

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет – «Механизация и энергообеспечения предприятий»

Кафедра - «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

проф. Ю.А. Шекихачев


«29» 08 2017 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.3 Преддипломная

направление подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов**

направление (профиль) программы **Автомобили и автомобильное хозяйство**

квалификация выпускника – **бакалавр**

программа подготовки – **академический бакалавриат**

длительность обучения - **4 (5)**

семестр - **8 (10)**

форма обучения **очная (заочная)**

Нальчик-2017

Программа производственной практики Б2.П.3 Преддипломная составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и рабочего учебного плана подготовки по данному направлению.

Составитель программы:

к.т.н., доцент  В.И.Батыров

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК»

Протокол от «28» 08 2017 г. № 1

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент  В.И.Батыров

Одобрено методической комиссией факультета «Механизация и энергообеспечения предприятий»

Протокол от «28» 08 2017 № 1

Председатель МК факультета «Механизация и энергообеспечения предприятий»

к.т.н., доцент  М.Х. Мисиров

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«29» 08 2017 г.

1. Вид, способы и формы проведения практики

Вид практики - производственная. Способы проведения практики: стационарная; выездная. Производственная практика может проводиться в лабораториях Факультета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, либо на автотранспортных и автообслуживающих предприятиях республики на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ».

Форма проведения производственной практики - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Цели и задачи производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность Автомобили и автомобильное хозяйство.

Цель производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – закрепление теоретических и практических знаний обучающихся. Приобретение практических навыков при применении современных технологий технического обслуживания, хранения, изготовления и восстановления деталей машин, для обеспечения постоянной работоспособности машин и оборудования, а также с организацией производства на предприятии.

Основными задачами производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются:

- получить навыки практической деятельности на предприятиях технического сервиса (или участках предприятий) выполняющих работы по ремонту, восстановлению и изготовлению деталей, диагностике, ТО, сборке узлов автомобилей и технологического оборудования;
- изучить технологические процессы по ремонту, восстановлению и изготовлению деталей, диагностике, ТО, гарантийному обслуживанию машин, сборке узлов автомобилей и технологического оборудования;
- ознакомиться с технологической документацией, оснасткой и организацией производства на предприятии.

Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; методы защиты населения при ЧС; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС.

		Уметь: принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах. Владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.
ОПК-3	готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: основные технологические регулировки и их назначение; - особенности теоретических и действительных циклов, протекания газообмена в 4-х и 2-х тактных двигателях. Уметь: - выполнять регулирование механизмов и систем автомобильных двигателей. Владеть: выполнением технологических регулировок силовых агрегатов.
ПК-3	способностью разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Знать: назначение и конструкцию основных механизмов, систем и механизмов автомобильных двигателей; методы повышения мощностных, экономических показателей двигателя и его надежности. Уметь: - анализировать работу отдельных механизмов и систем автомобильных двигателей; - применять полученные знания для самостоятельного освоения новых конструкций автомобильных двигателей. Владеть: выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных ДВС; - по проведению теоретических расчетов конструирования новых двигателей.
ПК-4	способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием	Знать: способы проведения технико-экономического анализа Уметь: обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения Владеть: необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием
ПК-5	владением основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации	Знать: методики разработки проектов и программ для отрасли Уметь: проводить необходимые мероприятия, связанные с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов Владеть: основами выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации
ПК-6	владением знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия	Знать: основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки. Уметь: работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки правила и порядок оформления документов. Владеть: методологией поиска и использования дей-

	сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность	ствующих технических регламентов, стандартов, сводов правил, навыками оформления документов по роду деятельности
--	--	--

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство.

Для студентов очной формы обучения практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в 4 учебном семестре.

Для студентов заочной формы обучения практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в 6 учебном семестре.

Полученные в ходе практики результаты могут быть использованы при подготовке курсовых работ (проектов) и выпускной квалификационной работы.

Руководство практикой осуществляет руководитель практики от Университета из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК» по согласованию с руководителем соответствующей ОПОП ВО бакалавриата, и руководитель практики из числа специалистов профильной организации.

Для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся, направляются в профильные организации, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии с ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность Автомобили и автомобильное хозяйство.

В качестве баз практик могут выступать научно-исследовательские и другие подразделения Университета, осуществляющие деятельность, соответствующую области профессиональной подготовки бакалавров, и имеющие лабораторную или опытно-производственную базу, а также сторонние организации и автотранспортные предприятия (АТП), расположенные на территории РФ, желательно в КБР, независимо от организационно-правовой формы, вида и финансовых результатов предпринимательской деятельности.

Область профессиональной деятельности обучающихся включает:

- технические службы, организаций осуществляющих эксплуатацию и сервисное обслуживание транспорта и транспортно-технических машин и комплексов;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Выбор места практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и содержания работ определяется необходимостью ознакомления обучающегося с деятельностью предприятий, организаций и образовательных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Практика проводится в соответствии с программой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов и рабочим графиком (планом) прохождения практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от организации (Приложение 1).

4. Объем практики

Объем и продолжительность практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 6 зачетных единиц (216 часов, 4 недели).

5. Содержание практики

5.1. Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся проводит исследование деятельности выбранного объекта-места прохождения практики, изучает его организационную структуру, назначение технологического оборудования, перечень услуг по техническому сервису автомобилей.

Вид работ и содержание производственной практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия	сбор и анализ данных, выполнение индивидуального задания под руководством специалистов предприятий и руководителей практики		
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция	1	1			Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	1	1			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	Общее знакомство с объектом практики: - назначение предприятия и его основных производственных подразделений (зон ЕО, ТО и ТР, производственных участков и цехов, стоянок автомобилей, их взаимосвязи); - общая организационная структура предприятия, схема управления производством, основные функции отделов и инженерно-технических работников; - виды оказываемых сервисных услуг, организация и технология оказания сервисных услуг; - организация и технология ТО, ТР и диагностики; - состав пар-			6	24	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики

	ка автомобилей (тип, марка), режим работы подвижного состава и предприятия; марочный состав транспортных средств, обслуживаемых на сервисном предприятии .					
2. Производственный этап						
2.1	Организация и технология производства ТО и ТР автомобилей на АТП и СТОА: - подготовка автомобилей к выезду на линию, осмотр перед выездом; - методы организации и механизация процессов ТО и ТР; - организация ЕО; внешний уход за автомобилем; последовательность операций; применяемое оборудование и его характеристика; механизация процессов мойки и уборки; - периодичность технического обслуживания; технология и организация технического обслуживания автотранспортных средств; проведение осмотровых, контрольно- диагностических, регулировочных, крепежных, смазочных и других работ; применяемое оборудование, инструмент, приспособления;	1	1	4	16	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
2.2	Изучение работы отделов и служб на АТП и СТОА: - режим работы подвижного состава на линии, вид, характер и объем перевозок; - организация работы подвижного состава на линии, контроль выполнения производственного плана, линейная документация. Порядок заполнения и обработки путевых листов; - ознакомление с режимом работы отделов и служб предприятия; - организация и ведение учета технического обслуживания и текущего ремонта;			10	16	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
3. Аналитический этап						
3.1	Формирование базы аналитических данных	1		10	16	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	1		10	16	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.3	Оценка степени эффективности и результативности работы отделов и служб на АТП и СТОА: Совершенствование режима работы			10	16	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний,

	подвижного состава на линии, контроль выполнения производственного плана, линейная документация. Повышение качества технического обслуживания и текущего ремонта					умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных заданий.
4. Заключительный этап						
4.1	Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию сервисного обслуживания и ремонта на предприятии прохождения практики	1	1	10	16	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики.
4.2	Подготовка отчета по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			10	16	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
Итого – 216		6	4	70	136	

6. Форма отчетности по практике

По итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся представляет на кафедру «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК» дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от базы практики и заверенный печатью и письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должен иметь следующую структуру:

Титульный лист – является первой страницей отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- содержание;
- основная часть (анализ выполненной работы);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (по необходимости).

Основная часть работы должна быть структурирована на 2 раздела:

РАЗДЕЛ 1. Организационно-техническая характеристика предприятия

В этом разделе необходимо рассмотреть общую характеристику предприятия, а именно:

- цель деятельности;
- виды оказываемых услуг;
- объем производства;

- среднесписочная численность работников;
- организационная структура управления;
- расчет основных технико-экономических показателей.

РАЗДЕЛ 2. Изучение деятельности предприятия по эксплуатации и сервисному обслуживанию транспорта и транспортно-технологических машин и комплексов.

