



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора  З.Л. Шхагапсоев

«18»  2025 г.



ОТЧЕТ

о самообследовании Кабардино-Балкарского государственного аграрного университета
имени В.М. Кокова в 2024 году

Оглавление

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1 Общие сведения.....	3
1.2 Стратегия развития Университета.....	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ВУЗОМ.....	7
2.1 Общая характеристика системы управления.....	8
2.2 Структурные изменения в отчетном году.....	9
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
3.1 Структура приема контингента обучающихся по УГСН	11
3.2 Показатели качества приема на очную и заочную формы обучения	14
3.3 Оценка работы по предоставлению льгот абитуриентам (нормативная база, соблюдение законодательных норм).....	14
3.4. Анализ образовательной деятельности Университета	15
3.4.1 Программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)	15
3.4.2 Программы среднего профессионального образования	18
3.5 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	29
3.6 Организация учебного процесса	39
3.7 Анализ нагрузки обучающихся.....	44
3.8 Организация практической подготовки обучающихся.....	45
3.10 Качество кадрового обеспечения.....	49
3.11 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.....	49
3.12 Качество информационно-библиотечного обеспечения	51
4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	54
5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	62
5.1 Анализ научно-исследовательской деятельности	62
5.2 Содержание экспериментальной и инновационной деятельности.....	93
6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВУЗА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОГРАММАХ, МЕРОПРИЯТИЯХ	95
7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	99
7.1 Профориентационная работа.....	99
7.2 Работа, проводимая по трудоустройству выпускников.....	101
7.3 Воспитательная работа, работа по патриотическому воспитанию.....	103
8. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, УСЛОВИЯ ДЛЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	112
9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	113
9.1 Материально-техническое обеспечение.....	113
9.2 Внедрение информационно-коммуникационных технологий.....	115
9.3 Мероприятия по охране труда, противопожарной безопасности.....	117
10. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА	1188
11. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	119
12. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА.....	123
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	125

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Общие сведения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова», в дальнейшем именуемое «Университет», создано в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 25 июня 1981 г. N 585 «Об организации в г. Нальчике агрономелиоративного института» и приказом Министерства сельского хозяйства СССР от 15 июля 1981 г. N 222 «Об организации в г. Нальчике агрономелиоративного института» как Кабардино-Балкарский агрономелиоративный институт.

За период своей деятельности вуз с агрономелиоративного института вырос до полноценного университетского комплекса, где готовят специалистов по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки разных уровней профессионального образования и проводится работа по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов агропромышленного комплекса (далее – АПК).

На основании Положения о Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июня 2008 г. N 450, распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 июля 2006 г. N 1041-р Университет находится в ведении Минсельхоза России.

Официальное наименование Университета:

полное:

на русском языке – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»;

на английском языке – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kabardino-Balkarian State Agricultural University named after V.M. Kokov»;

сокращенное:

на русском языке – ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ;

на английском языке – FSBEI HE Kabardino-Balkarian SAU.

Место нахождения Университета:

360030, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, пр. Ленина, 1 в.

Почтовый адрес:

360030, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, пр. Ленина, 1 в.

Адрес электронной почты: kbgsha@rambler.ru.

Университет является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного образовательного учреждения, обладает статусом юридического лица, имеет самостоятельный баланс, а также лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства, и иные счета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Университет осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в соответствии с лицензией №1676, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 2 октября 2015 года и выписки из реестра лицензий по состоянию на 05 марта 2025 г.

Университет, на основании свидетельства о государственной аккредитации выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 23 июля 2021 года №3634, имеет государственную аккредитацию образовательной деятельности по 30 укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования (далее – УГСН), из них: 12 УГСН подготовки бакалавров, 1 – УГСН подготовки специалистов, 9 – УГСН подготовки магистров, 5 – УГСН подготовки специалистов среднего звена и 7 – УГСН подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.2 Стратегия развития Университета

Развития Университета, обозначенные в «Программе развития на период до 2030 года федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова», ориентированы на:

- обеспечение равной позиции среди аграрных университетов международного уровня в области подготовки специалистов в соответствии с современными требованиями;
- достижение лидирующей позиции в области подготовки специалистов для работы в агропромышленном комплексе;
- обеспечение конкурентоспособности и рентабельности результатов научных исследований и научно-технических разработок в сегменте сельскохозяйственного производства;
- повышение инновационной активности научно-педагогических работников;
- расширение спектра научно-технологических разработок;
- обеспечение финансово-экономической устойчивости, повышение качества финансового менеджмента;
- создание стратегических партнерств с образовательными, научными организациями, представителями бизнес-сообщества;
- повышение качества управления;
- повышение эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава (далее – ППС);
- формирование корпоративного кодекса;
- привлечение талантливых и мотивированных обучающихся;
- повышение инновационной активности обучающихся;
- повышение академической мобильности обучающихся;
- интенсификацию взаимодействия с работодателями;
- повышение активности на рынке инвестиций;
- создание современной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций.

Университет идентифицирует себя как:

- часть российской системы аграрного образования и науки, являясь ее важным представителем в Северо-Кавказском федеральном округе;
- одна из крупных единиц насыщенного и динамично развивающегося научно-образовательного пространства Кабардино-Балкарской Республики;
- стратегический ресурс и звено АПК республики и РФ во взаимосвязи с земельно-имущественным и природно-ресурсным комплексами, перерабатывающей промышленностью и коммунальным хозяйством;
- неотъемлемая составляющая единого экологического и социокультурного пространства республики.

Стратегия развития основана на стремлении Университета вносить вклад в обеспечение:

- конкурентоспособности аграрного образования, в том числе за счет цифровой трансформации содержания, форм и организации образовательной деятельности, внедрения адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ, содействия модернизации и улучшению качества профессионального образования в Кабардино-Балкарской Республики, развития сетевых форм взаимодействия региональных образовательных организаций высшего образования;
- опережающего развития и эффективного использования научно-технологического потенциала России в условиях радикальных технологических трансформаций;
- цифровой трансформации региональной экономики, высшего и профессионального образования;

- возможности самореализации и развития талантов у молодых людей, проявивших выдающиеся способности;

- устойчивого глобального позиционирования российских исследований в условиях современной геополитической ситуации.

Стратегической целью Университета является его развитие как научно-образовательного, аналитического, консалтингового и проектного аграрного университета, конкурирующего с лучшими аграрными вузами России.

Достижение указанной цели осуществляется путем решения следующих задач:

задачи в области обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования:

- инновационное построение образовательных процессов в целях обеспечения максимального вклада в формирование человеческого капитала страны, подготовку профессиональных кадров для российской экономики;

- проведение исследований и разработок, аналитической работы в сфере образования на всех его уровнях, направленных на достижение глобальной конкурентоспособности российского образования, в том числе в области цифровых технологий, профильного обучения, образовательных инноваций;

- содействие развитию республиканской системы аграрного образования, повышению квалификации научно-педагогических работников;

- развитие системы современных интеллектуальных состязаний, направленных на выявление талантливых школьников, молодежи и привлечение их в Университет;

- обеспечение доступа талантливых обучающихся к аграрному образованию независимо от их социального положения;

- повышение привлекательности образовательных программ Университета для обучающихся из других субъектов РФ;

- разработка и запуск цифровой платформы дополнительного образования.

задачи в области опережающего развития научно-технологического потенциала России:

- проведение исследований и разработок по приоритетным направлениям социально-экономического и научно-технологического развития России;

- участие в прогнозировании, проектировании и поддержке реализации региональной социально-экономической политики;

- развитие наукоемкого предпринимательства;

- выстраивание партнерств с субъектами хозяйствования для обеспечения капитализации результатов интеллектуальной деятельности Университета;

- задачи в области обеспечения глобального позиционирования России:

- формирование и развитие научных и проектных коллективов мирового уровня;

- привлечение в региональную экономику наиболее способных выпускников Университета – носителей высоких профессиональных и научных квалификаций;

- инициирование перспективных изменений в сфере аграрного образования и науки;

- укрепление связей с ведущими аграрными университетами и научными центрами, интеллектуальными элитами и партнерами;

задачи в области поддержания социальной стабильности:

- создание и распространение эффективных механизмов социальной мобильности через аграрное образование;

- содействие реализации социальной, демографической, культурной и миграционной политики, решение задач развития рынка труда, снижения уровня бедности, преодоления образовательной и экономической отсталости;

- решение задач развития сельских территорий, в том числе развития агротехнополисов и сельских поселений;

- предупреждение и преодоление последствий возникновения экологических проблем;

задачи в области цифровой трансформации:

- цифровая трансформация Университета и поддержка цифровой трансформации системы высшего образования России в целом, переход на качественно новый уровень научных, образовательных и управленческих процессов;

- повышение доступности образовательных программ и сервисов Университета для разных групп населения через внедрение цифровых и сетевых инструментов;

- развитие системы управленческого консалтинга, которая формирует эффективные механизмы трансформации достижений академической науки через прикладные научные исследования и методические разработки в инструменты и технологии совершенствования системы государственного управления и регулирования отраслевого развития на основе современных цифровых технологий;

- мониторинг выполнения целевых показателей, характеризующих достижение национальной цели «Цифровая трансформация», и целевых и дополнительных показателей национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» к 2030 году.

Новейшая образовательная политика, обусловленная высоко-конкурентным образовательным пространством, внешними вызовами и ограничениями, а также необходимостью ускоренного развития агропромышленного комплекса Российской Федерации, определяют параметры *целевой модели развития Университета*, направленной на формирование отраслевого (аграрного) лидерства в Северо-Кавказском федеральном округе.

В условиях необходимости решения проблемы обеспечения технологической независимости и продовольственной безопасности перед Университетом стоит задача формирования агро-университетского комплекса на основе интеграции науки, образования и производства.

Ключевые параметры развития по направлениям деятельности Университета:

1. Университет обеспечит эффективность основных направлений деятельности к 2025 г. на уровне топ-100 лучших вузов России RAEX-100 и к 2030 г. – 1101 в глобальном рейтинге «Три миссии университета».

2. В результате реализации Программы развития к 2030 году Университет планирует увеличить количество обучающихся до 5 000 человек, из них более 75-80 % – очной формы обучения, не менее 2 % от общего количества обучающихся – иностранные студенты.

3. В политике по развитию человеческого капитала Университет сформирует модель, в которой:

- не менее 33 % работников из числа профессорско-преподавательского состава – молодые сотрудники в возрасте до 39 лет;

- не менее 2 % – научные сотрудники;

- не менее 10 % – привлеченные ведущие ученые и специалисты-практики.

3. Соотношение научно-педагогических работников по трем основным профессиональным траекториям:

- 60 % – педагогическая;

- 25 % – научно-исследовательская;

- 15 % – практико-ориентированная.

4. Объем привлекаемых средств за счет научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР) (от исследований, разработок, научно-технических услуг и реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета Кабардино-Балкарской Республики на 1 научно-исследовательскую работу (далее – НИР)) к 2030 году – более 300 тыс. руб. в год на 1 научно-педагогического работника (далее – НПР).

Для достижения стратегической цели Университету необходимо преодолеть существующие разрывы между текущим состоянием и параметрами целевой модели развития Университета. Преодоление разрывов – главная стратегическая задача Программы развития.

Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ от 28.02.2024 N 145, определила приоритетные направления научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, выполняемых Университетом в сфере АПК.

В соответствии с Указом Президента РФ от 21.07.2016 N 350 (ред. от 28.09.2023) «О мерах по реализации государственной научно-технической политики в интересах развития сельского хозяйства» предусматривается реализация комплекса мер, направленных на создание и внедрение до 2031 года конкурентоспособных отечественных агро-технологий, основанных на новейших достижениях науки и техники.

Университет обеспечивает реализацию Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2030 годы и Федерального проекта «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии» национального проекта «Наука и университеты».

На региональном уровне Университет обеспечивает развитие агропромышленного комплекса Кабардино-Балкарской Республики и Северо-Кавказского Федерального Округа. Данная работа осуществляется в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Кабардино-Балкарской Республики до 2040 года.

Целевая модель Университета строится на основе приоритетов, определенных национальными целями, к которым в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» отнесены:

а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи – научно-методическое обеспечение комплексного развития сельских территорий, технологий и культуры здорового питания;

б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности – построение в Кабардино-Балкарской Республике современной модели непрерывного роста компетенций и профессиональных навыков на основе сетевого взаимодействия партнеров научно-образовательного консорциума;

в) комфортная и безопасная среда для жизни – научно-методическое обеспечение устойчивого развития сельских территорий, социальной и предпринимательской среды;

г) экологическое благополучие – создание инфраструктуры для сортировки и переработки отходов, ликвидация стихийных свалок и расчистка водоемов, сохранение лесов;

д) устойчивая и динамичная экономика – акселерация и сопровождение предпринимательских инициатив на сельских территориях;

е) технологическое лидерство – повышение материально-технической и технологической базы агропромышленного комплекса;

ж) цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы – внедрение интеллектуальных систем и цифровых инноваций; интеграция цифровых сервисов в образовательный процесс и формирование цифровых компетенций у преподавателей и обучающихся.

Приоритетные задачи по достижению целевой модели развития Университета (приоритеты развития):

1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами.

2. Научно-инновационное обеспечение сферы АПК.

3. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал республиканского агропромышленного комплекса и устойчивое развитие сельских территорий.

4. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности Университета.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ВУЗОМ

2.1 Общая характеристика системы управления

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и договором, заключенным с учредителем, на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

В вузе сформированы коллегиальные органы управления: конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета, а также в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в вузе функционирует студенческий совет, студенческий профком и профком сотрудников Университета, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).

В структуре Университета функционируют: учебно-методическое управление; управление правового и кадрового обеспечения; управление по молодежной политике; редакционно-издательское управление, студенческое самоуправление (студенческий совет и студенческий профком), институт дополнительного профессионального образования, учебно-производственный комплекс, ветеринарная клиника и 23 кафедры, которые распределены между 7 факультетами.

Факультеты и кафедры вуза

№ п/п	Наименование кафедр
Агрономический факультет	
1.	Агрономия
2.	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
3.	Садоводство и лесное дело
Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии	
4.	Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза
5.	Ветеринарная медицина
Факультет механизации и энергообеспечения предприятий	
6.	Агроинженерия
7.	Энергообеспечение предприятий
8.	Техническая механика и физика
Факультет строительства и землеустройства	
9.	Землеустройство и экспертиза недвижимости
10.	Природообустройство
Торгово-технологический факультет	
11.	Товароведение, туризм и право
12.	Технология продуктов общественного питания и химия
13.	Технология продуктов из растительного сырья
14.	История и философия
Факультет экономики и управления	
15.	Экономика
16.	Управления
17.	Педагогика профессионального обучения и иностранные языки
18.	Высшая математика и информатика
19.	Физическое воспитание

Факультет среднего профессионального образования	
20.	Правовые дисциплины
21.	Экономических дисциплин
22.	Общеобразовательные дисциплины

2.2 Структурные изменения в отчетном году

Общая организационная структура Университета изображена на рисунке 1.

Динамика изменений структуры руководящего, профессорско-преподавательского, учебно-вспомогательного, научного, административно-хозяйственного и прочего персонала за последние три года представлена ниже в таблице.

Динамика изменения структуры управленческого, учебного, научного, административно-хозяйственного и прочего персонала (2022-2024 гг.)

№ п/п	Наименование категории персонала	2022		2023		2024	
		средняя численность работников, чел.	доля от общего контингента, %	средняя численность работников, чел.	доля от общего контингента, %	средняя численность работников, чел.	доля от общего контингента, %
1	Руководящий	39	8,6	38	8,3	39	8,6
2	Профессорско-преподавательский	220	48,9	239	52,18	239	52,76
3	Научные работники	4	0,89	3	0,65	3	0,67
4	Инженерно-технический	16	3,56	17	3,71	15	3,3
5	Административно-хозяйственный	33	7,34	36	7,87	36	7,95
6	Производственный	15	3,34	11	2,4	6	1,33
7	Учебно-вспомогательный	64	14,25	63	13,76	65	14,35
8	Обслуживающий	43	9,57	51	11,13	50	11,04
	Итого	434	96,45	458	100	453	100

Структура образовательной организации

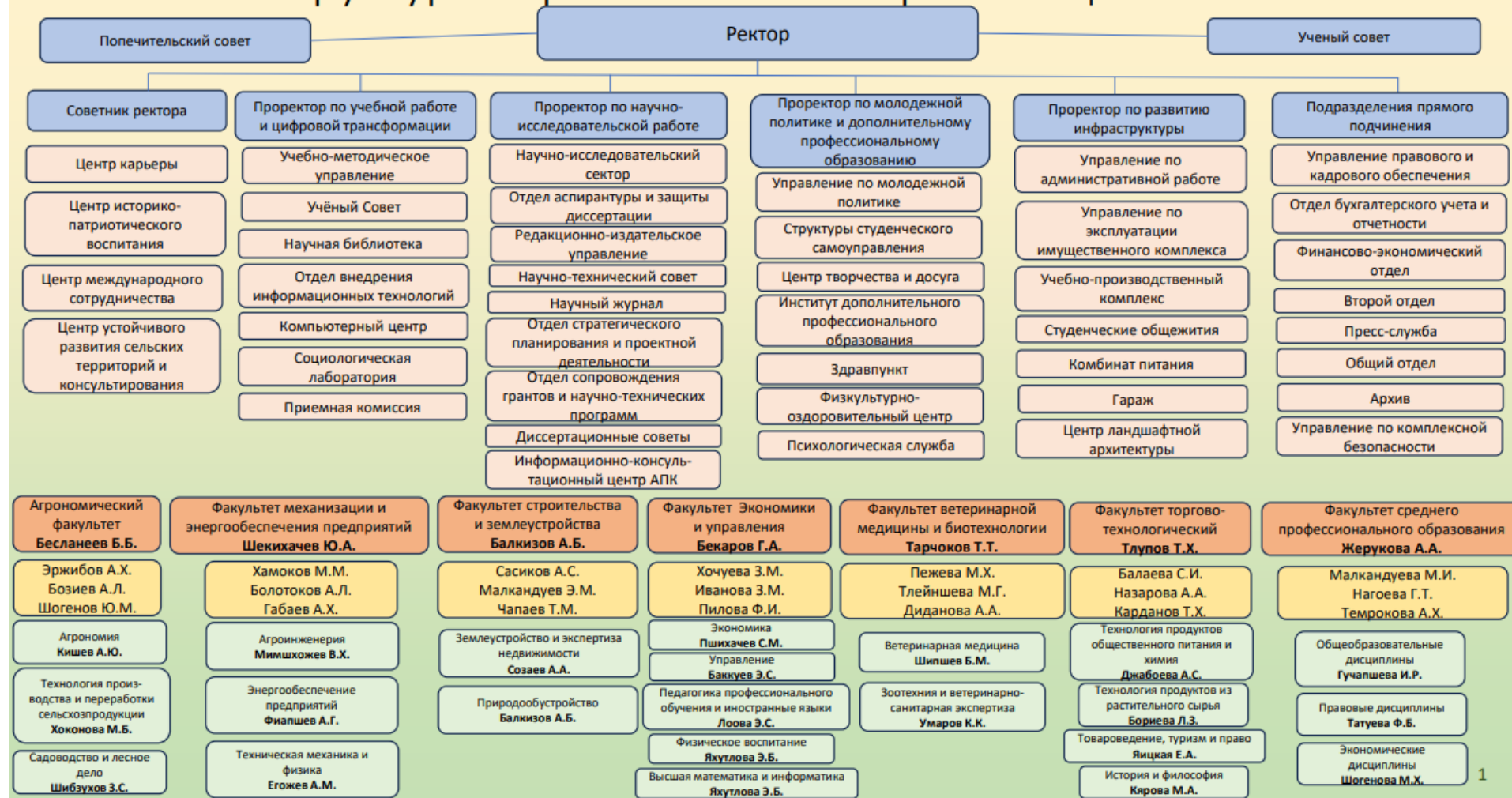


Рис. 1 Общая организационная структура Университета

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Структура приема контингента обучающихся по УГСН

Прием абитуриентов проводится в соответствии с контрольными цифрами приема для обучения по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета и подготовки кадров высшей квалификации.

По программам ВО в 2024 году численность граждан, принятых на обучение в Университет составляет – 678 чел., из них:

а) по очной форме обучения – 571 чел., из них:

– по программам бакалавриата – 387 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета – 270 чел., с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами – 117 чел.;

– по программам магистратуры – 98 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета – 64 чел., с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами – 34 чел.;

– по программам специалитета – 36 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета – 24 чел., с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами – 12 чел.;

– по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 50 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета – 26 чел., с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами – 24 чел.;

б) по заочной форме обучения принято – 83 чел., из них:

– по программам бакалавриата – 50 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета – 25 чел., с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами – 25 чел.;

– по программам магистратуры – 33 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета – 0 чел., с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами – 33 чел.;

в) по очно-заочной форме обучения – 30 чел., из них:

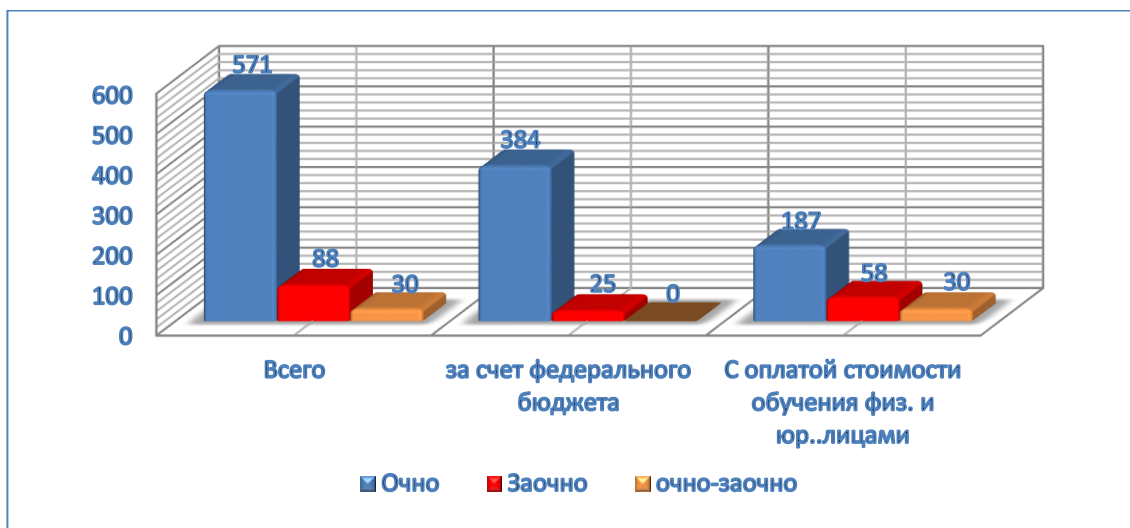
– по программам бакалавриата – 30 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета – 0 чел., с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами – 30 чел.

Структура приема студентов по программам ВО по УГСН

Укрупненные группы специальностей, направлений	Код	Общий контингент	В том числе								
			Очно			Заочно			Очно-заочно		
			Всего	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами	Всего	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами	Всего	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами
БАКАЛАВРИАТ											
Техника и технологии строительства	08.00.00	8	8	-	8	-	-	-	-	-	-
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00	94	60	60	-	34	25	9	-	-	-
Промышленная	19.00.00	32	32	30	2	-	-	-	-	-	-

экология и биотехнология											
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	22	22	20	2	-	-	-	-	-	-
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Управление в технических системах	27.00.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	126	126	126	-	-	-	-	-	-	-
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	44	44	34	10	-	-	-	-	-	-
Экономика и управление	38.00.00	101	71	-	71	-	-		30	-	30
Сервис и туризм	43.00.00	17	17	-	17	6	-	6	--	-	-
Образование и педагогические науки	44.00.00	17	7	-	7	10	-	10	-	-	-
ИТОГО		461	387	270	117	50	25	25	30	-	30
МАГИСТРАТУРА											
Техника и технологии строительства	08.00.00	3	3	-	3	-	-	-	-	-	-
Электро и теплоэнергетика	13.00.00	14	10	5	5	4	-	4	-	-	-
Промышленная экология и биотехнология	19.00.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	41	41	40	1	-	-	-	-	-	-
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	18	16	14	2	2	-	2	-	-	-
Экономика и управление	38.00.00	50	23	-	23	27	-	27	-	-	-
Сервис и туризм	43.00.00	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		131	98	64	34	33	-	33	-	-	-
СПЕЦИАЛИТЕТ											
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	36	36	24	12	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		36	36	24	12	-	-	-	-	-	-
АСПИРАНТУРА											
Строительство и	2.1	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-

архитектура											
Агрохимия, лесное и водное хозяйство	4.1	17	17	12	5	-	-	-	-	-	-
Зоотехния и ветеринария	4.2	12	12	10	2	-	-	-	-	-	-
Агроинженерия и пищевые технологии	4.3	5	5	3	2	-	-	-	-	-	-
Экономика	5.2	14	0	0	14	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		50	50	26	24	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО		678	571	384	187	83		58	30		30

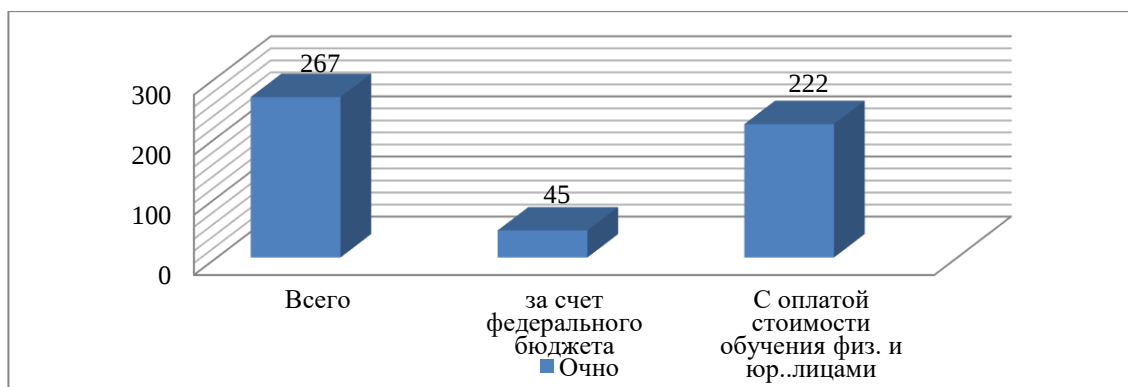


По программам СПО в отчетном году численность граждан, принятых в Университет, составляет 303 чел., из них на очную форму обучения 303 чел., в том числе на базе основного общего образования 267 чел., из них за счет средств федерального бюджета – 45 чел., с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами – 222 чел., на базе среднего общего образования 36 чел., из них за счет средств федерального бюджета – 0 чел., с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами – 36 чел., на заочную форму обучения 0 чел.

Структура приема студентов по программам СПО в вуз по УГСН

Укрупненные группы специальностей	Код	Общий контингент	В том числе											
			Очно						Заочно					
			На базе основного общего образования			На базе среднего общего образования			На базе основного общего образования			На базе среднего общего образования		
			Всего	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами	Всего	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами	Всего	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами	Всего	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	31	31	15	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	55	55	15	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	27	27	15	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономика и управление	38.00.00	64	46	-	46	18	-	18	-	-	-	-	-	-
Юриспруденция	40.00.00	126	108	-	108	18	-	18	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		303	267	45	222	36	-	36	-	-	-	-	-	-



3.2 Показатели качества приема на очную и заочную формы обучения

Показатели качества приема в 2024 г. (на 01.10.2024 г.)

№	Форма обучения	Источник финансирования	Полный бал ЕГЭ	Балл ЕГЭ по особой квоте	Балл ЕГЭ по целевой квоте	Балл ЕГЭ по общему конкурсу
1	очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	52,2	46,85	50,71	52,98
2	очная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	50,06	-	-	50,06
3	очно-заочная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	53,91	-	-	53,91
4	заочная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	65,0	-	65,0	-
5	заочная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	52,48	-	52,48	-

3.3 Оценка работы по предоставлению льгот абитуриентам (нормативная база, соблюдение законодательных норм)

Предоставление льгот, а также процесс реализации особых прав при приеме на обучение в Университет осуществляется в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

2) Указом Президента РФ от 09.05.2022 N 268 «О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов»;

3) Приказом Минобрнауки России от 27.11.2024 N 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

4) Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5) Приказом Минобрнауки России от 06.08.2021 N 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

6) Уставом ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ (утвержден приказом Минсельхоза России №784 от 08.11.2022 г.);

7) Правилами приема в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2023/24 учебный год;

8) Правилами приема в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2023/24 учебный год;

9) Положением о предоставлении общежития студентам и сотрудникам ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ.

Право на прием на обучение за счет бюджетных ассигнований в пределах установленной квоты имеют дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12.01.1995 N 5-ФЗ «О ветеранах».

Квота приема указанных категорий, поступающих устанавливается ежегодно Ученым советом Университета в размере не менее 10 процентов от общего объема контрольных цифр, выделенных Университету на очередной год, по специальностям и (или) направлениям подготовки.

В 2024 г. в Университет было принято:

– на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право на обучение по программам бакалавриата и специалитета по очной форме обучения 8 человек, по заочной форме обучения 0 человек;

– на места в пределах отдельной квоты приема на обучение по программам бакалавриата и специалитета по очной форме обучения 6 человек, очно-заочной форме обучения 0 человека, по заочной форме обучения 3 человек.

3.4. Анализ образовательной деятельности Университета

3.4.1 Программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)

Университет в отчетном году проводил образовательную деятельность по ФГОС ВО 3+ по 7 образовательным программам подготовки бакалавриата, по ФГОС ВО 3++ по 23 образовательным программам подготовки бакалавриата, 17 образовательным программам магистратуры, 1 специалитета (1 программа).

Подготовка кадров по программам аспирантуры осуществляется по 7 укрупненным группам, включающим 19 научных специальностей.

Все образовательные программы представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и

организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и требований регионального рынка труда и соответствующих профессиональных стандартов.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

В Университете по программам ВО обучается 2491 чел., в том числе по очной форме обучения – 1745 чел., из них: по направлению подготовки бакалавров – 1341 чел., специалистов – 125 чел., магистров – 178 чел., научно-педагогических кадров в аспирантуре – 135 чел.; по заочной – 584 чел., из них: по направлению подготовки бакалавров – 435 чел., специалистов – 0 чел., магистров – 149 чел., научно-педагогических кадров в аспирантуре – 2 чел.; по очно-заочной форме обучаются – 160 чел. и все они обучаются по направлению подготовки бакалавров.

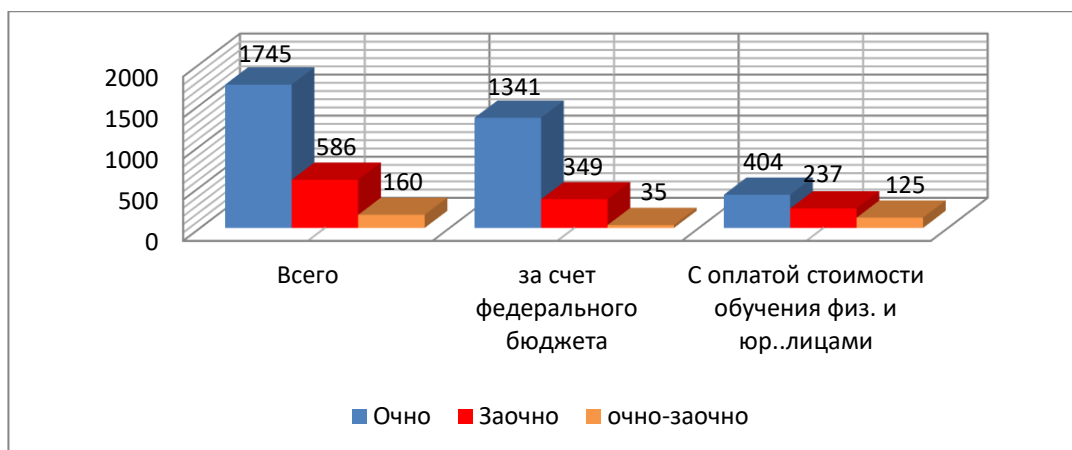
Итак, из анализа состояния образовательной деятельности видно, что из 100% обучающихся в вузе по очной форме обучаются – 70,05%, по заочной форме – 33,5%, по очно – заочной форме – 9,2%.

Количество обучающихся за счет федерального бюджета в общем контингенте составляет – 1725 чел. (69,5%), с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами 766 чел. (30,8%).

Структура контингента обучающихся по программам ВО (по состоянию на 01.10.2024 г.)

Укрупненные группы специальностей, направлений	Код	Общий контингент	В том числе								
			Очно			Заочно			Очно-заочно		
			Всего	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами	Всего	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами	Всего	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами
БАКАЛАВРИАТ											
Техника и технологии строительства	08.00.00	70	50	42	8	16	-	16	4	-	4
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00	336	214	206	8	122	99	23	-	-	-
Промышленная экология и биотехнология	19.00.00	148	103	100	3	45	44	1	-	-	-
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	16	15	15	-	1	1	-	-	-	-
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	129	76	73	3	39	32	7	14	14	-
Техника и технологии	23.00.00	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-

наземного транспорта											
Управление в технических системах	27.00.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	534	422	414	8	87	84	3	25	21	4
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	154	135	123	12	19	19	-	-	-	-
Экономика и управление	38.00.00	363	201	10	191	45	-	45	117	-	117
Сервис и туризм	43.00.00	71	43	8	35	28	1	27	-	-	-
Образование и педагогические науки	44.00.00	79	48	23	25	31	10	21	-	-	-
ИТОГО		1902	1307	1014	293	435	290	145	160	35	125
МАГИСТРАТУРА											
Техника и технологии строительства	08.00.00	29	7	-	7	22	4	18	-	-	-
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00	33	14	5	9	19	8	11	-	-	-
Промышленная экология и биотехнология	19.00.00	2	-	-	-	2	1	1	-	-	-
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	3	1	1	-	2	2	-	-	-	-
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	3	-	-	-	3	3	-	-	-	-
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	120	86	84	2	34	34	-	-	-	-
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	38	31	29	2	7	5	2	-	-	-
Экономика и управление	38.00.00	92	34	1	33	58	-	58	-	-	-
Сервис и туризм	43.00.00	7	5	5	-	2	2	-	-	-	-
ИТОГО		327	178	125	53	149	59	90	-	-	-
СПЕЦИАЛИТЕТ											
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	125	125	111	14	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		125	125	111	14	-	-	-	-	-	-
АСПИРАНТУРА											
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	10	8	8	0	2	0	2	0	0	0
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0
Биологические науки	1.5	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Строительство и наука	2.1	8	8	7	1	0	0	0	0	0	0
Информационные системы и телекоммуникации	2.3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Агрономия, лесное и водное хозяйство	4.1	41	41	33	8	0	0	0	0	0	0
Зоотехния и ветеринария	4.2	31	31	28	3	0	0	0	0	0	0
Агроинженерия и пищевые технологии	4.3	14	14	10	4	0	0	0	0	0	0
Экономика	5.2	28	28	0	28	0	0	0	0	0	0
ИТОГО		137	135	91	44	2	0	2	0	0	0
ВСЕГО		2491	1745	1341	404	586	349	237	160	35	125



Распределение обучающихся по укрупненным группам направлений/специальностей за счет бюджетных средств (бакалавриат, магистратура, специалитет)

Укрупненные группы направлений, специальностей	Код	Приведенный контингент	Доля от общего контингента, %
Техника и технологии строительства	08.00.00	42,4	3,4
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00	220,9	17
Промышленная экология и биотехнология	19.00.00	105,4	8,1
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	16,3	1,3
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	80	6,2
Техника и технология наземного транспорта	23.00.00	-	-
Управление в технических системах	27.00.00	-	-
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	515,1	39,8
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	265,4	20,6
Экономика и управление	38.00.00	11	0,8
Сервис и туризм	43.00.00	13,3	1
Образование и педагогические науки	44.00.00	24	1,8
Итого		1072,9	100

Распределение обучающихся по направлениям подготовки, научным специальностям за счет бюджетных средств (аспирантура)

Наименование направления подготовки, научной специальности	Код	Приведенный контингент	Доля от общего контингента, %
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	8	8,8
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	3	3,3
Биологические науки	1.5	1	1,1
Строительство и наука	2.1	7	7,7
Информационные системы и телекоммуникации	2.3	1	1,1
Агрономия, лесное и водное хозяйство	4.1	33	36,3
Зоотехния и ветеринария	4.2	28	30,8
Агроинженерия и пищевые технологии	4.3	10	10,9
Итого		91	100

3.4.2 Программы среднего профессионального образования

Подготовка специалистов среднего звена проводится на факультете среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность в вузе по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) осуществляется в соответствии с лицензией и Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Осуществляемая в вузе подготовка специалистов среднего звена ориентирована на потребности региона и участников образовательных отношений.

Подготовка специалистов среднего звена в Университете осуществляется на базе основного общего образования и среднего общего образования по представленным ниже в таблице специальностям.

Структура контингента обучающихся (по состоянию на 01.10.2024 г.)

Специальности	Код	Общий контингент	В том числе					
			Очно			Заочно		
			Всего	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами	Всего	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами
На базе основного общего образования								
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	19.02.03	24	24	22	2	-	-	-
Технология продуктов питания из растительного сырья, направленность – Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	19.02.11	64	64	40	24	-	-	-
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	35.02.08	30	30	24	6	-	-	-
Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	35.02.08	98	98	39	59	-	-	-
Ветеринария	36.02.01	27	27	15	12	--	-	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	127	125	23	102	2	-	2
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	115	115	22	93	-	-	-
Юриспруденция	40.02.04	108	108	-	108	-	-	-
Итого		593	591	185	406	2	-	2
На базе среднего общего образования								
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	35.02.08	18	14	14	-	4	4	-
Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	35.02.08	28	28	23	5	-	-	-
Ветеринария	36.02.01	3	3	-	3	-	-	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	43	31	1	30	12	10	2
Право и организация	40.02.01	24	13	1	12	11	9	2

социального обеспечения								
Юриспруденция	40.02.04	18	18	-	18	-	-	-
Итого		134	107	39	68	27	23	4
Всего		727	698	224	474	29	23	6

Из таблицы видно, что по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в вузе на 01.10.2024г. обучается 727 чел. (очное обучение – 698 чел., заочное обучение – 29 чел., из них соответственно 474 чел. и 6 чел. с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования на 31.12.2024 г. приведена ниже.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования на 31.12.2024 г.

Среднее профессиональное образование

Код	Специальность	Уровень образования	Срок получения образования очно / заочно	Численность					
				Очно			Заочно		
				Всего	Бюджет	Контракт	Всего	Бюджет	Контракт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (ООО)	среднее профессиональное образование	3 г. 10 мес./ 4 г. 10 мес.	24	22	2	-	-	-
19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья (ООО)	среднее профессиональное образование	3 г. 10 мес./ 4 г. 10 мес.	64	40	24	-	-	-
35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (ООО)	среднее профессиональное образование	2 г. 10 мес./ 3 г. 10 мес.	97	38	59	-	-	-
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (ООО)	среднее профессиональное образование	3 г. 10 мес./ 4 г. 10 мес.	30	24	6	-	-	-
35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (СОО)	среднее профессиональное образование	1 г.10 мес. / 2 г. 10 мес.	25	22	3	-	-	-
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (СОО)	среднее профессиональное образование	2 г.10 мес. / 3 г. 10 мес.	19	15	-	4	4	-
36.02.01	Ветеринария(ООО)	среднее профессиональное образование	3 г. 10 мес./ 4 г. 10 мес.	27	15	12	-	-	-
36.02.01	Ветеринария (СОО)	среднее профессиональное образование	2 г.10 мес. / 3 г. 10 мес.	3	-	3	-	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ООО)	среднее профессиональное образование	2 г. 10 мес./ 3 г. 10 мес.	127	23	102	2	-	2
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) СОО)	среднее профессиональное образование	1 г.10 мес. / 2 г. 10 мес.	43	1	30	12	9	3
40.02.01	Право и организация социального обеспечения(ООО)	среднее профессиональное образование	2 г. 10 мес./ 3 г. 10 мес.	115	23	92	-	-	-
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (СОО)	среднее профессиональное образование	1 г.10 мес. / 2 г. 10 мес.	26	1	14	11	9	2

		образование							
40.02.04	Юриспруденция (ООО)	среднее профессиональное образование	2 г. 10 мес./ 3 г. 10 мес.	108	-	108	-	-	-
40.02.04	Юриспруденция (СОО)	среднее профессиональное образование	1 г.10 мес. / 2 г. 10 мес.	19	-	19	-	-	-
Итого:				727	224	474	29	22	7

Высшее образование – бакалавриат

Код	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Программа подготовки	Срок получения образования очно/заочно очно-заочно	Численность								
					Очно			Заочно			Очно-заочно		
					Всего	Бюджет	Контракт	Всего	Бюджет	Контракт	Всего	Бюджет	Контракт
08.03.01	Строительство	Экспертиза и управление недвижимостью	бакалавриат	4/5/4,5	50	42	8	16	-	16	4	-	4
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	бакалавриат	4/5	181	175	6	125	101	24	-	-	-
13.03.02	Электроэнергетика и элетротехника		бакалавриат	4/5	30	30	-	-	-	-	-	-	-
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья		бакалавриат	4/5	20	20	-	9	9	-	-	-	-
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология продукции и организация ресторанного дела	бакалавриат	4/5	80	77	3	37	36	1	-	-	-
20.03.02	Природообустройство и водопользование	Природоохранное обустройство территорий	бакалавриат	4/5	15	15	-	1	1	-	-	-	-
21.03.01	Нефтегазовое дело			4/5	11	10	1	-	-	-	-	-	-
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Землеустройство	бакалавриат	4/5/4,5	65	63	2	38	32	6	14	14	-
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	бакалавриат	4/5	-	-	-	2	-	2	-	-	-
27.03.02	Управление	Управление качеством	бакалавриат	4/5	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	качеством	в социально-экономических системах											
35.03.01	Лесное дело	Рациональное многоцелевое использование лесов	бакалавриат	4/5	17	16	1	-	-	-	-	-	-
35.03.04	Агрономия		бакалавриат	4/5/4,5	89	87	2	19	18	1	14	10	4
35.03.05	Садоводство	Плодоовощеводство и виноградарство	бакалавриат	4/5	75	73	2	-	-	-	-	-	-
35.03.06	Агроинженерия		бакалавриат	4/5/4,5	130	127	3	40	39	1	11	10	1
35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Технология производства и переработки растительной продукции	бакалавриат	4/5	82	82	-	30	28	2	4	4	-
35.03.10	Ландшафтная архитектура		бакалавриат	4/5	25	25	-	-	-	-	-	-	-
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза		бакалавриат	4/5	97	86	11	19	19	-	-	-	-
36.03.02	Зоотехния	Разведение, генетика и селекция животных	бакалавриат	4/5	34	32	2	-	-	-	-	-	-
38.03.01	Экономика	Экономика бух. учет и финансы в АПК	бакалавриат	4/5/4,5	81	-	81	26	-	26	41	-	41
		Экономическая безопасность и управление рисками	бакалавриат	4/5/4,5	31	-	31	-	-	-	41	-	41
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент в АПК	бакалавриат	4/5	17	5	12	5	-	5	-	-	-
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Региональное управление	бакалавриат	4/5/4,6	76	5	71	14	-	14	39	-	39
38.03.06	Торговое дело		бакалавриат	4/5									
38.03.07	Товароведение	Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров	бакалавриат	4	9	9	-	-	-	-	-	-	-
43.03.02	Туризм	Технология и	бакалавриат	4/5	34	-	34	26	1	25	-	-	-

		организация туроператорских и турагентских услуг											
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)		бакалавриат	4/5	42	23	19	32	10	22	-	-	-
	Всего				1291	1002	289	439	294	145	168	38	130

Высшее образование – магистратура

Код	Направление подготовки	Направленность (магистерская программа)	Программа подготовки	Срок получения образования очно/заочно очно-заочно	Численность					
					Очно			Заочно		
					Всего	Бюджет	Контракт	Всего	Бюджет	Контракт
08.04.01	Строительство	Экспертиза и управление недвижимостью	магистратура	2 / 2 г. 5 мес.	7	-	7	22	4	18
		Управление жилищно- коммунальным комплексом	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	-	-	-			
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	14	5	9	18	8	10
19.04.02	Продукты питания из растительного сырья		- / -	2 / 2 г. 5 мес.	-	-	-	-	-	-
19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания		- / -	2 / 2 г. 5 мес.	-	-	-	2	1	1
20.04.02	Природообустройство и водопользование	Водные ресурсы и водопользование	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	1	1	-	-	-	-
		Мелиорация, рекультивация и охрана земель	- / -	2 / 2 г. 5 мес.				2	2	-
21.04.02	Землеустройство и кадастры	Землеустройство	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	-	-	-	3	3	-
35.04.01	Лесное дело	Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	7	7	-	-	-	-
35.04.04	Агрономия	Семеноводство полевых культур	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	11	10	1	8	8	-
		Адаптивные системы земледелия	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	9	9	-	-	-	-

		Технология производства и переработки растениеводческой продукции	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	10	10	-	-	-	-
35.04.05	Садоводство	Овощеводство	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	11	11	-	3	3	-
		Агротехника ягодных культур	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	5	5	-	-	-	-
		Плодоводство	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	10	9	1	8	8	-
35.04.06	Агроинженерия	Технология и средства механизации сельского хозяйства	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	12	12	-	15	15	-
		Технический сервис в сельском хозяйстве	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	12	12	-	-	-	-
36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Биологическая безопасность и контроль качества сырья и продуктов общественного питания	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	20	20	-	5	5	-
36.04.02	Зоотехния	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	11	9	2	2	-	2
38.04.01	Экономика	Финансовые технологии в экономике	- / -	2 / 2 г. 5 мес.				4	-	4
		Бухгалтерский учет, анализ и аудит	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	5	-	5	3	-	3
		Финансы	- / -	2 / 2 г. 5 мес.						
		Цифровая экономика и конкурентноспособность бизнеса	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	1	-	1	8	-	8
		Экономическая безопасность и устойчивое развитие	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	24	-	24	40	-	40
38.04.02	Менеджмент	Управление в государственной сфере и бизнесе	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	4	1	3	2	-	2
38.04.06	Торговое дело	Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	-	-	-	-	-	-
43.04.02	Туризм		- / -	2 / 2 г. 5 мес.	5	5	-	2	2	-
	Всего				179	126	53	147	59	88

Высшее образование – специалитет

Код	Направление подготовки	Направленность	Программа подготовки	Срок получения образования очно/заочно очно-заочно	Численность					
					Очно			Заочно		
					Всего	Бюджет	Контракт	Всего	Бюджет	Контракт
36.05.01	Ветеринария		специалитет	124	110	14	-	-	-	
	Всего			124	110	14	-	-	-	

Аспирантура

Код	Направление подготовки	Направленность	Программа подготовки	Численность					
				Очно			Заочно		
				Всего	Бюджет	Контракт	Всего	Бюджет	Контракт
35.06.01	Сельское хозяйство	Мелиорация, рекультивация и охрана земель		1	1	0	0	0	0
35.06.01	Сельское хозяйство	Общее земледелие, растениеводство		7	7	0	1	0	1
35.06.01	Сельское хозяйство	Плодоводство, виноградарство		0	0	0	1	0	1
36.06.01	Ветеринария и зоотехния	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных		1	1	0	0	0	0
36.06.01	Ветеринария и зоотехния	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства		2	2	0	0	0	0
1.5.15	Экология		Экология	1	1	0	0	0	0
2.1.6	Гидротехническое строительство, гидравлика и инженерная гидрология		Гидротехническое строительство, гидравлика, и инженерная гидрология	8	7	1	0	0	0
2.3.4	Управление в организационных системах		Управление в организационных системах	1	1	0	0	0	0
4.1.1	Общее земледелие и растениеводство		Общее земледелие и растениеводство	22	18	4	0	0	0

4.1.4	Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры		Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры	12	9	3	0	0	0
4.1.5	Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика		Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика	7	6	1	0	0	0
4.2.1	Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология		Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	3	3	0	0	0	0
4.2.2	Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность		Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность	7	5	2	0	0	0
4.2.4	Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства		Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства	12	11	1	0	0	0
4.2.5	Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных		Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных	8	8	0	0	0	0
4.2.6	Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство		Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство	1	1	0	0	0	0
4.3.1	Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса		Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	11	7	4	0	0	0

4.3.3	Пищевые системы		Пищевые системы	3	3	0	0	0	0
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика		Региональная и отраслевая экономика	28	0	28	0	0	0
	Всего			135	91	44	2	0	2

3.5 Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из главных задач, стоящих перед Университетом, является повышение качества образовательного процесса, в связи с чем, проводится широкий спектр мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности.

За отчетный период активизировалась работа по применению преподавателями Университета в учебном процессе инновационных и информационных образовательных технологий, в форме: видеолекций, ролевых и деловых игр, разбора ситуационных задач, проведения круглого стола и т.д.

В Университете действует единая система организации учебного процесса и контроля освоения компетенций и их индикаторов. Успешно работает балльно-рейтинговая система контроля и оценки качества знаний обучающихся, которая в целом позволяет стимулировать текущую работу обучающихся в течение семестра и объективно оценивать их знания в процессе промежуточного контроля. На всех факультетах в установленные сроки были утверждены экзаменационные билеты, составлены расписания консультаций и экзаменов, подготовлены зачетные и экзаменационные ведомости.

При подготовке и проведении экзаменационной сессии и Государственной итоговой аттестации главными критериями были соблюдение всех положений, регламентирующих организацию и проведение промежуточной и Государственной итоговой аттестаций, объективная оценка знаний, умений и навыков обучающихся.

Итоги экзаменационных сессий характеризуются следующими показателями:

Зимняя зачетно-экзаменационная сессия 2024-2025 уч. года

К зимней экзаменационной сессии было допущено 2104 обучающихся. Сдали экзамены по всем дисциплинам – 1709 чел.

Успеваемость по вузу составила – 81,2%. Самая высокая успеваемость по следующим группам специальностей и направлений подготовки: 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство и 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта – по 100,0 %; 36.00.00 Ветеринария и зоотехния – 88,3%, 44.00.00 Образование и педагогические науки – 86,0 %;

Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично», составило 305 чел. (17,8%); на «отлично» и «хорошо» – 960 чел. (56,2%); на «удовлетворительно» – 108 чел. (6,3%); на «смешанные оценки» – 336 чел. (19,7%).

Успеваемость бакалавров составила – 79,3%, специалистов – 96,7%, магистрантов – 86,1%.

Летняя зачетно-экзаменационная сессия 2023-2024 уч. года

Количество обучающихся допущенных к сессии составило 2344 чел., из них сдали летнюю экзаменационную сессию – 2061 чел., в том числе: на «отлично» – 398 чел. (19,3%); на «отлично» и «хорошо» 1262 чел. (61,2%); на «удовлетворительно» – 120 чел. (5,8%); на «смешанные оценки» 281 чел. (13,6%).

Успеваемость по вузу составила – 87,9%. Самая высокая успеваемость по следующим группам специальностей и направлений подготовки: 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта – 100,0%; 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство – 96,1%; 13.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия – 94,4%; 13.00.00 Электро – и теплоэнергетика – 94,0%.

Успеваемость бакалавров составила – 70,2%, специалистов – 91,6%. магистрантов – 78,0%.

Сведения об итогах промежуточной аттестации (2023-2024 учебный год)

№ п/п	Коды укрупненных групп специальностей и направлений подготовки	Укрупненные группы направлений (специальностей)	Зимняя экзаменац. сессия %успеваемости	Летняя экзаменац. сессия %успеваемости
1	08.00.00	Техника и технологии строительства	77,6	93,2

2	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	80,4	94,0
3	19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	70,1	76,3
4	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	100,0	96,1
5	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	78,6	94,4
6	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	100,0	100,0
7	27.00.00	Управление в технических системах	-	-
8	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	82,0	86,0
9	36.00.00	Ветеринария и зоотехния	88,3	78,2
10	38.00.00	Экономика и управление	79,0	91,1
11	43.00.00	Сервис и туризм	84,6	83,1
12	44.00.00	Образование и педагогические науки	86,0	88,3
Итоги по Университету			81,2	87,9
Бакалавриат			79,3	87,2
Специалитет			96,7	90,1
Магистратура			86,1	91,2

Сведения об итогах промежуточной аттестации, бакалавриат (2023-2024 учебный год)

№ п/п	Коды укрупненных групп специальностей и направлений подготовки	Укрупненные группы направлений (специальностей)	Зимняя экзаменац. сессия %успеваемости	Летняя экзаменац. сессия %успеваемости
1	08.00.00	Техника и технологии строительства	79,7	93,9
2	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	78,6	93,1
3	19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	70,4	76,1
4	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	100,0	95,2
5	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	78,6	93,8
6	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	-	100,0
7	27.00.00	Управление в технических системах	-	-
8	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	80,3	85,1
9	36.00.00	Ветеринария и зоотехния	80,3	75,7
10	38.00.00	Экономика и управление	79,2	91,5
11	43.00.00	Сервис и туризм	82,8	82,4
12	44.00.00	Образование и педагогические науки	86,0	88,3
Итоги по Университету, бакалавриат			79,3	87,2

Сведения об итогах промежуточной аттестации, магистратура (2023-2024 учебный год)

№ п/п	Коды укрупненных групп специальностей и направлений подготовки	Укрупненные группы направлений (специальностей)	Зимняя экзаменац. сессия %успеваемости	Летняя экзаменац. сессия %успеваемости
1	08.00.00	Техника и технологии строительства	57,1	91,7
2	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	100,0	100,0
3	19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	50,0	80,0
4	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	100,0	100,0
5	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	-	100,0
6	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	100,0	-
7	27.00.00	Управление в технических системах	-	-
8	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	88,1	89,8
9	36.00.00	Ветеринария и зоотехния	89,5	88,2
10	38.00.00	Экономика и управление	78,0	87,2
11	43.00.00	Сервис и туризм	100,0	87,5
12	44.00.00	Образование и педагогические науки	-	-
Итоги по Университету, магистратура			86,1	91,2

Сведения об итогах промежуточной аттестации, специалитет (2023-2024 учебный год)

№ п/п	Коды укрупненных групп специальностей и направлений подготовки	Укрупненные группы направлений (специальностей)	Зимняя экзаменац. сессия %успеваемости	Летняя экзаменац. сессия %успеваемости
1	36.00.00	Ветеринария и зоотехния	96,7	90,1
Итоги по Университету, специалитет			96,7	90,1

По направлениям подготовки кадров высшей квалификации, к промежуточной аттестации были допущены все аспиранты очной и заочной форм обучения.

**Сведения об итогах промежуточной аттестации на 2023-2024 уч. год (аспирантура)
(очная форма обучения)**

№ п/п	Коды укрупненных групп специальностей и направлений подготовки	Укрупненные группы направлений (специальностей)	Зимняя экзаменац. сессия %успеваемости	Летняя экзаменац. сессия %успеваемости
1	35.06.01	Сельское хозяйство	100	100
2	36.06.01	Ветеринария и зоотехния	100	100
3	1.5	Биологические науки	100	100
4	2.1	Строительство и архитектура	100	100
5	2.3	Информационные системы и телекоммуникации	100	100
6	4.1	Агрономия, лесное и водное хозяйство	100	100

7	4.2	Зоотехния и ветеринария	100	100
8	4.3	Агроинженерия и пищевые технологии	100	100
9	5.2	Экономика	100	100
Итоги по Университету, аспирантура			100	100

Успеваемость обучающихся по очной форме по программам подготовки кадров высшей квалификации составила: в зимнюю экзаменационную сессию – 100 %, в летнюю – 100%. Общая успеваемость обучающихся по очной форме составила – 100%.

**Сведения об итогах промежуточной аттестации на 2023-2024 уч. год (аспирантура)
(заочная форма обучения)**

№ п/п	Коды укрупненных групп специальностей и направлений подготовки	Укрупненные группы направлений (специальностей)	Зимняя экзаменац. сессия %успеваемости	Летняя экзаменац. сессия %успеваемости
1	35.06.01	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	100	100
Итоги по Университету, аспирантура			100	100

Успеваемость обучающихся по заочной форме по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре: в зимнюю экзаменационную сессию – 100%, в летнюю – 100%. Общая успеваемость обучающихся по заочной форме составила – 100%.

На факультете среднего профессионального образования успеваемость по результатам экзаменационных сессий в 2024 году в целом составила – 72,2%.

Итоги экзаменационных сессий характеризуются следующими показателями:

Зимняя зачетно-экзаменационная сессия 2024-2025 уч. года

К зимней экзаменационной сессии было допущено всего 715 студента. Сдали экзамены по всем дисциплинам – 621 чел.

Успеваемость в отделении среднего профессионального образования вуза составила – 86,9 %. Успеваемость по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 86,3 %; 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 86,3 %; 40.02.04 Юриспруденция – 91,3 %; 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства – 81,6 %; 35.02.08 Электротехнические системы в АПК – 91,7 %; 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий – 82,6 %; 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья – 90,6%; 36.02.01 Ветеринария – 96,6 %.

В том числе успеваемость на базе основного общего образования составила 98,2%, на базе среднего общего образования – 90,7%.

Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично» на базе основного общего образования, составило 69 чел. (13,4%); на «отлично» и «хорошо» – 174 чел. (33,9%); на «удовлетворительно» – 31 чел. (6,0%); на «смешанные оценки» – 240 чел. (46,7%)

Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично» на базе среднего общего образования, составило 21 чел. (19,6%); на «отлично» и «хорошо» – 39 чел. (36,4%); на «удовлетворительно» – 6 чел. (5,7%); на «смешанные оценки» – 41 чел. (38,3%).

Летняя зачетно-экзаменационная сессия 2023-2024 уч. года

К летней экзаменационной сессии было допущено всего 567 обучающихся. Сдали экзамены по всем дисциплинам – 539 чел.

Успеваемость в отделении среднего профессионального образования вуза составила – 94,7 %. Успеваемость по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 96,3 %; 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 95,0 %; 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства – 100,0 %; 35.02.08

Электротехнические системы в АПК – 91,4 %; 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий – 84,0 %; 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья – 84,0 %; 36.02.01 Ветеринария – 100,0 %.

Количество студентов, сдавших сессию на «отлично» на базе основного общего образования, составило 41 чел. (11,0%); на «отлично» и «хорошо» – 108 чел. (28,9%); на «удовлетворительно» – 0 чел.; на «смешанные оценки» – 225 чел. (60,1%).

Количество студентов, сдавших сессию на «отлично» на базе среднего общего образования, составило 28 чел. (17,0%); на «отлично» и «хорошо» – 92 чел. (55,7%); на «удовлетворительно» – 1 (0,6) чел.; на «смешанные оценки» – 44 чел. (26,7%).

Итоги защиты выпускных квалификационных работ выпускников Университета в 2024 году (бакалавриат, магистратура)

Коды укрупненных групп	Укрупненные группы направлений специальностей и направлений групп	Всего студентов	Не явились	Защитили ВКР	Защитили на:							% успе в
					«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		Не удов	
					абс	%	абс	%	абс	%		
08.00.00	Техника и технологии строительства	46	3	43	13	30,2	28	65,1	2	4,7	-	93,5
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	95	1	94	35	37,2	59	62,8	-	-	-	98,9
19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	43	-	43	24	55,8	19	44,2	-	-	-	100,0
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	37	2	35	20	57,1	15	42,9	-	-	-	94,6
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	39	2	37	31	83,8	6	16,2	-	-	-	94,9
23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	5	-	5	1	20,0	4	80,0	-	-	-	100,0
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	181	3	178	90	50,6	80	44,9	8	4,5	-	98,3
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	52	1	51	29	56,9	21	41,1	1	2,0		98,1
38.00.00	Экономика и управление	103	1	102	54	52,9	47	46,1	1	1,0	-	99,0
43.00.00	Сервис и туризм	16	-	16	13	81,3	3	33,3	-	-	-	100,0
44.00.00	Образование и педагогические науки	13	-	13	5	38,5	8	61,5	-	-	-	100,0
Итоги по Университету		630	13	617	315	51,1	290	47,0	12	1,9	-	97,9
Бакалавриат		435	6	429	199	46,4	219	51,0	11	2,6	-	98,6
Магистратура		195	7	188	116	61,7	71	37,8	1	0,5	-	96,4

**Итоги защиты выпускных квалификационных работ выпускников Университета в
2024 году (бакалавриат)**

2024 Году (бакалавриат)												
Коды укрупненных групп	Укрупненные группы направлений специальностей и направлений групп	Всего студентов	Не явились	Защитили ВКР	Защитили на:							% успеш
					«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		Не удов	
абс	%	абс	%	абс	%							
08.00.00	Техника и технологии строительства	23	-	23	6	26,1	15	65,2	2	8,7	-	100,0
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	59	-	59	21	35,6	38	64,4	-	-	-	97,6
19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	38	-	38	19	50,0	19	50,0	-	-	-	100,0
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	28	1	27	14	51,9	13	48,1	-	-	-	96,4
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	27	2	25	20	80,0	5	20,0	-	-	-	92,6
23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	5	-	5	1	20,0	4	80,0	-	-	-	100,0
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	120	2	118	52	44,1	58	49,2	8	6,8	-	98,3
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	33	1	32	18	56,3	13	40,6	1	3,1	-	97,0
38.00.00	Экономика и управление	80	-	80	37	46,3	43	53,7	-	-	-	100,0
43.00.00	Сервис и туризм	9	-	9	6	66,7	3	33,3	-			100,0
44.00.00	Образование и педагогические науки	13	-	13	5	38,5	8	61,5	-	-	-	100,0
Итоги по бакалавриату		435	6	429	199	46.4	219	51.0	11	2.6	-	98.6

**Итоги защиты выпускных квалификационных работ выпускников Университета в
2024 году (магистратура)**

Коды укрупненных групп	Укрупненные группы направлений специальностей и направлений групп	Всего студентов	Не явились	Защитили ВКР	Защитили на:						% успеш	
					«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»			Не удов
абс	%	абс	%	абс	%							
08.00.00	Техника и технологии строительства	23	3	20	7	35,0	13	65,0	-	-	-	87,0

13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	36	1	35	14	40,0	21	60,0	-	-	-	97,2
19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	5	-	5	5	100,0	-	-	-	-	-	100,0
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	9	1	8	6	75,0	2	25,0	-	-	-	88,9
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	12	-	12	11	91,7	1	8,3	-	-	-	100,0
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	61	1	60	38	63,3	22	36,7	-	-	-	98,4
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	19	-	19	11	57,9	8	42,1	-	-	-	100,0
38.00.00	Экономика и управление	23	1	22	17	77,3	4	18,2	1	-	-	95,7
43.00.00	Сервис и туризм	7	-	7	7	100,0	-	-	-	-	-	100,0
Итоги по магистратуре		195	7	188	116	61,7	71	37,8	1	0,5	-	96,4

**Итоги сдачи Государственных экзаменов выпускников Университета в 2024 году
(специалитет)**

Коды укрупненных групп	Укрупненные группы направлений специальностей и направлений групп	Всего студентов	Не явились	Защитили ВКР	Защитили на:							% успеваемости
					«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		Не удов	
					абс	%	абс	%	абс	%		
36.05.01	Ветеринария	21	-	21	8	42,8	12	57,2	-	-	-	-
	Комплексный экзамен по инфекционным инвазионным болезням	21	-	21	9	42,8	12	57,2	-	-	-	-
	Комплексный экзамен по внутренним незаразным болезням	21	-	21	9	42,8	12	57,2	-	-	-	100,0
Итоги по специальности		21	-	21	9	42,8	12	57,2	-	-	-	100,0

**Итоги сдачи Государственных экзаменов выпускниками
в 2023-2024 учебном году (аспирантура)**

№ п/п	Наименование направлений подготовки	Всего аспирантов	Не явились	Защитили ГЭК	Защитили на:								% успев
					«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		Не удов		
абс	%	абс	%	абс	%								
1.	Биологические науки	2	0	2	2	15,4	-	-	-	-	-	100	
2.	Промышленная экология и биотехнологии	1	0	1	1	7,6	-	-	-	-	-	100	
3.	Сельское хозяйство	4	0	4	4	30,8	-	-	-	-	-	100	
4.	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	2	0	2	2	15,4	-	-	-	-	-	100	
5.	Ветеринария и зоотехния	4	0	4	4	30,8	-	-	-	-	-	100	
Итого:		13	0	13	13	100		-	-	-	-	-	

Итоги защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в 2024 году (аспирантура)

№ п/п	Наименование направлений подготовки	Всего аспирантов	Не явились	Защитили ГЭК	Защитили на:							% успев
					«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		Не удов	
					абс	%	абс	%	абс	%		
1.	Биологические науки	2	0	2	2	16,7	-	-	-	-	-	100
2.	Промышленная экология и биотехнологии	1	0	1	1	8,3	-	-	-	-	-	100
3.	Сельское хозяйство	4	0	4	4	33,3	-	-	-	-	-	100
4.	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	2	0	2	2	16,7	-	-	-	-	-	100
5.	Ветеринария и зоотехния	4	1	3	3	25,0	-	-	-	-	-	75,0
Итого:		13	1	12	12	100			-	-	-	92,3

Результаты защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Выпуск аспирантов очной и заочной формы обучения по ФГОС в 2024 году составил 13 человек. На защиту научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) явились 12 чел., из них на «отлично» защитили 12 чел. (100%). Из 12 выпускников – аспирантов, 4 чел. защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, что составляет 33,3% от общего выпуска.

Характеристика аспирантуры и докторантуры

Количество направлений подготовки и специальностей, по которым ведется подготовка аспирантов	Выпуск аспирантов			Выпуск докторантов		Количество действующих советов по защите докторских и кандидатских диссертаций
	всего, чел.	из них с защитой диссертации		всего, чел.	из них с защитой диссертации	
		чел.	%			
7	12	4	33.3	-	-	2

По завершении ГИА отчеты председателей ГЭК всесторонне проанализированы и обсуждены на Ученых Советах факультетов.

В своих отчетах председатели ГЭК отметили, что тематика выпускных квалификационных работ достаточно разнообразна, выпускные квалификационные работы выполнены на достаточно высоком научно-методическом уровне. Результаты некоторых научно-квалификационных работ рекомендованы к внедрению в производство.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников факультета СПО.

Допущены к государственной итоговой аттестации – 150 выпускников: из них 135 чел. обучались очно, 15 чел. заочно.

Из них: защитили выпускные квалификационные работы 143 (95,3%) чел., 7 не явились по уважительным причинам:

- на «отлично» – 72 (50,3%) выпускника;
- на «хорошо» – 71 (49,7%) выпускников;
- на «удовлетворительно» – 0 (0,0%) выпускников.

Сдали демонстрационный экзамен (ДЭ) – 65 выпускника: из них 54 чел. обучались очно, 11 чел. заочно, 3 не явились по уважительным причинам. Из них сдали:

- на «отлично» – 19(34,0%) выпускников;
- на «хорошо» – 46 (60,0%) выпускников;
- на «удовлетворительно» – 0 (0,0%) выпускников.

Дипломы с отличием получили на очном отделении – 34 выпускника. На заочном отделении 13 выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году выпускников факультета СПО по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление

№ п/п	Вид аттестационного испытания	Всего студентов	Не явились	Сдали/заци тили ВКР	Сдали/защитили на:						% успе в	
					«отлично »		«хорошо »		«удовлетв орительн о»			не уд
					абс	%	аб с	%	абс	%		
очная форма обучения												
На базе основного общего образования (ООО)												
1	Демонстрационный экзамен (ДЭ)	25	-	25	8	32,0	17	68,0	-	-	-	100, 0

2	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)	25	-	25	12	48,0	13	52,0	-	-	-	100,0
	Итого по ООО	25	-	25	-	-	-	-	-	-	-	100,0
На базе среднего общего образования (СОО)												
3	Демонстрационный экзамен (ДЭ)	31	2	29	8	27,6	21	72,4	-	-	-	93,5
4	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)	31	2	29	11	37,9	18	62,1	-	-	-	93,5
	Итого по СОО	31	2	29	-	-	-	-	-	-	-	93,5
	Итого по очной форме обучения	56	2	54	-	-	-	-	-	-	-	96,4
заочная форма обучения												
На базе основного общего образования (ООО)												
5	Демонстрационный экзамен (ДЭ)	8	-	8	3	37,5	5	62,5	-	-	-	100,0
6	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)	8	-	8	3	37,5	5	62,5	-	-	-	100,0
	Итого по ООО	8	-	8	3	37,5	5	62,5	-	-	-	100,0
На базе среднего общего образования (СОО)												
7	Демонстрационный экзамен (ДЭ)	4	1	3	1	33,3	2	66,7	-	-	-	75,0
8	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)	4	1	3	1	33,3	2	66,7	-	-	-	75,0
	Итого по СОО	4	1	3	1	33,3	2	66,7	-	-	-	75,0
	Итого по заочной форме обучения	12	1	11	4	36,4	7	63,6	-	-	-	17,7
	Итого по Университету	68	3	65	4	5,9	7	10,3	-	-	-	95,6

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ выпускников факультета
СПО в 2024 году по укрупненной группе специальностей
40.00.00 Право и организация социального обеспечения**

№ п/п	Вид аттестационного испытания	Всего студентов	Не явились	Защитили ВКР	Защитили на:								% успе в
					«отлично »		«хорошо »		«удовле творите льно»		не уд		
					аб с	%	аб с	%	аб с	%			
очная форма обучения													
На базе основного общего образования (ООО)													
1	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)												
На базе среднего общего образования (СОО)													
2	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)												
	Итого по очной форме обучения												
заочная форма обучения													
На базе основного общего образования (ООО)													
6	Защита выпускной квалификационной работы												

	(ВКР)											
На базе среднего общего образования (СОО)												
8	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)											
	Итого по заочной форме обучения											
	Итого по Университету											

3.6 Организация учебного процесса

При организации учебного процесса сотрудники Университета руководствовались законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Университета.

Университет осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными профессиональными образовательными программами (далее – ОПОП), которые регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

ОПОП подготовки бакалавров, специалистов и магистров, разработанные на основе ФГОС высшего образования и требований регионального рынка труда и соответствующих профессиональных стандартов, представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно – педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

При реализации образовательных программ Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) в порядке, установленном локальными нормативными актами организации. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Трудоемкость образовательной программы подготовки бакалавров составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.), специалистов 300 з.е., магистров 120 з.е. Одна зачетная единица установлена равной 36 академическим часам.

Максимальный годовой объем образовательной программы устанавливается образовательным стандартом.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, устанавливается образовательным стандартом и основными профессиональными образовательными программами, разработанными в вузе.

Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам).

При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяется 2 семестра (в рамках курса, продолжительность которого менее 300 календарных дней, может выделяться 1 семестр).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Организация может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца.

По очно-заочной и заочной формам обучения, а также при реализации образовательной

программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, срок начала учебного года устанавливается Университетом.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

- при продолжительности учебного года более 300 календарных дней – не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;
- при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней – не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;
- при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней – не более 14 календарных дней.

Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Обучающимся по образовательным программам бакалавриат, специалитет и магистратура, после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Для обучающихся по программам аспирантуры в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Университет обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости);
- проведение практик;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых организацией, в том числе при проведении практики.

Контактная работа включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

- по решению Университета – иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или)

лицами, привлекаемыми вузом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую Университетом самостоятельно;

– иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками вуза и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемые вузом самостоятельно, в том числе при проведении практики, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

При составлении расписаний занятий, проводимых в форме контактной работы, Университет обязан исключить нерациональные затраты времени обучающихся.

Университет проводит занятия продолжительностью не более 90 минут с перерывами между занятиями не менее 5 минут.

Продолжительность занятий в форме практической подготовки устанавливается Университетом самостоятельно.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. По решению вуза возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. По решению Университета возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Численность обучающихся в учебных группах устанавливается вузом самостоятельно с учетом применяемых при реализации образовательных программ образовательных технологий и материально-технического обеспечения.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Согласно ФГОС ВО 3+ структура учебных планов подготовки бакалавров, магистров, специалистов и аспирантов предусматривают блоки 1, 2, 3.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» делятся на базовую и вариативную части.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы, организация определяет самостоятельно, в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы и практики (в том числе НИР (программы магистратуры и аспирантуры)), определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы и практик вуз определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля), набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным при освоении образовательной программы.

В Блок 2 «Практики» входят учебная, производственная, в том числе преддипломная практики. Типы учебной и производственной практик устанавливаются ФГОС ВО. Университет вправе предусмотреть в программе иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной

квалификационной работы, защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, если образовательным стандартом предусмотрено обязательное наличие государственного экзамена.

Согласно ФГОС ВО 3++ структура учебных планов подготовки бакалавров, магистров, специалистов и аспирантов предусматривают блоки 1,2,3.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» делятся на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части программы, организация определяет самостоятельно, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии). Трудовые функции (трудовые действия, необходимые умения, знания) которыми должны овладеть обучающийся планируется с учетом профессиональных стандартов. К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций и они являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Перечень дисциплин входящих в часть, формируемая участниками образовательных отношений согласовывается с ключевыми работодателями региона и профессиональными сообществами и выбирается с учетом растущей конкуренции на рынке образовательных услуг.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Типы учебной и производственной практик устанавливаются ФГОС ВО. Университет выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в ФГОС ВО.

При необходимости устанавливает дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик и определяет объемы практик каждого типа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, если образовательным стандартом предусмотрено и вузом установлено обязательное наличие государственного экзамена.

При разработке учебных планов и образовательных программ вуз определяет объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации согласно ФГОС ВО.

Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Матрица компетенции, являющаяся составной частью рабочих учебных планов, формировалась в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности на который (которые) ориентирована образовательная программа и какими профессиональными компетенциями должен обладать выпускник.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. В календарном учебном графике так же указываются нерабочие, праздничные дни, которые не входят в расчет продолжительности обучения.

Рабочие программы дисциплин, разработанные согласно ЛНА вуза «Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования» включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы практик, разработанные согласно ЛНА вуза «Положение о программе практики», включает в себя:

- указание вида и типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Все образовательные программы ежегодно актуализируются.

Для проведения всех типов аудиторных занятий (кроме факультативных), Университет в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала учебного года формирует расписание учебных занятий на соответствующий период обучения.

Расписание учебных занятий содержит название Университета, факультета, гриф утверждения, заголовок «Расписание учебных занятий», семестр и учебный год, направление подготовки и направленность, форму обучения, курс, номер учебной группы, подгруппы, дни недели, номер занятий (пара), время ее проведения, название дисциплины и виды проводимых занятий, должность, инициалы и фамилия преподавателя, номер учебного

помещения, наименование учебного корпуса.

Наименование учебных дисциплин, вносимых в расписание учебных занятий, идентичны наименованиям дисциплин утвержденного рабочего учебного плана.

При составлении расписаний учебных занятий Университет обязан исключить нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Расписание занятий размещается в открытом доступе на сайте и на информационных стендах факультетов не позднее, чем за неделю до начала занятий.

3.7 Анализ нагрузки обучающихся

В Университете планирование учебной нагрузки проводится на основании приказов, постановлений и инструктивных писем Минобрнауки РФ, Минпросвещения РФ, Минсельхоза РФ, ФГОС и разрабатываемых в Университете ежегодно «Рекомендации по планированию работы профессорско-преподавательского состава» с учетом локальных нормативных актов Университета, обеспечивающих учебный процесс.

Объем программы бакалавриата, специалитета и магистратуры составляет соответственно 240, 300 и 120 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата, специалитета и магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата, специалитета и магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет соответственно, 4 года, 5 лет и 2 года.

- конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных ЛНА.

- при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, по индивидуальному учебному плану, может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год (бакалавриат, специалитет) и не более чем на полгода (магистратура) по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата, специалитета и магистратуры реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата, специалитета и магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з. е.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю, по очной форме обучения, не превышает 28 академических часов. В указанный объем не входят аудиторные занятия по физической культуре и спорту и по элективным дисциплинам по физической культуре и спорту.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 10 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 12. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре и спорту, факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающихся при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При реализации программ СПО объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Учебные занятия студентов заочной формы обучения проводятся два раза в год в форме зачетно – экзаменационной сессии. При составлении расписания для студентов заочной формы обучения учитываются требования Трудового кодекса РФ, согласно которому:

- студентам, обучающимся по программе среднего профессионального образования, на 1-2 курсах, предоставляется учебный отпуск продолжительностью – 30 календарных дней, на каждом из последующих курсов – по 40 календарных дней;
- обучающимся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры на 1-2 курсах, предоставляется учебный отпуск продолжительностью – 40 календарных дней, на каждом из последующих курсов, соответственно – по 50 календарных дней
- обучающимся по программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре предоставляется учебный отпуск продолжительностью – 6-8 недель.
- аудиторная нагрузка на учебный год по заочной форме обучения составляет не более 160 часов для обучающихся по программам среднего профессионального образования и не более 200 часов для обучающихся по программам высшего образования;
- в один день может проводиться два зачета или один экзамен;
- продолжительность аудиторных занятий для обучающихся в вузе установлена не более 8 академических часов в день.

3.8 Организация практической подготовки обучающихся

Организация практической подготовки обучающихся в 2024 году была направлена на формирование, укрепление, развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Приоритетным инструментарием в образовательном процессе является взаимодействие университета с работодателями. Данная система взаимодействия университета и предприятия целевой направленности определяется следующими основными приоритетными направлениями:

- организация практического обучения;
- совместное участие в проектах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- создание учебных аудиторий и лабораторий для подготовки высококвалифицированных кадров.

С учетом целей и задач всех видов практик, большое значение уделялось вопросам подбора мест проведения практик и заключению соответствующих договоров с организациями и учреждениями, деятельность которых соответствует направлениям подготовки студентов, с учетом профиля или специализации подготовки, возможностей организаций для проведения практик.



*Бакалавры направления подготовки
«Агрономия» на производственной
практике*



*Бакалавры направления подготовки
«Технология производства и переработки
с/х продукции» на производственной
практике*

В 2024 году было заключено 50 договоров с профильными организациями, среди них: Общество с ограниченной ответственностью Агрогруппа «Баксанский Бройлер», Общество с ограниченной ответственностью «Ставропольский фермер», Акционерное общество «Сад-Гигант». Университетом заключено свыше 260 договоров о практической подготовке обучающихся с организациями различных организационно-правовых форм и разных сфер деятельности.

3.9 Анализ и оценка развития дополнительного образования

Дополнительное профессиональное образование в Университете осуществляется Институтом дополнительного профессионального образования (далее – ИДПО), функционирующим в Университете с целью расширения сферы деятельности и повышения эффективности работы на рынке профессиональных образовательных услуг.

В состав ИДПО входит учебно-методический отдел, отдел повышения квалификации и профессиональной переподготовки, отдел подготовки рабочих кадров, отдел договоров и информационно-консультационный центр АПК.

Численность персонала ИДПО составляет 10 чел., из которых 1 чел., имеет ученую степень доктора наук, 5 чел. ученую степень кандидата наук. Общий стаж работы от 5 до 10 лет имеют 2 работника, от 15 до 20 лет – 4 работника и более 20 лет – 4 работника. Средний возраст персонала составляет 52,3 лет.

В образовательном процессе задействованы ППС Университета, ведущие специалисты различных министерств, ведомств, учреждений и организаций.

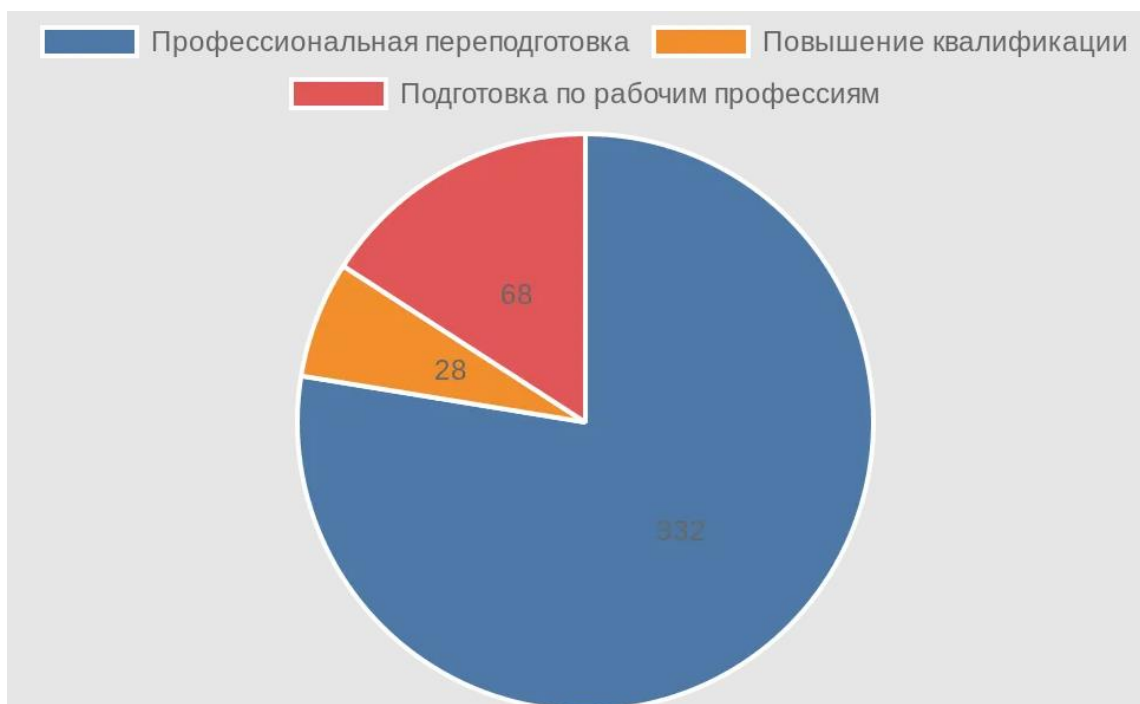
В 2024 году деятельность организации была направлена на реализацию программ дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) и профессионального обучения (далее – ПО), что позволило обеспечить обучение 428 слушателей. Основные результаты работы за отчетный период представлены ниже.

1. Общие сведения о реализации образовательных программ

В 2024 году было реализовано обучение по 20 программам ДПО, включая:

- 17 программ профессиональной переподготовки – 332 слушателя;
- 2 программы повышения квалификации – 28 слушателей;
- 1 программа подготовки по рабочим профессиям – 68 слушателей.

Диаграмма 1. Распределение слушателей по программам обучения



Общее количество обученных по программам ДПО составило 332 человека, по программе подготовки по рабочим профессиям 68 человек.

Таблица 1. Распределение слушателей по программам обучения

Тип программы	Количество слушателей	Доля от общего числа (%)
Профессиональная переподготовка	332	77,6%
Повышение квалификации	28	6,5%
Подготовка по рабочим профессиям	68	15,9%
Итого	428	100%

Наибольшая доля слушателей по типам программ обучения приходится на профессиональную переподготовку (77,6%).

2. Характеристика контингента обучающихся

Среди обученных слушателей выделяются следующие категории:

- Работники предприятий и организаций – 260 человек;
- Работники образовательных организаций – 6 человек;
- Лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы – 1 человек;
- Студенты выпускных курсов – 147 человек.

Общее количество обученных студентов составило 157 человек, из них:

- 10 человек прошли повышение квалификации.

Таблица 2. Категории слушателей

Категория слушателей	Количество человек	Доля от общего числа (%)
Работники предприятий и организаций	260	62,8%
Работники образовательных организаций	6	1,45%
Лица, замещающие муниципальные должности и должности МС	1	0,24%
Студенты выпускных курсов	147	35,51%
Итого	414	100%

Основную часть категории слушателей составляют работники предприятий и организаций (62,8%) и студенты (35,51%).

3. Финансовые результаты

За 2024 год по договорам за обучение поступило 5 258 830 рублей. Структура поступлений:

- Обучение сотрудников ПАО «Россети» – 1 113 000 рублей;
- Реализация проекта «Школа фермера» – 1 375 000 рублей;
- Проведение тренингов предпринимательских инициатив – 450 000 рублей;
- Остальные средства поступили за счет реализации программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Диаграмма 2. Финансовые поступления за 2024 год



Таблица 3. Финансовые поступления за 2024 год

Направление деятельности	Сумма (рубли)	Доля от общей суммы (%)
Обучение сотрудников ПАО «Россети»	1 113 000	21,2%
Проект «Школа фермера»	1 375 000	26,1%
Тренинги предпринимательских инициатив	450 000	8,6%
Профессиональная переподготовка и повышение квалификации	2 320 830	44,1%
Итого	5 258 830	100%

Наибольший вклад в структуру финансовых поступлений внесли программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации (44,1%).

4. Среднегодовая численность обучающихся

Среднегодовая численность обучающихся по дополнительным профессиональным программам составила 89,5 человек.

5. Итоги и выводы

В 2024 году организация успешно реализовала образовательные программы, охватив широкий спектр слушателей, включая работников предприятий, образовательных организаций, муниципальных служащих и студентов. Финансовые показатели свидетельствуют о стабильности и востребованности предоставляемых услуг.

В 2024 году были разработаны новые программы профессиональной переподготовки:

- Лесное дело
- Экономика

В 2024 году была разработана и реализована программа повышения квалификации «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (44-ФЗ) рассчитанная на 144 ак.ч.

Основные направления развития на следующий год:

- Расширение перечня программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации;
- Увеличение охвата слушателей, включая привлечение новых категорий, обучающихся;
- Развитие сотрудничества с предприятиями и организациями для реализации корпоративных образовательных программ.

Стратегия развития направлена на расширение перечня образовательных программ, увеличение охвата слушателей за счет привлечения новых категорий, обучающихся и развития корпоративного обучения, а также повышение качества услуг через внедрение современных технологий, актуализацию учебных материалов и мониторинг удовлетворенности. Дополнительно планируется укрепление партнерских отношений с предприятиями и образовательными учреждениями, диверсификация источников доходов, развитие кадрового потенциала и внедрение цифровых технологий для создания платформы онлайн-обучения и использования аналитики данных.

3.10 Качество кадрового обеспечения

Образовательную деятельность, на 6 факультетах, ведут 209 преподавателей. Анализ таблицы показывает, что количество педагогических ставок и численность ППС в 2023 году немного возросло, но в 2024 году показатели опять снизились. Такая тенденция связана с уменьшением контингента обучающихся и с выполнением требований ФГОС ВО в части участия в реализации программ ВО руководителей и (или) работников иных организаций. Качественный состав ППС в Университете за отчетный период претерпел незначительные изменения. Так, например, в отчетном году из общего состава ППС – 47 докторов наук, что составляет – 22,48% и 146 кандидатов наук, что составляет – 69,85%. Уровень ППС Университета с учеными степенями и званиями составляет – 92,34%.

Характеристика профессорско-преподавательского состава

№ п/п	Годы	Численность							
		Кол-во ставок	Всего ППС	в том числе					
				с учеными степенями и званиями		доктор наук, профессор		кандидат наук, доцент	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	2020	184	242	208	85,9	56	23,1	152	62,8
2.	2021	191,5	232	205	88,4	50	21,6	155	66,8
3.	2022	183,87	220	199	90,4	49	22,2	150	68,1
4.	2023	191,4	239	208	87,02	50	20,92	158	66,1
5.	2024	174	209	193	92,34	47	22,48	146	69,85

3.11 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

В 2024 году Университет продолжил системную работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса, что является ключевым фактором повышения качества подготовки обучающихся. Основные направления деятельности включали:

1. Нормативно-правовое обеспечение

- Проведена актуализация локальной нормативной базы в соответствии с изменениями законодательства;
- Осуществлен комплексный контроль соответствия образовательных программ требованиям ФГОС ВО;
- Разработаны единые методические стандарты для всех уровней образования.

2. Организационная структура методической работы

- Обновлен состав Учебно-методического совета университета;
- Сформированы методические комиссии на всех факультетах;
- Назначены руководители образовательных программ и научные руководители магистерских/аспирантских программ.

3. Основные направления методической работы

Учебно-методическое направление:

- Разработано и обновлено 212 учебно-методических пособий;
- Внедрены современные формы контроля знаний;
- Проведены методические семинары для преподавателей.

Научно-методическое направление:

- Разработаны критерии оценки качества образования;
- Созданы инновационные образовательные технологии;
- Осуществлено научное редактирование учебных изданий.

Организационно-методическое направление:

- Проведены 4 общеуниверситетские методические конференции;
- Организованы курсы повышения квалификации для ППС;
- Внедрена система мониторинга методической работы.

4. Результаты учебно-методической работы

Издательская деятельность:

- Учебные пособия – 72 наименования;
 - Учебно-методические пособия к практическим и лабораторным занятиям – 104;
- Методические указания для самостоятельной работы – 32;
- Учебно-методические пособия к выполнению курсовых работ – 1;
- Учебно-методические пособия к выполнению выпускных квалификационных работ – 3.

Техническое обеспечение:

- Полностью укомплектованы рабочие места лицензионным ПО;
- Обеспечен доступ к профессиональным базам данных;
- Развита электронная информационно-образовательная среда.

5. Взаимодействие с работодателями

- Все основные образовательные программы имеют рецензии от предприятий;
- Содержание программ соответствует требованиям рынка труда;
- Регулярно проводится актуализация ФОС с учетом мнения работодателей.

Перспективы развития:

1. Цифровизация учебно-методических материалов;
2. Развитие системы внутреннего методического аудита;
3. Расширение практики сетевых образовательных программ;
4. Создание банка лучших методических практик;
5. Усиление практико-ориентированной составляющей УМК.

Таким образом, в 2024 году университет обеспечил высокий уровень учебно-методического сопровождения образовательного процесса, что подтверждается полным соответствием требованиям ФГОС ВО и положительными отзывами работодателей. Дальнейшее развитие будет направлено на внедрение цифровых технологий и усиление практической направленности методических материалов.

3.12 Качество информационно-библиотечного обеспечения

Научная библиотека Университета – одно из ключевых подразделений, обеспечивающее информационно-документное сопровождение учебного процесса, принимающее активное участие в научной, образовательной и воспитательной деятельности вуза.

Деятельность научной библиотеки университета основывается на нормативно-правовой базе:

Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральном законе от 29.12.1994 N 78-ФЗ «О библиотечном деле», Федеральных государственных образовательных стандартах по высшему образованию и среднему профессиональному образованию, Приказе Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Уставе и других локальных документах Университета.

Общая площадь научной библиотеки **1130 кв.м.**, в том числе для хранения фондов **591 кв.м.**, для обслуживания пользователей **421 кв.м.** Функционируют **3** отдела обслуживания учебной и научной литературой, **5** читальных залов на **100** мест с фондами открытого доступа, залы электронных ресурсов на **14** автоматизированных рабочих мест.

Формирование единого документного фонда осуществляется в соответствии с государственными образовательными стандартами, программами высшей школы и среднего профессионального образования. Порядок формирования определяется тематическим планом комплектования, электронной базой книгообеспеченности и стратегической программой «Приоритет – 2030».

Основой, определяющей качество информационно-документного обслуживания, является многоотраслевой фонд, который соответствует профилю Университета и изучаемым в нем дисциплинам.

Требования к обеспеченности образовательного и научного процессов библиотечно-информационными ресурсами в вузе соответствуют утвержденным нормативам согласно документам Минобрнауки России.

Система обеспеченности образовательного процесса информационно-документными ресурсами включает печатный и электронный фонд собственных ресурсов учебной литературы, научных и периодических изданий, а так же доступ к отечественным и зарубежным полнотекстовым и библиографическим ресурсам, электронно-библиотечным системам, профессиональным информационно-аналитическим системам, наукометрическим и реферативным базам данных научного цитирования, справочно-правовым системам.

Информационно-документный фонд (ИДФ) на 01.01.2025 г – **525282** ед. хранения.

– собственных ресурсов – 254928;

– внешних ресурсов – 270354.

Значительная часть ИДФ представлена в электронном формате и входит в состав Электронно-библиотечных систем (ЭБС), собственной электронной библиотеки и других электронно-образовательных ресурсов.

Объем ИДФ:

– на материальных носителях – 250880;

– на локально-сетевых носителях – 4048;

– на удаленных сетевых носителях – 270354.

Ведомственная подписка на периодические издания в отчетном году включала **25** наименований журналов и **5** наименований газет.

В подписке представлены издания по направлениям подготовки специальностей, отражающие тематику учебных дисциплин и научно исследовательской деятельности.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к нескольким ЭБС, современным профессиональным базам данных и

информационным справочным системам.

Таблица 1. Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров с правообладателями

№ п/п	Наименование ресурса	Сведения о заключенном договоре	Срок действия договора
1.	ЭБС «Издательства Лань» Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»	Лицензионный договор № 002/2024-44ФЗ от 22.05.24 г.	1 год
2.	ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Издательство «Просвещение». Общеобразовательные предметы»	Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г.	1 год
3.	ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть	Контракт № 106-04/2024 от 22.05.2024 г.	1 год
4.	ЭБС «ЮРАЙТ». Пакет СПО	Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г.	1 год
5.	Сетевая электронная библиотека «ЭБС ЛАНЬ»	Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г.	бессрочный

Информация об имеющихся доступах размещена на официальном сайте университета:

[Библиотека](#)

В зоне ответственности научной библиотеки и проект «Консорциум сетевых электронных библиотек» (далее – СЭБ), организованный на платформе «ЭБС Лань».

Фонд СЭБ – **83500** изданий.

Для инклюзивного образования в ЭБС предусмотрены разные специальные возможности.

Все укрупненные группы подготовки специальностей обеспечены электронными учебными изданиями, входящими в состав ЭБС и электронной библиотеки (далее – ЭБ) университета на 100%.

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
Электронных изданий – всего		274402
В том числе по укрупненным группам направления подготовки/специальностей		
Техника и технологии строительства	08.00.00	9753
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00	9518
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	8759
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	8463
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	9101
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	10220
Управление в технических системах	27.00.00	8615
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	13197
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	7807
Экономика и управление	38.00.00	22034
Юриспруденция	40.00.00	8904
Сервис и туризм	43.00.00	6815
Образование и педагогические науки	44.00.00	15545

Важную роль в эффективности информационной среды Университета играет собственная электронная библиотека. Электронная библиотека рассматривается как составляющая информационно-образовательной среды и является представительством в

интернете.

Электронная библиотека собственной генерации включает базы данных:

- «Труды ученых Кабардино-Балкарского ГАУ»;
- выпускные квалификационные работы;
- электронный каталог.

Реализуя проект «Современная образовательная среда в РФ», университет расширяет интерактивные возможности для обучающихся.

Пользователям научной библиотеки предоставляется полная информация о составе ИДФ через электронный каталог.

Объем электронного каталога (далее – ЭК) составляет **288368** библиографических записей с макрообъектами оглавлений изданий, с ссылками на электронные лицензионные ресурсы для оперативного доступа пользователей к удаленным сетевым источникам. Доступ по электронному адресу: [ИРБИС64+ Электронная библиотека](#)

На площадке электронного каталога сформировано **16** баз данных:

БД Учебная, научная, художественная литература

БД Труды ученых Кабардино-Балкарского ГАУ

БД Электронные ресурсы

БД Редкие книги

БД Диссертации

БД Авторефераты диссертаций

БД Периодические издания

БД Публикации по проблемам высшей школы

БД Публикации сотрудников Кабардино-Балкарского ГАУ

БД Роспись статей

БД Кабардино-Балкарский ГАУ в СМИ

БД ЭБС «Издательство Лань» (Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»)

БД ЭБС «Издательство Лань» (Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение».

Общеобразовательные предметы»)

БД ЭБС «Университетская библиотека on-line»

БД ЭБС «Юрайт»

БД Выпускные квалификационные работы.

Наполнение сервиса осуществляется за счет генерируемых и агрегируемых ресурсов.

Важным направлением в деятельности научной библиотеки является систематическая работа в базе данных «Книгообеспеченность», интегрированная с ЭК для улучшения информационно-ресурсного сопровождения образовательного процесса. База данных «Книгообеспеченность» ежегодно актуализируется.

Кроме того обучающиеся и сотрудники университета также обеспечены удаленным доступом к отечественным и мировым профессиональным лицензионным ресурсам:

- полнотекстовая, многоотраслевая база данных Polpred.com Обзор СМИ;
- аналитическая реферативная база данных журнальных статей БД MAPC;
- информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX;
- зарубежные электронные ресурсы издательства Springer Nature.

Задачи популяризации достижений российской науки, создания комфортных условий для научных исследований и доступа к научной информации, построение единого научного информационного пространства (ЕНИП) и содействия научной коммуникации отражены в программе фундаментальных научных исследований в РФ на долгосрочный период (2021-2030 гг.) и «Стратегия научно-технологического развития РФ» до 2035 г.

В течение года осуществлялось аналитическое сопровождение научно-публикационной деятельности Кабардино-Балкарского ГАУ, постоянно велась работа по поддержке профилей организации в БД РИНЦ и мониторингу публикационной активности научно-педагогических работников.

Кабардино-Балкарский ГАУ в общем рейтинге аграрных вузов (**54**) за последние 5 лет (2019-2023) занимает:

- по числу публикаций – 37 место со значением 5700;
- по числу цитирований – 36 место со значением 10354;
- по индексу Хирша – 33 место со значением 60.

С 2010 года научная библиотека является членом Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) в двух проектах:

- МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей);
- ЭДД (Электронная доставка документов).

Для проекта МАРС было расписано и отправлено **360** аннотированных библиографических записей научных статей.

Научной библиотекой ведется активная информационная и справочно-библиографическая работа, оказываются консультационные услуги по вопросам обеспечения образовательного процесса в университете, информируются о новых изданиях по направлениям подготовки, проводятся мероприятия по формированию информационной культуры пользователей и развитию навыков работы с информационными ресурсами.

В отчетном году в системе «Антиплагиат.ВУЗ» проверено **1112** документов на предмет объема заимствования.

Научная библиотека традиционно ведет и социокультурную деятельность в тесном сотрудничестве с факультетами, кафедрами и другими подразделениями вуза.

Современная вузовская библиотека – это сложный организм, совмещающий в себе большое количество направлений работы, оперативно реагирующий на законодательные, технические и информационные изменения в обществе, обладающий гибким потенциалом.

4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Обеспечение гарантии качества образования в Университете реализуется в рамках внутривузовской системы менеджмента качества (далее – СМК) посредством определения Политики, Целей и Задач в области качества Университета, факультетов, кафедр и административных подразделений.

Университет – являясь государственным аграрным университетом, функционирование которого нацелено на подготовку высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией, способных к эффективной работе, руководствуясь интересами государства в области развития агропромышленного комплекса, продовольственной безопасности, качества и безопасности продуктов питания и переработки в целях повышения уровня жизни населения России, выполняя высокую миссию представителя российского аграрного образования, опираясь на свой накопленный научно-инновационный и исторический опыт, академические, социокультурные традиции, определяет в качестве своих основных принципов:

1) единство научной и образовательной деятельности профессорско-преподавательского состава и обучающихся;

2) фундаментальность теоретической и практической подготовки, позволяющей выпускникам быть конкурентоспособными и быстро адаптироваться в современных условиях;

3) высокий уровень требований к обучающимся и преподавателям, гарантирующий соответствующее качество подготовки специалистов;

4) новаторство требующие от обучающихся, преподавателей, ученых и менеджеров Университета постоянного поиска эффективных направлений решения, стоящих перед вузом задач;

5) поддержание уникальной внутренней академической среды, способствующей свободному выражению мыслей и идей, поддерживающей культ знаний и стремление к

успеху.

Политика в области качества

Университет отражает цели и задачи в области качества. Процесс управления Политикой в области качества отражен в нормативных документах и локальных актах Университета. Ежегодно, к окончанию учебного года, Политика Университета в области качества анализируется на предмет актуальности и соответствия целям вуза.

Разработка Политики в области качества входит в компетенцию представителя руководства по качеству.

Процесс управления Политикой включает решение следующих задач:

- планирование, организация и контроль качества образования;
- разработка и внедрение нормативно-регулирующей системы качества Университета;
- проведение экспертиз учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения направлений подготовки и специальностей;
- проведение внутренних аудитов и самооценки Университета, его структурных подразделений и процессов;
- разработка предложений по работе с персоналом (повышение квалификации и аттестация персонала);
- совместно с уполномоченными по качеству структурных подразделений разработка документации системы качества Университета, включая необходимые формы и записи руководства по качеству;
- проверка и анализ результатов качества образовательного процесса;
- разработка и системное совершенствование методов оценки качества образовательного процесса в Университете.

Цели и задачи в области качества.

Главной целью Университета в области качества является подготовка высококвалифицированных кадров соответствующего уровня, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, всесторонне развитых, владеющих своей профессией, способных к эффективной работе по специальности, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Обозначенная цель в области качества в вузе достигается путем решения следующих задач:

- непрерывное повышение качества содержания образования, открытие новых направлений подготовки и специальностей с учетом потребностей рынка труда;
- развитие системы непрерывного и многоуровневого образования;
- развитие у обучаемых самостоятельности, готовности к будущей профессиональной деятельности, потребности в постоянном обновлении знаний, формировании высококультурных, социально активных и гармонично развитых личностей;
- совершенствование организации и проведения образовательного процесса с учетом критериев качества, объективного контроля успеваемости обучающихся;
- создание и совершенствование учебно-методической и другой нормативной документации по вопросам образования; совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения, внедрение современных образовательных технологий; активное привлечение к учебному процессу и внешней оценке качества образования в Университете потенциальных работодателей, максимальный учет их требований при разработке образовательных программ;
- реализация разработанной с учетом современных условий и одобренной Ученым советом Стратегии приемной кампании, совершенствование процедуры входного отбора в Университет с целью принятия для обучения наиболее достойных путем поддержания тесных связей со школами и ССУЗами, активной работы педагогического коллектива и обучающихся в Университете по привлечению в Университет абитуриентов, повышение имиджа Университета;
- совершенствование механизма качественного отбора преподавателей, обеспечение

условий для их продуктивной и творческой работы, повышения квалификации и роста профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала вуза посредством создания и реализации системы персональной ответственности, ежегодной аттестации, оценки и стимулирования труда каждого работающего;

- проведение мероприятий по интеграции учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, привлечение обучающихся к участию в исследовательской работе;

- совершенствование системы управления Университетом на основе современных методов менеджмента организации, путем оптимального разделения полномочий руководителей, повышения ответственности за выполняемую работу, мониторинга качества образовательного процесса с принятием эффективных корректирующих мер по его улучшению;

- совершенствование системы материального и финансового обеспечения образовательного процесса, социальной защищенности преподавателей, сотрудников и обучающихся;

- развитие информационного и коммуникационного обеспечения Университета, вхождения в открытое образовательное пространство, расширение и укрепление сотрудничества с другими высшими учебными заведениями;

- повышение качества воспитательной работы в Университете, формирование среды, способствующей нравственной, личностной самореализации обучающихся и преподавателей, базирующейся на партнерских, взаимоуважительных отношениях, усиление роли студенческого совета, студенческой профсоюзной организации, старост, кураторов учебных групп в обеспечении качества воспитания и образования;

- эффективное использование воспитательного потенциала учебных занятий, активизация культурно-массовой, спортивной, трудовой сфер студенческой жизни;

- развитие международного сотрудничества в области образования и науки, повышение мобильности преподавателей и обучающихся.

Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования в Университете.

Руководствуясь политикой, целями и задачами в области качества и письмом Минобрнауки России от 15.02.2018 N 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»), Университет систематически проводит внутреннюю независимую оценку качества образования (далее – ВНОКО).

Контроль и мониторинг качества образования позволяют своевременно модернизировать учебный процесс в Университете.

В Университете сформирован механизм точного сбора, обработки и хранения информации о качестве образования, который позволяет своевременно обнаружить негативные факторы и снизить их отрицательное влияние.

Налажена координация деятельности всех задействованных участников мониторинга.

Задействованы программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и другие базы, улучшающие качество образования.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся.

Она имеет трехуровневую структуру и ее функционирование осуществляется:

- на уровне Университета оценочные процедуры проводятся по утвержденному ректором плану мероприятий;

- на уровне учебных подразделений оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех образовательных программ направлений/направленностей

подготовки (специальностей);

- на уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик), закрепленных за кафедрой.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся включает:

1. Проверку организации и проведения учебно-воспитательного процесса.

Перечень структурных подразделений, по которым реализуется проверка с привлечением комиссий, определяется руководителем вуза.

Созданная (приказом ректора) внутривузовская комиссия, в составе специалистов учебно-методического управления и научно-педагогических работников различных учебных подразделений, проводила проверку:

- состояния материально-технической базы факультетов;
- оснащенности кабинетов и лабораторий техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием, раздаточными материалами, учебно-методическими пособиями;
- качества проведения преподавателями лекционных, практических и лабораторных работ;
- наличия и качества учебно-методической документации преподавателей;
- систематичности и качества проведения кураторских часов.

При анализе комиссией качества организации и проведения учебно-воспитательного процесса, учитывались разработанные критерии оценивания. Результаты проверки были доложены и обсуждены на заседании Ученого совета.

2. Промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам (модулям).

В целях организации и осуществления внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации, были созданы комиссии. Для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов организации, в состав комиссии включались специалисты учебно-методического управления.

В состав комиссии помимо работников учебно-методического управления, входили:

- наиболее квалифицированные научно-педагогические работники учебных подразделений вуза;
- представители организаций и предприятий, соответствующих направлению/направленности ОПОП.

3. Промежуточную аттестацию обучающихся по итогам прохождения практик.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках их промежуточной аттестации по итогам прохождения практик создавались комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. В ряде случаев процедуры промежуточной аттестации по практикам проводились непосредственно на базе указанных организаций и предприятий. Используемые в процессе промежуточной аттестации фонды оценочных средств разработаны и рецензированы с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

4. Промежуточную аттестацию обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности, при выдаче обучающемуся задания на проектирование, предпочтение, по возможности, отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект

выполняется в рамках научно-исследовательской работы). При формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) в ее состав включаются представители организаций и предприятий, соответствующих направлению/направленности ОПОП и преподаватели Университета;

5. Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей). Круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется руководителем ОПОП в зависимости от целей и задач программы. Результаты входного контроля систематизируются и анализируются руководителем ОПОП и обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр.

Руководитель ОПОП на основании результатов входного контроля рекомендует научно-педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

6. Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины, что позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по этим дисциплинам (модулям). Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может осуществляться в форме тестирования с помощью фондов оценочных средств, разработанных ППС Университета.

7. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Отслеживание результативности использования элементов технологии направлено на формирование персонализированного учета достижений обучающегося, как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности через создание индивидуального портфолио учебных и внеучебных достижений (в течение учебного года).

Учет индивидуальных достижений подразумевает учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрения обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях. Такими результатами могут быть не только оценки, но и результаты олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, соревнований, и других мероприятий.

8. Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

Студенческие предметные олимпиады и конкурсы различного уровня – важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Организацию и проведение предметных олимпиад (или брейн-рингов) осуществляют соответствующие кафедры:

Высшей математики и информатики – олимпиады по математике и информатике (или в форме брейн-ринга);

Педагогики профессионального обучения и иностранных языков – олимпиада по иностранным языкам;

Зоотехнии и ветеринарно-санитарной экспертизы – олимпиада по биологии и

микробиологии;

Технологии продуктов общественного питания и химии – олимпиада по химии;

Технической механики и физики – олимпиада по физике.

Знания, умения и навыки в области приобретаемой профессии студенты также имеют возможность проверить на проводимой ежегодно Всероссийской олимпиаде по истории российского предпринимательства среди студентов и аспирантов.

Проверить научный и творческий подход к будущей профессии студенты вуза могут, приняв участие в проводимом ежегодно Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых вузов Минсельхоза РФ.

Результаты участия в олимпиадах, брейн-рингах, конкурсах фиксируется в портфолио обучающегося.

9. Участие обучающихся в проводимых ежегодно Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР), проводимых на различных ступенях обучения по разным учебным предметам.

Студенты первого курса факультета среднего специального образования (далее – СПО) ежегодно проходят проверку приобретаемых и остаточных знаний, участвуя в ВПР, проводимых по разным учебным предметам.

10. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам СПО и высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры проводятся государственными экзаменационными комиссиями.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

НОКО при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения в состав государственной экзаменационной комиссии независимых экспертов, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии).

При выборе тем выпускных квалифицированных работ предпочтение отдается темам, согласованным с представителями организаций и предприятий, соответствующими направлению/направленности, специальности ОПОП, и представляющим собой актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу. Также перед процедурой защиты осуществляется проверка ВКР на наличие заимствований (проверку на плагиат).

Внутренняя независимая оценка качества работы научно-педагогических работников.

Внутреннюю независимую оценку качества работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, осуществляются в Университете ежегодно согласно «Положение о рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ».

Положение регламентирует реализацию ряда блоков показателей, включающих:

1) инновации в науке и образовании, в том числе научное руководство работой студентов и аспирантов, коммерциализацию исследований, получение финансирования на научные и образовательные проекты;

2) публикации, в том числе монографии, статьи, учебники/учебные пособия, методические рекомендации/пособия;

3) продвижение Университета, в том числе участие в конференциях, членство в авторитетных экспертных группах;

4) воспитательную работу, в том числе участие в конкурсах и др.

Рейтинговая оценка деятельности профессорско-преподавательского состава вводится с целью стимулирования роста их квалификации, профессиональной активности. Вектор рейтинговой оценки ориентирован на объективную самооценку текущих результатов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной деятельности, призванной обеспечить оперативный контроль над ходом учебного процесса и выполнением плана работы Университета по разным его направлениям.

Для проведения оценки качества работы научно-педагогических работников создается комиссия по проведению самообследования, непосредственно подчиненный ректору Университета.

Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Установление соответствия ресурсного обеспечения ОПОП Университета требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования, осуществляется в рамках процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

Ежегодное самообследование – важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в Университете, а также по повышению конкурентоспособности ОПОП, реализуемых в вузе.

Внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП анализируется в рамках ежегодной процедуры самообследования Университета.

В рамках проведения независимой оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся, научно-педагогических работников и работодателей, результаты которых приведены ниже, в таблицах.

Итоговые результаты анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 1305 студентов из 8 укрупненных групп профессий и специальностей. Оценка проводилась по 5 ключевым критериям, каждый из которых имеет свой максимальный балл. Итоговый показатель рассчитывался как сумма всех оценок (максимум – 100 баллов).

№ п/п	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направления подготовки профессионального образования	Численность обучающихся, участвовавших в НОКО, чел.	Удовлетворенность структурой образовательных программ (0-15 бал.)	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательных программ (0-20 бал.)	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ (0-30 бал.)	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательных программ (0-15 бал.)	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательным программам (0-25 бал.)	Всего
1.	08.00.00	95	13	17	26	10	24	90
2.	13.00.00	160	14	16	26	13	24	93
3.	19.00.00	150	12	15	26	13	24	90
4.	20.00.00	50	13	16	25	11	24	88
5.	21.00.00	50	13	16	26	11	24	89
6.	35.00.00	450	13	16	25	11	24	89
7.	36.00.00	200	13	16	26	11	24	90
8.	38.00.00	150	13	18	26	12	24	93
Средний балл		1305	13	16,25	25,75	11,5	24	90,25

Итоговые результаты анкетирования работодателей

Анкетирование работодателей проводилось по 3 ключевым критериям для оценки взаимодействия с Университетом. Максимальный итоговый балл – 36, средний фактический – 27,5 (76,4% от максимума).

№ п/п	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направления подготовки профессионального образования	Участии работодателей в реализации образовательных программ (0-24бал.)	Участии работодателей в трудоустройстве выпускников образовательных программ (0-8бал.)	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников образовательных программ (0-4бал.)	Всего
1.	08.00.00	18	4	4	26
2.	13.00.00	20	5	3	28
3.	19.00.00	20	5	3	28
4.	20.00.00	18	4	4	26
5.	21.00.00	20	4	3	27
6.	35.00.00	20	5	4	29
7.	36.00.00	20	5	3	28
8.	38.00.00	20	4	4	28
Средний балл		19,5	4,5	3,5	27,5

Итоговые результаты анкетирования преподавателей

В анкетировании приняли участие 466 преподавателей из 8 укрупненных групп. Оценка проводилась по 3 ключевым критериям с максимальным итоговым баллом 90. Средний фактический балл составил 66,4 (73,8% от максимума).

№ п/п	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направления подготовки профессионального образования	Численность преподавателей, участвовавших в НОКО, чел	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ (0-35бал.)	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательных программ (0-35бал.)	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательным программам (0-20 бал.)	Всего
1.	08.00.00	40	25	26	15	66
2.	13.00.00	42	26	26	16	68
3.	19.00.00	68	26	24	15	65
4.	20.00.00	40	24	23	15	62
5.	21.00.00	40	25	24	15	64
6.	35.00.00	98	25	25	17	67
7.	36.00.00	68	25	26	17	68
8.	38.00.00	70	26	28	17	71
Средний балл		466	25,25	25,25	15,9	66,4

Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования

По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования (далее – НОКО) осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством, так и на уровне руководства Университета.

Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица)

принимают меры по устранению выявленных нарушений и по итогам работы предоставляют отчет в отдел менеджмента качество образования.

Начальник отдела менеджмента качество образования организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

По итогам исполнения плана мероприятий начальник отдела менеджмента качества образования формирует итоговый отчет и предоставляет его проректору по УР и ЦТ.

5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 Анализ научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская работа является одним из основных видов деятельности в Университете и проводится в соответствии с федеральным законодательством и внутривузовскими нормативно-правовыми актами, регламентирующими планирование, организацию и проведение научных исследований.

Научные исследования в Университете в 2024 г. проводили коллективы 8 научных школ по 16 отраслям науки. На факультетах налажена работа в 25 научно-исследовательских и проблемных лабораториях, а также на постоянной основе проводятся научные семинары.

В отчетном году научно-исследовательская деятельность Университета осуществлялась по следующим направлениям: выполнение прикладных научных исследований; публикация научных трудов; проведение научных мероприятий; организация научно-исследовательской работы обучающихся и молодых ученых.

Выполнение прикладных научных исследований. В отчетном году Университету была определена специализация приоритетных научных исследований с учетом образовательных и научных направлений, а также специфики организаций реального сектора экономики региона, по следующим направлениям:

1. Семеноводство и селекция сельскохозяйственных культур;
2. Модернизация средств механизации сельскохозяйственного производства;
3. Производство и переработка продукции мелкого рогатого скота.

Преподавателями Университета в 2024 году в части реализации тематического плана НИР выполнены исследования по 40 темам.

В 2024 году вуз проводил научно-исследовательских работ по заказу Минсельхоза России за счет средств федерального бюджета по 2 темам на общую сумму 6865,5 тыс.руб.

1. Разработка технологий и технических решений, обеспечивающих повышение плодородия почв в условиях склоновых эродированных почв Кабардино-Балкарской Республики (первый этап) на сумму 3567,9 тыс. руб. (зарегистрирована ФГАНУ ЦИТиС, №124061700029-2 от 17.06.2024 г.)

По материалам исследований опубликовано 30 печатных работ, в том числе 3 в изданиях, рекомендованных ВАК, 15 в изданиях, входящих в базу данных РИНЦ, 1 монография, 1 учебное пособие.

Результаты исследований приняты к использованию ООО «Племенной совхоз «Кенже», АНО «Агроном» (Кабардино-Балкарская Республика) и используются в учебном процессе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

2. Разработка технологии и технических решений по уходу за кроной плодовых насаждений в садах на склоновых землях Кабардино-Балкарской Республики, обеспечивающих получение экологически чистой продукции (первый этап) на сумму 3297,6 тыс. руб. (зарегистрирована ФГАНУ ЦИТиС, 124061700028-5 от 17.06.2024 г.)

По теме работы опубликованы 18 научных статей, в том числе 4 – в изданиях, рекомендуемых ВАК РФ, – 13 в изданиях, входящих в базу данных РИНЦ, изданы 1 монография и 1 учебное пособие.

Результаты исследований приняты к использованию в ООО «Племенной совхоз Кенже», АНО «Агроном» (КБР) и используются в учебном процессе ФГБОУ ВО Кабардино-

Балкарский ГАУ. Разработанный малогабаритный опрыскиватель для крестьянских (фермерских) и личных приусадебных хозяйств отмечен золотой медалью и дипломом Российской агропромышленной выставки «Золотая Осень, 2024» (г. Москва, 2024г.).

Проведение научных мероприятий. В рамках Недели науки в структурных подразделениях Университета с 9 по 15 февраля 2024 года прошли круглые столы, научно-практические семинары, мастер-классы ведущих ученых.

1. 5 февраля на факультете строительства и землеустройства состоялся круглый стол, посвященный актуальным проблемам рынка недвижимости.



