



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

Ректор  Атажев А.К.
« 25 марта 2024 г.

Рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета
« 22 » марта 2024 г. протокол № 6

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский
государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»

Нальчик 2024

Оглавление

I СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1 Общие сведения	3
1.2 Стратегия развития ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ	4
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ВУЗОМ	8
2.1 Общая характеристика системы управления	8
2.2 Структурные изменения в отчетном году	9
III ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
3.1 Структура приема контингента обучающихся по УГСН	11
3.2 Показатели качества приема на очную и заочную формы обучения	13
3.3 Оценка работы по предоставлению льгот абитуриентам (нормативная база, соблюдение законодательных норм)	14
3.4. Анализ образовательной деятельности вуза	15
3.4.1 Программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура).....	15
3.4.2 Программы среднего профессионального образования	17
3.5 Содержание и качество подготовки обучающихся	24
3.6 Организация учебного процесса	31
3.7 Анализ нагрузки обучающихся	36
3.8 Организация практической подготовки обучающихся.....	37
3.9 Анализ и оценка развития дополнительного образования	40
3.10 Качество кадрового обеспечения	42
3.11 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.....	43
3.12 Качество информационно-библиотечного обеспечения	44
IV. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	48
V. НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	54
5.1 Анализ научно-исследовательской деятельности	54
5.2 Содержание экспериментальной и инновационной деятельности.....	69
VI. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВУЗА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОГРАММАХ, МЕРОПРИЯТИЯХ	70
VII. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	73
7.1 Профориентационная работа.....	73
7.2 Работа, проводимая по трудоустройству выпускников.....	75
7.3 Воспитательная работа, работа по патриотическому воспитанию.....	76
7.4 Физкультурно - оздоровительная и спортивная работа.....	80
VIII. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, УСЛОВИЯ ДЛЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	88
IX. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	89
9.1 Материально-техническое обеспечение.....	89
9.2 Внедрение информационно-коммуникационных технологий.....	91
9.3 Мероприятия по охране труда, противопожарной безопасности.....	93
X. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА	93
XI. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	95
XII. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	98
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	100

I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Общие сведения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова», в дальнейшем именуемое «Университет», создано в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 25 июня 1981 г. № 585 «Об организации в г. Нальчике агрономелиоративного института», приказом Министерства сельского хозяйства СССР от 15 июля 1981 г. № 222 «Об организации в г. Нальчике агрономелиоративного института» как Кабардино-Балкарский агрономелиоративный институт.

За период своей деятельности вуз с агрономелиоративного института вырос до полноценного университетского комплекса, где готовят специалистов по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки разных уровней профессионального образования и проводится работа по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов АПК региона и республики.

На основании Положения о Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июня 2008 г. № 450, распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 июля 2006 г. № 1041-р Университет находится в ведении Минсельхоза России.

Официальное наименование Университета:

полное:

на русском языке - **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»;**

на английском языке - Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kabardino-Balkarian State Agricultural University named after V.M. Kokov»;

сокращенное:

на русском языке - **ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ;**

на английском языке - FSBEI HE Kabardino-Balkarian SAU.

Место нахождения Университета:

360030, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, пр. Ленина, 1 в.

Почтовый адрес:

360030, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, пр. Ленина, 1 в.

Университет является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, а также лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства, и иные счета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Университет является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного образовательного учреждения.

Он приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в соответствии с лицензией №1676, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 2 октября 2015 года и выписки из реестра лицензий по состоянию на 14 марта 2023 г..

Университет, на основании свидетельства о государственной аккредитации выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 23 июля 2021 года №3634, имеет государственную аккредитацию образовательной деятельности по 12 укрупненным группам направления (далее УГН) подготовки бакалавров, 9 УГН подготовки магистров, 1 УГС подготовки специалистов, 2 УГН подготовки специалистов среднего звена и по 6 УГН подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.2 Стратегия развития ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ

Развития Университета, обозначенные в «Программе развития на период до 2030 года федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова», ориентированы на:

- обеспечение равной позиции среди аграрных университетов международного уровня в области подготовки специалистов в соответствии с современными требованиями;
- достижение лидирующей позиции в области подготовки специалистов для работы в агропромышленном комплексе;
- обеспечение конкурентоспособности и рентабельности результатов научных исследований и научно-технических разработок в сегменте сельскохозяйственного производства;
- повышение инновационной активности научно-педагогических работников;
- расширение спектра научно-технологических разработок;
- обеспечение финансово-экономической устойчивости, повышение качества финансового менеджмента;
- создание стратегических партнерств с образовательными, научными организациями, представителями бизнес-сообщества;
- повышение качества управления;
- повышение эффективности деятельности ППС;
- формирование корпоративного кодекса;
- привлечение талантливых и мотивированных обучающихся;
- повышение инновационной активности обучающихся;
- повышение академической мобильности обучающихся;
- интенсификацию взаимодействия с работодателями;
- повышение активности на рынке инвестиций;
- создание современной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» идентифицирует себя как:

- часть российской системы аграрного образования и науки, являясь ее важным представителем в Северо-Кавказском федеральном округе;
- одна из крупных единиц насыщенного и динамично развивающегося научно-образовательного пространства Кабардино-Балкарской Республики;
- стратегический ресурс и звено АПК республики и РФ во взаимосвязи с земельно-имущественным и природно-ресурсным комплексами, перерабатывающей промышленностью и коммунальным хозяйством;
- неотъемлемая составляющая единого экологического и социо-культурного пространства республики.

Стратегия развития основана на стремлении Университета вносить вклад в обеспечение:

- конкурентоспособности аграрного образования, в том числе за счет цифровой трансформации содержания, форм и организации образовательной деятельности, внедрения адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ, содействия модернизации и улучшению качества профессионального образования в Кабардино-Балкарской Республике, развития сетевых форм взаимодействия региональных образовательных организаций высшего образования;
- опережающего развития и эффективного использования научно-технологического потенциала России в условиях радикальных технологических трансформаций;
- цифровой трансформации региональной экономики, высшего и профессионального образования;
- возможности самореализации и развития талантов у молодых людей, проявивших

выдающиеся способности;

- устойчивого глобального позиционирования российских исследований в условиях неустойчивой геополитической ситуации.

Стратегической целью Университета является его развитие как научно-образовательного, аналитического, консалтингового и проектного аграрного университета, конкурирующего с лучшими аграрными университетами России.

Достижение указанной цели осуществляется путем решения следующих задач:

задачи в области обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования:

- инновационное построение образовательных процессов в целях обеспечения максимального вклада в формирование человеческого капитала страны, подготовку профессиональных кадров для российской экономики;

- проведение исследований и разработок, аналитической работы в сфере образования на всех его уровнях, направленных на достижение глобальной конкурентоспособности российского образования, в том числе в области цифровых технологий, профильного обучения, образовательных инноваций;

- содействие развитию республиканской системы аграрного образования, повышению квалификации научно-педагогических работников;

- развитие системы современных интеллектуальных состязаний, направленных на выявление талантливых школьников, молодежи и привлечение их в Университет;

- обеспечение доступа талантливых обучающихся к аграрному образованию независимо от их социального положения;

- повышение привлекательности образовательных программ Университета для обучающихся из субъектов РФ;

- разработка и запуск цифровой платформы дополнительного образования.

задачи в области опережающего развития научно-технологического потенциала России:

- проведение исследований и разработок по приоритетным направлениям социально-экономического и научно-технологического развития России;

- участие в прогнозировании, проектировании и поддержке реализации региональной социально-экономической политики;

- развитие наукоемкого предпринимательства;

- выстраивание партнерств с субъектами хозяйствования для обеспечения капитализации результатов интеллектуальной деятельности Университета;

задачи в области обеспечения глобального позиционирования России:

- формирование и развитие научных и проектных коллективов мирового уровня;

- привлечение в региональную экономику наиболее способных выпускников Университета – носителей высоких профессиональных и научных квалификаций;

- инициирование перспективных изменений в сфере аграрного образования и науки;

- укрепление связей с ведущими аграрными университетами и научными центрами, интеллектуальными элитами и партнерами;

задачи в области поддержания социальной стабильности:

- создание и распространение эффективных механизмов социальной мобильности через аграрное образование;

- содействие реализации социальной, демографической, культурной и миграционной политики, решение задач развития рынка труда, снижения уровня бедности, преодоления образовательной и экономической отсталости;

- решение задач развития сельских территорий, в том числе развития агротехнополисов и сельских поселений;

- предупреждение и преодоление последствий возникновения экологических проблем;

задачи в области цифровой трансформации:

- цифровая трансформация Университета и поддержка цифровой трансформации

системы высшего образования России в целом, переход на качественно новый уровень научных, образовательных и управленческих процессов;

– повышение доступности образовательных программ и сервисов Университета для разных групп населения через внедрение цифровых и сетевых инструментов;

– развитие системы управленческого консалтинга, которая формирует эффективные механизмы трансформации достижений академической науки через прикладные научные исследования и методические разработки в инструменты и технологии совершенствования системы государственного управления и регулирования отраслевого развития на основе современных цифровых технологий;

– мониторинг выполнения целевых показателей, характеризующих достижение национальной цели «Цифровая трансформация», и целевых и дополнительных показателей национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» к 2030 году.

Новейшая образовательная политика, обусловленная высоко-конкурентным образовательным пространством, внешними вызовами и ограничениями, а также необходимостью ускоренного развития агропромышленного комплекса Российской Федерации, определяют параметры *целевой модели развития Университета*, направленной на формирование отраслевого (аграрного) лидерства в Северо-Кавказском федеральном округе. В условиях необходимости решения проблемы обеспечения технологической независимости и продовольственной безопасности перед Университетом стоит задача формирования агроуниверситетского комплекса на основе интеграции науки, образования и производства.

Ключевые параметры развития по направлениям деятельности Университета:

1. В результате реализации Программы развития к 2030 году Университет планирует увеличить количество обучающихся до 5 000 человек, из них более 75-80 % – очной формы обучения, не менее 2 % от общего количества обучающихся – иностранные студенты.

2. В политике по развитию человеческого капитала Университет сформирует модель, в которой:

- не менее 33 % работников из числа профессорско-преподавательского состава – молодые сотрудники в возрасте до 39 лет,

- не менее 2 % – научные сотрудники;

- не менее 10 % – привлеченные ведущие ученые и специалисты-практики.

3. Соотношение научно-педагогических работников по трем основным профессиональным траекториям:

- 60 % – педагогическая;

- 25 % – научно-исследовательская;

- 15 % – практико-ориентированная.

4. Объем привлекаемых средств за счет НИОКР (от исследований, разработок, научно-технических услуг и реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета Кабардино-Балкарской Республики на 1 НИР) – более 300 тыс. руб. в год на 1 НИР.

Приоритетные задачи по достижению целевой модели развития Университета:

1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами.

2. Научно-инновационное обеспечение АПК.

3. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал республиканского агропромышленного комплекса и устойчивое развитие сельских территорий.

4. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности аграрного вуза.

1.3 Правоустанавливающие документы

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Федеральными законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О не-

коммерческих организациях», Федеральными законом от 29 декабря 2006 г. № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства», Федеральными законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)".

Постановления Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.11.2013 № 1244) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 г. №86, от 28.04.2016 г. №502, от 27.03.2020 г. №490).

Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211),

Приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки».

Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Уставом ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Образовательная деятельность осуществляется на основе лицензии с приложениями на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 № 0008685, регистрационный номер 1676 от 02.10.2015 г и выписки из реестра лицензий по состоянию на 14 марта 2023 г.

Соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным образовательным стандартом подтверждено свидетельством о государственной аккредитации вуза серия 90А01 № 0003854, регистрационный номер 3634 от 23.07.2021 г.

Совокупность обязательных требований при подготовке специалистов по специальностям и направлениям подготовки разных уровней образования, определяется федеральными государственными образовательными стандартами.

Неотъемлемой частью правоустанавливающих документов являются разработанные и принятые в вузе локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок

промежуточного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и т. д.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ВУЗОМ

2.1 Общая характеристика системы управления

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Вуза.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

В вузе сформированы коллегиальные органы управления: конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета. а также в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в вузе функционирует студенческий совет, студенческий профком и профком сотрудников Университета, совет родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся).

В структуре Университета функционируют: учебно-методическое управление; управление правового и кадрового обеспечения; управление по молодежной политике; редакционно-издательское управление, студенческое самоуправление (студенческий совет и студенческий профком), институт дополнительного профессионального образования, учебно-производственный комплекс, ветеринарная клиника и 23 кафедры, которые распределены между 7 факультетами.

Факультеты и кафедры вуза

№ п/п	Наименование кафедр
Агрономический факультет	
1.	Агрономия
2.	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
3.	Садоводство и лесное дело
Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии	
4.	Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза
5.	Ветеринарная медицина
Факультет механизации и энергообеспечения предприятий	
6.	Механизация сельского хозяйства
7.	Технология обслуживания и ремонта машин в АПК
8.	Энергообеспечение предприятий
9.	Техническая механика и физика
Факультет строительства и землеустройства	
10.	Землеустройство и экспертиза недвижимости
11.	Природообустройство
Торгово-технологический факультет	
12.	Товароведение, туризм и право
13.	Технология продуктов общественного питания и химия
14.	Технология продуктов из растительного сырья
15.	История и философия

Факультет экономики и управления	
16.	Экономика
17.	Управления
18.	Педагогика, профессиональное обучение и русский язык
19.	Высшая математика и информатика
20.	Физическое воспитание
Факультет среднего профессионального образования	
21.	Правовых дисциплин
22.	Экономических дисциплин
23.	Общеобразовательных дисциплин

2.2 Структурные изменения в отчетном году

Общая организационная структура вуза изображена на рисунке 1.

Динамика изменений структуры руководящего, профессорско-преподавательского, учебно-вспомогательного, научного, административно-хозяйственного и прочего персонала за последние три года представлена ниже в таблице.

Динамика изменения структуры управленческого, учебного, научного, административно-хозяйственного и прочего персонала (2021-2023 г.г.)

№ п/п	Наименование категории персонала	2021		2022		2023	
		средняя численность работников, чел.	доля от общего контингента, %	средняя численность работников, чел.	доля от общего контингента, %	средняя численность работников, чел.	доля от общего контингента, %
1	Руководящий	40	8,46	39	8,6	38	8,3
2	Профессорско-преподавательский	232	49,01	220	48,9	239	52,18
3	Научные работники	7	1,48	4	0,89	3	0,65
4	Инженерно-технический	21	4,45	16	3,56	17	3,71
5	Административно-хозяйственный	47	9,94	33	7,34	36	7,87
6	Производственный	9	1,9	15	3,34	11	2,4
7	Учебно-вспомогательный	69	14,6	64	14,25	63	13,76
8	Обслуживающий	48	10,15	43	9,57	51	11,13
	Итого	473	100	449	100	458	100

Структура образовательной организации

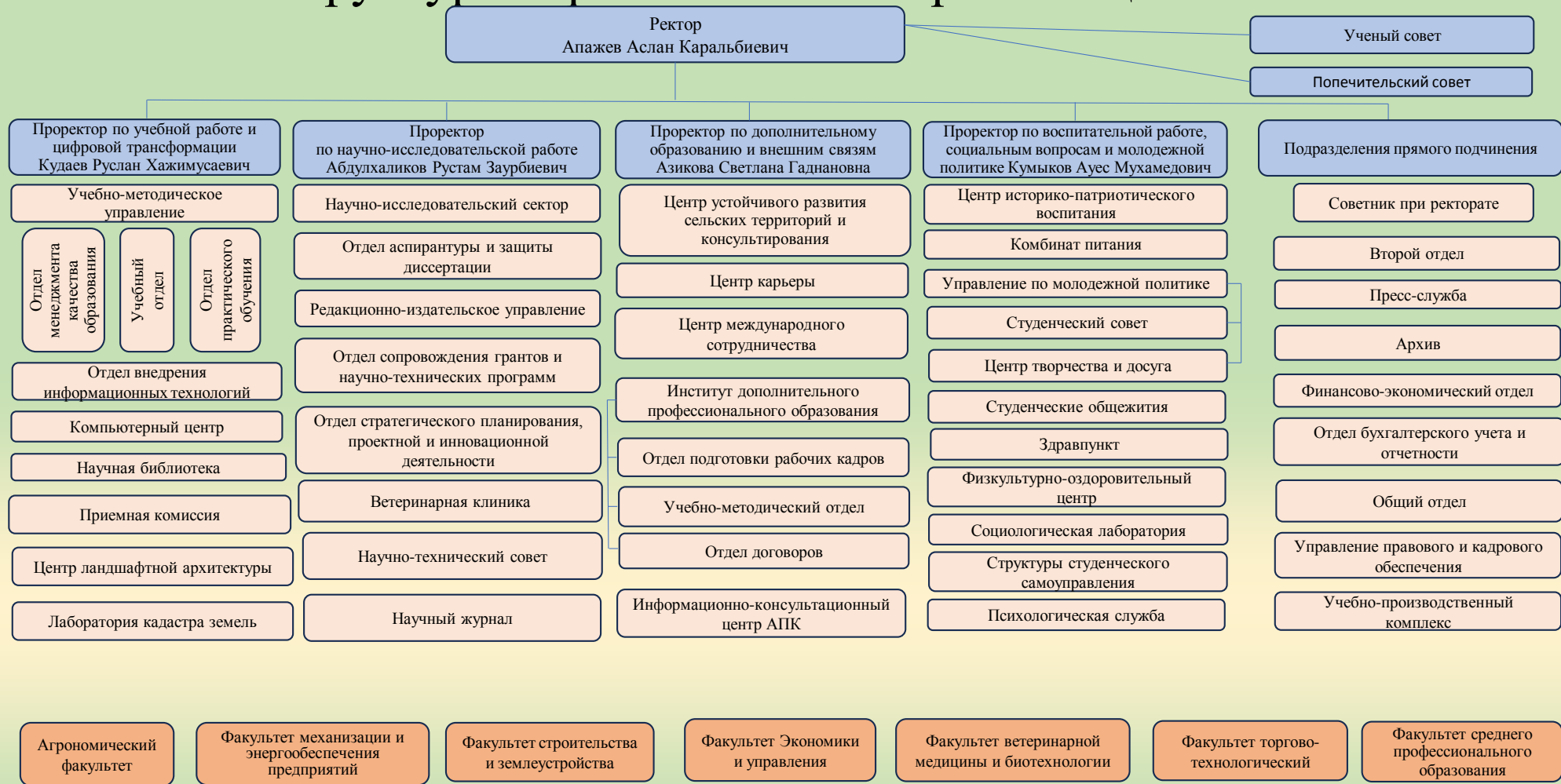


Рис. 1 Общая организационная структура вуза

III ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Структура приема контингента обучающихся по УГСН

Прием абитуриентов проводится в соответствии с контрольными цифрами приема для обучения по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета и подготовки кадров высшей квалификации.

По программам ВО в 2023 году численность граждан, принятых на обучение в Университет составляет – 768 чел., из них:

а) по очной форме обучения – 569 чел., из них:

- по программам бакалавриата - 414 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета - 323 чел., с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами - 91 чел.;

- по программам магистратуры - 84 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета - 63 чел., с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами - 21 чел.;

- по программам специалитета - 27 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета - 25 чел., с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами - 2 чел.;

- по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 44 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета – 29 чел., с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами - 15 чел.;

б) по заочной форме обучения принято - 112 чел., из них:

- по программам бакалавриата - 68 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета - 51 чел., с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами - 17 чел.;

- по программам магистратуры – 44 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета – 15 чел., с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами – 29 чел.;

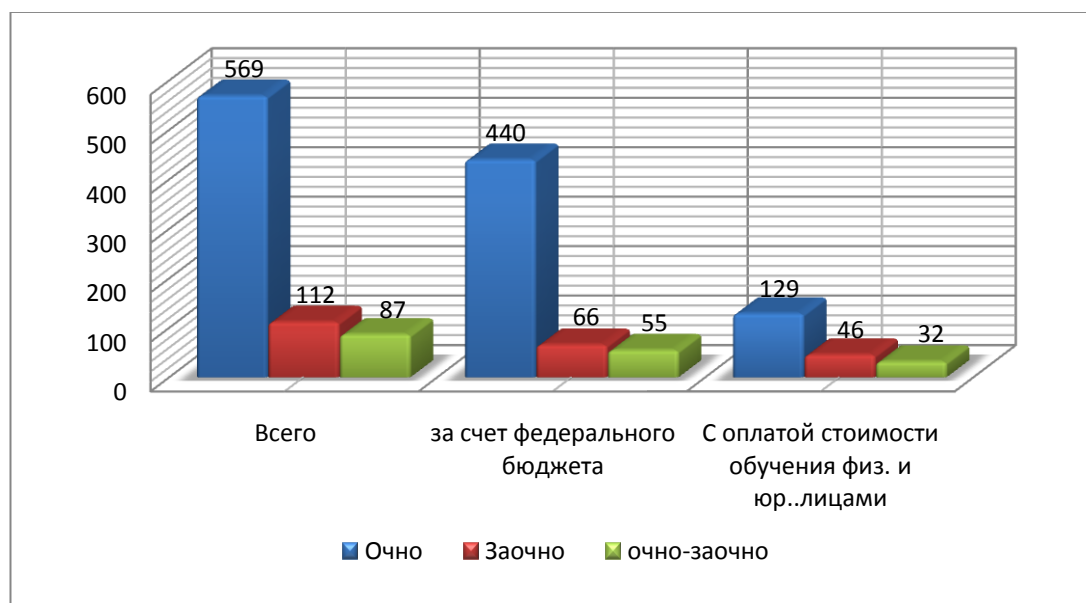
в) по очно-заочной форме обучения – 87 чел., из них:

- по программам бакалавриата – 87 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета – 55 чел., с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами – 32 чел.

Структура приема студентов по программам ВО по УГСН

Укрупненные группы специальностей, направлений	Код	Общий контингент	В том числе								
			Очно			Заочно			Очно-заочно		
			Всего	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами	Всего	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами	Всего	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами
БАКАЛАВРИАТ											
Техника и технологии строительства	08.00.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00	109	61	59	2	48	38	10	0	0	0
Промышленная экология и биотехнология	19.00.00	56	45	44	1	11	10	1	0	0	0
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	41	26	26	0	0	0	0	15	15	0
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Управление в технических системах	27.00.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сельское, лесное и рыбное	35.00.00	209	161	157	4	3	3	0	45	40	5

хозяйство											
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	37	37	37	0	0	0	0	0	0	0
Экономика и управление	38.00.00	79	52	0	52	0	0	0	27	0	27
Сервис и туризм	43.00.00	9	9	0	9	0	0	0	0	0	0
Образование и педагогические науки	44.00.00	29	23	0	23	6	0	6	0	0	0
ИТОГО		569	414	323	91	68	51	17	87	55	32
МАГИСТРАТУРА											
Техника и технологии строительства	08.00.00	15	5	0	5	10	0	10	0	0	0
Электро и теплоэнергетика	13.00.00	8	4	0	4	4	0	4	0	0	0
Промышленная экология и биотехнология	19.00.00	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	65	50	48	2	15	15	0	0	0	0
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	15	15	15	0	0	0	0	0	0	0
Экономика и управление	38.00.00	24	10	0	10	14	0	14	0	0	0
Сервис и туризм	43.00.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО		128	84	63	21	44	15	29	0	0	0
СПЕЦИАЛИТЕТ											
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	27	27	25	2	0	0	0	0	0	0
ИТОГО		27	27	25	2	0	0	0	0	0	0
АСПИРАНТУРА											
Строительство и архитектура	2.1	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0
Информационные технологии и телекоммуникации	2.3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Агрохимия, лесное и водное хозяйство	4.1	16	16	13	3	0	0	0	0	0	0
Зоотехния и ветеринария	4.2	12	12	12	0	0	0	0	0	0	0
Агроинженерия и пищевые технологии	4.3	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Экономика	5.2	10	10	0	10	0	0	0	0	0	0
ИТОГО		44	44	29	15	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО		768	569	440	129	112	66	46	87	55	32

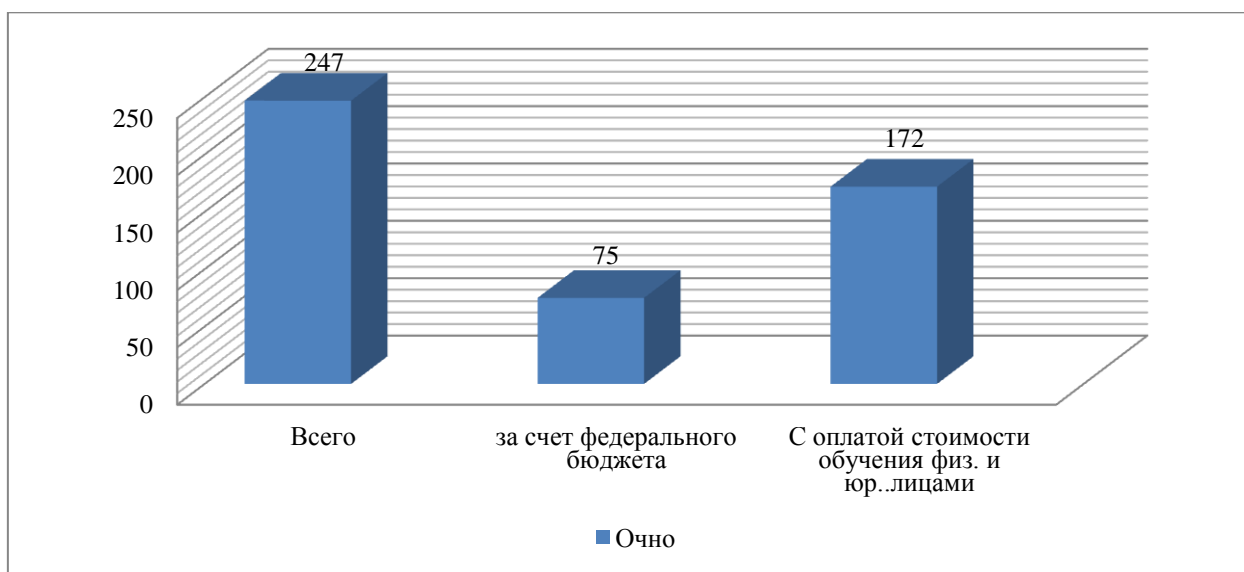


По программам СПО в отчетном году численность граждан, принятых в Университет, составляет 247 чел., из них на очную форму обучения 247 чел., в том числе на базе

основного общего образования 185 чел. из них за счет средств федерального бюджета -50 чел., с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами – 135 чел., на базе среднего общего образования 62 чел из них за счет средств федерального бюджета - 25 чел., с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами – 37 чел., на заочную форму обучения 0 чел.

Структура приема студентов по программам СПО в вуз по УГСН

Укрупненные группы специальностей	Код	Общий контингент	В том числе											
			Очно						Заочно					
			На базе основного общего образования			На базе среднего общего образования			На базе основного общего образования			На базе среднего общего образования		
			Всего	бюджет	С оплатой стоимости обучения физичес и юр. лицами	Всего	бюджет	с оплатой стоимости обучения физичес и юр. лицами	Всего	бюджет	С оплатой стоимости обучения физичес и юр. лицами	Всего	бюджет	С оплатой стоимости обучения физичес и юр. лицами
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	37	37	25	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	76	48	25	23	28	25	3	0	0	0	0	0	0
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика и управление	38.00.00	47	33	0	33	14	0	14	0	0	0	0	0	0
Юриспруденция	40.00.00	87	67	0	67	20	0	20	0	0	0	0	0	0
ИТОГО		247	185	50	135	62	25	37	0	0	0	0	0	0



3.2 Показатели качества приема на очную и заочную формы обучения

Показатели качества приема в 2023 г. (на 01.10.2023г.)