Организация и технология производства ТО и ТР автомобилей на АТП и СТОА:

- подготовка автомобилей к выезду на линию, осмотр перед выездом; - методы организации и механизация процессов ТО и ТР;
- организация ЕО; внешний уход за автомобилем; последовательность операций; применяемое оборудование и его характеристика; механизация процессов мойки и уборки;
- периодичность технического обслуживания; технология и организация технического обслуживания автотранспортных средств; проведение осмотровых, контрольно- диагностических, регулировочных, крепежных, смазочных и других работ;
- применяемое оборудование, инструмент, приспособления.

Изучение работы отделов и служб на АТП и СТОА:

- режим работы подвижного состава на линии, вид, характер и объем перевозок;
- организация работы подвижного состава на линии, контроль выполнения производственного плана, линейная документация. Порядок заполнения и обработки путевых листов;
- ознакомление с режимом работы отделов и служб предприятия;
- организация и ведение учета технического обслуживания и текущего ремонта;

В *заключении* логически последовательно излагаются основные выводы, к которым пришел автор в ходе исследования, выявляются положительные и отрицательные моменты деятельности предприятия.

Список литературы должен содержать перечень литературных источников, использованных при выполнении работы.

В *приложении* должны быть представлена документация, послужившая информационной базой для выполнения работы.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу студента с указанием особенностей предприятия по эксплуатации и сервисному обслуживанию машин в организации и разработанными практическими рекомендациями по выявленным недостаткам.

Объем отчета не должен превышать 20-25 страниц печатного текста, формат А4, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5. Отчет брошюруется в папку.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики является зачет с оценкой.

По окончании практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению декана ФМЭП.

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии с презентацией основных положений отчета о практике.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-9 - способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-3 - готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

ПК-3 - способностью разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;

ПК-4- способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием

ПК-5- владением основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации

ПК-6- владением знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность

В процессе освоения образовательной программы компетенций ОК-9, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 формируются при изучении дисциплин и прохождения других практик, в том, числе НИР и ВКР.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-9	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4
	Б1.Б.18 Безопасность жизнедеятельности	8
	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	
ОПК-3	Б1.Б.8Химия	1
	Б1.Б.12Начертательная геометрия и инженерная графика	2
	Б1.Б.21 Общая электротехника и электроника	
	Б1.Б.6 Математика	3
	Б1.Б.7Физика	
	Б1.Б.13 Материаловедение. Технология конструкционных материалов	
	Б1.Б.14 Сопротивление материалов	
	Б1.Б.22 Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
	Б1.Б.26 Эксплуатационные материалы	

	Б1.В.ДВ.6.1 Автоматика Б1.В.ДВ.6.2 Монтаж электрооборудования и средств автоматики	
	Б1.Б.15 Теория механизмов и машин Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4
	Б1.Б.25 Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	5
	Б1.Б.10 Теоретическая механика Б1.Б.17 Детали машин и основы конструирования Б1.Б.20 Теплотехника Б1.В.ОД.6 Автомобильные двигатели Б1.Б.24 Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	6
	Б1.Б.16 Метрология, стандартизация и сертификация Б1.Б.23 Электротехника и электрооборудование ТИТМО Б1.Б.28 Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования Б1.В.ОД.7 Автомобили Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	8
ПК-3	ФТД.2 Механизация сельскохозяйственных перерабатывающих производств	4
	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
	Б1.Б.25 Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	5
	Б1.Б.27 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	8
	Б2.П.3 Преддипломная практика Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	
ПК-4	Б1.Б5 Экономика предприятия	3
	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4
	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	8
ПК-5	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4
	Б1.Б.16 Метрология, стандартизация и сертификация	8
	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	
ПК-6	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4
	Б1.Б.24 Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	7
	Б2.П.3 Преддипломная	8
	Б3.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР	

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется местом изучения дисциплин и прохождения практик*

7.2. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики	Наименование оценочного средства
-------	--	---	----------------------------------

1.	ОК-9 способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Подготовительный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: Устное собеседование
2.	ОПК-3 готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение самостоятельной работы
3.	ПК-3 способностью разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Производственный этап Заключительный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
4.	ПК-4 способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
5.	ПК-5 владением основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации	Производственный этап Аналитический этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания
6.	ПК-6 владением знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного	Производственный этап Аналитический этап Заключительный этап	Промежуточный контроль: защита отчета Текущий контроль: выполнение индивидуального задания

	ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность		
--	---	--	--

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения производственной практики оценивается по трехуровневой шкале:

-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;

-средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;

-высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является **зачет с оценкой**.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-9 (четвертый этап)	Знать: анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; методы защиты населения при ЧС; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС.	Не знает наличие грубых существенных ошибок в ответах	Знает отдельные последствия	Знает основные последствия	Знает полностью правильно
	Уметь: принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях	Не умеет принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать	Частично умеет принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные	На достаточном уровне умеет принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать	На хорошем уровне умеет принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	ях и травмах.	жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах.	нарушения при неотложных состояниях и травмах.	жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах.	распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах.
	Владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС;	Не владеет приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС.	Частично владеет приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС.	На достаточном уровне владеет приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС.	На высоком уровне владеет приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС.
ОПК-3 (четвертый этап)	Знать: основные технологические регулировки и их назначение; - особенности теоретических и действительных циклов, протекания газообмена в 4-х и 2-х тактных двигателях.	Не знает основные технологические регулировки и их назначение; - особенности теоретических и действительных циклов, протекания газообмена в 4-х и 2-х тактных двигателях.	Частично знает основные технологические регулировки и их назначение; - особенности теоретических и действительных циклов, протекания газообмена в 4-х и 2-х тактных двигателях.	На достаточном уровне знает основные технологические регулировки и их назначение; - особенности теоретических и действительных циклов, протекания газообмена в 4-х и 2-х тактных двигателях.	На хорошем уровне знает основные технологические регулировки и их назначение; - особенности теоретических и действительных циклов, протекания газообмена в 4-х и 2-х тактных двигателях.
	Уметь: - выполнять регулирование механизмов и систем автомобильных двигателей.	Не умеет выполнять регулирование механизмов и систем автомобильных двигателей.	Частично умеет выполнять регулирование механизмов и систем автомобильных двигателей.	На достаточном уровне выполнять регулирование механизмов и систем автомобильных двигателей.	На высоком уровне умеет выполнять регулирование механизмов и систем автомобильных двигателей.
	Владеть: выполнением технологических регулировок силовых агре-	Не владеет навыками выполнения тех-	Частично владеет навыками выполнения	На достаточном уровне владеет навыками вы-	На высоком уровне владеет навыками

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	готов	нологических регулировок силовых агрегатов.	технологических регулировок силовых агрегатов навыками.	полнения технологических регулировок силовых агрегатов	выполнения технологических регулировок силовых агрегатов.
ПК-3 (четвертый этап)	Знать: назначение и конструкцию основных механизмов, систем и механизмов автомобильных двигателей; методы повышения мощностных, экономических показателей двигателя и его надежности.	Не знает назначение и конструкцию основных механизмов, систем и механизмов автомобильных двигателей; методы повышения мощностных, экономических показателей двигателя и его надежности.	Частично назначение и конструкцию основных механизмов, систем и механизмов автомобильных двигателей; методы повышения мощностных, экономических показателей двигателя и его надежности.	На достаточном уровне знает назначение и конструкцию основных механизмов, систем и механизмов автомобильных двигателей; методы повышения мощностных, экономических показателей двигателя и его надежности.	На высоком уровне знает назначение и конструкцию основных механизмов, систем и механизмов автомобильных двигателей; методы повышения мощностных, экономических показателей двигателя и его надежности.
	Уметь: - анализировать работу отдельных механизмов и систем автомобильных двигателей; - применять полученные знания для самостоятельного освоения новых конструкций автомобильных двигателей.	Умеет анализировать работу отдельных механизмов и систем автомобильных двигателей; - применять полученные знания для самостоятельного освоения новых конструкций автомобильных двигателей.	Не умеет анализировать работу отдельных механизмов и систем автомобильных двигателей; - применять полученные знания для самостоятельного освоения новых конструкций автомобильных двигателей.	Частично умеет анализировать работу отдельных механизмов и систем автомобильных двигателей; - применять полученные знания для самостоятельного освоения новых конструкций автомобильных двигателей.	На высоком уровне анализировать работу отдельных механизмов и систем автомобильных двигателей; - применять полученные знания для самостоятельного освоения новых конструкций автомобильных двигателей.
	Владеть: выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных ДВС; - по проведению теоретических расчетов конструирования новых двигателей.	Не владеет навыками выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных ДВС; - по проведению теоретических расчетов	Частично владеет навыками выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных ДВС; - по проведению теоретических расчетов конструирования новых двигате-	На хорошем уровне владеет навыками выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных ДВС; - по проведению теоретических расчетов конструирования	На высоком уровне владеет навыками выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных ДВС; - по проведению теорети-

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		тов конструирования новых двигателей.	лей.	новых двигателей.	ческих расчетов конструирования новых двигателей.
ПК-4 (четвертый этап)	Знать: способы проведения технико-экономического анализа	Не знает способы проведения технико-экономического анализа	Частично знает способы проведения технико-экономического анализа	На достаточном уровне знает способы проведения технико-экономического анализа	На хорошем уровне знает способы проведения технико-экономического анализа
	Уметь: обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения	Не умеет обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения	Частично умеет обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения	На достаточном уровне умеет обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения	На хорошем уровне умеет обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения
	Владеть: необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием	Не владеет необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием	Частично владеет необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием	На хорошем уровне владеет необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием	На высоком уровне владеет необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием
ПК-5 (четвертый этап)	Знать: методики разработки проектов и программ для отрасли	Не знает методики разработки проектов и программ для отрасли	Частично знает методики разработки проектов и программ для отрасли	Знает методики разработки проектов и программ для отрасли	На высоком уровне знает методики разработки проектов и программ для отрасли
	Уметь: проводить необходимые мероприятия, связанные с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, си-	Не умеет проводить необходимые мероприятия, связанные с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-	Частично умеет проводить необходимые мероприятия, связанные с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических	На достаточном уровне умеет проводить необходимые мероприятия, связанные с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-	На хорошем уровне умеет проводить необходимые мероприятия, связанные с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транс-

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	ств и элементов	технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	поротно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов
	Владеть: основами выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации	Не владеет навыками выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации	Частично владеет навыками выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации	На хорошем уровне владеет навыками выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации	На высоком уровне владеет навыками выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации.
ПК-6 (четвертый этап)	Знать: основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки.	Не знает основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки	Частично знает основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки	На достаточном уровне знает основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки	На хорошем уровне знает основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки
	Уметь: работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки правила и порядок оформления документов.	Не умеет работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки правила и порядок оформления документов.	Частично умеет работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки правила и порядок оформления документов.	На достаточном уровне умеет работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки правила и порядок оформления документов.	На хорошем уровне умеет работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки правила и порядок оформления документов..
	Владеть: методологией	Не владеет	Частично владеет	На хорошем	На высоком

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил, навыками оформления документов по роду деятельности	навыками методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил, навыками оформления документов по роду деятельности	деет навыками методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил, навыками оформления документов по роду деятельности	уровне владеет навыками методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил, навыками оформления документов по роду деятельности	уровне владеет навыками методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил, навыками оформления документов по роду деятельности.

*На этапе освоения дисциплины

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
Письменный отчёт Защита отчета	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	оценку « отлично » заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	оценку « хорошо » заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет исполь-

		внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	зовать полученные знания при решении типовых практических задач.
--	--	---	--

Описание процедуры оценивания

При возвращении с практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в университет обучающийся обязан предоставить на кафедру отчет для проверки в последний день практики. Отчет регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Руководитель практики от Университета проверяет его и пишет резюме, в котором дается оценка содержания и оформления отчета, делает запись о допуске к защите или необходимости доработки отдельных разделов.

В процессе рецензирования оценивается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;

- содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлен отчет, а также обосновать свои выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из Университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП

7.4.1. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), в зависимости от индивидуального задания могут быть следующими:

1. Понятие о техническом состоянии. Причины и последствия изменения технического состояния. Понятие о наработке, ресурсе. Работоспособность и отказ.
2. Методы определения технического состояния. Прямой и косвенный (диагностический) методы. Виды диагностических параметров.
3. Закономерности изменения технического состояния автомобилей по его наработке (закономерности ТЭА первого вида).
4. Закономерности вариации случайных величин (закономерности ТЭА второго вида). Методы описания и характеристики случайных величин.
5. Стратегии обеспечения работоспособности (закономерности ТЭА третьего вида). Техническое обслуживание (ТО). Ремонт. Восстанавливаемые и ремонтируемые детали. Тактика обеспечения и поддержания работоспособности: ТО по наработке; ТО по состоянию.
6. Понятие о качестве и технико-эксплуатационных свойствах автомобилей. Основные технико-эксплуатационные свойства автомобилей.

7. Надежность автомобиля как комплексный показатель технического состояния автомобиля и его агрегатов. Свойства надежности: безотказность, долговечность, ремонтпригодность и сохраняемость.
8. Реализуемые показатели качества автомобилей и парков.
9. Классификация отказов и неисправностей автомобилей.
10. Процесс восстановления изделий и их совокупностей. Механизм смещения отказов разных поколений.
11. Показатели процесса восстановления: коэффициент полноты восстановления ресурса, ведущая функция потока отказов, параметр потока отказов.
12. Процесс восстановления сложных систем и управление возрастной структурой парков.
13. Понятие о нормативах ТЭА и их назначении. Периодичность технического обслуживания. Методы определения периодичности технического обслуживания.
14. Определение периодичности ТО по допустимому уровню безотказности.
15. Определение периодичности ТО по закономерности изменения параметра технического состояния и его допустимому значению.
16. Техничко-экономический метод определения периодичности ТО
17. Определение трудозатрат при технической эксплуатации. Понятие о трудозатратах и трудоемкости. Виды и структура норм при ТЭА. Методы нормирования.
18. Определение потребности в запасных частях. Назначение и виды норм расхода запасных частей. Метод определения норм. Факторы увеличения расхода запасных частей.
19. Нормирование и оценка ресурсов агрегатов и автомобилей.
20. Системы массового обслуживания (СМО) в технической эксплуатации автомобилей.
21. Классификация случайных процессов при ТЭА. Марковские случайные процессы. Понятие о простейшем потоке.
22. Структура и показатели эффективности СМО. Классификация СМО.
23. Факторы, влияющие на показатели СМО и методы интенсификации производства.
24. Механизация и автоматизация как методы интенсификации производственных процессов.
25. Назначение системы ТО и ремонта и основные требования к ней. Формирование структуры системы ТО и ремонта. Методы формирования структуры системы ТО и ремонта.
26. Содержание и уровни регламентации системы ТО и ремонта. Техническая документация, излагающая принципы функционирования системы ТО и ремонта.
27. Фирменные системы ТО и ремонта. Практическое применение нормативов при планировании и организации ТО и ремонта.
28. Учет условий эксплуатации при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.
29. Комплексная оценка эффективности технической эксплуатации автомобилей.
30. Общая характеристика технологических процессов обеспечения работоспособности автомобилей. Виды автотранспортных предприятий.
31. Характеристика и организационно-технологические особенности уборочно-моечных работ.
32. Характеристика и организационно-технологические особенности контрольно-диагностических и регулировочных работ.
33. Характеристика и организационно-технологические особенности крепежных работ.
34. Характеристика и организационно-технологические особенности смазочно-заправочных работ.
35. Характеристика и организационно-технологические особенности разборочно-сборочных работ.
36. Характеристика и организационно-технологические особенности слесарно-механических работ.
37. Характеристика и организационно-технологические особенности тепловых работ.
38. Характеристика и организационно-технологические особенности кузовных работ.
39. Характеристика и организационно-технологические особенности окрасочных работ.

Задания для обучающихся на производственную практику (по получению профессио-

нальных умений и опыта профессиональной деятельности)

Во время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен провести комплексную оценку уровня использования технического потенциала предприятия по одному (или нескольким) представленным ниже направлениям:

1. Типовая схема технологического процесса ТО и Р автомобилей на АТП.
2. Расположение зон и маршруты движения автомобилей.
3. Линейный график производственного процесса и работы подразделений АТП.
4. Специальные и специализированные рабочие посты.
5. Комплексные и кооперированные АТП.
6. Особенности ТО, ТР и диагностирования автомобилей грузовых, легковых и автобусных АТП.
7. Влияние количества подвижного состава в автотранспортном предприятии на организацию производственных и технологических процессов ТО, ремонта и диагностирования автомобилей.

1. *Общая производственно-техническая характеристика объекта прохождения производственной практики.* При этом необходимо представить краткую историю создания предприятия, основные виды его деятельности, основные показатели хозяйствования в динамике за три года с соответствующими выводами, организационно-техническую характеристику предприятия и др.

2. *Оценка рациональности формирования, распределения и эффективности использования ресурсов предприятия.* Конкретный набор показателей, которые должны быть рассчитаны и проанализированы для решения этой задачи, определяется спецификой предметной области исследования, и при необходимости должен быть согласован с руководителем производственной практики.

В качестве предметной области исследования автотранспортного предприятия могут выступать:

- основные производственные фонды предприятия;
- трудовые ресурсы предприятия;
- материальные ресурсы предприятия;
- производственная программа, её структура;
- технические результаты предприятия;
- затраты предприятия на производство и реализацию продукции и др.

При прохождении производственной практики в АТП предметной областью исследования может быть:

- техническая деятельность организации;
- технологическая деятельность организации;
- транспортная деятельность организации;
- трудовые ресурсы организации и др.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использования единых стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость - разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

- отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.
- в результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки за выполнение индивидуального задания, оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты, не выполнившие программу производственной практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, не допускаются к государственной итоговой аттестации и отчисляются из академии, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Баженов, С. П. Основы эксплуатации автомобилей и тракторов [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Наземные транспортно-технологические комплексы" / С. П. Баженов, Б. Н. Казьмин, С. В. Носов; ред. С. П. Баженов. - М.: Академия, 2014. - 384 с.

2. Диагностика и техническое обслуживание машин [Текст]: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Агроинженерия" / А. Д. Ананьин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2015. - 416 с.

3. Рачков, Е.В. Конструкции и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: учебное пособие / Е.В. Рачков; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М.: Альтаир: МГАВТ, 2013. - 90 с.

Дополнительная литература:

4. Техническая эксплуатация и ремонт технологического оборудования: учебное пособие / Р. Фаскиев, Е. Бондаренко, Е. Кеян, Р. Хасанов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2011. - 261 с.

5. Алексеев, Г.В. Компьютерные технологии при проектировании и эксплуатации технологического оборудования. [Электронный ресурс] / Г.В. Алексеев, И.И. Бриденко, В.А. Головацкий, Е.И. Верболоз. — Электрон. дан. — СПб.: ГИОРД, 2012. — 256 с.

6. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Н.М. Коршунов, Ю.С. Харитонов и др.; под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 271 с. 4. Инновационный менеджмент [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Менеджмент", спец. экономики и управления / ред. С. Д. Ильенкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 392 с.

7. Сафин, Р.Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие / Р.Г. Сафин, Н.Ф. Тимербаев, А.И. Иванов; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 154 с.

8. Проектирование предприятий технического сервиса [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Агроинженерия" / ред. И. Н. Кравченко. - СПб.: Лань, 2015. - 352 с.: ил.

9. Лисунов, Е. А. Практикум по надежности технических систем [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Агроинженерия" / Е. А. Лисунов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2015. - 240 с.

10 Баженов, С. П. Основы эксплуатации автомобилей и тракторов [Текст]: учебное

пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Наземные транспортно-технологические комплексы" / С. П. Баженов, Б. Н. Казьмин, С. В. Носов ; ред. С. П. Баженов. - М.: Академия, 2014. - 384 с.

11. Леонова, О.В. Надёжность механических систем: учебное пособие / .В. Леонова; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2014. - 179 с.

Периодические издания:

12. Журналы: Техника в сельском хозяйстве.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть - «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «Университетская библиотека»
ООО «Директ-Медиа» Контракт № 127-04/17 от 22.05.2017 до 31.12.2017г. - <http://biblioclub.ru>
- ЭБС «Издательства Лань»
ООО «Издательство Лань». Договор № 514/17 от 22.05.17 г. сроком на 1 год <http://e.lanbook.com/>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCE INDEX)
ООО Научная электронная библиотека. Лицензионный договор № SIO-2114/2017 от 04.05.2017г. сроком на 1 год – <http://elibrary.ru>

Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
<u>«Российское образование» - федеральный портал</u>	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Технологические карты по диагностированию и прогнозированию остаточного ресурса сельскохозяйственных машин	http://www.ecfor..ru
Средства и диагностическое оборудование МТП	http://www.modul-ek.ru
О перспективах использования основных и альтернативных видов топлива в сельскохозяйственном производстве России.	http://www.ecfor. ru.
Приборы и оборудование для государственных инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники в РФ	http://www.fark..nnov.ru
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www. garant.ru;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru.

9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. При организации образовательного процесса по дисциплине применяются современные образовательные и информационные технологии:

- слайд - презентации;
- поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной - почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь;

- использование ресурсов сети Интернет и др.

9.2. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V9414269

Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V9414269

Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V9414269

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone

Антиплагиат лицензионный договор №71

Антиплагиат лицензионный договор №212

Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58

1С Университет;

9.3. Информационно-справочные системы

Консультат Плюс. URL:<http://www.consultant.ru>. Контракт № 304-17/078

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 401, 145) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук Мультимедиа-проектор NECProjektor NP215G, персональный компьютер
2.	Практика	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет
		Автотранспортные предприятия различных организационно-правовых форм	Рабочее место оборудуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением, отвечающим задачам приобретения практических профессиональных навыков, а также сбора фактического материала, необходимого для подготовки отчета
2.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет – «Механизация и энергообеспечения предприятий»
Кафедра - «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
проф. Ю.А. Шекихачев

(подпись)
«___» _____ 20__ г.

Рабочий график (план) прохождения практики

(тип практики)

Обучающегося _____

Направление - _____. _____. _____. _____

Направленность _____

курс ____ семестр ____

продолжительность (сроки) _____ недель (с _____ по _____)

Руководитель практики
от Университета

(подпись) Фамилия И.О.

«___» _____ 20__ г.

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись) Фамилия И.О.

«___» _____ 20__ г.

№ п/п	Дата										
	Наименование работ										
1.	Прохождение инструктажа по технике безопасности										
2.	Назначение предприятия и его основных производственных подразделений (зон ЕО, ТО и ТР, производственных участков и цехов, стоянок автомобилей, их взаимосвязи);										
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

ДНЕВНИК
производственной практики

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

факультета _____

Курс _____ группа _____ Направление подготовки/специальность _____

Направленность _____

Место производственной практики (организация и его адрес) _____

Начат _____

Окончен _____

ТРЕБОВАНИЯ К ДНЕВНИКУ

1. Дневник не заверенный подписями декана факультета и руководителем профильной организации, где проводится практика с гербовыми печатами является недействительным.
 2. Дневник заполняется чернилами (пастой) аккуратно, разборчивым почерком.
 3. Ежедневно в дневник заносятся наблюдения и содержание работы обучающегося.
 4. Отзыв профильной организации о работе обучающегося производственной практики производится в конце дневника. В отзыве должна быть отражена краткое содержание проведенной обучающимся работы, краткая характеристика его деятельности, оценку руководителя от профильной организации об уровне подготовки и уровне овладения умениями, навыками и компетенциями.
- В разделе «Предложения и пожелания» обучающийся приводит свои предложения и пожелания по совершенствованию проведения практики.
5. Дневник по окончании практики, одновременно с отчетом в двух недельный срок со времени прибытия обучающегося в вуз, сдается на кафедру.
 6. Обучающийся допускается к защите только при наличии отчета по производственной практики с обязательным приложением дневника.

1. Индивидуальное задание

[illegible]

Руководитель практики от Университета: _____
подпись Фамилия инициалы

Принял к исполнению обучающийся: _____
подпись _____ Фамилия инициалы

2. Общие сведения

1. Срок практики по договору _____

с _____ по _____ 201__ г.

2. Продолжительность практики _____

3. Тип практики по учебному плану _____

МП _____ декан факультета

3. Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы _____

2. Направлен(а) _____
(рабочее место, должность)

3. Приступил к работе _____

4. Дата окончания практики _____

Руководитель практики

от профильной организации

МП

4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

[illegible]

5. Отметка о посещении практики руководителями

Дата посещения	Фамилия руководителя	Подпись

Примечание: замечания о ходе технологической практики даются в тексте дневника в день посещения.

**6. Отзыв о работе обучающегося на практике
(заполняется профильной организацией)**

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания _____

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

Обучающийся(ая) _____
показал(а) _____ профессиональную подготовку,
(оценка)

Руководитель практики
от профильной организации

МП

подпись

фамилия инициалы

**7. Предложения и пожелания обучающегося о совершенствовании проведения
практики**

Обучающийся _____
Подпись

8. Заключение руководителя практики от Университета

Руководитель практики
от Университета

подпись

фамилия инициалы

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

**Факультет – «Механизация и энергообеспечения предприятий»
Кафедра - «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК»**

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(Практика по получению профессиональных умений и опыта профессио-
нальной деятельности)**

В _____

(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося _____ курса
очной (другой) формы обучения
Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов
Направленность
Автомобили и автомобильное хозяйство
ФИО обучающегося
Руководитель практики:
Должность ФИО

Нальчик – 201__

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О)

Обучающийся (аяся) _____ курса направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобили и автомобильное хозяйство», успешно прошел производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в объеме ____/____ часов/з.ед. (____ недель) с «____» _____ 201__ года по «____» _____ 201__ года в организации _____

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ОК-9			
ОПК-3			
ПК-3			
ПК-4			
ПК-5			
ПК-6			

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)