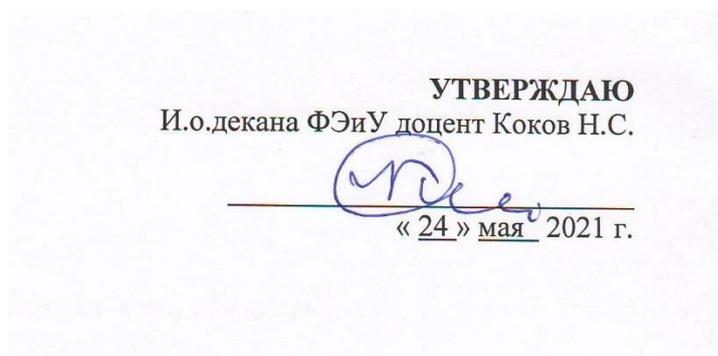


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

**Факультет экономика и управление  
Кафедра Экономика**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01(У) Ознакомительная**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направление (профиль) программы **Цифровая экономика и конкурентоспособность  
бизнеса**

Программа подготовки: **академическая магистратура**

Квалификация выпускника **магистр**

Год обучения **1(1)**

Семестр **1(1)**

Форма обучения **очная (заочная)**

**Нальчик – 2021**

Рабочая программа учебной практики **Б2.О.01(У) Ознакомительная** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность Цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель:

к.э.н., доцент



З.М. Иванова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»  
Протокол от « 14 » мая 2021 г. № 10

Заведующий кафедрой  
к.э.н., доцент



С.М. Пшихачев

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»  
Протокол от « 20 » мая 2021 г. № 9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

д.э.н., профессор



Э.С. Баккуев

Согласовано:

/Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

« 13 » мая 2021 г.

## 1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Способы проведения практики – стационарная.

Ознакомительная проводится на базе кафедры «Экономика» в научно-исследовательской лаборатории кафедры «Проблемы устойчивого развития АПК», оснащенной соответствующим образом, в научной библиотеке, а также прочих подразделениях, осуществляющих деятельность, соответствующую области профессиональной подготовки обучающихся, и имеющих лабораторную или опытно-производственную базу.

Форма проведения ознакомительной практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

### 2.1. Цели и задачи учебной практики (ознакомительная).

**Цель практики** - закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний обучающихся, дополнение их практическими навыками работы в типовых видах профессиональной деятельности, сбор аналитической информации для выполнения различных видов работ, а также подготовка к освоению будущих дисциплин и видов практики. В ходе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков происходит ознакомление магистранта с особенностями будущей профессии, приобретение необходимых умений и навыков практической деятельности; воспитание и развитие мотивационно-ценностного отношения к будущей профессии.

#### **Основными задачами практики являются:**

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- формирование необходимой базы для изучения дисциплин будущих семестров и освоения программ производственной практики;
- развитие способностей обучающегося к самостоятельной исследовательской деятельности, коммуникативности, самоорганизации и самоконтроля, ответственности за порученную работу;
- формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной управленческой деятельности, потребности в самообразовании;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчета, публикации, доклада;
- подготовка отчета о работе, проделанной в ходе прохождения практики.

### **Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом)	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Представляет (на продвинутом)	<b>Знать:</b> условия эффективности научных исследований; алгоритмы опытно-поисковой деятельности; методы сбора и анализа

	<p>уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательски х задач</p>	<p>информации для проведения исследования; используемые в профессиональной деятельности методы обобщения информации и принцип целеполагания. <b>Уметь:</b> обосновывать выбор и реализовывать метод научного исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач. <b>Владеть:</b> навыками оценки и анализа информации в исследуемой сфере; приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на результаты научных исследований.</p>
		<p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательско й задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p>	<p><b>Знать:</b> основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора. <b>Уметь:</b> формировать информационную базу исследовательского процесса; критически анализировать возможность доказательства или опровержения гипотез; работать с информационно-коммуникационными технологиями. <b>Владеть:</b> методами обеспечения надежной информации для принятия решений; навыками сотрудничества с экспертами специалистами по теме научного исследования.</p>
<p>ОПК-5</p>	<p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально- экономической статистики</p>	<p><b>Знать:</b> задачи научного исследования; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. <b>Владеть:</b> Навыками анализа профессионально- практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>

### 3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика (ознакомительная) входит в Блок 2 «Практика», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «Цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса».

Для обучающихся очной формы обучения учебная практика (ознакомительная) проводится на 1 году обучения в 1 учебном семестре.

Для обучающихся заочной формы обучения учебная практика (ознакомительная) проводится на 1 году обучения в 1 учебном семестре.

### 4. Объем учебной практики

Объем и продолжительность учебной практики (ознакомительная) 3 зачетные единицы (108 академических часа, 2 недели).

### 5. Содержание практики

#### 5.1. Структура и содержание учебной практики

Содержание учебной практики определяется целями и задачами практики.

В процессе прохождения практики, обучающийся готовится к проведению комплексного исследования состояния цифровой трансформации в России. Объект исследования рассматривается цифровизации в экономике. В ходе прохождения практики обучающимися исследуются вопросы, касающиеся детализации теоретических вопросов, развития цифровой экономики в России, исследование конкурентной среды бизнеса в условиях цифровой экономики. Знания, умения, навыки, сформированные обучающимися в ходе прохождения практики, будут способствовать более успешному прохождению типов производственной практики в сторонних организациях в условиях реального функционирования.

Учебная проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством руководителя практики от кафедры «Экономика». Практика включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций.

#### Вид работ и содержание учебной практики (ознакомительная), включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Индивидуальные консультации руководителя практики			Самосто ятельная работа	Формы текущего контроля
		Вводный инструкт аж по технике безопасн ости	Ознаком ительны е лекции	Практич еские меропри ятия (экскурс ии, наблюде ния, измерени я и др.)		
1.	<b>Подготовительный</b>	2	2	4	8	Проверка посещаемости Инструктаж и зачет по технике безопасности (ТБ) Проверка календарно- тематического плана Проверка выполнения этапа
	Вводный инструктаж по технике безопасности	2				
	Ознакомительная лекция		2			
	Получение общего и индивидуального задания на практику и его изучение			1	2	
	Ознакомление со структурой отчета			1	2	
	Составление индивидуального календарно-тематического плана выполнения работ			2	4	
2.	<b>Основной</b>		2	22	40	Проверка посещаемости Устный опрос –
	Ознакомительная лекция		2			

	<b>2.1. Оценка состояния цифровой трансформации в России</b>			<b>14</b>	<b>24</b>	закрепление знаний, умений навыков, полученных при прохождении учебной практики Представление собранных материалов руководителю учебной практики Проверка выполнения этапа
	Детализация теоретических вопросов, развития цифровой экономики в России			2	4	
	Изучение цифровизации промышленности			4	6	
	Изучение цифровизации сельского хозяйства			2	4	
	Изучение региональной платформизации			2	4	
	Изучение цифровизации городов			4	6	
	<b>2.2. Исследование конкурентной среды бизнеса в условиях цифровой экономики</b>			<b>8</b>	<b>16</b>	
	Изучение трансформации внутренней среды бизнеса в условиях цифровой экономики			2	4	
	Изучение трансформации внешней среды бизнеса в условиях цифровой экономики			2	4	
	Изучение особенностей конкурентоспособности организаций в условиях цифровой экономики			2	4	
	Изучение цифровых платформ как инструмент и условие конкурентоспособности страны на мировом рынке товаров и услуг			2	4	
3.	<b>Заключительный</b>			<b>8</b>	<b>20</b>	Проверка посещаемости Устный опрос закрепление знаний, умений навыков, полученных при прохождении основного этапа практики. Представление собранных материалов руководителю учебной практики Проверка выполнения этапа Сдача и защита отчета по учебной практике
	Комплексный анализ собранных данных			2	10	
	Формирование и оформление отчета учебной практике (ознакомительная)			2	10	
	Защита отчета.			4		
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>108</b>

Практика проводится в соответствии с программой и рабочим графиком (планом) прохождения практики, составленным руководителем практики от Университета (Приложение 1).

### 6. Форма отчетности по учебной практике

По окончании ознакомительной практики обучающийся представляет на кафедру письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 2).

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики.

Письменный отчет по учебной практике состоит из частей:

**§ 1. Титульный лист;**

**§ 2. Содержание;**

**§ 3. Введение;**

*Введение* представляет собой описание цели практики и рабочих задач, которые ставит перед собой обучающийся в ходе прохождения практики, краткое обоснование актуальности направления деятельности объекта исследования.

**§ 4. Практическая часть** должна быть структурирована в 2 раздела:

## Раздел 1. Оценка состояния цифровой трансформации в России

1.1. Детализация теоретических вопросов, развития цифровой экономики в России

1.2. Самостоятельный анализ (исследование) практики применения цифровизации в экономике

Объем до 5-7 страниц.

Раздел 2. Исследование конкурентной среды бизнеса в условиях цифровой экономики

2.1 Изучение трансформации внутренней среды бизнеса в условиях цифровой экономики

2.2 Изучение трансформации внешней среды бизнеса в условиях цифровой экономики

2.3 Изучение особенностей конкурентоспособности организаций в условиях цифровой экономики

2.4 Изучение цифровых платформ как инструмент и условие конкурентоспособности страны на мировом рынке товаров и услуг

Объем до 5-7 страниц.

### **§ 5. Заключение;**

В заключении делаются краткие выводы о том, в какой степени студенту удалось достичь поставленной цели отчета, обобщается материал исследования, приводятся выводы, даются предложения по совершенствованию предмета исследования. Выводы и предложения должны непосредственно вытекать из содержания практической части отчета. (1-2 листа);

**§ 6. Список литературы.** В конце отчета приводится *список литературы* и нормативных материалов (оформленный в соответствии с ГОСТом);

### **§ 7. Приложения.**

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу обучающегося.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную, самостоятельную работу обучающегося.

#### **Требования к оформлению отчета:**

Объем отчета (без приложений) должен составлять не более 20 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Страницы Отчета с рисунками и приложениями (по необходимости) должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляется в нижней части по центру.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам учебной практики: является зачет.

Отчет по практике, подлежит защите на заседании комиссии. Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике**

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Ознакомительная практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

В процессе освоения образовательной программы компетенции ОПК-1, ОПК-5 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Экономика»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ОПК-1	Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень) <b>Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная</b>	1
	Б1.О.02 Макроэкономика (продвинутый уровень)	2
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ОПК-5	<b>Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная</b>	1
	Б1.О.03 Современные информационные технологии в экономической науке и практике	2
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4

\*Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется семестром изучения дисциплин и прохождения практик

### 7.2. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-1 – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	<b>Текущий контроль:</b> устное собеседование, выполнение индивидуального задания, тестирование <b>Промежуточный контроль:</b> письменный отчет по практике, рабочий график (план), выступление обучающегося во время защиты отчета
2.	ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	<b>Текущий контроль:</b> устное собеседование, выполнение индивидуального задания, тестирование

			<b>Промежуточный контроль:</b> письменный отчет по практике, рабочий график (план), выступление обучающегося во время защиты отчета
--	--	--	---

### 7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения учебной практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

#### Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций\*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или)	<b>Знать:</b> условия эффективности научных исследований; алгоритмы опытно-поисковой деятельности; методы сбора и анализа информации для проведения исследования; используемые в профессиональной деятельности методы обобщения информации и принцип целеполагания	Не знает условия эффективности и научных исследований; алгоритмы опытно-поисковой деятельности; методы сбора и анализа информации для проведения исследования; используемые в профессиональной	Частично знает условия эффективности научных исследований; алгоритмы опытно-поисковой деятельности; методы сбора и анализа информации для проведения исследования; используемые в профессиональной деятельности методы обобщения	Знает на хорошем уровне условия эффективности научных исследований; алгоритмы опытно-поисковой деятельности; методы сбора и анализа информации для проведения исследования; используемые в профессиональной деятельности методы	На высоком уровне условия эффективности научных исследований; алгоритмы опытно-поисковой деятельности; методы сбора и анализа информации для проведения исследования; используемые в профессиональной деятельности методы обобщения

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
исследовательских задач (первый этап)		деятельности методы обобщения информации и принцип целеполагания	информации и принцип целеполагания.	обобщения информации и принцип целеполагания.	информации и принцип целеполагания.
	<b>Уметь</b> обосновывать выбор и реализовывать метод научного исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Не обладает умениями обосновывать выбор и реализовывать метод научного исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Частично обладает умениями обосновывать выбор и реализовывать метод научного исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Умеет фрагментарно обосновывать выбор и реализовывать метод научного исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Умеет применять обосновывать выбор и реализовывать метод научного исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
	<b>Владеть навыками:</b> оценки и анализа информации в исследуемой сфере; приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на результаты научных исследований	Не владеет навыками оценки и анализа информации в исследуемой сфере; приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на результаты научных исследований.	Не в полной мере владеет навыками оценки и анализа информации в исследуемой сфере; приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на результаты научных исследований.	Владеет на достаточном уровне навыками оценки и анализа информации в исследуемой сфере; приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на результаты научных исследований.	Владеет на высоком уровне навыками оценки и анализа информации в исследуемой сфере; приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на результаты научных исследований.
ИД-2 <sub>опк-1</sub> Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области	<b>Знать:</b> основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора	Не знает основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора	Частично знает основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора	Знает достаточно хорошо основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора	Знает на высоком уровне основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора
	<b>Уметь:</b> формировать информационную базу исследовательского процесса; критически анализировать возможность доказательства или опровержения гипотез;	Не обладает умениями формировать информационную базу исследовательского процесса;	Частично обладает умениями формировать информационную базу исследовательского процесса;	Умеет фрагментарно применять формировать информационную базу исследовательского процесса;	Умеет применять формировать информационную базу исследовательского процесса; критически

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор (первый этап)	работать с информационно-коммуникационными технологиями	критически анализировать возможность доказательства или опровержения гипотез; работать с информационными технологиями	критически анализировать возможность доказательства или опровержения гипотез; работать с информационными технологиями	критически анализировать возможность доказательства или опровержения гипотез; работать с информационными технологиями.	анализировать возможность доказательства или опровержения гипотез; работать с информационными технологиями
	<b>Владеть навыками:</b> методики обеспечения надежной информации для принятия решений; навыками сотрудничества с экспертами специалистами по теме научного исследования	Не владеет навыками методики обеспечения надежной информации для принятия решений; навыками сотрудничества с экспертами специалистами по теме научного исследования	Не в полной мере владеет навыками методики обеспечения надежной информации для принятия решений; навыками сотрудничества с экспертами специалистами по теме научного исследования	Владеет на достаточном уровне навыками методики обеспечения надежной информации для принятия решений; навыками сотрудничества с экспертами специалистами по теме научного исследования	Владеет на высоком уровне навыками методики обеспечения надежной информации для принятия решений; навыками сотрудничества с экспертами специалистами по теме научного исследования
ИД-2 опк -5 Используют электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики (первый этап)	<b>Знать:</b> задачи научного исследования; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	Не знает задачи научного исследования; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности.	Частично знает задачи научного исследования; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности.	Знает достаточно хорошо задачи научного исследования; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности.	Знает на высоком уровне задачи научного исследования; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности.
	<b>Уметь:</b> использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической	Не обладает умениями использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой	Частично обладает умениями использовать электронные библиотечные системы для поиска	Умеет фрагментарно применять использовать электронные библиотечные системы для поиска	Умеет применять использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
статистики	научной литературы и социально-экономической статистики	необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	научной литературы и социально-экономической статистики	
<b>Владеть навыками:</b> анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий	Не владеет навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.	Не в полной мере владеет навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.	Владеет на достаточном уровне навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.	Владеет на высоком уровне навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.	

*\*На этапе освоения дисциплины*

### Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как оценка «зачтено» или «не зачтено» заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

При промежуточной аттестации по учебной практике предлагается руководствоваться следующим:

- оценку «**зачтено**» заслуживает студент, выполнивший установленный по практике объем самостоятельных работ, овладевший всеми компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения практики; умеющий свободно выполняющий задание, предусмотренные рабочей программой; усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; а при ответах на вопросы подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков не ниже экзаменационного критерия, соответствующего оценке «удовлетворительно».

- оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала; не в полной мере овладевший компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения практики; допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой задания, не выполнившего установленный по дисциплине объем самостоятельных работ или при выполненных самостоятельных работах его ответы на поставленные вопросы соответствуют критерию экзаменационной оценки «неудовлетворительно».

К защите допускаются магистранты, выполнившие программу ознакомительной практики и написавшие отчет.

Во время защиты отчета обучающийся должен владеть содержанием отчета, давать пояснения по логике изложения материалов исследования обосновывать выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» по результатам защиты отчета по учебной практике (ознакомительной), могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения учебной практики (ознакомительная) и защиты отчета в индивидуальном порядке.

#### **7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1опк-1, ИД-2опк-1, ИД-2опк-5, в процессе освоения ОПОП**

##### **7.4.1. Перечень примерных индивидуальных заданий по ознакомительной практике:**

1. Охарактеризуйте понятия «цифровая экономика», «цифровая платформа».
2. Движущие силы и этапы цифровой трансформации.
3. Технологические основы и инфраструктура цифровой экономики.
4. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение.
5. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение).
6. Проблема создания и размещения дата-центров.
7. Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города (автомобили без водителя).
8. Большие данные и принятие решений.
9. Искусственный интеллект.
10. Робототехника и 3-D печать.
11. Биотехнологии и решение экологических проблем в цифровой экономике.
12. Синтез технологий и экономические возможности.
13. Микроэкономические изменения в ходе цифровой трансформации.
14. Макроэкономические параметры цифровой экономики.
15. Социальные проблемы и их решение в цифровой экономике.
16. Проблемы цифровой безопасности.
17. Новые условия производства и изменение производительности в цифровой экономике.
18. Города и регионы как центры инновационных сетей.
19. Эффективность распределения, производства и потребления в условиях цифровой экономики.
20. Понятие big data.
21. Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. Google Trends. YandexWorstat.
22. Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн) и криптовалют.
23. Государственное регулирование цифровой экономики.
24. Участие государства в развитии основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность и т.д.)
25. Инновационная политика государства при переходе к цифровой экономике.
26. Институциональная среда для цифровой экономики.
27. Правовое регулирование цифровой экономики.
28. Конкурентоспособность бизнеса в условиях цифровой экономики.

##### **7.4.2. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:**

1. Составьте список основных нормативно-правовых документов цифровой среды и дайте краткую содержательную характеристику
2. Проведите анализ и оценку состояния цифровой трансформации в России и сформулируйте выводы (условия индивидуального задания для выполнения расчетной части выдаются преподавателем)
3. Проведите анализ и оценку кадрового потенциала в цифровой экономике и сформулируйте выводы
4. Охарактеризуйте ценовую политику предприятия в условиях цифровой экономики (конкретный объект исследования выдается преподавателем).
5. Проведите SWOT-анализ деятельности цифрового предприятия и сформулируйте выводы (условия задания для выполнения задания выдаются преподавателем)
6. Охарактеризуйте цифровые платформы как инструмент и условие конкурентоспособности страны на мировом рынке товаров и услуг

### **7.4.3. Перечень примерных тестов выносимых на промежуточную аттестацию по ознакомительной практике**

#### **Тестовые задания:**

1. Ассоциация рабочих объектов требуется для отслеживания:
  - a) соответствие объектов друг другу
  - b) взаимодействия объектов
  - c) выборки из хранилища соответствующих объектов
  - d) синхронизации процессов
2. Бизнес-процессы на предприятии характеризуются:
  - a) четко определенными во времени началом и концом
  - b) внешними интерфейсами
  - c) затратами труда
  - d) затратами времени
  - e) затратами материалов
3. Владелец процесса – это структурное подразделение, которое:
  - a) контролирует исполнение операций процесса
  - b) исполняет операции процесса
  - c) исполняет и координирует исполнение операций процесса
4. В состав проектной группы (команды) входят:
  - a) консультанты
  - b) работники предприятия
  - c) работники предприятия и консультанты
5. Выберите две ступени расчета стоимости бизнес-процесса, соответствующие методу стоимостного анализа процессов (ABC-методу):
  - a) все затраты центров ответственности распределяются по функциям БП
  - b) все затраты центров ответственности распределяются по видам стоимостных объектов
  - c) стоимость соответствующих функций переносится на стоимостные объекты
  - d) все затраты распределяются по функциям БП, а накладные расходы относятся на стоимостные объекты пропорционально объему выпуска продукции
6. Выделение бизнес-процессов предполагает проведение:
  - a) экспертного многокритериального оценивания
  - b) детального стоимостного анализа
  - c) имитационного моделирования
7. Границы бизнес-процесса определяются:
  - a) сменой структурного подразделения, выполняющего операцию
  - b) сменой на выходе операции управляемого объекта преобразований
  - c) выполнением требований клиента процесса

8. Если выходной объект одного функционального блока является входным для различных функциональных блоков, то есть в процессе выполнения разбивается на несколько параллельных объектов, то он разветвляет свой путь по принципу:

- a) классификация
- b) дезагрегация

9. Если выходные объекты, поступающие из различных функциональных блоков, имеют одинаковое название и сущность и являются входом для одного функционального блока, то они объединяют свои пути по принципу:

- a) агрегации
- b) обобщения

10. Если представить бизнес-процесс как совокупность взаимосвязанных функций, то между функциями бизнес-процесса протекают:

- a) информационные, материальные и финансовые потоки
- b) финансовые и информационные потоки
- c) финансовые и материальные потоки

11. Задачи стоимостного анализа процессов:

- a) сократить время и затраты на выполнение функций, добавляющих стоимость
- b) максимально сократить функции, добавляющие стоимость
- c) сократить время и затраты на выполнение функций, не добавляющих стоимость
- d) максимально сократить функции, не добавляющие стоимость
- e) выбрать функции, требующие минимальное время выполнения, из возможных альтернатив

выбрать функции с низкой стоимостью из возможных альтернатив

12. Использование принципа декомпозиции при построении функциональных диаграмм в сочетании с методом стоимостного анализа процесса позволяет:

- a) узнать стоимость отдельных операций, зная сумму затрат на весь БП
- b) выбрать наилучший БП из нескольких вариантов, с точки зрения минимального времени его проведения
- c) выбрать наилучший БП из нескольких вариантов, с точки зрения минимальной стоимости его выполнения
- d) рассчитать стоимость всего БП, зная стоимость его операций на нижних уровнях диаграммы

13. Какие основные типы статистических данных генерируются в ходе имитационного эксперимента по моделированию бизнес-процесса:

- a) качество процесса
- b) риск незавершенности процесса
- c) степень использования ресурсов в процессе
- d) время преобразования объектов
- e) пропускная способность
- f) стоимость использования ресурсов
- g) стоимость преобразования объектов в процессе

14. Как задается разветвление в процессе:

- a) по вероятности пути процесса
- b) по значению пользовательских атрибутов
- c) произвольно
- d) по типу объектов
- e) по степени загрузки ресурсов

15. Как задаются стоимостные характеристики использования ресурсов в процессе:

- a) на время использования ресурса в процессе
- b) на факт и время использования ресурса в процессе
- c) на факт использования ресурсов в процессе

16. Каково назначение репозитория в технологии РБП?
- стандартизация БП
  - документирования БП
  - оптимизация БП
17. Каковы ключевые факторы успеха реинжиниринга бизнес-процессов?
- мотивация персонала в РБП
  - привлечение консультантов к РБП
  - совместная работа консультантов и работников компании в командах РБП
  - комплексный характер проектных работ
  - наличие финансовых средств
  - участие руководства команды на всех этапах РБП
18. Какой главный критерий эффективности организации бизнес-процесса из следующих:
- время исполнения
  - качество
  - надежность
  - затраты
19. Какой подход обеспечивает встраивание поставщиков и клиентов в бизнес-процессы предприятия:
- управление поставками по принципу «точно вовремя» (JIT)
  - всеобщее управление качеством (TQM)
  - реинжиниринг БП (BPR)
20. Какой подход обеспечивает непрерывное совершенствование бизнес-процессов:
- всеобщее управление качеством (TQM)
  - управление ресурсами предприятия (MRT)
  - реинжиниринг БП (BPR)
21. Корпоративная информационная система клиент-серверной архитектуры должна обеспечить ...
- обработку данных приложением
  - транзакции
  - взаимодействие с базой данных
- представление (презентацию) данных пользователем
22. Корпоративная информационная система должна обеспечить ...
- реализацию современной технологии бюджетирования
  - внедрение системы управленческого учета затрат в разрезе видов деятельности, отдельных проектов и центров ответственности (подразделений предприятия)
  - оперативное получение аналитической информации для повышения качества принимаемых управленческих решений
  - создание систем электронного документооборота и управления рабочими потоками
23. Поток работы, переходящий от одного человека к другому (от одного отдела к другому), - это ...
- бизнес-процесс
  - материальный поток
  - информационный поток
  - технологический процесс
24. Реинжиниринг бизнес-процессов – это ...
- создание новых и более эффективных бизнес-процессов без учета предшествующего развития
  - создание новых и более эффективных бизнес-процессов с обязательным учетом предшествующего развития

25. В процессе реинжиниринга предполагается использование следующих программно-инструментальных средств:
- а) средств построения диаграмм
  - б) средств описания и анализа потоков работ
  - в) средств анимации
  - г) средств быстрой разработки приложений, case-средств
  - д) интегрированных многофункциональных средств
26. Наиболее часто встречающимися способами использования информационных технологий в реинжиниринге бизнес-процессов являются:
- а) использование локальных баз данных
  - б) внедрение сетевых технологий
  - в) внедрение экспертных систем
  - г) внедрение систем поддержки принятия решений
27. Появление консалтинговых компаний связано:
- а) с тем, что руководство предприятий не способно самостоятельно справиться с возникшими проблемами
  - б) с переходом к рыночным отношениям
  - в) с развитием информационных технологий
  - г) внедрение систем поддержки принятия решений
28. В процессе разработки консалтинговых проектов преследуются следующие цели:
- а) представление деятельности предприятия и принятых в нем технологий в виде иерархии диаграмм
  - б) формирование организационной структуры управления на основе анализа предложений по реорганизации
  - в) упорядочение информационных потоков, в том числе документооборота
  - г) упорядочение материальных потоков
  - д) выработка рекомендаций по построению рациональных технологий работы подразделений предприятия и его взаимодействия с внешней средой
  - е) выработка рекомендаций и предложений по применимости существующих систем управления
29. При обследовании предприятия целесообразно применять следующие методы:
- а) анкетирование
  - б) системный анализ
  - в) системный синтез
  - г) анализ моделей деятельности предприятия
  - д) сбор документов
  - е) личное участие
  - з) интервьюирование
30. Модель «Как есть» представляет ...
- а) «снимок» положения дел на предприятии на момент обследования
  - б) перспективные предложения руководства и сотрудников предприятия, экспертов и системных аналитиков по совершенствованию деятельности предприятия
31. Увеличение внутренних затрат на развитие цифровой экономики является одной из ключевых целей национальной программы «Цифровая экономика»?
- а) Да
  - б) Нет
32. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» утверждена
- а) 2018
  - б) 2019
  - в) 2020

