

## Б1.В.ОД.12.4 Финансы, денежное обращение и ипотека

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** на основе исторического и теоретического анализа процессов финансирования и кредитования недвижимости, а также обобщения законодательных и нормативных документов помочь овладеть логикой применения финансово-кредитных форм, инструментов и методов управления недвижимостью, теоретических и практических основ ипотечного кредитования.

**Задачи дисциплины:**

- изучить основы финансовой системы и финансовой политики государства и предприятия, теорию денежного обращения и кредита;
- освоить ключевые понятия финансов, денежного обращения и ипотеки;
- рассмотреть специфику денежных отношений, возникающих в процессе образования доходов и планирования расходов государства;
- изучить особенности финансирования недвижимости;
- уметь анализировать финансовое состояние предприятия.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов</li><li>- условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста</li><li>- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления</li><li>- основы российской налоговой системы</li><li>- основы управления рисками</li><li>- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов</li><li>- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и</li></ul>

		<p>политических событий для личных финансов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать типичные задачи, связанные с финансовым планированием</li> <li>- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере финансов</li> <li>- искать и собирать финансовую и экономическую информацию</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формами и методами работы в сфере экономики;</li> <li>- информационными технологиями в целях совершенствования регулирования процесса макроэкономического развития;</li> <li>- методами оценки эффективности управленческой деятельности соответствующими ведомствами в финансово-бюджетной сфере.</li> </ul>
ОПК-4	<p>владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение информации в развитии современного общества;</li> <li>- методы и средства получения информации;</li> <li>- основные способы хранения и обработки информации;</li> <li>- опасности и угрозы информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с традиционными носителями информации;</li> <li>- создавать базы данных и работать с распределенными базами знаний;</li> <li>- использовать ресурсы Интернета;</li> <li>- применять навыки и умения в этой области для решения профессиональных задач;</li> <li>- эффективно использовать компьютер для представления в доступной и понятной форме результатов своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлением о возможности использования информационных технологий;</li> <li>- навыками использования программных средств для решения профессиональных задач;</li> <li>- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</li> </ul>
ПК-12	<p>способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику и правила составления отчетов по выполненным работам</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять отчеты по выполненным работам</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

	вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам	- навыками внедрения результатов исследований и практических разработок
--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и ипотека» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность Экспертиза и управление недвижимостью.

#### 4. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и роль финансов и кредита.

Тема 2. Государственный бюджет.

Тема 3. Основы управления финансами в сфере недвижимости.

Тема 4. Формирование и использование денежных накоплений предприятий;

Тема 5. Денежный оборот и денежное обращение.

Тема 6. Сущность кредита и его формы.

Тема 7. Понятие ипотеки и основы ипотечного кредитования.

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа 74(48) часов, в том числе:  
- 16(12) часов, практические занятия - 32(12) часов;

2. Самостоятельная работа - 34(60) часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации –27(4) часов.

Аттестация – экзамен, Предусмотрена курсовая работа.