

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «История»

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупнённую группу специальностей входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный цикл ОПОП.

3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4 Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1 Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран в конце XX века

Тема 1.1 Советская концепция «нового политического мышления»

Тема 1.2 Страны «социалистического лагеря» и концепция «нового политического мышления»

Тема 1.3 Крупнейшие страны мира. США

Тема 1.4 Крупнейшие страны Западной Европы. Германия и Франция

Раздел 2 Социально-экономическое и политическое развитие государств Латинской Америки, Восточной и Южной Азии в конце XX века

Тема 2.1 Социально-экономическое и политическое развитие Японии

Тема 2.2 Социально-экономическое и политическое развитие Китая

Тема 2.3 Социально-экономическое и политическое развитие Индии

Тема 2.4 Латинская Америка. Проблемы развития на рубеже XX - XXI веков

Раздел 3 Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие на рубеже XX- XXI веков

Тема 3.1 Научно-техническая революция и культура

Тема 3.2 Духовная жизнь советского и российского общества на рубеже XX- XXI веков

Раздел 4 Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.

Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации

Тема 4.2 Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму

Тема 4.3 Международные отношения в конце XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели

Тема 4.4 Международные отношения в области национальной региональной и глобальной безопасности

Тема 4.5 Российская Федерация - международные отношения и проблемы социально- экономического развития

5. Количество часов на освоение программы

дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 15 часов; внеаудиторной самостоятельной учебной работы обучающегося - 15 часов.

6. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет