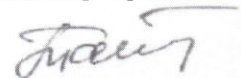


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

Факультет «Ветеринарная медицина и биотехнология»
Кафедра «Ветеринарная медицина»

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета ВМиБ
профессор Тарчоков Т.Т.



«28» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.04 (II) Врачебно-производственная

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Квалификация выпускника – **ветеринарный врач**

Курс обучения **4,5 (5,6)**

Семестр **8,9 (10,11)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Нальчик – 2021 г.

Рабочая программа производственной практики Б2.О.04(П) Врачебно-производственная разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария и рабочего учебного плана подготовки специалистов по данной специальности.

Составители рабочей программы:

к.в.н., доцент  Б.М.Шипшев

к.в.н., доцент  А.М. Хуранов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Ветеринарная медицина»

Протокол от 23.06.2019г. № 10

И.о.заведующий кафедрой

д.б.н., профессор  М.К. Кожокон

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

Протокол от 12.07.2019г. № 5

Председатель МК факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

к.в.н., доцент  Хуранов А.М.

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

от « 28» июня 2019 г.

1. Вид, тип, способы и формы проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики - врачебно-производственная.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения производственной практики (врачебно-производственная) – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1 Цели и задачи производственной практики (врачебно-производственная).

Цель практики- закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин по специальности; приобретение навыков врачебной работы на животноводческих предприятиях и ветеринарных клиниках, формирование активной социальной позиции будущего специалиста.

Основными задачами врачебно-производственной практики являются:

- приобрести навыки практической и организаторской работы по планированию, организации и проведению противоэпизоотических мероприятий, по диагностике, профилактике инфекционных болезней различных видов животных, оздоровлению неблагополучных хозяйств;
- научиться выяснять причины возникновения внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных и мелких животных, исследовать больных животных клинически, проводить лечебные и профилактические мероприятия;
- научиться применять на практике инструментальные методы диагностики болезней животных;
- выработать навыки организации хирургической диспансеризации животных и проведения оперативных вмешательств;
- приобрести навыки акушерско-гинекологической работы в животноводческих хозяйствах и ветеринарных клиниках;
- приобрести навыки вскрытия трупов павших и вынужденно убитых животных; навыки постановки прижизненного и посмертного диагноза заболеваний; навыки оценки правильности проведенного лечения больных животных.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические	ИД-1 _{опп-1} Грамотно собирает и анализирует	Знать: Физические и химические основы жизнедеятельности организма; закономерности

	показатели органов и систем организма животных	анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных.	осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмов их нейрогуморальной регуляции; сенсорных систем; высшей нервной деятельности, поведенческих реакций и механизмов их формирования, основных поведенческих детерминант. Уметь: Объяснять процессы, происходящие в организме, общепрофессиональной, биофизической, биохимической и экологической точек зрения. Владеть: Использовать знания физиологии при оценке состояния животного.
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-3 ОПК-2 Имеет логическое представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основах изучения экологического познания окружающего мира; законах развития природы и общества; методах наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования; воздействиях антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувство ответственности за свою профессию	Знать: возникновение живых организмов, уровни организации живой материи; благоприятные и неблагоприятные факторы, влияющие на организм; основы изучения экологического познания окружающего мира; законы развития живой природы. Уметь: интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. Владеть: методами биологии; чувством ответственности за свою профессию.
ПК-5	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку	ИД-1 ПК-5 Применения знания государственных стандартов, проводит ветеринарно-санитарную экспертизу и осуществляет	Знать: методы ветеринарно-санитарной экспертизы и осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, продуктов растительного происхождения, профилактические мероприятия

	<p>животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p>	<p>контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, продуктов растительного происхождения, профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов</p>	<p>по предотвращению зоонозов.</p> <p>Уметь: пользоваться нормативной документацией; определять правильность оформления документов на сырье и продукты животного и растительного происхождения; отбирать пробы продуктов для исследований; проводить исследования продуктов с целью установления доброкачественности, фальсификации, используя современные методы; обосновать санитарную оценку по результатам ветсанэкспертизы.</p> <p>Владеть: терминологией в соответствии с национальными стандартами и Техническим регламентом, правилами ветсанэкспертизы, методами отбора проб, органолептическими, микроскопическими, физико-химическими методами определения качества продуктов, их безопасности использования на пищевые цели</p>
<p>ПК-6</p>	<p>Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства</p>	<p>ИД-1пк-6 Применяет знания трудового законодательства, нормативных правовых актов по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.</p>	<p>Знать: трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.</p> <p>Уметь: обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.</p> <p>Владеть: законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации</p>

			профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.
ПК-8	Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения	ИД-1 ПК-8 Применяет методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.	Знать: основные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, паразитологии и молекулярной биологии; Уметь: грамотно анализировать сведения в области ветеринарной медицины Владеть: культурой практического применения сведений об окружающей среде

3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (врачебно-производственная) входит в Блок 2 «Практика», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по специальности 36.05.01. «Ветеринария».

Для обучающихся очной формы обучения производственная практика (врачебно-производственная) проводится на 4,5 курсах в 8,9 учебном семестре.

Для обучающихся заочной формы обучения производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на 5, 6 курсах в 10,11 учебном семестре.

4. Объем практики

Объем и продолжительность производственной практики (врачебно-производственная) 9 зачетных единиц (324 академических часа, 6 недель).

5. Содержание практики

5.1. Структура и содержание производственной практики

Содержание производственной практики определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся проводит исследование производственной деятельности выбранного учреждения, предприятия или клиники – места прохождения практики. Изучает рабочее место, планирует рабочий день и проводит противоэпизоотические мероприятия по диагностике, профилактике инфекционных болезней различных видов животных, выясняет причины возникновения внутренних

незаразных болезней сельскохозяйственных и мелких животных, исследует больных животных клинически, проводит лечебные и профилактические мероприятия.

Обучающийся приобретает навыки акушерско-гинекологической работы в животноводческих хозяйствах и ветеринарных клиниках, навыки вскрытия трупов павших и вынужденно убитых животных, навыки постановки прижизненного и посмертного диагноза заболеваний, а также оценки правильности проведенного лечения больных животных.

