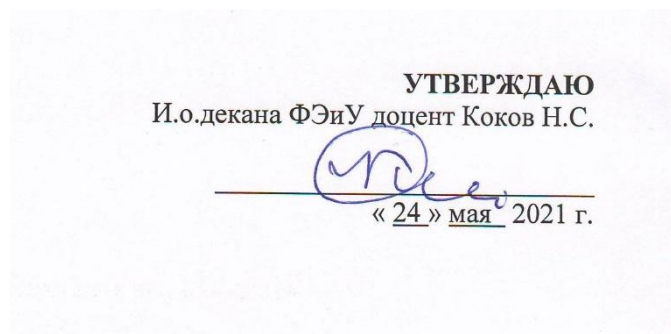


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

**Факультет «Экономика и управление»  
Кафедра «Экономика»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01(Пд) Преддипломная**

Направление подготовки - **38.03.01 Экономика**

Направление (профиль) программы - **Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК**

Программа подготовки – **академический бакалавриат**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Курс обучения **4(5)**

Семестр **8(9)**

Форма обучения **очная (очно-заочная)**

**Нальчик – 2021**

Рабочая программа производственной практики **Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК» и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы  
к.э.н., доцент Бекаров Г.А. Бекаров

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»  
протокол от «14» мая 2021 г. № 10

Заведующий кафедрой Пшихачев  
к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ С.М. Пшихачев

Одобрено методической комиссией факультета экономики и управления

Протокол от «10» мая 2021 г. № 9

Председатель МК факультета экономики и управления  
д.э.н., профессор Баккуев Э.С. Баккуев

Согласовано:

/ Директор научной библиотеки Шогенова И.А. Шогенова

«13» мая 2021 г.

## **1. Вид, способы и формы проведения практики**

Вид практики - производственная.

Тип практики - преддипломная.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Преддипломная может проводиться в экономических, производственно-экономических и аналитических службах организаций (предприятий, учреждений) различных отраслей, сфер и форм собственности, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ».

Форма проведения преддипломной – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик производится с учетом состояния здоровья и требований их доступности для данной категории обучающихся.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

### **2.1. Цели и задачи производственной практики, преддипломная**

**Цель практики-** закрепление и применение полученных специальных знаний по обеспечению экономической безопасности организаций (предприятий), региона, государства управления рисками, для решения конкретных задач, обозначенных в названии темы выпускной квалификационной работы.

#### **Основными задачами преддипломной являются:**

- изучение научной, учебно-методической и периодической литературы, нормативно-справочной и правовой информации по теории и практике исследуемой проблемы;
- анализ существующего в организации положения дел, эволюции во времени, оценка и диагностика состояния проблемы;
- изучение методик, методов и стиля управления в предполагаемой будущей деятельности студента-практиканта;
- формирование студентом модели профессиональной деятельности бакалавра в области обеспечения экономической безопасности и управления рисками за счет комплексного подхода в изучении всех сторон практической деятельности организации;
- повышение качества теоретической подготовки студента на завершающей стадии обучения путем изучения дополнительного материала методологического и исследовательского характера, а также практического апробирования полученных ранее знаний на конкретном объекте;
- организация сбора, обработки и представления первичной информации, необходимой для написания бакалаврской работы по направлению, предполагаемой будущей профессиональной деятельности;
- формирование предпосылок скорейшего и профильного трудоустройства (эффективной адаптации) выпускника на предприятии;
- выявление проблем (недостатков) в управлении и выбор направлений самостоятельных разработок, подлежащих выполнению студентом;
- выполнение отдельных функций (работ) специалиста по экономической безопасности в избранном направлении;
- разработка предложений для руководства организации (ее подразделений) по эффективному развитию отдельных видов деятельности и организации в целом;
- обоснование эффективности предлагаемых решений и направлений развития.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1	Способен к выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Организует и проводит работу по мониторингу рисков и мониторингу мероприятий по воздействию на риски	<p><b>Знать:</b> возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков.</p> <p><b>Уметь:</b> отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации работы по мониторингу рисков и мониторингу мероприятий по воздействию на риски.</p>
		ИД-4 <sub>ПК-1</sub> Проводит экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск	<p><b>Знать:</b> возможные экономические риски; методологию и методические приемы оценки рисков при исходной информации.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки возможных экономических рисков.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования полученных сведений для принятия решений, направленных на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности.</p>
ПК-2	Способен к разработке методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов в функциональных направлениях	ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Знает и владеет практическими навыками разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству регуляторным требованиям.</p> <p><b>Уметь:</b> Отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками.</p>
ПК-3	Способен проводить оценку уровня экономической безопасности государства, регионов, хозяйствующих субъектов, разрабатывать методы и инструменты ее	ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Проводит необходимые расчеты показателей по выявлению пороговых значений экономической безопасности государства,	<p><b>Знать:</b> основные экономические показатели и их пороговые значения экономической безопасности государства, регионов, предприятия.</p> <p><b>Уметь:</b> производить необходимые расчеты показателей по выявлению пороговых значений экономической безопасности государства, регионов, предприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>

	повышения	регионов, предприятия	
		ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Демонстрирует умение разрабатывать методы и инструменты повышения экономической безопасности государства, регионов, предприятия	<b>Знать:</b> основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; виды расчетов экономических показателей. <b>Уметь:</b> использовать современные методики анализа экономических и социально-значимых показателей; определять основные возможности и угрозы по отношению к исследуемой организации, видеть сильные и слабые стороны. <b>Владеть:</b> навыками обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта и инструментами повышения экономической безопасности предприятия.
ПК-4	Способен обосновывать и формировать состав и оптимальную структуру комплекса финансово-экономических инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности	ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Обосновывает, формирует состав и оптимальную структуру комплекса финансово-экономических инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности	<b>Знать:</b> основные финансово-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; критерии и индикаторы экономической безопасности предприятия. <b>Уметь:</b> проводить обоснование правильности выбора состава и оптимальной структуры комплекса финансово-экономических инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности. <b>Владеть:</b> навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта, навыками работы с пороговыми значениями экономической безопасности предприятия.
		ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Осуществляет индикативный анализ состояния объектов экономической безопасности	<b>Знать:</b> финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. <b>Владеть:</b> необходимыми навыками финансового, статистического и экономического анализа. Навыками планирования экономических показателей и на основе принимать управленческие решения.
ПК-7	Способен обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности	ИД-3 <sub>ПК-7</sub> Формулирует возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности из результатов экспертной оценки факторов риска	<b>Знать:</b> основы практического освоения методов и инструментария измерения воздействия факторов и условий внутренней и внешней среды на деятельность организации. <b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления; выявлять проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации. <b>Владеть:</b> навыками экспертной оценки факторов риска связанных с возможными экономическими потерями в случае нарушения экономической и финансовой безопасности.

ПК-8	Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности	ИД-4 <sub>ПК-8</sub> Оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определения необходимых компенсационных резервы	<p><b>Знать:</b> способы локализации и нейтрализации угроз в случае нарушения экономической и финансовой безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определения необходимых компенсационных резервы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.</p>
ПК-9	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ИД-1 <sub>ПК-9</sub> Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития предприятий различных форм собственности	<p><b>Знать:</b> современные методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.</p>
		ИД-2 <sub>ПК-9</sub> Демонстрирует умение использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>Знать:</b> этапы подготовки, управленческих решений.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью оценивать возможные последствия управленческих решений.</p>
	ИД-3 <sub>ПК-9</sub> Идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков возможных социально-экономических последствий	<p><b>Знать:</b> проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.</p>	

### **3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Производственная практика, преддипломная входит в Блок 2 «Практики», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность Экономическая безопасность и управление рисками.

Для обучающихся очной формы обучения производственная практика, преддипломная проводится на 4 курсе в 8 учебном семестре.

Для обучающихся очно-заочной формы обучения производственная практика, преддипломная проводится на 5 курсе в 9 учебном семестре.

### **4. Объем производственной практики**

Объем и продолжительность производственной практики (преддипломная) - 6 зачетных единиц (216 часов), 4 недели.

### **5. Содержание практики**

#### **5.1. Структура и содержание производственной практики**

Содержание производственной практики определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся осуществляет:

- поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; апробацию современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации той или иной отрасли, сферы и формы собственности, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти; построение на основе описания ситуаций стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализ и содержательную интерпретацию полученных результатов;

– расчет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономических и социальных показателей; анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов; представление результатов аналитической работы в форме отчета по практике.

#### **Вид работ и содержание производственной практики (преддипломная), включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия	сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания под руководством специалиста предприятия и руководите		

				лей практики		
<b>1. Подготовительный этап</b>						
1.1	Установочная лекция	4	4			Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий (в соответствии с темой ВКР); перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	4	4			Инструктаж по прохождению практики и по технике безопасности
1.3	Знакомство с историей создания и развития организации, её организационной и управленческой структурой; особенностями организации финансов и финансовой работы; обязанностями специалистов отдела, где осуществляется практика. Изучение основных нормативных актов, регламентирующих финансово-хозяйственную деятельность организации			12	12	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики
<b>2. Производственный этап</b>						
2.1	Сбор, обработка и систематизация финансовой, бухгалтерской и иной информации в соответствии с темой ВКР. Обзор и анализ других исследований в данной области.	4	4	12	24	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
<b>3. Аналитический этап</b>						
3.1	Формирование базы аналитических данных	4			16	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	4		12	20	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.3	Оценка современного уровня экономической безопасности				10	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков,



	<p>организации; факторы, влияющие на экономическую безопасность организации; направления укрепления экономической безопасности функционирования и развития организации; потенциальные угрозы экономической безопасности организации; стратегические направления нейтрализации угроз экономической безопасности организации.</p>					<p>полученных при прохождении аналитического этапа.</p>
	<p>Оценка эффективности и результативности деятельности, экономической безопасности в контексте выбранной темы исследования, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление недостатков системы экономического обеспечения экономической безопасности базы практики и обозначение общих путей их решения для написания бакалаврской работы.</p>				10	<p>Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.</p>
<b>4. Заключительный этап</b>						
4.1	<p>Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации - места прохождения практики</p>	4	4		8	<p>Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики.</p>
4.2	<p>Анализ данных с учетом внедренных изменений, формулирование окончательных выводов, оформление</p>				8	<p>Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа.</p>

	рекомендаций организации для более эффективной работы.					
4.3	Подготовка отчета по производственной практике (преддипломная)			4	20	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике, преддипломная
<b>Итого: 216</b>		<b>24</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>136</b>	

Практика проводится в соответствии с программой и рабочим графиком (планом) прохождения практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от организации (Приложение 1).

### **6. Форма отчетности по производственной практике**

По окончании преддипломной практики обучающийся представляет на кафедру дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от базы практики и заверенный печатью и письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Работа по составлению отчета проводится обучающимся систематически на протяжении всего периода практики.

Письменный отчет по производственной практике состоит из частей:

**§ 1. Титульный лист;**

**§ 2. Содержание;**

**§ 3. Введение;**

Во *введении* раскрываются цели и задачи, которые ставит перед собой обучающийся в ходе прохождения практики, дается краткая характеристика места прохождения практики и выполняемой студентом работы, кратко обосновывается актуальность направления деятельности исследуемого объекта, делается краткий обзор использованных методических и инструктивных материалов.

**§ 4. Практическая часть**, которая состоит из трех разделов:

Раздел 1. Общая характеристика деятельности профильной организации

В данном разделе предполагается:

- инструктаж по технике безопасности рабочего места студента;
- организация рабочего места студента;
- изучить организацию, её характеристику, статус, структуру, организационно-правовую форму;
- раскрыть сведения об организации (город, район, область, сфера деятельности);
- кратко изучить историю создания и развития организации;
- охарактеризовать отрасль (сферу), в которой функционирует организация;
- обозначить её особенности и существенные характеристики.

Объем до 6-7 страниц.

Раздел 2. Характеристика деятельности объекта практики в сфере безопасности

В данном разделе предполагается:

- дать краткую характеристику изготавливаемой продукции (услуг) в организации;
- проанализировать экономическую модель деятельности организации;
- дать характеристику различным службам предприятия;
- охарактеризовать сферу деятельности служб, их функции и взаимосвязи.

Объем до 6-7 страниц.

Раздел 3. Индивидуальное задание

Обучающийся осуществляет анализ показателей хозяйственно-финансовой деятельности профильной организации. Необходимо выполнить анализ и оценку эффективности управления профильной организацией и анализ ее хозяйственной деятельности в разрезе темы (в соответствии с выбранной темой ВКР) по согласованию с научным руководителем. Например: Тема ВКР «Анализ современных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта». В данном разделе предполагается провести:

- анализ угроз, воздействующих на экономическую безопасность предприятия;
- оценку современного уровня экономической безопасности предприятия
- оценку факторов риска экономической безопасности;
- направления укрепления экономической безопасности функционирования и развития организации.

Объем до 6-7 страниц.

#### **§ 5. Заключение;**

В заключении делаются краткие выводы о том, в какой степени студенту удалось достичь поставленной цели отчета, обобщается материал исследования, приводятся выводы, даются предложения по совершенствованию предмета исследования. Выводы и предложения должны непосредственно вытекать из содержания практической части отчета. (1-2 листа);

**§ 6. Список литературы.** В конце отчета приводится *список литературы* и нормативных материалов (оформленный в соответствии с ГОСТом);

#### **§ 7. Приложения.**

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу обучающегося.

*Требования к оформлению отчета*

Объем отчета (без приложений) должен составлять 20-25 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Страницы Отчета с рисунками и приложениями (по необходимости) должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляется в центре по нижнему краю.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики: является зачет с оценкой.

Отчет по практике, подлежит защите на заседании комиссии. Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**

#### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Преддипломная направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен к выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка.

ПК-2 Способен к разработке методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов в функциональных направлений.

ПК -3 Способен проводить оценку уровня экономической безопасности государства, регионов, хозяйствующих субъектов, разрабатывать методы и инструменты ее повышения.

ПК-4 Способен обосновывать и формировать состав и оптимальную структуру комплекса финансово-экономических инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности.

ПК-7 Способен обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности.

ПК- 8 Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности.

ПК-9 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В процессе освоения образовательной программы компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9 также формируются при изучении дисциплин и подготовке к ГИА.

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Экономика»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции и в процессе освоения образовательной программы*
ПК-1	Б1.В.03 Теория рисков	2
	Б1.В.18 Экономические основы экологической безопасности	6
	Б1.В.22 Анализ и оценка рисков Б1.В.26 Экономическая стратегия предприятия	7
	Б1.В.29 Информационная безопасность Б1.В.31 Стартапы <b>Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная</b> Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б1.В.ДВ.01.01 Правовые основы обеспечения экономической безопасности Б1.В.ДВ.01.02 Корпоративное право	4
ПК-2	Б1.В.12 Защита интеллектуальной собственности	5
	Б1.В.23 Конкуренция и антимонопольное регулирование Б1.В.26 Экономическая стратегия предприятия Б1.В.27 Управление рисками в АПК	7
	<b>Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная</b> Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8

ПК-3	Б1.В.07 Теоретические основы экономической безопасности	3
	Б1.В.10 Региональная экономическая безопасность Б1.В.11 Институциональная экономика Б1.В.15 Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	5
	Б1.В.19 Экономика общественного сектора Б1.В.21 Экономическая безопасность предприятия (организации)	6
	Б1.В.24 Экономическая безопасность национальной экономики	7
	<b>Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная</b> Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<b>8</b>
ПК-4	Б1.В.15 Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	5
	Б1.В.16 Продовольственная безопасность Б1.В.21 Экономическая безопасность предприятия (организации)	6
	<b>Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная</b> Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<b>8</b>
ПК-7	Б1.О.18 Экономика предприятия (организации) АПК Б2.О.03(П) Производственная практика. технологическая (проектно-технологическая) практика	4
	Б1.В.11 Институциональная экономика	5
	Б1.В.16 Продовольственная безопасность Б1.В.17 Кадровая безопасность Б1.В.19 Экономика общественного сектора Б1.В.20 Оценка стоимости бизнеса	6
	Б1.В.30 Финансовая безопасность Б1.В.31 Стартапы <b>Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная</b> Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<b>8</b>
ПК-8	Б2.О.03(П) Производственная практика. технологическая (проектно-технологическая) практика	4
	Б1.В.20 Оценка стоимости бизнеса	6
	Б1.В.28 Теневая экономика Б1.В.30 Финансовая безопасность <b>Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная</b> Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<b>8</b>
ПК-9	Б1.В.06 Мировая экономика и международные экономические отношения	3
	Б1.О.17 Бухгалтерский учет Б2.О.03(П) Производственная практика. технологическая (проектно-технологическая) практика	4
	Б1.В.09 Ценообразование Б1.В.14 Деньги, кредит, банки	5
	Б1.В.25 Налоги и налогообложение Б1.В.27 Управление рисками в АПК	7
	Б1.В.ДВ.03.01 Контроль и ревизия Б1.В.ДВ.03.02 Аудит <b>Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная</b> Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<b>8</b>

*\*Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик*

## 7.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1 - способен к выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	Производственный Аналитический Заключительный	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест, <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
2.	ПК-2 - способен к разработке методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов в функциональных направлениях	Подготовительный Производственный Аналитический	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест, <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
3.	ПК-3 – способен проводить оценку уровня экономической безопасности государства, регионов, хозяйствующих субъектов, разрабатывать методы и инструменты ее повышения	Подготовительный Производственный Аналитический Заключительный	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест, <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
4.	ПК-4 - способен обосновывать и формировать состав и оптимальную структуру комплекса финансово-экономических инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности	Подготовительный Производственный	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
5.	ПК-7 - способен обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности	Подготовительный Производственный Аналитический	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест, <b>РПромежуточный контроль:</b> отчет
6.	ПК-8 - Способен осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности	Аналитический Заключительный	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест, <b>Промежуточный контроль:</b> отчет

7.	ПК-9 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Подготовительный Производственный Аналитический	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, Тест, <b>Промежуточный контроль:</b> отчет
----	---	---	--

### 7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения технологической практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения технологической практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

аттестации по производственной практике (преддипломной) является **зачет с оценкой**.

#### Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций\*

На	Планируемые Результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Организует и проводит работу по мониторингу рисков и	<b>Знать:</b> возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; методы воздействия на	Не знает возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; методы воздействия на	Частично знает возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; методы	Достаточно хорошо знает возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации;	В полной мере знает возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации;

мониторинг мероприятий по воздействию на риски (8 этап)	риски в разрезе отдельных их видов; инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков	риски в разрезе отдельных их видов; инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков.	воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков.	методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков.	методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков.
	<b>Уметь:</b> отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности	Не умеет отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности.	Частично умеет отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности.	Достаточно хорошо умеет отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности.	В полной мере умеет отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности.
	<b>Владеть:</b> навыками организации работы по мониторингу рисков и мониторингу мероприятий по воздействию на риски	Не владеет навыками организации работы по мониторингу рисков и мониторингу мероприятий по воздействию на риски .	Частично владеет навыками организации работы по мониторингу рисков и мониторингу мероприятий по воздействию на риски.	В достаточной мере владеет навыками организации работы по мониторингу рисков и мониторингу мероприятий по воздействию на риски.	В полной мере владеет навыками организации работы по мониторингу рисков и мониторингу мероприятий по воздействию на риски.
ИД-4 <sub>ПК-1</sub> Проводит экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск	<b>Знать:</b> возможные экономические риски; методологию и методические приемы оценки рисков при исходной информации	Не знает возможные экономические риски; методологию и методические приемы оценки рисков при исходной информации.	Частично знает возможные экономические риски; методологию и методические приемы оценки рисков при исходной информации.	Достаточно хорошо знает возможные экономические риски; методологию и методические приемы оценки рисков при исходной информации.	В полной мере знает возможные экономические риски; методологию и методические приемы оценки рисков при исходной информации.



(8 этап)	<p><b>Уметь:</b> составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; владеть: навыками анализа и оценки возможных экономических рисков</p>	<p>Не умеет составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; владеть: навыками анализа и оценки возможных экономических рисков.</p>	<p>Частично умеет составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; владеть: навыками анализа и оценки возможных экономических рисков.</p>	<p>Умеет фрагментарно составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; владеть: навыками анализа и оценки возможных экономических рисков .</p>	<p>Умеет в полной мере составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; владеть: навыками анализа и оценки возможных экономических рисков.</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками использования полученных сведений для принятия решений, направленных на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности</p>	<p>Не владеет навыками использования полученных сведений для принятия решений, направленных на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности .</p>	<p>Не в полной мере владеет навыками использования полученных сведений для принятия решений, направленных на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности.</p>	<p>На хорошем уровне владеет навыками использования полученных сведений для принятия решений, направленных на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности.</p>	<p>На достаточно высоком уровне навыками использования полученных сведений для принятия решений, направленных на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности .</p>
ИД-3 <sup>ПК-2</sup> Знает и владеет практическими навыками и разработкой и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками (8 этап)	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками</p>	<p>Не знает законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками .</p>	<p>Частично знает законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками.</p>	<p>Знает на достаточно хорошем уровне законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками.</p>	<p>На высоком уровне знает законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками.</p>
	<p><b>Уметь:</b> отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности</p>	<p>Не умеет отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности .</p>	<p>Не в полной мере умеет отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности .</p>	<p>На достаточно хорошем уровне умеет отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности .</p>	<p>На высоком уровне умеет отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности .</p>

	<b>Владеть:</b> практическими навыками разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками	Не владеет практическими навыками разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками.	Частично владеет практическими навыками разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками.	Владеет на хорошем уровне практическими навыками разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками .	На высоком уровне владеет практическими навыками разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками.
ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Проводит необходимые расчеты показателей по выявлению пороговых значений и экономической безопасности государства, регионов, предприятия (8 этап)	<b>Знать:</b> основные экономические показатели и их пороговые значения экономической безопасности государства, регионов, предприятия	Не знает экономические показатели и их пороговые значения экономической безопасности государства, регионов, предприятия .	Частично знает экономические показатели и их пороговые значения экономической безопасности государства, регионов, предприятия.	Знает достаточно хорошо экономические показатели и их пороговые значения экономической безопасности государства, регионов, предприятия.	Знает на высоком уровне экономические показатели и их пороговые значения экономической безопасности государства, регионов, предприятия.
	<b>Уметь:</b> производить необходимые расчеты показателей по выявлению пороговых значений экономической безопасности государства, регионов, предприятия	Не умеет производить необходимые расчеты показателей по выявлению пороговых значений экономической безопасности государства, регионов, предприятия.	Частично умеет производить необходимые расчеты показателей по выявлению пороговых значений экономической безопасности государства, регионов, предприятия.	На достаточно хорошем уровне умеет производить необходимые расчеты показателей по выявлению пороговых значений экономической безопасности государства, регионов, предприятия.	Умеет на высоком уровне производить необходимые расчеты показателей по выявлению пороговых значений экономической безопасности государства, регионов, предприятия.
	<b>Владеть:</b> навыками прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Не владеет навыками прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	Частично владеет навыками прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	На хорошем уровне владеет навыками прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	Владеет на высоком уровне навыками прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Демонстрирует умение разрабатывать методы и инструменты повышения экономической безопасности государства, регионов, предприятия (8 этап)	<b>Знать:</b> основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; виды расчетов экономических показателей	Не знает основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; виды расчетов экономических показателей.	Частично знает основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; виды расчетов экономических показателей .	В достаточной мере знает основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; виды расчетов экономических показателей.	В полной мере знает основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; виды расчетов экономических показателей.
	<b>Уметь:</b> использовать современные методики анализа экономических и социально-значимых показателей;; определять основные возможности и угрозы по отношению к исследуемой организации, видеть сильные и слабые стороны	Не умеет использовать современные методики анализа экономических и социально-значимых показателей;; определять основные возможности и угрозы по отношению к исследуемой организации, видеть сильные и слабые стороны.	Частично умеет использовать современные методики анализа экономических и социально-значимых показателей;; определять основные возможности и угрозы по отношению к исследуемой организации, видеть сильные и слабые стороны.	В достаточной мере умеет использовать современные методики анализа экономических и социально-значимых показателей;; определять основные возможности и угрозы по отношению к исследуемой организации, видеть сильные и слабые стороны.	В полной мере умеет использовать современные методики анализа экономических и социально-значимых показателей;; определять основные возможности и угрозы по отношению к исследуемой организации, видеть сильные и слабые стороны.
	<b>Владеть:</b> навыками обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта и инструментами повышения экономической безопасности предприятия	Не владеет навыками обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта и инструментами повышения экономической безопасности предприятия.	Частично владеет навыками обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта и инструментами повышения экономической безопасности предприятия.	В достаточной мере владеет навыками обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта и инструментами повышения экономической безопасности предприятия.	В полной мере владеет навыками обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта и инструментами повышения экономической безопасности предприятия.
ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Обосновывает, формирует состав и оптимальную структуру комплекса	<b>Знать:</b> основные финансово-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических	Не знает основные финансово-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты	Частично знает основные финансово-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные	Не в полной мере знает основные финансово-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;	В полной мере знает основные финансово-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные

финансово-экономических инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объекта в экономической безопасности (8 этап)	показателей; критерии и индикаторы экономической безопасности предприятия	расчетов экономических показателей; критерии и индикаторы экономической безопасности предприятия.	варианты расчетов экономических показателей; критерии и индикаторы экономической безопасности предприятия.	основные варианты расчетов экономических показателей; критерии и индикаторы экономической безопасности предприятия.	варианты расчетов экономических показателей; критерии и индикаторы экономической безопасности предприятия.
	<b>Уметь:</b> проводить обоснование правильности выбора состава и оптимальной структуры комплекса финансово-экономических инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности	Не умеет проводить обоснование правильности выбора состава и оптимальной структуры комплекса финансово-экономических инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности.	Умеет фрагментарно проводить обоснование правильности выбора состава и оптимальной структуры комплекса финансово-экономических инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности.	Умеет на хорошем уровне проводить обоснование правильности выбора состава и оптимальной структуры комплекса финансово-экономических инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности.	Умеет на высоком уровне проводить обоснование правильности выбора состава и оптимальной структуры комплекса финансово-экономических инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности.
	<b>Владеть:</b> навыками работы с аналитическими данными, полученными при осуществлении хозяйствующего субъекта, навыками работы с пороговыми значениями экономической безопасности предприятия	Не владеет навыками работы с аналитическими данными, полученными при осуществлении хозяйствующего субъекта, навыками работы с пороговыми значениями экономической безопасности предприятия.	Частично владеет навыками работы с аналитическими данными, полученными при осуществлении хозяйствующего субъекта, навыками работы с пороговыми значениями экономической безопасности предприятия.	Не в полной мере навыками работы с аналитическими данными, полученными при осуществлении хозяйствующего субъекта, навыками работы с пороговыми значениями экономической безопасности предприятия.	Владеет навыками работы с аналитическим и данными, полученными при осуществлении хозяйствующего субъекта, навыками работы с пороговыми значениями экономической безопасности предприятия.
ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Осуществляет индикативный анализ состояния объекта в экономической безопасности	<b>Знать:</b> финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Не знает финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Частично знает финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	На хорошем уровне знает финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	На высоком уровне знает финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

(8 этап)	<p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Не умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p>Частично умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p>На хорошем уровне умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p>На высоком уровне умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>
	<p><b>Владеть:</b> необходимыми навыками финансового, статистического и экономического анализа. Навыками планирования экономических показателей и на основе принимать управленческие решения</p>	<p>Не владеет необходимыми навыками финансового, статистического и экономического анализа. Навыками планирования экономических показателей и на основе принимать управленческие решения.</p>	<p>Частично владеет необходимыми навыками финансового, статистического и экономического анализа. Навыками планирования экономических показателей и на основе принимать управленческие решения.</p>	<p>На хорошем уровне владеет необходимыми навыками финансового, статистического и экономического анализа. Навыками планирования экономических показателей и на основе принимать управленческие решения.</p>	<p>На высоком уровне владеет необходимыми навыками финансового, статистического и экономического анализа. Навыками планирования экономических показателей и на основе принимать управленческие решения.</p>
ИД-3 <sub>ПК-7</sub> Формулирует возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности из результатов экспертной оценки	<p><b>Знать:</b> основы практического освоения методов и инструментария измерения воздействия факторов и условий внутренней и внешней среды на деятельность организации</p>	<p>Не знает основы практического освоения методов и инструментария измерения воздействия факторов и условий внутренней и внешней среды на деятельность организации.</p>	<p>Частично знает основы практического освоения методов и инструментария измерения воздействия факторов и условий внутренней и внешней среды на деятельность организации.</p>	<p>На хорошем уровне знает основы практического освоения методов и инструментария измерения воздействия факторов и условий внутренней и внешней среды на деятельность организации.</p>	<p>На высоком уровне знает основы практического освоения методов и инструментария измерения воздействия факторов и условий внутренней и внешней среды на деятельность организации.</p>
	<p><b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления; выявлять проблемы</p>	<p>Не умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления; выявлять</p>	<p>Частично умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления; выявлять</p>	<p>На хорошем уровне анализировать во взаимосвязи экономические явления;</p>	<p>На высоком уровне анализировать во взаимосвязи экономические явления;</p>

факторо в риска (8 этап)	экономического характера при анализе реальной ситуации	проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации.	проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации.	выявлять проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации.	выявлять проблемы экономическог о характера при анализе реальной ситуации.
	<b>Владеть:</b> навыками экспертной оценки факторов риска связанных с возможными экономическими потерями в случае нарушения экономической и финансовой безопасности	Не владеет навыками экспертной оценки факторов риска связанных с возможными экономическими потерями в случае нарушения экономической и финансовой безопасности.	Частично владеет навыками экспертной оценки факторов риска связанных с возможными экономическим и потерями в случае нарушения экономической и финансовой безопасности.	На хорошем уровне владеет навыками экспертной оценки факторов риска связанных с возможными экономическим и потерями в случае нарушения экономической и финансовой безопасности.	На высоком уровне владеет навыками экспертной оценки факторов риска связанных с возможными экономическим и потерями в случае нарушения экономической и финансовой безопасности.
ИД-4 <sub>ПК-8</sub> Оценива ет возможн ые экономи ческие потери в случае нарушен ия экономи ческой и финансо вой безопасн ости и определ ения необход имых компенс ационны х резервы (8 этап)	<b>Знать:</b> способы локализации и нейтрализации угроз в случае нарушения экономической и финансовой безопасности	Не знает способы локализации и нейтрализации угроз в случае нарушения экономической и финансовой безопасности.	Частично знает способы локализации и нейтрализации угроз в случае нарушения экономической и финансовой безопасности.	Знает достаточно хорошо способы локализации и нейтрализации угроз в случае нарушения экономической и финансовой безопасности.	Знает на высоком уровне способы локализации и нейтрализации угроз в случае нарушения экономической и финансовой безопасности.
	<b>Уметь:</b> выявлять и оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определения необходимых компенсационных резервы	Не обладает умениями выявлять и оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определения необходимых компенсационн ых резервы.	Частично обладает умениями выявлять и оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определения необходимых компенсационн ых резервы.	Умеет фрагментарно выявлять и оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определения необходимых компенсационн ых резервы.	Умеет выявлять и оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определения необходимых компенсационн ых резервы.
	<b>Владеть:</b> навыками экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально- экономические ситуации критического характера, оценивать возможные	Не владеет навыками экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально- экономические ситуации критического характера, оценивать возможные	Не в полной мере владеет навыками экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально- экономические ситуации критического характера,	Владеет на достаточном уровне навыками экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально- экономические ситуации критического	Владеет на высоком уровне навыками экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально- экономические ситуации

	экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.	оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.	характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.	критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.
ИД-1 <sub>ПК-9</sub> Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития предприятий различных форм собственности (	<b>Знать:</b> современные методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Не знает современные методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.	Частично знает современные методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.	Знает достаточно хорошо современные методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.	Знает на высоком уровне современные методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.
	<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации	Не обладает умениями анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации.	Частично обладает умениями анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации.	Умеет фрагментарно применять анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации.	Умеет применять анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации.
	<b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Не владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.	Не в полной мере владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.	Владеет на достаточном уровне навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.	Владеет на высоком уровне навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.
ИД-2 <sub>ПК-9</sub> Демонстрирует умение использовать	<b>Знать:</b> этапы подготовки, управленческих решений.	Не знает этапы подготовки, управленческих решений.	Частично знает этапы подготовки, управленческих решений.	Знает достаточно хорошо этапы подготовки, управленческих решений.	Знает на высоком уровне этапы подготовки, управленческих решений.

