

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Эколого-ландшафтная организация территории**

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются «Эколого-ландшафтная организация территории» являются теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач землеустройства.

Задачи дисциплины:

- Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний законов о земле, экономических законов и особой роли земли в системе природных ресурсов и в различных производственных схемах, передовых технологии и приемы землеустройства, построения севооборотов, обработка почвы, ведения пастбищного хозяйства, применения удобрений, агролесомелиорации гидротехнических сооружений на горных и склоновых землях, а также знании способов, методов и принципов получения анализа земельно-кадастровой и землеустроительной информации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-6	способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	Знать: методику технико-экономического обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования Уметь: подготовить заданий на разработку проектов и схем территориального планирования и землеустройства, разработка проектов и схем использования и охраны земель территорий субъектов Российской Федерации, Владеть: навыками подготовки заданий на разработку проектов и схем территориального планирования и землеустройства, разработка проектов и схем использования и охраны земель территорий субъектов Российской Федерации,
ПК-8	способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Знать: основные методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов Уметь: применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов Владеть: навыками применения методики анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов

ПК-12	способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	Знать: современные достижения науки и передовых информационных технологий и использовать их в научно-исследовательских работах Уметь: использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;
ПК-13	способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Знать: способы постановки задачи и выбира методики исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений Уметь: ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений Владеть: навыками постановки задач и выбира методик исследовании, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.ДВ.1.2 «Эколого-ландшафтная организация территории»** представляет собой дисциплин по выбору вариативной части. Дисциплина «Эколого-ландшафтная организация территории» базируется на курсах дисциплин Почвоведение, Картография, Фотограмметрия, Экономико-математическое моделирование, Земельный кадастр, землеустройство, Прогнозирование использования земельных ресурсов, Земельное право, Государственная регистрация, учет и оценка земель, Управление земельными ресурсами и Мониторинг земель.

4.Содержание дисциплины

1. Экологизация использование земли в условиях рынка.
2. Концепция эколого-ландшафтной организации территории.
3. Методы оценки и повышения экологической устойчивости территории.
4. Оценка и устранение экологического неблагополучия территории в системе землеустроительных разработок.
5. Методические основы эколого-ландшафтной организации территории.
6. Организация территории.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 72/2, в т.ч.

1. Контактная работа – 57/24 часов, в т.ч.
- практических занятий – 48/16
 2. Самостоятельная работа – 15/48 часов
- Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.1.3 Коммуникативный практикум

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) теоретических знаний и практических навыков эффективного поведения в процессе общения.

Задачами дисциплины является:

- подготовка обучающихся к толернтному восприятию и правильной оценке людей,

включая их индивидуальные психологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации;

- научить ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе, действовать с учетом данных условий;

- изучение особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества;

- изучение теоретических основ, структуры и содержания процесса деловой коммуникации; методов и способов эффективного общения, проявляющихся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации</p> <p>Уметь: ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом</p> <p>Владеть: навыками ориентации в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, оценки сложившейся ситуации, действий с ее учетом</p>
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: теоретические основы, структуру и содержание деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющегося в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению</p> <p>Уметь: выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;</p> <p>Владеть: навыками выбора стиля, средств, приемов общения</p>

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Коммуникативный практикум» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство».

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Социально-психологические особенности общения

Раздел 2. Психология конфликта

Раздел 3. Психологический климат коллектива

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 33(14) часов в том числе:

лекции - 12(4) часов, практические занятия - 12(4) часов;

2. Самостоятельная работа – 75(94) часа

Аттестация – зачет.