 % аммиачной селитры и биопрепарата Никфан в концентрации 0,1% обоснованы рекомендуемыми и экспериментальными данными в совместном сочетании предлагаемых видов по новому применению. Спустя 1-2 дня после обработки, междурядья покрывают слоем глины Аланит. Аланит – цеолитсодержащая глина содержит (%):кремний -49,-51;алюминий 14-16, железо-4-6, кальций 30-32, калий – 0,07, фосфор -0,36, азот- 0,36, марганец -0,04, сера-0.98, магний - 1,6, а также микроэлементы –цинк, медь, кобальт, и другие ( в пределах0,1-0,8). Реакция среды щелочная (РН-8,64). Как и все цеолиты, аланит имеет слабую водоотдачу (3%), высокую теплоемкость (коэффициент -0,34) и высокую сорбционную способность поглощать токсические элементы. Новизна решения подтверждена патентом на изобретение №2786990

**Область применения научной разработки:** Сельское хозяйство

#### **Разработка технологий применения биологических удобрений, биостимуляторов и биологического метода в интегрированной системе защиты томата в открытом и защищенном грунте, картофеля, огурцов и капусты**

**Разработчики:** Назранов Х.М., д-р с.-х. наук, доцент; Абдулхаликов Р.З., канд. с.-х. наук, доцент;Перфильева Н.И., канд. с.-х. наук, доцент; Жеруков Т.Б., канд. с.-х. наук, доцент; Кишев А. Ю., канд. с.-х. наук, доцент; Шибзухов З.С., канд. с.-х. наук, доцент; Диданова Е.Н., канд. биол. наук, доцент; Сидакова М.С., канд. с.-х. наук, доцент; Калмыков М.М., канд. с.-х. наук, доцент; Халишхова Л.З., канд. экон. наук, доцент; Е.Р. Бозиева, канд. экон. наук, доцент

**Краткая аннотация.** Главной задачей в области разработки регламентов применения регуляторов роста и их оптимизации является проблема поиска функциональных фиторегуляторов и индукторов устойчивости растений к болезням и вредителям, которые могли бы обеспечить стимуляцию роста и развития картофеля, повысить адаптивность к меняющимся условиям биотического и абиотического факторов. При этом важно отметить, что большое значение отводится улучшению качественных показателей продукции и его технологическим характеристикам.

**Область применения научной разработки:** Сельское хозяйство

#### **Инновационная технология обмолота початков кукурузы в обертке**

**Разработчики:** Апажев А.К., д-р техн. наук, профессор, Шехихачев Ю.А., д-р техн. наук, профессор; Хажметов Л.М., д-р техн. наук, профессор; аспирант Хажметова З.Л.

**Краткая аннотация.** Предлагаемая технология позволяет проводить обмолот початков кукурузы как с оберткой, так и без нее, за счет сил трения и инерционных сил с минимизацией травмирования семян. Новизна решения подтверждена патентом на изобретение №146606

**Область применения научной разработки:** Сельское хозяйство

#### **Косилка для террасного садоводства**

**Разработчики:** Егожев А.М., д-р техн. наук, профессор Апажев А.К., д-р техн. наук, профессор, ст.преподаватель Полищук Е.А., магистрант Егожев А.А.

**Краткая аннотация.** Косилка, содержащая раму, опирающуюся на три пневматических самоустанавливающихся колеса, с размещенными на ней роторными рабочими органами с ножами и их приводом, соединенный с основной рамой косилки рычаг, на консоли которого шарнирно установлена поворотная планка с размещенными на ней отбойными колесами и рабочими органами, отличающаяся тем, что ось вращения поворотной планки проходит через линию, соединяющую центры роторов, причем ось вращения, исключая возможность травмирования штамба дерева, максимально смещена к оси ротора, движущегося первым по направлению движения энергетического транспортного средства. Новизна решения подтверждена патентом на полезную модель №197070.

**Область применения научной разработки:** сельскохозяйственное машиностроение

#### Финансирование НИОКР

Общий объем финансирования научных исследований и разработок в 2020 году составил 30010 тыс. рублей, в том числе: из средств федерального бюджета – 6276,1 тыс. рублей. Объем финансирования НИОКР на одного НПР составил 132,0 тыс. рублей, против 121,9 тыс. рублей в 2019 году.

#### 5.2 Содержание экспериментальной и инновационной деятельности

Среди значительных достижений ученых ФГБОУ Кабардино-Балкарский ГАУ следует также отметить научно-исследовательскую, опытно-конструкторскую и патентно-лицензионную работу в области природоохранного обустройства территорий, механизации сельского хозяйства, энергообеспечения предприятий, растениеводства, животноводства. Большинство научных разработок сотрудников вуза подтверждено патентами на изобретения и полезными моделями, что указывает на высокую результативность НИР. Перечень охранных документов на интеллектуальную собственность, полученных учеными в 2020 году приведен в таблице.

**Таблица - Перечень охранных документов на интеллектуальную собственность, полученных учеными ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ в период с 01.01.2020г. по 01.01.2021г.**

№ п/п	Название	Номер патента	Приоритет	Дата регистрации
<b>Патенты на изобретения</b>				
1	Доильный стакан	2719750	22.07.2019г.	23.04.2020г.
2	Способ возведения системы охлаждения и увлажнения пристенных вентиляционных панелей закрытых птичников	2720378	24.04.2019г.	29.04.2020г.
3	Способ возведения системы охлаждения и увлажнения вентиляционных панелей приточных окон птичников	2720473	24.04.2019г.	30.04.2020 г.
4	Способ производства хлеба «Сосуко»	2726566	21.10.2019г.	14.07.2020г.
5	Способ снижения засоренности посевов кукурузы	2786990	08.10.2019г.	17.07.2020 г.
6	Соединение деталей машин	2732942	11.11.2019г.	24.09.2020г.
7	Резьбовое соединение	2734531	11.11.2019г.	20.10.2020г.
8	Пульсатор доильного аппарата	2737284	30.12.2019г.	26.11.2020г.
<b>Патенты на полезные модели</b>				
9	Косилка для террасного садоводства	197070	09.12.2019	27.03.2020

Количество научных разработок, рассмотренных на научно-техническом совете разных уровней и рекомендуемых для внедрения в производство, составило по вузу 17.

#### Деятельность научно-инновационных хозяйственных обществ

В университете функционируют 2 научно-инновационных хозяйственных общества: ООО «Инновационный центр биопозитивных технологий «ЭКОБЕРЕГ»» и ООО Инноваци-

онно-консультационный научно-производственный центр «ИННОТЕХ АПК».

В отчетном периоде сотрудники хозобщества «ЭКОБЕРЕГ» продолжили заниматься разработкой и внедрением биоинженерных систем по защите территорий от природных экзогенных процессов (паводков, селевых потоков, эрозионных процессов и др.) с использованием природоохранных технологий. По итогам года получено 4 патента на изобретения по конструкциям строительства защитных сооружений и дренажных систем. По результатам исследований сотрудниками опубликовано 9 статей.

В 2020 г. ООО «ИННОТЕХ АПК», на созданной им учебно-опытной базе, продолжила апробацию технологии выращивания органической пшеницы, органической кукурузы, органического ячменя.

Обществом создано многопрофильное, органическое, безотходное хозяйство «ЭКОФЕМА ОРГАНИК», основным направлением деятельности которого является производство, переработка и реализация экологически чистых молочных, мясных, плодово-овощных продуктов.

Сотрудниками ООО «ИННОТЕХ АПК» в 2020 году опубликована 1 статья в журнале из перечня ВАК.

## VI РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВУЗА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОГРАММАХ, МЕРОПРИЯТИЯХ

Международная деятельность является неотъемлемой частью общей стратегии развития ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, соответствует основным принципам и приоритетам развития университета.

В соответствии с уставом ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ и стратегическими направлениями развития аграрной науки и образования университет, через функционирующий в вузе Центр международного сотрудничества, координирует следующие виды международной деятельности:

- обучение иностранных студентов;
- заключение международных договоров и межуниверситетское сотрудничество;
- участие в научных международных конференциях;

На 01.01.2021 г. в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ обучается 53 иностранцев из Абхазии, Азербайджана, Афганистана, Казахстана, Киргизии, Узбекистана, Сирийской Арабской Республики, Йемена, Иордании, Беларуси, Египта, Судан, Украины, Израиля, Камерун. Из них 33 чел. обучаются по очной форме, 20 чел. по заочной.

В отчетном году выпуск иностранцев составил - 10 человек.

Университет, через работников Центра международного сотрудничества, осуществляет академическую и визовую поддержку иностранных обучающихся. Они по мере необходимости обеспечиваются общежитием.

Как видно из таблицы - 19 , за последние 5 лет Университет заключил международные договоры и наладил сотрудничество со многими зарубежными организациями и государственными органами иностранных государств.