полученные сведения для принятия управленческих решений (8 этап)	<b>Уметь:</b> использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Не обладает умениями использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Частично обладает умениями использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Умеет фрагментарно применять полученные сведения для принятия управленческих решений.	Умеет применять полученные сведения для принятия управленческих решений.
	<b>Владеть:</b> способностью оценивать возможные последствия управленческих решений	Не владеет навыками способностью оценивать возможные последствия управленческих решений.	Не в полной мере владеет навыками оценивать возможные последствия управленческих решений.	Владеет на достаточном уровне навыками оценивать возможные последствия управленческих решений.	Владеет на высоком уровне навыками оценивать возможные последствия управленческих решений.
ИД-3пк-9 Идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций	<b>Знать:</b> проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций	Не знает сути проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.	Частично знает о проблемах экономического характера при анализе конкретных ситуаций.	Знает достаточно хорошо о проблемах экономического характера при анализе конкретных ситуаций.	Знает на высоком уровне о проблеме экономического характера при анализе конкретных ситуаций.
	<b>Уметь:</b> идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать	Не обладает умениями идентифицировать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать.	Частично обладает умениями идентифицировать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать.	Умеет фрагментарно идентифицировать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать.	Умеет идентифицировать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать.
	<b>Владеть:</b> способностью исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Не владеет способностью исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.	Не в полной мере владеет способностью исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.	Владеет на достаточном уровне способностью исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.	Владеет на высоком уровне способностью исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

*\*На этапе освоения дисциплины*



## Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
<b>Письменный отчёт Защита отчета</b>	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### *Описание процедуры оценивания*

К защите допускаются студенты, выполнившие программу преддипломной, написавшие отчет.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не удовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения преддипломной и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

**7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенций ИД-3<sub>ПК-1</sub>, ИД-4<sub>ПК-1</sub>, ИД-3<sub>ПК-2</sub>, ИД-2<sub>ПК-3</sub>, ИД-3<sub>ПК-3</sub>, ИД-2<sub>ПК-4</sub>, ИД-3<sub>ПК-4</sub>, ИД-3<sub>ПК-7</sub>, ИД-4<sub>ПК-8</sub>, ИД-1<sub>ПК-9</sub>, ИД-2<sub>ПК-9</sub>, ИД-3<sub>ПК-9</sub> в процессе освоения ОПОП**

#### **7.4.1. Перечень примерных индивидуальных заданий по преддипломной:**

*Задание 1.* Составление индивидуального плана преддипломной, согласование его с руководителем практики от кафедры «Экономика» Университета, а также руководителем выпускной квалификационной работы:

- знакомство с содержанием практики;
- разработка инструментария планируемого исследования.

*Задание 2.* Знакомство с предприятием: организационно-правовая форма, форма собственности, организационная структура и структура управления, вид деятельности, отраслевая принадлежность. Производственно-экономическая характеристика организации: место и роль в АПК региона, в финансово-кредитной системе региона; расчёт эффективности работы организации в целом, степени обеспеченности финансовыми ресурсами, уровня использования ресурсного потенциала.

*Задание 3.* Знакомство с финансово-экономической службой: структура, штат, рабочее

место экономиста (наличие необходимых методических материалов, компьютерной и оргтехники, лицензионных компьютерных программ, выхода в Интернет). Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил внутреннего распорядка предприятия; соблюдение правил охраны физического здоровья сотрудников финансово-экономической службы, поведение в случае чрезвычайных ситуаций (эвакуация и т.п.), правила безопасности при работе с вычислительным оборудованием.

*Задание 4.* Непосредственная реализация программы научного исследования. Выбор методов исследования изучаемой проблемы. Сбор и обобщение материала в зависимости от темы ВКР. Состояние и динамика изучаемой проблемы за три последних года, расчёт темпов роста и прироста отдельных показателей, оценка уровня экономической безопасности предприятия (организации), факторы, влияющие на экономическую безопасность организации; направления укрепления экономической безопасности функционирования и развития организации; потенциальные угрозы экономической безопасности организации; анализ показателей финансовой устойчивости предприятия, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной темы ВКР.

*Задание 5.* Факторный анализ объекта исследования: выявление факторов, сдерживающих его развитие, оценка степени их относительного влияния. Проведение расчетов положительного влияния на объект исследования одного-двух-трех ключевых факторов, выявленных на этапе факторного анализа.

*Задание 6.* Прогнозирование состояния объекта исследования на краткосрочную и среднесрочную перспективу, а также развития организации в целом. На основании прогноза разрабатывается инвестиционная, финансовая стратегия развития организации (сферы, отрасли, подразделения) и обосновывается их реальность (выполнимость).

*Задание 7.* Заключительный этап производственной практики (преддипломная) на практике:

- оценка и интерпретация полученных результатов;
- анализ практической значимости проводимых исследований;

- экономическое обоснование целесообразности предлагаемых мероприятий, изменений в деятельности организации;
- формулирование окончательных выводов;
- построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации - места прохождения практики ().

**Задание 8.** Подготовка обзора, аналитического отчета и/или доклада по результатам прохождения производственной преддипломной практики:

- выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике;
- непосредственная подготовка текста обзора, аналитического отчета и/или доклада.

**Задание 9.** Работа над отчетом по производственной практике:

- подготовка материалов, которые войдут в отчет;
- согласование с руководителем от предприятия.

#### **7.4.2. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:**

Для оценивания знаний, полученных в результате прохождения производственной практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие общие вопросы по программе практики:

1. Назовите цели и задачи практики.
2. Раскройте содержание программы практики (разделы).
3. Назовите основные правила техники безопасности при прохождении практики.
4. Раскройте структуру отчета по практике.
5. Дайте определение категории экономическая стабильность хозяйствующего субъекта.
6. Назовите основные нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность профильной организации
7. Назовите основные методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности предприятия.
8. Какую роль играет предприятие в экономике страны?
9. Каковы основные характеристики предприятия?
10. Перечислите основные функции, цели, задачи производственного предприятия.
11. В чем проявляется взаимодействие предприятия с внешней и внутренней средой?
12. Какие основные нормативные документы регламентируют деятельность предприятия?
13. Какова роль малых предприятий в рыночной экономике?
14. Какова организационно-правовая форма предприятия – базы практики?
15. Какими признаками обладает предприятие?
16. Раскройте понятие производственной программы предприятия.
17. Какие показатели деятельности предприятия выражаются в трудовых, натуральных, условно-натуральных измерителях?
18. В чем проявляется взаимодействие предприятия с внешней и внутренней средой?
19. Правовое обеспечение деятельности предприятий. Какие основные нормативные документы регламентируют деятельность предприятия?
20. Охарактеризуйте цели, виды деятельности и организационно-правовую форму профильной организации.
21. Раскройте организационную структуру управления профильной организации.
22. Назовите основные учредительные документы и локальные акты по организации деятельности профильной организации.

23. Дайте характеристику организации производственного процесса профильной организации.

24. Назовите основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.

25. Перечислите основные показатели динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

26. Перечислите условия функционирования экономических систем и объектов. В чем заключается сущность теневой экономики.

27. Что такое финансовые риски? Перечислите инструменты снижения финансовых рисков в национальной экономике.

28. Перечислите индикаторы экономической безопасности предприятия (организации).

29. Какие факторы, влияют на экономическую безопасность организации.

30. В чем практическая значимость разрабатываемых вами мероприятий по обеспечению экономической безопасности.

#### **7.4.3. Перечень примерных тестов выносимых на промежуточную аттестацию по преддипломной**

##### **Тестовые задания:**

##### **1. Широкое значение безопасности заключается в следующем:**

а) предотвращение, ослабление, нейтрализация этих воздействий, наносящих ущерб существованию, благополучию, нормальному функционированию людей, социальных объектов, а также поддержание их жизнедеятельности на уровне не ниже предельно допустимых (критических) значений:

б) отсутствие опасности;

в) вытекающее из фактического взаимодействия индивидов и социальных объектов с многочисленными обстоятельствами и факторами, оказывающими на них негативное и деструктивное воздействие.

##### **2. Самая большая опасность для людей – это:**

а) человек;

б) голод, болезни, хищные животные;

в) природные стихии, техногенные катастрофы.

##### **3. Найдите среди ряда закономерностей, характеризующих функцию безопасности, неправильное утверждение:**

а) - социальный прогресс устраняет и отменяет опасности существованию личности, общества, государства;

б) рост могущества людей над природой сопровождается и увеличением масштаба угроз человечеству;

в) по мере дифференциации общества и усложнения его организации расширяется и спектр социальных опасностей;

г) социальные угрозы не являются неизменными и модифицируются вместе с развитием общества.

##### **4. Кому принадлежат следующие строки «в действиях людей, стремящихся к миру, наиболее полно отражаются отношения, характеризующие безопасность в человеческом обществе:**

а) Марк Тулий Цицерон (106-43 до н. э.);

б) Гай Юлий Цезарь;

в) Луций Анней Сенека.

##### **5. «Безопасность народа - занятие государства» кому принадлежит фраза:**

а) Т.Гоббс;

б) Ф.Бэкон;

в) Р.Декарт.

**6. Опасность представляет собой ...**

А) вполне осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения вреда кому-либо, чему-либо, определяемая наличием объективных и субъективных факторов, обладающих поражающими свойствами. Опасность является исходной посылкой при рассмотрении проблем безопасности

Б) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности или совокупности условий и факторов, создающих опасность для интересов государства, общества, предприятий, личности, а также национальных ценностей и национального образа жизни

**7. Угроза представляет собой ...**

А) вполне осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения вреда кому-либо, чему-либо, определяемая наличием объективных и субъективных факторов, обладающих поражающими свойствами. Опасность является исходной посылкой при рассмотрении проблем безопасности

Б) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности или совокупности условий и факторов, создающих опасность для интересов государства, общества, предприятий, личности, а также национальных ценностей и национального образа жизни

**8. Какие компоненты должна в себе содержать угроза?**

А) намерения

Б) возможность нанесения ущерба интересам безопасности

В) А и Б

**9. Какие компоненты должна в себе содержать опасность?**

А) намерения

Б) возможность нанесения ущерба интересам безопасности

В) А и Б

**10. Угроза всегда носит:**

А) персонифицированный характер

Б) конкретно-адресный характер

В) А и Б

**11. Опасность всегда носит:**

А) гипотетический характер

Б) безадресный характер

В) А и Б

**12. Опасность по характеру адресной направленности и роли субъективного фактора в возникновении неблагоприятных условий можно выделить :**

А) вызов

Б) риск

В) угрозу

Г) все вышеперечисленное

**13. По источникам возникновения опасности делятся:**

А) естественно-природное;

Б) техногенное;

В) социальное.

Г) все вышеперечисленное

**14. По степени вероятности опасности различаются как:**

А) реальная;

Б) потенциальная.

В) все вышеперечисленное

**15. Современный интерес к политике национальной безопасности обусловлен**

а) изменениями в России и во всем мире

б) изменениями в России и во всем мире

в) развитием военно-политических блоков

г) состоянием окружающей среды

д) ростом ВВП

**16. Новое законодательство определяет понятие «безопасность» как**

а) отсутствие угрозы государственным интересам

б) обеспечение функционирования общественных институтов

в) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства

г) соблюдение прав личности

**17. Объектом обеспечения безопасности законодательство определяет**

а) личность

б) личность, общество и государство

в) общество

г) государство

**18. Субъектом обеспечения безопасности законодательство определяет**

а) личность

б) общество

в) силовые структуры

г) государство

**19. Объектами исследования в теории безопасности являются ...**

а) человек и окружающая его среда

б) человек и техносфера

в) человек и биосфера

г) биосфера, техносфера и природная среда

**20. Предметом исследования в теории безопасности являются ...**

а) ЧС экологического, техногенного и социального характера

б) чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

в) ЧС природного, техногенного и социального характера

г) опасности и чрезвычайные ситуации различного характера

**21. Основная задача дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» заключается в ...**

а) предупреждении негативных воздействий на человека окружающей среды

б) распознавании и количественной оценки негативных воздействий на человека окружающей среды

в) защите человека от опасностей и ЧС различного характера

г) ликвидации отрицательных последствий воздействия на человека опасностей и чрезвычайных ситуаций различного характера

**22. Основными объектами безопасности являются...**

а) личность, объект экономики, государственная собственность

б) личность, общество, государство

в) личность, правительство РФ, государственная собственность

г) личность, коллектив, личная и общественная собственность

**23. Основными субъектами безопасности являются ...**

а) органы законодательной, исполнительной и судебной властей

б) Президент РФ и его помощники

в) Премьер-министр правительства РФ и его помощники

г) «силовые» министры правительства РФ

**24. основополагающий принцип обеспечения безопасности человека заключается в ...**

а) совершенствовании законодательства в области безопасности жизнедеятельности

б) сотрудничестве с международными системами безопасности

в) предупреждении чрезвычайных ситуаций различного характера

г) соблюдении законности

### Тема 3. Безопасность и теория риска

**25. Безопасность России в современных условиях определяется в первую очередь?**

- а) состоянием вооруженных сил;
- б) способностью решать внутренние проблемы, ликвидировать чрезвычайные ситуации;
- в) отношениями со странами «большой семерки»;
- г) состоянием спецслужб

**26. Термин «национальная безопасность» появился в политическом лексиконе России:**

- а) в начале XX века;
- б) со времени возникновения Российского государства;
- в) в конце XX века;
- г) после Второй мировой войны.

**27. Термин «национальная безопасность» в России означает?**

- а) безопасность титульной нации.
- б) безопасность каждой нации и народности России в отдельности должника собственниками.
- в) безопасность всей совокупности наций и народностей, населяющих РФ
- г) отсутствие угрозы со стороны других наций.

**28. Составными частями национальной безопасности России являются:**

- а) безопасность регионов России;
- б) безопасность от внешних и внутренних угроз;
- в) безопасность каждого гражданина России;
- г) экономическая, геополитическая, внешнеэкономическая, оборонная, общественная, экологическая, информационная безопасность.

**29. Национальная безопасность должна рассматриваться:**

- а) исключительно с точки зрения перспектив развития.
- б) с точки зрения прошлого и будущего страны
- в) с точки зрения настоящего момента и перспектив развития страны
- г) исключительно с точки зрения настоящего момента

**30. Классическая теория рассматривает риск:**

- а) отождествляя с математическими ожиданиями потерь, которые могут быть в результате реализации избранного решения.
- б) как гарантированную прибыль, которая имеет большую ценность, чем ожидаемая прибыль такого же размера, но связанная с возможными колебаниями
- в) сочетание вероятности и последствий наступления неблагоприятного события.

**31. Неоклассическая теория рассматривает риск:**

- а) как гарантированную прибыль, которая имеет большую ценность, чем ожидаемая прибыль такого же размера, но связанная с возможными колебаниями
- б) отождествляя с математическими ожиданиями потерь, которые могут быть в результате реализации избранного решения.
- в) сочетание вероятности и последствий наступления неблагоприятного события.

**32. Аналитическая функция риска связана:**

- а) с анализом всех факторов и условий осуществления успешной предпринимательской деятельности;
- б) проявляется в воздействии на предпринимателей в процессе принятия ими решений на всех стадиях жизненного цикла фирмы, поэтому она связана с принятием таких решений, реализация которых поможет избежать (или уменьшить последствия) риска;
- в) проявляется в том, что возможность возникновения риска и его отрицательных последствий становится условием поиска предпринимателем нетрадиционных решений

стоящих перед ним проблем, способствует внедрению нововведений в производственный процесс, применению новых технологий, оборудования, сырья, материалов, с тем, чтобы с меньшими издержками произвести больше продукции (работ, услуг).

### **33. Инновационная функция риска:**

а) с анализом всех факторов и условий осуществления успешной предпринимательской деятельности;

б) проявляется в воздействии на предпринимателей в процессе принятия ими решений на всех стадиях жизненного цикла фирмы, поэтому она связана с принятием таких решений, реализация которых поможет избежать (или уменьшить последствия) риска;

в) проявляется в том, что возможность возникновения риска и его отрицательных последствий становится условием поиска предпринимателем нетрадиционных решений стоящих перед ним проблем, способствует внедрению нововведений в производственный процесс, применению новых технологий, оборудования, сырья, материалов, с тем, чтобы с меньшими издержками произвести больше продукции (работ, услуг).

### **34. Регулятивная функция проявляется**

а) с анализом всех факторов и условий осуществления успешной предпринимательской деятельности;

б) проявляется в воздействии на предпринимателей в процессе принятия ими решений на всех стадиях жизненного цикла фирмы, поэтому она связана с принятием таких решений, реализация которых поможет избежать (или уменьшить последствия) риска;

в) проявляется в том, что возможность возникновения риска и его отрицательных последствий становится условием поиска предпринимателем нетрадиционных решений стоящих перед ним проблем, способствует внедрению нововведений в производственный процесс, применению новых технологий, оборудования, сырья, материалов, с тем, чтобы с меньшими издержками произвести больше продукции (работ, услуг).

### **35. Национальная безопасность должна определяться:**

- а) интересами отдельных социальных групп
- б) долгосрочными интересами страны в целом
- в) интересами государственного аппарата
- г) интересами крупного бизнеса

### **36. Геополитика – это**

а) политика на собственной земле  
б) политическая теория и практика, определяемая географическим положением страны

в) политика, направленная на приращение территории страны

г) земельная политика

### **37. Национальные интересы – это**

- 1) интересы титульной нации
- 2) интересы обеспечения суверенитета и территориальной целостности страны
- 3) интересы предотвращения агрессии извне
- 4) совокупность общих для членов данной социокультурной общности интересов и потребностей, удовлетворение и защита которых является необходимым условием ее существования и идентичности в качестве субъекта истории

**38. Целостность и взаимосвязанность современного мира в настоящее время обеспечивает**

- а) ликвидация безграмотности у всего населения нашей планеты
- б) введение единых законов правового государства во всем мире
- в) изменение средств коммуникации и информации
- г) стремление всего человечества к совершенствованию морали



**39. Древнекитайский полководец Сунь-цзы уделял главное значение в обеспечении внешней безопасности анализу и прогнозированию, стратегическому маневрированию, дипломатии, разведке и:**

- а) контрразведке
- б) ведению боя
- в) тактике

**40. Китай заполучил ядерное оружие у США, приняв на себя определенные:**

- а) условия
- б) обязательства
- в) меры

**41. В соответствии с Законом «О безопасности» основным субъектом обеспечения безопасности является:**

- а) Правительство РФ
- б) Президент РФ
- в) Государство

**42. Проявления и последствия режимного кризиса совершенно:**

- а) непредсказуемы
- б) предсказуемы
- в) ясны

**43. Весьма опасны техногенные аварии и катастрофы:**

- а) в лесах
- б) за чертой города
- в) в черте больших городов

**44. Улучшение благосостояния народа – жизненно важный интерес России, так ли это:**

- а) нет
- б) да
- в) отчасти

**45. Совет Безопасности Российской Федерации:**

- а) совещательный орган Президента РФ
- б) федеральный орган власти по вопросам безопасности России
- в) конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ

**46. Устойчивость экономики региона — это:**

- а) способность экономики региона развиваться высокими темпами;
- б) прочность и надежность элементов, вертикальных, горизонтальных и других связей внутри системы, способность выдерживать внутренние и внешние нагрузки экономики региона;
- в) способность экономического потенциала региона противостоять экономическим кризисам;
- г) способность экономики региона развиваться безинфляционно.

**47. Внутренние угрозы экономической безопасности региона составляют:**

- а) рост безработицы;
- б) спад производства;
- в) износ основных фондов;
- г) дефицит средств на природоохранные мероприятия;
- д) все ответы верны.

**48. Факторы, обеспечивающие экономическую безопасность региона:**

- а) инвестиционная и инновационная активность;
- б) ограниченность природных ресурсов и разная степень обеспеченности ими регионов;
- в) сложная демографическая ситуация;
- г) резкое падение производства в отраслях специализации региона.

#### **49. Основные критерии, характеризующие интересы региона в области безопасности:**

- а) способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства;
- б) границы критической зависимости экономики от импорта важнейших видов продукции, производство которых на необходимом уровне может быть организовано в стране;
- в) совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования, выделение приоритетов и траекторий социально-экономического развития региона;
- г) сохранение экономического единства в регионе, выявление и обоснование нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации, обеспечение необходимого уровня государственного регулирования экономических процессов;
- д) развитие и укрепление горизонтальных связей в Российской Федерации.

#### **50. Пороговое значение экономической безопасности региона — это:**

- а) минимально допустимые нарушения нормального функционирования экономики региона;
- б) максимально допустимые пределы, превышение или недостижение которых приводит к разрушительным процессам в экономике региона;
- в) предельно допустимые значения функционирования экономики региона;
- г) верны ответы а и б;
- д) верны все ответы.

#### **7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использования единообразных стандартов и критериев оценки.
  2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
  3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
  4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
  5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.
- Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по преддипломной оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;

- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;

- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);

- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов практики или всей программы практики. Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить (индивидуальное задание).

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

– Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

– В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень (Аттестационный лист по практике (Приложение 5)).

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике (преддипломная) выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Донец, Л. И. Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. И. Донец, А. В. Сергеева, Д. А. Забарина. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. — 260 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166717>

2. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа:– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654>

3. Колочева, В. В. Основы конкурентоспособности [Электронный ресурс]: учебное

пособие / В. В. Колочева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Новосибирск : НГТУ, 2016. — 72 с. — ISBN 978-5-7782-3065-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118529>

4. Косорукова, И. В. Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]: [16+] / И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. — Москва : Университет Синергия, 2021. — 360 с. : табл. — (Университетская серия). — Режим доступа:— URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613826>

5. Каранина, Е. В. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебник : [12+] / Е. В. Каранина. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 190 с. : табл., ил., схем. — Режим доступа:— URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576201>

6. Охотников, И. В. Оценка рисков [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. В. Охотников, И. В. Сибирко. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173758> (

7. Плащенко, В. Обеспечение безопасности бизнеса промышленных предприятий: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Плащенко ; науч. ред. А. Н. Зуев ; Череповецкий государственный университет, Институт информационных технологий. — Череповец : Череповецкий государственный университет (ЧГУ), 2014. — 331 с. : ил., табл. — Режим доступа:— URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434840>

8. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Прыкина. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 253 с. : ил., табл., граф. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа:— URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928>

9. Санникова, И. Н. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие : [16+] / И. Н. Санникова, Е. А. Приходько ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 103 с. : табл. — Режим доступа:— URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575023>

10. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник : [16+] / Г. В. Савицкая. — Минск : РИПО, 2019. — 374 с. : ил., табл. — Режим доступа:— URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085>

11. Саталкина, Н. И. Анализ и прогнозирование банкротств [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Саталкина, Г. И. Терехова, Ю. О. Терехова ; Тамбовский государственный технический университет. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. — 82 с. : ил. — Режим доступа:— URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499186>

12. Тихомиров, Н. П. Теория риска [Электронный ресурс]: учебник / Н. П. Тихомиров, Т. М. Тихомирова ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. — Москва : Юнити, 2020. — 308 с. : ил., табл., граф. — Режим доступа:— URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615777>

13. Динец, Д. А. Теория и методология анализа рисков : учебное пособие / Д. А. Динец. — Иркутск : ИрГУПС, 2017. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134666>

14. Управление финансовой безопасностью [Электронный ресурс]/ Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин, А. В. Агарков [и др.]. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 294 с. : ил., табл. — Режим доступа:— URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450211>

15. Уколов, А. И. Оценка рисков : учебник : [16+] / А. И. Уколов. — 3-е изд., стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 550 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599010>

16. Финансовая и налоговая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие : [16+] / В.М. Безденежных, В.В. Земсков, О.В. Коновалова и др. ; под общ. ред.