2. 6 февраля на факультете «Ветеринарная медицина и биотехнология» провели научно-практический семинар «Состояние и перспективы развития селекционно-племенной работы в хозяйствах КБР». С докладами выступили: профессор кафедры «Ветеринарная медицина» Царай Кагермазов, руководитель Департамента животноводства Министерства сельского хозяйства КБР Аслан Бисчеков, начальник отдела животноводства Замира Бачиева, генеральный директор ООО «Рассвет Н» Руслан Нахушев, генеральный директор ООО «Дарган» Магомед Бозиев, генеральный директор ООО «Гарант-А» Анатолий Ульбашев и заместитель начальника ООО «РИСЦ» Руслан Шебзухов.



3. 6 февраля на факультете механизации и энергообеспечения предприятий прошёл круглый стол «Альтернативная энергетика».



4. 7 февраля на факультете механизации и энергообеспечения предприятий состоялся круглый стол «Совершенствование связи науки и производства – путь к повышению качества подготовки специалистов» с участием генерального директора ООО «Народное предприятие «Шэджем» Артура Шаваева; начальника Управления сельского хозяйства и продовольствия Прохладненского муниципального района Сергея Голубничего; генерального директора ООО «Племенной совхоз «Кенже» Альберта Кештова.



5. 7 февраля на факультете механизации и энергообеспечения предприятий прошел тренинг, посвящённый исследованию тягового сопротивления почвообрабатывающих машин с использованием почвенного канала.



6. 7 февраля на факультете экономики и управления прошёл круглый стол на тему: «Управление современным бизнесом в условиях новой реальности».



7. 7 февраля на факультете «Строительство и землеустройство» состоялась научно-

интеллектуальная игра «Геодезист».



8. 9 февраля на торгово-технологическом факультете состоялся круглый стол «Актуальные вопросы развития регионального туризма». Приглашенные гости, а именно начальник отдела развития санаторно-курортного комплекса Министерства курортов и туризма КБР Ирина Шахмурзаева, Мадина Битокова, генеральный директор ООО «Нартиада Тур», Марьяна Алиева, менеджер службы по работе с клиентами Россельхозбанка в своих выступлениях обозначили успехи, перспективы и проблемы развития туризма в Кабардино-Балкарии.



9. 9 февраля на факультете экономики и управления прошёл международный научный нетворкинг «Цифровая трансформация АПК: теория и практика», участниками которого стали представители Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева; Белорусской государственной орденов октябрьской революции и

трудового красного знамени сельскохозяйственная академия, Министерства цифрового развития КБР; АО «Россельхозбанк», преподаватели и обучающиеся Кабардино-Балкарского ГАУ.



Публикация научных трудов

Общее количество научных и учебных публикаций в 2024 году составило 1974 единиц, в том числе: научных статей – 1523; ВАК – 260; монографий – 69; учебников и учебных пособий – 382.

В Университете были организованы и проведены 13 конференций, которые послужили росту публикационной активности сотрудников вуза.

1. 8 февраля прошла Международная научно-практическая конференция на тему «Развитие современной аграрной науки: актуальные вопросы, достижения и инновации», посвященная памяти доктора сельскохозяйственных наук, профессора агрономического факультета вуза, заслуженного деятеля науки РСФСР П.Г. Лучкова, 100-летний юбилей которого отметила научная общественность республики 25 января.

В мероприятии приняли участие профессорско-преподавательский состав вуза, студенты, аспиранты и молодые учёные аграрного университета, представители региональных министерств сельского хозяйства, просвещения и науки, Северо-Кавказского научно-исследовательского института горного и предгорного садоводства, Института сельского хозяйства – филиала Кабардино-Балкарского научного центра Российской академии наук, регионального филиала Российского сельскохозяйственного центра, уполномоченного по правам человека в КБР, а также в формате ВКС Всероссийского научно-исследовательского института садоводства им. И.В. Мичурина, Института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина и др.



Международная научно-практическая конференция «Развитие современной аграрной науки: актуальные вопросы, достижения и инновации», посвященная памяти заслуженного деятеля науки РСФСР, д-ра с.-х. наук, профессора П.Г. Лучкова

2. На агрономическом факультете 22 марта прошла X Международная научно-практическая конференция «Сельскохозяйственное землепользование и продовольственная безопасность», памяти первого ректора вуза, профессора Б.Х. Фиापшева.



Международная научно-практическая конференция «Сельскохозяйственное землепользование и продовольственная безопасность», посвященная памяти Заслуженного деятеля науки РФ, КБР, Республики Адыгея, профессора Б.Х. Фиапшева

3. 25 апреля на торгово-технологическом факультете прошла VII Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы технологии продуктов питания,

туризма и торговли».



VII Всероссийская (национальная) конференции «Актуальные проблемы технологии продуктов питания, туризма и торговли»

4. На факультете ветеринарной медицины и биотехнологии 26 апреля прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы аграрной науки», посвященная памяти доктора биологических наук, профессора А.М. Биттирова



Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Актуальные вопросы аграрной науки», посвященная памяти д-ра биол. наук, проф. А.М. Биттирова

5. IV Научно-практическая конференция «Социально-экономические системы в условиях глобальных трансформаций: проблемы и перспективы развития» прошла 15 мая. Она выступила региональной площадкой юбилейного VI Московского академического экономического форума (МАЭФ-2024) на тему «Российская экономика 2024+: новые решения в новой реальности».



IV Международная научно-практическая конференция «Социально-экономические системы в условиях глобальных трансформаций: проблемы и перспективы развития»

6. 6 июня на факультете «Строительство и землеустройство» состоялась IV Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Инновационные решения в строительстве, природообустройстве и механизации сельскохозяйственного производства».



IV Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Инновационные решения в строительстве, природообустройстве и механизации сельскохозяйственного производства»

7. На факультете механизации и энергообеспечения предприятий 27 сентября состоялась IV Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы аграрной науки: прикладные и исследовательские аспекты».

8. 18 октября, в День рождения первого Президента КБР В.М. Кокова, прошла IV Международная научно-практическая конференция «Наука, образование и бизнес: новый взгляд или стратегия интеграционного взаимодействия», посвященная его памяти.



IV Международная научно-практическая конференция «Наука, образование и бизнес: новый взгляд или стратегия интеграционного взаимодействия», посвященная памяти первого Президента Кабардино-Балкарской Республики В.М. Кокова

Конференция предоставила уникальную возможность для обмена мнениями, опытом и знаниями для участников из разных городов России и представителей вузов из Абхазии, Азербайджана и Монголии.

9. 4 октября на торгово-технологическом факультете прошла VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы технологии продуктов питания, туризма и торговли». В мероприятии, проведенном в очно-заочном формате, приняли участие преподаватели, студенты и аспиранты вузов, научных учреждений, предприятий и организаций Российской Федерации (Вологодская ГМХА, Самарский ГАУ, Башкирский ГАУ, Смоленская ГСХА, Красноярский ГАУ, Санкт-Петербургский политехнический университет, Самарский ГТУ, Ингушский государственный университет, Кабардино-Балкарский государственный университет, Гильмендский университет (Афганистан), Министерство сельского хозяйства КБР, Кабардино-Балкарский научный центр РАН, ООО «Сады Баксана», турагентство «Мира Тур»).



VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы технологии продуктов питания, туризма и торговли»

10. 22 ноября на факультете «Ветеринарная медицина и биотехнология» состоялась XII

Международная научно-практическая конференция «Научные достижения и инновационные подходы в АПК» памяти Заслуженного деятеля науки РФ и КБР, профессора Б.Х. Жерукова. В форуме приняли участие представители научного сообщества Казахстана, Белоруссии и России.



ХII Международная научно-практическая конференция «Научные достижения и инновационные подходы в АПК», посвященная памяти Заслуженного деятеля науки РФ и КБР, профессора Б.Х. Жерукова

11. На факультете «Строительство и землеустройство» 6 декабря состоялась IV Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного строительства, природообустройства и механизации сельскохозяйственного производства».



IV Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного строительства, природообустройства и механизации сельскохозяйственного производства»

12. На агрономическом факультете 12 декабря состоялась II Международная научно-практическая конференция «Научно-технический и социально-экономический потенциал развития АПК РФ» имени заслуженного деятеля науки КБР, заслуженного агронома Российской Федерации, д-ра с.-х. наук, профессора М.Х. Ханиева.

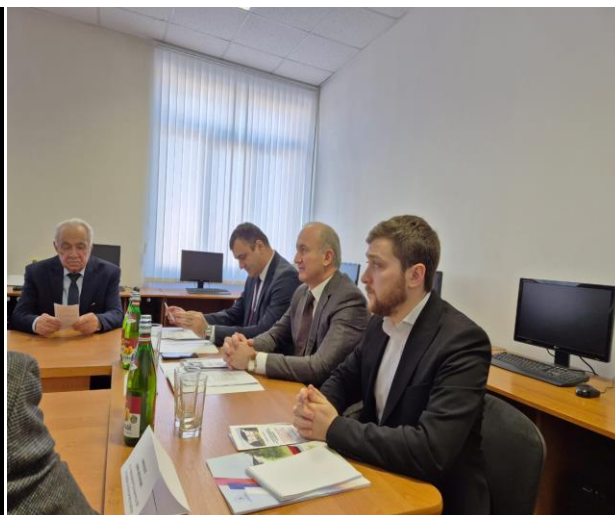
Свои научные разработки и презентации в адрес организаторов конференции направили учёные и специалисты учреждений образования высшей школы и научно-исследовательских организаций Северо-Кавказского федерального округа и Юга России, Республики Беларусь, Казахстана, Молдовы, Азербайджана, Крыма, Абхазии, Удмуртии, Смоленска, Башкирии, Омска, Ульяновска – всего 250 публикаций от 26 вузов и НИИ.



II Международная научно-практическая конференция «Научно-технический и социально-экономический потенциал развития АПК РФ» имени заслуженного деятеля науки КБР, заслуженного агронома Российской Федерации, д-ра с.-х. наук, профессора М.Х. Ханиева

13. III Международная научно-практическая конференция «Энергоресурсосбережение и энергоэффективность: актуальные вопросы, достижения и инновации», посвященная 85-летию д-р техн. наук, профессора Шомахова Л.А. состоялась 20 декабря.

В программный комитет конференции вошли ректор Аслан Апажев (председатель), доктор технических наук, профессор, академик Российской академии наук Юрий Шогенов (сопредседатель), кандидаты технических наук: декан агроэнергетического факультета Белорусского государственного аграрного технического университета Иван Протосовицкий (г. Минск), декан энергетического факультета НАО «Казахский агротехнический университет им. С. Сефуллина» Султанбек Исенов (г. Астана), заведующий кафедрой «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» Киргизского национального аграрного университета им. К. И. Скрябина Максат Нарымбетов (г. Бишкек), заведующий лабораторией «Механизация садоводства» Научно-исследовательского института «Агромеханизация Эльбрус Аббас оглы Пашаев (г. Гянджа, Республика Азербайджан) министр сельского хозяйства КБР Хасан Сижажев, министр промышленности, энергетики и торговли Шамиль Ахубеков, и. о. председателя Госкомитета КБР по тарифам и жилищному надзору Алим Макуашев, директор филиала ПАО «РусГидро» – Кабардино-Балкарский филиал Игорь Кладько, директор филиала «Россети Северный Кавказ» – «Каббалкэнерго» Ризуан Загаштов.



III Международная научно-практическая конференция «Энергоресурсосбережение и энергоэффективность: актуальные вопросы, достижения и инновации», посвященная 85-летию д.т.н., профессора Шомахова Л.А.

Международной академией наук экологии и безопасности жизнедеятельности (Санкт-Петербург) в 2024 году доцент кафедры «Экономика» Т.Х.Созаева была удостоена почетного звания «Заслуженный автор», а также награждена орденом «За вклад в научную литературу».



27.03.2024 года в обновленный перечень рецензируемых научных изданий Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук журнал «Известия Кабардино-Балкарского государственного аграрного университета им. В.М. Кокова» включен по научной специальности 4.3.3. Пищевые системы (технические науки) с 12.03.2024 года.

Патентно-изобретательская деятельность

В 2024 г. в процессе патентования были задействованы все 6 факультетов. Тем самым, тематика изобретений в ВУЗе весьма разнообразна: это технические решения в области гидротехнического и природоохранного строительства, машиностроения, сельского хозяйства, пищевой промышленности и ветеринарии.

За отчетный период подготовлено и подано в Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) 35 заявок на выдачу охранных документов, из них: 20 заявок на выдачу патента на изобретение, 1 заявка на полезную модель и 14 заявок на регистрацию программ для ЭВМ.

Общее количество полученных результатов интеллектуальной деятельности в 2024 году составляет 52, из них: на 20 патентов на изобретения, 1 патент на полезную модель, 14 программ для ЭВМ, 13 ноу-хау, 2 диссертационные работы и 2 отчета НИОКТР.

Участие в научных мероприятиях

Сотрудники Университета в течение отчетного года представляли научные разработки и достижения на конференциях, форумах, а также выставках всероссийского и регионального уровней.

Участие в конференциях, форумах, сессиях

1. Делегация Кабардино-Балкарского ГАУ 4 и 5 апреля приняла участие во Всероссийском научно-образовательном аграрном форуме в Ставропольском ГАУ. Ректор А.К. Апажев работал на площадках панельных сессий, встреч и круглых столов, в том числе таких, как «Высшее и профессиональное образование» и «Профориентация», проректор Р.З. Абдулхаликов принял участие в круглом столе «Наука», руководитель пресс-службы Зарема Курашинова – в стратегической сессии «Коммуникация».



2. На Международной научно-практической конференции «Человеческий и социальный капитал России: новые вызовы и возможности», прошедшей 17-19 апреля на экономическом факультете МГУ им. М.В. Ломоносова вуз представил заведующий кафедрой экономики С.М. Пшихачев.

3. Заведующий кафедрой экономики С.М. Пшихачев стал участником пленарной конференции (МАЭФ-2024) в Доме экономиста в Москве 15-16 мая 2024 года



4. 16 сентября преподаватели и студенты агрономического факультета Кабардино-Балкарского ГАУ приняли участие в «Дне поля-2024». Мероприятие прошло на базе

Института сельского хозяйства – филиала Федерального научного центра «Кабардино-Балкарский научный центр Российской академии наук» на научно-производственном участке №2 с.п. Опытное Терского района Кабардино-Балкарской Республики



5. Проректор по научно-исследовательской работе Р.З. Абдулхаликов и начальник отдела стратегического планирования, проектной и инновационной деятельности Т.Х. Тогузаев 28 сентября представили вуз в стратегической сессии «Университетское инновационно-технологическое предпринимательство как фактор достижения Российского технологического лидерства: векторы развития в СКФО» (г.Пятигорск).



6. Преподаватели и студенты факультета «Экономика и управление» приняли участие в форуме «Научное обеспечение продовольственной безопасности в условиях глобальных вызовов», организованном в рамках 26-й Российской агропромышленной выставки «Золотая осень – 2024».



7. В просветительской части стратегической сессии «Формирование стратегии развития сельских территорий Кабардино-Балкарской Республики «Село-2030» (г.Нальчик) выступил проректор по НИР Р.З. Абдулхаликов. Он представил программу подготовки команд молодых специалистов для реализации социально значимых проектов в АПК.



8. В работе XXI Международной конференции «Мировое и российское птицеводство: динамика и перспективы развития – научные разработки по генетике и селекции сельскохозяйственной птицы, кормлению, инновационным технологиям производства и переработки яиц и мяса, ветеринарии, экономики отрасли» (г.Сергиев-Посад), организованной Федеральным научным центром «Всероссийский научно-исследовательский и технологический институт птицеводства» РАН и Российским отделением Научного центра по птицеводству принял участие член ВНАП, проректор по научно-исследовательской работе Р.З. Абдулхаликов.



В целом сотрудники Университета в отчетном году приняли участие в 62 научных конференциях различного уровня.

Посещение и участие в выставках

1. Группа молодых учёных агрономического факультета во главе с профессором И.М. Ханиевой посетила III Международную выставку «Агро-Кавказ-2024», проходившую в Минеральных водах.



2. Ректор и проректор по НИР ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ приняли участие в Дне сельского хозяйства, рыболовства и пищевой промышленности, который прошел в рамках Международной выставки-форума «Россия» 9 февраля на территории ВДНХ.



3. Представители Кабардино-Балкарского ГАУ посетили выставку-форум «PROАгро СКФО 3.0», открывшуюся 15 апреля в центре туризма «Шато Эркен».



4. XXIV Российскую выставку племенных овец и коз (23 – 25 мая) в Республике Дагестан посетили ректор Кабардино-Балкарского ГАУ Аслан Апажев и руководитель Учебно-производственного комплекса вуза Камалудин Магомедов.



5. Преподаватели и обучающиеся агрономического факультета посетили VI Международную выставку «PRO ЯБЛОКО-2024» в Ставропольском крае с 13 по 15 июня.



6. Кабардино-Балкарского ГАУ со своей экспозицией принял участие во Всероссийском дне поля, который проходил с 20 по 22 июня на базе выставочного центра «МинводыЭКСПО».

В рамках выставки «Всероссийский день поля – 2024» ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ совместно с Депнаучтехполитики МСХ РФ организовали круглый стол «Развитие современного садоводства: актуальные вопросы, достижения и инновации», где были рассмотрены, следующие проблемы развития садоводства в РФ: инновационные технологии интенсивного садоводства и питомниководства; перспективные сорта плодовых культур; вопросы минерального питания и защиты сада от вредителей и болезней; механизация и автоматизация трудоемких процессов в садоводстве; технологии хранения и переработки плодовой продукции; проблемы развития садоводства и пути их решения. Модератором круглого стола выступил декан факультета «Агрономический» Бесланев Б.Б.

На площадке «Всероссийский день поля – 2024» Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова, Северо-Кавказский научно-исследовательский институт горного и предгорного садоводства и Акционерное общество «Сад-Гигант» заключили договор о сотрудничестве в области развития взаимодействия аграрной науки и производства.





7. Профессор Тимур Тарчоков и аспиранты Эльдар Дадов, Адам Зинченко и Жамал Маргушев приняли участие в презентации научных разработок вуза на стенде Кабардино-Балкарской Республики в рамках Международной выставки-форума «Россия» с 5 по 7 июля.



8. Университет 12 октября 2024 года с большой экспозицией продукции, приготовленной преподавателями и студентами вуза по инновационным методикам, а также достижений в различных областях научно-исследовательской деятельности принял участие в агропромышленной выставке сельхозпродукции, посвящённой Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности на площадке перед Нальчикским ипподромом.



9. В рамках XXVI Всероссийской агропромышленной выставки «Золотая осень-2024», проходившей с 9 по 12 октября в новом учебно-выставочном комплексе «Тимирязев Центр», научные разработки учёных Кабардино-Балкарского ГАУ отмечены тремя золотыми и двумя серебряными медалями.



Круглые столы, научные семинары

1. На факультете «Экономика и управление» 24 мая по результатам работы форума «Российская экономика 2024+: новые решения в новой реальности» прошёл научно-методологический семинар.



2. Проректор по НИР Р.З. Абдулхаликов 18 июня выступил с докладом на круглом столе «Развитие племенного и промышленного птицеводства в России» в Горском государственном аграрном университете.



3. 2 октября на факультете «Экономика и управление» прошел круглый стол на тему «Актуальные вопросы бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики». Цель круглого стола – обсудить и проанализировать ключевые изменения в сфере бухгалтерского учета, вызванные переходом к цифровой экономике, и их влияние на деятельность предприятий, идентифицировать вызовы и возможности, связанные с внедрением новых цифровых решений в бухгалтерском учете.



4. На факультете экономики и управления 25 ноября в рамках работы со студентами в контексте научного самоопределения был проведен круглый стол на тему «Цифровое будущее: социальные и экономические проблемы, вызовы и возможности».



5. 6 декабря на факультете экономики и управления прошёл круглый стол «Глобальные экологические вызовы и устойчивое развитие: траектория будущего». Мероприятие провели в рамках продолжения работы со студенческим сообществом в контексте научного самоопределения. Цель круглого стола – обсуждение глобальных экологических проблем современности, пути их решения.



6. На факультете «Экономика и управление» 25 декабря состоялся научно-практический семинар, посвященный памяти заслуженного деятеля КБР и РФ, д-ра с.-х. наук, профессора Б.Х. Жерукова. Доклад первого выступающего, заместителя министра сельского хозяйства КБР Тимура Вадахова «Итоги выполнения программы развития сельского хозяйства республики» был заслушан студентами, магистрантами, аспирантами и профессорско-преподавательским составом с большим вниманием.



7. На факультете «Ветеринарная медицина и биотехнология» 24 декабря состоялся научный семинар «Эпизоотическая ситуация в КБР». С докладами выступили заместитель руководителя Управления ветеринарии по КБР Махмуд Урусов по теме: «Организация противоэпизоотических мероприятий, карантина и мониторинга заразных болезней» и заведующий кафедрой «Ветеринарная медицина» Шипшев Батыр, тема «Эпизоотическая обстановка по высокопатогенному гриппу птиц на территории Кабардино-Балкарской Республики».



8. На факультете «Ветеринарная медицина и биотехнология» 25 декабря проведён круглый стол на тему «Современные проблемы прикладной экологии». В беседе приняли участие преподаватели и обучающиеся Кабардино-Балкарского ГАУ и Ингушского государственного университета.



Участие вуза во Всероссийской акции «Учёные – в школы»

Профессор кафедры «Агрономия» И.М. Ханиева провела лекцию на тему: «Роль ЭМ-технологий в охране окружающей среды» в Центре образования «Успех».

И.о. завкафедры садоводства и лесного дела, заместитель декана по научно-исследовательской деятельности агрономического факультета, доцент З.С. Шибзухов посетил СОШ №2 г. Нарткалы, где рассказал ученикам 11 классов о научных достижениях учёных вуза.



Организация научно-исследовательской работы обучающихся и молодых ученых. В вузе функционирует Совет молодых ученых и специалистов, а также Студенческое научное сообщество. НИРС ведется в рамках различных форм участия обучающихся: НИР кафедры, научных кружках, научных конференциях, семинарах, конкурсах и других мероприятиях.

В отчетном году обучающиеся вуза активно участвовали в различных мероприятиях, наиболее значимыми из которых стали следующие:

1. В рамках работы научно-исследовательской лаборатории «Центр финансовых исследований» под руководством доцента кафедры «Экономика» Т.Х. Созаевой студенты 4 курса факультета «Экономика и управление» приняли участие в Акселерационной программе «ЛИГАГРАД», которая проводилась с октября по декабрь в свете реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы РФ «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».

В 112 лучших стартап-проектов среди российских вузов вошли 2 команды из Кабардино-Балкарского ГАУ, которые были представлены к награждению:

Диплом победителя II степени «За эффективный стартап» удостоен Стартап-проект – Маркетплейс «АГРОСТОК» – лидер команды Жамиля Гаева, участники команды: Аиша Кудоева, Аурика Пазова, Алина Улимбаева.

Диплом победителя III степени «За креативный стартап» удостоен Стартап-проект «Росфраншиза» – лидер команды Салима Мурачаева, участники команды: Джанэт Байсиева, Алина Кодзокова, Джамиля Кудоева, Мухамед Кандохов.



2. В мае 2024 года прошёл III этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных образовательных и научных организаций России.

От нашего вуза в нем приняли участие 10 студентов и 6 аспирантов, которые добились следующих результатов:

1. В Башкирском ГАУ в номинации «Машины и оборудование для АПК» аспирант 2 года обучения факультета механизации и энергообеспечения предприятий Мишхожев Кантемир Владиславович занял III место, (научный руководитель Хажметов Л.М., доктор технических наук, профессор кафедры «Техническая механика и физика»).

2. В номинации «Агрономия» (для аспирантов и молодых ученых) в КубГАУ Абидов Марат Хасетович, аспирант 3 года обучения агрономического факультета занял IV место (научный руководитель Ханиева И.М., доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры «Агрономия»).

3. В номинации «Природообустройство и водопользование» в МСХА имени К.А. Тимирязева студент 2 курса факультета строительства и землеустройства Карагезов Егор Олегович занял IV место (научные руководители Казиев В.М., канд.экон.наук, доцент кафедры землеустройства и экспертизы недвижимости; Сасиков А.С., канд. техн. наук, доцент кафедры природообустройства)

4. Диплома V степени в номинации «Гостеприимство, сервис и оказание услуг на сельских территориях» (для студентов) в СтГАУ удостоена Мурачаева Салима Заурбиевна, студентка 4 курса факультета экономики и управления (научный руководитель Хочуева З.М., заместитель декана по УВР факультета «Экономика и управление», к.э.н., доцент кафедры экономики).

5. В Воронежском ГАУ научная работа студентки 4 курса факультета экономики и управления в номинации «Экономика» (для студентов) Гаевой Жамили Мажировны завоевала V место (научный руководитель Созаева Т.Х., канд.экон.наук, доцент кафедры экономики).

6. В КубГАУ в номинации «Агрономия» (для студентов) VI место занял Джуртубаев

Абдулкерим Назирович, студент 4 курса агрономического факультета (научный руководитель Ханиева И.М., д-р с.-х. наук, профессор кафедры агрономии).



3. Студент 2 курса факультета «Строительство и землеустройство» Алим Теммоев завоевал диплом I степени на конкурсе научно-исследовательских работ по направлению 08.03.01 «Строительство» в Донском государственном техническом университете, а его проект «Организация строительной деятельности в горных условиях (на примере строительства газопровода в Приэльбрусье)» занял третье место на Всероссийской студенческой олимпиаде «Организация инвестиционно-строительной деятельности» (научный руководитель – Индира Микитаева).



4. По итогам участия во Всероссийском Тимирязевском конкурсе научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи «АПК – молодежь, наука, инновации» признаны победителями и награждены дипломами I степени и знаками отличия студенты 2 курса направления подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника»:

– Султан Нагаплов с конкурсной работой «Энергоэффективная биогазовая установка» в секции «Биотехнология, генетика, селекция, защита растений», научный руководитель – доцент Амур Фиापшев;

– Марат Губжоков с конкурсной работой «Технология переработки отходов животноводства и птицеводства в биогазовой установке» в секции «Биотехнология, генетика, селекция, защита растений», научный руководитель – доцент Олеся Кильчукова.



5. Аспирант Азамат Забаков и студент Абдулкерим Джуртубаев получили диплом III степени за научную разработку инновационных способов получения и применения стимулятора роста растений на основе амброзии (научный руководитель профессор И.М. Ханиева) Международного конкурса научных, методических, творческих работ «Родина: общество и приоритеты», который был приурочен к Году семьи и проводился совместно АНО «Научно-просветительским центром «Традиция», Вятским ГАУ, Российским госагроуниверситетом – МСХА имени К.А. Тимирязева и историко-культурным молодёжным научным обществом «Самобытная Вятка».

Лучшие разработки ученых и обучающихся Университета

1. Наименование разработки: разработка технологий и технических решений, обеспечивающих повышение плодородия почв в условиях склоновых эродированных почв Кабардино-Балкарской Республики

Разработчики: Апажев А.К., Хагажеев Х.Х., Абдулхаликов Р.З., Шекихачев Ю.А., Хажметов Л.М., Шекихачева Л.З., Полищук Е.А

Краткая аннотация: проведен аналитический обзор современной научно-технической, нормативной, методической литературы, затрагивающей проблему повышение плодородия склоновых эродированных почв КБР; разработаны математические модели для исследования механизма развития деградационных процессов на склоновых землях; обоснованы наиболее эффективные мероприятия и технологии, обеспечивающие повышение плодородия почв в условиях склоновых эродированных почв КБР; обоснована конструктивно-технологическая схема и проведены теоретические исследования процесса работы агрегата для создания гумусового слоя в приствольных полосах деревьев в садах.

Область применения: сельское хозяйство.

2. Наименование разработки: эффективные технические решения по строительству мелиоративных водозаборных сооружений на малых реках

Разработчики: Курбанов С.О., Жеругов Р.А.

Краткая аннотация: Разработаны инновационные конструктивные и технологические решения по проектированию и строительству подрусловых и горизонтальных водозаборных сооружений, обладающих природоохранными свойствами и обеспечивающими рациональное использование водных ресурсов. Для этих сооружений разработаны высокотехнологичные и экологически эффективные изделия из природных и безопасных искусственных материалов. Научная новизна предложенных инновационных технических решений обеспечена на самом высоком уровне, защищены 10 патентами на изобретения. Предложенные водозаборные сооружения малых рек, могут быть эффективно использованы

в качестве водоисточников для прибрежных мелиоративных систем. А подрусовые водозаборные сооружения с ручейком биоплато с высокой эффективностью могут быть использованы для водоснабжения управлений мелиоративных систем, а также небольших населенных пунктов.

Область применения: гидротехническое и мелиоративное строительство

3. Наименование разработки: разработка элементов технологии возделывания сахарной кукурузы в биологическом земледелии

Разработчики: Ханиева И.М., Шибзухов З.С., Шогенов Ю.М., Кишев А.Ю., Бозиев А.Л.

Краткая аннотация: разработка относится к сельскому хозяйству, а именно к выращиванию сахарной кукурузы в условиях юга России. Технический результат применения разработки заключается в повышении урожайности зерна гибридов сахарной кукурузы. Сущность разработки состоит в том, что при возделывании сахарной кукурузы выбирают самые ранние сроки посева 20 апреля, 30 апреля, 10 мая. В начале, семена перед посадкой замачивают в растворе препарата «Ростобион» в концентрации 1 л препарата на 1000 л воды, то есть 0,1% раствор, на 4 часа и высушивают. В фазе 5-6 листьев проводят междурядную обработку, мульчируют и проводят опрыскивание растений 0,1% водным раствором препарата «Ростобион» с расходом 300-400 л на 1 га.

Область применения: сельское хозяйство

4. Наименование разработки: разработка малогабаритного опрыскивателя для крестьянских (фермерских) и личных приусадебных хозяйств

Разработчики: Шекихачев Ю.А., Хажметов К.Л.

Краткая аннотация: основной целью разработки является обоснование параметров и режима работы малогабаритного опрыскивателя для крестьянских (фермерских) и личных приусадебных хозяйств, позволяющего обеспечить эффективную защиту интенсивных плодовых насаждений от болезней и вредителей на ограниченной площади. Практическую значимость представляет: опытный образец малогабаритного опрыскивателя, обеспечивающий эффективную защиту плодовых насаждений от болезней и вредителей в крестьянских (фермерских) и личных приусадебных хозяйствах. Предлагаемая разработка может быть использована фермерами и индивидуальными предпринимателями, конструкторскими организациями при создании машин для защиты плодовых насаждений от болезней и вредителей.

Область применения: сельское хозяйство

5. Наименование разработки: технология и технические средства производства коровьего молока в условиях горных пастбищ

Разработчик: Барагунов А.Б.

Краткая аннотация: разработаны и внедрены доильные аппараты выдавливающего типа и средства охлаждения и длительного хранения молока. Основным назначением данной технологии является повышение эффективности производства молока в высокогорных условиях и снижении негативного влияния на него разреженного атмосферного давления путем теоретического и экспериментального обоснования и разработки новых, адаптированных к горным пастбищам, технических средств доения коров выдавливающего типа и первичной обработки и хранения молока с использованием нетрадиционной энергии горных рек и ручьев.

Область применения: малые сельскохозяйственные предприятия, крестьянские и фермерские хозяйства

6. Наименование разработки: синтез и исследование свойств новых полиарилэнэфиримидов и композиционных материалов на их основе

Разработчики: Кумыков Р.М., Иттиев А.Б., Кумышева Ю.А.

Краткая аннотация: научная проблема исследования состоит в создании термопластичных полимеров и композиционных материалов на их основе с высокими термическими и эксплуатационными характеристиками и направлена на рассмотрение ряда термопластичных полиарилэнэфиримидов, пригодных для изготовления сложных конструкций, получаемых из мономеров, которые изначально в исходных мономерях

содержат имидные циклы, как это имеет место в случае использования динитроариленимидов и бис-фенолов при их синтезе методом нуклеофильного полинитрозамещения. Такой подход позволил избежать многих проблем, возникающих при их получении полиариленэфиримидов двухстадийными методами.

Научная значимость исследования: существенным преимуществом новых полиариленэфиримидов по сравнению с известными полимерами этого и других классов является их самая высокая термическая и гидролитическая устойчивость, повышенная растворимость в органических растворителях, значительная разница между температурами размягчения и температурами активной деструкции (120-250°C). Полученные полиариленэфиримиды перерабатываются литьём под давлением, экструзией и прессованием. Температура переработки составляет 300-380°C, температура сушки – 100-120°C. Полиариленэфиримиды можно применять для изготовления отечественных сложнопрофильных изделий методом 3D-печати (методом послойного наложения расплавленной полимерной нити). Сейчас температурный диапазон применения полимерных композитов составляет не более 150°C, для самых распространенных термостойких материалов до 250 °C. Полученные полимерные материалы пригодны для эксплуатации при температурах более 350°C.

Область применения: сельское машиностроение.

7. Наименование разработки: разработка технологии мясных рубленых полуфабрикатов с продуктами переработки пшеницы и овса.

Разработчик: Джабоева А.С.

Краткая аннотация: целью работы являлась разработка рецептуры и технологии мясных рубленых полуфабрикатов с продуктами переработки пшеницы и овса.

Поставленная цель достигалась решением следующих задач: создание рецептуры модельных фаршей и определение оптимального соотношения рецептурных ингредиентов с учетом их пищевой ценности; установление влияния экструдата пшеничных отрубей и овсяных хлопьев на влажность мясных рубленых полуфабрикатов; выявление оптимальных дозировок экструдата пшеничных отрубей и овсяных хлопьев в рецептуре мясных рубленых полуфабрикатов, обеспечивающих наилучший технологический эффект; разработка рецептуры и технологии производства кулинарных мясорастительных изделий; определение пищевой ценности мясных рубленых изделий с экструдатом пшеничных отрубей и овсяных хлопьев.

В результате исследования разработаны рецептуры модельных фаршей на основе математического моделирования композиций и определено оптимальное соотношение рецептурных ингредиентов с учетом их пищевой ценности; выявлено, что выбранные наполнители увеличивают содержание массовой доли влаги во всех образцах; определены оптимальные дозировки внесения экструдата пшеничных отрубей и овсяных хлопьев в рецептуру мясных рубленых полуфабрикатов, при которых достигается наилучший технологический эффект – 7,5-12,5 % и 15-25 % от массы мяса соответственно; установлено, что в полуфабрикатах с экструдированными пшеничными отрубями и овсяными хлопьями содержание белков ниже по сравнению с контролем; массовая доля жира в пробах с экструдатом пшеничных отрубей уменьшается, а с овсяными хлопьями – увеличивается; разработаны рецептуры и технология производства новых кулинарных мясорастительных изделий; выявлено, что в изделиях, выработанных с добавлением экструдата пшеничных отрубей от 7,5 до 12,5%, содержание белков меньше по сравнению с контрольным образцом на 21,0– 25,5%, при этом массовая доля жира практически не меняется. Наличие большого количества углеводов в экструдате из пшеничных отрубей приводит к увеличению их содержания в разработанных изделиях. В изделиях с овсяными хлопьями так же с возрастанием количества хлопьев происходит уменьшение массовой доли белковых веществ. В них отмечено большее содержание жира и золы по сравнению с контролем и изделиями, приготовленными с использованием продукта экструзионной обработки пшеничных отрубей.

Область применения: пищевая промышленность и общественное питание.

8. Наименование разработки: способ предпосевной обработки семян лекарственных культур

Разработчики: Ханиева И.М., Паштецкий В.С., Бозиев А.Л., Саболиров А.Р., Бейтуганов И.Р., Джуртубаев А.Н.

Краткая аннотация: Предложен способ предпосевной обработки семян лекарственных культур. При этом проводят замачивание семян в течение 8 часов в водном растворе полимера Полидиаллилдиметиламмоний хлорида (Полидадмак) с молекулярной массой – 494,1 тыс. усл. ед., с дозировкой – 5 мг, регулятора роста растений Стимулэйт, Ж – 0,25 л и биопрепарата Бактофит – 20 мл на 10 л воды на 1 гектарную норму семян. Изобретение обеспечивает увеличение энергии прорастания, силы роста, лабораторной и полевой всхожести, снижения поражаемости лекарственных растений болезням

Область применения: сельское хозяйство

9. Наименование разработки: разработка технологии и технических решений по уходу за кроной плодовых насаждений в садах на склоновых землях Кабардино-Балкарской Республики, обеспечивающих получение экологически чистой продукции

Разработчики: Апажев А.К., Хагажеев Х.Х., Абдулхаликов Р.З., Шекихачев Ю.А., Хажметов Л.М., Шекихачева Л.З., Полищук Е.А.

Краткая аннотация: разработаны технологические приемы по экологизации системы защиты от вредных организмов в садовых агроценозах; конструктивно-технологические схемы и получены аналитические зависимости, позволяющие определить основные параметры работы предложенных технических средств: туннельного ультрамалообъемного опрыскивателя; пневмоакустического распылителя с вращающимся резонатором, малогабаритного опрыскивателя для фермерских (крестьянских) и личных подсобных хозяйств; установки для внесения водных растворов (гербицида и удобрений) в подкроновую зону плодовых насаждений на террасированных склонах; машины для обработки приствольных полос плодовых насаждений в промышленных садах интенсивного и суперинтенсивного типов, ручных инструментов с автономным приводом для обрезки плодовых насаждений и веткорезного агрегата для применения ручных инструментов в технологическом процессе формирования кроны плодовых насаждений; машины для подбора и измельчения срезанных ветвей плодовых насаждений. Целью разработки является получение экологически чистой продукции в садах на склоновых землях Кабардино-Балкарской Республики.

Область применения: сельское хозяйство

10. Наименование разработки: машина для гербицидной обработки приствольных полос многолетних насаждений интенсивного и суперинтенсивного типов ГербиСК-2000

Разработчики: Апажев А.К., Хагажеев Х.Х., Хажметов Л.М., Шекихачев Ю.А., Заммиев А.У., Темиржанов И.О., Мишхожев К.В., Полищук Е.А.

Краткая аннотация: машина для гербицидной обработки приствольных полос многолетних насаждений интенсивного и суперинтенсивного типов ГербиСК-2000 предназначена для высокопроизводительной обработки промышленных садов различных схем посадки при ширине междурядья от 3 до 5 м и позволяет обеспечивать высокое качество содержания приствольных полос многолетних насаждений.

Область применения: садоводство

11. Наименование разработки: способ предпосевной обработки клубней картофеля

Разработчики: Ханиева И.М., Абидова Г.Х., Хаширова С.Ю., Бозиев А.Л., Абазов А.Х., Абидов А.Х., Казаков В.Ю., Шонтуков Э.З., Кишуков Д.А.

Краткая аннотация: предложен способ предпосевной обработки клубней картофеля, включающий приготовление водного раствора биопрепарата из растения-стимулятора – амброзии полыннолистной и замачивание в нем клубней картофеля. Раствор получают используя 1-1,5 кг амброзии полыннолистной, собранной в период цветения и салициловую кислоту в количестве 18-20 г с добавлением 10 л горячей водой температурой 80-85°C. При этом получают раствор, содержащий 8-10% амброзии полыннолистной и 0,2-0,3%

салициловой кислоты. Полученный раствор выдерживают в течение 30 дней и добавляют в него 150-200 мл органоминерального удобрения Биогумус и 400-450 мл жидкого микроэлементного удобрения Полидон Йод. В растворе замачивают 2-2,5 тонны клубней картофеля в течение 3-х часов. Способ позволяет повысить эффективность предпосевной обработки клубней картофеля, снизить затраты и заболеваемость растений, увеличить всхожесть клубней.

Область применения: сельское хозяйство.

12. Наименование разработки: разработка технологии и технических решений по уходу за кроной плодовых насаждений в садах на склоновых землях Кабардино-Балкарской Республики, обеспечивающих получение экологически чистой продукции

Разработчики: Руководитель – Хажметов Л.М. Исполнители – Шекихачев Ю.А., Кудавев Р.Х., Абдулхаликов Р.З., Батыров В.И., Губжоков Х.Л., Кильчукова О.Х., Ашабоков Х.Х., Шекихачева Л.З., Полищук Е.А., Жемухов А.Х., Фиापшева Н.М., Пшигошева А.Ю., Бозиева Е.Р., Маремкулова М.Х., Багирова А.Х., Бжахова М.И. Соисполнитель – Хагажеев Х.Х.

Краткая аннотация: разработаны технологические приемы по экологизации системы защиты от вредных организмов в садовых агроценнозах; конструктивно-технологические схемы и получены аналитические зависимости, позволяющие определить основные параметры работы предложенных технических средств: туннельного ультрамалообъемного опрыскивателя; пневмоакустического распылителя с вращающимся резонатором, малогабаритного опрыскивателя для фермерских (крестьянских) и личных подсобных хозяйств; установки для внесения водных растворов (гербицида и удобрений) в подкرونную зону плодовых насаждений на террасированных склонах; машины для обработки приствольных полос плодовых насаждений в промышленных садах интенсивного и суперинтенсивного типов, ручных инструментов с автономным приводом для обрезки плодовых насаждений и веткорезного агрегата для применения ручных инструментов в технологическом процессе формирования кроны плодовых насаждений; машины для подбора и измельчения срезанных ветвей плодовых насаждений

Область применения: сельское хозяйство

13. Наименование разработки: разработка комбинированной двухроторной садовой фрезы для механической обработки приствольных полос с одновременным внесением минеральных удобрений в приствольную зону дерева

Разработчики: А.К. Апажев, А.М. Егожев, М.Х. Мисиров, Е.А. Полищук, А.А. Егожев, Н.А. Алиев, Х.А. Апхулов

Краткая аннотация: предложена конструкция фрезы, технический результат которой сводится к обеспечению одновременного внесения минеральных удобрений и обработки фрезерными рабочими органами всей зоны вокруг штамба дерева за один проход машинотракторного агрегата.

Область применения: Интенсивное садоводство в условиях склонового земледелия.

Подготовка научно-педагогических работников. В Университете лицензировано и аккредитовано 7 укрупненных групп направлений подготовки по ФГОС ВО, а также 7 укрупненных групп научных специальностей по ФГТ, по которым реализуются образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации. Динамика приема в аспирантуру имеет следующую тенденцию: в 2022 году – 35 чел., в 2023 году – 44 чел., в 2024 году – 50 чел.

В 2024 году сотрудниками Университета защищены 3 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Финансирование НИОКР. Общий объем финансирования научных исследований и разработок в 2024 году 11850,5 тыс. руб. Объем финансирования НИОКР на одного НПР в 2024 году составил 63,71 тыс. рублей, против 204 тыс. рублей в 2023 году.

5.2 Содержание экспериментальной и инновационной деятельности

Научные разработки сотрудников вуза подтверждены патентами на изобретения и полезными моделями, что указывает на высокую результативность НИР. В течение 2024 г.

получен 52 положительных результатов интеллектуальной деятельности в области природоохранного обустройства территорий, механизации сельского хозяйства, растениеводства, животноводства, технологии продуктов общественного питания.

Малые инновационные предприятия Университета – это элемент взаимосвязи между научными исследованиями и их практической реализацией. В соответствии с Федеральным законом от 29.07.2017 N 217-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» в вузе функционирует 5 малых инновационных предприятий: ООО «Инновационный центр биопозитивных технологий «Экоберег», ООО «Малое инновационное предприятие «Ветбиотех», ООО «Малое инновационное предприятие «Инагротех», ООО «Малое инновационное предприятие «Инновационные продукты», ООО «Малое инновационное предприятие «Смартагро».

В 2024 году Общество с ограниченной ответственностью «Инновационный центр биопозитивных технологий «Экоберег» продолжило заниматься разработкой и внедрением биоинженерных систем по защите территорий от природных экзогенных процессов (паводков, селевых потоков, эрозионных процессов и др.), а также разработкой и совершенствованием новых конструкций мелиоративных систем поверхностного полива и сооружений для условий предгорных участков малых рек (в рамках выполнения государственной грантовой программы). По заказу РНФ (Российского научного фонда) совместно с кафедрой ГТС РГАУ – МСХА им. Тимирязева завершили 2 этап выполнения государственной грантовой программы № 23-29-00928 «Совершенствование методов инженерно-мелиоративного обустройства малых водных объектов АПК».

ООО «Малое инновационное предприятие «Ветбиотех» выполняло НИР на тему «Эффективность применения композиции куркумина в гиалуроновой кислоте при неонатальных диареях молодняка крупного рогатого скота» в рамках договора с ООО «АССМ».

Отделом стратегического планирования разработаны программы развития в 2024г.:

1) Программа развития учебно-производственного комплекса Кабардино-Балкарского ГАУ на период 2025-2030 годы.

2) Программа развития земельно-имущественного комплекса Кабардино-Балкарского ГАУ до 2030г.

Отдел сопровождения грантов обозначил следующие реализуемые программы:

1) Договор с Кабардино-Балкарским центром ветеринарной медицины на тему: «Разработка прейскуранта на оказание платных ветеринарных услуг». Цена договора составляет 150 000 руб.

2) КНТП с ООО «Гибрид СК» по подпрограмме: «Развитие селекции и семеноводства кукурузы» по реализации программ ПК. Общая стоимость 1810 тыс. руб. до 2030г.

Также отделом обозначены программы, планируемые к реализации:

1. РНФ. Кумыков Р.М. Тема проекта: «Получение термопластичных полиарилэнэфиримидов и композиционных материалов на их основе». Конкурс 2025г. «Поддержка проведения научных исследований и развития научных коллективов, занимающих лидирующие позиции в определенных областях науки». Сумма 7 млн. руб.

2. РНФ. Болотоков А.Л. Тема проекта: «Модернизация средств механизации с/х производства». Конкурс 2025г. «Поддержка проведения научных исследований и развития научных коллективов, занимающих лидирующие позиции в определенных областях науки». Сумма 7 млн. руб.

3. РНФ. Тарчоков Т.Т. Тема проекта: «Производство и переработка продукции мелкого рогатого скота». Конкурс 2025г. «Поддержка проведения научных исследований и развития научных коллективов, занимающих лидирующие позиции в определенных областях науки». Сумма 7 млн. руб.

Университет в 2025 году планирует принять участие в подпрограмме «Развитие селекции и семеноводства кукурузы» Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2030 годы, а именно в комплексном научно-техническом

проекте «Создание и внедрение в агропромышленное производство высокопродуктивных отечественных сортов кукурузы». Также в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ успешно функционируют 2 центра по предоставлению консультационных услуг, 2 филиалов кафедр на производстве; 1 учебно-производственный комплекс, и 25 внутривузовских лабораторий.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВУЗА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОГРАММАХ, МЕРОПРИЯТИЯХ

Важным аспектом в развитии сферы образовательных услуг является расширение форм международного сотрудничества, которое значительно обогащает деятельность Университета, расширяет сферу интересов и практических результатов в науке, учебно-методической работе, подготовке кадров.

Основной целью международной деятельности Университета является обеспечение качества образовательной и научно-технической деятельности, соответствующего современным мировым требованиям, интеграция в мировое образовательное и научное пространство, совершенствование образовательного процесса, повышение квалификации преподавателей и расширение сфер сотрудничества с зарубежными вузами.

В 2024 году Университет организовал и провел 7 международных научно-практических конференций.

№.№ п/п	Наименование мероприятия	Место и дата проведения
МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ		
1	Международная научно-практическая конференция «Развитие современной аграрной науки: актуальные вопросы, достижения и инновации», посвященная памяти заслуженного деятеля науки РСФСР, доктора сельскохозяйственных наук, профессора Петра Григорьевича Лучкова	08 февраля КБГАУ
2	X Международная научно-практическая конференция, «Сельскохозяйственное землепользование и продовольственная безопасность». посвященная памяти Заслуженного деятеля науки РФ, КБР, Республики Адыгея, профессора Б.Х. Фиапшева	22 марта КБГАУ
3	IV Международная научно-практическая конференция «Социально-экономические системы в условиях глобальных трансформаций: проблемы и перспективы развития»	15 мая КБГАУ
4	IV Международная научно-практическая конференция «Наука, образование и бизнес: новый взгляд или стратегия интеграционного взаимодействия», посвященная памяти первого Президента Кабардино-Балкарской Республики В.М. Кокова	18 октября КБГАУ
5	XII Международная научно-практическая конференция «Научные достижения и инновационные подходы в АПК», посвященная памяти Заслуженного деятеля науки РФ и КБР, профессора Б.Х. Жерукова	22 ноября КБГАУ
6	II Международная научно-практическая конференция «Научно-технический и социально-экономический потенциал развития АПК РФ» имени заслуженного деятеля науки КБР, заслуженного агронома Российской Федерации, д-ра с.-х. наук, профессора М.Х. Ханиева	12 декабря КБГАУ
7	III Международная научно-практическая конференция «Энергоресурсосбережение и энергоэффективность: актуальные вопросы, достижения и инновации», посвященная 85-летию д.т.н., профессора Шوماхова Л.А.	20 -21 декабря КБГАУ

Профессорско-преподавательский состав, аспиранты и студенты университета принимали активное участие в международных научно-практических конференциях.

Университет принял участие в Международной выставке-форуме «Россия», которая проходила с 5 по 7 июля 2024 года в Москве. Профессор Тимур Тарчоков и аспиранты

Эльдар Дадов, Адам Зинченко и Жамал Маргушев участвовали в презентации научных разработок на стенде Кабардино-Балкарской Республики, где были представлены инновационные достижения вуза, обозначены основные ориентиры стратегического развития.

9 февраля 2024 года в рамках Недели науки на факультете экономики и управления университета прошел международный научный нетворкинг «Цифровая трансформация АПК: теория и практика». Участниками нетворкинга стали представители Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева; Белорусской государственной орденов октябрьской революции и трудового красного знамени сельскохозяйственная академия, Министерства цифрового развития КБР; АО «Россельхозбанк», преподаватели и обучающиеся Университета.

Университет поддерживает научные, образовательные и деловые контакты с 13 зарубежными вузами и организациями такими как: Абхазия, Азербайджан, Турция, Казахстан, Киргизия, Беларусь, Армения, Молдова, Китай.

Перечень соглашений и договоров, заключенных с зарубежными, международными организациями и государственными органами иностранных государств

№	Название соглашения/договора	Год подписания	Срок действия	Страна	Соглашение/договор	Зарубежная международная организация и(или) государственный орган иностранного государства	Тип организации (образовательные организации)	Краткая характеристика соглашения/договора
1	договор о сотрудничестве	2011	бессрочный	Турция	договор	Бартынский университет	образовательные организации	Наука, образование, культура
2	договор о сотрудничестве	2013	бессрочный	Абхазия	договор	Абхазский государственный университет г. Сухум	образовательные организации	Наука, образование, культура
3	договор о сотрудничестве	2017	бессрочный	Азербайджан	договор	Азербайджанский государственный аграрный университет	образовательные организации	Наука, образование, культура
4	договор о сотрудничестве	2017	бессрочный	Молдова	договор	Государственный аграрный университет Молдовы	образовательные организации	Наука, образование, культура
5	договор о сотрудничестве	2017	бессрочный	Казахстан	договор	Казахский национальный аграрный университет	образовательные организации	Наука, образование, культура
6	договор о сотрудничестве	2017	бессрочный	Казахстан	договор	Костанайский инженерно-экономический университет имени М.Дулатова	образовательные организации	Наука, образование, культура

7	договор о сотрудничестве	2017	бессрочный	Киргизия	договор	Киргизский национальный аграрный университет имени К.И. Скрябина	образовательные организации	Наука, образование, культура
8	договор о сотрудничестве	2017	бессрочный	Беларусь	договор	Белорусская государственная сельскохозяйственная академия	образовательные организации	Наука, образование, культура
9	соглашение о сотрудничестве	2017	бессрочный	Беларусь	соглашение	Белорусский государственный аграрный технический университет	образовательные организации	Наука, образование, культура
10	договор о сотрудничестве	2021	бессрочный	Армения	договор	Национальный аграрный университет Армении г. Ереван	образовательные организации	Наука, образование, культура
11	договор о сотрудничестве	2021	бессрочный	Азербайджан	договор	Ассоциация кулинаров Азербайджана	образовательные организации	Наука, образование, культура
12	договор о сотрудничестве	2022	бессрочный	Казахстан	договор	НАО «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Есенова (Университет Есенова)»	образовательные организации	Наука, образование, культура
13	меморандум о сотрудничестве	2022	2027	Китай	меморандум	Университет Лудонг	образовательные организации	Наука, образование, культура

Особые отношения связывают наш вуз с Абхазским государственным университетом. Ежегодно делегация нашего вуза посещает мероприятия, проводимые Абхазским государственным университетом.

Важным звеном в международной деятельности Университета является подготовка иностранных специалистов для зарубежных стран.

В Университете обучается 24 иностранных студента по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, среднего профессионального образования из 7 зарубежных стран: Абхазии, Азербайджана, Афганистана, Белоруссии, Йемена, Сирии, Узбекистана.

Количество иностранных студентов, обучающихся в Университет по странам прибытия по состоянию на 01.01.2025 г.

п/п	Страна прибытия	Всего	Очная форма	Всего	Заочная форма	Всего	Очно-заочная	Итого	Бакалавр	Магистр	Специал	Аспиран	СПО
-----	-----------------	-------	-------------	-------	---------------	-------	--------------	-------	----------	---------	---------	---------	-----

			бак	маг	спец	асп	СПО		бак	маг				бак								
1	Абхазия	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3	2	-	1	-	-
2	Азербайджан	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
3	Афганистан	8	2	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	2	-	-	-	6
4	Беларусь	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
5	Йемен	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
6	Сирия	4	2	-	1		1	-	-	-	-	-	-	-			4	2	-	1	-	1
7	Узбекистан	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	6	6	-	-	-	-
Итого:		16	6	1	2	-	7	-	7	-	-	-	1	1	-	-	24	14	1	2		7

В 2024 году выпуск иностранных студентов составил 8 человек.

Количество иностранных студентов, завершивших обучения в Университет в 2024 году

№№ п/п	Ф.И.О.	Курс, направление, специальность, факультет	Страна прибытия
Факультет Экономики и управления			
1.	Карзави Сайед Ибрахим	38.04.02 Менеджмент	Афганистан
2.	Аль-Дубайе Надер Адиб Фарук Мохаммед	38.04.02 Менеджмент	Йемен
3.	Сулейманлы Турал Вугар Оглы	38.03.01 Экономика	Азербайджан
4.	Терешева Гюльнара Тофиг кызы	38.03.01 Экономика	Азербайджан
Факультет строительства и землеустройства			
1.	Шоймардонов Холумрод Рахмонкулович	21.03.02 Землеустройство и кадастры	Узбекистан
Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии			
1.	Курбанова Карина Касымовна	36.05.01 Ветеринария	Казахстан
2.	Урунов Аслонбек Фахриддин Оглы	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Узбекистан
Факультет механизации и энергообеспечения предприятий			
1.	Нематов Достон Равшан угли	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Узбекистан

Количество иностранных граждан, принятых в Университет в 2024 году

№№ п/п	Ф.И.О.	Курс, направление, специальность, факультет	Страна прибытия
Торгово-технологический факультет			
1.	Хашиг Владислав Астамурович	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	Абхазия
2.	Гулиев Вахид Расим Оглы	43.03.02 Туризм	Азербайджан

Одним из важных аспектов развития системы международного образования в Университете, является поддержание позитивного имиджа Университета среди иностранных студентов. В Университете созданы уникальные условия для эффективной адаптации иностранных студентов. Проводятся внеучебные мероприятия по социальной и культурной

адаптации, оказываются меры всесторонней поддержки. Иностранные студенты проявляют активное участие в общественной и культурной жизни Университета, принимают участие во всех студенческих, университетских, городских культурно-массовых мероприятиях.

Таким образом, внеучебная работа организована так, что в стенах Университета иностранные студенты получают знания, умения, навыки и компетенции в области воспитательной работы, что способствует толерантности и укреплению международных отношений студенчества, вуза и в перспективе между странами представителями студенческой молодежи Университета.

Международная деятельность в Университете является одним из важнейших направлений деятельности. Приоритетным направлением развития международной деятельности Университета является интернационализация образования и поиск новых форм международного сотрудничества, а также продвижение Университета в мировом информационном пространстве как современного образовательного, научного и культурного центра, способного осуществлять подготовку конкурентноспособных востребованных на рынке труда специалистов.

Рост контингента иностранных студентов является первостепенной задачей вуза и Центра международного сотрудничества.

Необходимо отметить проблемы, препятствующие решению этой задачи:

1. Наличие мест в общежитии для иностранных студентов и высокое качество жилья;
2. Возможность дифференциации студентов по их качеству и знанию русского языка;
3. Разработка образовательных программ, ориентированных на зарубежные рынки, (регионы) образовательных услуг вуза: Ближний восток, Африка, Китай, Средней Азии таких как Киргизия, Узбекистан, Таджикистан и Туркменистан и других регионов.

4. Незначительное участие Университета в международных вставках и заключение договоров;

5. Отсутствие Международной аккредитации образовательных программ.

Решения, способствующие увеличению контингента иностранных студентов:

1. Развитие кампуса и материально-технической базы Университета;
2. Развитие материально оснащенных учебных лабораторий Университета;
3. Подготовка иностранных студентов русскому языку в Университете;
4. Разработка перспективных образовательных программ магистратуры, на английском языке в зависимости от потребностей конкретного рынка;
5. Участие в крупных международных мероприятиях (конференции, выставки, форумы), с демонстрацией научно-образовательного потенциала Университета;
6. Выделение квот Правительства РФ на прием иностранных студентов при поддержке МСХ РФ.

7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

7.1 Профориентационная работа

Профориентационная работа в Университете реализуется Центром карьеры (далее – Центр) в тесном взаимодействии со всеми учебными подразделениями.

Основной целью профориентационной работы является обеспечение высокого и качественного набора абитуриентов на основе реализации конкурентных преимуществ Университета, положительного имиджа вуза как одного из ведущих учебных заведений для подготовки кадров в сфере агропромышленного и лесного комплексов.

Центром сформированы обновляющиеся ежегодно мобильные группы, состоящие из представителей профессорско-преподавательского состава, сотрудников Центра, активистов студенческого сообщества Университета, которые, согласно плану проведения совместных с Министерством просвещения и науки КБР профориентационных мероприятий, выезжают в течение года (по графику) в средние и средние профессиональные образовательные учреждения республики, где проходят встречи с потенциальными абитуриентами и их родителями.

На встречах представители Университета озвучивают информацию о профессиях в АПК, о перспективах будущей работы, знакомят с требованиями, предъявляемыми к современным специалистам, рассказывают об алгоритме и особенностях поступления в Университет.