Вид работ и содержание производственной практики (врачебно-производственная), включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики и от предприятия	сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания		
5 семестр						
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция	1	1	1	4	Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	1	1	1	4	Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	Знакомство с клиникой предприятием, его местоположением, управленческой структурой, правилами внутреннего распорядка. Ознакомительная экскурсия по подразделениям клиники, предприятия.	1	1	1	4	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
2. Производственный этап						
2.1	Ознакомление с рабочими материалами, анамнезом больного животного. Изучение хода работы по планированию, организации и проведению противоэпизоотических мероприятий, по диагностике, профилактике инфекционных болезней различных видов животных, оздоровлению неблагополучных хозяйств.	1	1	1	9	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
2.2	Участие в работе по изучению причин заболеваний животных, исследованию больных животных клинически, проведению лечебных и профилактических мероприятий	2	2	2	9	
2.3	Проведение хирургической диспансеризации животных и оперативных вмешательств.	2	2	2	9	
2.4	Непосредственное участие в	2	2	2	9	

	акушерско-гинекологической работе в ветеринарных клиниках и животноводческих хозяйствах					
3. Аналитический этап						
3.1	Формирование базы аналитических данных	2	2	2	9	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	2	2	2	9	
3.3	Выработка знаний и навыков для оказания лечебной помощи животным при патологии органов дыхания, пищеварения и других органов и систем. Курация животного с незаразной патологией, оформление истории болезни.	2	2	2	9	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.4	Интерпретация полученных результатов.	2	2	2	9	Проверка индивидуальных заданий.
4. Заключительный этап						
4.1	Формулирование предложений и рекомендаций	1	1	1	9	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
4.2	Подготовка отчета по производственной практике Представление собранных материалов руководителю практики.	1	1	1	9	Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
Всего за 5 семестр:		20	20	20	102	
6 семестр:						
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция	1	1	1	4	Получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	1	1	1	4	Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	Знакомство с клиникой предприятием, его местоположением, управленческой структурой, правилами внутреннего распорядка. Ознакомительная экскурсия по подразделениям клиники, предприятия.	1	1	1	4	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
2. Производственный этап						
2.1	Ознакомление с рабочими материалами, анамнезом больного животного. Изучение хода работы по планированию, организации и проведению противоэпизоотических мероприятий, по диагностике, профилактике инфекционных болезней различных видов животных, оздоровлению неблагополучных хозяйств.	1	1	1	9	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
2.2	Участие в работе по изучению причин заболеваний животных,	2	2	2	9	

	исследованию больных животных клинически, проведению лечебных и профилактических мероприятий					
2.3	Проведение хирургической диспансеризации животных и оперативных вмешательств.	2	2	2	9	
2.4	Непосредственное участие в акушерско-гинекологической работе в ветеринарных клиниках и животноводческих хозяйствах	2	2	2	9	
3. Аналитический этап						
3.1	Формирование базы аналитических данных	2	2	2	9	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	2	2	2	9	
3.3	Выработка знаний и навыков для оказания лечебной помощи животным при патологии органов дыхания, пищеварения и других органов и систем. Курация животного с незаразной патологией, оформление истории болезни.	2	2	2	9	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.4	Интерпретация полученных результатов.	2	2	2	9	Проверка индивидуальных заданий.
4. Заключительный этап						
4.1	Формулирование предложений и рекомендаций	1	1	1	9	Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
4.2	Подготовка отчета по производственной практике. Представление собранных материалов руководителю практики.	1	1	1	9	Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
Всего за 6 семестр:		20	20	20	102	
Итого: 324		40	40	40	204	

6. Форма отчетности по практике

Практика проводится в соответствии с рабочей программой и рабочим графиком (планом) прохождения производственной практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильного предприятия (Приложение 1).

По окончании врачебно-производственной практики обучающийся представляет на кафедру дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью и письменный отчет по практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики.

Письменный отчет по производственной практике состоит из частей:

1. Титульный лист;

2. Содержание;

3. Введение;

Введение представляет собой описание цели практики и рабочих задач, которые

ставит перед собой обучающийся в ходе прохождения практики, краткое обоснование актуальности направления деятельности объекта исследования.

4. Практическая часть, которая состоит из трех разделов:

Раздел 1. Характеристика объекта исследования

В данном разделе предполагается:

- инструктаж по технике безопасности рабочего места студента;
- организация рабочего места студента;
- знакомство с правилами внутреннего распорядка ветеринарной клиники, управленческой структурой.

Объем до 4-5 страниц.

Раздел 2. Участие в работе по изучению причин заболеваний животных, исследованию больных животных клинически, проведению лечебных и профилактических мероприятий.

Практикант в ветеринарной клинике проводит противоэпизоотические мероприятия и в дневнике отражает результаты эпизоотического обследования, массового клинического исследования, систему постановки, достоверности диагноза. При благополучии хозяйства по инфекционным болезням дает сведения о проводимых общих и специальных противоэпизоотических мероприятиях, а при неблагополучии - оздоровительных мерах.

Данные о диагностических исследованиях, предохранительных прививках, дегельминтизации записывают в форме краткого акта (название исследований, прививок, дегельминтизации, вид животных, метод проведения, используемые препараты, их дозы, количество обработанных животных, результат). При диспансеризации животных записывают результаты по форме журналов диспансеризации (клинически осмотрено, обследовано, исследовано проб крови, сыворотки, мочи, кормов т. д.).

Участие в организации хирургической диспансеризации животных и проведении оперативных вмешательств.

Объем до 6-8 страниц.

Раздел 3. Подведение итогов.

В отчете отражается информация о результатах прохождения практики, выводы, о навыках и умениях студента, которые он приобрел в течение производственной практики (врачебно-производственная).

5. Заключение

В заключении делаются краткие выводы о том, в какой степени студенту удалось достичь поставленной цели отчета, обобщается материал исследования, приводятся выводы, даются предложения по совершенствованию предмета исследования. Выводы и предложения должны непосредственно вытекать из содержания практической части отчета. (1-2 листа);

6.Список литературы.

В конце отчета приводится *список литературы* и нормативных материалов в соответствии с ГОСТ

7. Приложения.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу обучающегося.

Требования к оформлению отчета

Объем отчета (без приложений) должен составлять 10-15 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Страницы Отчета с рисунками и приложениями (по необходимости) должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляется вверху по правому краю.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики: научно-исследовательская работа является зачет с оценкой.

По окончании практики представляется отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося, который подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению декана факультета.

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Врачебно-производственная практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ПК-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений;

ПК-6. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозооотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства;

ПК-8. Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения.

В процессе освоения образовательной программы компетенции **ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8** формируются при изучении дисциплин, прохождения практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 36.05.01 Ветеринария

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной
------------------------	--	---

		программы
ОПК-1	Б1.О.15 Биологическая физика	1
	Б1.О.18 Анатомия животных	3
	Б1.О.13 Биологическая химия	4
	Б1.О.22 Физиология животных	
	Б1.О.19 Цитология, гистология и эмбриология	
	Б1.О.21 Вирусология	
	Б1.О.30 Клиническая диагностика	6
	Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни животных	9
	Б1.О.32 Паразитология и инвазионные болезни животных	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, учебно-производственная	
	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10
ОПК-2	Б1.О.09 Зоология	1
	Б1.О.38 Ветеринарная генетика	
	Б1.О.10 Биология с основами экологии	2
	Б1.О.16 Экономика АПК	3
	Б1.О.40 Кормление животных с основами кормопроизводства	
	Б1.О.39 Разведение и основы зоотехнии	4
	Б1.О.26 Гигиена животных	7
	Б2.О.04(П) Производственная практика, учебно-производственная	9
	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А
ПК-5	Б1.О.20 Ветеринарная микробиология и микология	5
	Б1.О.26 Гигиена животных	
	ФТД.01 Эмерджентные и трансграничные болезни животных	
	ФТД.02 Экспресс-методы в ветеринарно-санитарной экспертизе	8
	Б1.О.33 Ветеринарно-санитарная экспертиза	9
	Б1.О.36 Организация ветеринарного дела	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, учебно-производственная	
	Б1.О.37 Государственный ветеринарный надзор	А
	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-6	Б1.О.17 Управление проектами	3
	Б1.О.36 Организация ветеринарного дела	9
	Б2.О.04(П) Производственная практика, учебно-производственная	А
	Б1.О.34 Эпизоотология и инфекционные болезни животных	
	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-8	Б1.О.07 Русский язык и культура речи	1
	Б1.О.40 Кормление животных с основами кормопроизводства	3
	Б1.О.39 Разведение и основы зоотехнии	4
	Б1.О.36 Организация ветеринарного дела	9
	Б2.О.04(П) Производственная практика, учебно-производственная	А
	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик*

7.2. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, тест, Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа Промежуточный контроль: отчет

2.	ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, тест, Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа Промежуточный контроль: отчет
3	ПК-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, тест, Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа Промежуточный контроль: отчет
4	ПК-6. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, тест, Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа Промежуточный контроль: отчет
5	ПК-8. Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения	Подготовительный этап. Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Текущий контроль: Собеседование, тест, Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа Промежуточный контроль: отчет

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых

для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения технологической практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения технологической практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительный	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1_{опк-1} Грамотно собирает и анализирует анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных. (9 этап)	Знать: Физические и химические основы жизнедеятельности организма; закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмов их нейрогуморальной регуляции; сенсорных систем; высшей нервной деятельности, поведенческих реакций и механизмов их формирования, основных поведенческих детерминант. Уметь: Объяснять процессы, происходящие в организме,	Не знает физические и химические основы жизнедеятельности организма; закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмов их нейрогуморальной регуляции; сенсорных систем; высшей нервной деятельности, поведенческих реакций и механизмов их формирования, основных поведенческих детерминант. Не обладает умениями объяснять процессы, происходящие в организме,	Частично знает физические и химические основы жизнедеятельности организма; закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмов их нейрогуморальной регуляции; сенсорных систем; высшей нервной деятельности, поведенческих реакций и механизмов их формирования, основных поведенческих детерминант. Частично обладает умениями	Знает достаточно хорошо физические и химические основы жизнедеятельности организма; закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмов их нейрогуморальной регуляции; сенсорных систем; высшей нервной деятельности, поведенческих реакций и механизмов их формирования, основных поведенческих детерминант. Умеет фрагментарно	Знает на высоком уровне физические и химические основы жизнедеятельности организма; закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмов их нейрогуморальной регуляции; сенсорных систем; высшей нервной деятельности, поведенческих реакций и механизмов их формирования, основных поведенческих детерминант. Умеет применять процессы, происходящие в организме, общебиологической, биофизической, биохимической и

	<p>общебиологической, биофизической, биохимической и экологической точек зрения. Владеть: знаниями физиологических процессов при оценке состояния животного.</p>	<p>биохимической и экологической точек зрения. Не владеет знаниями физиологических процессов при оценке состояния животного</p>	<p>происходящие в организме, общебиологической, биофизической, биохимической и экологической точек зрения. Не в полной мере владеет знаниями физиологических процессов при оценке состояния животного</p>	<p>процессы, происходящие в организме, общебиологической, биофизической, биохимической и экологической точек зрения. Владеет на достаточном уровне знаниями физиологических процессов при оценке состояния животного</p>	<p>экологической точек зрения. Владеет на высоком уровне знаниями физиологических процессов при оценке состояния животного</p>
<p>ИД-3_{Опк-2} Имеет логическое представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основах изучения экологического познания окружающего мира; законах развития природы и общества; методах наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования; воздействиях антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувство ответственности за свою профессию</p> <p>(9 этап)</p>	<p>Знать: методы возникновения живых организмов, уровни организации живой материи; благоприятные и неблагоприятные факторы, влияющие на организм; основы изучения экологического познания окружающего мира; законы развития живой природы.</p> <p>Уметь: интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> <p>Владеть: методами биологии; чувством ответственности за свою профессию.</p>	<p>Не знает методов возникновения живых организмов, уровни организации живой материи; благоприятные и неблагоприятные факторы, влияющие на организм; основы изучения экологического познания окружающего мира; законы развития живой природы. Не умеет интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. Не владеет методами биологии; чувством ответственности за свою профессию.</p>	<p>Частично знает методы возникновения живых организмов, уровни организации живой материи; благоприятные и неблагоприятные факторы, влияющие на организм; основы изучения экологического познания окружающего мира; законы развития живой природы. Частично умеет интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. Частично владеет методами биологии; чувством ответственности за свою профессию.</p>	<p>Знает достаточно методы возникновения живых организмов, уровни организации живой материи; благоприятные и неблагоприятные факторы, влияющие на организм; основы изучения экологического познания окружающего мира; законы развития живой природы. Умеет интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. Достаточно владеет методами биологии; чувством ответственности за свою профессию.</p>	<p>Знает на высоком уровне методы возникновения живых организмов, уровни организации живой материи; благоприятные и неблагоприятные факторы, влияющие на организм; основы изучения экологического познания окружающего мира; законы развития живой природы. Умеет интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. На высоком уровне владеет методами биологии; чувством ответственности за свою профессию.</p>
<p>ИД-1ПК-5 Применения знания государственных стандартов, проводит ветеринарно-санитарную</p>	<p>Знать: методы ветеринарно-санитарной экспертизы и осуществляет контроль производства и</p>	<p>Не знает методы ветеринарно-санитарной экспертизы и не осуществляет контроль производства и</p>	<p>Частично знает методы ветеринарно-санитарной экспертизы и осуществляет контроль</p>	<p>Знает достаточно методы ветеринарно-санитарной экспертизы и осуществляет</p>	<p>Знает на высоком уровне методы ветеринарно-санитарной экспертизы и осуществляет контроль</p>

