

Б1.В.ОД.10 Деньги, кредит, банки

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование профессиональных знаний в области денежно-кредитных отношений, а также в области теоретических основ и практических проблем функционирования банковских систем. Данный курс призван сформировать общие взгляды специалистов финансово-кредитной системы на сущность, значение и направления использования денег, кредита и банков в экономическом развитии страны.

Задачами дисциплины являются:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: основные положения современной теории денег, кредита, банков; позиции экономической науки по вопросам сущности денег, кредита, банков; функции, законы и роль денег, кредита и банков в современном экономическом развитии; Уметь: анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской и кредитной систем; проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; Владеть: навыками использования форм и методов регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России; сбора, обработки и анализа денеж-

		но-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике.
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков); основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики; содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы);</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики; уметь использовать информационные технологии и современные средства обработки информации для оценки роли институциональных регуляторов и кредитных организаций в развитии современной рыночной экономики;</p> <p>Владеть: навыками использования информационных технологий и современных средств обработки информации для систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.</p>
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>Знать: основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;</p> <p>Уметь: использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов;</p> <p>Владеть: навыками применения норм, регулирующих отношения в денежно-кредитной сфере, банковской деятельности; основами технологий обеспечения сбалансированности денежного оборота, устойчивости развития коммерческих банков.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенным в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Содержание дисциплины

Раздел I. Деньги и денежные отношения

Тема 1. Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег, сущность денег

Тема 2. Функции денег

Тема 3. Эволюция форм и видов денег

Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия

Тема 5. Организация денежного оборота

Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия

Тема 7. Денежная и платежная системы, особенности их развития

Раздел II. Кредит и кредитные отношения

Тема 8. Сущность, функции и законы кредита

Тема 9. Формы и виды кредита

Тема 10. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка

Тема 11. Объективные границы кредита и ссудного процента

Раздел III. Банки

Тема 12. Кредитная и банковская системы

Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности

Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности

Раздел IV. Деньги, кредит, банки в сфере международных экономических отношений

Тема 15. Основы международных валютно-кредитных отношений

Тема 16. Участие России в международных финансовых организациях

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 180/5, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 103 (40) часов, в том числе: лекции – 36 (8) часов, практических занятий 36 (8) часов;

2. Самостоятельная работа 77 (140) часов, из них на выполнение курсовой работы 15 (15) часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27 (4) часов.

Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа.