

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

А.К. Апажев

2024 г.

Обсуждено и принято решением
Ученого совета университета
«27» сентября 2024 г.
(протокол № 1)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение о фондах оценочных средств

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ
ОМК-П-42/03	Положение о фондах оценочных средств

Содержание

1. Назначение и область применения	3
2. Нормативные документы.....	3
3. Общие положения	3
4. Цель и задачи фондов оценочных средств.....	4
5. Общие требования к контролю качества освоения образовательной программы.....	4
6. Порядок разработки фондов оценочных средств.....	5
7. Порядок утверждения фонда оценочных средств.....	7
Приложение 1.....	9
Приложение 2.....	10
Приложение 3.....	11
Приложение 4.....	12

 ОМК-П-42/03	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ Положение о фондах оценочных средств
---	--

1. Назначение и область применения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» (далее – Университет).

1.2 Положение определяет ФОС как комплекс материалов, включающих перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описывающих показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания, включающих типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и результатов освоения образовательной программы по направлениям подготовки. ФОС являются составной частью учебно-методического обеспечения оценки качества освоения ОПОП и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

2. Нормативные документы

Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»;
- Положением о факультете среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»;
- Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по специальностям среднего профессионального образования;
- иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

3. Общие положения

3.1. ФОС являются центральным элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие

 ОМК-П-42/03	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ Положение о фондах оценочных средств
---	--

требованиям ФГОС СПО. ФОС систематизируют и обобщают различные аспекты, связанные с оценкой качества образования, уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС СПО.

3.2. ФОС используются на следующих уровнях, обеспечивая их сопряженность:

- 1) ФОС на уровне рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик для текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- 2) ФОС на уровне государственной итоговой (итоговой) аттестации выпускников.

4. Цель и задачи фондов оценочных средств

4.1 Целью создания ФОС по дисциплине (модулю), практике является оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы по конкретной специальности.

4.2 Целью создания ФОС государственной итоговой (итоговой) аттестации является оценка результатов освоения образовательной программы выпускником, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализуемыми в Университете.

4.3. Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков; выявление уровня сформированности профессиональных и общих компетенций, определенных ФГОС по соответствующей специальности;
- контроль и управление достижением целей реализации ОП;
- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины и профессиональных модулей (далее по тексту - ПМ), практик с выделением положительных или отрицательных результатов и планирование предупреждающих и/или корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения.

5. Общие требования к контролю качества освоения образовательной программы

5.1 В соответствии с ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, контроль качества освоения ОП включает текущий и промежуточный контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую (итоговую) аттестацию выпускников.

5.2 Полная оценка результатов освоения ОП выпускником осуществляется на государственной итоговой (итоговой) аттестации. В процессе текущего и промежуточного контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводится, как правило, оценивание более локальных результатов обучения – компонентов компетенций (знаний, умений, навыков по дисциплинам (модулям), практикам ОП).

5.3. Под уровнем сформированности компетенции понимается степень готовности выпускника Университета к решению различных по виду и сложности профессиональных задач, которую достигает обучающийся в процессе освоения ОП. Описание содержательных характеристик уровней является основой для разработки типовых контрольных заданий и иных материалов для государственной итоговой (итоговой) аттестации.

5.4. Уровень подготовленности обучающегося считается соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, если он демонстрирует способности решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера. При этом рекомендуется трехуровневая оценка освоения компетенции:

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ
ОМК-П-42/03	Положение о фондах оценочных средств

1) пороговый уровень – «удовлетворительно» / «зачтено» (т.е. уровень при котором обучающийся по завершении освоения дисциплины, способен применить приобретенные компетентности при выполнении повседневной работы);

2) средний уровень – «хорошо» / «зачтено» (т.е. уровень при котором обучающийся по завершении освоения дисциплины, способен брать на себя ответственность за решения относительно того, какие компетенции использовать и как их применить к выполнению простых задач и демонстрировать более широкие мотивационные способности и личную ответственность за принятие решений относительно того, каким образом решаются задачи);

3) высокий уровень – «отлично» / «зачтено» (т.е. уровень при котором обучающийся по завершении освоения дисциплины, способен демонстрировать самостоятельность и ответственность при управлении деятельностью и при определении того, каким образом имеющиеся у них компетенции могут быть использованы в конкретной ситуации).

5.5 Задача оценивания освоения компетенций обучающимся при реализации ФГОС СПО решается Университетом путем создания ФОС. ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

6. Порядок разработки фондов оценочных средств

6.1. Разработка фондов оценочных средств начинается после определения целей ОП, компетенций которыми должны обладать выпускники и составления рабочего учебного плана.

6.2. Кафедры и методическая комиссия факультета СПО обеспечивают контроль формирования ФОС (системы показателей, характеризующих состояние и динамику овладения компетенциями обучающимися и выпускниками); готовят предложения по совершенствованию оценочных средств и процедур оценивания знаний, умений, владений навыками обучающихся и компетенций выпускников; осуществляют экспертизу фонда оценочных средств в рамках согласования рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики, программы государственной итоговой (итоговой) аттестации.

6.3. Формирование ФОС проходит следующие основные этапы:

1) предварительный этап:

- проводится анализ потенциального арсенала оценочных средств, которые могли бы быть использованы для оценки обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС СПО и ОП;
- определяются требования к уровням сформированности компетенций, содержащиеся в ФГОС СПО, дополняются требованиями Университета;

2) основной этап формирования ФОС:

- формируется структура ФОС по дисциплинам (модулям), практикам в соответствии с требованиями ОП;
- формируется структура ФОС для государственной итоговой (итоговой) аттестации;

3) заключительный этап:

- оформляется и систематизируется все контрольно-оценочные средства,

 ОМК-П-42/03	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ Положение о фондах оценочных средств
---	--

входящие в ФОС;

– апробируется и дается экспертная оценка ФОС, обсуждается, дорабатывается и принимается решение о возможности его использования.

6.4. При формировании ФОС по дисциплине (модулю), практике должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- ОП и рабочему учебному плану специальности;
- рабочей программе дисциплины (модуля);
- программе практики;
- программе государственной итоговой (итоговой) аттестации;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

6.5. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающимся установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом (модулю).

6.6. Структурными элементами ФОС программы подготовки специалистов среднего звена являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю (в том числе по практикам), входящим в учебный план в соответствии с ФГОС, и комплекты оценочных средств государственной итоговой аттестации.

6.7. ФОС по дисциплине (модулю) и практике, предназначен для текущего и промежуточного контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и входит в состав рабочей программы дисциплины (модуля) и программы практики.

6.8. Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем контроле и промежуточной аттестации знаний обучающихся.
- показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания при текущем контроле и промежуточной аттестации знаний обучающихся.

Среди рекомендуемых форм текущего контроля:

- устный или письменный опрос по теме;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- оценка выполнения практических занятий, лабораторных работ;
- контроль выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- выполнение рефератов (докладов);
- рабочий график (план) прохождения практики;
- оформление дневника и отчета по практике;
- и т.д.

ФОС по производственной практике включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие проверить степень освоения программы практики, уровня сформированности знаний, умений, навыков, компетенций при прохождении практики.

Оценочные средства для промежуточной аттестации итогов прохождения практики производятся при помощи следующих оценочных средств:

- дневник по производственной практике;
- выполнение отчета и подготовка к защите;
- аттестационный лист практики;

 ОМК-П-42/03	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ Положение о фондах оценочных средств
---	--

– перечень примерных вопросов при защите отчета по практике.

6.9. Промежуточная аттестация подводит итоги работы обучающихся в текущем семестре. Основными ее формами являются зачет / дифференцированный зачет, экзамен и другие формы контроля (собеседование, защита реферата, тестирование, домашняя и итоговая письменная контрольная работа (для заочной формы обучения), сдача нормативов по физической подготовке, ГТО и проч.). Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольно-оценочные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП, включая примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов, тесты для промежуточного контроля знаний обучающихся, перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию;

6.10. Итоговый контроль.

Итоговый контроль осуществляется по итогам изучения профессионального модуля. Основной его формой является комплексный экзамен.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) завершает изучение образовательной программы. ФОС для государственной итоговой аттестации используется в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП соответствующим требованиям ФГОС СПО и оценки соответствующих профессиональных компетенций.