<p>экспертизу и осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, продуктов растительного происхождения, профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов.</p> <p>(9 этап)</p>	<p>сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, продуктов растительного происхождения, профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов.</p> <p>Уметь: пользоваться нормативной документацией; определять правильность оформления документов на сырье и продукты животного и растительного происхождения; отбирать пробы продуктов для исследований; проводить исследования продуктов с целью установления доброкачественности, фальсификации, используя современные методы; обосновать санитарную оценку по результатам ветсанэкспертизы.</p> <p>Владеть: терминологией в соответствии с национальными стандартами и Техническим регламентом, правилами ветсанэкспертизы, методами отбора проб, органолептическими, микроскопическими, физико-химическими методами определения качества продуктов, их безопасности использования на пищевые цели.</p>	<p>сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, продуктов растительного происхождения, профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов. Не умеет пользоваться нормативной документацией; определять правильность оформления документов на сырье и продукты животного и растительного происхождения; отбирать пробы продуктов для исследований; проводить исследования продуктов с целью установления доброкачественности, фальсификации, используя современные методы; обосновать санитарную оценку по результатам ветсанэкспертизы. Не владеет терминологией в соответствии с национальными стандартами и Техническим регламентом, правилами ветсанэкспертизы, методами отбора проб, органолептическими, микроскопическими, физико-химическими методами определения качества продуктов, их безопасности использования на пищевые цели.</p>	<p>производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, продуктов растительного происхождения, профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов. Частично умеет пользоваться нормативной документацией; определять правильность оформления документов на сырье и продукты животного и растительного происхождения; отбирать пробы продуктов для исследований; проводить исследования продуктов с целью установления доброкачественности, фальсификации, используя современные методы; обосновать санитарную оценку по результатам ветсанэкспертизы. Частично владеет терминологией в соответствии с национальными стандартами и Техническим регламентом, правилами ветсанэкспертизы, методами отбора проб, органолептическими, микроскопическими, физико-химическими</p>	<p>контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, продуктов растительного происхождения, профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов. В достаточной степени умеет пользоваться нормативной документацией; определять правильность оформления документов на сырье и продукты животного и растительного происхождения; отбирать пробы продуктов для исследований; проводить исследования продуктов с целью установления доброкачественности, фальсификации, используя современные методы; обосновать санитарную оценку по результатам ветсанэкспертизы. В достаточной степени владеет терминологией в соответствии с национальными стандартами и Техническим регламентом, правилами ветсанэкспертизы, методами отбора проб, органолептическими,</p>	<p>производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, продуктов растительного происхождения, профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов. На высоком уровне умеет пользоваться нормативной документацией; определять правильность оформления документов на сырье и продукты животного и растительного происхождения; отбирать пробы продуктов для исследований; проводить исследования продуктов с целью установления доброкачественности, фальсификации, используя современные методы; обосновать санитарную оценку по результатам ветсанэкспертизы. В полном объеме владеет терминологией в соответствии с национальными стандартами и Техническим регламентом, правилами ветсанэкспертизы, методами отбора проб, органолептическими, физико-химическими методами определения качества продуктов, их безопасности использования на пищевые цели.</p>
---	--	--	---	--	--

	химическими методами определения качества продуктов, их безопасности использования на пищевые цели.		методами определения качества продуктов, их безопасности использования на пищевые цели.	микроскопическими, физико-химическими методами определения качества продуктов, их безопасности использования на пищевые цели.	
ИД-1пк-6 Применяет знания трудового законодательства, нормативных правовых актов по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы. (9 этап)	Знать: трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы. Уметь: обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять	Не знает трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы. Не умеет обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание с учетом обслуживаемого поголовья животных. Не владеет	Частично знает трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы. Частично умеет обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять	В достаточной степени знает трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы. В достаточной степени умеет обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять	На высоком уровне знает трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы. На высоком уровне умеет обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание с учетом обслуживаемого

	штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных. Владеть: законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.	законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.	штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных. Частично владеет: законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.	специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных. В достаточной степени владеет законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.	поголовья животных. Владеет на высоком уровне законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.
ИД-1 ПК-8 Применяет методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применяет статистические методы анализа. (9 этап)	Знать: основные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, паразитологии и молекулярной биологии; Уметь: грамотно анализировать сведения в области ветеринарной медицины Владеть: культурой практического применения сведений об окружающей среде	Не знает основные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, паразитологии и молекулярной биологии; Не умеет: грамотно анализировать сведения в области ветеринарной медицины Не владеет: культурой практического применения сведений об окружающей среде. Не умеет грамотно анализировать сведения в области ветеринарной медицины.	Частично знает основные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, паразитологии и молекулярной биологии; Частично умеет анализировать сведения в области ветеринарной медицины. Частично владеет культурой практического применения сведений об окружающей среде. Не умеет грамотно анализировать сведения в области ветеринарной	В достаточной степени основные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, паразитологии и молекулярной биологии; В достаточной степени умеет анализировать сведения в области ветеринарной медицины. В достаточной степени владеет культурой практического применения сведений об окружающей среде. Не умеет грамотно анализировать сведения в	Знает на высшем уровне основные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, паразитологии и молекулярной биологии. На высшем уровне умеет анализировать сведения в области ветеринарной медицины. На высшем уровне владеет культурой практического применения сведений об окружающей среде. Не умеет грамотно анализировать сведения в области ветеринарной медицины.

			медицины.	области ветеринарной медицины.	
--	--	--	-----------	--------------------------------------	--

*На этапе освоения дисциплины

Критерии оценивания результатов обучения по практике

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
Письменный отчёт Защита отчета	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	оценку «хорошо» заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу учебно-производственной практики, написавшие отчет.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не удовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения учебно-производственной практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1_{ОПК-1}, ИД-3_{ОПК-2}, ИД-1_{ПК-5}, ИД-1_{ПК-6}, ИД-1_{ПК-8} в процессе освоения ОПОП

7.4.1. Перечень примерных индивидуальных заданий по учебно-производственной практике.

1. Провести эпизоотологическое обследование хозяйства, составить эпизоотическую карту.
2. Провести профилактическую, текущую, заключительную дезинфекцию различных объектов с учётом времени года и характера возбудителя болезни. На основании материалов сделать эпизоотологический анализ и заключение об эпизоотической ситуации, характере течения эпизоотии, методах диагностики, эффективности проводимых профилактических и оздоровительных мероприятий.
3. Участвовать в составлении и реализации плана оздоровления хозяйства от инфекционной болезни (провести клинический осмотр животных, разделить их на группы, изолировать и лечить больных животных, убирать и уничтожать трупы, дезинфицировать и обеззараживать животноводческие объекты, территорию ферм, корма, навоз, сточные воды и предметы ухода за животными). Сделать заключение по итогам проделанной работы.
4. Участвовать в проведении бактериологических, серологических, исследований для установления болезни. Оформить результаты исследований, описать и сделать заключение о проделанной работе.
5. Участвовать в проведении профилактической, текущей, заключительной дезинфекции различных объектов с учётом времени года и характера возбудителя болезни. На основании материалов сделать эпизоотологический анализ и заключение об эпизоотической ситуации, характере течения эпизоотии, методах диагностики, эффективности проводимых профилактических и оздоровительных мероприятий.
6. Провести диагностические исследования животных на гельминтозы, акарозы и протозоозы, при необходимости провести лечение. В течение всего периода практики собирать материал для коллекции: гельминтов, клещей, насекомых. Сделать заключение по итогам проделанной работы.
7. Осуществлять прием и лечение животных. Освоить основные методы диагностики и лабораторные способы исследования крови, мочи, молока. Научиться вводить животным лекарственные препараты внутрь, подкожно, внутривенно, внутривожно, внутримышечно, интратрахеально. Освоить такие манипуляции, как зондирование зоба у птицы, пищевода, желудка, сетки, катетеризация мочевого пузыря, введение магнитного зонда, взятие доминальной пункции, прокол рубца, книжки; ингаляции, компрессы, инсталляцию, аппликацию и др. Сделать заключение по итогам проделанной работы.
8. Участвовать в клинических исследованиях хирургически больного животного (воспалительные процессы, травмы, раны, ожоги, язвы, свищи, закрытые повреждения, заболевания сосудов, нервов, мышц и их вспомогательного аппарата, костей, суставов, опухолей, глаз, омертвений копыт и копытца); участвовать в применении общих и

симптоматических методов лечения названных заболеваний; участвовать в проведении хирургических операций. Сделать заключение по итогам проделанной работы.

9. Освоить клинико-лабораторные и рефлексологические методы определения сроков беременности у коров, овец, свиней, кобыл и мелких домашних животных в клинике или хозяйствах. Сделать заключение по итогам проделанной работы.

10. Приобретение навыков по диагностике и лечению больных самок (вагинальные и маточные введения лекарственных препаратов, методы новокаиновой, гормональной, оперативной и физиотерапии: УВЧ, лучи лазера и др.) при болезнях влагалища, матки, яйцеводов и яичников. Сделать заключение по итогам проделанной работы.

11. Приобретение навыков по диагностике и лечению собак. Сделать заключение по итогам проделанной работы.

12. Приобретение навыков по диагностике и лечению кошек. Сделать заключение по итогам проделанной работы.

13. Приобретение навыков по диагностике и лечению грызунов. Сделать заключение по итогам проделанной работы.

14. Приобретение навыков по диагностике и лечению птиц. Сделать заключение по итогам проделанной работы.

15. Приобретение навыков посмертного диагностического вскрытия животных и постановки патологоанатомического диагноза; оформить документационное сопровождение. Сделать заключение по итогам проделанной работы.

7.4.2. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения производственной практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

1. Документы для регистрации амбулаторно больных животных.
2. Из каких разделов состоит история болезни.
3. Техника введения лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно.
4. Подсчет форменных элементов крови.
5. Фиксация и окраска мазков для определения лейкограммы.
6. Роль полноценного кормления в профилактике болезней.
7. Контроль состояния обмена веществ и здоровья животных.
8. Принципы диспансеризации животных.
9. Технику проведения надплевральной новокаиновой блокады, показания к ее проведению.
10. Технику исследования сердечно-сосудистой системы.
11. Алгоритм исследований органов дыхательной системы.
12. Симптомы болезней дыхательной системы.
13. Достоинства ректального метода диагностики стельности коров.
14. Местоположение, форма, состояние небеременной матки коровы.
15. Технология ректальной диагностики беременности.
16. Алгоритм лечения животного с эндометритом.
17. Перечислите основные правила техники безопасности при работе с животными.
18. Перечислите основные правила отбора материала для лабораторных исследований.
19. Основные алгоритмы лабораторного исследования патматериала.
20. Методы фиксации животных.
21. План клинического исследования животных.
22. Инструментальные методы диагностики.