**Таблица – 19 Перечень действующих соглашений и договоров, заключенных с зарубежными, международными организациями и государственными органами иностранных государств**

№	Название соглашения/ договора	Год подписания	Срок действия	Страна	Соглашение/ договор	Зарубежная, международная организация и(или) государственный орган иностранного государства	Тип организации (образовательные организации )	Краткая характеристика соглашения/договора
1	договор о сотрудничестве	2015	бессрочно	СЛОВАКИЯ	договор	Словацкий сельскохозяйственный	образовательные организации	Наука, образование,

	честве		ный		вор	университет г.Нитра	ганизации	культура
2	договор о сотрудничестве	2015	бессрочный	ЮЖНАЯ Корея	договор	Университет Донгук, г.Сеул	образовательные организации	Наука, образование, культура
3	договор о сотрудничестве	2015	бессрочный	Грузия	договор	Грузинский национальный университет г.Тбилиси	образовательные организации	Наука, образование, культура
4	договор о сотрудничестве	2017	бессрочный	Азербайджан	договор	Азербайджанский государственный аграрный университет	образовательные организации	Наука, образование, культура
5	договор о сотрудничестве	2017	бессрочный	Молдова	договор	Государственный аграрный университет Молдовы	образовательные организации	Наука, образование, культура
6	договор о сотрудничестве	2017	бессрочный	Казахстан	договор	Казахский национальный аграрный университет	образовательные организации	Наука, образование, культура
7	договор о сотрудничестве	2017	бессрочный	Казахстан	договор	Костанайский инженерно-экономический университет имени М.Дулатова	образовательные организации	Наука, образование, культура
8	договор о сотрудничестве	2017	бессрочный	Киргизия	договор	Киргизский национальный аграрный университет имени К.И. Скрябина	образовательные организации	Наука, образование, культура
9	договор о сотрудничестве	2017	бессрочный	Таджикистан	договор	Таджикский государственный аграрный университет имени Шириншох Шотемур	образовательные организации	Наука, образование, культура
10	договор о сотрудничестве	2017	бессрочный	Беларусь	договор	Белорусская государственная сельскохозяйственная академия	образовательные организации	Наука, образование, культура
11	соглашение о сотрудничестве	2017	бессрочный	Беларусь	соглашение	Белорусский государственный аграрный технический университет	образовательные организации	Наука, образование, культура
12	соглашение о сотрудничестве	2018	бессрочный	Турция	договор	Университет Реджеп Тайип Эрдоган	образовательные организации	Наука, образование, культура

В рамках реализации проектов, связанных с международными договорами в 2020 году в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ проведены мероприятия:

20 марта 2020 года на агрономическом факультете прошла VI Международная научно-практическая конференция «Сельскохозяйственное землепользование и продовольственная безопасность», посвященная памяти заслуженного деятеля науки РФ, КБР, Республики Адыгея, профессора Б.Х. Фиапшева;

14 октября в вузе прошла Международная научно-практическая конференция «Национальные приоритеты и безопасность», которая собрала учёных из России, Абхазии, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Азербайджана, Таджикистана, Узбекистана, представителей профильных министерств и ведомств Кабардино-Балкарии. Научное мероприятие состоялось при грантовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований;

С 19 по 21 ноября в университете прошла VIII Международная научно-практическая конференция «Достижения и перспективы реализации национальных проектов развития АПК», посвященная памяти Заслуженного деятеля науки РФ и КБР, профессора Б.Х. Жерукова. Работа конференции была организована в формате видеоконференции.

Кроме проведенных в вузе мероприятий, сотрудники и обучающиеся университета принимали активное участие в международных конференциях, конкурсах, форумах, симпозиумах, организованных Российскими и зарубежными предприятиями, организациями и высшими учебными заведениями. В частности, в Международной (заочной) научно-практической конференции «Современная наука: вопросы теории и практики» (г. Душанбе), в X Международном форуме «Охрана и рациональное использование лесных ресурсов» (ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ, г. Благовещенск), в Международном молодёжном конкурсе научных творческих работ «Горизонт 2100» (г. Сочи), в XII Международном биотехнологическом Форуме – Выставке «РосБиоТех-2020» (г. Москва).

## **VII ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

### **7.1 Профориентационная работа**

Информационная политика вуза, которая также осуществляется Центром довузовской подготовки, профориентации и содействия трудоустройства выпускников, строится на основе принципа открытости университета для широких слоев общественности. Первая серьёзная жизненная проблема, с которой сталкиваются старшеклассники, - это выбор будущей профессии. От решения этого вопроса зависит будущее человека. Позволит ли выбранная профессия реализовать имеющиеся таланты, способности, амбиции, наконец? Будет ли будущая работа приносить не только материальное благополучие, но и душевный комфорт?

Профориентационная работа в Кабардино-Балкарском ГАУ имеет важное значение, ведь именно от талантливой молодежи, ежегодно пополняющей ряды первокурсников, зависит дальнейшее развитие вуза.

Вопрос «Кем быть?» задаёт себе каждый молодой человек. И здесь главное – не растеряться, сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий интересам, способностям, возможностям, ценностным установкам, и, наконец, требованиям, которые предъявляют в профессии к личности кандидата. Правильный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем.

Профессиональная ориентация школьников выполняет важную для рынка труда роль – осуществляет превентивное формирование предложения рабочей силы и влияет на формирование рынка образовательных услуг, способствует снижению роста безработицы среди молодежи. Оказание помощи учащимся общеобразовательных учреждений в выборе профессии, выявлении профессиональных наклонностей, формировании правильного понимания социально-трудовой роли и статуса трудящегося гражданина в обществе является приоритетной задачей профилактического характера органов муниципальных образований при активном содействии государственной службы занятости населения.

Основной целью профориентационной работы является обеспечение высокого и качественного набора абитуриентов, используя важнейшие конкурентные преимущества университета, создание имиджа вуза как одного из ведущих учебных заведений для подготовки кадров в сфере агропромышленного и лесного комплексов.

На сегодняшний день при снижении количества выпускников средних образовательных учреждений по ряду причин и увеличении численности выпускников СПО, профессионально проведенная профориентационная работа среди них приобретает в наше время всё большую значимость в выполнении контрольных цифр приема.

Большую роль в профориентационной работе играют выездные мероприятия. В те-

чение года (по графику) с выпускниками и их родителями встречались деканы факультетов, преподаватели, сотрудники приемной комиссии. На этих встречах будущие абитуриенты получили необходимую информацию о различных профессиях, о перспективах будущей работы, познакомились с требованиями, предъявляемыми к современным специалистам, и, что немаловажно, сформировали свое мнение о Кабардино-Балкарском ГАУ. Немалую роль в этом сыграл фильм о нашем вузе, который демонстрировался во время каждой встречи

В период пандемии, когда выездные встречи были прерваны, на первый план вышел метод дистанционных бесед в он-лайн режимах. Общий охват профориентационных работ с родителями и выпускниками составил более 300 школ республики и 13 СПО. В ходе профориентационной он-лайн беседы, выпускникам школ были даны рекомендации специалистов в выборе будущей профессии. В ходе профориентационной работы проведенной преподавателями вуза, родители и учащиеся школ были информированы о рынке труда республики, о профессиях, востребованных в настоящее время экономикой республики, правилах выбора будущей профессиональной деятельности и учебного заведения для получения профессионального образования осуществлялось в форме бесед, на темы: «Дороги, которые выбирают наши дети», «Мой выбор», «Кем быть? Разговор о профессиях», и др.

Участникам мероприятий разослан разнообразный информационный материал в виде памяток, брошюр, профессиограмм, буклетов с советами по выбору профессии.

## **7.2 Работа проводимая по трудоустройству выпускников**

Работа по трудоустройству выпускников в ВУЗе ведется по нескольким направлениям.

Трудоустройство выпускников - не просто актуальная тема сегодняшнего дня, это судьба выпускников, конечный результат многолетней деятельности вуза. В целях повышения эффективности трудоустройства выпускников университета необходимо продолжать активное взаимодействие с Министерством сельского хозяйства КБР, Министерством природных ресурсов и экологии, Министерством земельных и имущественных отношений КБР, Министерством труда и социальной защиты КБР, предприятиями и, конечно же, самими выпускниками. Исходя из этого также необходимо закрепление за каждым студентом руководителя ВКР не только на период выполнения исследовательской работы, но и во время его трудоустройства и на протяжении всей его профессиональной карьеры.

Данный вопрос стоит на постоянном контроле выпускающих кафедр, ЦДПП и СТВ, ректората вуза. Проводятся регулярные «встречи без галстуков». Данное мероприятие направлено на неформальное общение выпускников Кабардино-Балкарского ГАУ с успешными выпускниками, деятелями и работниками АПК КБР. Гости рассказывают о достижениях и трудностях, с которыми они сталкивались на пути своей карьеры.

В университете проводится ежегодная ярмарка вакансий рабочих мест. Ее организацией занимается университет совместно с Министерством труда, занятости и социальной защиты КБР, который представляет банк вакансий по КБР, СКФО и по России.

Организаторы мероприятия главной целью проведения ставят знакомство выпускников университета с предложением рабочих мест на рынке труда г. Нальчика, Кабардино-Балкарии, СКФО и всей страны. На ярмарке рабочих мест, представлены работодатели, которые выставили свои вакансии рабочих мест.

Необходимость привлечения к работе аграрной системы квалифицированных кадров, хорошо ориентирующихся в рыночной системе, является одной из первоочередных задач руководителей аграрных предприятий. В связи с этим на ярмарке достойно были представлены с/х предприятия АПК КБР. Были предложены вакантные места практически по всем специальностям вуза. Особым вниманием пользовались агрономы, ветеринарные врачи, зоотехники, садоводы.

Пристальный интерес вызвали у выпускников вуза вакантные места, предложенные ООО «Велес-Агро». Все предложения участников содержали необходимую для выпускников информацию: должность, размер оклада, условия проживания.

Представители ярмарки проводили собеседования с выпускниками и брали заявления для участия в конкурсах вакансий рабочих мест.

Одной из форм возможного трудоустройства является организация экскурсий на предприятиях КБР. Такие мероприятия дают выпускникам возможность почувствовать и оценить свой уровень подготовленности, конкретизировать свои дальнейшие планы и цели в жизни.

Университетом систематически обновляется Банк данных резюме выпускников и обучающихся, передается в ЦДПП и СТВ и используется в работе с потребителями кадров предприятиями - партнерами.

Сведения о трудоустройстве выпускников университета 2020 года выпуска приведены в таблице 13.

**Таблица 13 Трудоустройство выпускников обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме (по состоянию на 01.01.2021)**

Выпуск всего, чел.	Трудоустройство в АПК, %			Трудоустроено в организации, не относящиеся к сфере сель- ского хозяйства	При- звано в ВС РФ %	Обучаются на сле- дующем уровне %	В отпуске по уходу за ребенком %	Состоит на учете в службе занятости %	Не состоит на учете в службе занятости и не числятся трудо- устроенными
	всего	в том числе							
		сельско- хозяйст- венные органи- зации	другие органи- зации АПК						
317	171 53,9%	108 34%	63 19,9%	53 16,7%	9 2,8%	31 9,8%	0 0%	23 7,3%	30 9,5%

Анализ данных о трудоустройстве выпускников университета за отчетный год позволяет сделать следующие выводы: большинство выпускников (около 65%) трудоустраиваются после окончания обучения.

Выпускники университета успешно трудятся во всех отраслях экономики Кабардино-Балкарской республики и других регионов.

В течение года университет ведет переговоры с различными предприятиями и организациями о возможности трудоустройства выпускников.

Есть выпускники, которые хотят трудоустроиться за пределами республики. Для этого имеется соглашение с межрегиональным ресурсным центром по СКФО, который представляет свой банк вакансий.

### **7.3 Воспитательная работа, работа по патриотическому воспитанию**

В ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ сложилась целостная система реализации воспитательной работы обучающихся. Воспитательная деятельность в Университете реализуется ректоратом, деканатами, управлением по молодежной политике, студенческим советом, советом кураторов факультетов и кураторами академических групп. Воспитательная работа в Университете ориентирована на социализацию молодежи, формирование у обучающихся высокой гражданской культуры, нравственности и морали, патриотизма, приверженности здоровому образу жизни, профессиональной и творческой самореализации.

Для выполнения основных задач воспитательной работы в вузе был сформирован и реализован, в отчетном году, план мероприятий, включивший в себя следующие главные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;

- студенческое самоуправление;
- культурно-массовое;
- спортивно-оздоровительное, популяризация здорового образа жизни;
- профилактика алкогольной и наркотической зависимости;
- профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- духовно-нравственное;
- профилактика правонарушений, профилактика коррупционных правонарушений;
- развитие молодежного предпринимательства;
- организация психологической поддержки обучающихся и консультативной помощи.

Исполнители программы в своей деятельности попытались реализовать актуальные на сегодняшний день цели: воспитание у обучающихся чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории и культуре как России, так и родной республики, развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов, развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего, развитие гражданской ответственности, создание условий для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления.

Для реализации этих целей в отчетном году в вузе проводились ряд мероприятий разноплановой направленности, как в каждом учебном структурном подразделении, так на общеуниверситетском уровне. Среди них можно выделить следующие мероприятия:



*12 февраля в Кабардино-Балкарском ГАУ стартовал Межрегиональный молодежный патриотический проект, посвященный 75 годовщине Великой Победы. В рамках проекта состоялась торжественное открытие стенда "Стена Героев" с фотографиями участников Великой Отечественной войны.*



*3 сентября желающие проверить свои знания по истории Великой Отечественной войны приняли участие в акции «Диктант Победы».*

В процесс воспитания обучающихся широко вовлекаются представители государственных, общественных и религиозных организаций и учреждений. Практикуются встречи с ветеранами ВО и труда, знаковыми людьми университета и республики.



*Встреча студентов с ветеранами МВД, полковниками в отставке Валерием Шипиловым и Нажмудином Ксанаевым*



*Накануне Дня народного единства на отделении среднего профессионального образования прошел открытый кураторский час «Сила наша в единстве!».*



*В 2020 году состоялась встреча студентов с Героями России - Владимиром Алимовым, Сергеем Тулиным и Аркадием Корольковым.*



*Члены молодёжного клуба агроуниверситета приняли участие в проекте ООН.*

Правовое и профессиональное воспитание способствует пониманию обучающимися социальной значимости будущей профессии, цели и смысла государственной службы, учит выполнять гражданский и служебный долг в соответствии с нормами морали, профессиональной этики.

В рамках правового просвещения и профессионального воспитания молодежи проводились интеллектуально-правовые игры, круглые столы, семинары. Студенты университета принимали активное участие во всероссийских, региональных, межвузовских мероприятиях, таких как урок финансовой грамотности для студентов в сбербанке, олимпиаде по бухучёту и т.д.

Регулярно проводилась в университете работа по профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма. За отчетный период со студентами встретились врач-психиатр-нарколог диагностического центра Минздрава КБР Артур Пачев, заведующий первым наркологическим отделением Республиканского наркологического диспансера

Анзор Лобженидзе и врач-психиатр-нарколог Альберт Таушунаев. Целями этих встреч стали повышение уровня информированности молодёжи по проблемам, связанным с наркотиками, а также выработка и развитие навыков, предотвращающих употребление психоактивных веществ.

Большое внимание уделяется в университете развитию культурно-эстетического воспитания студентов. Творческие способности студенты развивают в Центре творчества и досуга, который включает в себя студия национального танца; студия эстрадно-балльного танца; студия вокального мастерства; команда КВН.

В целях развития творческого потенциала студентов, совершенствования досуга проводились мероприятия, ставшие традиционными: «Посвящение в студенты», День народного единства, конкурс «Мистер студенчество КБГАУ - 2020», концерты, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта, новогодняя игра и т.д.

Все мероприятия в 2020 году проходили под знаком 75 – летия Великой Победы

### Мероприятия по патриотическому воспитанию обучающихся, проведенные в 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Состав участников	Количество участников	Ответственные исполнители
1	СТЕНА ГЕРОЕВ	12.02.20 г.	г.Нальчик, КБГАУ	Студенты, преподаватели	150 чел.	УМП, студенческие организации
2	Мастер-класс по реализации кавказской модели ООН «ОЧАГ МИРА - 2020».	17.02.20 г.	г.Нальчик, КБГАУ	Студенты, преподаватели	50 чел.	УМП, студенческие организации
3	игра «Я - студент»	21.02.20 г.	г.Нальчик, КБГАУ	Студенты, преподаватели	56 чел.	УМП, студенческие организации
4	конкурс «Мистер студенчество КБГАУ-2020», приуроченный к Дню защитника Отечества.	25.02.20 г.	г.Нальчик, КБГАУ	Студенты, преподаватели	500 чел.	УМП, студенческие организации
5	Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	06.03.20 г.	г.Нальчик, КБГАУ	Студенты, преподаватели	500 чел.	УМП, студенческие организации
6	Экскурсия по Лермонтовским местам	09.03.20 г.	КБР	Студенты, преподаватели	40 чел.	УМП, деканат студенческие организации
7	Брейн-ринг на тему «Моё избирательное право»	12.03.20 г.	КБГАУ	Студенты, преподаватели	50 чел.	УМП, студенческие организации
8	Участие в волонтерских акциях «Мы-вместе»	03-05.20 г.	КБР	Волонтеры	50 чел.	УМП, студенческие организации
9	Участие в акции «Час Земли»	28.03.20 г.	КБГАУ	Студенты, преподаватели	15 чел.	УМП, студенческие организации
10	Акция «Окна Победы»	01-09.05.20 г.	КБР	Студенты, преподаватели	100 чел.	УМП, студенческие организации
11	Тематические встречи со студентами - иностранцами	10.06.20 г.	КБГАУ	Студенты, преподаватели	20 чел.	УМП, студенческие организации
12	Региональная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	17.08.20 г.	КБР	Студенты	10 чел.	УМП, студенческие организации

13	Акция «Диктант Победы»	03.09.20 г.	КБГАУ	Студенты, преподаватели	150 чел.	УМП, студенческие организации
14	ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»	07.09.20 г.	КБГАУ	Студенты, преподаватели	30 чел.	УМП, деканат студенческие организации
15	Уроки мужества	15.09.20 г.	КБГАУ	Студенты, преподаватели	50 чел.	УМП, деканат студенческие организации
16	VIII Всероссийская студенческая конференция «Страницы немеркнущей славы»	21.09.20 г.	СКГИИ	Студенты, преподаватели	50 чел.	УМП, деканат студенческие организации
17	МОЛОДЕЖНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ «УРОВЕНЬ 2.0»	17-20.09.20г.	КБР	Студенты	15 чел.	УМП, студенческие организации
18	Студенты Кабардино-Балкарского ГАУ прошли обучение офлайн-смены «Лидеры Развития»	23-27.09.20г.	КБР	Студенты	2 чел.	УМП, студенческие организации
19	Помощь приюту для животных «Четыре лапы»	28.09.20 г.	КБР	Студенты	15 чел.	УМП, студенческие организации
20	Встреча со студенческим активом вуза	07.10 .20 г.	КБГАУ	Студенты, преподаватели	50 чел	УМП, студенческие организации
21	Круглый стол «Мы против терроризма!»	12.10.20 г.	КБГАУ	Студенты, преподаватели	50 чел	УМП, студенческие организации
22	Встреча с ветеранами МВД	14.10 20 г.	КБГАУ	Студенты, преподаватели	50 чел	УМП, студенческие организации
23	«Золотая осень» в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ	15.10.20 г.	КБГАУ	Студенты, преподаватели	50 чел	УМП, студенческие организации
24	Посещение современного энергообъекта филиала «Россети Северный Кавказ» - «Каббалкэнерго» - подстанцию «Нальчик»	19.10.20 г.	КБР	Студенты, преподаватели	50 чел	УМП, деканат студенческие организации
25	Посвящение первокурсников в студенты	22.10.20 г.	КБГАУ	Студенты, преподаватели	50 чел	УМП, студенческие организации
26	Игра киноклуба	26.10.20 г.	КБГАУ	Студенты	50 чел	УМП, студенческие организации
27	Молодёжь против наркотиков	26.10.20 г.	КБГАУ	Студенты, преподаватели	50 чел	УМП, деканат студенческие организации
28	Круглый стол, посвященный Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	26.10.20 г.	КБГАУ	Студенты, преподаватели	50 чел	УМП, деканат студенческие организации