33. Согласно официальному определению «Цифровая экономика» характеризуется производством данных:

- a) в документароном
- b) онлайн-формате
- c) цифровом виде

34. Региональные проекты в области цифровой экономики разрабатываются с учетом:

a) национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации", паспорт которой утвержден протоколом заседания Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г. № 7 (далее – национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации");

b) Методических рекомендаций по подготовке региональных проектов, направленных в субъекты Российской Федерации письмом Аппарата Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2018 г. № 9861п-П6 (далее – Методические рекомендации по подготовке региональных проектов);

c) Методических указаний по применению типов результатов и стандартизированных контрольных точек федеральных проектов, утвержденных Председателем Правительства Российской Федерации Д.А. Медведевым 22 марта 2019 г. № 2523п-П6 (далее – Методические указания по применению типов результатов и стандартизированных контрольных точек).

d) Все ответы верны

35. Согласно официальному определению «Цифровая экономика» характеризуется производством данных: в цифровом виде

a) В Российской Федерации официальное определение «Цифровой экономики» дано в Указе Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»

b) Методических рекомендаций по подготовке региональных проектов, направленных в субъекты Российской Федерации письмом Аппарата Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2018 г. № 9861п-П6 (далее – Методические рекомендации по подготовке региональных проектов);

c) Методических указаний по применению типов результатов и стандартизированных контрольных точек федеральных проектов, утвержденных Председателем Правительства Российской Федерации Д.А. Медведевым 22 марта 2019 г. № 2523п-П6 (далее – Методические указания по применению типов результатов и стандартизированных контрольных точек).

36. В каком году будут запущены первые суперсервисы?

- a) 2020
- b) 2019
- c) 2018

37. Цифровая трансформация обеспечивается необходимой материально-технической базой и информационно-телекоммуникационной инфраструктурой, включая обеспечение государственных и муниципальных органов власти, учреждений и организаций высокоскоростным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" со скоростью не менее 10 Мб/с для городской местности и не менее 5 Мб/с для сельской местности. Верно ли данное утверждение?

- a) Нет
- b) Да

38. Какие виды сетевых эффектов обеспечивает цифровая платформа:

- a) обратный сетевой эффект
- b) прямой сетевой эффект
- c) косвенный сетевой эффект

39. В качестве каналов продвижения цифровой платформы могут быть использованы:

- a) Оналайн маркетинг

- b) Розничная торговля
  - c) Прямой маркетинг
40. Цифровой двойник:
- a) является ключевой технологией в Европе, но в России не имеет значимого влияния на конкурентоспособность
  - b) является единственной технологией «Индустрии 4.0»
  - c) является одной из ключевых технологий «Индустрии 4.0»
41. Платформа как бизнес – модель представляет собой:
- a) модель обеспечения прямого взаимодействия и осуществления транзакций между субъектами создания ценностей ценообразования:
  - b) вертикально-интегрированную структуру взаимодействия, которая объединяет одну сторону рынка
  - c) модель косвенного взаимодействия через посредника заинтересованных друг в друге сторон
42. Сведения об окружающем мире, которые уменьшают имеющуюся степень неопределенности, неполноты знаний, отчужденные от их создателя и ставшие сообщения - это
- a) знания
  - b) информация
  - c) факты
  - d) данные
  - e) сигналы
43. Процесс насыщения производства и всех сфер жизни и деятельности человека информацией:
- a) информационное общество
  - b) информатизация
  - c) компьютеризация
  - d) автоматизация
  - e) глобализация
44. Совокупность документов, оформленных по единым правилам, называется:
- a) документооборот
  - b) документация
  - c) информационные ресурсы
  - d) информация
  - e) данные
45. Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к: объективным показателям
- a) субъективным показателям
  - b) могут относиться как к объективным, так и к субъективным показателям
  - c) логическим показателям
  - d) экономическим
46. Субъективный показатель, характеризующий меру достаточности оцениваемой информации для решения предметных задач:
- a) полнота информации
  - b) толерантность
  - c) релевантность
  - d) достоверность
  - e) объем информации
47. Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации:
- a) информационный процесс
  - b) информационная технология

- c) информационная система
- d) информационная деятельность
- e) жизненный цикл

48. Под информационной технологией понимаются операции, производимые с информацией:

- a) только с использованием компьютерной техники
- b) только на бумажной основе
- c) и автоматизированные, и традиционные бумажные операции
- d) только автоматизированные операции
- e) только операции, осуществляемые с помощью прикладных программ

49. АИС, обеспечивающая информационную поддержку целенаправленной коллективной деятельности предприятия, – это:

- a) АИС управления технологическими процессами
- b) финансовая АИС
- c) глобальная АИС
- d) локальная АИС
- e) корпоративная АИС

50. Вид аналога собственноручной подписи, являющийся средством защиты информации:

- a) пароль
- b) авторизация
- c) персонализация
- d) шифр
- e) электронная цифровая подпись

51. Наиболее устойчивая к неисправностям отдельных узлов, и легко наращиваемая и конфигурируемая топология сети:

- a) шинная
- b) радиальная
- c) петлевая
- d) кольцевая
- e) глобальная

52. Система, в которой протекают информационные процессы, составляющие полный жизненный цикл информации:

- a) информационная система
- b) компьютерная сеть
- c) организационная система
- d) социальная система
- e) компьютерная система

53. Организация, осуществляющая физическое проектирование на основе существующей концепции ИС:

- a) системный интегратор
- b) разработчик ИС
- c) консалтинговая фирма
- d) аудиторская фирма
- e) компьютерная фирма

54. Целью автоматизации финансовой деятельности является:

- a) повышение квалификации персонала
- b) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов
- c) снижение затрат
- d) автоматизация технологии выпуска продукции
- e) приобретение нового оборудования

55. Карты, классифицирующиеся по выполняемым ими финансовым операциям:
- карты с контактным считыванием
  - бесконтактные карты
  - с памятью
  - карты с магнитной полосой
  - кредитные
56. Адрес компьютера в сети, представляющий собой 32-разрядное двоичное число:
- доменный
  - IP-адрес
  - логин
  - www
  - URL
57. Электронная почта обеспечивает передачу данных в режиме:
- on-line
  - как в режиме on-line, так и в режиме off-line
  - off-line
  - по желанию отправителя
  - зависит от настроек почтовой программы
58. Рекламный графический блок, помещаемый на Web-странице и имеющий гиперссылку на сервер рекламодателя:
- тезаурус
  - домен
  - баннер
  - кластер
  - сайт
59. Терминал, предназначенный для оплаты покупки с помощью карты:
- обменный пункт
  - POS-терминал
  - банкомат
  - кассовый аппарат
  - сканер
60. Адресом электронного почтового ящика может являться:
- www.nngu.ru
  - ftp://lab.un.nn.ru
  - e:\work\new\stat.doc
  - https://www.host.ru/index.html
  - bim@list.ru
61. Цель информационного обеспечения определяется:
- субъектом информационного обеспечения
  - задачами организации
  - руководителем организации
  - информационными потребностями
  - указами правительства
62. Что не относится к цифровым рискам:
- риски информационной безопасности
  - логистические риски
  - личностные риски
  - производственные риски
63. Назовите основные характеристики блокчейна.
- технология криптозащиты
  - учетный журнал
  - строго хронологический порядок записей

- d) система сбора и хранения данных
64. Что такое биткоин?
- a) криптоключ
  - b) цифровой актив
  - c) тип кредитной карты
  - d) криптовалюта
64. В каких случаях можно использовать биткоин?
- a) для хранения ценностей
  - b) для совершения электронных оплат
  - c) для пополнения бумажных счетов
  - d) для покупки услуг
65. Какой из примеров можно отнести к одноранговому типу общения?
- a) онлайн отправка денег другому лицу
  - b) отправка письма через интернет другому лицу
  - c) перевод денег с помощью организации-посредника
  - d) отправка письма через почтовое отделение
66. Что такое блокчейн?
- a) глобальная сеть с тысячами компьютеров
  - b) особо децентрализованный учетный журнал
  - c) ключевая технология, содержащая децентрализованную запись транзакций
  - d) централизованная база данных, подтверждающая проведение сделки
67. Назовите основные задачи майнеров?
- a) обработка и подтверждение транзакций
  - b) решение криптографических задач
  - c) децентрализованное размещение данных по каждой сделке
  - d) создание цепи записей, которые формируют учетный журнал биткойн
68. Что такое хэш?
- a) криптографически защищенная сделка
  - b) цифровой отпечаток определенного набора данных
  - c) децентрализованное разрешение криптографических задач
  - d) объем данных в алфавитно-цифровом формате определенной длины
69. С какой периодичностью добавляются новые блоки со всеми новыми транзакциями в блокчейн?
- a) по мере обработки майнерами
  - b) каждые десять минут
  - c) раз в сутки
  - d) после 100% заполнения нового блока
70. Чем криптовалюта отличается от традиционных валют?
- a) у криптовалют нет материальных денег
  - b) криптовалюты отправляются другому лицу без посредников
  - c) у криптовалют нет бумажных счетов
  - d) криптовалюта не может быть использована для хранения ценностей
71. Каким образом подтверждается сделка в сети биткоин между людьми?
- a) банком
  - b) централизованным хранилищем
  - c) клиринговой организацией
  - d) технологией блокчейн
74. Каким образом технология блокчейн защищена от возможности единой ошибки?
- a) криптографические коды
  - b) децентрализованное хранение данных в сети
  - c) единое централизованное хранение данных

- d) транзакционное подтверждение третьими лицами
75. Назовите главное отличие между хешированием и шифрованием.
- a) уникальный цифровой отпечаток шифра не может быть возвращен к исходному тексту
  - b) хеш позволяет вернуться к исходному тексту без ключа
  - c) хеш является односторонней функцией
  - d) шифр имеет ограничения по обработке объема данных
76. Из каких чисел составляется блок?
- a) данные
  - b) математический шифр
  - c) криптографический хеш
  - d) одноразовый номер
77. В каком случае блок может быть признан действительным и включен в блокчейн?
- a) если для решения криптографической задачи был задействован 51% технического обеспечения
  - b) если майнеры использовали единое программное обеспечение для решения криптографической задачи
  - c) если найден одноразовый номер для конкретной криптографической задачи
  - d) если криптографическая задача была решена менее чем за 10 минут
78. Назовите элемент, который является общим для каждого блока.
- a) номер
  - b) объем данных
  - c) сопутствующий хэш
  - d) PREV

### **7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по ознакомительной практике оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;

- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);

- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько вопросов в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить (индивидуальное задание).

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

– Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

– В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень (Аттестационный лист по практике (Приложение 3)).