Формы ГИА определены ФГОС на каждую конкретную специальность СПО – демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы), защита выпускной квалификационной работы.

ФОС государственной итоговой аттестации включает:

- титульный лист;
- содержание;
- паспорт ФОС;
- область применения;
- цели и задачи государственной итоговой аттестации;
- форма и вид государственной итоговой аттестации;
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП СПО (ППССЗ);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания результатов защиты дипломного проекта (работы), результатов демонстрационного экзамена;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы;

Примерный перечень и краткая характеристика комплектов оценочных средств, приводятся в Приложениях 1-4.

7. Порядок утверждения фонда оценочных средств

7.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является преподаватель, за которым закреплен данный вид учебной деятельности.

7.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС определяется заведующим

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ
ОМК-П-42/03	Положение о фондах оценочных средств

кафедрой из числа ведущих преподавателей кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

7.3. Составитель ФОС несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления.

7.4. ФОС по дисциплине (модулю), практике в составе рабочих программ и программ практик, а также государственной итоговой (итоговой) аттестации формируются на бумажном и электронном носителях, хранится на кафедре и размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ: <http://kbgau.ru>.

7.5. ФОС по дисциплине (модулю), практике и государственной итоговой (итоговой) аттестации рассматривается на заседании кафедры и методической комиссии факультета. ФОС по дисциплине и практике, в составе рабочих программ дисциплин и программ практик, утверждается деканом факультета. ФОС для проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации утверждается проректором по учебной работе и цифровой трансформации.

7.6. Решение об обновлении ФОС принимается составителем и проводится в соответствии с регламентом обновления рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и программ государственной итоговой (итоговой) аттестации.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ
ОМК-П-42/03	Положение о фондах оценочных средств

Приложение 1

Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений) (рекомендуемое)

ОФОРМЛЕНИЕ ТЕМ ДЛЯ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ/ПРОЕКТОВ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ, ЭССЕ)

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

- 1
- 2
- 3
-
- n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ
ОМК-П-42/03	Положение о фондах оценочных средств

Приложение 2

Оформление групповых и (или) индивидуальных творческих заданий/проектов
(рекомендуемое)

ОФОРМЛЕНИЕ ГРУППОВЫХ И/ЛИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ/ПРОЕКТОВ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

ТЕМЫ ГРУППОВЫХ И/ЛИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ/ПРОЕКТОВ**

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Групповые творческие задания (проекты):

- 1
- 2
-
- n

Индивидуальные творческие задания (проекты):

- 1
- 2
-
- n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

**Кроме курсовых проектов (работ)

 ОМК-П-42/03	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ Положение о фондах оценочных средств
---	--

Приложение 3

Оформление вопросов для коллоквиума, собеседования (рекомендуемое)

ОФОРМЛЕНИЕ ВОПРОСОВ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, СОБЕСЕДОВАНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»

Кафедра _____
 (наименование кафедры)

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, СОБЕСЕДОВАНИЯ

по дисциплине _____
 (наименование дисциплины)

Раздел

1

2

.....

п

Раздел

1

2

.....

п

- Критерии оценки:
- оценка «отлично» выставляется студенту, если
 - оценка «хорошо»
 - оценка «удовлетворительно»
 - оценка «неудовлетворительно»
 - оценка «зачтено» выставляется студенту, если
 - оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
 (подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оформление задания для деловой (ролевой) игры (рекомендуемое)

ОФОРМЛЕНИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕЛОВОЙ (РОЛЕВОЙ) ИГРЫ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1. Тема (проблема)
-
2. Концепция игры
-
3. Роли:
 -
 -
4. Ожидаемый (е) результат (ы).....
-

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель совета родителей


_____ М.А. Кандурова
« 23 » _____ 09 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого совета


_____ А.А. Кандуров
« 20 » _____ 09 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР и ЦТ

Начальник УМУ

Начальник УП и КО

И.о. декана ФСПО






Кудаев Р.Х.

Яхтанигов М.А.

Ашхотова М.Р.

Жерукова А.А.