23. Мероприятия по профилактике хирургических заболеваний.
24. Методы прижизненной диагностики гельминтозов у животных.
25. Методы посмертной диагностики гельминтозов у животных.
26. Профилактика зооантропонозных гельминтозов.
27. Паразитарные болезни, регистрирующиеся в регионе и пути их ликвидации.
28. Факторы, способствующие возникновению и распространению паразитарных болезней (примеры).
29. Акушерско-гинекологическая диспансеризация.
30. Основные принципы лечения и профилактики послеродовых острых эндометритов.
31. Способы искусственного осеменения коров, телок и овец. Время и кратность искусственного осеменения.
32. Технология искусственного осеменения свиней и кобыл. Время и кратность искусственного осеменения.
33. Клинические и лабораторные методы диагностики маститов. Лечение и профилактика маститов у коров.
34. Терапия при гинекологических заболеваниях.
35. Профилактика болезней незаразной этиологии. Основные незаразные болезни, регистрирующиеся в регионе и пути их профилактики.
36. Диспансеризация животных.
37. Какие профилактические и лечебные мероприятия проводятся в специализированных животноводческих хозяйствах.
38. Какие методы введения лекарственных и профилактических средств используются в работе.
39. Какими способами утилизируются трупы животных.
40. Какие цели ставятся при проведении патологоанатомического вскрытия.
41. Эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее определения.
42. Экономическая эффективность лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных.
43. Определение дополнительной стоимости полученной за счет увеличения количества и качества продукции.
44. Методика определения экономического ущерба от снижения продуктивности животных.
45. Методика определения экономического ущерба от браковки туш, органов и сырья.
46. Методика определения экономического ущерба от потери приплода.
47. Методика определения экономического ущерба от недополучения прироста живой массы животных.
48. Методика определения предотвращенного экономического ущерба.
49. Методика расчета экономического ущерба от падежа, вынужденного убоя и уничтожения животных.
50. Диагностика туберкулеза у крупного рогатого скота.
51. Клинические симптомы при роже свиней.
52. Какова клиническая картина при бруцеллезе.
53. Методы диагностики инфекционных болезней.
54. Средства специфической профилактики инфекционных болезней.

7.4.3. Перечень примерных тестов выносимых на промежуточную аттестацию по врачебно-производственной практике

Тестовые задания:

Выберите правильный ответ

1. Носовые щипцы при фиксации накладывают:

- А) на носовую перегородку
- Б) на губу
- В) на нос

2. Определите способ повала крупного рогатого скота: обе грудные конечности связывают в области пута, на тазовые конечности укрепляют веревку, продергивают ее через петлю передних конечностей и тянут за нее, конечности сближаются и животное ложится

- А) способ Гесса
- Б) способ Мадсена
- В) кавказский способ

Сопоставьте данные и отметьте в карточке ответов соотношение 2:1, 1:2 и т. д

3. Сопоставьте название способа стерилизации шовного материала и его характеристику (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

1) Способ Кохера	1) 15 мин. кипятят в растворе дихлорида ртути
2) Способ Деница	2) 15 мин. 0.5 % р. аммиака и хранят в 2% р. формалина на спирте
3) Способ Садовского	3) 12 ч. в эфире, 12 ч. в 70-80 % спирте, кипятят в растворе дихлорида ртути 10 мин.

Выберите правильный ответ

4. В течение какого времени стерилизуются инструменты в автоклаве при давлении 2 атм и температуре 132° С ?

- А) 20 мин;
- Б) 30 мин;
- В) 45 мин;

5. Какой из методов контроля за стерильностью содержимого биксов является НАИБОЛЕЕ достоверным?

- А) плавление серы;
- Б) плавление антипирина;
- В) плавление бензойной кислоты.

6. При каком давлении стерилизуют перевязочный материал и хирургическое бельё в автоклаве?

- А) 3 атмосферы;
- Б) 5 атмосфер;
- В) 1,5 атмосферы;

7. В каких антисептических растворах стерилизуют инструменты холодным способом?

- А) 1% раствор калия перманганата;
- Б) нашатырном спирте;
- В) растворе Каретникова

Ответьте да или нет

8. Можно ли сказать, что цель диспансеризации это - изучение методов постановки диагноза

Выберите правильный ответ

9. Сколько этапов содержит диспансеризация?

- А) 2
- Б) 4
- В) 6

Сопоставьте данные и отметьте в карточке ответов соотношение 2:1, 1:2 и т. д

10. Соотнесите название этапа диспансеризации с его характеристикой (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

1) Анализ кормления	1) Организационно-хозяйственные и ветеринарно-зоотехнические мероприятия
2) Анализ полученных данных	2) Упитанность, признаки заболеваний, результаты исследования крови, мочи
3) Профилактические и лечебные мероприятия	3) Анализ кормов, рационов, качество кормов

Выберите правильный ответ

11. Диспансеризация исключает систематический ветеринарный надзор за состоянием здоровья животных?

- А) Да
- Б) Нет

Сопоставьте данные и отметьте в карточке ответов соотношение 2:1, 1:2 и т. д

12. Соотнесите латинское название методов обследования животного с его переводом (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

1) inspectio	1) выслушивание
2) palpatio	2) нанесение ударов
3) percussio	3) ощупывание
4) ausculto	4) наблюдение

Дополните определение

13. Защитно-приспособительная реакция организма, возникающая в ответ на болезнетворные воздействия, сопровождаемая повышением температуры называется

Выберите правильный ответ

14. Определите топографию сердца у собаки:

- А) от 3 по 5 ребро
- Б) от 3 до 6 ребра
- В) от 3 до 6-7 ребра

15. Частота сердечных сокращений у лошади:

- А) 24-42
- Б) 50-80
- В) 60-90

Ответьте да или нет

16. Можно ли утверждать, что венным пульсом называют ритмическое расширение и спадение сосудов, обусловленных сокращениями сердца?

Выберите правильный ответ

17. Частота дыхания у собак:

- А) 12-30
- Б) 12-20
- В) 14-24

Дополните определение

18. Рефлекторный акт, возникающий при скоплении в гортани, трахее и бронхах слизи, вдыхании раздражающих веществ и др. называется

19. Соотнесите методы исследования и отделы органов дыхания (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

1)Верхние отделы(нос, трахея)	1)Аускультация, перкуссия
2)Грудная клетка	2)Осмотр, пальпация, перкуссия
3)Легкие	3)Осмотр, пальпация

Выберите правильный ответ

20. Локализация катарального воспаления:

- А) В паренхиме органов.
- Б) На слизистых оболочках.
- В) На коже.

21. Форма пастереллеза у крупного рогатого скота:

- А) Нервная, генитальная
- Б) Карбункулезная, апоплексическая
- В) Отечная, грудная

22. Злокачественная форма ящура характеризуется следующими изменениями в миокарде:

- А) Зернистая дистрофия миокарда
- Б) Гипертрофия миокарда
- В) Очаги белковой и жировой дистрофии, ценкеровский некроз миокарда « тигровое сердце»

23. Наиболее встречающаяся форма сибирской язвы у свиней:

- А) Ангинозная
- Б) Септическая
- В) Карбункулезная

24. При ящуре на коже и слизистых кутанного типа обнаруживают:

- А) Кровоизлияния (геморрагический диатез)
- Б) Специфические пузырьки (афты)
- В) Некротический дерматит

25. Оспа птиц протекает в следующих формах:

- А) Кожная, дифтерическая, смешанная
- Б) Сверхострая, острая, подострая, хроническая
- В) В виде септицемии

26. Патологоанатомические изменения в кишечнике при колибактериозах телят:

- А) Острый серозно-катаральный или геморрагический энтерит носящий очаговый (15-20см) характер
- Б) Острый серозный энтерит
- В) Хронический фибринозно-некротический энтерит

27. Патоморфология почек при острой форме рожи свиней:

- А) Зернистая дистрофия
- Б) Множественные кровоизлияния под капсулой, анемия
- В) Выраженная застойная гиперемия и кровоизлияния

28. Изменения селезенки при сибирской язве:

- А) Увеличение в объеме
- Б) Гиперплазия
- В) Краевые инфаркты

29. Для чего используют зонды?

- А) Для определения проходимости пищевода

- Б) Взятия содержимого желудка и преджелудков
- В) Введения лекарственных веществ
- Г) Все ответы верны

30. Что является источником инфракрасных лучей:

- А) Ртутно-кварцевые лампы
- Б) Лампы Соллюкс, инфраруж
- В) Лампы Минина

Дополните определение

31. Метод лечения звуком с частотой колебаний, не улавливаемых человеком называется

Выберите правильный ответ

32. Что такое дарсонвализация?

- А) Метод лечения импульсным переменным электрическим током
- Б) Метод лечения коротковолновым излучением
- В) Метод лечения ультразвуком

Дополните определение

33. Метод введения лекарственных веществ с использованием инструментов называется....

Выберите правильный ответ

С помощью чего вводят болюсы, каши и порошки животным?

- А) Болюсодавателя, ложки
- Б) Корнцанг
- В) Пинцета

Место внутривенного введения лекарственных средств у плотоядных?

- А) Хвостовая вен
- Б) Подкожная вена предплечья или голени
- В) Яремная вена

Дополните определение

36. Внутримышечные, внутривенные и другие инъекции являются способом введения лекарственных веществ.

37. Введение катетера в уретру и мочевого пузыря называется

38. Процесс введения жидких лекарств, удаление газов, взятие содержимого желудка называется

39. Соотнесите методы введения лекарственных веществ с их местом введения (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

1) подкожное	1) ягодичная область, внутренняя поверхность бедра
2) внутримышечное	2) яремная, а. Сафена, большая ушная
3) внутривенное	3) верхняя и боковая треть шеи, внутренняя поверхность бедра

40. Определите вид введения лекарственных веществ в организм животного: животное фиксируем животное в стоячем положении, вкол производим в области голодной ямки на 6-8 см ниже поперечных отростков:

- А) внутритрахеальное
- Б) подкожное
- В) внутрибрюшинное

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.

3 Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.

5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по учебно-производственной практике оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;

- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);

- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить (индивидуальное задание).

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

- Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

- В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень (Аттестационный лист по практике (Приложение 5).

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике (учебно-производственная) выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения производственной практики

Основная литература:

1. Зеленецкий, Н.В. Анатомия и физиология животных : учебник / Н.В. Зеленецкий, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленецкий ; под общей редакцией Н.В. Зеленецкого. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1993-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112059>.
2. Скопичев, В. Г. Поведение животных [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Зоотехния" / В. Г. Скопичев. - СПб. : Издательство "Лань", 2009. - 624 с.
3. Скопичев, В. Г. Частная физиология [Текст] : учебник. В 2 ч. Ч. 1. Физиология продуктивности / В. Г. Скопичев. - М. : КолосС, 2006. - 311 с.
4. Гудин, В. А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц [Текст] : учебник для студ. вузов по спец. "Зоотехния" и "Ветеринария" / В. А. Гудин, В. Ф. Лысов, В. И. Максимов. - СПб. : Издательство "Лань", 2010. - 336 с.
5. Ерохин, А. С. Основы физиологии [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "ТПСХП" / А. С. Ерохин, В. И. Боев, М. Г. Киселева. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 320 с.

Дополнительная литература:

6. Скопичев, В. Г. Частная физиология [Текст] : учебник. В 2 ч. Ч. 1. Физиология продуктивности / В. Г. Скопичев. - М. : Колос С, 2006. - 311 с.
7. Георгиевский В.И. Физиология сельскохозяйственных животных [Текст] : учебник./ В.И. Георгиевский.-М.: Агропромиздат,1990.- 511с.
8. Костин А.П. Физиология сельскохозяйственных животных [Текст] : учебник./ А.П. Костин, Ф.А. Мещеряков, А.А. Сысоев.-М.: Колос С,1983.-479с.
9. Пляшенко, С. И. Стрессы у сельскохозяйственных животных. [Текст]: учебное пособие / С. И., Пляшенко, В. Т. Сидоров; - М.: Агропромиздат, 1987. -304 с.
10. Никитченко, Н.Н. Адаптация, стрессы и продуктивность сельскохозяйственных животных. [Текст]: учебник / С.И. Пляшенко, А.С. Зеньков; -Минск: Урожай, 1988. – 350 с.
11. Смолин, С.Г. Физиология и этология животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 628 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87593>
12. Иванов, А. А. Физиология рыб [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Зоотехния" и "Ветеринария" / А. А. Иванов . - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2011. - с.
13. Иванов А.А. Сравнительная физиология животных [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Зоотехния" / А. А. Иванов [и др.]. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2015. - 416 с. : ил.
14. Таов, И. Х. Физиология и этология животных [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс для студ. спец. "Ветеринария" и напр. "Зоотехния" / И. Х. Таов, М. Н. Туганов. - Нальчик : ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М.Кокова, 2015. - эл. опт. диск (CD-ROM). - (в кор.) : б/ц р.

Периодические издания, имеющиеся в наличии в библиотеке университета:

1. Ветеринария [Текст] : реф. журн./ ЦНСХБ ; гл. ред. Л.Н.Пирумова. - М. : ФГБНУ ЦНСХБ, 1996 (Отдел оперативной полиграфии ЦНСХБ Россельхозакадемии) - . - Выходит ежеквартально.
2. Ветеринария [Текст] : научно-произв. журнал/ учрежден М-вом сел. хоз-ва Рос. Федерации и АНО"Редакция журнала "Ветеринария", гл. ред. Т.В. Столляр. - М. : Изд. ред. журн. "Ветеринария", 1924 - . - Выходит ежемесячно.
3. Российский ветеринарный журнал. Мелкие домашние и дикие животные [Текст] : научно- практический журн./ Учредитель: ООО Изд. КолосС; гл. ред. Ягников С.А. - М. : КолосС, 2005 - . - Выходит ежеквартально.
4. Российский ветеринарный журнал. С/х животные [Текст] : науч. журн./ гл. ред. С.А. Ягников. - М. : КолосС, 2012 - . - Выходит ежеквартально.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- ЭБС «Издательства Лань»

ООО «Издательство Лань».