№	Форма обучения	Источник финансирования	Полный балл ЕГЭ	Балл ЕГЭ по особой квоте	Балл ЕГЭ по целевой квоте	Балл ЕГЭ по общему конкурсу
1	очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	50,27	55,00	43,35	50,50
2	очная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	52,29	-	-	51,29
3	очно-заочная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	49,57	-	-	49,57
	очно-заочная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	56,88			56,88
4	заочная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	52,90	-	-	52,90
5	заочная	по договорам об оказании платных образовательных услуг	50,00	-	-	50,00

3.3 Оценка работы по предоставлению льгот абитуриентам (нормативная база, соблюдение законодательных норм)

Предоставление льгот, а также процесс реализации особых прав при приеме на обучение в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ осуществляется в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

1) Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 г. № 1076 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 25.01.2021 N 38, от 13.08.2021 N 753, от 10.02.2023 N 143, от 16.11.2023 N 1081);

3) приказа Минпросвещения России №457 от 02.09.2020 г. «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 16.03.2021 N 100, от 30.04.2021 N 222, от 20.10.2022 N 915, от 13.10.2023 N 767);

4) Приказа Минобрнауки России от 06.08.2021 № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 30.10.2023 N 1036), (зарегистрировано в Минюсте России 03.09.2021 № 64879);

5) Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2022 г. № 268 "О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов" (в ред. Указа Президента РФ от 05.08.2022 N 521);

6) Уставом ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ (утвержден приказом Минсельхоза России №784 от 08.11.2022 г.);

7) Правилами приема в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2023/24 учебный год;

8) Правилами приема в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2023/24 учебный год;

9) Положением о предоставлении общежития студентам и сотрудникам ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ.

Право на прием на обучение за счет бюджетных ассигнований в пределах установленной квоты имеют дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 г. №5-ФЗ «О ветеранах».

Квота приема указанных категорий, поступающих устанавливается ежегодно Ученым советом Университета в размере не менее 10 процентов от общего объема контрольных цифр, выделенных Университету на очередной год, по специальностям и (или) направлениям подготовки.

В 2023 г. в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ было принято:

- на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право на обучение по программам бакалавриата и специалитета по очной форме обучения 7 человек, по заочной форме обучения 1 человек;

- на места в пределах отдельной квоты приема на обучение по программам бакалавриата и специалитета по очно-заочной форме обучения 2 человека, по заочной форме обучения 1 человек.

3.4. Анализ образовательной деятельности вуза

3.4.1 Программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ в отчетном году проводил образовательную деятельность по ФГОС ВО 3+ по 20 образовательным программам подготовки бакалавриата, 8 образовательным программам подготовки магистратуры, по 1 программе подготовки специалитета, по ФГОС ВО 3++ по 20 образовательным программам подготовки бакалавриата, 23 образовательным программам магистратуры, 1 специалитета (1 программа).

Подготовка кадров высшей квалификации осуществляется по 8 направлениям, включающим 14 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также по 19 научным специальностям в рамках программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Все образовательные программы представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно - педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и требований регионального рынка труда и соответствующих профессиональных стандартов.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

В Университете по программам ВО обучается 2761 чел., в том числе по очной форме обучения – 1819 чел., из них: по направлению подготовки бакалавров – 1361 чел., специалистов – 118 чел., магистров – 235 чел., научно-педагогических кадров в аспирантуре -105 чел.; по заочной - 791 чел., из них: по направлению подготовки бакалавров – 597 чел., специалистов – 0 чел., магистров – 192 чел., научно-педагогических кадров в аспирантуре - 2 чел.; по очно-заочной форме обучаются – 151 чел. и все они обучаются по направлению подготовки бакалавров.

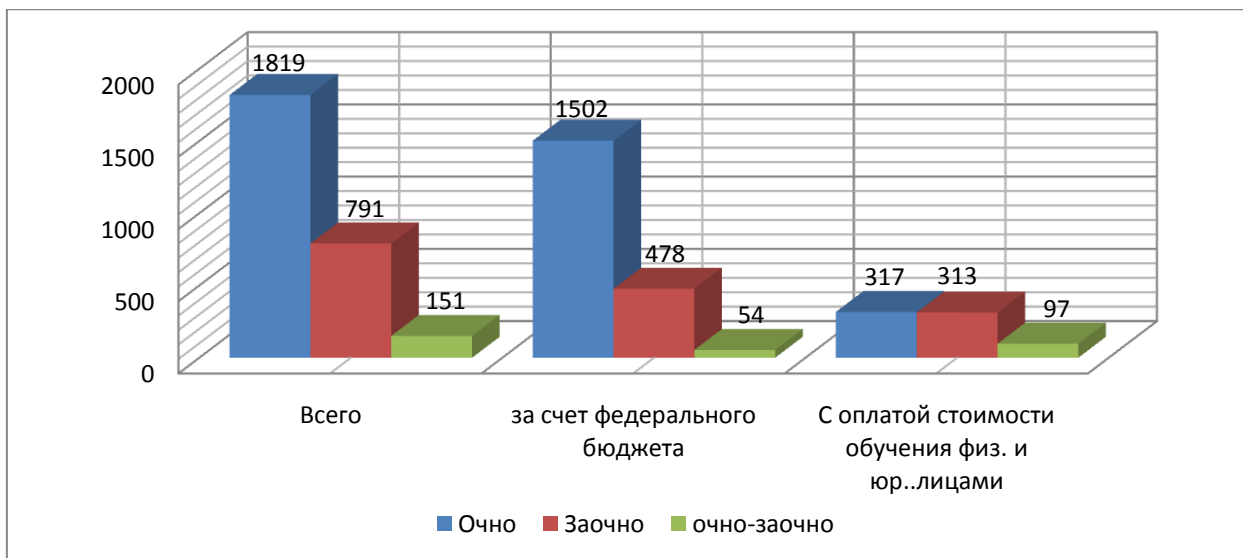
Итак, из анализа состояния образовательной деятельности видно, что из 100% обучающихся в вузе по очной форме обучаются - 65,88%, по заочной форме - 28,65%, по очно – заочной форме - 5,47%.

Количество обучающихся за счет федерального бюджета в общем контингенте составляет – 2034 чел. (73,67%), с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами 727чел. (26,33%).

Структура контингента обучающихся по программам ВО (по состоянию на 01.10.2023 г.)

Укрупненные группы специальностей, направлений	Код	Общий контингент	В том числе								
			Очно			Заочно			Очно-заочно		
			Всего	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами	Всего	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами	Всего	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физ. и юридическими лицами
БАКАЛАВРИАТ											
Техника и технологии строительства	08.00.00	93	64	61	3	24	3	21	5	0	5
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00	317	195	187	8	122	101	21	0	0	0
Промышленная экология и	19.00.00	203	136	135	1	67	64	3	0	0	0

биотехнология											
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	49	37	37	0	12	10	2	0	0	0
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	131	71	69	2	45	38	7	15	15	0
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	9	2	2	0	7	1	6	0	0	0
Управление в технических системах	27.00.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	620	441	431	10	135	132	3	44	39	5
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	161	134	133	1	27	25	2	0	0	0
Экономика и управление	38.00.00	381	198	26	172	96	0	96	87	0	87
Сервис и туризм	43.00.00	54	24	0	24	30	6	24	0	0	0
Образование и педагогические науки	44.00.00	91	59	23	36	32	17	15	0	0	0
ИТОГО		2109	1361	1104	257	597	397	200	151	54	97
МАГИСТРАТУРА											
Техника и технологии строительства	08.00.00	41	16	10	6	25	4	21	0	0	0
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00	65	32	24	8	33	9	24	0	0	0
Промышленная экология и биотехнология	19.00.00	12	8	8	0	4	3	1	0	0	0
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	11	9	9	0	2	2	0	0	0	0
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	15	10	10	0	5	5	0	0	0	0
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	155	97	95	2	58	51	7	0	0	0
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	40	33	33	0	7	5	2	0	0	0
Экономика и управление	38.00.00	80	24	5	19	56	0	56	0	0	0
Сервис и туризм	43.00.00	8	6	6	0	2	2	0	0	0	0
ИТОГО		427	235	200	35	192	81	111	0	0	0
СПЕЦИАЛИТЕТ											
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	118	118	114	4	0	0	0	0	0	0
ИТОГО		118	118	114	4	0	0	0	0	0	0
АСПИРАНТУРА											
Биологические науки	06.00.00	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Промышленная экология и биотехнология	19.00.00	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	19	17	17	0	2	0	2	0	0	0
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0
Биологические науки	1.5	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Строительство и наука	2.1	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0
Информационные системы и телекоммуникации	2.3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Агрономия, лесное и водное хозяйство	4.1	25	25	22	3	0	0	0	0	0	0
Зоотехния и ветеринария	4.2	22	22	21	1	0	0	0	0	0	0
Агроинженерия и пищевые технологии	4.3	9	9	7	2	0	0	0	0	0	0
Экономика	5.2	15	15	0	15	0	0	0			
ИТОГО		107	105	84	21	2	0	2			
ВСЕГО		2761	1819	1502	317	791	478	313	151	54	97



Распределение обучающихся по укрупненным группам направлений/специальностей за счет бюджетных средств (бакалавриат, магистратура, специалитет)

Укрупненные группы направлений, специальностей	Код	Приведенный контингент	Доля от общего контингента, %
Техника и технологии строительства	08.00.00	71,7	4,84
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00	222	15,0
Промышленная экология и биотехнология	19.00.00	149,7	10,1
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	47,2	3,19
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	87,05	5,9
Техника и технология наземного транспорта	23.00.00	2,1	0,14
Управление в технических системах	27.00.00	0	0
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	554,05	37,45
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	283	19,13
Экономика и управление	38.00.00	31	2,1
Сервис и туризм	43.00.00	6,8	0,45
Образование и педагогические науки	44.00.00	24,7	1,7
Итого		1479,3	100

Распределение обучающихся по направлениям подготовки, научным специальностям за счет бюджетных средств (аспирантура)

Наименование направления подготовки, научной специальности	Код	Приведенный контингент	Доля от общего контингента, %
Биологические науки	06.00.00	2	2,38
Промышленная экология и биотехнология	19.00.00	1	1,19
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	17	20,24
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	6	7,14
Биологические науки	1.5	1	1,19
Строительство и архитектура	2.1	6	7,14
Информационные системы и телекоммуникации	2.3	1	1,19
Агрономия, лесное и водное хозяйство	4.1	22	26,19
Зоотехния и ветеринария	4.2	21	25,0
Агроинженерия и пищевые технологии	4.3	7	8,33
Итого		84	100

3.4.2 Программы среднего профессионального образования

Подготовка специалистов среднего звена проводится на факультете среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность в вузе по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подго-

товки специалистов среднего звена) осуществляется в соответствии с лицензией и Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Осуществляемая в вузе подготовка специалистов среднего звена ориентирована на потребности региона и участников образовательных отношений.

Подготовка специалистов среднего звена в Университете осуществляется на базе основного общего образования и среднего общего образования по представленным ниже в таблице специальностям.

Структура контингента обучающихся (по состоянию на 01.10.2023 г.)

Специальности	Код	Общий контингент	В том числе					
			Очно			Заочно		
			Всего	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физ. и юрид. лицами	Всего	За счет федерального бюджета	С оплатой стоимости обучения физ. и юрид. лицами
На базе основного общего образования								
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	19.02.03	28	28	25	3	0	0	0
Технология продуктов питания из растительного сырья, направленность - Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	19.02.11	37	37	25	12	0	0	0
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	35.02.08	32	32	25	7	0	0	0
Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	35.02.08	48	48	25	23	0	0	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	108	96	25	71	12	0	12
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	169	169	25	144	0	0	0
Итого		422	410	150	260	12	0	12
На базе среднего общего образования								
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	35.02.08	36	22	22	0	14	13	1
Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	35.02.08	28	28	25	3	0	0	0
Ветеринария	36.02.01	4	4	0	4	0	0	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	64	48	25	23	16	10	6
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	90	63	25	38	27	10	17
Итого		222	165	97	68	57	33	24
Всего		644	575	247	328	69	33	36

Из таблицы видно что, по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в вузе на 01.10.2023г. обучается 644 чел. (очное обучение – 575 чел, заочное обучение – 69 чел, из них соответственно 328 чел. и 36 чел. с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования на 31.12.2023 г. приведена ниже.

**Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования
на 31.12.2023 г.**

Среднее профессиональное образование

Код	Специальность	Уровень образования	Срок получения образования очно / заочно	Численность					
				Очно			Заочно		
				Всего	Бюджет	Контракт	Всего	Бюджет	Контракт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (ООО)	среднее профессиональное образование	3 г. 10 мес./ 4 г. 10 мес.	28	25	3	-	-	-
19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья (ООО)	среднее профессиональное образование	3 г. 10 мес./ 4 г. 10 мес.	37	25	12	-	-	-
35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (ООО)	среднее профессиональное образование	2 г. 10 мес./ 3 г. 10 мес.	47	25	22	-	-	-
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (ООО)	среднее профессиональное образование	3 г. 10 мес./ 4 г. 10 мес.	31	25	6	-	-	-
35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (СОО)	среднее профессиональное образование	1 г.10 мес. / 2 г. 10 мес.	28	25	3	-	-	-
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (СОО)	среднее профессиональное образование	2 г.10 мес. / 3 г. 10 мес.	21	19	2	14	14	-
36.02.01	Ветеринария (СОО)	среднее профессиональное образование	2 г.10 мес. / 3 г. 10 мес.	4	-	4	-	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ООО)	среднее профессиональное образование	2 г. 10 мес./ 3 г. 10 мес.	112	25	87	11	-	11
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) СОО)	среднее профессиональное образование	1 г.10 мес. / 2 г. 10 мес.	48	25	23	16	10	6
40.02.01	Право и организация социального обеспечения(ООО)	среднее профессиональное образование	2 г. 10 мес./ 3 г. 10 мес.	166	25	141	-	-	-
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (СОО)	среднее профессиональное образование	1 г.10 мес. / 2 г. 10 мес.	60	25	35	29	18	11
Итого:				582	244	338	70	42	28

Высшее образование - бакалавриат

Код	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Программа подготовки	Срок получения образования очно/заочно очно-заочно	Численность								
					Очно			Заочно			Очно - заочно		
					Всего	Бюджет	Контракт	Всего	Бюджет	Контракт	Всего	Бюджет	Контракт
08.03.01	Строительство	Экспертиза и управление недвижимостью	бакалавриат	4/5/4,5	64	60	4	22	2	20	5	-	5

13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	бакалавриат	4/5	192	185	7	124	104	20	-	-	-
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья		бакалавриат	4/5	38	38	-	13	12	1	-	-	-
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология продукции и организация ресторанных дел	бакалавриат	4/5	96	95	1	55	52	3	-	-	-
20.03.02	Природообустройство и водопользование	Природоохранное обустройство территорий	бакалавриат	4/5	37	37	-	12	10	2	-	-	-
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Землеустройство	бакалавриат	4/5/4,5	69	68	1	47	40	7	15	15	-
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	бакалавриат	4/5	1	1	-	7	1	6	-	-	-
27.03.02	Управление качеством	Управление качеством в социально-экономических системах	бакалавриат	4/5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35.03.01	Лесное дело	Рациональное многоцелевое использование лесов	бакалавриат	4/5	33	33	-	1	1	-	-	-	-
35.03.04	Агрономия		бакалавриат	4/5/4,5	92	90	2	28	28	-	14	11	3
35.03.05	Садоводство	Плодоовощеводство и виноградарство	бакалавриат	4/5	71	68	3	12	12	-	-	-	-
35.03.06	Агроинженерия		бакалавриат	4/5/4,5	146	142	4	59	58	1	16	14	2
35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Технология производства и переработки растительной продукции	бакалавриат	4/5	94	93	1	38	37	1	15	15	-
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза		бакалавриат	4/5	88	87	1	31	29	2	-	-	-
36.03.02	Зоотехния	Разведение, генетика и селекция животных	бакалавриат	4/5	41	41	-	-	-	-	-	-	-
38.03.01	Экономика	Экономика бух. учет и финансы в АПК	бакалавриат	4/5/4,5	94	5	89	57	-	57	38	-	38
		Экономическая безопасность и управление рисками	бакалавриат	4/5/4,5	23	-	23	-	-	-	25	-	25
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент в АПК	бакалавриат	4/5	7	5	2	8	-	8	-	-	-
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Региональное управление	бакалавриат	4/5/4,6	58	5	53	28	-	28	27	-	27
38.03.06	Торговое дело		бакалавриат	4/5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38.03.07	Товароведение	Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров	бакалавриат	4	13	13	-	-	-	-	-	-	-
43.03.02	Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	бакалавриат	4/5	24	-	24	29	6	23	-	-	-

44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)		бакалавриат	4/5	59	23	36	32	17	15	-	-	-
	Всего				1340	1089	251	603	409	194	155	55	100

Высшее образование - магистратура

Код	Направление подготовки	Направленность (магистерская программа)	Программа подготовки	Срок получения образования очно / заочно	Численность					
					Очно			Заочно		
					Всего	Бюджет	Контракт	Всего	Бюджет	Контракт
08.04.01	Строительство	Экспертиза и управление недвижимостью	магистратура	2 / 2 г. 5 мес.	16	10	6	23	4	19
		Управление жилищно-коммунальным комплексом	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	-	-	-	-	-	-
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	31	24	7	16	9	7
19.04.02	Продукты питания из растительного сырья		- / -	2 / 2 г. 5 мес.	1	1	-	-	-	-
19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания		- / -	2 / 2 г. 5 мес.	7	7	-	4	3	1
20.04.02	Природообустройство и водопользование	Водные ресурсы и водопользование	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	5	5	-	-	-	-
		Мелиорация, рекультивация и охрана земель	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	4	4	-	2	2	-
21.04.02	Землеустройство и кадастры	Землеустройство	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	10	10	-	4	4	-
35.04.01	Лесное дело	Ведение лесопаркового хозяйства, уход за деревьями в урбанизированной среде	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	11	11	-	-	-	-
35.04.04	Агрономия	Семеноводство полевых культур	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	11	10	1	9	9	-
		Адаптивные системы земледелия	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	12	12	-	-	-	-
		Технология производства и переработки растениеводческой продукции	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	12	12	-	-	-	-
35.04.05	Садоводство	Овощеводство	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	11	10	1	3	3	-
		Виноградарство и переработка винограда	- / -	2 / 2 г. 5 мес.			-	-	-	-
		Плодоводство	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	13	13	-	9	9	-
35.04.06	Агроинженерия	Технология и средства механизации сельского хозяйства	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	13	13	-	9	9	-
		Технический сервис в сельском хозяйстве	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	14	13	1	10	10	-
36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Биологическая безопасность и контроль качества сырья и продуктов общественного питания	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	23	23	-	5	5	-
36.04.02	Зоотехния	Частная зоотехния, технология	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	10	10	-	-	-	-

		производства продуктов животноводства								
38.04.01	Экономика	Финансовые технологии в экономике	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	-	-	-	6	-	6
		Учет, анализ и аудит	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	-	-	-	5	-	5
		Финансы	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	-	-	-	2	-	2
		Цифровая экономика и конкурентоспособность бизнеса	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	5	2	3	6	-	6
		Экономическая безопасность и устойчивое развитие	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	10	-	10	11	-	11
38.04.02	Менеджмент	Управление в государственной сфере и бизнесе	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	8	3	5	-	-	-
38.04.06	Торговое дело	Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг	- / -	2 / 2 г. 5 мес.	-	-	-	-	-	-
43.04.02	Туризм		- / -	2 / 2 г. 5 мес.	6	6	-	2	2	-
	Всего				233	199	34	126	69	57

Высшее образование – специалитет

Код	Направление подготовки	Направленность	Программа подготовки	Численность					
				Очно			Заочно		
				Всего	Бюджет	Контракт	Всего	Бюджет	Контракт
36.05.01	Ветеринария		специалитет	119	115	4	-	-	-
		Всего		119	115	4	-	-	-

Аспирантура

Код	Направление подготовки	Направленность	Программа подготовки	Численность					
				Очно			Заочно		
				Всего	Бюджет	Контракт	Всего	Бюджет	Контракт
06.06.01	Биологические науки	Паразитология		2	2	-	-	-	-
19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства		1	1	-	-	-	-
35.06.01	Сельское хозяйство	Мелиорация, рекультивация и охрана земель		3	3	-	-	-	-
35.06.01	Сельское хозяйство	Общее земледелие, растениеводство		11	11	-	1	-	1
35.06.01	Сельское хозяйство	Плодоводство, виноградарство		-	-	-	1	-	1
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Технологии и средства механизации сельского хозяйства		2	2	-	-	-	-
36.06.01	Ветеринария и зоотехния	Ветеринарная санитария, экология, зоогиена и ветеринарно-санитарная экспертиза		3	3	-	-	-	-

36.06.01	Ветеринария и зоотехния	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных		1	1	-	-	-	-
36.06.01	Ветеринария и зоотехния	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства		3	3	-	-	-	-
1.5.15	Экология		Экология	1	1	-	-	-	-
2.1.6	Гидротехническое строительство, гидравлика и инженерная гидрология		Гидротехническое строительство, гидравлика, и инженерная гидрология	6	6	-	-	-	-
2.3.4	Управление в организационных системах		Управление в организационных системах	1	1	-	-	-	-
4.1.1	Общее земледелие и растениеводство		Общее земледелие и растениеводство	15	12	3	-	-	-
4.1.4	Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры		Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры	6	6	-	-	-	-
4.1.5	Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика		Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика	4	4	-	-	-	-
4.2.1	Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология		Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	3	3	-	-	-	-
4.2.2	Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность		Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность	4	4	-	-	-	-
4.2.4	Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства		Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства	7	6	1	-	-	-
4.2.5	Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных		Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных	6	6	-	-	-	-
4.2.6	Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство		Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство	2	2	-	-	-	-
4.3.1	Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса		Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	6	4	2	-	-	-
4.3.3	Пищевые системы		Пищевые системы	3	3	-	-	-	-
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика		Региональная и отраслевая экономика	15	-	15	-	-	-
Всего				105	84	21	2	-	2

3.5 Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из главных задач, стоящих перед Университетом, является повышение качества образовательного процесса, в связи с чем, вуз проводит широкий спектр мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности.

В настоящее время активизировалась работа по применению преподавателями Университета в учебном процессе инновационных и информационных образовательных технологий, в форме: видеолекций, ролевых и деловых игр, разбора ситуационных задач, проведения круглого стола и т.д.

В Университете действует единая система организации учебного процесса и контроля освоения компетенций и их индикаторов. В вузе успешно работает балльно - рейтинговая система контроля и оценки качества знаний обучающихся, которая в целом позволяет стимулировать текущую работу студентов в течение семестра и объективно оценивать их знания в процессе промежуточного контроля.

При подготовке и проведении экзаменационной сессии и Государственной итоговой аттестации главными критериями были соблюдение всех положений, регламентирующих организацию и проведение промежуточной и Государственной итоговой аттестаций, объективная оценка знаний, умений и навыков обучающихся.

На всех факультетах в установленные сроки были утверждены экзаменационные билеты, составлены расписания консультаций и экзаменов, подготовлены зачетные и экзаменационные ведомости.

В целях организации и осуществления внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации, приказом ректора №201/О от 09.12.2022 г. по Университету была создана комиссия, так же были созданы внутрифакультетские комиссии.

Итоги экзаменационных сессий характеризуются следующими показателями:

Зимняя зачетно-экзаменационная сессия 2022-2023 уч. года

К зимней экзаменационной сессии было допущено 3052 обучающихся. Сдали экзамены по всем дисциплинам – 2375 чел.

Успеваемость по вузу составила – 77,8%. Самая высокая успеваемость по следующим группам специальностей и направлений подготовки: 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта – 90,9 %; 13.00.00 Электро - и теплоэнергетика – 90,0%; 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство – 83,7 %; 36.00.00 Ветеринария и зоотехния – 81,8%.

Количество обучающихся, сдавших сессию на «отлично», составило 512 чел. (21,6%); на «отлично» и «хорошо» - 1370 чел. (57,7%); на «удовлетворительно» - 70 чел. (2,9%); на «смешанные оценки» - 423 чел. (17,8%)

Успеваемость бакалавров составила –76,5%, специалистов – 92,0%, магистрантов – 81,8%.

Летняя зачетно-экзаменационная сессия 2022-2023 уч. года

Количество студентов допущенных к сессии составило 2943 чел., из них сдали летнюю экзаменационную сессию – 2122 чел, в том числе: на «отлично» - 534 чел (25,2%); на «отлично» и «хорошо» 1360 чел. (64,1%); на «удовлетворительно» - 45чел. (6,1%); на «смешанные оценки» 183 чел. (8,6%).

Самая высокая успеваемость по следующим группам специальностей и направлений подготовки: 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта – 100,0%; 27.00.00 Управление в технических системах – 89,0%; 13.00.00 Электро - и теплоэнергетика – 84,6%; 36.00.00 Ветеринария и зоотехния – 81,7%.

Успеваемость бакалавров составила – 70,2%, специалистов – 91,6%. магистрантов – 78,0%.

Сведения об итогах промежуточной аттестации (2022-2023 учебный год)

№ п/п	Коды укрупненных групп специальностей и направлений подготовки	Укрупненные группы направлений (специальностей)	Зимняя экзаменац. сессия	Летняя экзаменац. сессия
			%успеваемости	%успеваемости
1	08.00.00	Техника и технологии строительства	75,9	66,3

2	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	90,0	84,6
3	19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	67,0	66,3
4	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	73,1	67,8
5	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	74,1	57,0
6	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	90,9	100,0
7	27.00.00	Управление в технических системах	64,2	89,0
8	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	83,7	64,0
9	36.00.00	Ветеринария и зоотехния	81,8	81,7
10	38.00.00	Экономика и управление	74,6	79,4
11	43.00.00	Сервис и туризм	67,6	66,0
12	44.00.00	Образование и педагогические науки	72,8	77,2
		Итоги по Университету	77,8	72,1
		Бакалавриат	76,5	70,2
		Специалитет	92,0	91,6
		Магистратура	81,8	78,0

**Сведения об итогах промежуточной аттестации, бакалавриат
(2022-2023 учебный год)**

№ п/п	Коды укрупненных групп специальностей и направлений подготовки	Укрупненные группы направлений (специальностей)	Зимняя экзаменац. сессия	Летняя экзаменац. сессия
			%успеваемости	%успеваемости
1	08.00.00	Техника и технологии строительства	75,4	65,7
2	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	87,7	87,2
3	19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	66,4	65,0
4	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	72,0	64,5
5	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	74,1	50,4
6	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	90,9	100,0
7	27.00.00	Управление в технических системах	64,2	89,0
8	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	83,9	60,1
9	36.00.00	Ветеринария и зоотехния	80,5	80,6
10	38.00.00	Экономика и управление	74,2	80,0
11	43.00.00	Сервис и туризм	68,2	68,0
12	44.00.00	Образование и педагогические науки	72,8	77,2
		Итоги по Университету, бакалавриат	76,5	70,2

**Сведения об итогах промежуточной аттестации, магистратура
(2022-2023 учебный год)**

№ п/п	Коды укрупненных групп специальностей и направлений подготовки	Укрупненные группы направлений (специальностей)	Зимняя экзаменац. сессия	Летняя экзаменац. сессия
			%успеваемости	%успеваемости
1	08.00.00	Техника и технологии строительства	78,6	69,2
2	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	100,0	72,7
3	19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	75,0	83,3
4	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	81,8	91,0
5	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	74,1	70,0
6	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	-	-
7	27.00.00	Управление в технических системах	-	-
8	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	82,6	86,4
9	36.00.00	Ветеринария и зоотехния	92,3	86,8
10	38.00.00	Экономика и управление	77,4	78,0
11	43.00.00	Сервис и туризм	64,3	50,0
12	44.00.00	Образование и педагогические науки	-	-
		Итоги по Университету, магистратура	81,8	78,0

**Сведения об итогах промежуточной аттестации, специалитет
(2022-2023 учебный год)**

№ п/п	Коды укрупненных групп специальностей и направлений подготовки	Укрупненные группы направлений (специальностей)	Зимняя экзаменац. сессия	Летняя экзаменац. сессия
			% успеваемости	% успеваемости
1	36.00.00	Ветеринария и зоотехния	92,0	91,6

По направлениям подготовки кадров высшей квалификации, к промежуточной аттестации были допущены все аспиранты очной и заочной форм обучения.