В.В. Земскова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 389 с. : ил. – Режим доступа:  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576034>

17. Широков, Ю. А. Экологическая безопасность на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-2578-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169247>

18. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2021. – 433 с.: схем., табл, ил. – Режим доступа:–  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412>

19. Формирование и развитие системы продовольственной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие : [16+] / М. В. Москалев, Т. Г. Виноградова, С. М. Москалев [и др.] ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2021. – 95 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621132>

20. Экономическая безопасность региона и предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие : [16+] / В. Б. Украинцев, О. Б. Черненко, В. М. Джуха [и др.] ; под ред. В. Б. Украинцева, О. Б. Черненко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 223 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567673>

#### **Дополнительная литература:**

21. Богданов, С. М. Региональная интеграция и продовольственная безопасность [Электронный ресурс] / С. М. Богданов. – Москва : Весь Мир, 2013. – 320 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276901>

22. Богомолов, В. А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Богомолов [и др.], под ред. В. А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп.-М.: Юнити-Дана, 2012. -296с. Режим доступа: URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282>

23. Господарик, Ю. П. Международная экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник : [16+] / Ю. П. Господарик, М. В. Пашковская. – 3-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2018. – 416 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490829>

24. Деревяшкин, С. А. Оценка рисков : [16+] / С. А. Деревяшкин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 74 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570617>

25. Каранина, Е. В. Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты [Электронный ресурс] : учебник : [16+] / Е. В. Каранина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 257 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа:–  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521>

26. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность: формирование экономической стратегии государства [Электронный ресурс] / Е. И. Кузнецова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 240 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683167>

27. Неяскина, Е. В. Экономический анализ деятельности организации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата : [16+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 400

с. : ил., табл. – Режим доступа:– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202>

28. Плащенко, В. Обеспечение безопасности бизнеса промышленных предприятий [Электронный ресурс]: теория и практика / В. Плащенко ; науч. ред. А.Н. Зуев : Издательство ЧГУ, 2014. – 331 с. : ил., табл. – Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434840>

29. Сараджева, О.В. Финансовая безопасность [Электронный ресурс]: монография / О.В. Сараджева, Е.Н. Барикаев. – Москва: Юнити, 2015. – 103 с. : табл., схем. – Режим доступа:– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446568>

30. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. – Москва : Юнити, 2013. – 272 с. – Режим доступа:– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118957>

31. Савицкий, А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Текст]: учебник для студентов вузов/ А.Г. Савицкий. -М: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. -464с.

32. Управление продовольственной безопасностью [Электронный ресурс]/ Л. В. Агаркова, Т. Г. Гурнович, А. В. Агарков [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 170 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа:– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430569>

33. Чувилова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник : [16+] / В. В. Чувилова, Т. Б. Иззука. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 248 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа:– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495755>

34. Фирсова, О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. – Орел : МАБИБ, 2014. – 174 с.: табл., схем. – Режим доступа:– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428621>.

*Периодические издания, имеющиеся в наличии в библиотеке университета:*

Журналы «АПК: экономика, управление», «Маркетинг», «Финансы и кредит», «Экономика сельского хозяйства России», «Российский экономический журнал».

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

• ЭБС «Издательства Лань»

ООО «Издательства Лань».

Договор № 009/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год

Договор № 010/2021-44ФЗ от 21.05.21 г. сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

• ЭБС «Университетская библиотека online»

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 87-04/21 от 21.05.2021 сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

• Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU( SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2021 от 16.04.2021 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

• ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Договор № 8 от 01.09.2020 г. действует с 01 сентября 2020г. по 19 марта 2021г.

Договор №17 от 20.03.21 г. действует с 20 марта 2021г. по 31 августа 2021г.

<https://urait.ru/>

## 10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

### 10.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone

Антиплагиат лицензионный договор №1143 от 13.05.19г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

### 10.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Система «Антиплагиат»	<a href="http://www.antiplagiat.ru">www.antiplagiat.ru</a>
Справочно-правовая система ГАРАНТ	<a href="http://www.garant.ru;">http://www.garant.ru;</a>
Консультат Плюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru.</a>
«Экономика и жизнь»	<a href="http://www.akdi.ru">http://www.akdi.ru</a>
«Компания» -	<a href="http://www.ko.ru">http://www.ko.ru</a>
«Эксперт»	<a href="http://www.expert.ru">http://www.expert.ru</a>
«Корпоративное управление»	<a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a>
«Теория и практика управления»	<a href="http://www.ptpu.ru">http://www.ptpu.ru</a>
«Федеральная служба государственной статистики»	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 324, 404, 413) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук Мультимедиа-проектор NECProjektor NP215G, персональный компьютер
2.	Практика	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет
Предприятия производственной, финансово-банковской и коммерческих сфер деятельности различных организационно-правовых форм		Рабочее место оборудуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, отвечающим задачам приобретения практических профессиональных навыков, а также сбора фактического материала, необходимого для подготовки отчета	
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет) для организации самостоятельной работы обучающихся; читальные залы научной библиотеки университета	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Экономика и управление»  
Кафедра «Экономика»**

**Рабочий график (план) прохождения производственной практики,  
преддипломная**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направление подготовки - 38.03.01 Экономика

Направленность - Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК

Курс \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

продолжительность (сроки) \_\_\_\_\_ недели (с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_)

Нальчик 20\_\_



№ п/п	Дата	_____						_____					
		месяц						месяц					
Наименование работ													
<b>1. Подготовительный этап</b>													
1.1.													
1.2.													
1.3.													
1.4.													
<b>2. Производственный этап</b>													
2.1.													
2.2.													
<b>3. Аналитический этап</b>													
3.1.													
3.2.													
3.3.													
<b>4. Заключительный этап</b>													
4.1.													
4.2.													
4.3.													
4.4.													
4.5.													

Руководитель практики  
от Университета

\_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**ДНЕВНИК**

**производственной практики**

Обучающегося \_\_\_\_\_

(Фамилия Имя Отчество)

Института (факультета) \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Место производственной практики (организация и его адрес) \_\_\_\_\_

Начат \_\_\_\_\_

Окончен \_\_\_\_\_



## 2. Общие сведения

1. Срок практики по договору \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

2. Продолжительность практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Тип практики по учебному плану \_\_\_\_\_

МП \_\_\_\_\_ директор института  
(декан факультета)

## 3. Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы \_\_\_\_\_

2. Направлен(а) \_\_\_\_\_

(рабочее место, должность)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Приступил к работе \_\_\_\_\_

4. Дата окончания практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики

от профильной организации

МП

**4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики**

<b>Дата</b>	<b>Место работы</b>	<b>Краткое содержание выполненных работ</b>

**5. Отметка о посещении практики руководителями**

<b>Дата посещения</b>	<b>Фамилия руководителя</b>	<b>Подпись</b>

Примечание: замечания о ходе преддипломной практики даются в тексте дневника в день посещения.

**6. Отзыв о работе обучающегося на практике  
(заполняется профильной организацией)**

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

Обучающийся(аяся) \_\_\_\_\_

показал(а) \_\_\_\_\_ профессиональную подготовку,  
(оценка)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики

от профильной организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Фамилия инициалы

МП

**7. Предложения и пожелания обучающегося о совершенствовании проведения  
практики**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_

Подпись

## 8. Заключение руководителя практики от Университета

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики

от Университета

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Фамилия инициалы

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА**

Факультет «Экономика и управление»  
Кафедра «Экономика»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ,  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ**

**В** \_\_\_\_\_

(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса  
очной (очно-заочной) формы обучения

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Направленность:

Экономика, бухгалтер и финансы в АПК

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. обучающегося

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
Должность Ф.И.О.

Нальчик – 202\_\_



## Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О.)

Обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_ курса направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика, бухгалтер и финансы в АПК успешно прошел (прошла) производственную практику, преддипломную в объеме \_\_\_\_/\_\_\_\_ часов/з.ед. (\_\_\_\_ недель) с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года в организации \_\_\_\_\_

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Организует и проводит работу по мониторингу рисков и мониторингу мероприятий по воздействию на риски			
ИД-4 <sub>ПК-1</sub> Проводит экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск			
ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Знает и владеет практическими навыками разработки и актуализации отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками			
ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Проводит необходимые расчеты показателей по выявлению пороговых значений экономической безопасности государства, регионов, предприятия			
ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Демонстрирует умение разрабатывать методы и инструменты повышения экономической безопасности государства, регионов, предприятия			
ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Обосновывает, формирует состав и оптимальную структуру комплекса финансово-экономических инструментов по обеспечению оценки уровня и состояния объектов экономической безопасности			
ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Осуществляет индикативный анализ состояния объектов экономической безопасности			
ИД-3 <sub>ПК-7</sub> Формулирует возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности из результатов экспертной оценки факторов риска			
ИД-4 <sub>ПК-8</sub> Оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определения необходимых компенсационных резервы			
ИД-1 <sub>ПК-9</sub> Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития предприятий различных форм собственности			

ИД-2 <sub>ПК-9</sub> Демонстрирует умение использовать полученные сведения для принятия управленческих решений			
ИД-3 <sub>ПК-9</sub> Идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков возможных социально-экономических последствий			

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)