29	Кураторский час «Сила наша в единстве!»	05.11.20 г.	КБГАУ	Студенты, преподаватели	50 чел	УМП, деканат студенческие организации
30	Акция «Время творить добро»	09.11.20 г.	КБР	Студенты	10 чел.	УМП, деканат студенческие организации
31	Интеллектуальный квест в День экономиста	11.11.20 г.	КБГАУ	Студенты, преподаватели	50 чел	УМП, деканат студенческие организации
32	В рамках Дискуссионной площадки обсуждены актуальные вопросы студенческой жизни	18.11.20 г.	КБГАУ	Студенты	50 чел	УМП, студенческие организации
33	Активисты вуза поддержали кампанию «Мы за традиции, мир и безопасность!»	23.11.20 г.	КБР	Студенты	20 чел	УМП, студенческие организации
34	Студенческие парламентские дебаты	04.12.20 г.	КБГАУ	Студенты	50 чел	УМП, студенческие организации
35	Экоквест в Атажукинском парке	11.12.20 г.	КБР	Студенты	50 чел	УМП, студенческие организации
36	Студенты прошли обучающие курсы по оказанию первой медицинской помощи «Спаси»	14.12.20 г.	КБР	Студенты	50 чел	УМП, студенческие организации
37	Клубная «Своя игра»	17.12.20 г.	КБГАУ	Студенты	50 чел	УМП, студенческие организации
38	Новогодняя игра	24.12.20 г.	КБГАУ	Студенты	50 чел	УМП, студенческие организации

#### 7.4 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

Внеучебная и воспитательная работа со студентами в университете является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки бакалавров и специалистов и основывается на концепции, согласно которой основной целью воспитательного процесса является формирование личности студента-выпускника университета, которому присущи гуманистическая ориентированность и высокая гражданственность, направленность на профессиональный успех и творческая целеустремленность, интеллигентность, социальная активность и коммуникабельность, чувство гордости за родной университет, приверженность университетскому духу, его традициям.

Здоровый образ жизни, развитие физической культуры и спорта являются важнейшими приоритетами Университета. Многочисленные победы спортсменов вуза на крупнейших европейских и мировых соревнованиях, великолепная спортивная база, оснащенная современным оборудованием мирового уровня, квалифицированные преподаватели кафедры, выпуск научных статей – все это многогранная палитра, отражающая основные направления деятельности вуза в области физической культуры и спорта.

Значительное место в жизни университета занимает спортивно-массовая работа, которую организует спортивный клуб. Физкультурно-массовое движение в КБГАУ развивается за счет опоры на широкий актив – это физорги факультетов. Наши студенты неоднократно побеждали на Всероссийских и региональных соревнованиях.

Кроме организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», предусмотренным в учебных планах по всем направлениям подготовки бакалавриата и специа-

литета, преподаватели кафедры «Физическое воспитание» во внеучебное время проводят занятия в секциях, которые обеспечивают непрерывность и эффективность физического воспитания. Секции организуются по тем видам спорта, по которым в вузе имеется материальная спортивная база и возможность обеспечить занятия квалифицированным тренерским составом. Одним из показателей эффективности занятий в спортивных секциях является достижение спортивных результатов в соревнованиях разного уровня. К сожалению, прошедший год был небогат на спортивно-массовые мероприятия из-за пандемии COVID-19, хотя обучающиеся ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ в 2020 году, принимая участие в спортивных соревнованиях различного уровня, показали хорошие результаты. Так например:

Студент факультета экономики и управления нашего университета Азамат Макулов занял первое место в Межрегиональном турнире по араши-карате, организованном Общероссийской общественной спортивно-физкультурной организацией. Соревнования, приуроченные к пятилетию спортивного клуба «Азума», прошли в январе минувшего года в Нальчике. Участниками их стали спортсмены из Дагестана, Ингушетии, Чеченской Республики, Карачаево-Черкесии, Кабардино-Балкарии.



Магистрант 1 года обучения направления подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника» факультета механизации и энергообеспечения предприятий ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ Мухаммат Хочуев завоевал 1 место на Чемпионате Российского студенческого спортивного союза по кикбоксингу, который проходил в Омске 14-16 февраля. Спортсмен стал лучшим в дисциплине «Фул-контакт» в весовой категории 75 кг.



Студентка пятого курса направления подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК» факультета экономики и управления Зулейха Толгурова завоевала II место на Чемпионате Москвы по панкратиону среди девушек и отобралась на всероссийский чемпионат по данному виду единоборств. Соревнования прошли в столице 15 марта.



В начале октября студентка 4 курса факультета строительства и землеустройства Фатима Камбиева блеснула на соревнованиях по стрельбе из лука. Девушка завоевала II место на республиканском этапе Фестиваля культуры и спорта народов Кавказа. И не

страшно, что забыли указать в грамоте, что результат среди девушек. Это означает, что в будущем наша Фатима станет лучшим стрелком и среди мужчин!



Студенты ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ показали отличные результаты на прошедших в октябре месяце III Северо-Кавказских играх боевых искусств. Соревнования, проходившие в Нальчике, собрали сильнейших спортсменов со всего региона. В состав сборной вуза вошли: обучающиеся факультета «Строительство и землеустройство» Адильхан Айдемиров, Алим Узденов, студент факультета «Экономика и управление» Рамазан Бештоев и магистрант факультета «Механизация и энергообеспечение предприятий» Эмир Ахобеков. В качестве рефери в играх принял участие руководитель студенческого спортивного клуба вуза, студент Заурби Аргашоков. Наши ребята отличились в турнирах по мас-рестлингу и сумо. Магистрант направления подготовки «Агроинженерия» Эмир Ахобеков завоевал полный комплект медалей, выступив сразу в трёх категориях. Алим Узденов и Рамазан Бештоев взяли серебро в схватках по мас-рестлингу.



В ноябре в Нальчике прошли чемпионат и первенство КБР по мас-рестлингу. В соревнованиях приняли участия студенты Кабардино-Балкарского ГАУ - члены университетского спортклуба. Ребята отлично показали себя, завоевав одну золотую, две серебряные и три бронзовые медали. Студент 1 курса факультета «Строительство и землеустройство» Алим Узденов завоевал 1 место среди юниоров в весовой категории до 70 кг и 3 место среди мужчин. Его сокурсник Рашид Борчаев, выступивший в весовой категории 60 кг, завоевал 2 место среди юниоров и 3 место среди мужчин. Студент 1 курса этого же факультета Адильхан Айдемиров завоевал 2 место среди юношей 16-17 лет в весовой категории до 75 кг. Студент 1 курса факультета «Механизация и энергообеспечение предприятий» Кантемир Озроков занял 3 место среди юношей 16-17 лет в весовой категории 65 кг. Борчаев Рашид и Алим Узденов отобраны на чемпионат и первенство России, остальные – вошли в состав сборной КБР по мас-рестлингу. Студент 1 курса факультета «Экономика и управление» Ромазан Бештоев, занявший 4 место среди юношей 16-17 лет в весовой категории до 65 кг, получил диплом «За волю к победе». Руководитель студенческого спортивного клуба Кабардино-Балкарского ГАУ, студент 3 курса факультета «Строительство и землеустройство» Заурби Аргашоков работал на соревнованиях помощником главного судьи и рефери. Поздравляем наших спортсменов с замечательными результатами и желаем новых побед!





В декабре прошлого года в вуз пришло радостное сообщение. Руководитель спортклуба Кабардино-Балкарского ГАУ, студент 3 курса направления подготовки «Природообустройство и водопользование» факультета строительства и землеустройства Заурби Аргашоков стал мастером спорта России по мас-рестлингу. Заурби - участник и победитель многочисленных межрегиональных турниров по мас-рестлингу. Он часто выступает в качестве рефери на соревнованиях и активно популяризирует этот вид спорта, в том числе и среди обучающихся родного вуза. «Мастер спорта России» (МС) — федеральное спортивное государственное звание первой категории в Российской Федерации. Поздравляем Заурби с заслуженным званием, желаем дальнейших побед и успехов в учёбе!



В течение учебного года было проведено 6 внутривузовских спортивных мероприятий в зачёт XII комплексной Спартакиады студенческой молодёжи и Спартакиады профессорско-преподавательского состава КБГАУ по 5 видам спорта. Все участники спартакиады, занявшие призовые места, были награждены грамотами, памятными медалями.

### 7.5 Организация работы студенческих специализированных отрядов

За отчетный период силами ЦДПП и СТВ, студенческого совета и управления по воспитательной и социальной работе университета были организованы студенческие строительные и сельскохозяйственные отряды.