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по учебной практике (ознакомительная) выставляется на титульном листе работы, в зачетной ведомости и зачетной книжке студента.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения учебной практики**

### **Основная литература**

1. Грибанов, Ю.И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие [Электронный ресурс]: Ю.И. Грибанов, М.Н. Руденко ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 214 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600303>

2. Курчеева, Г.И. Менеджмент в цифровой экономике : учебное пособие [Электронный ресурс]: [16+] / Г.И. Курчеева, А.А. Алетдинова, Г.А. Клочков ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 136 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574788>

3. Курчеева Г. И., Томилов И. Н. Информационные технологии в цифровой экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.И. Курчеева, И.Н. Томилов. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019.-79 Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

4. Меняев М.Ф. Цифровая экономика предприятия[Текст]: учебник / М.Ф. Меняев. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 369 с.

5. Сулейманов, М.Д. Цифровая грамотность=Digital literacy : учебник : [16+] / М.Д. Сулейманов, Н.С. Бардыго. – Москва : Креативная экономика, 2019. – 324 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599644>

#### **Дополнительная литература:**

6. Цифровая экономика [Электронный ресурс]: социально-психологические и управленческие аспекты / Е.В. Камнева, А.И. Гретченко, Н.П. Дедов и др. ; под ред. Е.В. Камневой, М.М. Симоновой, М.В. Полевой ; Финансовый университет при правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 173 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576029>

7. Черняков М.К. Регулирование цифровой экономики сельского хозяйства[Электронный ресурс]: монография/М.К. Черняков. –Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019.-232с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

**Периодические издания**, имеющиеся в наличии в библиотеке университета: журналы «АПК: экономика, управление», «Маркетинг», «Финансы и кредит», «Экономика сельского хозяйства России», «Российский экономический журнал».

### **Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

–ЭБС «Издательства Лань»

**ООО «Издательство Лань».**

Договор № 009/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год

Договор № 010/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

–ЭБС «Университетская библиотека online»

**ООО «Директ-Медиа»**

Контракт № 87-04/21 от 21.05.2021 сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

–Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU( SCIENCE INDEX)

**ООО Научная электронная библиотека.**

Лицензионный договор № SIO-2114/2021 от 16.04.2021 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **ООО «Гарант-КБР»-№98-2021, от 01.01.2021 г.**

### **10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

#### **10.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone

Антиплагиат лицензионный договор №1143 от 13.05.19г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

#### **10.2 Интернет-ресурсы свободного доступа**

<b>Наименование ресурса сети «Интернет»</b>	<b>Электронный адрес ресурса</b>
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Справочно-правовая система ГАРАНТ	<a href="http://www.garant.ru;">http://www.garant.ru;</a>
Консультат Плюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru.</a>
«Экономика и жизнь»	<a href="http://www.akdi.ru">http://www.akdi.ru</a>
«Цифровая экономика»	<a href="http://digital-economy.ru/stati">http://digital-economy.ru/stati</a>

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	2 мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm и 2 компьютер Asus M70AD. Наглядные пособия
2	Практика	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет, Научно-исследовательская лаборатория кафедры «Проблемы устойчивого развития АПК»)	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА**

**ФАКУЛЬТЕТ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»**

**КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА»**

**Рабочий график (план) прохождения учебной практики  
(ознакомительная)**

Обучающегося \_\_\_\_\_

Направление - \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

год обучения \_\_\_\_ семестр \_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

продолжительность (сроки) \_\_\_\_\_ недели (с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ )

№ п/п	Наименование работ	Дата		Месяц, число					Месяц, число				
<b>1. Подготовительный этап</b>													
1.1.	Вводный инструктаж по технике безопасности	+											
1.2.	Ознакомительная лекция	+											
1.3.	Получение общего и индивидуального задания на учебную практику и его изучение	+											
1.4.	Ознакомление со структурой отчета	+											
1.5.	Составление индивидуального плана выполнения работ	+											
<b>2. Основной этап</b>													
2.1.	Ознакомительная лекция		+										
2.2.	Оценка состояния цифровой трансформации в России												
	Детализация теоретических вопросов, развития цифровой экономики в России		+	+									
	Самостоятельный анализ (исследование) практики применения цифровизации в экономике				+	+							
2.3.	Исследование конкурентной среды бизнеса в условиях цифровой экономики												
	Изучение трансформации внутренней среды бизнеса в условиях цифровой экономики						+	+					
	Изучение трансформации внешней среды бизнеса в условиях цифровой экономики												
	Изучение особенностей конкурентоспособности организаций в условиях цифровой экономики								+	+			
	Изучение цифровых платформ как инструмент и условие конкурентоспособности страны на мировом рынке товаров и услуг								+	+			
<b>3. Заключительный этап</b>													
3.1.	Комплексный анализ собранных данных										+	+	
3.2.	Формирование и оформление отчета по учебной практике (ознакомительная)											+	
3.3.	Защита отчета.											+	

Руководитель практики  
от Университета

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА**

**ФАКУЛЬТЕТ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»**

**КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА»**

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
(ознакомительная)**

в \_\_\_\_\_  
(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося \_\_\_\_\_ года обучения  
очной (заочной) формы обучения

Направление подготовки  
38.04.01 Экономика

Направленность  
Цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса  
ФИО обучающегося

\_\_\_\_\_  
Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
Должность ФИО

## Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О)

Обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_ года обучения направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса», успешно прошел(ла) учебную практику (ознакомительную) в объеме 108 / 3 часов/з.ед. (2 недели) с «\_\_» \_\_\_\_ 202\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_ 202\_\_ года в организации ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ»

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ИД-1 <sub>опк-1</sub> Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач			
ИД-2 <sub>опк-1</sub> Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор			
ИД-2 <sub>опк-5</sub> Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики			

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)