**Сведения об итогах промежуточной аттестации на 2022-2023 уч. год (аспирантура)
(очная форма обучения)**

№ п/п	Коды укрупненных групп специальностей и направлений подготовки	Наименование укрупненных групп направлений (специальностей)	Зимняя экзаменац. сессия	Летняя экзаменац. сессия
			% успеваемости	% успеваемости
1.	05.06.01	Науки о Земле	100	100
2.	06.06.01	Биологические науки	100	100
3.	19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	100	100
4.	35.06.01	Сельское хозяйство	100	100
5.	35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	100	100
6.	36.06.01	Ветеринария и зоотехния	100	100
7.	38.06.01	Экономика	100	100
8.	1.5	Биологические науки	100	100
9.	2.1	Строительство и архитектура	100	100
10.	4.1	Агрономия, лесное и водное хозяйство	100	100
11.	4.2	Зоотехния и ветеринария	100	100
12.	4.3	Агроинженерия и пищевые технологии	100	100
13.	5.2	Экономика	100	100
Итого:			100	100

Успеваемость обучающихся по очной форме по программам подготовки кадров высшей квалификации составила: в зимнюю экзаменационную сессию – 100 %, в летнюю – 100%. Общая успеваемость обучающихся по очной форме составила – 100%.

**Сведения об итогах промежуточной аттестации на 2022-2023 уч. год (аспирантура)
(заочная форма обучения)**

№ п/п	Коды укрупненных групп специальностей и направлений подготовки	Наименование укрупненных групп направлений (специальностей)	Зимняя экзаменац. сессия	Летняя экзаменац. сессия
			% успеваемости	% успеваемости
1.	35.06.01	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	100	100
Итого:			100	100

Успеваемость обучающихся по заочной форме по программам подготовки кадров высшей квалификации: в зимнюю экзаменационную сессию – 100%, в летнюю – 100%. Общая успеваемость обучающихся по заочной форме составила – 100%.

В отделении среднего профессионального образования вуза успеваемость по результатам экзаменационных сессий в 2023 году в целом составила – 72,2%.

Итоги экзаменационных сессий характеризуются следующими показателями:

Зимняя зачетно-экзаменационная сессия 2022-2023 уч. года

К зимней экзаменационной сессии было допущено всего 627 студента. Сдали экзамены по всем дисциплинам – 517 чел.

Успеваемость в отделении среднего профессионального образования вуза составила – 82,4 %. Успеваемость по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 78,8 %; 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 85,1 %; 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства – 75,8 %; 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий – 96,6 %; 36.02.01 Ветеринария – 100,0 %.

В том числе успеваемость на базе основного общего образования составила 86,6%, на базе среднего общего образования – 76,4%.

Количество студентов, сдавших сессию на «отлично» на базе основного общего образования, составило 57 чел. (17,8%); на «отлично» и «хорошо» - 233 чел. (73,0%); на «удовлетворительно» - 5 чел. (1,5%); на «смешанные оценки» - 24 чел. (7,5%)

Количество студентов, сдавших сессию на «отлично» на базе среднего общего образования, составило 44 чел. (22,2%); на «отлично» и «хорошо» - 139 чел. (70,2%); на «удовлетворительно» - 1 чел. (0,5); на «смешанные оценки» - 14 чел. (7,0%)

Летняя зачетно-экзаменационная сессия 2022-2023 уч. года

К летней экзаменационной сессии было допущено всего 583 студентов. Сдали экзамены по всем дисциплинам – 357 чел.

Успеваемость в отделении среднего профессионального образования вуза составила – 61,2 %. Успеваемость по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 69,0 %; 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 61,0 %; 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства – 53,1 %; 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий – 50,0 %; 36.02.01 Ветеринария – 100,0 %.

Количество студентов, сдавших сессию на «отлично» на базе основного общего образования, составило 54 чел. (21,6%); на «отлично» и «хорошо» - 149 чел. (59,6%); на «удовлетворительно» - 0 чел.; на «смешанные оценки» - 47 чел. (18,8%)

Количество студентов, сдавших сессию на «отлично» на базе среднего общего образования, составило 25 чел. (20,0%); на «отлично» и «хорошо» - 88 чел. (70,4%); на «удовлетворительно» - 0 чел.; на «смешанные оценки» - 12 чел. (9,6%)

Одним из основных показателей качества подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация выпускников.

В Университете подготовка к ГЭК велась в строгом соответствии с приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, Департамента научно-технической политики и образования МСХ РФ, локальными нормативными актами вуза.

Работа ГЭК проходила в смешанном формате (очно и дистанционно).

В 2023 году, выпуск студентов составил – 642 чел., в том числе 494 бакалавров, 122 магистров, 26 специалистов.

Дипломы с отличием получили – 123 выпускников (85 –бакалавра, 35 -магистров, 10 -специалистов).

Защитили ВКР на «отлично» 287 чел. (46,5%); на «хорошо» 307 чел. (50,0%); на «удовлетворительно» - 22 чел. (3,5%).

Итоги защиты выпускных квалификационных работ выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ в 2023 году (бакалавриат, магистратура)

Коды укрупненных групп	Укрупненные группы направлений специальностей и направлений групп	Всего студентов	Не явились	Защитили ВКР	Защитили на:						% успева	
					«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»			Не удов
					абс	%	абс	%	абс	%		
08.00.00	Техника и технологии строительства	38	3	35	8	22,8	23	65,7	4	11,4		92,1
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	83	1	82	27	33,0	55	67,0				98,7
19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	48	2	46	29	63,0	17	37,0				95,8
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	21	1	20	8	40,0	12	60,0				95,2
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	31	2	29	15	51,7	12	41,3	2	6,8		93,5
23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	22	0	22	10	45,4	12	54,5				100,0
27.00.00	Управление в технических системах											
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	206	8	198	87	44,0	95	48,0	16	8,0		96,1

36.00.00	Ветеринария и зоотехния	52	4	48	19	40,0	29	60,0				92,3
38.00.00	Экономика и управление	91		91	57	62,6	34	37,4				100,0
43.00.00	Сервис и туризм	24	0	24	15	62,5	9	37,5				100,0
44.00.00	Образование и педагогические науки	21	0	21	12	57,1	9	42,8				100,0
	Итого по Университету	637	21	616	287	46,5	307	50,0	22	3,5		96,7
	Бакалавриат	509	15	494	207	36,4	267	56,9	20	4,5		95,0
	Магистратура	128	6	122	80	65,5	40	32,7	2	1,6		95,3

**Итоги
защиты выпускных квалификационных работ выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ в 2023 году (бакалавриат)**

Коды укрупненных групп	Укрупненные группы направлений специальностей и направлений групп	Всего студентов	Не явились	Защитили ВКР	Защитили на:						неуд	% успеv
					«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»			
					абс	%	абс	%	абс	%		
08.00.00	Техника и технологии строительства	36	3	33	7	25,0	22	62,5	4	12,5	-	91,6
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	64	1	63	16	25,3	47	74,7				100,0
19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	40	1	39	23	58,9	16	41,0				97,5
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	21	1	20	8	40,0	12	60,0				95,2
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	24	0	24	14	34,3	10	54,3				100,0
23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	22	0	22	10	45,4	12	54,5				100,0
27.00.00	Управление в технических системах											
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	154	6	148	57	32,7	75	53,9	16	13,2		96,1
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	38	3	35	9	25,7	26	74,3				92,1
38.00.00	Экономика и управление	65	0	65	36	55,4	29	44,6				100,0
43.00.00	Сервис и туризм	24	0	24	15	62,5	9	37,5				100,0
44.00.00	Образование и педагогические науки	21	0	21	12	57,1	9	42,8				100,0
	Итого по бакалавриату	509	15	494	207	36,4	267	56,9	20	4,5		95,0

**Итоги
защиты выпускных квалификационных работ выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ в 2023 году (магистратура)**

Коды укрупненных групп	Укрупненные группы направлений специальностей и направлений групп	Всего студентов	Не явились	Защитили ВКР	Защитили на:						неуд	% успеv
					«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»			
					абс	%	абс	%	абс	%		
08.00.00	Техника и технологии строительства	2	-	2	1	50,0	1	50,0				100,0
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	19	-	19	11	57,8	8	42,1				100,0
19.00.00	Промышленная экология и биотехнология	8	1	7	6	85,7	1	14,3				87,5
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство											
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	7	2	5	1	20,0	2	40,0	2	40,0		71,4
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	52	2	50	30	60,0	20	40,0				96,1
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	14	1	13	10	77,0	3	23,0				92,8
38.00.00	Экономика и управление	26		26	21	80,7	5	19,3				100,0
43.00.00	Сервис и туризм											
	Итого по магистратуре	128	6	122	80	65,5	40	32,7	2	1,6		95,3

**Итоги
сдачи Государственных экзаменов выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ в 2023 году (специалитет)**

Коды укрупненных групп	Укрупненные группы направлений специальностей и направлений групп	Всего студентов	Не явились	Сдали гос. экзамен.	Сдали на:				% успеv.
					«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	неуд	

групп			ь		абс	%	абс	%	абс	%		
36.05.01	Ветеринария	26	-	26	11	42,3	13	29,0	2	7,7	-	100
	Комплексный экзамен по инфекционным инвазионным болезням	26	-	26	12	46,2	13	50,0	1	3,8	-	100
	Комплексный экзамен по внутренним незаразным болезням	26	-	26	11	42,3	13	50,0	2	7,7	-	100

Итоги сдачи Государственных экзаменов выпускниками в 2022-2023 учебном году (аспирантура)

№ п/п	Наименование направлений подготовки	Всего аспирантов	Не явилось	Сдали ГЭК	Сдали на:						неудов.	% успеш.
					«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»			
					абс	%	абс	%	абс	%		
1	Науки о Земле	1	-	1			1	100	-	-	-	100
2	Биологические науки	2		2	2	100						100
3	Промышленная экология и биотехнологии	1	-	1	1	100						100
4	Сельское хозяйство	7	-	7	7	100	-	-	-	-	-	100
5	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	1	-	1	1	100	-	-	-	-	-	100
6	Ветеринария и зоотехния	2	-	2	2	100	-	-	-	-	-	100
7	Экономика и управление народным хозяйством	1	-	1	1	100	-	-	-	-	-	100
Итого:		15	-	15	14	93,3	1	6,7	-	-	-	100

Итоги защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в 2023 году (аспирантура)

№ п/п	Наименование направлений подготовки	Всего аспирантов	Не явилось	Защита НКР	Сдали на:						неудов.	% успеш.
					«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»			
					абс	%	абс	%	абс	%		
1	Науки о Земле	1	-	1	1	100	-	-	-	-	-	100
2	Биологические науки	2	-	2	2	100	-	-	-	-	-	100
3	Промышленная экология и биотехнологии	1	-	1	1	100	-	-	-	-	-	100
4	Сельское хозяйство	7	-	7	7	100	-	-	-	-	-	100
5	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	1	-	1	1	100	-	-	-	-	-	100
6	Ветеринария и зоотехния	2	-	2	2	100	-	-	-	-	-	100
7	Экономика и управление народным хозяйством	1	-	1	1	100	-	-	-	-	-	100
Итого:		15	-	15	15	100	-	-	-	-	-	100

Результаты защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Выпуск аспирантов очной и заочной формы обучения по ФГОС в 2023 году составил 15 человек. На защиту научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) явились 15 чел., из них на «отлично» защитили 15 чел. (100%). Из 15 выпускников – аспирантов, 6 чел. защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, что составляет 40% от общего выпуска.

Характеристика аспирантуры и докторантуры

Количество направлений подготовки и специальностей, по которым ведется подготовка аспирантов	Выпуск аспирантов			Выпуск докторантов		Количество действующих советов по защите докторских и кандидатских диссертаций
	всего, чел.	из них с защитой диссертации		всего, чел.	из них с защитой диссертации	
		чел.	%			
8	15	6	40,0	-	-	1

По завершении ГИА отчеты председателей ГЭК всесторонне проанализированы и обсуждены на Ученых Советах факультетов.

В своих отчетах председатели ГЭК отметили, что тематика выпускных квалификационных работ достаточно разнообразна, выпускные квалификационные работы выполнены на достаточно высоком научно-методическом уровне. Результаты некоторых научно-квалификационных работ рекомендованы к внедрению в производство.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников факультета СПО.

Допущены к государственной итоговой аттестации - 152 выпускника: из них 110 чел. обучались очно, 42 чел. заочно.

Из них: защитили выпускные квалификационные работы 150 (98,7%) чел., 2 не явились по уважительным причинам:

- на «отлично» - 84 (56,0%) выпускников;
- на «хорошо» - 63 (42,7%) выпускников;
- на «удовлетворительно» - 3 (2,0%) выпускников.

Сдали демонстрационный экзамен (ДЭ) – 50 выпускников: из них 32 чел. обучались очно, 18 чел. заочно, 2 не явились по уважительным причинам. Из них сдали:

- на «отлично» - 17 (34,0%) выпускников;
- на «хорошо» - 30 (60,0%) выпускников;
- на «удовлетворительно» - 3 (6,0%) выпускников.

Дипломы с отличием получили на очном отделении - 34 выпускников. На заочном отделении 13 выпускников.

**Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году
выпускников факультета СПО по укрупненной группе специальностей
38.00.00 Экономика и управление**

№ п/п	Вид аттестационного испытания	Всего студентов	Не явились	Сдали/защитили ВКР	Сдали/защитили на:						% успеш	
					«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»			неуд
					абс	%	абс	%	абс	%		
очная форма обучения												
На базе основного общего образования (ООО)												
1	Демонстрационный экзамен (ДЭ)	22	-	22	8	36,4	13	59,1	1	4,5	-	100,0
2	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)	22	-	22	9	41,0	13	59,0				100,0
	Итого по ООО	22	-	22	8	36,4	13	59,1	1	4,5		100,0
На базе среднего общего образования (СОО)												
3	Демонстрационный экзамен (ДЭ)	10	-	10	3	30,0	6	60,0	1	10,0	-	100,0
4	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)	10	-	10	3	30,0	7	70,0				100,0
	Итого по СОО	10	-	10	3	30,0	6	60,0	1	10,0	-	100,0
	Итого по очной форме обучения	32	-	32	10	31,2	20	62,5	2	6,3		100,0
заочная форма обучения												
На базе основного общего образования (ООО)												
5	Демонстрационный экзамен (ДЭ)	17	-	17	7	41,2	9	53,0	1	5,8		100,0
6	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)	17	-	17	7	41,2	10	58,8				100,0
	Итого по ООО	17	-	17	7	41,2	9	53,0	1	5,8		100,0
На базе среднего общего образования (СОО)												
7	Демонстрационный экзамен (ДЭ)	3	2	1	-		1	100,0				33,3
8	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)	3	2	1	-		1	100,0				33,3
	Итого по СОО	3	2	1	-		1	100,0				33,3
	Итого по заочной форме обучения	20	2	18	7	38,9	10	55,6	1	5,5		90,0
	Итого по КБГАУ	52	2	50	17	34,0	30	60,0	3	6,0		96,2

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ выпускников факультета
СПО ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ в 2023 году по укрупненной группе
специальностей 40.00.00 Право и организация социального обеспечения**

№ п/п	Вид аттестационного испытания	Всего студентов	Не явились	Защитили ВКР	Защитили на:						% успеш	
					«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»			неуд
					абс	%	абс	%	абс	%		
очная форма обучения												
На базе основного общего образования (ООО)												
1	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)	67	-	67	44	41,0	23	59,0			100,0	
На базе среднего общего образования (СОО)												
2	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)	11	-	11	7	63,6	4	36,4			100,0	
	Итого по очной форме обучения	78	-	78	51	65,4	27	34,6			100,0	
заочная форма обучения												
На базе основного общего образования (ООО)												
6	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)	1	-	1	1	100,0					100,0	
На базе среднего общего образования (СОО)												
8	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)	21	-	21	15	71,4	6	28,6			100,0	
	Итого по заочной форме обучения	22	-	22	16	72,7	6	27,3			100,0	
	Итого по КБГАУ	100	-	100	67	67,0	33	33,0			100,0	

3.6 Организация учебного процесса

При организации учебного процесса ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ руководствовался правоустанавливающими документами перечень которых представлен в разделе 1.3 и локальными нормативными актами Университета.

Университет осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, которые регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

Основные профессиональные образовательные программы подготовки бакалавров, специалистов и магистров, разработанные на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и требований регионального рынка труда и соответствующих профессиональных стандартов, представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно - педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

При реализации образовательных программ Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) в порядке, установленном локальными нормативными актами организации. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Трудоемкость образовательной программы подготовки бакалавров составляет 240 з.ед., специалистов 300 з.ед., магистров 120 з.ед. Одна зачетная единица установлена равной 36 академическим часам.

Максимальный годовой объем образовательной программы устанавливается образовательным стандартом.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, устанавливается образовательным стандартом и основными профессиональными образовательными программами, разработанными в вузе.

Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам).

При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяется 2 семестра (в рамках курса, продолжительность которого менее 300 календарных дней, может выделяться 1 семестр).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Организация может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца.

По очно-заочной и заочной формам обучения, а также при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, срок начала учебного года устанавливается Университетом.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней.

Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Обучающимся по образовательным программам бакалавриат, специалитет и магистратура, после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Для обучающихся по программам аспирантуры в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Университет обеспечивает:

реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости);

проведение практик;

проведение промежуточной аттестации обучающихся;

проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах, определяемых организацией, в том числе при проведении практики.

Контактная работа включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

- по решению Университета – иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми вузом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую Университетом самостоятельно;

- иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками вуза и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемые вузом самостоятельно, в том числе при проведении практики, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

При составлении расписаний занятий, проводимых в форме контактной работы, Университет обязан исключить нерациональные затраты времени обучающихся.

Университет проводит занятия продолжительностью не более 90 минут с перерывами между занятиями не менее 5 минут.

Продолжительность занятий в форме практической подготовки устанавливается Университетом самостоятельно.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. По решению вуза возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. По решению Университета возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Численность обучающихся в учебных группах устанавливается вузом самостоятельно с учетом применяемых при реализации образовательных программ образовательных технологий и материально-технического обеспечения.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Согласно ФГОС ВО 3+ структура учебных планов подготовки бакалавров, магистров, специалистов и аспирантов предусматривают блоки 1,2,3.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» делятся на базовую и вариативную части.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы, организация определяет самостоятельно, в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы и практики (в том числе НИР (программы магистратуры и аспирантуры)), определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы и практик вуз определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля), набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным при освоении образовательной программы.

В Блок 2 «Практики» входят учебная, производственная, в том числе преддипломная практики. Типы учебной и производственной практик устанавливаются ФГОС ВО. Университет вправе предусмотреть в программе иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) включая подготовку к защите и процедуру защиты, а так же подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, если образовательным стандартом предусмотрено обязательное наличие государственного экзамена.

Согласно ФГОС ВО 3++ структура учебных планов подготовки бакалавров, магистров, специалистов и аспирантов предусматривают блоки 1,2,3.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» делятся на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части программы, организация определяет самостоятельно, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии). Трудовые функции (трудовые действия, необходимые умения, знания) которыми должны овладеть обучающийся планируется с учетом профессиональных стандартов. К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций и они являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Перечень дисциплин входящих в часть, формируемая участниками образовательных отношений согласовывается с ключевыми работодателями региона и профессиональными сообществами и выбирается с учетом растущей конкуренции на рынке образовательных услуг.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Типы учебной и производственной практик устанавливаются ФГОС ВО. Университет выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в ФГОС ВО.

При необходимости устанавливает дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик и определяет объемы практик каждого типа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы включая подготовку к защите и процедуру защиты, а так же подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, если образовательным стандартом предусмотрено и вузом установлено обязательное наличие государственного экзамена.

При разработке учебных планов и образовательных программ вуз определяет объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации согласно ФГОС ВО.

Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, учитывая особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Матрица компетенции, являющаяся составной частью рабочих учебных планов, формировалась в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности на который (которые) ориентирована образовательная программа и какими профессиональными компетенциями должен обладать выпускник.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. В календарном учебном графике так же указываются нерабочие, праздничные дни, которые не входят в расчет продолжительности обучения.

Рабочие программы дисциплин, разработанные согласно ЛНА вуза «Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования» включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы практик, разработанные согласно ЛНА вуза «Положение о программе практики», включает в себя:

- указание вида и типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Все образовательные программы ежегодно актуализируются.

Для проведения всех типов аудиторных занятий (кроме факультативных), Университет в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала учебного года формирует расписание учебных занятий на соответствующий период обучения.

Расписание учебных занятий содержит название Университета, факультета, гриф ут-

верждения, заголовок «Расписание учебных занятий», семестр и учебный год, направление подготовки и направленность, форму обучения, курс, номер учебной группы, подгруппы, дни недели, номер занятий (пара), время ее проведения, название дисциплины и виды проводимых занятий, должность, инициалы и фамилия преподавателя, номер учебного помещения, наименование учебного корпуса.

Наименование учебных дисциплин, вносимых в расписание учебных занятий, идентичны наименованиям дисциплин утвержденного рабочего учебного плана.

При составлении расписаний учебных занятий Университет обязан исключить нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Расписание занятий размещается в открытом доступе на сайте и на информационных стендах факультетов не позднее, чем за неделю до начала занятий.

3.7 Анализ нагрузки обучающихся

В Университете планирование учебной нагрузки проводится на основании приказов, постановлений и инструктивных писем Минобрнауки РФ, Минпросвещения РФ, Минсельхоза РФ, Федеральных государственных образовательных стандартов и разрабатываемых в вузе ежегодно «Рекомендации по планированию работы профессорско - преподавательского состава» с учетом локальных нормативных актов Университета, обеспечивающих учебный процесс.

Объем программы бакалавриата, специалитета и магистратуры составляет соответственно 240, 300 и 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата, специалитета и магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата, специалитета и магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет соответственно, 4 года, 5 лет и 2 года.

- конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных ЛНА.

- при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, по индивидуальному учебному плану, может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год (бакалавриат, специалитет) и не более чем на полгода (магистратура) по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата, специалитета и магистратуры реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата, специалитета и магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з. е.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю, по очной форме обучения, не превышает 28 академических часов. В указанный объем не входят аудиторные занятия по физической культуре и спорту и по элективным дисциплинам по физической культуре и спорту.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 10 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 12. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре и спорту, факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающихся при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При реализации программ СПО объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Учебные занятия студентов заочной формы обучения проводятся два раза в год в форме зачетно - экзаменационной сессии. При составлении расписания для студентов заочной формы обучения учитываются требования Трудового кодекса РФ, согласно которому:

- студентам, обучающимся по программе среднего профессионального образования, на 1-2 курсах, предоставляется учебный отпуск продолжительностью – 30 календарных дней, на каждом из последующих курсов – по 40 календарных дней;

- обучающимся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры на 1-2 курсах, предоставляется учебный отпуск продолжительностью - 40 календарных дней, на каждом из последующих курсов, соответственно - по 50 календарных дней

- обучающимся по программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре предоставляется учебный отпуск продолжительностью – 6-8 недель.

- аудиторная нагрузка на учебный год по заочной форме обучения составляет не более 160 часов для обучающихся по программам среднего профессионального образования и не более 200 часов для обучающихся по программам высшего образования;

- в один день может проводиться два зачета или один экзамен;

- продолжительность аудиторных занятий для обучающихся в вузе установлена не более 8 академических часов в день.

3.8 Организация практической подготовки обучающихся

В 2023 году приоритетное внимание в организации учебного процесса уделялось практической составляющей образования. Качество профессиональной практической подготовки обучающихся повышает их конкурентоспособность на рынке труда при выборе места работы и получении достойного уровня заработной платы.

Потребность в качественных специалистах ежегодно увеличивается. Современное образование имеет практико-ориентированный характер: значительное внимание в процессе обучения, наряду с традиционными лекционными занятиями, уделяется решению практических кейсов, посещению организаций и предприятий.

Обучение через решение практических задач на рабочем месте с использованием знаний, полученных в ходе теоретического обучения, является эффективным методом работы с обучающимися. В отличие от традиционной лекции, метод практико-ориентированного обучения позволяет лучше запомнить учебный материал и освоить выполнение основных трудовых функций, требуя осмысленного подхода и непосредственного участия обучающихся.

Практика обеспечивает логическую связь с теоретическим обучением, демонстрирует процесс настоящей работы, повышает интерес обучающихся и на деле отвечает на распространенный вопрос о практическом значении изучаемых дисциплин.

Практическая подготовка как элемент учебного процесса проводится с целью выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной дея-

тельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.



Магистранты направления подготовки «Агрономия» на выездных практических занятиях



Бакалавры направления подготовки «Садоводство» на выездных практических занятиях

В процессе прохождения практики обучающиеся учатся:

- самостоятельно отбирать и систематизировать информацию в рамках, поставленных перед ними задач; применять полученные знания на практике;
- изучать технологию и оборудование, используемые в рамках конкретного производства;
- развивать навыки работы в коллективе; осуществлять самоконтроль.



Студенты специальности «Ветеринария» на выездных практических занятиях



Базами учебной практики являются: учебные мастерские, научно-исследовательские лаборатории кафедр, компьютерные классы Университета, поля учебно-производственного комплекса Университета, естественные экологические системы, предприятия и организации АПК различных организационно-правовых форм.



Студенты направления подготовки «Природообустройство и водопользование» на учебной практике



Студенты направления подготовки «Технология продукции и организация общественного питания» на учебной практике



Студенты факультета Ветеринарной медицины и биотехнологии на учебной практике



Студенты специальности «Ветеринария» на производственной практике

Базами для производственной практики выступают: сельскохозяйственные организации, перерабатывающие предприятия, торгово - технологические предприятия, коммерческие банки, министерства и другие предприятия и организации КБР различных организационно-правовых форм, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности соответствующих направлений подготовки и специальностей. У вуза заключено 197 долгосрочных договоров с хозяйствами, организациями и предприятиями различных организационно - правовых форм на проведение учебных и производственных практик.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках их промежуточной аттестации по итогам прохождения практик создавались комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. В ряде случаев процедуры промежуточной аттестации по практикам проводились непосредственно на базе указанных организаций и предприятий. Используемые в процессе промежуточной аттестации фонды оценочных средств разработаны и рецензированы с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.



Бакалавры направления подготовки «Садоводство» на производственной практике



Студенты направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» на производственной практике

Для улучшения практического обучения в 2023 году была укреплена материально-техническая база Учебно-производственного комплекса вуза. Комплекс так же является площадкой для выполнения выпускных квалификационных работ обучающихся и проведения профориентационных мероприятий. В частности, совместно с организацией «Движение первых» был реализован проект по выращиванию и сбору урожая овощных культур при непосредственном участии учеников средних общеобразовательных школ.



Проект «Движение первых»

3.9 Анализ и оценка развития дополнительного образования

Дополнительное профессиональное образование в Университете осуществляется Институтом дополнительного профессионального образования (ИДПО), функционирующим в вузе с целью расширения сферы деятельности и повышения эффективности работы на рынке профессиональных образовательных услуг.

В состав ИДПО входит учебно-методический отдел, отдел повышения квалификации и профессиональной переподготовки, отдел подготовки рабочих кадров, отдел договоров и информационно-консультационный центр АПК.

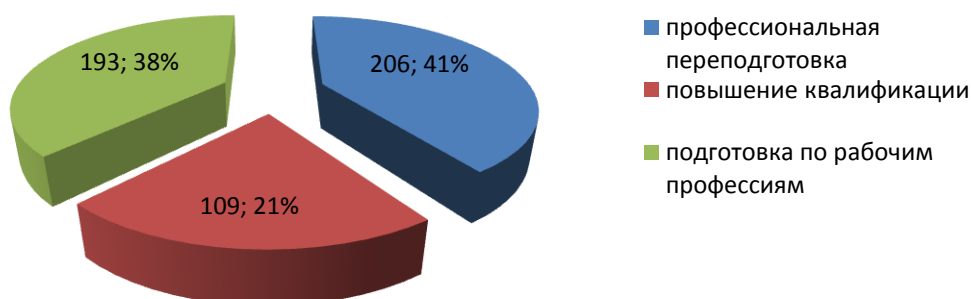
Численность персонала ИДПО составляет 10 чел., из которых 1 чел., имеет ученую степень доктора наук, 5 чел. ученую степень кандидата наук. Общий стаж работы от 5 до 10 лет имеют 2 работника, от 15 до 20 лет – 4 работника и более 20 лет - 4 работника. Средний возраст персонала составляет 52,3 лет.

В образовательном процессе задействованы ППС ФГБОУ ВО Кабардино - Балкарский ГАУ, ведущие специалисты различных министерств, ведомств, учреждений и организаций.

В 2023 году было реализовано обучение 508 слушателей по программам дополнительного профессионального образования. Из них:

- профессиональная переподготовка – 206 слушателя;
- повышение квалификации – 109 слушателей;
- подготовка по рабочим профессиям – 193 слушателя.

Количество слушателей



Обучение проводилось по 26 программам, в числе которых 16 программ профессиональной переподготовки, 6 программ повышения квалификации и 4 программы подготовки по рабочим профессиям.

Распределение слушателей по программам профессиональной переподготовки реализованных в 2023 г.

№	Программы	Количество		
		часов	групп	слушателей
1.	Агрономия	250	2	4
2.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	250	1	17
3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	250	1	4
4.	Газораспределение и газопотребление	504	4	22
5.	Государственное и муниципальное управление	250	3	39
6.	Государственное и муниципальное управление	254	1	5
7.	Государственное и муниципальное управление	506	1	8
8.	Деятельность испытательных лабораторий. Специалист по испытаниям и измерениям	256	1	6
9.	Землеустройство и кадастры	250	1	10
10.	Зоотехния	250	1	1
11.	Менеджмент	250	1	13
12.	Строительство	250	3	13
13.	Теплоэнергетика и теплотехника	250	1	1
14.	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	250	1	2
15.	Туризм	250	2	7
16.	Электроэнергетика и электротехника	250	1	55
Итого: 16 программ			25	206

Распределение слушателей по программам повышения квалификации реализованных в 2023 г.

№	Программы	Количество		
		часов	групп	слушателей
1.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	124	1	5
2.	Государственное и муниципальное управление	72	1	1
3.	Поддержка агропромышленного комплекса. Субсидирование агропромышленного комплекса	40	1	2
4.	Комплексное развитие сельских территорий	24	1	31
5.	Формирование компетенций специалистов отрасли при переходе АПК к «Сельскому хозяйству 4.0»	24	1	30
6.	«Ящур», «Контагиозная плевропневмония КРС», «Чума мелких жвачных животных», «Губкообразная энцефалопатия КРС», «Оспа МРС»	72	1	40
Итого: 6 программ			6	109

В 2023 году были разработаны и реализованы новые программы повышения квалификации:

- Поддержка агропромышленного комплекса. Субсидирование агропромышленного комплекса
- Комплексное развитие сельских территорий
- Формирование компетенций специалистов отрасли при переходе АПК к «Сельскому хозяйству 4.0»
- «Ящур», «Контагиозная плевропневмония КРС», «Чума мелких жвачных животных», «Губкообразная энцефалопатия КРС», «Оспа МРС»

Распределение слушателей по программам профессиональной подготовки рабочих профессий реализованных в 2023 г.

№	Наименование профессии по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. Приказом Минобрнауки России от 14 июля 2023 г. №534	Порядковый номер профессии в перечне	Код профессии	Обучено
1.	Оператор котельной	3362,00	15643	31
2.	Повар	3167,00	16675	46
3.	Кондитер	3138,00	12901	45
4.	Слесарь по ремонту автомобилей	62,00	18511	71
Итого: 4 программ				193

По 4 программам профессиональной подготовки рабочих профессий было обучено

193 чел., из них, на базе:

- основного общего образования - 145 чел.;
- средне профессионального образования - 28 чел.;
- высшего образования - 20 человек;
- средний возраст обученных составляет 21,8 лет.

Распределение слушателей по источникам финансирования обучения выглядит следующим образом. По программам профессиональной переподготовки по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 185 чел., за счет средств юридических лиц 21 чел. По программам повышения квалификации – 108 чел. за счет средств юридических лиц и 1 слушатель за счет средств физического лица.

По договорам за обучение поступило за 2023 год 9 442 785 рублей. Из которых по профессиональной переподготовке - 7 725 490 рублей, по повышению квалификации – 866 900 рублей, по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих – 850 395 рублей. По сравнению с 2022 г. объем финансирования увеличился на 50,6 % или на 3 171 785 рублей.

Так же в рамках консорциума с ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, в 2023 году было организовано и проведено обучение 219 научно-педагогических работников и 114 магистрантов и аспирантов вуза в Ставропольском ГАУ по пяти программам. Сумма контракта составила 1 400 000 рублей.

Планируется разработка новых программ:

- профессиональной переподготовки в количестве 250 часов по направлениям «Садоводство», «Молочное скотоводство», «Виноградарство» и «Лесное дело».
- повышение квалификации «Производство и переработка шерсти овец» (72 часа) и «Внедрение антимонопольного комплаенса» (36 часов).

Для повышения эффективности дополнительного профессионального образования необходимо:

1. Привлечение работодателей и представителей бизнеса для составления технических заданий и профессиональных стандартов, определяющих структуру и состав программ ДПО;
2. Более активное использование современных технических средств обучения в образовательном процессе;
3. Прохождение общественно-профессиональной аккредитации.

В рамках обеспечения бесплатной консультационной помощи сельскохозяйственным товаропроизводителям и сельскому населению на местах, планируется продолжить встречи со специалистами аграрного комплекса, с выездами в агрохолдинги и колхозно-фермерские хозяйства.

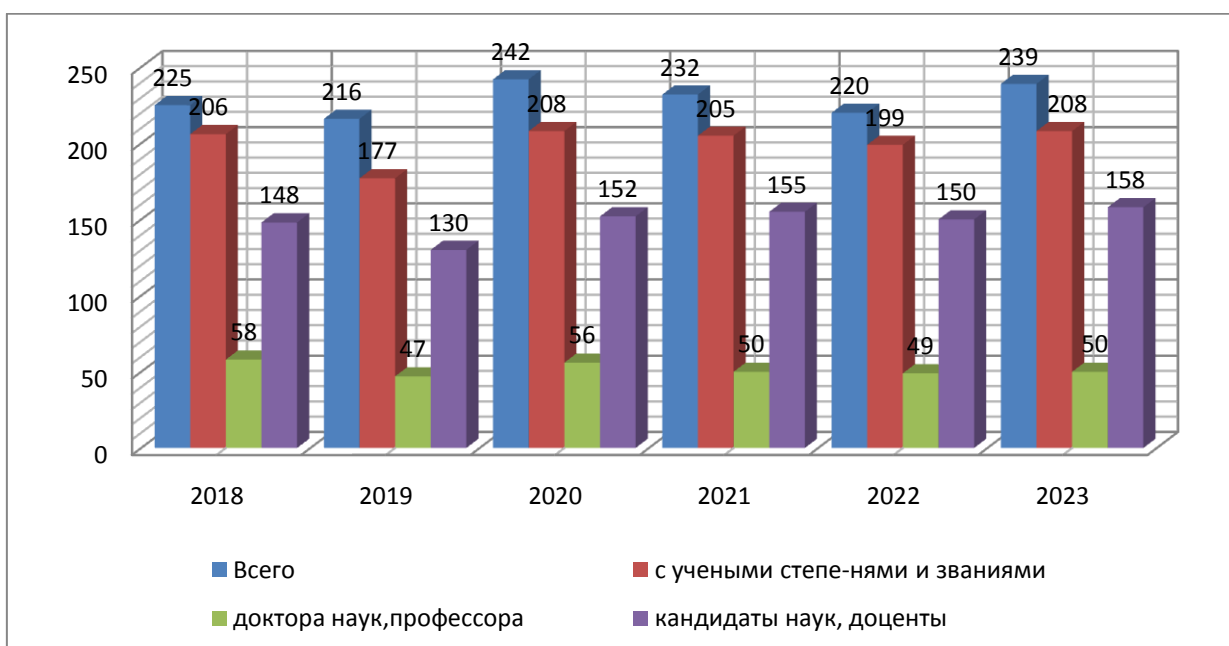
3.10 Качество кадрового обеспечения

Образовательную деятельность, на 7 факультетах и в отделении подготовки специалистов среднего звена Университета, ведут 239 преподавателя. Анализ таблицы показывает, что количество педагогических ставок и численность ППС имеет тенденцию к уменьшению, что связано с уменьшением контингента обучающихся и с выполнением требований ФГОС ВО в части участия в реализации программ ВО руководителей и (или) работников иных организаций. Качественный состав ППС в вузе за отчетный период претерпел незначительные изменения. Так, например, в отчетном году из общего состава ППС 50 - доктора наук, что составляет 20,92% и 158 - кандидата наук, что составляет 66,1%. Уровень ППС Университета с учеными степенями и званиями составляет – 87,02%.

Характеристика профессорско-преподавательского состава

№ п/п	Годы	Численность							
		Кол-во ставок	Всего ППС	в том числе					
				с учеными степенями и званиями		доктор наук, профессор		кандидат наук, доцент	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		

1.	2018	229,0	225	206	91,6	58	25,8	148	65,8
2.	2019	216,0	216	177	81,9	47	21,8	130	60,2
3.	2020	184	242	208	85,9	56	23,1	152	62,8
4.	2021	191,5	232	205	88,4	50	21,6	155	66,8
5.	2022	183,87	220	199	90,4	49	22,2	150	68,1
6.	2023	191,4	239	208	87,02	50	20,92	158	66,1



3.11 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Методическая работа, являющаяся одним из основных аспектов повышения качества подготовки обучающихся в Университете, представляет собой комплекс мероприятий по разработке учебно-методического обеспечения образовательных программ, внедрению инновационных методов обучения, формированию методической компетентности преподавателей.

Приоритетными направлениями учебно-методической работы в отчетном году являются:

1. Обновление нормативно-правовой базы образовательного процесса в соответствии с требованиями законодательства.

2. Осуществление контроля качества основных образовательных программ: наличие и полнота необходимой документации в рамках ОПОП; соответствие отдельных элементов основных образовательных программ (рабочих учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств и т.п.) требованиям ФГОС ВО, нормативно-правовым и ЛНА Университета.

3. Учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ.

Методическое обеспечение образовательных программ является одним из наиболее ресурсоемких аспектов качества подготовки выпускников. В соответствии с целью методической работы в Университете выделены три ее направления:

- учебно-методическая работа – совершенствование методики преподавания, обеспечение учебного процесса методическими материалами, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, в т.ч. разработка различных локальных нормативных актов, регламентирующих учебный процесс и т.д.

- научно-методическая работа – выработка стратегических направлений совершенствования образовательного процесса, в т.ч. разработка предложений по формированию критериев оценки качества образовательной деятельности Университета, формулирование общих требований к государственной итоговой аттестации, разработку инновационных образовательных технологий, научное редактирование учебников и учебных пособий и т.д.

- организационно-методическая работа – осуществление мероприятий по управле-

нию методической работой и контроль результативности учебного процесса и его методического обеспечения, в т.ч. планирование и организация деятельности методической работы, подготовка и проведение методических конференций, организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и т.д.

Качество учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ в Университете является одной из приоритетных задач и во многом определяется уровнем организации методической работы. В целях повышения качества и совершенствования учебно-методического обеспечения ОПОП, осуществления единства требований к организации методической работы, ее координации в рамках Университета проректором по учебной работе и цифровой трансформации ежегодно формируется Учебно-методический совет Университета.

В отчетном году был обновлен состав Учебно-методического совета Университета, методических комиссий факультетов, утверждены руководители образовательных программ по направлениям (специальности), руководители научным содержанием программ магистратуры и аспирантуры.

В целях повышения качества методической работы был проведен комплекс мероприятий, направленных на формирование методической компетентности преподавателей по разработке и обновлению учебно-методического обеспечения образовательных программ, внедрению инновационных форм и методов обучения.

Учебно-методическая документация разработана для всех видов учебной деятельности и соответствует требованиям ФГОС ВО. Эта показала процедура самообследования Университета, при которой была проведена проверка учебно-методической документации.

Основные образовательные программы полностью обеспечены учебно-методической документацией. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к ФОС-ам, к электронным образовательным ресурсам (лекциям), указанным в рабочих программах. Образовательные программы имеют рецензии работодателей, подтверждающих соответствие содержания и условий подготовки обучающихся требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

За отчетный период учебно-методическим советом ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ рекомендованы к изданию, изданы и размещены на электронных ресурсах следующие материалы:

Учебно-методические материалы, рекомендованные к изданию

Наименование учебно-методического материала	Рекомендованы к изданию (единиц)
Учебные пособия	91
Учебно-методические пособия к практическим и лабораторным занятиям	133
Учебно-методические пособия к самостоятельной работе	37
Учебно-методические пособия к выполнению курсовых работ	5
Учебно-методические пособия к выполнению выпускных квалификационных работ	1

В Университете выполняются требования ФГОС ВО, в части обеспечения обучающихся необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и в части обеспечения доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

3.12 Качество информационно-библиотечного обеспечения

Научная библиотека – базовое структурное подразделение Университета, обеспечивающее информационное сопровождение образования и самообразования, научно-исследовательской, инновационной и культурно-просветительской деятельности.

Деятельность научной библиотеки Университета основывается на определенной нормативно-правовой базе: Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г.

№273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов по высшему образованию и среднему профессиональному образованию, Федеральный закон «О библиотечном деле», Устав Университета и локальных нормативных актов вуза.

Основные задачи научной библиотеки:

- формирование фонда, отвечающего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и направлениям научных исследований;
- обеспечение преподавательского состава Университета и обучающихся локальными и удаленными сетевыми библиотечно-информационными ресурсами;
- создание полного электронного каталога на все единицы хранения фонда;
- продвижение научных публикаций ученых Университета в российское информационное пространство;
- создание комфортных условий для работы пользователей;
- развитие партнерских отношений с научными библиотеками страны;
- освоение новых сервисов.

Научная библиотека отвечает современным требованиям по техническому оснащению, предоставлению информационных ресурсов, комфортности обслуживания пользователей.

Библиотека расположена в двух учебных корпусах, суммарная площадь помещений составляет 1130 кв.м. В структуру библиотеки входит 8 отделов (абонементы, читальные залы, отделы обслуживания и книгохранения). В читальных залах представлено 100 посадочных мест, в том числе 14 мест, оборудованных компьютерами с возможностью использования внешних носителей и выхода в интернет. Обеспечена возможность получения пользователями дополнительных услуг – печать, сканирование, ксерокопирование и др.

В библиотеке функционирует автоматизированная библиотечно-информационная система ИРБИС 64+, внедрена технология электронной книговыдачи.

Основой библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса является информационно-документный фонд (ИДФ), который включает издания, имеющиеся в библиотеке Университета в оперативном управлении, а также удаленные ресурсы, право пользования которыми определяются контрактами, лицензионными соглашениями, заключенными между организациями – держателями ресурсов и Университетом. Соответственно информационно-документный фонд формируется путем сбалансированного комплектования печатными и электронными изданиями.

Комплектование печатного и электронно-документного фонда базируется на профиле вуза, образовательных программах и требованиях ФГОС для ВО и СПО.

На 01.01.2024 года информационно-документный фонд составляет 478217 ед. хранения, в том числе:

• учебной и учебно-методической литературы	240409
• научной литературы	199901
• художественной литературы	22546
• прочие издания	15361
По формам носителей документов:	
• печатных документов	255578
• электронных сетевых документов	222639

Значительная часть учебной, учебно-методической и научной литературы представлена в электронном формате и входит в состав электронно-библиотечных систем (ЭБС) и других электронных образовательных ресурсов.

ЭБС обеспечивает возможность доступа обучающихся из любой точки, как на территории вуза, так и вне его посредством сети Интернет.

Израсходовано средств на комплектование 2262454 руб.

Перечень договоров на доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) за 2023 год

№ п/п	Наименование ресурса	Сведения о заключенном договоре	Срок действия договора
1.	ЭБС «Лань». Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»	Договор № 32 от 19.05.23 г.	1 год
2.	ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»	Договор № 036\2023-223ФЗ от 28.07.23 г.	1 год
3.	ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть	Контракт № 55-04/2023 от 22.05.2023 г.	1 год
4.	ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО	Лицензионный договор № 16 от 31.08.2023 г.	1 год
5.	Сетевая электронная библиотека «ЭБС ЛАНЬ»	Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г.	бессрочный

Во всех подключенных электронных системах предусмотрены специальные возможности и для инклюзивного образования.

Все укрупненные группы направлений подготовки/специальностей обеспечены учебными изданиями, входящими в состав ЭБС и электронную библиотеку Университета на 100%.

Обеспеченность укрупненных групп специальностей и направлений подготовки электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки /специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
Электронных изданий - всего			222639
В том числе по укрупненным группам направления подготовки/специальностей			
Техника и технологии строительства		08.00.00	7958
Электро- и теплоэнергетика		13.00.00	7974
Промышленная экология и биотехнологии		19.00.00	7785
Техносферная безопасность и природообустройство		20.00.00	6967
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия		21.00.00	7430
Техника и технологии наземного транспорта		23.00.00	8453
Управление в технических системах		27.00.00	7066
Сельское, лесное и рыбное хозяйство		35.00.00	12063
Ветеринария и зоотехния		36.00.00	7031
Юриспруденция		40.00.00	7987
Экономика и управление		38.00.00	20328
Сервис и туризм		43.00.00	5250
Образование и педагогические науки		44.00.00	13223

Приоритетным направлением в работе научной библиотеки является систематическая работа в базе данных (БД) «Книгообеспеченность», которая интегрирована с электронным каталогом для улучшения информационно-ресурсного сопровождения образовательной деятельности. База данных «Книгообеспеченность» ежегодно актуализируется.

Коэффициент книгообеспеченности основной и дополнительной литературой по большинству дисциплин направлений подготовки высшего образования и среднего профессионального образования выше среднего. Достижение такого коэффициента происходит за счет электронных изданий.

Важную роль в эффективности информационно-образовательной среды Университета играет и собственная электронная библиотека. Вузовская электронная библиотека рассматривается как составляющая информационно-образовательной среды и является представителем Университета в Интернете.

Объем электронной библиотеки составляет 4451 полнотекстовый документ, и она доступна при авторизации на сайте вуза в разделе «Научная библиотека».

Через систему электронного каталога пользователям научной библиотеки предоставляется полная информация о составе ИДФ. Объем электронного каталога составляет 268470 библиографических записей.

На его площадке сформировано 15 баз данных собственной генерации:

- БД Учебная, научная, художественная литература

- БД Труды ученых Кабардино-Балкарского ГАУ
- БД Электронные ресурсы
- БД Редкие книги
- БД Диссертации
- БД Авторефераты диссертаций
- БД Периодические издания
- БД Учебно-методические комплексы дисциплин
- БД Публикации по проблемам высшей школы
- БД Публикации сотрудников Кабардино-Балкарского ГАУ
- БД Роспись статей
- БД ЭБС Лань
- БД ЭБС Университетская библиотека ONLINE
- БД ЭБС ЮРАЙТ
- БД Выпускные квалификационные работы

Кроме того электронно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам:

- полнотекстовая, многоотраслевая база данных Polpred.com Обзор СМИ;
- аналитическая реферативная база данных журнальных статей БД MAPC;
- информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX;
- реферативная база данных SCOPUS;
- зарубежные электронные ресурсы издательства Springer Nature.

В зоне ответственности библиотеки находится проект «Консорциум сетевых электронных библиотек» (СЭБ). Проект развивается совместными усилиями вузов-участников. Доступ к фондам Сетевой электронной библиотеки осуществляется через сайт ЭБС «Лань». Получен доступ к свыше 72 тыс. наименований изданий.

Информационная поддержка и сопровождение научных исследований являются ключевой задачей деятельности библиотеки. Научная библиотека работает в 2-х проектах:

- SCIENCE INDEX для организаций;
- Размещение непериодических изданий в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ).

За отчетный период в системе SCIENCE INDEX обновлена структура вуза, зарегистрировано 386 авторов с профилем организации, добавлено в РИНЦ 1723 публикации.

Ежегодно библиотека проводит проверку выпускных квалификационных работ (ВКР) на объем заимствования в системе «Антиплагиат.ВУЗ» и размещает файлы ВКР в электронной библиотеке Университета.

Наряду с сопровождением учебной и научно-исследовательской деятельности Университета научная библиотека является полноценным участником мероприятий по нравственному, патриотическому, эстетическому воспитанию студентов.

Основная задача культурно-просветительской работы – освещение актуальных проблем и достижений в науке, культуре и современной жизни посредством выставок и мероприятий, приуроченных к знаменательным и памятным датам. Сотрудники библиотеки активно принимают участие и в общеузовских мероприятиях, проходящих на площадках Университета, организовывая информационное сопровождение различной тематики.

За 2023 год было подготовлено 49 книжно-иллюстрированных выставок, 5 открытых книжных просмотров. Научной библиотекой организовано 15 ознакомительных экскурсий для школьников и гостей, оказано 10869 консультаций.

На протяжении всего года библиотека продолжает динамично развиваться, внедряются и разрабатываются новые формы библиотечной работы. В целом деятельность научной библиотеки соответствует предъявленным к ней требованиям и обеспечивает учебно-воспитательные и научные процессы необходимой литературой и информацией.

IV. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Обеспечение гарантии качества образования в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ реализуется в рамках внутривузовской системы менеджмента качества (СМК) посредством определения Политики, Целей и Задач в области качества Университета, факультетов, кафедр и административных подразделений.

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ: - являясь государственным аграрным университетом, функционирование которого нацелено на подготовку высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией, способных к эффективной работе, руководствуясь интересами государства в области развития агропромышленного комплекса, продовольственной безопасности, качества и безопасности продуктов питания и переработки в целях повышения уровня жизни населения России, выполняя высокую миссию представителя российского аграрного образования, опираясь на свой накопленный научно-инновационный и исторический опыт, академические, социокультурные традиции, определяет в качестве своих основных принципов:

1) единство научной и образовательной деятельности профессорско-преподавательского состава и обучающихся;

2) фундаментальность теоретической и практической подготовки, позволяющей выпускникам быть конкурентоспособными и быстро адаптироваться в современных условиях;

3) высокий уровень требований к обучающимся и преподавателям, гарантирующий соответствующее качество подготовки специалистов;

4) новаторство требующие от обучающихся, преподавателей, ученых и менеджеров Университета постоянного поиска эффективных направлений решения, стоящих перед вузом задач;

5) поддержание уникальной внутренней академической среды, способствующей свободному выражению мыслей и идей, поддерживающей культ знаний и стремление к успеху.

Политика в области качества

Политика в области качества ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ отражает цели и задачи в области качества. Процесс управления Политикой в области качества отражен в нормативных документах и локальных актах Университета. Ежегодно, к окончанию учебного года, Политика Университета в области качества анализируется на предмет актуальности и соответствия целям вуза.

Разработка Политики в области качества входит в компетенцию представителя руководства по качеству.

Процесс управления Политикой включает решение следующих задач:

- планирование, организация и контроль качества образования;
- разработка и внедрение нормативно-регулирующей системы качества Университета;
- проведение экспертиз учебно-методического, кадрового и материально - технического обеспечения направлений подготовки и специальностей;

- проведение внутренних аудитов и самооценки Университета, его структурных подразделений и процессов;

- разработка предложений по работе с персоналом (повышение квалификации и аттестация персонала);

- совместно с уполномоченными по качеству структурных подразделений разработка документации системы качества Университета, включая необходимые формы и записи руководства по качеству;

- проверка и анализ результатов качества образовательного процесса;

- разработка и системное совершенствование методов оценки качества образовательного процесса в Университете.

Цели и задачи в области качества.

Главной целью Университета в области качества является подготовка высококвалифицированных кадров соответствующего уровня, конкурентоспособных на рынке труда,

компетентных, ответственных, всесторонне развитых, владеющих своей профессией, способных к эффективной работе по специальности, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Обозначенная цель в области качества в вузе достигается путем решения следующих задач:

- непрерывное повышение качества содержания образования, открытие новых направлений подготовки и специальностей с учетом потребностей рынка труда;
- развитие системы непрерывного и многоуровневого образования;
- развитие у обучаемых самостоятельности, готовности к будущей профессиональной деятельности, потребности в постоянном обновлении знаний, формировании высококультурных, социально активных и гармонично развитых личностей;
- совершенствование организации и проведения образовательного процесса с учетом критериев качества, объективного контроля успеваемости обучающихся;
- создание и совершенствование учебно-методической и другой нормативной документации по вопросам образования; совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения, внедрение современных образовательных технологий; активное привлечение к учебному процессу и внешней оценке качества образования в Университете потенциальных работодателей, максимальный учет их требований при разработке образовательных программ;
- реализация разработанной с учетом современных условий и одобренной Ученым советом Стратегии приемной кампании, совершенствование процедуры входного отбора в вуз с целью принятия для обучения наиболее достойных путем поддержания тесных связей со школами и ССУЗ, активной работы педагогического коллектива и обучающихся в Университете по привлечению в вуз абитуриентов, повышение имиджа вуза;
- совершенствование механизма качественного отбора преподавателей, обеспечение условий для их продуктивной и творческой работы, повышения квалификации и роста профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала вуза посредством создания и реализации системы персональной ответственности, ежегодной аттестации, оценки и стимулирования труда каждого работающего;
- проведение мероприятий по интеграции учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, привлечение обучающихся к участию в исследовательской работе;
- совершенствование системы управления Университетом на основе современных методов менеджмента организации, путем оптимального разделения полномочий руководителей, повышения ответственности за выполняемую работу, мониторинга качества образовательного процесса с принятием эффективных корректирующих мер по его улучшению;
- совершенствование системы материального и финансового обеспечения образовательного процесса, социальной защищенности преподавателей, сотрудников и обучающихся;
- развитие информационного и коммуникационного обеспечения Университета, вхождения в открытое образовательное пространство, расширение и укрепление сотрудничества с другими высшими учебными заведениями;
- повышение качества воспитательной работы в Университете, формирование среды, способствующей нравственной, личностной самореализации обучающихся и преподавателей, базирующейся на партнерских, взаимоуважительных отношениях, усиление роли студенческого совета, студенческой профсоюзной организации, старост, кураторов учебных групп в обеспечении качества воспитания и образования;
- эффективное использование воспитательного потенциала учебных занятий, активизация культурно-массовой, спортивной, трудовой сфер студенческой жизни;
- развитие международного сотрудничества в области образования и науки, повышение мобильности преподавателей и обучающихся.

Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования в Университете.

Руководствуясь политикой, целями и задачами в области качества и письмом Ми-

нобнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях», ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ систематически проводит внутреннюю независимую оценку качества образования (ВНОКО).

Контроль и мониторинг качества образования позволяют своевременно модернизировать учебный процесс в Университете.

В ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ сформирован механизм точного сбора, обработки и хранения информации о качестве образования, который позволяет своевременно обнаружить негативные факторы и снизить их отрицательное влияние.

Налажена координация деятельности всех задействованных участников мониторинга.

Задействованы программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и другие базы, улучшающие качество образования.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся.

Она имеет трехуровневую структуру и ее функционирование осуществляется:

- на уровне Университета оценочные процедуры проводятся по утвержденному ректором плану мероприятий;

- на уровне учебных подразделений оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех образовательных программ направлений/направленностей подготовки (специальностей);

- на уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик), закрепленных за кафедрой.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся включает:

1. Проверку организации и проведения учебно-воспитательного процесса.

Перечень структурных подразделений, по которым реализуется проверка с привлечением комиссий, определяется руководителем вуза.

Созданная (приказом ректора) внутривузовская комиссия, в составе специалистов учебно-методического управления и научно-педагогических работников различных учебных подразделений, проводила проверку:

- состояния материально-технической базы факультетов;
- оснащенности кабинетов и лабораторий техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием, раздаточными материалами, учебно-методическими пособиями;
- качества проведения преподавателями лекционных, практических и лабораторных работ;
- наличия и качества учебно-методической документации преподавателей;
- систематичности и качества проведения кураторских часов.

При анализе комиссией качества организации и проведения учебно-воспитательного процесса, учитывались разработанные критерии оценивания. Результаты проверки были доложены и обсуждены на заседании Ученого совета.

2. Промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам (модулям).

В целях организации и осуществления внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации, на основании приказов ректора № 201/О от 09.12.2022г. и № 191/О от 01.11.2023 г. были созданы комиссии. Для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов организации, в состав комиссии включались специалисты учебно-методического управления.

В состав комиссии помимо работников учебно-методического управления, входили:

- наиболее квалифицированные научно-педагогические работники учебных подразделений вуза;

- представители организаций и предприятий, соответствующих направлению/направленности ОПОП.

3. Промежуточную аттестацию обучающихся по итогам прохождения практик.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках их промежуточной аттестации по итогам прохождения практик создавались комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. В ряде случаев процедуры промежуточной аттестации по практикам проводились непосредственно на базе указанных организаций и предприятий. Используемые в процессе промежуточной аттестации фонды оценочных средств разработаны и рецензированы с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

4. Промежуточную аттестацию обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности, при выдаче обучающемуся задания на проектирование, предпочтение, по возможности, отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы). При формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) в ее состав включаются представители организаций и предприятий, соответствующих направлению/направленности ОПОП и преподаватели вуза;

5. Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей). Круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется руководителем ОПОП в зависимости от целей и задач программы. Результаты входного контроля систематизируются и анализируются руководителем ОПОП и обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр.