Название отряда, место работы	Вид студенческого отряда (назначение)	Численность, чел.	Период работы	Общее количество рабочих дней, отработанных отрядом	Заработная плата за весь период	
					всего отряда тыс. руб.	средняя зарплата одного члена отряда, тыс. руб.
«Виноград» ООО «Юг Агро»	с/х отряд	20	июнь-август	60	800 000	15 000
«Энергетики» ПАУ МРСК «СК - Каббалкэнерго»	стройотряд	8	июль-август	53	720 000	30000
Итого:		68	июнь-август	113	1 500 020	

Как в прошлые годы, бойцы отряда, студенты ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ были награждены дипломами и грамотами «За добросовестное отношение к работе, активное участие в общественной жизни».

## **VIII. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, УСЛОВИЯ ДЛЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Медицинское обслуживание в КБГАУ осуществляет врачебный здравпункт, являющийся структурным подразделением ГБУЗ «Поликлиника № 3», который находится на первом этаже корпуса № 2. Согласно договору от 21 июня 2014 года и во исполнение требования Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» предоставлены в безвозмездное пользование нежилые помещения под здравпункт площадью 224 кв. м., которые содержатся за счет университета.

В состав здравпункта входят кабинеты: терапевтический, процедурный, лечебной физкультуры, прививочный, регистратура, изолятор. Все кабинеты оснащены соответствующей медицинской мебелью и аппаратурой, отвечают всем соответствующим санитарно-гигиеническим требованиям.

Основными задачами здравпункта являются: проведение мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости, в том числе с временной утратой трудоспособности, инвалидности студентов; улучшение санитарно-гигиенических условий труда; оказание доврачебной и первой врачебной помощи при внезапных заболеваниях; организация и проведение противоэпидемических мероприятий, проведение профилактических прививок, наблюдение за больными, бывшими в контакте с инфекционными больными; проведение санитарно-просветительской работы; проведение ежегодных профилактических осмотров студентов; организация и проведение диспансерного наблюдения и лечения больных.

На диспансерном учете состоит 179 человек, из них с заболеваниями:

- органов дыхания – 18,
- пищеварения – 16,
- костно-мышечной – 41,
- мочеполовой – 14,
- нервной системы – 60,
- прочие – 39.

Из диспансерных больных 32 являются инвалидами. Для студентов-инвалидов созданы все условия для организации занятий по физической культуре и спорту в кабинете ЛФК, где имеются в наличии необходимое оборудование и спортивный инвентарь.

Из состоящих на диспансерном учете обучающихся, значительный удельный вес составляют больные с диагнозом нервной и костно-мышечной систем. Диспансерные больные два раза в год проходят диспансеризацию и при необходимости им назначается лечение, которое проводится в здравпункте. По показаниям студенты распределяются по трем группам занятий физической культурой и спортом: основная, подготовительная и группа ЛФК, где занятия проводит квалифицированный преподаватель.

С целью профилактики новой коронавирусной инфекции в университете: обеспечены меры по соблюдению социального дистанцирования; проводится текущая дезинфекция с обязательным проветриванием коридоров и помещений; созданы условия для гигиенической обработки рук при входе, во всех холлах вуза, в местах общего пользования, помещениях для приема пищи; проводится двукратный контроль температуры тела для всех лиц, находящихся в организации, бесконтактным методом; осуществление контроля соблюдения масочного режима.

При выявлении у студентов и/или сотрудников COVID-19 обеспечивается дистанционное обучение этих групп.

Работники здравпункта контролируют расписание занятий обучающихся на всех учебных подразделениях вуза на предмет их сбалансированности и соответствия существующим нормам.

#### Отчет по лечебно-оздоровительной работе с обучающимися за 2020 год

№	Наименование мероприятия	Кол-во студентов
<b>Лечебно-профилактическая работа</b>		
1	Количество принятых больных	6578
2	Количество больных, состоящих на «Д» учете	179
3	Количество больных, госпитализированных в другие лечебные учреждения	28
4	Количество больных, направленных на сан-кур. лечение	4
5	Количество больных, направленных на диет. питание	36
6	Количество академических отпусков, предоставленных нуждающимся больным	16
7	Количество справок, выданных в других лечебных учреждениях	246
8	Количество больных, осмотренных в качестве мед. осмотра	2147
<b>Противоэпидемическая работа</b>		
1	Количество студентов, осмотренных для вселения в общежитие	80
2	Количество больных, обследованных на я/г	80
3	Количество больных, осмотренных на малярию	-
4	Количество больных, госпитализированных по поводу инфекционных заболеваний	-
5	Вакцинация и ревакцинация против гриппа	150
6	Контроль за санитарным состоянием столовых, буфетов, спорт-залов, учебных комнат	ежемесячно
7	Количество студентов, обследованных на ВИЧ инфекцию, из них иностранных студентов	17
8	Обследование всех больных с лор.патологией на дифтерию	-
<b>Врачебный контроль за лицами, занимающимися физкультурой и спортом</b>		
1	Проведение ежегодных мед.осмотров студентов всех курсов перед началом занятий	2166
2	Медико-педагогический контроль за занятиями физической культурой	ежемесячно
3	Наблюдение за спец.группой с осмотром не менее 2 раза в год	постоянно
<b>Санитарно-просветительская работа</b>		
1	Лекции	45
2	Беседы	244
3	Санбюллетени	14
4	Оформление уголка здоровья при общежитии, учебных корпусах	3
<b>Участие в работе общественных организаций</b>		
1	Контроль и прием справок №086 у абитуриентов	2166

## IX. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

### 9.1 Материально-техническое обеспечение

Материально - техническая база ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования в части минимальных требований реализации основных образовательных программ, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и научно-исследовательской работы.

За университетом закреплено 43,6 гектара земли, в том числе: 27,2 га - земли числится как земли населенных пунктов, разрешенное использование: для научно-исследовательских целей, закрепленная за учебно-производственным комплексом, на которых проводятся: учебная и производственная практика;

научно-исследовательские работы обучающихся; сортоиспытание различных сельскохозяйственных культур, а так же многолетних трав в условиях предгорной зоны КБР.

Университет располагает 32 учебно-лабораторными зданиями и сооружениями общей площадью более 85,3 тыс. кв. метров, которые включают в себя учебные аудитории, лаборатории и кабинеты, спортзалы и спортивные сооружения, научную библиотеку, читальные залы, ветеринарную клинику, мастерские и др.

По состоянию на 01.01.2020 г. университет имеет государственную регистрацию и все правоустанавливающие документы на 60 объектов недвижимости и на 9 земельных участков.

Таблица 14 **Имущественный комплекс Кабардино-Балкарского ГАУ**

Объекты недвижимого имущества (всего)		Объекты недвижимого имущества, на которые право собственности Российской Федерации и право оперативного управления			
		зарегистрировано		не зарегистрировано	
количество	площадь (м <sup>2</sup> )	количество	площадь (м <sup>2</sup> )	количество	площадь (м <sup>2</sup> )
60	85324,1	60	85324,1	-	-

В вузе функционируют следующие научно-исследовательские лаборатории:

Таблица 15 **Список научно-исследовательских лабораторий ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ по состоянию на 01.11.2020 г.**

№ п/п	Название НИЛ	Кафедра	Зав.лабораторией
<b>Агрономический факультет</b>			
1	ГИС-технологии	Агрономия	Шогенов Ю.М. к.с.-х.н., доц.
2	Мониторинг плодородия почв	Агрономия	Диданова Е.Н. к.с.-х.н, доц.
3	Микроклональное размножение плодовых, ягодных и декоративных культур	Садоводство и лесное дело	Бесланев Б.Б. к.с.-х.н, доц.
4	Экологическая оценка рекреационных территорий	Садоводство и лесное дело	Цепкова Н.Л. к.б.н., доц.
<b>Факультет «Строительство и землеустройство»</b>			
5	Кадастр и мониторинг земель, центр приватизации объектов недвижимости	Землеустройство и экспертиза недвижимости	Махотлова М.Ш. к.б.н., ст.пр.
6	Мониторинг антропогенного воздействия на окружающую среду	Землеустройство и экспертиза недвижимости	Казиев В.М. к.э.н., доц.
7	Биоинженерные технологии защиты и обустройства прибрежных и рекреационных зон	Землеустройство и экспертиза недвижимости	Курбанов С.О., к.т.н., доц.
8	Инновационные технологии в природообустройстве и водопользовании	Природообустройство	Ламердонов З.Г. д.т.н., проф.
<b>Факультет «Ветеринарная медицина и биотехнология»</b>			
9	Акклиматизация редчайших видов нектонного сообщества семейства карповых (КИО) и лососевых (зообентосов)	Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза	Казанчев С.Ч. д.с.х.н, проф.
10	Ветеринарно-санитарная экспертиза качества мяса и мясных продуктов	Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза	Умаров К.К. к.в.н., доц.
11	Паразитология и паразитоценология животных и человека	Ветеринарная медицина	Биттиров А.М. д.б.н., проф.
12	Биотехнология лекарственных ветеринарных препаратов для животных	Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза	Калабеков М.И. д.в.н., проф.

	и птиц		
13	Орнитология и болезни птиц	Ветеринарная медицина	Кожоков М.К. д.б.н., проф.
<b>Факультет «Механизация и энергообеспечение предприятий»</b>			
14	Исследование почвообрабатывающих и посевных машин	Механизация сельского хозяйства	Мишхожев В.Х., к.т.н., доц.
15	Испытания дизельной топливной аппаратуры	Технология обслуживания и ремонта машин в АПК	Губжоков Х.Л., к.т.н., доц.
16	Альтернативная энергетика	Энергообеспечение предприятий	Хамоков М.М., к.т.н., доц.
17	Пилотные технологии и технические средства в АПК	Техническая механика и физика	Хажметов Л.М., д.т.н., проф.
<b>Торгово-технологический факультет</b>			
18	Биополимеры и синтетические материалы	Технология продуктов общественного питания и химия	Кумыков Р.М. к.х.н., доц.
19	Социально-экономический и экологический мониторинг	Товароведение, туризм и право	Тамахина А.Я. д.с.-х.н., проф.
<b>Факультет «Экономика и управление»</b>			
20	Инновационные методы планирования и прогнозирования в народном хозяйстве	Высшая математика и информатика	Трамова А.М. д.э.н., к.ф.-м.н., доц.
21	Центр финансовых исследований	Экономика	Созаева Т.Х. к.э.н., доц.
22	Проблемы устойчивого развития АПК	Экономика	Модебадзе Н.П. д.э.н., проф.
23	Маркетинговые исследования в АПК	Управление	Кунижева Л.Х., к.э.н., доц.
24	Инвестиционное проектирование и предпринимательство	Управление	Кунашева З.А. к.э.н., доц.
25	Инновационные виртуальные имитационные образовательно-производственные технологии в высшей школе	Экономика	Канчукоев В.О. д.э.н., проф.

В 2020 году проведена комплексная работа по укреплению, расширению и улучшению материально-технической базы университета, приведению ее в соответствии с современными требованиями, в том числе:

1. Проведён капитальный и текущий ремонт зданий и сооружений учебно-лабораторных корпусов;

2. С соблюдением необходимых требований ежемесячно проводилось регулярное техническое обслуживание систем отопления, водоснабжения, а также электрических сетей;

3. Для исполнения требований противопожарной безопасности и соблюдения правил охраны труда приобретен противопожарный инвентарь на сумму 382 000,00 рублей за счет целевых средств.

4. В рамках соблюдения федерального закона №426 от 28.12.2013 г «О специальной оценке условий труда» проведена оценка условий труда 369 рабочих мест на сумму 598 000,00 рублей за счет приносящей доход деятельности.

Строительно-эксплуатационным отделом за отчетный период собственными силами проведены ремонтные работы на общую сумму 1,489 тыс. рублей.

В рамках субсидии в целях осуществления мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества проведены строительно-монтажные работы по капитальному ремонту учебно-лабораторного корпуса факультета ветеринарной медицины и

биотехнологии на общую сумму 24 148,3 тыс. руб. Выделенные средства освоены в полном объеме и объект сдан в эксплуатацию.

Проведена работа по благоустройству, озеленению территории, расположенной по адресу: КБР, г.Нальчик, ул.Тарчокова, 16 на сумму 596 000,00 рублей.

В соответствии с требованием к антитеррористической защищенности проведена работа по установке ограждения по периметру территорий, расположенных по адресам: КБР, г.Нальчик, ул.Тарчокова, 16; ул.Эльбрусская, 15б на сумму 1 838 000,00 рублей.

## **9.2 Внедрение информационно-коммуникационных технологий.**

Компьютерный центр (далее КЦ) и отдел внедрения информационных технологий (далее отдел ВИТ) за отчетный период продолжили внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный, научный процессы и управление вузом, особо сконцентрировав внимание на обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Работа велась по следующим направлениям:

1. Обеспечение работы персональных компьютеров, периферийной и офисной техники в подразделениях университета, компьютерных классах, лекционных аудиториях и типографии. Общее количество компьютерной и оргтехники в университете составляет:

- компьютер в комплекте – 921 шт. (315-комп. классы, 281 – кафедры);
- ноутбук – 9 шт.,
- мультимедийное оборудование – 36 шт.,
- интерактивная доска -5 шт.,
- информационная панель – 2 шт.,
- принтер- 134 шт.,
- сканер-32 шт.,
- МФУ-156 шт.
- общее количество компьютерных классов – 22.

2. Сопровождение и техническая поддержка мультимедийного оборудования при проведении заседаний ученого совета, конференций, вебинаров, лекций в режиме онлайн и т.д. За 2020г. мультимедийной техникой оборудовано 5 лекционных аудиторий, а так же зал заседаний диссертационного совета в здании факультета ВМиБ. Всего аудиторий оборудованных мультимедийной техникой – 53 шт., холл, оборудованный информационной панелью - 5шт., видеостена – 1шт.

3. Компьютерным центром ведется администрирование локальной вычислительной сети и интернета. Проводится мониторинг и техническое обслуживание 11 серверов и 11 коммутационных узлов. В составе ЛВС находятся более 818 компьютеров, из них подключены к интернету более 505. За 2020г. выполнен монтаж и наладка 88 подключений к ЛВС университета. В учебный корпус факультета ВМиБ протянута оптоволоконная линия, в серверное помещение установлено сетевое оборудование, выполнен монтаж и наладка 47 подключений к интернету на кафедрах, лабораториях и деканате, оборудовано два компьютерных класса.

4. В рамках перехода на дистанционное обучение, во всех факультетах университета были установлены 54 Web-камеры, на компьютерах, для проведения занятий, проведена настройка программы видеоконференцсвязи Zoom, выделен и настроен сервер с большим объемом памяти для хранения видеоматериалов.

5. В настоящее время ведется дальнейшее наполнение информацией сайта с соблюдением всех норм, в необходимой структуре и правилам наполнения.

6. КЦ и отдел ВИТ осуществляют техническое и программное сопровождение системы 1С:Университет. В 2020г. было проведено обновление базы данных студентов университета, так же осуществляется выгрузка данных абитуриентов в ФИС ЕГЭ, так же на основании данных о выпускниках вуза в ФИС ФРДО отправляются сведения о выданных дипломах. Функционирует система ГС контингент, содержащая данные о контингенте студентов. Отделом ВИТ ведется внедрение и наполнение образовательной среды, позво-

ляющей организовать дистанционное образование.

7. Система видеонаблюдения также обслуживается КЦ и отделом ВИТ. Видеоконтроль ведется круглосуточно, как снаружи, так и внутри университета, а так же на территории УПК в районе затишья. В систему видеонаблюдения входят 173 камер, а так же 13 коммутационных узлов, соединенных оптоволоконными каналами в единую сеть. Данные видеонаблюдения собираются и хранятся в центре сбора и обработки данных, что позволяет вести контроль за всеми объектами университета из одного помещения. В 2020г. в корпусах инженерных факультетов и гараже была произведена замена системы видеонаблюдения. Были заменены все компоненты системы: камеры, регистраторы и коммутаторы. Новая видеосистема соответствует требованиям, предъявляемым к системам безопасности учебных заведений. Так же был проведен монтаж и наладка видеокамеры, ведущей контроль за автомобилями, въезжающими через шлагбаумы на территорию Кабардино-Балкарского ГАУ.

8. Функционирует и обновляется система контроля и управления доступом в учебные корпуса университета (пропускная система). Функционирует система централизованного учета входа/выхода сотрудников через турникет. В 2020г. изготовлено и распространено 600 пропусков студентам и сотрудникам вуза. Пропуска выпускников, отчисленных студентов и уволенных сотрудников аннулируются.

9. Компьютерный центр осуществляет техническую поддержку и сопровождение библиотечно-информационной системы (администрирование ЛВС, обслуживание компьютерной и печатающей техники). Оборудовано 9 рабочих мест в электронном зале библиотеки.

10. Пополняется компьютерная система тестирования студентов. На данный момент внесено более 800 тестов, разработанных преподавателями факультетов.

В планах дальнейшего развития компьютерных технологий стоят следующие задачи:

- совершенствование и развитие официального сайта;
- дальнейшее внедрение системы ИС:Университет в отделы административного аппарата университета;
- совершенствование системы безопасности (видеонаблюдение, пропускная система);
- развитие единой телекоммуникационной и вычислительной среды и интеграцией ее в интернет на информационном уровне;
- обновление текущей системы тестирования на новый формат;
- обновление системы бально-рейтингового контроля и оценки качества знаний обучающихся.

### **9.3 Мероприятия по противопожарной безопасности**

В минувшем 2020 г. со студентами и преподавательским составом Кабардино-Балкарского ГАУ проводились разъяснительные инструктажи и беседы на противопожарную тематику с привлечением работников Кабардино-Балкарской противопожарно-спасательной службы, в ходе которых были рассмотрены вопросы пользования первичными средствами пожаротушения, изучены схемы планов эвакуации студентов и персонала из учебных корпусов при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Также, согласно плану мероприятий на 2020 г., в университете состоялась комплексная тренировка по пожарной безопасности, ГО и ЧС, организованная совместно отделом ОТ и ПБ и отделом ГО и ЧС.

В 2020 г., было выделено и освоено около 400 тыс. рублей, на противопожарные мероприятия, в том числе на приобретение знаков пожарной безопасности на фотолюминесцентной основе, огнетушителей, рукавов и других средств противопожарной защиты.

В 2020 г. был заключен договор со специализированной организацией на монтаж и обслуживание системы программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг», что

позволяет дистанционно оповещать противопожарную службу при возникновении пожара.

## Х СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Социальная поддержка обучающихся является одним из наиболее приоритетных направлений деятельности, осуществляемой в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарским ГАУ, который является частью молодежной политики вуза в совокупности с воспитательной, социально-педагогической, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой работой и др.

Социальная работа осуществляется по различным направлениям:

- назначение социальных стипендий, материальной помощи и других мер социальной поддержки обучающихся;
- постановка на полное государственное обеспечение обучающихся из числа детей-сирот, организация физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий;
- предоставление условий для медицинского обслуживания обучающихся;
- организация питания работников и обучающихся вуза;
- обеспечение студентов и аспирантов местами в общежитии;
- обеспечение безопасных условий учебы и труда;
- организация культурного досуга, спортивных мероприятий и т.д.

Материальная помощь в университете оказывается в соответствии с Положением о порядке назначения и оказания материальной поддержки нуждающимся студентам ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М.Кокова».

За 2020 год фонд материальной помощи составил более 22028,4 тыс. руб.

Государственная социальная стипендия назначается в соответствии с действующим Порядком и выплачивается следующим категориям обучающихся:

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства;
- подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- являющиеся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученного в период прохождения военной службы, ветеранами боевых действий;
- являющиеся инвалидами и (или) ветеранами боевых действий;
- из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах РФ, во внутренних войсках Министерства внутренних дел РФ и федеральных государственных органах, в войсках национальной гвардии РФ, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки РФ, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти РФ на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б»-«г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а»-«в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- получившие государственную социальную помощь.

В 2020 году среднегодовая численность обучающихся, которым была назначена государственная социальная стипендия составила 199 чел., размер которой для обучающихся по образовательным программам ВО составил с 1 января -3911 рублей, с 1 сентября – 4028 рублей, с 1 ноября -4950 рублей.

Одним из видов оказания материальной помощи является реализуемое в студенческой столовой и буфетах университета бесплатное питание для отдельных категорий обучающихся.

Обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывается материальная поддержка в соответствии с Федеральным Законом от 21 декабря 1996 г. №156-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в ред. ФЗ от 25.11.2013 № 317-ФЗ).

**Таблица 26. Размер обеспечения социальной поддержкой обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей\***

Показатель, руб.	2018г.	2019г.	2020г.	Отношение 2020г. к 2018г., %
Питание, руб. в день	287	452	395	138
Обеспечение одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия, руб. в год	75697	115155	87093	115
Обеспечение одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия выпускника вуза, руб. в год	94525	94388	95036	101
Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, руб.	7323	11733	7395	101

\*рассчитаны на основании Постановления Правительства РФ от 18 сентября 2017г. №1117; Постановления Правительства РФ от 28 марта 2019г. №343

За отчетный период 114 обучающихся по программам подготовки бакалавриата, магистратуры и специалитета получали повышенную государственную академическую стипендию за особые достижения в областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной и спортивной). Размер повышенной стипендии в зависимости от достижений обучающихся в 2020 г. варьировался от 6000 до 10000 руб. в месяц.

В 2020 году 85 нуждающимся студентам 1 и 2 курсов, обучающимся на «отлично» или «хорошо» или «отлично» и «хорошо» выплачена стипендия, размер которой составил в среднем 11125 руб. в месяц, что не ниже прожиточного минимума на душу населения в целом по Российской Федерации, установленного Правительством Российской Федерации.

Студенты и аспиранты университета получают стипендиальное обеспечение своевременно и в полном объеме. В соответствии с Порядком назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии обучающимся (бакалаврам, магистрам и специалистам), государственной стипендии аспирантам ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова», пунктом 10 статьи 36 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 17 декабря 2016г. №1390 «О формировании стипендиального фонда», а также решением Ученого совета размер стипендии увеличен с 01.09.2020г. на 3 %.

В университете организована собственная служба общественного питания. В 2020г. в университете функционировало 6 стационарных точек общественного питания с общей пропускной способностью более 1200 человек.

Терский филиал университета располагает всеми необходимыми условиями для социально-бытового обеспечения студентов. Имеются 4 общежития из них 2 благоустроенных, столовая на 220 посадочных мест, буфеты. Для занятий физической культурой и спортом филиал располагает открытым стадионом широкого профиля с баскетбольной и волейбольной площадками, двумя спортивными залами. Для проведения торжественных мероприятий, встреч, концертов имеется актовый зал в главном корпусе.

Для медицинского обслуживания студентов филиал имеет договор с сельской амбулаторией «ЦРБ г. Прохладного и Прохладненского муниципального района». Медицинский пункт оснащен необходимым оборудованием, предназначенным для полноценного

обслуживания обучающихся и сотрудников.

## **XI. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, руководствуясь федеральными законами, указами Президента РФ, распоряжениями Правительства РФ, приказами, инструктивными письмами министерств и ведомств, в частности приказом Минобрнауки РФ от 2 декабря 2015 г №1399 "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки РФ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования", разработал «Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»; план работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования на 2015-2020 г.г. в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»; программу развития инклюзивного образования в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ на 2016-2020 г.г. с дорожной картой по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и предоставляемых на них услуг в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова».

Согласно программе развития инклюзивного образования в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ на 2016-2020 г.г. с дорожной картой по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и предоставляемых на них услуг, на главной автомобильной стоянке, для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ, выделено четыре машино-места (обозначены специальными разметками), откуда лица с нарушением опорно-двигательного аппарата на креслах-колясках свободно по пешеходной дорожке с пандусами могут добраться до главного учебного корпуса, оборудованного пандусом с поручнями и доступным входом.



Вход оборудован всеми необходимыми устройствами (тактильная плитка перед сту-

пенькой, световой и звуковой маяк, информационно-тактильный знак (информационное табло), беспроводная система вызова помощника) для инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий.



В 2016 году Университетом был заключен договор с Департаментом специальных проектов «САН-САН», г. Ставрополь на приобретение и монтаж специального оборудования для создания комфортных условий обучения и пребывания в вузе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на сумму 642800 руб. Для перемещения, в случае необходимости, по лестнице между этажами приобретен гусеничный подъемник. Для подъема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на верхние этажи, где расположены, в том числе библиотека и читальный зал используется гусеничный подъемник.



Права инвалидов и лиц с ОВЗ на библиотечное обслуживание, безбарьерный и беспрепятственный доступ к зданиям библиотек, установленные Федеральным законом от 29 декабря 1994 года «О библиотечном деле» обеспечиваются библиотекой вуза.

Так, проходы в читальном зале библиотеки имеют ширину не менее 1,2 метра. Размер рабочего места инвалида без учета поверхности стола 0,9x1,5 м.

В зонах обслуживания лиц с недостатками зрения, читательские места и стеллажи оборудованы добавочным освещением. В читальном зале выделено место, где установлен стол с микролифтом на электроприводе для инвалидов – колясочников.

Назначен ответственный за обслуживание инвалидов из числа сотрудников библиотеки.

На первом этаже главного корпуса, недалеко от доступного входа, выделена и отремонтирована аудитория для проведения практических занятий приспособленных для исполь-

зования инвалидами и лицами с ОВЗ, где установлены оборудования: мебель, два стола с микролифтом на электроприводе для инвалидов – колясочников. Так же в кабинете имеется портативная информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером - звуковым информатором. Система предназначена для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха, пользующимися слуховыми аппаратами в режиме индукционной катушки «Т».



Рядом с аудиторией, недалеко от входа в корпус, имеется санитарно-гигиеническая комната, оборудованная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.



На этом крыле корпуса находится пункт общественного питания (столовая), где инвалиды и лица с ОВЗ могут наравне с другими обучающимися принимать пищу. Для инвалидов и лиц с ОВЗ кафедра физического воспитания установила особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. На кафедре организованы специальные лечебно-физкультурные группы для инвалидов и лиц с ОВЗ, которые занимаются под руководством врача ЛФК. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общежитий №2 по ул. Тарчокова создан безбарьерный доступ.



В рамках субсидии в целях осуществления мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества проведены строительные-монтажные работы по капитальному ремонту учебно-лабораторного корпуса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии на общую сумму 24 148,3 тыс. руб., с учетом требований получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (пандус, комната личной гигиены).

Выделенные средства освоены в полном объеме и объект сдан в эксплуатацию.



В целях адаптации образовательных программ и учебных планов для инвалидов и лиц с ОВЗ, в вариативную часть образовательных программ включены специализированные адаптационные дисциплины: «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Основы интеллектуального труда». На официальном сайте Университета открыт специальный раздел «Об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», а также адаптированный сайт с версией для слабовидящих. Все здания оснащены противопожарной звуковой сигнализацией, учебные корпуса – информационными табло, необходимыми таблицами и указателями. Предусмотрено при необходимости размещение на информационном стенде справочной информации о расписании учебных занятий крупным шрифтом с высотой прописных букв 7,5 см. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций. Все работы, намеченные в плане мероприятий (дорожной карте) по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, ответственные лица стараются выполнить в срок.

## **ХII. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА.**

Деятельность Университета в 2020 году осуществлялась за счет выделенных субсидий из федерального бюджета и средств от приносящей доход деятельности.

**В 2020 году поступило денежных средств - 493,9 млн.руб.,** в том числе:

1. Субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – **256,4 млн.руб.**
2. Субсидии на иные цели – **144,6 млн.руб.**, из них:
  - на стипендиальное обеспечение обучающихся – 96,3 млн.руб.;
  - на выплату стипендии по приоритетным направлениям подготовки Президента и Правительства РФ – 0,2 млн.руб.;
  - на компенсацию ЖКР проживающим в сельских населенных пунктах – 0,5 млн.руб.;
  - на мероприятия по пожарной безопасности – 1,5 млн.руб.;
  - на приобретение особо ценного имущества (сельскохозяйственная техника) – 4,8 млн.руб.;
  - на мероприятия по антитеррористической безопасности – 28,2 млн.руб.;

- на мероприятия по предотвращению распространения коронавирусной инфекции COVID- 19 - 9,9 млн.руб.;

- на погашение кредиторской задолженности за коммунальные услуги (Терский филиал) – 3,2 млн.руб.

