

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  А.К. Апажев
« 01 » _____ 2024 г.
Обсуждено и принято решением
Ученого совета университета
«27» сентября 2024 г.
(протокол № 1)



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение о самостоятельной работе обучающихся (для актуализированных ФГОС СПО)

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ
СМК-П-19/03	Положение о самостоятельной работе обучающихся (для актуализированных ФГОС СПО)

Содержание

1. Нормативные документы.....	3
2. Общие положения	3
3. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы	4
4. Заключительные положения.....	6

 СМК-П-19/03	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ Положение о самостоятельной работе обучающихся (для актуализированных ФГОС СПО)
---	---

1. Нормативные документы

Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»;
- Положением о факультете среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»;
- Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по специальностям среднего профессионального образования;
- иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

2. Общие положения

2.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет порядок планирования и организации самостоятельной работы обучающихся факультета среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» (далее – факультет СПО).

2.2. Объем самостоятельной работы обучающихся определяется факультетом СПО в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по реализуемым специальностям (далее – ФГОС СПО) в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, профессионального модуля составляет не более 30% от объема времени, отведенного на освоение основной образовательной программы по соответствующей специальности.

2.3. Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления практического опыта, умений и знаний, общих и профессиональных компетенций;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

2.4. В образовательном процессе по программам среднего профессионального образования выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;

 СМК-П-19/03	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ Положение о самостоятельной работе обучающихся (для актуализированных ФГОС СПО)
---	---

– внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Организуемая преподавателем аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выдачу студентам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их студентами под методическим и организационным руководством преподавателя.

2.5 Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может предусматривать:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и лабораторных работ, составление схем, диаграмм;
- решение задач;
- работу со справочной, методической литературой;
- защиту выполненных работ;
- собеседование, коллоквиумы; деловые игры, дискуссии, конференции;
- тестирование и т.д.

2.6. Объем времени на аудиторную самостоятельную работу студентов включается в общий объем времени на их аудиторную работу и регламентируется расписанием занятий.

2.7. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

3. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

3.1. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане – в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;
- в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам или темам.

3.2. При разработке учебных планов специальности определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку, консультации по теоретическому обучению);
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки студентов (иметь представление, знать, владеть умениями).

3.3. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, осуществляется преподавателем и отражается в рабочей программе. Преподавателем учебной дисциплины эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов.

3.4. Кафедры на своих заседаниях рассматривает предложения преподавателей по объему самостоятельной работы, при необходимости вносят коррективы с учетом

 СМК-П-19/03	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ Положение о самостоятельной работе обучающихся (для актуализированных ФГОС СПО)
---	---

сложности и объема изучаемого материала. При разработке учебного плана учитываются предложения кафедры по объему внеаудиторной работы, отведенной на циклы дисциплин, при необходимости вносятся коррективы.

3.5. Планирование объема времени, отводимого на самостоятельную работу, осуществляется преподавателем с учетом примерных программ.

Преподавателем эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением обучающимися аналогичных заданий во время аудиторной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений обучающихся. По совокупности заданий определяется объем времени на самостоятельную работу.

3.6. Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня обучающихся не регламентируется расписанием.

3.7. Самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

3.8. Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса в составе профессионального модуля.

3.9. Результат выполненной самостоятельной работы может быть представлен обучающимся преподавателю для оценивания в письменном или печатном виде, а также на электронном носителе.

3.10. Контроль результатов самостоятельной работы может осуществляться как в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу в составе профессионального модуля, так и во внеурочное время и отражается в журнале учебных занятий (для очной формы обучения).

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы: тестирование, контрольные работы, защита творческих работ, проверка написания рефератов, докладов, сообщений и др.

3.11. Основными критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

3.12. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

3.13. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы на:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа;

	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ
СМК-II-19/03	Положение о самостоятельной работе обучающихся (для актуализированных ФГОС СПО)

составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; ответы на задания тестов и др.;

– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

3.14. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

4. Заключительные положения

4.1. Положение вступает в силу с даты его утверждения Ректором Университета.

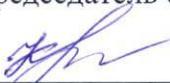
4.2. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

4.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в установленном законом порядке.

4.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом КБГАУ им. В.М. Кокова и иными локальными нормативными актами Университета.

СОГЛАСОВАНО

Председатель совета родителей


 _____ М.А. Кандурова
 « 23 » 09 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого совета


 _____ А.А. Кандуров
 « 23 » 09 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР и ЦТ

Начальник УМУ

Начальник УП и КО

И.о. декана ФСПО



Кудаев Р.Х.

Яхтанигов М.А.

Ашхотова М.Р.

Жерукова А.А.