Общий охват профориентационных мероприятий с родителями и выпускниками составил 267 школ республики и 13 учреждений СПО. Участникам мероприятий были розданы информационный материал в виде памяток, брошюр, буклетов с советами по выбору профессии с контактными данными Центра.

Совместно со Студенческим советом Университета и Министерством по делам молодежи КБР и Молодежным советом местной администрации г.о. Нальчик были организованы и проведены экскурсионные посещения Университета школьниками республики в рамках федеральных и региональных проектов «Где родился, там и пригодился!», «Труд крут», «Первый в профессии», «Наука в школу». Более 300 учеников 9-11 классов стали участниками Форума-экскурсии реализуемого вузом совместно с Министерством по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики в рамках программы комплексного развития молодежной политики в регионах РФ «Регион для молодых».

В результате реализации проектов более 500 школьников посетило Университет.

Учащиеся СОШ и УСПО активно привлекались к студенческим общеузовским мероприятиям, в том числе организованным студклубами различной направленности.

На всех факультетах функционируют студенческие научные кружки профильной направленности, в заседании которых принимают участие старшеклассники. Внимание уделяется и младшим школьникам. Традицией стало посещение школьниками 1-3 классов школ КБР, Учебно-производственного комплекса ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ. Учащиеся знакомятся с сельскохозяйственными животными, приобщаются к работе на селе.



В целях развития системы непрерывного аграрного образования, за счет расширения сферы сотрудничества Университета и общеобразовательных школ КБР в вопросах повышения степени осознанного выбора профессий сельскохозяйственной направленности и уровня общеобразовательных знаний учащихся старших классов, их адаптации к вузовской методике обучения, дальнейшему успешному обучению в аграрных учебных заведениях и воспитания интереса к научно-исследовательской деятельности на базе республиканских школ организуются агроклассы.

Основной целью создания агроклассов является профессиональная ориентация школьников и подготовка к поступлению в аграрный университет, а именно:

- мотивация учащихся для последующей работы в сельском хозяйстве,
- закрепление молодежи в регионе;
- обеспечение системы непрерывного образования;
- раннее выявление, формирование и развитие профессиональных способностей в сочетании со специальной подготовкой к профессиональной деятельности в агрономии, ветеринарии и других сельскохозяйственных направлениях;
- осознанный выбор специальности и сферы будущей профессиональной

деятельности.

В отчетном году Университет заключил двусторонние соглашения с 9 средними общеобразовательными учреждениями республики. Таким образом, организована работа и обучение более 50 старшеклассников в 9 агроклассах.

Центр принял участие в комплексном мероприятии «проф. Ток» – новом профориентационном проекте Минмолодежи КБР, в рамках которого прошла серия выставок с участием учебных заведений высшего и среднего профобразования республики и тематических экскурсий по предприятиям региона для школьников. Представители Университета рассказали школьникам о возможностях, открывающихся у ребят при поступлении в аграрный университет, о факультетах и направлениях подготовки, о стипендиальном фонде и перспективах трудоустройства.

Школьникам и обучающимся учреждений СПО раздали информационный материал по поступлению в Университет, показали инфоролики и презентации. Ребята получили ответы на свои вопросы, багаж знаний и море впечатлений. Всего за два дня работы профессиональную ярмарку посетили около тысячи старшеклассников и студентов выпускных курсов УСПО со всех районов республики и г.о. Нальчик.

Налажена работа по организации целевого набора обучающихся. В 2024 году для Университета по целевому обучению в пределах квоты было выделено суммарно 85 мест (бакалавриат – 64, магистратура – 11, аспирантура – 11) по 30 конкурсным группам.

Все 85 предложений были обеспечены заявками и отработаны на 100%. Количество предложений от заказчиков составило 111, что на 31% превысило необходимую для заполнения квоту.

Для достижения поставленных целей Университетом была организована серия совещаний по вопросам особенностей нового порядка целевого набора с Министерством сельского хозяйства КБР, администрациями округов, кадровых служб, сельхозорганизациями, разработаны и доведены до целевой аудитории информационные материалы по теме (презентации, видео-инструкции, листовки), функционировала горячая линия по телефону Центра карьеры.



7.2 Работа, проводимая по трудоустройству выпускников

Центром ежегодно проводится анализ баланса трудовых ресурсов с целью выявления обеспеченности отрасли специалистами в количественном и качественном показателях.

Работа по трудоустройству выпускников в Университете ведется Центром по нескольким направлениям.

В целях повышения эффективности трудоустройства выпускников Университет продолжает активно взаимодействовать с профильными республиканскими министерствами и ведомствами: Министерством сельского хозяйства КБР, Министерством природных ресурсов и экологии, Министерством земельных и имущественных отношений КБР, Министерством труда и социальной защиты КБР.

Отслеживаются и обновляются базы вакансий, предоставляемые работодателями, ведется строгий учет трудоустройства выпускников с постоянным опросом тех из них, кто

испытывает сложности в этом вопросе. Специалисты Центра карьеры осуществляют консультативную помощь в подборе работы, составлении резюме кандидатов и оформлении документов при трудоустройстве.

Согласно плану мероприятий, проводятся встречи студентов старших курсов Университета с успешными выпускниками, деятелями и работниками АПК КБР.

Для знакомства с профессией вузом проводятся экскурсии по предприятиям КБР. Это дает выпускникам возможность почувствовать и оценить свой уровень подготовленности, конкретизировать свои дальнейшие планы и цели.

Во исполнение поручений Президента РФ В.В. Путина и Министра сельского хозяйства РФ Д.Н. Патрушева, Университет участвует в программе «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях». В рамках этой программы студенты проходят тренинги, результаты которых помогают подстроиться под требования, предъявляемые работодателями при трудоустройстве.

Совместно с Министерством труда, занятости и социальной защиты КБР, которое представляет банк вакансий по КБР, СКФО и по России Университет ежегодно организует и участвует в ярмарках вакансий, главной целью которых является подбор для выпускников Университета рабочих мест на рынке труда г.о. Нальчика, Кабардино-Балкарии, СКФО и всей страны.

В 2024 году на ярмарке были представлены вакантные места практически по всем направлениям подготовки Университета. Особым вниманием пользовались агрономы, ветеринарные врачи, зоотехники, садоводы. Все предложения участников содержали необходимую для выпускников информацию: должность, размер оклада, условия проживания. Представители ярмарки проводили собеседования с выпускниками и оформляли заявления для участия в конкурсах вакансий рабочих мест.



Университетом систематически обновляется Банк данных резюме выпускников и обучающихся, который используется в работе с потребителями кадров предприятиями-партнерами.

Сведения о трудоустройстве выпускников Университета 2024 года выпуска приведены ниже в таблице.

Трудоустройство выпускников бакалавриата и магистратуры в сумме (по состоянию на 01.01.2025)

Вы- пуск всего, чел.	Трудоустройство в АПК, %			Трудоуст- роено в орга- низации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства	При- звано в ВС РФ %	Обуча- ются на сле- дующе м уровне %	В от- пуске по уходу за ре- бенком %	Состоит на учете в службе зая- тости %	Не состоят на учете в службе заня- тости и не числятся трудоустрое нными
	Все- го	в том числе							
		сельско- хозяйст- венные органи- зации	другие органи- зации АПК						
639	421	129	192	100	10	57	16	0	135

Анализ данных о трудоустройстве выпускников Университета за отчетный год позволяет сделать следующие выводы:

- большинство выпускников (более 76 %) трудоустраиваются после окончания обучения в АПК;
- выпускники Университета успешно трудятся во всех отраслях экономики Кабардино-Балкарской Республики и других регионов.

Для трудоустройства выпускников за пределами республики, действует соглашение с межрегиональным ресурсным центром по СКФО, который представляет свой банк вакансий.

Центр содействует регистрации студентов в золотом кадровом резерве на цифровой платформе РСХБ «Я в Агро», на которой можно выбрать профессию мечты, улучшить навыки с помощью карьерной траектории. Всего за отчетный год зарегистрировано более 70% от общего количества обучающихся в Университете.

В отчетном году Центром проведено консультирование студентов и выпускников Университета по регистрации и поиску работы на Всероссийском портале «Работа в России». Также организованы и проведены встречи с предприятиями агропромышленного комплекса региона, являющимися заказчиками по целевому обучению и последующими работодателями, на которых методисты Центра оказывают консультации по заключению договоров и подбору специалистов из числа выпускников Университета.

7.3 Воспитательная работа, работа по патриотическому воспитанию

В области реализации молодежной политики и воспитательной работы Университет выстроил целостную систему, основными составляющими которой, являются:

- обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации обучающихся;
- повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в студенческой среде;
- формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;
- формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей, способствующие улучшению демографической ситуации в Российской Федерации.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательная деятельность в Университете реализуется ректоратом, деканатами, управлением по молодежной политике и воспитательной работе, студенческим советом, советом кураторов факультетов и кураторами и старостами академических групп.

Для выполнения основных задач воспитательной работы в вузе был сформирован и реализован, план мероприятий на 2024 год, включивший в себя следующие важные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

Это важнейшее направление, в рамках которого были организованы встречи и мероприятия патриотической направленности: такие как восхождения на Курпские высоты, встречи с героями СВО, участия в акциях «Все для фронта! Все для Победы!»



В Университете ежегодно проводятся патриотические акции: «Помним! Чтим!», «Флаги Победы», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Равнение на Героев».

В рамках работы Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь!» функционирует и проводит работу студенческий патриотический клуб «Наша история».

Важным мероприятием стала организация гуманитарного груза и отправка его в военный санаторий «Крым» Минобороны РФ.

Работает Университетский штаб «Мы вместе», который стал координатором организации поддержки наших военнослужащих.

2. Духовно-нравственное воспитание:

Здесь стоит отметить проведение мероприятий, темой которых стало не только - нравственное воспитание, но и профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде.

Важное мероприятие было проведено активистами Университета: посещение Республиканского центра социальной помощи семье и детям в городе Нарткале. Ребята посетили центр с программой и подарили детям сладкие подарки.

Университет участвовал в реализации «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2024-2028 годы» при активном сотрудничестве с правоохранительными органами, общественными организациями, министерствами и ведомствами КБР.

Исполнен Университетский план по работе в данном направлении, в который включена работа с кураторами академических групп.



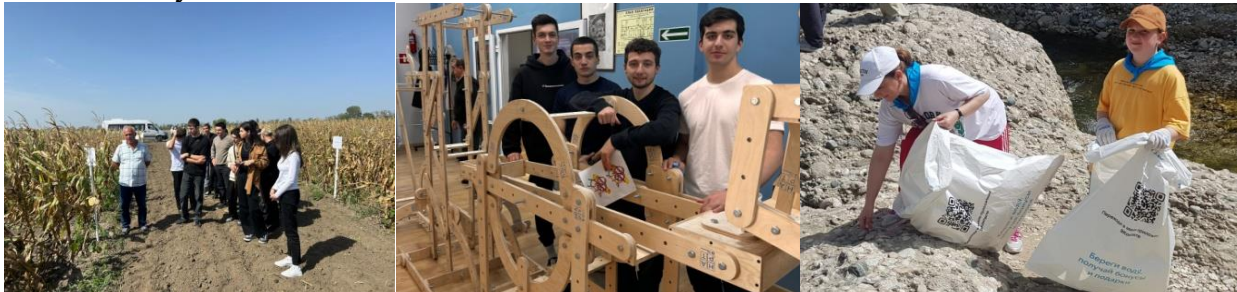
3. Профессионально-трудовое воспитание

Основной целью реализации данной составляющей является формирование

позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков обучающихся.

Важным направлением является работа студенческих отрядов Университета, которые позволяют развиваться студенческому сообществу.

Совместно с Минмолодежью КБР, Минсельхозом КБР, Минпросвещением КБР, Движением Первых реализован Межведомственный проект «Труд – крут» для формирования дополнительных навыков по успешной профессиональной ориентации и трудового воспитания студентов и школьников.



4. Поддержка инициатив молодежи

В Университете предусмотрена система стипендиальной материальной поддержки. Помощь детям-студентам участников СВО, молодым студенческим семьям.

В Университете работают студенческие объединения (клубы) по таким направлениям, как: кино, книги, научная сфера, фиджитал спорт, интеллектуальное, спортивное. Проводятся акции, уроки мужества, встречи с лидерами общественного мнения.

Каждый год проводится фестиваль Студенческая весна, конкурсы и квесты, форумы и фестивали.



5. Физическое воспитание

В Университете есть система организации досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни. Функционирует студенческий спортивный клуб, в рамках работы которого были проведены 20 спортивных турниров. Налажено взаимодействие с Ассоциацией студенческого спорта, Ассоциацией студенческого баскетбола, проведены турниры по шашкам и шахматам, по гиревому спорту совместно с ГГНТУ им. Миллионщикова.



6. Студенческое самоуправление

В Университете действуют 2 органа студенческого самоуправления: Студенческий совет и Студенческий профком. Обучающиеся Университета активно принимали участие в форумной кампании и стали делегатами всероссийских крупных проектов, таких как «Территория смыслов», «Машук», «Твой ход», «Таврида». Представители студенческого самоуправления приняли участие во Всероссийской школе студенческого актива вузов.

Налажено взаимодействие с молодежным советом при местной администрации г.о. Нальчик, многофункциональным молодежным центром в г.Нальчике.



7. Добровольческая (волонтерская) деятельность

В рамках развития добровольчества в Университете проводится обучающий форум для волонтеров, работает штаб «Мы вместе», волонтерский центр «Единство», оказывается психологическая, юридическая и гуманитарная помощь семьям участников СВО.

Обучающиеся участвуют в донорских акциях, сборе макулатуры, на вырученные средства с были закуплены материалы для маскировочной сети и окопных свечей, которые отправлены в зону СВО.



Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

Основополагающие условия образовательной среды физического воспитания в отчетном году были направлены на формирование способности обучающегося поддерживать должный уровень физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. В этом смысле физкультурно-оздоровительная и спортивная работа осуществлялась согласно утвержденному плану, направленному на формирование и воспитание основ здорового образа жизни и бережного отношения к своему здоровью.

В 2024 году кафедрой физического воспитания велась работа в спортивных секциях Университета, разрабатывались положения о спортивно-массовых мероприятиях различного уровня, была проведена комплексная Спартакиада студенческой молодежи, а также комплектовались команды, которые участвовали в межрегиональных соревнованиях и Универсиаде вузов Минсельхоза России.

Существенную роль в создании эффективной системы физического воспитания, направленной на потенциал участников образовательного процесса, играют победы спортсменов массового и профессионального спорта среди студенческой молодежи.

Обучающиеся Университета в отчетном году, приняли участие в спортивных соревнованиях различного уровня, показали следующие результаты:

1. Аспирантка Зулейха Толгурова стала призером Чемпионата мира по бразильскому джиу-джитсу. Открытый Кубок мира по бразильскому джиу-джитсу проходил в начале года

в Краснодаре. Зулейха завоевала 2 место в категории Но-Ги.



2. Бакалавр 3 курса направления подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника» факультета механизации и энергообеспечения предприятий чемпион мира, двукратный чемпион Евразии Ассадулах Ульбашев признан «Спортсмен года».



3. Сборная команда Университета прошла в финал чемпионата аграрных вузов Минсельхоза России по шахматам. 24 января в Краснодаре прошло первенство ЮФО по шахматам среди аграрных вузов Минсельхоза России. Команда шахматистов Университета успешно выступила, пройдя в финал состязаний, которые состоятся в Рязани.

В составе нашей команды три спортсмена: Тамерлан Абисалов (ТТФ, 1 курс), Тамир Егожев (ФМиЭП, 1 курс) и Лиана Кушхаунова (ФСПО, 2 курс).

Желаем нашим ребятам успехов и победы на предстоящем чемпионате!

4. На Первенстве мира по универсальному бою проходившем в подмосковном Домодедово на стадионе «Авангард», где участвовали более 700 юношей и девушек в возрасте от 12 до 20 лет из России, Белоруссии, Казахстана, Узбекистана, Azerbaijan, Армении, Индии, Алжира, Египта и Монголии в весовой категории до 70 кг. 1-ое место занял Мухамед Кибисhev. Серебряными призерами стали Дамир Таашев, выступавший в весовой категории до 60 кг и Каземир Хагажеев в весовой категории до 90 кг.



5. 17 ноября в г. Орле состоялась церемония открытия Чемпионата и Первенства мира, а также Международного фестиваля по всестилевому каратэ.

Наряду с командами России и ДНР в соревнованиях принимали участие бойцы из Абхазии, Армении, Белоруссии, Германии, Казахстана, Кыргызстана, Узбекистана,

Молдовы, Нигерии и Японии. В чемпионате приняли участие порядка трех тысяч человек, представляющих более чем 28 стран.

В этих престижных соревнованиях в весовой категории до 72 кг, одержал победу и поднялся на высшую ступень пьедестала почета Арсен Сокуров бакалавр 2 курса направления подготовки «Экономика» факультета «Экономика и управление»



6. 22-24 ноября в городе Наманган (Республика Узбекистан) прошло первое официальное первенство и чемпионат мира по универсальному бою в дисциплине «Средства защиты». В соревнованиях приняли участие более 400 спортсменов из 25 стран. В весовой категории до 75 кг. титул чемпиона завоевал Алан Халилов обучающийся 1 курса направления подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника».



7. Руководитель студенческого туристического клуба Университета Ибрахим Мурачаев принял участие в трехдневном международном форуме-фестивале «Студтуризм-2024».

Программа форума была насыщенной и включала в себя: поход «Орлиные скалы», фотосессию с флагами туристических клубов и образовательных организаций, открытые диалоги, туристический квиз по России «Место силы», воркшоп – интерактивную лекцию «Таврида.Арт», торжественное награждение участников и гостей.

На мероприятии собрались студенты, молодежные активисты и профессионалы из различных регионов, чтобы обсудить актуальные вопросы туризма, обменяться опытом и узнали о новых трендах в сфере студенческого отдыха и путешествий.





В Университете в течении календарного года было проведено 9 внутривузовских спортивно-массовых мероприятий в зачет XVI комплексной Спартакиады студенческой молодежи вуза по 9 видам спорта. Все участники спартакиады, занявшие призовые места, были награждены кубками, дипломами, грамотами и памятными медалями:

1. 28 февраля в Университете прошли соревнования по настольному теннису среди юношей. Мероприятие вызвало большой интерес у студентов. В финальной части приняли участие 16 человек. Первое место занял обучающийся 3 курса факультета экономики и управления Мусукаев Магомед, выигравший в финале у однокурсника Кушхова Алима. Третье место досталось Абазову Амиру обучающемуся на 2 курса агрономического факультета.



2. Со 2 по 11 апреля прошли соревнования по волейболу среди юношей в зачет XVI спартакиады студентов Кабардино-Балкарского ГАУ. Соревнования, прошли по олимпийской системе и вызвали огромный интерес как у участников, так и среди болельщиков. Были представлены команды первых курсов всех факультетов Университета.

Места распределились следующим образом:

- 1 место – команда «Эконом-1» факультета экономики и управления;
- 2 место – команда «СПО-1» факультета СПО;
- 3 место – команда «Сад-1» агрономического факультета.

3. В октябре прошли соревнования по гиревому спорту.

Мероприятие провели в рамках программы развития студенческого спорта в СКФО совместно с ГГНТУ им. Миллионщикова. Спортсмены продемонстрировали настоящую выдержку и стойкость, показывая выдающиеся результаты в различных весовых категориях. Соревнования проходили в трех подгруппах.

Победители:

Первая подгруппа – студент 1 курса Мурат Аттоев (ФВМиБ);

Вторая подгруппа – студент 1 курса Инал Гуков (ТТФ);

Третья подгруппа – студент 2 курса Аслан Желдашев (АФ).



4. В ноябре-месяце в рамках реализации комплексной программы развития студенческого спорта в СКФУ 2.0 и программы «Нет ненависти и вражде» в Университете прошел турнир по шашкам. Организовали его совместно с ГГНТУ им. Миллионщикова.

Победителями и призерами стали:

1 место – Кантемир Люев (ФСИЗ)

2 место – Тамерлан Абисалов (ТТФ)

3 место – Анатолий Жилев (ФЭиУ)

Поздравляем ребят и желаем новых побед!



5. С 18 по 25 ноября прошли соревнования по мини-футболу среди первокурсников в зачет XVI комплексной спартакиады студентов Кабардино-Балкарского ГАУ. Игры прошли по олимпийской системе и вызвали большой интерес среди студенческой молодежи. В результате упорных и безкомпромисных игр места распределились следующим образом.

1 место – команда «Электро-2» факультета СПО;

2 место – команда «СПО-Электро-1» факультета СПО;

3 место – команда «СПО-Экономика-3» факультета СПО.



6. 04 декабря в теннисном зале Университета прошли соревнования по шахматам в зачет XVI комплексной Спартакиады студенческой молодежи Кабардино-Балкарского ГАУ. В соревнованиях участвовали представители всех факультетов Университета.

В результате интересной и упорной борьбы места распределились следующим образом:

1 место – Мурад Халилов (ФВМиБ, «Вет». – 1к);

2 место – Марат Гузеев (ФЭиУ, «Экон». – 1к);
3 место – Тамир Егожев (ФМЭП, «Теплоэи». – 2к).



7. С 9 по 11 декабря в игровом зале Университета проходили соревнования по баскетболу среди первокурсников в зачет XVI комплексной Спартакиады студентов Кабардино-Балкарского ГАУ. 11 декабря, состоялись финальные игры. В итоге победу одержала команда «Туризм-1» (ТТФ), победившая команду «ЭОП-12» (ФСПО), которая на втором месте со счетом 9:7. Третье место заняла команда «ГМУ-1» (ФЭиУ), которая обыграла команду «ЭОП-11» (ФСПО) со счетом 9:0.

Победители и призеры награждены кубком, медалями, дипломами и грамотами.



8. С 11 по 18 декабря состоялись внутривузовские соревнования по волейболу между женскими сборными факультетов.

Итоги спортивных встреч:

1 место – команда «ФВМиБ -1»,

2 место – команда «АФ»,

3 место – команда «ТТФ».

Победительницы награждены почетными грамотами и дипломами.



8. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, УСЛОВИЯ ДЛЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Медицинское обслуживание в Университете осуществляет врачебный здравпункт, являющийся структурным подразделением ГБУЗ «Поликлиника №3», который находится на первом этаже корпуса №2.

В состав здравпункта входят кабинеты: терапевтический, процедурный, лечебной физкультуры, прививочный, регистратура, изолятор. Все кабинеты оснащены соответствующей медицинской мебелью и аппаратурой, отвечают всем соответствующим санитарно-гигиеническим требованиям.

Основными задачами здравпункта являются: проведение мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости, в том числе с временной утратой трудоспособности, инвалидности студентов; улучшение санитарно-гигиенических условий труда; оказание доврачебной и первой врачебной помощи при внезапных заболеваниях; организация и проведение противоэпидемических мероприятий, проведение профилактических прививок, наблюдение за больными, бывшими в контакте с инфекционными больными; проведение санитарно-просветительской работы; проведение ежегодных профилактических осмотров студентов; организация и проведение диспансерного наблюдения и лечения больных.

На диспансерном учете состоит 213 человек, из них с заболеваниями:

- органов дыхания – 16,
- пищеварения – 27,
- костно-мышечной – 49,
- мочеполовой – 14,
- нервной системы – 71,
- прочие – 50.

Из диспансерных больных 39 являются инвалидами. Для студентов-инвалидов созданы все условия для организации занятий по физической культуре и спорту в кабинете ЛФК, где имеются в наличии необходимое оборудование и спортивный инвентарь

Из состоящих на диспансерном учете обучающихся, значительный удельный вес составляют больные с заболеваниями нервной и костно-мышечной систем. Диспансерные больные два раза в год проходят диспансеризацию и при необходимости, им назначается лечение, которое проводится в здравпункте. По показаниям студенты распределяются по двум группам занятий физической культурой и спортом: основная и специальная группа, где

занятия проводит квалифицированный преподаватель.

В специальную медицинскую группу зачислены 124 студента с ограниченными возможностями здоровья

Работники здравпункта контролируют расписание занятий обучающихся на всех учебных подразделениях Университета на предмет их сбалансированности и соответствия существующим нормам.

Отчет по лечебно-оздоровительной работе с обучающимися за 2024 год приведен ниже в таблице.

Отчет по лечебно-оздоровительной работе с обучающимися за 2024 год

№	Наименование мероприятия	Кол-во студентов
Лечебно-профилактическая работа		
1	Количество принятых больных	7134
2	Количество больных, состоящих на диспансерном учете	213
3	Количество больных, госпитализированных в другие лечебные учреждения	25
4	Количество больных, направленных на сан-кур. лечение	36
5	Количество больных, направленных на диет. питание	27
6	Количество академических отпусков, предоставленных нуждающимся больным	6
7	Количество справок, выданных в других лечебных учреждениях	754
8	Количество студентов, осмотренных в качестве мед. осмотра	2242
Противоэпидемическая работа		
1	Количество студентов, осмотренных для вселения в общежитие	35
2	Количество больных, обследованных на я/г	35
3	Количество больных, осмотренных на малярию	-
4	Количество больных, госпитализированных по поводу инфекционных заболеваний	-
5	Вакцинация и ревакцинация против гриппа	500
6	Контроль за санитарным состоянием столовых, буфетов, спорт-залов, учебных комнат	ежемесячно
7	Количество студентов, обследованных на ВИЧ инфекцию, из них иностранных студентов	14
8	Обследование всех больных с лор. патологией на дифтерию	-
Врачебный контроль за лицами, занимающимися физкультурой и спортом		
1	Проведение ежегодных медосмотров студентов всех курсов перед началом занятий	2242
2	Медико-педагогический контроль за занятиями физической культурой	ежемесячно
3	Наблюдение за спец. группой с осмотром не менее 2 раза в год	постоянно
Санитарно-просветительская работа		
1	Лекции	80
2	Беседы	568
3	Санбюллетени	96
4	Оформление уголка здоровья при общежитии, учебных корпусах	1
Участие в работе общественных организаций		
1	Контроль и прием справок №086 у абитуриентов	1760

9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

9.1 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база Университета соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования в части минимальных требований реализации основных образовательных программ, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и научно-исследовательской работы.

За Университетом числится 42,95 гектара земли, в том числе 27,2 га земли как земли населенных пунктов, закрепленная за учебно-производственным комплексом и разрешенное на использование для научно-исследовательских целей. На этих землях проводятся учебная и производственная практики, научно-исследовательские работы обучающихся,

сортоиспытание различных сельскохозяйственных культур, а также многолетних трав в условиях предгорной зоны КБР.

Общая площадь зданий составляет более 55,98 тыс. кв. метров, в том числе: 46,87 тыс. кв.м. – площадь учебно-лабораторной базы, 7,2 тыс. кв.м. – площадь общежитий. Университет располагает 34 объектами недвижимого имущества, куда входят 31 учебных корпуса, 2 общежития, 1 столовая и 4 буфета. Имеется инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в том числе 6 спортивных зала, 2 актовых зала на 750 и 240 посадочных мест, спортивная площадка с футбольным полем, беговой дорожкой и с комплексом уличных тренажеров, площадкой для пляжного волейбола.

По состоянию на 01.01.2025 г. Университет имеет государственную регистрацию и все правоустанавливающие документы на 34 объекта недвижимости и на 8 земельных участков.

Имущественный комплекс Университета

Объекты недвижимого имущества (всего)		Объекты недвижимого имущества, на которые право собственности Российской Федерации и право оперативного управления			
		зарегистрировано		не зарегистрировано	
количество	площадь (м²)	количество	площадь (м²)	количество	площадь (м²)
34	55980,00	34	55980,00	-	-

В вузе функционируют следующие научно-исследовательские лаборатории:

Список научно-исследовательских лабораторий Университета по состоянию на 01.01.2024 г.

№ п/п	Название НИЛ	Кафедра	Зав. лабораторией
Агрономический факультет			
1	ГИС-технологии	Агрономия	Шогенов Ю.М.к.с.-х.н., доц.
2	Мониторинг плодородия почв	Агрономия	Диданова Е.Н. к.с.-х.н, доц.
3	Микроклональное размножение плодовых, ягодных и декоративных культур	Садоводство и лесное дело	Бесланев Б.Б. к.с.-х.н, доц.
4	Экологическая оценка рекреационных территорий	Садоводство и лесное дело	Цепкова Н.Л. к.б.н., доц.
Факультет «Строительство и землеустройство»			
5	Кадастр и мониторинг земель, центр приватизации объектов недвижимости	Землеустройство и экспертиза недвижимости	Махотлова М.Ш.к.б.н., ст.пр.
6	Мониторинг антропогенного воздействия на окружающую среду	Землеустройство и экспертиза недвижимости	Казиев В.М. к.э.н., доц.
7	Биоинженерные технологии защиты и обустройства прибрежных и рекреационных зон	Землеустройство и экспертиза недвижимости	Курбанов С.О. к.т.н., доц.
8	Инновационные технологии в природообустройстве и водопользовании	Природообустройство	Ламердонов З.Г. д.т.н., проф.
Факультет «Ветеринарная медицина и биотехнология»			
9	Акклиматизация редчайших видов нектонного сообщества семейства карповых (КИО) и лососевых (зообентосов)	Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза	Казанчев С.Ч. д.с.х.н, проф.
10	Ветеринарно-санитарная экспертиза качества мяса и мясных продуктов	Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза	Умаров К.К. к.в.н., доц.
11	Паразитология и паразитоценология животных и человека	Ветеринарная медицина	Биттиров А.М. д.б.н., проф.
12	Биотехнология лекарственных ветеринарных препаратов для животных и птиц	Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза	Калабеков М.И. д.в.н., проф.

13	Орнитология и болезни птиц	Ветеринарная медицина	Кожиков М.К. д.б.н., проф.
Факультет «Механизация и энергообеспечение предприятий»			
14	Исследование почвообрабатывающих и посевных машин	Механизация сельского хозяйства	Мишхожев В.Х. к.т.н., доц.
15	Испытания дизельной топливной аппаратуры	Технология обслуживания и ремонта машин в АПК	Губжиков Х.Л., к.т.н., доц.
16	Альтернативная энергетика	Энергообеспечение предприятий	Хамоков М.М. к.т.н., доц.
17	Пилотные технологии и технические средства в АПК	Техническая механика и физика	Хажметов Л.М. д.т.н., проф.
Торгово-технологический факультет			
18	Биополимеры и синтетические материалы	Технология продуктов общественного питания и химия	Кумыков Р.М. к.х.н., доц.
19	Социально-экономический и экологический мониторинг	Товароведение, туризм и право	Тамахина А.Я. д.с.-х.н., проф.
Факультет «Экономика и управление»			
20	Инновационные методы планирования и прогнозирования в народном хозяйстве	Высшая математика и информатика	Зумакулова Ф.С. к.э.н., доц.
21	Центр финансовых исследований	Экономика	Созаева Т.Х. к.э.н., доц.
22	Проблемы устойчивого развития АПК	Экономика	Модебадзе Н.П. д.э.н., проф.
23	Маркетинговые исследования в АПК	Управление	Кунижева Л.Х., к.э.н., доц.
24	Инвестиционное проектирование и предпринимательство	Управление	Багова Д.М. к.э.н., доц.
25	Инновационные виртуальные имитационные образовательные – производственные технологии в высшей школе	Экономика	Канчукоев В.О. д.э.н., проф.

В 2024 году была продолжена работа по укреплению, расширению и совершенствованию материально-технической базы в соответствии с современными требованиями, в том числе:

1. С соблюдением необходимых требований ежемесячно проводилось регулярное техническое обслуживание систем отопления, водоснабжения, а также электрических сетей.

2. Проведен капитальный и текущий ремонт зданий, сооружений и прилегающей территории (на сумму 5 400 000 рублей)

3. В целях исполнения требований противопожарной безопасности и соблюдения правил охраны труда были заключены со специализированными организациями договоры на обслуживание систем пожарной сигнализации в учебных корпусах и общежитиях, а также системы программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг», что позволяет дистанционно оповещать противопожарную службу при возникновении пожара (на сумму 1 992 000 рублей).

4. В рамках соглашения о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации № 082-02-2024-392 от 27.02.2024г. были выделены целевые средства в сумме около 8 500 000,00 рублей на приобретение сельскохозяйственной техники.

5. В рамках Соглашения о предоставлении субсидии из Федерального бюджета на капитальный ремонт корпусов был направлен сметный расчет по адресу:

- здание учебного корпуса, ул. Толстого, 185 – 218 709 850,00 рублей.
- комбинат питания, пр.Ленина, 1в-37 374 360,00 рублей.

9.2 Внедрение информационно-коммуникационных технологий

Компьютерный центр и отдел внедрения информационных технологий (далее – отдел ВИТ) проводят внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный

процесс, научные исследования и управление вузом.

Проводится мониторинг, техническая поддержка и ремонт пропускной системы, а также системы видеонаблюдения.

Работа ведется по следующим направлениям:

1. Обеспечение работы персональных компьютеров, периферийной и офисной техники в подразделениях университета, компьютерных классах, лекционных аудиториях и типографии. Общее количество компьютерной и оргтехники в университете составляет:

- компьютер в комплекте – 528 шт.
- ноутбук – 13 шт.,
- мультимедийное оборудование – 54 шт.,
- интерактивная доска – 5 шт.,
- информационная панель – 5 шт.,
- мобильная интерактивная панель – 2 шт.,
- принтер – 54 шт.,
- сканер – 4 шт.,
- МФУ – 201 шт.

Общее количество компьютерных классов – 18 шт.

2. Сопровождение и техническая поддержка мультимедийного оборудования при проведении заседаний ученого совета, конференций, вебинаров, лекций в режиме онлайн и т.д.

За 2024 г. проведена установка мультимедийной техники в лекционных аудиториях №105, 203, 308 факультета СПО и в лекционной аудитории №311 агрономического факультета, так же установлена одна проекционная панель на факультете ЭиУ. Всего аудиторий оборудованных мультимедийной техникой – 54 шт., холлов, оборудованных информационной панелью – 2шт., видеостена – 1шт.

3. Компьютерным центром ведется техническое обслуживание и администрирование локальной вычислительной сети (далее ЛВС) и интернета. В составе ЛВС находятся следующие сервера: видеонаблюдение – 3шт., пропускная система – 1 шт., 1С: Университет-1 шт., официальный сайт – 1 шт., Интернет контроль сервер – 2 шт., хранилище информации-2шт., 1С: Бухгалтерия-2шт. В составе ЛВС находятся 528 компьютеров, из них подключены к интернету 520. За 2024 г. выполнен монтаж и наладка 30 подключений к ЛВС университета, так же установлен один коммутатор в учебном корпусе факультета ВМ и Б.

4. Дистанционное обучение на факультетах университета реализовано с помощью Web-камер. Для проведения занятий используется программа видеоконференцсвязи Яндекс телемост, видеоматериалы сохраняются в хранилище информации.

5. Наполнение информацией официального сайта и электронной образовательной среды университета ведется ежедневно, по мере поступления документов и данных.

6. Компьютерный центр и отдел внедрения информационных технологий осуществляют техническое и программное сопровождение системы 1С: Университет. В 2024 г. ежедневно проводилось обновление базы данных студентов университета, осуществляется выгрузка данных абитуриентов в ФИС ЕГЭ, на основании данных о выпускниках вуза в ФИС ФРДО отправляются сведения о выданных дипломах. Функционирует система ГИС «Суперсервис», позволяющая абитуриентам подавать документы на поступление через сайт «Госуслуги».

7. Система видеонаблюдения обслуживается компьютерным центром. Видеоконтроль ведется круглосуточно, как снаружи, так и внутри учебных корпусов, ректората, гаража, учебно-производственного комплекса, а также по периметру ограждения территории университета. В систему видеонаблюдения входят 295 камер, а также 16 коммутационных узлов, соединенных оптоволоконными каналами в единую сеть. В 2024г. был выполнен ремонт системы видеонаблюдения: заменены 2 внешние видеокамеры, 2 регистратора, 2 жестких диска, 2 коммутатора, 6 блоков питания, 10 распределительных коробок. Данные системы видеонаблюдения собираются и хранятся в центре сбора и обработки данных, что

позволяет вести контроль за всеми объектами университета из одного помещения.

8. В 2024 г. проводится мониторинг, техническая поддержка и ремонт пропускной системы. Были изготовлены и выданы более 1400 новых пропусков студентам и сотрудникам вуза. Ведется централизованный учет входа/выхода сотрудников через турникеты.

9. Компьютерный центр осуществляет техническую поддержку и сопровождение библиотечно-информационной системы (администрирование ЛВС, обслуживание компьютерной и печатающей техники).

10. Внедренная система тестирования студентов на базе портала ЭИОС была протестирована и рекомендована для использования в образовательном процессе. Проведено наполнение системы тестами, отвечающими современным требованиям. Прохождение тестирования возможно не только из внутренней сети Университета, но и через интернет с домашнего компьютера.

Развитие информационных технологий предполагает следующие задачи:

- дальнейшее внедрение системы 1С: Университет в различные структурные подразделения Университета;
- совершенствование и развитие официального сайта;
- совершенствование системы безопасности (видеонаблюдение, пропускная система).

9.3 Мероприятия по охране труда, противопожарной безопасности

Университет располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей образовательную деятельность для реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки отмеченными в выписке из Реестра лицензии по состоянию на 14 марта 2023 года.

В 2024 г. отдел Охраны труда и пожарной безопасности (далее – ОТ и ПБ) совместно с работниками Кабардино-Балкарской противопожарно-спасательной службы, а также преподавателями дисциплин «ОБЖ» и «БЖД» провели разъяснительные беседы и инструктажи на противопожарную тематику с обучающимися и преподавательским составом Университета. Во время проведения данных мероприятий, были рассмотрены вопросы пользования первичными средствами пожаротушения, изучены схемы планов эвакуации обучающихся и персонала из учебных корпусов при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Также, отделом ОТ и ПБ в соответствии с Правилами финансового обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами, утвержденными приказом Минтруда России от 11.07.2024 N 347н «Об утверждении Правил финансового обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами», был организован возврат страховых отчислений в ФСС на улучшение условий труда сотрудников Университета. Данные средства были направлены на проведение обучения руководителей структурных подразделений основам Охраны труда в специализированном учебном центре.

В целях исполнения требований противопожарной безопасности и соблюдения правил охраны труда были заключены со специализированными организациями договоры на обслуживание систем пожарной сигнализации в учебных корпусах и общежитиях, а также системы программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг», что позволяет дистанционно оповещать противопожарную службу при возникновении пожара.

10. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Социальная поддержка обучающихся, в совокупности с воспитательной, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой работой, является одним из наиболее приоритетных направлений деятельности Университета в части молодежной политики.

Социальная работа осуществляется по различным направлениям:

- назначение социальных стипендий, материальной помощи и других мер социальной поддержки обучающихся;
- постановка на полное государственное обеспечение обучающихся из числа детей-сирот, организация физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий;
- предоставление условий для медицинского обслуживания обучающихся;
- организация питания работников и обучающихся вуза;
- обеспечение студентов и аспирантов местами в общежитии;
- обеспечение безопасных условий учебы и труда;
- организация культурного досуга, спортивных мероприятий и т.д.

Материальная помощь в Университете оказывается в соответствии с Положением о порядке назначения и оказания материальной поддержки нуждающимся студентам ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

За 2024 год фонд материальной помощи составил более 10716,7 тыс. руб.

Государственная социальная стипендия назначается в соответствии с действующим Порядком и выплачивается следующим категориям обучающихся:

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства;
- подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- являющиеся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученного в период прохождения военной службы, ветеранами боевых действий;
- являющиеся инвалидами и (или) ветеранами боевых действий;
- из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах РФ, во внутренних войсках Министерства внутренних дел РФ и федеральных государственных органах, в войсках национальной гвардии РФ, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки РФ, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти РФ на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б»-«г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а»-«в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- получившие государственную социальную помощь.

В 2024 году среднегодовая численность обучающихся, которым была назначена государственная социальная стипендия составила 119 чел., средний размер которой для обучающихся по образовательным программам ВО составил 5550 рублей.

Обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывается материальная поддержка в соответствии с Федеральным Законом от 21 декабря 1996 г. №156-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в ред. ФЗ от 25.11.2013 № 317-ФЗ).

Размер обеспечения социальной поддержкой обучающихся

из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*

Показатель, руб.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Отношение 2024 г. к 2022 г., %
Питание, руб. в день	414	437	457	104,6
Обеспечение одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия, руб. в год	87093	87093	87093	100,0
Обеспечение одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия выпускника вуза, руб. в год	100009	105982	109706	109,7
Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, руб.	7743	8169	8169	105,5

*рассчитаны на основании Постановления Правительства РФ от 18 сентября 2017 г. №1117; Постановления Правительства РФ от 28 марта 2019 г. №343

За отчетный период 83 обучающихся по программам подготовки бакалавриата, магистратуры и специалитета получали повышенную государственную академическую стипендию за особые достижения в областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной и спортивной). Размер повышенной стипендии в зависимости от достижений обучающихся в 2024 г. варьировался от 6000 до 8000 руб. в месяц.

В 2024 году 35 нуждающимся студентам 1 и 2 курсов, обучающимся на «отлично», на «отлично» и «хорошо» или на «хорошо» выплачена стипендия, размер которой составил в среднем 17719 руб. в месяц, что не ниже прожиточного минимума на душу населения в целом по Российской Федерации, установленного Правительством Российской Федерации.

Студенты и аспиранты Университета получают стипендиальное обеспечение своевременно и в полном объеме, в соответствии с Порядком назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии обучающимся (бакалаврам, магистрам и специалистам), государственной стипендии аспирантам ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, пунктом 10 статьи 36 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 17 декабря 2016 г. №1390 «О формировании стипендиального фонда».

В Университете организована собственная служба общественного питания. В 2024 г. в Университете функционировало 6 стационарных точек общественного питания с общей пропускной способностью более 1200 человек.

11. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Университет, руководствуясь федеральными законами, указами Президента РФ, распоряжениями Правительства РФ, приказами, инструктивными письмами министерств и ведомств, разработал «Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»; план мероприятий по развитию инклюзивного образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова»; программа профориентации в системе инклюзивного образования.

Согласно плана мероприятий по развитию инклюзивного образования в Университете по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и предоставляемых на них услуг, на главной автомобильной стоянке, для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ, выделено четыре машино-места (обозначены специальными разметками, установлен специальный знак, обозначающий парковку для инвалидов), откуда лица с нарушением опорно-двигательного аппарата на креслах – колясках свободно по пешеходной дорожке с пандусами могут добраться до главного учебного корпуса, оборудованного пандусом с поручнями и доступным входом.

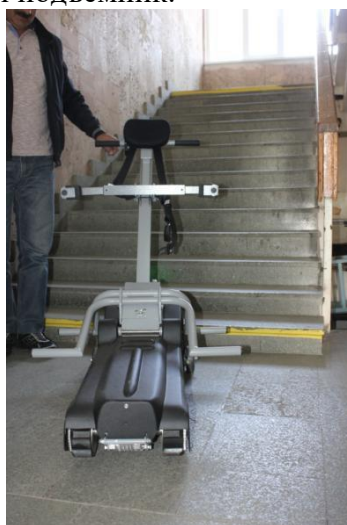


Вход оборудован всеми необходимыми устройствами (тактильная плитка перед ступенькой, световой и звуковой маяк, информационно-тактильный знак (информационное табло), беспроводная система вызова помощника) для инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий.

Университетом был заключен договор с Департаментом специальных проектов «САН-САН», г. Ставрополь на приобретение и монтаж специального оборудования для создания комфортных условий обучения и пребывания в вузе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на сумму 642800 руб.



Для подъема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на верхние этажи, где расположены, в том числе библиотека и читальный зал используется приобретенный вузом гусеничный подъемник.



Права инвалидов и лиц с ОВЗ на библиотечное обслуживание, безбарьерный и беспрепятственный доступ к зданиям библиотек обеспечиваются библиотекой вуза.

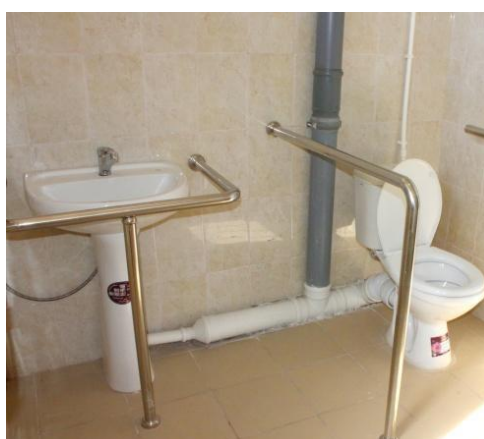
Так, проходы в читальном зале библиотеки имеют ширину не менее 1,2 метра. Размер рабочего места инвалида без учета поверхности стола 0,9x1,5 м.

В зонах обслуживания лиц с недостатками зрения, читательские места и стеллажи оборудованы добавочным освещением. В читальном зале выделено место, где установлен стол с микролифтом на электроприводе для инвалидов – колясочников. Назначен ответственный за обслуживание инвалидов из числа сотрудников библиотеки.

На первом этаже главного корпуса, недалеко от доступного входа, выделена и отремонтирована аудитория для проведения практических занятий приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, где установлены оборудования: мебель, два стола с микролифтом на электроприводе для инвалидов – колясочников. Так же в кабинете имеется портативная информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером – звуковым информатором. Система предназначена для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха, пользующимися слуховыми аппаратами.



Рядом с аудиторией, недалеко от входа в корпус, имеется санитарно-гигиеническая комната, оборудованная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.



На этом крыле корпуса находится пункт общественного питания (столовая), где инвалиды и лица с ОВЗ могут наравне с другими обучающимися принимать пищу. Для инвалидов и лиц с ОВЗ кафедра физического воспитания установила особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. На кафедре организованы специальные лечебно-физкультурные группы для инвалидов и лиц с ОВЗ, которые занимаются под руководством врача ЛФК.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общежитии №2 по ул. Тарчокова создан безбарьерный доступ.





При проведении строительно-монтажных работ по капитальному ремонту учебно-лабораторного корпуса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии были учтены требования получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (пандус комнаты личной гигиены).



На официальном сайте Университета открыт специальный раздел «Об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», а также адаптированный сайт с версией для слабовидящих.

Все здания оснащены противопожарной звуковой сигнализацией, учебные корпуса-информационными табло, необходимыми таблицами и указателями. Предусмотрено при необходимости размещение на информационном стенде справочной информации о расписании учебных занятий крупным шрифтом с высотой прописных букв 7,5 см.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Все работы, намеченные в плане мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, ответственные лица стараются выполнить в срок.

12. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Деятельность Университета в 2024 году осуществлялась за счет выделенных субсидий

из федерального бюджета рассчитанных на основании контингента обучающихся на бюджетной основе и средств от приносящей доход деятельности (собственные средства).

В 2024 году поступило денежных средств **453,2 млн.руб.**, в том числе:

1. Субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – **240,8 млн.руб.**, из них – 6,9 млн.руб. выделено на выполнение бюджетной научно-исследовательской работы.

2. Субсидии на иные цели – **100,5 млн.руб.**, из них:

- на стипендиальное обеспечение обучающихся – 91,0 млн.руб.;
- за классное руководство – 1,0 млн.руб.;
- на приобретение сельхозтехники – 8,5 млн.руб.

3. ЛБО по публичным обязательствам на социальное обеспечение детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей – **8,7 млн.руб.**

4. Средства от приносящей доход деятельности – **103,2 млн.руб.**

Расходная часть бюджета Университета составила – 482,9 млн.руб., в том числе:

– выплата заработной платы и начисления на выплаты по оплате труда – 264,9 млн.руб.;

– расходы на выплату стипендии, материальной помощи и пособий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей – 100,9 млн.руб.;

– расходы на оплату коммунальных услуг и услуг связи – 28,1 млн.руб.;

– расходы, направленные на увеличение материально-технической базы – 33,0 млн.руб.;

– расходы на капитальный и текущий ремонт, на обслуживание и содержание имущества – 15,0 млн.руб.;

– прочий расходы – 41,0 млн. руб.

Таблица 27. Динамика бюджетного финансирования и поступления средств от приносящей доход деятельности Университета за период с 2020 по 2024гг., (млн.руб.)

Источник финансирования	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Субсидии из федерального бюджета	426,5	364,1	409,1	393,6	350,0
в том числе: инвестиции в капитальное строительство	0	0	0	0	
Собственные средства	67,4	78,9	78,5	85,3	103,2
Всего	493,9	443,0	487,6	478,9	453,2

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова», в дальнейшем именуемое «Университет», создано в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 25 июня 1981 г. N 585 «Об организации в г. Нальчике агрономелиоративного института» и приказом Министерства сельского хозяйства СССР от 15 июля 1981 г. N 222 «Об организации в г. Нальчике агрономелиоративного института» как Кабардино-Балкарский агрономелиоративный институт.

В Университете работает 453 чел., в том числе 239 чел. профессорско-преподавательского состава, среди которых имеют ученую степень 208 чел. (87,03%), в том числе докторов наук, профессоров 50 чел. (20,92%), кандидатов наук, доцентов 158 чел. (66,11%).

В 2024 году среднемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава составила 63502 рублей, что составляет 200,1% от средней заработной платы по региону.

В Университете на 7 факультетах, на 1 октября 2024 года, обучаются по программам высшего образования 2761 обучающихся, из них 1819 чел. по очной форме (65,88%), 791 чел. по заочной форме (28,65%) и 151 чел. по очно-заочной форме, что составляет (5,47%). За счет средств федерального бюджета обучается: по программам бакалавриата и специалитета очно – 1218 чел. и заочно – 397 чел., очно-заочно – 54 чел., по программам магистратуры очно – 200 чел. и заочно – 81 чел., по программам подготовки научно и научно-педагогических кадров в аспирантуре – очно – 84 чел.

В вузе по программам СПО, по состоянию на 01.10.2024 г. обучаются 727 студентов из них: 698 чел. по очной форме (96,01%), 29 чел., по заочной форме (3,99%). За счет средств федерального бюджета обучается: очно – 224 чел. и заочно – 22 чел.

Подготовка специалистов с высшим (средним профессиональным) образованием в вузе ведется по 12 (5) укрупненным группам направлений подготовки/специальностей.

08.00.00 – Техника и технологии строительства	38.00.00 – Экономика и управление
13.00.00 – Электро- и теплотехника	43.00.00 – Сервис и туризм
19.00.00 – Промышленная экология и биотехнология	44.00.00 – Образование и педагогические науки

20.00.00 – Техносферная безопасность и природообустройство

СПО

21.00.00 – Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	19.00.00 – Промышленная экология и биотехнология
23.00.00 – Техника и технология наземного транспорта	35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство
27.00.00 – Управление в технических системах	36.00.00 – Ветеринария и зоотехния
35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство	38.00.00 – Экономика и управление
36.00.00 – Ветеринария и зоотехния	40.00.00 – Юриспруденция

В Университете реализуется: 1 программа специалитета, 25 образовательных программ бакалавриата, 17 программ магистратуры, 8 программ специальностей среднего профессионального образования и 19 программ подготовки научно- и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Прием студентов на первый курс в 2024 году по программам подготовки специалистов с высшим образованием для обучения за счет средств федерального бюджета составил 24 чел., в том числе: 24 чел. на очное обучение, 0 чел. на заочное обучение и 0 чел. на очно-заочное обучение. Всего по программам ВО в 2024 году принято 678 обучающихся. На места, финансируемые за счет федерального бюджета, принято: на программы магистратуры – 64 чел., на программы специалитета и бакалавриата – 294 чел., на программы подготовки научно и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 26 чел.

Прием студентов на первый курс в 2024 году по программам СПО составил 303 обучающихся, в том числе для обучения за счет средств федерального бюджета – 45 чел., из

них – 45 чел. на очное обучение и 0 чел. на заочное обучение. На места, финансируемые за счет федерального бюджета принято: на базе основного общего образования – 45 чел. – очно, на базе среднего общего образования – 0 чел. – очно., с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами принято: на базе основного общего образования – 222 чел., на базе среднего общего образования – 36 чел., на заочную форму обучения 0 чел.

Университет уделяет внимание физическому воспитанию обучающихся:

Проводятся регулярные занятия по физической культуре, включая спортивные секции и соревнования. Успеваемость по дисциплинам, связанным с физическим воспитанием, остается стабильно высокой. Созданы условия для оздоровительной работы, включая медицинское обслуживание и инфраструктуру для занятий спортом. Эти направления способствуют формированию здорового образа жизни и повышению социальной активности обучающихся.

1. Спортивные достижения студентов:

– Обучающиеся Университета показали выдающиеся результаты на международных и всероссийских соревнованиях, включая чемпионаты мира по бразильскому джиу-джитсу, универсальному бою, вестилевому каратэ и другим дисциплинам.

– Примеры: Зулейха Толгурова (призер Чемпионата мира), Ассадулах Ульбашев (чемпион мира), Арсен Сокуров (победитель Чемпионата мира по каратэ), Алан Халилов (чемпион мира по универсальному бою).

2. Внутривузовские мероприятия:

– Проведено 9 спортивных мероприятий в рамках XVI комплексной Спартакиады, включая турниры по настольному теннису, волейболу, гиревому спорту, шашкам, мини-футболу, шахматам и баскетболу.

– Участники награждены кубками, медалями, дипломами и грамотами.

3. Организация спортивной работы:

– Функционирует студенческий спортивный клуб, взаимодействие с ассоциациями студенческого спорта.

– Проведены турниры совместно с другими вузами, такими как ГГНТУ им. Миллионщикова.

– Созданы условия для занятий физической культурой и спортом, пропагандируется здоровый образ жизни.

4. Участие в межрегиональных и международных событиях:

– Студенты участвовали в форумах (например, «Студтуризм-2024»), чемпионатах и первенствах, демонстрируя высокие результаты.

Таким образом, Университет активно развивает спортивное направление, поддерживает талантливых студентов и создает условия для их успешного выступления на соревнованиях различного уровня. Спортивная работа способствует формированию здорового образа жизни и профессиональных качеств студентов.

На 2024 год образовательной организации из средств федерального бюджета было предусмотрено – 453,2 млн. руб., в том числе субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 240,8 млн. руб., из них – 6,9 млн. руб. выделено на выполнение бюджетной научно-исследовательской работы. Субсидии на иные цели – 100,5 млн. руб., лимит бюджетных обязательств по публичным обязательствам на социальное обеспечение детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей – 8,7 млн. руб.

Помимо этого, были получены средства от приносящей доход деятельности в сумме – 103,2 млн. руб.

В 2024 году Университет провел значительную научную работу, включая прикладные исследования, публикации, патентную деятельность и организацию научных мероприятий.

В отчетном году Университету была определена специализация приоритетных научных исследований с учетом образовательных и научных направлений, а также специфики организаций реального сектора экономики региона, **по следующим направлениям:**

– Семеноводство и селекция сельскохозяйственных культур;

- Модернизация средств механизации сельскохозяйственного производства;
- Производство и переработка продукции мелкого рогатого скота.

В рамках федеральной научно технической программы развития сельского хозяйства, подпрограмма «Развитие селекции и семеноводства кукурузы» совместно с ООО «Гибрид СК» с 2024 года вуз реализует комплексный научно-технологический проект на сумму 1810 тыс. руб. В контексте хозяйственных работ сотрудники университета для Кабардино-Балкарского центра ветеринарной медицины ведут разработку прейскуранта на оказание платных ветеринарных услуг на сумму 150 тыс.руб.

В 2024 году сотрудниками вуза выполнено 40 научных тем, две из них – по заказу Минсельхоза РФ на сумму 6865,5 млн руб., в том числе:

- Разработка технологий и технических решений, обеспечивающих повышение плодородия почв в условиях склоновых эродированных почв Кабардино-Балкарской Республики.

- Разработка технологии и технических решений по уходу за кроной плодовых насаждений в садах на склоновых землях Кабардино-Балкарской Республики, обеспечивающих получение экологически чистой продукции.

Итогом стали: 48 научных публикаций, 2 монографии, 2 учебных пособия, внедрение разработок в учебный процесс и аграрное производство региона. Отмечены медалями выставки «Золотая Осень – 2024».

Публикационная активность

За год опубликовано 1974 научные и учебные работы:

- 1535 статьи (266 – ВАК, 16 – монографии, 382 – учебники/пособия). Проведено 13 конференций, включая 7 международных. Журнал университета включен в перечень ВАК по специальности «Пищевые системы».

Инновации и патенты

Подано 35 заявок на патенты, зарегистрировано 52 результата интеллектуальной деятельности, включая 20 патентов на изобретения, 1 патент на полезную модель, 14 программ для ЭВМ, 13 ноу-хау, 2 диссертационные работы и два отчета о НИОКР. Научные достижения охватывают агротехнологии, ветеринарию, пищевые технологии и механизацию сельского хозяйства.

Работа с молодежью

Создана благоприятная среда для научной самореализации студентов:

- Всероссийские и международные конкурсы (более 15 призовых мест).
- Участие в акселерационной программе «ЛИГАГРАД», победа двух стартапов.

Международное сотрудничество

Проведено 7 международных конференций, подписаны 13 договоров с вузами из Турции, Китая, Беларуси, Казахстана, Азербайджана, Армении, Киргизии и др. Представлены научные разработки на выставке-форуме «Россия» в Москве.

Экспериментальная деятельность и малые предприятия

Функционирует 5 малых инновационных предприятий, активно внедряющих разработки в сфере биотехнологий, защиты от эрозии, ветеринарии и агроинжиниринга. Продолжена реализация госпрограммы РНФ, поданы новые заявки на гранты 2025 года.

Финансирование

Общий объем финансирования НИОКР составил 11,85 млн руб. В 2024 году снижено финансирование НИОКР на одного НПР – 63,7 тыс. руб. против 204 тыс. руб. в 2023 году.

Материально-техническая база Университета: за вузом закреплено 42,95 га земли, в том числе: 27,2 га земли закреплены за учебно-производственным комплексом, на которых проводятся: учебные и производственные практики; научно-исследовательские работы обучающихся; сортоиспытание различных сельскохозяйственных культур в условиях предгорной зоны КБР.

Общая площадь зданий составляет 55,98 тыс.кв.м, в том числе: 46,87 тыс.кв.м

площадь учебно-лабораторной базы, 7,2 тыс.кв.м – площадь общежитий. Студенты на 78% обеспечены местами в общежитии. В учебном городке вуза расположены 31 учебных корпуса, 2 общежития, 1 столовая и 4 буфета. Имеется инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в том числе 6 спортивных зала, 2 актовых зала на 750 и 240 посадочных мест, спортивная площадка с комплексом уличных тренажеров.