3. Субсидии по публичным обязательствам на социальное обеспечение детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей -**25,5 млн.руб.**

4. Средства от приносящей доход деятельности – **67,4 млн.руб.**, из них:

- от оказанных образовательных услуг по основным образовательным программам высшего образования – 31,0 млн.руб.;

- от оказанных образовательных услуг по основным образовательным программам среднего профессионального образования – 13,8 млн.руб.;

- от оказанных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам – 8,5 млн.руб.;

- от выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований, научно-технических программ и проектов в рамках грантов – 0,5 млн.руб.;

- прочие поступления – 13,6 млн.руб..

В 2020 году университетом выиграно 9 грантов Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) на сумму 9,9 млн.руб.

**Расходная часть бюджета университета составила – 475,7 млн.руб.**, в том числе:

- выплата заработной платы и начисления на выплаты по оплате труда – 249,2 млн.руб.;

- расходы на выплату стипендии, материальной помощи и пособий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей – 122,6 млн.руб.;

- расходы на оплату коммунальных услуг и услуг связи – 33,8 млн.руб.;

- расходы, направленные на увеличение материально-технической базы университета – 27,7 млн.руб.;

- расходы на капитальный и текущий ремонт, на обслуживание и содержание имущества – 11,9 млн.руб.;

- прочий расходы (содержание имущества, охрана, налоги) – 30,5 млн. руб.

**Таблица 27 Динамика бюджетного финансирования и поступления средств от приносящей доход деятельности Кабардино-Балкарского ГАУ за период с 2015 по 2020гг. (млн.руб.)**

<b>Источники финансирования</b>	<b>2015 г.</b>	<b>2016 г.</b>	<b>2017 г.</b>	<b>2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>
Субсидии из федерального бюджета	445,6	430,2	382,8	418,5	385,2	426,5
в т.ч. инвестиции в капитальное строительство	0	0	0	0	0	0
Собственные средства	81,6	79,2	66,8	69,2	75,5	67,4
Всего	527,2	509,4	449,6	487,7	460,7	493,9

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М.Кокова" было создано в соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства СССР от 15 июля 1981 г. №222 как Кабардино-Балкарский агромелиоративный институт.

В Университете работает 474 чел., в том числе 242 чел. профессорско-преподавательского состава, среди которых имеют ученую степень 85,9%, в том числе доктора наук – 23,1%.

В 2020 году среднемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава составила 46846 рублей, что составляет 208,2% от средней заработной платы по региону.

В Университете, на 6 факультетах на 1 октября 2020 года обучается по программам высшего образования 3757 студентов, из них 1984 чел. по очной форме (52,8 %), 1773 чел. по заочной форме (47,2%). За счет средств федерального бюджета обучается: по программам бакалавриата и специалитета очно – 1605 чел. и заочно – 950 чел., по программам магистратуры очно – 180 чел. и заочно – 120 чел. и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре очно – 48 чел..

В вузе по программам СПО обучается 275 студентов из них по очной форме 198 чел., по заочной форме обучения 77 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета 0 чел..

В филиале по программам СПО на 1 октября 2020 года обучается 947 студентов, из них: 492 чел. по очной форме (52%), 455 чел. по заочной форме (48%). За счет средств федерального бюджета обучается: очно – 428 чел. и заочно – 257 чел.

Подготовка специалистов с высшим (средним профессиональным) образованием в вузе ведется по 12 (2) укрупненным группам направлений подготовки/специальностей.

08.00.00 -Техника и технологии строительства	35.00.00 -Сельское, лесное и рыбное хозяйство
13.00.00 -Электро -и теплотехника	36.00.00 -Ветеринария и зоотехния
19.00.00 -Промышленная экология и биотехнология	38.00.00 -Экономика и управление
20.00.00 -Техносферная безопасность и природообустройство	43.00.00 -Сервис и туризм
21.00.00 -Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	44.00.00 -Образование и педагогические науки
23.00.00 -Техника и технология наземного транспорта	<b>СПО</b>
27.00.00 -Управление в технических системах	38.00.00 -Экономика и управление
	40.00.00 -Юриспруденция

Подготовка специалистов со средним профессиональным образованием в Терском филиале ведется по 5 укрупненным группам специальностей:

19.00.00 -Промышленная экология и биотехнологии	38.00.00 -Экономика и управление
23.00.00 -Техника и технологии наземного транспорта	40.00.00 -Юриспруденция
35.00.00 -Сельское, лесное и рыбное хозяйство	

В Университете реализуется: 1 программа специалитета, 22 направлений подготовки бакалавриата, 17 направлений подготовки магистратуры, 5 специальностей среднего профессионального образования, 7 направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Прием студентов на первый курс в 2020 году по программам подготовки специалистов с высшим образованием для обучения за счет средств федерального бюджета составил 556 чел., в том числе: 411 чел. на очное обучение и 145 чел. на заочное обучение. Всего на 1 сентября принято 878 обучающихся. На места, финансируемые за счет федерального бюджета, принято: на программы магистратуры – 78 чел., на программы специалитета и бакалавриата – 464 чел., на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 14 чел..

На 2021 год Университету из федерального бюджета предусмотрено 227,1 млн. рублей на финансовое обеспечение государственного задания и 71,9 млн. рублей на иные цели.

В 2020 году Университетом получено внебюджетных средств в размере 67,4 млн. рублей, в том числе от оказания платных образовательных услуг – 53,3млн. руб., за счет научной деятельности получено 10,4 млн. руб., прочие доходы составили 3,7 млн. руб..

Для достижения высокой научной продуктивности в Университете ведется успешная научно-исследовательская работа в сферах:

- инновационных ресурсосберегающих и экологически чистых технологий и технических средств;

- инновационных технологий в природообустройстве и водопользовании;
- ресурсосберегающих технологий восстановления агроэкосистем, флоры и фауны;
- развития способов и механизмов альтернативного (органического) земледелия, селекции и разведения сельскохозяйственных животных;
- разработки инструментов, способов и механизмов устойчивого роста, развития и саморазвития сельских территорий.

Научно-исследовательская работа в отчетном году велась по 16 отраслям науки в 25 научно-исследовательских и проблемных лабораториях. Научные разработки сотрудников вуза подтверждены 9 патентами на изобретения и полезные модели РФ, издана 51 монография, опубликовано 2764 статьи. Следует отметить рост числа статей в международных информационно-аналитических системах научного цитирования. Так в системе Web of Science в отчетном году число публикаций составило 17, а в системе Scopus 49.

Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ) были профинансированы проекты на сумму 9925 тыс. руб.

В 2020 году по заказу Минсельхоза России проведены за счет средств федерального бюджета прикладные исследования по трем темам на общую сумму 4 500,0 тыс. рублей.

В 2020 году на 22-ой Российской агропромышленной выставке «Золотая осень – 2020» инновационные проекты Кабардино-Балкарского ГАУ получили 5 золотых и 1 бронзовую медали. По итогам Международной агропромышленной выставки «Агроуниверсал-2020» вузом получено 11 дипломов.

Студенты, аспиранты и молодые ученые Кабардино-Балкарского ГАУ активно участвуют в конференциях, форумах и конкурсах разного уровня, где показывают высокие результаты.

В 2020 году более 50 обучающихся Университета стали обладателями сертификатов на именные стипендий.

Материально-техническая база Университета: за Университетом закреплено 43,6 га земли, в том числе: 27,2 га земли закреплены за учебно-производственным комплексом, на которых проводятся: учебные и производственные практики; научно-исследовательские работы обучающихся; сортоиспытание различных сельскохозяйственных культур в условиях предгорной зоны КБР.

Общая площадь зданий составляет 85,3 тыс.кв.м, в том числе: 61,4 тыс.кв.м площадь учебно-лабораторной базы, 18,7 тыс.кв.м - площадь общежитий. Студенты на 78% обеспечены местами в общежитии. В учебном городке вуза и филиала расположены 52 учебных корпуса, 6 общежитий, 2 столовые и 7 буфетов. Имеется инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в том числе 9 спортивных зала, три актов зала на 750, 240 и 160 посадочных мест, спортивная площадка с комплексом уличных тренажеров.

По результатам мониторинга, проведенного Министерством науки и образования РФ, по результатам деятельности ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ» за 2020 год, Университет не отнесен к вузам, имеющим признаки не эффективности. Из 6 показателей выполнено 5.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М.Кокова»
Регион, почтовый адрес	Кабардино-Балкарская Республика 360030. Кабардино-Балкарская Республика. г.Нальчик. пр. Ленина. 1 в
Ведомственная принадлежность	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3702
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1934
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1768
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	58
1.2.1	по очной форме обучения	человек	53
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	5
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1218
1.3.1	по очной форме обучения	человек	688
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	530
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,36
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	53,5

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	45 / 10,77
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,48
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	16 / 27,59
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Терский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М.Кокова"</i>	человек	0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	21,32
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	35,38
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	788,95
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,75
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	23,75
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	502,06
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	30010
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	145,43
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,86
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	108,72
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8 / 2,56

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	134,9 / 65,37
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	46,35 / 22,46
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Терский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М.Кокова"</i>	человек/%	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,88
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	27 / 0,73
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	20 / 1,03
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	7 / 0,4
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	20 / 0,54
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	5 / 0,26
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	15 / 0,85
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4 / 0,46
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 1,72

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 1,72
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2715
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	511735
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2479,94
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	412,76
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	215,46
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	22,21
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	22,21
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,44
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	32,45
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	170,35
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	105 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	29 / 0,78
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	29
6.3.1	по очной форме обучения	человек	29
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0