Руководитель ОПОП на основании результатов входного контроля рекомендует научно-педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

6. Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины, что позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по этим дисциплинам (модулям). Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может осуществляться в форме тестирования с помощью фондов оценочных средств, разработанных ППС Университета.

7. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Отслеживание результативности использования элементов технологии направлено на формирование персонафицированного учета достижений обучающегося, как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности через создание индивидуального портфолио учебных и внеучебных достижений (в течение учебного года).

Учет индивидуальных достижений подразумевает учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрения обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных

носителях. Такими результатами могут быть не только оценки, но и результаты олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, соревнований, и других мероприятий.

8. Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

Студенческие предметные олимпиады и конкурсы различного уровня - важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Организацию и проведение предметных олимпиад (или брейн-рингов) осуществляют соответствующие кафедры:

Высшей математики и информатики – олимпиады по математике и информатике (или в форме брейн-ринга);

Педагогики профессионального обучения и иностранных языков – олимпиада по иностранным языкам;

Зоотехнии и ветеринарно-санитарной экспертизы – олимпиада по биологии и микробиологии;

Технологии продуктов общественного питания и химии – олимпиада по химии,

Технической механики и физики – олимпиада по физике.

Знания, умения и навыки в области приобретаемой профессии студенты также имеют возможность проверить на проводимой ежегодно Всероссийской олимпиаде по истории российского предпринимательства среди студентов и аспирантов.

Проверить научный и творческий подход к будущей профессии студенты вуза могут, приняв участие в проводимом ежегодно Всероссийском конкурсе на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых вузов Минсельхоза РФ.

Результаты участия в олимпиадах, брейн-рингах, конкурсах фиксируются в портфолио обучающегося.

9. Участие обучающихся в проводимых ежегодно Всероссийских проверочных работах (далее ВПР), проводимых на различных ступенях обучения по разным учебным предметам.

Студенты первого курса факультета среднего специального образования (далее СПО) ежегодно проходят проверку приобретаемых и остаточных знаний, участвуя в ВПР, проводимых по разным учебным предметам.

10. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам СПО и высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры проводятся государственными экзаменационными комиссиями.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

НОКО при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения в состав государственной экзаменационной комиссии независимых экспертов, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии).

При выборе тем выпускных квалифицированных работ предпочтение отдается темам, согласованным с представителями организаций и предприятий, соответствующими направлению/направленности, специальности ОПОП, и представляющим собой актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу. Также перед процедурой защиты осуществляется проверка ВКР на наличие заимствований (проверка на плагиат).

Внутренняя независимая оценка качества работы научно-педагогических работников.

Внутреннюю независимую оценку качества работы научно-педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, осуществляются в вузе ежегодно согласно «Положение о рейтинговой оценки деятельности профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ».

Положение регламентирует реализацию ряда блоков показателей, включающих:

1) инновации в науке и образовании, в том числе научное руководство работой студентов и аспирантов, коммерциализацию исследований, получение финансирования на научные и образовательные проекты;

2) публикации, в том числе монографии, статьи, учебники/учебные пособия, методические рекомендации/пособия;

3) продвижение ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, в том числе участие в конференциях, членство в авторитетных экспертных группах;

4) воспитательную работу, в том числе участие в конкурсах и др.

Рейтинговая оценка деятельности профессорско-преподавательского состава вводится с целью стимулирования роста их квалификации, профессиональной активности. Вектор рейтинговой оценки ориентирован на объективную самооценку текущих результатов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной деятельности, призванной обеспечить оперативный контроль над ходом учебного процесса и выполнением плана работы Университета по разным его направлениям.

Для проведения оценки качества работы научно-педагогических работников создается комиссия по проведению самообследования, непосредственно подчиненный ректору Университета.

Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Установление соответствия ресурсного обеспечения основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) вуза требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования, осуществляется в рамках процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

Ежегодное самообследование – важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в Университете, а также по повышению конкурентоспособности ОПОП, реализуемых в вузе.

Внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП анализируется в рамках ежегодной процедуры самообследования Университета.

В рамках проведения независимой оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся, научно-педагогических работников и работодателей, результаты которых приведены ниже, в таблицах.

Итоговые результаты анкетирования обучающихся

№ п/п	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направления подготовки профессионального образования	Численность обучающихся, участвовавших в НОКО, чел.	Удовлетворенность структурой образовательных программ (0-15 бал.)	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательных программ (0-20 бал.)	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ (0-30 бал.)	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательных программ (0-15 бал.)	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательным программам (0-25 бал.)	Всего
1.	08.00.00	95	13	17	26	10	24	90
2.	13.00.00	160	14	16	26	13	24	93

3.	19.00.00	150	12	15	26	13	24	90
4.	20.00.00	50	13	16	25	11	24	88
5.	21.00.00	50	13	16	26	11	24	89
6.	35.00.00	450	13	16	25	11	24	89
7.	36.00.00	200	13	16	26	11	24	90
8.	38.00.00	150	13	18	26	12	24	93
	Средний балл	1305	13	16,25	25,75	11,5	24	90,25

Итоговые результаты анкетирования работодателей

№ п/п	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направления подготовки профессионального образования	Участии работодателей реализации образовательных программ (0-24бал.)	Участии работодателей в трудоустройстве выпускников образовательных программ (0-8бал.)	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников образовательных программ (0-4бал.)	Всего
1.	08.00.00	18	4	4	26
2.	13.00.00	20	5	3	28
3.	19.00.00	20	5	3	28
4.	20.00.00	18	4	4	26
5.	21.00.00	20	4	3	27
6.	35.00.00	20	5	4	29
7.	36.00.00	20	5	3	28
8.	38.00.00	20	4	4	28
	Средний балл	19,5	4,5	3,5	27,5

Итоговые результаты анкетирования преподавателей

№ п/п	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направления подготовки профессионального образования	Численность преподавателей, участвовавших в НОКО, чел	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ (0-35бал.)	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательных программ (0-35бал.)	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательным программам (0-20 бал.)	Всего
1.	08.00.00	40	25	26	15	66
2.	13.00.00	42	26	26	16	68
3.	19.00.00	68	26	24	15	65
4.	20.00.00	40	24	23	15	62
5.	21.00.00	40	25	24	15	64
6.	35.00.00	98	25	25	17	67
7.	36.00.00	68	25	26	17	68
8.	38.00.00	70	26	28	17	71
	Средний балл	466	25,25	25,25	15,9	66,4

Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования

По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей подразделений отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством, так и на уровне руководства Университетом.

Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по устранению выявленных нарушений и по итогам работы предоставляют отчет в отдел менеджмента качество образования.

Начальник отдела менеджмента качество образования организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

По итогам исполнения плана мероприятий начальник отдела менеджмента качество образования формирует итоговый отчет и предоставляет его проректору по УР и ЦТ.

V. НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 Анализ научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская работа является одним из основных видов деятельности в

Университете и проводится в соответствии с федеральным законодательством и внутри-вузовскими нормативно-правовыми актами, регламентирующими планирование, организацию и проведение научных исследований.

Научные исследования в Университете в 2023 г. проводили коллективы 8 научных школ по 16 отраслям науки. На факультетах налажена работа в 25 научно-исследовательских и проблемных лабораториях, а также на постоянной основе проводятся научные семинары.

В отчетном году научно-исследовательская деятельность Университета осуществлялась по следующим направлениям: выполнение прикладных научных исследований; публикация научных трудов; проведение научных мероприятий, а также участие в них; организация научно-исследовательской работы обучающихся и молодых ученых.

Выполнение прикладных научных исследований. В рамках подпрограммы «Развитие селекции и семеноводства картофеля в РФ» федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы в 2023 году вуз продолжил участие в комплексном научно-техническом проекте «Производство высококачественного семенного картофеля конкурентоспособных отечественных сортов в условиях безвирусной среды горной зоны Кабардино-Балкарской Республики». Объем бюджетного финансирования за счет средств бюджета РФ в целом по проекту составляет 243,7 млн. руб.

В 2023 году вуз осуществлял НИР по госбюджетной теме «Разработка предложений по вовлечению в оборот земель сельскохозяйственного назначения, включая мелиорированные земли с экономическим и экологическим обоснованием их использования (на примере Кабардино-Балкарской Республики)» на сумму 3909 тыс. руб.

По теме данной работы опубликованы 27 научных работ, в том числе 9 – в изданиях, рекомендуемых ВАК РФ.

Практическая значимость результатов исследований заключается в том, что предложенные мелиоративные, агротехнические мероприятия и технические решения будут способствовать повышению плодородия и вовлечению в хозяйственный оборот деградированных галечниковых и склоновых земель и неудобий на оросительных системах. Предложенные технологические процессы закладки и эксплуатации опорно-шпалерных и безопорных интенсивных садов будут учитывать ландшафтно-экологические условия ведения сельскохозяйственного производства на галечниковых и склоновых землях.

Предлагаемые технологические решения и технические средства прошли производственные испытания и приняты к использованию в ФГБНУ «Северо-Кавказский научно-исследовательский институт горного и предгорного садоводства» (ФГБНУ СевКавНИИ-ГиПС), ООО «Богатый урожай», ООО «Племенной совхоз Кенже» (г. Нальчик, Кабардино-Балкарская Республика). Результаты исследований используются в учебном процессе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Проведение научных мероприятий. В рамках Недели науки в структурных подразделениях Университета с 6 по 10 февраля прошли научная конференция, научно-практические семинары, книжная выставка, круглые столы, мастер-классы ведущих ученых.



Неделя науки в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ

В рамках выставки-презентации «Наука, образование и бизнес в условиях трансформационных процессов» был проведен Конкурс научно-исследовательских и конструктор-

ских работ учащихся средних образовательных учреждений



Конкурс научно-исследовательских и конструкторских работ учащихся средних образовательных учреждений

Преподаватели КБГАУ приняли участие во Всероссийской просветительской акции «Ученые - в школы». Были прочитаны научно-популярные лекции в СОШ №33 г.о. Нальчик (проф. Тамахина А.Я.), в МКОУ ЦО «Успех» (проф. Ханиева И.М.), в школе им. Р.А. Батчаевой с.п. Бабугент (проф. Тогузаев Т.Х.)



Всероссийская просветительская акция «Ученые - в школы»

В рамках Всероссийской акции «Наука рядом» школьники республики посетили факультеты и осмотрели научные лаборатории Кабардино-Балкарского ГАУ. Также 22 июня прошли экскурсии учащихся общеобразовательных организаций КБР на базе вуза, посвященные «Дню изобретателя и рационализатора».





Всероссийская акция «Наука рядом»

Публикация научных трудов. Общее количество научных и учебных публикаций в 2023 году составило 2317 единиц, в том числе: научных статей – 1868; монографий – 67; учебников и учебных пособий – 382.

Университетом были организованы и проведены 12 конференций, которые послужили росту публикационной активности сотрудников вуза.

1. На факультете механизации и энергообеспечения предприятий 8 февраля в очно-заочном формате с использованием видеоконференцсвязи состоялась III Всероссийская (национальная) НПК «Актуальные проблемы аграрной науки: прикладные и исследовательские аспекты», собравшая учёных-аграриев, экспертов сельскохозяйственной отрасли, представителей более 45 профильных образовательных и научных учреждений России, Абхазии и Белоруссии.



III Всероссийская (национальная) НПК «Актуальные проблемы аграрной науки: прикладные и исследовательские аспекты»

2. 22 марта на агрономическом факультете состоялась IX Международная НПК, посвященная памяти заслуженного деятеля науки РФ, КБР, Республики Адыгея, профессора Б.Х. Фиапшева.



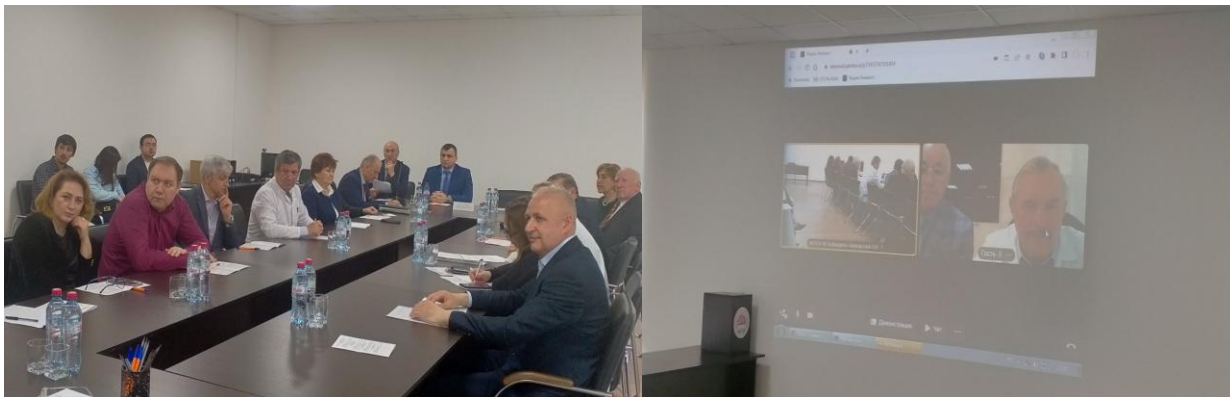
IX Международная НПК, посвященная памяти заслуженного деятеля науки РФ, КБР, Республики Адыгея, профессора Б.Х. Фиапшева

3. 27 апреля на торгово-технологическом факультете состоялась V Всероссийская НПК «Актуальные проблемы технологии продуктов питания, туризма и торговли», в которой в очно-заочном формате приняли участие преподаватели и студенты вузов и научных учреждений Российской Федерации: Башкирский ГАУ, Орловский ГАУ, Санкт-Петербургский ГАУ, Первый Московский государственный медицинский университет, Донской государственный технический университет, Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Ингушский государственный университет, Московский государственный гуманитарно-экономический университет, Башкирский кооперативный институт, Орловский государственный университет.



V Всероссийская НПК «Актуальные проблемы технологии продуктов питания, туризма и торговли»

4. 28 апреля на факультете «Ветеринарная медицина и биотехнология» провели Всероссийскую НПК «Современный взгляд на развитие АПК: актуальные вопросы, достижения и инновации». В мероприятии приняли участие: доктор вет. наук, профессор, академик РАН, зав. кафедрой «Паразитология и ветеринарно-санитарная экспертиза» Федор Василевич и доктор вет. наук, профессор Борис Лайпанов (Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии).



Всероссийская НПК «Современный взгляд на развитие АПК: актуальные вопросы, достижения и инновации»

5. III Международная НПК «Социально-экономические системы в условиях глобальных трансформаций: проблемы и перспективы развития» проходила 29 и 30 мая в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, который стал региональной площадкой юбилейного V Московского академического экономического форума (МАЭФ-2023) на тему «Мировые тренды экономического развития: роль и место России».



III Международная НПК «Социально-экономические системы в условиях глобальных трансформаций: проблемы и перспективы развития»

6. III Всероссийская (национальная) НПК «Инновационные решения в строительстве, природообустройстве и механизации сельскохозяйственного производства» прошла 6 июня на факультете «Строительство и землеустройство».



III Всероссийская (национальная) НПК «Инновационные решения в строительстве, природообустройстве и механизации сельскохозяйственного производства»

7. 29 сентября на торгово-технологическом факультете в очно-заочном формате состоялась VI Всероссийская НПК «Актуальные проблемы технологии продуктов питания,

туризма и торговли», в которой приняли участие преподаватели, студенты и аспиранты вузов и научных учреждений РФ (Кубанский ГАУ, Донской ГАУ, Самарский ГАУ, Российский ГАУ–МСХА им. К.А. Тимирязева, Орловский ГАУ, Чувашский ГАУ, Башкирский ГАУ, Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Санкт-Петербургский политехнический университет, Российский биотехнологический университет, Рязанский государственный агротехнологический университет, Кабардино-Балкарский государственный университет, Кабардино-Балкарский высокогорный государственный природный заповедник.



VI Всероссийская НПК «Актуальные проблемы технологии продуктов питания, туризма и торговли»

8. С 18 по 20 октября участники III Международной НПК «Наука, образование и бизнес: новый взгляд или стратегия интеграционного взаимодействия», посвященной памяти первого Президента КБР В.М. Кокова, обсудили широкий круг теоретико- методологических и практических вопросов, связанных с интеграцией науки, образования и бизнеса, а также новые подходы и решения для развития этих сфер. Конференция предоставила уникальную возможность для обмена мнениями, опытом и знаниями для участников из разных городов России и представителей зарубежных вузов из Абхазии, Азербайджана, Казахстана, Монголии и Турции.



III Международная НПК «Наука, образование и бизнес: новый взгляд или стратегия интеграционного взаимодействия», посвященной памяти первого Президента КБР В.М. Кокова

9. 9 ноября на агрономическом факультете состоялась Всероссийская НПК «Современные проблемы аграрной науки и пути их решения», посвящённая 85-летию со дня рождения Заслуженного деятеля науки КБР, доктора сельскохозяйственных наук, профессора М.Н. Фисуна.



Всероссийская НПК «Современные проблемы аграрной науки и пути их решения»

10. 24 ноября на факультете «Ветеринарная медицина и биотехнология» состоялась XI Международная НПК «Приоритетные направления инновационного развития аграрной науки и практики» памяти заслуженного деятеля науки РФ и КБР, профессора Б.Х. Жерукова. В ней приняли участие представители научного сообщества России, Казахстана и Белоруссии.



XI Международная НПК «Приоритетные направления инновационного развития аграрной науки и практики» памяти заслуженного деятеля науки РФ и КБР, профессора Б.Х. Жерукова.

11. На факультете «Строительство и землеустройство» 8 декабря состоялась III Всероссийская (национальная) НПК «Актуальные проблемы современного строительства, природообустройства и механизации сельскохозяйственного производства», собравшая учёных-строителей, аграриев и экспертов сельскохозяйственной отрасли.



III Всероссийская (национальная) НПК «Актуальные проблемы современного строительства, природообустройства и механизации сельскохозяйственного производства»

22 декабря состоялась II Международная НПК «Энергетическая, экологическая и продовольственная безопасность: актуальные вопросы, достижения и инновации» В её работе приняли участие представители органов государственной власти республики, учёные и специалисты научно-образовательных учреждений Москвы, Рязани, Самары, стран СНГ – Республик Беларусь, Казахстана, Азербайджана, Кабардино-Балкарского филиала ПАО «РусГидро», молодые учёные, аспиранты и студенты.



II Международная НПК «Энергетическая, экологическая и продовольственная безопасность: актуальные вопросы, достижения и инновации»

Стоит отметить, что впервые в истории вуза, с 15 февраля 2023 года журнал «Известия Кабардино-Балкарского ГАУ» включен в Перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ, по трем научным специальностям:

- 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (сельскохозяйственные науки);
- 4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных (сельскохозяйственные науки);
- 4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса.

Участие в научных мероприятиях. Сотрудники Университета в течение отчетного года представляли научные разработки и достижения на выставках всероссийского и регионального уровней.

Разработки ученых вуза завоевали 6 медалей на отраслевых конкурсах, проведенных в рамках XXV Всероссийской агропромышленной выставки «Золотая осень-2023»: две золотые, три серебряные и одна бронзовая медали, и одна благодарность.



Дипломы и медали 25-ой Российской агропромышленной выставки «Золотая осень – 2023»

Золотые медали завоевали проекты:

1. Разработка элементов технологии возделывания озимой пшеницы в биологическом земледелии (исполнители: Ханиева И.М., Бозиев А.Л., Кишев А.Ю., Шибзухов З.С., Коков Т.А, Джуртубаев А.Н.) в номинации «Инновационные разработки в области растениеводства» конкурса «За успешное внедрение инноваций в сельское хозяйство» Департамента научно-технологической политики и образования.

2. Эффективные технические решения по противоэрозионной защите и мелиорации земель прибрежных и рекреационных зон (исполнители: Курбанов С.О., Дударова Ф.Т., Настаева Ж.Х., Бахов А.З.) в номинации «Инновационные разработки в области мелиорации» конкурса «За успешное внедрение инноваций в сельское хозяйство» Департамента научно-технологической политики и образования.

Серебряные медали завоевали проекты:

1. Разработка новых технологических решений по вовлечению производственных площадей в хозяйственный оборот (исполнители: Апажев А.К., Шекихачев Ю.А., Хажметов Л.М., Егожев А.М., Шекихачева Л.З., Хажметова А.Л.) в номинации «Инновационные разработки в области мелиорации» конкурса «За успешное внедрение инноваций в сельское хозяйство» Департамента научно-технологической политики и образования.

2. Разработка проекта «Информационная платформа с интерактивной картой-навигатором «Онлайн - энциклопедия кормов и продовольствия Кабардино-Балкарской Республики» (исполнитель Канчукоев В.О.) в номинации «Разработка и внедрение современных информационных технологий (компьютерные программы, информационные системы, сайты, порталы, автоматизированные базы и банки данных) по агропромышленной тематике» конкурса «За эффективное информационно - консультационное обеспечение АПК» Департамента научно-технологической политики и образования.

3. Разработка технологии производства йогурта функционального назначения с использованием пищевых волокон (исполнители: Джабоева А.С., Думанишева З.С., Созаева Д.Р.) в номинации «Инновационные разработки в области переработки и хранения сельскохозяйственной продукции» конкурса «За успешное внедрение инноваций в сельское хозяйство» Департамента научно-технологической политики и образования.

Бронзовую медаль завоевал проект «Разработка пневмоакустической установки для обработки приствольных полос в садоводстве» (исполнители: Хажметов Л.М., Шекихачев Ю.А., Мисхожев К.В., Шекихачева Л.З., Хажметов К.Л.) в номинации «Инновационные разработки в области механизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства» конкурса «За успешное внедрение инноваций в сельское хозяйство» Департамента научно-технологической политики и образования.

Благодарность получил проект «Внедрение современных цифровых технологий Data Science в сферу АПК» (исполнители: Тогузаев Т.Х., Жемухов А.Х., Хочуева З.М.) в номинации «Комплексное информационно-консультационное обеспечение АПК» конкурса «За эффективное информационно-консультационное обеспечение АПК» Департамента научно-технологической политики и образования.

Университет 8 октября с большой экспозицией принял участие в выставке-ярмарке сельскохозяйственной продукции Кабардино-Балкарской Республики, посвящённой Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности.



Участие вуза в выставке-ярмарке сельхозпродукции, посвящённой Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности.

Две золотые медали Международного Биотехнологического форума-выставки «Рос-Био -Тех - 23» и дипломы победителей за научные разработки «Солнечная энергетическая установка», «Экологически чистые и ресурсосберегающие агробiotехнологические системы утилизации и переработки отходов животноводческой отрасли» были завоеваны преподавателями и группой студентов факультета механизации и энергообеспечения предприятий.

Организация научно-исследовательской работы обучающихся и молодых ученых. В вузе функционирует Совет молодых ученых и специалистов, а также Студенческое научное сообщество. НИРС ведется в рамках различных форм участия обучающихся: НИР кафедры, научных кружках, научных конференциях, семинарах, конкурсах и других мероприятиях.

Наиболее значимыми достижениями научно-исследовательской деятельности обучающихся вуза стали:

1. Студент второго курса факультета механизации и энергообеспечения предприятий Кантемир Хажметов стал Лауреатом национальной премии им. А.А. Ежевского. Научная работа молодого ученого, выполненная под руководством профессора кафедры «Техническая механика и физика» Ю.А. Шекихачева, посвящена разработке гербицидной установки с пневмоакустическим распылителем жидкости для обработки приствольных полос плодовых насаждений в террасном садоводстве.

2. В финальной части Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных образовательных и научных организаций России, проводимого Департаментом, научно-технологической политики и образования и Ассоциацией «Агрообразование» приняли участие 13 обучающихся, в том числе 7 студентов и 6 аспирантов, из числа которых двое заняли пятые места и двое шестые места.

В номинации «Агрономия» (для аспирантов и молодых ученых) в ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ VI место занял Одижев Андемиркан Арсеанович, аспирант 3 года обучения агрономического факультета (научный руководитель Ханиева И.М., доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры «Агрономия»).

Там же в номинации «Агрономия» (для студентов) V место завоевал студент 3 курса агрономического факультета Джуртубаев Абдулкерим Назирович под научным руководством Ханиевой И.М.

В ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ дипломом V степени в номинации «Машины и оборудование для АПК» награжден Егожев Аскер Артурович, аспирант 3 года обучения факультета механизации и энергообеспечения предприятий (научный руководитель Апажев А.К., доктор технических наук, профессор кафедры «Техническая механика и физика»).

Магистрант 1 года обучения факультета «Строительство и землеустройство» Сасиков Тамерлан Анатольевич в номинации «Природообустройство и водопользование» (для студентов), третий этап по которой прошел в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, занял VI место (научный руководитель Казиев В.М., доцент кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости»).

3. С 26 по 29 апреля 2023 года в Сочи прошел 18-й Международный фестиваль молодёжного научно-технического творчества «От винта!», где с проектом «Солнечная энергетическая установка» приняли участие представители нашего вуза: студент второго курса направления подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника» Тембулат Токмаков и доцент кафедры «Энергообеспечение предприятий» Олеся Кильчукова.

4. Научная работа «Эффективность применения стимулятора роста растений на основе амброзии полыннолистной на посевах кукурузы» Азамата Забакова отмечена в числе лучших на II Международной научно-практической конференции «SUSTAINABLE DEVELOPMENT FORUM – 2023» 4 мая 2023 года в г.Петрозаводске.

5. Указом о присуждении премий Главы Кабардино-Балкарской Республики в области науки и инноваций для молодых ученых за 2023 год, 13 декабря лауреатом стал аспирант Кабардино-Балкарского ГАУ Ахмед Саболиров. Ахмед награждён за разработку и внедрение инновационных технологий в растениеводстве.

Лучшие разработки ученых и обучающихся ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ

1. Наименование разработки: Разработка пневмоакустической установки для обработки приствольных полос в садоводстве

Разработчики: Хажметов Л.М., Шекихачев Ю.А., Мисхожев К.В., Шекихачева Л.З., Хажметов К.Л.

Краткая аннотация: разработана новая конструктивно-технологическая схема гербицидной установки с пневмоакустическим распылителем жидкости для обработки приствольных полос плодовых насаждений в террасном садоводстве, позволяющей снизить расход рабочей жидкости с более равномерным его распределением на листовой поверхности сорных растений и обрабатывать приствольные полосы и приштамбовую зону плодовых насаждений за один проход.

Область применения: сельское хозяйство.

2. Наименование разработки: Разработка новых технологических решений по вовлечению производственных площадей в хозяйственный оборот

Разработчики: Апажев А.К., Шекихачев Ю.А., Хажметов Л.М., Егожев А.М., Шекихачева Л.З., Хажметова А.Л.

Краткая аннотация: установлены особенности механизма развития деградационных процессов на землях сельскохозяйственного назначения, включая мелиорированные и пути их преодоления; разработаны агротехнические и мелиоративные мероприятия по вовлечению в оборот галечниковых и склоновых земель, позволяющие выращивать как плодово-ягодные, так и овощные культуры на галечниковых землях, обеспечить рациональные методы освоения склоновых земель, выбирать оптимальные параметры террас, обеспечить сохранность гумусового слоя в выемочной части полотна террасы и высаживание до 2500 дер./га; разработаны организационно-технологические процессы проектирования интенсивных плодово-ягодных насаждений, позволяющие подбирать биологические особенности пород и сортов плодово-ягодных насаждений к условиям галечников и склонов на мелиорированных землях, определять затраты на закладку и эксплуатацию опорно-шпалерных и безопорных интенсивных садов на капельном орошении; установлены показатели экономической и экологической эффективности вовлечения в сельскохозяйствен-

ный оборот галечниковых и склоновых земель под плодово-ягодные насаждения

Область применения: сельское хозяйство.

3. Наименование разработки: Разработка холодильной установки для охлаждения молока с использованием естественного холода

Разработчик: Барагунов А.Б., Кудаев З.Р.

Краткая аннотация: предложена энергосберегающая холодильная установка, работающая от возобновляемого источника – горных рек

Область применения: сельское хозяйство.