Договор № 009/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год

Договор № 010/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Университетская библиотека online»

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 87-04/21 от 21.05.2021 сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2021 от 16.04.2021 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Договор № 8 от 01.09.2020 г. действует с 01 сентября 2020г. по 19 марта 2021г.

Договор №17 от 20.03.21 г. действует с 20 марта 2021г. по 31 августа 2021г.

<https://urait.ru/>

10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

10.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone

Антиплагиат лицензионный договор №1143 от 11.05.21г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

10.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Сравнительная физиология животных	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=564
Основы физиологии	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=304
Этология	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=23276
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 109, 201, 212) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, комплект компьютерной техники (монитор, процессор, клавиатура, мышка, сетевой фильтр), наглядные пособия
2.	Практика	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

		в Интернет)	
		Профильное предприятие	Весы платформенные РТ-300 95х50 см из нержавеющей стали; аппарат ультразвуковой диагностический с принадлежностями DS-30 (в комплекте датчик микроконвексный 6С2Р, датчик линейный 7Л4Р, датчик конвексный 3С5Р, устройство для печати UP-X898MD); аппарат ультразвуковой диагностический Z6 Vet (в комплекте тележка для УЗ сканера UMT-150, датчик конвексный 3С5Р, датчик микроконвексный 6С2Р, датчик линейный 7Л4Р); системный блок «ВаРИАНт-Стандарт (МТ/Р3-2200G/8GB/250GB/kb.m; монитор 23.6 LED LCD; ноутбук ASUS 15.6.; МФУ Epson M2170.; Ветеринарный коагулятор ЭХА 1500 для монополярных рассечений и коагуляции, биполярной коагуляции ш; Гематологический анализатор Mindray BC-2800 Vet. Биохимический и иммуноферментный анализатор Chem Well 2910. Ветеринарные рентген аппарат стационарный IPS Philosophy HF 400 (в комплекте устройство обработки рентгеновского изображения и защитный кейс Rayence 1717SGC, рабочая станция: монитор DELL S2419HM и системный блок Vistro 3670; комплект рентгензащиты Амико: воротник рентгензащитный; фартук двусторонний; шапочка рентгензащитная; Отсасыватель хирургический электрический «Armed» 7А-23D; Центрифуга медицинская лабораторная «Armed» 80-2S; Электрокардиограф ветеринарный ZOOMED ECG-i3; Дозатор МР-2003; Концентратор кислорода «Armed» 7F-3L; Машинка для стрижки Codos CP-9700; Светильник медицинский хирургический L735; Облучатель-рециркулятор ультрафиолетовый ДЕЗАР-7; Холодильник ХФ-250-2; Стерилизатор ГП-40 СПУ «Стандарт» (303) .
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки.	Стерилизатор паровой автоматический с возможностью выбора режимов стерилизации ВКа-75-ПЗ; колбонагреватель LIOP LH-250 для круглодонных колб; аспиратор FTA с сосудом-ловушкой; микроскоп флуоресцентный прямой; геледокументирующая система.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ
КАФЕДРА ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

**Рабочий график (план) прохождения производственной практики
(врачебно-производственная)**

Обучающегося _____
(ФИО)

Специальность 36.05.01 – «Ветеринария»

Курс 4,5__ семестр __

Продолжительность (сроки) 2 недели (с _____ по _____)

Руководитель практики
от Университета

_____ Фамилия И.О.
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики
от профильной организации

_____ Фамилия И.О.
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Нальчик 20__



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

ДНЕВНИК

производственной практики

Обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

Факультета _____

Курс _____ группа _____ /специальность _____

Место производственной практики (организация и его адрес) _____

Начат _____

Окончен _____

Нальчик 201_

1. Общие сведения

1. Срок практики по договору _____

с _____ по _____ 201__ г.

2. Продолжительность практики _____

3. Тип практики по учебному плану _____

МП _____ декана факультета

2. Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы _____

2. Направлен(а) _____

(рабочее место, должность)

3. Приступил к работе _____

4. Дата окончания практики _____

Руководитель практики

от профильной организации

МП

1. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

Дата	Место работы	Краткое содержание выполненных работ

5. Отметка о посещении практики руководителями

Дата посещения	Фамилия руководителя	Подпись

Примечание: замечания о ходе технологической практики даются в тексте дневника в день посещения.

**6. Отзыв о работе обучающегося на практике
(заполняется профильной организацией)**

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания _____

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

Обучающийся(ая) _____

показал(а) _____ профессиональную подготовку,

(оценка)

Руководитель практики

от профильной организации _____

подпись

фамилия инициалы

МП

7.Предложения и пожелания обучающегося о совершенствовании проведения практики

Обучающийся _____

Подпись

8. Заключение руководителя практики от Университета

Руководитель практики

от Университета

подпись

фамилия инициалы

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

КАФЕДРА ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(врачебно-производственная)

В

(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося _____ курса
очной (заочной) формы обучения
специальности 36.05.01 Ветеринария
Ф.И.О. обучающегося
Руководитель практики:
Должность Ф.И.О.

Нальчик – 201__

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О.)

Обучающийся (аяся) _____ курса специальности 36.05.01 Ветеринария, успешно прошел производственную практику (врачебно-производственная) в объеме 4 / 216 часов/з.ед. (4 недели) с « » 201 года по « » 201 года в организации _____

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ИД-1_{оппк-1} Грамотно собирает и анализирует анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных.			
ИД-3_{оппк-2} Имеет логическое представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основах изучения экологического познания окружающего мира; законах развития природы и общества; методах наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования; воздействиях антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувство ответственности за свою профессию.			
ИД-1ПК-5 Применения знания государственных стандартов, проводит ветеринарно-санитарную экспертизу и осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, продуктов растительного происхождения, профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов			
ИД-1пк-6 Применяет знания трудового законодательства, нормативных правовых актов по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.			
ИД-1пк-8 Применяет методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа			

Руководитель практики от университета

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