4. Наименование разработки: Противоэрозионная мелиоративная система поверхностного полива по бороздам.

Разработчики: Курбанов С.О., Дударова Ф.Т., Балкизов А.Б.

Краткая аннотация: в мелиоративной системе поверхностного полива, содержащей участок орошаемой земли с нарезанными поливными бороздами, гибкий колесный трубопровод с водовыпускными шлангами, поливные борозды заполнены гибкими тьюфками цилиндрической формы, состоящие из легких фашин, изготовленных из созревшего камыша, диаметром 10-15 см, при этом гибкие тьюфки выполнены диаметром 25-30 см, завернутыми в геосетку, и уложены в один ряд по уклону каждой борозды, засыпанными сверху растительным грунтом толщиной до 10 см. Мелиоративная система поверхностного полива выполняет и природоохранную функцию, обеспечивая противоэрозионную защиту и повышения плодородия растительного слоя, и снижая потери оросительной воды, при этом гибкие тьюфки, уложенные в борозды и засыпанные сверху растительным грунтом, обеспечивают благоприятный водный режим почв для прорастания и развития корневой системы растений.

Область применения: гидротехническое строительство.

5. Наименование разработки: Способ производства галет

Разработчик: Созаева Д.Р.

Краткая аннотация: способ производства галет, включающий следующие операции: замес теста, брожение теста, прокатку и формование теста, выпечку и охлаждение галет, расфасовку и хранение, отличающийся тем, что муку пшеничную высшего сорта смешивают с порошком пищевых волокон, полученных из створок зеленого горошка, в количестве 1,1-2,2% к массе пшеничной муки на стадии замеса теста.

Область применения: пищевая промышленность

6. Наименование разработки: Косилка для обработки приствольного круга

Разработчики: Егожев А.М., Апажев А.К., Полищук Е.А., Мисиров М.Х., Егожев А.А., Алиев Н.А.

Краткая аннотация: целью разработки является повышение качественных и снижение энергетических показателей работы косилки при проворачивании поворотной секции, с установленными на ней роторными рабочими органами с ножами, вокруг штамба дерева. Технический результат сводится к обеспечению полного удаления сорной растительности в зоне приствольного круга, а также снижению энергоемкости его обработки при однократном проходе агрегата вдоль линии ряда. Поставленная цель достигается тем, что линия, соединяющая центры роторов с режущими сегментами, выполненными различного диаметра, установлена под углом α к линии ряда, обеспечивающим, на момент начала вращения поворотной секции вокруг штамба дерева, положение центров наименьшего по диаметру, ротора и штамба дерева на одной линии перпендикулярной направлению движения агрегата.

Область применения: сельскохозяйственное машиностроение

7. Наименование разработки: Способ мульчирования почвы в плодовых насаждениях

Разработчики: Назранов Х.М., Диданова Е.Н., Бесланев Б.Б., Эржибов А.Х.

Краткая аннотация: способ мульчирования почвы в междурядьях плодовых насаждениях включает в задержание почвы под плодовыми посевами путем высевания злаковой травосмеси, состоящей из овсяница, райграс, мятлик с последующим скашиванием травостоя и перемещением его в приствольную полосу деревьев в качестве мульчи, при

этом свежескошенный травостой обрабатывается препаратом Стимикс®Нива в вечернее время с расходом рабочей жидкости 200 л/га, в последующем отрастающий травостой регулярно скашивается с интервалом в 3 - 5 недель, по мере отрастания травы до высоты более 30 см с обработкой биодеструктором после каждого покоса. Микробное органическое удобрение, деструктор растительных остатков Стимикс®Нива интенсивно разлагает и минерализует все компоненты пожнивных остатков: целлюлозу, гемицеллюлозу, пектин, и улучшает режим минерального питания растений, ускоряет перегнивание скошенных на мульчу растительных остатков и подавляет рост патогенной бактериальной и грибной микрофлоры на соломе и в почве.

Область применения: сельское хозяйство

8. Наименование разработки: Эффективность применения композиции куркумина в гиалуриновой кислоте при неонатальных диареях молодняка крупного рогатого скота

Разработчик: Тарчоков Т.Т.

Краткая аннотация: изучен гематологический статус молодняка в процессе проведения лечебных мероприятий; оценены внешний вид и форма течения болезни при применении композиции куркумина в гиалуриновой кислоте; определено более эффективное соотношение композиции куркумина в гиалуриновой кислоте при лечении неонатальной диареи молодняка; изучена эффективность применения композиции куркумина в гиалуриновой кислоте при неонатальных диареях молодняка; оценено влияние композиции куркумина в гиалуриновой кислоте на сохранность поголовья молодняка.

Область применения: сельское хозяйство.

9. Наименование разработки: Разработка комбинированной садовой фрезы для механической обработки приствольных полос с одновременным внесением минеральных удобрений в приствольную зону дерева

Разработчики: А.К. Апажев, А.М. Егожев, М.Х. Мисиров, Е.А. Полишук, А.А. Егожев, Н.А. Алиев.

Краткая аннотация: предложена конструкция фрезы, технический результат которой сводится к обеспечению одновременного внесения минеральных удобрений и обработки фрезерными рабочими органами всей зоны вокруг штамба дерева за один проход машино-тракторного агрегата.

Область применения: Интенсивное садоводство в условиях склонового земледелия.

10. Наименование разработки: Технология переработки отходов животноводства и птицеводства в биогазовой установке

Разработчики: Апажев А.К., Шекихачев Ю.А., Фиापшев А.Г., Хажметов Л.М., Кильчукова О.Х., Хамоков М.М., Фиापшев Б.А.

Краткая аннотация: разработана биогазовая установка, в которой перемешивающее устройство (мешалка) и нагревательный элемент совмещены в один узел, т.е. перемешивающее устройство одновременно является нагревательным элементом. Такое совмещение позволяет нагревать и поддерживать заданный температурный режим более равномерно за счет вращения теплообменника и передаче тепла биомассе по всему объему метантенка.

Область применения: Малые сельскохозяйственные предприятия, крестьянские и фермерские хозяйства

11. Наименование разработки: Технология контроля дифференциации возбудителей *Salmonella typhimurium*, *Salmonella enteritidis*, *Salmonella gallinarum-pullorum*

Разработчики: Карашаев М.Ф., Калабеков М.И.

Краткая аннотация: разработка метода, позволяющего ускорить идентификацию бактерий сальмонеллы в продуктах убоя птицы. Проведен количественный микробный анализ бактерий сальмонелл в диетические продукты питания. Применяемые среды для дифференциации бактерий *Salmonella* являются эффективными, но укороченная инкубация возможна только в случае значительной степени микробиологического загрязнения продукта бактериями *Salmonella typhimurium*; *Salmonella enteritidis*; *Salmonella infantis*; *Salmonella dublin*; *Salmonella hamburg*; *Salmonella galinarum-pulorum*. Остается проблема

ускоренного выделения бактерий сальмонелл из пищевых продуктов в случае их высокой контаминации.

Область применения: Для специалистов лабораторий ветеринарной медицины, лабораторий Россельхознадзора, органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

12. Наименование разработки: Оптимизация технологии выращивания сельскохозяйственных культур с применением новых биологических регуляторов роста и применением высокоточной техники

Разработчики: Кишев А.Ю., Ханиева И.М., Кашуков М.В., Калмыков М.М.

Краткая аннотация: Выявлена степень комплиментарности сортообразцов и биопрепаратов, стимуляторов роста растений при возделывании полевых культур

Область применения: Сельское хозяйство

13. Наименование разработки: Программное обеспечение «Информационная платформа с интерактивной картой навигатором «онлайн-энциклопедия кормов и продовольствия Кабардино-Балкарской Республики»

Разработчики: Канчукоев В.О., Хацуков М.Х.

Краткая аннотация: Научная новизна и практическая значимость данного проекта заключаются в разработке метода управления IT-инновациями через формирование информационной интерактивной карты-навигатора Онлайн-энциклопедии бизнеса в регионе на примере концепции всенародного проекта IT-технологии «Онлайн-энциклопедия кормов и продовольствия Кабардино-Балкарской Республики».

Область применения: агропромышленный комплекс.

14. Наименование разработки: Создание технологии безалкогольного напитка на основе минеральной воды «Нальчик» с экстрактом из плодов шиповника

Разработчик: Джабоева А.С.

Краткая аннотация: одним из перспективных направлений для обогащения безалкогольных напитков является использование экстрактов из плодово-ягодного сырья. Для производства напитков из природных минеральных вод нами использован экстракт из плодов дикорастущего шиповника, произрастающего в Чегемском районе Кабардино-Балкарской Республики.

Область применения: Пищевая промышленность и общественное питание

15. Наименование разработки: Метод получения хлорсодержащих полинафтилимидов на основе 3,3-диамино-4,4-дихлорариленов и ароилен-бис(нафталевых)ангидридов с улучшенной растворимостью, термостойкостью и огнестойкостью.

Разработчики: Кумыков Р.М., Кумышева Ю.А., Игтiev А.Б., Мирзоева А.А, Казанчева Л.А.

Краткая аннотация: полученные новые полинафтилимиды отличаются от известных полиимидов высокой растворимостью в органических растворителях, что определяет их легкую переработку в изделия поливом из растворов. Полученные полимеры отличаются значительными разницеми между температурами размягчения и активной деструкции, что позволяет осуществлять их переработку в изделия известными методами и методом 3-Д печати (изготовление изделий из расплавленной нити полимера). Важным преимуществом, полученных полимеров перед другими полимерами этого класса, является одностадийный процесс их получения.

Область применения: В качестве конструкционных материалов в аэрокосмической технике

16. Наименование разработки: Методика интегральной оценки регионального ресурсного потенциала научно-популярного туризма

Разработчики: Тамахина А.Я., Шершова И.С.

Краткая аннотация: предложена методика интегральной оценки регионального ресурсного потенциала научно-популярного туризма по двум группам показателей – количество категорий объектов (основных и вспомогательных) инфраструктурных ресурсов, качественная оценка природных ресурсов по критериям уникальности, сезонности и

транспортной доступности. Приведенные расчеты свидетельствуют о высоком уровне ресурсного потенциала и наибольшем приоритете развития НПТ в Нальчикском рекреационном районе. Для рекреационных районов со средним (Приэльбрусский, Черекский, Зольский) и значительным (Чегемский, Северо-Восточный) уровнем ресурсного потенциала приоритетность развития НПТ оценивается, как эффективная. Выделены направления специализации рекреационных районов КБР по направлениям развития НПТ. На основе SWOT-матрицы определены цели стратегии развития НПТ в Кабардино-Балкарской Республике - создание условий для формирования и продвижения качественного, конкурентоспособного и доступного для граждан туристского продукта, усиление научной и образовательной роли научно-популярного туризма. Сформулированы задачи для их достижения. Сделан вывод о необходимости целенаправленной и ресурсно-обеспеченной региональной политики для нейтрализации слабых сторон туристского потенциала КБР в сфере научно-популярного туризма и угроз для его развития, максимально эффективного использования возможностей и ресурсов региона.

Область применения: Научно-популярный туризм

17. Наименование разработки: Использование смеси нетрадиционных видов муки при производстве хлеба с повышенной белковой ценностью

Разработчики: Шогенова И.Б., Бисчокова Ф.А., Бориева Л.З.

Краткая аннотация: разработаны рецептуры и технологии производства хлеба с улучшенными свойствами и показателями качества

Область применения: Хлебопекарная промышленность

18. Наименование разработки: Разработка технологии получения и применения стимулятора роста растений на основе Амброзии полыннолистной в условиях Кабардино-Балкарской Республики

Разработчик: Забаков А.Б.

Краткая аннотация: разработаны методы и способы применения различных составов из амброзии полыннолистной в качестве биопрепаратов на посевах различных сельскохозяйственных культур

Область применения: сельское хозяйство.

Подготовка научно-педагогических работников. В Университете лицензировано и аккредитовано 7 укрупненных групп направлений подготовки по ФГОС ВО, а также 19 научных специальностей по ФГТ, по которым реализуются образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации. Динамика приема в аспирантуру имеет следующую тенденцию: в 2020 году - 15 чел., в 2021 году - 19 чел., в 2022 году – 35 чел., в 2023 году – 44 чел.

В 2023 году сотрудниками Университета защищены 1 диссертация на соискание ученой степени доктора наук и 6 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Финансирование НИОКР. Общий объем финансирования научных исследований и разработок в 2023 году составил 45696 тыс. рублей. Объем финансирования НИОКР на одного НПР в 2023 году составил 204 тыс. рублей, против 195,7 тыс. рублей в 2022 году.

5.2 Содержание экспериментальной и инновационной деятельности

Научные разработки сотрудников вуза подтверждены патентами на изобретения и полезными моделями, что указывает на высокую результативность НИР. В течение 2023 г. получен 51 положительный результат интеллектуальной деятельности в области природоохранного обустройства территорий, механизации сельского хозяйства, растениеводства, животноводства, технологии продуктов общественного питания. За отчетный период заключено 12 лицензионных договоров на использование результатов интеллектуальной деятельности на общую сумму 120 тыс. руб.

Малые инновационные предприятия Университета - это элемент взаимосвязи между научными исследованиями и их практической реализацией. В соответствии с Федеральным законом № 217-ФЗ в вузе функционирует 5 малых инновационных предприятий: ООО «Инновационный центр биопозитивных технологий «Экоберег», ООО «Малое ин-

новационное предприятие «Ветбиотех», ООО «Малое инновационное предприятие «Инагротех», ООО «Малое инновационное предприятие «Инновационные продукты», ООО «Малое инновационное предприятие «Смартагро».

ООО «Инновационный центр биопозитивных технологий «ЭКОБРЕРЕГ» в рамках выполнения договора № 23-29-00928 с РФФ (с Российским научным фондом) по теме «Совершенствование методов инженерно-мелиоративного обустройства малых водных объектов АПК» выполнило научно-исследовательскую работу «Разработка эффективных конструктивных и технологических решений по биоинженерным системам защиты и обустройства прибрежных зон малых водотоков».

ООО «Малое инновационное предприятие «ВЕТБИОТЕХ» выполняло НИР на тему «Эффективность применения композиции куркумина в гиалуриновой кислоте при неонатальных диареях молодняка крупного рогатого скота» в рамках договора с ООО «АССМ».

Также в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ успешно функционируют 3 центра по предоставлению консультационных услуг, 5 филиалов кафедр на производстве; 1 учебно-производственный комплекс, и 21 внутривузовских лабораторий.

VI. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВУЗА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОГРАММАХ, МЕРОПРИЯТИЯХ

Основной целью международной деятельности Университета является, расширение сотрудничества с зарубежными вузами, поиск партнеров для проведения совместных научных исследований, участие в международных конференциях, симпозиумах, взаимный обмен информацией и литературой, публикациями в периодических изданиях, обучение в Университете иностранных граждан.

В 2023 году Университет организовал и провел 5 международных научно-практических конференций.

Профессорско-преподавательский состав, аспиранты и студенты Университета принимали активное участие в более чем 30 международных научно-практических конференциях.

Университет принял участие в Межвузовском международном конгрессе «Высшая школа: научные исследования» прошедшем 9 июня 2023 года в г.Москве, в Международном научном форуме «Наука и инновации».

В начале 2023 года в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ прошла Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Экономика, менеджмент и право в новых реалиях».

Университет поддерживает научные, образовательные и деловые контакты с 14 зарубежными вузами и организациями такими как: Абхазия, Азербайджан, Турция, Казахстан, Киргизия, Беларусь, Армения, Таджикистан, Китай.

Перечень соглашений и договоров, заключенных с зарубежными, международными организациями и государственными органами иностранных государств

№ п/п	Название соглашения/ договора	Год подписания	Срок действия	Страна	Соглашение/ договор	Зарубежная международная организация и(или) государственный орган иностранного государства	Тип организации (образовательные организации)	Краткая характеристика соглашения/договора
1	договор о сотрудничестве	2011	бессрочный	Турция	договор	Бартынский университет	образовательные организации	Наука, образование, культура
2	договор о сотрудничестве	2013	бессрочный	Абхазия	договор	Абхазский государственный университет г. Сухум	образовательные организации	Наука, образование, культура

3	договор о сотрудничестве	2017	бессрочный	Азербайджан	договор	Азербайджанский государственный аграрный университет	образовательные организации	Наука, образование, культура
4	договор о сотрудничестве	2017	бессрочный	Казахстан	договор	Казахский национальный аграрный университет	образовательные организации	Наука, образование, культура
5	договор о сотрудничестве	2017	бессрочный	Казахстан	договор	Костанайский инженерно-экономический университет имени М.Дулатова	образовательные организации	Наука, образование, культура
6	договор о сотрудничестве	2017	бессрочный	Киргизия	договор	Киргизский национальный аграрный университет имени К.И. Скрябина	образовательные организации	Наука, образование, культура
7	договор о сотрудничестве	2017	бессрочный	Таджикистан	договор	Таджикский государственный аграрный университет имени Шириншох Шотемур	образовательные организации	Наука, образование, культура
8	договор о сотрудничестве	2017	бессрочный	Беларусь	договор	Белорусская государственная сельскохозяйственная академия	образовательные организации	Наука, образование, культура
9	соглашение о сотрудничестве	2017	бессрочный	Беларусь	соглашение	Белорусский государственный аграрный технический университет	образовательные организации	Наука, образование, культура
10	договор о сотрудничестве	2021	бессрочный	Армения	договор	Национальный аграрный университет Армении г. Ереван	образовательные организации	Наука, образование, культура
11	договор о сотрудничестве	2021	бессрочный	Азербайджан	договор	Ассоциация кулинаров Азербайджана	образовательные организации	Наука, образование, культура
12	договор о сотрудничестве	2022	бессрочный	Казахстан	договор	НАО «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Есенова (Университет Есенова)»	образовательные организации	Наука, образование, культура
13	меморандум о сотрудничестве	2022	2027	Китай	меморандум	Университет Лудонг	образовательные организации	Наука, образование, культура

Особые отношения связывают наш вуз с Абхазским государственным университетом. Ежегодно делегация нашего вуза посещает мероприятия, проводимые Абхазским государственным университетом. Ректору и проректору по дополнительному образованию и внешним связям присвоено звание Почетного профессора Абхазского государственного университета. Декан факультета среднего профессионального образования награждена

орденом РА «Честь и слава 3 степени».

Важным звеном в международной деятельности вуза является подготовка иностранных специалистов для зарубежных стран.

В ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ обучается 31 иностранный студент по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, среднего профессионального образования из 9 зарубежных стран: Абхазии, Азербайджана, Афганистана, Белоруссии, Казахстана, Йемена, Израиля, Сирии, Узбекистана.

Количество иностранных студентов, обучающихся в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ по странам прибытия по состоянию на 01.01.2024г.

п/п	Страна прибытия	Всего	Очная форма					Всего	Заочная форма				Всего	Очно-заочная		Итого	Бакалавриат	агистратура	пециалитет	спирантура	СПО	
			бак	маг	спец	асп	СПО		бак	маг	асп	СПО		бак								
1	Абхазия	1			1								1	1		2	1		1			
2	Азербайджан						2	2								2	2					
3	Афганистан	9	2	1			6									9	2	1				6
4	Беларусь						1	1								1	1					
5	Казахстан	1			1											1			1			
6	Йемен	1		1												1		1				
7	Израиль						1	1								1	1					
8	Сирия	4	2		1		1									4	2		1			1
9	Узбекистан						10	10								10	10					
	Итого:	16	4	2	3		7	14	14				1	1		31	19	2	3			7

В 2023 году выпуск иностранных студентов составил 6 человек.

Количество иностранных студентов, завершивших обучения в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О.	Курс, направление, специальность, факультет	Страна прибытия
Отделение среднего профессионального образования			
1.	Дардр Моханад	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Сирия
2.	Когониа Сандро	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Абхазия
Факультет Экономики и управления			
1.	Саифи М-Басел	38.04.03 Государственное муниципальное управление	Сирия
2.	Алфалах Хасан	38.04.02 Менеджмент	Иордания
Факультет строительства и землеустройства			
1.	Крук Дмитрий	08.03.01 Строительство	Беларусь
Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре			
1.	Мамедов Кямран Сулеман оглы	35.06.01 Сельское хозяйство	Азербайджан

Количество иностранных граждан, принятых в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О.	Курс, направление, специальность, факультет	Страна прибытия
Факультет среднего профессионального образования			
1.	Вализада Сайед Зекрия	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Афганистан
2.	Мосави Мотахар	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Афганистан
3.	Мосави Мозафар	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Афганистан
4.	Эльхани Реза	35.02.08 Электрические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	Афганистан
5.	Якуби Абдулла	35.02.08 Электрические системы в агропромышленном	Афганистан

		комплексе (АПК)	
6.	Наимаи Мохаммад Бахир	35.02.08 Электрические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	Афганистан
Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии			
1.	Надария Алан Гураимиевич	36.05.01 Ветеринария	Абхазия
Факультет механизации и энергообеспечения			
1.	Ибрахимов Музаффар Гайрат Угли	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Узбекистан
Торгово-технологический факультет			
1	Дардр Моханад	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	Сирия

Одним из важных аспектов развития системы международного образования в Университете, формирования позитивного имиджа Университета среди иностранных студентов, является создание внутри вуза системы адаптации и поддержки иностранных граждан. В Университете созданы все условия для внеучебной работы с иностранными студентами. Они проявляют интерес к общественной и культурной жизни вуза, принимают участие во всех студенческих, университетских, городских культурно-массовых мероприятиях.

Таким образом, внеучебная работа организована так, что в стенах вуза иностранные студенты получают знания, умения, навыки и компетенции в области воспитательной работы.

Приоритетным направлением развития международной деятельности Университета является интернационализация образования и поиск новых форм международного сотрудничества, а также продвижение Университета в мировом информационном пространстве как современного образовательного, научного и культурного центра, способного осуществлять подготовку востребованных на рынке труда специалистов.

VII. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

7.1 Профориентационная работа

В Университете реализуется целостная система содействия профессиональному самоопределению, осуществляемая и регулируемая в течение учебного года Центром карьеры (далее Центр).

Основной целью профориентационной работы является обеспечение высокого и качественного набора абитуриентов на основе реализации конкурентных преимуществ Университета, положительного имиджа вуза как одного из ведущих учебных заведений для подготовки кадров в сфере агропромышленного и лесного комплексов.

Большую роль в профориентационной работе играют выездные мероприятия. В течение года (по графику) с выпускниками школ республики и их родителями встречались деканы факультетов, преподаватели, сотрудники Центра. На этих встречах будущие абитуриенты получали необходимую информацию о различных профессиях, о перспективах будущей работы, знакомились с требованиями, предъявляемыми к современным специалистам, и, что немаловажно, формировали позитивное мнение о ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.



Общий охват профориентационных работ с родителями и выпускниками составил

более 300 школ республики и 13 учреждений СПО. В ходе профориентационных бесед выпускникам и их родителям были даны рекомендации в выборе будущей профессии. Учащиеся школ и учреждений СПО были проинформированы о рынке труда, о профессиях, востребованных в настоящее время экономикой республики, правилах выбора будущей профессиональной деятельности и учебного заведения для получения профессионального образования.

Состоялись тематические встречи: «Познай самого себя», «Мой выбор», «О профессиях разных, нужных и важных», «Путь в профессию начинается в школе», «Как поступить в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ?».

Участникам мероприятий были розданы информационный материал в виде памяток, брошюр, буклетов с советами по выбору профессии с контактными данными Центра карьеры вуза.

Студенческий совет вуза активно привлекал школьников республики к мероприятиям, организованным совместно с Молодёжным советом местной администрации г.о. Нальчик. В отчетном году учащиеся школ участвовали в квестах, приуроченных к 23 февраля и 8 марта. Ребята – активные члены студенческого клубного движения.

На всех факультетах функционируют студенческие научные кружки профильной направленности, в заседании которых принимают участие старшеклассники. Внимание уделяется и младшим школьникам. Традицией стало посещение школьниками 1-3 классов школ КБР, Учебно-производственного комплекса ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ. Учащиеся знакомятся с сельскохозяйственными животными, приобщаются к работе на селе.

Более 300 учеников 9-11 классов стали участниками Форума-экскурсии «Где родился, там и пригодился!», реализуемого вузом совместно с Министерством по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики в рамках программы комплексного развития молодёжной политики в регионах РФ «Регион для молодых».



В целях развития системы непрерывного аграрного образования, за счет расширения сферы сотрудничества ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ и общеобразовательных школ Республики в вопросах повышения степени осознанного выбора профессий сельскохозяйственной направленности и уровня общеобразовательных знаний учащихся старших классов, их адаптации к вузовской методике обучения, дальнейшему успешному обучению в аграрных учебных заведениях и воспитания интереса к научно-исследовательской деятельности на базе республиканских школ и молодёжных центров организуются агроклассы. В отчетном году функционировало 2 агрокласса по 10 учеников в каждом: в Центре образования г. Нальчика «Успех» и МКОУ СОШ №6 г. Баксана.

Основной целью создания агроклассов является профессиональная ориентация школьников и подготовка к поступлению в аграрный университет, а именно:

- мотивация учащихся для последующей работы в сельском хозяйстве,
- закрепление молодежи в регионе;
- обеспечение системы непрерывного образования;
- раннее выявление, формирование и развитие профессиональных способностей в сочетании со специальной подготовкой к профессиональной деятельности в агрономии, ветеринарии и других сельскохозяйственных направлениях;

- осознанный выбор специальности и сферы будущей профессиональной деятельности.

Центр карьеры ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ принял участие в комплексном мероприятии «проф. Ток» - новом профориентационном проекте Минмолодежи КБР, в рамках которого прошла серия выставок с участием учебных заведений высшего и среднего профобразования республики и тематических экскурсий по предприятиям региона для школьников. Представители вуза рассказали школьникам о возможностях, открывающихся у ребят при поступлении в аграрный университет, о факультетах и направлениях подготовки, о стипендиальном фонде и перспективах трудоустройства.

Школьникам раздали информационный материал по поступлению в агровуз, показали информационные ролики и презентации. Ребята получили ответы на свои вопросы, багаж знаний и море впечатлений. Всего за два дня работы профессиональную ярмарку посетили около тысячи старшеклассников со всех районов республики и г.о. Нальчик.



7.2 Работа, проводимая по трудоустройству выпускников

Трудоустройство выпускников это конечный результат многолетней деятельности вуза. Работа по трудоустройству выпускников в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ ведется Центром карьеры по нескольким направлениям.

В целях повышения эффективности трудоустройства выпускников Университет продолжает активно взаимодействовать с профильными республиканскими министерствами и ведомствами: Министерством сельского хозяйства КБР, Министерством природных ресурсов и экологии, Министерством земельных и имущественных отношений КБР, Министерством труда и социальной защиты КБР.

Мониторятся и обновляются базы вакансий, предоставляемые работодателями (контрагентами), ведётся строгий учёт трудоустройства выпускников с постоянным опросом тех из них, кто испытывает сложности в этом вопросе.

Специалисты Центра карьеры держат связь с каждым выпускником вуза в режиме реального времени, осуществляя консультативную помощь в подборе работы, составлении резюме кандидатов и оформлении документов при трудоустройстве.

Проводятся регулярные неформальные встречи студентов старших курсов ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ с успешными выпускниками, деятелями и работниками АПК КБР.

Для знакомства с профессией вузом проводятся экскурсии по предприятиям КБР. Это даёт выпускникам возможность почувствовать и оценить свой уровень подготовленности, конкретизировать свои дальнейшие планы и цели.

Во исполнение поручений Президента РФ В.В. Путина и Министра сельского хозяйства РФ Д.Н. Патрушева, ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ участвует в программе «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях». В рамках этой программы студенты проходят тренинги, результаты которых помогают подстроиться под требования, предъявляемые работодателями при трудоустройстве.

Совместно с Министерством труда, занятости и социальной защиты КБР, которое представляет банк вакансий по КБР, СКФО и по России, вуз является соорганизатором и активным участником ежегодной ярмарки вакансий. Главной целью ярмарки является

знакомство выпускников Университета с предложением рабочих мест на рынке труда г. Нальчика, Кабардино-Балкарии, СКФО и всей страны.

В 2023 году на ярмарке были представлены вакантные места практически по всем направлениям подготовки вуза. Особым вниманием пользовались агрономы, ветеринарные врачи, зоотехники, садоводы. Все предложения участников содержали необходимую для выпускников информацию: должность, размер оклада, условия проживания. Представители ярмарки проводили собеседования с выпускниками и оформляли заявления для участия в конкурсах вакансий рабочих мест.

Университетом систематически обновляется Банк данных резюме выпускников и обучающихся, который используется в работе с потребителями кадров предприятиями - партнерами.

Сведения о трудоустройстве выпускников Университета 2023 года выпуска приведены ниже в таблице.

Трудоустройство выпускников обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме (по состоянию на 01.01.2024)

Вы- пуск всего, чел.	Трудоустройство в АПК, %			Трудоу- строено в орга- низации, не относящиеся к сфере сель- ского хозяй- ства	При- звано в ВС РФ %	Обуча- ются на сле- дую- щем уровне %	В от- пуске по уходу за ре- бенком %	Состоит на учете в службе заян- тости %	Не состоят на учете в службе за- нятости и не считаются трудоу- строенными
	Все- го	в том числе							
		сельско- хозяйст- венные органи- зации	другие органи- зации АПК						
416 100%	270 65%	218 52%	52 13%	47 11,3%	14 3,4%	34 8 %	12 2,9%	4 1%	35 8,4

Анализ данных о трудоустройстве выпускников Университета за отчетный год позволяет сделать следующие выводы:

- большинство выпускников (около 65%) трудоустраиваются после окончания обучения в АПК;

- выпускники Университета успешно трудятся во всех отраслях экономики Кабардино-Балкарской Республики и других регионов.

Для трудоустройства выпускников за пределами республики, действует соглашение с межрегиональным ресурсным центром по СКФО, который представляет свой банк вакансий.

7.3 Воспитательная работа, работа по патриотическому воспитанию

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, руководствуясь Федеральным Законом от 31 июля 2020 года «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся», выстроил целостную систему реализации воспитательной работы обучающихся. Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательная деятельность в Университете реализуется ректоратом, деканатами, управлением по молодежной политике, студенческим советом, советом кураторов факультетов и кураторами и старостами академических групп.

Для выполнения основных задач воспитательной работы в вузе был сформирован и реализован, план мероприятий на 2023 год, включивший в себя следующие главные направления воспитательной работы:

- воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации:

Это направление стало основным в нашей деятельности в прошедшем году, согласно которого были организованы многочисленные акции, выставки, встречи и другие патриотические мероприятия: такие как восхождения на Курпские высоты, «Поколение Героев», «Донбасс глазами очевидцев».



В вузе ежегодно проводятся патриотические акции: «Помним! Чтим!», «Флаги Победы», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Равнение на Героев».

Уже год успешно работает студенческий патриотический клуб «Наша история», который входит в Ассоциацию студенческих патриотических клубов «Я горжусь». Одним из мероприятий клуба в конце года стала акция «Моя Родина – Россия». Работает вузовский штаб «Мы вместе», который стал координатором организации поддержки наших военнослужащих.

- обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных объединений, духовно – нравственное воспитание молодежи:

Здесь стоит отметить проведение более 25 мероприятий, темой которых стала профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде.

Считаем хорошим началом участие наших студентов в грантовых конкурсах в данном направлении.

Вуз участвовал в реализации «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019 – 2023 годы» при активном сотрудничестве с правоохранительными органами, общественными организациями, министерствами и ведомствами КБР.

Этот план предусматривает необходимость обучения наших кураторов для работы в этом направлении и издание собственных разработок рекомендательного характера.



- поддержка молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов из числа молодых граждан, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

Социальная поддержка студентов является одним из наиболее приоритетных направлений в деятельности Университета и осуществляется по различным направлениям. В вузе созданы все условия для реализации всех положений данного направления. Также в вузе предусмотрена система стипендиальной материальной поддержки. Работа которая проводилась по этому направлению за отчетный год отражена в разделе X.

- поддержка инициатив молодежи:

В вузе работают студенческие объединения (клубы) по интересам. Проводятся акции, встречи с интересными людьми. По инициативе студентов, организованы более 40 различных мероприятий.

Каждый год проводится фестиваль Студенческая весна, конкурсы и квесты.



организация досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи:

В вузе функционирует студенческий спортивный клуб, в рамках работы которого был проведен определенный объем спортивных турниров.



На региональных и межрегиональных спортивных соревнованиях наши коллективы добиваются значительных результатов.

- развитие института наставничества:

В вузе каждый год проходит посвящение в студенты для первокурсников, работает институт наставничества, студенты старших курсов помогают в адаптации студентам младших курсов.



- студенческие отряды:

В университете созданы и активно функционируют студенческие волонтерские отряды.



- поддержка деятельности молодежных общественных объединений:

В вузе работает 2 органа студенческого самоуправления: студенческий совет и студенческий профком.

Студенты вуза активно принимали участие в форумной кампании и стали делегатами всероссийских крупных проектов таких как «Территория смыслов», «Машук», «Твой ход», «Таврида».



- содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности:

В рамках развития добровольчества в вузе проводится форум волонтеров, работает штаб «Мы вместе», по оказанию психологической, юридической и гуманитарной помощи семьям участников СВО. Также функционирует волонтерский центр «Единство», который объединяет 8 направлений деятельности. По инициативе студентов были проведены две донорские акции для оказания помощи раненым военнослужащим. Ежегодно студенты вуза работают в качестве федеральных наблюдателей в пунктах проведения ЕГЭ в регионах СКФО.



7.4 Физкультурно - оздоровительная и спортивная работа

Одной из основных форм направленной на вовлечение всех студентов в систематические занятия спортом, повышение уровня физической и профессиональной работоспособности, спортивного мастерства, организацию активного досуга, является спортивная работа.

Спортивная работа в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ включает учебные и тренировочные занятия, спортивные состязания, а также соответствующие элементы их организации. Она направлена на решение следующих задач: повышение уровня физической подготовленности и профессиональной работоспособности студентов; повышение спортивного мастерства и достижение высоких спортивных результатов; воспитание морально-волевых качеств, выработка устойчивости к действиям в условиях максимальных физических нагрузок и стрессовых ситуаций; организация здорового быта и активного досуга, укрепления здоровья студентов.

Физическое воспитание в вузе - это целенаправленная, четко организованная и планомерно осуществляемая система физкультурной и спортивной деятельности молодёжи. Она включает разнообразные формы занятий физической культурой, спортом, военно-прикладной деятельностью, гармонично развивает тело в единстве с интеллектом.

Большое место в жизни Университета занимает спортивно-массовая работа. В вузе работает студенческий спортивный клуб, который оказывает огромную поддержку кафедре «Физическое воспитание» в организации и проведении спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий.

Кроме организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», а также «Физическая культура» предусмотренная в учебных планах ПССЗ, преподаватели кафедры «Физическое воспитание» во внеучебное время проводят занятия в секциях, которые обеспечивают непрерывность и эффективность физического воспитания. Секции организуются по тем видам спорта, для которых в вузе имеется материальная спортивная база и возможность обеспечить занятия квалифицированным тренерским составом.

При кафедре организован и успешно функционирует Физкультурно-оздоровительный центр (ФОЦ).

Показателем эффективности занятий спортом в спортивных секциях является достижение спортивных результатов в соревнованиях разного уровня. Так, некоторые обучающиеся ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ в 2023 году, принимая участие в спортивных мероприятиях различного уровня, показали неплохие результаты:

19-20 февраля в Уфе прошли всероссийские и межрегиональные соревнования по каратэ «Олимпийские надежды». В них приняли участие 1400 спортсменов из 26 регионов Российской Федерации. Студент 3 курса специальности «Ветеринария» Ислам Шомахов достойно представил нашу республику в разделе индивидуальное кумитэ, завоевав второе место. Серебро в копилку спортивных достижений студентов Университета - это прекрасный результат.



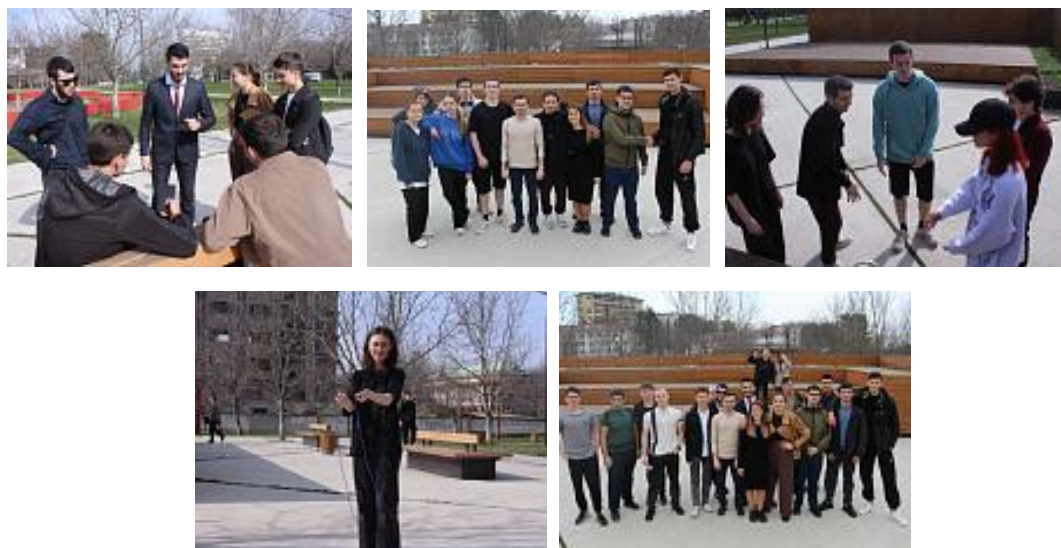
Спортивный квест. Представители вузовского спортивного клуба и направления «Спортивное волонтерство» ВЦ «Единство» провели квест.

Соревнования состояли из шести этапов: «Бадминтон», «Командные приседания», «Скакалка», «Оказание первой помощи», «Крокодил», «Спортивные слова».

По итогам упорной игры несколько команд получили одинаковое количество баллов.

Первое место поделили две команды: команда в составе Гучаева Салима, Куршаева Мурата, Куржановой Миланы и Кундетова Эльдара и команда молодёжного совета при местной администрации г.о. Нальчик, в составе Ныровой Лалины, Макитова Магомеда, Шурмелевой Елизаветы и Цакоева Малика.

Победителей наградили сертификатами.



На Дальнем Востоке, в городе Хабаровске, состоялся первый в 2023 году этап «Российского профессионального тура» - Международный турнир памяти Василия Ощепкова - основоположника отечественной школы дзюдо.

Участниками соревнований стали порядка двухсот атлетов, представляющих Россию, Беларусь, Армению, Монголию, Таджикистан, Индию и Сербию.

Магистрант 1 года обучения направления подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника» Ислам Шогенов стал победителем турнира. Напомним, Ислам является действующим чемпионом России по дзюдо в весовой категории до 90 кг.



26 июня в Ореховой роще прошёл цикл мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.

В мероприятиях вместе с представителями других образовательных учреждений республики приняли участие активисты вуза: Салим Гучаев, Элина Машукова, Аскер Шебзухов, Кантемир Люев, Лиана Кушхаунова, Иван Домбровский, Милана Куржанова, Андемир Кумышев, Камила Кабалоева и Альбек Бижоев.

Состоялась спортивно-интеллектуальная игра «Спортивный дозор», в которой победу одержала команда наших студентов. По словам участников конкурса, игра объединила их и сделала команду очень сплочённой.

Так же ребята приняли участие в республиканской акции «Чистые стены и поля».



Студенты отметили день физкультурника

Ко Дню физкультурника приурочили спортивную акцию «Сельская молодёжь на высоте», участниками которой стали студенты вуза, помогавшие в отчетном году в работе приёмной комиссии.

Акция организована Студенческим советом Университета совместно с региональным отделением «Российский союз сельской молодёжи».

Оздоровительная экскурсия по Приэльбрусью включала в себя подъём от поляны Азау до станции Гарабаши, где прошёл мастер-класс по волейболу.

Организаторы и участники акции благодарят ректора Аслана Апажева за помощь в проведении мероприятия.



В г.Екатеринбурге (Свердловская область) в период с 21 по 22 августа 2023 г. прошли соревнования по дзюдо в рамках Международного фестиваля университетского спорта с участием университетских команд из государств – участников БРИКС, государств – членов Шанхайской организации сотрудничества и государств – участников Содружества Независимых Государств.

Для участия в соревновании Фестиваля по дзюдо от ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ был приглашен студент 2 курса направления подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника» Хажметов Кантемир.

В упорной борьбе Кантемир занял 3 место и стал призером данного фестиваля.



Команда Университета «Патриот» стала лучшей в турнире по баскетболу.

27 августа состоялся республиканский этап Всероссийского турнира по уличному баскетболу 3x3 «Оранжевый мяч». Соревнования посвятили Дню физкультурника.

Команда ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ «Патриот» заняла 1 место в возрастной группе 2005-2006 года рождения. В составе команды: Докку Джадаев, Тамирлан Османов, Асхар Шанков и Астемир Эфендиев. Победителям вручили медали и дипломы.



Мастер класс по волейболу

15 сентября в рамках адаптационной работы кафедра «Физическое воспитание» совместно со Студенческим советом вуза провели мастер-класс по волейболу.

Первокурсникам напомнили правила игры, научили правильной подаче мяча. Студенческий актив вуза и старшекурсники сыграли вместе с первокурсниками. Формат совместных игр пришелся ребятам по душе.

Победила дружба, а лучшие игроки матча получили призы от регионального отделения «Российский союз сельской молодежи».



Турнир посвятили дню Адыгов

В преддверии Дня адыгов на базе Кабардино-Балкарского государственного аграрного университета им. В. М. Кокова состоялся турнир по пляжному волейболу.

Соревнования проходили на открытой волейбольной площадке аграрного университета среди женских и смешанных команд.

В турнире приняли участие десять команд из Нальчика и Прохладненского района КБР.

Среди женских команд призовые места заняли команды из столицы республики:

1 место – команда «Академия» в составе Мадины Кербиевой и Светланы Дыговой,

2 место – команда «КБГУ» (Лина Бетуганова и София Кимова),

3 место – команда «Нальчик» (Заира Мерова и Ирина Хамурзова), которые тренируются в вузе.

В миксте лидировала команда «Черкес», в составе которой нальчанка Ирина Хамурзова и Астемир Тамазов из г. Чегема. Вторую ступень пьедестала почёта заняла команда «Академия» (Азамат Макулов и Мадина Кербиева), третью – команда «КБГУ» (Андрей Цуканов и Лина Бетуганова).

Инициатор соревнований, тренер команды «Академия», кандидат в мастера спорта, ведущий советник службы по обеспечению деятельности уполномоченного по защите прав предпринимателей в КБР Администрации Главы КБР Мадина Кербиева.

Участники турниров благодарны за поддержку и предоставление площадки руководству ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Победители получили дипломы с подписью ректора Аслана Апажева.

Участники выразили признательность спонсорам, от имени которых участникам и тренерам вручены памятные подарки, подарочные сертификаты, а также денежные призы.

По словам организаторов, турнир, посвящённый праздничной дате, проводился во второй раз, был открытым, в нём могли участвовать команды из всех районов республики. Надеемся, в дальнейшем география участников будет расширяться.

В Краснодарском крае проходили XV Всероссийские юношеские Игры боевых искусств.

Состязания являются одним из самых массовых юношеских спортивных форумов в нашей стране и проводятся по более чем двадцати видам боевых искусств.



В рамках данных игр прошли соревнования по вестилевому каратэ. В них приняли участие около 1000 спортсменов из 53 регионов России.

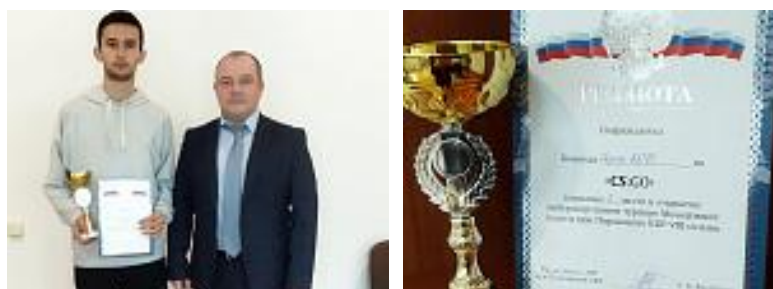
По итогам турнира юношеская сборная Кабардино-Балкарии завоевала первое общекомандное место. В команде успешно выступили студенты факультета среднего профессионального образования Арсен Сокуров и Беслан Хутов.



24 сентября в Нальчике состоялся турнир по киберспортивной дисциплине «Counter-Strike Global Offensive».

Турнир прошёл в рамках плана массовых мероприятий Молодежной палаты VIII созыва при Парламенте КБР. В нём приняли активное участие студенты нашего Университета, которые завоевали третье место.

В состав сборной ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ вошли студенты: факультета экономики и управления - Адил Трамов (капитан) и Алан Озов, агрономического факультета - Тембулат Калмыков и Адам Гызыев, факультета строительства и землеустройства - Алан Ципинов.



С 18 по 19 ноября в МВЦ «Минводы ЭКСПО» состоялся Чемпионат и Первенство Северо-Кавказского федерального округа по кудо. На межрегиональные соревнования в этом году приехало более 350 спортсменов из Ставропольского края, Дагестана и Кабардино-Балкарской Республики.

По итогам соревнований студенты факультета среднего профобразования ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ стали победителями и призёрами Первенства. Беслан Хутов ("Право и организация соцобеспечения", 3 курс) занял 1 место. Астемир Табухов ("Право и организация соцобеспечения", 1 курс) завоевал 2 место. Кроме того, по итогам соревнований спортсмены, занявшие первые два места, прошли отбор на Первенство России.

Желаем нашим ребятам достойно представить вуз и республику на всероссийском уровне!



В Университете в течении календарного года было проведено 9 внутривузовских спортивных мероприятий в зачёт XV комплексной Спартакиады студенческой молодёжи вуза, по 9 видам спорта. Все участники спартакиады, занявшие призовые места, были награждены кубками, дипломами, грамотами и памятными медалями:

Результаты соревнований по волейболу

С 13 по 16 марта прошли соревнования по волейболу среди юношей в зачёт XV спартакиады студентов ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Соревнования вызвали огромный интерес, как у участников, так и среди болельщиков. Были представлены команды всех факультетов вуза с 1 по 3 курсы.

Призовые места распределились следующим образом:

- 1 место заняла команда «Сад-3» агрономического факультета.
- 2 место - команда «СПО-1» факультета среднего профобразования.
- 3 место заняла команда «Стр-1» факультета строительства и землеустройства.

Победителям и призёрам соревнований вручены грамоты и дипломы.



Итоги соревнований по настольному теннису

В конце марта завершились соревнования по настольному теннису в зачёт XV комплексной Спартакиады студентов Кабардино-Балкарского ГАУ.

В турнире участвовало 16 человек. Игры прошли по олимпийской системе с выбыванием после поражения. В упорной борьбе победу одержал студент 1 курса агрономического факультета Амир Абазов.

Второе место занял студент 1 курса факультета экономики и управления Марат Гусаров.

Третье место занял студент 3 курса агрономического факультета Руслан Кануков. Победитель и призёры награждены грамотами.



Итоги соревнований по легкой атлетике

В конце октября на спортивной площадке Университета состоялись соревнования по лёгкой атлетике в зачёт XV комплексной Спартакиады студентов Кабардино- Балкарского ГАУ.

Мероприятие вызвало огромный интерес у студенческой молодёжи вуза. Борьба шла нешуточная во всех видах, о чём свидетельствует плотность результатов. Места по видам распределились в следующем порядке:

Бег на 100 м.	
(девушки)	(юноши)
1 место – Бойко Валерия (Вет-1); 2 место – Аль-Сайг Алия (Вет-1); 3 место – Абидова Милана (Вет-1).	1 место – Озроков Кантемир (ЭОП-4); 2 место – Хотов Тамирлан (Сад-1); 3 место – Домбровский Иван (СПО-2).
Прыжок в длину с места	
1 место - Зайцева Валерия (Вет-2); 2 место - Кушхаунова Лиана (СПО-2); 3 место - Кодзокова Алёна (ТПООП-1).	1 место– Каширгов Тамирлан (Агроинж.-1); 2 место – Озроков Кантемир (ЭОП-4); 3 место – Домбровский Иван (СПО-2).
Метание малого мяча	
1 место – Кушхаунова Лиана (Спо-2); 2 место – Абидова Милана (Вет-1); 3 место – Кодзокова Алёна (ТПООП-1).	1 место – Каширгов Астемир (Агроинж.-1); 2 место – Кануков Данил (Экон. безоп.-1); 3 место – Ханцев Амирбек (ТППСХП-1).
Бег на:	
500 м.	1000 м.
1 место – Кушхаунова Лиана (Спо-2); 2 место – Абидова Милана (Вет-1); 3 место – Аль-Сайг Алия (Вет-1).	1 место – Ахметов Хасан (ЭОП-4); 2 место – Озроков Кантемир (ЭОП-4); 3 место – Мамиков Альбек (Зем-1).



Призеры чемпионата по мини-футболу

С 10 по 16 ноября прошли соревнования по мини-футболу среди первокурсников в зачёт XV комплексной Спартакиады студентов ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Игры прошли по олимпийской системе и вызвали большой интерес среди студенческой молодёжи. В результате упорных и бескомпромиссных игр места распределились следующим образом.

Чемпионами стали студенты отделения «Сборная-СПО» факультета СПО, второе место заняла команда «СПО-Электрификация», третье место заняла команда «СПО-Экономика».



Итоги соревнований по баскетболу

С 30 ноября по 6 декабря в рамках проекта «Баскетбол студентам» при поддержке Ассоциации студенческого баскетбола России в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ были проведены мероприятия под девизом «Добро пожаловать в баскетбол!»

В соревнованиях приняли участие 8 команд юношей и 6 команд девушек с общим охватом до 150 человек.

Мероприятия проводились с целью популяризации баскетбола среди студенческой молодёжи.

Результаты соревнований: среди юношей 1 место заняла сборная команда факультета среднего профессионального образования, а среди девушек 1 место заняла команда факультета экономики и управления.



VIII. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, УСЛОВИЯ ДЛЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Медицинское обслуживание в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ осуществляет врачебный здравпункт, который находится на первом этаже корпуса №2 с общей площадью - 224 кв. м.

В состав здравпункта входят кабинеты: терапевтический, процедурный, лечебной физкультуры, прививочный, регистратура, изолятор. Все кабинеты оснащены соответствующей медицинской мебелью и аппаратурой, отвечают всем соответствующим санитарно-гигиеническим требованиям.

Основными задачами здравпункта являются: проведение мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости, в том числе с временной утратой трудоспособности, инвалидности обучающихся; улучшение санитарно-гигиенических условий труда; оказание доврачебной и первой врачебной помощи при внезапных заболеваниях; организация и проведение противоэпидемических мероприятий, проведение профилактических прививок, наблюдение за больными, бывшими в контакте с инфекционными больными; проведение санитарно-просветительской работы; проведение ежегодных профилактических осмотров обучающихся; организация и проведение диспансерного наблюдения и лечения больных.

На диспансерном учете состоит 248 человека, из них с заболеваниями:

- органов дыхания - 19,
- пищеварения - 28,
- костно-мышечной – 54,
- мочеполовой - 14,
- нервной системы - 66,
- прочие - 67.

Из диспансерных больных 53 являются инвалидами. Для студентов - инвалидов созданы все условия для организации занятий по физической культуре и спорту в кабинете ЛФК, где имеются в наличии необходимое оборудование и спортивный инвентарь

Из состоящих на диспансерном учете обучающихся, значительный удельный вес составляют больные с заболеваниями нервной и костно-мышечной систем. Диспансерные больные два раза в год проходят диспансеризацию и при необходимости, им назначается лечение, которое проводится в здравпункте. По показаниям студенты распределяются по двум группам занятий физической культурой и спортом: основная и группа ЛФК. Ежегодно в группе ЛФК занимаются более 90 студентов.

Работники здравпункта контролируют расписание занятий обучающихся во всех учебных подразделениях вуза на предмет их сбалансированности и соответствия существующим нормам.

Отчет по лечебно-оздоровительной работе с обучающимися за 2023 год приведен ниже в таблице.

Отчет по лечебно-оздоровительной работе с обучающимися за 2023 год

№	Наименование мероприятия	Кол-во студентов
Лечебно-профилактическая работа		
1	Количество принятых больных	6945
2	Количество больных, состоящих на диспансерном учете	248
3	Количество больных, госпитализированных в другие лечебные учреждения	34
4	Количество больных, направленных на сан-кур. лечение	58
5	Количество больных, направленных на диет. питание	28
6	Количество академических отпусков, предоставленных нуждающимся больным	9
7	Количество справок, выданных в других лечебных учреждениях	476
8	Количество студентов, осмотренных в качестве мед. осмотра	1987
Противоэпидемическая работа		

1	Количество студентов, осмотренных для вселения в общежитие	88
2	Количество больных, обследованных на я/г	88
3	Количество больных, осмотренных на малярию	-
4	Количество больных, госпитализированных по поводу инфекционных заболеваний	-
5	Вакцинация и ревакцинация против гриппа	200
6	Контроль за санитарным состоянием столовых, буфетов, спорт-залов, учебных комнат	ежемесячно
7	Количество студентов, обследованных на ВИЧ инфекцию, из них иностранных студентов	19
8	Обследование всех больных с лор. патологией на дифтерию	-
Врачебный контроль за лицами, занимающимися физкультурой и спортом		
1	Проведение ежегодных медосмотров студентов всех курсов перед началом занятий	1987
2	Медико-педагогический контроль за занятиями физической культурой	ежемесячно
3	Наблюдение за спец. группой с осмотром не менее 2 раза в год	постоянно
Санитарно-просветительская работа		
1	Лекции	74
2	Беседы	380
3	Санбюллетени	48
4	Оформление уголка здоровья при общежитии, учебных корпусах	3
Участие в работе общественных организаций		
1	Контроль и прием справок №086 у абитуриентов	1468

IX. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

9.1 Материально-техническое обеспечение

Материально - техническая база ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования в части минимальных требований реализации основных образовательных программ, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и научно-исследовательской работы.

За Университетом числится 42,95 гектара земли, в том числе 27,2 га земли как земли населенных пунктов, закрепленная за учебно-производственным комплексом и разрешенное на использование для научно-исследовательских целей. На этих землях проводятся учебная и производственная практики, научно-исследовательские работы обучающихся, сортоиспытание различных сельскохозяйственных культур, а так же многолетних трав в условиях предгорной зоны КБР.

Общая площадь зданий составляет более 55,98 тыс. кв. метров, в том числе: 46,87 тыс. кв.м. - площадь учебно-лабораторной базы, 7,2 тыс.кв.м. – площадь общежитий. Университет располагает 34 объектами недвижимого имущества, куда входят 31 учебных корпуса, 2 общежитий, 1 столовая и 4 буфетов. Имеется инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в том числе 6 спортивных зала, 2 актовых зала на 750 и 240 посадочных мест, спортивная площадка с футбольным полем, беговой дорожкой и с комплексом уличных тренажеров, площадкой для пляжного волейбола.

По состоянию на 01.01.2024 г. Университет имеет государственную регистрацию и все правоустанавливающие документы на 34 объектов недвижимости и на 8 земельных участков.

Имущественный комплекс ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ

Объекты недвижимого имущества (всего)		Объекты недвижимого имущества, на которые право собственности Российской Федерации и право оперативного управления			
		зарегистрировано		не зарегистрировано	
количество	площадь (м ²)	количество	площадь (м ²)	количество	площадь (м ²)
34	55980,00	34	55980,00	-	-

В вузе функционируют следующие научно-исследовательские лаборатории:

**Список научно-исследовательских лабораторий
ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ по состоянию на 01.01.2023 г.**

№ п/п	Название НИЛ	Кафедра	Зав. лабораторией
Агрономический факультет			
1	ГИС-технологии	Агрономия	Шогенов Ю.М.к.с.-х.н., доц.
2	Мониторинг плодородия почв	Агрономия	Диданова Е.Н. к.с.-х.н., доц.
3	Микрклональное размножение плодовых, ягодных и декоративных культур	Садоводство и лесное дело	Бесланев Б.Б. к.с.-х.н., доц.
4	Экологическая оценка рекреационных территорий	Садоводство и лесное дело	Цепкова Н.Л. к.б.н., доц.
Факультет «Строительство и землеустройство»			
5	Кадастр и мониторинг земель, центр приватизации объектов недвижимости	Землеустройство и экспертиза недвижимости	Махотлова М.Ш.к.б.н., ст.пр.
6	Мониторинг антропогенного воздействия на окружающую среду	Землеустройство и экспертиза недвижимости	Казиев В.М. к.э.н., доц.
7	Биоинженерные технологии защиты и обустройства прибрежных и рекреационных зон	Землеустройство и экспертиза недвижимости	Курбанов С.О. к.т.н., доц.
8	Инновационные технологии в природообустройстве и водопользовании	Природообустройство	Ламердонов З.Г. д.т.н., проф.
Факультет «Ветеринарная медицина и биотехнология»			
9	Акклиматизация редчайших видов нектонного сообщества семейства карповых (КИО) и лососевых (зообентосов)	Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза	Казанчев С.Ч. д.с.х.н, проф.
10	Ветеринарно-санитарная экспертиза качества мяса и мясных продуктов	Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза	Умаров К.К. к.в.н., доц.
11	Паразитология и паразитоценология животных и человека	Ветеринарная медицина	Биттиров А.М. д.б.н., проф.
12	Биотехнология лекарственных ветеринарных препаратов для животных и птиц	Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза	Калабеков М.И. д.в.н., проф.
13	Орнитология и болезни птиц	Ветеринарная медицина	Кожоков М.К. д.б.н., проф.
Факультет «Механизация и энергообеспечение предприятий»			
14	Исследование почвообрабатывающих и посевных машин	Механизация сельского хозяйства	Мишхожев В.Х. к.т.н., доц.
15	Испытания дизельной топливной аппаратуры	Технология обслуживания и ремонта машин в АПК	Губжоков Х.Л., к.т.н., доц.
16	Альтернативная энергетика	Энергообеспечение предприятий	Хамоков М.М. к.т.н., доц.
17	Пилотные технологии и технические средства в АПК	Техническая механика и физика	Хажметов Л.М. д.т.н., проф.
Торгово-технологический факультет			
18	Биополимеры и синтетические материалы	Технология продуктов общественного питания и химия	Кумыков Р.М. к.х.н., доц.
19	Социально-экономический и экологический мониторинг	Товароведение, туризм и право	Тамахина А.Я. д.с.-х.н., проф.
Факультет «Экономика и управление»			
20	Инновационные методы планирования и прогнозирования в народном хозяйстве	Высшая математика и информатика	Зумакулова Ф.С. к.э.н., доц.
21	Центр финансовых исследований	Экономика	Созаева Т.Х. к.э.н., доц.
22	Проблемы устойчивого развития АПК	Экономика	Модебадзе Н.П. д.э.н., проф.
23	Маркетинговые исследования в АПК	Управление	Кунижева Л.Х., к.э.н., доц.
24	Инвестиционное проектирование и предпринимательство	Управление	Багова Д.М. к.э.н., доц.
25	Инновационные виртуальные имитационные образовательно - производственные технологии в высшей школе	Экономика	Канчукоев В.О. д.э.н., проф.

В 2023 году была продолжена работа по укреплению, расширению и совершенствованию материально-технической базы в соответствии с современными требованиями, в том числе:

1. С соблюдением необходимых требований ежемесячно проводилось регулярное техническое обслуживание систем отопления, водоснабжения, а также электрических сетей.
2. Проведен капитальный и текущий ремонт зданий, сооружений и прилегающей территории (на сумму 3 800 000 рублей)

3. В целях исполнения требований противопожарной безопасности и соблюдения правил охраны труда были заключены со специализированными организациями договоры на обслуживание систем пожарной сигнализации в учебных корпусах и общежитиях, а также системы программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг», что позволяет дистанционно оповещать противопожарную службу при возникновении пожара (на сумму 1 920 000 рублей).

4. В рамках выполнения требований Постановления Правительства РФ № 836 от 13.07.2017 г. «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» были выделены целевые средства в сумме 5 585 700 рублей на выполнение работ по установке и монтажу громкоговорящей связи и металлодетекторов по объектам Университета.

5. В рамках соглашения о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации № 082-02-2023-327 от 25.02.2023г. были выделены целевые средства в сумме около 3 240 000,00 рублей на демонтаж и монтаж автоматической пожарной сигнализации (АПС), включая диспетчеризацию, систем оповещений и управления эвакуации людей, первичных средств пожаротушения.

6. В рамках соглашения о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации № 082-02-2023-327 от 25.02.2023г. были выделены целевые средства в сумме около 6 500 000,00 рублей на приобретение сельскохозяйственной техники.

7. В рамках соглашения о предоставлении из федерального бюджета субсидий на капитальный ремонт здания общежития по ул. Ногмова, 89, в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации №082-02-2023-327 от 25.02.2023г были выделены целевые средства на второй этап работы в сумме 24 431 000,00 рублей.

8. В рамках Соглашения о предоставлении субсидии из Федерального бюджета на капитальный ремонт корпусов по адресу ул. Толстого, 185 был направлен сметный расчет на сумму около 188 000 000 рублей.

9.2 Внедрение информационно-коммуникационных технологий.

Компьютерный центр и отдел внедрения информационных технологий (далее отдел ВИТ) проводят внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс, научные исследования и управление вузом.

Проводится мониторинг, техническая поддержка и ремонт пропускной системы, а так же системы видеонаблюдения.

Работа ведется по следующим направлениям:

1. Обеспечение работы персональных компьютеров, периферийной и офисной техники в подразделениях Университета, компьютерных классах, лекционных аудиториях и типографии. Общее количество компьютерной и оргтехники в Университете составляет:

- компьютер в комплекте – 923 шт.
- ноутбук – 9 шт.,
- мультимедийное оборудование – 37 шт.,
- интерактивная доска -5 шт.,
- информационная панель – 2 шт.,
- мобильная интерактивная панель – 1 шт.,
- принтер- 139 шт.,
- сканер-30 шт.,
- МФУ-179 шт.

Общее количество компьютерных классов – 22 шт.

2. Сопровождение и техническая поддержка мультимедийного оборудования при

проведении заседаний ученого совета, конференций, вебинаров, лекций в режиме онлайн.

За 2023г. проведена установка мультимедийной техники в лекционной аудитории № 401 факультета М и ЭП, 2-х аудиториях факультета СПО и в 4-х аудиториях ИДПО, так же установлена одна проекционная панель для проведения практических занятий. Проведено обновление и ремонт мультимедийного оборудования в лекционных аудиториях №404, 406, 413, 417 - учебного корпуса №2. Всего аудиторий оборудованных мультимедийной техникой – 56 шт., холлов, оборудованных информационной панелью - 2шт., видеостена–1шт.,

3. Компьютерным центром ведется техническое обслуживание и администрирование локальной вычислительной сети (далее ЛВС) и интернета. В составе ЛВС находятся следующие сервера: видеонаблюдение-3шт., пропускная система-1шт., 1С: Университет-1шт., официальный сайт-1шт., Интернет контроль сервер-2шт., хранилище информации-2шт., 1С: Бухгалтерия-2шт. В составе ЛВС находятся 923 компьютеров, из них подключены к интернету 675. За 2023г. выполнен монтаж и наладка 43 подключений к ЛВС Университета, так же проведена оптоволоконная линия, соединяющая корпус факультета ВМ и Б в общую ЛВС Университета.

4. Дистанционное обучение на факультетах Университета реализовано с помощью 75 Web-камер. Для проведения занятий используется программа видеоконференцсвязи Яндекс телемост, видеоматериалы сохраняются в хранилище информации.

5. Наполнение информацией официального сайта и электронной образовательной среды Университета ведется ежедневно, по мере поступления документов и данных.

6. Компьютерный центр и отдел внедрения информационных технологий осуществляют техническое и программное сопровождение системы 1С: Университет. В 2023г. ежедневно проводилось обновление базы данных студентов Университета, осуществляется выгрузка данных абитуриентов в ФИС ЕГЭ, на основании данных о выпускниках вуза в ФИС ФРДО отправляются сведения о выданных дипломах. Функционирует система ГИС «Суперсервис», позволяющая абитуриентам подавать документы на поступление через сайт «Госуслуги».

7. Система видеонаблюдения обслуживается компьютерным центром. Видеоконтроль ведется круглосуточно, как снаружи, так и внутри учебных корпусов, ректората, гаража, учебно-производственного комплекса, а так же по периметру ограждения территории Университета. В систему видеонаблюдения входят 293 камер, а так же 16 коммутационных узлов, соединенных оптоволоконными каналами в единую сеть. В 2023г. на факультете ВМиБ был выполнен монтаж и наладка системы видеонаблюдения в составе 9 внутренних и 2-х внешних видеокамер и подключение в общую систему видеонаблюдения Университета, так же установлены 2 внешние видеокамеры в корпусе ИДПО. Проведена замена и техническое обслуживание 32 камер, 2 регистраторов и 2 коммутаторов. Данные системы видеонаблюдения собираются и хранятся в центре сбора и обработки данных, что позволяет вести контроль над всеми объектами Университета из одного помещения.

8. В 2023 г. проводились мониторинг, техническая поддержка и ремонт пропускной системы. Были изготовлены и выданы 1000 новых пропусков студентам и сотрудникам вуза. Ведется централизованный учет входа/выхода сотрудников через турникет.

9. Компьютерный центр осуществляет техническую поддержку и сопровождение библиотечно-информационной системы (администрирование ЛВС, обслуживание компьютерной и печатающей техники).

10. Внедренная система тестирования студентов на базе портала ЭИОС была протестирована и рекомендована для использования в образовательном процессе. Проведено наполнение системы тестами, отвечающими современным требованиям. Прохождение тестирования возможно не только из внутренней сети Университета, но и через интернет с домашнего компьютера.

Развитие информационных технологий предполагает следующие задачи:

- дальнейшее внедрение системы 1С: Университет в различные структурные подразделения Университета;
- совершенствование и развитие официального сайта;
- совершенствование системы безопасности (видеонаблюдение, пропускная система).

9.3 Мероприятия по охране труда, противопожарной безопасности

Вуз располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей образовательную деятельность для реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки отмеченными в выписке из Реестра лицензии по состоянию на 14 марта 2023 года.

В 2023 г. отдел Охраны труда и пожарной безопасности (ОТ и ПБ) совместно с работниками Кабардино-Балкарской противопожарно-спасательной службы, а также преподавателями дисциплин «ОБЖ» и «БЖД» провели разъяснительные беседы и инструктажи на противопожарную тематику с обучающимися и преподавательским составом ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ. Во время проведения данных мероприятий, были рассмотрены вопросы пользования первичными средствами пожаротушения, изучены схемы планов эвакуации обучающихся и персонала из учебных корпусов при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Также, отделом ОТ и ПБ в соответствии с Правилами финансового обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами, утвержденными приказом Минтруда России от 10 декабря 2012 г. №580н, был организован возврат страховых отчислений в ФСС на улучшение условий труда сотрудников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ. Данные средства были направлены на проведение обучения руководителей структурных подразделений основам Охраны труда в специализированном учебном центре.

В целях исполнения требований противопожарной безопасности и соблюдения правил охраны труда были заключены со специализированными организациями договоры на обслуживание систем пожарной сигнализации в учебных корпусах и общежитиях, а также системы программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг», что позволяет дистанционно оповещать противопожарную службу при возникновении пожара.

X. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Социальная поддержка обучающихся, в совокупности с воспитательной, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой работой, является одним из наиболее приоритетных направлений деятельности ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ в части молодежной политики.

Социальная работа осуществляется по различным направлениям:

- назначение социальных стипендий, материальной помощи и других мер социальной поддержки обучающихся;
- постановка на полное государственное обеспечение обучающихся из числа детей-сирот, организация физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий;
- предоставление условий для медицинского обслуживания обучающихся;
- организация питания работников и обучающихся вуза;
- обеспечение студентов и аспирантов местами в общежитии;
- обеспечение безопасных условий учебы и труда;
- организация культурного досуга, спортивных мероприятий и т.д.

Материальная помощь в Университете оказывается в соответствии с Положением о порядке назначения и оказания материальной поддержки нуждающимся студентам ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

За 2023 год фонд материальной помощи составил более 12011,6 тыс. руб.

Государственная социальная стипендия назначается в соответствии с действующим Порядком и выплачивается следующим категориям обучающихся:

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства;
- подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской

АЭС и других радиационных катастроф;

- являющиеся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученного в период прохождения военной службы, ветеранами боевых действий;

- являющиеся инвалидами и (или) ветеранами боевых действий;

- из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах РФ, во внутренних войсках Министерства внутренних дел РФ и федеральных государственных органах, в войсках национальной гвардии РФ, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки РФ, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти РФ на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б»-«г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а»-«в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

- получившие государственную социальную помощь.

В 2023 году среднегодовая численность обучающихся, которым была назначена государственная социальная стипендия составила 146 чел., размер которой для обучающихся по образовательным программам ВО составил 4950 рублей.

Обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывается материальная поддержка в соответствии с Федеральным Законом от 21 декабря 1996 г. №156-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в ред. ФЗ от 25.11.2013 № 317-ФЗ).

Размер обеспечения социальной поддержкой обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*

Показатель, руб.	2021г.	2022г.	2023г.	Отношение 2023г. к 2021г., %
Питание, руб. в день	410	414	437	106,6
Обеспечение одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия, руб. в год	80115	87093	87093	108,7
Обеспечение одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия выпускника вуза, руб. в год	99053	100009	105982	107,0
Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, руб.	7669	7743	8169	106,5

*рассчитаны на основании Постановления Правительства РФ от 18 сентября 2017г. №1117; Постановления Правительства РФ от 28 марта 2019г. №343

За отчетный период 95 обучающихся по программам подготовки бакалавриата, магистратуры и специалитета получали повышенную государственную академическую стипендию за особые достижения в областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной и спортивной). Размер повышенной стипендии в зависимости от достижений обучающихся в 2023 г. варьировался от 4000 до 6000 руб. в месяц.

В 2023 году 57 нуждающимся студентам 1 и 2 курсов, обучающимся на «отлично», на «отлично» и «хорошо» или на «хорошо» выплачена стипендия, размер которой составил в среднем 13919 руб. в месяц, что не ниже прожиточного минимума на душу населения в целом по Российской Федерации, установленного Правительством Российской Федерации.

Студенты и аспиранты Университета получают стипендиальное обеспечение своевременно и в полном объеме, в соответствии с Порядком назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии обучающимся (бакалаврам, магистрам и специалистам), государственной стипендии аспирантам ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, пунктом 10 статьи 36 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства

РФ от 17 декабря 2016г. №1390 «О формировании стипендиального фонда».

В Университете организована собственная служба общественного питания. В 2023г. в Университете функционировало 6 стационарных точек общественного питания с общей пропускной способностью более 1200 человек.

XI. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, руководствуясь федеральными законами, указами Президента РФ, распоряжениями Правительства РФ, приказами, инструктивными письмами министерств и ведомств, разработал «Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»; план мероприятий по развитию инклюзивного образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кабардино - Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова»; программа профориентации в системе инклюзивного образования.

Согласно плана мероприятий по развитию инклюзивного образования в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и предоставляемых на них услуг, на главной автомобильной стоянке, для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ОВЗ, выделено четыре машино-места (обозначены специальными разметками), откуда лица с нарушением опорно-двигательного аппарата на креслах - колясках свободно по пешеходной дорожке с пандусами могут добраться до главного учебного корпуса, оборудованного пандусом с поручнями и доступным входом.

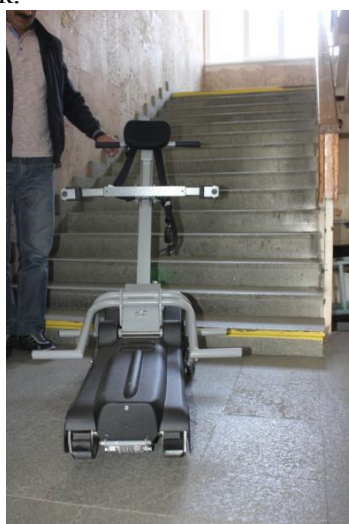


Вход оборудован всеми необходимыми устройствами (тактильная плитка перед ступенькой, световой и звуковой маяк, информационно-тактильный знак (информационное табло), беспроводная система вызова помощника) для инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий.

Университетом был заключен договор с Департаментом специальных проектов «САН-САН», г. Ставрополь на приобретение и монтаж специального оборудования для создания комфортных условий обучения и пребывания в вузе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на сумму 642800 руб.



Для подъема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на верхние этажи, где расположены, в том числе библиотека и читальный зал используется приобретенный вузом гусеничный подъемник.



Права инвалидов и лиц с ОВЗ на библиотечное обслуживание, безбарьерный и беспрепятственный доступ к зданиям библиотек обеспечиваются библиотекой вуза.

Так, проходы в читальном зале библиотеки имеют ширину не менее 1,2 метра. Размер рабочего места инвалида без учета поверхности стола 0,9x1,5 м.

В зонах обслуживания лиц с недостатками зрения, читательские места и стеллажи оборудованы добавочным освещением. В читальном зале выделено место, где установлен стол с микролифтом на электроприводе для инвалидов – колясочников. Назначен ответственный за обслуживание инвалидов из числа сотрудников библиотеки.

На первом этаже главного корпуса, недалеко от доступного входа, выделена и отремонтирована аудитория для проведения практических занятий приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, где установлены оборудования: мебель, два стола с микролифтом на электроприводе для инвалидов – колясочников. Так же в кабинете имеется портативная информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером - звуковым информатором. Система предназначена для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха, пользующимися слуховыми аппаратами.



Рядом с аудиторией, недалеко от входа в корпус, имеется санитарно-гигиеническая комна-

та, оборудованная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.



На этом крыле корпуса находится пункт общественного питания (столовая), где инвалиды и лица с ОВЗ могут наравне с другими обучающимися принимать пищу. Для инвалидов и лиц с ОВЗ кафедра физического воспитания установила особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. На кафедре организованы специальные лечебно-физкультурные группы для инвалидов и лиц с ОВЗ, которые занимаются под руководством врача ЛФК.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общежитии №2 по ул. Тарчокова создан безбарьерный доступ.



При проведении строительно-монтажных работ по капитальному ремонту учебно-лабораторного корпуса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии были учтены требования получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (пандус комнаты личной гигиены).



На официальном сайте Университета открыт специальный раздел «Об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», а также адаптированный сайт с версией для слабовидящих.

Все здания оснащены противопожарной звуковой сигнализацией, учебные корпуса-информационными табло, необходимыми таблицами и указателями. Предусмотрено при необходимости размещение на информационном стенде справочной информации о расписании учебных занятий крупным шрифтом с высотой прописных букв 7,5 см.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Все работы, намеченные в плане мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, ответственные лица стараются выполнить в срок.

ХП. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Деятельность Университета в 2023 году осуществлялась за счет выделенных субсидий из федерального бюджета рассчитанных на основании контингента студентов обучающихся на бюджетной основе и средств от приносящей доход деятельности (собственные средства).

В 2023 году поступило денежных средств **478,9 млн.руб.**, в том числе:

1. Субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания - **235,2 млн.руб.**, из них - 3,9 млн.руб. выделено на выполнение бюджетной научно- исследовательской работы.

2. Субсидии на иные цели - **147,0 млн.руб.**, из них:

- на стипендиальное обеспечение обучающихся - 91,9 млн.руб.;

- на капитальный ремонт общежития №1 - 24,4 млн.руб.;

- за классное руководство - 0,9 млн.руб.;

- на погашение кредиторской задолженности за коммунальные услуги и страховые взносы ОСФР по КБР - 8,3 млн.руб.;

- на мероприятия по антитеррористической безопасности - 10,0 млн.руб.;

- на мероприятия по пожарной безопасности - 5,0 млн.руб.;

- на приобретение сельхозтехники - 6,5 млн.руб.

3. ЛБО по публичным обязательствам на социальное обеспечение детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей - **11,4 млн.руб.**

4. Средства от приносящей доход деятельности - **85,3 млн.руб.**

Расходная часть бюджета Университета составила - 478,8 млн.руб., в том числе:

- выплата заработной платы и начисления на выплаты по оплате труда - 238,6 млн.руб.;
- расходы на выплату стипендии, материальной помощи и пособий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей - 104,1 млн.руб.;
- расходы на оплату коммунальных услуг и услуг связи - 31,1 млн.руб.;
- расходы, направленные на увеличение материально-технической базы - 23,9 млн.руб.;
- расходы на капитальный и текущий ремонт, на обслуживание и содержание имущества - 66,9 млн.руб.;
- прочий расходы - 14,2 млн. руб.

Таблица 27. Динамика бюджетного финансирования и поступления средств от приносящей доход деятельности Кабардино-Балкарского ГАУ за период с 2019 по 2023гг., (млн.руб.)

Источник финансирования	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Субсидии из федерального бюджета	385,2	426,5	364,1	409,1	393,6
в том числе: инвестиции в капитальное строительство	0	0	0	0	0
Собственные средства	75,5	67,4	78,9	78,5	85,3
Всего	460,7	493,9	443,0	487,6	478,9

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М.Кокова" было создано в соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства СССР от 15 июля 1981 г. №222 как Кабардино-Балкарский агрометеорологический институт.

В Университете работает 458 чел., в том числе 239 чел. профессорско-преподавательского состава, среди которых имеют ученую степень 208 чел. (87,02%), в том числе докторов наук, профессоров 50 чел. (20,92%), кандидатов наук, доцентов 158 чел. (66,1%).

В 2023 году среднемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава составила 58836 рублей, что составляет 200,2% от средней заработной платы по региону.

В Университете на 6 факультетах, на 1 октября 2023 года, обучаются по программам высшего образования 2761 обучающихся, из них 1819 чел. по очной форме (65,88%), 791 чел. по заочной форме (28,65%) и 151 чел. по очно-заочной форме, что составляет (5,47%). За счет средств федерального бюджета обучается: по программам бакалавриата и специалитета очно – 1218 чел. и заочно – 397 чел., очно-заочно -54 чел., по программам магистратуры очно – 200 чел. и заочно – 81 чел., по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - очно – 84 чел.

В вузе по программам СПО, по состоянию на 01.10.2023 г. обучаются 644 студентов из них: 575 чел. по очной форме (89,3%), 69 чел., по заочной форме (10,7%). За счет средств федерального бюджета обучается: очно – 247 чел. и заочно – 33 чел.

Подготовка специалистов с высшим (средним профессиональным) образованием в вузе ведется по 12 (5) укрупненным группам направлений подготовки/специальностей.

08.00.00 -Техника и технологии строительства	38.00.00 -Экономика и управление
13.00.00 -Электро -и теплотехника	43.00.00 -Сервис и туризм
19.00.00 -Промышленная экология и биотехнология	44.00.00 -Образование и педагогические науки
20.00.00 -Техносферная безопасность и природообустройство	СПО
21.00.00 -Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	19.00.00- Промышленная экология и биотехнология
23.00.00 - Техника и технология наземного транспорта	35.00.00- Сельское, лесное и рыбное хозяйство
27.00.00 -Управление в технических системах	36.00.00-Ветеринария и зоотехния
35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство	38.00.00 -Экономика и управление
36.00.00 -Ветеринария и зоотехния	40.00.00 –Юриспруденция

В Университете реализуется: 1 программа специалитета, 20 направлений подготовки бакалавриата, 16 направлений подготовки магистратуры, 7 специальностей среднего профессионального образования, 8 направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Прием студентов на первый курс в 2023 году по программам подготовки специалистов с высшим образованием для обучения за счет средств федерального бюджета составил 561 чел., в том числе: 440 чел. на очное обучение, 66 чел. на заочное обучение и 55 чел. на очно - заочное обучение. Всего по программам ВО в 2023 году принято 768 обучающихся. На места, финансируемые за счет федерального бюджета, принято: на программы магистратуры –78 чел., на программы специалитета и бакалавриата – 454 чел., на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 29 чел..

Прием студентов на первый курс в 2023 году по программам подготовки специалистов среднего звена составил 247 обучающихся, в том числе для обучения за счет средств федерального бюджета - 75 чел., из них - 75 чел. на очное обучение и 0 чел. на заочное обучение. На места, финансируемые за счет федерального бюджета принято: на базе основного общего образования – 50 чел. - очно, на базе среднего общего образования – 25 чел. – очно., С оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами принято: на базе основного общего образования – 135 чел., на базе среднего общего образования –37 чел..Все они приняты на очное обучение.

На 2023 год образовательной организации из средств федерального бюджета было предусмотрено – 393,6 млн. рублей, в том числе субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 235,2 млн. руб., субсидии на иные цели – 147,0 млн. руб., лимит бюджетных обязательств по публичным обязательствам на социальное обеспечение детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей – 11,4 млн. руб.

Помимо этого были получены средства от приносящей доход деятельности в сумме

– 85,3 млн. руб..

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ продолжает работу в составе двух Консорциумов: на базе Северо-Кавказского федерального университета и ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ для участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

В рамках подпрограммы «Развитие селекции и семеноводства картофеля в РФ» федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы в 2023 году вуз продолжил участие в комплексном научно-техническом проекте «Производство высококачественного семенного картофеля конкурентоспособных отечественных сортов в условиях безвирусной среды горной зоны Кабардино-Балкарской Республики».

В 2023 году сотрудниками вуза выполнена научно-исследовательская работа по заказу Минсельхоза России за счет средств федерального бюджета на сумму 3908,9 тыс.руб..

Разработки ученых вуза завоевали 6 медалей на отраслевых конкурсах, проведенных в рамках XXV Всероссийской агропромышленной выставки «Золотая осень-2023»: две золотые, три серебряные и одна бронзовая медали, и одна благодарность.

На Международном Биотехнологическом форуме-выставке «РосБиоТех - 23» научные разработки представителей вуза завоевали две золотые медали и дипломы победителей.

Университетом были организованы и проведены 12 конференций, которые послужили росту публикационной активности сотрудников вуза. Общее количество научных и учебных публикаций в 2023 году составило 2317 единиц, в том числе: научных статей – 1868; монографий – 67; учебников и учебных пособий – 382.

Наиболее значимыми достижениями в научно-исследовательской деятельности обучающихся в 2023 году стали: Национальная премия им. А.А. Ежовского; премия Главы Кабардино-Балкарской Республики в области науки и инноваций для молодых ученых за разработку и внедрение инновационных технологий в растениеводстве; грант в рамках Всероссийского конкурса «УМНИК». В финальной части Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных образовательных и научных организаций России, приняли участие 13 обучающихся, в том числе 7 студентов и 6 аспирантов, из числа которых двое заняли пятые места и двое шестые места.

Преподаватели КБГАУ приняли активное участие во Всероссийской просветительской акции «Ученые - в школы», а также в рамках Всероссийской акции «Наука рядом» школьники республики посетили факультеты и осмотрели научные лаборатории вуза.

За отчетный период сотрудниками Университета, аспирантами и соискателями защищено 6 диссертаций. С 15 февраля 2023 года журнал «Известия Кабардино-Балкарского ГАУ» включён в Перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ, по трём научным специальностям.

В течение 2023 г. получен 51 положительный результат интеллектуальной деятельности. За отчетный период заключено 12 лицензионных договоров на использование результатов интеллектуальной деятельности на общую сумму 120 тыс. руб.

Малыми инновационными предприятиями Университета в рамках договоров с заказчиками выполнены две научно-исследовательские работы на общую сумму 1499 тыс.руб..

В 2023 году 89 обучающихся Университета стали обладателями сертификатов на именные стипендий: Президента РФ – 5, Правительства РФ – 5 (из них Правительства РФ по приоритетным направлениям подготовки – 2), Главы КБР – 28, АО "Россельхозбанк" – 13, именные стипендиаты назначаемые вузом – 38,.

Материально-техническая база Университета: за Университетом закреплено 42,95 га земли, в том числе: 27,2 га земли закреплены за учебно-производственным комплексом, на которых проводятся: учебные и производственные практики; научно-исследовательские работы обучающихся; сортоиспытание различных сельскохозяйственных культур в условиях предгорной зоны КБР.

Общая площадь зданий составляет 55,98 тыс.кв.м, в том числе: 46,87 тыс.кв.м площадь учебно-лабораторной базы, 7,2 тыс.кв.м - площадь общежитий. Студенты на 78% обеспечены местами в общежитии. В учебном городке вуза расположены 31 учебных кор-

пуса, 2 общежития, 1 столовая и 4 буфета. Имеется инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в том числе 6 спортивных зала, 2 актов зала на 750 и 240 посадочных мест, спортивная площадка с комплексом уличных тренажеров.

